

大学概要 2024

Outline of Tottori University 2024

1	目次 Contents
2	学長からのメッセージ Message from the President
3	鳥取大学憲章 Tottori University Charter
4	シンボルマーク Symbol Mark
5	沿革 History
7	組織図 Organization
9	歴代学長、運営体制 Presidents, Management Structure
10	役職員 Executive Officers
12	役職員数 Number of Staff Members
13	学術研究院(教員組織) Faculties(Academic staff organization)
15	学部 Faculties
19	大学院 Graduate Schools
21	学部・研究科附属の教育研究施設 Affiliated Facilities for Education and Research
25	学生の定員、現員及び入学者状況 Number of Students Enrolled
28	奨学金の貸与・給付状況 Number of Scholarship Recipients
29	卒業(修了)者数及び進路状況 Number of Graduates and Career Paths after Graduation
31	附属図書館 University Library
32	医学部附属病院 Tottori University Hospital
33	附属学校 Affiliated Schools
34	乾燥地研究センター(共同利用・共同研究拠点) Arid Land Research Center (Joint Usage/Research Center)
35	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education (IPDRE)
37	教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs
39	研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion (ORIP) とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ Tottori NEXT Innovation Initiative
41	地域価値創造研究教育機構 Platform for Community-based Research and Education (CoRE)
43	情報戦略機構 Organization for Information Strategy and Management
44	染色体工学研究センター(学内共同教育研究施設) Chromosome Engineering Research Center (Joint-Use Facilities for Education and Research)
	保健管理センター Health Service Center
45	国際交流 International Relations
51	地域貢献 Regional Contribution
54	公開講座・公開授業講座 Extension Courses
55	令和5年度決算額 Finances(Fiscal Year 2023) 令和5年度科学研究費助成事業及び厚生労働科学研究費補助金受入状況 Grants-in-Aid for Scientific Research Received and Health and Labour Science Research Grants(Fiscal Year 2023)
56	外部資金受入状況 Scientific Research Subsidies Received 寄附講座設置状況 Endowed Chairs 発明・特許出願状況 Inventions and Patent Applications
57	福利厚生施設・課外活動施設・体育施設 Welfare Facilities, Facilities for Extracurricular Activities, Physical Education Facilities
59	土地・建物 University Buildings and Land
61	建物等配置図 Campus Map
64	鳥取大学位置図 Location of University
65	所在地・連絡先一覧 University Addresses and Phone Numbers
67	キャンパス写真 Campus Photos



国立大学法人 鳥取大学 大学概要 2024

Outline of Tottori University 2024

学長からのメッセージ

Message from the President of Tottori University



学長 中島 廣光

Hiromitsu Nakajima, President

「知と実践の融合」の理念のもと 地域に根ざし 国際的に飛躍する

To Be Rooted in the Local Community and Play an Active Role Globally
under the Philosophy of “Fusion of Knowledge and Practice”

鳥取大学は、前身校の時代から地域の課題を地域とともに考え解決し、その過程で得られた知見を広く国際社会に発信し、学術の発展だけでなく世界の平和や福祉にも大きく貢献してきました。こうした伝統を受け継ぎ、実践を通して知識を深め理論を身につけ、地域から国際社会まで広く社会に貢献する「知と実践の融合」を基本理念として、教育、研究、社会貢献に取り組んでいます。

教育面では、様々な分野で中核となって活躍できる人材の育成を行ってきており、最近では、持続可能な社会づくりや地域創生に資する人材の育成にも注力しております。また、短期の語学留学だけでなく海外での実践的な研修プログラムも用意し、在外体験を通して、国際的視野を持つ人材の育成にも力を入れています。世界33か国、100機関と交流協定を結び、日本人学生、研究者を学術交流協定校へ派遣する一方で、多くの外国人留学生、研究者を受け入れています。

研究面では、世界有数の乾燥地研究センター、世界最大級の遺伝資源を持つ菌類きのこ遺伝資源研究センター、創薬や再生医療分野に取り組む染色体工学研究センターなどの特色ある研究施設を持ち、新知見を世界に発信しています。最近では全学で世界の乾燥地の問題に取り組むこと、本学の研究力の一層の向上を図り、研究成果を社会に還元すること、さらに地域社会の課題解決とそれを志す実践力のある人材を育成することを目的に3つの機構を立ち上げ、活動を強化しました。

このように鳥取大学は「知と実践の融合」の基本理念のもと、「地域に根ざし国際的に飛躍する地(知)の拠点大学」として精力的に活動しております。

Tottori University has solved local issues, thinking about those together with local people since its predecessor schools, and has widely disseminated the knowledge acquired in the process to international society. Thus, it has made a significant contribution to not only the development of academics but world peace and welfare. By carrying on such a history and tradition, the university is devoted to education, research, and social contribution with its basic philosophy of “Fusion of Knowledge and Practice” to deepen knowledge and acquire the theory through practice activities, as well as to contribute to society ranging widely from the local community to international society.

In the education aspect, Tottori University fosters core human resources who can be active in a variety of different fields in society. Recently, we have been focusing on the cultivation of human resources who will contribute to the creation of a sustainable society and revitalize the local community. Furthermore, the university provides practical overseas training programs and short-term study abroad programs as part of its emphasis on the development of human resources with a global perspective through experience abroad. In addition, the university concluded agreements with 100 organizations in 33 countries to dispatch Japanese students and researchers to universities for academic exchanges while it accepts many foreign students and researchers.

In the research aspect, with its distinctive research facilities, such as the world-leading Arid Land Research Center, Fungus/Mushroom Resource and Research Center whose genetic resources are the world's largest, and Chromosome Engineering Research Center, which is engaged in the fields of drug discovery and regenerative medicine, Tottori University disseminates new knowledge to the world. The university recently strengthened its activities throughout the university by establishing three organizations with the aim of working to solve the issues surrounding the arid lands of the world, further improving its capabilities for research and sharing the results with society, solving issues facing the local community, and fostering human resources with practical skills who aspire to solve such issues.

Under the basic philosophy of “Fusion of Knowledge and Practice,” Tottori University is working energetically as a hub for knowledge in the region, rooted in the local community, and playing an active role globally

鳥取大学は、明治7年設置の小学教員伝習所を起源とする鳥取師範学校と鳥取青年師範学校、大正9年に設置された鳥取高等農業学校の流れをくむ鳥取農林専門学校、及び昭和20年に設置された米子医学専門学校を前身とする米子医科大学を包括して、昭和24年に国立学校設置法による新制国立大学として、学芸学部、農学部、医学部の3学部で発足した。昭和40年には地域の産業育成を目指し工学部が設置された。

前身校時代から現在まで、実学を重視して、人類が蓄積してきた知識を駆使し、地域社会が直面する課題に果敢に挑み、人々の生活の向上と産業の育成を通して地域に貢献してきた。同時に、問題の解決を探索する中から人類に有用な普遍的知識を見出して世界に発信し、平和な社会の建設と人材の育成や学術の進歩に寄与してきた。

鳥取大学は、常に地域に寄り添う姿勢を堅持するとともに世界を視野に入れた活動を行ってきた。様々な価値観が交錯するグローバル時代を迎えて、多様な文化や考え方があることを理解し、少数者や厳しい条件下におかれている人々に対する思いやりの心を持ち、社会に対する責任を果たすことを行動の規範とする。

Tottori University was established in 1949 as a national university under the new system of National School Establishment Law with three faculties, Faculty of Arts and Sciences, Faculty of Agriculture and Faculty of Medicine. It was integrated with Tottori Teacher Training Institute and Tottori Young Men's Teacher Training Institute both of which have roots in Training Center for Elementary School Teachers established in 1874, Tottori Professional School of Agriculture and Forestry which descended from Tottori Advanced Agricultural School established in 1920, and Yonago Medical College which previously known as Yonago Prefectural School of Medicine established in 1945. Later in 1965, Faculty of Engineering was established to aim for regional industrial development.

Throughout the time of its predecessors and until today, Tottori University has focused on practical learning, challenged the issues facing the regional communities through taking advantage of knowledge that human beings have developed, and contributed to the region through improving people's life and promoting industrial development. Meanwhile the university has sent out practical universal knowledge for human beings to the world through seeking solutions for the issues and made a significant contribution to the establishment of peaceful society, development of human resources and academic improvement.

Tottori University has pursued activities with a global vision while keeping a close relationship with the local communities. In light of the global age with a blend of various senses of values, the university is committed to fulfill its responsibilities for the societies as a Code of Conduct through understanding that there are variety of cultures and ideas, and having compassion for the minorities and people who are suffering from hardship.

鳥取大学の基本理念「知と実践の融合」

Tottori University Principle Concept "Fusion of Knowledge and Practice"

鳥取大学は、このように実学を中心に地域とともに歩んで世界へ展開してきた伝統を重んじ、これからも知識を深め理論を身につけ、実践を通して地域から国際社会まで広く社会に貢献することで、知識をさらに智恵に昇華する営みを志向していく。すなわち、理論と実践を相互に触発させることにより問題解決と知的創造を行う「知と実践の融合」を本学の基本の理念とし、教育、研究及び社会貢献に取り組む。

Tottori University shall respect the tradition which represents practical learning and activities collaborating with the regional communities and expanding them to the world, and shall continue the activities to advance the knowledge to wisdom through deepening the knowledge to acquire theories and contributing widely to the regional and international societies through practice. That is, the university is committed to work for education, research and service to the societies through setting "Fusion of Knowledge and Practice" as a school principle concept, with which problem solution and knowledge-building can be performed through mutual inspiration between theories and practice.

鳥取大学の目標

Tottori University's Goal

鳥取大学は、「知と実践の融合」の基本理念のもと、人々が安心して暮らすことのできる未来を創るために前進していく。地球規模の課題の克服も身近な地域課題の解決から始まり、地域の問題は地球的視点で取り組むことが必要であり、そして何よりも人類の幸福のために役立たねばならないとの認識から、次の3つの目標を掲げる。

Tottori University shall continue moving forward to create the future where people can live with peace of mind through the principle concept of "Fusion of Knowledge and Practice". The following three goals are set based on understanding that overcoming of the global level issues should be started from solving the local issues, and the local issues should be handled with global perspective and most importantly should be beneficial for the welfare of people.

1

社会の中核となり得る
教養豊かな人材の育成

To develop well-educated
human resources who
can play a key role in
society

2

地球規模及び
社会的課題の解決に
向けた先端的研究の推進

To promote cutting-edge
research that contributes
to solving global and
social issues

3

国際・地域社会への貢献
及び地域との融合

To contribute to the
international and regional
communities, and to
unite with regions

鳥取大学は、今日の本学を築きあげた先達の労苦に思いをはせ、誇りある伝統を受け継ぎ、つづく後進が恭敬の念を持ってこの学び舎を引き継ぐことができるように、持てる力のすべてをかけ目標の達成に努めていく。

Tottori University shall strive to achieve the goals with full efforts in hoping that the next generation would take over this learning institution with respect through thinking of the former generation's efforts to build the today's university and observing the proud tradition.

シンボルマーク

Symbol Mark



本学のシンボルマークは、「Tottori University」の頭文字「T」をダイナミックに飛翔する鳥の姿に図案化したものです。マークを構成する流麗な曲線は、確固たるアイデンティティの基、常に魅力ある個性的な大学として、新しい時代にしなやかに適応していく躍動感を表現しています。中央で交差する両翼は、無限(∞)の可能性を象徴するとともに、「知と実践の融合」の理念を表し、常に躍進していく本学を象徴しています。

また、両翼と尾で構成される3つの輪は、本学の教育研究の目標を示しています。

The symbol mark of the University represents the initial letter "T" of Tottori University, which is designed in the form of a dynamically flying bird. The flowing lines comprising the mark express the dynamism with which the University flexibly adapts to the new era as a unique and attractive university with a distinct identity. The two wings intersecting in the center symbolize infinite (∞) possibility and the Fusion of Knowledge and Practice, the University's basic principles and represent the continuous growth of the University.

The three circles comprised of two wings and a tail represent the goals* of the University's education and research activities.

イメージカラー

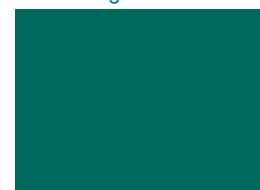
Image colors

スクールカラーである「TORIDAI ブルー」と「TORIDAI グリーン」は地球を象徴する色として豊かな自然とともにグローバルに発展する大学を表現しています。

The school colors of "TORIDAI blue" and "TORIDAI green" represent the sky and the sea or the earth and life, which are symbols of the Earth, suggesting that the University develops globally while being nurtured by rich nature.

TORIDAI ブルー
TORIDAI blue

DIC番号184 DIC Color 184

TORIDAI グリーン
TORIDAI green

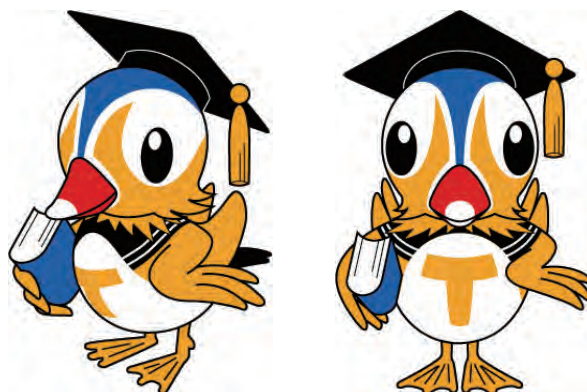
DIC番号644 DIC Color 644

イメージキャラクター「とりりん」

Mascot (Nickname: Toririn)

鳥取県の鳥である「オシドリ」をモチーフにキャラクター化したもので、地域とともに発展する本学の姿を表しています。右の翼で持っている青い本は、常に探求心をもち「知識」を深めていく姿勢を、角帽は大学人であることを表現しています。

The mascot of the University is a mandarin duck, the symbol bird of Tottori Prefecture, and represents that the University develops with the local community. The blue book in its hand indicates the pursuit and deepening of knowledge with an inquisitive spirit, while the square cap represents academia.



小学教員伝習所 [明 7.9] — 鳥取県鳥取公立師範学校 [明 9.7] — 島根県鳥取公立師範学校 [明 9.9] — 鳥取県公立師範学校 [明 15.5]

鳥取県立師範学校 [明 18.2] — 鳥取県尋常師範学校 [明 19.10] — 鳥取県師範学校 [明 31.4] — 鳥取師範学校 [昭 18.4/昭 26.3 廃止]

鳥取県女子師範学校 [大 15.4]

鳥取県実業補習学校男教員養成所 [大 10.4] — 鳥取県実業補習学校教員養成所 [昭 6.4] — 鳥取県立青年学校教員養成所 [昭 12.4] — 鳥取青年師範学校 [昭 19.4/昭 26.3 廃止]

鳥取高等農業学校 [大 9.11] — 鳥取高等農林学校 [昭 17.4] — 鳥取農林専門学校 [昭 19.4/昭 27.3 廃止]

米子医学専門学校 [昭 20.3/昭 26.3 廃止]

米子医科大学 [昭 23.2/昭 35.3 廃止]

鳥取大学

[昭 24.5]

医療技術短期大学部

[昭 50.4 併設/平 14.4 廃止]

学芸学部

医学部

工学部

[昭 40.4 設置]

農学部

教養部

[昭 42.4 設置 / 平 7.4 廃止]

専攻科

大学院

山口大学大学院
連合獣医学研究科
[平 2.4 設置 / 構成大学]

附属図書館

附属学校部
[平 16.4 設置]

国際乾燥地研究教育機構

[平 27.1 設置]

大学教育支援機構

[平 20.4 設置 / 平 22.4 改組]

研究推進機構

[平 30.4 設置]

とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ
[令 5.4 設置]

地域価値創造研究教育機構
[平 29.10 設置]

情報戦略機構

[令 3.4 設置 / 令 5.4 改称]

(学内共同教育研究施設)

保健管理センター

[昭 44.4 設置]

(学内共同利用施設)

移転関係

昭和25年8月25日	学芸学部は、鳥取市東町137番地から鳥取市立川町5丁目1番地(旧47部隊兵舎跡)に移転
昭和27年8月20日	事務局及び厚生補導部は、鳥取市東町137番地から鳥取市立川町5丁目1番地(旧47部隊兵舎跡)に移転
昭和41年8月15日	鳥取市立川町5丁目1番地(事務局、学生部、教育学部、工学部、附属図書館)及び鳥取市吉方(農学部)から鳥取市湖山町1番地1に統合移転
昭和52年9月1日	鳥取市湖山町1番地1は、鳥取市湖山町南4丁目101番地に住居表示変更
昭和60年8月22日	教育学部附属小・中学校は、鳥取市尚徳町101番地から鳥取市湖山町南4丁目101番地に移転

により表示される組織は、令和6年4月1日において現に存するもの



組織図

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部・大学院

学生の状況

各種施設

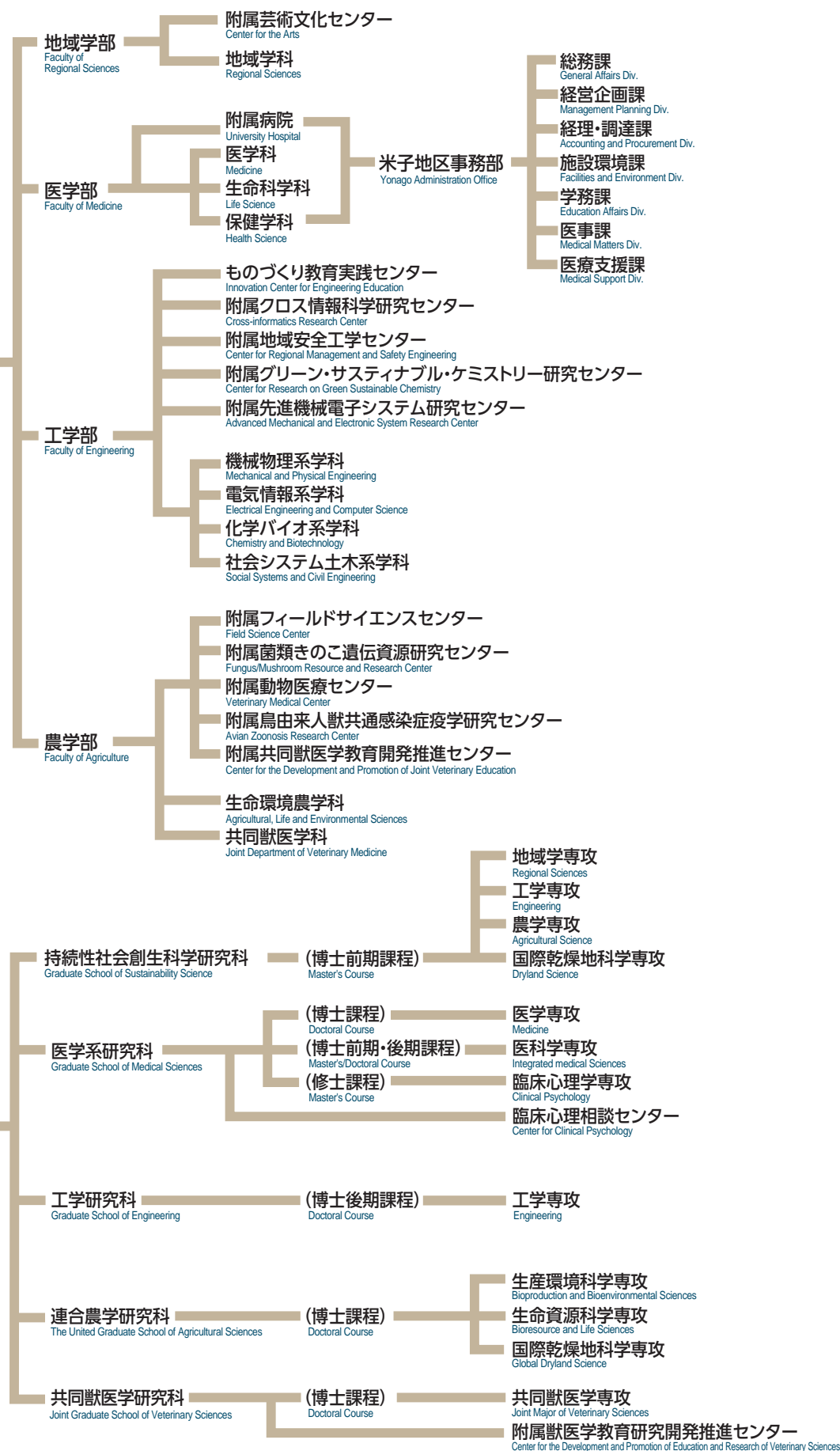
国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス





学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

学長名 Name	期 間 Periods
佐々木 喬 SASAKI Takashi	昭24. 5. 31 ~ 昭28. 6. 9 May 31, 1949 - June 9, 1953
米原 穰 YONEHARA Minoru	昭28. 6. 9 ~ 昭28. 7. 10 * June 9, 1953 - July 10, 1953*
下田 光造 SHIMODA Mitsuzo	昭28. 7. 11 ~ 昭32. 7. 10 July 11, 1953 - July 10, 1957
松田 清勝 MATSUDA Kiyokatsu	昭32. 7. 11 ~ 昭32. 12. 24 * July 11, 1957 - December 24, 1957*
三浦 百重 MIURA Momoshige	昭32. 12. 25 ~ 昭42. 3. 31 December 25, 1957 - March 31, 1967
井上 吉之 INOUE Yoshiyuki	昭42. 4. 1 ~ 昭46. 3. 31 April 1, 1967 - March 31, 1971
小島 公平 KOJIMA Kohei	昭46. 4. 1 ~ 昭50. 3. 31 April 1, 1967 - March 31, 1971
綾部 正大 AYABE Masatomo	昭50. 4. 1 ~ 昭58. 3. 31 April 1, 1975 - March 31, 1983
高木 篤 TAKAGI Atsushi	昭58. 4. 1 ~ 平元 3. 31 April 1, 1983 - March 31, 1989
林 眞二 HAYASHI Shinji	平元 4. 1 ~ 平7. 3. 31 April 1, 1989 - March 31, 1995
高橋 和郎 TAKAHASHI Kazuro	平7. 4. 1 ~ 平13. 3. 31 April 1, 1995 - March 31, 2001
道上 正規 MICHIEUE Masanori	平13. 4. 1 ~ 平17. 3. 31 April 1, 2001 - March 31, 2005
能勢 隆之 NOSE Takayuki	平17. 4. 1 ~ 平25. 3. 31 April 1, 2005 - March 31, 2013
豊島 良太 TESHIMA Ryota	平25. 4. 1 ~ 平31. 3. 31 April 1, 2013 - March 31, 2019
中島 廣光 NAKAJIMA Hiromitsu	平31. 4. 1 ~ April 1, 2019 -

運営体制

Management Structure



令和6年5月1日現在 As of May 1, 2024

【役員】 Executives

学長
President
理事(研究担当, IT担当)
Trustee (Research and IT)
理事(企画・評価担当, 広報担当, 附属病院再整備担当)
Trustee (Planning Evaluation, Public Relations and University Hospital Redevelopment)
理事(教育担当, 国際交流担当, 基金担当)
Trustee (Education, International Exchange and Fund)
理事(総務担当, 財務担当, 施設・環境担当)
Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities & Environment)
理事(地域連携担当, ダイバーシティ推進担当)
Trustee (Community Cooperation and Diversity Promotion)
理事(経営戦略・経営分析担当, DX推進担当)
Trustee (Strategy Planning & Analysis for Management and Digital Transformation)
監事
Auditor
監事
Auditor

中島 廣光
NAKAJIMA Hiromitsu
河田 康志
KAWATA Yasushi
原田 省
HARADA Tasuku
山口 武視
YAMAGUCHI Takeshi
三木 達行
MIKI Tatsuyuki
藪田 千登世
YABUTA Chitose
坂本 直
SAKAMOTO Sunao
田中 一貴
TANAKA Kazumi
足立 珠希
ADACHI Tamaki

【副学長等】 Vice-President etc.

副学長
Vice-President
副学長
Vice-President
副学長
Vice-President
副学長
Vice-President
副学長
Vice-President
副学長(入試担当)
Vice-President (Admission)
副学長(学生担当)
Vice-President (Student)
副学長(附属図書館担当)
Vice-President (University Library)
副学長(国際交流推進担当)
Vice-President (Promotion of International Exchange)
副学長(医療担当)
Vice-President (Medical Affairs)
副学長(情報担当)
Vice-President (Information)
副学長(教育改革担当)
Vice-President (Educational Reform)
学長特別補佐(評価・IR担当, DX担当)
Special Advisor to the President (Evaluation, IR and DX)
学長特別補佐(研究推進担当)
Special Advisor to the President (Research Promotion)
学長特別補佐(IT担当, DX担当)
Special Advisor to the President (IT and DX)
学長顧問(大学改革担当)
Advisor to the President (University Reform)
学長顧問(教育担当)
Advisor to the President (Education)

河田 康志
KAWATA Yasushi
原田 省
HARADA Tasuku
山口 武視
YAMAGUCHI Takeshi
三木 達行
MIKI Tatsuyuki
藪田 千登世
YABUTA Chitose
山根 俊喜
YAMANE Toshiki
後藤 知伸
GOTO Tomonobu
岡田 太
OKADA Futoshi
安延 久美
YASUNOBU Kumi
武中 篤
TAKENAKA Atsushi
川村 尚生
KAWAMURA Takao
香川 敬生
KAGAWA Takao
大野 賢一
ONO Kenichi
村上 聡
MURAKAMI Satoshi
本村 真一
MOTOMURA Shinichi
細井 由彦
HOSOI Yoshihiko
田村 文男
TAMURA Fumio

【経営協議会】 Administrative Council

学長
President
理事(研究担当, IT担当)
Trustee (Research and IT)
理事(企画・評価担当, 広報担当, 附属病院再整備担当)
Trustee (Planning Evaluation, Public Relations and University Hospital Redevelopment)
理事(教育担当, 国際交流担当, 基金担当)
Trustee (Education, International Exchange and Fund)
理事(総務担当, 財務担当, 施設・環境担当)
Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities & Environment)
理事(地域連携担当, ダイバーシティ推進担当)
Trustee (Community Cooperation and Diversity Promotion)
理事(経営戦略・経営分析担当, DX推進担当)
Trustee (Strategy Planning & Analysis for Management and Digital Transformation)
医学部附属病院長
Director, University Hospital

中島 廣光
NAKAJIMA Hiromitsu
河田 康志
KAWATA Yasushi
原田 省
HARADA Tasuku
山口 武視
YAMAGUCHI Takeshi
三木 達行
MIKI Tatsuyuki
藪田 千登世
YABUTA Chitose
坂本 直
SAKAMOTO Sunao
武中 篤
TAKENAKA Atsushi

【外部委員】 External Officers

公立大学法人公立鳥取環境大学 学長
President, Tottori University of Environmental Studies
宇沢国際学館 代表取締役
President, Uzawa Kokusai Gakkan
特定非営利活動法人鳥の劇場 代表理事
Representative Director, BIRD Theatre Company TOTTORI
元文化庁長官
Former Commissioner for Cultural Affairs
鳥取県知事
Governor of Tottori Prefecture

小林 朋道
KOBAYASHI Tomomichi
占部 まり
URABE Mari
中島 諒人
NAKASHIMA Makoto
林田 英樹
HAYASHIDA Hideki
平井 伸治
HIRAI Shinji

学校法人藤田学院鳥取短期大学 学長
President, Tottori College
株式会社鳥取銀行 代表取締役 特別顧問
Special Advisor TOTTORI BANK
株式会社新日本海新聞社 取締役会長
Representative Director and President, Shin-Nihonkai Newspaper Corp.
グッドヒル株式会社 代表取締役社長
President, GOODHILL Corp.
公益社団法人鳥取県医師会 会長
Chairman, Medical Association of Tottori Prefecture

松本 典子
MATSUMOTO Noriko
宮崎 正彦
MIYAZAKI Masahiko
吉岡 秀樹
YOSHIOKA Hideki
渡辺 憲
WATANABE Ken

【教育研究評議会】 Education and Research Council

学長
President
理事(研究担当, IT担当)
Trustee (Research and IT)
理事(企画・評価担当, 広報担当, 附属病院再整備担当)
Trustee (Planning Evaluation, Public Relations and University Hospital Redevelopment)
理事(教育担当, 国際交流担当, 基金担当)
Trustee (Education, International Exchange and Fund)
理事(総務担当, 財務担当, 施設・環境担当)
Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities & Environment)
理事(地域連携担当, ダイバーシティ推進担当)
Trustee (Community Cooperation and Diversity Promotion)
理事(経営戦略・経営分析担当, DX推進担当)
Trustee (Strategy Planning & Analysis for Management and Digital Transformation)
副学長(入試担当)
Vice-President (Admission)
副学長(学生担当)
Vice-President (Student)
副学長(附属図書館担当)
Vice-President (University Library)
副学長(国際交流推進担当)
Vice-President (Promotion of International Exchange)
副学長(医療担当)
Vice-President (Medical Affairs)
副学長(情報担当)
Vice-President (Information)
副学長(教育改革担当)
Vice-President (Educational Reform)
地域学部長
Dean, Faculty of Regional Sciences
医学部長
Dean, Faculty of Medicine
工学部長
Dean, Faculty of Engineering
農学部長
Dean, Faculty of Agriculture
持続性社会創生科学研究科長
Dean, Graduate School of Sustainability Science
連合農学研究科長
Dean, The United Graduate School of Agricultural Sciences
共同獣医学研究科長
Dean, Joint Graduate School of Veterinary Sciences

中島 廣光
NAKAJIMA Hiromitsu
河田 康志
KAWATA Yasushi
原田 省
HARADA Tasuku
山口 武視
YAMAGUCHI Takeshi
三木 達行
MIKI Tatsuyuki
藪田 千登世
YABUTA Chitose
坂本 直
SAKAMOTO Sunao
山根 俊喜
YAMANE Toshiki
後藤 知伸
GOTO Tomonobu
岡田 太
OKADA Futoshi
安延 久美
YASUNOBU Kumi
武中 篤
TAKENAKA Atsushi
川村 尚生
KAWAMURA Takao
香川 敬生
KAGAWA Takao
岸本 覚
KISHIMOTO Satoru
景山 誠二
KAGEYAMA Seiji
坂口 裕樹
SAKAGUCHI Hiroki
明石 欣也
AKASHI Kinya
山口 武視
YAMAGUCHI Takeshi
児玉 基一郎
KODAMA Motochiro
山口 剛士
YAMAGUCHI Tsuyoshi
小玉 芳敬
KODAMA Yoshinori
武中 篤
TAKENAKA Atsushi
河田 康志
KAWATA Yasushi
山口 武視
YAMAGUCHI Takeshi
河田 康志
KAWATA Yasushi
河田 康志
KAWATA Yasushi
藪田 千登世
YABUTA Chitose
川村 尚生
KAWAMURA Takao
三島 香津子
MISHIMA Katsuko
塩野谷 斉
SHIONOYA Hitoshi
海藤 俊行
KAIDOH Toshiyuki
松岡 広成
MATSUOKA Hiroshige
猪迫 耕二
INOSAKO Koji
猪迫 耕二
INOSAKO Koji
恒川 篤史
TSUNEKAWA Atsushi

附属学校部長
Head, University-affiliated Schools
医学部附属病院長
Director, University Hospital
国際乾燥地研究教育機構長
Executive Director, International Platform for Dryland Research and Education
教育支援・国際交流推進機構長
Director, Organization for Educational Support and International Affairs
研究推進機構長
Director, Organization for Research Initiative and Promotion
とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ長
Director, Tottori NEXT Innovation Initiative
地域価値創造研究教育機構長
Director, Platform for Community-based Research and Education
情報戦略機構長
Director, Organization for Information Strategy and Management
保健管理センター所長
Director, Health Service Center
地域学部副学部長(教務担当)
Vice-Dean, Faculty of Regional Science (Education)
医学部副学部長(総務担当)
Vice-Dean, Faculty of Medicine (General Affairs)
工学部副学部長(教務担当)
Vice-Dean, Faculty of Engineering (Education)
農学部副学部長(総務担当)
Vice-Dean, Faculty of Agriculture (General Affairs)
持続性社会創生科学研究科副研究科長
Vice-Dean, Graduate School of Sustainability Science
国際乾燥地研究教育機構副機構長
Deputy Director, International Platform for Dryland Research and Education

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

【事務局】 Administration Bureau

事務局長
Secretary General
総務企画部長
Director, General Affairs and Planning Department
財務部長
Director, Financial Affairs Department
施設環境部長
Director, Facilities and Environment Department
学生部長
Director, Student Affairs Department
研究推進部長
Director, Research Promotion Department

三木 達行
MIKI Tatsuyuki
平尾 賢司
HIRAO Kenji
青山 信人
AOYAMA Nobuhito
木田 成則
KIDA Shigenori
宮本 二郎
MIYAMOTO Jiro
平井 敏彦
HIRAI Toshihiko

【技術部】 Technical Department

技術部長
Director, Technical Department

河田 康志
KAWATA Yasushi

【保健管理センター】 Health Service Center

保健管理センター所長
Director, Health Service Center

三島 香津子
MISHIMA Katsuko

【附属図書館】 University Library

館長
Director
医学図書館長
Director, Medical Library

岡田 太
OKADA Futoshi
岡田 太
OKADA Futoshi

【地域学部】 Faculty of Regional Sciences

学部長
Dean
地域学科長
Department Dean, Regional Sciences
地域学部附属芸術文化センター長
Director, Center for the Arts

岸本 覚
KISHIMOTO Satou
岸本 覚
KISHIMOTO Satou
五島 朋子
GOTO Tomoko

【医学部・大学院医学系研究科】 Faculty of Medicine, Graduate School of Medical Sciences

学部長・研究科長
Dean
医学科長
Department Dean, Medicine
生命科学科長
Department Dean, Life Science
保健学科長
Department Dean, Health Science
医学部附属病院長
Director, University Hospital
大学院医学系研究科臨床心理相談センター長
Head, Center for Clinical Psychology

景山 誠二
KAGEYAMA Seiji
谷口 晋一
TANIGUCHI Shin-ichi
久郷 裕之
KUGOH Hiroyuki
鯉岡 直人
BURIOKA Naoto
武中 篤
TAKENAKA Atsushi
竹田 伸也
TAKEDA Shinya

【工学部・大学院工学研究科】 Faculty of Engineering, Graduate School of Engineering

学部長・研究科長
Dean
機械物理系学科長
Department Dean, Mechanical and Physical Engineering
電気情報系学科長
Department Dean, Electrical Engineering and Computer Science
化学バイオ系学科長
Department Dean, Chemistry and Biotechnology
社会システム土木系学科長
Department Dean, Social Systems and Civil Engineering
工学部ものづくり教育実践センター長
Director, Innovation Center for Engineering Education
工学部附属クロス情報科学研究センター長
Director, Cross-informatics Research Center
工学部附属地域安全工学センター長
Director, Center for Regional Management and Safety Engineering
工学部附属グリーン・サステナブル・ケミストリー研究センター長
Director, Center for Research on Green Sustainable Chemistry
工学部附属先進機械電子システム研究センター長
Director, Advanced Mechanical and Electronic System Research Center

坂口 裕樹
SAKAGUCHI Hiroki
古川 勝
FURUKAWA Masaru
中西 功
NAKANISHI Isao
増井 敏行
MASUI Toshiyuki
桑野 将司
KUWANO Masashi
小野 勇一
ONO Yuichi
岩井 儀雄
IWAI Yoshio
黒岩 正光
KUROIWA Masamitsu
片田 直伸
KATADA Naonobu
原 豊
HARA Yutaka

【農学部】 Faculty of Agriculture

学部長
Dean
生命環境農学科長
Department Dean, Agricultural, Life and Environmental Sciences
共同獣医学科長
Department Dean, Joint Department of Veterinary Medicine
農学部附属フィールドサイエンスセンター長
Director, Field Science Center

明石 欣也
AKASHI Kinya
永松 大
NAGAMATSU Dai
森田 剛仁
MORITA Takehito
野波 和好
NONAMI Kazuyoshi

農学部附属菌類さのこ遺伝資源研究センター長
Director, Fungus/Mushroom Resource and Research Center
農学部附属動物医療センター長
Director, Veterinary Medical Center
農学部附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター長
Director, Avian Zoonosis Research Center
農学部附属共同獣医学教育開発推進センター長
Director, Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education

一柳 剛
ICHIYANAGI Tsuyoshi
竹内 崇
TAKEUCHI Takashi
山口 剛士
YAMAGUCHI Tsuyoshi
割田 克彦
WARITA Katsuhiko

【大学院持続性社会創生科学研究科】 Graduate School of Sustainability Science

研究科長
Dean

山口 武視
YAMAGUCHI Takeshi

【大学院連合農学研究科】 The United Graduate School of Agricultural Sciences

研究科長
Dean

児玉 基一郎
KODAMA Motochiro

【大学院共同獣医学研究科】 Joint Graduate School of Veterinary Sciences

研究科長
Dean

山口 剛士
YAMAGUCHI Tsuyoshi

附属獣医学教育研究開発推進センター長
Director, Research and Development Promotion Center for Veterinary Science Education

竹内 崇
TAKEUCHI Takashi

【国際乾燥地研究教育機構】 International Platform for Dryland Research and Education

機構長
Director

河田 康志
KAWATA Yasushi

【共同利用・共同研究拠点】 Joint Usage/Research Center

乾燥地研究センター長
Director, Arid Land Research Center

恒川 篤史
TSUNEKAWA Atsushi

【教育支援・国際交流推進機構】 Organization for Educational Support and International Affairs

機構長
Director

山口 武視
YAMAGUCHI Takeshi

高等教育開発センター長
Director, Center for Higher Education Development

香川 敬生
KAGAWA Takao

入学センター長
Director, Admissions Center

山根 俊喜
YAMANE Toshiki

教養教育センター長
Director, Center for Liberal Arts Education

小林 昌博
KOBAYASHI Masahiro

データサイエンス教育センター長
Director, Center for Data Science Education

橋本 隆司
HASHIMOTO Takashi

学生支援センター長
Director, Student Support Center

後藤 知伸
GOTO Tomonobu

教員養成センター長
Director, Center for Teacher Education

柿内 真紀
KAKIUCHI Maki

キャリアセンター長
Director, Career Center

大観 光徳
OMI Kotoku

国際交流センター長
Director, Center for International Affairs

安延 久美
YASUNOBU Kumi

【研究推進機構】 Organization for Research Initiative and Promotion

機構長
Director

河田 康志
KAWATA Yasushi

【地域価値創造研究教育機構】 Platform for Community-based Research and Education

機構長
Director

藪田 千登世
YABUTA Chitose

【情報戦略機構】 Organization for Information Strategy and Management

機構長
Director

川村 尚生
KAWAMURA Takao

【学内共同教育研究施設】 Joint-Use Facilities for Education and Research

染色体工学研究センター長
Director, Chromosome Engineering Research Center

久郷 裕之
KUGOH Hiroyuki

【附属学校部】 Affiliated Schools

附属学校部長
Head, University-affiliated Schools
附属幼稚園長
Chief, Affiliated Kindergarten
附属小学校長
Principal, Affiliated Elementary School
附属中学校長
Principal, Affiliated Secondary School
附属特別支援学校長
Principal, Affiliated School for Children with Special Needs

小玉 芳敬
KODAMA Yoshinori
寺川 志奈子
TERAKAWA Shinako
太田 隆夫
OTA Takao
霜村 典宏
SHIMOMURA Norihiro
川井田 祥子
KAWAIDA Sachiko

役職員数

Number of Staff Members

区 分 Divisions	学長 President	理事 Trustee	監事 Auditor	副学長 Vice-President
役 員 Executive	1	6	2	(併任)7 (兼任)5

令和 6 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2024

区 分 Divisions	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Junior Associate Professor	助教 Assistant Professor	教諭 Teacher	小計 Subtotal	事務職員 Office Staff	技術職員等 Technical Staff etc.	小計 Subtotal	総計 Total
事務局 Administration Bureau	1 (0)					1 (0)	138 (56)	15 (2)	153 (58)	154 (58)
技術部 Technical Department						0 (0)		57 (15)	57 (15)	57 (15)
保健管理センター Health Service Center	1 (1)	1 (1)				2 (2)		2 (2)	2 (2)	4 (4)
附属図書館 University Library						0 (0)	11 (7)		11 (7)	11 (7)
附属学校部 University-affiliated Schools						0 (0)	4 (2)	1 (1)	5 (3)	5 (3)
附属幼稚園 Affiliated Kindergarten					6 (6)	6 (6)			0 (0)	6 (6)
附属小学校 Affiliated Elementary School					18 (9)	18 (9)			0 (0)	18 (9)
附属中学校 Affiliated Secondary School					24 (14)	24 (14)			0 (0)	24 (14)
附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs					29 (22)	29 (22)			0 (0)	29 (22)
地域学部 Faculty of Regional Sciences	24 (7)	25 (7)	5 (1)			54 (15)	9 (4)		9 (4)	63 (19)
医学部 Faculty of Medicine	62 (11)	30 (8)	36 (11)	83 (25)		211 (55)	171 (105)	15 (6)	186 (111)	397 (166)
医学部附属病院 University Hospital	6 (1)	9 (2)	32 (1)	112 (29)		159 (33)	34 (33)	1,159 (943)	1,193 (976)	1,352 (1,009)
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	3 (1)	1 (0)	1 (1)			5 (2)			0 (0)	5 (2)
工学部 Faculty of Engineering	55 (1)	39 (2)	5 (1)	21 (3)		120 (7)	15 (6)		15 (6)	135 (13)
農学部 Faculty of Agriculture	32 (2)	35 (8)	6 (4)	1 (0)		74 (14)	17 (7)		17 (7)	91 (21)
附属フィールドサイエンスセンター Field Science Center	1 (0)	3 (0)				4 (0)			0 (0)	4 (0)
附属菌類きのこ遺伝資源研究センター Fungus/Mushroom Resource and Research Center	3 (1)			2 (0)		5 (1)			0 (0)	5 (1)
附属動物医療センター Veterinary Medical Center		2 (0)		1 (0)		3 (0)			0 (0)	3 (0)
大学院連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences	1 (0)					1 (0)			0 (0)	1 (0)
国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	5 (0)	12 (4)		3 (0)		20 (4)	11 (8)		11 (8)	31 (12)
教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs	10 (4)	14 (3)	1 (0)	3 (2)		28 (9)	1 (0)		1 (0)	29 (9)
研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion	4 (1)	7 (2)		4 (0)		15 (3)			0 (0)	15 (3)
とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ Tottori NEXT Innovation Initiative	2 (0)					2 (0)	1 (1)		1 (1)	3 (1)
地域価値創造研究教育機構 Platform for Community-based Research and Education	1 (0)	3 (1)				4 (1)	1 (0)		1 (0)	5 (1)
情報戦略機構 Organization for Information Strategy and Management	2 (0)	1 (0)		2 (0)		5 (0)			0 (0)	5 (0)
染色体工学研究センター Chromosome Engineering Research Center		1 (0)		2 (1)		3 (1)			0 (0)	3 (1)
計 Total	213 (30)	183 (38)	86 (19)	234 (60)	77 (51)	793 (198)	413 (229)	1,249 (969)	1,662 (1,198)	2,455 (1,396)

()は、女性を内数で示す。

大学経営戦略室は事務局に含む。

育児休業者、休職者等を含む。(ただし、教員以外の職員は産休及び育休等の代替者を除く。)

外国人研究員、医員を除く。

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

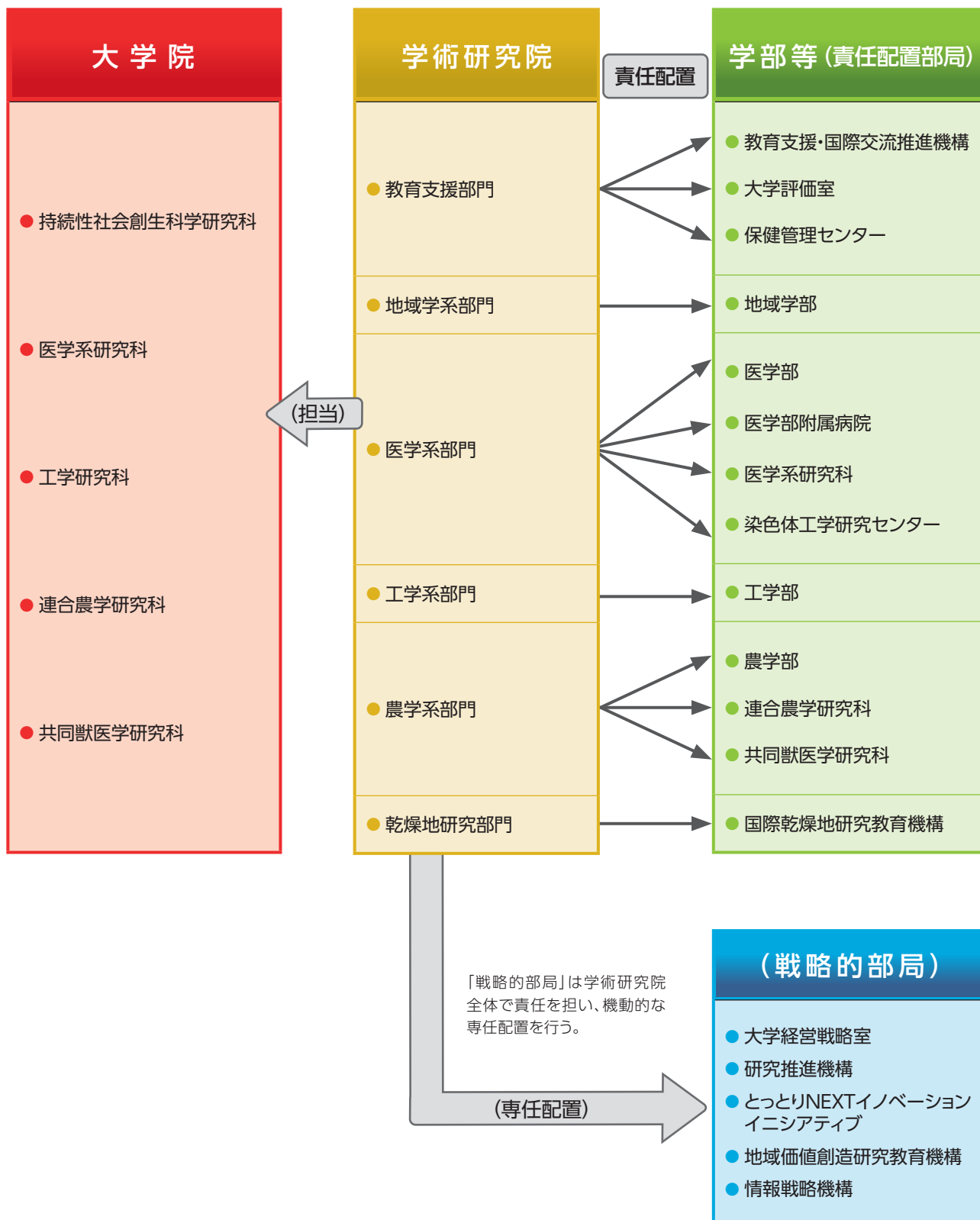
地域貢献

財務状況

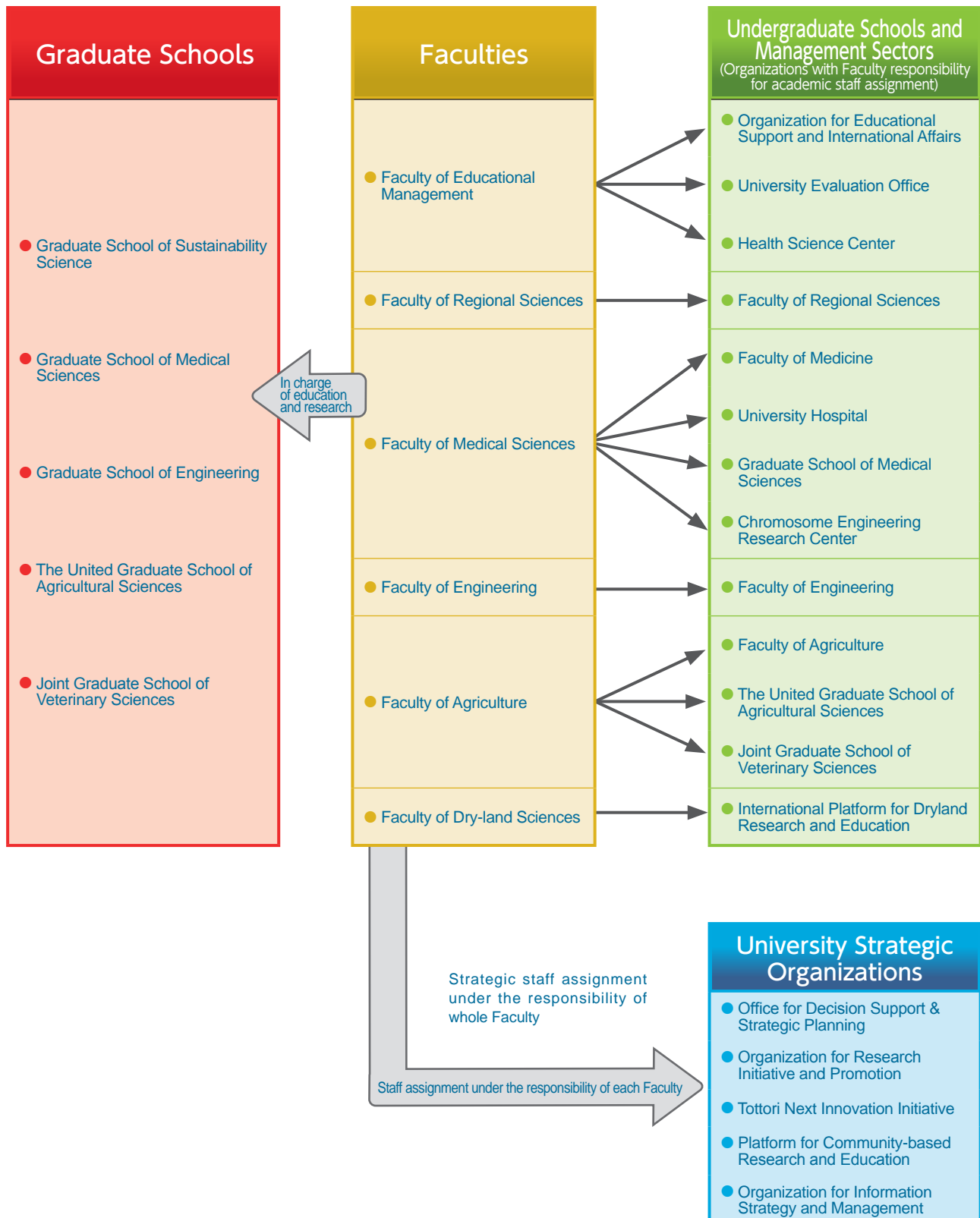
キャンパス

学術研究院 (教員組織)

教員の人事を一元的に管理し、各部局への配置を柔軟に行うことによって高度で持続可能な教育研究を推進することを目的として、教員組織と教育組織を分離し、平成30年4月1日に「学術研究院」を新たな教員組織として設置しました。教員の定員管理を全学的視点で行うことにより、部局間のポストの融通性を高め、研究戦略や教育戦略を全学的な視点で検討するとともに、これらの戦略に配慮した教員人事を行い、学長のガバナンス強化に対応した全学的な意思形成システムに移行していきます。



On 1st April 2018, Tottori University divided the educative organization which was also an academic staff organization into undergraduate schools for education and faculties to which academic staff belong. Faculty members are now assigned to an undergraduate school as teaching staff. Through the reorganization, the president is going to be able to perform human resources management effectively from the point of functional enhancement of education and research to advanced and sustainable levels under his/her governance.



地域学部

Faculty of Regional Sciences

**地域に学び、地域に還元する、
社会的な実践力をもった人材の
育成を目指す**

Aim: to foster active members of society
with the skills necessary to learn from
and contribute to regions



「地域」とは、人々が生活している空間の広がり、その広がりの中で展開されている社会関係を意味します。本学部では、検討すべき課題にあわせて「地域」のスケールを大小様々に変えながら、多様な分野の人々と協働して「一人ひとりが生きやすい」状況の実現に寄与することを目指しています。

また、授業では、地域創造、人間形成、国際地域文化各コースの専門的な学びを軸に、理論的に追究するものと実践を通じて探究するものとの絶えざる循環を通して、社会的な実践力をもった人材を育成します。

“Region” is a term that refers to an area where people live and in which they build social relations. At the Faculty of Regional Sciences, we engage with regions on various scales according to the issues at hand in our goal towards contributing to the enrichment of life for each person through collaboration between different fields. Specialized classes in the Studies of Regional Creation, Studies of Education and Human Resource Development, and Studies of Global and Regional Cultures offer continuous cycles of theory and practice to foster active members of society with knowledge and skills necessary to learn from and contribute to regions.

学 科 Department	コース Majors
地域学科 Regional Sciences	地域創造コース Studies of Regional Creation
	人間形成コース Studies of Education and Human Resource Development
	国際地域文化コース Studies of Global and Regional Cultures



医学部

Faculty of Medicine

生命の尊厳を重んじ、
創造性豊かな医療人と
生命科学者を養成する

Aim: to produce creative medical care
personnel and life scientists who place
high value on the importance of life



鳥取大学医学部は山陰地方の歴史と伝統ある医学部として、21世紀にふさわしい医学、生命科学、保健学を修得し、これを実践できる人材を育成するための先進的な教育を行います。そして、限らない人間愛を涵養しながら、地域社会の課題を解決し、地域の発展に貢献するとともに、国際的に活躍できる個性輝く創造性豊かな人材の養成を目指します。

Tottori University Faculty of Medicine, an old and traditional faculty of medicine located on the San-in region, provides advanced education to learn medicine, life sciences, and health science appropriate for the twenty-first century and develop human resources capable of practicing them. We aim at fostering unique and innovative human resources who can solve community issues, contribute to community development, and be active globally, while cultivating limitless benevolence.

学 科 School	講 座 Department			
医 学 科 Medicine	解剖学	Anatomy	生理学	Physiology
	病理学	Pathology	感染制御学	Microbiology and Immunology
	社会医学	Social Medicine	医学教育学	Medical Education
	ゲノム再生医学	Genomic Medicine and Regenerative Therapy	病態解析医学	Pathophysiological and Therapeutic Science
	統合内科医学	Multidisciplinary Internal Medicine	器官制御外科学	Surgery
	感覚運動医学	Sensory and Motor Organs	脳神経医科学	Brain and Neurosciences
	地域医療学	Community-based Family Medicine	臨床感染症学	Infectious Diseases
	分子細胞生物学	Molecular and Cellular Biology	染色体医工学	Chromosome Biomedical Engineering
生命科学科 Life Science	機能形態学	Functional Morphology		
保 健 学 科 Health Science	看護学専攻	Major in Nursing		
	基礎看護学	Fundamental Nursing	成人・老人看護学	Adult and Elderly Nursing
	母性・小児家族看護学	Women's & Children's Family Nursing	地域・精神看護学	Nursing Care Environment and Mental Health
	検査技術科学専攻	Major in Clinical Laboratory Science		
	生体制御学	Biological Regulation	病態検査学	Pathobiological Science and Technology
	認知症予防学	Dementia Prevention		



工学部

Faculty of Engineering

**次世代に柔軟に対応できる
技術を持った人材の育成と研究**

Aim: to promote education and
research for innovative engineering



科学技術の先端化に伴い、高度な知識と鋭い感性を持った技術者・研究者が求められています。そこで鳥取大学では「知と実践の融合」を理念に掲げ、幅広い教養のうえに深い専門知識を持ち、問題発見・解決能力と実践力を兼ね備えた人材を養成することを目指しています。工学部は4学科体制の教育研究組織で、社会ニーズに柔軟に対応できる専門教育用の17種類の教育プログラムを設定し、ものづくりからソフトウェア開発、環境科学まで非常に幅広い分野をカバーしていますので、志願者はきっと望みの分野を見つけられるはずです。

大学改革支援・学位授与機構から高い評価を受けた工学教育システムで、入学生に高付加価値を付けて実社会に送り出しています。また新時代の要請に応えた最先端の研究成果を通して、人類の平和と福祉の向上に貢献しています。

With the advancement of science and technology, engineers and researchers are required to have both advanced knowledge and incisive sense. Tottori University, holding up “the Fusion of Knowledge and Practice” as the school principle, aims to cultivate human resources that have deep expertise on the basis of wide culture, the ability of problem finding and solving, and the capability of practicing. Faculty of Engineering has four departments and provides seventeen different education programs for undergraduate students, covering a wide range of engineering fields from manufacturing and software development to environmental studies, and consequently, applicants must find their best-fit fields of study.

We provide the society with our promising engineers with high added-value through our firm engineering education system for which we have received high evaluation from National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education. We also contribute toward the world peace and the welfare of mankind through the advanced research results that we promote in response to the latest needs of the society.

学科 Department

機械物理系学科	Mechanical and Physical Engineering
電気情報系学科	Electrical Engineering and Computer Science
化学バイオ系学科	Chemistry and Biotechnology
社会システム土木系学科	Social Systems and Civil Engineering



農学部

Faculty of Agriculture

**豊かな人間性と英知をもって
環境・食料問題を科学する**

Aim: to promote research
into environmental and food problems
with humanity and wisdom



農学部は、その前身を大正9年に設置された鳥取高等農業学校としています。地域社会に貢献することを目的に創設以来、今日まで100年以上の歴史を刻んできました。この間、学科の新設、統合、再編整備を経て地元はもとより、広く世界に貢献する農学部を発展し、多くの研究成果とともに有能な人材を輩出してきました。

本学部は、4年制の生命環境農学科と6年制の共同獣医学科の2学科で構成されています。生命環境農学科は、理論とともにフィールド重視の実践教育を通じて、豊かな人間性と幅広い視野を持つ創造性ある人材の育成に努めています。岐阜大学と本学が設置した共同獣医学科は、獣医師としての知識と技能を備え、動物と人の健康増進と福祉の向上に貢献できる人材の育成を目指しています。

本学部での実践的教育研究を推進するため、附属教育研究施設としてフィールドサイエンスセンター、菌類きのこ遺伝資源研究センター、動物医療センター、鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター及び共同獣医学教育開発推進センターを有しています。

Since Tottori Advanced Agricultural School, the predecessor of the Faculty of Agriculture, Tottori University, was established in 1920 with a view to making contributions to regional agriculture, the Faculty of Agriculture has had a history of over 100 years. It went through a number of changes as it continually produced solid research to contribute both to the local community and to the world at large.

The Faculty of Agriculture consists of School of Agricultural, Life and Environmental Sciences of 4-year study and a 6-year course of the Joint Department of Veterinary Medicine. The School of Agricultural, Life and Environmental Sciences aims to cultivate creativity with a wide range of scientific points of view including humane emotional developments through practical education for which we put emphasis on practical fieldworks as well as theoretical knowledge. The Joint Department of Veterinary Medicine of Gifu and Tottori Universities aims to produce persons who acquire the knowledge and skill set of veterinarians involved in the promotion of the health and welfare of animals and human beings.

In the Faculty of Agriculture, we have the Field Science Center, Fungus/Mushroom Resource and Research Center, Veterinary Medical Center, Avian Zoonosis Research Center, and Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education as affiliated research and education facilities to promote practical education and research.

学 科 Department	講座 Division
生命環境農学科 Agricultural, Life and Environmental Sciences	生命環境農学 Agricultural, Life and Environmental Sciences
共同獣医学科 Joint Department of Veterinary Medicine	基礎獣医学 Basic Veterinary Sciences
	病態獣医学 Veterinary Pathobiology
	応用獣医学 Applied Veterinary Science
	臨床獣医学 Clinical Veterinary Science



持続性社会創生科学研究科

Graduate School of Sustainability Science

持続性社会創生科学研究科は、平成29年4月に地域学研究科(修士課程)、工学研究科(博士前期課程)、農学研究科(修士課程)を統合して設立されました。本研究科は、専門分野における高度な知識・技術と実践的能力を持ち、かつ分野を超えた持続性社会創生に関わる幅広い知識に基づく俯瞰的な思考力を身につけ、国内外の社会の様々な場において、持続性社会創生に向けてのイノベーション創出に貢献できる高度専門職業人を養成することを目的としています。

The Graduate School of Sustainability Science was established by integrating the Graduate School of Regional Sciences (Master's Course), Graduate School of Engineering (Master's Course) and Graduate School of Agriculture (Master's Course) in April 2017.

The Graduate School of Sustainability Science aims to develop advanced professionals who are capable of contributing to the innovations for creating a sustainable society in a wide variety of work fields in Japan and overseas. Such human resources will be developed by allowing students to acquire advanced knowledge and skills and practical ability in their areas of expertise and to obtain thinking skills with higher perspectives based on a broad range of cross-disciplinary knowledge regarding the creation of a sustainable society.

専攻 Course	課程区分 Course Category
地 域 学 専 攻 Regional Sciences	博士課程(前期課程) Master's Course
工 学 専 攻 Engineering	
農 学 専 攻 Agricultural Science	
国際乾燥地科学専攻 Dryland Science	

医学系研究科

Graduate School of Medical Sciences

生命の尊厳を重んじ、生命倫理を遵守しながら、地域特性を生かした最先端の医学研究とヒトゲノムに関する生命科学研究を進展させる人材を養成します。その研究成果は国際的に高く評価され、かつ医学の発展と人類の平和に貢献することを目標とし、得られた成果を広く地域社会に還元します。

The Graduate School of Medical Sciences nurtures human resources who respect the sanctity of life and bioethics and develop community-based cutting-edge medical research and life science research related to human genomes. We strive to obtain research results that will be internationally acclaimed, to contribute to the advancement of medical science and to the peace of human beings, and to share our accomplishments with the community.

専攻 Major	課程区分 Course Category
医 学 専 攻 Medicine	博士課程 Doctoral Course
医 科 学 専 攻 Integrated medical Sciences	博士課程(前期、後期課程) Master's Course, Doctoral Course
臨床心理学専攻 Clinical Psychology	修士課程 Master's Course

工学研究科

Graduate School of Engineering

21世紀の我が国と世界の科学技術をリードしていく技術者・研究者の養成を行うため、豊かな学識と高度な専門技術を習得できる大学院工学研究科が設置され、最高学府にふさわしい教育研究体制を確立しています。

大学院工学研究科には、修業年限2年の博士前期課程(持続性社会創生科学研究科工学専攻)に引き続く修業年限3年の博士後期課程が設置されています。令和4年度より、これまでの4専攻を1専攻(工学専攻)に統合し、分野を横断・融合した学びを促進しています。入学制度や履修形態の弾力化をはかり、社会人や留学生の積極的な受け入れも行っています。

The Graduate School of Engineering was established to produce engineers and researchers who can lead Japanese and global science and technology in the 21st century. We have built an education and research system appropriate for the highest educational institution and provided superior education and specialized skills.

The School offers the 3-year Doctoral Course after the 2-year Engineering Master's Course in the Graduate School of Sustainability Science. Since 2022, four departments have been integrated into one department (Engineering) to promote cross-field learning.

We actively accept adult and foreign students through flexible admission and study system.

専攻 Major	課程区分 Course Category
工 学 専 攻 Engineering	博士課程(後期課程) Doctoral Course

連合農学研究科

The United Graduate School of Agricultural Sciences

連合農学研究科は、鳥取大学、島根大学及び山口大学の農学系研究科の3修士課程が連合して、平成元年(1989年)に設立された後期3年のみの博士課程です。

本研究科の設置の目的は、一大学のみでは成し得ない広範かつ専門性の高い教育研究分野を組織した農学系の大学院博士課程の教育研究体制を作り、生産環境科学、生命資源科学及び国際乾燥地科学に関する研究を推進させ、高度の専門的能力と豊かな学識を備えた研究者・技術者を養成し、我が国の学術研究の進歩と生物関連諸産業の発展に寄与することです。

The United Graduate School of Agricultural Sciences (UGSAS) was founded in 1989 as an independent three-year Doctoral Course at Tottori University. The member Universities are the Graduate Schools (Master's Course) of three Universities, Tottori, Shimane and Yamaguchi, in the Chugoku district of Japan. The School consists of three Doctoral Courses: Bioproduction and Bioenvironmental Sciences, Bioresource and Life Sciences and Global Dryland Science. Each Doctoral Course contains one to four Research Divisions, and each Division offers basic and applied research programs.

The mission of the UGSAS is to extend, evaluate, preserve, and transmit ideas and knowledge through teaching and research at an advanced level for the benefit of the Chugoku district, and for the good of the wider national and international community.

専攻 Course	課程区分 Course Category
生産環境科学専攻 Bioproduction and Bioenvironmental Sciences 連合講座: 農業生産学、経済・経営学、森林・流域環境科学、環境生物学 Division: Agricultural Production Science, Managerial Economics, Forest and Watershed Environmental Sciences, Environmental Bioscience	博士課程(後期課程) Doctoral Course
生命資源科学専攻 Bioresource and Life Sciences 連合講座: 菌類・きのこ科学、生物機能科学、資源利用化学 Division: Fungus and Mushroom Sciences, Bioscience and Biotechnology, Applied Bioresource Chemistry	
国際乾燥地科学専攻 Global Dryland Science 連合講座: 国際乾燥地科学 Division: Global Dryland Science	

共同獣医学研究科

Joint Graduate School of Veterinary Sciences

共同獣医学研究科は、岐阜大学応用生物科学部共同獣医学科及び鳥取大学農学部共同獣医学科並びに動物病院(岐阜)、動物医療センター(鳥取)及び連合獣医学研究科(岐阜)の教員組織と研究施設設備を共同した標準修業年限4年の大学院博士課程として設立されています。

本研究科は、生態系の健全性を含む動物や人の健康に関する幅広い分野の先端的研究を推進し、獣医学の高度化に貢献できる獣医学教育者及び研究者を養成するとともに、高度な知識と技術、専門性と倫理観を有し、国際社会又は地域社会における指導的役割を果たす獣医学専門家を育成しようとするものです。

The Joint Graduate School of Veterinary Sciences, Tottori University was established as a 4-year postgraduate doctoral program course by working jointly the administrative and teaching staff, organizations, research equipment and facilities of the Joint Department of Veterinary Medicine of Gifu University, the Joint Department of Veterinary Medicine of Tottori University, and their veterinary teaching hospitals.

This was founded to promote advanced research in a wide range of research fields relating to the animal and human health, including the health of ecosystems, and train veterinary educators and researchers who can contribute to the advancement of veterinary medicine, and further produce veterinary experts who can serve as a leader in the global society or regional society as well as those who have a high level of knowledge and skills, expertise and ethics.

専攻 Major	課程区分 Course Category
共同獣医学専攻 Joint Major of Veterinary Sciences 講座: 基礎獣医学、病態・応用獣医学、臨床獣医学 Department: Basic Veterinary Science, Pathogenetic and Applied Veterinary Science, Clinical Veterinary Science	博士課程 Doctoral Course

学部・研究科附属の教育研究施設

地域学部 附属芸術文化センター

Center for the Arts, Faculty of Regional Sciences

地域学部附属芸術文化センターは、地域と密接な連携をはかって、地域の芸術文化の振興、その創造と発展、継承に役立つための研究と教育を行い、様々な地域貢献事業を実施し支援します。これまでもコンサート、ダンスの上演、展覧会や上映会、アートマネジメントの講座、映像ワークショップなど多様な活動を通じて、地域の芸術活動の支援を行ってきました。今後もさらに芸術文化を通じた地域の活性化と生活の質の向上に寄与します。

Center for the Arts, Faculty of Regional Sciences works closely with the local region, carries out education and research aimed at promoting, producing, developing and maintaining regional arts, and works to support a variety of regional contributions in the field of art and culture. Members of the Center have promoted support and regional activities in such fields as concerts, dance, exhibition, showing, lectures for art management and workshops for image. The Center aims at working to improve the quality of life and invigorating regional society through culture and the arts.



医学系研究科 臨床心理相談センター

Center for Clinical Psychology, Graduate School of Medical Sciences

臨床心理相談センターは、地域の方々へのこころの相談・援助と臨床心理学に関する教育・研究を目的とした心理相談機関です。

臨床心理士及び公認心理師の資格を持つ教員が中心となって、心の悩み、不安、不適応、家族や対人関係、子育て、発達、性格、生き方など、さまざまなストレスや心の問題を解決しています。医学部附属病院とも連携し、さまざまな病気・障害に伴う心の問題にも対応します。

また、本センターは、大学院医学系研究科臨床心理学専攻における臨床心理士及び公認心理師の養成機関という役割も担っており、教員の指導のもと大学院生が相談に応じる機会を設けています。そして、各種心理療法・カウンセリング技法の研究・開発・トレーニング、他の専門家への研修やコンサルテーションなども行います。

※医学系研究科臨床心理学専攻は、日本臨床心理士資格認定協会から臨床心理士養成第一種指定大学院の認定を受けています。また、厚生労働省・文部科学省から、公認心理師養成カリキュラムの認可を受けています。

The mission of the Center for Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, Tottori University is to serve the community through psychotherapeutic services, to facilitate education and to conduct research studies on clinical psychology.

Japanese certified clinical psychologist and certified public psychologist who are also faculty members at Tottori University help individuals to solve problems such as mental health issues, anxiety, adjustment issues, family and parenting difficulties, interpersonal problems, developmental concerns, and personality and lifestyle issues.

The center also serves as a clinical psychologist and certified public psychologist training institution for the Department of Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, and creates opportunities for graduate students to provide counseling under the supervision of faculty members. Its activities include: the research and development of psychotherapy and counseling methods, training to master these methods, and workshops and consultations for other experts.

※ The Department of Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, Tottori University is accredited as a first rate program by the Foundation of the Japanese Certification Board for Clinical Psychologists. Our certified public psychologist training curriculum was approved by both the Ministry of Health, Labour, and Welfare and Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology.



工学部 ものづくり教育実践センター

Innovation Center for Engineering Education, Faculty of Engineering

工学部ものづくり教育実践センターは、機械工作実習や教員・学生の教育・研究装置の製作支援を行うと共に、地域企業との連携による新しいものづくり教育プログラムを企画・実施し、工学全般にわたって創造的人材の育成を図っています。また、「プロダクトスタジオ」では、学生フォーミュラ、ロボットラボラトリー、カルマンプロジェクトなどのものづくり系課外活動グループが活動しており、全国で行われる様々な大会に向けて頑張っています。

組織上は工学部附属ですが、全学を対象としたものづくりの拠点となることを目指しています。

The Innovation Center for Engineering Education (ICEE) at Tottori University aims to develop creative human resources in all engineering fields. In order to achieve this goal, the center supports production for research and education, develops new Monozukuri education programs in collaboration with local companies in Tottori.

In the PRODUCT STUDIO for manufacturing workshop, there are various activities organized by students such as Student Formula, Tottori Robot Laboratory etc. They practice their skill and make products for nation-wide contests.

Although ICEE is nominally affiliated to the Faculty of Engineering, it aims to be the base of Monozukuri for the entire university.



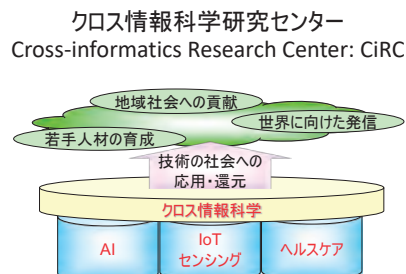
Cross-informatics Research Center: CiRC, Faculty of Engineering

工学部附属クロス情報科学研究センター(CiRC)は、情報科学全般を取り扱う研究センターとして、(1)AIとその応用に関する取り組み、(2)IoTや通信、センシングに関する取り組み、(3)ヘルスケアや生体信号処理に関する取り組みなどの研究を進め、その成果を地域社会に役立てるとともに、世界に向けても発信することを目標にしています。また、上記分野の若手人材の育成にも注力していきます。

The Cross-informatics Research Center (CiRC) deals with information science and focuses on the following research topics:

- 1) AI Technologies and their application
- 2) IoT, communications, and sensing technologies
- 3) Healthcare and biomedical signal processing

The CiRC aims to utilize research achievements for the development of local communities and the world. The CiRC is also responsible for the education of young engineers in the abovementioned research fields.



Center for Regional Management and Safety Engineering:
CRMSE, Faculty of Engineering

地域社会の安全・安心と持続的発展に寄与するため、平成24年4月に工学部附属地域安全工学センターを設置しました。

工学研究者がそれぞれの強みを活かして連携し、過疎化・高齢化が進んだ社会の利便性を先端技術で確保しつつ持続的に自立し、災害の仕組みを理解して備えることで、安心して暮らせる地域を創造することを目指します。

The Center for Regional Management and Safety Engineering was established in April 2012 as a center affiliated with the Faculty of Engineering of Tottori University.

The center aims to build the prevention system against natural disasters, to establish and maintain regional public system and to systematize regional information on public transport and daily life of local communities.

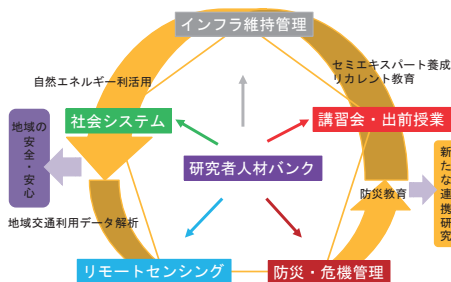


図 研究分野間の連携



写真 平成28年鳥取県中部の地震

Center for Research on Green Sustainable Chemistry:
GSC, Faculty of Engineering

持続性・生存環境社会構築の基盤となるGSC実現のための研究を推進し、国際的視野と課題解決能力を有するGSC技術者、研究者の育成を行うことを目的に、2012年に設置されました。イオン液体、高性能蓄電池、未利用資源の付加価値化、優環境塗料、マリンナノファイバーの機能化などの成果を上げ、第一線の研究者が英語で行うGSCセミナーも実施しています。2022年度までの5年間でCREST、ALCA、aXis、START（以上JST）、異分野融合発展研究（生研支援センター）、SOLiD-EV、プラスチック高度リサイクル（以上NEDO）など大型プロジェクト、基盤Aを含む科研費114件など競争的外部資金による研究、のべ50件以上の産学共同研究を実施しています。2022年12月には創立10周年を記念するシンポジウムを開催しました。

The Center for Research on Green Sustainable Chemistry was founded in 2012, aiming for promotion of research and raising GSC technologists / researchers with international vision and problem solving ability.

We have several strong research fields in GSC, such as ionic liquids chemistry, high-performance secondary battery, method of giving added value on un-utilized materials, environmentally friendly coating and functionalized marine nano-fiber. We also hold GSC seminars given by cutting-edge researchers in this field using English as an official language.

The five years until 2022 we have received competitive research funds such as JST-CREST, ALCA, aXis, START, NEDO-SOLiD-EV, Innovative Plastic Resource Circulation Process Technology Development and 114 projects supported by JSPS-KAKENHI, as well as more than 50 subjects-year of industry-academia joint research projects. The 10th anniversary symposium was held in Dec. 2022.



学部・研究科附属の教育研究施設

工学部 附属先進機械電子システム研究センター

Advanced Mechanical and Electronic System Research Center:
AMES, Faculty of Engineering

工学部附属先進機械電子システム研究センター(AMES)は、材料・デバイス部門、機械・ロボティクス部門、航空宇宙・数理科学部門の3部門を置き、産業界のものづくり基盤技術の革新へ挑戦する新たな研究協力体制を構築するために令和3年4月に発足しました。地域および産官学の連携を模索、若手研究者を育成しながら新たな研究分野の創出を目指しています。

The Advanced Mechanical and Electronic System Research Center (AMES) was established in April 2021, which has three divisions: Materials and Devices, Mechanical Engineering and Robotics, and Aerospace and Mathematical Science Divisions. The main objective of AMES is to challenge the innovation of basic manufacturing technology in the industry, seeking collaboration between the region and industry, government and academia, and fostering young researchers.



農学部 附属フィールドサイエンスセンター

Field Science Center, Faculty of Agriculture

農学部附属フィールドサイエンスセンターは、フィールド教育部門、フィールド活用部門、森林管理部門で構成され、実際の農地や森林での実習教育や、教員や学生が行うフィールド研究の場として活用され、フィールド科学の情報発信基地としての機能を担っています。

2つの農場(湖山、大塚)と4つの特色ある教育研究林(蒜山、伯耆、三朝、湖山)を有し、湖山農場では水稲・畑作物・園芸作物の栽培、大塚農場ではニホンナシの栽培技術に関する教育・研究を行っています。4つの教育研究林では、森林を利用した様々な教育・研究・地域貢献を行っています。

The Field Science Center is composed of the three divisions, Field education, Field research and Forest management, and plays important role in practical training for students and research and extension in various fields of agriculture and forest sciences.

We have 2 farms in Koyama, Otsuka and 4 forests in Hiruzen, Misasa, Houki and Koyama. We promote education and research on management technology of cereal and horticultural crops, especially Japanese pears and on the maintenance of forest ecosystems using the abundant natural resources especially broad-leaved forests.



農学部 附属菌類きのこ遺伝資源研究センター

Fungus/Mushroom Resource and Research Center,
Faculty of Agriculture

農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センターでは、菌類のなかでも特に「きのこ」に注目し、収集した膨大な遺伝資源菌株(TUFC 菌株コレクション)を核として、系統分類や生態に関する基礎研究と栽培やきのこが生産する有用物質の探索に関する応用研究に取り組んでいます。本センターは5つの研究部門、11名の教員で構成され、研究だけでなく、「菌類資源科学」に関する知識や技術を習得した人材を育成するために努力しています。

Fungus/Mushroom Resource and Research Center (FMRC) has been focusing on the "mushrooms" among the fungi to promote various researches from basic (systematics, ecology, etc.) to applied sciences (cultivation, exploration of useful bioactive compounds) based on the huge fungal cultures, which have been collected and maintained in FMRC (TUFC Collection). FMRC is composed of five research divisions with 11 staffs, aiming to strengthen research activities of FMRC and also to develop human resources equipped with the knowledge and techniques of 'Fungus Genetic Resources Sciences'.



農学部 附属動物医療センター

Veterinary Medical Center, Faculty of Agriculture

農学部附属動物医療センターは、昭和 28 年に獣医学の臨床教育、研究に資する目的で設置し、以来その目的に沿って種々の貢献を行ってきました。昭和 41 年に鳥取大学総合移転に伴い、現在地に新しく設置し、社会の要請に応じるために新規施設やMRI装置、CT装置、超音波診断装置などの新しい設備を導入して、最新の動物医療を行っています。

The Veterinary Medical Center was originally founded in 1953 to enhance medical clinic and research of veterinary science, which has made many kinds of outcome along with its objects. It was relocated with the integration and transfer of Tottori University in 1966. It has introduced new apparatus to meet the latest needs in medical care for animals, adapting such as diagnostic imaging including MRI, CT and ultrasound examination.



農学部 附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター

Avian Zoonosis Research Center, Faculty of Agriculture

近年、高病原性鳥インフルエンザやサルモネラ感染症など、人と動物の共通感染症や動物由来抗菌薬耐性菌が大きな社会問題になっています。本センターは農学部にて平成17年4月に鳥インフルエンザ等、鳥類から人に感染する感染症対策の確立を目的に設置しました。鳥インフルエンザについては、国内での出現予測、病原体の生態、病原性、遺伝子性状の解析等を実施し、新たな流行防止対策の確立を図り、国内危機管理体制の確立に貢献してきました。また、人で食中毒の原因となる鳥類のサルモネラ感染症、さらには抗菌薬耐性菌の対策に国際的な規模で取り組んでいます。

Emerging incidences of infectious diseases that can be transmitted from animals or animal products to humans, i.e. zoonoses, such as highly pathogenic avian influenza (HPAI) and *Salmonella* infection, and antimicrobial bacteria derived from animals are currently issues of great concern from public health perspective. The Avian Zoonosis Research Center was founded in April 2005 to establish countermeasures for infectious diseases that can be transmitted from birds to humans. We have mainly investigated the epizootiological aspects of HPAI to control and prevent the reoccurrence of this disease in Japan. We have also studied other zoonoses caused by bacteria, including *Salmonella* and antimicrobial-resistant bacteria.



農学部 附属共同獣医学教育開発推進センター

Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education, Faculty of Agriculture

平成25年4月に、鳥取大学農学部・岐阜大学応用生物科学部による共同教育を有効、かつ、効率的に実施するための教育方法及び教育内容を改善・開発・調整すること、及び連携・共同獣医学教育に関する情報を発信することにより獣医学教育の質の向上・発展に寄与することを目的として設置しました。

In April 2013, the Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education was established to efficiently and effectively execute the education programs of the Joint Department of Veterinary Medicine of Tottori University and Gifu University, and to contribute to the improvement of the quality and the advancement of veterinary education by promoting information transmission about the joint education programs for veterinary medicine.



共同獣医学研究科 附属獣医学教育研究開発推進センター

Center for the Development and Promotion of Education and Research of Veterinary Sciences, Joint Graduate School of Veterinary Sciences

平成31年4月に、鳥取大学と岐阜大学の共同獣医学研究科における共同教育全般の調整、共同教育の開発と推進、学部と大学院間の接続教育法の展開、学外機関との大学院教育及び研究連携の推進、さらに教育及び研究連携の検証と改善の役割を担うことにより、効果的かつ円滑な大学院教育の推進、機能強化と充実に寄与することを目的として設置しました。

In April 2019, the Center for the Development and Promotion of Education and Research of Veterinary Sciences has been established to execute the graduate education programs effectively and smoothly, and to enhance and improve the function of Joint Graduate School of Veterinary Sciences of Tottori University and Gifu University, by performing the adjustment of overall joint education, the development and promotion of the joint education, the development of connected education methods between the undergraduate and graduate school, the promotion of the graduate school education and research cooperation collaboration with outside institutions, and the verification and improvement about education programs and research cooperation.

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

学生の定員、現員及び入学者状況

学部

Faculties

令和6年5月1日現在 As of May 1, 2024

区 分 Division		定員 Capacity		在籍者数 Present Number							令和6年度入学状況 Enrollment in 2024	
		入学 定員 Annual Capacity	収容 定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 2nd year	3年次 3rd year	4年次 4th year	5年次 5th year	6年次 6th year	計 Total	入学 志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment
地域学部 Faculty of Regional Sciences	地 域 学 科	170	680	183 (99)	180 (98)	181 (103)	207 (109)			751 (409)	803 (379)	183 (99)
	小 計	170	680	183 (99)	180 (98)	181 (103)	207 (109)			751 (409)	803 (379)	183 (99)
医学部 Faculty of Medicine	医 学 科	105	652	107 (42)	117 (45)	117 (54)	115 (45)	116 (44)	107 (42)	679 (272)	306 (133)	105 (42)
	生命科学科	40	160	42 (29)	44 (29)	48 (23)	38 (23)			172 (104)	179 (105)	41 (29)
	保 健 学 科	120	480	127 (112)	125 (117)	120 (107)	124 (113)			496 (449)	560 (466)	124 (109)
	小 計	265	1,292	276 (183)	286 (191)	285 (184)	277 (181)	116 (44)	107 (42)	1,347 (825)	1,045 (704)	270 (180)
工学部 Faculty of Engineering	機械物理系 学 科	115	460	119 (10)	126 (12)	114 (7)	143 (6)			502 (35)	562 (38)	119 (10)
	電気情報系 学 科	125	500	131 (8)	128 (9)	126 (8)	161 (12)			546 (37)	801 (67)	131 (8)
	化学バイオ系 学 科	100	400	104 (49)	96 (36)	101 (36)	123 (50)			424 (171)	778 (317)	104 (49)
	社会システム 土木系学科	110	440	118 (24)	121 (15)	110 (21)	129 (15)			478 (75)	526 (99)	118 (24)
	小 計	450	1,800	472 (91)	471 (72)	451 (72)	556 (83)			1,950 (318)	2,667 (521)	472 (91)
農学部 Faculty of Agriculture	生命環境農 学 科	220	880	232 (110)	227 (113)	219 (108)	245 (117)			923 (448)	653 (309)	228 (110)
	共 同 獣 医 科	35	210	37 (27)	43 (26)	37 (25)	38 (26)	38 (30)	35 (21)	228 (155)	152 (108)	36 (26)
	小 計	255	1,090	269 (137)	270 (139)	256 (133)	283 (143)	38 (30)	35 (21)	1,151 (603)	805 (417)	264 (136)
合 計		1,140	4,862	1,200 (510)	1,207 (500)	1,173 (492)	1,323 (516)	154 (74)	142 (63)	5,199 (2,155)	5,320 (2,021)	1,189 (506)

()は、女性数を内数で示す。

入学者数には、外国政府派遣留学生及び国費留学生を含む。

入学手続後、5月1日までに退学、除籍した者は、入学者数に計上していない。

大学院生 修士課程（博士前期課程を含む）

Graduate Schools (Master's Course including Master's Level Section of Integrated Course)

令和6年5月1日現在 As of May 1, 2024

区 分 Division		定員 Capacity		在籍者数 Present Number			令和6年度入学状況 Enrollment in 2024	
		入学定員 Annual Capacity	収容定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 2nd year	計 Total	入学志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment
持続性社会創生科学研究科 Graduate School of Sustainability Science	地 域 学 専 攻	20	40	11 (3)	19 (8)	30 (11)	14 (4)	11 (3)
	工 学 専 攻	165	330	212 (28)	194 (22)	406 (50)	265 (32)	211 (28)
	農 学 専 攻	46	92	64 (27)	58 (26)	122 (53)	64 (27)	61 (27)
	国 際 乾 燥 地 科 学 専 攻	20	40	21 (4)	19 (6)	40 (10)	19 (4)	18 (4)
	小 計	251	502	308 (62)	290 (62)	598 (124)	362 (67)	301 (62)
医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	医 科 学 専 攻（前 期）	35	70	29 (18)	41 (20)	70 (38)	37 (22)	28 (18)
	臨 床 心 理 学 専 攻	6	12	7 (5)	9 (7)	16 (12)	23 (20)	7 (5)
	小 計	41	82	36 (23)	50 (27)	86 (50)	60 (42)	35 (23)
合 計		292	584	344 (85)	340 (89)	684 (174)	422 (109)	336 (85)

大学院生 博士（後期）課程

Graduate Schools (Doctoral Course and Doctoral Level Section of Integrated Course)

令和6年5月1日現在 As of May 1, 2024

区 分 Division		定員 Capacity		在籍者数 Present Number					令和6年度入学状況 Enrollment in 2024	
		入学定員 Annual Capacity	収容定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 2nd year	3年次 3rd year	4年次 4th year	計 Total	入学志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment
医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	医 学 専 攻	30	120	27 (8)	30 (7)	31 (5)	72 (21)	160 (41)	22 (7)	21 (7)
	医 科 学 専 攻（後 期）	8	24	10 (2)	8 (3)	15 (12)		33 (17)	9 (2)	9 (2)
	保 健 学 専 攻（後 期）					3 (3)		3 (3)		
	小 計	38	144	37 (10)	38 (10)	49 (20)	72 (21)	196 (61)	31 (9)	30 (9)
工学研究科 Graduate School of Engineering	工 学 専 攻（後 期）	12	36	13 (2)	12	10 (2)		35 (4)	7 (1)	7 (1)
	機 械 宇 宙 工 学 専 攻（後 期）					6		6		
	情 報 エレク トロ ニクス 専 攻（後 期）					11 (1)		11 (1)		
	社 会 基 盤 工 学 専 攻（後 期）					6 (1)		6 (1)		
	小 計	12	36	13 (2)	12	33 (4)		58 (6)	7 (1)	7 (1)
連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences	生 産 環 境 科 学 専 攻	8	24	6	9 (3)	16 (6)		31 (9)	5	5
	生 命 資 源 科 学 専 攻	7	21	7 (5)	6 (2)	18 (4)		31 (11)	3 (2)	3 (2)
	国 際 乾 燥 地 科 学 専 攻	4	12	10 (5)	11 (5)	12 (3)		33 (13)	3 (1)	2 (1)
	生 物 生 産 科 学 専 攻					1		1		
	生 物 環 境 科 学 専 攻					1		1		
	小 計	19	57	23 (10)	26 (10)	48 (13)		97 (33)	11 (3)	10 (3)
共同獣医学研究科 Joint Graduate School of Veterinary Sciences	共 同 獣 医 学 専 攻	5	20	4 (1)	4 (1)	6 (3)	4 (2)	18 (7)	4 (1)	4 (1)
	小 計	5	20	4 (1)	4 (1)	6 (3)	4 (2)	18 (7)	4 (1)	4 (1)
合 計		74	257	77 (23)	80 (21)	136 (40)	76 (23)	369 (107)	53 (14)	51 (14)

()は、女性数を内数で示す。

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

学部

Faculties

令和6年5月1日現在 As of May 1, 2024

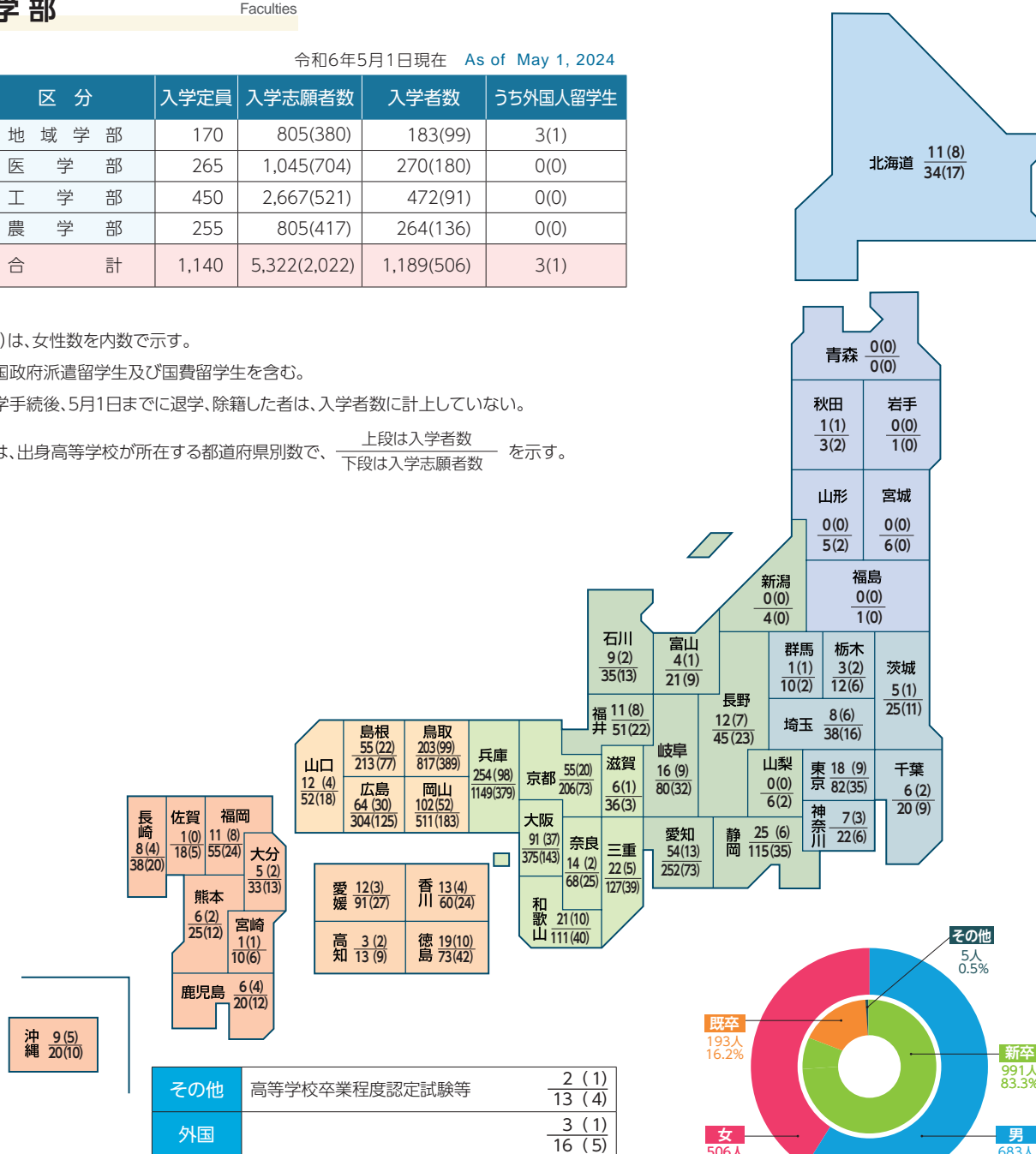
区 分	入学定員	入学志願者数	入学者数	うち外国人留学生
地 域 学 部	170	805(380)	183(99)	3(1)
医 学 部	265	1,045(704)	270(180)	0(0)
工 学 部	450	2,667(521)	472(91)	0(0)
農 学 部	255	805(417)	264(136)	0(0)
合 計	1,140	5,322(2,022)	1,189(506)	3(1)

()は、女性数を内数で示す。

外国政府派遣留学生及び国費留学生を含む。

入学手続後、5月1日までに退学、除籍した者は、入学者数に計上していない。

図は、出身高等学校が所在する都道府県別数で、 $\frac{\text{上段は入学者数}}{\text{下段は入学志願者数}}$ を示す。



奨学金の貸与・給付状況

Number of Scholarship Recipients

奨学生数

Number of Scholarship Recipients

令和5年度 Academic Year 2023

区 分		日本学生支援機構			地方公共団体	民間団体	計
		第一種	第二種	給付			
学 部	地 域 学 部	162	126	92	0	5	385
	医 学 部	199	173	109	267	15	763
	工 学 部	403	368	195	3	9	978
	農 学 部	202	181	143	1	18	545
	小 計	966	848	539	271	47	2,671
大学院修士(博士前期)課程	持 続 性 社 会 創 生 科 学 研 究 科	223	16		0	13	252
	医 学 系 研 究 科	16	3		4	4	27
	小 計	239	19		4	17	279
大学院博士(博士後期)課程	医 学 系 研 究 科	5	1		0	1	7
	工 学 研 究 科	6	0		0	1	7
	連 合 農 学 研 究 科	13	0		0	0	13
	共 同 獣 医 学 研 究 科	5	0		0	2	7
	小 計	29	1		0	4	34
合 計		1,234	868	539	275	68	2,984

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

卒業（修了）者数及び進路状況

学部

区 分	令和5年度	累計
地 域 学 部	165	3,172
教 育 地 域 科 学 部	—	839
教 育 学 部	—	8,120
医 学 部	272	9,861
工 学 部	421	20,083
農 学 部	247	15,528
合 計	1,105	57,603



卒業生の進路状況

令和6年5月1日現在 As of May 1, 2024

区 分		地域学部	医学部	工学部	農学部	計
卒業生数		165	272	421	247	1,105
就職希望者数		153	102	180	158	593
就職者数		148	102	180	154	584
就職率		96.7%	100.0%	100.0%	97.5%	98.5%
産 業 別 内 訳	農業・林業				3	3
	漁業				1	1
	建設業	5		21	5	31
	製造業	7		60	25	92
	電気・ガス・熱供給・水道業	1		1		2
	情報通信業	9		24	6	39
	運輸業・郵便業	6		3		9
	卸売・小売業	12		5	6	23
	金融・保険業	18		1	5	24
	不動産業・物品賃貸業	1		2	1	4
	学術研究、専門・技術サービス業	5	1	22	28	56
	宿泊業・飲食サービス業	3		2	3	8
	生活関連サービス業・娯楽業	4				4
	教育(学校教育)・学習支援業	21		4	3	28
	医療・福祉	14	91			105
	複合サービス				6	6
	サービス業	8	1	5	7	21
	国家公務			3	6	9
	地方公務	33	9	27	49	118
	その他	1				1
臨床研修医			111			111
進学者		5	44	224	84	357
その他		12	15	17	9	53

大学院 (学位授与者)

区 分	修士		博士				旧制博士
			課程修了		論文提出		
	令和5年度	累計	令和5年度	累計	令和5年度	累計	
持続性社会創生科学研究科	274	1,559	－	－	－	－	－
地 域 学 研 究 科	－	258	－	－	－	－	－
教 育 学 研 究 科	－	428	－	－	－	－	－
医 学 系 研 究 科	39	1,123	26	1,881	1	833	309
工 学 研 究 科	－	5,272	8	411	0	20	－
農 学 研 究 科	－	2,527	－	－	－	－	－
連 合 農 学 研 究 科	－	－	16	828	0	139	－
共 同 獣 医 学 研 究 科	－	－	4	6	0	0	－
合 計	313	11,167	54	3,126	1	992	309

修了者の進路状況

令和6年5月1日現在 As of May 1, 2024

区 分		持続性社会 創生科学研究科	医学系研究科		工学研究科	連合農学研究科	共同獣医学研究科	計
			博士前期・修士	博士・博士後期	博士後期	博士後期	博士	
修了者数		274	39	26	7	16	4	366
就職希望者数		253	33	26	3	15	3	333
就職者数		251	33	26	3	9	3	325
就職率		99.2%	100.0%	100.0%	100.0%	60.0%	100.0%	97.6%
産業別内訳	農業・林業	1						1
	建設業	17						17
	製造業	153	7	1	2			163
	電気・ガス・熱供給・水道業	4						4
	情報通信業	19	1					20
	運輸・郵便業	5						5
	卸売・小売業	2						2
	金融業・保険業	2			1			3
	不動産業・物品賃貸業	2						2
	学術研究, 専門・技術サービス業	25	4			5	3	37
	生活関連サービス業・娯楽業							0
	教育(学校教育)・学習支援業	5	1	4		4		14
	医療・福祉	1	20	19				40
	複合サービス	1						1
	サービス業	6		1				7
	国家公務							0
	地方公務	8		1				9
	その他							0
進学者		15	5		1			21
その他		8	1		3	7	1	20

※満期退学者を含まない。

附属図書館は、昭和24(1949)年の鳥取大学創立と同時にその母体となった前身校の図書館・図書室を包括して発足し、現在、鳥取地区に中央図書館、米子地区に医学図書館があります。附属図書館では教育・研究及び学習に必要な資料を収集・整理し、電子ジャーナル、文献データベースの整備、情報リテラシー教育への参画などを通じて学内の学術情報基盤として機能し、研究成果リポジトリによって学内の研究成果を誰でもアクセスできる形で広く発信し、鳥取大学における教育・研究活動を支援しています。中央図書館、医学図書館にはそれぞれ、ラーニングcommons、グループ学習室等を設置し、学生たちの活気あふれる情報交換と学習の場となっています。同時に、鳥取県内の公共図書館等と連携を行い、地域の学術センターとして地域社会への情報発信基地の役割を担い、生涯学習活動を支援するため、広く地域の人々に公開しています。

The University Library was started as a successor to the libraries and library rooms of the predecessor Colleges and Schools in 1949, when Tottori University was founded. At present, the Library is composed of the Central Library on the Tottori Campus and the Medical Library on the Yonago Campus. We aim to support education and research activities of Tottori University and function as academic information infrastructure by providing electronic journals, databases and other materials, as well as getting involved in the education of information literacy. We widely disseminate the research outcomes by Tottori University members using the Repository that anyone can access and support educational and research activities at Tottori University. The Central Library and the Medical Library have facilities like Learning Commons Group Study Rooms, and have become lively space for communication and learning. At the same time, being affiliated with other public libraries in Tottori Prefecture, we play a role as an academic information center in the region and open materials to the general public to support lifelong learning activities.



中央図書館 Central Library



閲覧室 Reading room



医学図書館 Medical Library



郷土資料、貴重資料

Regional Materials,
Valuable Materials



旧鳥取県師範学校郷土研究室が所蔵していた「第十代鳥取藩主池田慶行公直筆の絵画」や「因幡國岩井郡古図」、また旧高等農学校時代から受け継いだ学制頒布50周年記念図書の一部である「朝顔図譜」など芸術的にも価値の認められる刊本・写本など、鳥取県や本学の歴史を語る数々の貴重な資料を所蔵しています。

We keep many regional materials that reveal the histories of Tottori Prefecture and Tottori University. They include rare books and copies of artistic value such as the "Drawing Painted by Lord Yoshiyuki Ikeda, the 10th head of Tottori-han Province" and the "Old Map of Iwai District of Inaba no kuni" kept by the Regional Research Division of the former Tottori Prefectural Normal School, and the "Illustrated Book of Morning Glories", part of a book published to commemorate the 50th anniversary of the promulgation of the educational system, which was in the possession of the former Tottori Advanced Agricultural School.

特別コレクション Special Collections

世界的に定評のあるフランスの美術雑誌「Gazette des Beaux-Arts, Series 1-6(1859-2002)」をはじめ、ヨーロッパの中世、ルネサンス、バロック期において盛んに制作された「エンブレム(寓意図像集)関係コレクション」など、いずれもユニークな資料を特別コレクションとして所蔵しています。

We have special collections of unique materials, such as the world famous French art magazine, "Gazette des Beaux-Arts, Series 1-6 (1859-2002)" and the "Emblem Collection", drawn in the Middle Ages, the Renaissance and the Baroque periods.

令和6年4月1日現在

令和5年度

区分	蔵書数			所蔵雑誌種類数				利用状況			
	和漢書	洋書	合計冊数	和雑誌	洋雑誌	電子ジャーナル (契約タイトル数)	合計	開館日数	入館者数	館外貸出	
										図書	人数
中央図書館	435,228	101,725	536,953	7,559	2,379	※ 6,537	16,475	300	191,155	34,749	19,391
医学図書館	77,484	78,396	155,880	1,442	1,165	436	3,043	315	57,209	9,553	5,662
計	512,712	180,121	692,833	9,001	3,544	6,973	19,518	615	248,364	44,302	25,053

※電子ジャーナル(中央図書館)は一部を除き全学で利用可。

鳥取大学医学部附属病院は山陰地域における中核病院として充実した設備を整え、39ある診療科では、国内でもトップレベルの医療を提供しており、地域住民から大きな信頼を得ています。

2011年、手術支援ロボット「ダヴィンチ」を導入したことをきっかけに、低侵襲外科センターを設置し、患者さんの身体に負担の少ない手術を、安全に提供できるよう取り組んでいます。ダヴィンチは2019年1月から2台体制となり、2022年2月には国産初の手術支援ロボットhinotoriを、2023年3月には新機種Hugoを導入しました。3社の手術支援ロボットが稼働する病院は国内外でも当院が初となり、手術件数は約3,000例(2023年度)に及び、国立大学でもトップクラスを誇っております。

ロボット手術の他にも、当院では各診療科において先進的な医療の導入を推進しています。2022年4月には、より高度な救急医療機能を有する施設として、鳥取県より「高度救命救急センター」の指定を受けました。その他、新たにスポーツ医科学センターや腎センターを設置するなど、多診療科・多職種によるチーム医療で地域のニーズに応えるため、診療の充実を図っています。

大学病院の役割は診療だけでなく、教育と研究があります。優れた医療人の教育・養成機関として卒前・卒後教育はもとより、医療従事者の専門再教育、さらには一般社会への医療・福祉に関する社会教育にも積極的に活動を展開しています。

研究機関としては、各種疾患の病態の解明、新しい診断・治療方法の開発や医療現場における課題やニーズに対応した製品の開発など絶えず世界に向けて情報を発信しています。

さらに地域とのつながりを深めることにも力を入れており、2023年度より、地域の方々に病院運営に参画していただく「とりだい病院サポーター制度」を開始。当院をより身近に感じていただけるよう取り組んでいます。

これからも職員一人ひとりが主体となって病院を動かし、地域の皆様に愛され信頼される大学病院を目指します。

患者数

令和5年度

区 分	入 院		外 来	
	患者延数	1日平均患者数	患者延数	1日平均患者数
循環器内科/内分泌代謝内科	13,279	36.3	31,469	129.5
消化器内科/腎臓内科	19,928	54.4	37,034	152.4
呼吸器内科/膠原病内科	15,637	42.7	24,156	99.4
精神科	6,423	17.5	19,532	80.4
小児科	13,264	36.2	12,757	52.5
消化器外科/小児外科	12,819	35.0	12,486	51.4
心臓血管外科	8,505	23.2	4,932	20.3
呼吸器外科/乳腺内分泌外科	7,860	21.5	13,665	56.2
整形外科	11,229	30.7	22,480	92.5
皮膚科	3,506	9.6	11,638	47.9
泌尿器科	11,075	30.3	25,666	105.6
眼科	5,518	15.1	29,413	121.0
耳鼻咽喉科/頭頸部外科	10,318	28.2	14,811	61.0
放射線科/放射線治療科	593	1.6	14,532	59.8
女性診療科/婦人科腫瘍科	11,288	30.8	20,090	82.7
麻酔科/ペインクリニック外科	110	0.3	5,611	23.1
歯科口腔外科	2,615	7.1	20,162	83.0
薬物療法内科	—	—	312	1.3
形成外科	5,410	14.8	8,641	35.6
救急科	4,473	12.2	1,969	8.1
血液内科	8,599	23.5	8,017	33.0
腫瘍内科	2,753	7.5	983	4.0
脳神経内科	13,836	37.8	16,092	66.2
脳神経外科	12,934	35.3	8,047	33.1
脳神経小児科	2,369	6.5	7,517	30.9
遺伝子診療科	—	—	447	1.8
病理診断科	—	—	—	—
感染症内科	2,363	6.5	4,773	19.6
リハビリテーション科	—	—	537	2.2
緩和ケア科	—	—	57	0.2
総合診療外来	—	—	508	2.1
合計	206,704	564.8	378,334	1,556.9
結核病室	778	2.1	関係診療科の患者数を含む。(再掲)	
高次集中治療部	10,631	29.0		
高度救命救急センター	4,734	12.9		
RI病室	100	0.3		

Tottori University Hospital is a core hospital in the San'in region. We are fully equipped with 39 departments providing top-level medical care in Japan and have built trusting relationships with local residents over the years.

With the introduction of the da Vinci surgical robot in 2011, we established the Center for Minimally Invasive Surgery and are working to provide surgeries that are less physically demanding on patients in the safest manner. We have since installed a second DaVinci system in January 2019, as well as the first Japanese robot named Hinotori in February 2022, and a new system called Hugo in March 2023. We are the first hospital in the world to operate surgical robots from three different companies, and we are proud to say that we are one of the highest-volume public university hospitals with approximately 3,000 surgeries performed in fiscal year 2023.

In addition to robotic surgery, we provide advanced medical care in each department. In April 2022, our hospital was designated by Tottori Prefecture as an "Advanced Emergency Medical Center" with the ability to provide advanced emergency medical procedures. We are further enhancing our medical services to meet the needs of the community by using the team medicine approach in a multidisciplinary environment, including the newly established Centers for Sports Medicine and Nephrology.

The role of a university hospital is not limited to the provision of medical care, but also includes education and research. As an institution striving to provide education and training of outstanding medical professionals, we are actively involved in pre- and post-graduate education, professional re-training of healthcare providers, and social education for the public regarding medical care and welfare.

As a research institute, we are constantly disseminating novel findings and insights into the pathophysiology of various diseases, developing new diagnostic and therapeutic approaches, and developing products that address issues and needs of the clinical environment.

We are also committed to deepening our ties with the local community, and in fiscal year 2023, we launched the Toridai Hospital Supporter System, in which local residents are invited to participate in the management of the hospital. We are working to make the hospital more accessible to the local community.

We will continue to make the hospital a place where each and every employee takes the initiative, aiming to be a place where the community loves and trusts.



総病床数(令和6年4月1日現在)	697床
診療実日数	243日
令和5年度病床稼働率	87.79%

※1日平均患者数については患者延数をそれぞれ、年間日数、外来診療日数で除した数で計算しています。



鳥取大学附属学校部(幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校)は、大学と連携した先導的教育研究の実践、教育実習による教員養成に取り組んでいます。また、他の教育機関への研究成果の提供、講演会の開催、各種研究会への参加及び指導的助言の派遣・招へいなどを通じた地域連携や地域交流を積極的に進めています。

平成29年度からは、附属学校部の共通テーマである「いま伸びる力とあと伸びる力を育てる教育研究」のもとで、各校園それぞれの教育、研究に取り組んでいます。

◀ ともに広げ、ともに深める『やりくり』授業の設計

The Affiliated Schools (Kindergarten, Elementary School, Junior High School and School for Children with Special Needs) of Tottori University actively promote cooperation and exchange through special programs with the regional community by supplying research results to other educational organizations, holding symposiums, participating in research conferences and giving guidance as well as providing advanced education, research and training of teachers in cooperation with the University.

The Affiliated Schools have a common theme "Curriculum Study for Fostering the Ability to Grow Now and in the Future" from fiscal year 2017. Each school and kindergarten will work on their own education and research under the theme.



附属幼稚園

Affiliated Kindergarten



附属小学校及び附属中学校

Affiliated Elementary School and Secondary School



附属特別支援学校

Affiliated School for Children with Special Needs

附属学校

Affiliated Schools

令和6年5月1日現在 As of May 1, 2024

区 分		学級数	定員	男	女	計
附属幼稚園	3歳児	1	30	1	3	4
	4歳児	1	30	6	7	13
	5歳児	1	30	2	6	8
合 計		3	90	9	16	25

区 分	学級数	入学定員	総定員	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
附属小学校	12	70	420	66 (43)	70 (35)	70 (40)	70 (31)	66 (35)	47 (27)	389 (211)
附属中学校	12	140	420	137 (72)	140 (71)	139 (75)				416 (218)
附属特別支援学校(小 計)	10	20	60	14 (6)	15 (6)	14 (3)	2 (1)	2 (0)	2 (1)	49 (17)
小学部	2	2	12	1 (0)	2 (1)	2 (0)	2 (1)	2 (0)	2 (1)	11 (3)
中学部	3	6	18	5 (1)	6 (4)	6 (2)				17 (7)
高等部本科	3	6	18	5 (2)	6 (1)	6 (1)				17 (4)
高等部専攻科	2	6	12	3 (3)	1 (0)					4 (3)

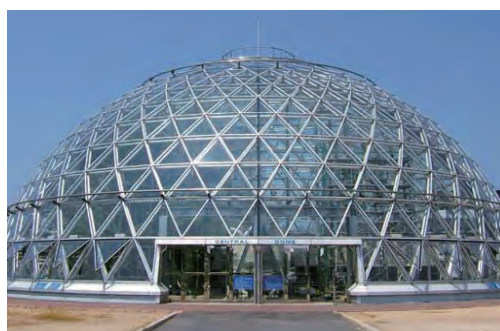
() は、女子を内数で示す。

854 (446)



乾燥地研究センターは、乾燥地研究に組織的に取り組む我が国唯一の研究機関として、平成2年に設立しました。本センターは、鳥取大学の研究施設であると同時に、文部科学省から認定を受けた「共同利用・共同研究拠点」でもあります。その目的は、乾燥地における砂漠化や干ばつなどの諸問題に対処し、乾燥地における人と自然の持続性の維持・向上に資する研究を中核的研究教育拠点として推進することにあります。国内外の研究者・研究機関との学術ネットワークを形成し、乾燥地科学分野の共同研究を推進しており、大学院生（修士課程・博士課程）、研究生、外国人研究者やJICA等からの外国人研修生の研究指導も行っています。

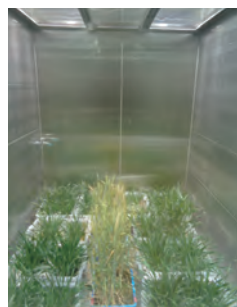
The Arid Land Research Center was established in 1990 as the only academic research institute in Japan which studies dryland issues as an organization. The Center is a research institute of Tottori University, and also serves as a "Joint Usage/Research Center" in the field of dryland science, approved by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. The Center aims to tackle issues on drylands such as desertification and drought, and to promote researches for maintaining and improving sustainability of nature-society system in drylands as a Center of Excellence in dryland science. The Center develops academic network with domestic and international researchers and institutes and implements Joint Research Program with dryland researchers. The Center also provides guidance on research for graduate students (Master's and Doctoral Degree Programs), research students, international researchers, and JICA trainees from abroad.



アリドーム Arid Land Dome

アリドーム実験施設(Arid Land Domeの略称)は、平成10年に研究高度化のための実験施設として整備されたドーム状のガラス温室です。乾燥地の植物を栽培するとともに、砂漠化機構解析風洞システム、塩分動態モニタリングシステム、全天候型乾燥地土壌浸食動態三次元解析システムを設置しています。

The Arid Land Dome, constructed in 1998 to enhance the research efficiency at ALRC, is dome-shaped glasshouse. There are drylands plants, Desertification Mechanism Analysis System, Monitoring System for Water and Solute Transport and Three-Dimensional Water Erosion Analysis System.



乾燥地環境再現実験設備（デザートシミュレーター）

Dryland Simulation System

高温、低温乾燥環境を再現できる設備で、亜熱帯砂漠・冷涼帯砂漠を対象とした持続的植物生産システムの開発及び土壌管理技術の研究開発を行います。

This system consists of two simulation chambers: One for semitropical desert and the other for cold desert. They are used to develop sustainable plant production systems and soil management techniques.

研究領域 Division	専門分野 Subdivision			
砂漠化対処領域 Desertification Control	ダスト気候学 気象学	Dust Climatology Meteorology	微生物生態学 陸域炭素循環学	Microbial Ecology Terrestrial Carbon Cycle
乾燥地農業領域 Dryland Agriculture	灌漑排水学 植物細胞遺伝学	Irrigation and Drainage in Drylands Plant Cytogenetics	植物生理生態学	Plant Eco-physiology
気候変動対応領域 Climate Change Response	保全情報学 国際開発協力	Conservation Informatics International Development Cooperation	気候リスク管理学 水文学	Climate Risk Management Hydrology

国際乾燥地研究教育機構

国際乾燥地研究教育機構は、乾燥地や開発途上国等に関する研究・教育を全学体制で展開し、我が国トップの研究教育拠点を形成するため、平成27年1月に設置されました。

令和6年4月には、鳥取大学における乾燥地研究組織の一元化や乾燥地科学分野における研究教育拠点としての実質化を進めるため、共同利用・共同研究拠点である乾燥地研究センターと統合しました。

世界の砂漠化等の乾燥地問題に取り組む乾燥地研究センターの保有する最先端の研究施設と研究実績を基盤にして、全学部と教育支援・国際交流推進機構、研究推進機構など全学の教員が参加することにより、オール鳥取大学の体制で真に学際的な研究、教育に取り組んでいます。

第4期中期目標期間においては、学術的な価値に加えて、乾燥地・途上国等の持続性向上に資する社会的インパクト・公共の価値（経済・社会・環境）を創出するというミッションを掲げ、その実現に向けて、本機構の機能を更に強化・拡充することにより、乾燥地における地球規模課題への対応に貢献することを目指します。



1. 第4期中期目標期間における三つの取り組み

- ① イノベーション創出研究の推進：新たなモノ、サービス、技術・アプローチ等の創出を通じて、社会に変革をもたらし、新たな価値を生み出すことに挑戦します。
- ② グローバルリーダー人材の育成：乾燥地・途上国等における持続可能な開発に貢献し、公共の価値を生み出すことのできるグローバルリーダー・イノベーション人材を育成します。
- ③ 国内外の機関との協創連携・DXの推進：デジタルトランスフォーメーション（DX）により形成されるデジタル基盤も活用しつつ、国内外の機関とのパートナーシップにもとづく協創連携を推進します。

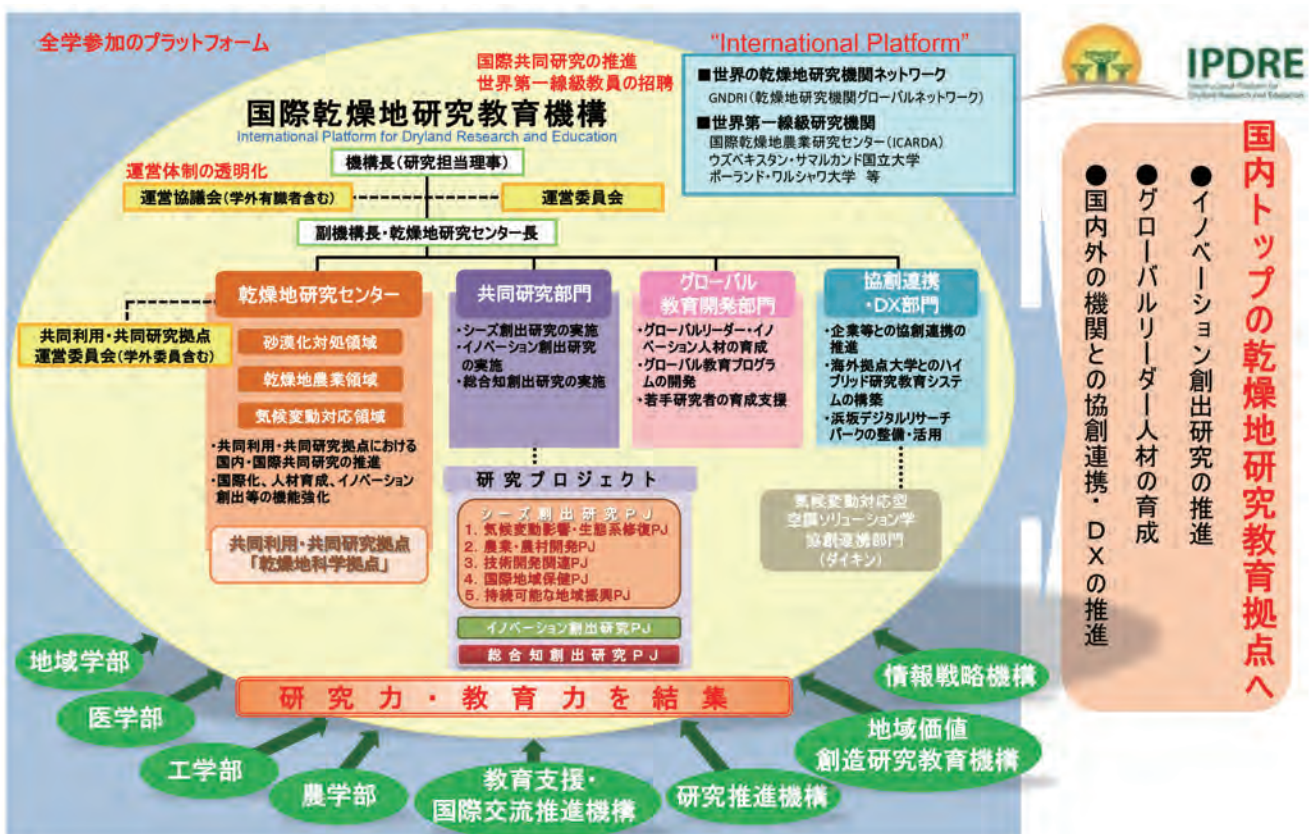
2. 運営体制

- ① 機構長は理事（研究担当）、副機構長は乾燥地研究センター長を兼ね、全学部等との連携を図ります。
- ② 機構の運営にあたっては、本学関係者だけでなく、学外有識者にも参画してもらい、社会に対する透明性を確保します。
- ③ ミッション達成のため乾燥地研究センター、共同研究部門、グローバル教育開発部門、協創連携・DX部門を活用しながら三つの取り組みを推進します。

3. 業務

- ① 乾燥地、開発途上国等に関わる研究及び教育の企画・実施に関すること。
- ② 国内外の研究機関及び企業等との連携に関すること。
- ③ 国際的な教育及び研修プログラムの企画・実施に関すること。
- ④ その他、機構の目的を達成するために必要なこと。

■ 国際乾燥地研究教育機構の運営体制イメージ



The International Platform for Dryland Research and Education (IPDRE) was established in January 2015 to create a leading national platform for research and education focused on drylands and developing countries.

In April of 2024, we integrated the Arid Land Research Center, a Joint Usage/Research Center, into IPDRE to advance the centralization of dryland research and establish a substantive research and education platform in the field of dryland science.

Our initiatives involve faculty members from all university faculties, the Organization for Educational Support and International Affairs, and the Organization for Research Initiative and Promotion. IPDRE is dedicated to interdisciplinary research and education, leveraging cutting-edge research facilities and research achievements of the Arid Land Research Center, which addresses global dryland issues such as desertification.

In the 4th medium-term objectives period, along with academic values, we have set a mission to generate social impacts and public values (economy, society, environment) that contribute to sustainability in our focus areas. To achieve this, we aim to strengthen and expand the functions of IPDRE to address global dryland challenges.

1. Three Programs for the 4th Medium-Term Objectives Period

- 1) Promotion of Innovation Research: We will strive to drive societal change and create new value through innovation, including the development of new goods, services, technologies, and approaches.
- 2) Human Resource Development of Global Leaders: We will cultivate global leaders and innovators equipped to contribute to sustainable development and add value to the public in our focus areas.
- 3) Promotion of Collaboration and DX with Japanese and International Partners: We will foster collaborative creation partnerships with Japanese and international organizations deploying the digital infrastructure formed by digital transformation (DX).

2. Organizational Structure

- 1) The Trustee of Research will serve as the Executive Director, while the Deputy Director also serves as the Director of the Arid Land Research Center, coordinating collaboration with all faculties and departments.
- 2) We will ensure transparency to society by involving not only university associates but also external experts in the management of IPDRE.
- 3) We will promote three missions utilizing the Arid Land Research Center, Collaborative Research Unit, Global Learning and Engagement Unit, and Innovation and DX Unit to achieve our missions.

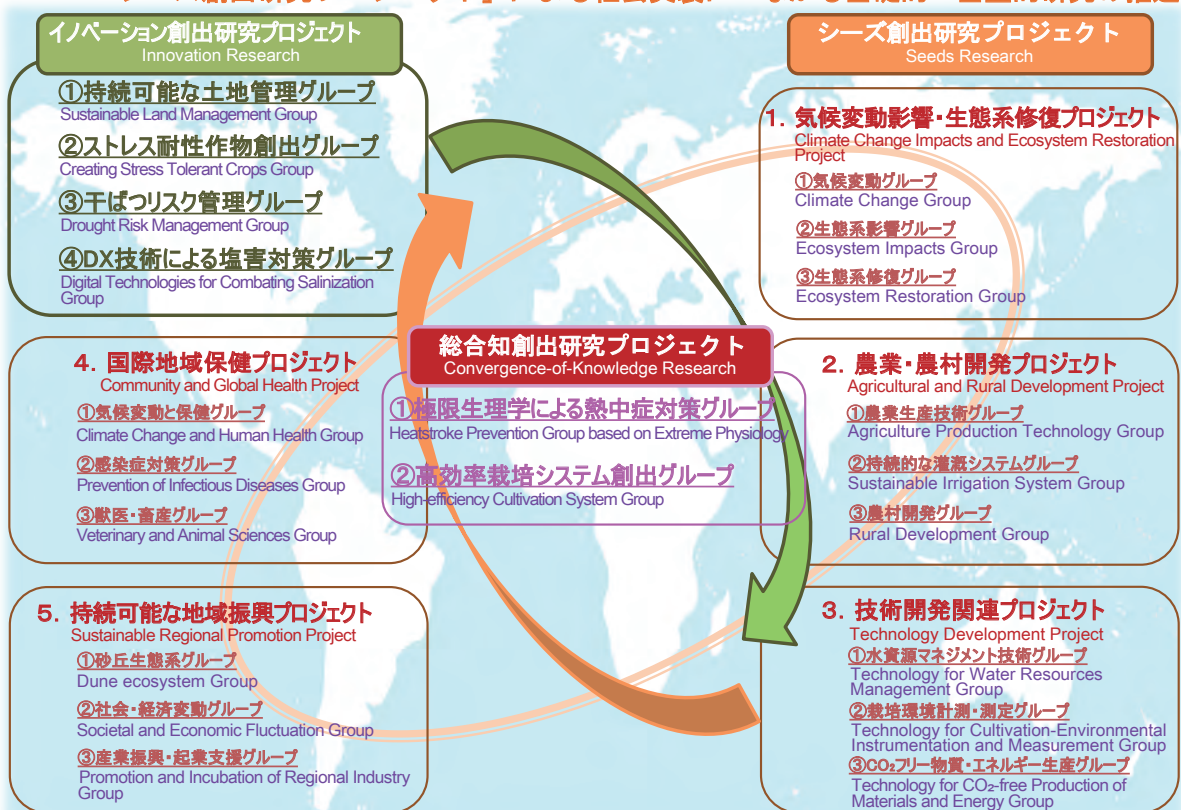
3. Roles

- 1) Planning and executing research and educational activities focused on drylands and developing countries, etc.
- 2) Collaborating with educational and research institutions, both domestically and internationally, as well as private sector entities.
- 3) Developing and implementing international education and training programs.
- 4) Other necessary actions to achieve the objectives of IPDRE.



■ 研究プロジェクトの概要

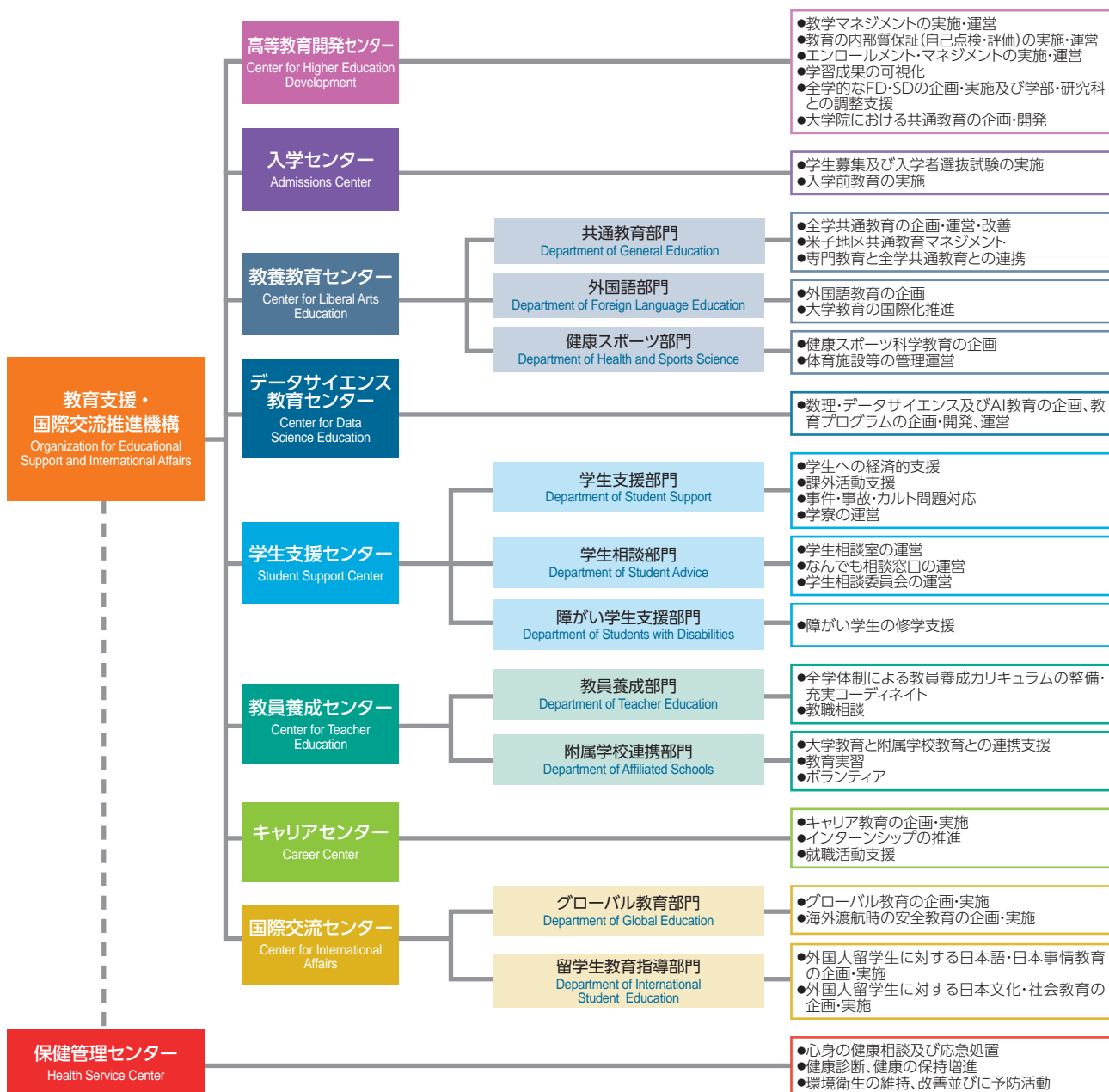
「イノベーション創出研究プロジェクト」による社会変革・新たな価値の創造への挑戦と
「シーズ創出研究プロジェクト」による社会実装につながる基礎的・基盤的研究の推進



教育支援・国際交流推進機構

教育支援・国際交流推進機構は、鳥取大学における教育関係支援組織の連携により、機能的な組織を形成し、大学教育及び学生支援等の充実を図ることを目的として、平成29年4月に設置された組織で、現在、高等教育開発センター、入学センター、教養教育センター、データサイエンス教育センター、学生支援センター、教員養成センター、キャリアセンター及び国際交流センターにより構成されています。

The Organization for Educational Support and International Affairs was established in April 2017. It consists of the Center for Higher Education Development, Admissions Center, Center for Liberal Arts Education, Center for Data Science Education, Student Support Center, Center for Teacher Education, Career Center and the Center for International Affairs. It aims to support and enhance university education and student services through strengthening cooperation between all sections of the university.



高等教育開発センター

Center for Higher Education Development

高等教育開発センターは、全学的な教学マネジメントを実施・運営するために学部・研究科と連携し、教育プログラムの自主的な質保証及び質向上に関する取組を支援します。エンロールメント・マネジメント、学修成果の可視化に関する取組、全学的なFD・SDの企画・実施及び学部・研究科等との調整支援等を実施します。

The Center for Higher Education Development is structured to implement and manage university-wide instruction and learning. In close liaison with the faculties and graduate schools, the Center supports the activities intended to voluntarily guarantee and improve the quality of education programs. In this connection, it does enrollment management, engages in visualizing of learning results, plans and carries out university-wide Faculty and Staff Development, and provides adjustment and supporting measures for the faculties and graduate schools.

入学センター

Admissions Center

入学センターは、本学への入学に関する総合的なサービス窓口です。大学が掲げるアドミッションポリシーに対応した学生募集を行うための組織として、入学者選抜制度の改善及び入学者選抜の円滑な実施を図るための企画立案、実施運営、調査研究、広報活動の業務を行います。

The Admissions Center deals with affairs related to entrance examinations and general student admission. It carries out advertising, research study, planning and management programs aimed at ensuring a smooth admissions process for students. It also conducts information sessions for potential students.

教養教育センター

Center for Liberal Arts Education

教養教育センターは、学士課程における共通教育の円滑な実施を図るとともに大学教育の充実に寄与します。さらに、全学共通教育の企画及び実施、全学共通教育と専門教育との連携を図ります。

The Center for Liberal Arts Education contributes to facilitating liberal arts education and improving the education program as a whole. The Center is further designed to plan and conduct general education, and strengthen a link between its general education and professional education in the faculties.

データサイエンス教育センター

Center for Data Science Education

データサイエンス教育センターは、数理・データサイエンス及びAI教育に関して企画・開発等を行い、課題解決や新しい価値を生み出す人材育成のための教育プログラム開発等を支援します。

The Center for Data Science Education plans and develops education programs for mathematics, data science and AI. The Center thus functions in helping the faculties and graduate schools to develop education programs for fostering students to enhance problem solving skills and create new values.

学生支援センター

Student Support Center

学生支援センターは、入学から卒業まで充実した学生生活を送ることができるよう学生の様々な悩みや相談に応じるとともに、学生活動全般に関する支援を行っています。また、修学上特別な配慮が必要な学生に対して、各学部・研究科と連携し、総合的な支援を行っています。

The Student Support Center offers support to all students, including students with various disabilities who may require extra assistance. From university entrance to graduation, the Center provides personal and professional support to all students in cooperation with the faculties and graduate schools.

教員養成センター

Center for Teacher Education

教員養成センターは、「開放養成制度」を活かし、本学の特徴である学部間の壁を越えた、全学体制による質の高い教員の養成を目指します。鳥取県教育委員会等との連携により教員養成機能を強化し、また、附属学校園との協働により教育実習方法の高度化を図り、その成果を広く地域の学校や教育関係者に還元することを目的とします。

The Center for Teacher Education provides high-quality teacher training programs for students, from any faculty who are interested in becoming teachers. The aim of the Center is to improve teacher education programs in collaboration with relevant organizations, such as the Tottori Prefectural Board of Education. In cooperation with the university's affiliated schools, the Center provides intensive practicums for trainee teachers so that they are well prepared when they enter the workforce.

キャリアセンター

Career Center

キャリアセンターでは、明確な目的意識を持って日々の学業に取り組む姿勢や社会人として自立していくことのできる能力を養うキャリア教育・インターンシップと、民間企業や公務員など学生のさまざまな志望業界・職種に対応した就職活動支援を担当しています。

The Career Center helps students find employment and undertake internships related to their field of study. It receives information from prospective employers and also provides students with the necessary skills, such as resume writing and mock interviews, to successfully find employment.

国際交流センター

Center for International Affairs

国際交流センターでは、外国人留学生への日本語・日本事情教育や生活面のサポートを行っています。また、全学生を対象として、短期語学プログラム、海外実践教育プログラム、交換留学などの派遣プログラムの実施や海外安全教育を行っています。本センターでは、学内のグローバル化を推進するとともに、地域の国際交流の一翼をも担っています。

The Center for International Affairs offers Japanese language, culture, and society classes for international students. The Center also provides a wide range of support for international students to help make their stay in Tottori safe and fulfilling. For all students, the Center organizes a variety of overseas programs such as in-country short-term language training, overseas language programs, and student-exchange programs. It also provides pre-departure programs to ensure students have a safe and successful exchange experience. The Center also plays a crucial role in promoting globalization and international exchange in the local community.



授業の様子（全学共通教育）
In class (General education)



就職支援（企業説明会）
A job fair organized by University



留学生との交流
Exchange with international students

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

研究推進機構

研究推進機構は、本学における研究者の個々の基礎研究から実用化研究まで研究活動の効果的かつ創造的な実施のための研究環境の機能強化を推進し、本学の研究力の一層の向上を図るとともに、研究成果を社会に還元することを目的として、平成30年4月1日に設置されました。

現在、5部門で構成されており、上記目的を達成するため、以下の業務を行います。

- 本学の学術研究に係る調査分析及び中長期の研究戦略の企画立案並びに研究基盤設備の整備に関すること。
- 独創的研究、萌芽的基盤研究及び学内組織間連携の融合研究による研究シーズ育成並びに研究プロジェクトの推進に関すること。
- 外部研究資金獲得に係る調査、企画立案、学内外調査及び申請支援に関すること。
- 産官学連携の推進及び知的財産の創出・取得・活用等に関すること。
- 研究機器の全学共同利用及び研究活動における安全管理に関すること。
- 実験分析技術の教育研修及び技術提供並びに分析解析依頼に関すること。
- 未利用生物資源の研究・開発、未利用生物資源研究体制の組織化及び未利用生物資源の社会実装に関すること。

研究推進機構 機構長 (研究担当理事)

研究戦略本部

本学の特色ある、強みの研究シーズの育成を目指した研究戦略の策定や、競争的研究資金の申請支援といった研究実施のための支援機能強化のほか、全学共通実験・分析機器の維持管理及び安全教育研修を行います。

また、学内の実装化可能な研究シーズの高度化とその社会実装化を目的に産学連携研究をプロデュースし、併せて知財資源の取得・維持管理を行います。

サステナブル・サイエンス研究センター

鳥取・浜坂地区における独創的研究、萌芽的基盤研究を育む融合研究プラットフォームです。先進インフラマネジメント、宇宙イノベーションシステム、バイオ・フード・オーガニック、グリーンケミストリー・エネルギー、次世代社会実装探索の各部門を有し、学内組織間連携によるシーズの育成と戦略的な研究プロジェクトの推進によって、研究シーズが核となり、社会との関わりも意識し先端的な共同研究へ発展していくことを目指しています。

先進医療研究センター

“人々の健康福祉と医療の未来に貢献する”ことを使命とし、学内の技術を集結して、医療技術シーズ発掘、橋渡し研究、臨床研究から実用化までの研究開発をシームレスに支援する研究マネジメントを行っています。

研究基盤センター

本学の生命科学、環境科学、物質科学等の実験・分析において質の高い研究環境を支えるために、研究設備機器の維持管理から専門的技術による分析支援を実施するとともに、平成27年9月より発足した「とっとりイノベーションファシリティネットワーク」を通じて、本学のみならず鳥取県内の教育研究機関における安全管理指導・技術研修等を実施しています。

未利用生物資源活用研究センター

学内の天然未利用生物資源(地域の魚介類の廃棄部位や食に適さない海藻などの生物資源)を材料とした研究実績と技術を融合し、天然未利用生物資源を活用する研究・開発に特化した産学官横断型組織です。潜在的な地域のニーズやシーズの発掘、社会実装を念頭に置いた研究の実施、実体験を伴う学生への啓蒙教育活動を推進します。



とっとり NEXT イノベーションイニシアティブ

とっとりNEXTイノベーションイニシアティブは、本学における民間等外部機関との組織対組織による協創連携の推進を図ることにより、社会実装につながる研究成果の創出を促進することを目的とし、令和5年4月1日に設置されました。

現在、3部門で構成されており、上記目的を達成するため、以下の業務を行います。

- 組織的産学協創連携に係る企画・立案に関すること。
- 組織的産学協創連携に係るプロジェクトの運営に関すること。

とっとり NEXT イノベーション イニシアティブ長 (研究担当理事)

サステナブル協創戦略本部

組織的産学連携推進室

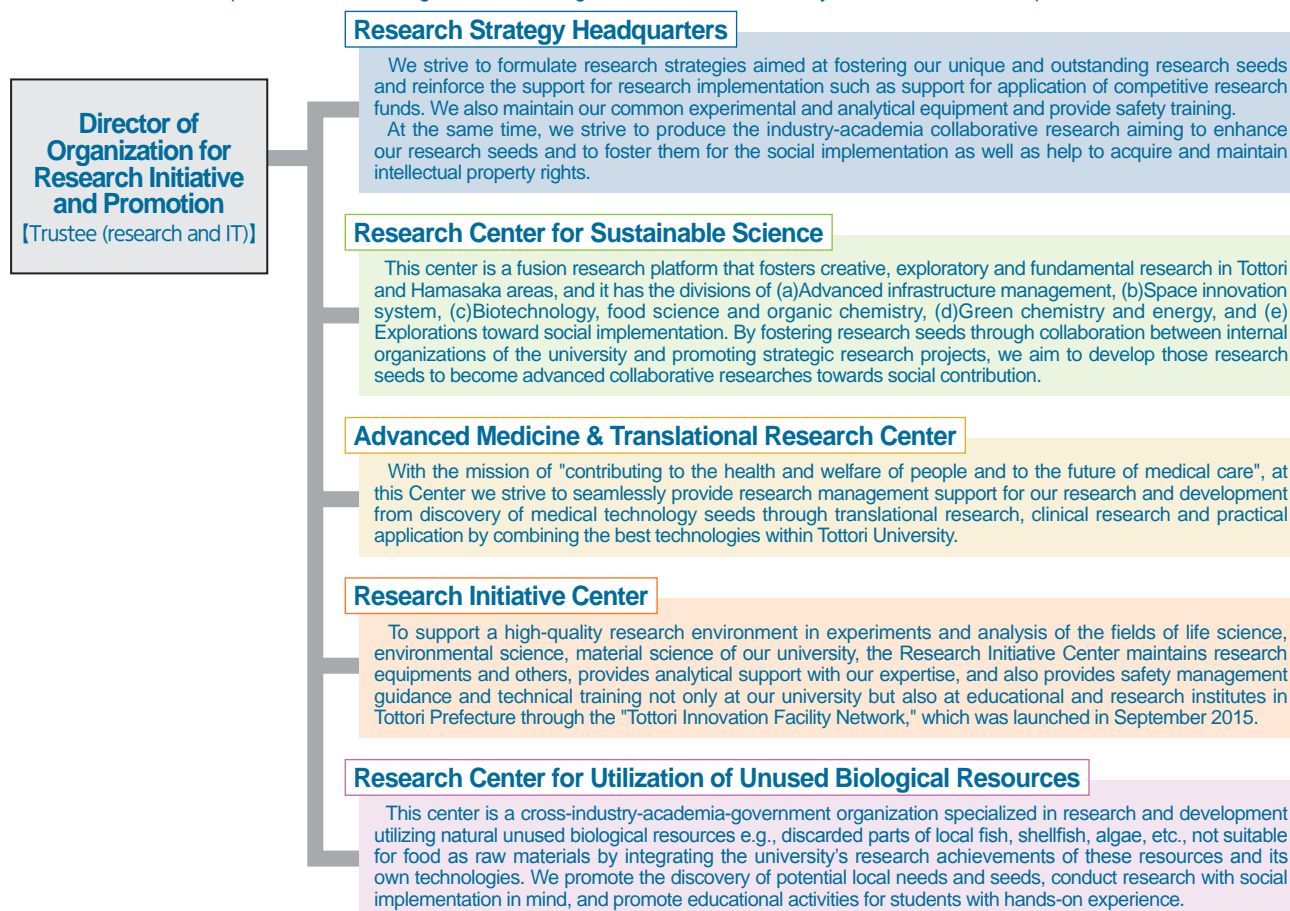
サステナブル先端プロジェクト推進室

Organization for Research Initiative and Promotion (ORIP)

Organization for Research Initiative and Promotion, established on the 1st of April 2018, aims to further improve the research capabilities of our university by strengthening the functions of the research environment for the effective and creative execution of individual research activities from basic research to practical application research conducted by researchers at Tottori University, and at the same time to return the benefit of research results to society.

Currently, it is composed of 5 departments, and in order to achieve the above objectives, we will carry out the following tasks.

- Operations related to the investigations and analyses concerning academic research in our university, planning and designing of the medium & long-term research strategies as well as the implementation of research facilities.
- Operations related to developing the research seeds of original research, exploratory basic research, and fusion research implemented by intra-college collaboration as well as the promotion of research projects.
- Operations related to the investigation, planning, internal and external surveys, and support related to obtaining external research funds.
- Operations related to the promotion of research alliance among industry, government, and academia, the creation of the intellectual property as well as acquisition and utilization of intellectual property rights.
- Operations related to the utilization of university-wide shared research equipment and the safety management in the research activities.
- Operations related to the education and training of experimental analysis techniques, technology services, and analysis request.
- Research and development of unused biological resources, organization of their research system, and their social implementation.

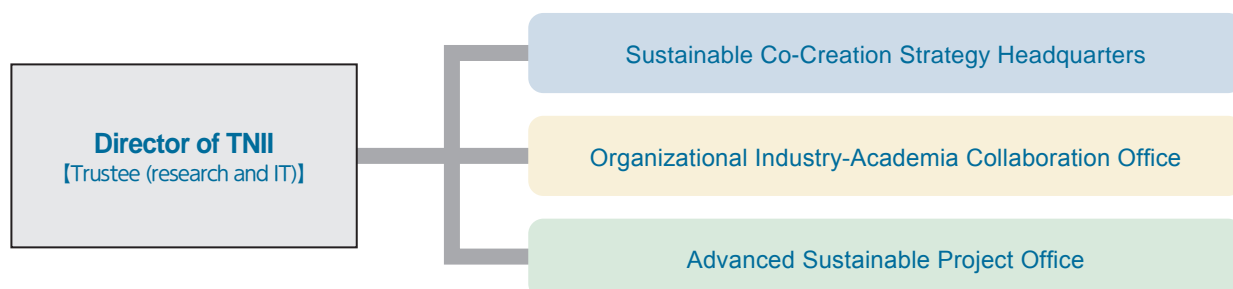


Tottori NEXT Innovation Initiative

Tottori NEXT Innovation Initiative (TNII) was established on April 1, 2023 to promote the creation of research results that will lead to social implementation through the promotion of organization-to-organization collaboration.

In order to achieve the above objectives, it is composed of three offices and we will work to following tasks.

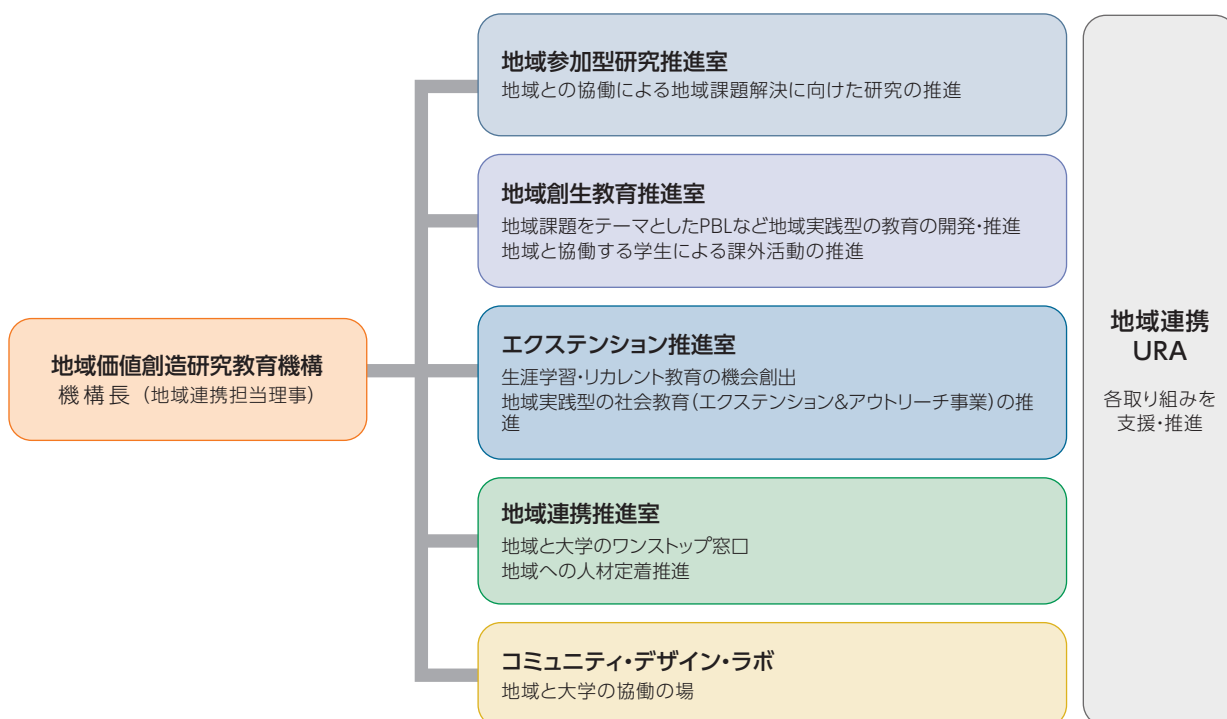
- Planning and drafting related to the industry-academia collaborations.
- Management of projects related to the industry-academia collaborations,



地域価値創造研究教育機構

平成29年10月に設置された「地域価値創造研究教育機構」では、本学が掲げるビジョンである「地域に根ざし、国際的に飛躍する地(知)の拠点大学」としてのミッションを実現するため、地方創成に資する教育研究を推進するとともに、地域と連携して課題を解決する能力を備えて地域で活躍する人材の養成とその定着を支援しています。このような活動を通じて、地方創生の知の拠点を形成し、地域の新たな価値を創造することにより、地域の発展に寄与します。このため、当機構は、地域参加型研究、地域創生教育、エクステンション、地域連携の4つの推進室、及び地域の人々と本学の教職員・学生の協働の場であるコミュニティ・デザイン・ラボから構成される体制としました。また、地域連携ユニバーシティリサーチアドミニストレーター(URA)を配置し、地域と大学、大学の組織間や教員間の連携推進やプロジェクトの成果活用を担っています。

CoRE, established in October 2017, aims to realize our mission as "a center of community university that is locally rooted and globally recognized", which is the vision of the university. We promote education and research that contributes to regional revitalization, and develop human resources who can play active roles in the local communities with the capability to solve problems in collaboration with the stakeholders in the region. Through such activities, we contribute to regional development by forming a base of knowledge for regional revitalization and creating new regional value. The platform consists of four offices, community-based research, regional revitalization education, extension, and regional collaboration, and one facility, the Community Design Lab, which is a place for collaboration of local people with faculty and students. In addition, university research administrators (URA) for regional cooperation are appointed to promote cooperation between stakeholders in the region and university, organizations, and faculty members on campus, and to utilize the results of projects.



地域参加型研究推進室

Office of Community-Based Research(CBR)



本学がこれまで実施してきた地域内での諸活動を基盤としつつ、地域内の多様なコミュニティと相互に有益なパートナーシップを構築します。鳥取大学の教職員・学生と地域のパートナーがそれぞれの有する専門知識や経験を発揮することで、互いの強みを生かして地域の課題を発見し、解決策を探索する地域参加型の研究を推進します。

We build mutually beneficial partnerships with diverse communities in the region on the various activities that we have implemented, and promote community-based researches for identification of local problems and explore of their solutions by leveraging strengths in expertise and experience of our faculty, staff and local partners.

地域創生教育推進室

Office of Education for Regional Revitalization



学生が、地域への関心を高め、知識や実践的なスキルを身に付けることのできる地域志向型人間力育成プログラムとして、「地域創生推進プログラム」を展開しています。特に、地域から持ち込まれた問題の解決に学生グループが主体的に取り組む課題解決型学習 (problem/project based learning, PBL) を始めとした地域実践型教育の全学的展開を推進します。また、地域実践型教育活動や特色ある学生教育を試行する取り組みや地域に出かけ地域と協働する学生による課外活動を支援・推進します。

We provide "Regional Revitalization Promotion Program" as a community-oriented human resource development program that allows students to raise their interest in the community and acquire knowledge and practical skills. In particular, we promote university-wide development of community-based practical education,

including problem/project based learning (PBL), in which student groups take the initiative for solution of problems brought in from the community. In addition, we support and promote community-based educational activities and unique trial educational initiatives, as well as extracurricular activities by students who go out to the region and collaborate with local people.

エクステンション推進室

Office of Extension



地域の方々に生涯学習や社会人教育・リカレント教育の機会を提供し、地域社会に貢献します。公開講座(鳥取大学サイエンス・アカデミー、TORIDAI EDGE)を開催するとともに、本学の教職員と学生が保有する知識・技能等を多様な形態で地域住民に発信する取り組みを「エクステンション・アウトリーチ事業」により支援しています。

We contribute to local communities by providing opportunities for lifelong learning, social education and recurrent education to local residents, holding open lectures (Tottori University Science Academy and TORIDAI EDGE), and supporting the extension and outreach projects to disseminate the knowledge and skills possessed by our faculty, staff and students to local residents in various forms.

地域連携推進室

Office of Planning and Management for Regional Cooperation



県内全ての高等教育機関と連携し、自治体・商工団体・県内高等学校等との協働した取り組みを継続・発展させ、地域志向人材の育成と県内就職・定着の増加を目的とした取り組みを実践します。

合わせて、各推進室の業務の企画・支援及び管理、地域との連携の推進、それらを通じた社会貢献に関する業務を担います。

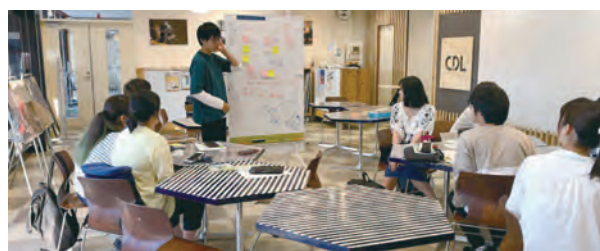
Office of Planning and Management for Regional Cooperation is responsible for planning, support, and management of CoRE, for promotion of cooperation with the community, and for the work in charge of social contribution through them. We also promote initiatives to enhance the retention of human resources in the local area in cooperation with related organizations.

コミュニティ・デザイン・ラボ

Community Design Lab. (CDL)

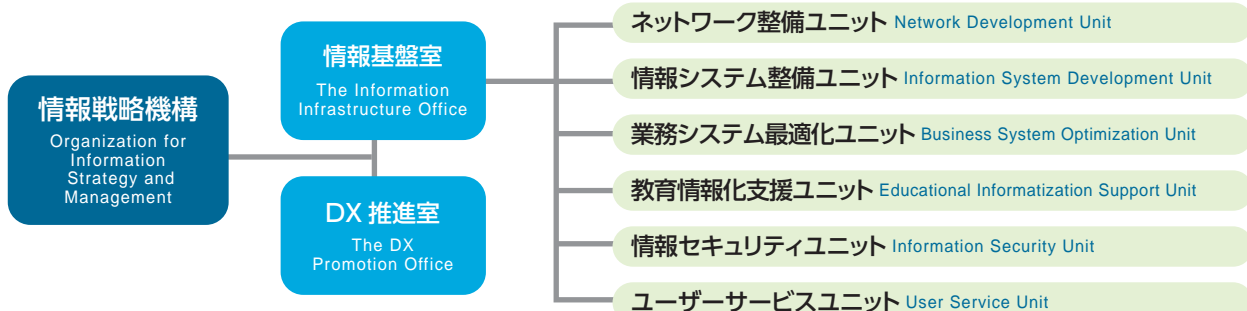
地域価値創造研究教育機構による様々な活動をスムーズに、そして活発に行っていくための拠点です。地域と鳥取大学をつなぐ入り口として、地域の住民、学生、教職員をはじめ、様々な立場の方が使用することができます。授業、ミーティング、コンサート、講演会、ワークショップなど幅広く利用されています。本学の教員の研究・教育・社会貢献活動を紹介する鳥取大学CoREラジオの公開収録も行っています。地域価値創造研究教育機構及びコミュニティ・デザイン・ラボの活動を紹介するCoRE & CDL Timesを年4回発行しています。

It is a base for smoothly and actively conducting various activities by CoRE. As an entrance linking the local area with our university, various stakeholders including local residents, students, faculty and staff are all welcome to use CDL for regular glasses, meetings, concerts, lectures, workshops and so on. CDL is used for open recording of a radio program "Tottori University CoRE Radio", which introduces the research, education, and social contribution activities of our faculty members. "CoRE & CDL Times", which introduces activities of CoRE and CDL, are issued quarterly.



情報戦略機構(OISM)は、本学の情報環境の整備等に戦略的に取り組み、本学におけるデジタル・リモート技術を取り入れた先進的な教育・研究・社会貢献・国際的活動及びデジタルトランスフォーメーションの推進を図ることを目的として、令和5年4月に設置されました。現在、ネットワーク整備ユニット、情報システム整備ユニット、業務システム最適化ユニット、教育情報化支援ユニット、情報セキュリティユニット、ユーザーサービスユニットからなる情報基盤室と、DX推進室で構成されています。

The Organization for Information Strategy and Management (OISM) was established in April 2023 with the goal of strategically addressing the development of the university's information environment. It aims to promote advanced education, research, social contributions, international activities, and digital transformation by incorporating digital and remote technologies at the university. Currently, OISM consists of the Information Infrastructure Office, which includes the Network Development Unit, Information System Development Unit, Business System Optimization Unit, Educational Informatization Support Unit, Information Security Unit, and User Service Unit, as well as the DX Promotion Office.



情報基盤室 The Information Infrastructure Office

情報基盤室は、鳥取大学におけるデジタル・リモート技術を取り入れた先進的な教育・研究・社会貢献・国際的活動の推進、および、DX推進に資する情報環境の整備を目的としています。この目的の実現のため、サーバやアプリケーション、ネットワーク、クラウドシステム、e-Learningシステムなどの情報基盤の導入・運用・管理・研究開発を実施しています。また、学内外の情報基盤を統合的に管理・運用することにより、円滑な情報共有や業務の効率化を図っています。そして、情報基盤室にユニットを置き、学内の要望や意見を集約・反映し、全学の協力を得て、情報環境を有機的に整備しています。さらに、情報基盤の障害対応や改修、利用支援、情報セキュリティインシデントへの対応などを行っています。

The Information Infrastructure Office aims to promote advanced education, research, social contributions, and international activities incorporating digital and remote technologies at Tottori University, as well as to develop an information environment conducive to DX promotion. To achieve these goals, the office implements the introduction, operation, management, and research development of information infrastructure such as servers, applications, networks, cloud systems, and e-learning systems. Additionally, by integratively managing and operating the information infrastructure both within and outside the university, the office seeks to facilitate smooth information sharing and improve work efficiency. Units within the Information Infrastructure Office gather and reflect the needs and opinions of the university community, and with the cooperation of the entire university, they organically develop the information environment. Furthermore, the office handles issues such as information infrastructure failure response, system upgrades, user support, and responses to information security incidents.

DX 推進室 The DX Promotion Office

DX推進室は、鳥取大学DX推進構想に基づき、データとデジタル技術を教育や研究などの活動に活用し、データ駆動型の大学経営への取り組みを支援することを目的としています。この目的の実現のため、一元管理されたデータとデジタル技術の活用により、大学構成員それぞれに最適化された活動環境の提供や、一元的に管理された情報や成果に基づいた経営資源の全体最適化を図ります。具体的には、学生自らが学び・成長することを促す仕組みの構築、現場実践力を修得させる授業の最適化や学びの場の提供、研究活動における機械化・遠隔化・自動化の推進、研究活動のデータ化や成果のデジタル化の推進、DXに資するデータ基盤の整備、デジタル技術を活用した業務改善などに取り組みます。DX推進室では、DX推進の企画、DX推進会議の運営に関すること、DX推進会議が定めるDX推進方針や計画の実施に関すること、その他DXに関することを担当します。

The DX Promotion Office, based on Tottori University's DX Promotion Initiative, aims to support the transition to data-driven university management by utilizing data and digital technologies in activities such as education and research. To realize this goal, the office strives to provide an optimized activity environment for each university member through the centralized management of data and digital technologies, as well as to achieve overall optimization of management resources based on centrally managed information and results.

Specifically, the office works on building mechanisms that encourage students to learn and grow, optimizing classes that develop practical skills and provide learning opportunities, promoting mechanization, remote operation, and automation in research activities, advancing the digitization of research data and outcomes, developing data infrastructure for DX, and improving operations using digital technologies.

The DX Promotion Office is responsible for planning DX initiatives, managing DX promotion meetings, implementing DX promotion policies and plans established by the DX promotion meetings, and handling other matters related to DX.

ネットワーク整備ユニット

Network Development Unit

ネットワーク整備ユニットでは、先進的なネットワーク技術の研究開発及び導入を担当します。また、高い利便性と耐障害性、広帯域通信、セキュリティを実現するネットワークの研究開発及び整備を行い、高度かつ安全なネットワーク環境を目的とします。

The Network Development Unit is responsible for the research, development, and implementation of advanced network technologies. This unit conducts research, development, and maintenance of networks that provide high convenience, fault tolerance, broadband communications, and security, with the aim of creating an advanced and secure network environment.

情報システム整備ユニット

Information System Development Unit

情報システム整備ユニットでは、全学的な仮想化基盤やクラウドサービスを導入し、教育・研究・業務の快適かつ効果的な環境の整備・管理及び運用を担当します。また、スーパーコンピュータサービスや教育・研究用アプリケーションの導入を行っています。

The Information System Development Unit is responsible for the development, management, and operation of a comfortable, and effective environment for education, research and business by implementing a university-wide virtualization infrastructure and cloud services. In addition, it provides supercomputer services and implements applications for education and research.

業務システム最適化ユニット

Business System Optimization Unit

業務システム最適化ユニットでは、業務の効率化を目的に事務情報システムの最適化を行い、ペーパーレス化をはじめとしたオンラインでの事務業務を推進していきます。

The Business System Optimization Unit will optimize the office information system to improve operational efficiency and promote paperless and other online office operations.

教育情報化支援ユニット

Educational Informatization Support Unit

教育情報化支援ユニットでは、高度な情報技術や情報活用能力を備えた人材の育成を目的に、必修PCやeラーニングシステムの利用を促進するなど、オンライン授業や遠隔授業をはじめとした教育に係る情報システム活用の支援を行っています。

The Educational Informatization Support Unit supports the use of information systems for education, including online and remote classes, by promoting the use of required PCs and e-learning systems, with the aim of developing human resources with advanced information technology and information utilization skills.

情報セキュリティユニット

Information Security Unit

情報セキュリティユニットでは、先進的な情報セキュリティシステムや情報セキュリティインシデント対応に関する研究開発及び整備・支援を行い、情報セキュリティの維持及び改善を主導するとともに情報セキュリティ教育の実施を担当します。

The Information Security Unit is responsible for the research, development, maintenance, and support of advanced information security systems and information security incident response. The unit conducts the maintenance and improvement of information security and implements information security education.

ユーザーサービスユニット

User Service Unit

ユーザーサービスユニットでは、本学が提供するサービスのユーザビリティ向上を推進するため、サービスの利用を円滑化するための手法や情報システムに関する研究開発及び整備を行っています。

The User Service Unit conducts the research, development, and maintenance of methods and information systems to facilitate the use of services in order to improve the usability of the services provided by the university.

染色体工学研究センター(学内共同教育研究施設)

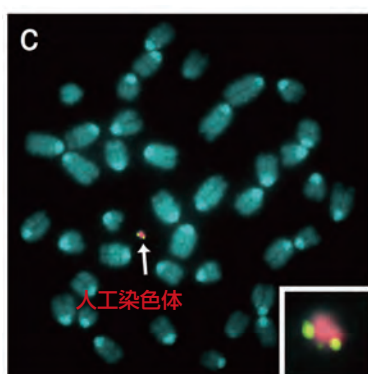
Chromosome Engineering Research Center
(Joint-Use Facilities for Education and Research)

染色体工学研究センターは、染色体工学技術を基盤として、学問的、社会的に国際競争力のある研究及び人材育成を実践することを目的としています。全国でも他に類をみない産学官連携研究を実践している鳥取大学の附属研究施設であり、創薬や遺伝子・細胞治療などを旨とした先端医療分野における基礎技術開発に重点を置いています。医学部生命科学科、大学院医学系研究科、工学部、農学部、研究推進機構が参画し、分野を超えた連携体制を整え、学部生から大学院生まで本センターの研究プロジェクトにも参画できます。

特に、本センターが管理運営を行う「とっとり創薬実証センター」においては、人工染色体ベクターを利用して作出した完全ヒト抗体産生動物や稀少疾患モデル動物(ダウン症やデュシェンヌ型筋ジストロフィー)を用いて、次世代抗体医薬品や治療薬の創出を目指しています。

The Chromosome Engineering Research Center aims to practice academically and socially internationally competitive research and human resource development based on chromosome engineering technology. It is an affiliated research facility of Tottori University that practices industry academia government collaborative research that is unique in Japan, and focuses on the development of basic technology in the advanced medical field aiming at drug discovery and gene/cell therapy. The Faculty of Medicine, Department of Life Sciences, Graduate School of Medical Sciences, Faculty of Engineering, Faculty of Agriculture, and Organization for Research Initiative and Promotion will participate in this center's research projects, from undergraduate to graduate students, with the participation of a cross disciplinary collaboration system.

In particular, at the "Tottori Pharmaceutical Innovation Center (TPIC)" managed and operated by this center, fully human antibody producing animals and rare disease model animals (Down's disease and Duchenne muscular dystrophy) produced using artificial chromosome vectors. We aim to create next-generation antibody drugs and therapeutic drugs.



とっとり創薬実証センター

保健管理センター

Health Service Center

保健管理センターは、学生、教職員の心身の健康に関する支援と専門的業務を行っています。鳥取キャンパスの他に、米子キャンパスに米子分室があります。

専任の教員(医師2名)、保健師・看護師、非常勤の学校医(内科医、産婦人科医、精神科医)、カウンセラー(公認心理師・臨床心理士)が相談に応じます。また、学内での体調不良やケガの応急処置に対応しています。

The Health Service Center provides support and professional services related to the mental and physical health of students, faculty and staff. In addition to the Tottori Campus, there is a Yonago Branch Office on the Yonago Campus.

Full-time teachers (2 doctors) and public health nurses and nurses, part-time school doctors (physician, obstetrician and gynecologist, psychiatrist) and counselors (certified public psychologist/clinical psychologist) are available for consultation. We also provide first aid for sickness and injuries on campus.



保健管理センター (鳥取地区)



保健管理センター (米子地区)

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

外国人留学生数

Number of International Students

令和6年5月1日現在 As of May 1, 2024

地域 Region	国名等 Country / Region	地域学部 Faculty of Regional Sciences		医学部 Faculty of Medicine		工学部 Faculty of Engineering		農学部 Faculty of Agriculture		乾燥地研究センター Arid Land Research Center		大学院連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences		大学院共同獣医学研究科 Joint Graduate School of Veterinary Sciences		計 Total	
		持続性社会創成科学研究科地域学専攻 Graduate School of Sustainability Science Department of Regional Sciences		医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences		工学研究科 Graduate School of Engineering		持続性社会創成科学研究科農学専攻／国際乾燥地科学専攻 Graduate School of Sustainability Science Department of Agricultural Science Department of Dryland Science									
		学部生 Undergraduate Students	大学院生 Graduate Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Graduate Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Graduate Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Graduate Students								
アジア Asia	インド India	1										1				1	1
	インドネシア Indonesia				7		1		5			7				0	20
	スリランカ Sri Lanka											1				0	1
	大韓民国 Korea	3		1		5										9	0
	タイ Thailand								2				3			0	5
	台湾 Taiwan	5	1									1				5	2
	中華人民共和国 China	17	6		3		9	1	1		〈2〉	10		1		18	30 〈2〉
	パキスタン Pakistan						1									0	1
	バングラデシュ Bangladesh						9					8				0	17
	フィリピン Philippines											2				0	2
	ベトナム Viet Nam	1							1							1	1
	マレーシア Malaysia	6		1												7	0
	モンゴル Mongolia				1						〈1〉	1				0	2 〈1〉
	ラオス Laos	2														2	0
アフリカ Africa	エジプト Egypt								1							0	1
	エチオピア Ethiopia								2		〈8〉	9		1		0	12 〈8〉
	ガーナ Ghana													1		0	1
	ガンビア Gambia											1				0	1
	ケニア Kenya						4					1				0	5
	ザンビア Zambia											1				0	1
	ジンバブエ Zimbabwe											2				0	2
	スーダン Sudan						1		1		〈2〉	2				0	4 〈2〉
	ナイジェリア Nigeria								2		〈3〉	2				0	4 〈3〉
	ブルキナファソ Burkina Faso										〈1〉	2				0	2 〈1〉
	ベナン Benin											1				0	1
	ボツワナ Botswana						1									0	1
	ロシア Russian					1										1	0
	グアテマラ Guatemala						1									0	1
中南米 Latin America and the Caribbean	ブラジル Brazil			1												1	0
	メキシコ Mexican	1										1				1	1
	アフガニスタン Afghanistan											1				0	1
中東 Middle East	パレスチナ Palestine											1				0	1
	計 Total	36	7	3	11	6	27	1	15	0	〈17〉	0	58	0	3	46	121 〈17〉

●乾燥地研究センターの< >書きは、持続性社会創成科学研究科（国際乾燥地科学専攻）及び大学院連合農学研究科在籍者のうち、乾燥地研究センターで教育研究指導を受けている者。（持続性社会創成科学研究科（国際乾燥地科学専攻）及び連合農学研究科の内数）

The number in < > for the Arid Land Research Center represent the number of students enrolled in the Graduate School of Sustainability Science (Dept. of Dryland Science) and The United Graduate School of Agricultural Sciences and studying at the Arid Land Research Center.

●研究生及び聴講・研究学生は計の内数。

The numbers of research students and auditors are included in total.

外国人研究者等受入状況

Number of International Researchers

令和5年度 Academic Year 2023

地 域 Region	国 名 等 Country / Region	部 局 Faculty																			
		地域学部 Faculty of Regional Sciences		医学部 Faculty of Medicine		工学部 Faculty of Engineering		農学部 Faculty of Agriculture		連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences		乾燥地研究 センター Arid Land Research Center		国際交流センター Center for International Affairs		附属学校部 University- affiliated Schools		合 計 Total			
		期 間 Term																			
		短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long
アジア Asia	中華人民共和国 China								2				1	1					1	3	
	タイ Thailand				1														0	1	
	台湾 Taiwan	1																	1	0	
	インド India			1															1	0	
	インドネシア Indonesia		1																0	1	
	フィリピン Philippines			1															1	0	
ヨーロッパ Europe	ドイツ Germany			1															1	0	
	ウズベキスタン Uzbekistan											4							4	0	
	イギリス United Kingdom							1											1	0	
	スウェーデン Sweden	1																	1	0	
	スペイン Spain	1																	1	0	
	トルコ Turkey													1					0	1	
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia												1						0	1	
アフリカ Africa	エジプト Egypt												1							0	1
	セネガル Senegal											1								1	0
	ナイジェリア Nigeria												2							0	2
	エチオピア Ethiopia												2	2						2	2
	モロッコ Morocco												10							10	0
	南アフリカ South Africa													1						0	1
小 計 Subtotal		3	1	3	1	0	0	1	2	0	0	18	9	0	0	0	0	0	25	13	
合 計 Total		4		4		0		3		0		27		0		0		38			

● 学術交流協定校以外からの外国人研究者等の受入状況を示す。
International Researchers from sister institutions are excluded.

● 短期とは1ヶ月未満を、長期とは1ヶ月以上を示す。(ただし、視察等の短期来訪者は除く。)
Short-term=less than 1 month. Long-term=more than 1 month. (Numbers of short-term visitors are excluded.)

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

学術交流協定

Agreements on Academic Exchange

(Number: Academic Year 2023)

大学間協定

Inter-University Agreements

令和6年4月1日現在

As of April 1, 2024

教職員及び学生の派遣受入数は、令和5年度実績

地域 Region	国名等 Country / Regions	機関名 Names of institutions	締結年月日 Date Signed	中心となった学部等 Main Faculty Involved	教職員 Staff		学生 Student	
					派遣 Sent	受入 Accept	派遣 Sent	受入 Accept
大韓民国 Republic of Korea		忠南大学校 Chungnam National University	昭和62年5月20日 May 20, 1987	農学部 Agriculture				
		嶺南大学校 Yeungnam University	平成2年7月1日 July 1, 1990	工学部 Engineering				
		韓国海洋大学校 Korea Marine & Ocean University	平成4年12月1日 December 1, 1992	工学部 Engineering				
		釜慶大学校 Pukyong National University	平成6年10月1日 October 1, 1994	教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs				1
		江原大学校 Kangwon National University	平成8年6月27日 June 27, 1996	工学部 Engineering				
		春川教育大学校 Chuncheon National University of Education	平成15年12月24日 December 24, 2003	附属学校部 University-affiliated Schools				
		江陵原州大学校 Gangneung-Wonju National University	平成17年7月6日 July 6, 2005	教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs				1
		建国大学校 Konkuk University	平成17年12月27日 December 27, 2005	農学部 Agriculture	1			
		南ソウル大学校 Namsoul University	平成23年3月31日 March 31, 2011	農学部 Agriculture				
		翰林大学校 Hallym University	平成26年8月12日 August 12, 2014	地域学部 Regional Sciences				
		全州大学校 Jeonju University	平成29年4月11日 April 11, 2017	農学部 Agriculture				
		河北医科大学 Hebei Medical University	昭和62年5月20日 May 20, 1987	医学部 Medicine				
		中国科学院西北生圏環境資源研究院 Northwest Institute of Eco-Environment and Resources, CAS	昭和62年9月16日 September 16, 1987	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	4	1	1	
		西安科技大学 Xi'an University of Science and Technology	平成5年6月1日 June 1, 1993	工学部 Engineering				
中華人民共和国 People's Republic of China		内蒙古師範大学 Inner Mongolia Normal University	平成9年6月1日 June 1, 1997	地域学部 Regional Sciences		1		5
		青島大学 Qingdao University	平成10年2月1日 February 1, 1998	医学部 Medicine				
		北京林業大学 Beijing Forestry University	平成10年8月4日 August 4, 1998	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education				7
		東北大学 Northeastern University	平成12年2月1日 February 1, 2000	工学部 Engineering				
		中国科学院水利部水土保持研究所 Institute of Soil and Water Conservation, CAS and MWR	平成12年10月1日 October 1, 2000	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	1			
		中国科学院遺伝及び发育生物学研究所農業資源研究センター Center for Agricultural Resources Institute of Genetics and Development Biology, CAS	平成12年11月3日 November 3, 2000	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	1			
		東北農業大学 Northeast Agricultural University	平成15年3月27日 March 27, 2003	農学部 Agriculture				
		新疆農業大学 Xin-jiang Agricultural University	平成17年2月17日 February 17, 2005	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education				
		河北大学 Hebei University	平成18年6月16日 June 16, 2006	教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs				
		中国科学院上海技術物理研究所 Shanghai Institute of Technical Physics, CAS	平成18年11月13日 November 13, 2006	工学部 Engineering				
		中国農業科学院農業環境及び可持続発展研究所 Institute of Environment and Sustainable Development in Agriculture, CAAS	平成18年12月8日 December 8, 2006	農学部 Agriculture				4
		内蒙古大学 Inner Mongolia University	平成20年4月19日 April 19, 2008	連合農学研究科学部 United Graduate School of Agricultural Sciences				
		上海市農業科学院食用菌研究所 Ediblefungus Research Institute, Shanghai Academy of Agricultural Sciences	平成22年3月11日 March 11, 2010	農学部 Agriculture				
		中国農業科学院農業資源及び農業区画研究所 Institute of Agricultural Resources and Regional Planning, Chinese Academy of Agricultural Sciences	平成22年3月12日 March 12, 2010	農学部 Agriculture				
アジア (10カ国・ 地域57大学等) Asia		吉林大学 Jilin University	平成23年11月7日 November 7, 2011	地域学部 Regional Sciences				
		蘭州大学 Lanzhou University	平成26年6月11日 June 11, 2014	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	4		1	3
		銘傳大学 Ming Chuan University	平成23年4月1日 April 1, 2011	教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs	4	2	20	10
		東海大学 Tung-Hai University	平成24年7月31日 July 31, 2012	教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs	3	2		20
		高雄師範大学 National Kaohsiung Normal University	平成28年10月20日 October 20, 2016	地域学部 Regional Sciences		3	19	15
		国立モンゴル生命科学大学 Mongolian University of Life Sciences	平成15年4月10日 April 10, 2003	農学部 Agriculture	2	4		2
		気象水文環境情報研究所 Information and Research Institute of Meteorology, Hydrology and Environment	平成20年1月10日 January 10, 2008	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	3			
		モンゴル国立医科大学 Mongolian National University of Medical Sciences	平成27年10月26日 October 26, 2015	医学部 Medicine				
		モンゴル科学アカデミー地理学・地生態学研究所 Institute of Geography and Geoeology of the Mongolian Academy of Sciences	令和1年7月8日 July 8, 2019	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	1			
		森林生産物開発研究所 Forest Products Research and Development Institute	平成5年11月1日 November 1, 1993	農学部 Agriculture				
		ベンゲット州立大学 Benguet State University	平成27年7月24日 July 24, 2015	農学部 Agriculture	1		6	2
		ビサヤ州立大学 VISAYAS State University	令和4年3月22日 March 7, 2022	農学部 Agriculture				
		セベラス・マレット大学 Sebelas Maret University	平成8年10月8日 October 8, 1996	医学部 Medicine		4		
		ディボネゴロ大学 Diponegoro University	平成21年6月22日 June 22, 2009	医学部 Medicine	3		5	
インドネシア共和国 Republic of Indonesia		スラバヤ工科大学 Institute of Technology Sepuluh Nopember (ITS)	平成24年5月21日 May 21, 2012	工学部 Engineering	1			1
		ムハマディア・ハムカ大学 University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA	平成25年10月7日 October 7, 2013	教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs				
		IPB大学 IPB University	平成24年4月5日 April 5, 2012	農学部 Agriculture				
		インドネシア科学院生物学研究所 Research Center for Biology, Indonesia Institute of Sciences (RCB-LIPI)	令和1年9月25日 September 25, 2019	農学部 Agriculture		1		
		パダン州立大学 State University of Padang	平成27年5月2日 May 2, 2015	工学部 Engineering				
		アンダラス大学 Andalus university	令和2年3月24日 March 24, 2020	農学部 Agriculture				
		カセサート大学 Kasetsart University	平成21年8月19日 August 19, 2009	農学部 Agriculture	1		7	
		コンケン大学 Kohn Kaen University	平成21年8月20日 August 20, 2009	農学部 Agriculture	4		29	
		ウボンラチャタニ大学 Ubon Ratchathani University	平成30年7月6日 July 6, 2018	農学部 Agriculture				
		タイ科学技術研究所 Thailand Institute of Scientific and Technological Research	令和5年8月25日 August 25, 2023	農学部 Agriculture		1		

地域 Region	国名等 Country / Regions	機関名 Names of institutions	締結年月日 Date Signed	中心となった学部等 Main Faculty Involved	教職員 Staff		学生 Student	
					派遣 Sent	受入 Accept	派遣 Sent	受入 Accept
アジア (10カ国・ 地域57大学等) Asia	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Viet Nam	フエ大学 Hue University	平成23年3月24日 March 24, 2011	地域学部 Regional Sciences	1	1	1	2
		交通通信大学 The University of Transport and Communications	平成28年11月25日 November 25, 2016	工学部 Engineering				
		カントー大学 Can Tho University	平成30年11月22日 November 22, 2018	工学部 Engineering	1		1	
	マレーシア Malaysia	マラヤ大学 University of Malaya	平成30年2月8日 February 8, 2018	教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs	5		23	
	バングラデシュ人民共和国 People's Republic of Bangladesh	クルナ大学 Khulna University	令和2年10月22日 October 22, 2020	工学部 Engineering		2		2
北米 (1カ国・2大学) North America	アメリカ合衆国 United States of America	ネバダ大学リノ校 University of Nevada, Reno	昭和60年7月22日 July 22, 1985					
		カリフォルニア大学デービス校 University of California, Davis	平成8年5月1日 May 1, 1996	教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs			1	
欧州 (4カ国・5大学等) Europe	イタリア共和国 Italian Republic	パトリ地中海農学研究所 The Mediterranean Agronomic Institute of Bari (MAI-Bari)	平成23年12月1日 December 1, 2011	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education			1	
		ローマ第三大学 Roma Tre University	平成26年11月13日 November 13, 2014	工学部 Engineering				
		ロシア連邦 Russian Federation	連邦国家自立高等専門教育機関極東連邦大学 Far Eastern Federal University	平成27年7月28日 July 28, 2015	医学部 Medicine			
	ウズベキスタン共和国 Republic of Uzbekistan	サマルカンド国立大学 Samarkand State University	令和5年2月15日 February 15, 2023	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	2	1	2	9
	ポーランド共和国 Republic of Poland	ワルシャワ大学 University of Warsaw	令和5年5月8日 May 8, 2023	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	1	7	13	
中南米 (2カ国・4大学等) Latin America and the Caribbean	メキシコ合衆国 United Mexican States	南バカリフォルニア自治大学 Autonomous University of Baja California Sur	平成8年11月1日 November 1, 1996	農学部 Agriculture	3		7	2
		メキシコ北西部生物学研究センター The Center for Biological Research of Northwest Mexico, S.C.	平成10年8月1日 August 1, 1998	農学部 Agriculture	4		20	
		国立農牧林業研究所 National Institute of Forestry, Agricultural and Animal Research (INIFAP)	平成21年3月3日 March 3, 2009	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education				
	エクアドル共和国 Republic of Ecuador	沿岸工科大学 The Coastal Superior Polytechnic School (ESPOL)	平成22年11月26日 November 26, 2010	連合農学研究科学部 United Graduate School of Agricultural Sciences				
オセアニア (1カ国・1大学) Oceania	オーストラリア連邦 Australia	西オーストラリア大学 The University of Western Australia	平成28年6月13日 June 13, 2016	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education				
中東 (3カ国・3大学等) Middle East	トルコ共和国 Republic of Turkey	ムスタファ ケマル大学 Mustafa Kemal University	平成15年9月2日 September 2, 2003	地域学部 Regional Sciences				
	レバノン共和国 Lebanese Republic	国際乾燥地農業研究センター International Center for Agricultural Research in the Dry Areas (ICARDA)	平成19年3月11日 March 11, 2007	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	3		7	
	アラブ首長国連邦 United Arab Emirates	国際塩生農業研究センター International Center for Biosaline Agriculture (ICBA)	平成30年11月21日 November 21, 2018	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	8	1	2	
		スーダン共和国 The Republic of the Sudan	スーダン農業研究機構 Agricultural Research Corporation	平成10年11月1日 November 1, 1998	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education		2	
アフリカ (8カ国・9大学等) Africa	エジプト・アラブ共和国 Arab Republic of Egypt	ハルツーム大学 University of Khartoum	平成22年6月14日 June 14, 2010	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education		1		
		国立水研究センター National Water Research Center (NWRC)	平成16年6月1日 June 1, 2004	農学部 Agriculture	8			
	チュニジア共和国 Republic of Tunisia	乾燥地域研究所 And Regions Institute	平成20年6月17日 June 17, 2008	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education		1		
	エチオピア連邦民主共和国 Federal Democratic Republic of Ethiopia	バハルダール大学 Bahir Dar University	平成20年10月29日 October 29, 2008	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	1	3		
	ケニア共和国 Republic of Kenya	ジョモケニヤッタ農工大学 Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology	平成23年8月29日 August 29, 2011	工学部 Engineering	1	4		
	ウガンダ共和国 Republic of Uganda	マケレレ大学 Makerere University	平成24年10月17日 October 17, 2012	農学部 Agriculture	2		9	
	ボツワナ共和国 Republic of Botswana	ボツワナ農業天然資源大学 Botswana University of Agricultural and Natural Resources (BUAN)	平成29年10月13日 October 13, 2017	農学部 Agriculture				
	モロッコ王国 Kingdom of Morocco	モハメド6世工科大学 Mohammed VI Polytechnic University (UM6P)	令和5年11月7日 November 7, 2023	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	3			
	合 計 Total				77	42	175	86

■学部間協定 Inter-Faculty Agreements

地域 Region	国名等 Country / Regions	機関名 Names of institutions	締結年月日 Date Signed	中心となった学部等 Main Faculty Involved	教職員 Staff		学生 Student	
					派遣 Sent	受入 Accept	派遣 Sent	受入 Accept
アジア (5カ国・ 地域9大学等) Asia	大韓民国 Republic of Korea	延世大学校原州医科大学 Yonsei College of Medicine, Yonsei University	平成21年11月26日 November 26, 2009	医学部 Medicine			2	
		慶熙大学校文科大学 Kyunghee University	令和1年11月20日 November 20, 2019	地域学部 Regional Sciences		1	23	
		厦門大学人文学院 College of Humanities, Xiamen University	平成27年7月6日 July 6, 2015	地域学部 Regional Sciences				
	中華人民共和国 People's Republic of China	ハルビン医科大学 Harbin Medical University	平成29年3月15日 March 15, 2017	医学部 Medicine				
		台湾師範大学運動レジャー学院運動レジャーとホスピタリティマネジメント管理研究所 National Taiwan Normal University	令和1年12月25日 December 25, 2019	教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs			2	
	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	ムハマディヤ大学シダルジョ校 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	平成31年1月29日 January 29, 2019	工学部 Engineering	1			
	フィリピン共和国 Republic of the Philippines	サンラサロ病院 San Lazaro Hospital	平成24年3月28日 March 28, 2012	医学部 Medicine				
欧州 (4カ国・5大学等) Europe	フィンランド共和国 Republic of Finland	フィンランド国立技術研究所 VTT Technical Research Center of Finland	平成19年9月28日 September 28, 2007	工学部 Engineering				
		イタリア共和国 Italian Republic	ポーロニヤ大学土木・化学・環境・材料工学科、電気情報工学科、生産管理工学科 The University of Bologna	令和1年7月23日 July 23, 2019	工学部 Engineering			
	スペイン王国 Kingdom of Spain	バレンシア工科大学 Universidad Politécnica de Valencia	平成25年5月10日 May 10, 2013	工学部 Engineering				
		太平洋国立医科大学 Pacific State Medical University	平成26年10月27日 October 27, 2014	医学部 Medicine				
	ロシア連邦 Russian Federation	モスクワ国立医科大学 Moscow State University of Medicine and Dentistry	平成28年11月23日 November 23, 2016	医学部 Medicine				
北米 (2カ国・3大学) North America	アメリカ合衆国 United States of America	バーモント大学医学部 The University of Vermont	平成20年3月31日 March 31, 2008	医学部 Medicine				
		ライス大学工学部 The George R. Brown School of Engineering, Rice University	平成26年9月24日 September 24, 2014	工学部 Engineering				
	カナダ Canada	サイモンフレイザー大学応用科学部、理学部 Faculty of Applied Sciences, Faculty of Science, Simon Fraser University	平成28年9月21日 September 21, 2016	工学部 Engineering	1			
オセアニア (1カ国・1大学) Oceania	オーストラリア連邦 Australia	メルボルン大学理学部 Faculty of Science, The University of Melbourne	令和5年9月13日 September 13, 2023	農学部 Agriculture				
中東 (1カ国・1大学) Middle East	イスラエル国 State of Israel	エルサレム・ヘブライ大学ロバート H. スミス農業食料環境科学部 The Hebrew University of Jerusalem	平成4年6月1日 June 1, 1992	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education				
合 計 Total					2	6	25	2

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

鳥取大学グローバル人材育成推進プロジェクト

Promotion of Global Human Resources Development

本学は、「教育理念」である「知と実践の融合」の下、グローバル人材の育成のために、長年にわたって育んできた乾燥地域における教育研究を中心に、海外での実践的な教育研究活動を展開してきました。特に本学が最も強みとする乾燥地域に位置する開発途上国、新興国へ比較的長期間(数ヶ月～1年間)学生を派遣し、実施してきたフィールド重視の実践教育は「多様な文化を受容できる国際感覚」と「厳しい自然、社会環境での高い国際活動能力」を兼ね備えた心身ともにタフで国際通用性のある人材の育成に大きな成果を上げています。

このような背景の下、本学は文部科学省「スーパーグローバル大学等事業経済社会の発展を牽引するグローバル人材育成支援～開発途上国・新興国をフィールドにした実践教育によるグローバル人材育成」(平成24～28年度)が採択され、異文化、多言語、異環境をキーワードとして、教育、社会環境の厳しいアジア、アフリカ、ラテンアメリカ等の開発途上国、新興国をフィールドにした実践教育を展開し、グローバル社会の中核として活躍出来る人材育成を行ってきました。

文部科学省からの事業終了後は、本事業で得られた成果を引き継ぎ、継続的に学生が主体的に学び続ける教育システムを構築し続けるために、本学独自の留学プログラムの実施、国際交流イベント等の実施により、グローバル人材育成を行っています。

In line with its educational philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice" and with the aim of nurturing global talents, Tottori University has been undertaking a number of practical overseas education and research programs, most of which focus on dry land sciences. In particular, the university has made considerable achievement in terms of cultivating global talents who are tough both physically and mentally by sending students to developing and emerging nations of arid regions for relatively longer periods (a few months to one year), where students stay in a relatively harsh environment with different culture, language and climate and participate in field-oriented education and research programs.

As a result, the university's global human resource development program was adopted as a Go Global Japan (GGJ) project and financially supported by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology from 2012 to 2016. Under this project, which has "cross-cultural", "multilingual" and "different environment" as its key words, the university has undertaken practical education programs in developing and emerging nations in Asia, Africa and Latin America with the objective of nurturing global talents who can play central roles in a globalized society.

After the GGJ project phased out in March 2017, in order to establish an education system whereby students can study independently and enhance their global awareness in a sustainable manner, the university continues to undertake practical education programs.

1. 鳥取大学Global Gateway Program

Tottori University Global Gateway Program

鳥取大学では夏休み・春休みを利用した語学研修や文化体験など、様々な海外派遣プログラムを「鳥取大学Global Gateway Program」として提供しています。Global Gateway Programでは、各語学のレベルに応じた海外実践教育プログラムや、語学・異文化理解プログラム、語学プログラムを提供し、それらの種類とレベルを見える化し、分かりやすく計画的な学びを支援しています。

Tottori University, under its "Global Gateway Program (TGGP)", offers different kinds of overseas language study and cultural exchange programs that are available during summer or spring vacations. The programs under the TGGP are classified into three different categories as (1) overseas practical education programs, (2) language training and intercultural competency development programs, and (3) language training programs. The level of academic and foreign language skills that are required for each of the programs is clearly indicated so that students can easily decide which program to participate in.

① 海外実践教育プログラム Overseas Practical Education Programs

海外実践教育プログラムは、ウガンダ、メキシコ、マレーシアの3カ国で行っています。

ウガンダプログラムでは、在ウガンダ日本国大使館、国際協力機構(JICA)ウガンダ事務所、マケレレ大学などを訪問し、アフリカとウガンダの歴史、文化、自然、農業、医療、日本とウガンダの関係や国際協力について学びます。今後、大きな発展が期待されるアフリカの醍醐味を味わいながら、学習の目標を探る機会となる3週間程度のプログラムです。

メキシコプログラムでは2年生以上を対象に、南バハカリフォルニア自治大学及びメキシコ北西部生物学研究センターでの講義とフィールドワークを通して、メキシコの社会・文化、自然・産業等に関する最新事情を学びます。さらに、JICAメキシコ事務所や日本貿易振興機構などを訪問して、今後の留学や研究、就職の手がかりを得ることが期待される2ヶ月程度のプログラムです。

マレーシアプログラムとは、マレーシアプトラ大学(UPM)の学生と協働しながらマレーシアと日本との関係性や日本のプレゼンスについて学ぶプログラムとなっています。多民族社会の生き生きとした現場の課題を学びつつ、両国の大学生による議論を通して複眼的な物の見方を修得することを主眼としています。また、この試みはマレーシアの大学生に対しても日本のことを深く学んでもらう仕組みとしています。

Three overseas practical education programs are currently undertaken in Uganda, Mexico and Malaysia.

The Uganda program is a three-week program in which students will visit Japanese Embassy and JICA office besides joining lectures at Makerere University. They will learn about Ugandan history, economy, culture, agriculture, and medical care, as well as the relationship between Japan and Uganda, including the international cooperative projects. This three-week program will be an eye-opening opportunity for students, which helps them to seek the study goals through a variety of experiences in Uganda, as one of the rapidly developing countries in Africa.

The Mexico program, which is intended for 2nd year students and above will enhance students' understanding about the Mexican culture, society, nature, economy, and etc. through the lectures and field works offered by professors from the Autonomous University of Baja California Sur (UABCS) and the Northwest Center for Biological Research (CIBNOR). Students will also be able to enrich their learnings through visiting JICA office and Japan External Trade Organization. This two-month program is expected to give students an opportunity to get ideas for their future research and/or careers.

プログラムの種類		初級	中級	上級
実践教育	専門プログラム	<ul style="list-style-type: none"> 高い専門性・国際通用性の高いレベルの人材育成 現地の大学生として学ぶ 各学部が企画する専門性を高めるためのプログラム 		
	海外実践プログラム	<ul style="list-style-type: none"> 海外のフィールドでの実践教育 語学をツールとして、グローバル能力(グローバルマナー・マネジメント能力)の向上を目指す 鳥取大学オリジナルプログラム 		
語学・異文化教育	語学・異文化理解プログラム	<ul style="list-style-type: none"> 語学強化・異文化理解 		
	語学プログラム	<ul style="list-style-type: none"> 語学力強化 海外の大学が提供する語学プログラムに参加 		
	国内語学プログラム	<ul style="list-style-type: none"> 国内でネイティブ講師による集中英語プログラム プログラム参加の準備や参加後の語学力向上のために 		

The Malaysia Program is a program in which a small number of students are sent to Malaysia to learn about the relationship between Malaysia and Japan and the presence of Japan in collaboration with students from Universiti Putra Malaysia (UPM). The main focus of this course is to learn about the issues of the multi-ethnic society and to acquire a multifaceted perspective through discussions by university students from both countries. This initiative is also designed to allow Malaysian university students to learn more about Japan.

② 語学・異文化研修プログラム、語学研修プログラム

Language and cross-cultural training programs, Language Training Programs

語学・異文化研修プログラム：言語強化と異文化理解の育成を融合したプログラムで、マレーシアや台湾の伝統文化や歴史に直接触れることができます。

語学研修プログラム：カナダやアメリカなどの指定校が提供する語学プログラムで、英語の実践的な能力を磨きます。現地の自然に触れ、ホームステイを体験することもできます。

Language and cross-cultural training programs : This program is undertaken in Malaysia and Taiwan. In addition to improving language skill development, students participating in this program will also be able to gain better understanding of the culture, traditions and history of these countries.

Language training programs : This program is offered by sister universities in Canada, USA and Australia. The aim of this program is to improve practical English skills. Students in this program will have the opportunity to experience new living environment through the home stay.

2. 鳥取大学グローバル人材育成教育(TOUGH)プログラム

Tottori University Global Human Resource (TOUGH) Program

TOUGH プログラムは、社会で必要とされるグローバル能力を習得するためのプログラムです。グローバル人材として必要な基礎力を養うことを目的とした「基礎力養成コース」では、大学生活を送る上での目標設定やグローバル人材として必要な教養の修得、海外での学びをサポートします。より高いグローバル能力を養うことを目的とした「グローバル強化コース」では、専門知識を英語で学び、海外での実践活動のサポートをします。

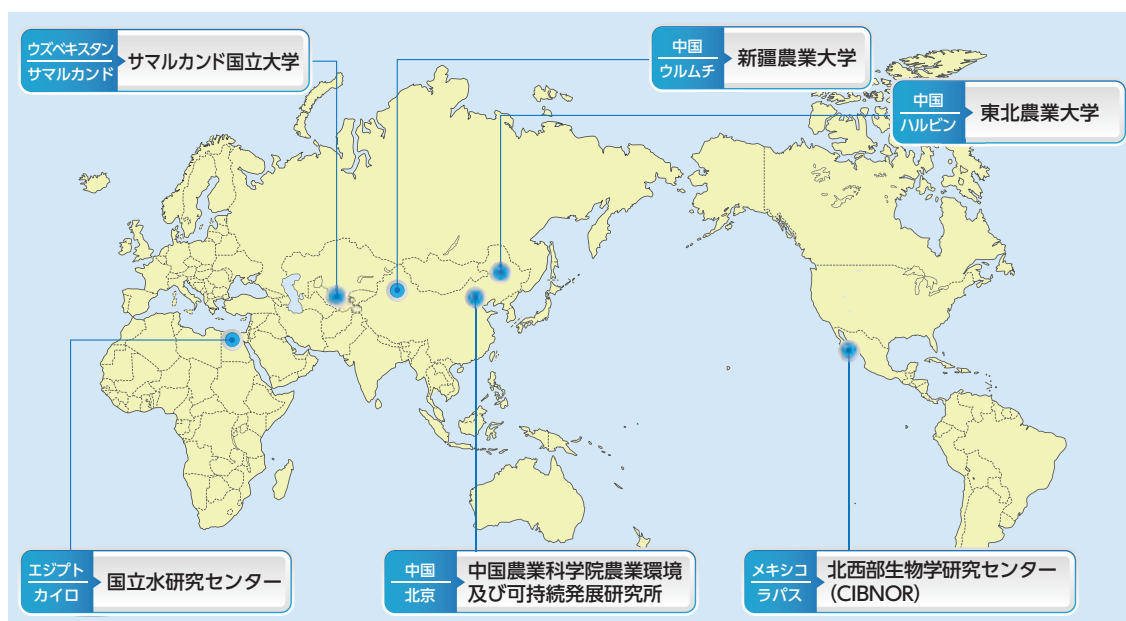
The TOUGH program aims at developing the necessary skills of students in order to be competent in globalized society. The program has two courses. The first one is "Basic Skills Development course". Students who register for this course first set their global goals and then identify the activities they need to do to achieve their goals. They also take many "designated" subjects to develop their basic skills. The second one is "Advanced Global course", in which students aim to achieve a high level global competency by acquiring advanced language skills and professional expertise.

3. 鳥取大学の海外教育研究拠点

Tottori University Overseas Offices

鳥取大学では、研究、教育活動の国際化支援と研究レベルの深化・拡張、研究者交流の促進を目的として、長年共同研究を行ってきた海外の学術交流協定校の中でも、乾燥地域における沙漠化防止研究が顕著な地域5校に海外教育研究拠点を設置しています。2024年6月には、新たに6校目となる拠点をウズベキスタンにも設置しました。これらの海外拠点を活用して、国際シンポジウムや留学フェアの実施、職員のスキルアップを目指した拠点派遣などを行いつつ、各拠点間の情報ネットワークの構築を図り、鳥取大学を中心に相互に連携することにより、国際レベルでの教育・研究活動の促進を図っています。

Tottori University has established five overseas offices with outstanding research output in prevention of desertification in arid regions. The offices are located in Mexico (1), Egypt (1) and China (3). In June 2024, a new sixth office was established in Uzbekistan as well. They were established in collaboration with selected institutions to promote internationalization of education, improve the quality of research and promote international exchange among researchers. These offices have enabled us to hold international symposiums, run fairs for local students at Tottori University and to enhance global competence skills for staff dispatched to each of the offices. Through the information network established by these overseas offices, our university aims to promote collaboration in education and research on a global scale.



地域貢献

地域貢献

Regional Contribution

鳥取大学は、地域の歴史・文化・経済・産業と結びついた特色ある教育研究を展開し、毎年、多くの教職員が参画しながら鳥取県をはじめとする県内各市町村との間に強い連携関係を築き、両者の相互・相乗的な活性化を図ることを目指しています。

平成25年度からは文部科学省の「地(知)の拠点整備事業(COC)」、平成27年度からは「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」に採択され、鳥取県内及び周辺の自治体と連携し、地域再生・活性化を達成するためのプロジェクトに関する研究や人材育成を目的とした教育活動に取り組んできました。

令和6年度も、地域ニーズにあった事業をより一層推進し、地域貢献の組織的な取り組みを行っていきます。

鳥取大学協定締結一覧

令和6年4月1日現在

相手方	締結年月日	主な締結内容
鳥取県立図書館	平成14年12月29日	相互協力協定
鳥取県	平成17年 3月 1日	防災の連携に関する協定
鳥取県	平成17年 3月23日	菌類きのご機能開発研究部門の設置に関する協定
鳥取市立中央図書館	平成17年 9月30日	相互協力協定
米子市立図書館	平成17年 9月30日	相互協力協定
国立循環器病センター	平成18年 1月30日	大学院生の研究指導
国土交通省中国地方整備局	平成18年 2月22日	包括的連携・協力に関する協定
日野郡日南町	平成18年 3月 1日	地域活性化教育研究センターに関する協定
境港市民図書館	平成18年 4月27日	相互協力協定
倉吉市立図書館	平成18年 7月26日	相互協力協定
鳥取県教育委員会	平成18年 8月11日	連携協力に関する協定
南部町立図書館	平成19年 2月27日	相互協力協定
鳥取県立厚生病院	平成21年 1月21日	相互協力協定
東伯郡琴浦町	平成21年 3月 5日	連携に関する協定
鳥取県	平成21年 5月 1日	感染症対策の支援に関する協定
中海市長会	平成22年 3月 4日	保健医療を担う病院の診療機能強化に関する協定
鳥取県 外	平成22年 4月 1日	鳥取県消防防災ヘリコプターの医師搭乗型運用に関する協定
鳥取県教育委員会、鳥取県体育協会	平成22年 7月15日	スポーツ振興に関する協定
鳥取県	平成22年 8月 5日	鳥取DMATの派遣に関する協定
鳥取県	平成22年 8月24日	寄附講座の設置に関する協定
西伯郡南部町	平成24年 3月30日	連携に関する協定
鳥取市	平成24年11月21日	連携に関する協定
鳥取県	平成25年 1月21日	連携に関する協定
西伯郡大山町	平成26年 3月26日	連携に関する協定
鳥取県 外	平成26年 4月 1日	とっとりバイオフロンティア事業の推進に関する基本協定 (鳥取県、鳥取県産業振興機構)
鳥取県	平成27年 3月17日	寄附講座の設置に関する協定
鳥取県 外	平成27年 9月10日	とっとりイノベーションファシリティネットワークに関する協定
八頭郡智頭町	平成28年 3月29日	連携に関する協定
鳥取労働局	平成28年 7月 5日	連携に関する協定
鳥取県警察	平成29年 7月20日	連携・協力に関する協定
大山町	平成30年11月 1日	家庭医療教育ステーション設置に関する協定
鳥取県	平成31年 3月14日	原子力災害派遣医療派遣チームの派遣に関する協定
鳥取県	平成31年 4月 1日	災害時の医療救護活動に関する協定
鳥取県国民健康保険団体連合会、鳥取県	令和元年 5月27日	連携に関する協定
鳥取県 外	令和 2年 6月 2日	地域創生人材の育成・定着推進に関する協定
鳥取県	令和 2年10月28日	寄附講座(感染)の設置に関する協定
鳥取県	令和 3年 7月20日	医療の体制強化に関する連携協定(公衆衛生)
鳥取県	令和 3年 7月20日	医療の体制強化に関する連携協定(障がい児)
江府町	令和 5年 6月22日	連携に関する協定
鳥取県	令和 5年 7月 7日	鳥取イノベーション実装事業に関する基本協定
岩美町 外	令和 6年 3月25日	連携に関する協定(岩美町、若桜町、八頭町)
倉吉市 外	令和 6年 3月28日	連携に関する協定(倉吉市、三朝町、湯梨浜町、北栄町)

国・県・市町村等

	相手方	締結年月日	主な締結内容
教育機関	島根大学、山口大学	平成16年 4月 1日	鳥取大学大学院連合農学研究科の設置及び運営に関する構成国立大学法人間協定
	国際農林水産業研究センター	平成19年 2月28日	教育研究指導に関する協定
	京都産業大学	平成19年11月12日	鳥インフルエンザ研究に関する学術交流協定
	中国・四国地区国立大学病院	平成20年 4月 1日	災害時等における大学病院間の相互支援に関する協定
	明治大学、鳥取県	平成21年 3月19日	連携協力に関する協定
	東京大学 外	平成21年 4月 1日	地震・火山噴火予知研究の連携と協力に関する協定
	鹿児島大学、山口大学	平成21年12月14日	山口大学大学院連合獣医学研究科の設置及び運営に関する構成国立大学法人間協定
	九州大学東アジア環境研究機構	平成24年 2月28日	学術交流に関する協定
	岐阜大学	平成24年 8月 9日	岐阜大学及び鳥取大学が設置する共同獣医学科に関する協定
	公立鳥取環境大学	令和 5年 3月30日	教育研究指導に関する協定

	相手方	締結年月日	主な締結内容
企業等	セコム株式会社 外	平成16年 4月 7日	セコム(株)、セコム山陰(株)、鳥取県、鳥取市との5者協定
	株式会社鳥取銀行	平成16年11月29日	連携協力に関する協定
	株式会社山陰合同銀行	平成16年11月29日	連携協力に関する協定
	日本きのこセンター	平成17年 3月23日	菌類きのこ遺伝資源研究センターの研究協力に関する協定
	中小企業金融公庫鳥取支店 (20.10.1 日本政策金融公庫へ改組)	平成18年 3月15日	産学連携の協力推進に係る協定
	日本きのこセンター	平成18年 3月27日	共同研究に関する協定
	鳥取県産業振興機構	平成18年 5月25日	連携協力に関する協定
	鳥取信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	倉吉信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	米子信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	商工組合中央金庫 鳥取・米子支店	平成18年11月24日	産学連携の協力推進に係る協定 (鳥取支店、米子支店との3者協定)
	ダイキン工業株式会社 外	平成19年 2月 1日	ダイキン工業(株)、鳥取県、鳥取市との4者協定
	リプラス株式会社 外	平成19年 3月12日	リプラス(株)、鳥取県との3者協定
	ファミリーイナダ株式会社 外	平成19年 4月20日	ファミリーイナダ(株)、鳥取県、大山町との4者協定
	株式会社エービーエル 外	平成19年10月 5日	(株)エービーエル、鳥取県、鳥取市との4者協定
	中小企業診断協会鳥取県支部	平成20年 3月26日	連携協力に関する協定
	国民生活金融公庫 鳥取・米子支店 (20.10.1 日本政策金融公庫へ改組)	平成20年 4月16日	産学連携の協力推進に係る協定 (鳥取支店、米子支店との3者協定)
	鳥取県産業技術センター	平成20年 7月 1日	連携協力に関する協定
	科学技術振興機構	平成22年 5月31日	地域産学官共同研究拠点整備事業に関する協定 (科学技術振興機構、鳥取県、鳥取県産業振興機構との4者協定)
	日本原子力研究開発機構	平成26年 3月28日	研究協力に関する協定
	株式会社山陰合同銀行	平成26年12月11日	大学発ベンチャー等支援に関する協力協定
	株式会社山陰中央新報社、 株式会社中海テレビ放送、 株式会社FM鳥取	平成31年 1月29日	地域価値創造研究教育の情報発信に関する協定
	ソフトバンク株式会社 外	令和 2年 8月21日	中山間地域における課題解決及びSDGs 推進に関する連携協定 (ソフトバンク(株)、日南町との3者協定)
	株式会社鳥取銀行	令和 4年 4月25日	連携に関する包括協定
	日本海テレビジョン放送株式会社	令和 4年 6月 7日	連携・協力に関する協定
	日本海ケーブルネットワーク株式会社	令和 5年 2月 7日	包括連携協力に関する協定
	一般社団法人中国地域ニュービジネス協議会	令和 5年 2月15日	包括的連携に関する協定
	株式会社SC鳥取	令和 6年 2月18日	包括的な連携・協力に関する協定

地域貢献

地域イノベーション創出に向けた実践的教育研究推進プログラム

Practical Education and Research Promotion Program
for the Creation of Regional Innovation

「地域活性化の実現と県民の暮らしを豊かにする」ことを目標に多くの事業を展開してきた『地域貢献支援事業』や、大学の持つ教育・研究成果を地域社会に還元し、教員自らが知識・技能等を多様な形態で発信する『大学開放推進事業』を継承再編し、平成30年度から『地域価値創造研究教育推進プログラム』を創設しました。本プログラムは、長年にわたって地域連携を進めてきた本学の実績を踏まえつつ、地域価値を創造するための地域参加型研究及び地域実践型教育を融合的かつ全学的に推進し、もって、全国に先駆けて人口減少、少子・高齢化、産業空洞化等が進む地域の創生に貢献することを目的として実施するものです。今後も、本学の理念「知と実践の融合」のもと関係機関との連携を図り、あらゆる機会を捉え、地域社会に貢献する取り組みを展開することとしています。さらに令和4年度からは「地域イノベーション創出に向けた実践的教育研究推進プログラム」として、教育研究プロジェクトの中核をなす取り組みとなっています。

令和6年度 地域イノベーション創出に向けた実践的教育研究推進プログラム採択事業 (R6.4.1 現在)

＜地域実践型学生教育授業＞

部局名	代表者	事業名
地域学部	木野彩子	国際地域文化調査実習(創造性)Ⅰ、Ⅱ、パフォーミングアーツ実践(ダンス・身体表現)
地域学部	白石秀壽	基礎ゼミⅠ
地域学部	高田健一	地域調査プロジェクト(国際地域文化コース)
地域学部	筒井宏樹	融合ラボ
地域学部	村田周祐	基礎ゼミ(1回生)
医学部	尾崎米厚	研究室配属
医学部	尾崎米厚	社会医学チュートリアル・実習
医学部	金城文	社会医学チュートリアル
医学部	天野宏紀	社会医学チュートリアル実習
医学部	桑原祐樹	社会医学チュートリアル
医学部	宮本まゆみ	ヘルスプロモーション実習
医学部	野口佳美	統合実習(成人分野)
医学部	山本陽子	健康生活支援実習
工学部	宮本善和	地方創生プロジェクト(工学部社会システム土木系学科社会経営工学プログラム)
農学部	菅森義晃	地域連携による里地里山基礎教育実習プログラム
農学部	松村一善	食マネジメントⅠ・Ⅱ、食マネジメント演習 ほか関連科目群
農学部	山中啓介	里山生態実習Ⅱ(エコツーリズム)

＜地域実践型リカレント教育講座＞

部局名	代表者	事業名
地域学部	丸祐一	工芸のある暮らしを育む社会人のための哲学講座
地域学部	村田周祐	「地域循環型社会」を育む実学教育
工学部	小野勇一	ものづくり指導者養成講座
農学部	竹村圭弘	公開講座・ナシ栽培生理講座
農学部	松村一善	農業経営DX推進リスキル教育プログラム
地域価値創造研究教育機構	清水まさ志	フランス語観光ボランティア養成講座

＜地域連携エクステンション活動(講座型・実践型)＞

部局名	代表者	区分	事業名
地域学部	岸本 覚	講座型	鳥取市青谷町山根地区の歴史と文化を活かした地域活性化
工学部	木村 周平	講座型	電気・情報に関する体験講座の実施(プログラミング体験教室 スマホアプリを作ろうの会)
農学部	菅森 義晃	講座型	山陰海岸ジオパークを通じた地質学のアウトリーチ
教育支援・国際交流推進機構	御 銘 久里恵	講座型	地域実践型国際交流活動
地域学部	鈴木 慎一郎	実践型	自然環境を題材とした「子どもの音楽イベント」の企画と実践
工学部	影山 智明	実践型	小学生を対象とした「鳥大ものづくり教室」の開催
工学部	塩崎 一郎	実践型	今日から学が高校地学2024
農学部	尾崎 佑磨	実践型	鳥取大学 菌類きのご観察講座
農学部	野波 和好	実践型	第18回 FSCあぐりスクール
乾燥地研究センター	黒崎 泰典	実践型	乾燥地研究センター一般公開
技術部	三谷 秀明	実践型	米子市および日南町と連携した科学実験教室の開催
技術部	安藤 敬子	実践型	鳥取大学発「出前おもしろ実験室」プロジェクト ～理科好きな子どもたちを育てるために～
技術部	宮崎 裕介	実践型	電子工作教室

＜地域参加型研究プロジェクト(長期型・短期型)＞

部局名	代表者	区分	事業名
地域学部	岸本 覚	長期型	倉吉商家遠藤家文書の活用と公開
地域学部	田中 大介	長期型	地域に根ざした生業を持続可能にする心理学的エビデンスに基づいた就労支援策と次世代育成プログラムの開発
地域学部	中原 計	長期型	鳥取県の歴史的災害における文化財等の被害分析を通じた住民の防災意識向上と歴史資料保全活動の仕組みづくり
工学部	宮本 善和	長期型	共創ネットワークによる鳥取駅南地区の賑わい再生プロジェクト
農学部	木原 奈穂子	長期型	地域活動の連携と実践を通じた農村RMO設立要件の検討
農学部	樋口 雅司	長期型	野生害獣の持続的な個体数管理に資する革新的な繁殖抑制剤の開発
地域学部	石山 雄貴	長期型	地域協働型教育ガバナンス構築に向けた地域人材育成プログラムの開発
地域学部	五島 朋子	長期型	コミュニティシアター再生プロジェクト

部局名	代表者	区分	事業名
地域学部	高橋 健司	長期型	山陰に伝わる「一式飾り」の価値の探究と継承
地域学部	筒井 一伸	長期型	まちなか過疎地・中山間地域における“空き家”の地域資源化スキームの開発
地域学部	筒井 宏樹	長期型	芸術文化の拠点形成
地域学部	村田 周祐	長期型	「転換力」を鍵とする森林資源を活かした持続可能な地域モデルの構築
地域学部	竹内 潔	長期型	地域資源の文化的価値に着目した創造的地域づくりプロジェクト
医学部	中村 裕子	長期型	災害時の避難と福祉避難所をみんなで考えよう ～医療的ケア児(者)が利用しやすい福祉避難所の創設を目指して～
農学部	齊藤 忠臣	長期型	UAV を用いた鳥取砂丘の3次元モデルデータのアーカイブ化と活用
農学部	木戸 一孝	長期型	八頭町で発生しているアスパラガス茎枯病の病害防除対策の確立
農学部	児玉 基一朗	長期型	未発掘地域資源であるローカル酵母・発酵微生物の活用による地域産業創造・地域活性化プロジェクト
農学部	田村 純一	長期型	養殖牡蠣頭部廃棄物に含まれる地域資源探索
地域学部	大元 鈴子	長期型	海産物のサプライ・チェーンの協働に関する事例研究
医学部	上田 悦子	短期型	鳥取県民の災害時の食の備えの現状と支援に向けた調査研究
工学部	南野 友香	短期型	機械学習に基づく製造業における小規模データ分析
農学部	猪迫 耕二	短期型	県特産ナガイモ「ねばりっこ」の品質を保証する圃場水管理
農学部	上 中 弘典	短期型	トルコギョウ収穫残渣を利用した白ねぎの収益性向上に貢献する栽培技術開発
農学部	近藤 謙介	短期型	竹粉の農業資材としての利用
農学部	芳賀 弘和	短期型	変動環境下の水・土砂災害リスクに対応できる中山間地域の自助・共助体制の強化
農学部	藪田 行哲	短期型	乳製品に含まれるエクオールの調査
農学部	山崎 由理	短期型	鳥取県弓ヶ浜半島における淡水レンズの利用実態と米川水路の地下水涵養量に関する研究
地域学部	関 耕二	短期型	子どもたちの「居場所」の確保と学童期・青年期の発達保障ネットワークの構築

公開講座・公開授業講座

Extension Courses

公開講座

鳥取大学では地域社会への貢献の一環として、教育・研究の成果を広く地域住民の皆さんに開放することを目的とし、各種公開講座を実施しています。

「鳥取大学サイエンス・アカデミー」

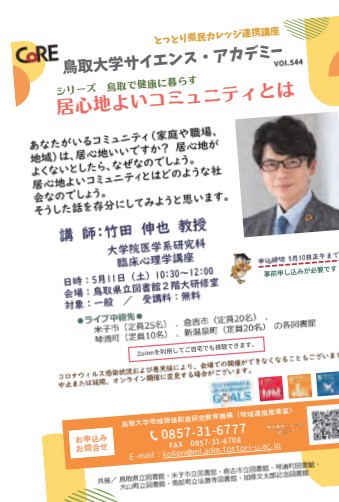
「鳥取大学サイエンス・アカデミー」は講演会形式の公開講座です。月2回、鳥取県立図書館を会場に、地域住民の皆様を対象に研究者が行っている研究や、日頃疑問に思っていることなどを中心に、自然科学、技術、環境、地域社会に関する今日の問題について紹介しています。また、県内外7つの図書館にはライブ中継も行っています。

[TORIDA] EDGE |

「TORIDAI EDGE」は対話形式の公開講座です。専門家の話を聞く「TORIDAI EDGE Cafe」と、聞いた話について参加者全員で意見を述べあう「TORIDAI EDGE Talk」から構成されています。テーマについて深く考え、多様な意見を共有します。

「エクステンション&アウトリーチ事業」

地域価値創造研究教育推進プログラム地域実践型教育活動(エクステンション&アウトリーチ事業)で採択された事業では、公開講座、研究成果・作品の発表会、セミナー、ワークショップなど教職員や学生が知識・技能等を多様な形態で発信しています。



公開授業講座

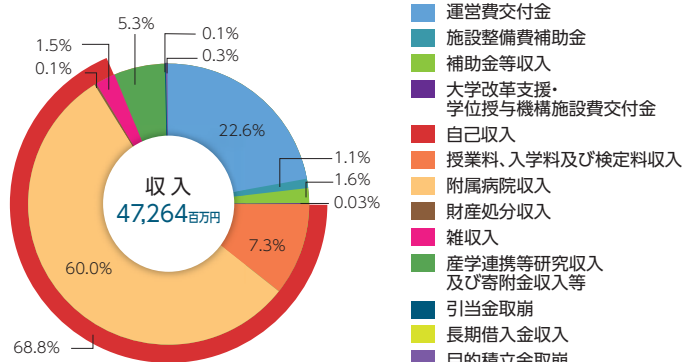
鳥取大学では社会貢献活動の一環として、地域住民の方々に学習の機会を広く提供するとともに、地域社会との連携を深めるため、本学の学生向けに開設された授業科目の一部を公開しています。

令和5年度決算額

Finances (Fiscal Year 2023)

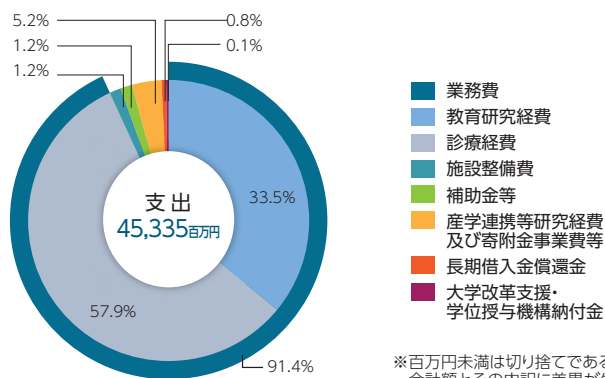
収入

区 分	決算額(百万円)
運営費交付金	10,697
施設整備費補助金	538
補助金等収入	775
大学改革支援・学位授与機構施設費交付金	16
自己収入	32,535
内訳	
授業料、入学科及び検定料収入	3,436
附属病院収入	28,339
財産処分収入	70
雑収入	688
産学連携等研究収入及び寄附金収入等	2,503
引当金取崩	44
長期借入金収入	—
目的積立金取崩	154
合 計	47,264



支出

区 分	決算額(百万円)
業務費	41,454
内訳	
教育研究経費	15,182
診療経費	26,271
施設整備費	554
補助金等	548
産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	2,373
長期借入金償還金	370
大学改革支援・学位授与機構納付金	33
合 計	45,335



※百万円未満は切り捨てであるため、合計額とその内訳に差異が生ずる

令和5年度科学研究費助成事業及び厚生労働科学研究費補助金受入状況

Grants-in-Aid for Scientific Research Received and Health and Labour Sciences Research Grants (Fiscal Year 2023)

科学研究費助成事業

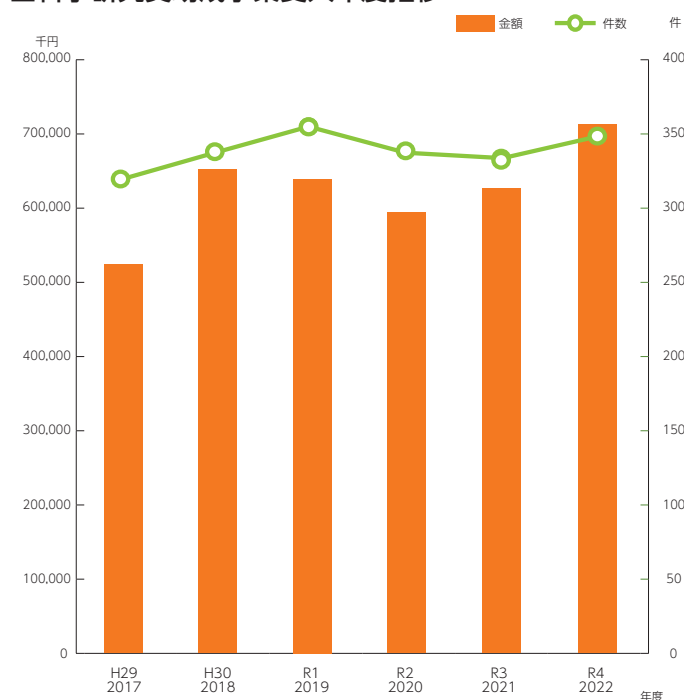
研究種目	件数	金額(千円)
科学研究費補助金		
新学術領域研究(研究領域提案型)	2	26,650
学術変革領域研究(A)(公募研究)	2	7,670
基盤研究(A)	3	50,050
基盤研究(B)	34	176,900
基盤研究(C)	209	270,495
挑戦的研究(開拓)	1	9,100
挑戦的研究(萌芽)	8	18,460
若手研究	62	89,492
研究活動スタート支援	9	12,870
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(A))	2	15,470
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(B))	6	29,193
特別研究員奨励費	10	8,818
合 計	348	715,168

※金額は令和5年度決算額(間接経費含む)。

厚生労働科学研究費補助金

研究種目	件数	金額(千円)
厚生労働科学特別研究事業	1	1,750
循環器疾患・糖尿病等生活習慣病対策総合研究事業	1	7,700
障害者政策総合研究事業	1	4,000
合 計	3	13,450

科学研究費助成事業受入年度推移



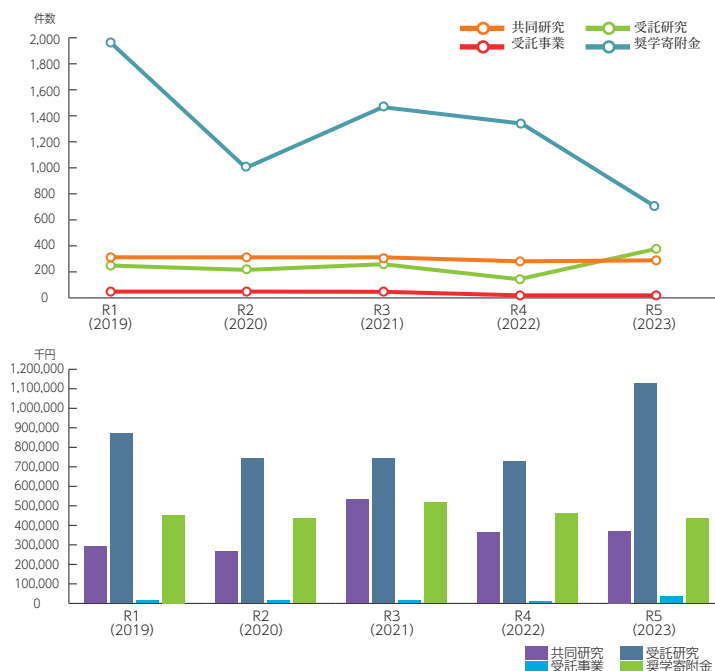
	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023
金額(千円)	517,333	655,925	624,170	591,917	615,529	715,168
件数	316	338	351	337	332	348

外部資金受入状況

Scientific Research Subsidies Received

令和5年度実績

区 分		件 数	金額(千円)
共同研究		264	386,125
受託研究		283	1,169,385
内 訳	受託研究(一般)	182	1,129,216
	医薬品等の臨床研究	101	40,169
受託事業		25	24,121
内 訳	地域貢献事業	9	7,667
	病理組織検査等	16	16,454
奨学寄附金		680	439,475
計		1,252	2,019,106



寄附講座設置状況

Endowed Chairs

令和6年4月1日現在

部局名	講座名	設置期間	設置目的
医学部	地域医療学講座	平成22年10月1日～令和7年3月31日	本学と鳥取県が共同して、地域医療に貢献する人材育成等のための拠点を設置し、地域医療の実践、研究及び教育を行い、地域医療の向上に寄与する。
医学部	臨床感染症学講座	令和6年4月1日～令和7年3月31日	感染症に関する専門的な知識を有する医療人の育成並びに感染症に関連する教育・研究等を通じて、本学と鳥取県が共同して地域医療の発展向上に寄与する。
医学部	認知症予防学講座	令和4年4月1日～令和7年3月31日	認知症予防ができる社会の実現のための人材育成並びに世界の認知症予防対策を牽引する研究拠点として教育・研究を通じて、地域医療の発展向上に寄与する。

発明・特許出願状況

Inventions and Patent Applications

知的財産

発 明

年 度	届出件数
平成30年度(2018)	46
令和元年度(2019)	59
令和2年度(2020)	33
令和3年度(2021)	29
令和4年度(2022)	35
令和5年度(2023)	33

特許出願・取得状況

年 度	国内		国外		合計	
	出願	取得	出願	取得	出願	取得
平成30年度(2018)	54	36	54	6	108	42
令和元年度(2019)	60	31	35	12	95	43
令和2年度(2020)	48	31	65	17	113	48
令和3年度(2021)	46	27	25	19	71	46
令和4年度(2022)	30	28	30	12	60	40
令和5年度(2023)	41	28	14	11	55	39
特許保有件数 (令和5年度末時点)		288		121		409

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

福利厚生施設・課外活動施設・体育施設

■ 食堂・売店等

鳥取キャンパス

	施設名	席数	面積
大学会館	第1食堂	485	595㎡
	第2食堂	159	266㎡
	ベーカリーカフェ	56	100㎡
	売店	—	295㎡
	理髪室	—	52㎡

米子キャンパス

	施設名	席数	面積
大学会館	食堂	268	336㎡
	売店	—	237㎡



大学会館（鳥取キャンパス）

■ 課外活動施設

鳥取キャンパス

	施設名	面積	収容定員	用途
大学会館	共同談話室	126㎡	—	会議、講演会、各種集会等
	多目的コーナー	132㎡	—	
	娯楽室	54㎡	—	
	談話室	52㎡	—	
	大集会室	240㎡	200	
	中集会室 5室	274㎡	40	
	小集会室 7室	184㎡	20	
	和室 1室	62㎡	20	
学生合宿研修施設	第1研修室	66㎡	32	洗面・洗濯室、シャワー室
	第2研修室	48㎡		
	宿泊室	56㎡	14	
課外活動施設		1,634㎡		
文化系サークル共用施設		168㎡		

米子キャンパス

	施設名	面積	収容定員	用途
大学会館	第1集会室	30㎡	12	会議、講演会、各種集会等
	第2集会室	42㎡	24	
	第4集会室	26㎡	15	
	第5集会室	15㎡	6	
	第6集会室	15㎡	6	
	和室	31㎡	20	
課外活動施設		657㎡		

■ 保健管理センター

	主な室名	業務内容	面積
鳥取キャンパス	診察室、学生相談室、処置・保健室、休養室、研修室（鳥取キャンパス）	①健康相談、カウンセリング、休養 ②健康増進のための情報サービス、健康診断、尿検査、視力・聴力検査、血圧・身長・体重・体組成測定、心電図検査 ③健康診断証明書の発行 ④応急処置	343㎡
米子キャンパス			92㎡

■ 学生寄宿舍

施設名	居室数	構造	面積
鳥取キャンパス			
学寮-男子	122	鉄筋5階	2,930㎡
学寮-女子	47	鉄筋3階	1,003㎡
米子キャンパス			
医学部学寮-男子	41	鉄筋5階	1,598㎡
医学部学寮-女子	24		

■ 体育施設

施設名		面積等
鳥取キャンパス		
第1体育館		1,153㎡
第2体育館		1,108㎡
武道館		878㎡
弓道場		83㎡
陸上競技場 400mトラック		20,850㎡
野球場		11,898㎡
テニスコート	人工芝	12 Courts
	ハード	2 Courts
ラグビー兼サッカー場		12,539㎡
水泳プール		50m 7-Lane
米子キャンパス		
体育館		1,061㎡
武道場		268㎡
弓道場		100㎡
テニスコート		2 Courts



テニスコート

■ 国際交流会館

施設名	席数	面積	施設・設備等
1人部屋 50室	鉄筋5階	1,765㎡	ラウンジ、談話室、補食室、洗濯室、その他
2人部屋 6室			
3人部屋 3室			



学寮（男子）



第1体育館



水泳プール

土地・建物

令和6年5月1日現在

区 分	土 地 (㎡)	建 物		備 考
		建面積 (㎡)	延面積 (㎡)	
鳥取地区	1,626,825	65,487	144,847	
本部管理棟その他	508,118	11,266	15,795	事務局、大学会館、その他
保健管理センター		343	343	
附属図書館		1,883	4,540	
地域学部		2,410	10,290	附属芸術文化センター、 附属子どもの発達・学習研究センター含む
工学部		10,279	33,400	ものづくり教育実践センター含む
農学部 大学院連合農学研究科		12,943	26,166	附属フィールドサイエンスセンター、 附属菌類さきのご遺伝資源研究センター、 附属動物医療センター、 附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター、 附属共同獣医学教育開発推進センター含む
情報戦略機構		424	840	
研究推進機構		610	1,135	研究推進機構棟 (地域価値創造研究教育機構含む)
		996	2,293	鳥取地区放射線施設、VBL棟
教員養成センター		274	530	
共通教育棟		2,811	11,308	高等教育開発センター、入学センター、 教養教育センター、 データサイエンス教育センター、 学生支援センター、キャリアセンター、 国際交流センター含む
附属小・中学校			5,413	12,557
附属特別支援学校	18,587	2,765	3,448	
附属幼稚園	4,297	1,073	1,073	
学生寄宿舍	13,224	1,447	3,996	
農学部教育研究林湖山の森	46,693	0	0	
国際交流会館		562	1,764	
職員宿舎		458	2,293	白浜(二)宿舎
湖山艇庫	1,479	256	256	
乾燥地研究センター	978,344	8,495	10,960	
農学部大塚農場	56,083	151	127	
職員宿舎	0	628	1,733	土地は財務省所有 湖山住宅10号棟

令和6年5月1日現在

区 分	土 地(m ²)	建 物		備 考
		建面積(m ²)	延面積(m ²)	
米子地区	(182) 143,062	44,468	158,023	
医学部	36,759	7,078	21,582	米子地区大学会館、医学図書館、 保健管理センター米子分室含む
附属病院 看護師宿舎	52,928	28,328	104,717	
医学部(二)	45,113	5,101	18,875	生命科学科(染色体工学研究センター含む)
研究推進機構		2,307	8,216	とっとり創薬実証センター含む
学生寄宿舍	5,968	491	1,599	
職員宿舎		542	1,525	内町宿舎
医学部艇庫	(182) 0	182	251	
職員宿舎	2,294	439	1,258	皆生宿舎
その他の地区	7,931,420	1,267	1,391	
農学部教育研究林三朝の森	1,865,902	0	0	
農学部教育研究林伯耆の森	332,882	0	0	
農学部教育研究林蒜山の森	5,732,636	1,267	1,391	
合 計	(182) 9,701,307	111,222	304,261	

土地面積の上段()内の数字は、外数で借地面積を示す。

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

建物等配置図

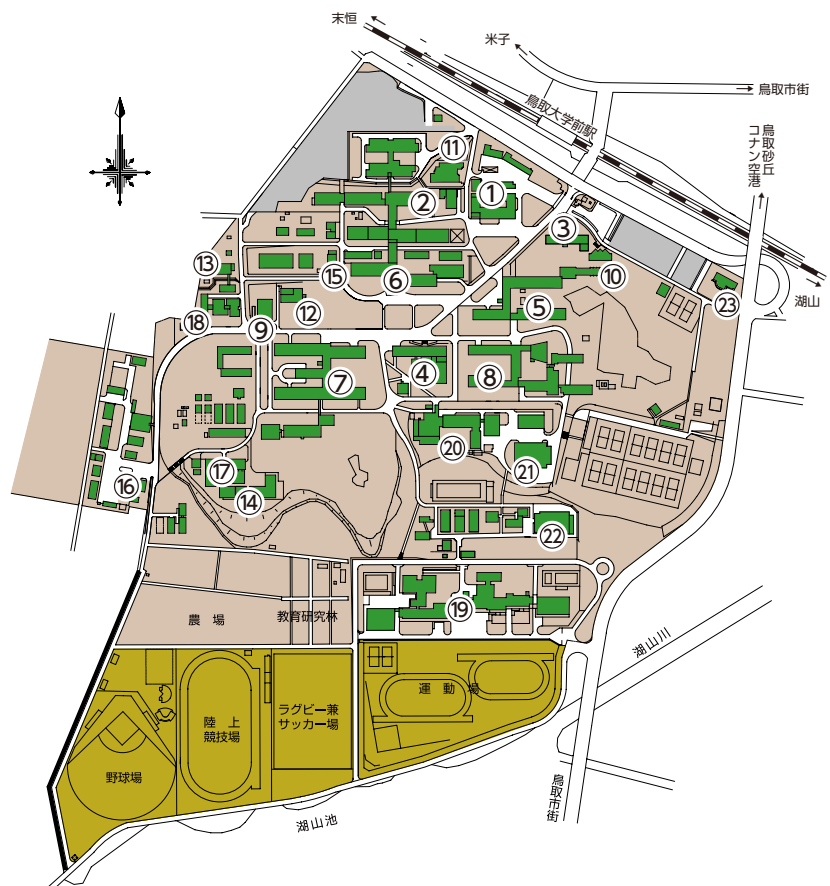
鳥取キャンパス

Tottori Campus



凡 例

- ①事務局 Administration Bureau
- ②保健管理センター Health Service Center
- ③広報センター Public Relations Center
- ④中央図書館 Central Library
- ⑤地域学部 Faculty of Regional Sciences
- ⑥工学部 Faculty of Engineering
- ⑦農学部 Faculty of Agriculture
大学院連合農学研究科
The United Graduate School of Agricultural Sciences
附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター
The Avian Zoonosis Research Center
附属共同獣医学教育開発推進センター
Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education
- ⑧共通教育棟
(学生部、高等教育開発センター、入学センター、教養教育センター、データサイエンス教育センター、学生支援センター、キャリアセンター、国際交流センター)
University Education Building
(Student Affairs Department, Center for Higher Education Development, Admissions Center, Center for Liberal Arts Education, Center for Data Science Education, Student Support Center, Career Center, and Center for International Affairs)
- ⑨情報戦略機構
Organization for Information Strategy and Management
- ⑩教員養成センター Center for Teacher Education
- ⑪研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion
地域価値創造研究教育機構
Platform for Community-based Research and Education
- ⑫VBL Venture Business Laboratory
- ⑬鳥取地区放射線施設 Radioisotope Facility at Tottori Area
- ⑭鳥取地区動物実験施設 Animal Research Facility at Tottori Area
- ⑮ものづくり教育実践センター
Innovation Center for Engineering Education
- ⑯農学部附属フィールドサイエンスセンター本館
Field Science Center Building
- ⑰農学部附属動物医療センター Veterinary Medical Center
- ⑱農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センター
Fungus/Mushroom Resource and Research Center
- ⑲附属小学校・附属中学校
Affiliated Elementary School and Secondary School
- ⑳学生会館 Student Union Building
- ㉑第1体育館 University Gymnasium 1
- ㉒第2体育館 University Gymnasium 2
- ㉓湖山クラブ Guest House



米子キャンパス (医学部・附属病院)

Yonago Campus
(Faculty of Medicine / University Hospital)



凡 例

アレスコ棟等 Faculty of Medicine (1)

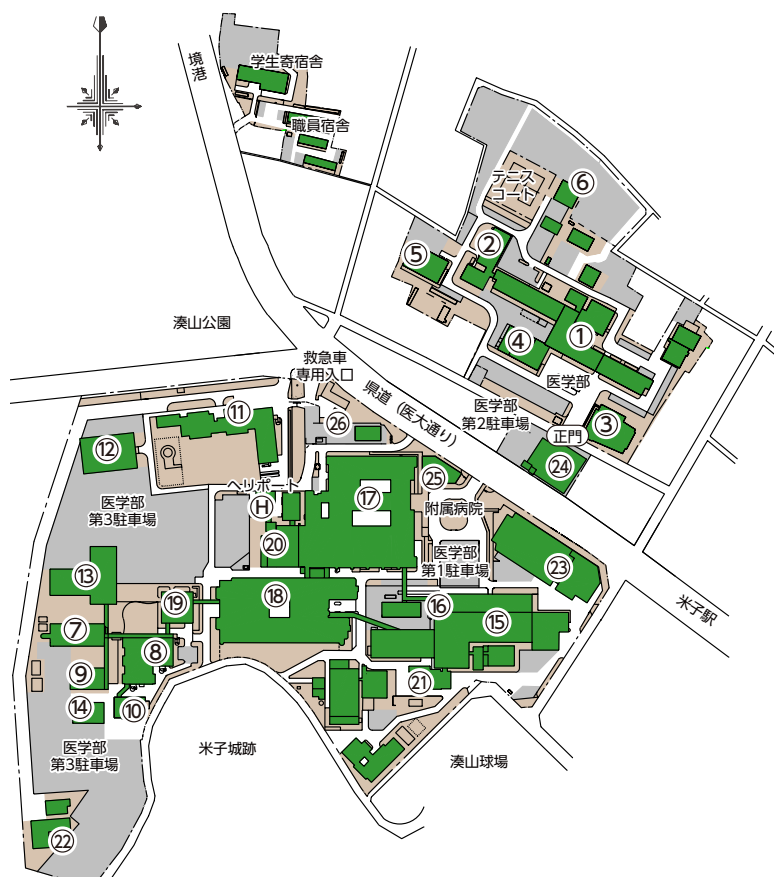
- ①保健学科棟(アレスコ棟) School of Health Science Building
- ②講義・実習棟 Lecture and Practice Building
- ③記念講堂 Memorial Lecture Hall
- ④医学図書館 Medical Library
- ⑤学生会館 Student Union Building
- ⑥武道場 Martial arts Gymnasium

総合研究棟等 Faculty of Medicine (2)

- ⑦生命科学棟(生命科学科、染色体工学研究センター)
Life Sciences Building (Life Science, Chromosome Engineering Research Center)
- ⑧研究支援棟A(研究推進機構)
Building for Research Promotion A (Organization for Research Initiative and Promotion)
- ⑨研究支援棟B(研究推進機構)
Building for Research Promotion B (Organization for Research Initiative and Promotion)
- ⑩とっとりバイオフロンティア Tottori Bio Frontier
- ⑪総合教育棟(情報戦略機構米子オフィス)
General Educational Building (Organization for Information Strategy and Management Yonago Office)
- ⑫体育館 Gymnasium
- ⑬総合研究棟(医学科基礎講座等) General Research Building
- ⑭とっとり創薬実証センター Tottori Pharmaceutical Innovation Center (TPIC)

附属病院 University Hospital

- ⑮臨床研究棟(第二中央診療棟) Clinical Research Building
- ⑯脳とこころの医療センター Medical Center for Brain and Mind
- ⑰外来・中央診療棟 Outpatient and Central Clinic Building
- ⑱病棟 Inpatient Ward
- ⑲臨床講義棟 Clinical Lecture Building
- ⑳高度救命救急センター
Advanced Emergency and Critical Care Medical Center
- ㉑放射線治療棟 Radiology Treatment Building
- ㉒保育所 Child Care Room
- ㉓立体駐車場 Multistory Parking Garage
- ㉔第2立体駐車場 Second Multistory Parking Garage
- ㉕ゲストハウス Guest House
- ㉖トリアージセンター Triage Center



学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

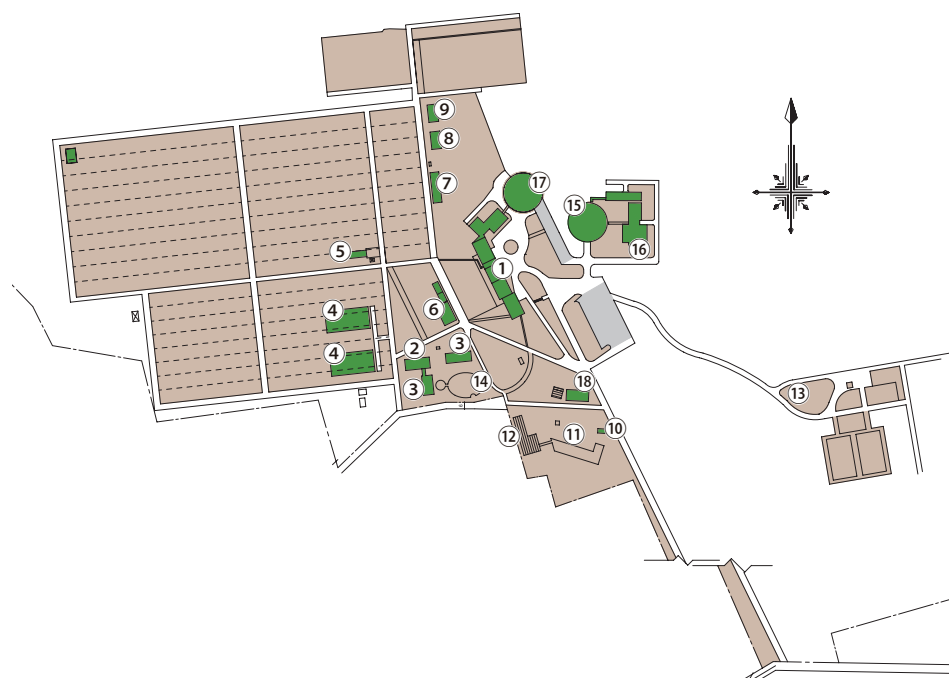
浜坂地区 (乾燥地研究センター)

Hamasaka Area
(Arid Land Research Center)



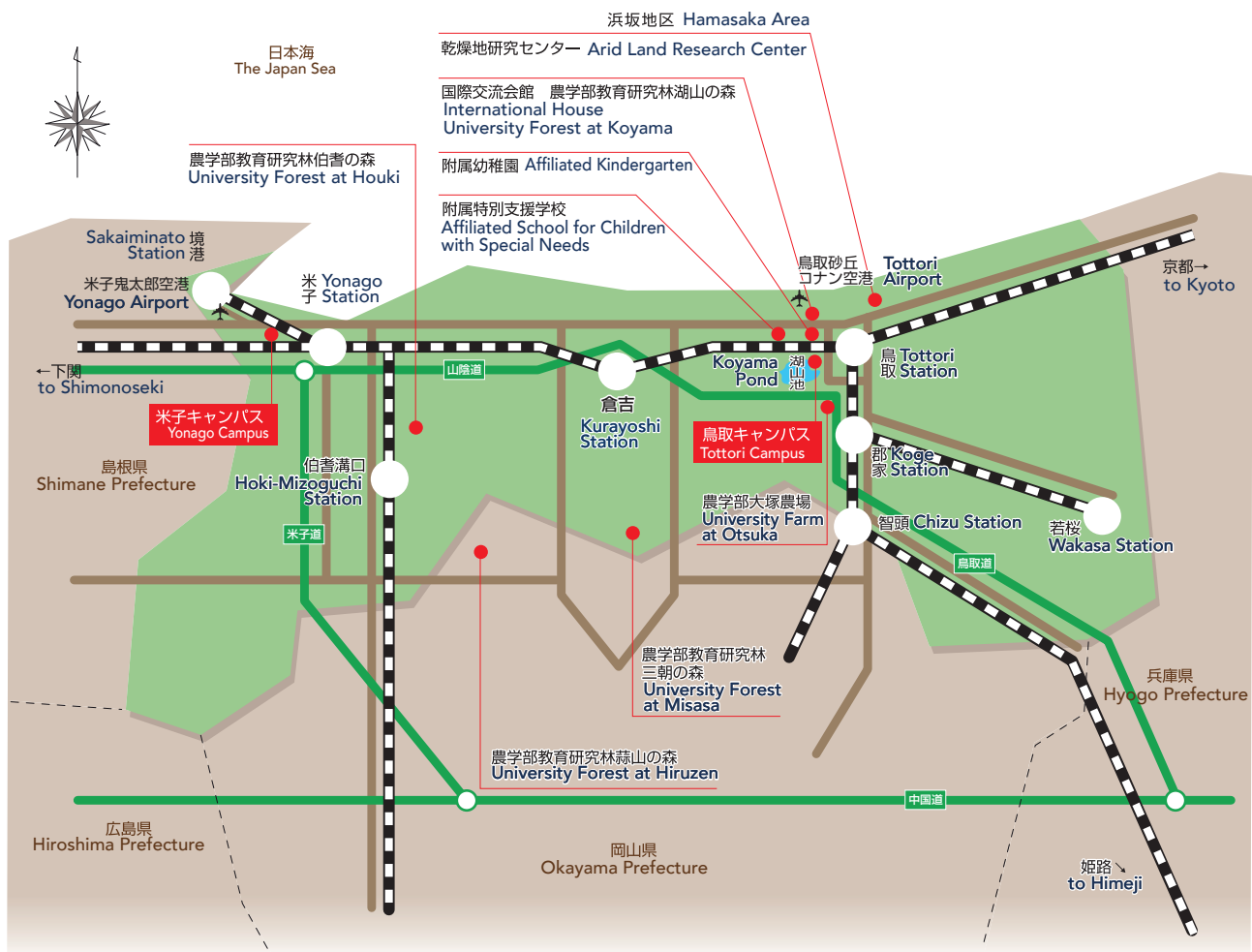
凡 例

- ①本館 Main Building
- ②アリドロン管理実験棟
Arid-tron Control and Experiment Building
- ③グロースチャンパー実験棟
Growth Chamber Experiment Building
- ④アリドロン降雨遮断大ガラス室
Arid-tron Big Glass Quonset
- ⑤土壌水分環境実験装置
Weighing Lysimeters
- ⑥圃場管理棟
Agricultural Field Administration Building
- ⑦物品倉庫 Warehouse
- ⑧大型機械庫(1)
Warehouse for Large Machines (1)
- ⑨大型機械庫(2)
Warehouse for Large Machines (2)
- ⑩倉庫 Storage
- ⑪湧水池 Spring Pool
- ⑫灌漑水槽 Irrigation Water Tank
- ⑬貯水槽 Water Storage Tank
- ⑭遊水池 Water Storage Tank
- ⑮アリドドーム Arid Land Dome
- ⑯アリドドーム実験棟
Arid Land Dome Experiment Building
- ⑰インターナショナル・アリド・ラボ実験棟
International Arid Laboratory Building
- ⑱研修施設 Guest House



鳥取大学位置図

Location of University



鳥取キャンパス Tottori Campus

鳥取駅までJRを利用 (To JR Tottori Station by Rail)

- ▶ 鳥取駅から鳥取大学前駅まで8分
鳥取大学前駅から徒歩3分
8 minutes by Rail from Tottori Station to Tottori Daigaku-mae Station
3 minutes walk from Tottori Daigaku-mae Station
- ▶ 鳥取駅からタクシーで約15分 15 minutes by taxi from JR Tottori Station

鳥取まで航空機利用 (To Tottori Airport by Air)

- 東京(羽田)-鳥取 1時間20分 1 hr. 20 min. from Tokyo Airport
- ▶ 鳥取砂丘コナシ空港からタクシーで約5分 5 minutes by taxi from Tottori Airport

浜坂地区 Hamasaka Area

鳥取駅までJRを利用 (To JR Tottori Station by Rail)

- ▶ 鳥取駅からバスで約20分 20 minutes by bus from JR Tottori Station
- ▶ 鳥取駅からタクシーで約15分 15 minutes by taxi from JR Tottori Station

鳥取まで航空機利用 (To Tottori Airport by Air)

- ▶ 鳥取砂丘コナシ空港からタクシーで約12分~15分 12-15 minutes by taxi from Tottori Airport

米子キャンパス Yonago Campus

米子駅までJRを利用 (To JR Yonago Station by Rail)

- ▶ 米子駅から徒歩約15分 15 minutes walk from JR Yonago Station
- ▶ 米子駅からタクシーで約3分 3 minutes by taxi from JR Yonago Station

米子まで航空機利用 (To Yonago Airport by Air)

- 東京(羽田)-米子 1時間20分 1 hr. 20 min. from Tokyo Airport
- ▶ 米子鬼太郎空港から米子駅までバスで25分 その後は上記
25 minutes by bus from Yonago Airport to JR Yonago Station
- ▶ 米子鬼太郎空港からタクシーで約20分 20 minutes by taxi from Yonago Airport

鳥取キャンパス・浜坂地区 Tottori Campus/Hamasaka Area



米子キャンパス Yonago Campus



学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

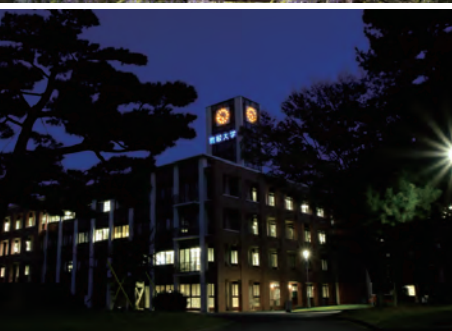
キャンパス

所在地・連絡先一覧

区 分		郵便番号／所在地		電話番号	Fax
事務局 Administration Bureau	総務企画部 General Affairs Department	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5007	(0857)31-5018
	財務部 Financial Affairs Department			(0857)31-5024	(0857)31-5026
	施設環境部 Facilities and Environment Department			(0857)31-5038	(0857)31-5047
	学生部 Student Affairs Department			(0857)31-5053	(0857)31-6762
	研究推進部 Research Promotion Department			(0857)31-5609	(0857)31-5571
保健管理センター Health Service Center		680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5065	(0857)31-5565
附属図書館 University Library		680-8554	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8554	(0857)31-5672	(0857)28-6346
医学図書館 Medical Library		683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6461	(0859)38-6469
附属学校部 University-affiliated Schools	附属幼稚園 Affiliated Kindergarten	680-0941	鳥取市湖山町北2丁目465 2-465 Koyama-cho Kita, Tottori, 680-0941	(0857)28-0010	(0857)31-3321
	附属小学校 Affiliated Elementary School	680-0945	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-0945	(0857)31-5171	(0857)31-5172
	附属中学校 Affiliated Secondary School			(0857)31-5175	(0857)31-5176
	附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs	680-0947	鳥取市湖山町西2丁目149 2-149 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)28-5897	(0857)28-7078
学部等 Faculties etc.	地域学部 Faculty of Regional Sciences	680-8551	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8551	(0857)31-5073	(0857)31-5076
	附属芸術文化センター Center for the Arts				
	医学部 Faculty of Medicine	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)33-1112	(0859)38-7029
	医学部附属病院 University Hospital	683-8504	米子市西町36-1 36-1 Nishi-cho, Yonago, 683-8504	(0859)33-1111	
	工学部 Faculty of Engineering	680-8552	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8552	(0857)31-5183	(0857)31-5187
	ものづくり教育実践センター Innovation Center for Engineering Education			(0857)31-5909	(0857)31-5187
	附属クロス情報科学研究センター Cross-informatics Research Center			(0857)31-5247	(0857)31-0880
	附属地域安全工学センター Center for Regional Management and Safety Engineering			(0857)31-5183	(0857)31-5187
	附属グリーン・サステイナブル・ケミストリー研究センター Center for Research on Green Sustainable Chemistry			(0857)31-6729	(0857)31-6729
	附属先進機械電子システム研究センター Advanced Mechanical and Electronic System Research Center			(0857)31-5209	(0857)31-5210
	農学部 Faculty of Agriculture	680-8553	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8553	(0857)31-5343	(0857)31-5347
	附属フィールドサイエンスセンター Field Science Center			(0857)31-5600	(0857)31-5601
	湖山農場 University Farm at Koyama			(0857)31-5600	(0857)31-5601
	大塚農場 University Farm at Otsuka	680-1415	鳥取市大塚3-1 3-1 Otsuka, Tottori, 680-1415	(0857)26-4967	(0857)26-4967
	教育研究林湖山の森 University Forest at Koyama	680-0947	鳥取市湖山町西4丁目110 4-110 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)31-5600	(0857)31-5601
	教育研究林蒜山の森 University Forest at Hiruzen	717-0612	岡山県真庭市蒜山上徳山870 870 Kamitokuyama, Hiruzen, Mamiya-shi, Okayama, 717-0612	(0867)66-3100	(0867)66-5605
	教育研究林伯耆の森 University Forest at Houki	689-4213	鳥取県西伯郡伯耆町金屋谷 Kanyadani, Hoki-cho, Saihaku-gun, Tottori, 689-4213	(0857)31-5600	(0857)31-5601
	教育研究林三朝の森 University Forest at Misasa	682-0315	鳥取県東伯郡三朝町大谷 Otani, Misasa-cho, Tohaku-gun, Tottori, 682-0315	(0857)31-5600	(0857)31-5601

区 分		郵便番号／所在地		電話番号	Fax
学部等 Faculties etc.	附属菌類きのご遺伝資源研究センター Fungus/Mushroom Resource and Research Center	680-8553	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8553	(0857)31-5882	(0857)31-5888
	附属動物医療センター Veterinary Medical Center			(0857)31-5441	(0857)31-5449
	附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター Avian Zoonosis Research Center			(0857)31-5343	(0857)31-5347
	附属共同獣医学教育開発推進センター Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education			(0857)31-5815	(0857)31-5347
	大学院連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences			(0857)31-5445	(0857)31-5683
乾燥地研究センター Arid Land Research Center (共同利用・共同研究拠点) Joint Usage/Research Center		680-0001	鳥取市浜坂1390 1390 Hamasaka, Tottori, 680-0001	(0857)23-3411	(0857)29-6199
国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education				(0857)30-6316	
教育支援・国際 交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs	高等教育開発センター Center for Higher Education Development	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-6775	(0857)31-6762
	入学センター Admissions Center			(0857)31-5554	(0857)31-5569
	教養教育センター Center for Liberal Arts Education			(0857)31-6775	(0857)31-6762
	データサイエンス教育センター Center for Data Science Education			(0857)31-6775	(0857)31-6762
	学生支援センター Student Support Center			(0857)31-6020	(0857)31-6022
	教員養成センター Center for Teacher Education			(0857)31-6714	(0857)31-6714
	キャリアセンター Career Center			(0857)31-5456	(0857)31-5559
	国際交流センター Center for International Affairs			(0857)31-5052	(0857)31-6065
研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion		680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5609	(0857)31-5571
とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ Tottori Next Innovation Initiative		680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5609	(0857)31-5571
地域価値創造研究教育機構 Platform for Community-based Research and Education		680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-6777	(0857)31-6708
情報戦略機構 Organization for Information Strategy and Management	鳥取オフィス Tottori Office	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5326	(0857)28-5742
	米子オフィス Yonago Office	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6482	(0859)38-6483
学内共同教育 研究施設等 Joint-Use Facilities for Education and Research etc.	染色体工学研究センター Chromosome Engineering Research Center	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6212	(0859)38-7514
その他 Others	国際交流会館 International House	680-0947	鳥取市湖山町西4丁目110 4-110 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)28-4808	(0857)28-4808

キャンパス写真





国立大学法人 鳥取大学

大学概要 2024

Outline of Tottori University 2024



編集／鳥取大学総務企画部総務企画課
〒680-8550 鳥取市湖山町南4丁目101番地

Published by General Affairs & Planning Division, Tottori University
4-101 Koyama-cho Minami, Tottori-city Tottori 680-8550 JAPAN
TEL +81-(0)857-31-5006 FAX +81-(0)857-31-5018
ホームページ(URL) <https://www.tottori-u.ac.jp/>