

## 鳥取大学グローバル人材育成推進プロジェクト

Promotion of Global Human Resources Development

本学は、「教育理念」である「知と実践の融合」の下、グローバル人材の育成のために、長年にわたって育んできた乾燥地域における教育研究を中心に、海外での実践的な教育研究活動を展開してきました。特に本学が最も強みとする乾燥地域に位置する開発途上国・新興国へ比較的時間(数ヶ月～1年間)学生を派遣し、実施してきたフィールド重視の実践教育は「多様な文化を受容できる国際感覚」と「厳しい自然、社会環境での高い国際活動能力」を兼ね備えた心身ともにタフで国際通用性のある人材の育成に大きな成果を上げています。

このような背景の下、本学は文部科学省「スーパーグローバル大学等事業経済社会の発展を牽引するグローバル人材育成支援」開発途上国・新興国をフィールドにした実践教育によるグローバル人材育成(平成24～28年度)が採択され、異文化、多言語、異環境をキーワードとして、教育、社会環境の厳しいアジア、アフリカ、ラテンアメリカ等の開発途上国、新興国をフィールドにした実践教育を展開し、グローバル社会の中核として活躍出来る人材育成を行ってきました。

文部科学省からの事業終了後は、本事業で得られた成果を引き継ぎ、継続的に学生が主体的に学び続ける教育システムを構築し続けるために、本学独自の留学プログラムの実施、国際交流イベント等の実施により、グローバル人材育成を行っています。

In line with its educational philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice" and with the aim of nurturing global talents, Tottori University has been undertaking a number of practical overseas education and research programs, most of which focus on dry land sciences. In particular, the university has made considerable achievement in terms of cultivating global talents who are tough both physically and mentally by sending students to developing and emerging nations of arid regions for relatively longer periods (a few months to one year), where students stay in a relatively harsh environment with different culture, language and climate and participate in field-oriented education and research programs.

As a result, the university's global human resource development program was adopted as a Go Global Japan (GGJ) project and financially supported by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology from 2012 to 2016. Under this project, which has "cross-cultural", "multi-lingual" and "different environment" as its key words, the university has undertaken practical education programs in developing and emerging nations in Asia, Africa and Latin America with the objective of nurturing global talents who can play central roles in a globalized society.

After the GGJ project phased out in March 2017, in order to establish an education system whereby students can study independently and enhance their global awareness in a sustainable manner, the university continues to undertake practical education programs.

## 1. 鳥取大学Global Gateway Program

Tottori University Global Gateway Program

鳥取大学では夏休み・春休みを利用した語学研修や文化体験など、様々な海外派遣プログラムを「鳥取大学Global Gateway Program」として提供しています。Global Gateway Programでは、各語学のレベルに応じた海外実践教育プログラムや、語学・異文化理解プログラム、語学プログラムを提供し、それらの種類とレベルを見える化し、分かりやすく計画的な学びを支援しています。

Tottori University, under its "Global Gateway Program (TGGP)", offers different kinds of overseas language study and cultural exchange programs that are available during summer or spring vacations. The programs under the TGGP are classified into three different categories as (1) overseas practical education programs, (2) language training and intercultural competency development programs, and (3) language training programs. The level of academic and foreign language skills that are required for each of the programs is clearly indicated so that students can easily decide which program to participate in.

### ①海外実践教育プログラム Overseas Practical Education Programs

海外実践教育プログラムは、ウガンダ、メキシコ、マレーシアの3カ国で行っています。

ウガンダでは1、2年生を対象に、在ウガンダ日本国大使館、国際協力機構(JICA)ウガンダ事務所、マケレレ大学などで、アフリカとウガンダの歴史、文化、自然、農業、医療、日本とウガンダの関係や国際協力について学びます。今後、大きな発展が期待されるアフリカの醍醐味を味わいながら、学習の目標を探る機会となる3週間程度のプログラムです。

メキシコプログラムでは2年生以上を対象に、南バハカリフォルニア自治大学及びメキシコ北西部生物学研究センターでの講義とフィールドワークを通して、メキシコの社会・文化、自然・産業等に関する最新事情を学びます。さらに、在メキシコ日本国大使館、国際トモロコシ・コムギ改良センター、医療施設、自動車関連産業を中心に進出が著しい日系企業などを訪問して、今後の留学や研究・就職などの手がかりを得ることが期待される2ヶ月程度のプログラムです。

マレーシアプログラムとは、アジアの多文化国であるマレーシアで、「マレーシアの文化・社会」と「日本の文化・社会」を、両国の学生たちが学ぶ合3週間のプログラムです。研修中は、マラヤ大学生が日本人参加学生の生活の細かいところまでサポートしてくれます。授業では現地の大学生と一緒に英語の授業を受講し、お互いの文化についても英語で学び合います。こうした学習により、グローバル人材に必要な多文化共生力を身に付けるプログラムです。

Three overseas practical education programs are currently undertaken in Uganda, Mexico and Malaysia.

The Uganda program targets mainly 1st and 2nd year students. Participants of this program will visit Japanese Embassy and JICA office besides joining lectures at Makerere University. They will learn about Ugandan history, economy, culture, agriculture, and medical care, as well as the relationship between Japan and Uganda, including the international cooperative projects. This three-week program will be an eye-opening opportunity for students, which helps them to seek the study goals through a variety of experiences in Uganda, as one of the rapidly developing countries in Africa.

The Mexico program, which is intended for 2nd year students and above will enhance students' understanding about the Mexican culture, society, nature, economy, and etc. through the lectures and field works offered by professors from the Autonomous University of Baja California Sur (UABCS) and the Northwest Center for Biological Research (CIBNOR). Students will also be able to enrich their learnings through visiting the Japanese Embassy, the International Maize and Wheat Improvement Center (CIMMYT), medical facilities and automobile related industries. This

| プログラムの種類   | 前期 | 中期 | 上期                                |
|--|----|----|-----------------------------------|
| <b>専門プログラム</b><br>● 高い専門性・国際通用性の高い人材の育成<br>● 現地の大学生と切磋琢磨する国際的な視野を養育する<br>● 海外での実践的な教育を重視する           |    |    | 鳥取大学 10月<br>交換留学                  |
| <b>海外実践プログラム</b><br>● 海外のフィールドでの実践教育<br>● 国際的な視野を養育する<br>● グローバルリーダーシップの育成<br>● 鳥取大学がグローバルリーダーシップを育成 |    |    | 4ヶ月海外実践教育プログラム<br>ウガンダ海外実践教育プログラム |
| <b>多文化価値プログラム</b><br>● 多文化価値の育成<br>● 鳥取大学がグローバルリーダーシップを育成  |    |    | 夏学期・春学期海外実践教育プログラム                |
| <b>異文化理解プログラム</b><br>● 異文化理解の育成<br>● 鳥取大学がグローバルリーダーシップを育成  |    |    | 海外実践教育・異文化理解                      |
| <b>語学プログラム</b><br>● 語学能力の育成<br>● 海外での実践的な教育を重視する   |    |    | 海外実践教育・語学プログラム                    |
| <b>国内留学プログラム</b><br>● 国内での実践的な教育<br>● 鳥取大学がグローバルリーダーシップを育成   |    |    | 国内実践教育・国内留学プログラム                  |

two-month program is expected to give students an opportunity to get ideas for their future research and/or careers.

The Malaysia Program is a four-week program in which students from both countries learn about "Malaysian culture and society" and "Japanese culture and society" in Malaysia, a multicultural country in Asia, in English. During the program, students of University of Malaya will support Japanese students in their daily lives, and they will join to English classes with the participants. Additionally, they both learn about each other's culture in English. Through these learnings, students will acquire the skills and attitudes of multicultural symbiosis required to become a global-minded citizen.

### ②語学・異文化理解プログラム、語学プログラム

Language Training and Intercultural Competency Development Programs, Language Training Programs

語学・異文化理解プログラム:言語強化と異文化理解の育成を融合したプログラムで、マレーシアや台湾の伝統文化や歴史に直接触れることができます。

語学プログラム:カナダやアメリカなどの指定校が提供する語学プログラムで、英語の実践的な能力を磨きます。

Language training and intercultural: This program is undertaken in Malaysia and Taiwan. In addition to improving language skill development, competency development programs students participating in this program will also be able to gain better understanding of the culture, traditions and history of these countries.

Language training programs: This program is offered by sister universities in Canada, USA and Australia. The aim of this program is to improve practical English skills.

## 2. 鳥取大学グローバル人材育成教育(TOUGH)プログラム

Tottori University Global Human Resource (TOUGH) Program

TOUGHプログラムは、社会で必要とされるグローバル能力を習得するためのプログラムです。グローバル人材として必要な基礎力を養うことを目的とした「基礎力養成コース」では、大学生生活を送る上での目標設定やグローバル人材として必要な教養の修得、海外での学びをサポートします。より高いグローバル能力を養うことを目的とした「グローバル強化コース」では、専門知識を英語で学び、海外での実践活動のサポートをします。

The TOUGH program aims at developing the necessary skills of students in order to be competent in globalized society. The program has two courses. The first one is "Basic Skills Development course". Students who register for this course first set their global goals and then identify the activities they need to do to achieve their goals. They also take many "designated" subjects to develop their basic skills. The second one is "Advanced Global course", in which students aim to achieve a high level global competency by acquiring advanced language skills and professional expertise.

## 3. 鳥取大学の海外教育研究拠点

Tottori University Overseas Offices

鳥取大学では、研究、教育活動の国際化支援と研究レベルの深化・拡張、研究者交流の促進を目的として、長年共同研究を行ってきた海外の学術交流協定校の中でも、乾燥地域における沙漠化防止研究が顕著な地域5校に海外教育研究拠点を設置しています。これらの海外拠点を活用して、国際シンポジウムや留学フェアの実施、職員のスキルアップを目指した拠点派遣などを行い、各拠点間の情報ネットワークの構築を図り、鳥取大学を中心に相互に連携することにより、国際レベルでの教育・研究活動の促進を図っています。

Tottori University has established five overseas offices with outstanding research output in prevention of desertification in arid regions. The offices are located in Mexico (1), Egypt (1) and China (3). They were established in collaboration with selected institutions to promote internationalization of education, improve the quality of research and promote international exchange among researchers. These offices have enabled us to hold international symposiums, run fairs for local students at Tottori University and to enhance global competence skills for staff dispatched to each of the offices. Through the information network established by these overseas offices, our university aims to promote collaboration in education and research on a global scale.

