

## 基本計画書

基本計画			
事項	記入欄	備考	
計画の区分	大学の収容定員に係る学則変更		
フリガナ 設置者	コトトリガナ イカクホカジン トトトリガナ イカク 国立大学法人 鳥取大学		
フリガナ 大学の名称	トトトリガナ イカク 鳥取大学 (Tottori University)		
大学本部の位置	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101		
大学の目的	<p>鳥取大学は、創立以来今日まで、地域の人々の幸福のために、実学を中心に地域の発展に取り組んできた。砂丘農業の取組から発展して世界に展開する乾燥地研究に象徴されるように、地域のための取組の成果を活かして世界に貢献してきた。その根底にあるものは、地域に寄り添いながら世界を視野に入れ、つねに厳しい条件下におかれている人々に対する思いやりの心をもつ姿勢である。このような伝統を受け継いで、理論の修得と実践により問題解決と知的創造を行う「知と実践の融合」を基本の理念として、全学を挙げた学際的取組により教育・研究・社会貢献を進め、活力をもった持続的な地域の創生につとめるとともに、環境科学、ライフサイエンス等の特色ある分野において研究拠点の形成を進め、持続的な世界の構築に貢献する大学を目指していく。そのために次の3つの目標を掲げる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社会の中核となり得る教養豊かな人材の育成</li> <li>2. 地球規模及び社会的課題の解決に向けた先端的研究の推進</li> <li>3. 国際・地域社会への貢献及び地域との融合</li> </ol> <p>これらの目標の達成に向けて、基本理念である「知と実践の融合」のもとに、次のようなビジョンをもって活動を行う。</p> <p>【教育】 時代に必要な現代的教養と人間力を根底におく教育により、地域社会の課題解決や国際社会の理解を志向し、社会の中核となり得る教養豊かな人材の育成に取り組む。</p> <p>【研究】 地域から世界に広がる研究フィールドにおいて、基礎研究のみならず、社会的課題の解決へ向けた実践研究を行う。責任ある研究活動を行うとともに、そこから得た知見を学術的にとどめることなく、知的資源として社会へ還元する。</p> <p>【社会貢献】 地域と一緒にして教育研究を推進するとともに、広く社会に役立つ研究成果を創出し、地域のみならず国際社会に還元する。大学の資源を活用して地域の活性化、地域医療の充実に貢献する。</p> <p>本学は、地域学部、医学部、工学部及び農学部等で構成されており、執行部と各学部との意思疎通や学部間の共通認識が図りやすく、状況に応じて迅速に対応できるという特色を活かし、学長のリーダーシップの下に、学内の資源を有効に活用し、効率的・機動的な大学運営を推進して目標の達成に努める。</p>		
新設学部等の目的	地域住民に対する医療の安心と安全を確保するために、鳥取大学医学部が医師のマンパワーを蓄積させ、循環型地域支援体制の確立と、ニーズの高い診療科及び地域への医師派遣機能の充実を図ることが重要な課題であり、これを実現させるために医学科入学定員を24名増員するものである。		

新設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位	学位の分野	開設時期及び開設年次	所在地	
地域学部							平成29年度第1年次	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	
地域学科							平成29年度第1年次	同上	
地域創造コース	4	60	—	240	学士（地域学）	文学関係、教育学・保育学関係、法学関係、経済学関係、社会学関係、社会福祉学関係、美術関係	平成29年度第1年次	同上	
教育科学コース	4	55	—	220	学士（地域学）		平成29年度第1年次	同上	
国際地域文化コース	4	55	—	220	学士（地域学）		平成29年度第1年次	同上	
医学部							平成29年度第1年次	鳥取県米子市西町86番地	
医学科	6	104 (80)	2年次 5 (5)	529 (505)	学士（医学）	医学関係	令和7年度第1年次	鳥取県米子市西町86番地	医学部医学科の今回24名の入学定員の増員は、令和8年度のみの臨時定員増である。また、医学部医学科の令和7年度における収容定員は651人である。
新設学部等の概要	生命科学科	4	40	—	160	学士（生命科学）	理学関係、工学関係、農学関係、薬学関係（臨床に係る実践的能力を培うことを主たる目的とするものを除く。）	平成2年度第1年次	同上
	保健学科						平成11年度第1年次	同上	
	看護学専攻	4	80	—	320	学士（看護学）	保健衛生学関係（看護学関係）	平成11年度第1年次	同上
	検査技術科学専攻	4	40	—	160	学士（保健学）	保健衛生学関係（看護学関係及びリハビリテーション関係を除く。）	平成11年度第1年次	同上
	工学部						平成27年度第1年次	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	
	機械物理系学科	4	115	—	460	学士（工学）	工学関係	平成27年度第1年次	同上
	電気情報系学科	4	125	—	500	学士（工学）	工学関係	平成27年度第1年次	同上
	化学バイオ系学科	4	100	—	400	学士（工学）	工学関係	平成27年度第1年次	同上
	社会システム土木系学科	4	110	—	440	学士（工学）	工学関係	平成27年度第1年次	同上
	農学部						平成29年度第1年次	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	
生命環境農学科	4	220	—	880	学士（農学）	農学関係	平成29年度第1年次	同上	
	共同獣医学科	6	35	—	210	学士（獣医学）	獣医学関係	平成25年度第1年次	同上
計		1,139 (1,115)	2年次 5 (5)	4,739 (4,715)					
同一設置者内における変更状況 (定員の移行、 名称の変更等)									

教育課程	新設学部等の名称	開設する授業科目の総数					卒業要件単位数		大学設置基準別表第一イに定める基幹教員数の四分の三の数 105人
		講義	演習	実習・実習	計				
		一	一	一	一	一	一	単位	
学部等の名称		基幹教員					助手	基幹教員以外の教員(助手を除く)	
新設	医学部 医学科	人 37 (37)	人 21 (21)	人 25 (25)	人 57 (57)	人 140 (140)	人 0 (0)	人 225 (225)	大学設置基準別表第一イに定める基幹教員数の四分の三の数 105人
	a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの	37 (37)	21 (21)	25 (25)	57 (57)	140 (140)			
	b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	小計（a～b）	37 (37)	21 (21)	25 (25)	57 (57)	140 (140)			
	c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	計（a～d）	37 (37)	21 (21)	25 (25)	57 (57)	140 (140)			
	生命科学科	6 (6)	4 (4)	0 (0)	10 (10)	20 (20)	0 (0)	175 (175)	大学設置基準別表第一イに定める基幹教員数の四分の三の数 11人
	a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの	6 (6)	4 (4)	0 (0)	10 (10)	20 (20)			
	b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	小計（a～b）	6 (11)	4 (2)	0 (6)	10 (8)	20 (27)			
	c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	計（a～d）	6 (6)	4 (4)	0 (0)	10 (10)	20 (20)			
	保健学科	19 (19)	4 (4)	11 (11)	12 (12)	46 (46)	0 (0)	256 (256)	大学設置基準別表第一イに定める基幹教員数の四分の三の数 20人
	a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの	19 (19)	4 (4)	11 (11)	12 (12)	46 (46)			
	b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	小計（a～b）	19 (19)	4 (4)	11 (11)	12 (12)	46 (46)			
	c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	計（a～d）	19 (19)	4 (4)	11 (11)	12 (12)	46 (46)			
	計	62 (62)	29 (29)	36 (36)	79 (79)	206 (206)	－ (－)	－ (－)	
既設	地域学部 地域学科	25 (25)	24 (24)	6 (6)	0 (0)	55 (55)	0 (0)	48 (48)	大学設置基準別表第一イに定める基幹教員数の四分の三の数 10人
	a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの	25 (25)	24 (24)	6 (6)	0 (0)	55 (55)			
	b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	小計（a～b）	25 (25)	24 (24)	6 (6)	0 (0)	55 (55)			
	c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	計（a～d）	25 (25)	24 (24)	6 (6)	0 (0)	55 (55)			

設 設	工学部 機械物理系学科	14 (14)	10 (10)	2 (2)	6 (6)	32 (32)	0 (0)	24 (24)	大学設置基準別 表第一に定める 基幹教員数の 四分の三の数 8 人
	a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの	14 (14)	10 (10)	2 (2)	6 (6)	32 (32)	0 (0)	24 (24)	
	b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの (aに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	小計 (a ~ b)	14 (14)	10 (10)	2 (2)	6 (6)	32 (32)	0 (0)	24 (24)	
	c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの (a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者は当該大学の複数の学部等で教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者 (a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	計 (a ~ d)	14 (14)	10 (10)	2 (2)	6 (6)	32 (32)	0 (0)	24 (24)	
	電気情報系学科	16 (16)	11 (11)	1 (1)	7 (7)	35 (35)	0 (0)	9 (9)	
	a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの	16 (16)	11 (11)	1 (1)	7 (7)	35 (35)	0 (0)	9 (9)	
	b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの (aに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	小計 (a ~ b)	16 (16)	11 (11)	1 (1)	7 (7)	35 (35)	0 (0)	9 (9)	
	c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの (a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者は当該大学の複数の学部等で教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者 (a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	計 (a ~ d)	16 (16)	11 (11)	1 (1)	7 (7)	35 (35)	0 (0)	9 (9)	
	化学バイオ系学科	11 (11)	9 (9)	2 (2)	4 (4)	26 (26)	0 (0)	16 (16)	
	a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの	11 (11)	9 (9)	2 (2)	4 (4)	26 (26)	0 (0)	16 (16)	
	b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの (aに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	小計 (a ~ b)	11 (11)	9 (9)	2 (2)	4 (4)	26 (26)	0 (0)	16 (16)	
	c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの (a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者は当該大学の複数の学部等で教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者 (a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	計 (a ~ d)	11 (11)	9 (9)	2 (2)	4 (4)	26 (26)	0 (0)	16 (16)	
	社会システム土木系学科	13 (13)	10 (10)	1 (1)	4 (4)	28 (28)	0 (0)	13 (13)	
	a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの	13 (13)	10 (10)	1 (1)	4 (4)	28 (28)	0 (0)	13 (13)	
	b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの (aに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	小計 (a ~ b)	13 (13)	10 (10)	1 (1)	4 (4)	28 (28)	0 (0)	13 (13)	
	c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの (a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者は当該大学の複数の学部等で教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者 (a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	計 (a ~ d)	13 (13)	10 (10)	1 (1)	4 (4)	28 (28)	0 (0)	13 (13)	
	農学部 生命環境農学科	28 (28)	22 (22)	2 (2)	4 (4)	56 (56)	0 (0)	13 (13)	
	a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの	28 (28)	22 (22)	2 (2)	4 (4)	56 (56)	0 (0)	13 (13)	
	b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの (aに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	小計 (a ~ b)	28 (28)	22 (22)	2 (2)	4 (4)	56 (56)	0 (0)	13 (13)	
	c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの (a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者は当該大学の複数の学部等で教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者 (a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
	計 (a ~ d)	28 (28)	22 (22)	2 (2)	4 (4)	56 (56)	0 (0)	13 (13)	

	共同獣医学科	10 (10)	15 (15)	3 (3)	1 (1)	29 (29)	0 (0)	9 (9)	
	a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの	10 (10)	15 (15)	3 (3)	1 (1)	29 (29)			大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 12人
	b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	小計（a～b）	10 (10)	15 (15)	3 (3)	1 (1)	29 (29)			
	c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	d. 基幹教員以外の、専ら当該学部等の教育研究に従事する者以外の者は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者（a～cに該当する者を除く）	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
	計（a～d）	10 (10)	15 (15)	3 (3)	1 (1)	29 (29)			
分	計	117 (117)	101 (101)	17 (17)	26 (26)	261 (261)	- (-)	- (-)	
	合計	179 (179)	130 (130)	53 (53)	105 (105)	467 (467)	- (-)	- (-)	
	職種	専属		その他			計		
	事務職員	392人 (392)		315人 (315)			707人 (707)		
	技術職員	1,237 (1,237)		82 (82)			1,319 (1,319)		
	図書館職員	12 (12)		0 (0)			12 (12)		
	その他他の職員	22 (22)		81 (81)			103 (103)		
	指導補助者	0 0		306 (306)			306 (306)		
	計	1,663 (1,663)		784 (784)			2,447 (2,447)		
校地等	区分	専用	共用	共用する他の学校等の専用			計		
	校舎敷地	374,006m <sup>2</sup>	- m <sup>2</sup>	- m <sup>2</sup>			374,006m <sup>2</sup>		
	その他	9,313,536m <sup>2</sup>	- m <sup>2</sup>	- m <sup>2</sup>			9,313,536m <sup>2</sup>		
	合計	9,687,542m <sup>2</sup>	- m <sup>2</sup>	- m <sup>2</sup>			9,687,542m <sup>2</sup>		
	校舎	専用	共用	共用する他の学校等の専用			計		
		133,228m <sup>2</sup> (133,228m <sup>2</sup> )	- m <sup>2</sup> (- m <sup>2</sup> )	- m <sup>2</sup> (- m <sup>2</sup> )			133,228m <sup>2</sup> (133,228m <sup>2</sup> )		
	教室・教員研究室	教室	929室	教員研究室			226室	大学全体	
図書・設備	新設学部等の名称	図書 〔うち外国書〕 冊	電子図書 〔うち外国書〕	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕		機械・器具 点	標本 点	
	大学全体	727,939 [207,584] (727,939 [207,584])	42,301 [28,248] (42,301 [28,248])	19,383 [8,870] (19,383 [8,870])	7,025 [5,413] (7,025 [5,413])		10,865 (10,865)	27 (27)	
	計	727,939 [207,584] (727,939 [207,584])	42,301 [28,248] (42,301 [28,248])	19,383 [8,870] (19,383 [8,870])	7,025 [5,413] (7,025 [5,413])		10,865 (10,865)	27 (27)	
	スポーツ施設等	スポーツ施設 m <sup>2</sup>		講堂 m <sup>2</sup>		厚生補導施設 m <sup>2</sup>			

経費の見積り及び維持方法の概要	区分	開設前年度	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	国費（運営費交付金）による
		教員1人当たり研究費等	—	—	—	—	—	—	
		共同研究費等	—	—	—	—	—	—	
		図書購入費	—	—	—	—	—	—	
		設備購入費	—	—	—	—	—	—	
		学生1人当たり 納付金	第1年次 — 千円	第2年次 — 千円	第3年次 — 千円	第4年次 — 千円	第5年次 — 千円	第6年次 — 千円	
		学生納付金以外の維持方法の概要	—	—	—	—	—	—	
		大学等の名称	鳥取大学						
<学部>	学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	収容定員充足率	開設年度	所在地
	地域学部	4	170	—	680	—	1.11 《<1.07>》	平成16	—
	地域学科	4	170	—	680	学士 (地域学)	1.11 《<1.07>》	平成29	鳥取県鳥取市湖山町南4 丁目101番地
	地域創造コース	4	60	—	240	学士 (地域学)	1.14 《<1.09>》	平成29	同上
	人間形成コース	4	55	—	220	学士 (地域学)	1.08 《<1.06>》	平成29	同上
	国際地域文化コース	4	55	—	220	学士 (地域学)	1.10 《<1.05>》	平成29	同上
	医学部	6	104	2年次5	651	—	1.04 《<1.01>》	昭和24	—
		4	160	—	640	—	1.05 《<1.03>》	昭和24	—
	医学科	6	104	2年次5	651	学士 (医学)	1.04 《<1.01>》	昭和24	鳥取県米子市西町86番 地
	生命科学科	4	40	—	160	学士 (生命科学)	1.09 《<1.05>》	平成2	同上
<学園>	保健学科	4	120	—	480	—	1.03 《<1.03>》	平成11	同上
	看護学専攻	4	80	—	320	学士 (看護学)	1.01 《<1.01>》	平成11	同上
	検査技術科学専攻	4	40	—	160	学士 (保健学)	1.07 《<1.06>》	平成11	同上
	工学部	4	450	—	1800	—	1.10 《<1.04>》	昭和40	—
	機械物理系学科	4	115	—	460	学士 (工学)	1.09 《<1.04>》	平成27	鳥取県鳥取市湖山町南4 丁目101番地
	電気情報系学科	4	125	—	500	学士 (工学)	1.12 《<1.04>》	平成27	同上
	化学バイオ系学科	4	100	—	400	学士 (工学)	1.06 《<1.04>》	平成27	同上
	社会システム土木系学科	4	110	—	440	学士 (工学)	1.11 《<1.05>》	平成27	同上
	農学部	6	35	—	210	—	1.09 《<1.06>》	昭和24	—
		4	220	—	880	—	1.05 《<1.02>》	昭和24	—
<学園>	生命環境農学科	4	220	—	880	学士 (農学)	1.05 《<1.02>》	平成29	鳥取県鳥取市湖山町南4 丁目101番地
	共同獣医学科	6	35	—	210	学士 (獣医学)	1.09 《<1.06>》	平成25	同上
<学園>	大学全体	4	1,000	2年次5	4,000	—	1.08 《<1.04>》		
	大学全体	6	139	2年次5	861	—	1.05 《<1.03>》		

既設 大学等 の 状況	持続性社会創生科学研究科	2	251	-	502	-	1.25	平成29	-		
	博士前期課程										
	地域学専攻	2	20	-	40	-	0.80	平成29	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地		
	地域創生コース	2	10	-	20	修士 (地域学)	0.75	平成29	同上		
	人間形成コース	2	10	-	20	修士 (教育学)	0.85	平成29	同上		
	工学専攻	2	165	-	330	修士 (工学又は 農学)	1.30	平成29	同上		
	農学専攻	2	46	-	92	修士 (農学)	1.35	平成29	同上		
	国際乾燥地科学専攻	2	20	-	40	修士 (農学又は学術)	1.05	平成29	同上		
	医学系研究科	2	41		82	-	0.95	昭和33	-		
		3	8		24	-	1.29	昭和33	-		
		4	30		120	-	1.37	昭和33	-		
既設 大学等 の 状況	修士課程										
	臨床心理学専攻	2	6	-	12	修士 (臨床心理学)	1.50	平成21	鳥取県米子市西町86番地		
	博士課程										
	医学専攻	4	30	-	120	博士 (医学)	1.37	平成16	同上		
	博士前期課程										
	医科学専攻	2	35	-	70	修士(保健学) 修士(医科学)	0.85	令和2	同上		
	博士後期課程										
	医科学専攻	3	8	-	24	博士(保健学) 博士(医科学)	1.29	令和2	同上		
	保健学専攻	3	-	-	-	博士 (保健学)	-	平成20	同上	令和2年度から 学生募集停止	
	工学研究科	3	12	-	36	-	1.05	昭和49	-		
既設 大学等 の 状況	博士後期課程										
	機械宇宙工学専攻	3	-	-	-	博士 (工学)	-	平成20	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	令和4年度から 学生募集停止	
	情報エレクトロニクス専攻	3	-	-	-	博士 (工学)	-	平成20	同上	令和4年度から 学生募集停止	
	化学・生物応用工学 専攻	3	-	-	-	博士 (工学)	-	平成20	同上	令和4年度から 学生募集停止	
	社会基盤工学専攻	3	-	-	-	博士 (工学)	-	平成20	同上	令和4年度から 学生募集停止	
	工学専攻	3	12	-	36	博士 (工学)	1.05	令和4	同上	令和4年度から 学生募集停止	

連合農学研究科	3	19	-	57	-	1.45	平成元	-	
博士課程									
生産環境科学専攻	3	8	-	24	博士 (農学)	0.95	平成30	鳥取県鳥取市湖山町南4 丁目101番地	
生命資源科学専攻	3	7	-	21	博士 (農学)	1.47	平成30	同上	
国際乾燥地科学専攻	3	4	-	12	博士 (農学)	2.41	平成30	同上	
生物生産科学専攻	3	-	-	-	博士 (農学)	-	平成元	同上	平成30年度から 学生募集停止
生物環境科学専攻	3	-	-	-	博士 (農学)	-	平成元	同上	平成30年度から 学生募集停止
生物資源科学専攻	3	-	-	-	博士 (農学)	-	平成元	同上	平成30年度から 学生募集停止
国際乾燥地科学専攻	3	-	-	-	博士 (農学)	-	平成21	同上	平成30年度から 学生募集停止
共同獣医学研究科	4	5	-	20	-	0.80	平成31	-	
博士課程									
共同獣医学専攻	4	5	-	20	博士 (獣医学)	0.80	平成31	鳥取県鳥取市湖山町南4 丁目101番地	
大学院全体	2	292		584	-	1.21			
	3	39		117	-	1.29			
	4	35		140	-	1.29			

名 称	附属図書館	規模等（土地面積・建物面積）は別表のとおり
目 的	教育・研究や学習に必要な図書館資料を収集・整理して利用に供するとともに、電子ジャーナルの導入、二次文献情報データベースの整理、情報リテラシー教育への参画などを通じて学内の学術情報の流通基盤として機能し、鳥取大学における教育・研究活動を支援することを目的とする。	
所 在 地	中央図書館；鳥取市湖山町南4丁目101番地 医学図書館；米子市西町86番地	
設置年月	昭和24年5月	
名 称	附属幼稚園	
目 的	幼児を保育し、適当な環境を与えて、その心身の発達を助長するとともに、鳥取大学の教育計画に従って、教育の理論及び実際にに関する研究並びにその実証を行い、兼ねて鳥取大学学生の教育実習等を行うことを目的とする。	
所 在 地	鳥取市湖山町北2丁目465番地	
設置年月	昭和42年6月（平成16年4月大学附属に転換）	
名 称	附属小学校	
目 的	初等普通教育を施し、併せて鳥取大学の教育計画に従って、教育の理論及び実際にに関する研究並びにその実証を行い、兼ねて鳥取大学学生の教育実習等を行うことを目的とする。	
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地	
設置年月	昭和26年4月（改称、平成16年4月大学附属に転換）	
名 称	附属中学校	
目 的	中等普通教育を施し、併せて鳥取大学の教育計画に従って、教育の理論及び実際にに関する研究並びにその実証を行い、兼ねて鳥取大学学生の教育実習等を行うことを目的とする。	
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地	
設置年月	昭和26年4月（改称、平成16年4月大学附属に転換）	
名 称	附属特別支援学校	
目 的	知的障害者及び軽度発達障害者に対して小学校、中学校又は高等学校に準ずる教育を施し、併せて特別な教育のニーズに応じた支援を行い、また、鳥取大学の教育計画に従って、教育の理論及び実際にに関する研究並びにその実証を行い、兼ねて鳥取大学学生の教育実習等を行うことを目的とする。	
所 在 地	鳥取市湖山町西2丁目149番地	
設置年月	昭和53年4月（附属養護学校を平成16年4月大学附属に転換、平成19年4月改称）	
名 称	地域学部附属芸術文化センター	
目 的	地域の芸術文化の振興並びに創造、発展、継承及びその活用による地域振興を目的とした地域貢献事業並びにこれと関連する研究・教育を行うことを目的とする。	
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地	
設置年月	平成16年4月	
名 称	医学部附属病院	
目 的	医学部附属施設として、患者を診療し、医学の教育と研究を行うことを目的とする。	
所 在 地	米子市西町36番地の1	
設置年月	昭和26年3月	
名 称	工学部ものづくり教育実践センター	
目 的	工学部附属の教育施設として、ものづくり教育を通じて科学技術とともにづくりの重要性を啓発し、もって創造的人材の育成と併せて研究に寄与することを目的とする。	
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地	
設置年月	平成16年4月	
名 称	工学部附属クロス情報科学研究センター	
目 的	鳥取県内外の産学官が連携して情報科学等関連産業に係る高度な技術者を育成するとともにコア技術の研究に取り組み、地域産業の活性化に寄与することを目的とする。	
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地	
設置年月	平成20年4月（附属電子ディスプレイ研究センターを平成29年4月改称）	
名 称	工学部附属地域安全工学センター	
目 的	地域社会の安全・安心と持続的発展へ寄与するため、安全・防災システムの構築、地域公共システムの構築・整備や交通、防災および生活に関する地域情報のシステム化を目指すことを目的とする。	
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地	
設置年月	平成24年4月	
名 称	工学部附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター	
目 的	グリーン・サスティナブル・ケミストリーを実現し、省エネで廃棄物を出さない化学合成法、自然界で再生産できるエネルギーの開発、再生可能材料の創製について研究し、人類社会の持続的発展に寄与することを目的とする。	
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地	
設置年月	平成24年10月	
名 称	工学部附属先進機械電子システム研究センター	
目 的	ものづくり基盤技術の創成と次世代若手研究者の育成に寄与することを目的とする。	
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地	
設置年月	令和3年4月1日	
名 称	農学部附属フィールドサイエンスセンター	
目 的	農地や森林などのフィールドを活用した研究・教育・地域貢献を実践すること、さらに農学部における総合的なフィールド科学の情報発信基地としての機能を担うことを目的とする。	

附属施設の概要	所在地	湖山農場；鳥取市湖山町南4丁目101番地 大塚農場；鳥取市大塚3-1 教育研究林湖山の森；鳥取市湖山町西4丁目110番地 〃 三朝の森；鳥取県東伯郡三朝町大谷 〃 伯耆の森；鳥取県西伯郡伯耆町金屋谷 〃 蒜山の森；岡山県真庭市蒜山上徳山
	設置年月	昭和24年5月（附属農場、附属演習林を平成17年4月に統合）
	名称	農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センター
	目的	自然生態系の維持、植物の成長促進やストレス耐性の付与、環境汚染物質の浄化など多様な機能を持つ菌類きのこに關し、高レベルで特色のある体系的な教育と研究を進め、優秀な人材の育成と、産業の活性化や新産業の創出を目的とする。
	所在地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
	設置年月	平成17年4月
	名称	農学部附属動物医療センター
	目的	一般市民に対して動物診療を提供すると共に、獣医学の臨床教育および研究に資することを目的とする。
	所在地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
	設置年月	昭和28年8月（附属家畜病院を平成22年4月改称）
	名称	鳥由来感染症グローバルヘルス研究センター
	目的	学内のリソースを最大限活用した学際的連携体制を構築し、国内外の鳥類疾病及び鳥由来人獣共通感染症研究を推進する。
	所在地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
	設置年月	令和7年4月
	名称	農学部附属共同獣医学教育開発推進センター
	目的	農学部及び岐阜大学応用生物科学部による共同教育を有効、かつ、効率的に実施するための教育方法及び教育内容を改善・開発・調整すること、及び連携・共同獣医学教育に関する情報を発信することにより獣医学教育の質の向上・発展に寄与することを目的とする。
	所在地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
	設置年月	平成25年4月
	名称	医学系研究科臨床心理相談センター
	目的	地域住民に対する臨床心理相談及び臨床心理に関する援助活動並びに教育・研究を行うことを目的とする。
	所在地	米子市西町36番地の1
	設置年月	平成20年4月
	名称	共同獣医学研究科附属獣医学教育研究開発推進センター
	目的	大学院教育における鳥取及び岐阜両大学大学院共同獣医学研究科間のスムーズな連携体制の構築の実現や、学外連携機関との大学院教育・連携教育の推進を目指すとともに、獣医学に係る学部段階と大学院の教育の連接の展開を図ることを目的とする。
	所在地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
	設置年月	平成31年4月
	名称	国際乾燥地研究教育機構
	目的	乾燥地や開発途上国等に関する研究・教育を全学体制で展開し、我が国トップの研究教育拠点を形成することを目的とする。
	所在地	鳥取市浜坂1390番地
	設置年月	平成27年1月
	名称	乾燥地研究センター
	目的	全国共同利用施設として、乾燥地の砂漠化防止及び開発利用に関する基礎的研究を行い、かつ、国立大学の教員その他の者で、この分野の研究に従事するものの利用に供することを目的とする。
	所在地	鳥取市浜坂1390番地
	設置年月	平成2年6月（農学部附属砂丘利用研究施設を転換し、設置）

名 称	教育支援・国際交流推進機構
目 的	鳥取大学における教育関係支援組織の連携により、機能的な組織を形成し、大学教育、学生支援等の充実及び国際交流の推進を図ることを目的とする。
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
設置年月	平成20年4月（大学教育支援機構を平成29年4月改組）
名 称	高等教育開発センター
目 的	高等教育開発センターは、教育支援・国際交流推進機構の教育研究施設として、全学的な教育方針を企画・立案するとともに学部・研究科等と連携し、教育プログラムの自主的な質保証及び質向上に関する取り組みを支援することを目的とする。
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
設置年月	令和3年4月
名 称	入学センター
目 的	教育支援・国際交流推進機構の教育研究施設として、全学的な立場による、入学者選抜制度の改善及び入学者選抜の円滑な実施を図るとともに、本学への入学希望者に対する総合的な広報活動等及びアドミッションポリシーに対応した学生募集を行うことを目的とする。
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
設置年月	平成15年4月（アドミッションセンターを平成19年6月改組）
名 称	教養教育センター
目 的	教育支援・国際交流推進機構の教育研究施設として、学士課程における共通教育の円滑な実施を図るとともに大学教育等の充実に寄与することを目的とする。
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
設置年月	平成15年4月（大学教育センターを令和3年4月改組）
名 称	データサイエンス教育センター
目 的	教育支援・国際交流推進機構の教育研究施設として、数理・データサイエンス及びAI教育に関して企画・開発等を行い、課題解決や新しい価値を生み出す人材育成のための教育プログラム開発等を支援することを目的とする。
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
設置年月	令和3年4月
名 称	教員養成センター
目 的	教育支援・国際交流推進機構の教育研究施設として、全学体制による教員養成等の円滑な実施を図るための企画・調整、教員養成に係るカリキュラムの開発・編成、教育実習の企画・立案及び現職教員の研修等を行うとともに、人間発達と学習能力形成に優れた質の高い実践的指導力を有する人材を養成し、その成果を広く地域に還元することを目的とする。
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
設置年月	平成25年2月
名 称	キャリアセンター
目 的	教育支援・国際交流推進機構の教育研究施設として、全学的な立場による、大学教育の円滑な実施を図るとともにキャリア教育及び就職支援等の充実に寄与することを目的とする。
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
設置年月	平成22年4月
名 称	学生支援センター
目 的	教育支援・国際交流推進機構の教育研究施設として、全学的な立場による、学生生活支援全般に係る事項について、企画・開発等を行い学生支援活動の充実に寄与することを目的とする。
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
設置年月	平成26年4月
名 称	国際交流センター
目 的	教育支援・国際交流推進機構の教育研究施設として、本学の国際化について企画・立案するとともに、外国人留学生及び海外留学を希望する学生に対し、必要な教育及び指導助言等を行うことにより、本学における国際交流の推進に寄与することを目的とする。
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
設置年月	平成15年4月（留学生センターを平成16年4月改称）
名 称	情報戦略機構
目 的	機構は、本学の情報環境の整備等に戦略的に取り組み、本学におけるデジタル・リモート技術を取り入れた先進的な教育・研究・社会貢献・国際的活動の推進を図ることを目的とする。
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地
設置年月	平成11年4月（総合メディア基盤センターを令和3年4月改組、情報基盤機構を令和5年4月改称）
名 称	研究推進機構
目 的	本学における研究活動の効果的かつ創造的な実施のための研究環境の機能強化を推進し、本学の研究力の一層の向上を図るとともに、研究成果を社会に還元することを目的とする。
所 在 地	鳥取市湖山町南4丁目101番地 米子市西町86番地
設置年月	平成15年4月（生命機能研究支援センター、产学連携推進機構を平成30年4月に統合）

名 称	:とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ
目 的	:本学における民間等外部機関との組織対組織による協創連携「組織的産学協創連携」の推進を図ることにより、社会実装につながる研究成果の創出を促進することを目的とする。
所 在 地	:鳥取市湖山町南 4 丁目 101 番地
設置年月	:令和 5 年 4 月
名 称	:地域価値創造研究教育機構
目 的	:地域価値を創造するための地域参加型研究及び地域実践型教育を融合的かつ全学的に推進すること等により、全国に先駆けて人口減少、少子・高齢化、産業空洞化等が進む地域の創生に貢献することを目的とする。
所 在 地	:鳥取市湖山町南 4 丁目 101 番地
設置年月	:平成 29 年 10 月 (産学・地域連携推進機構を改組)
名 称	:染色体工学研究センター
目 的	:染色体工学技術を基盤として、学問的、社会的に国際競争力のある研究および人材育成を実践することを目的とする。
所 在 地	:米子市西町 86 番地
設置年月	:平成 21 年 4 月
名 称	:保健管理センター
目 的	:本学における学生及び職員の保健管理に関する専門的業務を行い、健康の保持増進を図ることを目的とする。
所 在 地	:鳥取市湖山町南 4 丁目 101 番地
設置年月	:昭和 44 年 4 月

(注)

- 1 共同学科の認可の申請及び届出の場合、「計画の区分」、「新設学部等の目的」、「新設学部等の概要」、「教育課程」及び「新設分」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 2 「新設分」及び「既設分」の備考の「大学設置基準別表第一イ」については、専門職大学にあっては「専門職大学設置基準別表第一イ」、短期大学にあっては「短期大学設置基準別表第一イ」、専門職短期大学にあっては「専門職短期大学設置基準別表第一イ」にそれぞれ読み替えて作成すること。
- 3 「既設分」については、共同学科等に係る数を除いたものとすること。
- 4 私立の大学の学部又は短期大学の学科の収容定員に係る学則の変更の届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「教室・教員研究室」、「図書・設備」及び「スポーツ施設等」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 5 大学等の廃止の認可の申請又は届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「校地等」、「校舎」、「教室・教員研究室」、「図書・設備」、「スポーツ施設等」及び「経費の見積もり及び維持方法の概要」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 6 「教育課程」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 7 空欄には、「一」又は「該当なし」と記入すること。

(別表)附属施設の規模等

〔鳥取地区〕

(単位: m<sup>2</sup>)

名 称	土 地	建 物	
		建面積	延面積
保健管理センター		343	343
附属図書館		1,883	4,540
地域学部 <u>附属芸術文化センターを含む</u>		2,410	10,290
工学部 <u>ものづくり教育実践センター,</u> <u>附属クロス情報科学研究センター,</u> <u>附属地域安全工学センター,</u> <u>附属グリーン・サステナブル・ケミストリー研究センター</u> <u>附属先進機械電子システム研究センターを含む</u>		10,279	33,400
農学部 <u>附属フィールドサイエンスセンター(湖山農場),</u> <u>附属菌類きのこ遺伝資源研究センター,</u> <u>附属動物医療センター,</u> <u>鳥由来感染症グローバルヘルス研究センター,</u> <u>附属共同獣医学教育開発推進センター,</u> <u>附属獣医学教育研究開発推進センターを含む</u>	508,118 (※1)	12,943	26,166
情報戦略機構		424	840
教員養成センター		274	530
研究推進機構 <u>地域価値創造研究教育機構, とつどりNEXTイノベーションイニシアティブを含む</u>		1,606	3,428
共通教育棟 <u>入学センター,</u> <u>教養教育センター,</u> <u>データサイエンス教育センター, 学生支援センター,</u> <u>キャリアセンター,</u> <u>国際交流センターを含む</u>		2,811	11,308
附属小学校, 附属中学校		5,413	12,557
附属特別支援学校	18,587	2,765	3,448
附属幼稚園	4,297	1,073	1,073
農学部 <u>附属フィールドサイエンスセンター(教育研究林湖山の森)</u>	(※2) 46,693	1,020	4,057
国際乾燥地研究教育機構 <u>乾燥地研究センターを含む</u>	978,344	8,495	10,960
農学部 <u>附属フィールドサイエンスセンター(大塚農場)</u>	56,083	151	127

〔米子地区〕

(単位: m<sup>2</sup>)

名 称	土 地	建 物	
		建面積	延面積
医学部(一) <u>医学系研究科臨床心理相談センター</u> 附属図書館医学図書館を含む	36,759	7,078	21,582
附属病院	52,928 (※3)	28,328	104,717
医学部(二) 研究推進機構, 染色体工学研究センターを含む	45,113	7,408	27,091

〔その他の地区〕

(単位: m<sup>2</sup>)

名 称	土 地	建 物	
		建面積	延面積
農学部			
<u>附属フィールドサイエンスセンター(教育研究林三朝の森)</u>	1,865,902	0	0
<u>附属フィールドサイエンスセンター(教育研究林伯耆の森)</u>	332,882	0	0
<u>附属フィールドサイエンスセンター(教育研究林蒜山の森)</u>	5,732,636	1,267	1,391

※1 本部管理棟その他、大学院連合農学研究科、鳥取地区放射線施設、VBL棟、職員宿舎を含む。

※2 国際交流会館、職員宿舎を含む。

※3 職員宿舎を含む。

## 国立大学法人鳥取大学 設置認可等に関わる組織の移行表

令和7年度	入学	編入学	収容	令和8年度	入学	編入学	収容	変更の事由
	定員	定員	定員		定員	定員	定員	
<b>鳥取大学</b>								
地域学部				地域学部				
地域学科	170	-	680	地域学科	170	-	680	
医学部		2年次		医学部		2年次		
医学科(6年制)	104	5	529	医学科(6年制)	104	5	529	臨時定員増による定員変更(24)
生命科学科	40	-	160	生命科学科	40	-	160	
保健学科	120	-	480	保健学科	120	-	480	
工学部				工学部				
機械物理系学科	115	-	460	機械物理系学科	115	-	460	
電気情報系学科	125	-	500	電気情報系学科	125	-	500	
化学バイオ系学科	100	-	400	化学バイオ系学科	100	-	400	
社会システム土木系学科	110	-	440	社会システム土木系学科	110	-	440	
農学部				農学部				
生命環境農学科	220	-	880	生命環境農学科	220	-	880	
共同獣医学科(6年制)	35	-	210	共同獣医学科(6年制)	35	-	210	
	計	1,139	5	計	1,139	5	4,739	
<b>鳥取大学大学院</b>								
持続性社会創生科学研究科				鳥取大学大学院				
地域学専攻(M)	20	-	40	持続性社会創生科学研究科				
工学専攻(M)	165	-	330	地域学専攻(M)	20	-	40	
農学専攻(M)	46	-	92	工学専攻(M)	165	-	330	
国際乾燥地科学専攻(M)	20	-	40	農学専攻(M)	46	-	92	
医学系研究科				国際乾燥地科学専攻(M)	20	-	40	
医学専攻(4年制D)	30	-	120	医学系研究科				
医科学専攻(M)	35	-	70	医学専攻(4年制D)	30	-	120	
医科学専攻(D)	8	-	24	医科学専攻(M)	35	-	70	
臨床心理学専攻(M)	6	-	12	医科学専攻(D)	8	-	24	
工学研究科				臨床心理学専攻(M)	6	-	12	
工学専攻(D)	12	-	36	工学研究科				
連合農学研究科				工学専攻(D)	12	-	36	
生産環境科学専攻(D)	8	-	24	連合農学研究科				
生命資源科学専攻(D)	7	-	21	生産環境科学専攻(D)	8	-	24	
国際乾燥地科学専攻(D)	4	-	12	生命資源科学専攻(D)	7	-	21	
共同獣医学研究科				国際乾燥地科学専攻(D)	4	-	12	
獣医学専攻(4年制D)	5	-	20	共同獣医学研究科				
	計	366	-	計	366	-	841	