

地域学部

 1 穷困をなくそう	 2 飢餓をゼロに	 3 すべての人に健康と福祉を	 4 質の高い教育をみんなに	 5 ジェンダー平等を実現しよう	 6 安全な水とトイレを世界中に	 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	 8 働きがいも経済成長も	
 9 産業と技術革新の基盤をつくろう	 10 人や国の不平等をなくそう	 11 住み続けられるまちづくりを	 12 つくる責任つかう責任	 13 気候変動に具体的な対策を	 14 海の豊かさを守ろう	 15 陸の豊かさも守ろう	 16 平和と公正をすべての人に	 17 パートナーシップで目標を達成しよう

▷ 教育、社会貢献



【活動概要】

昨今の鳥取県では、JA（農業協同組合）系のスーパーであるAコープやポプラの閉店・撤退によって、中山間地域における買い物困難者の問題が焦点化されつつある。2023年度鳥取大学の必修授業「地域調査プロジェクト」を受講したFグループの学生12名と教員（竹川・菰田）は、倉吉市関金地区における買い物弱者支援問題に取り組んだ。机上學習を経て、倉吉市企画課・関金コミュニティセンター・関金地区振興協議会・倉吉市社会福祉協議会等と連携、進行中の買い物弱者支援政策（買い物代行・買い物ツアーア等）に関する學習・地域住民へのインタビューを含めた定期的なフィールドワークを重ね、学生を主体にした買い物代行チケットの原案作成・利用PR動画の作成

（写真1）、住民の多世代交流&啓発イベント（写真2・3）を実現してきた。その中でも来場者数174名を数えた2023年11月19日開催の地域イベントは読売新聞で取り上げられたばかりでなく、参加者アンケート（80名）からこのイベントを次年度以降も継続する要望と共に高い評価を得た。その後、関金庁舎内に「新鮮市場 せきがねストア」が2024年3月31日に開店、引き続き関係学生と共に協力支援活動を継続中である。

【担当】代表者：竹川俊夫・菰田レエ也
(地域学部地域学科地域創造コース)

写真1：地域活動への支援



写真2：多世代交流のためのイベント実施



写真3：地域住民への啓発とメディア掲載



社会福祉 福祉行財政 地域福祉

▷ 教育



【活動概要】

地域学部地域学科地域創造コースの専門科目である「社会福祉」「福祉行財政」「地域福祉」について、初年次必修科目である「社会福祉」では、“社会福祉”や“社会保障”といった概念について学ぶとともに、少子高齢化や世帯構造、就業構造、地域構造等の社会変化をふまえながら、貧困をはじめとする様々な生活リスクに對応する社会保障・社会福祉制度の概要や、イギリス・日本における発展の歴史、福祉行財政の仕組み等について基礎的な学びを提供します。

2年次選択科目である「福祉行財政」（前期）では、国や自治体が実施する専門的な社会福祉の制度やサービスの側面を中心に講義を行います。前半の総論では、社会福祉の行財政の現状や社会（福祉）政策の理論について理解を深めるとともに、後半の各論では、生活保護や生活困窮者自立支援制度を核とする、貧困や社会的排除、社会的孤立の克服に向けた対策や、介護保険制度を中心とする高齢者保健福祉サービスを通じた高齢者の生活支援の現状と課題等について学びます。

2年次選択科目である「地域福祉」（後期）では、地域住民やボランティアが主体となって地域を基盤に自生的に取り組まれる福祉活動にスポットを当て、ノーマライゼーションやソーシャル・インクルージョンの理念をふまえながら、住民が福祉活動に主体的に参加する意義や参加促進に向けた各地の取り組みを学びます。さらに、住民参加を支援する専門機関としての社会福祉協議会の役割について学びながら、持続可能な福祉のまちづくりの現状と課題について理解を深めます。なお授業においては、社会福祉協議会で活躍している専門職（コミュニティソーシャルワーカー）を招いて、地域課題の解決のために実際に地域社会にどのように働きかけて住民主体の福祉活動を促進させているかについて、リアルなお話を伺う機会を設けています。

【担当】代表者：竹川俊夫（地域学部地域学科地域創造コース）

鳥取県八頭町との連携による
地域共生社会の実現に向けた地域を基盤とする住民主体の福祉活動推進
基礎組織づくりや福祉の学び場づくりに関する研究

地域学部

◇研究



【活動概要】

鳥取県八頭町では、2012年に策定された第1次「八頭町地域福祉計画」によって、住民が地区を単位に自主的に福祉活動や防災・まちづくりに取り組む「まちづくり委員会」の設立が提起され、2025年4月現在、14地区中12地区まで組織化が進むとともに、高齢者の介護予防活動（100歳体操）や地域交流活動（まちづくりカフェ）を中心に様々な福祉活動が実施されています。

現在八頭町は、八頭町役場と八頭町社会福祉協議会が2024年3月に共同策定した「第2期八頭町地域福祉推進計画」に基づき、まちづくり委員会の機能強化を通じて地域包括ケアシステムづくりや地域共生社会の実現に取り組んでいますが、そのためにはより多くの住民の参加と協力が必要です。本研究は、こうした課題に応えるべく、住民が「我が事」としてまちづくり委員会の活動に参加し、地域の様々な団体と福祉専門機関が「丸ごと」つながるための学びの場づくりと、それを通じたまちづくり委員会のさらなる発展や八頭町全体での包括的支援体制の構築に向けた方策を実践・研究するものです。

【担当】代表者：竹川俊夫（地域学部地域学科地域創造コース）



廃止された保育園を活用した八頭町の「まちづくり委員会」の活動拠点（下私都地区）



活動拠点で取り組まれている住民主体の福祉活動（写真は「いきいき100歳体操」）の様子。カフェや見守り支援活動等、地域の実情や課題に応じて多様な活動が実施されています。

自然の「過少利用問題」解決を目指す
地域共創実学教育

地域学部

◇教育



【活動概要】

鳥取県東部を舞台として、地域で活躍する農家・林家・漁家と鳥取大生の協働によって、アンダーユースとなった海・山・野の再資源化を目指す地域共創実学教育です。

具体的には、鳥取県東部の「耕作放棄地」「間伐遅れの山」「放棄漁場」を再び糧とする営みに、地域学部地域創造コースの学生らが身体を伴って参画します。そして、現場が直面する具体的な課題を身体で体感したうえで、学生らが現場と共に悩んで問題解決の道を模索するためのワークショップを実施しています。

本授業の特徴は、第一産業（農業・林業・水産業のすべて）を通じて、自然と共にあろうとする人々との協働するなかで、「人と自然の関係」を学ぶ授業形態にあります。アンダーユースという現代的な地域課題の最前線で模索する人々との身体ベースの協働から、「持続性」の理念を再考する「学びの場」を創出しています。



日本3大林業地（智頭林業）の歴史を体感する学生ら



近年になり、鳥取の沿岸漁業振興として導入された定置網漁



ブランド米の確立に向けた自然乾燥のためのせがけ作業

【担当】代表者：村田周祐（地域学部地域学科地域創造コース）

○教育、研究



【活動概要】

地球温暖化への対応から低炭素社会への転換が求められ、コンパクトシティなど脱クルマ依存型の都市形態がよく知られるようになりました。他方で多くの都市がモータリゼーションに対応した都市構造となっている地方圏の現状では、それだけでは住みよい都市にはなりません。リバブルシティは、欧米ではポピュラーな望ましい都市の概念で、インフラ整備による生活利便性のほか、経済基盤や治安、教育など多様な評価観点をもつ点に特徴があります。本研究では生活利便性に優れた大都市型の都市タイプだけでなく、それとは異なる住民の生活満足度の高い多様な都市の在り方などを、国内外の事例を比較検討することを目的としています。

他方で21世紀は、途上国の人団増加にともないこれまで人間活動が低調であった地域でも都市開発が活発化し、砂漠など乾燥地での開発が進んでいます。こうしたサブ・アネクメーネでの開発は環境負荷が大きく、持続可能性が低いなど多くの課題があります。かかる地域での都市開発の動向や課題についても視野を広げ、研究に取り組み教育に還元しています。

【担当】代表者：山下博樹（地域学部地域学科地域創造コース）



フランス・グルノーブル。公共交通の再生で環境問題と生活利便性の改善に取り組む。



モンゴルの首都ウランバートル。
急速な人口集中のため生活環境の整備は後手に。

地域の伝統行事を担う人材の育成
—地域と連携した山陰の「一式飾り」の継承の取り組み—

○教育



【活動概要】

山陰では、「一式飾り」と呼ばれるユニークな民俗行事が、江戸時代後期より受け継がれています。これは地域の祭りにおいて町内ごとに、住民が協働して陶器一式など同種の生活道具だけを用いて、話題の人物や干支の動物などに見立てて飾り、作品の腕を競い合うもので、暮らしを彩る創作活動として、地域で長年親しまれてきました。しかし近年の人口減少によって「一式飾り」の担い手が減少し続け、これまで地域の絆を深めてきた伝統行事の存続が危ぶまれるようになっています。

こうした状況に対し、高橋研究室では2011年より毎年地域と連携してフィールドワークを実施し、地域の方から伝統の技を学ぶなど、「一式飾り」の価値を探求する研究に取り組み、その知見をもとに2014年から「一式飾り」が伝わる鳥取県南部町法勝寺地区の西伯小学校において、「まち未来科」の一環として「一式飾り」の価値を再発見する学習を毎年新たに開発して実践し、これから地域を担う人材の育成に継続して取り組んでいます。



地域の方から指導を受けて制作・展示した山陰の「一式飾り」。写真は陶器一式による作品。



地域と連携して2014年から毎年小学校で実践している「一式飾り」の授業風景。

【担当】高橋健司（地域学部地域学科人間形成コース）

○教育



【概要】人間の形成作用（産・育・訓・教）及び生涯にわたる人間形成を見通す、地域教育をとらえる上で共通に持つべき基礎的方法を学ぶとともに、具体的な地域の教育にふれることで、地域教育を学ぶ意欲を培う2年次開講科目である。教員が、それぞれの研究分野の特色を生かして立ち上げたプロジェクトに分かれて学習活動が展開する。地域における諸活動を教育という視点から捉える能力を身につけること、疑問を持ち、科学的な手法を用いて検証する能力及び、仮説設定から先行研究の検討、調査・分析、発表にかかわる技能と態度を身につけることを目標とする。

学年	必修科目等	選択・実習系	選択科目群
1年次	地域学入門 地域教育学入門 学習社会論 教育の課程と方法	大学入門ゼミ 地域フィールド演習	心理学系科目 保育・幼児教育・学系科目 特別支援教育学系科目 教育教育学系科目
2年次	生涯発達論	地域調査プロジェクト 保育実習 海外フィールド演習	
3年次	地域学解説A 家族支援論 障害児教育学概論	保育実習 教育実習（基礎） 教育実習指導 インターナーシップ 専門ゼミ	発達福祉プログラム 地域と教育プログラム 学習デザインプログラム
4年次	卒業研究	教育実習（応用） 保育・教職実践演習（幼・小） 教職実践演習（中・高） 人間形成ゼミ	

【担当】鳥取大学地域学部地域学科人間形成コース・教員養成センター



地域の学校や児童クラブ、こども食堂など、人間形成に関わる様々な場所が調査対象となる。

フィールドワークや教育実践、実験的研究など、多様な調査方法を用いながら活動を展開する。

東アジアプロジェクト (東アジアの現場・現地感覚を持つ人材育成プロジェクト)

○教育



【活動概要】

鳥取大学地域学部では「東アジアプロジェクト」を進めています。海外で言葉や文化・生活習慣を高い壁と感じないで一步を踏み出せる人、必要な知識と言語、現場・現地感覚を備えた人を育成するためです。

中国（廈門大学）・台湾（高雄師範大学）・韓国（慶熙大学校）の学生を鳥取大学に迎える東アジアプログラムと3つの海外プログラム（中国、韓国、台湾）があります。海外プログラムでは事前学習、現地調査、事後発表を行います。また、留学生との勉強会を通して中国語・韓国語の上達を目指します。

これらの活動によって「韓国・中国・台湾」といった枠組みではなく、仲間の顔が見える、生きた場としての「東アジア」という新たな世界を発見します。



【担当】鳥取大学地域学部国際地域文化コース
柳静我教授、岸本覚教授、李素妍准教授

