

## 9. 教育課程表

地域創生コース教育課程表

科目区分・ 科目群等	授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備考	教職 科目		
			1 年				2 年								
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4					
基盤科目	持続性社会創生科学概論1	1	2									恒川【乾】他			
	持続性社会創生科学概論1(E)	1			2							恒川【乾】他			
	持続性社会創生科学概論2	1		2								川口【地】他			
	持続性社会創生技術論1	1	2									明石【農】他			
	持続性社会創生技術論2	1		2								岩井【工】他			
	起業・知財論	1		2								未定【研】他			
	研究者倫理	1	2									稲岡【研】他			
	研究者倫理(E)	1			2							永松【高等教育セ】			
	基盤科目小計		8											3単位以上修得	
	研究科共通科目	環境	国際乾燥地科学特論Ⅰ(環境)	2	4								黒崎【乾】他		
国際乾燥地科学特論Ⅱ(食糧・農業)			2	4								藤巻【乾】他			
生命環境農学特論Ⅰ(里地里山環境)			2	4								唐澤【農】他			
生命環境農学特論Ⅱ(生産資源環境)			2	4								會見【農】他			
生命環境農学特論Ⅲ(生命環境科学)			2	4								河野【農】他			
グリーンサステイナブルケミストリー特論			1			2							辻【工】		
バイオ資源特論			1	2									大城【工】		
エネルギー化学特論			1	2									坂口【工】他		
再生可能エネルギー特論			1		2								原【工】		
先進機械宇宙システム特論			1			2							田村【工】他		
地域		地域経済学特論Ⅰ	2	4									福山【工】		
		地域経済学特論Ⅱ	2			2	2						多田		社,公
		戦略的経営論	1	2									永松【高等教育セ】		
		マーケティング特論	1		2								永松【高等教育セ】		
		スマート社会技術論	1		2								櫛田【工】他		
		自然災害科学概論	2		4								黒田【工】他		
グローバル		国際乾燥地科学特論Ⅲ(人間開発)	1		2								安延【乾】他		
		国際協力特論	1			2							飯田【乾】		
		国際交流と異文化理解(E)	1			2							ギンナン		
		コミュニティ特論	2			2	2						稲津		社,公
	文化多様性特論	2	2	2								中			
	比較国際教育特論	2	4									柿内			
	社会教育学特論	2			2	2						大谷			
	人権教育特論	2			2	2						石山			
超領域科目小計		37											3単位以上修得		
研究科共通科目小計		45											6単位以上修得		

科目区分・ 科目群等	授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備考	教職 科目
			1年				2年						
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4			
基幹 科目	特別研究Ⅰ	4	2	2	2	2					各教員	必修	※
	特別研究Ⅱ	4					2	2	2	2	各教員	必修	※
	基幹科目小計	8										8単位修得	
専門 科目	地域リテラシー特論	2	2	2	2	2	2	2			白石, 川口		社,地
	都市地域特論	2	2	2			2	2			山下		社,地
	地域福祉学特論	2	2	2			2	2			竹川		社,公
	地域政治特論	2	2	2			2	2			塩沢		社,公
	農村地域特論	2	2	2			2	2			筒井(一)		社,地
	地域と法	2			2	2			2	2	丸		社,公
	国法学特論	2	2	2							佐藤		社,公
	地域参画特論	1			2						塩沢		社,公
	創造地域特論	2	2	2							竹内		
	環境社会学特論	2			2	2			2	2	村田		社,公
	経営戦略特論	2	2	2			2	2			馬場		社,公
	地域資源創生特論	2	2	2			2	2			大元		社,地
	自治法論ゼミ	2			2	2			2	2	丸,塩沢,佐藤		社,公
	商業学特論	2			2	2			2	2	白石		社,公
	コミュニティ論ゼミ	2			2	2			2	2	村田,菰田		社,公
	地域参加型研究プロジェクト	1	1	1	1	1					プロジェクト担当教員		
	世界システム特論	2			2	2					武田(元)		
	東アジア地域文化特論	2	2	2							柳		社,地
	日本地域史特論	2	2	2							岸本		社,地
	英米文学特論	2	2	2							杉村		
	英語学特論	2	2	2							中尾(雅)		
	日本近代文化特論	2	2	2							岡村		
	日本語学特論	2	2	2							作田		
	日本古典文化特論	2	2	2							米田		
	日本語教育学特論	2	2	2							御館		
	歴史遺産学特論	2	2	2							高田		社,地
	環境考古学特論	2	2	2							中原		社,地
	保存科学特論	2	2	2							李		社,地
	地域社会研究特論	2			2	2					川井田		
	芸術表現研究	2	2	2							五島,木野		
	日本古典文化論ゼミ	2			2	2			2	2	米田		
	日本近代文化論ゼミ	2			2	2			2	2	岡村		
	日本語学ゼミ	2			2	2			2	2	作田		
	日本語教育学ゼミ	2			2	2			2	2	御館		
	英米文学ゼミ	2			2	2			2	2	杉村		
	英語学ゼミ	2			2	2			2	2	中尾(雅)		
	アメリカ地域文化論ゼミ	2			2	2			2	2	中		
	東アジア文化論ゼミ	2			2	2			2	2	柳		社,地
	日本地域史ゼミ	2			2	2			2	2	岸本		社,地
	芸術文化ゼミ	2			2	2			2	2	筒井(宏),佐々木		
	歴史環境学ゼミ	2			2	2			2	2	高田		社,地
	環境考古学ゼミ	2			2	2			2	2	中原		社,地
保存科学ゼミ	2			2	2			2	2	李			
展開科目小計	86										16単位以上修得		
専門科目小計	94										24単位以上修得		
合計	137										30単位以上修得		

(注) 1. 研究科共通科目の基盤科目のうち選択科目2単位以内を専門科目で充当を希望する者は、専攻長の許可に基づき、単位充当することができる。許可手続きは、申合せ(p.34)を参照すること。

2. 授業科目名に(E)の表記のあるものは、英語により開講されることを示す。
3. 「持続性社会創生科学概論1」と「持続性社会創生科学概論1(E)」の両方を履修することはできない。
4. 「研究者倫理」と「研究者倫理(E)」の両方を履修することはできない。
5. 担当教員欄の【 】内は、地域学専攻以外の教員の所属を示す。

【工】:工学専攻,【農】:農学専攻,【乾】:国際乾燥地科学専攻,【研】:研究推進機構,【高等教育セ】:高等教育開発センター

6. 教職科目欄は、次のとおり表す。

「社」:中学校(社会)専修免許状授与に係る認定科目  
「地」:高等学校(地歴)専修免許状授与に係る認定科目  
「公」:高等学校(公民)専修免許状授与に係る認定科目

※:担当教員により該当する免許状が異なるため、「Ⅲ.履修の解説」の「4.教育職員免許状(専修免許状)」(p.13~14)を参照すること。

人間形成コース教育課程表

科目区分・科目群等	授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備考	教職科目		
			1年				2年								
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4					
基盤科目	持続性社会創生科学概論1	1	2									恒川【乾】他			
	持続性社会創生科学概論1(E)	1				2						恒川【乾】他			
	持続性社会創生科学概論2	1		2								川口【地】他			
	持続性社会創生技術論1	1	2									明石【農】他			
	持続性社会創生技術論2	1		2								岩井【工】他			
	起業・知財論	1		2								未定【研】他			
	研究者倫理	1	2									稲岡【研】他			
	研究者倫理(E)	1			2							永松【高等教育セ】			
	基盤科目小計		8											3単位以上修得	
	研究科共通科目	環境	国際乾燥地科学特論Ⅰ(環境)	2	4								黒崎【乾】他		
国際乾燥地科学特論Ⅱ(食糧・農業)			2	4								藤巻【乾】他			
生命環境農学特論Ⅰ(里地里山環境)			2	4								唐澤【農】他			
生命環境農学特論Ⅱ(生産資源環境)			2	4								會見【農】他			
生命環境農学特論Ⅲ(生命環境科学)			2	4								河野【農】他			
グリーンサステナブルケミストリー特論			1			2							辻【工】		
バイオ資源特論			1	2									大城【工】		
エネルギー化学特論			1	2									坂口【工】他		
再生可能エネルギー特論			1		2								原【工】		
先進機械宇宙システム特論			1			2							田村【工】他		
地域		地域経済学特論Ⅰ	2	4									福山【工】		
		地域経済学特論Ⅱ	2			2	2						多田		
		戦略的経営論	1	2									永松【高等教育セ】		
		マーケティング特論	1		2								永松【高等教育セ】		
		スマート社会技術論	1		2								櫛田【工】他		
		自然災害科学概論	2	4									黒田【工】他		
グローバル		国際乾燥地科学特論Ⅲ(人間開発)	1		2								安延【乾】他		
		国際協力特論	1			2							飯田【乾】		
		国際交流と異文化理解(E)	1				2	2					ギンナン		
		コミュニティ特論	2				2	2					稲津		
		文化多様性特論	2	2	2								中		
		比較国際教育特論	2	4									柿内		幼,小
		社会教育学特論	2			2	2						大谷		幼,小
		人権教育特論	2			2	2						石山		
超領域科目小計		37											3単位以上修得		
研究科共通科目小計		45											6単位以上修得		
基幹科目		特別研究Ⅰ	4	2	2	2	2						各教員	必修	※
	特別研究Ⅱ	4					2	2	2	2		各教員	必修	※	
	基幹科目小計		8											8単位修得	
専門科目	発達科学分野	臨床発達心理学特論	2			2	2					寺川		幼,小	
		教育心理学特論	2	2	2							寺川		幼,小	
		発達心理学特論	2			2	2					田中		幼,小	
		教育臨床心理学特論	2	2	2							石本		幼,小	
		認知・学習心理学特論	2	2	2							田中		幼,小	
		教育臨床心理学研究	2			2	2			2	2	小林	隔年開講	幼,小	
		学校カウンセリング特論	2	2	2			2	2			非常勤講師	隔年開講	幼,小	
		学校心理学特論	2			2	2			2	2	非常勤講師	隔年開講	幼,小	
		生徒指導心理学特論	2	2	2			2	2			非常勤講師	隔年開講	小	
		障害児等教育学特論	2			2	2					渡邊		特支	
		障害児等発達心理学特論	2	2	2							小林		特支	
		障害児等病理学特論	2			2	2					谷中		特支	
		保育総合研究	2	2	2							塩野谷,福山,畑		幼	
		障害児等発達診断研究	2			2	2			2	2	小林	隔年開講	特支	
		特別なニーズ教育研究	2	2	2			2	2			渡邊	隔年開講	特支	
		障害児等神経生理学研究	2	2	2			2	2			谷中		特支	
		障害児等教育臨床心理学研究	2			2	2			2	2	小林	隔年開講	特支	
		障害児等教育思想・制度史研究	2	2	2			2	2			渡邊	隔年開講	特支	
障害児等認知神経科学研究	2			2	2			2	2	谷中	隔年開講	特支			

科目区分・ 科目群等	授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備考	教職 科目	
			1年				2年							
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4				
専 門 科 目	展 開 科 目	コミュニケーション障害特論	2	2	2			2	2			非常勤講師	隔年開講	特支
		障害児療育学特論	2	2	2			2	2			非常勤講師	隔年開講	特支
		障害児教育授業特論	2	2	2			2	2			非常勤講師	隔年開講	特支
		発達障害医学特論	2			2	2			2	2	非常勤講師	隔年開講	特支
		教育社会学特論	2	2	2							呉		幼,小
		人間形成特論	2			2	2					河合		幼,小
		教育課程特論	2	2	2							市川		
		教育学研究	2	2	2							河合	隔年開講	幼,小
		教育史研究	2	2	2							河合	隔年開講	
		教育社会学研究	2			2	2					呉		幼,小
		社会教育学研究	2	2	2							大谷		幼,小
		教育評価研究	2			2	2					市川		幼,小
		地域教育計画論研究	2	2	2							石山		
		比較国際教育研究	2			2	2					柿内		幼,小
		保育学特論	2	2	2							畑		
		保育心理学特論	2	2	2							福山		幼
		保育環境特論	2	2	2							塩野谷		幼
		保育学研究	2			2	2					畑		
	保育心理学研究	2			2	2					福山		幼	
	保育環境研究	2			2	2					塩野谷		幼	
	学 習 科 学 分 野	算数教育研究方法論	2	2	2							溝口		小
		言語学習支援特論	2	2	2							小笠原		小
		社会科学習支援特論	2	2	2							高橋(健)		小
		自然認識学習支援特論	2	2	2							泉		小
英語学習支援特論		2	2	2							青山			
音楽表現学習支援特論		2	2	2							鈴木		小	
造形学習支援特論		2	2	2							中尾(泰)		小	
健康スポーツ学習支援特論		2	2	2							関		小	
言語学習教材開発研究		2			2	2					小笠原		小	
社会科学教材開発研究		2			2	2					高橋(健)		小	
自然認識教材開発研究		2			2	2					泉		小	
英語学習教材開発研究		2			2	2					青山			
音楽表現教材開発研究		2			2	2					鈴木		小	
造形教材開発研究		2			2	2					中尾(泰)		小	
健康スポーツ方法開発研究		2			2	2					関		小	
算数教育認識論		2			2	2					溝口		小	
展開科目小計	110											16単位以上修得		
専門科目小計	118											24単位以上修得		
合計	163											30単位以上修得		

- (注) 1. 研究科共通科目の基盤科目のうち選択科目2単位以内を専門科目で充當を希望する者は、専攻長の許可に基づき、単位充當することができる。許可手続きは、申合せ(p.34)を参照すること。
2. 授業科目名に(E)の表記のあるものは、英語により開講されることを示す。
3. 「持続性社会創生科学概論1」と「持続性社会創生科学概論1(E)」の両方を履修することはできない。
4. 「研究者倫理」と「研究者倫理(E)」の両方を履修することはできない。
5. 担当教員欄の【 】内は、地域学専攻以外の教員の所属を示す。  
【工】:工学専攻,【農】:農学専攻,【乾】:国際乾燥地科学専攻,【研】研究推進機構,【高等教育セ】高等教育開発センター
6. 教職科目欄は、次のとおり表す。  
「幼」:幼稚園専修免許状授与に係る認定科目  
「小」:小学校専修免許状授与に係る認定科目  
「特支」:特別支援学校専修免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)授与に係る認定科目  
※:担当教員により該當する免許状が異なるため、「Ⅲ.履修の解説」の「4.教育職員免許状(専修免許状)」(p.13~14)を参照すること。