

タイトル	2017																																																																						
フォルダ	全学共通科目-教養科目-主題科目-世界と地域																																																																						
科目番号	AT501900	ナンバリング	LOTH1029-C																																																																				
科目名	起業プランニング論 (旧VI)																																																																						
英文科目名	Floatation Planning Theory																																																																						
担当教員	多田 憲一郎,白石 秀壽																																																																						
クラス		開講学期	後期																																																																				
対象学年	全学年	開講時期																																																																					
講義室		科目区分	主題 (世界と地域)																																																																				
曜日・時限	金 1	単位区分	選択																																																																				
授業形態		単位数	2																																																																				
準備事項																																																																							
備考																																																																							
担当教員所属・研究室	地域学部地域創造コース地域学部棟2240号室																																																																						
オフィスアワー	在室している場合はいつでも気軽に訪ねてください。(あらかじめメールで在室の有無を確認すると確実です。)																																																																						
担当教員への連絡方法	次のメールアドレスへ連絡してください。 tada@rs.tottori-u.ac.jp																																																																						
授業の目的と概要	<p>目的： 起業家の実践事例、経験に接することにより、意識を高める。とくに鳥取地域にとって、欠けている起業意識の高揚。また、地域特性と異なる考えや意識に接することによる知見拡大を目的とする。</p> <p>概要： 本講義では、起業するということの意味、起業とういうものがどういうものであるのか予備知識を持つことを目指す。講義では、地域の実情に応じたテーマをもとに、ビジネスに関するアイデアや事業の進め方などに関する必要な基礎知識を学ぶ。また、地域課題に対応したビジネスプランをグループ学習により提案する。 ※今年度の対象地域は倉吉市関金町を予定</p>																																																																						
キーワード	ソーシャルビジネス インノベーション 地域協働 地域資源 経営戦略 マーケティング																																																																						
到達目標	地域の課題や現状について説明することができ、ソーシャルビジネスの枠組みを理解して、地域の課題に対応したビジネスプランを自分の頭で考える力を身につける。																																																																						
他の科目との関連	導入的科目																																																																						
教科書(テキスト)・参考書	特に用意する必要はありません。																																																																						
授業の形式	講義、演習、グループ学習																																																																						
成績の評価方法と基準	レポートおよびグループワークによる発表内容から評価します。																																																																						
担当教員からのメッセージ	地域には多くの課題が山積しており、これらの課題に対してビジネスの力で解決して社会的インパクトを引き起こす事業手法としてのソーシャルビジネスが注目されています。本講義では、地域の現場の動きをダイナミックに受講生に伝え、ソーシャルビジネスの担い手になれる人材の育成に努めます。																																																																						
授業計画	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>授業内容</th> <th>予習・復習内容</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>ガイダンス</td><td></td><td>10/6</td></tr> <tr><td>2</td><td>ビジネスプランのフレーム</td><td></td><td>10/13</td></tr> <tr><td>3</td><td>対象地域 (倉吉市関金町) の</td><td></td><td>10/20</td></tr> <tr><td>4</td><td>第1回現地 (倉吉市関金町)</td><td></td><td>10/27</td></tr> <tr><td>5</td><td>ビジネスプラン作成グループ</td><td></td><td>11/1(振替)</td></tr> <tr><td>6</td><td>ビジネスプラン作成の基礎知</td><td></td><td>11/10</td></tr> <tr><td>7</td><td>ビジネスプラン作成の基礎知</td><td></td><td>11/17</td></tr> <tr><td>8</td><td>ビジネスプラン作成の基礎知</td><td></td><td>11/24</td></tr> <tr><td>9</td><td>ビジネスプラン作成の基礎知</td><td></td><td>12/8</td></tr> <tr><td>10</td><td>第2回現地 (倉吉市関金町)</td><td></td><td>12/15</td></tr> <tr><td>11</td><td>中間発表</td><td></td><td>12/22</td></tr> <tr><td>12</td><td>起業家講演</td><td></td><td>1/10(振替)</td></tr> <tr><td>13</td><td>発表会に向けた準備 (作業)</td><td></td><td>1/19</td></tr> <tr><td>14</td><td>発表会に向けた準備 (リハー)</td><td></td><td>1/26</td></tr> <tr><td>15</td><td>発表会</td><td></td><td>2/2</td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			回	授業内容	予習・復習内容	備考	1	ガイダンス		10/6	2	ビジネスプランのフレーム		10/13	3	対象地域 (倉吉市関金町) の		10/20	4	第1回現地 (倉吉市関金町)		10/27	5	ビジネスプラン作成グループ		11/1(振替)	6	ビジネスプラン作成の基礎知		11/10	7	ビジネスプラン作成の基礎知		11/17	8	ビジネスプラン作成の基礎知		11/24	9	ビジネスプラン作成の基礎知		12/8	10	第2回現地 (倉吉市関金町)		12/15	11	中間発表		12/22	12	起業家講演		1/10(振替)	13	発表会に向けた準備 (作業)		1/19	14	発表会に向けた準備 (リハー)		1/26	15	発表会		2/2	16			
回	授業内容	予習・復習内容	備考																																																																				
1	ガイダンス		10/6																																																																				
2	ビジネスプランのフレーム		10/13																																																																				
3	対象地域 (倉吉市関金町) の		10/20																																																																				
4	第1回現地 (倉吉市関金町)		10/27																																																																				
5	ビジネスプラン作成グループ		11/1(振替)																																																																				
6	ビジネスプラン作成の基礎知		11/10																																																																				
7	ビジネスプラン作成の基礎知		11/17																																																																				
8	ビジネスプラン作成の基礎知		11/24																																																																				
9	ビジネスプラン作成の基礎知		12/8																																																																				
10	第2回現地 (倉吉市関金町)		12/15																																																																				
11	中間発表		12/22																																																																				
12	起業家講演		1/10(振替)																																																																				
13	発表会に向けた準備 (作業)		1/19																																																																				
14	発表会に向けた準備 (リハー)		1/26																																																																				
15	発表会		2/2																																																																				
16																																																																							
教育グランドデザインとの関連	<p>本科目を受講して得られる知識や能力は、本学が教育グランドデザインで定める以下の「現代的教養」と「人間力」の要素に該当します。</p> <p>現代的教養 (論理的な課題探求と解決力) 現代的教養 (創造性に富む思考力) 人間力 (多様な環境下での協働力)</p>																																																																						

卒業認定・学位授与の方針との関連(学士課程)	<p>本科目を受講して得られる知識や能力は、「卒業認定・学位授与の方針」に定める「学生が本学における学修と経験を通じ身につける能力」のうち、以下に該当します。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識・理解、これを土台とした特定の専門分野に関する深い知識・理解、知識獲得のための方法と技能、そしてこれらを統合した豊かな教養</li> <li>2. 現実に生起する様々な諸課題を探究し解決していくのに必要な、論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力</li> <li>3. 地域から国際社会まで、幅広い興味・関心をもち、自律的・主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力</li> </ol>
授業のレベル	