

9. 教育課程表

地域創生コース教育課程表

科目区分・ 科目群等	授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備考	教職 科目	
			1年				2年							
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4				
研究科共通科目	基盤科目	持続性社会創生科学概論1	1	2								恒川【乾】他		
		持続性社会創生科学概論1(E)	1			2						恒川【乾】他		
		持続性社会創生科学概論2	1		2							筒井、小野、大元、菰田		
		持続性社会創生技術論1	1	2								明石【農】他		
		持続性社会創生技術論2	1		2							岩井【工】他		
		起業・知財論	1		2							菊地【研】他		
		研究者倫理	1	2								稲岡【研】他		
		研究者倫理(E)	1			2						永松【高等教育セ】		
	基盤科目小計	8										3単位以上修得		
	環境	国際乾燥地科学特論Ⅰ(環境)	2		4							黒崎【乾】他		
		国際乾燥地科学特論Ⅱ(食糧・農業)	2		4							藤巻【乾】他		
		生命環境農学特論Ⅰ(里地里山環境)	2	4								唐澤【農】他		
		生命環境農学特論Ⅱ(生産資源環境)	2	4								會見【農】他		
		生命環境農学特論Ⅲ(生命環境科学)	2	4								河野【農】他		
		グリーンサステイナブルケミストリー特論	1			2						辻【工】		
		バイオ資源特論	1	2								大城【工】		
		エネルギー化学特論	1	2								坂口【工】他		
		再生可能エネルギー特論	1		2							原【工】		
先進機械宇宙システム特論		1			2						葛山【工】他			
超領域科目	地域	地域経済学特論Ⅰ	2	4							福山【工】			
		地域経済学特論Ⅱ	2			2	2				多田		社,公	
		戦略的経営論	1	2							永松【高等教育セ】			
		マーケティング特論	1		2						永松【高等教育セ】			
		地域づくりとリスクマネジメント	1		2						非常勤講師			
	地域づくりの心理学	1		2	2					非常勤講師				
	スマート社会技術論	1		2						市野【工】他				
	自然災害科学概論	2		4							黒田【工】他			
	グローバル	国際乾燥地科学特論Ⅲ(人間開発)	1		2							安延【乾】他		3単位以上修得
		国際協力特論	1			2						非常勤講師他		
国際交流と異文化理解(E)		1			2	2					ギンナン			
コミュニティ特論		2			2	2					稲津		社,公	
文化多様性特論		2	2	2							中			
比較国際教育特論	2	4								柿内				
社会教育学特論	2			2	2					大谷				
人権教育特論	2			2	2					石山				
超領域科目小計	39										3単位以上修得			
研究科共通科目小計	47										6単位以上修得			

科目区分・ 科目群等	授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備考	教職 科目		
			1年				2年								
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4					
基幹科目	特別研究Ⅰ	4	2	2	2	2					各教員	必修	※		
	特別研究Ⅱ	4						2	2	2	2	各教員	必修	※	
	基幹科目小計	8										8単位修得			
専門科目	地域創造分野	政策分析特論	2			2	2				2	2	小野		社,公
		地域リテラシー特論	2	2	2				2	2			白石, 川口		社,地
		都市地域特論	2	2	2				2	2			山下		社,地
		地域福祉学特論	2	2	2				2	2			竹川		社,公
		地域政治特論	2	2	2				2	2			塩沢		社,公
		農村地域特論	2	2	2				2	2			筒井(一)		社,地
		地域と法	2			2	2				2	2	丸		社,公
		国法学特論	2	2	2								佐藤		
		地域参画特論	1			2							塩沢		
		創造地域特論	2	2	2								竹内		
		環境社会学特論	2			2	2				2	2	村田		社,公
		経営戦略特論	2	2	2				2	2			馬場		社,公
		地域資源創生特論	2	2	2				2	2			大元		社,地
		自治法論ゼミ	2			2	2				2	2	丸,小野,塩沢,佐藤		社,公
		地域活性化論ゼミ	2			2	2				2	2	山下,馬場,筒井(一),白石		社,地
	コミュニティ論ゼミ	2			2	2				2	2	村田,竹川, 孤田		社,公	
	地域参加型研究プロジェクト	1	1	1	1	1						プロジェクト担当教員			
	国際地域文化分野	世界システム特論	2			2	2						武田(元)		
		東アジア地域文化特論	2	2	2								柳		社,地
		日本地域史特論	2	2	2								岸本		社,地
		英米文学特論	2	2	2								杉村		
		英語学特論	2	2	2								中尾(雅)		
		日本近代文化特論	2	2	2								岡村		
		日本語学特論	2	2	2								作田		
		日本古典文化特論	2	2	2								米田		
		日本語教育学特論	2	2	2								御館		
		歴史遺産学特論	2	2	2								高田		社,地
		環境考古学特論	2	2	2								中原		社,地
		保存科学特論	2	2	2								李		社,地
		地域社会研究特論	2			2	2						川井田		
		芸術表現研究	2	2	2								五島,木野		
		日本古典文化論ゼミ	2			2	2				2	2	米田		
	日本近代文化論ゼミ	2			2	2				2	2	岡村			
	日本語学ゼミ	2			2	2				2	2	作田			
	日本語教育学ゼミ	2			2	2				2	2	御館			
	英米文学ゼミ	2			2	2				2	2	杉村			
英語学ゼミ	2			2	2				2	2	中尾(雅)				
アメリカ地域文化論ゼミ	2			2	2				2	2	中				
東アジア文化論ゼミ	2			2	2				2	2	柳		社,地		
日本地域史ゼミ	2			2	2				2	2	岸本		社,地		
芸術文化ゼミ	2			2	2				2	2	筒井(宏),佐々木				
歴史環境学ゼミ	2			2	2				2	2	高田		社,地		
環境考古学ゼミ	2			2	2				2	2	中原		社,地		
保存科学ゼミ	2			2	2				2	2	李				
	展開科目小計	86											16単位以上修得		
	専門科目小計	94											24単位以上修得		
	合計	141											30単位以上修得		

- (注) 1. 研究科共通科目の基盤科目のうち選択科目2単位以内を専門科目で充当を希望する者は、専攻長の許可に基づき、単位充当することができる。許可手続きは、申合せ(p.34)を参照すること。
2. 授業科目名に(E)の表記のあるものは、英語により開講されることを示す。
3. 「持続性社会創生科学概論1」と「持続性社会創生科学概論1(E)」の両方を履修することはできない。
4. 「研究者倫理」と「研究者倫理(E)」の両方を履修することはできない。
5. 担当教員欄の【 】内は、地域学専攻以外の教員の所属を示す。
【工】:工学専攻,【農】:農学専攻,【乾】:国際乾燥地科学専攻,【研】研究推進機構,【高等教育セ】高等教育開発センター
6. 教職科目欄は、次のとおり表す。
「社」:中学校(社会)専修免許状授与に係る認定科目
「地」:高等学校(地歴)専修免許状授与に係る認定科目
「公」:高等学校(公民)専修免許状授与に係る認定科目
※:担当教員により該当する免許状が異なるため、「Ⅲ.履修の解説」の「4.教育職員免許状(専修免許状)」(p.13~14)を参照すること。

人間形成コース教育課程表

科目区分・科目群等	授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備考	教職科目		
			1年				2年								
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4					
基盤科目	持続性社会創生科学概論1	1	2									恒川【乾】他			
	持続性社会創生科学概論1(E)	1			2							恒川【乾】他			
	持続性社会創生科学概論2	1		2								筒井、小野、大元、菰田			
	持続性社会創生技術論1	1	2									明石【農】他			
	持続性社会創生技術論2	1		2								岩井【工】他			
	起業・知財論	1		2								菊地【研】他			
	研究者倫理	1	2									稲岡【研】他			
	研究者倫理(E)	1			2							永松【高等教育セ】			
	基盤科目小計		8											3単位以上修得	
	研究科共通科目	国際乾燥地科学特論Ⅰ(環境)	2		4								黒崎【乾】他	3単位以上修得	
国際乾燥地科学特論Ⅱ(食糧・農業)		2		4								藤巻【乾】他			
生命環境農学特論Ⅰ(里地里山環境)		2	4									唐澤【農】他			
生命環境農学特論Ⅱ(生産資源環境)		2	4									會見【農】他			
生命環境農学特論Ⅲ(生命環境科学)		2	4									河野【農】他			
グリーンサステナブルケミストリー特論		1			2							辻【工】			
バイオ資源特論		1	2									大城【工】			
エネルギー化学特論		1	2									坂口【工】他			
再生可能エネルギー特論		1		2								原【工】			
先進機械宇宙システム特論		1			2							葛山【工】他			
地域経済学特論Ⅰ		2	4									福山【工】			
地域経済学特論Ⅱ		2			2	2						多田			
戦略的経営論		1	2									永松【高等教育セ】			
マーケティング特論		1		2								永松【高等教育セ】			
地域づくりとリスクマネジメント		1		2								非常勤講師			
地域づくりの心理学		1		2	2							非常勤講師			
スマート社会技術論		1		2								市野【工】他			
自然災害科学概論		2		4								黒田【工】他			
国際乾燥地科学特論Ⅲ(人間開発)		1		2								安延【乾】他			
国際協力特論		1			2							非常勤講師他			
国際交流と異文化理解(E)	1			2	2						ギンナン				
コミュニティ特論	2			2	2						稲津				
文化多様性特論	2	2	2								中				
比較国際教育特論	2	4									柿内				
社会教育学特論	2			2	2						大谷				
人権教育特論	2			2	2						石山				
超領域科目小計		39											3単位以上修得		
研究科共通科目小計		47											6単位以上修得		
基幹科目	特別研究Ⅰ	4	2	2	2	2						各教員	必修	※	
	特別研究Ⅱ	4					2	2	2	2		各教員	必修	※	
基幹科目小計		8											8単位修得		
専門科目	展開科目	臨床発達心理学特論	2			2	2						寺川	隔年開講 隔年開講 隔年開講 隔年開講 隔年開講 隔年開講 隔年開講 隔年開講 隔年開講 隔年開講 隔年開講 隔年開講 隔年開講 隔年開講 隔年開講 隔年開講	幼,小
		教育心理学特論	2	2	2								寺川		幼,小
		発達心理学特論	2			2	2						田中		幼,小
		教育臨床心理学特論	2	2	2								石本		幼,小
		認知・学習心理学特論	2	2	2								田中		幼,小
		教育臨床心理学研究	2			2	2			2	2	2	小林		幼,小
		学校カウンセリング特論	2	2	2			2	2	2	2	2	非常勤講師		幼,小
		学校心理学特論	2			2	2			2	2	2	非常勤講師		幼,小
		生徒指導心理学特論	2	2	2			2	2				非常勤講師		小
		障害児等教育学特論	2			2	2						渡邊		特支
		障害児等発達心理学特論	2	2	2								小林		特支
		障害児等病理学特論	2			2	2						谷中		
		保育総合研究	2	2	2								塩野谷,福山,畑		幼
		障害児等発達診断研究	2			2	2			2	2		小林		特支
		特別なニーズ教育研究	2	2	2			2	2				渡邊		特支
		障害児等神経生理学研究	2	2	2			2	2				谷中		特支
		障害児等教育臨床心理学研究	2			2	2			2	2	2	小林		特支
		障害児等教育思想・制度史研究	2	2	2			2	2				渡邊		特支
障害児等認知神経科学研究	2	2	2			2	2				谷中	特支			

科目区分・ 科目群等	授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備考	教職 科目	
			1年				2年							
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4				
専 門 科 目	展 開 科 目	コミュニケーション障害特論	2	2	2			2	2			非常勤講師	隔年開講	特支
		障害児療育学特論	2	2	2			2	2			非常勤講師	隔年開講	特支
		障害児教育授業特論	2	2	2			2	2			非常勤講師	隔年開講	特支
		発達障害医学特論	2			2	2			2	2	非常勤講師	隔年開講	特支
		教育社会学特論	2	2	2							呉		幼,小
		人間形成特論	2			2	2					河合		幼,小
		教育課程特論	2	2	2							(未定)		
		教育学研究	2	2	2							河合	隔年開講	幼,小
		教育史研究	2	2	2							河合	隔年開講	
		教育社会学研究	2			2	2					呉		幼,小
		社会教育学研究	2	2	2							大谷		幼,小
		教育評価研究	2			2	2					(未定)		幼,小
		地域教育計画論研究	2	2	2							石山		
		比較国際教育研究	2			2	2					柿内		幼,小
		保育学特論	2	2	2							畑		
	保育心理学特論	2	2	2							福山		幼	
	保育環境特論	2	2	2							塩野谷		幼	
	保育学研究	2			2	2					畑			
	保育心理学研究	2			2	2					福山		幼	
	保育環境研究	2			2	2					塩野谷		幼	
	学 習 科 学 分 野	算数教育研究方法論	2	2	2							溝口		小
		言語学習支援特論	2	2	2							小笠原		小
		社会科学学習支援特論	2	2	2							高橋(健)		小
		自然認識学習支援特論	2	2	2							泉		小
		英語学習支援特論	2	2	2							青山		
		音楽表現学習支援特論	2	2	2							鈴木		小
		造形学習支援特論	2	2	2							中尾(泰)		小
		健康スポーツ学習支援特論	2	2	2							関		小
		言語学習教材開発研究	2			2	2					小笠原		小
		社会科学教材開発研究	2			2	2					高橋(健)		小
		自然認識教材開発研究	2			2	2					泉		小
		英語学習教材開発研究	2			2	2					青山		
		音楽表現教材開発研究	2			2	2					鈴木		小
造形教材開発研究		2			2	2					中尾(泰)		小	
健康スポーツ方法開発研究		2			2	2					関		小	
算数教育認識論		2			2	2					溝口		小	
展開科目小計		110											16単位以上修得	
専門科目小計		118											24単位以上修得	
合計	165											30単位以上修得		

- (注) 1. 研究科共通科目の基盤科目のうち選択科目2単位以内を専門科目で充当を希望する者は、専攻長の許可に基づき、単位充当することができる許可手続きは、申合せ(p.34)を参照すること。
2. 授業科目名に(E)の表記のあるものは、英語により開講されることを示す。
3. 「持続性社会創生科学概論1」と「持続性社会創生科学概論1(E)」の両方を履修することはできない。
4. 「研究者倫理」と「研究者倫理(E)」の両方を履修することはできない。
5. 担当教員欄の【 】内は、地域学専攻以外の教員の所属を示す。
【工】:工学専攻,【農】:農学専攻,【乾】:国際乾燥地科学専攻,【研】研究推進機構,【高等教育セ】高等教育開発センター
6. 教職科目欄は、次のとおり表す。
「幼」:幼稚園専修免許状授与に係る認定科目
「小」:小学校専修免許状授与に係る認定科目
「特支」:特別支援学校専修免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)授与に係る認定科目
※:担当教員により該当する免許状が異なるため、「Ⅲ.履修の解説」の「4.教育職員免許状(専修免許状)」(p.13~14)を参照すること。