

地域創生コース教育課程表

科目区分・ 科目群等		授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備 考	教職 科目	
				1 年				2 年							
				Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4				
研究科共通科目	基盤科目	必修	研究者倫理	1	2								稲岡【研】他		
			研究者倫理(E)	1			2						永松【高等教育セ】		
		選択	持続性社会創生科学概論1	1	2								坪【乾】他		
			持続性社会創生科学概論1(E)	1			2						坪【乾】他		
			持続性社会創生科学概論2	1		2							佐々木【地】他		
			持続性社会創生技術論1	1	2								明石【農】他		
			持続性社会創生技術論2	1		2							岩井【工】他		
			起業・知財論	1		2							村上【研】他		
			国際協力特論	1			2						木村【乾】		
			アカデミック・スキルズ	1	2								永松【高等教育セ】		
		基盤科目小計		10											
	超領域科目	選択	国際乾燥地科学特論Ⅰ(環境)	2		4							黒崎【乾】他		
			国際乾燥地科学特論Ⅱ(食糧・農業)	2		4							藤巻【乾】他		
			生命環境農学特論Ⅰ(里地里山環境)	2	4								未定【農】他		
			生命環境農学特論Ⅱ(生産資源環境)	2	4								未定【農】他		
			生命環境農学特論Ⅲ(生命環境科学)	2	4								未定【農】他		
			グリーンサステイナブルケミストリー特論	1			2						辻【工】		
			バイオ資源特論	1	2								大城【工】		
			エネルギー化学特論	1	2								片田【工】他		
			先進機械宇宙システム特論	1			2						未定【工】他		
			地域経済学特論Ⅰ	2	4								福山【工】		
			地域経済学特論Ⅱ	2			2	2					多田		社,公
			戦略的経営論	1	2								永松【高等教育セ】		
			マーケティング特論	1		2							永松【高等教育セ】		
			スマート社会技術論	1		2							笹岡【工】他		
			市民共創まちづくり論	2				4					辻井【工】		
			国際乾燥地科学特論Ⅲ(人間開発)	1		2							安延【乾】他		
			国際交流と異文化理解(E)	1				2					ギンナン		
			コミュニティ特論	2			2	2					稲津		社,公
			文化多様性特論	2	2	2							中		
			比較国際教育特論	2		4							柿内		
			社会教育学特論	2			2	2					大谷		
			人権教育特論	2			2	2					石山		
			超領域科目小計		35										
	研究科共通科目小計		45										6単位以上修得		

科目区分・ 科目群等		授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備 考	教職 科目	
				1 年				2 年							
				Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4				
専門科目	基幹科目	特別研究Ⅰ	4	2	2	2	2					各教員	必修	※	
		特別研究Ⅱ	4					2	2	2	2	各教員	必修	※	
		基幹科目小計	8										8単位修得		
	地域創造分野	地域リテラシー特論	2	2	2							白石, 川口		社,地	
		都市地域特論	2	2	2							山下		社,地	
		地域福祉学特論	2	2	2							竹川		社,公	
		地域政治特論	2	2	2							塩沢		社,公	
		農村地域特論	2	2	2							筒井(一)		社,地	
		地域と法	2			2	2					丸		社,公	
		国法学特論	2	2	2							佐藤		社,公	
		地域参画特論	1			2						塩沢		社,公	
		創造地域特論	2	2	2							竹内			
		環境社会学特論	2			2	2					村田		社,公	
		経営戦略特論	2	2	2							馬場		社,公	
		地域資源創生特論	2	2	2							大元		社,地	
		自治法論ゼミ	2			2	2					丸,塩沢,佐藤		社,公	
		商業学特論	2			2	2					白石		社,公	
		コミュニティ論ゼミ	2			2	2					村田,菰田		社,公	
		地域参加型研究プロジェクト	1	1	1	1	1					プロジェクト担当教員			
		展開科目	世界システム特論	2			2	2					武田(元)		
			東アジア地域文化特論	2	2	2							柳		社,地
			日本地域史特論	2	2	2							岸本		社,地
			英米文学特論	2	2	2							杉村		
			英語学特論	2	2	2							中尾(雅)		
			日本近代文化特論	2	2	2							岡村		
			日本語学特論	2	2	2							作田		
			日本古典文化特論	2	2	2							米田		
			日本語教育学特論	2	2	2							御館		
			歴史遺産学特論	2	2	2							高田		社,地
			環境考古学特論	2	2	2							中原		社,地
			保存科学特論	2	2	2							李		社,地
			中東地域文化論ゼミ	2	2	2							阿部		
			中国近現代美術史ゼミ	2	2	2							漆		
			言語学習史特論Ⅰ	2	2	2			2	2			小笠原	隔年開講	
			言語学習史特論Ⅱ	2	2	2			2	2			小笠原	隔年開講	
			地域社会研究特論	2			2	2					川井田		
			芸術表現研究	2	2	2							五島,木野		
			日本古典文化論ゼミ	2			2	2					米田		
	日本近代文化論ゼミ		2			2	2					岡村			
	日本語学ゼミ		2			2	2					作田			
	日本語教育学ゼミ		2			2	2					御館			
	英米文学ゼミ		2			2	2					杉村			
	英語学ゼミ		2			2	2					中尾(雅)			
	アメリカ地域文化論ゼミ		2			2	2					中			
	東アジア文化論ゼミ		2			2	2					柳		社,地	
	日本地域史ゼミ		2			2	2					岸本		社,地	
	芸術文化ゼミ		2			2	2					筒井(宏),佐々木			
	歴史環境学ゼミ		2			2	2					高田		社,地	
	環境考古学ゼミ		2			2	2					中原		社,地	
	保存科学ゼミ		2			2	2					李			
	比較宗教文化特論		2			2	2					阿部			
	東洋文化史特論		2			2	2					漆			
	言語学習評価特論Ⅰ		2			2	2		2	2		木村	隔年開講		
	言語学習評価特論Ⅱ		2			2	2		2	2		木村	隔年開講		
	展開科目小計		100										16単位以上修得		
	専門科目小計		108										24単位以上修得		
	合 計		153										30単位以上修得		

(注) 1. 研究科共通科目の基幹科目のうち選択科目2単位以内を専門科目で充当を希望する者は、専攻長の許可に基づき、単位充当することができる。

許可手続きは、申合せ(p.37)を参照すること。

2. 授業科目名に(E)の表記のあるものは、英語により開講されることを示す。

3. 「研究者倫理」と「研究者倫理(E)」の両方を履修することはできない。

4. 「持続性社会創生科学概論1」と「持続性社会創生科学概論1(E)」の両方を履修することはできない。

5. 担当教員欄の【 】内は、地域学専攻以外の教員の所属を示す。

【工】:工学専攻,【農】:農学専攻,【乾】:国際乾燥地科学専攻,【研】:研究推進機構,【高等教育セ】:高等教育開発センター

6. 教職科目欄は、次のとおり表す。

「社」:中学校(社会)専修免許状授与に係る認定科目

「地」:高等学校(地歴)専修免許状授与に係る認定科目

「公」:高等学校(公民)専修免許状授与に係る認定科目

※:担当教員により該当する免許状が異なるため,「Ⅲ.履修の解説」の「4.教育職員免許状(専修免許状)」(p.14~15)を参照すること。

人間形成コース教育課程表

科目区分・科目群等			授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備考	教職科目		
					1 年				2 年								
					Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4					
研究科共通科目	基盤科目	必修	研究者倫理	1	2								稲岡【研】他				
			研究者倫理(E)	1			2						永松【高等教育セ】				
		選択	持続性社会創生科学概論1	1	2								坪【乾】他				
			持続性社会創生科学概論1(E)	1			2						坪【乾】他				
			持続性社会創生科学概論2	1		2							佐々木【地】他				
			持続性社会創生技術論1	1	2								明石【農】他				
			持続性社会創生技術論2	1		2							岩井【工】他				
			起業・知財論	1		2							村上【研】他				
			国際協力特論	1			2						木村【乾】				
			アカデミック・スキルズ	1	2								永松【高等教育セ】				
		基盤科目小計	10														
	超領域科目	選択	国際乾燥地科学特論Ⅰ(環境)	2		4							黒崎【乾】他				
			国際乾燥地科学特論Ⅱ(食糧・農業)	2		4							藤巻【乾】他				
			生命環境農学特論Ⅰ(里地里山環境)	2	4								未定【農】他				
			生命環境農学特論Ⅱ(生産資源環境)	2	4								未定【農】他				
			生命環境農学特論Ⅲ(生命環境科学)	2	4								未定【農】他				
			グリーンサステナブルケミストリー特論	1			2						辻【工】				
			バイオ資源特論	1	2								大城【工】				
			エネルギー化学特論	1	2								片田【工】他				
			先進機械宇宙システム特論	1			2						未定【工】他				
			地域経済学特論Ⅰ	2	4								福山【工】				
			地域経済学特論Ⅱ	2			2	2					多田				
			戦略的経営論	1	2								永松【高等教育セ】				
			マーケティング特論	1		2							永松【高等教育セ】				
			スマート社会技術論	1		2							笹岡【工】他				
			市民共創まちづくり論	2				4					辻井【工】				
			国際乾燥地科学特論Ⅲ(人間開発)	1		2							安延【乾】他				
			国際交流と異文化理解(E)	1				2					ギンナン				
			コミュニティ特論	2				2	2				稲津				
			文化多様性特論	2	2	2							中				
			比較国際教育特論	2		4							柿内		幼,小		
			社会教育学特論	2				2	2				大谷		幼,小		
			人権教育特論	2				2	2				石山		幼,小		
				超領域科目小計	35												
				研究科共通科目小計	45										6単位以上修得		
専門科目	基幹科目	特別研究Ⅰ	4	2	2	2	2					各教員	必修	※			
		特別研究Ⅱ	4					2	2	2	2	各教員	必修	※			
			基幹科目小計	8										8単位修得			
	展開科目	発達科学分野	臨床発達心理学特論	2				2	2				寺川	隔年開講	幼,小		
			教育心理学特論	2	2	2							寺川		幼,小		
			発達心理学特論	2				2	2				田中		幼,小		
			教育臨床心理学特論	2	2	2							石本		幼,小		
			認知・学習心理学特論	2	2	2							田中		幼,小		
			教育臨床心理学研究	2				2	2			2	2		石本	幼,小	
			学校カウンセリング特論	2	2	2				2	2		非常勤講師		幼,小		
			学校心理学特論	2				2	2			2	2		非常勤講師	幼,小	
			生徒指導心理学特論	2	2	2				2	2		非常勤講師		隔年開講	小	
			障害児等教育学特論	2				2	2				渡邊		特支		
			障害児等発達心理学特論	2	2	2							小林		特支		
			障害児等病理学特論	2				2	2				谷中		特支		
			保育総合研究	2	2	2							塩野谷,福山,畑		幼		
			障害児等発達診断研究	2				2	2			2	2		小林	特支	
			特別なニーズ教育研究	2	2	2				2	2		渡邊		隔年開講	特支	
			障害児等神経生理学研究	2	2	2							谷中		特支		
			障害児等教育臨床心理学研究	2				2	2			2	2		小林	隔年開講	特支
			障害児等教育思想・制度史研究	2	2	2				2	2		渡邊		隔年開講	特支	
			障害児等認知神経科学研究	2				2	2			2	2		谷中	隔年開講	特支

科目区分・ 科目群等			授業科目	単位数	週授業時間数										担当教員	備 考	教職 科目
					1 年					2 年							
					Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4					
専門科目	展開科目	発達科学分野	コミュニケーション障害特論	2	2	2			2	2				非常勤講師	隔年開講	特支	
			障害児療育学特論	2	2	2			2	2				非常勤講師	隔年開講	特支	
			障害児教育授業特論	2	2	2			2	2				非常勤講師	隔年開講	特支	
			発達障害医学特論	2			2	2			2	2		非常勤講師	隔年開講	特支	
			教育社会学特論	2	2	2								呉		幼,小	
			人間形成特論	2			2	2						河合		幼,小	
			教育課程特論	2	2	2								市川			
			教育学研究	2	2	2			2	2				河合	隔年開講	幼,小	
			教育史研究	2	2	2			2	2				河合	隔年開講		
			教育社会学研究	2			2	2						呉		幼,小	
			社会教育学研究	2	2	2								大谷		幼,小	
			教育評価研究	2			2	2						市川		幼,小	
			地域教育計画論研究	2	2	2								石山			
			比較国際教育研究	2			2	2						柿内		幼,小	
			保育学特論	2	2	2								畑			
			保育心理学特論	2	2	2								福山		幼	
			保育環境特論	2	2	2								塩野谷		幼	
			保育学研究	2			2	2						畑			
			保育心理学研究	2			2	2						福山		幼	
			保育環境研究	2			2	2						塩野谷		幼	
	学習科学分野	教授学研究方法論	2	2	2								溝口		小		
		言語学習教材開発研究	2	2	2								木村		小		
		社会科学学習支援特論	2	2	2								高橋(健)		小		
		自然認識学習支援特論	2	2	2								泉		小		
		英語学習支援特論	2	2	2								青山		小		
		音楽表現学習支援特論	2	2	2								鈴木		小		
		造形学習支援特論	2	2	2								中尾(泰)		小		
		健康スポーツ学習支援特論	2	2	2								関		小		
		言語学習支援特論	2			2	2						小笠原		小		
		社会科教材開発研究	2			2	2						高橋(健)		小		
		自然認識教材開発研究	2			2	2						泉		小		
		英語学習教材開発研究	2			2	2						青山		小		
		音楽表現教材開発研究	2			2	2						鈴木		小		
		造形教材開発研究	2			2	2						中尾(泰)		小		
		健康スポーツ方法開発研究	2			2	2						関		小		
		算数教育認識論	2			2	2						溝口		小		
		展開科目小計			110										16単位以上修得		
		専門科目小計			118										24単位以上修得		
		合 計			163										30単位以上修得		

- (注) 1. 研究科共通科目の基盤科目のうち選択科目2単位以内を専門科目で充当を希望する者は、専攻長の許可に基づき、単位充当することができます。
許可手続きは、申合せ(p.37)を参照すること。
2. 授業科目名に(E)の表記のあるものは、英語により開講されることを示す。
3. 「研究者倫理」と「研究者倫理(E)」の両方を履修することはできない。
4. 「持続性社会創生科学概論1」と「持続性社会創生科学概論1(E)」の両方を履修することはできない。
5. 担当教員欄の【 】内は、地域学専攻以外の教員の所属を示す。
【工】:工学専攻,【農】:農学専攻,【乾】:国際乾燥地科学専攻,【研】研究推進機構,【高等教育セ】高等教育開発センター
6. 教職科目欄は、次のとおり表す。
「幼」:幼稚園専修免許状授与に係る認定科目
「小」:小学校専修免許状授与に係る認定科目
「特支」:特別支援学校専修免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)授与に係る認定科目
※:担当教員により該当する免許状が異なるため、「Ⅲ. 履修の解説」の「4. 教育職員免許状(専修免許状)」(p.14～15)を参照すること。