

令和3(2021)年度自己点検・評価を踏まえた令和4(2022)年度中の取組事例について

高等教育開発センター

このたび令和4(2022)年度の教育プログラム・学生受入に関する自己点検作業を行うにあたって、前回令和3(2021)年度の自己点検・評価結果を踏まえた令和4(2022)年度中の取組事例を照会したので、その結果を示す。

[留意事項]

- ・参考情報として、取組事例の有無にかかわらず、全ての区分の判定結果をあらためて提示した。
- ・R3判定の○は「改善完了」、△は「改善継続」、※は「改善着手」、―は「対象外」を指す。
- ・区分が複数の設問項目を含む場合、1つでも△・※があれば、それぞれ△・※と判定している。
- ・有色セルは△・※判定が複数の部局(学部・研究科)に及び、組織的な改善が期待される区分。
- ・R3判定で△・※が無かった区分でも、取組事例があった場合は記載した。

I : 学士課程 (12 の教育プログラム)

・教育プログラム

	R4取組事例 (部局: 教育プログラム名)	R3判定			
		○	△	※	―
1	ディプロマ・ポリシーの明示	実施せず			
2	カリキュラム・ポリシーの明示	実施せず			
3	ディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシーの整合性	実施せず			
4	教育課程編成の体系性	1	10	1	
5	授与学位の水準	9	3	0	
	・学修時間の確保: シラバスに「予習・復習内容」を明記した。				
6	他大学における単位認定	実施せず			
7	年間の授業期間	実施せず			
8	各科目の授業期間	実施せず			
9	適切な授業形態と学習指導法の採用及びシラバスの公表	9	3	0	
	① シラバスの記載: シラバスに「予習・復習内容」を明記することとした。				
10	教育上主要と認める授業科目の担当教員	11	1	0	
11	夜間授業の実施	実施せず			
12	履修指導の組織的体制と実施	11	0	1	
	②独自の履修指導: 大学院教育への連携となる選択科目を提供している。				
13	学習相談の体制と実施	12	0	0	
14	社会的・職業的な自立に向けた能力養成の実施	12	0	0	
15	履修上特別な支援を要する学生への学習支援の体制と実施	12	0	0	
16	成績評価基準の組織的策定	12	0	0	
17	成績評価基準の公表	12	0	0	
18	成績評価や単位認定に関する組織的実施	12	0	0	
19	成績に対する異議申立て制度に関する組織的実施	12	0	0	
20	卒業要件の組織的策定	12	0	0	
21	卒業要件の公表	12	0	0	

22	卒業認定の組織的实施	12	0	0	
23	学習成果の把握（卒業率、資格取得、受賞等）	6	0	0	6
24	学習成果の把握（就職・進学率、主な就職／進学先等）	12	0	0	
25	学習成果の把握（学生からの意見聴取結果）	11	0	1	
①卒業時のDP能力把握：卒業時のDP能力達成度アンケートを開始した。					
26	学習成果の把握（卒業生からの意見聴取結果）	2	0	0	10
・学科パンフレット等に掲載する記事として、卒業生からの投稿を受けている。 ・卒業生の資格取得状況を調査している。					
27	学習成果の把握（就職先等の関係者からの意見聴取結果）	3	0	0	9
・就職担当教員が、卒業生の就職先等から来学した当該企業関係者と懇談し、卒業生の状況などについてインタビューしている。 ・自己点検委員会を開催し、外部委員から意見聴取を実施している。					

・学生受入：全ての区分において全プログラムが改善完了であったため、該当の取組事例は無し。

	区分	○	△	※	－
1	アドミッション・ポリシーの明示	実施せず			
2	入学者選抜の実施	12	0	0	
3	入学者選抜の検証・改善	12	0	0	
4	入学者の定員管理	12	0	0	

II：修士・博士前期課程（6つの教育プログラム）

・教育プログラム

	R4取組事例（部局：教育プログラム名）	R3判定			
		○	△	※	－
1	ディプロマ・ポリシーの明示	実施せず			
2	カリキュラム・ポリシーの明示	実施せず			
3	ディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシーの整合性	実施せず			
4	教育課程編成の体系性	0	0	6	
5	授与学位の水準	4	0	2	
6	他大学における単位認定	実施せず			
7	大学院課程における研究指導《大学院課程のみ》	6	0	0	
8	TA活動を通じた教育・研究能力の育成《大学院課程のみ》	2	0	4	
9	年間の授業期間	実施せず			
10	各科目の授業期間	実施せず			
11	適切な授業形態と学習指導法の採用及びシラバスの公表	6	0	0	
12	教育上主要と認める授業科目の担当教員	5	1	0	
②専任教員の主要科目担当：R5年度、全ての専門科目の担当教員を准教授以上とした。					
13	夜間授業の実施	実施せず			
14	履修指導の組織的体制と実施	5	0	1	

15	学習相談の体制と実施	6	0	0	
16	社会的・職業的な自立に向けた能力養成の実施	6	0	0	
17	履修上特別な支援を要する学生への学習支援の体制と実施	6	0	0	
18	成績評価基準の組織的策定	6	0	0	
19	成績評価基準の公表	6	0	0	
20	成績評価や単位認定に関する組織的実施	4	0	0	2
21	成績に対する異議申立て制度に関する組織的実施	6	0	0	
22	修了要件の組織的策定	6	0	0	
23	学位論文審査基準の組織的策定 《大学院課程のみ》	6	0	0	
24	修了要件の公表	6	0	0	
25	修了認定の組織的実施 《大学院課程のみ》	6	0	0	
26	学習成果の把握（修了率、資格取得、受賞等）	1	0	0	5
27	学習成果の把握（就職・進学率、主な就職／進学先等）	6	0	0	
28	学習成果の把握（学生からの意見聴取結果）	5	0	0	1
29	学習成果の把握（修了生からの意見聴取結果）	1	0	0	5
	・学科パンフレット等に載せる記事として卒業生から投稿を受けている。				
30	学習成果の把握（就職先等の関係者からの意見聴取結果）	0	0	0	6
	・就職担当教員が、卒業生の就職先等から来学した当該企業関係者と懇談し、卒業生の状況などについてインタビューしている。				

・学生受入

	区分	○	△	※	－
1	アドミッション・ポリシーの明示	実施せず			
2	入学者選抜の実施	6	0	0	
3	入学者選抜の検証・改善	6	0	0	
4	入学者の定員管理	5	1	0	

Ⅲ：博士・博士後期課程（10の教育プログラム）

・教育プログラム

	R4取組事例（部局：教育プログラム名）	R3判定			
		○	△	※	－
1	ディプロマ・ポリシーの明示	実施せず			
2	カリキュラム・ポリシーの明示	実施せず			
3	ディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシーの整合性	実施せず			
4	教育課程編成の体系性	0	1	9	
5	授与学位の水準	8	0	2	
6	他大学における単位認定	実施せず			
7	大学院課程における研究指導《大学院課程のみ》	10	0	0	
8	TA活動を通じた教育・研究能力の育成《大学院課程のみ》	0	0	0	10

9	年間の授業期間	実施せず			
10	各科目の授業期間	実施せず			
11	適切な授業形態と学習指導法の採用及びシラバスの公表	8	1	1	
	⑤DPに対応した特徴的な形態の授業科目：各科目のシラバスに記載した。				
12	教育上主要と認める授業科目の担当教員	7	3	0	
13	夜間授業の実施	実施せず			
14	履修指導の組織的体制と実施	9	0	1	
	①学生のニーズに対応した指導：研究指導教員が指導・助言を行っている。 ②教育プログラムに独自の指導：研究指導教員が指導・助言を行っている。				
15	学習相談の体制と実施	9	0	1	
	①学生のニーズに対応した相談：研究指導教員が指導・助言を行っている。				
16	社会的・職業的な自立に向けた能力養成の実施	9	0	1	
17	履修上特別な支援を要する学生への学習支援の体制と実施	10	0	0	
18	成績評価基準の組織的策定	10	0	0	
19	成績評価基準の公表	10	0	0	
20	成績評価や単位認定に関する組織的実施	4	3	1	2
21	成績に対する異議申立て制度に関する組織的実施	10	0	0	
22	修了要件の組織的策定	10	0	0	
23	学位論文審査基準の組織的策定 《大学院課程のみ》	10	0	0	
24	修了要件の公表	10	0	0	
25	修了認定の組織的実施 《大学院課程のみ》	10	0	0	
26	学習成果の把握（修了率、資格取得、受賞等）	0	0	0	10
27	学習成果の把握（就職・進学率、主な就職／進学先等）	9	0	0	1
28	学習成果の把握（学生からの意見聴取結果）	3	0	4	3
29	学習成果の把握（修了生からの意見聴取結果）	0	0	0	10
	・学科パンフレット等に掲載する記事として、卒業生からの投稿を受けている。				
30	学習成果の把握（就職先等の関係者からの意見聴取結果）	0	0	0	10
	・就職担当教員が、卒業生の就職先等から来学した当該企業関係者と懇談し、卒業生の状況などについてインタビューしている。				

・学生受入

	区分	○	△	※	－
1	アドミッション・ポリシーの明示	実施せず			
2	入学者選抜の実施	10	0	0	
3	入学者選抜の検証・改善	10	0	0	
4	入学者の定員管理	7	3	0	
	② 実入学者数の適正化の取組： 出願提出書類の評点の厳格化のために入試実施要項の改善を行うことを決定した。				