

地域創生コース教育課程表

科目区分・ 科目群等	授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備考	教職 科目	
			1年				2年							
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4				
必修	研究者倫理	1	2									福岡【研】他		
	研究者倫理(E)	1			2							永松【教デ】		
基盤科目 選択	持続性社会創生科学概論1	1	2									坪【乾】他		
	持続性社会創生科学概論1(E)	1			2							坪【乾】他		
	持続性社会創生科学概論2	1		2								寺川【地】他		
	持続性社会創生技術論1	1	2									明石【農】他		
	持続性社会創生技術論2	1		2								岩井【工】他		
	起業・知財論	1		2								西【研】他		
	国際協力特論	1			2							木村【乾】		
	アカデミック・スキルズ	1	2									永松【教デ】		
	データサイエンス特論	1	2									眞鍋【教デ】		
基盤科目小計		11												
研究科共通科目 超領域科目 選択	国際乾燥地科学特論Ⅰ(環境)	2		4								黒崎【乾】他		
	国際乾燥地科学特論Ⅱ(食糧・農業)	2		4								藤巻【乾】他		
	生命環境農学特論Ⅰ(里地里山環境)	2	4									未定【農】他		
	生命環境農学特論Ⅱ(生産資源環境)	2	4									未定【農】他		
	生命環境農学特論Ⅲ(生命環境科学)	2	4									未定【農】他		
	グリーンサステナブルケミストリー特論	1			2							辻【工】		
	バイオ資源特論	1	2									花島【工】他		
	エネルギー化学特論	1	2									片田【工】他		
	先進機械宇宙システム特論	1			2							田村【工】他	隔年開講	
	地域経済学特論	2	4									福山【工】		
	戦略的経営論	1	2									永松【教デ】		
	マーケティング特論	1		2								永松【教デ】		
	スマート社会技術論	1		2								吉川【工】他		
	市民共創まちづくり論	2			4							辻井【工】		
	国際乾燥地科学特論Ⅲ(人間開発)	1		2								安延【乾】他		
	国際交流と異文化理解(E)	1			2							ギンナン		
	コミュニティ特論	2			2	2						稲津		社,公
	商業学特論	2			2	2						白石		社,公
	文化多様性特論	2	2	2								中		
	比較国際教育特論	2	4									柿内		
社会教育学特論	2			2	2						大谷			
人権教育特論	2			2	2						石山			
超領域科目小計		35												
研究科共通科目小計		46												6単位以上修得

科目区分・ 科目群等	授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備考	教職 科目	
			1年				2年							
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4				
基幹科目	特別研究Ⅰ	4	2	2	2	2					各教員	必修	※	
	特別研究Ⅱ	4					2	2	2	2	各教員	必修	※	
	基幹科目小計	8										8単位修得		
地域 創造 分野	地域リテラシー特論	2	2	2							白石, 川口		社,地	
	都市地域特論	2	2	2							山下		社,地	
	地域福祉学特論	2	2	2							竹川		社,公	
	地域政治特論	2	2	2							塩沢		社,公	
	農村地域特論	2	2	2							筒井(一)		社,地	
	地域と法	2			2	2					丸		社,公	
	国法学特論	2	2	2							佐藤		社,公	
	地域参画特論	1			2						塩沢		社,公	
	創造地域特論	2	2	2							竹内			
	環境社会学特論	2			2	2					村田		社,公	
	経営戦略特論	2	2	2							馬場		社,公	
	地域資源創生特論	2	2	2							大元		社,地	
	自治法論ゼミ	2			2	2					丸,塩沢,佐藤		社,公	
	コミュニティ論ゼミ	2			2	2					菰田		社,公	
	政策分析特論	2	2	2							塩沢, 角		社,公	
	都市圏整備特論	2	2	2							川口		社,地	
	地域参加型研究プロジェクト	1	1	1	1	1					教務小委員会			
	展開科目	世界システム特論	2			2	2					武田(元)		
		東アジア地域文化特論	2	2	2							柳		社,地
		日本地域史特論	2	2	2							岸本		社,地
		英米文学特論	2	2	2							杉村		
		英語学特論	2	2	2							中尾(雅)		
		日本近代文化特論	2	2	2							岡村		
		日本語学特論	2	2	2							作田		
日本古典文化特論		2	2	2							米田			
日本語教育学特論		2	2	2							御館			
歴史遺産学特論		2	2	2							高田		社,地	
環境考古学特論		2	2	2							中原		社,地	
保存科学特論		2	2	2							李		社,地	
中東地域文化論ゼミ		2	2	2							阿部			
中国近現代美術史ゼミ		2	2	2							漆			
言語学習史特論Ⅰ		2	2	2			2	2			小笠原	隔年開講		
言語学習史特論Ⅱ		2	2	2			2	2			小笠原	隔年開講		
地域社会研究特論		2			2	2					川井田			
芸術表現研究		2	2	2							五島,木野			
日本古典文化論ゼミ		2			2	2					米田			
日本近代文化論ゼミ		2			2	2					岡村			
日本語学ゼミ		2			2	2					作田			
日本語教育学ゼミ		2			2	2					御館			
英米文学ゼミ		2			2	2					杉村			
英語学ゼミ		2			2	2					中尾(雅)			
アメリカ地域文化論ゼミ	2			2	2					中				
東アジア文化論ゼミ	2			2	2					柳		社,地		
日本地域史ゼミ	2			2	2					岸本		社,地		
芸術文化ゼミ	2			2	2					筒井(宏),佐々木				
歴史環境学ゼミ	2			2	2					高田		社,地		
環境考古学ゼミ	2			2	2					中原		社,地		
保存科学ゼミ	2			2	2					李				
比較宗教文化特論	2			2	2					阿部		社,公		
東洋文化史特論	2			2	2					漆				
言語学習評価特論Ⅰ	2			2	2		2	2		木村	隔年開講			
言語学習評価特論Ⅱ	2			2	2		2	2		木村	隔年開講			
展開科目小計	102										16単位以上修得			
専門科目小計	110										24単位以上修得			
合計	156										30単位以上修得			

- (注) 1. 研究科共通科目の基盤科目のうち選択科目2単位以内を専門科目で充当を希望する者は、専攻長の許可に基づき、単位充当することができる。許可手続きは、申合せ(p.37)を参照すること。
2. 授業科目名に(E)の表記のあるものは、英語により開講されることを示す。
3. 「持続性社会創生科学概論Ⅰ」と「持続性社会創生科学概論Ⅰ(E)」の両方を履修することはできない。
4. 「研究者倫理」と「研究者倫理(E)」の両方を履修することはできない。
5. 担当教員欄の【 】内は、地域学専攻以外の教員の所属を示す。
【工】:工学専攻,【農】:農学専攻,【乾】:国際乾燥地科学専攻,【研】研究推進機構,【教デ】教育デザイン本部
6. 教職科目欄は、次のとおり表す。
「社」:中学校(社会)専修免許状授与に係る認定科目
「地」:高等学校(地歴)専修免許状授与に係る認定科目
「公」:高等学校(公民)専修免許状授与に係る認定科目
※:担当教員により該当する免許状が異なるため、「Ⅲ.履修の解説」の「4.教育職員免許状(専修免許状)」(p.14~15)を参照すること。

人間形成コース教育課程表

科目区分・ 科目群等	授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備考	教職 科目		
			1年				2年								
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4					
研究科共通科目	必修	研究者倫理	1	2								福岡【研】他			
		研究者倫理(E)	1		2							永松【教デ】			
	選択	基盤科目	持続性社会創生科学概論1	1	2								坪【乾】他		
			持続性社会創生科学概論1(E)	1		2							坪【乾】他		
			持続性社会創生科学概論2	1		2							寺川【地】他		
			持続性社会創生技術論1	1	2								明石【農】他		
			持続性社会創生技術論2	1		2							岩井【工】他		
			起業・知財論	1		2							西【研】他		
			国際協力特論	1		2							木村【乾】		
			アカデミック・スキルズ	1	2								永松【教デ】		
	データサイエンス特論	1	2								眞鍋【教デ】				
	基盤科目小計		11												
	選択	超領域科目	国際乾燥地科学特論Ⅰ(環境)	2		4							黒崎【乾】他		
			国際乾燥地科学特論Ⅱ(食糧・農業)	2		4							藤巻【乾】他		
			生命環境農学特論Ⅰ(里地里山環境)	2	4								未定【農】他		
			生命環境農学特論Ⅱ(生産資源環境)	2	4								未定【農】他		
			生命環境農学特論Ⅲ(生命環境科学)	2	4								未定【農】他		
			グリーンサステイナブルケミストリー特論	1		2							辻【工】		
			バイオ資源特論	1	2								花島【工】他		
			エネルギー化学特論	1	2								片田【工】他		
			先進機械宇宙システム特論	1		2							田村【工】他	隔年開講	
			地域経済学特論	2	4								福山【工】		
			戦略的経営論	1	2								永松【教デ】		
			マーケティング特論	1		2							永松【教デ】		
			スマート社会技術論	1		2							吉川【工】他		
			市民共創まちづくり論	2			4						辻井【工】		
			国際乾燥地科学特論Ⅲ(人間開発)	1		2							安延【乾】他		
			国際交流と異文化理解(E)	1			2						ギンナン		
コミュニティ特論			2			2	2					稲津			
商業学特論			2			2	2					白石			
文化多様性特論			2	2	2							中			
比較国際教育特論			2	4								柿内		幼,小	
社会教育学特論	2			2	2					大谷		幼,小			
人権教育特論	2			2	2					石山		幼,小			
超領域科目小計		35													
研究科共通科目小計		46											6単位以上修得		
専門科目	基幹科目	特別研究Ⅰ	4	2	2	2	2					各教員	必修	※	
		特別研究Ⅱ	4					2	2	2	2	各教員	必修	※	
		基幹科目小計		8										8単位修得	
	展開科目	発達科学分野	臨床発達心理学特論	2			2	2					寺川		幼,小
			教育心理学特論	2	2	2							寺川		幼,小
			発達心理学特論	2			2	2					田中		幼,小
			教育臨床心理学特論	2	2	2							石本		幼,小
			認知・学習心理学特論	2	2	2							田中		幼,小
			教育臨床心理学研究	2			2	2			2	2	石本	隔年開講	幼,小
			学校カウンセリング特論	2	2	2			2	2			非常勤講師	隔年開講	幼,小
			学校心理学特論	2			2	2			2	2	非常勤講師	隔年開講	幼,小
			生徒指導心理学特論	2	2	2			2	2			非常勤講師	隔年開講	小
			障害児等教育学特論	2			2	2					渡邊		特支
			障害児等発達心理学特論	2	2	2							小林		特支
			障害児等病理学特論	2			2	2					谷中		特支
			保育総合研究	2	2	2							塩野谷,福山,畑		幼
			障害児等発達診断研究	2			2	2			2	2	小林	隔年開講	特支
			特別なニーズ教育研究	2	2	2			2	2			渡邊	隔年開講	特支
			障害児等神経生理学研究	2	2	2							谷中		特支
			障害児等教育臨床心理学研究	2			2	2			2	2	小林	隔年開講	特支

科目区分・ 科目群等	授業科目	単位数	週授業時間数								担当教員	備考	教職科目
			1年				2年						
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4			
専門科目 展開科目	障害児等教育思想・制度史研究	2	2	2			2	2			渡邊	隔年開講	特支
	障害児等認知神経科学研究	2			2	2			2	2	谷中	隔年開講	特支
	コミュニケーション障害特論	2	2	2			2	2			非常勤講師	隔年開講	特支
	障害児療育学特論	2	2	2			2	2			非常勤講師	隔年開講	特支
	障害児教育授業特論	2	2	2			2	2			非常勤講師	隔年開講	特支
	発達障害医学特論	2			2	2			2	2	非常勤講師	隔年開講	特支
	教育社会学特論	2	2	2							呉		幼,小
	人間形成特論	2			2	2					河合		幼,小
	教育課程特論	2	2	2							市川		
	教育学研究	2	2	2			2	2			河合	隔年開講	幼,小
	教育史研究	2	2	2			2	2			河合	隔年開講	
	教育社会学研究	2			2	2					呉		幼,小
	社会教育学研究	2	2	2							大谷		幼,小
	教育評価研究	2			2	2					市川		幼,小
	地域教育計画論研究	2	2	2							石山		
	比較国際教育研究	2			2	2					柿内		幼,小
	保育学特論	2	2	2							畑		
	保育心理学特論	2	2	2							福山		幼
	保育環境特論	2	2	2							塩野谷		幼
	保育学研究	2			2	2					畑		
	保育心理学研究	2			2	2					福山		幼
	保育環境研究	2			2	2					塩野谷		幼
	教授学研究方法論	2	2	2							溝口		小
	言語学習教材開発研究	2	2	2							木村		小
	社会科学習支援特論	2	2	2							高橋(健)		小
	自然認識学習支援特論	2	2	2							泉		小
	英語学習支援特論	2	2	2							青山		小
	音楽表現学習支援特論	2	2	2							鈴木		小
	造形学習支援特論	2	2	2							中尾(泰)		小
	健康スポーツ学習支援特論	2	2	2							関		小
	言語学習支援特論	2			2	2					小笠原		小
	社会科教材開発研究	2			2	2					高橋(健)		小
	自然認識教材開発研究	2			2	2					泉		小
英語学習教材開発研究	2			2	2					青山		小	
音楽表現教材開発研究	2			2	2					鈴木		小	
造形教材開発研究	2			2	2					中尾(泰)		小	
健康スポーツ方法開発研究	2			2	2					関		小	
算数教育認識論	2			2	2					溝口		小	
展開科目小計	110										16単位以上修得		
専門科目小計	118										24単位以上修得		
合計	164										30単位以上修得		

- (注) 1. 研究科共通科目の基盤科目のうち選択科目2単位以内を専門科目で充當を希望する者は、専攻長の許可に基づき、単位充當することができる。許可手続は、申合せ(p.37)を参照すること。
2. 授業科目名に(E)の表記のあるものは、英語により開講されることを示す。
3. 「持続性社会創生科学概論1」と「持続性社会創生科学概論1(E)」の両方を履修することはできない。
4. 「研究者倫理」と「研究者倫理(E)」の両方を履修することはできない。
5. 担当教員欄の【 】内は、地域学専攻以外の教員の所属を示す。
【工】:工学専攻,【農】:農学専攻,【乾】:国際乾燥地科学専攻,【研】研究推進機構,【教デ】教育デザイン本部
6. 教職科目欄は、次のとおり表す。
「幼」:幼稚園専修免許授与に係る認定科目
「小」:小学校専修免許授与に係る認定科目
「特支」:特別支援学校専修免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)授与に係る認定科目
※:担当教員により該当する免許状が異なるため、「Ⅲ.履修の解説」の「4. 教育職員免許状(専修免許状)」(p.14~15)を参照すること。