

■施設及び設備に関する自己点検シート

2020年03月03日現在

区分	点検項目	判定	※()内は必須資料を示す	左の判定を選択した理由	根拠資料・データ	機関別認証評価対応分析項目
1 法令に基づく施設・設備の整備 担当委員会等： 施設・環境委員会 学生部 各学部・研究科	【施設環境部】 校地、校舎の基準面積について、設置基準で規定されている面積に係る基準を満たしているか？	<input type="checkbox"/> 全て満たしている(資料1) <input type="checkbox"/> 一部満たしていない(資料1) <input type="checkbox"/> 全く満たしていない(資料1)			資料1 ・認証評価共通基礎データ様式 別紙様式4-1-1 ・夜間の授業又は2以上のキャンパスでの教育の実施状況一覧	分析項目4-1-1 教育研究活動を展開する上で必要な施設・設備を法令に基づき整備していること
	【施設環境部】 大学設置基準に規定されている「校地、運動場、体育館、研究室、講義室、演習室、実験・実習室、情報処理学習のための施設、語学学習のための施設その他の施設等」が整備されているか？	<input type="checkbox"/> 整備されている(資料1) <input type="checkbox"/> 一部整備されていない(資料1) <input type="checkbox"/> 整備されていない(資料1)				
	【農学部共同獣医学科又は共同獣医学研究科共同獣医学専攻】 共同課程においては、その状況が該当する設置基準を満たしているか？	<input type="checkbox"/> 満たしている(資料1) <input type="checkbox"/> 満たしていない(資料1) <input type="checkbox"/> 対象外である				
	【施設環境部】 空地の代替措置及び運動場の代替措置を適用している場合、実施状況はどうか？	<input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 適切に実施していない <input type="checkbox"/> 対象外である				
	【各学部・研究科】 夜間において授業を実施している課程又は大学院において大学院設置基準第14条の特例を適用している場合、これら施設・設備の利用状況(利用方法、利用時間等)はどうか？	<input type="checkbox"/> 適切に利用されている(別紙様式4-1-1) <input type="checkbox"/> 一部適切ではないが利用されている(別紙様式4-1-1) <input type="checkbox"/> 全く利用されていない(別紙様式4-1-1)				
	【学生部教育支援課、医学部】 2以上のキャンパスで教育を実施している場合、各々の実施体制、実施上の工夫や学生移動の状況等はどうか？	<input type="checkbox"/> 適切に実施している(別紙様式4-1-1) <input type="checkbox"/> 一部適切ではないが実施している(別紙様式4-1-1) <input type="checkbox"/> 全く実施していない(別紙様式4-1-1)				
	【附属学校部、医学部、農学部】 大学設置基準第39条に基づき設置が必要とされる施設(附属学校、附属病院、農場、演習林、家畜病院)が設置されているか？	<input type="checkbox"/> 全て設置されている(別紙様式4-1-2) <input type="checkbox"/> 一部設置されていない(別紙様式4-1-2) <input type="checkbox"/> 全く設置されていない(別紙様式4-1-2)				
2 法令に定める実習施設等の設置 担当委員会等： 各部局						

区分	点検項目	判定 ※()内は必須資料を示す	左の判定を選択した理由	根拠資料・データ	機関別認証評価対応分析項目	
3	施設・設備における安全性への配慮 担当委員会等: 施設・環境委員会	《施設環境部》 施設・設備における耐震化の実施状況はどうか？	<input type="checkbox"/> 適切に実施している(別紙様式4-1-3) <input type="checkbox"/> 一部適切ではないが実施している(別紙様式4-1-3) <input type="checkbox"/> 全く実施していない(別紙様式4-1-3)	※ここに評価実施年度の耐震化率を記入してください。	別紙様式4-1-3 ・施設・設備の耐震化、バリアフリー化等の整備状況及び安全・防犯面への配慮の状況 別紙資料 ・施設・設備の整備(耐震化、バリアフリー化等)状況等が確認できる資料 ・安全・防犯面への配慮がなされていることが確認できる資料	分析項目4-1-3 施設・設備における安全性について、配慮していること
		《施設環境部》 施設・設備に対して耐震基準を満たしていない場合、その理由と改善のための計画はどうか？	<input type="checkbox"/> 改善計画どおり実施している <input type="checkbox"/> 改善計画はできているが、一部実施していない <input type="checkbox"/> 改善計画はできているが、全く実施していない			
		《施設環境部》 施設・設備の老朽化について、対応状況はどうか？	<input type="checkbox"/> 適切に対応している(別紙様式4-1-3) <input type="checkbox"/> 一部適切ではないが対応している(別紙様式4-1-3) <input type="checkbox"/> 全く対応していない(別紙様式4-1-3)			
		《施設環境部》 本学の状況を踏まえた安全・防犯面への配慮(外灯や防犯カメラの設置等)を行っているか？	<input type="checkbox"/> 配慮した取組が行われている(別紙様式4-1-3) <input type="checkbox"/> 配慮した取組が一部行われていない(別紙様式4-1-3) <input type="checkbox"/> 配慮した取組が全く行われていない(別紙様式4-1-3)			
		《施設環境部》 障害のある学生等の利用者が、施設・設備を円滑に利用できるよう配慮(バリアフリー化等)を行っているか？	<input type="checkbox"/> 配慮した取組が行われている(別紙様式4-1-3) <input type="checkbox"/> 配慮した取組が一部行われていない(別紙様式4-1-3) <input type="checkbox"/> 配慮した取組が全く行われていない(別紙様式4-1-3)			
		《施設環境部》 その他施設・設備に法令上の要件が課されている場合、適切な管理運営を行っているか？	<input type="checkbox"/> 適切な管理運営を行っている <input type="checkbox"/> 適切な管理運営を行っていない <input type="checkbox"/> 対象外である			
4	ICT環境の整備・活用 ※ICT(Information and Communication Technology)とは、情報・通信に関する技術一般の総称。 担当委員会等: 情報委員会 学生部 各学部・研究科	《総合メディア基盤センター、総務企画部情報企画推進課、学生部教育支援課、各学部・研究科》 教職員及び学生が、授業内外において簡単にインターネットに接続できる環境の整備状況を含め、大学において編成された教育課程の遂行に必要なICT環境の整備・充実が行われ、有効に活用されているか？	<input type="checkbox"/> ICT環境が整備され、有効に活用されている(別紙資料) <input type="checkbox"/> ICT環境が整備されているものの、一部有効に活用されていない(別紙資料) <input type="checkbox"/> ICT環境が整備されているものの、活用されていない(別紙資料)	別紙資料 学術情報基盤実態調査(コンピュータ及びネットワーク編)	分析項目4-1-4 教育研究活動を展開する上で必要なICT環境を整備し、それが有効に活用されていること	
		《総合メディア基盤センター、総務企画部情報企画推進課》 ICT環境を維持・管理するためのメンテナンスやセキュリティ管理が行われているか？	<input type="checkbox"/> 適切なメンテナンスやセキュリティ管理が行われている(別紙資料) <input type="checkbox"/> 一部適切ではないが、メンテナンスやセキュリティ管理が行われている(別紙資料) <input type="checkbox"/> メンテナンスやセキュリティ管理が行われていない(別紙資料)			

区分	点検項目	判定	※()内は必須資料を示す	左の判定を選択した理由	根拠資料・データ	機関別認証評価対応分析項目
			<input type="checkbox"/> 学習支援環境が整備され、有効に活用されている(別紙資料) <input type="checkbox"/> 学習支援環境が整備されているものの、一部有効に活用されていない(別紙資料) <input type="checkbox"/> 学習支援環境が整備されているものの、活用されていない(別紙資料)			
5	図書館における資料の整備・活用 担当委員会等: 附属図書館		<input type="checkbox"/> 図書資料等が整備され、有効に活用されている(別紙資料) <input type="checkbox"/> 図書資料等が整備されているものの、一部有効に活用されていない(別紙資料) <input type="checkbox"/> 図書資料等が整備されているものの、活用されていない(別紙資料)		別紙資料 学術情報基盤実態調査(大学図書館編)	分析項目4-1-6 大学組織の一部としての図書館において、教育研究上必要な資料を利用可能な状態に整備し、有効に活用されていること
6	自主的学習環境の整備・利用 担当委員会等: 情報委員会 附属図書館 学生部 各学部・研究科		<input type="checkbox"/> 自主的学習環境が整備され、効果的に利用されている(別紙様式4-1-6) <input type="checkbox"/> 自主的学習環境が整備されているものの、一部効果的に利用されていない(別紙様式4-1-6) <input type="checkbox"/> 自主的学習環境が整備されているものの、利用されていない(別紙様式4-1-6)		別紙様式4-1-6 ・自主的学習環境整備状況一覧	分析項目4-1-6 自習室、グループ討論室、情報機器室、教室・教育設備等の授業時間外使用等による自主的学習環境が十分に整備され、効果的に利用されていること
			<input type="checkbox"/> 成果が得られている <input type="checkbox"/> 成果は得られていない <input type="checkbox"/> 対象外である			