事務局 技術部





































RPAの活用による業務効率化

RPA

(ロボティックプロセスオートメーション)

事務局 (財務部)

☞ 運営





【活動概要】

「少子高齢化による生産年齢人口の減少」や「育児や介護との両立・働き方の多様化」を考慮し、「ムリ・ ムラ・ムダ」の無い生産性の高い業務プロセスを実現する必要があります。

当該プロセスの実現に向けて、契約課の業務のひとつであり、多くの時間を要す「手作業による伝票起票 業務」は,定型的業務であることから,自動化に期待ができます。

当該業務を、RPAソフトである「Power Automate for desktop」で記録することにより、自動化し ております。

今後は、自動操作の精度向上、自動化する業務の拡大を予定しており、いずれ定型業務の全てを自動化 することを目標としております。

【自動化対応中】

- 消耗品費について財務会計システム上で 支出契約決議書起票、未払伝票起票(⇒実施例·右)
- 消耗品費について科研システム上で 科研決議書起票
- 運送料, 光熱水料, 総合複写 未払伝票起票

RPA導入前

書類整理

システム内 タ入力 ×

システム内 伝票起票 ×

※ 10画面以上を遷移し入力,起票。全て担当者の手作業によるもの。

RPA導入後

書類整理

Excel タ入力 **※**

RPAによる自動操作

システム内 タ入力 システム内 伝票起票

※ RPAにシステム入力させるためのデータを用意。 以降は担当者の手作業をRPAで自動化。

【担当】財務部契約課 消耗品係

サステイナブルキャンパス※ 形成の推進

(※ 教育・研究・社会連携・キャンパス整備をとおして、持続可能な社会の構築に貢献する大学)

事務局 (施設環境部)

∅ 大学運営







【活動概要】

「鳥取大学環境憲章」及び「鳥取大学カーボンニュートラル宣言」 に基づき、サステイナブルキャンパスの形成を推進します。

省エネルギー及びカーボンニュートラルに向けた取組

ソフト的には学内エコアクションパトロールにより省エネ意識を 高める他、光熱水の使用量を学内イントラネットに公表することに よる省エネ情報共有をし、意識啓発しています。ハード的には現 在ある機器(主に空調・照明)を高効率機器に更新し、また建物 自体を高断熱化することにより省エネ・カーボンニュートラルに寄 与しています。

省工本のために 何 不要時は、照明、 チェック エアコンを消してください。 室温を冷房時28℃、暖房時 19℃目安で調整願います。

省エネ ①アクティブ技術

(エネルギーを効率的に利用するための技術)

- •高効率空調
- 高効率換気
- ・LED照明 など

②パッシブ技術

(建物内の環境を適切に維持するために必要なエネ ルギー量(エネルギーの需要)を減らすための技術)

- •自然換気、昼光利用
- •高断熱化
- 日射遮蔽など



カーボンニュートラルに資する改修工事



化学物質の適正管理

教育・研究においては、環境や健康に有害な化学物質を使用す ることがあるため、その適正管理を徹底するとともに、汚染防止に 努め、大学及び地域の環境保全と健康被害の未然防止を図って います。このため、化学物質及び排水の管理に関して、定期的 な研修会を開き、誤った化学物質の管理をしないよう、学内 教育を行っています。



努力義務 2023年4月1日施行

義務 2024年4月1日施行

地域に根付いた科学啓発活動 鳥取大学発「出前おもしろ実験室」プロジェクト

∅ 社会貢献



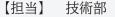


【活動概要】

「出前おもしろ実験室」は、子どもたちに理科・科学への興味・関心を 深めてもらうことを目的として行う出張形式の体験型科学実験教室です。

技術部では、平成18年に「鳥取大学発『出前おもしろ実験室』プロジェクト」を立ち上げ、これまでに延べ8700人以上の子ども達に科学のおもしろさ・楽しさを伝えています。小中学校だけでなく、特別支援学校や聾学校、保護者からの実験室開催依頼や、小学校教員からの授業支援・教員向け研修会の依頼が多く寄せられており、広く科学教育に貢献し、地域のイベントや公民館事業を通して「理科好き」の子どもが育つ環境づくりに寄与しています。技術職員が持つ化学、電気、機械等の様々な分野の専門知識を活用した「出前おもしろ実験室」を提供することで、子どもたちに科学や工学、ひいては鳥取大学の魅力を発信しています。更に、アート要素のある科学工作やロボットのプログラミング体験などを試み、STEAM教育を目指しています。

また、プロジェクトに興味を持った本学学生とともに活動しており、子 どもたちへの実験指導や実験教材の開発、研究会への参加などを通して本 学学生の科学力・人間力向上につなげています。







小学校での実験室の様子



中学校での実験室の様子



小学校教員向け研修会の様子