大学概要 2023

Outline of Tottori University 2023



- 1 目次 Content
- 2 学長からのメッセージ
- 3 鳥取大学憲章
- 4 シンボルマーク
- 5 沿革
- 5 沿革 History
- 7 組織図
- 9 歴代学長、運営体制
- 10 役職員
- 12 役職員数
- 12 役職員数 Number of Staff Mer
- 13 学術研究院(教員組織)
- 15 学部
- 19 大学院
- 21 学部・研究科附属の教育研究施設
- 25 学生の定員、現員及び入学者状況
- 28 奨学金の貸与・給付状況
- 29 卒業(修了)者数及び進路状況
- Number of Graduates and C
- 32 医学部附属病院
- 33 附属学校
- 34 乾燥地研究センター(共同利用・共同研究拠点)
- 35 国際乾燥地研究教育機構
- International Platform for Dryland Research and Education (IPDRE
- 37 教育支援·国際交流推進機構
- 39 研究推進機構
 - とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ
- Tottori NEXT Innovation Initiative
- 41 地域価値創造研究教育機構
- 43 情報戦略機構
- 44 染色体工学研究センター (学内共同教育・研究施設)
 - Chromosome Engineering Research Center (Joint-Use Facilities for Education and Res 保健管理センター
- Health Science Center
- 45 国際交流
- 51 地域貢献
- Regional Contribution
- 54 公開講座·公開授業講座 Extension Courses
- 55 令和4年度決算額 Finances/Fiscal Year 202
 - 令和4年度科学研究費助成事業及び厚生労働科学研究費補助金受入状況 Grants-in-Aid for Scientific Research Received and Health and Labour Science Research (Creats (Sized Vear 2022)
- 56 外部資金受入状況
- 寄附講座設置状況
 - Endowed Chairs
 - 発明·特許出願状況
- 福利厚生施設·課外活動施設·体育施設
- 50 土地・建物
- University Buildings and Land
- 建物等配置図 Campus Map
- 64 鳥取大学位置図
- Location of University
- 所在地·連絡先一覧 University Addresses and Phone Numbers
- 67 キャンパス写真

Outline of Tottori University 2023

学長からのメッセージ

Message from the President of Tottori University



学長 中島 廣光 Hiromitsu Nakajima, President

「知と実践の融合」の 理念のもと地域に根ざし 国際的に飛躍する

To Be Rooted in the Local Community and Play an Active Role Globally under the Philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice"

鳥取大学は、前身校の時代から地域の課題を地域とともに考え解決し、その過程で得られた知見を広く国際社会に発信し、学術の発展だけでなく世界の平和や福祉にも大きく貢献してきました。こうした伝統を受け継ぎ、実践を通して知識を深め理論を身につけ、地域から国際社会まで広く社会に貢献する「知と実践の融合」を基本理念として、教育、研究、社会貢献に取り組んでいます。

教育面では、様々な分野で中核となって活躍できる人材の養成を行ってきており、最近では、持続可能な社会づくりや 地域創生に資する人材の養成にも注力しております。また、短期の語学留学だけでなく海外での実践的な研修プログラム も用意し、在外体験を通して、国際的視野を持つ人材の養成にも力を入れています。世界31か国、96機関と交流協定を 結び、日本人学生、研究者を学術交流協定校へ派遣する一方で、多くの外国人留学生、研究者を受け入れています。

研究面では、世界有数の乾燥地研究センター、世界最大級の遺伝資源を持つ菌類きのこ遺伝資源研究センター、 創薬や再生医療分野に取り組む染色体工学研究センターなどの特色ある研究施設を持ち、新知見を世界に発信しています。最近では全学で世界の乾燥地の問題に取り組むこと、本学の研究力の一層の向上を図り、研究成果を社会に 還元すること、さらに地域社会の課題解決とそれを志す実践力のある人材を育成することを目的に3つの機構を立ち上げ、活動を強化しました。

このように鳥取大学は「知と実践の融合」の基本理念のもと、「地域に根ざし国際的に飛躍する地(知)の拠点大学」として精力的に活動しております。

Tottori University has solved local issues, thinking about those together with local people since its predecessor schools, and has widely disseminated the knowledge acquired in the process to international society. Thus, it has made a significant contribution to not only the development of academics but world peace and welfare. By carrying on such a history and tradition, the university is devoted to education, research, and social contribution with its basic philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice" to deepen knowledge and acquire the theory through practice activities, as well as to contribute to society ranging widely from the local community to international society.

In the education aspect, Tottori University fosters core human resources who can be active in a variety of different fields in society. Recently, we have been focusing on the cultivation of human resources who will contribute to the creation of a sustainable society and revitalize the local community. Furthermore, the university provides practical overseas training programs and short-term study abroad programs as part of its emphasis on the development of human resources with a global perspective through experience abroad. In addition, the university concluded agreements with 96 organizations in 31 countries to dispatch Japanese students and researchers to universities for academic exchanges while it accepts many foreign students and researchers.

In the research aspect, with its distinctive research facilities, such as the world-leading Arid Land Research Center, Fungus/Mushroom Resource and Research Center whose genetic resources are the world's largest, and Chromosome Engineering Research Center, which is engaged in the fields of drug discovery and regenerative medicine, Tottori University disseminates new knowledge to the world. The university recently strengthened its activities throughout the university by establishing three organizations with the aim of working to solve the issues surrounding the arid lands of the world, further improving its capabilities for research and sharing the results with society, solving issues facing the local community, and fostering human resources with practical skills who aspire to solve such issues.

Under the basic philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice," Tottori University is working energetically as a hub for knowledge in the region, rooted in the local community, and playing an active role globally

·大学院

地域貢献

キャンパス

鳥取大学憲章

鳥取大学は、明治7年設置の小学教員伝習所を起 源とする鳥取師範学校と鳥取青年師範学校、大正9年 に設置された鳥取高等農業学校の流れをくむ鳥取農 林専門学校、及び昭和20年に設置された米子医学専 門学校を前身とする米子医科大学を包括して、昭和24 年に国立学校設置法による新制国立大学として、学芸 学部、農学部、医学部の3学部で発足した。昭和40年 には地域の産業育成を目指し工学部が設置された。

前身校時代から現在まで、実学を重視して、人類が 蓄積してきた知識を駆使し、地域社会が直面する課題 に果敢に挑み、人々の生活の向上と産業の育成を通 して地域に貢献してきた。同時に、問題の解決を探求 する中から人類に有用な普遍的知識を見出して世界 に発信し、平和な社会の建設と人材の育成や学術の 進歩に寄与してきた。

鳥取大学は、常に地域に寄り添う姿勢を堅持すると ともに世界を視野に入れた活動を行ってきた。様々な 価値観が交錯するグローバル時代を迎えて、多様な文 化や考え方があることを理解し、少数者や厳しい条件 下におかれている人々に対する思いやりの心をもち、 社会に対する責任を果たすことを行動の規範とする。

Tottori University was established in 1949 as a national university under the new system of National School Establishment Law with three faculties, Faculty of Arts and Sciences, Faculty of Agriculture and Faculty of Medicine. It was integrated with Tottori Teacher Training Institute and Tottori Young Men's Teacher Training Institute both of which have roots in Training Center for Elementary School Teachers established in 1874, Tottori Professional School of Agriculture and Forestry which descended from Tottori Advanced Agricultural School established in 1920, and Yonago Medical College which previously known as Yonago Prefectural School of Medicine established in 1945. Later in 1965. Faculty of Engineering was established to aim for regional industrial development.

Tottori University Charter

Throughout the time of its predecessors and until today, Tottori University has focused on practical learning, challenged the issues facing the regional communities through taking advantage of knowledge that human beings have developed, and contributed to the region through improving people's life and promoting industrial development. Meanwhile the university has sent out practical universal knowledge for human beings to the world through seeking solutions for the issues and made a significant contribution to the establishment of peaceful society, development of human resources and academic improvement.

Tottori University has pursued activities with a global vision while keeping a close relationship with the local communities. In light of the global age with a blend of various senses of values, the university is committed to fulfill its responsibilities for the societies as a Code of Conduct through understanding that there are variety of cultures and ideas, and having compassion for the minorities and people who are suffering from hardship.

| 鳥取大学の基本理念 「知と実践の融合」

鳥取大学は、このように実学を中心に地域とともに歩ん で世界へ展開してきた伝統を重んじ、これからも知識を深 め理論を身につけ、実践を通して地域から国際社会まで広 く社会に貢献することで、知識をさらに智恵に昇華する営 みを志向していく。すなわち、理論と実践を相互に触発させ 合うことにより問題解決と知的創造を行う「知と実践の融 合」を本学の基本の理念とし、教育、研究及び社会貢献に 取り組む。

Tottori University Principle Concept "Fusion of Knowledge and Practice"

Tottori University shall respect the tradition which represents practical learning and activities collaborating with the regional communities and expanding them to the world, and shall continue the activities to advance the knowledge to wisdom through deepening the knowledge to acquire theories and contributing widely to the regional and international societies through practice. That is, the university is committed to work for education, research and service to the societies through setting "Fusion of Knowledge and Practice" as a school principle concept, with which problem solution and knowledge-building can be performed through mutual inspiration between theories and practice.

鳥取大学の日標

鳥取大学は、「知と実践の融合」の基本理念のもと、人々 が安心して暮らすことのできる未来を創るために前進して いく。地球規模の課題の克服も身近な地域課題の解決か ら始まり、地域の問題は地球的視点で取り組むことが必要 であり、そして何よりも人類の幸福のために役立たねばなら ないとの認識から、次の3つの目標を掲げる。

Tottori University shall continue moving forward to create the future where people can live with peace of mind through the principle concept of "Fusion of Knowledge and Practice". The following three goals are set based on understanding that overcoming of the global level issues should be started from solving the local issues, and the local issues should be handled with global perspective and most importantly should be beneficial for the welfare of people.



社会の中核となり得る 教養豊かな人材の育成

To develop well-educated human resources who can play a key role in

地球規模及び 社会的課題の解決に 向けた先端的研究の推進

To promote cutting-edge research that contributes to solving global and social issues



国際・地域社会への貢献 及び地域との融合

Tottori University's Goal

To contribute to the international and regional communities, and to

鳥取大学は、今日の本学を築きあげた先達の労苦に 思いをはせ、誇りある伝統を受け継ぎ、つづく後進が恭敬 の念を持ってこの学び舎を引き継ぐことができるように、 持てる力のすべてをかけ目標の達成に努めていく。

Tottori University shall strive to achieve the goals with full efforts in hoping that the next generation would take over this learning institution with respect through thinking of the former generation's efforts to build the today's university and observing the proud tradition.

シンボルマーク

シンボルマーク

Symbol Mark



本学のシンボルマークは、「Tottori University |の頭文字「T |をダイナミックに飛 翔する鳥の姿に図案化したものです。マークを構成する流麗な曲線は、確固たるアイ デンティティの基、常に魅力ある個性的な大学として、新しい時代にしなやかに適応 していく躍動感を表現しています。中央で交差する両翼は、無限(∞)の可能性を象 徴するとともに、「知と実践の融合」の理念を表し、常に躍進していく本学を象徴して います。

また、両翼と尾で構成される3つの輪は、本学の教育研究の目標を示しています。

The symbol mark of the University represents the initial letter "T" of Tottori University, which is designed in the form of a dynamically flying bird. The flowing lines comprising the mark express the dynamism with which the University flexibly adapts to the new era as a unique and attractive university with a distinct identity. The two wings intersecting in the center symbolize infinite (∞) possibility and the Fusion of Knowledge and Practice,

the University's basic principles and represent the continuous growth of the University. The three circles comprised of two wings and a tail represent the goals* of the University's education and research activities.

| イメージカラー

Image colors

スクールカラーである「TORIDAI ブルー」と 「TORIDAI グリーン」は地球を象徴する色として 豊かな自然とともにグローバルに発展する大学を 表現しています。

The school colors of "TORIDAI blue" and "TORIDAI green" represent the sky and the sea or the earth and life, which are symbols of the Earth, suggesting that the University develops globally while being nurtured by rich nature.





Mascot (Nickname: Toririn)

イメージキャラクター「とりりん」

鳥取県の鳥である「オシドリ」をモチーフにキャラクター化したもので、地域とともに発展する本学の姿を表しています。右の翼 で持っている青い本は、常に探求心をもち「知識」を深めていく姿勢を、角帽は大学人であることを表現しています。

The mascot of the University is a mandarin duck, the symbol bird of Tottori Prefecture, and represents that the University develops with the local community. The blue book in its hand indicates the pursuit and deepening of knowledge with an inquisitive spirit, while the square cap represents academia.





附属芸術文化センター

[平16.4 設置]

運営体制等

学部·大学院

各種施設

地域貢献

キャンパス

学長メッセ-

沿

革

附属子どもの発達・学習研究センター [平26.4 設置 / 令5.4 廃止] 小学教員伝習所 - 鳥取県鳥取公立 - 島根県鳥取公立 - 鳥取県公立師範学校 附属学校 師範学校 師範学校 学芸学部 教育地域科学部 地域学部 教育学部 [明 9.7] 附属幼稚園 [昭 42.6 設置/平16.4 転換] [平11.4 改組、転換] [平16.4 改組、転換] 附属小学校 [昭 26.4 改称/平16.4 転換] 附属教育実践研究指導センター 附属中学校 鳥取県立師範学校 鳥取県尋常師範学校 鳥取県師範学校 鳥取師範学校 [昭 24.5 改称/平 16.4 転換] [明 19.10] [明31.4] 附属養護学校 医学部 **附属看護学校** [昭26.4 改称 / 昭52.4廃止] [昭 53.4 設置/平 16.4 転換] **附属教育実践総合センター** [平 13.4 改組/平 16.4 廃止] ものづくり教育実践センター 附属衛生検査技師学校 **附属臨床検査技師学校** [昭47.4 改称 / 昭53.4 廃止] [平16.4 設置] 鳥取県女子師範学校・ 附属クロス情報科学研究センター [平20.4 設置 / 平29.4 改称] 附属病院 **附属ステロイド医学研究施設** [昭 41.4 設置 / 平5.4 廃止] 附属地域安全工学センター 附属脳幹性疾患研究施設 工学部 [平24.4 設置] [昭 37.4 設置 / 平 21.7 廃止] 附属動物実験施設 [昭40.4 設置] 鳥取県 鳥取県実業補習 鳥取県立青年学校 鳥取青年師範学校 附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター 附属農場 実業補習学校 学校教員養成所 教員養成所 [昭19.4/昭26.3廃止] [平 24.10 設置] **附属先端融合研究センター** [平26.1 設置 / 平30.7 廃止] 附属フィールドサイエンスセンター 男教員養成所 附属演習林 [平 17.4 統合] [大 10.4] 附属菌類きのこ遺伝資源研究センター 附属先進機械電子システム研究センター [平17.4設置] [令3.4 設置] 附属動物医療センター 附属砂丘利用研究施設 [昭33.4 設置 / 平2.6 転換] 鳥取高等農業学校 --- 鳥取高等農林学校 --- 鳥取農林専門学校 農学部 [昭 28.8 設置 / 平 22.4 改称] [昭 17.4] [昭19.4/昭27.3廃止] 附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター 学芸専攻科 ■ 教育専攻科 [昭41.4 改称 / 平6.4 廃止] [昭39.4 設置] 鳥取大学 教養部 附属共同獣医学教育開発推進センター [昭 42.4 設置 / 平7.4 廃止] 農学専攻科 持続性社会創生科学研究科(博士前期課程) [平 25.4 設置] [昭30.4 設置 / 昭42.3 廃止] [昭 24.5] [平29.4 設置] 米子医学専門学校 専攻科 地域学研究科(修士課程) [平 19.4 改組、転換] 工学専攻科 教育学研究科(修士課程) [昭 20.3/昭 26.3 廃止] [昭44.4 設置 / 昭49.3 廃止] 医学系研究科(博士課程) [平 6.4 改称] 医学系研究科(博士課程) 大学院 医学系研究科(修士課程) 臨床心理相談センター [平 20.4 設置] [平 21.4 設置] 附属幼稚園 工学研究科(修士課程) [昭49.4 設置] 工学研究科(博士課程) 米子医科大学 山口大学大学院 [平16.4 転換] 医療技術 連合獣医学研究科 [昭 23.2/昭 35.3 廃止] 附属小学校 [平2.4 設置 / 構成大学] 農学研究科(修士課程) [昭 42.4 設置、転換] 短期大学部 [平16.4 転換] 附属中学校 連合農学研究科(博士課程) [平元.4 設置 / 基幹大学] [昭 50.4 併設/平 14.4 廃止] 附属図書館 [平16.4 転換] 附属学校部 附属特別支援学校 共同獣医学研究科(博士課程) 附属共同獣医学教育研究開発推進センター [平16.4 設置] [平16.4 転換 / 平19.4 改称] [平31.4設置] [平31.4設置] (共同利用・共同研究拠点) 乾燥地研究センター 高等教育開発センター [平2.6 設置] [令3.4 設置] 国際乾燥地研究教育機構 入学センター 移転関係 [平27.1 設置] [平15.4 設置 / 平19.6 改称] 大学教育支援機構 教育支援·国際交流推進機構 教養教育センター [平20.4 設置 / 平22.4 改組] [平20.4設置/ 令3.4改組称] [平 29.4 改組] 学芸学部は、鳥取市東町137番地から鳥取市立川町5丁目1番地 昭和25年8月25日 データサイエンス教育センター 地域共同研究センター [平5.4 設置/平19.4 統合] 研究推進機構 (旧47部隊兵舎跡)に移転 [令3.4 設置] [平30.4設置] 学生支援センター 昭和27年8月20日 事務局及び厚生補導部は、鳥取市東町137番地から鳥取市立川町5丁 ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー [平26.4 設置] とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ 目1番地(旧47部隊兵舎跡)に移転 教員養成センター 知的財産センター [平25.2 設置] 総合メディア基盤センター [平11.4 設置/令3.3 廃止] 昭和41年8月15日 鳥取市立川町5丁目1番地(事務局、学生部、教育学部、工学部、附属図 地域価値創造研究教育機構 平16.6 設置 / 平19.4 統合] キャリアセンター 書館)及び鳥取市吉方(農学部)から鳥取市湖山町1番地1に統合移転 [平 29.10 設置] [平22.4 設置] 生命機能研究支援センター 昭和52年9月1日 鳥取市湖山町1番地1は、鳥取市湖山町南4丁目101番地に住居表示 情報戦略機構 国際交流センター [平15.4 設置/平30.4 廃止] [令3.4 設置 / 令5.4 改称] [平15.4 設置 / 平16.4 改称] 生涯教育総合センター (学内共同教育研究施設) 昭和60年8月22日 教育学部附属小・中学校は、鳥取市尚徳町101番地から鳥取市湖山町 南4丁目101番地に移転 産学・地域連携推進機構 保健管理センター **廃液等処理施設** [昭55.4 設置 / 平15.3 廃止] 大学教育総合センター 遺伝子実験施設 [平15.4設置/平14.4学内措置/平20.4廃止] [平7.4 設置 / 平15.4 統合] [昭 44.4 設置] イノベーション科学センター 情報処理センター [昭61.9 設置 / 平11.3 廃止] (学内共同利用施設) アイソトープ総合センター [平20.4設置/平25.3廃止] 鳥取地区放射線同位元素等 [平13.4 設置 / 平15.4 統合] 共同利用施設 により表示される組織は、令和5年4月1日において現に存するもの 染色体工学研究センター 昭53.3 設置 / 平20.4 廃止] 大学教育センター 機器分析センター [平13.1 設置 / 平15.4 統合] [平7.4 設置 / 学内措置 / 平15.4 廃止]

学部·大学院

生の状況

各種施設

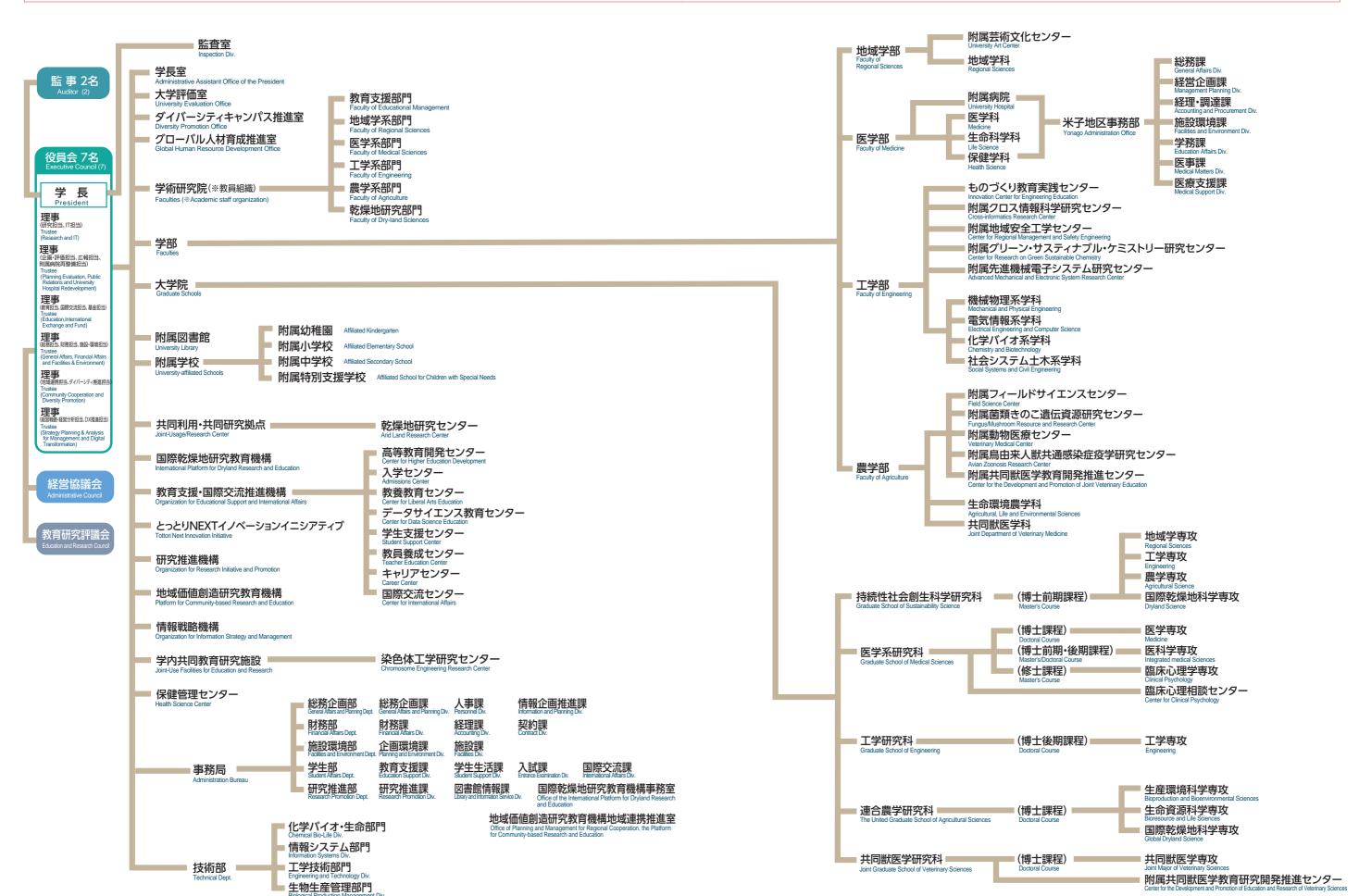
地域貢献

沿

革

運営体制等

組織図



·大学院

施設

資献

務状況

キャンパス

沿

革

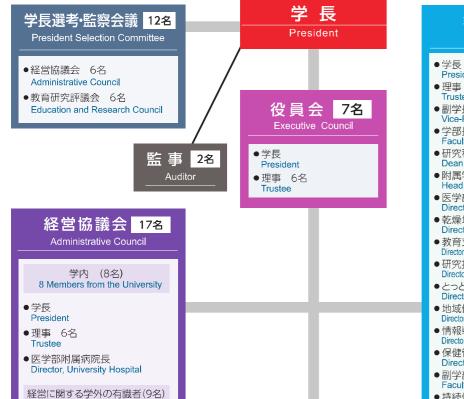


■学長名 Name 期 間 Periods 佐々木 喬 SASAKI Takashi 昭24. 5.31 ~ 昭28. 6. 9 May 31, 1949 - June 9, 1953 米 原 穣 YONEHARA Minoru 昭28. 6. 9 ~ 昭28. 7. 10 * June 9, 1953 - July 10, 1953* 下 田 光 造 昭28. 7.11 ~ 昭32. 7.10 SHIMODA Mitsuzo July 11, 1953 - July 10, 1957 松田 清 勝 昭32. 7.11 ~ 昭32.12.24 ** MATSUDA Kiyokatsu July 11, 1957 - December 24, 1957* 三浦 百重 MIURA Momoshige 昭32.12.25 ~ 昭42.3.31 December 25, 1957 - March 31,1967 井 上 吉之 昭42. 4. 1 ~ 昭46. 3. 31 INOUE Yoshiyuki April 1, 1967 - March 31, 1971 小 島 公 平 KOJIMA Kohei 昭46. 4. 1 ~ 昭50. 3. 31 April 1, 1967 - March 31, 1971 綾部 正大 昭50. 4. 1 ~ 昭58. 3. 31 AYABE Masatomo April 1, 1975 - March 31, 1983 髙 木 篤 昭58. 4. 1 ~ 平元 3. 31 TAKAGI Atsushi April 1, 1983 - March 31, 1989 林 眞 二 HAYASHI Shinji 平元 4.1~平7.3.31 April 1, 1989 - March 31, 1995 髙 橋 和郎 平 7. 4. 1 ~ 平13. 3. 31 TAKAHASHI Kazuro April 1, 1995 - March 31, 2001 道上 正規 MICHIUE Masanori Ψ 13. 4. 1 \sim Ψ 17. 3. 31 April 1, 2001 - March 31, 2005 能 勢 隆之 平17. 4. 1 \sim 平25. 3. 31 NOSE Takayuki April 1, 2005 - March 31, 2013 豐島 良人 平25. 4. 1 \sim 平31. 3. 31 **TESHIMA Ryota** April 1, 2013 - March 31, 2019 中島 廣 光 NAKAJIMA Hiromitsu 半31. 4. 1 ~ April 1, 2019 -

運営体制

Management Structure

Presidents



教育研究評議会 27名 Education and Research Council

- ●理事 6名
- ●副学長 7名
- ●学部長 4名
- Faculty Dean
- ●研究科長 3名 Dean, Graduate Schools
- 附属学校部長
- Head, University-affiliated Schools ● 医学部附属病院長
- Director, University Hospita
- ●乾燥地研究センター長
- Director, Arid Land Research Center
- 教育支援·国際交流推進機構長
- ●研究推進機構長
- ◆とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ長
- rector, Tottori NEXT Innovation Initiative
- 地域価値創造研究教育機構長
- 情報戦略機構長
- Director, Organization for Information Strategy and Management ●保健管理センター所長
- Director, Health Science Center
- ●副学部長 4名
- Faculty Vice-Dean
- 持続性社会創生科学研究科副研究科長 Vice-Dean, Graduate School of Sustainability Science

学部、大学院、図書館、病院、教育研究施設等

【外部委員】 External Officers

宇沢国際学館 代表取締役

President, Uzawa Kokusai Gakkar

vernor of Tottori Prefecture

鳥取県知事

公立大学法人公立鳥取環境大学 学長

President, Tottori University of Environmental Studies

特定非営利活動法人鳥の劇場 代表理事

Representative Director, BIRD Theatre Company TOTTORI

ioner for Cultural Affairs

Executive Offecers

【役員】 Executives		令和5年5月1日現在 A	s of May 1, 2023
学長	中島 廣光	学校法人藤田学院鳥取短期大学 学長	松本典子
President 理事(研究担当,IT担当)	NAKAJIMA Hiromitsu 河田康志	President, Tottori College 株式会社鳥取銀行 特別顧問	MATSUMOTO Noriko
Trustee (Research and IT)	KAWATA Yasushi	体工公式任局以銀行」行列順門 Special Advisor TOTTORI BANK	宮崎 正彦 MIYAZAKI Masahiko
理事(企画·評価担当, 広報担当, 附属病院再整備担当) Trustee (Planning Evaluation, Public Relations and University Hospital Redevelopment)	原田 省	株式会社新日本海新聞社 取締役会長	+ ++
理事(教育担当, 国際交流担当, 基金担当)	山口武視	Representative Director and President, Shin-Nihonkai Newspaper Corp. グッドヒル株式会社 代表取締役社長	吉 岡 秀 樹 YOSHIOKA Hideki
Trustee (Education, International Exchange and Fund)	YAMAGUCHI Takeshi	President, GOODHILL Corp.	
理事 (総務担当,財務担当,施設・環境担当) Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities & Environment)	小 嶋 稔 KOJIMA Minoru	公益社団法人鳥取県医師会 会長 Chairman, Medical Association of Tottori Prefecture	渡辺 憲 WATANABE Ken
理事(地域連携担当, ダイバーシティ推進担当) Trustee (Community Cooperation and Diversity Promotion)	藪 田 千登世 YABUTA Chitose	【教育研究評議会】 Education and Research Council	
理事(経営戦略·経営分析担当,DX推進担当)	坂 本 直	学長	中島 廣光
Trustee (Strategy Planning & Analysis for Management and Digital Transformation)		President	NAKAJIMA Hiromitsu
監事 Auditor	田中 −實 TANAKA Kazumi	理事(研究担当,IT担当) Trustee (Research and IT)	河 田 康 志 KAWATA Yasushi
監事	足立 珠希	理事(企画·評価担当,広報担当,附属病院再整備担当)	原田 省
Auditor	ADACHI Tamaki	Trustee (Planning Evaluation, Public Relations and University Hospital Redevelopment) 理事(教育担当, 国際交流担当, 基金担当)	HARADA Tasuku 山 □ 武 視
【副学長等】 Vice-President etc.		注事(教育担当, 国际文)ル担当, 奉並担当) Trustee (Education, International Exchange and Fund)	YAMAGUCHI Takeshi
副学長 Vice-President	河田康志 KAWATA Yasushi	理事(総務担当,財務担当,施設·環境担当)	小嶋稔
副学長	原田 省	Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities & Environment) 理事(地域連携担当, ダイバーシティ推進担当)	KOJIMA Minoru 藪 田 千登世
Vice-President	HARADA Tasuku	Trustee (Community Cooperation and Diversity Promotion)	YABUTA Chitose
副学長 Vice-President	山 口 武 視 YAMAGUCHI Takeshi	理事(経営戦略・経営分析担当, DX推進担当) Trustee (Strategy Planning & Analysis for Management and Digital Transformation)	坂本 直
副学長	小嶋 稔	副学長(入試担当)	山根俊喜
Vice-President	KOJIMA Minoru	Vice-President (Admission)	YAMANE Toshiki
副学長 Vice-President	藪 田 千登世 YABUTA Chitose	副学長(学生担当) Vice-President (Student)	後藤 知伸 GOTO Tomonobu
副学長(入試担当)	山 根 俊喜	副学長(附属図書館担当)	岡田 太
Vice-President (Admission) 副学長(学生担当)	YAMANE Toshiki 後藤 知伸	Vice-President (University Library) 副学長(国際交流推進担当)	OKADA Futoshi 安延 久美
Vice-President (Student)	GOTO Tomonobu	Vice-President (Promotion of International Exchange)	女 姓 人 天 YASUNOBU Kumi
副学長(附属図書館担当) Vice-President (University Library)	岡田 太 OKADA Futoshi	副学長(医療担当) Vice-President (Medical Affairs)	武中 TAKENAKA Atsushi
副学長(国際交流推進担当)	安延 久美	副学長(情報担当)	川村尚生
Vice-President (Promotion of International Exchange) 副学長(医療担当)	YASUNOBU Kumi 武中 篤	Vice-President (Information)	KAWAMURA Takao
BIJ - IX (전5년 크) Vice-President (Medical Affairs)	TAKENAKA Atsushi	副学長(教育改革担当) Vice-President (Educational Reform)	香川 敬生 KAGAWA Takao
副学長(情報担当) Vice-President (Information)	川村 尚生 KAWAMURA Takao	地域学部長	岸本 覚
副学長(教育改革担当)	香川 敬生	Dean, Faculty of Regional Sciences 医学部長	KISHIMOTO Satoru 景山 誠二
Vice-President (Educational Reform)	KAGAWA Takao	Dean, Faculty of Medicine	KAGEYAMA Seiji
学長特別補佐(評価・IR担当,DX担当) Special Advisor to the President (Evaluation, IR and DX)	大野 賢一 ONO Kenichi	工学部長 Dean, Faculty of Engineering	坂 口 裕 樹 SAKAGUCHI Hiroki
学長特別補佐(研究推進担当)	菊 地 則義	農学部長	明石 欣也
Special Advisor to the President (Research Promotion) 学長特別補佐(IT担当,DX担当)	KIKUCHI Noriyoshi 本村 真一	Dean, Faculty of Agriculture	AKASHI Kinya
Special Advisor to the President (IT and DX)	MOTOMURA Shinichi	持続性社会創生科学研究科長 Dean, Graduate School of Sustainability Science	山 口 武 視 YAMAGUCHI Takeshi
学長顧問(大学改革担当) Advisor to the President (University Reform)	細井 由彦 HOSOI Yoshihiko	連合農学研究科長	児玉 基一朗
学長顧問(教育担当)	田 村 文 男	Dean, The United Graduate School of Agricultural Sciences 共同獣医学研究科長	KODAMA Motoichiro
Advisor to the President (Education)	TAMURA Fumio	Dean, Joint Graduate School of Veterinary Sciences	YAMAGUCHI Tsuyoshi
【経営協議会】 Administrative Council		附属学校部長 Head, University-affiliated Schools	小 玉 芳 敬 KODAMA Yoshinori
学長	中島廣光	医学部附属病院長	武 中 第
President 理事(研究担当,IT担当)	NAKAJIMA Hiromitsu 河田康志	Director, University Hospital	TAKENAKA Atsushi
Trustee (Research and IT)	KAWATA Yasushi	乾燥地研究センター長 Director, Arid Land Research Center	辻 本 壽 TSUJIMOTO Hisashi
理事(企画·評価担当, 広報担当, 附属病院再整備担当) Trustee (Planning Evaluation, Public Relations and University Hospital Redevelopment)	原 田 省 HARADA Tasuku	教育支援·国際交流推進機構長 Director, Organization for Educational Support and International Affairs	山 口 武視 YAMAGUCHI Takeshi
理事(教育担当,国際交流担当,基金担当) Trustee (Education, International Exchange and Fund)	山 □ 武 視 YAMAGUCHI Takeshi	研究推進機構長	河田 康志
理事 (総務担当,財務担当,施設·環境担当)	小 嶋 稔	Director, Organization for Research Initiative and Promotion	KAWATA Yasushi
Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities & Environment)	KOJIMA Minoru	とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ長 Director, Tottori NEXT Innovation Initiative	河田康志 KAWATA Yasushi
理事(地域連携担当,ダイバーシティ推進担当) Trustee (Community Cooperation and Diversity Promotion)	藪 田 千登世 YABUTA Chitose	地域価値創造研究教育機構長	藪 田 千登世
理事(経営戦略·経営分析担当, DX推進担当)	坂 本 直	Director, Platform for Community-based Research and Education 情報戦略機構長	YABUTA Chitose 川村 尚生
Trustee (Strategy Planning & Analysis for Management and Digital Transformation) 医学部附属病院長	SAKAMOTO Sunao 武中 篤	Director, Organization for Information Strategy and Management	KAWAMURA Takao
医子印附属例抗反 Director, University Hospital	TAKENAKA Atsushi	保健管理センター所長 Director, Health Science Center	三 島 香津子 MISHIMA Katsuko
対郊禾里 Futomal Officers			

江 﨑 信 芳

ESAKI Nobuyoshi

占部 まり URABE Mari

中島諒人

NAKASHIMA Makoto

林田 英樹

HAYASHIDA Hidek

HIRAI Shini

部

大学院

学

あ状況

施設

国際交流

地域貢献

キャンパス

沿

革



事務局】 Administration Bureau 事務局長 小嶋 KOJIMA Minoru 総務企画部長 瀬戸川 浩 Director, General Affairs and Planning Department 青山 信人 財務部長 Director, Financial Affairs Department AOYAMA Nobuhito 木田 成則 施設環境部長 Director, Facilities and Environment Department KIDA Shigenori 宮本 二郎 学生部長 Director, Student Affairs Department MIYAMOTO Jiro 研究推進部長 平井 敏彦 Director, Research Promotion Department 技術部】 Technical Department

河田康志 KAWATA Yasushi Director, Technical Department 保健管理センター】 Health Science Center 三島 香津子 MISHIMA Katsuko 保健管理センター所長

附属図書館】 University Library 岡田 太 OKADA Futoshi Director 岡田 太 OKADA Futoshi 医学図書館長

地域学部】 Faculty of Regional Sciences 学部長 岸本 KISHIMOTO Satoru 地域学科長 岸本 覚 KISHIMOTO Satoru Department Dean, Regional Sciences 五島 朋子 GOTO Tomoko 地域学部附属芸術文化センター長

学部長·研究科長 景山 誠二 KAGEYAMA Seiji 谷口晋一 医学科長 artment Dean Medicine 畠 義郎 HATA Yoshio 牛命科学科長 Department Dean, Life Science 鰤 岡 直人 BURIOKA Naoto 保健学科長 Department Dean, Health Science 武中 TAKENAKA Atsushi 医学部附属病院長 竹田 伸也 TAKEDA Shinya 大学院医学系研究科臨床心理相談センター長

究科】 Faculty of Engineering, Graduate School of Engineering 学部長·研究科長 坂 口 裕 樹 SAKAGUCHI Hiroki 機械物理系学科長 古川 Department Dean, Mechanical and Physical Engineering **FURUKAWA Masaru** 電気情報系学科長 中西 Department Dean, Electrical Engineering and Computer Science NAKANISHI Isao 化学バイオ系学科長 伊福 伸介 epartment Dean, Chemistry and Biotechnology IFUKU Shinsuke 社会システム土木系学科長 桑野将司 Department Dean, Social Systems and Civil Engineering KUWANO Masashi 工学部ものづくり教育実践センター長 小野 勇一 ONO Yuichi 工学部附属クロス情報科学研究センター長 中川 匡夫 工学部附属地域安全工学センター長 黒岩 正光 Director, Center for Regional Management and Safety Engineering 工学部附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター長 片 田 直 伸 Director, Center for Research on Green Sustainable Chemistry 工学部附属先進機械電子システム研究センター長 Director, Advanced Mechanical and Electronic System Research Center HARA Yutaka

【農学部】 Faculty of Agriculture 明石 欣也 AKASHI Kinya 学部長 永松 大 NAGAMATSU Dai 生命環境農学科長 Department Dean, Agricultural, Life and Environmental Sciences 森田 剛仁 MORITA Takehito 共同獣医学科長 partment Dean, Joint Department of Veterinary Medicine 野波 和好 NONAMI Kazuyoshi 農学部附属フィールドサイエンスセンター長

農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センター長 — 柳 ICHIYANAGI Tsuvoshi Director, Fungus/Mushroom Resource and Research Cente 農学部附属動物医療センター長 農学部附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター長 山 口 剛 士 Director, Avian Zoonosis Research Center 農学部附属共同獣医学教育開発推進センター長 太田利男 Director, Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education OHTA Toshio

大学院持続性社会創生科学研究科】 Graduate School of Sustainability Science 山口 武視 YAMAGUCHI Takeshi 研究科長

大学院連合農学研究科】 The United Graduate School of Agricultural Sciences 児玉基一朗 KODAMA Motoichiro 研究科長

大学院共同獣医学研究科】 Joint Graduate School of Veterinary Sciences 研究科長 山口剛士 附属獣医学教育研究開発推進センター長 竹内 崇師

共同利用·共同研究拠点】 Joint Usage/Research Center 乾燥地研究センター長 辻本 TSUJIMOTO Hisashi

際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Educatio 中島 廣光 機構長

教育支援·国際交流推進機構】 Organization for Educational Support and International Affairs 機構長 山口 武視 Director 高等教育開発センター長 香川 敬生 Director, Center for Higher Education Development 入学センター長 山根 俊喜 教養教育センター長 小 林 昌博 KOBAYASHI Masahiro Director, Center for Liberal Arts Education データサイエンス教育センター長 橋本 隆司 Director, Center for Data Science Education 学生支援センター長 後藤 知伸 柿内 真紀 KAKIUCHI Maki 教員養成センター長 キャリアセンター長 大観 光徳 OMI Kotoku Director, Career Center 国際交流センター長 安延 久美

研究推進機構】 Organization for Research Initiative and Promotion 機構長 河田 康志

地域価値創造研究教育機構】 Platform for Community-based Research and Education 藪田 千登世 YABUTA Chitose 機構長

情報戦略機構 Organization for Information Strategy and Management 川村 尚生 KAWAMURA Takao 機構長 Director

学内共同教育研究施設) Joint-Use Facilities for Education 久郷 裕之 染色体工学研究センター長 Director, Chromosome Engineering Research Center KUGOH Hiroyuki

附属学校部】 Affiliated Schools 附属学校部長 小玉 芳敬 KODAMA Yoshinori Head, University-affiliated Schools 附属幼稚園長 寺 川 志奈子 太田 隆夫 OTA Takao 附属小学校長 Principal, Affiliated Elementary School 附属中学校長 霜 村 典 宏 Principal Affiliated Secondary School SHIMOMURA Norihiro 附属特別支援学校長 川井田 祥子 Principal, Affiliated School for Children with Special Needs



区 分	学長	理事	監事	副学長
Divisions	President	Trustee	Auditor	Vice-President
役 員 Executive	1	6	2	(併任)7 (兼任)5

令和5年5月1日現在 As of May 1, 2023

Number of Staff Members

区分 Divisions	教授	准教授 Associate	講師 Junior Associate	助教 Assistant	教諭	小計 Subtatal	 事務職員 Office Staff	技術職員等 Technical	小計 Subtotal	総計 Total
Divisions 事務局	Professor 1	Professor	Professor	Professor	Teacher	Subtotal 1	143	Staff etc.	Subtotal 159	160
Administration Bureau	(0)					(0)	(59)	(2)	(61)	(61)
技術部 Technical Department		_				(0)		(17)	(17)	(17)
保健管理センター Health Science Center	1 (1)	(1)				2 (2)		2 (2)	2 (2)	4 (4)
附属図書館 University Library						(0)	11 (7)		11 (7)	11 (7)
附属学校部 University-affiliated Schools						(0)	4 (2)	1 (1)	5 (3)	5 (3)
附属幼稚園 Affiliated Kindergarten					6 (6)	6 (6)			0 (0)	6 (6)
附属小学校 Affiliated Elementary School					18 (9)	18 (9)			0 (0)	18 (9)
附属中学校 Affiliated Secondary School					23 (14)	23 (14)			0 (0)	23 (14)
附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs					29 (21)	29 (21)			0 (0)	29 (21)
地域学部 Faculty of Regional Sciences	23 (6)	23 (7)	6 (1)		(41)	52 (14)	9 (4)		9 (4)	61 (18)
医学部 Faculty of Medicine	59 (9)	34 (10)	35 (10)	86 (28)		214 (57)	172 (105)	19 (9)	191 (114)	405 (171)
医学部附属病院	7	8	30	117		162	32	1,141	1,173	1,335
University Hospital 大学院医学系研究科	(2)	(2)	(2)	(25)		(31)	(30)	(935)	(965)	(996)
Graduate School of Medical Sciences 工学部	(1)	38	(0)	20		(1)	15		(0)	(1)
Faculty of Engineering 附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター	(0)	(3)	(0)	(4)		(7)	(6)		(6) 0	(13)
Center for Research on Green Sustainable Chemistry 農学部	32	36	(0)	1		(0)	17		(0) 17	(0) 91
Faculty of Agriculture 附属フィールドサイエンスセンター	(2)	(8)	(4)	(0)		(14)	(7)		(7)	(21)
Field Science Center 附属菌類きのこ遺伝資源研究センター	(0)	(0)		2		(0)			(0)	(0)
FungusMushroom Resource and Research Center 附属動物医療センター	(1)	2		(Ö) 2		(1)			(Ö) O	(1)
Veterinary Medical Center	1	(0)		(0)		(0)			(0)	(0)
大学院連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences	1 (0)					1 (0)			0 (0)	(0)
乾燥地研究センター Arid Land Research Center	6 (0)	4 (1)		2 (0)		12 (1)	6 (3)		6 (3)	18 (4)
国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	2 (1)	6 (1)				8 (2)	(2)		2 (2)	10 (4)
教育支援·国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs	10 (4)	13 (3)		3 (2)		26 (9)	1 (0)		1 (0)	27 (9)
研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion	3 (1)	6 (1)		5 (1)		14 (3)			0 (0)	14 (3)
とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ Tottori NEXT Innovation Initiative						0 (0)	1 (1)		1 (1)	1 (1)
地域価値創造研究教育機構 Platform for Community-based Research and Education	1 (0)	3 (1)				4 (1)	1 (0)		1 (0)	5 (1)
情報戦略機構 Organization for Information Strategy and Management	2 (0)	1 (0)		1 (0)		4 (0)	(5)		0 (0)	4 (0)
染色体工学研究センター Chromosome Engineering Research Center	(0)	1 (0)		2 (0)		3 (0)			0 (0)	3 (0)
計	210	179	82	241	76	788	414	1,240	1,654	2,442
Total	(28)	(38)	(17)	(60)	(50)	(193)	(226)	(966)	(1,192)	(1,385)

)は、女性を内数で示す。

学長室は事務局に含む。

育児休業者、休職者等を含む。(ただし、教員以外の職員は産休及び育休等の代替者を除く。) 外国人研究員、医員を除く。

Faculties (Academic staff organization)

運営体制等

学部·大学院

各種施設

地域貢献

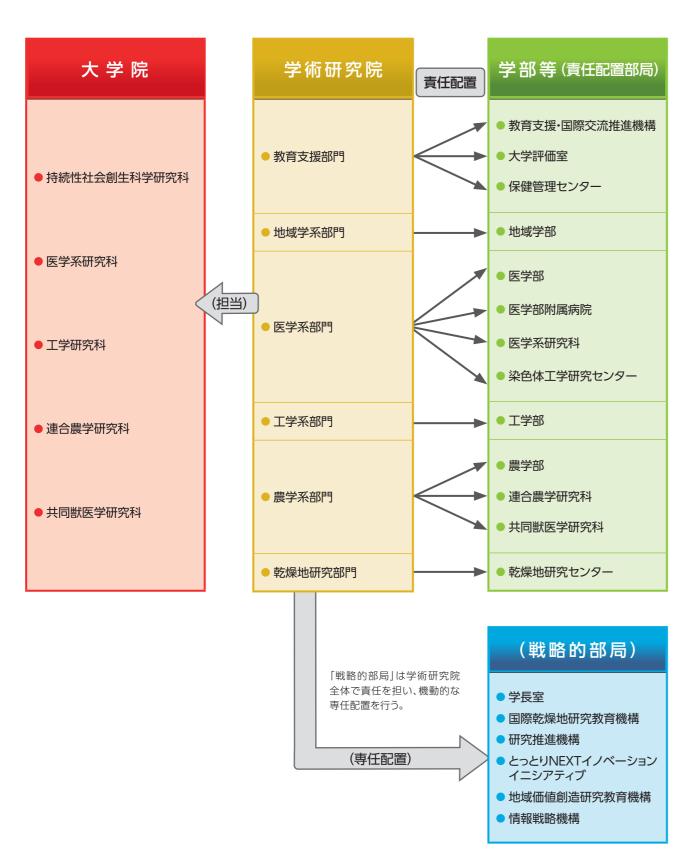
キャンパス

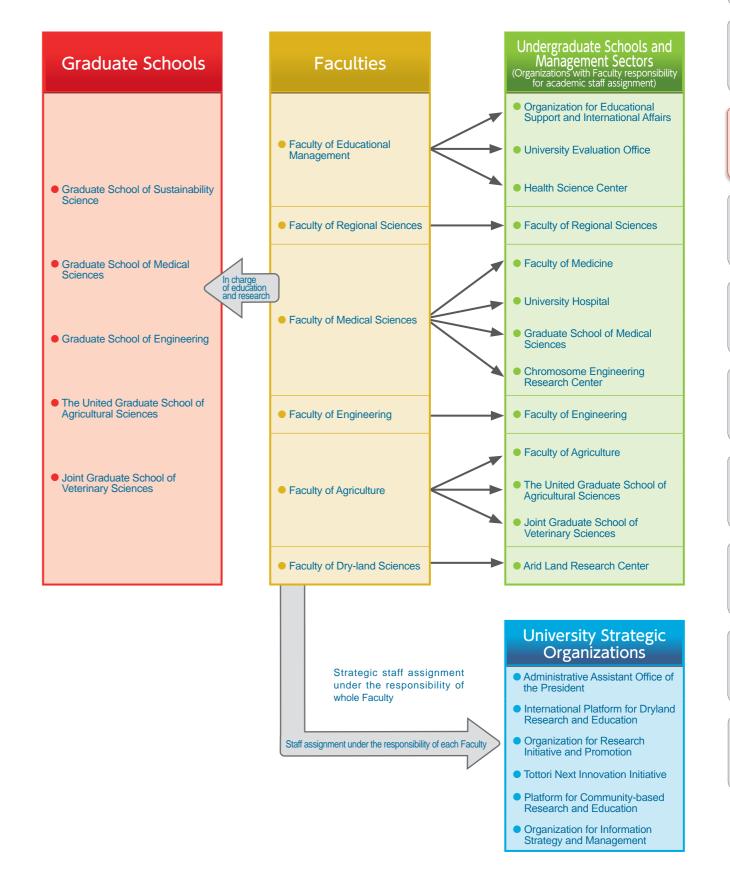
13

学術研究院(教員組織)

教員の人事を一元的に管理し、各部局への配置を柔軟に行うことによって高度で持続可能な教育研究を推進することを 目的として、教員組織と教育組織を分離し、平成30年4月1日に「学術研究院」を新たな教員組織として設置しました。教員の 定員管理を全学的視点で行うことにより、部局間のポストの融通性を高め、研究戦略や教育戦略を全学的な視点で検討する とともに、これらの戦略に配慮した教員人事を行い、学長のガバナンス強化に対応した全学的な意思形成システムに移行して いきます。

On 1st April 2018, Tottori University divided the educative organization which was also an academic staff organization into undergraduate schools for education and faculties to which academic staff belong. Faculty members are now assigned to an undergraduate school as teaching staff. Through the reorganization, the president is going to be able to perform human resources management effectively from the point of functional enhancement of education and research to advanced and sustainable levels under his/her governance.





地域学部

Faculty of Regional Sciences

地域に学び、地域に還元する、 社会的な実践力をもった人材の 育成を目指す

Aim: to foster active members of society with the skills necessary to learn from and contribute to regions



「地域」とは、人々が生活している空間の広がりと、その広がりの中で展開されている社会関係を意味します。本学部では、検討すべき課題にあわせて「地域」のスケールを大小様々に変えながら、多様な分野の人々と協働して「一人ひとりが生きやすい」情況の実現に寄与することを目指しています。

また、授業では、地域創造、人間形成、国際地域文化各コースの専門的な学びを軸に、理論的に追究するものと実践を通じて探究するものとの絶えざる循環を通して、社会的な実践力をもった人材を育成します。

"Region" is a term that refers to an area where people live and in which they build social relations. At the Faculty of Regional Sciences, we engage with regions on various scales according to the issues at hand in our goal towards contributing to the enrichment of life for each person through collaboration between different fields. Specialized classes in the Studies of Regional Creation, Studies of Education and Human Resource Development, and Studies of Global and Regional Cultures offer continuous cycles of theory and practice to foster active members of society with knowledge and skills necessary to learn from and contribute to regions.

学科 Department	コース Majors
	地域創造コース Studies of Regional Creation
地域学科 Regional Sciences	人間形成コース Studies of Education and Human Resource Development
	国際地域文化コース Studies of Global and Regional Cultures





医学部

Faculty of Medicine

生命の尊厳を重んじ、 創造性豊かな医療人と 生命科学者を養成する

Aim: to produce creative medical care personnel and life scientists who place high value on the importance of life



鳥取大学医学部は山陰地方の歴史と伝統ある医学部として、21世紀にふさわしい医学、生命科学、保健学を修得し、 これを実践できる人材を育成するための先進的な教育を行います。そして、限りない人間愛を涵養しながら、地域社会の 課題を解決し、地域の発展に貢献するとともに、国際的に活躍できる個性輝く創造性豊かな人材の養成を目指します。

Tottori University Faculty of Medicine, an old and traditional faculty of medicine located on the San-in region, provides advanced education to learn medicine, life sciences, and health science appropriate for the twenty-first century and develop human resources capable of practicing them. We aim at fostering unique and innovative human resources who can solve community issues, contribute to community development, and be active globally, while cultivating limitless benevolence.

学科:	School		講座 Dep	artment	
		解剖学	Anatomy	生理学	Physiology
		病理学	Pathology	感染制御学	Microbiology and Immunology
		社会医学	Social Medicine	医学教育学	Medical Education
医 学 科	Medicine	ゲノム再生医学	Genomic Medicine and Regenerative Therapy	病態解析医学	Pathophysiological and Therapeutic Science
		統合内科医学	Multidisciplinary Internal Medicine	器官制御外科学	Surgery
		感覚運動医学	Sensory and Motor Organs	脳神経医科学	Brain and Neurosciences
		地域医療学	Community-based Family Medicine	臨床感染症学	Infectious Diseases
牛命科学科	Life Science	分子細胞生物学	Molecular and Cellular Biology	染色体医工学	Chromosome Biomedical Engineering
土叩科子科	Life Science	機能形態学	Functional Morphology		
		看護学専攻	Major in Nursing		
		基礎看護学	Fundamental Nursing	成人·老人看護学	Adult and Elderly Nursing
保健学科		母性·小児家族看護学	Women's & Children's Family Nursing	地域·精神看護学	Nursing Care Environment and Mental Health
体性子科	Health Science	検査技術科学専攻	Major in Clinical Laboratory Science		
		生体制御学	Biological Regulation	病態検査学	Pathobiological Science and Technology
		認知症予防学	Dementia Prevention		





15

キャンパス

工学部

Faculty of Engineering

次世代に柔軟に対応できる技術を持った人材の育成と研究

Aim: to promote education and research for innovative engineering



科学技術の先端化に伴い、高度な知識と鋭い感性を持った技術者・研究者が求められています。そこで鳥取大学では「知と実践の融合」を理念に掲げ、幅広い教養のうえに深い専門知識を持ち、問題発見・解決能力と実践力を兼ね備えた人材を養成することを目指しています。工学部は4学科体制の教育研究組織で、社会ニーズに柔軟に対応できる専門教育用の17種類の教育プログラムを設定し、ものづくりからソフトウェア開発、環境科学まで非常に幅広い分野をカバーしていますので、志願者はきっと望みの分野を見つけられるはずです。

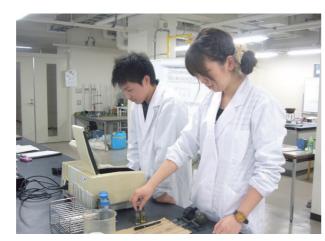
大学改革支援・学位授与機構から高い評価を受けた工学教育システムで、入学生に高付加価値を付けて実社会に送り出しています。また新時代の要請に応えた最先端の研究成果を通して、人類の平和と福祉の向上に貢献しています。

With advancement of science and technology, engineers and researchers are required to have both advanced knowledge and incisive sense. Tottori University, holding up "the Fusion of Knowledge and Practice" as the school principle, aims to cultivate human resources that have the deep expertise on the basis of wide culture, the ability of problem finding and solving, and the capability of practicing. Faculty of Engineering has the four departments and provides the seventeen different education programs for undergraduate students, covering a wide range of engineering fields from manufacturing and software development to environmental studies, and consequently, applicants must find their best - fit fields of study.

We provide the society with our promising engineers with high added-value through our firm engineering education system for which we have received high evaluation from National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education. We also contribute toward the world peace and the welfare of mankind through the advanced research results that we promote in response to the latest needs of the society.

学科 Department						
機械物理系学科	Mechanical and Physical Engineering					
電気情報系学科	Electrical Engineering and Computer Science					
化学バイオ系学科	Chemistry and Biotechnology					
社会システム土木系学科 Social Systems and Civil Engineering						





豊 学 🗄

Faculty of Agriculture

豊かな人間性と英知をもって 環境・食料問題を科学する

Aim: to promote research into environmental and food problems with humanity and wisdom



農学部は、その前身を大正9年に設置された鳥取高等農業学校としています。地域社会に貢献することを目的に創設以来、今日まで100年以上の歴史を刻んできました。この間、学科の新設、統合、再編整備を経て地元はもとより、広く世界に貢献する農学部に発展し、多くの研究成果とともに有能な人材を輩出してきました。

本学部は、4年制の生命環境農学科と6年制の共同獣医学科の2学科で構成されています。生命環境農学科は、理論とともにフィールド重視の実践教育を通じて、豊かな人間性と幅広い視野を持つ創造性ある人材の育成に努めています。岐阜大学と本学が設置した共同獣医学科は、獣医師としての知識と技能を備え、動物と人の健康増進と福祉の向上に貢献できる人材の育成を目指しています。

本学部での実践的教育研究を推進するため、附属教育研究施設としてフィールドサイエンスセンター、菌類きのこ遺 伝資源研究センター、動物医療センター、鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター及び共同獣医学教育開発推進セン ターを有しています。

Since Tottori Advanced Agricultural School, the predecessor of the Faculty of Agriculture, Tottori University, was established in 1920 with a view to making contributions to regional agriculture, the Faculty of Agriculture has had a history of over 100 years. It went through a number of changes as it continually produced solid research to contribute both to the local community and to the world at large.

The Faculty of Agriculture consists School of Agricultural, Life and Environmental Sciences of 4-year study and a 6-year course of the Joint Department of Veterinary Medicine. The School of Agricultural, Life and Environmental Sciences aims to cultivate creativity with a wide range of scientific points of view including humane emotional developments through practical education for which we put emphasis on practical fieldworks as well as theoretical knowledge. The Joint Department of Veterinary Medicine of Gifu and Tottori Universities aims to produce persons who acquire the knowledge and skill set of veterinarians involved in the promotion of the health and welfare of animals and human beings.

In the Faculty of Agriculture, we have the Field Science Center, Fungus/Mushroom Resource and Research Center, Veterinary Medical Center, Avian Zoonosis Research Center, and Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education as affiliated research and education facilities to promote practical education and research.

	学科 Department		講座 Division
生命環境農学科	Agricultural, Life and Environmental Sciences	生命環境農学	Agricultural, Life and Environmental Sciences
		基礎獣医学	Basic Veterinary Sciences
	List No. 1 Control of the Control of	病 態 獣 医 学	Veterinary Pathobiology
共同獣医学科	Joint Department of Veterinary Medicine	応用獣医学	Applied Veterinary Science
		臨床獣医学	Clinical Veterinary Science





学部·大学院

持続性社会創生科学研究科

Graduate School of Sustainability Science

持続性社会創生科学研究科は、平成29年4月に地域学研究科(修士課程)、工学研究科(博士前期課程)、農学研究科(修士課程)を統合して設立されました。本研究科は、専門分野における高度な知識・技術と実践的能力を持ち、かつ分野を超えた持続性社会創生に関わる幅広い知識に基づく俯瞰的な思考力を身につけ、国内外の社会の様々な場において、持続性社会創生に向けてのイノベーション創出に貢献できる高度専門職業人を養成することを目的としています。

The Graduate School of Sustainability Science was established by integrating the Graduate School of Regional Sciences (Master's Course), Graduate School of Engineering (Master's Course) and Graduate School of Agriculture (Master's Course) in April 2017.

The Graduate School of Sustainability Science aims to develop advanced professionals who are capable of contributing to the innovations for creating a sustainable society in a wide variety of work fields in Japan and overseas. Such human resources will be developed by allowing students to acquire advanced knowledge and skills and practical ability in their areas of expertise and to obtain thinking skills with higher perspectives based on a broad range of cross-disciplinary knowledge regarding the creation of a sustainable society.

				専攻 Course	課程区分	Course Category
地	域	学 専	攻	Regional Sciences		
I	学	専	攻	Engineering] · 博士課程(前期課程)	Master's Course
農	学	専	攻	Agricultural Science]	Master's Course
国際	祭乾 燥	地科学导	専 攻	Dryland Science		

医学系研究科

Graduate School of Medical Sciences

生命の尊厳を重んじ、生命倫理を遵守しながら、地域特性を生かした最先端の医学研究とヒトゲノムに関する生命科学研究を発展させる人材を養成します。その研究成果は国際的に高く評価され、かつ医学の発展と人類の平和に貢献することを目標とし、得られた成果を広く地域社会に還元します。

The Graduate School of Medical Sciences nurtures human resources who respect the sanctity of life and bioethics and develop community-based cutting-edge medical research and life science research related to human genomes. We strive to obtain research results that will be internationally acclaimed, to contribute to the advancement of medical science and to the peace of human beings, and to share our accomplishments with the community.

				専攻 Major	課程区分 Course Category
医	学	専	攻	Medicine	博士課程 Doctoral Course
医	科	学 専	攻	Integrated medical Sciences	博士課程(前期、後期課程) Master's Course, Doctoral Course
臨	床心	理学専	攻	Clinical Psychology	修士課程 Master's Course

工学研究科

Graduate School of Engineering

21世紀の我が国と世界の科学技術をリードしていく技術者・研究者の養成を行うため、豊かな学識と高度な専門技術を習得できる大学院工学研究科が設置され、最高学府にふさわしい教育研究体制を確立しています。

大学院工学研究科には、修業年限2年の博士前期課程(持続性社会創生科学研究科工学専攻)に引き続く修業年限3年の博士後期課程が設置されています。令和4年度より、これまでの4専攻を1専攻(工学専攻)に統合し、分野を横断・融合した学びを促進しています。入学制度や履修形態の弾力化をはかり、社会人や留学生の積極的な受け入れも行っています。

The Graduate School of Engineering was established to produce engineers and researchers who can lead Japanese and global science and technology in the 21st century. We have built an education and research system appropriate for the highest educational institution and provided superior education and specialized skills.

The School offers the 3-year Doctoral Course after the 2-year Engineering Master's Course in the Graduate School of Sustainability Science. Since 2022, four departments have been integrated into one department (Engineering) to promote cross-field learning. We accept adult and foreign students actively by the flexible admission and study system.

			専攻 Major	課程区分	Course Category
I	学	専	攻 Engineering	博士課程(後期課程)	Doctoral Course

連合農学研究科

The United Graduate School of Agricultural Sciences

連合農学研究科は、鳥取大学、島根大学及び山口大学の農学系研究科の3修士課程が連合して、平成元年(1989年)に設立された後期3年のみの博士課程です。

本研究科の設置の目的は、一大学のみでは成し得ない広範かつ専門性の高い教育研究分野を組織した農学系の大学院博士課程の教育研究体制を作り、生産環境科学、生命資源科学及び国際乾燥地科学に関する研究を推進させ、高度の専門的能力と豊かな学識を備えた研究者・技術者を養成し、我が国の学術研究の進歩と生物関連諸産業の発展に寄与することです。

The United Graduate School of Agricultural Sciences (UGSAS) was founded in 1989 as an independent three-year Doctoral Course at Tottori University. The member Universities are the Graduate Schools (Master's Course) of three Universities, Tottori, Shimane and Yamaguchi, in the Chugoku district of Japan. The School consists of three Doctoral Courses: Bioproduction and Bioenvironmental Sciences, Bioresource and Life Sciences and Global Dryland Science. Each Doctoral Course contains one to four Research Divisions, and each Division offers basic and applied research programs.

The mission of the UGSAS is to extend, evaluate, preserve, and transmit ideas and knowledge through teaching and research at an advanced level for the benefit of the Chugoku district, and for the good of the wider national and international community.

専攻 Course	課程区分 Course Category
生産環境科学専攻 Bioproduction and Bioenvironmental Sciences 連合講座: 農業生産学、経済・経営学、森林・流域環境科学、環境生物学 Division: Agricultural Production Science, Managerial Economics, Forest and Watershed Environmental Sciences, Environmental Bioscience	
生命資源科学専攻 Bioresource and Life Sciences 連合講座: 菌類・きのこ科学、生物機能科学、資源利用化学 Division: Fungus and Mushroom Sciences, Bioscience and Biotechnology, Applied Bioresource Chemistry	博士課程(後期課程) Doctoral Course
国際乾燥地科学専攻 Global Dryland Science 連合講座: 国際乾燥地科学 Division: Global Dryland Science	

共同獣医学研究科

Joint Graduate School of Veterinary Sciences

共同獣医学研究科は、岐阜大学応用生物科学部共同獣医学科及び鳥取大学農学部共同獣医学科並びに動物病院 (岐阜)、動物医療センター(鳥取)及び連合獣医学研究科(岐阜)の教員組織と研究施設設備を共同した標準修業年限4年の 大学院博士課程として設立されています。

本研究科は、生態系の健全性を含む動物や人の健康に関する幅広い分野の先端的研究を推進し、獣医学の高度化に貢献できる獣医学教育者及び研究者を養成するとともに、高度な知識と技術、専門性と倫理観を有し、国際社会又は地域社会における指導的役割を果たす獣医学専門家を育成しようとするものです。

The Joint Graduate School of Veterinary Sciences, Tottori University was established as a 4-year postgraduate doctoral program course by working jointly the administrative and teaching staff, organizations, research equipment and facilities of the Joint Department of Veterinary Medicine of Gifu University, the Joint Department of Veterinary Medicine of Tottori University, and their veterinary teaching hospitals.

This was founded to promote advanced research in a wide range of research fields relating to the animal and human health, including the health of ecosystems, and train veterinary educators and researchers who can contribute to the advancement of veterinary medicine, and further produce veterinary experts who can serve as a leader in the global society or regional society as well as those who have a high level of knowledge and skills, expertise and ethics.

専攻 Major	課程区分 Course Category
共同獣医学専攻 Joint Major of Veterinary Sciences 講座:基礎獣医科学、病態·応用獣医科学、臨床獣医科学 Department: Basic Veterinary Science, Pathogenetic and Applied Veterinary Science, Clinical Veterinary Science	博士課程 Doctoral Course

キャンパス

各種施設

地域貢献

キャンパス

沿

学部・研究科附属の教育研究施設

地域学部 附属芸術文化センター

University Art Center, Faculty of Regional Sciences

地域学部附属芸術文化センターは、地域と密接な連携をはかって、 地域の芸術文化の振興、その創造と発展、継承に役立つための研究と 教育を行い、様々な地域貢献事業を実施し支援します。これまでにもコン サート、ダンスの上演、展覧会や上映会、アートマネジメントの講座、映像 ワークショップなど多様な活動を通じて、地域の芸術活動の支援を行ってき ました。今後もさらに芸術文化を通じた地域の活性化と生活の質の向上に 寄与します。

University Art Center, Faculty of Regional Sciences works closely with the local region, carries out education and research aimed at promoting, producing, developing and maintaining regional arts, and works to support a variety of regional contributions



in the field of art and culture. Members of the Center have promoted support and regional activities in such fields as concerts, dance, exhibition, showing, lectures for art management and workshops for image. The Center aims at working to improve the quality of life and invigorating regional society through culture and the arts.

医学系研究科 臨床心理相談センター

Center for Clinical Psychology, Graduate School of Medical Sciences

臨床心理相談センターは、地域の方々へのこころの相談・援助と臨床心理学に 関する教育・研究を目的とした心理相談機関です。

臨床心理士及び公認心理師の資格を持つ教員が中心となって、心の悩み、不安、 不適応、家族や対人関係、子育て、発達、性格、生き方など、さまざまなストレスや心 の問題を解決しています。医学部附属病院とも連携し、さまざまな病気・障害に伴う 心の問題にも対応します。

また、本センターは、大学院医学系研究科臨床心理学専攻における臨床心理士 及び公認心理師の養成機関という役割も担っており、教員の指導のもと大学院生が 相談に応じる機会を設けています。そして、各種心理療法・カウンセリング技法の研 究・開発・トレーニング、他の専門家への研修やコンサルテーションなども行います。



※医学系研究科臨床心理学専攻は、日本臨床心理士資格認定協会から臨床心理士養成第一種指定大学院の認定を受けています。また、厚生労働省・文部科学省から、公認心理師養成カリキュラムの認可を受けています。

The mission of the Center for Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, Tottori University is to serve the community through psychotherapeutic services, to facilitate education and to conduct research studies on clinical psychology.

Japanese certified clinical psychologist and certified public psychologist who are also faculty members at Tottori University help individuals to solve problems such as mental health issues, anxiety, adjustment issues, family and parenting difficulties, interpersonal problems, developmental concerns, and personality and lifestyle issues.

The center also serves as a clinical psychologist and certified public psychologist training institution for the Department of Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, and creates opportunities for graduate students to provide counseling under the supervision of faculty members. Its activities include: the research and development of psychotherapy and counseling methods, training to master these methods, and workshops and consultations for other experts.

** The Department of Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, Tottori University is accredited as a first rate program by the Foundation of the Japanese Certification Board for Clinical Psychologists. Our certified public psychologist training curriculum was approved by both the Ministry of Health, Labour, and Welfare and Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology.

工学部 ものづくり教育実践センター

Innovation Center for Engineering Education, Faculty of Engineering

工学部ものづくり教育実践センターは、機械工作実習や教員・学生の教育・研究 装置の製作支援を行うと共に、地域企業との連携による新しいものづくり教育 プログラムを企画・実施し、工学全般にわたって創造的人材の育成を図っています。 また、「プロダクトスタジオ」では、学生フォーミュラ、ロボットラボラトリー、カルマン プロジェクトなどのものづくり系課外活動グループが活動しており、全国で行われる 様々な大会に向けて頑張っています。

組織上は工学部附属ですが、全学を対象としたものづくりの拠点となることを目指しています。

The Innovation Center for Engineering Education (ICEE) at Tottori University aims to develop creative human resources in all engineering fields. In order to achieve this goal, the center

supports production for research and education, develops new Monozukuri education programs in collaboration with local companies in Tottori.

In the PRODUCT STUDIO for manufacturing workshop, there are various activities organized by students such as Student Formula, Tottori Robot Laboratory etc. They practice their skill and make products for nation-wide contests.

Although ICEE is nominally affiliated to the Faculty of Engineering, it aims to be the base of Monozukuri for the entire university.



工学部 附属クロス情報科学研究センター

Cross-informatics Research Center: CiRC, Faculty of Engineering

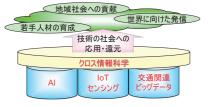
工学部附属クロス情報科学研究センター(CiRC)は、情報科学全般を取り扱う研究センターとして、(1)AIとその応用に関する取り組み、(2)IoTや通信、センシングに関する取り組み、(3)交通の利便性向上やビッグデータを活用した社会の動きの解析・予測に関する取り組みなどの研究を進め、その成果を地域社会に役立てるとともに、世界に向けても発信することを目標にしています。また、上記分野の若手人材の育成にも注力していきます。

The Cross-informatics Research Center (CiRC) deals with information science and focuses on the following research topics:

- 1) Al Technologies and their application
- 2) IoT, communications, and sensing technologies
- Technologies to improve transportation convenience and social trend analysis using big data

The CiRC aims to utilize research achievements for the development of local communities and the world. The CiRC is also responsible for the education of young engineers in the abovementioned research fields.

クロス情報科学研究センター Cross-informatics Research Center: CiRC



工学部 附属地域安全工学センター

Center for Regional Management and Safety Engineering:

地域社会の安全・安心と持続的発展に寄与するため、平成24年4月に工学部附属地域安全工学センターを設置しました。 工学研究者がそれぞれの強みを活かして連携し、過疎化・高齢化が進んだ社会の利便性を先端技術で確保しつつ持続的 に自立し、災害の仕組みを理解して備えることで、安心して暮らせる地域を創造することを目指します。

The Center for Regional Management and Safety Engineering was established in April 2012 as a center affiliated with the Faculty of Engineering of Tottori University.

The center aims to build the prevention system against natural disasters, to establish and maintain regional public system and to systematize regional information on public transport and daily life of local communities.

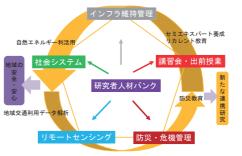


図 研究分野間の連携



写真 平成 28 年鳥取県中部の地震

工学部 附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター

Center for Research on Green Sustainable Chemistry:
GSC, Faculty of Engineering

持続性・生存環境社会構築の基盤となるGSC実現のための研究を推進し、国際的視野と課題解決能力を有するGSC技術者、研究者の育成を行うことを目的に、2012年に設置されました。イオン液体、高性能蓄電池、未利用資源の付加価値化、優環境塗料、マリンナノファイバーの機能化などの成果を上げ、第一線の研究者が英語で行うGSCセミナーも実施しています。ここ5年間でCREST、ALCA、aXis、START(以上JST)、異分野融合発展研究(生研支援センター)、SOLiD-EV、プラスチック高度リサイクル(以上NEDO)など大型プロジェクト、基盤Aを含む科研費114件など競争的外部資金による研究、のべ50件以上の産学共同研究を実施しています。2022年12月には創立10周年を記念するシンポジウムを開催しました。

The Center for Research on Green Sustainable Chemistry was founded in 2012, aiming for promotion of research and raising GSC technologists / researchers with international vision and problem solving ability.

We have several strong research fields in GSC, such as ionic liquids chemistry, high-performance secondary battery, method of giving added value on un-utilized materials, environmentally friendly coating and functionalized marine nano-fiber. We also hold GSC seminars given by cutting-edge researchers in this field using English as an official language.

The past five years we have received competitive research funds such as JST-CREST, ALCA, aXis, START, NEDO-SOLiD-EV, Innovative Plastic Resource Circulation Process Technology Development and 114 projects supported by KSPS-KAKENHI, as well as more than 50 subjects-year of industry-academia joint research projects. The 10th anniversary symposium was held in Dec. 2022.



Veterinary Medical Center, Faculty of Agriculture

制等

学部·大学院

施設

沿

学部・研究科附属の教育研究施設

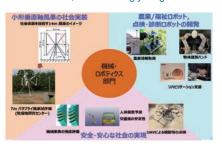
「工学部」附属先進機械電子システム研究センター

Advanced Mechanical and Electronic System Research Center:

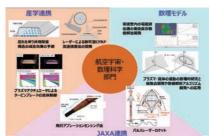
AMES, Faculty of Engineering

工学部附属先進機械電子システム研究センター(AMES)は、材料・デバイス部門、機械・ロボティクス部門、航空宇宙・数理 科学部門の3部門を置き、産業界のものづくり基盤技術の革新へ挑戦する新たな研究協力体制を構築するために令和3年4月 に発足しました。地域および産官学の連携を模索、若手研究者を育成しながら新たな研究分野の創出を目指しています。

The Advanced Mechanical and Electronic Systems Research Center (AMES) was established in April 2021, which has three divisions: Materials and Devices, Mechanical Engineering and Robotics, and Aerospace and Mathematical Science Divisions. The main objective of AMES is to challenge the innovation of basic manufacturing technology in the industry, seeking collaboration between the region and industry, government and academia, and fostering young researchers.







農学部 附属フィールドサイエンスセンター

Field Science Center, Faculty of Agriculture

農学部附属フィールドサイエンスセンターは、フィールド教育部門、フィールド 活用部門、森林管理部門で構成され、実際の農地や森林での実習教育や、 教員や学生が行うフィールド研究の場として活用され、フィールド科学の情報 発信基地としての機能を担っています。

2つの農場(湖山、大塚)と4つの特色ある教育研究林(蒜山、伯耆、三朝、 湖山)を有し、湖山農場では水稲・畑作物・園芸作物の栽培、大塚農場ではニホン ナシの栽培技術に関する教育・研究を行っています。4つの教育研究林では、 森林を利用した様々な教育・研究・地域貢献を行っています。

The Field Science Center is composed of the three divisions, Field education, Field research and Forest management, and plays important role in practical training for students and research and extension in various fields of agriculture and forest sciences.

We have 2 farms in Koyama, Otsuka and 4 forests in Hiruzen, Misasa, Houki and Koyama. We promote education and research on management technology of cereal and horticultural crops, especially Japanese pears and on the maintenance of forest ecosystems using the abundant natural resources especially broad-leaved forests.

農学部 附属菌類きのこ遺伝資源研究センター

Fungus/Mushroom Resource and Research Center,

農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センターでは、菌類のなかでも特に「きのこ」に注目し、収集 した膨大な遺伝資源菌株(TUFC 菌株コレクション)を核として、系統分類や生態に関する基礎研 究と栽培やきのこが生産する有用物質の探索に関する応用研究に取り組んでいます。本センターは 5つの研究部門、11名の教員で構成され、研究だけでなく、「菌類資源科学」に関する知識や技術を 習得した人材を育成するために努力しています。

Fungus/Mushroom Resource and Research Center (FMRC) has been focusing on the "mushrooms" among the fungi to promote various researches from basic (systematics, ecology, etc.) to applied sciences (cultivation, exploration of useful bioactive compounds) based on the huge fungal cultures, which have been collected and maintained in FMRC (TUFC Collection). FMRC is composed of five research divisions with 11 staffs, aiming to strengthen research activities of FMRC and also to develop human resources equipped with the knowledge and techniques of 'Fungus Genetic Resources Sciences'.



農学部 附属動物医療センター

農学部附属動物医療センターは、昭和28年に獣医学の臨床教育、研究に 資する目的で設置し、以来その目的に沿って種々の貢献を行ってきました。昭和 41年に鳥取大学総合移転に伴い、現在地に新しく設置し、社会の要請に応じる ために新規施設やMRI装置、CT装置、超音波診断装置などの新しい設備を 導入して、最新の動物医療を行っています。

The Veterinary Medical Center was originally founded in 1953 to enhance medical clinic and medical research of veterinary, which has made many kinds of outcome along with its objects. It was relocated with the integration and transfer of Tottori University in 1966. It has introduced new apparatus to meet the latest needs in medical care for animals. adapting such a cutting-edge technology as magnetic resonance imaging, computed tomography and ultrasound examination.



農学部 附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター

Avian Zoonosis Research Center, Faculty of Agriculture

近年、BSE、SARS、高病原性鳥インフルエンザなどの人と動物の共通感染症 が大きな社会問題になっています。

本センターは農学部に平成17年4月に、鳥インフルエンザ等の鳥類から人に 感染する感染症への対策を確立する目的で設置しました。鳥インフルエンザに ついては、国内での出現予測、病原体の生態、病原性、遺伝子性状の解析等を 行い、新たな流行防止対策の確立を図り、国内危機管理体制確立に寄与する ことを目的としています。その他、サルモネラ感染症あるいは抗菌薬耐性菌 感染症などの対策に国際的な規模で取り組んでいます。

Emerging incidences of infectious disease that can be transmitted from animals or animal products to humans, i.e. zoonosis, such as bovine spongiform encephalopathy (BSE), severe acute respiratory syndrome (SARS), and highly pathogenic avian influenza (HPAI)



are currently issues of great concern from public health perspective. The Avian Zoonosis Research Center was founded in April 2005 to establish countermeasures for infectious disease that can be transmitted from birds to humans. We have mainly investigated the epizootiological aspects of HPAI to control and prevent the reoccurrence of this disease in Japan. We have also studied other zoonoses caused by bacteria, including Salmonella and Enterococcus.

農学部 附属共同獣医学教育開発推進センター

平成25年4月に、鳥取大学農学部・岐阜大学応用生物科学部による共同 教育を有効、かつ、効率的に実施するための教育方法及び教育内容を改善・ 開発・調整すること、及び連携・共同獣医学教育に関する情報を発信することに より獣医学教育の質の向上・発展に寄与することを目的として設置しました。

In April 2013, the Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education was established to efficiently and effectively execute the education programs of the Joint Department of Veterinary Medicine of Tottori University and Gifu University, and to contribute to the improvement of the quality and the advancement of veterinary education by promoting information transmission about the joint education programs for veterinary medicine

Center for the Development and Promotion



共同獣医学研究科 附属獣医学教育研究開発推進センター Center for the Development and Promotion of Education and Research of Veterinary Sciences Joint Graduate School of Veterinary Sciences

平成31年4月に、鳥取大学と岐阜大学の共同獣医学研究科における共同教育全般の調整、共同教育の開発と推進、学部 と大学院間の連接教育法の展開、学外機関との大学院教育及び研究連携の推進、さらに教育及び研究連携の検証と改善の 役割を担うことにより、効果的かつ円滑な大学院教育の推進、機能強化と充実に寄与することを目的として設置しました。

In April 2019, the Center for the Development and Promotion of Education and Research of Veterinary Sciences has been established to execute the graduate education programs effectively and smoothly, and to enhance and improve the function of Joint Graduate School of Veterinary Sciences of Tottori University and Gifu University, by performing the adjustment of overall joint education, the development and promotion of the joint education, the development of connected education methods between the undergraduate and graduate school, the promotion of the graduate school education and research cooperation collaboration with outside institutions, and the verification and improvement about education programs and research cooperation.

学部

学生の定員、現員及び入学者状況

令和 5 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2023

		定 Capa	員 acity			Pre	在籍者数 esent Numb	per			令和5年度 Enrollmer	E入学状況 nt in 2023
[区 分 Division		収容 定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 2nd year	3年次 3rd year	4年次 4th year	5年次 5th year	6年次 6th year	計 Total	入学 志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment
地 Faculty o Scie	地域学科	170	680	183 (100)	182 (104)	174 (95)	208 (113)			747 (412)	554 (273)	183 (100)
地域学部 Faculty of Regional Sciences	小計	170	680	183 (100)	182 (104)	174 (95)	208 (113)			747 (412)	554 (273)	183 (100)
	医 学 科	105	652	107 (43)	120 (53)	110 (46)	119 (42)	111 (45)	122 (42)	689 (271)	522 (232)	106 (42)
医 以 Faculty o	生命科学科	40	160	42 (29)	41 (22)	46 (25)	40 (26)			169 (102)	184 (126)	42 (29)
医学部 Faculty of Medicine	保健学科	120	480	129 (121)	124 (109)	126 (114)	113 (99)			492 (443)	344 (311)	125 (117)
	小計	265	1,292	278 (193)	285 (184)	282 (185)	272 (167)	111 (45)	122 (42)	1,350 (816)	1,050 (669)	273 (188)
	機械物理系学科	115	460	120 (12)	115 (7)	117 (5)	151 (9)			503 (33)	428 (34)	120 (12)
Facu	電気情報系学科	125	500	125 (9)	129 (8)	126 (9)	153 (12)			533 (38)	381 (30)	125 (9)
工学部 Faculty of Engineering	化学バイオ系学 科	100	400	97 (37)	101 (36)	106 (43)	111 (45)			415 (161)	290 (116)	97 (37)
ering	社会システム土木系学科	110	440	111 (14)	111 (21)	109 (15)	125 (16)			456 (66)	371 (53)	111 (14)
	小計	450	1,800	453 (72)	456 (72)	458 (72)	540 (82)			1,907 (298)	1,470 (233)	453 (72)
Faci	生命環境農学科	220	880	234 (114)	219 (109)	219 (110)	246 (108)			918 (441)	462 (236)	228 (113)
農学 部 Faculty of Agriculture	共同獣医学 科	35	210	42 (26)	39 (25)	36 (24)	40 (32)	34 (20)	37 (21)	228 (148)	241 (171)	40 (25)
ilture	小計	255	1,090	276 (140)	258 (134)	255 (134)	286 (140)	34 (20)	37 (21)	1,146 (589)	703 (407)	268 (138)
合	計	1,140	4,862	1,190 (505)	1,181 (494)	1,169 (486)	1,306 (502)	145 (65)	159 (63)	5,150 (2,115)	3,777 (1,582)	1,177 (498)

()は、女性数を内数で示す。 入学者数には、外国政府派遣留学生及び国費留学生を含む。 入学手続後、5月1日までに退学、除籍した者は、入学者数に計上していない。

大学院生 修士課程 (博士前期課程を含む)

Graduate Schools (Master's Course including Master's Level Section of Integrated Course)

令和 5 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2023

	区 分					定 Capa	員 acity	F	在籍者数 Present Numbe	令和5年度入学状況 Enrollment in 2023		
	Division					入学定員 Annual Capacity	収容定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 ^{2nd} year	計 Total	入学志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment
20 持	地	域	学	専	攻	20	40	9 (3)	23 (10)	32 (13)	12(3)	9 (3)
続性社会 Gradu Sustain	I	学		専	攻	165	330	187 (22)	213 (28)	400 (50)	238 (27)	185 (21)
持続性社会創生科学研究科 Graduate School of Sustainability Science	農	学		専	攻	46	92	54 (25)	54 (18)	108 (43)	57 (25)	51 (23)
nool of Science	国际	祭 乾 燥	地	科学	専 攻	20	40	20 (7)	17 (6)	37 (13)	20 (7)	17 (6)
	小				計	251	502	270 (57)	307 (62)	577 (119)	327 (62)	262 (53)
S 医 医 医 医 Medium	医	科学集	享 攻	(前	期)	35	70	41 (19)	34 (15)	75 (34)	46 (20)	40 (19)
系研 Scientifical S	臨	床心	理	学!	享 攻	6	12	7 (6)	9(7)	16 (13)	15(11)	7 (6)
医学系研究科 Medical Sciences	小				計	41	82	48 (25)	43 (22)	91 (47)	61 (31)	47 (25)
Ê	· }			計		292	584	318 (82)	350 (84)	668 (166)	388 (93)	309 (78)

大学院生 博士(後期) 課程

Graduate Schools (Doctoral Course and Doctoral Level Section of Integrated Course)

令和 5 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2023

		1					15/10 5	年 5 月 1 日		way 1, 2023	
	区 分]員 acity		P	在籍者数 resent Numbe	er		令和5年度入学状況 Enrollment in 2023		
	Division	入学定員 Annual Capacity	収容定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 2nd year	3年次 3rd year	4年次 4th year		入学志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment	
오 오 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도	医 学 専 耳	30	120	30(7)	32(6)	30(7)	67(22)	159(42)	16(5)	15(5)	
医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	医科学専攻(後期) 8	24	9(3)	11(8)	7(5)		27(16)	11(5)	8(3)	
e Scho	保健学専攻(後期)				6(5)		6(5)			
nces 科	小 計	38	144	39(10)	43(14)	43(17)	67(22)	192(63)	27(10)	23(8)	
	工学専攻(後期) 12	24	12	12(2)			24(2)	9	9	
۰ <u>ق</u>	機械宇宙工学専攻(後期)	6		1	7		8			
工学研究科 of Engineering	情報エレクトロニクス専攻(後期)	6		2	11(2)		13(2)			
	化学·生物応用工学専攻(後期)	4			3		3			
	社会基盤工学専攻(後期)	5		1	8(1)		9(1)			
	小計	12	45	12	16(2)	29(3)		57(5)	9	9	
	生産環境科学専具	ž 8	24	9(3)	8(3)	14(4)		31 (10)	5(2)	5(2)	
The	生命資源科学専具	7	21	6(2)	11(4)	12		29(6)	2	2	
連合農学研究科 of Agricultural Sciences	国際乾燥地科学専具	女 4	12	11(5)	9(1)	10(3)		30(9)	4(3)	4(3)	
Agricultural Scienc	生物生産科学専具	女				1		1			
W究科 Scient	生物環境科学専具	女				1		1			
chool	生物資源科学専具	Ż				1(1)		1(1)			
	小 計	19	57	26(10)	28(8)	39(8)		93 (26)	11(5)	11(5)	
共同獣E School o School o	共同 獣 医 学 専 項	5	20	4(1)	6(3)	1	8(3)	19(7)	4(1)	4(1)	
共同獣医学研究科 Joint Graduate School of Veterinary Sciences	小計	5	20	4(1)	6(3)	1	8(3)	19(7)	4(1)	4(1)	
	음 計	74	266	81 (21)	93(27)	112(28)	75 (25)	361 (101)	51 (16)	47(14)	

()は、女性数を内数で示す。

25

地域貢献

学部·大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

キャンパス

沿革

運営体制等

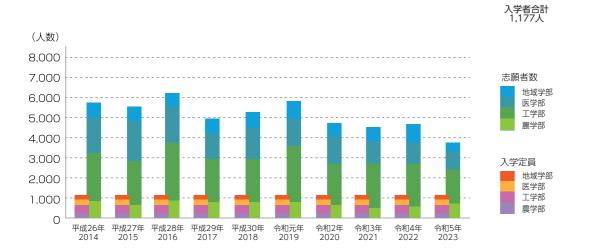
学生の定員、現員及び入学者状況

()は、女性数を内数で示す。

外国政府派遣留学生及び国費留学生を含む。

入学手続後、5月1日までに退学、除籍した者は、入学者数に計上していない。

0(0) 0(0) 上段は入学者数 - を示す。 山形 宮城 0(0) 0(0) 3(2) 福島 新潟 0(0) 4(3) 0(0) 石川 0(0) 11(6) 富山 1(0) 7(1) 群馬 栃木 1(1) 1(0) 茨城 6 (3) 長野 8(0) 23(7) 福<u>9(3)</u> 井 20(6) 埼玉 <u>7(3)</u> 21(9) 島根 58 (27) 190 (75) 広島 55 (22) 200 (84) 鳥取 211(105) 631(295) 兵庫 <u>273 (91)</u> 819(284) 京都 <u>52(23)</u> 145(57) 滋賀 7(1) 27(6) 山梨 1(1) 末 10 (7) 京 81(46) 神 40 (4) 12 (3) 42(16) 岡山 104 (57) 365(167) 4 (2) 神 新 10 (4) 30(15) 長 佐賀 福岡 9(3) 7 (4) 5(2) 21(8) 44(22) 大分 7 (5) 16(11) 21 (13) 静 66(28) **愛知** 51(15) 157(58) | 102 (37) | 奈良 | 三重 | 23 (6) | 64(29) | 57(17) | 愛 <u>13 (7)</u> 媛 <u>54(23)</u> 香 11 (4) 川 34(18) 熊本 4 (2) 14 (5) 宮崎 その他 <u>1(1)</u> 9(8) 10人 0.8% 鹿児島 2(2) 沖 <u>3(2)</u> 縄 <u>9(6)</u> 3 (1) 9 (4) その他 高等学校卒業程度認定試験等 6 (1) 外国 男 女



奨学生数

Number of Students Enrolled

北海道 8 (5) 25(17)

青森 0(0) 0(0)

Number of Scholarship Recipients

令和 4 年度 Academic Year 2022

	区	4		Е	本学生支援機	構	地方公共団体	民間団体	計
	<u></u>	נו		第一種	第二種	給付	地力五共団体	以间凹冲	āl
	地址	或 学	部	171	137	88	0	9	405
	医	学	部	220	176	102	275	12	785
学	I	学	部	430	356	191	3	10	990
	農	学	部	219	197	132	1	19	568
	小		計	1,040	866	513	279	50	2,748
大学院修	持 創 生 利	性社科学研究	· 会 究 科	217	15		0	10	242
大学院修士(博士前期)課程	医学	系研究	究 科	22	4		4	1	31
期)課程	小		計	239	19		4	11	273
	医学	系研究	究 科	4	1		0	0	5
大学院博	工学	研究	記 科	4	0		0	0	4
大学院博士(博士後期)課程	連合原	農学研!	究 科	15	1		0	0	16
俊期)課程	共同獣	忧医学研	究科	5	0		0	1	6
	ЛV		計	28	2		0	1	31
	合	탊	t	1,307	887	513	283	62	3,052

学部

	区	分			令和4年度	累計
地	域	学		部	164	3,007
教 育	地 域	科	学	部	_	839
教	育	学		部	_	8,120
医	学			部	261	9,589
I	学			部	425	19,662
農	学			部	257	15,281
合			計		1,107	56,498

卒業 (修了) 者数及び進路状況



卒業者の進路状況

+	耒石の進路状況			令和 5	5年5月1日現在	As of May 1, 2023
	区 分	地域学部	医学部	工学部	農学部	計
卒業	美者数	164	261	425	257	1,107
就職	我希望者数	154	113	219	162	648
就暗	战者数	153	112	218	159	642
就暗	裁率	99.4%	99.1%	99.5%	98.1%	99.1%
	農業·林業	1		1	5	7
	建設業	5		31	4	40
	製造業	12		42	29	83
	電気・ガス・熱供給・水道業	2			1	3
	情報通信業	15		39	4	58
	運輸業·郵便業	1		5	1	7
	卸売·小売業	10		7	13	30
産業	金融·保険業	13		9	9	31
別内	不動産業·物品賃貸業			4	1	5
訳	学術研究,専門・技術サービス業	3		20	33	56
	宿泊業・飲食サービス業	4		2		6
	生活関連サービス業・娯楽業	4			4	8
	教育(学校教育)·学習支援業	26		3	2	31
	医療·福祉	7	103	3		113
	複合サービス	2			4	6
	サービス業	3		16	2	21
	国家公務	3		4	2	9
	地方公務	42	9	32	45	128
臨床	· 示研修医		94			94
進学	岩	5	45	193	83	326
その	D他	6	10	14	15	45

大学院 (学位授与者)

	修士	博	注		
区 分	ド 上	課程修了	論文提出	旧制博士	
	令和4年度 累計	令和4年度 累計	令和4年度 累計		
持続性社会創生科学研究科	264 1,285			_	
地 域 学 研 究 科	- 258			_	
教育学研究科	- 428			_	
医学系研究科	50 1,084	29 1,855	2 832	309	
工 学 研 究 科	- 5,272	13 403	0 20	_	
農学研究科	- 2,527			_	
連合農学研究科	- -	23 812	1 139	_	
共同獣医学研究科		1 2	0 0	_	
合 計	314 10,854	66 3,072	3 991	309	

修了者の進路状況

令和 5 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2023

						令和 5 年 ————	5月1日現在 As (of May 1, 2023
区分		 持続性社会	医学系	研究科	工学研究科	連合農学研究科	共同獣医学研究科	計
		創生科学研究科	博士前期•修士	博士·博士後期	博士後期	博士後期	博士	<u> </u>
修.	了者数	264	50	29	12	23	1	379
就職	就希望者数	241	41	29	12	23	1	347
就職	就 者数	239	41	29	12	18	1	340
就職率		99.2%	100.0%	100.0%	100.0%	78.3%	100.0%	98.0%
	農業·林業	1				1		2
	建設業	18						18
	製造業	123	14	1	2			140
	電気・ガス・熱供給・ 水道業	1						1
	情報通信業	34	1		1			36
	運輸·郵便業	6						6
	卸売·小売業	1	2			1		4
産業	金融業·保険業	1						1
別	不動産業・ 物品賃貸業	1						1
内訳	学術研究,専門・ 技術サービス業	25	1	1	3	5	1	36
	生活関連サービス業・娯楽業	1						1
	教育(学校教育)・ 学習支援業	7	4	2	3	8		24
	医療·福祉		16	25	1			42
	複合サービス	1						1
	サービス業	9						9
	国家公務				1			1
	地方公務	10	3			3		16
	その他				1			1
進	·····································	18	8					26
その	 D他	7	1			5		13

※満期退学者を含まない。

学部·大学院

施設

地域貢献

沿

附属図書館は、昭和24(1949)年の鳥取大学創立と同時にその母体となっ た前身校の図書館・図書室を包括して発足し、現在、鳥取地区に中央図書館、 米子地区に医学図書館があります。附属図書館では教育・研究及び学習に必要 な資料を収集・整理し、電子ジャーナル、文献データベースの整備、情報リテラシ 教育への参画などを通じて学内の学術情報基盤として機能し、研究成果リポジ トリによって学内の研究成果を誰でもアクセスできる形で広く発信し、鳥取大学 における教育・研究活動を支援しています。中央図書館、医学図書館にはそれぞ れ、ラーニングコモンズ、グループ学習室等を設置し、学生たちの活気あふれる 情報交換と学習の場となっています。同時に、鳥取県内の公共図書館等と連携 を行い、地域の学術センターとして地域社会への情報発信基地の役割を担い、 生涯学習活動を支援するため、広く地域の人々に公開しています。

The University Library was started as a successor to the libraries and library rooms of the predecessor Colleges and Schools in 1949, when Tottori University was founded. At present, the Library is composed of the Central Library on the Tottori Campus and the Medical Library on the Yonago Campus. We aim to support education and research activities of Tottori University and function as academic information infrastructure by providing electronic journals, databases and other materials, as well as getting involved in the education of information literacy. We widely disseminate the research outcomes by Tottori University members using the Repository that anyone can access and support educational and research activities at Tottori University. The Central Library and the Medical Library have facilities like Learning Commons Group Study Rooms, and have become lively space for communication and learning. At the same time, being affiliated with other public libraries in Tottori Prefecture, we play a role as an academic information center in the region and open materials to the general public to support lifelong learning activities.



University Library

中央図書館 Central Library



閲覧室 Reading room



医学図書館 Medical Library





郷土資料、貴重資料

Regional Materials,

旧鳥取県師範学校郷土研究室 が所蔵していた「第十代鳥取藩 主池田慶行公直筆の絵画」や「因 幡國岩井郡古図」、また旧高等農 学校時代から受け継いだ学制頒 布50周年記念図書の一部である 「朝顔図譜」など芸術的にも価値 の認められる刊本・写本など、鳥 取県や本学の歴史を語る数々の 貴重な資料を所蔵しています。

We keep many regional materials that reveal the histories of Tottori Prefecture and Tottori University. They include rare books and copies of artistic value such as the "Drawing Painted by Lord Yoshiyuki Ikeda, the 10th head of Tottori-han Province" and the "Old Map of Iwai District of Inaba no kuni" kept by the Regional Research Division of the former Tottori Prefectural Normal School, and the "Illustrated Book of Morning Glories", part of a book published to commemorate the 50th anniversary of the promulgation of the educational system, which was in the possession of the former Tottori Advanced Agricultural School.

特別コレクション Special Collections

世界的に定評のあるフランスの美術 雜誌「Gazette des Beaux-Arts, Series 1-6 (1859-2002) |をはじめ、ヨーロッパ の中世、ルネサンス、バロック期において 盛んに制作された「エンブレム(寓意図 像集)関係コレクション」など、いずれも ユニークな資料を特別コレクションとし て所蔵しています。

We have special collections of unique materials, such as the world famous French art magazine, "Gazette des Beaux-Arts, Series 1-6 (1859-2002)" and the "Emblem Collection", drawn in the Middle Ages, the Renaissance and the Baroque

5	年	4	月	1	日現在	
---	---	---	---	---	-----	--

令和4年度

蔵書数					所蔵雑誌	志種類数		利用状況				
区分	和漢書	洋書	合計冊数	和雑誌	洋雑誌	電子 ジャーナル	合計	開館	入館者数	館外	貸出	
	仙疾音	/ / / / · · · · · · · · · · · · · · · ·	口引加奴	个山木田市心	/干木旺記	ジャーノル (契約タイトル数)	ᇛ	日数	八路白奴	図書	人数	
中央図書館	442,064	109,564	551,628	7,585	2,515	* 5,775	15,875	325	188,802	40,620	19,883	
医学図書館	76,842	78,396	155,238	1,440	1,603	438	3,481	312	67,902	12,158	6,935	
計	518,906	187,960	706,866	9,025	4,118	6,213	19,356	637	256,704	52,778	26,818	

令和!

※電子ジャーナル(中央図書館)は一部を除き全学で利用可

鳥取大学医学部附属病院は山陰地域における中核病院として充実し た設備を整え、39ある診療科では、国内でもトップレベルの医療を提供し ており、地域住民から大きな信頼を得ています。

医学部附属病院

2011年、低侵襲外科センターを設置し、手術支援ロボット「ダビンチ」 をはじめとする患者さんの身体に負担の少ない手術を、安全に提供でき るよう取り組んでいます。ダビンチは2019年1月から2台体制となり、2022 年2月には国産初の手術支援ロボットhinotoriを、2023年3月には新機種 Hugoを導入しました。3社の手術支援ロボットが稼働する病院は国内外 でも当院が初となり、手術件数は2,000例(2022年度)を超え、国立大学 でもトップクラスを誇っております。

ロボット手術の他にも、当院では各診療科において先進的な医療 の導入を推進しています。2022年4月には、より高度な救急医療機能を 有する施設として、鳥取県より「高度救命救急センター」の指定を受けま した。その他、新たにスポーツ医科学センターや腎センターを設置する など、多診療科・多職種によるチーム医療で地域のニーズに応えるため、 診療の充実を図っています。

大学病院の役割は診療だけでなく、教育と研究があります。優れた医 療人の教育・養成機関として卒前・卒後教育はもとより、医療従事者の 専門再教育、さらには一般社会への医療・福祉に関する社会教育にも 積極的に活動を展開しています。

研究機関としては、各種疾患の病態の解明、新しい診断・治療方法の 開発や医療現場における課題やニーズに対応した製品の開発など絶え ず世界に向けて情報を発信しています。

さらに地域とのつながりを深めることにも力を入れており、2022年7月に はクラウドファンディングによる寄付で打上花火イベントを実施しました。

これからも職員一人ひとりが主体となって病院を動かし、地域の皆様 に愛され信頼される大学病院を目指します。

Tottori University Hospital consists of 39 clinical departments, and has well-equipped medical facilities, provides top-level medical care in Japan and earns trust of local residents as a core hospital in the San-in region.

In 2011, we established the Center of Minimally Invasive Surgery hence we are providing surgeries that are less physical burden to patients safely. We have been operating 2-units of Robotic-assisted surgery "da Vinci®" surgical systems since January 2019, we introduced the first domestically surgical support robot "hinotoriTM" in February 2022, and also introduced the new model, "HugoTM" in March 2023. We are the first hospital in the world to operate surgical assistance robots from three companies. And the number of surgeries has exceeded 2,000 (as of 2022), which is one of the highest among national universities.

In addition to robotic surgery, our hospital is promoting the introduction of advanced medical care in each department. In April 2022, the hospital was certified as the "Advanced Emergency and Critical Care Center" by Tottori Prefecture. Furthermore we enhance our medical services so as to enable the community needs, through established the Sports Medical Center and the Kidney Center.

The social responsibility of the University Hospital is not limited to provide medical care but also education and research. It provides not only undergraduate and postgraduate education as a high-level education and training organization it also actively promotes such as medical care workers and social education on medical care and

Besides, as a research organization, we are engaged in clarifying pathologics of various diseases, studying new diagnostic and therapeutic, and products that address issues and needs in the medical field

We are also focusing on community contribution activities. In July 2022, we held a launch fireworks event by donations of the crowd fundina.

It aims to become a loved and trusted university hospital with our community that every staff takes the initiative in creating our hospital together.

患者数

医分 患者延数 1日平均患者数 患者延数 1日平均患者数 患者延数 1日平均患者数 1日平均患者数 1日平均患者数 1日平均患者数 1日平均患者数 1日平均患者数 31,660 31,680 31,660 31,680 31,660 48.2 35,322 10,000 35,322 10,000 10,100 10	130.8 146.0 97.7 80.7 50.4
消化器内科/腎臓内科 17,601 48.2 35,322 呼吸器内科/膠原病内科 16,105 44.1 23,653 精神科 4,040 11.1 19,537 小児科 12,625 34.6 12,204 消化器外科/小児外科 11,937 32.7 12,360	146.0 97.7 80.7 50.4
呼吸器内科/膠原病内科16,10544.123,653精神科4,04011.119,537小児科12,62534.612,204消化器外科/小児外科11,93732.712,360	97.7 80.7 50.4
呼吸器内科/膠原病内科16,10544.123,653精神科4,04011.119,537小児科12,62534.612,204消化器外科/小児外科11,93732.712,360	80.7 50.4
小児科 12,625 34.6 12,204 消化器外科/小児外科 11,937 32.7 12,360	50.4
小児科 12,625 34.6 12,204 消化器外科/小児外科 11,937 32.7 12,360	
心壁血管均利 0.570 262 4.044	51.1
/い場(川邑アドイ	20.0
呼吸器外科/乳腺内分泌外科 7,451 20.4 12,570	51.9
整形外科 13,993 38.3 21,897	90.5
皮膚科 3,063 8.4 11,644	48.1
泌尿器科 11,578 31.7 25,683	106.1
眼科 5,778 15.8 28,559	118.0
耳鼻咽喉科/頭頸部外科 9,728 26.7 14,779	61.1
放射線科/放射線治療科 667 1.8 11,728	48.5
女性診療科/婦人科腫瘍科 12,121 33.2 20,229	83.6
麻酔科/ペインクリニック外科 37 0.1 5,677	23.5
歯科□腔外科 3,171 8.7 19,715	81.5
薬物療法内科 - 252	1.0
形成外科 5,045 13.8 9,147	37.8
救急科 4,239 11.6 1,772	7.3
血液内科 6,812 18.7 7,836	32.4
腫瘍内科 2,273 6.2 871	3.6
脳神経内科 14,738 40.4 15,652	64.7
脳神経外科 13,043 35.7 8,292	34.3
脳神経小児科 1,808 5.0 6,778	28.0
遺伝子診療科 - 412	1.7
病理診断科 - - - -	
感染症内科 2,022 5.5 23,249	96.1
リハビリテーション科 - 545	2.3
緩和ケア科 - 66	0.3
総合診療外来 - 536	2.2
合計 201,666 552.5 387,469	1,594.5
結核病室 470 1.3	
高次集中治療部 9,569 26.2 関係診療科	の患者数
高度救命救急センター 4,224 11.6 を含む。(再	掲)
RI病室 65 0.2	



総病床数(令和5年4月1日現在)	697床
診療実日数	243⊟
令和4年度病床稼働率	85.46%

※1日平均患者数については患者延数をそれぞれ、年 間日数、外来診療日数で除した数で計算しています。

沿

運営体制等

学部·大学院

各種施設

地域貢献

沿

附属学校



▲個別最適な学びと協働的な学びとの連動を目指した授業づくり

鳥取大学附属学校部(幼稚園・小学校・中学校・特別支援 学校)は、大学と連携した先導的教育研究の実践、教育実習 による教員養成に取り組んでいます。また、他の教育機関へ の研究成果の提供、講演会の開催、各種研究会への参加 及び指導的助言の派遣・招へいなどを通じた地域連携や 地域交流を積極的に進めています。

Affiliated Schools

平成29年度からは、附属学校部の共通テーマである「いま伸びする力とあと伸びする力を育てる教育研究」のもとで、各校園それぞれの教育、研究に取り組んでいます。

The Affiliated Schools (Kindergarten, Elementary School, Junior High School and School for Children with Special Needs) of Tottori University actively promote cooperation and exchange through special programs with the regional community by supplying research results to other educational organizations, holding symposiums, participating in research conferences and giving guidance as well as providing advanced education, research and training of teachers in cooperation with the University.

The Affiliated Schools have a common theme "Curriculum Study for Fostering the Ability to Grow Now and in the Future" from fiscal year 2017. Each school and kindergarten will work on their own education and research under the theme.



附属幼稚園 Affiliated Kindergarten



附属小学校及び附属中学校 Affiliated Elementary School and Secondary School



附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs

856 (427)

附属学校

Affiliated Schools

令和 5 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2023

区	分	学級数	定員	男	女	計
	3歳児	1	30	6	5	11
附属幼稚園	4歳児	1	30	1	5	6
	5歳児	1	30	3	7	10
合	計	3	90	10	17	27

区 分	学級数	入学定員	総定員	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
附属小学校	12	70	420	70 (35)	70 (40)	69 (31)	67 (35)	48 (28)	61 (31)	385 (200)
附属中学校	12	140	420	141 (71)	140 (76)	133 (60)				414 (207)
附属特別支援学校 (小 計)	10	20	60	17 (6)	20 (6)	14 (7)	2 (0)	2 (1)	2 (0)	57 (20)
小学部 中学部 高等部本科 高等部専攻科	2 3 3 2	2 6 6 6	12 18 18 12	2 (1) 6 (4) 6 (1) 3 (0)	2 (0) 6 (2) 6 (1) 6 (3)	2 (1) 5 (2) 7 (4)	2 (0)	2 (1)	2 (0)	12 (3) 17 (8) 19 (6) 9 (3)

()は、女子を内数で示す。

乾燥地研究センター(共同利用・共同研究拠点)

Arid Land Research Center (Joint Usage/Research Center)



乾燥地研究センターは、乾燥地研究に組織的に取り組む 我が国唯一の研究機関として、平成2年に設立しました。本センターは、鳥取大学の研究施設であると同時に、文部科学省から認定を受けた「共同利用・共同研究拠点」でもあります。 その目的は、乾燥地における砂漠化や干ばつなどの諸問題に対処し、乾燥地における人と自然の持続性の維持・向上に資する研究を中核的研究教育拠点として推進することにあります。国内外の研究者・研究機関との学術ネットワークを形成し、乾燥地科学分野の共同研究を推進しており、大学院生(修士課程・博士課程)、研究生、外国人研究者やJICA等からの外国人研修生の研究指導も行っています。

The Arid Land Research Center was established in 1990 as the only academic research institute in Japan which studies dryland issues as an organization. The Center is a research institute of Tottori University, and also serves as a "Joint Usage/Research Center" in the field of dryland science, approved by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. The Center aims to tackle issues on drylands such as desertification and drought, and to promote researches for maintaining and improving sustainability of nature-society system in drylands as a Center of Excellence in dryland science. The Center develops academic network with domestic and international researchers and institutes and implements Joint Research Program with dryland researchers. The Center also provides guidance on research for graduate students (Master's and Doctoral Degree Programs), research students, international researchers, and JICA trainees from abroad.



アリドドーム Arid Land Dome

アリドドーム実験施設(Arid Land Domeの略称)は、平成10年に研究高度化のための実験施設として整備されたドーム状のガラス温室です。乾燥地の植物を栽培するとともに、砂漠化機構解析風洞システム、塩分動態モニタリングシステム、全天候型乾燥地土壌浸食動態三次元解析システムを設置しています。

The Arid Land Dome, constructed in 1998 to enhance the research efficiency at ALRC, is dome-shaped glasshouse. There are drylands plants, Desertification Mechanism Analysis System, Monitoring System for Water and Solute Transport and Three-Dimensional Water Erosion Analysis System.





乾燥地環境再現実験設備(デザートシミュレーター)

Dryland Simulation System

高温、低温乾燥環境を再現できる設備で、亜熱帯砂漠・冷涼帯砂漠を対象とした持続的植物生産システムの開発及び土壌管理技術の研究開発を行います。

This system consists of two simulation chambers: One for semitropical desert and the other for cold desert. They are used to develop sustainable plant production systems and soil management techniques.

研究領域 Division		専門分	野 Subdivision	
砂漠化対処領域 Desertification Control	緑化学 微生物生態学 陸域炭素循環学	Revegetation Science Microbial Ecology Terrestrial Carbon Cycle	ダスト気候学 気象学	Dust Climatology Meteorology
乾燥地農業領域 Dryland Agriculture	分子育種学 植物生理生態学	Molecular Breeding Plant Eco-physiology	灌溉排水学 植物細胞遺伝学	Irrigation and Drainage in Drylands Plant Cytogenetics
気候変動対応領域 Climate Change Response	保全情報学国際開発協力	Conservation Informatics International Development Coo		Climate Risk Management

学部·大学院

各種施設

地域貢献

キャンパス

沿

国際乾燥地研究教育機構

国際乾燥地研究教育機構は、乾燥地や開発途上国等に関する研究・教育を全学体制で展開し、我が国トップの研究教育拠点を形成するため、 平成27年1月に設置されました。

世界の砂漠化等の乾燥地問題に取り組む鳥取大学乾燥地研究センターの保有する最先端の研究施設と研究実績を基盤にして、全学部と教育支援・国際交流推進機構、研究推進機構など全学の教員が参加することにより、オール鳥取大学の体制で真に学際的な研究、教育に取り組みます。

第4期中期目標期間においては、学術的な価値に加えて、乾燥地・途上 国等の持続性向上に資する社会的インパクト・公共の価値(経済・社会・ 環境)を創出するというミッションを掲げ、その実現に向けて、本機構の機能 を更に強化・拡充することにより、乾燥地における地球規模課題への対応 に貢献することを目指します。



1. 第4期中期目標期間における三つの取り組み

- ①イノベーション創出研究の推進:新たなモノ、サービス、技術・アプローチ等の創出を通じて、社会に変革をもたらし、新たな価値を生み出すことに挑戦します。
- ②グローバルリーダー人材の育成:乾燥地・途上国等における持続可能な開発に貢献し、公共の価値を生み出すことのできるグローバルリーダー・イノベーション人材を育成します。
- ③国内外の機関との協創連携・DXの推進:デジタルトランスフォーメーション(DX)により形成されるデジタル基盤も活用しつつ、国内外の機関とのパートナーシップにもとづく協創連携を推進します。

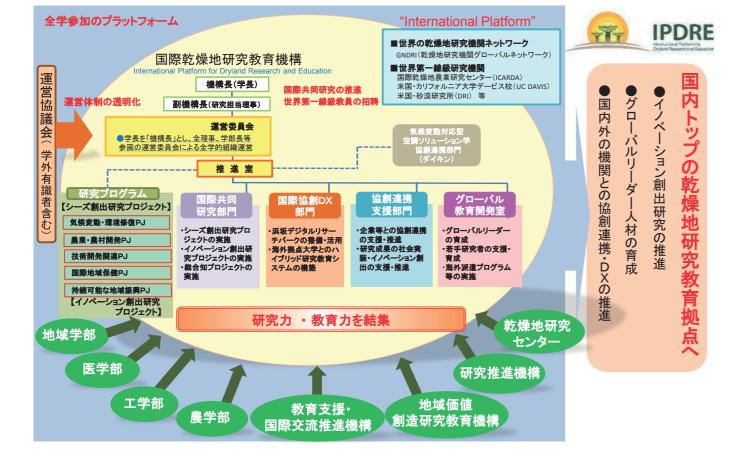
2. 運営体制

- ①機構長には学長、副機構長には理事(研究担当)が当たり、乾燥地研究センターをはじめ、全学部、その他の部局との連携を図ります。
- ②機構の運営にあたっては、本学関係者だけでなく、学外有識者にも参画してもらい、社会に対する透明性を確保します。
- ③ミッション達成のため機構に推進室を置き、国際共同研究部門、国際協創DX部門、協創連携支援部門、グローバル教育開発室を活用しながら三つの取り組みを推進します。

3. 業務

- ①乾燥地、開発途上国等に関わる研究及び教育の企画・実施に関すること。
- ②国内外の教育研究機関及び企業等との連携に関すること。
- ③国際的な教育及び研修プログラムの企画・実施に関すること。
- ④その他、機構の目的を達成するために必要なこと。

■ 国際乾燥地研究教育機構の運営体制イメージ



The International Platform for Dryland Research and Education (IPDRE) was established in January 2015 to form the nation's leading research and education platform for drylands and developing countries, which are our focus area, through involving faculy members from all university faculties, the Organization for Educational Support and International Affairs, and the Organization for Research Initiative and Promotion.

IPDRE is committed to interdisciplinary research and education utilizing cutting-edge research facilities and research achievements of the Arid Land Research Center of Tottori University, a research center dedicated to dryland-related problems such as desertification on global scale.

In the 4th medium-term objectives period, adding to academic values, we have set a mission to make social impact and public values (economy, society, environment) that contribute to improvement of the sustainability in our focus areas. For doing this, we are aiming to contribute to addressing global issues in drylands by further strengthening and expanding the functions of IPDRE.

1. Three programs for the 4th medium-term objectives period

- 1) Promotion of innovation research: We will challenge ourselves to bring about change in society and make new values through innovation, i.e., the creation of new goods, services, technologies and approaches, etc.
- 2) Human resources development of global leaders: We will foster global leaders and innovators who are prepared with capacities to contribute to sustainable development and adding value to the public in our focus areas.
- 3) Promotion of collaboration and DX in partnership with Japanese and international organizations: We will promote collaborative creation partnership with Japanese and overseas institutions deploying the digital infrastructure formed by digital transformation (DX).

2. Organizational structure

- The University President and the Trustee of Research and IT serve as the Executive Director and the Deputy Executive Director, respectively. Under the leadership of these directors, IPDRE cooperates with the Arid Land Research Center (ALRC), all faculties, and other departments.
- 2) We will ensure transparency to society by having not only university associates but also outside experts participate in the management of IPDRE.
- 3) To achieve the mission, the International Research Unit, International DX Unit, Collaboration Support Unit, and Global Learning and Engagement Team are organized to promote three programs under the supervision of the Strategic Management Office.

3. Roles

- 1) Planning and implementation of research and education related to drylands and developing countries, etc.
- Cooperation with Japanese and overseas educational and research organizations and private sectors.
- 3) Planning and implementation of international education and training programs.
- 4) Other activities necessary to achieve the purpose of IPDRE.



International Platform for Dryland Research and Education (IPDRE)





学部·大学院

各種施設

地域貢献

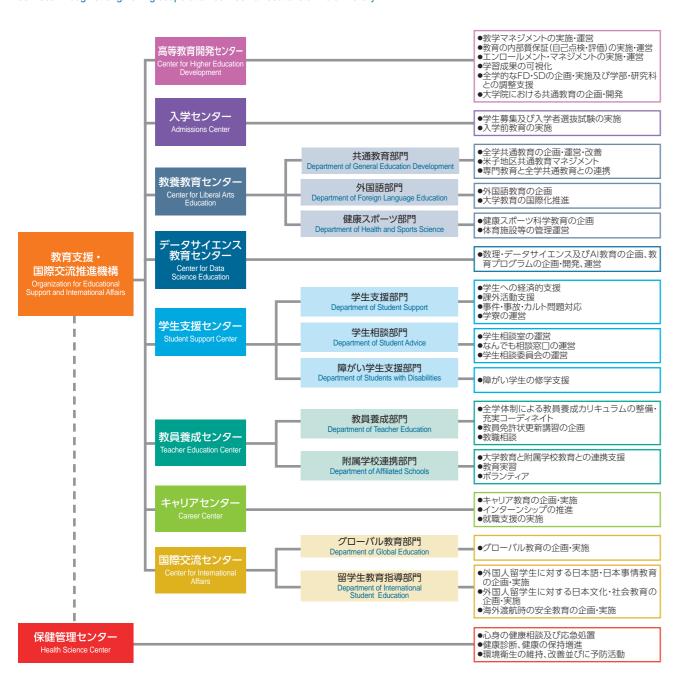
キャンパス

沿

教育支援•国際交流推進機構

教育支援・国際交流推進機構は、鳥取大学における教育関係支援組織の連携により、機能的な組織を形成し、大学教育及び 学生支援等の充実を図ることを目的として、平成29年4月に設置された組織で、現在、高等教育開発センター、入学センター、教養 教育センター、データサイエンス教育センター、学生支援センター、教員養成センター、キャリアセンター及び国際交流センターに より構成されています。

The Organization for Educational Support and International Affairs was established in April 2017. It consists of the Center for Higher Education Development, Admissions Center, Center for Liberal Arts Education, Center for Data Science Education, Student Support Center, Teacher Education Center, Career Center and the Center for International Affairs. It aims to support and enhance university education and student services through strengthening cooperation between all sections of the university.



Center for Higher Education Development

高等教育開発センターは、全学的な教学マネジメントを実施・運営するために学部・研究科と連携し、教育プログラムの自主的 な質保証及び質向上に関する取組を支援します。エンロールメント・マネジメント、学修成果の可視化に関する取組、全学的なFD・ SDの企画・実施及び学部・研究科等との調整支援等を実施します。

The Center for Higher Education Development is structured to implement and manage university-wide instruction and learning. In close liaison with the faculties and graduate schools, the Center supports the activities intended to voluntarily guarantee and improve the quality of education programs. In this connection, it does enrollment management, engages in visualizing of learning results, plans and carries out university-wide Faculty and Staff Development, and provides adjustment and supporting measures for the faculties and graduate schools.

入学センター

入学センターは、本学への入学に関しての総合的なサービス窓口です。大学が掲げるアドミッションポリシーに対応した学生募集を行うための 組織として、入学者選抜制度の改善及び入学者選抜の円滑な実施を図るための企画立案、実施運営、調査研究、広報活動の業務を行います。

The Admissions Center deals with affairs related to entrance examinations and general student admission. It carries out advertising, research study, planning and management programs aimed at ensuring a smooth admissions process for students. It also conducts information sessions for potential students

教養教育センター

Center for Liberal Arts Education

教育の企画及び実施、全学共通教育と専門教育との連携を図ります。 The Center for Liberal Arts Education contributes to facilitating liberal arts education and improving the education program as a whole. The Center is

further designed to plan and conduct general education, and strengthen a link between its general education and professional education in the faculties.

教養教育センターは、学士課程における共通教育の円滑な実施を図るとともに大学教育の充実に寄与します。さらに、全学共通

データサイエンス教育センター

Center for Data Science Education

生み出す人材育成のための教育プログラム開発等を支援します。 The Center for Data Science Education plans and develops education programs for mathematics, data science and Al. The Center thus functions in

helping the faculties and graduate schools to develop education programs for fostering students to enhance problem solving skills and create new values.

データサイエンス教育センターは、数理・データサイエンス及びAI教育に関して企画・開発等を行い、課題解決や新しい価値を

学生支援センター

Student Support Center

学生支援センターは、入学から卒業まで充実した学生生活を送ることができるよう学生の様々な悩みや相談に応じるとともに、学生活動全般 に関する支援を行っています。また、修学上特別な配慮が必要な学生に対して、各学部・研究科と連携し、総合的な支援を行っています。

The Student Support Center offers support to all students, including students with various disabilities who may require extra assistance. From university entrance to graduation, the Center provides personal and professional support to all students in cooperation with the faculties and graduate schools.

教員養成センター

教員養成センターは、「開放養成制度 |を活かし、本学の特徴である学部間の壁を越えた、全学体制による質の高い教員の養成 を目指します。鳥取県教育委員会等との連携により教員養成機能を強化し、また、附属学校園との協働により教育実習方法の高 度化を図り、その成果を広く地域の学校や教育関係者に還元することを目的とします。

The Teacher Education Center provides high-quality teacher training programs for students, from any faculty who are interested in becoming teachers. The aim of the Center is to improve teacher education programs in collaboration with relevant organizations, such as the Tottori Prefectural Board of Education. In cooperation with the university's affiliated schools, the Center provides intensive practicums for trainee teachers so that they are well prepared when they enter the workforce

キャリアセンター

Career Center

キャリアセンターでは、明確な目的意識を持って日々の学業に取り組む姿勢や社会人として自立していくことのできる能力を養うキャ リア教育・インターンシップと、民間企業や公務員など学生のさまざまな志望業界・職種に対応した就職活動支援を担当しています。

The Career Center helps students find employment and undertake internships related to their field of study. It receives information from prospective employers and also provides students with the necessary skills, such as resume writing and mock interviews, to successfully find employment.

国際交流センター

Center for International Affairs

国際交流センターでは、外国人留学生への日本語・日本事情教育や生活面のサポートを行っています。また、日本人学生には、 短期語学プログラム、海外実践教育プログラム、交換留学などの派遣プログラムの実施や海外安全教育を行っています。本セン ターでは、学内のグローバル化を推進するとともに、地域の国際交流の一翼をも担っています。

The Center for International Affairs offers Japanese language, culture and society classes for international students. The Center also provides a wide range of support for international students to help make their stay in Tottori safe and fulfilling. For Japanese students, the Center organizes a variety of overseas programs such as in-country short-term language training, overseas language programs, and student-exchange programs. It also provides pre-departure programs to ensure students have a safe and successful exchange experience. The Center also plays a crucial role in promoting globalization and international exchange in the local community.



授業の様子 (全学共通教育)



就職支援 (企業説明会) A job fair organized by University



留学生との交流 Exchange with international students

各種施設

沿

革

Tottori NEXT Innovation Initiative

研究推進機構

研究推進機構

機構長

(研究担当理事)

研究推進機構は、本学における研究者の個々の基礎研究から実用化研究まで研究活動の効果的かつ創造的な実施のため の研究環境の機能強化を推進し、本学の研究力の一層の向上を図るとともに、研究成果を社会に還元することを目的として、 平成30年4月1日に設置されました。

現在、5部門で構成されており、上記目的を達成するため、以下の業務を行います。

- ●本学の学術研究に係る調査分析及び中長期の研究戦略の企画立案並びに研究基盤設備の整備に関すること。
- ●独創的研究、萌芽的基盤研究及び学内組織間連携の融合研究による研究シーズ育成並びに研究プロジェクトの推進に 関すること
- 外部研究資金獲得に係る調査、企画立案、学内外調査及び申請支援に関すること。
- ●産官学連携の推進及び知的財産の創出・取得・活用等に関すること。
- ●研究機器の全学共同利用及び研究活動における安全管理に関すること
- 実験分析技術の教育研修及び技術提供並びに分析解析依頼に関すること。
- ◆未利用生物資源の研究・開発、未利用生物資源研究体制の組織化及び未利用生物資源の社会実装に関すること。

研究戦略本部

の申請支援といった研究実施のための支援機能強化のほか、全学共通実験・分析機器の維 持管理及び安全教育研修を行います。

また、学内の実装化可能な研究シーズの高度化とその社会実装化を目的に産学連携研究を プロデュースし、併せて知財資源の取得・維持管理を行います。

サステナブル・サイエンス研究センター

鳥取・浜坂地区における独創的研究、萌芽的基盤研究を育む融合研究プラットフォームです。 学内組織間連携によるシーズの育成と戦略的な研究プロジェクトの推進によって、研究シーズが 核となり、社会との関わりも意識し先端的な共同研究へ発展していくことを目指しています。

"人々の健康福祉と医療の未来に貢献する"ことを使命とし、学内の技術を集結して、医療技 術シーズ発掘、橋渡し研究、臨床研究から実用化までの研究開発をシームレスに支援する研究 マネジメントを行っています。また、外部資金獲得支援や企業マッチング、研究開発人材の育成

研究基盤センター

未利用生物資源活用研究センター

本学の特色ある、強みの研究シーズの育成を目指した研究戦略の策定や、競争的研究資金

先進医療研究センター

を推進しています。

本学の生命科学、環境科学、物質科学等の実験・分析において質の高い研究環境を支える ために、研究設備機器の維持管理から専門的技術による分析支援を実施するとともに、平成 27年9月より発足した「とっとりイノベーションファシリティネットワーク」を通じて、本学のみなら ず鳥取県内の教育研究機関における安全管理指導・技術研修等を実施しています。

学内の天然未利用生物資源(地域の魚介類の廃棄部位や食に適さない海藻などの生物資 源)を材料とした研究実績と技術を融合し、天然未利用生物資源を活用する研究・開発に特化 した産学官横断型組織です。潜在的な地域のニーズやシーズの発掘、社会実装を念頭に置い た研究の実施、実体験を伴う学生への啓蒙教育活動を推進します。

capabilities of our university by strengthening the functions of the research environment for the effective and creative execution of individual research activities from basic research to practical application research conducted by researchers at Tottori University, and at the same time to return the benefit of research results to society. Currently, it is composed of 5 departments, and in order to achieve the above objectives, we will carry out the following tasks. Operations related to the investigations and analyses concerning academic research in our university, planning and designing of the

Organization for Research Initiative and Promotion, established on the 1st of April 2018, aims to further improve the research

- medium & long-term research strategies as well as the implementation of research facilities.
- Operations related to developing the research seeds of original research, exploratory basic research, and fusion research implemented by intra-college collaboration as well as the promotion of research projects.
- Operations related to the investigation, planning, internal and external surveys, and support related to obtaining external research funds.
- Operations related to the promotion of research alliance among industry, government, and academia, the creation of the intellectual property as well as acquisition and utilization of intellectual property rights
- Operations related to the utilization of university-wide shared research equipment and the safety management in the research activities. • Operations related to the education and training of experimental analysis techniques, technology services, and analysis request.
- Research and development of unused biological resources, organization of their research system, and their social implementation.

Director of **Organization for** Research Initiative and Promotion

[Trustee (research and IT)]

Research Strategy Headquarters

We strive to formulate research strategies aimed at fostering our unique and outstanding research seeds and reinforce the support for research implementation such as support for application of competitive research funds. We also maintain our common experimental and analytical equipment and provide safety training.

Organization for Research Initiative and Promotion (ORIP)

At the same time, we strive to produce the industry-academia collaborative research aiming to enhance our research seeds and to foster them for the social implementation as well as help to acquire and maintain intellectual property rights.

Research Center for Sustainable Science

This center is a fusion research platform that fosters creative, exploratory and fundamental research in Tottori and Hamasaka areas. By fostering research seeds through collaboration between internal organizations of the university and promoting strategic research projects, we aim to develop those research seeds to become advanced collaborative research towards social contribution.

Advanced Medicine & Translational Research Center

With the mission of "contributing to the health and welfare of people and to the future of medical care", at this Center we strive to seamlessly provide research management support for our research and development from discovery of medical technology seeds through translational research, clinical research and practical application by combining the best technologies within Tottori University. We also strive to promote support for obtaining external funding, business matching and development of R&D human resources.

Research Initiative Center

To support a high-quality research environment in experiments and analysis of the fields of life science, environmental science, material science of our university, the Research Initiative Center maintains research equipments and others, provides analytical support with our expertise, and also provides safety management guidance and technical training not only at our university but also at educational and research institutes in Tottori Prefecture through the "Tottori Innovation Facility Network," which was launched in September 2015.

Research Center for Utilization of Unused Biological Resources

This center is a cross-industry-academia-government organization specialized in research and development utilizing natural unused biological resources e.g., discarded parts of local fish, shellfish, algae, etc., not suitable for food as raw materials by integrating the university's research achievements of these resources and its own technologies. We promote the discovery of potential local needs and seeds, conduct research with social implementation in mind, and promote educational activities for students with hands-on experience.

ことっとり NEXT イノベーションイニシアティブ

とっとりNEXTイノベーションイニシアティブは、本学における民間等外部機関との組織対組織による協創連携の推進を図る ことにより、社会実装につながる研究成果の創出を促進することを目的とし、令和5年4月1日に設置されました。 現在、3部門で構成されており、上記目的を達成するため、以下の業務を行います。

- ●組織的産学協創連携に係る企画・立案に関すること。
- 組織的産学協創連携に係るプロジェクトの運営に関すること

とっとり NEXT イノベーション イニシアティブ長

理事(研究担当)

サステナブル協創戦略本部

組織的産学連携推進室

サステナブル先端プロジェクト推進室

Tottori NEXT Innovation Initiative (TNII) was established on April 1, 2023 to promote the creation of research results that will lead to social implementation through the promotion of organization-to-organization collaboration.

In order to achieve the above objectives, it is composed of three offices and we will work to following tasks.

- Planning and drafting related to the industry-academia collaborations.
- Management of projects related to the industry-academia collaborations.



地域価値創造研究教育機構

平成29年10月に設置された「地域価値創造研究教育機構」では、本学が掲げるビジョンである「地域に根ざし、国際的に 飛躍する地(知)の拠点大学 |としてのミッションを実現するため、教育研究プロジェクト「地方創成に資する教育研究の新展開 | を推進するとともに、地域と連携して課題を解決する能力を備えて地域で活躍する人材の養成とその定着を支援しています。 このような活動を通じて、地方創生の知の拠点を形成し、地域の新たな価値を創造することにより、地域の発展に寄与します。 このため、当機構は、地域参加型研究、地域創生教育、エクステンション、地域連携の4つの推進室、及び地域の人々と本学の 教職員・学生の協働の場であるコミュニティ・デザイン・ラボから構成される体制としました。また、地域連携ユニバーシティー リサーチアドミニストレーター(URA)を配置し、地域と大学、大学の組織間や教員間の連携推進やプロジェクトの成果活用を 担っています。

CoRE, established in October 2017, aims to realize our mission as "a center of community university that is locally rooted and globally recognized", which is the vision of the university. We promote the project "New development of education and research that contributes to regional revitalization," and develop human resources who can play active roles in the local communities with the capability to solve problems in collaboration with the stakeholders in the region. Through such activities, we contribute to regional development by forming a base of knowledge for regional revitalization and creating new regional value. The platform consists of four offices, community-based research, regional revitalization education, extension, and regional collaboration, and one facility, the Community Design Lab, which is a place for collaboration of local people with faculty and students. In addition, university research administrators (URA) for regional cooperation are appointed to promote cooperation between stakeholders in the region and university, organizations, and faculty members on campus, and to utilize the results of projects.

地域参加型研究推進室

地域との協働による地域課題解決に向けた研究の推進

地域創生教育推進室

地域課題をテーマとしたPBLなど地域実践型の教育の開発・推進 地域と協働する学生による課外活動の推進

エクステンション推進室

生涯学習・リカレント教育の機会創出 地域実践型の社会教育(エクステンション&アウトリーチ事業)の推

地域連携推進室

地域と大学のワンストップ窓口 地域への人材定着推進

コミュニティ・デザイン・ラボ

地域と大学の協働の場

地域参加型研究推進室

地域価値創造研究教育機構

機構長(地域連携担当理事)

Office of Community-Based Research(CBR)

地域連携

URA

各取り組みを

支援·推進



本学がこれまで実施してきた地域内での諸活動を基盤としつつ、地域内の多 様なコミュニティと相互に有益なパートナーシップを構築します。鳥取大学の教職 員・学生と地域のパートナーがそれぞれの有する専門知識や経験を発揮すること で、互いの強みを生かして地域の課題を発見し、解決策を探索する地域参加型 の研究アプローチを「地域参加型研究プロジェクト」として推進します。

We build mutually beneficial partnerships with diverse communities in the region on the various activities that we have implemented, and promote communitybased researches for identification of local problems and explore of their solutions by leveraging strengths in expertise and experience of our faculty, staff and local partners as a "Regional Participatory Research Project".

地域参加型研究推進室

Office of Education for Regional Revitalization



学生が、地域への関心を高め、知識や実践的なスキルを身に付けることのでき る地域志向型人間力育成プログラムとして、「地域創生推進プログラム」を展開し ています。特に、地域から持ち込まれた問題の解決に学生グループが主体的に 取り組む課題解決型学習(problem/project based learning、PBL)を始めとした 地域実践型教育の全学的展開を推進します。また、地域実践型教育活動や特色 ある学生教育を試行する取り組みや地域に出かけ地域と協働する学生による 課外活動を支援・推進します。

We provide "Regional Revitalization Promotion Program" as a community-oriented human resource development program that allows students to raise their interest in the community and acquire knowledge and practical skills. In particular, we promote university-wide development of community-based practical education,

including problem/project based learning (PBL), in which student groups take the initiative for solution of problems brought in from the community. In addition, we support and promote community-based educational activities and unique trial educational initiatives, as well as extracurricular activities by students who go out to the region and collaborate with local people.

エクステンション推進室

Office of Extension



地域の方々に生涯学習や社会人教育・リカレント教育の機会を提供し、地域社 会に貢献します。公開講座(鳥取大学サイエンス・アカデミー、TORIDAI EDGE) を開催するとともに、本学の教職員と学生が保有する知識・技能等を多様な形態 で地域住民に発信する取り組みを「エクステンション・アウトリーチ事業 |により 支援しています。

We contribute to local communities by providing opportunities for lifelong learning, social education and recurrent education to local residents, holding open lectures (Tottori University Science Academy and TORIDAI EDGE), and supporting the extension and outreach projects to disseminate the knowledge and skills possessed by our faculty, staff and students to local residents in various forms.

Office of Planning and Management for Regional Cooperation



県内全ての高等教育機関と連携し、自治体・商工団体・県内高等学校等との 協働した取り組みを継続・発展させ、地域志向人材の育成と県内就職・定着の 増加を目的とした取り組みを実践します。

合わせて、各推進室の業務の企画・支援及び管理、地域との連携の推進、それ らを通じた社会貢献に関する業務を担います。

Office of Planning and Management for Regional Cooperation is responsible for planning, support, and management of CoRE, for promotion of cooperation with the community, and for the work in charge of social contribution through them. We also promote initiatives to enhance the retention of human resources in the local area in cooperation with related organizations.

| コミュニティ・デザイン・ラボ

Community Design Lab. (CDL)

地域価値創造研究教育機構による様々な活動をスムーズに、そして活発に行っていくための拠点です。地域と鳥取大学をつな ぐ入り口として、地域の住民、学生、教職員をはじめ、様々な立場の方が使用することができます。授業、ミーティング、コンサート、 講演会、ワークショップなど幅広く利用されています。本学の教員の研究・教育・社会貢献活動を紹介する鳥取大学CoREラジオの 公開収録も行っています。地域価値創造研究教育機構及びコミュニティ・デザイン・ラボの活動を紹介するCoRE & CDL Timesを 年4回発行しています。

It is a base for smoothly and actively conducting various activities by CoRE. As an entrance linking the local area with our university, various stakeholders including local residents, students, faculty and staff are all welcome to use CDL for regular glasses, meetings, concerts, lectures, workshops and so on. CDL is used for open recording of a radio program "Tottori University CoRE Radio", which introduces the research, education, and social contribution activities of our faculty members. "CoRE & CDL Times", which introduces activities of CoRE and CDL, are issued quarterly.





キャンパス

学部·大学院

地域貢献

キャンパス

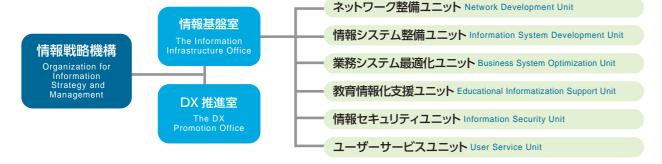
青報戦略機構

情報戦略機構(OISM)は、本学の情報環境の整備等に戦略的に取り組み、本学におけるデジタル・リモート技術を取り入 れた先進的な教育・研究・社会貢献・国際的活動及びデジタルトランスフォーメーションの推進を図ることを目的として、令和 5年4月に設置されました。現在、ネットワーク整備ユニット、情報システム整備ユニット、業務システム最適化ユニット、教育情

報化支援ユニット、情報セキュリティユニット、ユーザーサービスユニットからなる情 報基盤室と、DX推進室で構成されています。

The Organization for Information Strategy and Management (OISM) was established in April 2023 with the goal of strategically addressing the development of the university's information environment. It aims to promote advanced education, research, social contributions, international activities, and digital transformation by incorporating digital and remote technologies at the university. Currently, OISM consists of the Information Infrastructure Office, which includes the Network Development Unit, Information System Development Unit, Business System Optimization Unit, Educational Informatization Support Unit, Information Security Unit, and User Service Unit, as well as the DX Promotion Office.





情報基盤室 The Information Infrastructure Office

-情報基盤室は、鳥取大学におけるデジタル・リモート技術を取り入れた先 進的な教育・研究・社会貢献・国際的活動の推進、および、DX推進に資す る情報環境の整備を目的としています。この目的の実現のため、サーバ やアプリケーション、ネットワーク、クラウドシステム、e-Learningシステム などの情報基盤の導入・運用・管理・研究開発を実施しています。また、学 内外の情報基盤を統合的に管理・運用することにより、円滑な情報共有や 業務の効率化を図っています。そして、情報基盤室にユニットを置き、学 内の要望や意見を集約・反映し、全学の協力を得て、情報環境を有機的に 整備しています。さらに、情報基盤の障害対応や改修、利用支援、情報セ キュリティインシデントへの対応などを行っています。

The Information Infrastructure Office aims to promote advanced education, research, social contributions, and international activities incorporating digital and remote technologies at Tottori University, as well as to develop an ation environment conducive to DX promotion. To achieve these goals. the office implements the introduction, operation, management, and research development of information infrastructure such as servers, applications, networks, cloud systems, and e-learning systems. Additionally, by integratively managing and operating the information infrastructure both within and outside ersity, the office seeks to facilitate smooth information sharing and improve work efficiency. Units within the Information Infrastructure Office gather and reflect the needs and opinions of the university community, and with the cooperation of the entire university, they organically develop the information environment. Furthermore, the office handles issues such as information nfrastructure failure response, system upgrades, user support, and responses

DX 推進室 The DX Promotion Office

DX推進室は、鳥取大学DX推進構想に基づき、データとデジタル技術を教育や研究な どの活動に活用し、データ駆動型の大学経営への取り組みを支援することを目的として います。この目的の実現のため、一元管理されたデータとデジタル技術の活用により、大 学構成員それぞれに最適化された活動環境の提供や、一元的に管理された情報や成果 に基づいた経営資源の全体最適化を図ります。具体的には、学生自らが学び・成長するこ とを促す仕組みの構築、現場実践力を修得させる授業の最適化や学びの場の提供、研究 活動における機械化・遠隔化・自動化の推進、研究活動のデータ化や成果のデジタル化 の推進、DXに資するデータ基盤の整備、デジタル技術を活用した業務改善などに取り組 みます。DX推進室では、DX推進の企画、DX推進会議の運営に関すること、DX推進会議 が定めるDX推進方針や計画の実施に関すること、その他DXに関することを担当します。

The DX Promotion Office, based on Tottori University's DX Promotion Initiative, aims to support the transition to data-driven university management by utilizing data and digital technologies in activities such as education and research. To realize this goal, the office strives to provide an optimized activity environment for each university member through the centralized management of data and digital technologies, as well as to achieve overall optimization of management resources based on centrally managed information

Specifically, the office works on building mechanisms that encourage students to learn and grow, optimizing classes that develop practical skills and providing learning opportunities, promoting mechanization, remote operation, and automation in research activities, advancing the digitization of research data and outcomes, developing data

infrastructure for DX, and improving operations using digital technologies.

The DX Promotion Office is responsible for planning DX initiatives, managing DX promotion meetings, implementing DX promotion policies and plans established by the DX promotion meetings, and handling other matters related to DX.

ネットワーク整備ユニット

ネットワーク整備ユニットでは、先進的なネットワーク 技術の研究開発及び導入を担当します。また、高い利便 性と耐障害性、広帯域通信、セキュリティを実現するネッ トワークの研究開発及び整備を行い、高度かつ安全な ネットワーク環境を目的とします。

The Network Development Unit is responsible for the research, development, and implementation of advanced network technologies. This unit conducts research, development, and maintenance of networks that provide high convenience, fault tolerance, broadband communications, and security, with the aim of creating an advanced and secure network environ

教育情報化支援ユニット

教育情報化支援フェットでは 高度な情報技術や情 報活用能力を備えた人材の育成を目的に、必携PCやe ラーニングシステムの利用を促進するなど、オンライン 授業や遠隔授業をはじめとした教育に係る情報システ ム活用の支援を行っています。

The Educational Informatization Support Unit supports the use of information systems for education, including online and remote classes, by promoting the use of required PCs and e-learning systems, with the aim of developing human resources with advanced information technology and information utilization skills.

情報システム整備ユニットでは、全学的な仮想化基盤 やクラウドサービスを導入し、教育・研究・業務の快適か つ効果的な環境の整備、管理及び運用を担当します。ま た、スーパーコンピュータサービスや教育・研究用アプ リケーションの導入を行っています。

情報システム整備ユニット

The Information System Development Unit is responsible for the development, management and operation of a comfortable and effective environment for education, research and business by imple services. In addition, it provides supercomputer services

情報セキュリティユニットでは、先進的な情報セキュ

リティシステムや情報セキュリティインシデント対応に 関する研究開発及び整備・支援を行い、情報セキュリ

ティの維持及び改善を主導するとともに情報セキュリ

The Information Security Unit is responsible for the

research, development, maintenance, and support of advanced information security systems and information security incident response. The unit conducts the

maintenance and improvement of information security and implements information security education.

ティ教育の実施を担当します。

業務システム最適化ユニット

業務システム最適化ユニットでは、業務の 効率化を目的に事務情報システムの最適化 を行い、ペーパーレス化をはじめとしたオン ラインでの事務業務を推進していきます。

The Business System Optimization Unit will optimize the office information system to improve operational efficiency and promote paperless and other online

情報セキュリティユニット ユーザーサービスユニット

フーザーサービスフェットでは、木学が提 供するサービスのユーザビリティ向上を推 准するため、サービスの利用を円滑化するた めの手法や情報システムに関する研究開発 及び整備を行っています。

The User Service Unit conducts the research, development, and maintenance of methods and information systems to facilitate the use of services in order to improve the usability of the services provided by the university.

染色体工学研究センター(学内共同教育・研究施設)

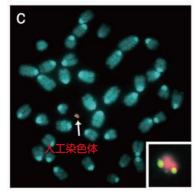
Chromosome Engineering Research Center

染色体工学研究センターは、染色体工学技術を基盤として、学問的、社会的に国際競争力のある研究及び人材育成を実 践することを目的としています。全国でも他に類をみない産学官連携研究を実践している鳥取大学の附属研究施設であり、 創薬や遺伝子・細胞治療などを目指した先端医療分野における基礎技術開発に重点を置いています。医学部生命科学科、 大学院医学系研究科、工学部、農学部、研究推進機構が参画し、分野を超えた連携体制を整え、学部生から大学院生まで 本センターの研究プロジェクトにも参画できます。

特に、本センターが管理運営を行う「とっとり創薬実証センター」においては、人工染色体ベクターを利用して作出した完全 ヒト抗体産生動物や稀少疾患モデル動物(ダウン症やデュシェンヌ型筋ジストロフィー)を用いて、次世代抗体医薬品や治療 薬の創出を目指しています。

The Chromosome Engineering Research Center aims to practice academically and socially internationally competitive research and human resource development based on chromosome engineering technology. It is an affiliated research facility of Tottori University that practices industry academia government collaborative research that is unique in Japan, and focuses on the development of basic technology in the advanced medical field aiming at drug discovery and gene/cell therapy. The Faculty of Medicine, Department of Life Sciences, Graduate School of Medical Sciences, Faculty of Engineering, Faculty of Agriculture, and Organization for Research Initiative and Promotion will participate in this center's research projects, from undergraduate to graduate students, with the participation of a cross disciplinary collaboration system.

In particular, at the "Tottori Pharmaceutical Innovation Center (TPIC)" managed and operated by this center, fully human antibody producing animals and rare disease model animals (Down's disease and Duchenne muscular dystrophy) produced using artificial chromosome vectors. We aim to create next-generation antibody drugs and therapeutic drugs.





とっとり創薬実証センター

保健管理センター

Health Science Center

保健管理センターは、学生、教職員の心身の健康に関する支援と専門的業務を行っています。鳥取キャンパスの他に、 米子キャンパスに米子分室があります。

専任の教員(医師2名)、保健師・看護師、非常勤の学校医(内科医、産婦人科医、精神科医)、カウンセラー(公認心理師・ 臨床心理士)が相談に応じます。また、学内での体調不良やケガの応急処置に対応しています。

The Health Science Center provides support and professional services related to the mental and physical health of students, faculty and staff. In addition to the Tottori Campus, there is a Yonago Branch Office on the Yonago Campus.

Full-time teachers (2 doctors) and public health nurses and nurses, part-time school doctors (physician, obstetrician and gynecologist, psychiatrist) and counselors (certified public psychologist/clinical psychologist) are available for consultation. We also provide first aid for sickness and injuries on campus.



保健管理センター(鳥取地区)



保健管理センター (米子地区)

沿革

学部·大学院

地域貢献

キャンパス

45

沿革

外国人留学生数

Number of International Students

令和 5 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2023

• • • • • •												令和 5	年5月	1 日現	在 As	of May	1, 2023
地 域 Region	国名等 Country / Region	Faculty of Scientific Scientific Faculty of Sustaint Faculty of S	学部 f Regional inces 社会創生 究科地域 事攻 te School ainability ence ment of Sciences	医学系	学部 f Medicine 研究科 School of Sciences	Fact Engin 工学和 Graduate Engin 持続性社 科学研究	学部 ulty of eering 开究科 School of eering 士会創生 究科工学 取 e School ainability spartment of eering	Facu Agric 持続性社 学研究科 国際乾燥均 Graduate Department	会創生科 農学専攻/ 地科学専攻 School of		也研究 ター Research nter	農学品	完連合 研究科 d Graduate Agricultural nices	大学的 獣医学 Joint G School of Scie	研究科	To	† tal
		学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students
	インド India												1			0	1
	インドネシア Indonesia				4		1		6				6		1	0	18
	大韓民国 Korea	3		1		2										6	0
	タイ Thailand								1				4			0	5
	台湾 Taiwan	8							1							8	1
アジア Asia	中華人民共和国 China	14	6		3	1	15	3	1		⟨2⟩		11		1	18	37 〈2〉
	バングラデシュ Bangladesh				1		6						7			0	14
	フィリピン Philippines												2			0	2
	ベトナム Viet Nam	1	1						1		⟨1⟩					1	2 (1)
	マレーシア Malaysia	4		1		2										7	0
	モンゴル Mongolia				1											0	1
	エチオピア Ethiopia								3		1 (9)		8		1	0	13 (9)
	ガーナ Ghana		1													0	1
	ガンビア Gambia								1							0	1
	ケニア Kenya						4				⟨1⟩		2			0	6 (1)
	ザンビア Zambia												1			0	1
アフリカ Africa	ジンバブエ Zimbabwe												2			0	2
	スーダン Sudan						1				⟨4⟩		4			0	5 (4)
	ナイジェリア Nigeria								2		⟨2⟩		2			0	4 (2)
	ブルキナファソ Burkina Faso										⟨1⟩		2			0	2 ⟨1⟩
	ベナン Benin												1			0	1
	ボツワナ Botswana						1									0	1
欧州 Europe	ロシア Russian					1										1	0
中南米 Latin America and	グアテマラ Guatemala						1									0	1
the Caribbean	メキシコ Mexican	2											1			2	1
中東	アフガニスタン Afghanistan												1			0	1
Middle East	パレスチナ Palestine												1			0	1
	計 Total	32	8	2	9	6	29	3	16	0	(20)	0	56	0	3	43	122 〈20〉

●乾燥地研究センターの< >書きは、持続性社会創生科学研究科(国際乾燥地科学専攻)及び大学院連合農学研究科在籍者のうち、乾燥地研究センターで教育研究指導を受けている者。 (持続性社会創生科学研究科(国際乾燥地科学専攻)及び連合農学研究科の内数)
The number in < > for the Arid Land Research Center represent the number of students enrolled in the Graduate School of Sustainability Science (Dept. of Dryland Science) and The United Graduate

外国人研究者等受入状況 Number of International Researchers

令和 4 年度 Academic Year 2022

									1	部 局	Facult	у			○ 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 	+12 7	Acaden	iic rea	1 2022
地 域 Region	国名等 Country / Region	地域 Facu Reg Scie	学部 ulty of ional nces		学部 ulty of licine		学部 ulty of eering		学部 Ilty of ulture	連合農 The United School of A Scie	d Graduate Agricultural	セン Arid	也研究 ター Land th Center	国際交流 Cent Interna Affa		附属 ^生 University	学校部 ersity- Schools	合 To	計 al
region	Courtay / region			<u> </u>		<u>'</u>		<u> </u>		期間	Term			<u>'</u>		' 		<u> </u>	
		短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long
	中華人民共和国 China								3									0	3
アジア	タイ Thailand							1										1	0
Asia	ベトナム Viet Nam											1						1	0
	インド India											1	1					1	1
	ドイツ Germany			1														1	0
∃ーロッパ Europe	ポーランド Poland												1					0	1
	ウズベキスタン Uzbekistan												1					0	1
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia												1					0	1
	カタール Qatar							2										2	0
中東 Middle East	イラン Iran												2					0	2
	トルコ Turkey												1					0	1
	エジプト Egypt												1					0	1
アフリカ	ナイジェリア Nigeria												1					0	1
Africa	チュニジア Tunisia													1				1	0
	スーダン Sudan							1										1	0
小	計 Subtotal	0	0	1	0	0	0	4	3	0	0	2	9	1	0	0	0	8	12
合	計 Total		0		1		0		7		0		11		1		0		20

[●]学術交流協定校以外からの外国人研究者等の受入状況を示す。

[●]短期とは1ヶ月未満を、長期とは1ヶ月以上を示す。(ただし、視察等の短期来訪者は除く。)

47

国際交流

学術交流協定 Agreements on Academic Exchange

	間協定 Inter-Un	niversity Agreements	of April 1, 2023	教職員及び学生の派遣	受入数	は、全	和 4 年	ar 202 度実
地域 Region	国名等 Country / Regions	機関名 Names of institutions	締結年月日 Date Signed	中心となった学部等 Main Faculty Involved		員 Staff 受入 Accept		Student
	,,	忠南大学校 Character Matiesel University	昭和62年5月20日	農学部	///ue ser	X/\nuqu	// WE Some	X (ALL
		Chungnam National University 嶺南大学校	May 20, 1987 平成2年7月1日	Agriculture _ 工学部				
		Yeungnam University 韓国海洋大学校	July 1, 1990 平成4年12月1日	Engineering 工学部				
		Korea Marine University	December 1, 1992	Engineering				
		釜慶大学校 Pukyong National University	平成6年10月1日 October 1, 1994	工学部 Engineering				1
		江原大学校 Kangwon National University	平成8年6月27日 June 27, 1996	工学部 Engineering				
	大韓民国	春川教育大学校	平成15年12月24日	地域学部				
	Republic of Korea	Chuncheon National University of Education 江陵原州大学校	December 24, 2003 平成17年7月6日	Regional Sciences 工学部				-
		Gangneung-Wonju National University	July 6, 2005	Engineering				
		建国大学校 Konkuk University	平成17年12月27日 December 27, 2005	農学部 Agriculture				
		南ソウル大学校 Namseoul University	平成23年3月31日 March 31, 2011	農学部 Agriculture		2		13
		翰林大学校	平成26年8月12日	地域学部				
		Hallym University 全州大学校	August 12, 2014 平成29年4月11日	Regional Sciences 農学部				
		Jeonju University	April 11, 2017	Agriculture				
		河北医科大学 Hebei Medical University	昭和62年5月20日 May 20, 1987	医学部 Medicine				
		中国科学院西北生態環境資源研究院	昭和62年9月16日	乾燥地研究センター Arid Land Research Center		1		
		Northwest Institute of Eco-Environment and Resources 西安科技大学	September 16, 1987 平成5年6月1日	And Land Research Center 工学部				
		Xi'an University of Science and Technology	June 1, 1993	Engineering				<u> </u>
		内蒙古師範大学 Inner Mongolia Normal University	平成9年6月1日 June 1, 1997	地域学部 Regional Sciences				1
		青島大学 Qingdao University	平成10年2月1日 February 1, 1998	医学部 Medicine				
		北京林業大学	平成10年8月4日	乾燥地研究センター				5
		Beijing Forestry University 東北大学	August 4, 1998 平成12年2月1日	Arid Land Research Center 工学部				<u> </u>
		Northeastern University	February 1, 2000	Engineering				
		中国科学院水利部水土保持研究所 Institute of Soil and Water Conservation, CAS and MWR	平成12年10月1日 October 1, 2000	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
		中国科学院遺伝及び発育生物学研究所農業資源研究センター Center for Agricultural Resources Institute of Genetics and Development Biology, CAS	平成12年11月3日 November 3, 2000	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
	中華人民共和国	東北農業大学	平成15年3月27日	農学部				
	People's Republic of China	Northeast Agricultural University 新疆農業大学	March 27, 2003 平成17年2月17日	Agriculture 乾燥地研究センター				-
		Xin-jiang Agricultural University	February 17, 2005	Arid Land Research Center				_
		河北大学 Hebei University	平成18年6月16日 June 16, 2006	国際交流センター Center for International Affairs				
		中国科学院上海技術物理研究所 Shanghai Institute of Technical Physics, CAS	平成18年11月13日 November 13, 2006	工学部 Engineering				
		中国農業科学院農業環境及び可持続発展研究所	平成18年12月8日	農学部				
アジア 10カ国・		Institute of Environment and Sustainable Development in Agriculture, CAAS 内蒙古大学	December 8, 2006 平成20年4月19日	Agriculture 農学部				-
或56大学)		Inner Mongolia University	April 19, 2008	Agriculture				
Asia		上海市農業科学院食用菌研究所 Ediblefungus Research Institute, Shanghai Academy of Agricultural Sciences	平成22年3月11日 March 11, 2010	連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences				
		中国農業科学院農業資源及び農業区画研究所	平成22年3月12日	連合農学研究科				
		Institute of Agricultural Resources and Regional Planning, Chinese Academy of Agricultural Sciences 吉林大学	March 12, 2010 平成23年11月7日	The United Graduate School of Agricultural Sciences 地域学部				
		Jilin University	November 7, 2011 平成26年6月11日	Regional Sciences				-
		蘭州大学 Lanzhou University	一年成20年0月11日 June 11, 2014	乾燥地研究センター Arid Land Research Center			1	
		銘傳大学 Ming Chuan University	平成23年4月1日 April 1, 2011	国際交流センター Center for International Affairs	5		17	5
	台湾	東海大学	平成24年7月31日	国際交流センター				-
	Taiwan	TungHai University 高雄師範大学	July 31, 2012 平成28年10月20日	Center for International Affairs 地域学部		_	40	<u> </u>
		National Kaohsiung Normal University	October 20, 2016	Regional Sciences	3	1	12	_
		国立モンゴル生命科学大学 Mongolian University of Life Sciences	平成15年4月10日 April 10, 2003	農学部 Agriculture	2			
		気象水文環境情報研究所 Information and Research Institute of Meteorology, Hydrology and Environment	平成20年1月10日 January 10, 2008	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
	モンゴル国 Mongolia	モンゴル国立医科大学	平成27年10月26日	医学部				
		Mongolian National University of Medical Sciences モンゴル科学アカデミー地理学・地生態学研究所	October 26, 2015 令和1年7月8日	Medicine 乾燥地研究センター				-
		Institute of General and Experimental Biology, Mongolian Academy of Sciences	July 8, 2019	Arid Land Research Center	2			
		森林生産物開発研究所 Forest Products Research and Development Institute	平成5年11月1日 November 1, 1993	農学部 Agriculture				
	フィリピン共和国	ベンゲット州立大学	平成27年7月24日	農学部	4		1	
	Republic of the Philippines	Benguet State University ビサヤ州立大学	July 24, 2015 令和4年3月22日	Agriculture 農学部				
		VISAYAS State University	March 22, 2022	Agriculture	1			-
		セベラス・マレット大学 Sebelas Maret University	平成8年10月8日 October 8, 1996	医学部 Medicine				
		ディポネゴロ大学 Diponegoro University	平成21年6月22日 June 22, 2009	医学部 Medicine	1			
		スラバヤ工科大学	平成24年5月21日	工学部				
		Institute of Technology Sepuluh Nopember (ITS) ムハマディア・ハムカ大学	May 21, 2012 平成25年10月7日	Engineering 地域学部	_			-
	インドネシア共和国	University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA	October 7, 2013	Regional Sciences				
	Republic of Indonesia	IPB大学 IPB University	平成24年4月5日 April 5, 2012	農学部 Agriculture	1			
		インドネシア科学院生物学研究所	令和1年9月25日	農学部				
		Research Center for Biology, Indonesia Institute of Sciences パダン州立大学	September 25, 2019 平成27年5月2日	Agriculture 工学部	_		_	
		State University of Padang	May 2, 2015	Engineering	1		2	_
		アンダラス大学 Andalas university	令和2年3月24日 March 24, 2020	農学部 Agriculture				
		カセサート大学	平成21年8月19日	連合農学研究科				
	_ ,==	Kasetsart University コンケン大学	August 19, 2009 平成21年8月20日	The United Graduate School of Agricultural Sciences 連合農学研究科	7		-	-
	タイ十国	コンソン八子						
	タイ王国 Kingdom of Thailand	ステンス人子 Kohn Kaen University ウボンラチャタニ大学	August 20, 2009 平成30年7月6日	The United Graduate School of Agricultural Sciences 農学部	/		3	

地域 Region	国名等 Country/Regions	機関名 Names of institutions	締結年月日 Date Signed	中心となった学部等 Main Faculty Involved		Staff 受入 Accept	学生 s 派遣 Sent	Student 受入 Acc
		フエ大学 Hue University	平成23年3月24日 March 24, 2011	地域学部 Regional Sciences	6		3	2
アジア	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Viet Nam	The University of Transport and Communications	平成28年11月25日 November 25, 2016	工学部 Engineering				
(10力国· 地域56大学)		カントー大学 Can Tho University	平成30年11月22日 November 22, 2018	工学部 Engineering	1			
Asia	マレーシア Malaysia	マラヤ大学 University of Malaya	平成30年2月8日 February 8, 2018	国際交流センター Center for International Affairs	5		14	
	バングラデシュ人民共和国 People's Republic of Bangladesh	クルナ大学 Khulna University	令和2年10月22日 October 22, 2020	工学部 Engineering	2			
北米 1カ国・2大学)	アメリカ合衆国	ネバダ大学リノ校 University of Nevada, Reno	昭和60年7月22日 July 22, 1985					
North America	United States of America	カリフォルニア大学デービス校 University of California, Davis	平成8年5月1日 May 1, 1996	国際交流センター Center for International Affairs				
	イタリア共和国	バーリ地中海農学研究所 The Mediterranean Agronomic Institute of Bari (MAI-Bari)	平成23年12月1日 December 1, 2011	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
欧州 3カ国・4大学)	Italian Republic	ローマ第II大学 Roma Tre University	平成26年11月13日 November 13, 2014	工学部 Engineering				
5/J国*4八子/ Europe	ロシア連邦 Russian Federation	連邦国家自立高等専門教育機関極東連邦大学 Far Eastern Federal University	平成27年7月28日 July 28, 2015	医学部 Medicine				
	ウズベキスタン共和国 Republic of Uzbekistan	サマルカンド国立大学 Samarkand State University	令和5年2月15日 February 15, 2023	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	4	4		1
		南バハカリフォルニア自治大学 Autonomous University of Baja California Sur	平成8年11月1日 November 1, 1996	農学部 Agriculture	2			
中南米 2カ国·4大学)	メキシコ合衆国 United Mexican States	メキシコ北西部生物学研究センター The Center For Biological Research Of Northwest Mexico, S.C.	平成10年8月1日 August 1, 1998	農学部 Agriculture	8		6	
2力国·4大学) atin America and the Caribbean		国立農牧林業研究所 National Institute of Forestry, Agricultural and Animal Research (INIFAP)	平成21年3月3日 March 3, 2009	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
	エクアドル共和国 Republic of Ecuador	沿岸工科大学 The Coastal Superior Polytechnic School (ESPOL)	平成22年11月26日 November 26, 2010	連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences				
オセアニア 1カ国・1大学) Oceania	オーストラリア連邦 Australia	西オーストラリア大学 The University Of Western Australia	平成28年6月13日 June 13, 2016	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
	トルコ共和国 Republic of Turkey	ムスタファ ケマル大学 Mustafa Kemal University	平成15年9月2日 September 2, 2003	地域学部 Regional Sciences				
中東 3カ国・3大学)	レバノン共和国 Lebanese Republic	国際乾燥地農業研究センター International Center for Agricultural Research in the Dry Areas (ICARDA)	平成19年3月11日 March 11, 2007	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	3	2	1	
Middle East	アラブ首長国連邦 United Arab Emirates	国際塩生農業研究センター International Center for Biosaline Agriculture(ICBA)	平成30年11月21日 November 21, 2018	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	1	1		
	スーダン共和国	スーダン農業研究機構 Agricultural Research Corporation	平成10年11月1日 November 1, 1998	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	5	5		
	The Republic of the Sudan	ハルツーム大学 University of Khartoum	平成22年6月14日 June 14, 2010	乾燥地研究センター Arid Land Research Center		1		
	エジプト・アラブ共和国 Arab Republic of Egypt	国立水研究センター National Water Research Center (NWRC)	平成16年6月1日 June 1, 2004	農学部 Agriculture	1			
アフリカ	チュニジア共和国 Republic of Tunisia	乾燥地域研究所 Arid Regions Institute	平成20年6月17日 June 17, 2008	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				L
7力国·8大学) Africa	エチオピア連邦民主共和国 Federal Democratic Republic of Ethiopia	パハルダール大学 Bahir Dar University	平成20年10月29日 October 29, 2008	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	18	1	6	
	ケニア共和国 Republic of Kenya	ジョモケニヤッタ農工大学 Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology	平成23年8月29日 August 29, 2011	工学部 Engineering				
	・ ウガンダ共和国 Republic of Uganda	マケレレ大学 Makerere University	平成24年10月17日 October 17, 2012	農学部 Agriculture			2	
	ボツワナ共和国 Republic of Botswana	ボツワナ農業天然資源大学 Botswana University of Agricultural and Natural Resources (BUAN)	平成29年10月13日 October 13, 2017	農学部 Agriculture	2		1	
		合 計 Total			88	18	69	33

■学部間協定 Inter-Faculty Agreements

地域	国名等	機関名 Names of institutions	締結年月日	中心となった学部等	教職		学生的	
Region	Country / Regions	版資油 Names of Institutions	Date Signed	Main Faculty Involved	派遣 Sent	受入 Accept	派遣 Sent	受入 Accept
	大韓民国	延世大学校原州医科大学 Wonju College of Medicine, Yonsei University	平成21年11月26日 November 26, 2009	医学部 Medicine				
	Republic of Korea	慶熙大学文科大学 Kyunghee University	令和1年11月20日 November 20, 2019	地域学部 Regional Sciences	2	1	9	
	中華人民共和国	厦門大学人文学院 College of Humanities, Xiamen University	平成27年7月6日 July 6, 2015	地域学部 Regional Sciences				
	People's Republic of China	ハルビン医科大学 Harbin Medical University	平成29年3月15日 March 15, 2017	医学部 Medicine				
アジア (5カ国・地域9大学)	台湾 Taiwan	台湾師範大学運動レジャー学院運動レジャーとホスピタリティマネジメント管理研究所 National Taiwan Normal University	令和1年12月25日 December 25, 2019	教育支援·国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs				
Asia		ムハマディア大学シドアルジョ校 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	平成31年1月29日 January 29, 2019	工学部 Engineering				
	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	アイルランガ大学獣医学部 Airlangga University	令和2年4月2日 April 2, 2020	共同獣医学研究科 Joint Graduate School of Veterinary Sciences				
		プラウィジャヤ大学医学部 Brawijaya University	令和2年6月2日 June 2, 2020	医学部 Medicine	2			
	フィリピン共和国 Republic of the Philippines	サンラサロ病院 San Lazaro Hospital	平成24年3月28日 March 28, 2012	医学部 Medicine	1			
	フィンランド共和国 Republic of Finland	フィンランド国立技術研究所 VTT Technical Research Center of Finland	平成19年9月28日 September 28, 2007	工学部 Engineering				
EP W	イタリア共和国 Italian Republic	ポローニャ大学土木・化学・環境・材料工学科、電気情報工学科、生産管理工学科 The University of Bologna	令和1年7月23日 July 23, 2019	工学部 Engineering				
欧州 (4カ国・5大学)	スペイン王国 Kingdom of Spain	パレンシア工科大学 Universidad Politecnica de Valencia	平成25年5月10日 May 10, 2013	工学部 Engineering			1	
Europe	ロシア連邦	太平洋国立医科大学 Pacific State Medical University	平成26年10月27日 October 27, 2014	医学部 Medicine				
	Russian Federation	モスクワ国立医科歯科大学 Moscow State University of Medicine and Dentistry	平成28年11月23日 November 23, 2016	医学部 Medicine				
米北	アメリカ合衆国	バーモント大学医学部 The University of Vermont	平成20年3月31日 March 31, 2008	医学部 Medicine				
(2カ国・3大学)	United States of America	ライス大学工学部 The George R. Brown School of Engineering, Rice University	平成26年9月24日 September 24, 2014	工学部 Engineering		1		
North America	カナダ Canada	サイモンフレイザー大学応用科学部、理学部 Faculty of Applied Sciences, Simon Fraser University	平成28年9月21日 September 21, 2016	工学部 Engineering	4		1	
中東(1力国·1大学) Middle East	イスラエル国 State of Israel	エルサレム・ヘブライ大学ロバート H.スミス農業食料環境科学部 The Hebrew University of Jerusalem	平成4年6月1日 June 1, 1992	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	2			
		合 計 Total			11	2	11	0

沿

鳥取大学グローバル人材育成推進プロジェクト

Promotion of Global Human Resources Development

本学は、「教育理念 | である「知と実践の融合 | の下、グローバル人材の育成のために、長年にわたって育んできた乾燥地域に おける教育研究を中心に、海外での実践的な教育研究活動を展開してきました。特に本学が最も強みとする乾燥地域に位置する 開発途上国、新興国へ比較的長期間(数ヶ月~1年間)学生を派遣し、実施してきたフィールド重視の実践教育は「多様な文化を 受容できる国際感覚 | と「厳しい自然、社会環境での高い国際活動能力 | を兼備した心身ともにタフで国際通用性のある人材の 育成に大きな成果を上げています。

このような背景の下、本学は文部科学省「スーパーグローバル大学等事業経済社会の発展を牽引するグローバル人材育成 支援~開発涂上国・新興国をフィールドにした実践教育によるグローバル人材育成」(平成24~28年度)が採択され、異文化、多言 語、異環境をキーワードとして、教育、社会環境の厳しいアジア、アフリカ、ラテンアメリカ等の開発途上国、新興国をフィールドにし た実践教育を展開し、グローバル社会の中核として活躍出来る人材育成を行ってきました。

文部科学省からの事業終了後は、本事業で得られた成果を引き継ぎ、継続的に学生が主体的に学び続ける教育システムを 構築し続けるために、本学独自の留学プログラムの実施、国際交流イベント等の実施により、グローバル人材育成を行っています。

In line with its educational philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice" and with the aim of nurturing global talents, Tottori University has been undertaking a number of practical overseas education and research programs, most of which focus on dry land sciences. In particular, the university has made considerable achievement in terms of cultivating global talents who are tough both physically and mentally by sending students to developing and emerging nations of arid regions for relatively longer periods (a few months to one year), where students stay in a relatively harsh environment with different culture, language and climate and participate in field-oriented education and research programs.

As a result, the university's global human resource development program was adopted as a Go Global Japan (GGJ) project and financially supported by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology from 2012 to 2016. Under this project, which has "cross-cultural", "multi-lingual" and "different environment" as its key words, the university has undertaken practical education programs in developing and emerging nations in Asia, Africa and Latin America with the objective of nurturing global talents who can play central roles in a globalized society. After the GGJ project phased out in March 2017, in order to establish an education system whereby students can study independently and enhance their global awareness in a sustainable manner, the university continues to undertake practical education programs.

1. 鳥取大学Global Gateway Program

Tottori University Global Gateway Program

鳥取大学では夏休み・春休みを利用した語学研修や文化体験など、様々な 海外派遣プログラムを「鳥取大学Global Gateway Program |として提供してい ます。Global Gateway Programでは、各語学のレベルに応じた海外実践教育 プログラムや、語学・異文化理解プログラム、語学プログラムを提供し、それらの 種類とレベルを見える化し、分かりやすく計画的な学びを支援しています。

Tottori University, under its "Global Gateway Program (TGGP)", offers different kinds of overseas language study and cultural exchange programs that are available during summer or spring vacations. The programs under the TGGP are classified into three different categories as (1) overseas practical education programs, (2) language training and intercultural competency development programs, and (3) language training programs. The level of academic and foreign language skills that are required for each of the programs is clearly indicated so that students can easily decide which program to participate in.

①海外実践教育プログラム Overseas Practical Education Programs

海外実践教育プログラムは、ウガンダ、メキシコ、マレーシアの3カ国で行って います。

ウガンダでは1、2年生を対象に、在ウガンダ日本国大使館、国際協力機構 (JICA)ウガンダ事務所、マケレレ大学などで、アフリカとウガンダの歴史、文化、 自然、農業、医療、日本とウガンダの関係や国際協力について学びます。今後、 大きな発展が期待されるアフリカの醍醐味を味わいながら、学習の目標を探る 機会となる3週間程度のプログラムです。



メキシコプログラムでは2年生以上を対象に、南バハカリフォルニア自治大学及びメキシコ北西部生物学研究センターでの講義 とフィールドワークを通して、メキシコの社会・文化、自然・産業等に関する最新事情を学びます。さらに、在メキシコ日本国大使館、 国際トウモロコシ・コムギ改良センター、医療施設、自動車関連産業を中心に進出が著しい日系企業などを訪問して、今後の留学 や研究、就職などの手がかりを得ることが期待される2ヶ月程度のプログラムです。

マレーシアプログラムとは、アジアの多文化国であるマレーシアで、「マレーシアの文化・社会 | と「日本の文化・社会 | を、両国の 学生たちが学び合う3週間のプログラムです。研修中は、マラヤ大学生が日本人参加学生の生活の細かいところまでサポートして くれます。授業では現地の大学生と一緒に英語の授業を受講し、お互いの文化についても英語で学び合います。こうした学習により、 グローバル人材に必要な多文化共生力を身につけるプログラムです。

Three overseas practical education programs are currently undertaken in Uganda, Mexico and Malaysia.

The Uganda program targets mainly 1st and 2nd year students. Participants of this program will visit Japanese Embassy and JICA office besides joining lectures at Makerere University. They will learn about Ugandan history, economy, culture, agriculture, and medical care, as well as the relationship between Japan and Uganda, including the international cooperative projects. This three-week program will be an eye-opening opportunity for students, which helps them to seek the study goals through a variety of experiences in Uganda, as one of the rapidly developing

The Mexico program, which is intended for 2nd year students and above will enhance students' understanding about the Mexican culture. society, nature, economy, and etc. through the lectures and field works offered by professors from the Autonomous University of Baja California Sur (UABCS) and the Northwest Center for Biological Research (CIBNOR). Students will also be able to enrich their learnings through visiting the Japanese Embassy, the International Maize and Wheat Improvement Center (CIMMYT), medical facilities and automobile related industries. This two-month program is expected to give students an opportunity to get ideas for their future research and/or careers.

The Malaysia Program is a four-week program in which students from both countries learn about "Malaysian culture and society" and "Japanese culture and society" in Malaysia, a multicultural country in Asia, in English, During the program, students of University of Malaya will support Japanese students in their daily lives, and they will join to English classes with the participants. Additionally, they both learn about each other's culture in English. Through these learnings, students will acquire the skills and attitudes of multicultural symbiosis required to become a globalminded citizen.

②語学・異文化理解プログラム、語学プログラム

Language Training and Intercultural Competency Development Programs, Language Training Programs

語学・異文化理解プログラム:言語強化と異文化理解の育成を融合したプログラムで、マレーシアや台湾の伝統文化や歴史に 直接触れることができます。

語 学 プ ロ グ ラ ム :カナダやアメリカなどの指定校が提供する語学プログラムで、英語の実践的な能力を磨きます。

Language training and intercultural: This program is undertaken in Malaysia and Taiwan. In addition to improving language skill development, competency development programs students participating in this program will also be able to gain better understanding of the culture, traditions and history of these countries.

Language training programs : This program is offered by sister universities in Canada, USA and Australia. The aim of this program is to improve practical English skills.

2. 鳥取大学グローバル人材育成教育(TOUGH)プログラム

Tottori University Global Human Resource (TOUGH) Program

TOUGHプログラムは、社会で必要とされるグローバル能力を習得するためのプログラムです。グローバル人材として必要な 基礎力を養うことを目的とした「基礎力養成コース」では、大学生活を送る上での目標設定やグローバル人材として必要な教養の 修得、海外での学びをサポートします。より高いグローバル能力を養うことを目的とした「グローバル強化コース |では、専門知識を 英語で学び、海外での実践活動のサポートをします。

The TOUGH program aims at developing the necessary skills of students in order to be competent in globalized society. The program has two courses. The first one is "Basic Skills Development course". Students who register for this course first set their global goals and then identify the activities they need to do to achieve their goals. They also take many "designated" subjects to develop their basic skills. The second one is "Advanced Global course", in which students aim to achieve a high level global competency by acquiring advanced language skills and professional expertise

3. 鳥取大学の海外教育研究拠点 Tottori University Overseas Offices

鳥取大学では、研究、教育活動の国際化支援と研究レベルの深化・拡張、研究者交流の促進を目的として、長年共同研究を 行ってきた海外の学術交流協定校の中でも、乾燥地域における沙漠化防止研究が顕著な地域5校に海外教育研究拠点を設置し ています。これらの海外拠点を活用して、国際シンポジウムや留学フェアの実施、職員のスキルアップを目指した拠点派遣などを 行いつつ、各拠点間の情報ネットワークの構築を図り、鳥取大学を中心に相互に連携することにより、国際レベルでの教育・研究 活動の促進を図っています。

Tottori University has established five overseas offices with outstanding research output in prevention of desertification in arid regions. The offices are located in Mexico (1), Egypt (1) and China (3). They were established in collaboration with selected institutions to promote internationalization of education, improve the quality of research and promote international exchange among researchers. These offices have enabled us to hold international symposiums, run fairs for local students at Tottori University and to enhance global competence skills for staff dispatched to each of the offices. Through the information network established by these overseas offices, our university aims to promote collaboration in education and research on a global scale.



各種施設

地域貢献

地域貢献 Regional Contribution

鳥取大学は、地域の歴史・文化・経済・産業と結びついた特色ある教育研究を展開し、毎年、多くの教職員が参画しながら鳥取県をはじめとする県内各市町村との間に強い連携関係を築き、両者の相互・相乗的な活性化を図ることを目指しています。

平成25年度からは文部科学省の「地(知)の拠点整備事業(COC)」、平成27年度からは「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」に採択され、鳥取県内及び周辺の自治体と連携し、地域再生・活性化を達成するためのプロジェクトに関する研究や人材育成を目的とした教育活動に取り組んできました。

令和5年度も、地域ニーズにあった事業をより一層推進し、地域貢献の組織的な取り組みを行っていきます。

■鳥取大学協定締結一覧

令和5年4月1日現在

相手方	締結年月日	主な締結内容
鳥取県立図書館	平成14年12月29日	相互協力協定
鳥取県	平成17年 3月 1日	防災の連携に関する協定
鳥取県	平成17年 3月23日	菌類きのこ機能開発研究部門の設置に関する協定
鳥取市立中央図書館	平成17年 9月30日	相互協力協定
米子市立図書館	平成17年 9月30日	相互協力協定
国立循環器病センター	平成18年 1月30日	大学院生の研究指導
国土交通省中国地方整備局	平成18年 2月22日	包括的連携・協力に関する協定
日野郡日南町	平成18年 3月 1日	地域活性化教育研究センターに関する協定
境港市民図書館	平成18年 4月27日	相互協力協定
倉吉市立図書館	平成18年 7月26日	相互協力協定
鳥取県教育委員会	平成18年 8月11日	連携協力に関する協定
南部町立図書館	平成19年 2月27日	相互協力協定
鳥取県立厚生病院	平成21年 1月21日	相互協力協定
東伯郡琴浦町	平成21年 3月 5日	連携に関する協定
鳥取県	平成21年 5月 1日	感染症対策の支援に関する協定
中海市長会	平成22年 3月 4日	保健医療を担う病院の診療機能強化に関する協定
鳥取県 外	平成22年 4月 1日	鳥取県消防防災ヘリコプターの医師搭乗型運用に関する協定
鳥取県教育委員会、鳥取県体育協会	平成22年 7月15日	スポーツ振興に関する協定
鳥取県	平成22年 8月 5日	鳥取DMATの派遣に関する協定
鳥取県	平成22年 8月24日	寄附講座の設置に関する協定
西伯郡南部町	平成24年 3月30日	連携に関する協定
鳥取市	平成24年11月21日	連携に関する協定
鳥取県	平成25年 1月21日	連携に関する協定
西伯郡大山町	平成26年 3月26日	連携に関する協定
鳥取県外	平成26年 4月 1日	とっとりバイオフロンティア事業の推進に関する基本協定 (鳥取県、鳥取県産業振興機構)
鳥取県	平成27年 3月17日	寄附講座の設置に関する協定
鳥取県 外	平成27年 9月10日	とっとりイノベーションファシリティネットワークに関する協定
八頭郡智頭町	平成28年 3月29日	連携に関する協定
鳥取労働局	平成28年 7月 5日	連携に関する協定
鳥取県警察	平成29年 7月20日	連携・協力に関する協定
大山町	平成30年11月 1日	家庭医療教育ステーション設置に関する協定
鳥取県	平成31年 3月14日	原子力災害派遣医療派遣チームの派遣に関する協定
鳥取県	平成31年 4月 1日	災害時の医療救護活動に関する協定
鳥取県国民健康保険団体連合会、鳥取県	令和元年 5月27日	連携に関する協定
鳥取県 外	令和 2年 6月 2日	地域創生人材の育成・定着推進に関する協定
鳥取県	令和 2年10月28日	寄附講座(感染)の設置に関する協定
鳥取県	令和 3年 7月20日	医療の体制強化に関する連携協定(公衆衛生)
鳥取県	令和 3年 7月20日	医療の体制強化に関する連携協定(障がい児)

	相手方	締結年月日	主な締結内容
	島根大学、山口大学	平成16年 4月 1日	鳥取大学大学院連合農学研究科の設置及び運営に関する 構成国立大学法人間協定
	国際農林水産業研究センター	平成19年 2月28日	教育研究指導に関する協定
教	京都産業大学	平成19年11月12日	鳥インフルエンザ研究に関する学術交流協定
	中国·四国地区国立大学病院	平成20年 4月 1日	災害時等における大学病院間の相互支援に関する協定
育	明治大学、鳥取県	平成21年 3月19日	連携協力に関する協定
機	東京大学 外	平成21年 4月 1日	地震・火山噴火予知研究の連携と協力に関する協定
関	鹿児島大学、山口大学	平成21年12月14日	山口大学大学院連合獣医学研究科の設置及び運営に関する 構成国立大学法人間協定
	学校法人穴吹学園	平成22年 2月26日	教育業務提携に関する協定
	九州大学東アジア環境研究機構	平成24年 2月28日	学術交流に関する協定
	岐阜大学	平成24年 8月 9日	岐阜大学及び鳥取大学が設置する共同獣医学科に関する協定
	公立鳥取環境大学	令和 5年 3月30日	教育研究指導に関する協定

相手方	締結年月日	主な締結内容
セコム株式会社 外	平成16年 4月 7日	セコム(株)、セコム山陰(株)、鳥取県、鳥取市との5者協定
株式会社鳥取銀行	平成16年11月29日	連携協力に関する協定
株式会社山陰合同銀行	平成16年11月29日	連携協力に関する協定
日本きのこセンター	平成17年 3月23日	菌類きのこ遺伝資源研究センターの研究協力に関する協定
中小企業金融公庫鳥取支店 (20.10.1 日本政策金融公庫へ改組)	平成18年 3月15日	産学連携の協力推進に係る協定
日本きのこセンター	平成18年 3月27日	共同研究に関する協定
鳥取県産業振興機構	平成18年 5月25日	連携協力に関する協定
鳥取信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
倉吉信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
米子信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
商工組合中央金庫 鳥取·米子支店	平成18年11月24日	産学連携の協力推進に係る協定 (鳥取支店、米子支店との3者協定)
ダイキン工業株式会社 外	平成19年 2月 1日	ダイキン工業(株)、鳥取県、鳥取市との4者協定
リプラス株式会社 外	平成19年 3月12日	リプラス(株)、鳥取県との3者協定
ファミリーイナダ株式会社 外	平成19年 4月20日	ファミリーイナダ(株)、鳥取県、大山町との4者協定
株式会社エービーエル 外	平成19年10月 5日	(株)エービーエル、鳥取県、鳥取市との4者協定
中小企業診断協会鳥取県支部	平成20年 3月26日	連携協力に関する協定
国民生活金融公庫 鳥取・米子支店 (20.10.1 日本政策金融公庫へ改組)	平成20年 4月16日	産学連携の協力推進に係る協定 (鳥取支店、米子支店との3者協定)
鳥取県産業技術センター	平成20年 7月 1日	連携協力に関する協定
科学技術振興機構	平成22年 5月31日	地域産学官共同研究拠点整備事業に関する協定 (科学技術振興機構、鳥取県、鳥取県産業振興機構との4者協定)
日本原子力研究開発機構	平成26年 3月28日	研究協力に関する協定
株式会社山陰合同銀行	平成26年12月11日	大学発ベンチャー等支援に関する協力協定
株式会社山陰中央新報社、 株式会社中海テレビ放送、 株式会社FM鳥取	平成31年 1月29日	地域価値創造研究教育の情報発信に関する協定
ソフトバンク株式会社 外	令和 2年 8月21日	中山間地域における課題解決及びSDGs 推進に関する連携協定 (ソフトバンク㈱、日南町との3者協定)
株式会社鳥取銀行	令和 4年 4月25日	連携に関する包括協定
日本海テレビジョン放送株式会社	令和 4年 6月 7日	連携・協力に関する協定
日本海ケーブルネットワーク株式会社	令和 5年 2月 7日	包括連携協力に関する協定
一般社団法人中国地域ニュービジネス協議会	令和 5年 2月15日	包括的連携に関する協定

各種施設

地域貢献

地域イノベーション創出に向けた実践的教育研究推進プログラム Practical Education and Research Promotion Program for the Creation of Regional Innovation

「地域活性化の実現と県民の暮らしを豊かにする」ことを目標に多くの事業を展開してきた『地域貢献支援事業』や、大学の持つ教育・研究成果を地域社会に還元し、教員自らが知識・技能等を多様な形態で発信する『大学開放推進事業』を継承再編し、平成30年度から『地域価値創造研究教育推進プログラム』を創設しました。本プログラムは、長年にわたって地域連携を進めてきた本学の実績を踏まえつつ、地域価値を創造するための地域参加型研究及び地域実践型教育を融合的かつ全学的に推進し、もって、全国に先駆けて人口減少、少子・高齢化、産業空洞化等が進む地域の創生に貢献することを目的として実施するものです。今後も、本学の理念「知と実践の融合」のもと関係機関との連携を図り、あらゆる機会を捉え、地域社会に貢献する取り組みを展開することとしています。さらに本年度からは「地域イノベーション創出に向けた実践的教育研究推進プログラム」として、教育研究プロジェクトの中核をなす取り組みとなっています。

■ 令和5年度 地域イノベーション創出に向けた実践的教育研究推進プログラム採択事業 (R5.5.15 現在)

<地域実践型学生教育授業>

部局名	代表者	事業名
地域学部	木野 彩子	国際地域文化調査実習(創造性) I、II、パフォーミングアーツ実践(ダンス・身体表現)
地域学部	塩 沢 健 一	地域調査プロジェクト(地域創造コース)
地域学部	竹 内 潔	融合ラボ(主に3回生)
地域学部	竹 川 俊 夫	基礎ゼミ
地域学部	白石 秀壽	基礎ゼミ
地域学部	菰田 レエ也	ワークショップ入門(主に2回生)
医学部	尾 﨑 米 厚	社会医学チュートリアル・実習
医学部	尾 﨑 米 厚	研究室配属
医学部	金 城 文	社会医学チュートリアル
医学部	桑原祐樹	社会医学チュートリアル
医学部	森田 明美	社会医学チュートリアル実習
医学部	天野 宏紀	社会医学チュートリアル実習
医学部	野 口 佳美	統合実習
工学部	小 野 勇 一	実践プロジェクトI、実践プロジェクトII、ものづくり実践プロジェクト
農学部	田村純一	農芸化学実験Ⅲ,Ⅳ
農学部	松村一善	食マネジメントI·II,食マネジメント演習 ほか関連科目群
農学部	山中啓介	■出生態実習Ⅱ(エコツーリズム)
農学部	菅 森 義 晃	地域連携による里地里山基礎教育実習プログラム

<地域実践型リカレント教育講座>

部局名	代表者	事 業 名
地域学部	岸本 覚	青谷町山根地区の文化資源の発掘と活用
地域学部	村田 周祐	失われつつある在地知の継承と再創造(リノベーション)
工学部	小 野 勇 一	ものづくり指導者養成講座
農学部	松村一善	公開講座 農業経営スキルアップ講座
農学部	竹 村 圭 弘	公開講座・ナシ栽培生理講座

<地域連携エクステンション活動(講座型・実践型)>

部局名	代	表者	区分	事業名
地域学部	木野	彩子	講座型	「静」鳥取公演
教育支援·国際交流推進機構	御舘	久里恵	講座型	国際理解教室「世界を知ろう」
工学部	木村	周平	講座型	電気・情報に関する体験講座の実施(プログラミング体験教室 スマホアプリを作ろうの会)
農学部	菅 森	義晃	講座型	山陰海岸ジオパークを通した地質学のアウトリーチ
地域学部	鈴木	慎一朗	実践型	自然環境を題材とした「子どもの音楽イベント」の企画と実践
工学部	小野	勇一	実践型	小学生を対象とした「鳥大ものづくり教室」の開催
工学部	塩崎	一郎	実践型	今日から学ぶ高校地学2023
農学部	野波	和好	実践型	第17回 FSCあぐりスクール
農学部	辻	涉	実践型	令和5年度 トウモロコシを通じた「親と子」の食育プログラム
乾燥地研究センター	山中	典 和	実践型	乾燥地研究センター一般公開
技術部	三谷	秀明	実践型	米子市および日南町と連携した科学実験教室の開講
技術部	安藤	敬子	実践型	鳥取大学発「出前おもしろ実験室」プロジェクト ~理科好きな子どもたちを育てるために~
技術部	馬場	恵美子	実践型	電子工作教室

<地域参加型研究プロジェクト(長期型・短期型)>

部局名	代表者区分		区分	事 業 名
地域学部	石山	雄貴	長期型	地域協働型教育ガバナンス構築に向けた地域人材育成プログラムの開発
地域学部	五島	朋子	長期型	コミュニティシアター再生プロジェクト
地域学部	高橋	健司	長期型	山陰に伝わる[一式飾り]の価値の探究と継承
地域学部	筒井	一伸	長期型	まちなか過疎地・中山間地域における"空き家"の地域資源化スキームの開発
地域学部	筒井	宏 樹	長期型	芸術文化の拠点形成
地域学部	村田	周祐	長期型	「転換力」を鍵とする森林資源を活かした持続可能な地域モデルの構築
地域学部	竹内	潔	長期型	地域資源の文化的価値に着目した創造的地域づくりプロジェクト
医学部	中村	裕子	長期型	災害時の避難と福祉避難所をみんなで考えよう 〜医療的ケア児(者)が利用しやすい福祉避難所の創設を目指して〜
工学部	桑野	将司	長期型	中小事業者にむけたデータに基づくマーケティング戦略の立案支援
農学部	齊藤	忠臣	長期型	UAV を用いた鳥取砂丘の3次元モデルデータのアーカイブ化と利活用
農学部	木戸	一孝	長期型	八頭町で発生しているアスパラガス茎枯病の病害防除対策の確立

部局名	代表者	区分	事業名
農学部	児玉 基一朗	長期型	未発掘地域資源であるローカル酵母・発酵微生物の活用による地域産業創造・地域活性化プロジェクト
農学部	田村 純一	長期型	養殖鮭頭部廃棄部に含まれる地域資源探索
農学部	木 原 奈穂子	長期型	農村地域の地域活動および産業活動を活性化する協働コンソーシアムの構想
地域学部	岡村 知子	短期型	鳥取の歌人・杉原一司の研究
地域学部	佐々木 友 輔	短期型	地域の芸術家との協働による鳥取の映画文化リサーチプロジェクト
医学部	上田 悦子	短期型	住民アンケートによる地域連携食防災啓発活動の評価と改善方法の検討
医学部	増本 年男	短期型	働く世代における睡眠時間の実態調査および睡眠の健康影響調査
工学部	南野 友香	短期型	鳥取県の製造業における品質確認業務の効率化
工学部	長曽我部 まどか	短期型	AIチャットボットによる対話支援方法の開発
農学部	猪迫 耕二	短期型	県特産ナガイモ「ねばりっこ」における黒陥没障害の発生を抑制する圃場管理法の探索
農学部	近藤 謙介	短期型	竹粉の農業資材としての利用
農学部	芳賀 弘和	短期型	変動環境下の水・土砂災害リスクに対応できる中山間地域の自助・共助体制の強化
農学部	清水 克之	短期型	淡水レンズの保全と持続的利用にむけた水文調査
農学部	山崎 由理	短期型	UAVを用いたため池の水位一貯水量曲線の簡易作成手法の開発

公開講座・公開授業講座

Extension Courses

公開講座

鳥取大学では地域社会への貢献の一環として、教育・研究の成果を広く地域住民の皆さんに開放することを目的とし、各種公 開講座を実施しています。

「鳥取大学サイエンス・アカデミー」

「鳥取大学サイエンス・アカデミー」は講演会形式の公開 講座です。月2回、鳥取県立図書館を会場に、地域住民の 皆様を対象に研究者が行っている研究や、日頃疑問に思って いることなどを中心に、自然科学、技術、環境、地域社会に 関する今日的問題について紹介しています。また、県内外7 つの図書館にはライブ中継も行っています。

[TORIDAL EDGE]

「TORIDAI EDGE」は対話形式の公開講座です。専門家の話を聞く「TORIDAI EDGE Cafe」と、聞いた話について参加者全員で意見を述べあう「TORIDAI EDGE Talk」から構成されています。テーマについて深く考え、多様な意見を共有します。

「エクステンション&アウトリーチ事業」

地域価値創造研究教育推進プログラム地域実践型教育活動(エクステンション&アウトリーチ事業)で採択された事業では、公開講座、研究成果・作品の発表会、セミナー、ワークショップなど教職員や学生が知識・技能等を多様な形態で発信しています。







公開授業講座

鳥取大学では社会貢献活動の一環として、地域住民の方々に学習の機会を広く提供するとともに、地域社会との連携を深めるため、本学の学生向けに開設された授業科目の一部を公開しています。

学部·大学院

各種施設

国際交流

地域貢献

キャンパス

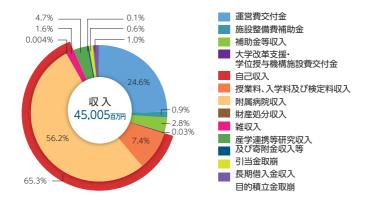
● 令和4年度決算額

■収入

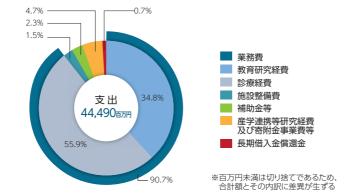
区 分	決算額(百万円)
運営費交付金	11,076
施設整備費補助金	392
補助金等収入	1,278
大学改革支援·学位授与機構施設費交付金	16
自己収入	29,373
授業料、入学料及び検定料収入	3,341
内訳	25,296
財産処分収入	2
雑収入	733
産学連携等研究収入及び寄附金収入等	2,109
引当金取崩	36
長期借入金収入	254
目的積立金取崩	468
合 計	45,005



	区 分	決算額(百万円)				
業務費		40,358				
内訳	教育研究経費	15,494				
ハョドイ	診療経費	24,864				
施設整備	施設整備費					
補助金等	補助金等					
産学連携	産学連携等研究経費及び寄附金事業費等					
長期借入	314					
	合 計	44,490				



Finances (Fiscal Year 2022)



令和4年度科学研究費助成事業及び厚生労働科学研究費補助金受入状況

Grants-in-Aid for Scientific Research Received and Health and Labour Sciences Research Grants (Fiscal Year 2022)

■科学研究費助成事業

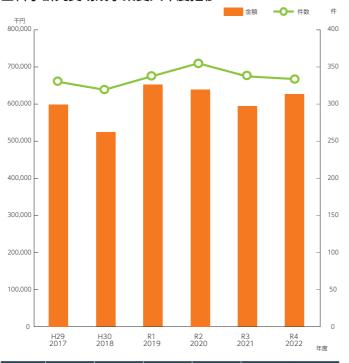
	研究種目	件数	金額(千円)
	新学術領域研究 (研究領域提案型)	3	27,430
科学研究	学術変革領域研究(A) (公募研究)	1	2,340
費補助金	基盤研究(A)	2	13,000
	基盤研究(B)	31	146,900
	特別研究員奨励費	8	7,440
	奨励研究	2	940
	基盤研究(C)	200	261,047
	挑戦的研究(開拓)	1	8,450
	挑戦的研究(萌芽)	8	22,750
学術研究	若手研究	60	83,112
助成基金	研究活動スタート支援	8	11,700
可测火並	国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化(A))	3	9,750
	国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化(B))	5	20,670
	合 計	332	615,529

※金額は令和4年度決算額(間接経費含む)。

■厚生労働科学研究費補助金

研究種目	件数	金額(千円)				
循環器疾患·糖尿病等生活習慣病対策 総合研究事業	1	11,700				
地域医療基盤開発推進研究事業	1	1,503				
合 計	2	13,203				

■科学研究費助成事業受入年度推移

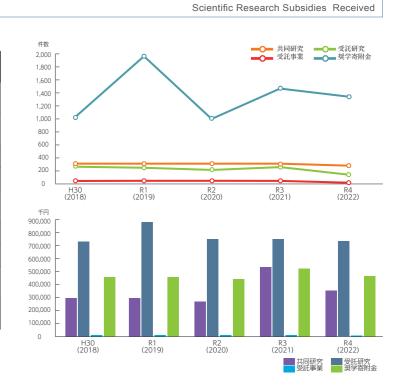


		H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022
金額(千円)		598,014	517,333	655,925	624,170	591,917	615,529
件	数	325	316	338	351	337	332

外部資金受入状況

■ 令和4年度実績

	区 分	件数	女	金額(千円)
共同研究	究	27	71	361,356
受託研	究	17	72	737,929
内訳	受託研究(一般) 医薬品等の臨床研究	17	72	737,929
受託事		7	5,729	
内訳	地域貢献事業 病理組織検査等		7	5,729
奨学寄	 附金	1,3	19	463,576
	計	1,76	59	1,568,590



寄附講座設置状況

Endowed Chairs

令和5年4月1日現在

			17位3千年月1日坂1
部局名	講座名	設置期間	設置目的
医学部	地域医療学講座	平成22年10月1日~ 令和7年3月31日	本学と鳥取県が共同して、地域医療に貢献する人材育成等のための拠点を設置し、地域 医療の実践、研究及び教育を行い、地域医療の向上に寄与する。
医学部	臨床感染症学講座	令和2年11月1日~ 令和6年3月31日	感染症に関する専門的な知識を有する医療人の育成並びに感染症に関連する教育・研究等を通じて、本学と鳥取県が共同して地域医療の発展向上に寄与する。
医学部	認知症予防学講座	令和4年4月1日~ 令和7年3月31日	認知症予防ができる社会の実現のための人材育成並びに世界の認知症予防対策を 牽引する研究拠点として教育・研究を通じて、地域医療の発展向上に寄与する。

発明・特許出願状況

Inventions and Patent Applications

■知的財産

■発 明

年 度	届出件数
平成29年度(2017)	40
平成30年度(2018)	46
令和元年度(2019)	59
令和2年度(2020)	33
令和3年度(2021)	29
令和4年度(2022)	35

■特許出願・取得状況

左 莊	国	内	国外		合	合計	
年度	出願	取得	出願	取得	出願	取得	
平成29年度(2017)	52	20	35	11	87	31	
平成30年度(2018)	54	36	54	6	108	42	
令和元年度(2019)	60	31	35	12	95	43	
令和2年度(2020)	48	31	65	17	113	48	
令和3年度(2021)	46	27	25	19	71	46	
令和4年度(2022)	30	28	30	12	60	40	
特許保有件数 (令和4年度末時点)		267		138		405	

■ 食堂·売店等

鳥取キャンパス

面積
595m²
266m²
100m²
295m²
52m²
1

■■■ 福利厚生施設・課外活動施設・体育施設

米子キャンパス

	施設名	席数	面積
大学会館	食堂	268	336m²
	売店	_	237m²



大学会館(鳥取キャンパス)

■ 課外活動施設

鳥取キャンパス

	施設名	面積	収容定員	用途
	共同談話室	126m²	_	
	多目的コーナー	132m²	_	
	娯楽室	54m²	_	
大学会館	談話室	52m²	_	会議、講演会、
	大集会室	240m²	200	各種集会等
	中集会室 5室	274m²	40	
	小集会室 7室	184m²	20	
	和室 1室	62m²	20	
	第1研修室	66m²	32	
学生合宿 研修施設	第2研修室	48m²	32	洗面・洗濯室、 シャワー室
	宿泊室	56m²	14	
課外活動施設		1,634m²		
文化系サーク	フル共用施設	168m²		

米子キャンパス

	施設名	面積	収容定員	用途
	第1集会室	30m²	12	
	第2集会室	42m²	24	
大学会館	第4集会室	26m²	15	会議、講演会、
	第5集会室	15m²	6	各種集会等
	第6集会室	15m²	6	
	和室	31m²	20	
課外活動施設	设	657m²		

■ 保健管理センター

	主な室名	業務内容	面積
鳥取キャンパス	診察室、学生相談室、	①健康相談、カウンセリング、休養 ②健康増進のための情報サービス、健康診断、尿検査、視力・聴力検査、血圧・	343m²
米子キャンパス	処置・保健室、休養室、 研修室(鳥取キャンパス) 	身長・体重・体組成測定、心電図検査 ③健康診断証明書の発行 ④応急処置	92m²

■ 学生寄宿舎

施設名	居室数	構造	面積
鳥取キャンパス			
学寮−男子	122	鉄筋5階	2,930m²
学寮−女子	47	鉄筋3階	1,003㎡
米子キャンパス			
医学部学寮-男子	41	鉄筋5階	1.598m²
医学部学寮-女子	24	政別2階	1,090111

■ 国際交流会館

施設名	席数	面積	施設•設備等
1人部屋 50室			
2人部屋 6室	鉄筋5階	1,765m²	ラウンジ、談話室、 補食室、洗濯室、その他
3人部屋 3室			

■ 体育施設

	施設名	面積等	
鳥取キャンパス		,	
第1体育館	第1体育館		
第2体育館		1,108㎡	
武道館		878m²	
弓道場		83m²	
陸上競技場 400mトラック		20,850m²	
野球場		11,898㎡	
=	人工芝	12 Courts	
テニスコート	ハード	2 Courts	
ラグビー兼サッカ	一場	12,539㎡	
水泳プール		50m 7-Lane	
米子キャンパス		,	
体育館		1,061m²	
武道場		268m²	
弓道場		100m²	
テニスコート		2 Courts	



学寮 (男子)



テニスコート



水泳プール

沿

革

運営体制等

学部·大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

土地・建物

- A	l 11b (2\	建	物	# */
区分	土地(㎡)	建面積(㎡)	延面積(m³)	備考
米子地区	(182) 143,062	44,468	158,023	
医学部	36,759	7,078	21,582	米子地区大学会館、医学図書館、 保健管理センター米子分室含む
附属病院 看護師宿舎	52,928	28,328	104,717	
医学部(二)	45,113	5,101	18,875	生命科学科(染色体工学研究センター含む)
研究推進機構	43,113	2,307	8,216	とっとり創薬実証センター含む
学生寄宿舎	5,968	491	1,599	
職員宿舎	3,900	542	1,525	内町宿舎
医学部艇庫	(182) 0	182	251	
職員宿舎	2,294	439	1,258	皆生宿舎
その他の地区	7,931,420	1,267	1,391	
農学部教育研究林三朝の森	1,865,902	0	0	
農学部教育研究林伯耆の森	332,882	0	0	
農学部教育研究林蒜山の森	5,732,636	1,267	1,391	
合 計	(182) 9,707,920	112,288	307,351	

土地面積の上段()内の数字は、外数で借地面積を示す。

学部·大学院

各種施設

国際交流

地域貢献

沿



凡例

①事務局 Administration Bureau ②保健管理センター Health Science Center ③広報センター Public Relations Center

建物等配置図

④中央図書館 Central Library ⑤地域学部 Faculty of Regional Sciences

⑥工学部 Faculty of Engineering

⑦農学部 Faculty of Agriculture 大学院連合農学研究科
The United Graduate School of Agricultural Sciences

附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター

附属共同獣医学教育開発推進センター

(学生部、高等教育開発センター、入学センター、教養教 育センター、データサイエンス教育センター、学生支援 センター、キャリアセンター、国際交流センター)

University Education Building (Student Affairs Department, Center for Higher Education Development, Admissions Center, Center for Liberal Arts Education, Center for Data Science Education, Student Support Center, Career Center, and Center for International Affairs)

⑨情報戦略機構 이 마음 무지 무지 가장 다음
Organization for Information Strategy and Management

⑩教員養成センター Teacher Education Center

⑪研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion

地域価値創造研究教育機構 Platform for Community - based Resear ②VBL棟 Venture Business Laboratory

③鳥取地区放射線施設 Radioisotope Facility at Tottori Area ⑷鳥取地区動物実験施設 Animal Research Facility at Tottori Area

⑤ものづくり教育実践センター

Innovation Center for Engineering Education ・・農学部附属フィールドサイエンスセンター本館 Field Science Center Building

① 農学部附属動物医療センター Veterinary Medical Center

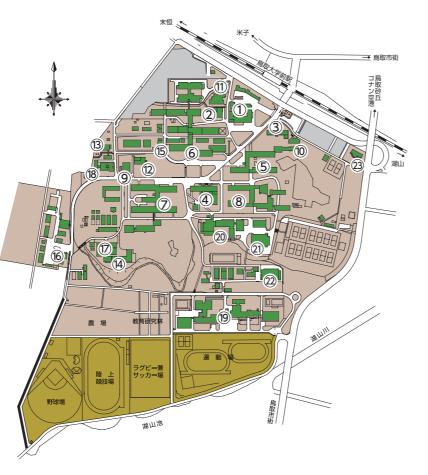
18農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センター

⑨附属小学校・附属中学校
Affiliated Elementary School and Si

⑩大学会館 Student Union Building 创第1体育館 University Gymnasium 1

②第2体育館 University Gymnasium 2

③湖山クラブ Guest House





凡例

アレスコ棟等 Faculty of Medicine (1)

①保健学科棟(アレスコ棟) School of Health Science Building

②講義・実習棟 Lecture and Practice Building

③記念講堂 Memorial Lecture Hall ④医学図書館 Medical Library

⑤大学会館 Student Union Building

⑥武道場 Martial arts Gymnasium

総合研究棟等 Faculty of Medicine (2)

⑦生命科学棟(生命科学科、染色体工学研究センター)

⑧研究支援棟A(研究推進機構)

⑨研究支援棟B(研究推進機構)

Building for Research Promotion B (Organization for Resear ⑩とっとりバイオフロンティア Tottori Bio Frontier ①総合教育棟(情報戦略機構米子オフィス)

②経合研究棟(医学科基礎講座等) General Research Building ⑭とっとり創薬実証センター Tottori Pharmaceutical Innovation Center (TPIC)

⑤臨床研究棟(第二中央診療棟) Clinical Research Building

⑯脳とこころの医療センター Medical Center for Brain and Mind

⑪外来·中央診療棟 Outpatient and Central Clinic Building 18病棟 Inpatient Ward

19臨床講義棟 Clinical Lecture Building

20高度救命救急センター

Advanced Emergency and Critical Care Medical Center ①放射線治療棟 Radiology Treatment Building

②保育所 Child Care Room

②立体駐車場 Multistory Parking Garage

②第2立体駐車場 Second Multistory Parking Garage

③ゲストハウス Guest House

26トリアージセンター Triage Center



学部·大学院

あ状況

各種施設

国際交流

沿

革



凡例

①本館 Main Building ②アリドトロン管理実験棟 Arid-tron Control and Experiment Build ③グロースチャンバー実験棟

④アリドトロン降雨遮断大ガラス室

⑤土壌水分環境実験装置

⑥圃場管理棟

Agricultural Field Administration Building ②物品倉庫 Warehouse

⑧大型機械庫(1)

Warehouse for Large Machines (1) ⑨大型機械庫(2)

Warehouse for Large Machines (2)
10セミナーハウス Seminar House

①湧水池 Spring Pool

⑫灌漑水槽 Irrigation Water Tank

③貯水槽 Water Storage Tank

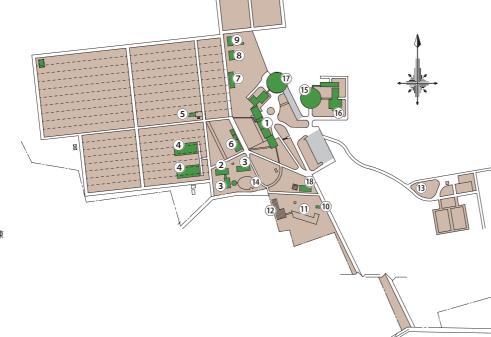
④遊水池 Water Storage Tank ⑤アリドドーム Arid Land Dome

⑯アリドドーム実験棟

Arid Land Dome Experiment Building

①インターナショナル・アリド・ラボ研究棟

International Arid Laboratory Building 18研修施設 Guest House



浜坂地区 Hamasaka Area 乾燥地研究センター Arid Land Research Center 日本海 The Japan Sea 国際交流会館 農学部教育研究林湖山の森 International House University Forest at Koyama 農学部教育研究林伯耆の森 附属幼稚園 Affiliated Kindergarten 附属特別支援学校 p. vič Affiliated School for Children with Special Needs Sakaiminato 境 Station 港 米子鬼太郎空港 Yonago Airport 米 Yonago 子 Station -----Kurayosl Station 島根県 Shimane Prefecture 農学部大塚農場 University Farm at Otsuka 若桜 Wakasa Station 農学部教育研究林 兵庫県 朝の森 University Forest at Misasa Prefecture 農学部教育研究林蒜山の森 University Forest at Hiruzen 広島県 Hiroshima Prefecture 岡山県 Okayama Prefecture 姬路↘ to Himeji

■鳥取キャンパス Tottori Camp

鳥取大学位置図

鳥取駅までJRを利用 (To JR Tottori Station by Rail)

▶鳥取駅から鳥取大学前駅まで8分

鳥取大学前駅から徒歩3分 8 minutes by Rail from Tottori Station to Tottori Daigaku-mae Station 3 minutes walk from Tottori Daigaku-mae Station

▶鳥取駅からタクシーで約15分 15 minutes by taxi from JR Tottori Station

鳥取まで航空機利用(To Tottori Airport by Air)

東京(羽田)-鳥取 1時間20分 1 hr. 20 min. from Tokyo Airport

▶鳥取砂丘コナン空港からタクシーで約5分 5 minutes by taxi from Tottori Airport

浜坂地区 Hamasaka Area

鳥取駅までJRを利用 (To JR Tottori Station by Rail)

▶鳥取駅からバスで約20分 20 minutes by bus from JR Tottori Station

▶鳥取駅からタクシーで約15分 15 minutes by taxi from JR Tottori Station

鳥取まで航空機利用 (To Tottori Airport by Air)

▶鳥取砂丘コナン空港からタクシーで約12分~15分 12-15 minutes by taxi from Tottori Airport

■ 米子キャンパス Yonago Campus

米子駅までJRを利用 (To JR Yonago Station by Rail)

▶米子駅から徒歩約15分 15 minutes walk from JR Yonago Station

▶米子駅からタクシーで約3分 3 minutes by taxi from JR Yonago Station

米子まで航空機利用 (To Yonago Airport by Air)

東京(羽田)-米子 1時間20分 1 hr. 20 min. from Tokyo Airport

| 米子鬼太郎空港から米子駅までバスで25分 その後は上記 25 minutes by bus from Yonago Airport to JR Yonago Station
| 米子鬼太郎空港からタクシーで約20分 20 minutes by taxi from Yonago Airport





■■■ 所在地・連絡先一覧

各種施設

国際交流

地域貢献

	区 分		郵便番号/所在地	電話番号	Fax
	総務企画部 General Affairs Department			(0857)31-5007	(0857)31-5018
	財務部 Financial Affairs Department	-		(0857)31-5024	(0857)31-5026
事務局 Administration Bureau	施設環境部 Facilities and Environment Department	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5038	(0857)31-5047
Durcau	学生部 Student Affairs Department	-		(0857)31-5053	(0857)31-6762
	研究推進部 Research Promotion Department	-		(0857)31-5609	(0857)31-557
保健管理センタ Health Science Cent	er	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5065	(0857)31-556
附属図書館 University Library		680-8554	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8554	(0857)31-5672	(0857)28-634
医学図書館 Medical Library		683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6461	(0859)38-646
	附属幼稚園 Affiliated Kindergarten	680-0941	鳥取市湖山町北2丁目465 2-465 Koyama-cho Kita, Tottori, 680-0941	(0857)28-0010	(0857)31-332
附属学校部A	附属小学校 Affiliated Elementary School	自取士池山町寺4丁口101	(0857)31-5171	(0857)31-517	
University-affiliated Schools	附属中学校 Affiliated Secondry School	680-0945	4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-0945	(0857)31-5175	(0857)31-517
	附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs	680-0947	鳥取市湖山町西2丁目149 2-149 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)28-5897	(0857)28-707
	地域学部 Faculty of Regional Sciences		鳥取市湖山町南4丁目101	(0057)04 5070	(0857)31-5076
	附属芸術文化センター University Art Center	- 680-8551	4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8551	(0857)31-5073	
	医学部 Faculty of Medicine	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)33-1112	
	医学部附属病院 University Hospital	683-8504	米子市西町36-1 36-1 Nishi-cho, Yonago, 683-8504	(0859)33-1111	(0859)38-702
	工学部 Faculty of Engineering		鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8552	(0857)31-5183	(0857)31-518
	ものづくり教育実践センター Innovation Center for Engineering Education			(0857)31-5909	(0857)31-518
	附属クロス情報科学研究センター Cross-informatics Research Center	(00.0552		(0857)31-5247	(0857)31-088
	附属地域安全工学センター Center for Regional Management and Safety Engineering	- 680-8552		(0857)31-5183	(0857)31-518
学部等	附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター Center for Research on Green Sustainable Chemistry			(0857)31-6729	(0857)31-672
Faculties etc.	附属先進機械電子システム研究センター Advanced Mechanical and Electronic System Research Center			(0857)31-5209	(0857)31-521
	農学部 Faculty of Agriculture			(0857)31-5343	(0857)31-534
	附属フィールドサイエンスセンター Field Science Center	680-8553	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8553	(0857)31-5600	(0857)31-560
	湖山農場 University Farm at Koyama			(0857)31-5600	(0857)31-560
	大塚農場 University Farm at Otsuka	680-1415	鳥取市大塚3-1 3-1 Otsuka, Tottori, 680-1415	(0857)26-4967	(0857)26-496
	教育研究林湖山の森 University Forest at Koyama	680-0947	鳥取市湖山町西4丁目110 4-110 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)31-5600	(0857)31-560
	教育研究林蒜山の森 University Forest at Hiruzen	717-0612	岡山県真庭市蒜山上徳山870 870 Kamitokuyama, Hiruzen, Maniwa-shi, Okayama, 717-0612	(0867)66-3100	(0867)66-560
	教育研究林伯耆の森 University Forest at Houki	689-4213	鳥取県西伯郡伯耆町金屋谷 Kanayadani, Hoki-cho, Saihaku-gun, Tottori, 689-4213	(0857)31-5600	(0857)31-560
	教育研究林三朝の森 University Forest at Misasa	682-0315	鳥取県東伯郡三朝町大谷 Otani, Misasa-cho, Tohaku-gun, Tottori, 682-0315	(0857)31-5600	(0857)31-560

	区 分		郵便番号/所在地	電話番号	Fax
	附属菌類きのこ遺伝資源研究センター Fungus/Mushroom Resource and Research Center			(0857)31-5882	(0857)31-5888
	附属動物医療センター Veterinary Medical Center			(0857)31-5441	(0857)31-5449
学部等 Faculties etc.	附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター Avian Zoonosis Research Center	680-8553	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8553	(0857)31-5343	(0857)31-5347
	附属共同獣医学教育開発推進センター Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education			(0857)31-5815	(0857)31-5347
	大学院連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences			(0857)31-5445	(0857)31-5683
乾燥地研究センタ Arid Land Research C (共同利用・共同で Joint Usage/Research	Center 研究拠点)	680-0001	鳥取市浜坂1390 1390 Hamasaka, Tottori, 680-0001	(0857)23-3411	(0857)29-6199
国際乾燥地研究。 International Platform	教育機構 for Dryland Research and Education		1000 1 121 121 121 121 121 121 121 121 1	(0857)30-6316	
	高等教育開発センター Center for Higher Education Development	680-8550		(0857)31-6775	(0857)31-6762
	入学センター Admissions Center			(0857)31-5554	(0857)31-5569
	教養教育センター Center for Liberal Arts Education			(0857)31-6775	(0857)31-6762
教育支援·国際 交流推進機構	データサイエンス教育センター Center for Data Science Education		鳥取市湖山町南4丁目101	(0857)31-6775	(0857)31-6762
Organization for Educational Support and International Affairs	学生支援センター Student Support Center		編取[1] 例出脚] 刊4] 日 10 1 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-6020	(0857)31-6022
, mano	教員養成センター Teacher Education Center			(0857)31-6714	(0857)31-6714
	キャリアセンター Career Center			(0857)31-5456	(0857)31-5559
	国際交流センター Center for International Affairs			(0857)31-5052	(0857)31-6065
研究推進機構 Organization for Rese	arch Initiative and Promotion	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5609	(0857)31-5571
とっとりNEXTイ. Tottori Next Innovation	ノベーションイニシアティブ I Initiative	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5609	(0857)31-5571
地域価値創造研 Platform for Communi	究教育機構 ity-based Research and Education	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-6777	(0857)31-6708
情報戦略機構 Organization for	鳥取オフィス Tottori Office	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5326	(0857)28-5742
Information Strategy and Management	米子オフィス Yonago Office	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6482	(0859)38-6483
学内共同教育 研究施設等 Joint-Use Facilities for Education and Research etc.	染色体工学研究センター Chromosome Engineering Research Center	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6212	(0859)38-7514
その他 Others	国際交流会館 International House	680-0947	鳥取市湖山町西4丁目110 4-110 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)28-4808	(0857)28-4808























国立大学法人 鳥取大学 **大学概要 2023**

Outline of Tottori University 2023



編集/鳥取大学総務企画部総務企画課 〒680-8550 鳥取市湖山町南4丁目101番地

Published by General Affairs & Planning Division, Tottori University 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori-city Tottori 680-8550 JAPAN TEL +81-(0) 857-31-5006 FAX +81-(0) 857-31-5018 ホームページ (URL) https://www.tottori-u.ac.jp/