



大学概要 2026

Outline of Tottori University 2026

1	目次 Contents
2	学長からのメッセージ Message from the President
3	鳥取大学憲章 Tottori University Charter
4	シンボルマーク Symbol Mark
5	沿革 History
7	組織図 Organization
9	歴代学長、運営体制 Presidents, Management Structure
10	役職員 Executive Officers
12	役職員数 Number of Staff Members
13	学術研究院(教員組織) Faculties (Academic staff organization)
15	学部 Faculties
19	大学院 Graduate Schools
21	学部・研究科附属の教育研究施設 Affiliated Facilities for Education and Research
25	学生の定員、現員及び入学者状況 Number of Students Enrolled
28	奨学金の貸与・給付状況 Number of Scholarship Recipients
29	卒業(修了)者数及び進路状況 Number of Graduates and Career Paths after Graduation
31	附属図書館 University Library
32	医学部附属病院 Tottori University Hospital
33	附属学校 Affiliated Schools
34	乾燥地研究センター(共同利用・共同研究拠点) Arid Land Research Center (Joint Usage/Research Center)
35	国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education (IPDRE)
37	教育デザイン本部 Headquarters for Education Design
39	研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion (ORIP) とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ Tottori NEXT Innovation Initiative
41	地域価値創造研究教育機構 Platform for Community-based Research and Education (CoRE)
43	情報戦略機構 Organization for Information Strategy and Management
44	染色体工学研究センター、鳥由来感染症グローバルヘルス研究センター (学内共同教育研究施設) Chromosome Engineering Research Center, Avian Infectious Disease and Global Health Research Center (Joint-Use Facilities for Education and Research)
	保健管理センター Health Service Center
45	国際交流 International Relations
51	地域貢献 Regional Contribution
53	令和7年度決算額 Finances(Fiscal Year 2025) 令和7年度科学研究費助成事業及び厚生労働科学研究費補助金受入状況 Grants-in-Aid for Scientific Research Received and Health and Labour Science Research Grants(Fiscal Year 2025)
54	外部資金受入状況 Scientific Research Subsidies Received 寄附講座設置状況 Endowed Chairs 発明・特許出願状況 Inventions and Patent Applications
55	福利厚生施設・課外活動施設・体育施設 Welfare Facilities, Facilities for Extracurricular Activities, Physical Education Facilities
57	土地・建物 University Buildings and Land
59	建物等配置図 Campus Map
62	鳥取大学位置図 Location of University
63	所在地・連絡先一覧 University Addresses and Phone Numbers



国立大学法人 鳥取大学 大学概要 2026 Outline of Tottori University 2026

学長からの メッセージ

Message from
the President of
Tottori University

学長 原田 省
Tasuku Harada,
President, Tottori University



自ら輝き、魅力あふれる「地(知)の拠点」を目指して

鳥取大学は、「鳥取」＝「地域」というリアルなフィールドを武器に、実践を通して知識を深め、理論を身につけ、広く社会に貢献する「知と実践の融合」を基本理念に、教育、研究、社会貢献に取り組んでいます。

教育面では、豊かな教養と確かな専門性を基盤に、多様な分野で中核となって活躍できる人材の育成を進めています。私たちは「地方こそが、最先端の実践の場(実験場)」であると考え、地域課題に真摯に向き合う実践型の教育に力を入れています。あわせて未知の課題に主体的に取り組み、新たな価値を創り出すアントレプレナーシップ教育を強力に進めています。その象徴的な拠点が「Tottori uniQ(地域未来共創センター)」です。ここを核として、学生が地域社会という様々な生きた現場で、自ら問いを立て、動く機会を広げています。さらに工学部では、「病院で育てるエンジニア」を目指す医工学プログラムを展開しています。工学と医学を融合させたユニークな教育により、先端医療を支える高度専門人材の育成を推進しています。

研究面においても、他にはない“尖った研究”が揃っています。世界有数の『乾燥地研究センター』、世界最大級の遺伝資源を保有する『菌類きのこ遺伝資源研究センター』、創薬と再生医療分野に取り組む『染色体工学研究センター』、鳥インフルエンザのような鳥類から人に感染する疾病から人類を守る『鳥由来感染症グローバルヘルス研究センター』など日本でもここにしかない特色ある研究施設を持ち、新知見を世界に発信しています。

私は、鳥取大学をこの鳥取の地で「自ら輝き、魅力あふれる大学」にしたいと考えています。

世界から選ばれ、地域が誇れる、圧倒的な「地(知)の拠点」を目指し、精力的に活動してまいります。

— Aiming to become a “hub for knowledge in the region” that shines brightly and is full of charm —

Tottori University leverages the real-world field of “Tottori” as its strength. Grounded the fundamental principle of “Fusion of Knowledge and Practice,” we are committed to education, research, and social contribution, deepening knowledge through practical experience, acquiring theories, and contributing broadly to society.

In terms of education, we foster individuals capable of playing central roles in diverse fields, supported by a rich general education and solid expertise. We believe that “local regions serve as the cutting-edge places for practical application (experimental grounds),” and we focus on hands-on education that earnestly addresses regional issues. Simultaneously, we are strongly promoting entrepreneurship education, encouraging students to proactively tackle unknown challenges and create new values. A symbolic base for these effects is “Tottori uniQ (the Center for Cooperative Creation of Regional Future.” With this center as its core, we expand opportunities for students to ask questions and act in various real-world settings within the regional community. Furthermore, the Faculty of Engineering is developing a medical engineering program aimed at “engineers trained in hospitals.” Through this unique education that integrates engineering and medicine, we are developing highly specialized personnel who will support cutting-edge medical care.

In terms of research, we offer a collection of cutting-edge research unlike any other. We have unique research facilities found nowhere else in Japan, including:

The world-leading “Arid Land Research Center.”

“The Fungus Mushroom Resources and Research Center,” which possesses one of the world's largest genetic resource collections.

“The Chromosome Engineering Research Center,” which works in the fields of drug discovery and regenerative medicine.

“The Avian Infectious Diseases and Global Health Research Center,” which protects humanity from diseases transmitted from birds to humans, such as avian influenza.

Through these centers, we continue to disseminate new knowledge to the global community.

My goal is to make Tottori University a “university that shines brightly and is full of charm,” rooted right here in Tottori.

We will work energetically to become an outstanding a “hub for knowledge in the region” that is chosen by the world and serve as a source of pride for the region.

鳥取大学は、明治7年設置の小学教員伝習所を起源とする鳥取師範学校と鳥取青年師範学校、大正9年に設置された鳥取高等農業学校の流れをくむ鳥取農林専門学校、及び昭和20年に設置された米子医学専門学校を前身とする米子医科大学を包括して、昭和24年に国立学校設置法による新制国立大学として、学芸学部、農学部、医学部の3学部で発足した。昭和40年には地域の産業育成を目指し工学部が設置された。

前身校時代から現在まで、実学を重視して、人類が蓄積してきた知識を駆使し、地域社会が直面する課題に果敢に挑み、人々の生活の向上と産業の育成を通して地域に貢献してきた。同時に、問題の解決を探索する中から人類に有用な普遍的知識を見出して世界に発信し、平和な社会の建設と人材の育成や学術の進歩に寄与してきた。

鳥取大学は、常に地域に寄り添う姿勢を堅持するとともに世界を視野に入れた活動を行ってきた。様々な価値観が交錯するグローバル時代を迎えて、多様な文化や考え方があることを理解し、少数者や厳しい条件下におかれている人々に対する思いやりの心を持ち、社会に対する責任を果たすことを行動の規範とする。

Tottori University was established in 1949 as a national university under the new system of National School Establishment Law with three faculties, Faculty of Arts and Sciences, Faculty of Agriculture and Faculty of Medicine. It was integrated with Tottori Teacher Training Institute and Tottori Young Men's Teacher Training Institute both of which have roots in Training Center for Elementary School Teachers established in 1874, Tottori Professional School of Agriculture and Forestry which descended from Tottori Advanced Agricultural School established in 1920, and Yonago Medical College which previously known as Yonago Prefectural School of Medicine established in 1945. Later in 1965, Faculty of Engineering was established to aim for regional industrial development.

Throughout the time of its predecessors and until today, Tottori University has focused on practical learning, challenged the issues facing the regional communities through taking advantage of knowledge that human beings have developed, and contributed to the region through improving people's life and promoting industrial development. Meanwhile the university has sent out practical universal knowledge for human beings to the world through seeking solutions for the issues and made a significant contribution to the establishment of peaceful society, development of human resources and academic improvement.

Tottori University has pursued activities with a global vision while keeping a close relationship with the local communities. In light of the global age with a blend of various senses of values, the university is committed to fulfill its responsibilities for the societies as a Code of Conduct through understanding that there are variety of cultures and ideas, and having compassion for the minorities and people who are suffering from hardship.

鳥取大学の基本理念「知と実践の融合」

Tottori University Principle Concept "Fusion of Knowledge and Practice"

鳥取大学は、このように実学を中心に地域とともに歩んで世界へ展開してきた伝統を重んじ、これからも知識を深め理論を身につけ、実践を通して地域から国際社会まで広く社会に貢献することで、知識をさらに智恵に昇華する営みを志向していく。すなわち、理論と実践を相互に触発させることにより問題解決と知的創造を行う「知と実践の融合」を本学の基本の理念とし、教育、研究及び社会貢献に取り組む。

Tottori University shall respect the tradition which represents practical learning and activities collaborating with the regional communities and expanding them to the world, and shall continue the activities to advance the knowledge to wisdom through deepening the knowledge to acquire theories and contributing widely to the regional and international societies through practice. That is, the university is committed to work for education, research and service to the societies through setting "Fusion of Knowledge and Practice" as a school principle concept, with which problem solution and knowledge-building can be performed through mutual inspiration between theories and practice.

鳥取大学の目標

Tottori University's Goal

鳥取大学は、「知と実践の融合」の基本理念のもと、人々が安心して暮らすことのできる未来を創るために前進していく。地球規模の課題の克服も身近な地域課題の解決から始まり、地域の問題は地球的視点で取り組むことが必要であり、そして何よりも人類の幸福のために役立たねばならないとの認識から、次の3つの目標を掲げる。

Tottori University shall continue moving forward to create the future where people can live with peace of mind through the principle concept of "Fusion of Knowledge and Practice". The following three goals are set based on understanding that overcoming of the global level issues should be started from solving the local issues, and the local issues should be handled with global perspective and most importantly should be beneficial for the welfare of people.

1

社会の中核となり得る
教養豊かな人材の育成

To develop well-educated
human resources who
can play a key role in
society

2

地球規模及び
社会的課題の解決に
向けた先端的研究の推進

To promote cutting-edge
research that contributes
to solving global and
social issues

3

国際・地域社会への貢献
及び地域との融合

To contribute to the
international and regional
communities, and to
unite with regions

鳥取大学は、今日の本学を築きあげた先達の労苦に思いをはせ、誇りある伝統を受け継ぎ、つづく後進が恭敬の念を持ってこの学び舎を引き継ぐことができるように、持てる力のすべてをかけ目標の達成に努めていく。

Tottori University shall strive to achieve the goals with full efforts in hoping that the next generation would take over this learning institution with respect through thinking of the former generation's efforts to build the today's university and observing the proud tradition.

シンボルマーク

Symbol Mark

シンボルマーク

Symbol Mark



本学のシンボルマークは、「Tottori University」の頭文字「T」をダイナミックに飛翔する鳥の姿に図案化したものです。マークを構成する流麗な曲線は、確固たるアイデンティティの基、常に魅力ある個性的な大学として、新しい時代にしなやかに適応していく躍動感を表現しています。中央で交差する両翼は、無限(∞)の可能性を象徴するとともに、「知と実践の融合」の理念を表し、常に躍進していく本学を象徴しています。

また、両翼と尾で構成される3つの輪は、本学の教育研究の目標を示しています。

The symbol mark of the University represents the initial letter "T" of Tottori University, which is designed in the form of a dynamically flying bird. The flowing lines comprising the mark express the dynamism with which the University flexibly adapts to the new era as a unique and attractive university with a distinct identity. The two wings intersecting in the center symbolize infinite (∞) possibility and the Fusion of Knowledge and Practice, the University's basic principles and represent the continuous growth of the University.

The three circles comprised of two wings and a tail represent the goals* of the University's education and research activities.

イメージカラー

Image colors

スクールカラーである「TORIDAI ブルー」と「TORIDAI グリーン」は地球を象徴する色として豊かな自然とともにグローバルに発展する大学を表現しています。

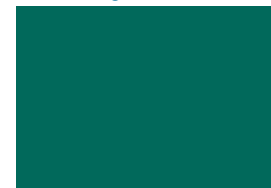
The school colors of "TORIDAI blue" and "TORIDAI green" represent the sky and the sea or the earth and life, which are symbols of the Earth, suggesting that the University develops globally while being nurtured by rich nature.

TORIDAI ブルー
TORIDAI blue



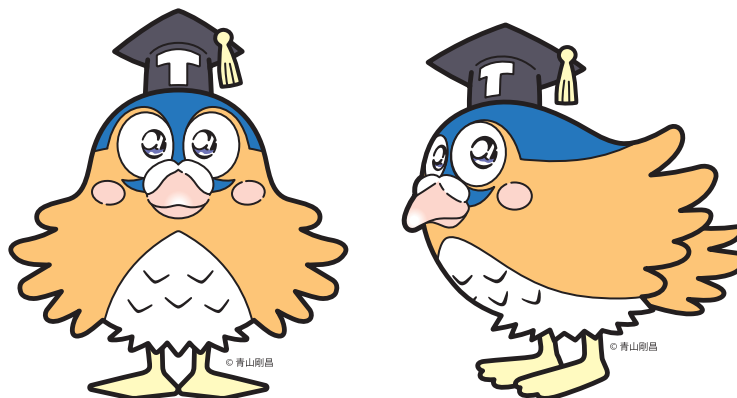
DIC番号184 DIC Color 184

TORIDAI グリーン
TORIDAI green



DIC番号644 DIC Color 644

イメージキャラクター



本学のイメージキャラクターは、「名探偵コナン」の作者であり鳥取県出身の漫画家・青山剛昌さんが制作し、学生が未来へ羽ばたく姿を重ねた、夢や挑戦を後押しする象徴として描かれました。鳥取県の県鳥「オシドリ」をモチーフに、大学のシンボルカラーであるブルーを基調とし、大きな目と「T」の文字が入った角帽が特徴です。

鳥取大学の魅力を発信し、地域にも親しまれる存在として、大学と社会をつなぐ“パートナー”として活躍していきます。

The university's image character was created by Goshō Aoyama, the creator of "Detective Conan" and a manga artist from Tottori Prefecture. It is depicted as a symbol that encourages dreams and challenges, reflecting students spreading their wings toward the future. Inspired by the mandarin duck, the official bird of Tottori Prefecture, the character is designed with the university's symbolic blue as its base color. It features large eyes and a mortarboard bearing the letter "T."

As a presence that communicates the appeal of Tottori University both within and beyond the campus, it will serve as a "partner" connecting the university with society and will be cherished by the local community.

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

沿革

小学教員伝習所 [明 7.9] — 鳥取県鳥取公立師範学校 [明 9.7] — 島根県鳥取公立師範学校 [明 9.9] — 鳥取県公立師範学校 [明 15.5]

鳥取県立師範学校 [明 18.2] — 鳥取県尋常師範学校 [明 19.10] — 鳥取県師範学校 [明 31.4] — 鳥取師範学校 [昭 18.4 / 昭 26.3 廃止]

鳥取県女子師範学校 [大 15.4]

鳥取県実業補習学校男教員養成所 [大 10.4] — 鳥取県実業補習学校教員養成所 [昭 6.4] — 鳥取県立青年学校教員養成所 [昭 12.4] — 鳥取青年師範学校 [昭 19.4 / 昭 26.3 廃止]

鳥取高等農業学校 [大 9.11] — 鳥取高等農林学校 [昭 17.4] — 鳥取農林専門学校 [昭 19.4 / 昭 27.3 廃止]

米子医学専門学校 [昭 20.3 / 昭 26.3 廃止]

米子医科大学 [昭 23.2 / 昭 35.3 廃止]

鳥取大学

[昭 24.5]

医療技術短期大学部

[昭 50.4 併設 / 平 14.4 廃止]

学芸学部

医学部

工学部

[昭 40.4 設置]

農学部

教養部

[昭 42.4 設置 / 平 7.4 廃止]

専攻科

大学院

山口大学大学院
連合獣医学研究科

[平 2.4 設置 / 令 7.3 廃止 / 構成大学]

附属図書館

附属学校部

[平 16.4 設置]

国際乾燥地研究教育機構

[平 27.1 設置]

大学教育支援機構

[平 20.4 設置 / 平 22.4 改組]

研究推進機構

[平 30.4 設置]

とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ

[令 5.4 設置]

地域価値創造研究教育機構

[平 29.10 設置]

情報戦略機構

[令 3.4 設置 / 令 5.4 改称]

(学内共同教育研究施設)

保健管理センター

[昭 44.4 設置]

(学内共同利用施設)

移転関係

昭和25年8月25日 学芸学部は、鳥取市東町137番地から鳥取市立川町5丁目1番地(旧47部隊兵舎跡)に移転

昭和27年8月20日 事務局及び厚生補導部は、鳥取市東町137番地から鳥取市立川町5丁目1番地(旧47部隊兵舎跡)に移転

昭和41年8月15日 鳥取市立川町5丁目1番地(事務局、学生部、教育学部、工学部、附属図書館)及び鳥取市古方(農学部)から鳥取市湖山町1番地1に統合移転

昭和52年9月1日 鳥取市湖山町1番地1は、鳥取市湖山町南4丁目101番地に住居表示変更

昭和60年8月22日 教育学部附属小・中学校は、鳥取市尚徳町101番地から鳥取市湖山町南4丁目101番地に移転

により表示される組織は、令和8年4月1日において現に存するもの



組織図

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部・大学院

学生の状況

各種施設

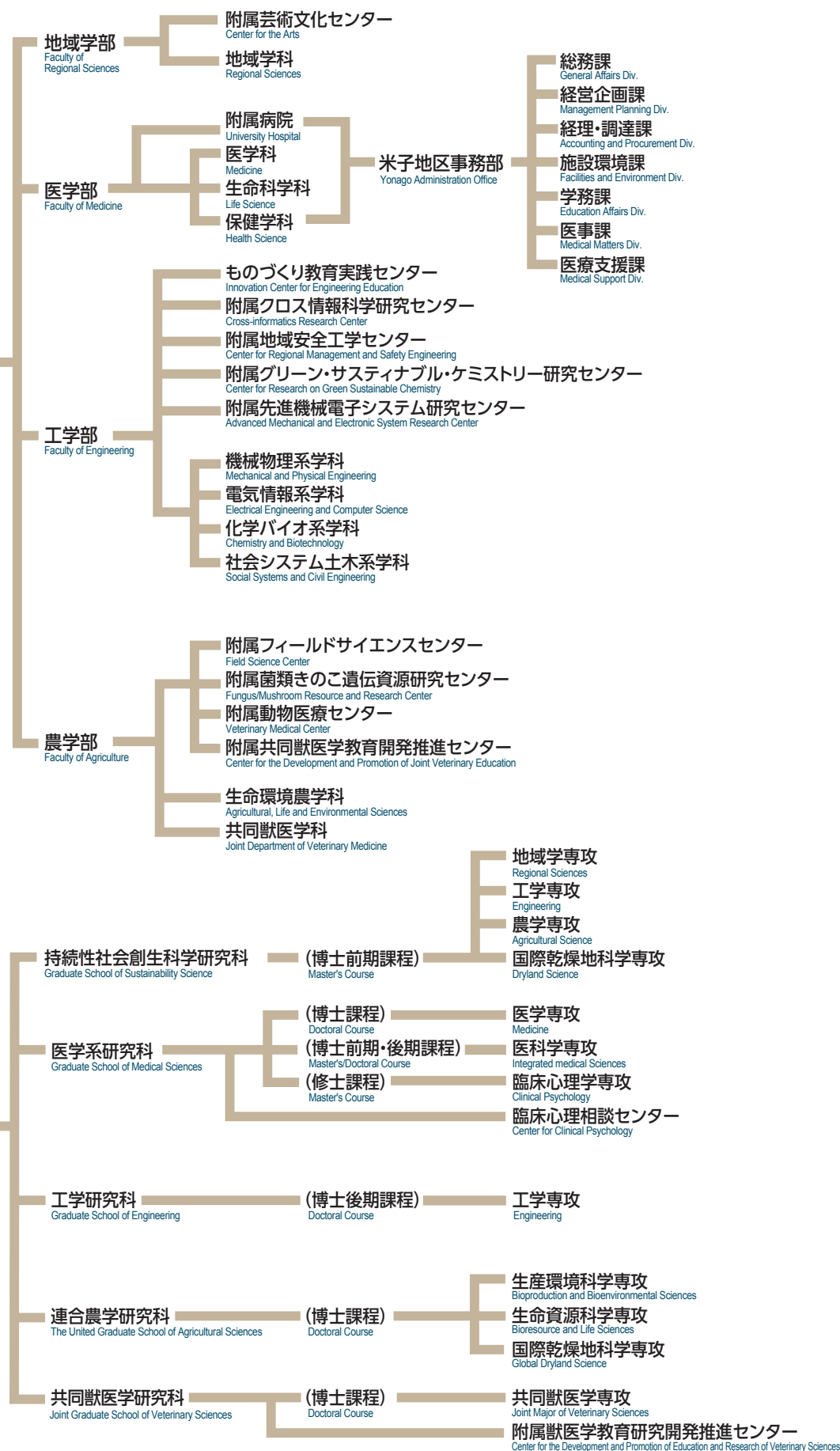
国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス





学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

歴代学長

Presidents

■ 学長名 Name	■ 期 間 Periods
佐々木 喬 SASAKI Takashi	昭24. 5. 31 ~ 昭28. 6. 9 May 31, 1949 - June 9, 1953
米原 穰 YONEHARA Minoru	昭28. 6. 9 ~ 昭28. 7. 10 * June 9, 1953 - July 10, 1953*
下田 光造 SHIMODA Mitsuzo	昭28. 7. 11 ~ 昭32. 7. 10 July 11, 1953 - July 10, 1957
松田 清勝 MATSUDA Kiyokatsu	昭32. 7. 11 ~ 昭32. 12. 24 * July 11, 1957 - December 24, 1957*
三浦 百重 MIURA Momoshige	昭32. 12. 25 ~ 昭42. 3. 31 December 25, 1957 - March 31, 1967
井上 吉之 INOUE Yoshiyuki	昭42. 4. 1 ~ 昭46. 3. 31 April 1, 1967 - March 31, 1971
小島 公平 KOJIMA Kohei	昭46. 4. 1 ~ 昭50. 3. 31 April 1, 1971 - March 31, 1975
綾部 正大 AYABE Masatomo	昭50. 4. 1 ~ 昭58. 3. 31 April 1, 1975 - March 31, 1983
高木 篤 TAKAGI Atsushi	昭58. 4. 1 ~ 平元 3. 31 April 1, 1983 - March 31, 1989
林 眞二 HAYASHI Shinji	平元 4. 1 ~ 平7. 3. 31 April 1, 1989 - March 31, 1995
高橋 和郎 TAKAHASHI Kazuro	平7. 4. 1 ~ 平13. 3. 31 April 1, 1995 - March 31, 2001
道上 正規 MICHIEUE Masanori	平13. 4. 1 ~ 平17. 3. 31 April 1, 2001 - March 31, 2005
能勢 隆之 NOSE Takayuki	平17. 4. 1 ~ 平25. 3. 31 April 1, 2005 - March 31, 2013
豊島 良太 TESHIMA Ryota	平25. 4. 1 ~ 平31. 3. 31 April 1, 2013 - March 31, 2019
中島 廣光 NAKAJIMA Hiromitsu	平31. 4. 1 ~ 令7. 3. 31 April 1, 2019 - March 31, 2025
原田 省 HARADA Tasuku	令7. 4. 1 ~ April 1, 2025 -

※印 学長事務取扱を示す。 Note: Asterisks show the Acting Presidents.

運営体制

Management Structure



役員

Executive Officers

令和8年5月1日現在 As of May 1, 2026

【役員】 Executives

学長
President
理事(研究担当, 国際交流担当)
Trustee (Research and International Exchange)
理事(教育担当, IT担当)
Trustee (Education and IT)
理事(企画調整担当, 評価担当, 浜坂地区担当)
Trustee (Planning and Coordination, Evaluation, and Hamasaka Campus)
理事(総務担当, 財務担当, 施設・環境担当)
Trustee (General Affairs, Finance Affairs and Facilities & Environment)
理事(特命担当)
Trustee (President's Special Mission)
理事(特命担当)
Trustee (President's Special Mission)
監事
Auditor
監事
Auditor

原田 省
HARADA Tasuku
景山 誠二
KAGEYAMA Seiji
坂口 裕樹
SAKAGUCHI Hiroki
恒川 篤史
TSUNEKAWA Atsushi
三木 達行
MIKI Tatsuyuki
結城 豊弘
YUKI Toyohiro
熊埜御堂 朋子
KUMANOMIDO Tomoko
内田 直志
UCHIDA Naoshi
足立 珠希
ADACHI Tamaki

【副学長等】 Vice-President etc.

副学長
Vice-President
副学長
Vice-President
副学長
Vice-President
副学長
Vice-President
副学長(入試担当)
Vice-President (Admission)
副学長(学生担当)
Vice-President (Student Affairs)
副学長(附属図書館担当)
Vice-President (University Library)
副学長(国際交流推進担当)
Vice-President (Promotion of International Exchange)
副学長(医療担当)
Vice-President (Medical Affairs)
副学長(情報担当)
Vice-President (Information)
副学長(教育改革担当)
Vice-President (Educational Reform)
副学長(ダイバーシティ推進担当)
Vice-President (Diversity Promotion)
副学長(附属学校担当)
Vice-President (University-affiliated Schools)
学長特別補佐(評価・IR担当, DX担当)
Special Advisor to the President (Evaluation, IR, DX)
学長特別補佐(教育DX担当)
Special Advisor to the President (DX in Education)
学長特別補佐(研究開発マネジメント担当)
Special Advisor to the President (R&D Management)
学長顧問(大学改革担当)
Senior Advisor to the President (University Reform)
学長顧問(大学改革・浜坂担当)
Senior Advisor to the President (University Reform and Hamasaka Campus)

景山 誠二
KAGEYAMA Seiji
坂口 裕樹
SAKAGUCHI Hiroki
恒川 篤史
TSUNEKAWA Atsushi
三木 達行
MIKI Tatsuyuki
岸本 覚
KISHIMOTO Satoru
後藤 知伸
GOTO Tomonobu
海藤 俊行
KAIDOH Toshiyuki
安延 久美
YASUNOBU Kumi
武中 篤
TAKENAKA Atsushi
西山 正志
NISHIYAMA Masashi
香川 敬生
KAGAWA Takao
深田 美香
FUKADA Mika
畑 千鶴 乃
HATA Chizuno
大野 賢一
ONO Kenichi
植木 賢
UEKI Masaru
遠藤 佑輔
ENDO Yusuke
細井 由彦
HOSOI Yoshihiko
辻本 壽
TSUJIMOTO Hisashi

【経営協議会】 Administrative Council

学長
President
理事(研究担当, 国際交流担当)
Trustee (Research and International Exchange)
理事(教育担当, IT担当)
Trustee (Education and IT)
理事(企画調整担当, 評価担当, 浜坂地区担当)
Trustee (Planning and Coordination, Evaluation, and Hamasaka Campus)
理事(総務担当, 財務担当, 施設・環境担当)
Trustee (General Affairs, Finance Affairs and Facilities & Environment)
理事(特命担当)
Trustee (President's Special Mission)
理事(特命担当)
Trustee (President's Special Mission)
医学部附属病院長
Director, University Hospital

原田 省
HARADA Tasuku
景山 誠二
KAGEYAMA Seiji
坂口 裕樹
SAKAGUCHI Hiroki
恒川 篤史
TSUNEKAWA Atsushi
三木 達行
MIKI Tatsuyuki
結城 豊弘
YUKI Toyohiro
熊埜御堂 朋子
KUMANOMIDO Tomoko
武中 篤
TAKENAKA Atsushi

【外部委員】 External Officers

株式会社鳥取銀行 代表取締役 頭取
Representative Director and President, Tottori Bank
宇沢国際学館 代表取締役
President, Uzawa Kokusai Gakkan
公立大学法人公立鳥取環境大学 学長
President, Tottori University of Environmental Studies

入江 到
IRIE Itaru
占部 まり
URABE Mari
小林 朋道
KOBAYASHI Tomomichi

特定非営利活動法人鳥の劇場 代表理事

Representative Director, BIRD Theatre Company TOTTORI

鳥取県知事

Governor of Tottori Prefecture

株式会社IDホールディングス代表取締役社長 兼 グループ最高経営責任者
President, Representative Director and Group CEO, ID Holdings

学校法人藤田学院鳥取短期大学 学長

President, Tottori College

慶應義塾大学 名誉教授

Emeritus Professor, Keio University

社会医療法人 明和会医療福祉センター 渡辺病院 理事長・院長
Chairman and Director Social Medical Corporation Meiwakai Medical and Welfare Center Watanabe Hospital

中島 諒人

NAKASHIMA Makoto

平井 伸治

HIRAI Shinji

船越 真樹

FUNAKOSHI Masaki

松本 典子

MATSUMOTO Noriko

吉村 泰典

YOSHIMURA Yasunori

渡辺 憲

WATANABE Ken

【教育研究評議会】 Education and Research Council

学長

President

理事(研究担当, 国際交流担当)

Trustee (Research and International Exchange)

理事(教育担当, IT担当)

Trustee (Education and IT)

理事(企画調整担当, 評価担当, 浜坂地区担当)

Trustee (Planning and Coordination Evaluation, and Hamasaka Campus)

理事(総務担当, 財務担当, 施設・環境担当)

Trustee (General Affairs, Finance Affairs and Facilities & Environment)

理事(特命担当)

Trustee (President's Special Mission)

理事(特命担当)

Trustee (President's Special Mission)

副学長(入試担当)

Vice-President (Admission)

副学長(学生担当)

Vice-President (Student Affairs)

副学長(附属図書館担当)

Vice-President (University Library)

副学長(国際交流推進担当)

Vice-President (Promotion of International Exchange)

副学長(医療担当)

Vice-President (Medical Affairs)

副学長(情報担当)

Vice-President (Information)

副学長(教育改革担当)

Vice-President (Educational Reform)

副学長(ダイバーシティ推進担当)

Vice-President (Diversity Promotion)

副学長(附属学校担当)

Vice-President (University-affiliated Schools)

地域学部長

Dean, Faculty of Regional Sciences

医学部長

Dean, Faculty of Medicine

工学部長

Dean, Faculty of Engineering

農学部長

Dean, Faculty of Agriculture

持続性社会創生科学研究科長

Dean, Graduate School of Sustainability Science

連合農学研究科長

Dean, The United Graduate School of Agricultural Sciences

共同獣医学研究科長

Dean, Joint Graduate School of Veterinary Sciences

附属学校部長

Head, University-affiliated Schools

医学部附属病院長

Director, University Hospital

国際乾燥地研究教育機構長

Executive Director, International Platform for Dryland Research and Education

教育デザイン本部長

Director, Headquarters for Education Design

研究推進機構長

Director, Organization for Research Initiative and Promotion

とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ長

Director, Tottori NEXT Innovation Initiative

地域価値創造研究教育機構長

Director, Platform for Community-based Research and Education

情報戦略機構長

Director, Organization for Information Strategy and Management

保健管理センター所長

Director, Health Service Center

持続性社会創生科学研究科副研究科長

Vice-Dean, Graduate School of Sustainability Science

国際乾燥地研究教育機構副機構長

Deputy Director, International Platform for Dryland Research and Education

原田 省

HARADA Tasuku

景山 誠二

KAGEYAMA Seiji

坂口 裕樹

SAKAGUCHI Hiroki

恒川 篤史

TSUNEKAWA Atsushi

三木 達行

MIKI Tatsuyuki

結城 豊弘

YUKI Toyohiro

熊埜御堂 朋子

KUMANOMIDO Tomoko

岸本 覚

KISHIMOTO Satoru

後藤 知伸

GOTO Tomonobu

海藤 俊行

KAIDOH Toshiyuki

安延 久美

YASUNOBU Kumi

武中 篤

TAKENAKA Atsushi

西山 正志

NISHIYAMA Masashi

香川 敬生

KAGAWA Takao

深田 美香

FUKADA Mika

畑 千鶴 乃

HATA Chizuno

塩野谷 斉

SHIONOYA Hitoshi

永島 英樹

NAGASHIMA Hideki

岩井 儀雄

IWAI Yoshio

明石 欣也

AKASHI Kinya

坂口 裕樹

SAKAGUCHI Hiroki

河野 強

KAWANO Tsuyoshi

竹内 崇

TAKEUCHI Takashi

畑 千鶴 乃

HATA Chizuno

武中 篤

TAKENAKA Atsushi

恒川 篤史

TSUNEKAWA Atsushi

坂口 裕樹

SAKAGUCHI Hiroki

景山 誠二

KAGEYAMA Seiji

景山 誠二

KAGEYAMA Seiji

原田 省

HARADA Tasuku

西山 正志

NISHIYAMA Masashi

三島 香津子

MISHIMA Katsuko

塩野谷 斉

SHIONOYA Hitoshi

坪 充

TSUBO Mitsuru

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

役職員

Executive Officers

【事務局】 Administration Bureau

事務局長
Secretary General
総務企画部長
Director, General Affairs and Planning Department
財務部長
Director, Financial Affairs Department
施設環境部長
Director, Facilities and Environment Department
学生部長
Director, Student Affairs Department
研究推進部長
Director, Research Promotion Department

三木 達行
MIKI Tatsuyuki
平尾 賢司
HIRAO Kenji
久保 信
KUBO Makoto
吉川 正紀
YOSHIKAWA Masaki
藤原 匡利
FUJIWARA Masatoshi
高橋 陵子
TAKAHASHI Ryoko

【技術部】 Technical Department

技術部長

景山 誠二
KAGEYAMA Seiji

【保健管理センター】 Health Service Center

保健管理センター所長
Director

三島 香津子
MISHIMA Katsuko

【附属図書館】 University Library

館長
Director
医学図書館長
Director, Medical Library

海藤 俊行
KAIDOH Toshiyuki
海藤 俊行
KAIDOH Toshiyuki

【地域学部】 Faculty of Regional Sciences

学部長
Dean
地域学科長
Department Dean, Regional Sciences
地域学部附属芸術文化センター長
Director, University Art Center

塩野谷 斉
SHIONOYA Hitoshi
塩野谷 斉
SHIONOYA Hitoshi
五島 朋子
GOTO Tomoko

【医学部・大学院医学系研究科】 Faculty of Medicine, Graduate School of Medical Sciences

学部長・研究科長
Dean
医学科長
Department Dean, Medicine
生命科学科長
Department Dean, Life Science
保健学科長
Department Dean, Health Science
医学部附属病院長
Director, University Hospital
大学院医学系研究科臨床心理相談センター長
Head, Center for Clinical Psychology

永島 英樹
NAGASHIMA Hideki
前垣 義弘
MAEGAKI Yoshihiro
久郷 裕之
KUGOH Hiroyuki
片岡 英幸
KATAOKA Hideyuki
武中 篤
TAKENAKA Atsushi
細田 珠希
HOSODA Tamaki

【工学部・大学院工学研究科】 Faculty of Engineering, Graduate School of Engineering

学部長・研究科長
Dean
機械物理系学科長
Department Dean, Mechanical and Physical Engineering
電気情報系学科長
Department Dean, Electrical Engineering and Computer Science
化学バイオ系学科長
Department Dean, Chemistry and Biotechnology
社会システム土木系学科長
Department Dean, Social Systems and Civil Engineering
工学部ものづくり教育実践センター長
Director, Innovation Center for Engineering Education
工学部附属クロス情報科学研究センター長
Director, Cross-informatics Research Center
工学部附属地域安全工学センター長
Director, Center for Regional Management and Safety Engineering
工学部附属グリーン・サステナブル・ケミストリー研究センター長
Director, Center for Research on Green Sustainable Chemistry
工学部附属先進機械電子システム研究センター長
Director, Advanced Mechanical and Electronic System Research Center

岩井 儀雄
IWA I Yoshio
田村 篤敬
TAMURA Atsutaka
吉村 和之
YOSHIMURA Kazuyuki
花島 慎弥
HANASHIMA Shinya
黒岩 正光
KUROIWA Masamitsu
小野 勇一
ONO Yuichi
櫛田 大輔
KUSHIDA Daisuke
太田 隆夫
OTA Takao
片田 直伸
KATADA Naonobu
市野 邦男
ICHINO Kunio

【農学部】 Faculty of Agriculture

学部長
Dean
生命環境農学科長
Department Dean, Agricultural, Life and Environmental Sciences
共同獣医学科長
Department Dean, Joint Department of Veterinary Medicine
農学部附属フィールドサイエンスセンター長
Director, Field Science Center

明石 欣也
AKASHI Kinya
遠藤 常嘉
ENDO Tsuneyoshi
竹内 崇師
TAKEUCHI Takashi
野波 和好
NONAMI Kazuyoshi

農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センター長
Director, Fungus/Mushroom Resource and Research Center
農学部附属動物医療センター長
Director, Veterinary Medical Center
農学部附属共同獣医学教育開発推進センター長
Director, Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education

一柳 剛
ICHIYANAGI Tsuyoshi
原田 和記
HARADA Kazuki
割田 克彦
WARITA Katsuhiko

【大学院持続性社会創生科学研究科】 Graduate School of Sustainability Science

研究科長
Dean

坂口 裕樹
SAKAGUCHI Hiroki

【大学院連合農学研究科】 The United Graduate School of Agricultural Sciences

研究科長
Dean

河野 強
KAWANO Tsuyoshi

【大学院共同獣医学研究科】 Joint Graduate School of Veterinary Sciences

研究科長
Dean

竹内 崇
TAKEUCHI Takashi
木場 智史
KOBA Satoshi

附属獣医学教育研究開発推進センター長
Director, Research and Development Promotion Center for Veterinary Science Education

【国際乾燥地研究教育機構】 International Platform for Dryland Research and Education

機構長
Director

恒川 篤史
TSUNEKAWA Atsushi

【共同利用・共同研究拠点】 Joint Usage/Research Center

乾燥地研究センター長
Director, Arid Land Research Center

坪 充
TSUBO Mitsuru

【教育デザイン本部】 Headquarters for Education Design

教育デザイン本部長
Director

坂口 裕樹
SAKAGUCHI Hiroki

教育デザイン本部本部長補佐
Deputy Director, Headquarters for Education Design

香川 敬生
KAGAWA Takao

教育デザイン本部本部長補佐
Deputy Director, Headquarters for Education Design

岸本 覚
KISHIMOTO Satoru

教育デザイン本部本部長補佐
Deputy Director, Headquarters for Education Design

後藤 知伸
GOTO Tomonobu

教育デザイン本部本部長補佐
Deputy Director, Headquarters for Education Design

安延 久美
YASUNOBU Kumi

教育デザイン本部副本部長
Associate Director of the Headquarters for Education Design

小林 昌博
KOBAYASHI Masahiro

教育デザイン本部副本部長
Associate Director of the Headquarters for Education Design

御館 久里恵
OTACHI Kurie

教育デザイン本部副本部長
Associate Director of the Headquarters for Education Design

柿内 真紀
KAKIUCHI Maki

【研究推進機構】 Organization for Research Initiative and Promotion

機構長
Director

景山 誠二
KAGEYAMA Seiji

【地域価値創造研究教育機構】 Platform for Community-based Research and Education

機構長
Director

原田 省
HARADA Tasuku

地域未来共創センター長
Director, Center for Cooperative Creation of Regional Future

原田 省
HARADA Tasuku

【情報戦略機構】 Organization for Information Strategy and Management

機構長
Director

西山 正志
NISHIYAMA Masashi

【学内共同教育研究施設】 Joint-Use Facilities for Education and Research

染色体工学研究センター長
Director, Chromosome Engineering Research Center

香月 康宏
KAZUKI Yasuhiro

鳥由来感染症グローバルヘルス研究センター長
Director, Avian Infectious Disease and Global Health Research Center

山口 剛士
YAMAGUCHI Tsuyoshi

【附属学校部】 Affiliated Schools

附属学校部長
Head, University-affiliated Schools

畑 千鶴乃
HATA Chizuno

附属幼稚園長
Chief, Affiliated Kindergarten

畑 千鶴乃
HATA Chizuno

附属小学校長
Principal, Affiliated Elementary School

鈴木 慎一郎
SUZUKI shinichiro

附属中学校長
Principal, Affiliated Secondary School

霜村 典宏
SHIMOMURA Norihiro

附属特別支援学校長
Principal, Affiliated School for Children with Special Needs

寺川 志奈子
TERAKAWA Shinako

役職員数

Number of Staff Members

令和 8 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2026

区 分 Divisions	学長 President	理事 Trustee	監事 Auditor	副学長 Vice-President
役 員 Executive	1	6	2	(併任)9 (兼任)4

併任:教授と併任
兼任:理事と兼任

区 分 Divisions	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Junior Associate Professor	助教 Assistant Professor	教諭 Teacher	小計 Subtotal	事務職員 Office Staff	技術職員等 Technical Staff etc.	小計 Subtotal	総計 Total
事務局 Administration Bureau	2 (0)				1 (0)	3 (0)	134 (63)	15 (3)	149 (66)	152 (66)
技術部 Technical Department						0 (0)		51 (15)	51 (15)	51 (15)
保健管理センター Health Service Center	1 (1)	1 (1)				2 (2)		2 (2)	2 (2)	4 (4)
附属図書館 University Library						0 (0)	12 (9)		12 (9)	12 (9)
附属学校部 University-affiliated Schools						0 (0)	5 (2)	1 (1)	6 (3)	6 (3)
附属幼稚園 Affiliated Kindergarten					6 (6)	6 (6)			0 (0)	6 (6)
附属小学校 Affiliated Elementary School					18 (6)	18 (6)			0 (0)	18 (6)
附属中学校 Affiliated Secondary School					23 (11)	23 (11)			0 (0)	23 (11)
附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs					29 (22)	29 (22)			0 (0)	29 (22)
地域学部 Faculty of Regional Sciences	24 (8)	27 (7)	4 (2)			55 (17)	9 (4)		9 (4)	64 (21)
医学部 Faculty of Medicine	62 (12)	32 (7)	29 (9)	79 (25)		202 (53)	178 (108)	20 (9)	198 (117)	400 (170)
医学部附属病院 University Hospital	6 (1)	10 (2)	28 (1)	127 (36)		171 (40)	37 (36)	1,179 (974)	1,216 (1,010)	1,387 (1,050)
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	3 (1)	1 (0)	1 (1)			5 (2)			0 (0)	5 (2)
工学部 Faculty of Engineering	51 (1)	38 (3)	4 (2)	23 (2)		116 (8)	16 (9)		16 (9)	132 (17)
農学部 Faculty of Agriculture	37 (3)	27 (9)	5 (1)	4 (2)		73 (15)	15 (8)		15 (8)	88 (23)
附属フィールドサイエンスセンター Field Science Center	1 (0)	3 (0)				4 (0)			0 (0)	4 (0)
附属菌類きのこ遺伝資源研究センター Fungus/Mushroom Resource and Research Center	3 (1)			2 (1)		5 (2)		1 (1)	1 (1)	6 (3)
附属動物医療センター Veterinary Medical Center		1 (0)		1 (0)		2 (0)			0 (0)	2 (0)
大学院連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences	1 (0)					1 (0)			0 (0)	1 (0)
国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	7 (0)	13 (4)		1 (0)		21 (4)	10 (6)		10 (6)	31 (10)
教育デザイン本部 Headquarters for Education Design	10 (4)	13 (4)	2 (1)	2 (1)		27 (10)	2 (1)	1 (0)	3 (1)	30 (11)
研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion	3 (1)	5 (1)		3 (0)		11 (2)			0 (0)	11 (2)
とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ Tottori NEXT Innovation Initiative	1 (0)	1 (0)				2 (0)	2 (0)		2 (0)	4 (0)
地域価値創造研究教育機構 Platform for Community-based Research and Education	3 (0)	3 (1)				6 (1)	3 (2)		3 (2)	9 (3)
情報戦略機構 Organization for Information Strategy and Management	1 (0)	1 (0)		1 (0)		3 (0)			0 (0)	3 (0)
染色体工学研究センター Chromosome Engineering Research Center		3 (1)		1 (0)		4 (1)			0 (0)	4 (1)
鳥由来感染症グローバルヘルス研究センター Avian Infectious Disease and Global Health Research Center	1 (0)	1 (1)				2 (1)	1 (1)		1 (1)	3 (2)
計 Total	217 (33)	180 (41)	73 (17)	244 (67)	77 (45)	791 (203)	424 (249)	1,270 (1,005)	1,694 (1,254)	2,485 (1,457)

()は、女性を内数で示す。
経営戦略本部は事務局に含む。
育児休業者、休職者等を含む。(ただし、教員以外の職員は産休及び育休等の代替者を除く。)
外国人研究員、医員を除く。

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

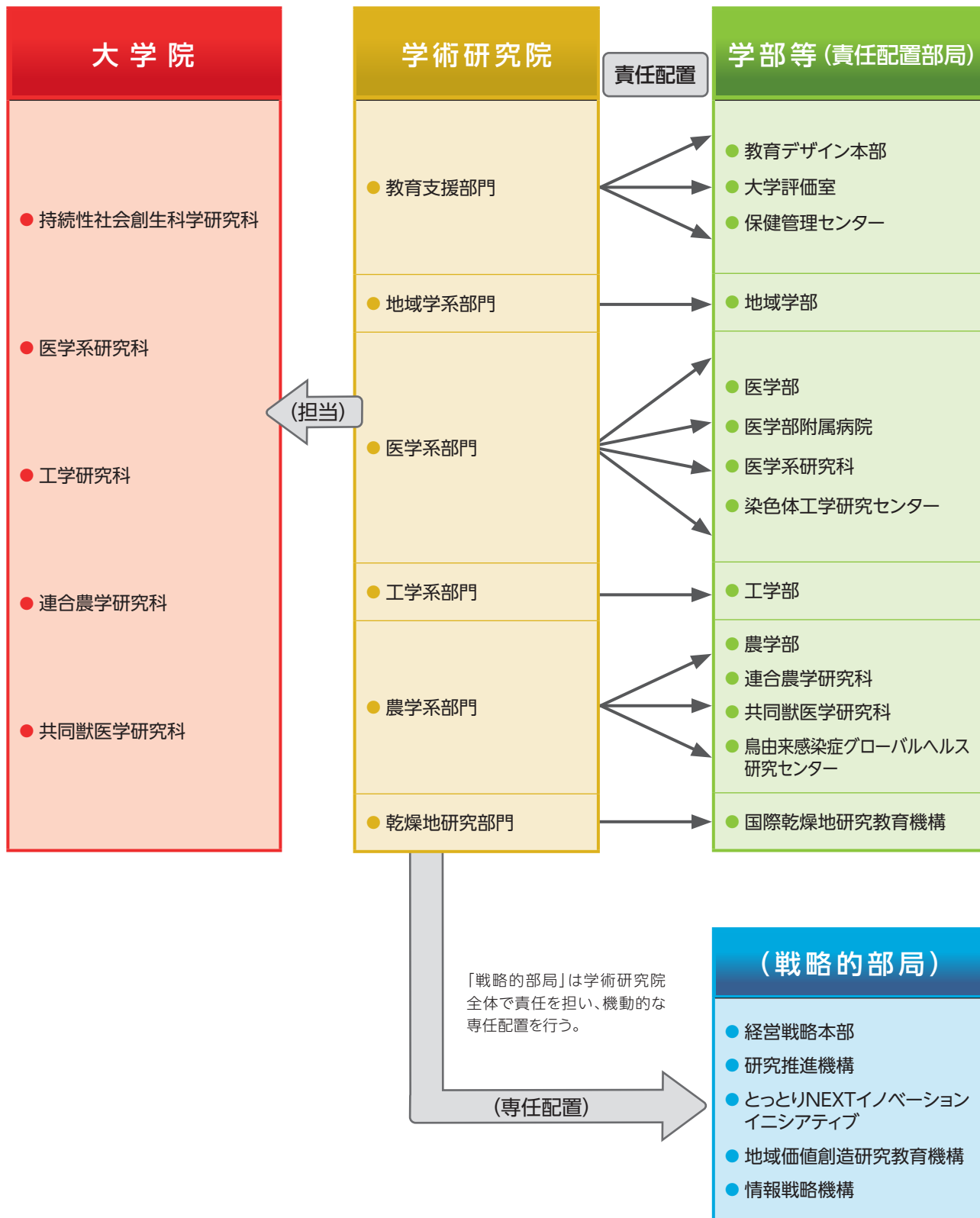
地域貢献

財務状況

キャンパス

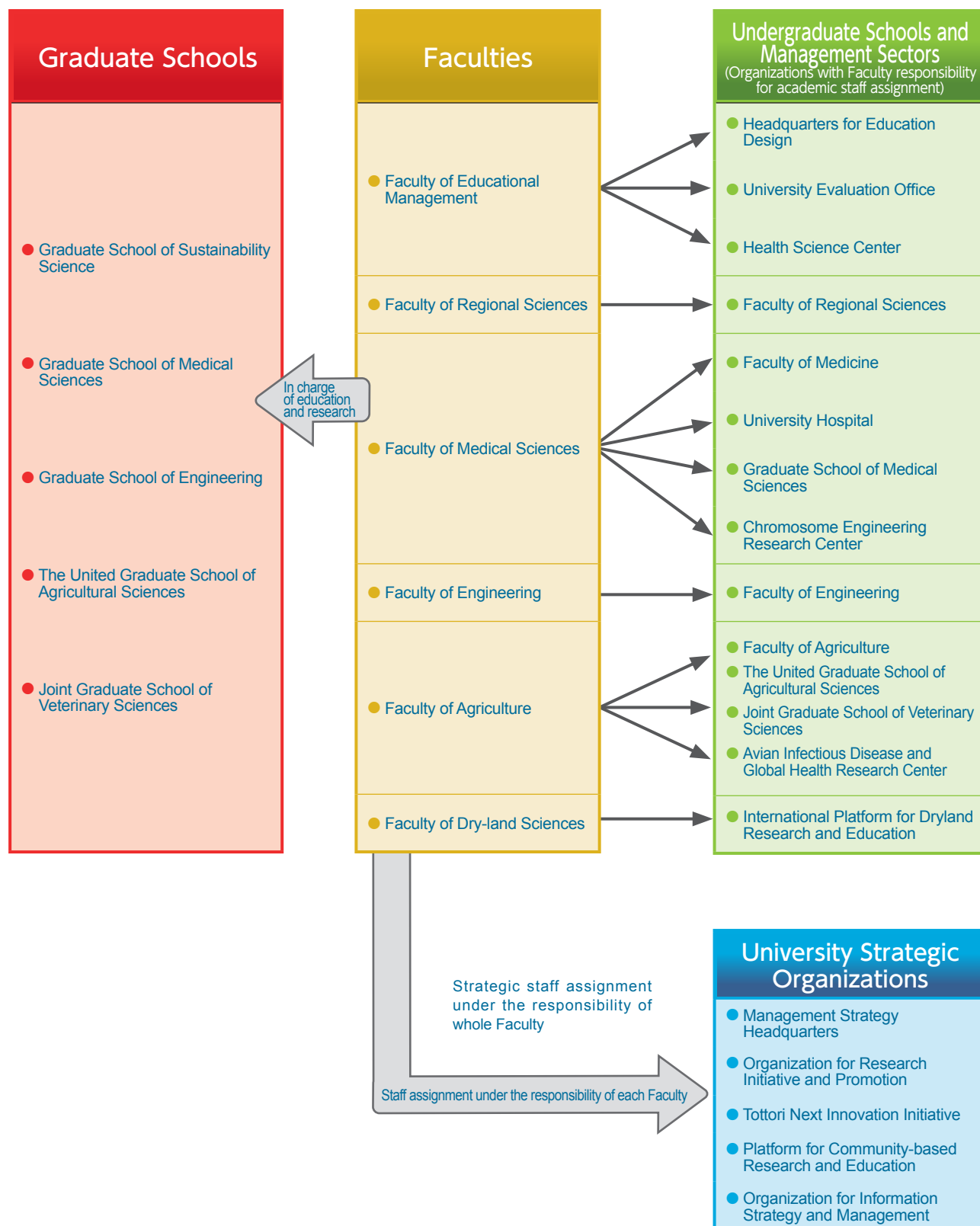
学術研究院（教員組織）

教員の人事を一元的に管理し、各部局への配置を柔軟に行うことによって高度で持続可能な教育研究を推進することを目的として、教員組織と教育組織を分離し、平成30年4月1日に「学術研究院」を新たな教員組織として設置しました。教員の定員管理を全学的視点で行うことにより、部局間のポストの融通性を高め、研究戦略や教育戦略を全学的な視点で検討するとともに、これらの戦略に配慮した教員人事を行い、学長のガバナンス強化に対応した全学的な意思形成システムに移行していきます。



Faculties (Academic staff organization)

On 1st April 2018, Tottori University divided the educative organization which was also an academic staff organization into undergraduate schools for education and faculties to which academic staff belong. Faculty members are now assigned to an undergraduate school as teaching staff. Through the reorganization, the president is going to be able to perform human resources management effectively from the point of functional enhancement of education and research to advanced and sustainable levels under his/her governance.



地域学部

Faculty of Regional Sciences

地域に学び、地域に還元する、
社会的な実践力をもった人材の
育成を目指す

Aim: to foster active members of society
with the skills necessary to learn from
and contribute to regions



「地域」とは、人々が生活している空間の広がり、その広がりの中で展開されている社会関係を意味します。本学部では、検討すべき課題にあわせて「地域」のスケールを大小様々に変えながら、多様な分野の人々と協働して「一人ひとりが生きやすい」状況の実現に寄与することを目指しています。

また、授業では、地域創造、人間形成、国際地域文化各コースの専門的な学びを軸に、理論的に追究するものと実践を通じて探究するものとの絶えざる循環を通して、社会的な実践力をもった人材を育成します。

“Region” is a term that refers to an area where people live and in which they build social relations. At the Faculty of Regional Sciences, we engage with regions on various scales according to the issues at hand in our goal towards contributing to the enrichment of life for each person through collaboration between different fields. Specialized classes in the Studies of Regional Creation, Studies of Education and Human Resource Development, and Studies of Global and Regional Cultures offer continuous cycles of theory and practice to foster active members of society with knowledge and skills necessary to learn from and contribute to regions.

学 科 Department	コース Majors
地域学科 Regional Sciences	地域創造コース Studies of Regional Creation
	人間形成コース Studies of Education and Human Resource Development
	国際地域文化コース Studies of Global and Regional Cultures



医学部

Faculty of Medicine

地域と世界を見据えた
未来の医療を拓く人材育成

To cultivate healthcare professionals who
advance medical innovation through
a global lens and serve with a local heart



鳥取大学医学部は山陰地方の歴史と伝統ある医学部として、21世紀にふさわしい医学、生命科学、保健学を修得し、これを実践できる人材を育成するための先進的な教育を行います。そして、限らない人間愛を涵養しながら、地域社会の課題を解決し、地域の発展に貢献するとともに、国際的に活躍できる個性輝く創造性豊かな人材の養成を目指します。

Tottori University Faculty of Medicine, an old and traditional faculty of medicine located on the San-in region, provides advanced education to learn medicine, life sciences, and health science appropriate for the twenty-first century and develop human resources capable of practicing them. We aim at fostering unique and innovative human resources who can solve community issues, contribute to community development, and be active globally, while cultivating limitless benevolence.

学 科 School	講 座 Department			
医 学 科 Medicine	解剖学	Anatomy	生理学	Physiology
	病理学	Pathology	感染制御学	Microbiology and Immunology
	社会医学	Social Medicine	医学教育学	Medical Education
	ゲノム再生医学	Genomic Medicine and Regenerative Therapy	病態解析医学	Pathophysiological and Therapeutic Science
	統合内科医学	Multidisciplinary Internal Medicine	器官制御外科学	Surgery
	感覚運動医学	Sensory and Motor Organs	脳神経医科学	Brain and Neurosciences
	地域医療学	Community-based Family Medicine	臨床感染症学	Infectious Diseases
	分子細胞生物学	Molecular and Cellular Biology	染色体医工学	Chromosome Biomedical Engineering
生命科学科 Life Science	機能形態学	Functional Morphology		
保 健 学 科 Health Science	看護学専攻	Major in Nursing		
	基礎看護学	Fundamental Nursing	成人・老人看護学	Adult and Elderly Nursing
	母性・小児家族看護学	Women's & Children's Family Nursing	地域・精神看護学	Nursing Care Environment and Mental Health
	検査技術科学専攻	Major in Clinical Laboratory Science		
	生体制御学	Biological Regulation	病態検査学	Pathobiological Science and Technology
	認知症予防学	Dementia Prevention		



工学部

Faculty of Engineering

次世代に柔軟に対応できる
技術を持った人材の育成と研究

Aim: to promote education and
research for innovative engineering



科学技術の先端化に伴い、高度な知識と鋭い感性を持った技術者・研究者が求められています。そこで鳥取大学では「知と実践の融合」を理念に掲げ、幅広い教養のうえに深い専門知識を持ち、問題発見・解決能力と実践力を兼ね備えた人材を養成することを目指しています。工学部は4学科体制の教育研究組織で、社会ニーズに柔軟に対応できる専門教育用の17種類の教育プログラムを設定し、ものづくりからソフトウェア開発、環境科学まで非常に幅広い分野をカバーしていますので、志願者はきっと望みの分野を見つけられるはずです。

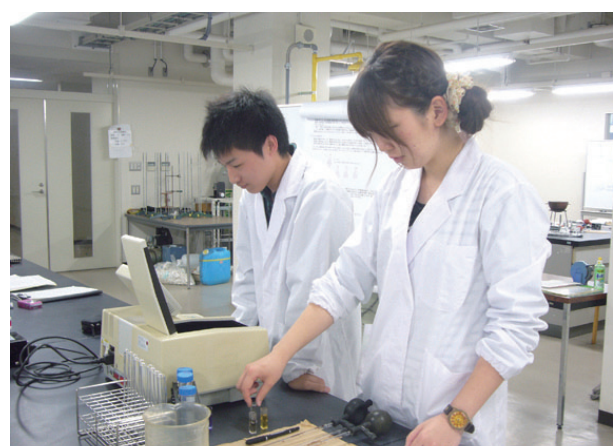
大学改革支援・学位授与機構から高い評価を受けた工学教育システムで、入学生に高付加価値を付けて実社会に送り出しています。また新時代の要請に応えた最先端の研究成果を通して、人類の平和と福祉の向上に貢献しています。

With the advancement of science and technology, engineers and researchers are required to have both advanced knowledge and incisive sense. Tottori University, holding up “the Fusion of Knowledge and Practice” as the school principle, aims to cultivate human resources that have deep expertise on the basis of wide culture, the ability of problem finding and solving, and the capability of practicing. Faculty of Engineering has four departments and provides seventeen different education programs for undergraduate students, covering a wide range of engineering fields from manufacturing and software development to environmental studies, and consequently, applicants must find their best-fit fields of study.

We provide the society with our promising engineers with high added-value through our firm engineering education system for which we have received high evaluation from National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education. We also contribute toward the world peace and the welfare of mankind through the advanced research results that we promote in response to the latest needs of the society.

学科 Department

機械物理系学科	Mechanical and Physical Engineering
電気情報系学科	Electrical Engineering and Computer Science
化学バイオ系学科	Chemistry and Biotechnology
社会システム土木系学科	Social Systems and Civil Engineering



農 学 部

Faculty of Agriculture

豊かな人間性と英知をもって
環境・食料問題を科学する

Aim: to promote research
into environmental and food problems
with humanity and wisdom



農学部は、その前身を大正9年に設置された鳥取高等農業学校としています。地域社会に貢献することを目的に創設以来、今日まで100年以上の歴史を刻んできました。この間、学科の新設、統合、再編整備を経て地元はもとより、広く世界に貢献する農学部を発展し、多くの研究成果とともに有能な人材を輩出してきました。

本学部は、4年制の生命環境農学科と6年制の共同獣医学科の2学科で構成されています。生命環境農学科は、理論とともにフィールド重視の実践教育を通じて、豊かな人間性と幅広い視野を持つ創造性ある人材の育成に努めています。岐阜大学と本学が設置した共同獣医学科は、獣医師としての知識と技能を備え、動物と人の健康増進と福祉の向上に貢献できる人材の育成を目指しています。

本学部での実践的教育研究を推進するため、附属教育研究施設としてフィールドサイエンスセンター、菌類きのこ遺伝資源研究センター、動物医療センター及び共同獣医学教育開発推進センターを有しています。

Since Tottori Advanced Agricultural School, the predecessor of the Faculty of Agriculture, Tottori University, was established in 1920 with a view to making contributions to regional agriculture, the Faculty of Agriculture has had a history of over 100 years. It went through a number of changes as it continually produced solid research to contribute both to the local community and to the world at large.

The Faculty of Agriculture consists School of Agricultural, Life and Environmental Sciences of 4-year study and a 6-year course of the Joint Department of Veterinary Medicine. The School of Agricultural, Life and Environmental Sciences aims to cultivate creativity with a wide range of scientific points of view including humane emotional developments through practical education for which we put emphasis on practical fieldworks as well as theoretical knowledge. The Joint Department of Veterinary Medicine of Gifu and Tottori Universities aims to produce persons who acquire the knowledge and skill set of veterinarians involved in the promotion of the health and welfare of animals and human beings.

In the Faculty of Agriculture, we have the Field Science Center, Fungus/Mushroom Resource and Research Center, Veterinary Medical Center, and Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education as affiliated research and education facilities to promote practical education and research.

学 科 Department	講 座 Division
生命環境農学科 Agricultural, Life and Environmental Sciences	生命環境農学 Agricultural, Life and Environmental Sciences
共同獣医学科 Joint Department of Veterinary Medicine	基礎獣医学 Basic Veterinary Sciences
	病態獣医学 Veterinary Pathobiology
	応用獣医学 Applied Veterinary Science
	臨床獣医学 Clinical Veterinary Science



持続性社会創生科学研究科

Graduate School of Sustainability Science

持続性社会創生科学研究科は、平成29年4月に地域学研究科(修士課程)、工学研究科(博士前期課程)、農学研究科(修士課程)を統合して設立されました。本研究科は、専門分野における高度な知識・技術と実践的能力を持ち、かつ分野を超えた持続性社会創生に関わる幅広い知識に基づく俯瞰的な思考力を身につけ、国内外の社会の様々な場において、持続性社会創生に向けてのイノベーション創出に貢献できる高度専門職業人を養成することを目的としています。

The Graduate School of Sustainability Science was established by integrating the Graduate School of Regional Sciences (Master's Course), Graduate School of Engineering (Master's Course) and Graduate School of Agriculture (Master's Course) in April 2017.

The Graduate School of Sustainability Science aims to develop advanced professionals who are capable of contributing to the innovations for creating a sustainable society in a wide variety of work fields in Japan and overseas. Such human resources will be developed by allowing students to acquire advanced knowledge and skills and practical ability in their areas of expertise and to obtain thinking skills with higher perspectives based on a broad range of cross-disciplinary knowledge regarding the creation of a sustainable society.

専攻 Course	課程区分 Course Category
地 域 学 専 攻 Regional Sciences	博士課程(前期課程) Master's Course
工 学 専 攻 Engineering	
農 学 専 攻 Agricultural Science	
国際乾燥地科学専攻 Dryland Science	

医学系研究科

Graduate School of Medical Sciences

生命の尊厳を重んじ、生命倫理を遵守しながら、地域特性を生かした最先端の医学研究とヒトゲノムに関する生命科学研究を進展させる人材を養成します。その研究成果は国際的に高く評価され、かつ医学の発展と人類の平和に貢献することを目標とし、得られた成果を広く地域社会に還元します。

The Graduate School of Medical Sciences nurtures human resources who respect the sanctity of life and bioethics and develop community-based cutting-edge medical research and life science research related to human genomes. We strive to obtain research results that will be internationally acclaimed, to contribute to the advancement of medical science and to the peace of human beings, and to share our accomplishments with the community.

専攻 Major	課程区分 Course Category
医 学 専 攻 Medicine	博士課程 Doctoral Course
医 科 学 専 攻 Integrated medical Sciences	博士課程(前期、後期課程) Master's Course, Doctoral Course
臨床心理学専攻 Clinical Psychology	修士課程 Master's Course

工学研究科

Graduate School of Engineering

21世紀の我が国と世界の科学技術をリードしていく技術者・研究者の養成を行うため、豊かな学識と高度な専門技術を習得できる大学院工学研究科が設置され、最高学府にふさわしい教育研究体制を確立しています。

大学院工学研究科には、修業年限2年の博士前期課程(持続性社会創生科学研究科工学専攻)に引き続く修業年限3年の博士後期課程が設置されています。令和4年度より、これまでの4専攻を1専攻(工学専攻)に統合し、分野を横断・融合した学びを促進しています。入学制度や履修形態の弾力化をはかり、社会人や留学生の積極的な受け入れも行っています。

The Graduate School of Engineering was established to produce engineers and researchers who can lead Japanese and global science and technology in the 21st century. We have built an education and research system appropriate for the highest educational institution and provided superior education and specialized skills.

The School offers the 3-year Doctoral Course after the 2-year Engineering Master's Course in the Graduate School of Sustainability Science. Since 2022, four departments have been integrated into one department (Engineering) to promote cross-field learning.

We actively accept adult and foreign students through flexible admission and study system.

専攻 Major	課程区分 Course Category
工 学 専 攻 Engineering	博士課程(後期課程) Doctoral Course

連合農学研究科

The United Graduate School of Agricultural Sciences

連合農学研究科は、鳥取大学、島根大学及び山口大学の農学系研究科の3修士課程が連合して、平成元年(1989年)に設立された後期3年のみの博士課程です。

本研究科の設置の目的は、一大学のみでは成し得ない広範かつ専門性の高い教育研究分野を組織した農学系の大学院博士課程の教育研究体制を作り、生産環境科学、生命資源科学及び国際乾燥地科学に関する研究を推進させ、高度の専門的能力と豊かな学識を備えた研究者・技術者を養成し、我が国の学術研究の進歩と生物関連諸産業の発展に寄与することです。

The United Graduate School of Agricultural Sciences (UGSAS) was founded in 1989 as an independent three-year Doctoral Course at Tottori University. The member Universities are the Graduate Schools (Master's Course) of three Universities, Tottori, Shimane and Yamaguchi, in the Chugoku district of Japan. The School consists of three Doctoral Courses: Bioproduction and Bioenvironmental Sciences, Bioresource and Life Sciences and Global Dryland Science. Each Doctoral Course contains one to four Research Divisions, and each Division offers basic and applied research programs.

The mission of the UGSAS is to extend, evaluate, preserve, and transmit ideas and knowledge through teaching and research at an advanced level for the benefit of the Chugoku district, and for the good of the wider national and international community.

専攻 Course	課程区分 Course Category
生産環境科学専攻 Bioproduction and Bioenvironmental Sciences 連合講座: 農業生産学、経済・経営学、森林・流域環境科学、環境生物学 Division: Agricultural Production Science, Managerial Economics, Forest and Watershed Environmental Sciences, Environmental Bioscience	博士課程(後期課程) Doctoral Course
生命資源科学専攻 Bioresource and Life Sciences 連合講座: 菌類・きのこ科学、生物機能科学、資源利用化学 Division: Fungus and Mushroom Sciences, Bioscience and Biotechnology, Applied Bioresource Chemistry	
国際乾燥地科学専攻 Global Dryland Science 連合講座: 国際乾燥地科学 Division: Global Dryland Science	

共同獣医学研究科

Joint Graduate School of Veterinary Sciences

共同獣医学研究科は、岐阜大学応用生物科学部共同獣医学科及び鳥取大学農学部共同獣医学科並びに動物病院(岐阜)、動物医療センター(鳥取)及び連合獣医学研究科(岐阜)の教員組織と研究施設設備を共同した標準修業年限4年の大学院博士課程として設立されています。

本研究科は、生態系の健全性を含む動物や人の健康に関する幅広い分野の先端的研究を推進し、獣医学の高度化に貢献できる獣医学教育者及び研究者を養成するとともに、高度な知識と技術、専門性と倫理観を有し、国際社会又は地域社会における指導的役割を果たす獣医学専門家を育成しようとするものです。

The Joint Graduate School of Veterinary Sciences, Tottori University was established as a 4-year postgraduate doctoral program course by working jointly the administrative and teaching staff, organizations, research equipment and facilities of the Joint Department of Veterinary Medicine of Gifu University, the Joint Department of Veterinary Medicine of Tottori University, and their veterinary teaching hospitals.

This was founded to promote advanced research in a wide range of research fields relating to the animal and human health, including the health of ecosystems, and train veterinary educators and researchers who can contribute to the advancement of veterinary medicine, and further produce veterinary experts who can serve as a leader in the global society or regional society as well as those who have a high level of knowledge and skills, expertise and ethics.

専攻 Major	課程区分 Course Category
共同獣医学専攻 Joint Major of Veterinary Sciences 講座: 基礎獣医科学、病態・応用獣医科学、臨床獣医科学 Department: Basic Veterinary Science, Pathogenetic and Applied Veterinary Science, Clinical Veterinary Science	博士課程 Doctoral Course

学部・研究科附属の教育研究施設

地域学部 附属芸術文化センター

Center for the Arts, Faculty of Regional Sciences

地域学部附属芸術文化センターは、地域と密接な連携をはかって、地域の芸術文化の振興、その創造と発展、継承に役立つための研究と教育を行い、様々な地域貢献事業を実施し支援します。これまでもコンサート、ダンスの上演、展覧会や上映会、アートマネジメントの講座、映像ワークショップなど多様な活動を通じて、地域の芸術活動の支援を行ってきました。今後もさらに芸術文化を通じた地域の活性化と生活の質の向上に寄与します。

Center for the Arts, Faculty of Regional Sciences works closely with the local region, carries out education and research aimed at promoting, producing, developing and maintaining regional arts, and works to support a variety of regional contributions in the field of art and culture.

Members of the Center have promoted support and regional activities in such fields as concerts, dance, exhibition, showing, lectures for art management and workshops for image. The Center aims at working to improve the quality of life and invigorating regional society through culture and the arts.



医学系研究科 臨床心理相談センター

Center for Clinical Psychology, Graduate School of Medical Sciences

臨床心理相談センターは、地域の方々へのこころの相談・援助と臨床心理学に関する教育・研究を目的とした心理相談機関です。

臨床心理士及び公認心理師の資格を持つ教員が中心となって、心の悩み、不安、不適應、家族や対人関係、子育て、発達、性格、生き方など、さまざまなストレスや心の問題を解決しています。医学部附属病院とも連携し、さまざまな病気・障害に伴う心の問題にも対応します。

また、本センターは、大学院医学系研究科臨床心理学専攻における臨床心理士及び公認心理師の養成機関という役割も担っており、教員の指導のもと大学院生が相談に応じる機会を設けています。そして、各種心理療法・カウンセリング技法の研究・開発・トレーニング、他の専門家への研修やコンサルテーションなども行います。

※医学系研究科臨床心理学専攻は、日本臨床心理士資格認定協会から臨床心理士養成第一種指定大学院の認定を受けています。また、厚生労働省・文部科学省から、公認心理師養成カリキュラムの認可を受けています。

At the Center for Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, Tottori University, we serve the community through providing psychotherapy, promoting education, and conducting research in clinical psychology.

At the center, Certified Clinical Psychologist (CCP) and Certified Public Psychologist (CPP) licensed faculty members provide support for improving the well-being of individuals. These faculty members help with issues such as anxiety, depression, adjustment, interpersonal problems, developmental concerns, as well as personality and lifestyle issues. Activities at the center include conducting research, developing psychotherapy protocols, providing workshops, and offering consultation to healthcare providers.

In addition, the center serves as a clinical training institution for the Department of Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, where graduate students to provide psychotherapy under the supervision of faculty members.

※ The Department of Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, Tottori University is accredited as a first rate program by the Foundation of the Japanese Certification Board for Clinical Psychologists. Our certified public psychologist training curriculum was approved by both the Ministry of Health, Labour, and Welfare and Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology.



工学部

ものづくり教育実践センター

Innovation Center for Engineering Education, Faculty of Engineering

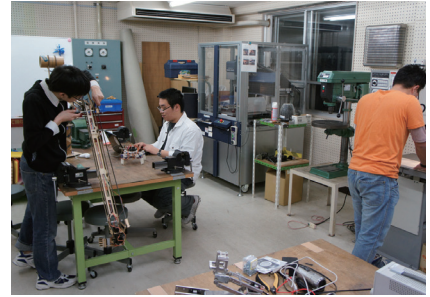
工学部ものづくり教育実践センターは、機械工作実習や教員・学生の教育・研究装置の製作支援を行うと共に、地域企業との連携による新しいものづくり教育プログラムを企画・実施し、工学全般にわたって創造的人材の育成を図っています。また、「プロダクトスタジオ」では、学生フォーミュラ、ロボットラボラトリー、カルマンプロジェクトなどのものづくり系課外活動グループが活動しており、全国で行われる様々な大会に向けて頑張っています。

組織上は工学部附属ですが、全学を対象としたものづくりの拠点となることを目指しています。

The Innovation Center for Engineering Education (ICEE) at Tottori University aims to develop creative human resources in all engineering fields. In order to achieve this goal, the center supports production for research and education, develops new Monozukuri education programs in collaboration with local companies in Tottori.

In the PRODUCT STUDIO for manufacturing workshop, there are various activities organized by students such as Student Formula, Tottori Robot Laboratory etc. They practice their skill and make products for nation-wide contests.

Although ICEE is nominally affiliated to the Faculty of Engineering, it aims to be the base of Monozukuri for the entire university.



工学部

附属クロス情報科学研究センター

Cross-informatics Research Center: CiRC, Faculty of Engineering

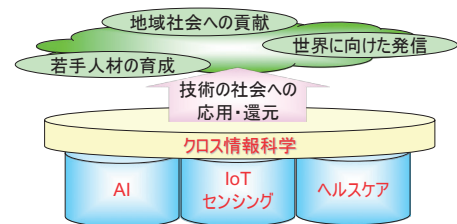
工学部附属クロス情報科学研究センター(CiRC)は、情報科学全般を取り扱う研究センターとして、(1)AIとその応用に関する取り組み、(2)IoT・通信・センシングに関する取り組み、(3)ヘルスケアや生体信号処理に関する取り組みなどの研究を進め、その成果を地域社会に役立てるとともに、世界に向けて発信することを目指しています。また、上記分野の若手人材の育成にも注力していきます。

The Cross-informatics Research Center (CiRC) deals with information science and focuses on the following research topics:

- 1) AI Technologies and their application
- 2) IoT, communications, and sensing technologies
- 3) Healthcare and biomedical signal processing

The CiRC aims to utilize research achievements to develop local communities and the world. The CiRC is also responsible for educating young engineers in the abovementioned research fields.

クロス情報科学研究センター
Cross-informatics Research Center: CiRC



工学部

附属地域安全工学センター

Center for Regional Management and Safety Engineering: CRMSE, Faculty of Engineering

地域社会の安全・安心と持続的発展に寄与するため、平成24年4月に工学部附属地域安全工学センターを設置しました。

工学研究者がそれぞれの強みを活かして連携し、過疎化・高齢化が進んだ社会の利便性を先端技術で確保しつつ持続的に自立し、災害の仕組みを理解して備えることで、安心して暮らせる地域を創造することを目指します。

The Center for Regional Management and Safety Engineering was established in April 2012 as a center affiliated with the Faculty of Engineering of Tottori University.

The center aims to build the prevention system against natural disasters, to establish and maintain regional public system and to systematize regional information on public transport and daily life of local communities.

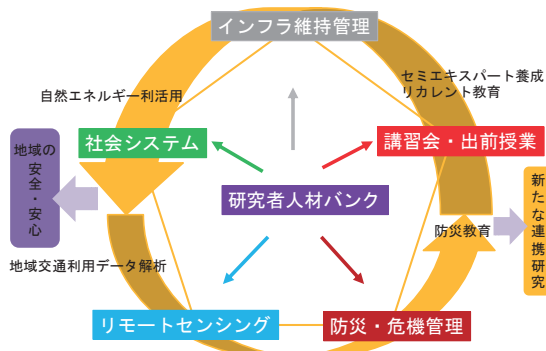


図 研究分野間の連携



写真 平成 28 年鳥取県中部の地震

学部・研究科附属の教育研究施設

工学部

附属グリーン・サステナブル・ケミストリー研究センター

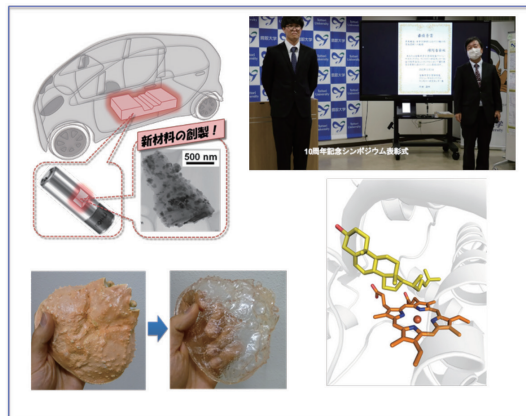
Center for Research on Green Sustainable Chemistry:
GSC, Faculty of Engineering

持続性・生存環境社会構築の基盤となるGSC実現のための研究を推進し、国際的視野と課題解決能力を有するGSC技術者、研究者の育成を行うことを目的に、2012年に設置されました。イオン液体、高性能蓄電池、高機能ゼオライト、未利用資源の付加価値化、優環境塗料、マリナノファイバーの機能化などの成果を上げ、第一線の研究者が英語で行うGSCセミナーも実施しています。2025年度までの5年間でCREST、FOREST、SICORP、ACT-X、aXis（以上JST）、若サポ、省エネルギー技術開発、GI基金、未踏チャレンジ2050（以上NEDO）など大型プロジェクト、基盤Aを含む科研費129件など競争的外部資金による研究、のべ60件以上の産学共同研究を実施しています。2022年12月には創立10周年を記念するシンポジウムを開催しました。

The Center for Research on Green Sustainable Chemistry was founded in 2012, aiming for promotion of research and raising GSC technologists / researchers with international vision and problem solving ability.

We have several strong research fields in GSC, such as ionic liquids chemistry, high-performance secondary battery, highly functional zeolite, method of giving added value on un-utilized materials, environmentally friendly coating and functionalized marine nano-fiber. We also hold GSC seminars given by cutting-edge researchers in this field using English as an official language.

The five years until 2025 we have received competitive research funds such as JST-CREST, FOREST, SICORP, ACT-X, aXis, NEDO-WAKASAPPO, a Energy Conservation Technologies to Realize a Decarbonized Society, GI Found, Untrodden Challenge 2025 and 129 projects supported by JSPS-KAKENHI, as well as more than 60 subjects-year of industry-academia joint research projects. The 10th anniversary symposium was held in Dec. 2022.



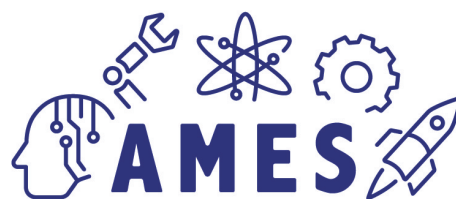
工学部

附属先進機械電子システム研究センター

Advanced Mechanical and Electronic System Research Center:
AMES, Faculty of Engineering

工学部附属先進機械電子システム研究センター(AMES)は、材料・デバイス部門、機械・ロボティクス部門、航空宇宙・数理科学部門の3部門からなる研究者組織です。平成30年からの準備期間としての活動を経て、令和3年4月に正式に発足しました。当センターは、産業界のものづくり基盤技術の革新に挑戦するために、地域および産官学の連携により新たな研究協力体制を構築し、若手研究者を育成しつつ新たな研究分野を創出することを目指しています。

The Advanced Mechanical and Electronic System Research Center (AMES) is a research organization comprising three divisions: Materials and Devices, Mechanical Engineering and Robotics, and Aerospace and Mathematical Science Divisions. Following preparatory activities since 2018, it was formally established in April 2021. The main objective of AMES is to challenge the innovation of basic manufacturing technology in the industry, seeking collaboration between the region and industry, government and academia, and fostering young researchers.



鳥取大学工学部附属

先進機械電子システム研究センター

Advanced Mechanical and Electronic System research center

農学部

附属フィールドサイエンスセンター

Field Science Center, Faculty of Agriculture

農学部附属フィールドサイエンスセンターは、フィールド教育部門、フィールド活用部門、森林管理部門で構成され、実際の農地や森林での実習教育や、教員や学生が行うフィールド研究の場として活用され、フィールド科学の情報発信基地としての機能を担っています。

2つの農場(湖山、大塚)と4つの特色ある教育研究林(蒜山、伯耆、三朝、湖山)を有し、湖山農場では水稻・畑作物・園芸作物の栽培、大塚農場ではニホンナシの栽培技術に関する教育・研究を行っています。4つの教育研究林では、森林を利用した様々な教育・研究・地域貢献を行っています。

The Field Science Center is composed of the three divisions, Field education, Field research and Forest management, and plays important role in practical training for students and research and extension in various fields of agriculture and forest sciences.

We have 2 farms in Koyama, Otsuka and 4 forests in Hiruzen, Misasa, Houki and Koyama. We promote education and research on management technology of cereal and horticultural crops, especially Japanese pears and on the maintenance of forest ecosystems using the abundant natural resources especially broad-leaved forests.



農学部

附属菌類きのこ遺伝資源研究センター

Fungus/Mushroom Resource and Research Center,
Faculty of Agriculture

農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センターでは、菌類のなかでも特に「きのこ」に注目し、収集した膨大な遺伝資源菌株(TUFC 菌株コレクション)を核として、系統分類や生態に関する基礎研究と栽培やきのこが生産する有用物質の探索に関する応用研究に取り組んでいます。本センターは5つの研究部門、11名の教員で構成され、研究だけでなく、「菌類資源科学」に関する知識や技術を習得した人材を育成するために努力しています。

Fungus/Mushroom Resource and Research Center (FMRC) has been focusing on the "mushrooms" among the fungi to promote various researches from basic (systematics, ecology, etc.) to applied sciences (cultivation, exploration of useful bioactive compounds) based on the huge fungal cultures, which have been collected and maintained in FMRC (TUFC Collection). FMRC is composed of five research divisions with 11 staffs, aiming to strengthen research activities of FMRC and also to develop human resources equipped with the knowledge and techniques of 'Fungus Genetic Resources Sciences'.



農学部

附属動物医療センター

Veterinary Medical Center, Faculty of Agriculture

農学部附属動物医療センターは、昭和28年に獣医学の臨床教育、研究に資する目的で前身である家畜病院として設置され、以来その目的に沿って種々の貢献を行ってきました。

昭和41年に実施された鳥取大学の総合移転に伴い、現在地に新しく設置されました。平成22年には、社会の要請に応じるために新規施設やMRI装置、CT装置、超音波診断装置などの新しい設備を導入し、現在の動物医療センターとなりました。

当センターは、山陰地方唯一の獣医系大学病院として、スタッフが一人ひとりが以上の使命を果たしながら、患者及びご家族に寄り添い、個々に最適な獣医療を提供することを目指しています。



The Animal Medical Center, affiliated with the Faculty of Agriculture, was originally established in 1953 as the Livestock Hospital to support clinical education and research in veterinary medicine. Since its founding, the center has made significant contributions to the field in line with these objectives.

Following the comprehensive relocation of Tottori University in 1966, the facility was newly established at its current site. In 2010, to meet evolving societal needs, we introduced modern facilities and advanced diagnostic equipment—including MRI, CT, and ultrasound scanners—officially becoming the Animal Medical Center we are today.

As the only veterinary university hospital in the San'in region, we are dedicated to fulfilling our mission. We strive to provide the highest standard of personalized veterinary care, working closely with our patients and their families to ensure compassionate and optimal treatment for every individual.

農学部

附属共同獣医学教育開発推進センター

Center for the Development and Promotion
of Joint Veterinary Education, Faculty of Agriculture

本センターは、鳥取大学および岐阜大学の共同獣医学科が実施する共同教育を効果的かつ効率的に支援することを目的として、2013年4月に設置されました。教育方法および教育内容の改善、両大学の連携強化、ならびに共同獣医学教育に関する情報発信を通じて、獣医学教育の充実と発展に寄与することを使命としています。

The Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education was established in April 2013 to effectively and efficiently support the collaborative education provided by the Joint Department of Veterinary Medicine at Tottori University and Gifu University. Its mission is to contribute to the enhancement and advancement of veterinary education by improving educational methods and content, strengthening collaboration between the two universities, and disseminating information on joint veterinary education.



共同獣医学研究科

附属獣医学教育研究開発推進センター

Center for the Development and Promotion of Education and Research of Veterinary Sciences, Joint Graduate School of Veterinary Sciences

平成31年4月に、鳥取大学と岐阜大学の共同獣医学研究科における効果的かつ円滑な大学院教育の推進、機能強化と充実寄与することを目的として設置しました。共同教育全般の調整、共同教育の開発と推進、学部と大学院間の接続教育法の展開、学外機関との大学院教育及び研究連携の推進、さらに教育及び研究連携の検証と改善の役割を担っています。

In April 2019, the Center for the Development and Promotion of Education and Research of Veterinary Sciences was established to effectively and efficiently implement graduate education programs and to enhance the functions of the Joint Graduate School of Veterinary Sciences at Tottori University and Gifu University. The Center is responsible for coordinating overall joint education, promoting its development, fostering integrated educational approaches between undergraduate and graduate programs, strengthening collaboration with external institutions in education and research, and continuously evaluating and improving both educational programs and research partnerships.

学生の定員、現員及び入学者状況

学部

Faculties

令和8年5月1日現在 As of May 1, 2026

区 分 Division		定員 Capacity		在籍者数 Present Number							令和8年度入学状況 Enrollment in 2026	
		入学 定員 Annual Capacity	収容 定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 2nd year	3年次 3rd year	4年次 4th year	5年次 5th year	6年次 6th year	計 Total	入学 志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment
地域学部 Faculty of Regional Sciences	地 域 学 科	170	680	179 (96)	184 (110)	183 (100)	204 (110)			750 (416)	560 (295)	179 (96)
	小 計	170	680	179 (96)	184 (110)	183 (100)	204 (110)			750 (416)	560 (295)	179 (96)
医学部 Faculty of Medicine	医 学 科	104	651	110 (45)	114 (32)	105 (45)	122 (46)	114 (55)	112 (44)	677 (267)	639 (295)	105 (45)
	生命科学科	40	160	42 (23)	44 (30)	43 (29)	44 (29)			173 (111)	162 (93)	42 (23)
	保 健 学 科	120	480	129 (118)	128 (113)	129 (117)	117 (109)			503 (457)	404 (361)	124 (114)
	小 計	264	1,291	281 (186)	286 (175)	277 (191)	283 (184)	114 (55)	112 (44)	1,353 (835)	1,205 (749)	271 (182)
工学部 Faculty of Engineering	機械物理系 学 科	115	460	115 (15)	122 (14)	119 (10)	158 (15)			514 (54)	652 (74)	115 (15)
	電気情報系 学 科	125	500	125 (11)	135 (8)	126 (8)	159 (11)			545 (38)	546 (46)	125 (11)
	化学バイオ系 学 科	100	400	100 (44)	118 (53)	102 (47)	103 (39)			423 (183)	632 (284)	100 (44)
	社会システム 土木系学科	110	440	110 (23)	116 (16)	116 (23)	135 (17)			477 (79)	509 (95)	110 (23)
	小 計	450	1,800	450 (93)	491 (91)	463 (88)	555 (82)			1,959 (354)	2,339 (499)	450 (93)
農学部 Faculty of Agriculture	生命環境農 学 科	220	880	225 (124)	225 (115)	225 (108)	261 (122)			936 (469)	507 (274)	221 (122)
	共 同 獣 医 科	35	210	38 (21)	40 (25)	40 (26)	39 (26)	37 (25)	34 (22)	228 (145)	146 (94)	38 (21)
	小 計	255	1,090	263 (145)	265 (140)	265 (134)	300 (148)	37 (25)	34 (22)	1,164 (614)	653 (368)	259 (143)
合 計		1,139	4,861	1,173 (520)	1,226 (516)	1,188 (513)	1,342 (524)	151 (80)	146 (66)	5,226 (2,219)	4,757 (1,911)	1,159 (514)

()は、女性数を内数で示す。

入学状況には、国費留学生を含む。

入学手続後、5月1日までに退学、除籍した者は、入学者数に計上していない。

大学院生 修士課程（博士前期課程を含む）

Graduate Schools (Master's Course including Master's Level Section of Integrated Course)

令和8年5月1日現在 As of May 1, 2026

区 分 Division		定員 Capacity		在籍者数 Present Number			令和8年度入学状況 Enrollment in 2026	
		入学定員 Annual Capacity	収容定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 2nd year	計 Total	入学志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment
持続性社会創生科学研究科 Graduate School of Sustainability Science	地 域 学 専 攻	20	40	13 (7)	23 (10)	36 (17)	14 (7)	13 (7)
	工 学 専 攻	165	330	187 (19)	215 (30)	402 (49)	297 (29)	184 (18)
	農 学 専 攻	46	92	54 (29)	61 (34)	115 (63)	56 (29)	51 (27)
	国 際 乾 燥 地 科 学 専 攻	20	40	22 (9)	18 (7)	40 (16)	21 (7)	19 (7)
	小 計	251	502	276 (64)	317 (81)	593 (145)	388 (72)	267 (59)
医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	医 科 学 専 攻（前 期）	35	70	45 (26)	31 (19)	76 (45)	61 (32)	45 (26)
	臨 床 心 理 学 専 攻	6	12	6 (6)	11 (8)	17 (14)	19 (18)	6 (6)
	小 計	41	82	51 (32)	42 (27)	93 (59)	80 (50)	51 (32)
合 計		292	584	327 (96)	359 (108)	686 (204)	468 (122)	318 (91)

大学院生 博士（後期）課程

Graduate Schools (Doctoral Course and Doctoral Level Section of Integrated Course)

令和8年5月1日現在 As of May 1, 2026

区 分 Division		定員 Capacity		在籍者数 Present Number					令和8年度入学状況 Enrollment in 2026	
		入学定員 Annual Capacity	収容定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 2nd year	3年次 3rd year	4年次 4th year	計 Total	入学志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment
医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	医 学 専 攻	30	120	34(8)	34(10)	26(7)	70(16)	164(41)	20(4)	19(4)
	医 科 学 専 攻（後 期）	8	24	7(4)	7(4)	20(11)		34(19)	11(8)	7(4)
	保 健 学 専 攻（後 期）					2(2)		2(2)		
	小 計	38	144	41(12)	41(14)	48(20)	70(16)	200(62)	31(12)	26(8)
工学研究科 Graduate School of Engineering	工 学 専 攻（後 期）	12	36	15(3)	12(2)	15(1)		42(6)	10(1)	10(1)
	機 械 宇 宙 工 学 専 攻（後 期）					2(0)		2(0)		
	情 報 エ レ ク ト ロ ニ ッ ク ス 専 攻（後 期）					2(0)		2(0)		
	社 会 基 盤 工 学 専 攻（後 期）					3(0)		3(0)		
	小 計	12	36	15(3)	12(2)	22(1)		49(6)	10(1)	10(1)
連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences	生 産 環 境 科 学 専 攻	8	24	10(3)	4(1)	12(4)		26(8)	7(2)	7(2)
	生 命 資 源 科 学 専 攻	7	21	5(0)	15(4)	10(6)		30(10)	5(2)	2(0)
	国 際 乾 燥 地 科 学 専 攻	4	12	8(1)	4(2)	14(7)		26(10)	5(2)	4(1)
	小 計	19	57	23(4)	23(7)	36(17)		82(28)	17(6)	13(3)
共同獣医学研究科 Joint Graduate School of Veterinary Sciences	共 同 獣 医 学 専 攻	5	20	5(1)	3(2)	4(1)	3(1)	15(5)	4(1)	4(1)
	小 計	5	20	5(1)	3(2)	4(1)	3(1)	15(5)	4(1)	4(1)
合 計		74	257	84(20)	79(25)	110(39)	73(17)	346(101)	62(20)	53(13)

()は、女性数を内数で示す。

学生の定員、現員及び入学者状況

Number of Students Enrolled

学部

Faculties

令和8年5月1日現在 As of May 1, 2026

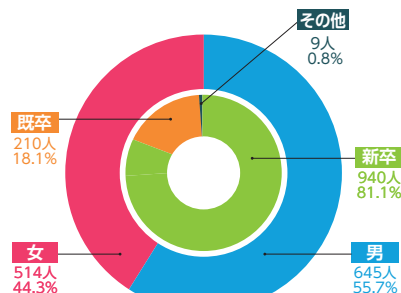
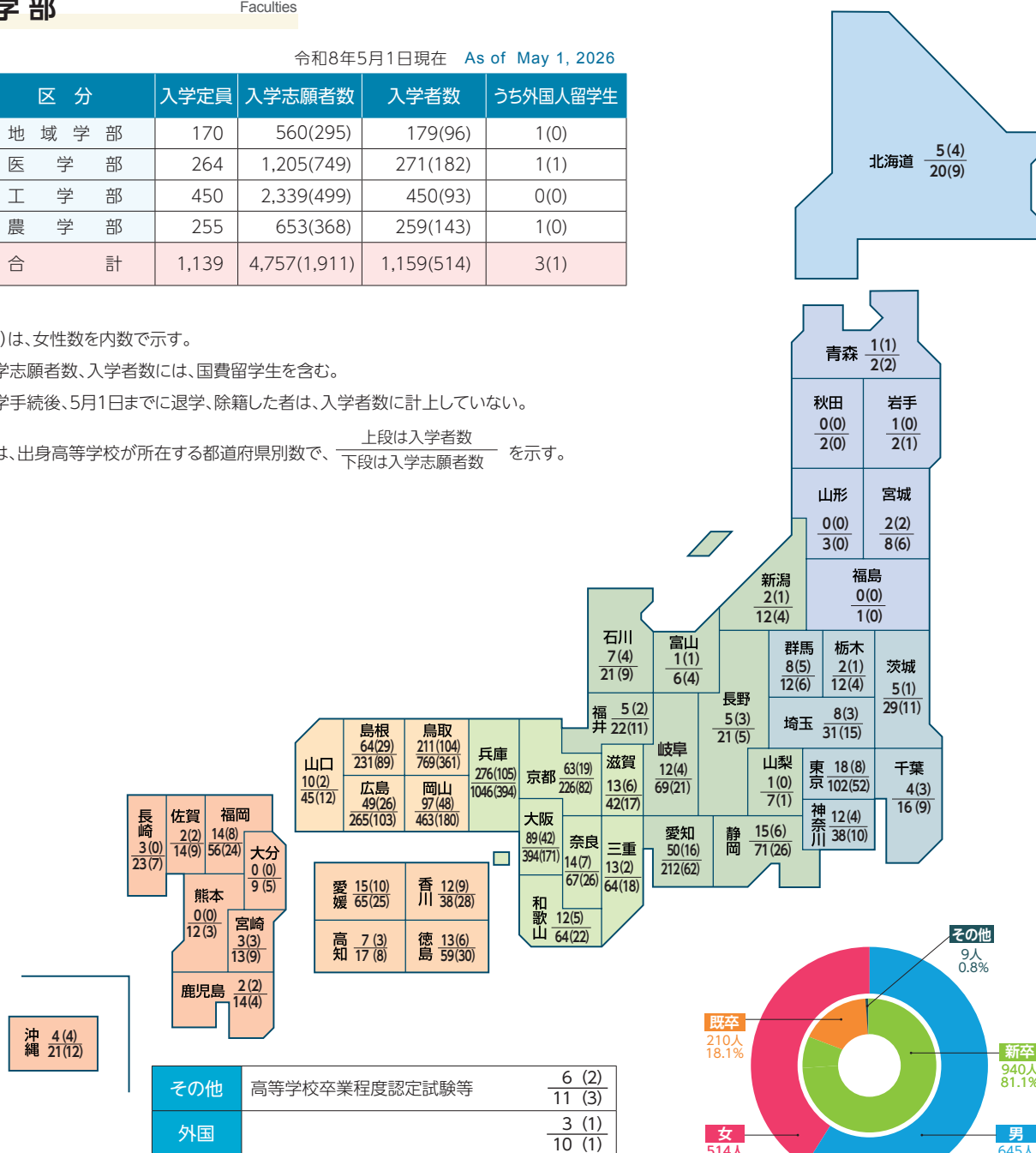
区 分	入学定員	入学志願者数	入学者数	うち外国人留学生
地 域 学 部	170	560(295)	179(96)	1(0)
医 学 部	264	1,205(749)	271(182)	1(1)
工 学 部	450	2,339(499)	450(93)	0(0)
農 学 部	255	653(368)	259(143)	1(0)
合 計	1,139	4,757(1,911)	1,159(514)	3(1)

()は、女性数を内数で示す。

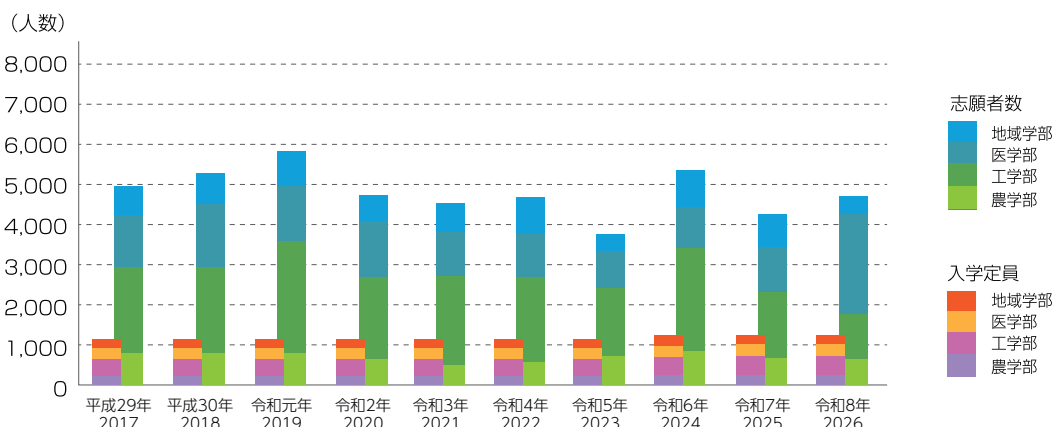
入学志願者数、入学者数には、国費留学生を含む。

入学手続後、5月1日までに退学、除籍した者は、入学者数に計上していない。

図は、出身高等学校が所在する都道府県別数で、 $\frac{\text{上段は入学者数}}{\text{下段は入学志願者数}}$ を示す。



入学者合計
1,159人



奨学金の貸与・給付状況

Number of Scholarship Recipients

奨学生数

Number of Scholarship Recipients

令和7年度 Academic Year 2025

区 分		日本学生支援機構			地方公共団体	民間団体	計
		第一種	第二種	給付			
学部	地 域 学 部	174	114	214	0	4	506
	医 学 部	196	186	322	326	11	1,041
	工 学 部	396	357	509	2	15	1,279
	農 学 部	190	177	308	1	24	700
	小 計	956	834	1,353	329	54	3,526
大学院修士(博士前期)課程	持 続 性 社 会 創 生 科 学 研 究 科	235	19		0	7	261
	医 学 系 研 究 科	26	3		1	2	32
	小 計	261	22		1	9	293
大学院博士(博士後期)課程	医 学 系 研 究 科	1	1		0	3	5
	工 学 研 究 科	1	0		0	0	1
	連 合 農 学 研 究 科	9	0		0	0	9
	共同獣医学研究科	1	0		0	2	3
	小 計	12	1		0	5	18
合 計		1,229	857	1,353	330	68	3,837

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

卒業（修了）者数及び進路状況

学部

区 分	令和7年度	累計
地 域 学 部	177	3,519
教 育 地 域 科 学 部	—	839
教 育 学 部	—	8,120
医 学 部	267	10,396
工 学 部	444	20,960
農 学 部	244	16,021
合 計	1,132	59,855



卒業者の進路状況

令和8年5月1日現在 As of May 1, 2026

区 分		地域学部	医学部	工学部	農学部	計
卒業生数		177	267	444	244	1,132
就職希望者数		159	94	215	165	633
就職者数		154	94	215	160	623
就職率		96.9%	100.0%	100.0%	97.0%	98.4%
産 業 別 内 訳	農業・林業			1	4	5
	建設業	6		36	6	48
	製造業	6		65	30	101
	電気・ガス・熱供給・水道業	2		5	1	8
	情報通信業	12		27	8	47
	運輸・郵便業	6		4	3	13
	卸売・小売業	10		1	8	19
	金融・保険業	13		3	7	23
	不動産業・物品賃貸業	1		3	3	7
	学術研究, 専門・技術サービス業	5		19	29	53
	宿泊業・飲食サービス業	2			1	3
	生活関連サービス業・娯楽業	4			1	5
	教育(学校教育)・学習支援業	37			5	42
	医療・福祉	6	82	3	2	93
	複合サービス	3				3
	サービス業	9	1	14	5	29
	国家公務	3		4	4	11
	地方公務	28	11	29	42	110
	その他	1		1	1	3
臨床研修医			107			107
進学者		10	57	214	70	351
その他		13	9	15	14	51

大学院 (学位授与者)

区 分	修士		博士				旧制博士
			課程修了		論文提出		
	令和7年度	累計	令和7年度	累計	令和7年度	累計	
持続性社会創生科学研究科	294	2,104	－	－	－	－	－
地 域 学 研 究 科	－	258	－	－	－	－	－
教 育 学 研 究 科	－	428	－	－	－	－	－
医 学 系 研 究 科	35	1,199	34	1,945	3	838	309
工 学 研 究 科	－	5,272	16	443	0	20	－
農 学 研 究 科	－	2,527	－	－	－	－	－
連 合 農 学 研 究 科	－	－	19	876	0	139	－
共 同 獣 医 学 研 究 科	－	－	5	14	0	0	－
合 計	329	11,788	74	3,278	3	997	309

修了者の進路状況

令和8年5月1日現在 As of May 1, 2026

区 分		持続性社会 創生科学研究科	医学系研究科		工学研究科	連合農学研究科	共同獣医学研究科	計
			博士前期・修士	博士・博士後期	博士後期	博士後期	博士	
修了者数		294	35	34	15	19	5	402
就職希望者数		266	27	33	11	15	4	356
就職者数		263	26	33	11	10	4	347
就職率		98.9%	96.3%	100.0%	100.0%	66.7%	100.0%	97.5%
産業別内訳	農業・林業	3						3
	建設業	11			1			12
	製造業	156	10	1	4	2		173
	電気・ガス・熱供給・水道業	4						4
	情報通信業	26						26
	運輸・郵便業	1						1
	卸売・小売業	5	1					6
	金融・保険業	2						2
	不動産業・物品賃貸業	1						1
	学術研究・専門・技術サービス業	23	4		1	2	2	32
	宿泊業・飲食サービス業	1						1
	教育(学校教育)・学習支援業	5	2	1	5	5	1	19
	医療・福祉	2	8	30				40
	サービス業	6		1				7
	国家公務	4						4
	地方公務	13	1			1		15
	その他						1	1
進学者		19	6	1				26
その他		12	3		4	9	1	29

※満期退学者を含まない。

附属図書館

University Library

附属図書館は、昭和24(1949)年の鳥取大学創立と同時に、その母体である前身校の図書館・図書室を統合して発足しました。現在は、鳥取地区に中央図書館、米子地区に医学図書館を設置しています。附属図書館では、教育・研究および学習に必要な資料の収集・整理を行うとともに、電子ジャーナルや文献データベースの整備、情報リテラシー教育への参画などを通じて、学内の学術情報基盤としての役割を果たしています。また、研究成果リポジトリを活用し、学内の研究成果を誰もがアクセスできる形で広く発信することで、鳥取大学における教育・研究活動を支援しています。中央図書館および医学図書館には、それぞれラーニングcommonsやグループ学習室を設け、学生たちが活発に情報交換や学習を行う場となっています。さらに、鳥取県内の公共図書館等と連携し、地域の学術センターとして情報発信の拠点となるとともに、生涯学習の支援を目的として、図書館を広く地域住民に公開しています。

The University Library was established in 1949, concurrently with the founding of Tottori University, by integrating the libraries and reading rooms of its predecessor institutions. The university currently operates the Central Library on the Tottori Campus and the Medical Library on the Yonago Campus. The library collects and organizes materials essential for education, research, and learning, playing a central role in the university's academic information infrastructure. This includes the provision of electronic journals and academic databases, as well as participation in information literacy education. In addition, through its institutional repository, the library broadly disseminates the university's research outputs, making them openly accessible to the public and thus supporting the university's educational and research activities. Both the Central Library and the Medical Library are equipped with learning commons and group study rooms, providing lively spaces for students to exchange ideas and engage in collaborative learning. Furthermore, the library collaborates with public libraries in Tottori Prefecture, serving as an academic hub in the region. As part of its commitment to lifelong learning, the library is also open to the public, providing information resources to the wider community.



中央図書館 Central Library



閲覧室 Reading room



医学図書館 Medical Library

郷土資料・貴重資料

Regional Collections and Rare Materials



旧鳥取県師範学校の郷土研究室が所蔵していた「第十代鳥取藩主池田慶行公直筆の絵画」や「因幡國岩井郡古図」、また旧高等農学校時代から受け継いだ学制頒布50周年記念図書の一部である「朝顔図譜」など、芸術的にも価値の高い刊本・写本を所蔵しています。これらは、鳥取県や本学の歴史と文化を物語る貴重な資料群となっています。

The library holds a collection of rare and valuable materials of artistic and historical significance that reflect the history and culture of both Tottori Prefecture and Tottori University. These include the "Painting by Lord Yoshiyuki Ikeda, the 10th Daimyo of the Tottori Domain", and the "Old Map of Iwai District in Inaba Province", both originally preserved by the Regional Research Division of the former Tottori Prefectural Normal School. Also included is the "Illustrated Book of Morning Glories", part of a commemorative publication marking the 50th anniversary of the promulgation of the national educational system, which has been preserved since the time of the former Tottori Advanced Agricultural School.

特別コレクション Special Collections

世界的に高く評価されているフランスの美術雑誌「Gazette des Beaux-Arts, Series 1-6 (1859-2002)」をはじめ、ヨーロッパの中世、ルネサンス、およびバロック期において盛んに制作された「エンブレム(寓意図像集)関係コレクション」など、いずれも貴重でユニークな資料を特別コレクションとして所蔵しています。

Our special collections include a range of unique and valuable materials, such as the internationally renowned French art magazine, "Gazette des Beaux-Arts, Series 1-6 (1859-2002)" and the "Emblem Collection", comprising allegorical illustrations produced in Europe during the Middle Ages, the Renaissance and the Baroque periods.

令和8年4月1日現在

令和7年度

区分	蔵書数			所蔵雑誌種類数				利用状況			
	和漢書	洋書	合計冊数	和雑誌	洋雑誌	電子ジャーナル (契約タイトル数)	合計	開館日数	入館者数	館外貸出	
中央図書館	423,251	100,214	523,465	7,491	2,228	※6,599	16,318	298	227,202	39,583	21,536
医学図書館	78,293	78,680	156,973	1,349	1,162	426	2,937	294	56,589	8,186	4,768
計	501,544	178,894	680,438	8,840	3,390	7,025	19,255	592	283,791	47,769	26,304

※電子ジャーナル(中央図書館)は一部を除き全学で利用可。

医学部附属病院

Tottori University Hospital

医学部附属病院は、山陰地域の中核病院として充実した設備を備え、39の診療科で国内トップレベルの医療を提供し、地域住民の皆様から厚い信頼を得ています。2011年には手術支援ロボット「ダヴィンチ」を導入し、低侵襲外科センターを設置。患者さんの身体的負担を軽減する安全で高度な手術体制を確立しました。現在では3機種4台の手術支援ロボットを有し、累計手術件数は4,000例を超えるなど、国内外から高い評価を受けています。

また、高度生殖医療センターや鳥取大学ロボット手術研修開発センター（ToRSC）など、各分野における専門拠点を整え、時代のニーズに応える先進的な診療体制を構築しています。さらに、2023年度に始動した「とりだい病院サポーター制度」では、現在約280名のサポーターが院内で多様な活動を展開し、地域の皆様にとって病院をより身近に感じただけ取り組みを進めています。医療DXの推進にも積極的に取り組み、外来患者支援アプリ「とりりん」や医療費後払いシステムの導入により利便性向上を図るとともに、患者紹介やカルテ共有、転院調整を円滑に行う仕組みを整備し、地域医療機関との連携を強化しています。また、「医療のエコ」活動として、省エネやペーパーレス化などの業務改善や患者リテラシー向上への取り組みを通じて、持続可能な医療提供体制の構築を推進しています。

現在は2029年着工予定の新病院整備を進めており、「人の温かさでDXを両立するスマートホスピタル」の実現に向け、地域とともに歩みを進めています。

さらに、大学病院としての重要な役割でもある教育・研究においても、卒前・卒後教育をはじめ医療従事者の専門教育や社会教育を通じた次世代の医療人育成に注力するとともに、病態解明や新たな診断・治療法の開発、現場ニーズに即した製品開発を推進し、地域医療のみならず国際的な医療発展にも貢献しています。

これからも地域に寄り添い、信頼される大学病院として、高度医療の実践に邁進してまいります。

患者数

令和7年度

区 分	入 院		外 来	
	患者延数	1日平均患者数	患者延数	1日平均患者数
循環器内科/内分泌代謝内科	13,575	37.2	31,563	130.4
消化器内科/腎臓内科	18,114	49.6	39,340	162.6
呼吸器内科/膠原病内科	16,614	45.5	24,571	101.5
精神科	8,497	23.3	16,555	68.4
小児科	10,960	30.0	12,478	51.6
消化器外科/小児外科	13,367	36.6	13,026	53.8
心臓血管外科	8,518	23.3	5,228	21.6
呼吸器外科/乳腺内分泌外科	9,319	25.5	14,107	58.3
整形外科	14,260	39.1	23,627	97.6
皮膚科	4,092	11.2	12,460	51.5
泌尿器科	12,086	33.1	23,361	96.5
眼科	5,040	13.8	26,428	109.2
耳鼻咽喉科/頭頸部外科	11,978	32.8	14,337	59.2
放射線科/放射線治療科	388	1.1	14,989	61.9
女性診療科/婦人科腫瘍科	12,122	33.2	19,687	81.4
麻酔科/ペインクリニック外科	61	0.2	6,545	27.0
歯科口腔外科	2,899	7.9	19,932	82.4
薬物療法内科	—	—	992	4.1
形成外科	4,262	11.7	8,919	36.9
救急科	4,174	11.4	1,385	5.7
血液内科	8,940	24.5	8,885	36.7
腫瘍内科	2,930	8.0	1,164	4.8
脳神経内科	13,104	35.9	16,244	67.1
脳神経外科	11,399	31.2	8,200	33.9
脳神経小児科	3,625	9.9	7,304	30.2
遺伝子診療科	—	—	534	2.2
病理診断科	—	—	—	—
感染症内科	1,738	4.8	1,715	7.1
リハビリテーション科	—	—	175	0.7
緩和ケア科	—	—	42	0.2
総合診療外来	—	—	504	2.1
合 計	212,062	581.0	374,297	1,546.7
結核病室	338	0.9	関係診療科の患者数を含む。(再掲)	
高次集中治療部	11,019	30.2		
高度救命救急センター	4,778	13.1		
RI病室	73	0.2		

Tottori University Hospital serves as a leading regional core medical center in the San-in area. With state-of-the-art facilities and 39 clinical departments, it delivers top-tier medical care and has earned deep trust from the local community. In 2011, We introduced the da Vinci surgical robot and established the Minimally Invasive Surgery Center, building a safe and highly advanced surgical system that reduces the physical burden on patients. Today, we operate four surgical robots across three models, and the cumulative number of robot-assisted procedures has surpassed 4,000—achievements that have been highly recognized both in Japan and abroad.

Our hospital continues to strengthen its specialized capabilities through centers such as the Advanced Reproductive Medicine Center and the Tottori University Robotic Surgery Training and Development Center (ToRSC), creating an innovative clinical framework that responds to the evolving needs of society. In addition, launched in 2023, our “Supporter Program” now has about 280 volunteer supporters who lend a hand in many ways across the hospital, helping us build a warm and welcoming connection with the community. We are also actively advancing medical DX. The introduction of the outpatient support app “Toririnrin” and a post-payment system for medical fees has enhanced convenience for patients. At the same time, systems that streamline patient referrals, medical record sharing, and transfer coordination have strengthened collaboration with regional healthcare providers. Through initiatives such as energy conservation, paperless operations, and efforts to improve patient health literacy, we are promoting the development of a sustainable healthcare delivery system as part of its “Medical Eco” activities.

Preparations are currently underway for the construction of a new hospital facility, scheduled to begin in 2029. Working hand in hand with the community, the hospital aims to realize a “The smart hospital that harmonizes human warmth with digital transformation (DX).”

As a university hospital, it also plays a vital role in education and research. We are dedicated to nurturing the next generation of healthcare professionals through undergraduate and postgraduate education, specialized training for medical staff, and community education. It also contributes to the advancement of both regional and global healthcare by promoting research into disease mechanisms, developing new diagnostic and therapeutic approaches, and creating products that address real clinical needs.

Tottori University Hospital will continue to stand alongside the community and remain a trusted institution, committed to delivering advanced, high-quality medical care.



総病床数(令和8年4月1日現在)	697床
外来診療実日数	243日
令和7年度病床稼働率	90.41%

※1日平均患者数については患者延数をそれぞれ、年間日数、外来診療日数で除した数で計算しています。

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部・大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

附属学校

Affiliated Schools



鳥取大学附属学校部(幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校)は、大学と連携した先導的教育研究の実践、教育実習による教員養成に取り組んでいます。また、他の教育機関への研究成果の提供、講演会の開催、各種研究会への参加及び指導的助言者の派遣・招へいなどを通じた地域連携や地域交流を積極的に進めています。

平成29年度からは、附属学校部の共通テーマである「いま伸びる力とあと伸びる力を育てる教育研究」のもとで、各校園それぞれの教育、研究に取り組んでいます。

◀ 附属幼稚園でのアスレチックを使った遊び
～落ちたらサメに食べられちゃうぞ～

The Affiliated Schools (Kindergarten, Elementary School, Junior High School and School for Children with Special Needs) of Tottori University actively promote cooperation and exchange through special programs with the regional community by supplying research results to other educational organizations, holding symposiums, participating in research conferences and giving guidance as well as providing advanced education, research and training of teachers in cooperation with the University.

The Affiliated Schools have a common theme "Curriculum Study for Fostering the Ability to Grow Now and in the Future" from fiscal year 2017. Each school and kindergarten will work on their own education and research under the theme.



附属幼稚園

Affiliated Kindergarten



附属小学校及び附属中学校

Affiliated Elementary School and Secondary School



附属特別支援学校

Affiliated School for Children with Special Needs

附属学校 Affiliated Schools

令和 8 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2026

区 分		学級数	定員	男	女	計
附属幼稚園	3歳児	1	30	5	2	7
	4歳児	1	30	7	8	15
	5歳児	1	30	3	6	9
合 計		3	90	15	16	31

区 分	学級数	入学定員	総定員	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
附属小学校	12	70	420	64 (33)	65 (36)	64 (43)	69 (35)	66 (37)	66 (31)	394 (215)
附属中学校	12	140	420	136 (52)	132 (66)	137 (72)				405 (190)
附属特別支援学校 (小 計)	10	20	60	19 (8)	20 (7)	10 (3)	2 (1)	2 (0)	2 (1)	55 (20)
小学部	2	2	12	2 (0)	2 (1)	1 (0)	2 (1)	2 (0)	2 (1)	11 (3)
中学部	3	6	18	5 (2)	5 (3)	5 (1)				15 (6)
高等部本科	3	6	18	6 (4)	7 (2)	4 (2)				17 (8)
高等部専攻科	2	6	12	6 (2)	6 (1)					12 (3)

() は、女子を内数で示す。

854 (425)

乾燥地研究センター(共同利用・共同研究拠点)

Arid Land Research Center (Joint Usage/Research Center)



乾燥地研究センターは、乾燥地研究に組織的に取り組む我が国唯一の研究機関として、平成2年に設立しました。本センターは、鳥取大学の研究施設であると同時に、文部科学省から認定を受けた「共同利用・共同研究拠点」でもあります。その目的は、乾燥地における砂漠化や干ばつなどの諸問題に対処し、乾燥地における人と自然の持続性の維持・向上に資する研究を中核的研究教育拠点として推進することにあります。国内外の研究者・研究機関との学術ネットワークを形成し、乾燥地科学分野の共同研究を推進しており、大学院生(修士課程・博士課程)、研究生、外国人研究者やJICA等からの外国人研修生の研究指導も行っています。

The Arid Land Research Center was established in 1990 as the only academic research institute in Japan which studies dryland issues as an organization. The Center is a research institute of Tottori University, and also serves as a "Joint Usage/Research Center" in the field of dryland science, approved by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. The Center aims to tackle issues on drylands such as desertification and drought, and to promote researches for maintaining and improving sustainability of nature-society system in drylands as a Center of Excellence in dryland science. The Center develops academic network with domestic and international researchers and institutes and implements Joint Research Program with dryland researchers. The Center also provides guidance on research for graduate students (Master's and Doctoral Degree Programs), research students, international researchers, and JICA trainees from abroad.



アリドーム Arid Land Dome

アリドーム実験施設(Arid Land Domeの略称)は、平成10年に研究高度化のための実験施設として整備されたドーム状のガラス温室です。乾燥地の植物を栽培するとともに、砂漠化機構解析風洞システム、塩分動態モニタリングシステム、全天候型乾燥地土壌浸食動態三次元解析システムを設置しています。

The Arid Land Dome, constructed in 1998 to enhance the research efficiency at ALRC, is dome-shaped glasshouse. There are drylands plants, Desertification Mechanism Analysis System, Monitoring System for Water and Solute Transport and Three-Dimensional Water Erosion Analysis System.



乾燥地環境再現実験設備(デザートシミュレーター) Dryland Simulation System

高温、低温乾燥環境を再現できる設備で、亜熱帯砂漠・冷涼帯砂漠を対象とした持続的植物生産システムの開発及び土壌管理技術の研究開発を行います。

This system consists of two simulation chambers: One for semitropical desert and the other for cold desert. They are used to develop sustainable plant production systems and soil management techniques.

研究領域 Division	専門分野 Subdivision			
砂漠化対処領域 Desertification Control	ダスト気候学 気象学 生態系修復学	Dust Climatology Meteorology Restoration Ecology	微生物生態学 陸域炭素循環学	Microbial Ecology Terrestrial Carbon Cycle
乾燥地農業領域 Dryland Agriculture	灌漑排水学 植物細胞遺伝学	Irrigation and Drainage in Drylands Plant Cytogenetics	植物生理生態学 植物遺伝種間育種学	Plant Eco-physiology Plant Genetics and Interspecific Breeding
気候変動対応領域 Climate Change Response	気候リスク管理学	Climate Risk Management	水文学	Hydrology

国際乾燥地研究教育機構

国際乾燥地研究教育機構は、乾燥地や開発途上国等に関する研究・教育を全学体制で展開し、我が国トップの研究教育拠点を形成するため、平成27年1月に設置されました。

令和6年4月には、鳥取大学における乾燥地研究組織の一元化や乾燥地科学分野における研究教育拠点としての実質化を進めるため、共同利用・共同研究拠点である乾燥地研究センターと統合しました。

世界の砂漠化等の乾燥地問題に取り組む乾燥地研究センターの保有する最先端の研究施設と研究実績を基盤にして、全学部と教育デザイン本部、研究推進機構など全学の教員が参加することにより、オール鳥取大学の体制で真に学際的な研究、教育に取り組んでいます。

第4期中期目標期間においては、学術的な価値に加えて、乾燥地・途上国等の持続性向上に資する社会的インパクト・公共の価値（経済・社会・環境）を創出するというミッションを掲げ、その実現に向けて、本機構の機能を更に強化・拡充することにより、乾燥地における地球規模課題への対応に貢献することを目指します。



1. 第4期中期目標期間における三つの取り組み

- ① イノベーション創出研究の推進：新たなモノ、サービス、技術・アプローチ等の創出を通じて、社会に変革をもたらし、新たな価値を生み出すことに挑戦します。
- ② グローバルリーダー人材の育成：乾燥地・途上国等における持続可能な開発に貢献し、公共の価値を生み出すことのできるグローバルリーダー・イノベーション人材を育成します。
- ③ 国内外の機関との協創連携・DXの推進：デジタルトランスフォーメーション（DX）により形成されるデジタル基盤も活用しつつ、国内外の機関とのパートナーシップにもとづく協創連携を推進します。

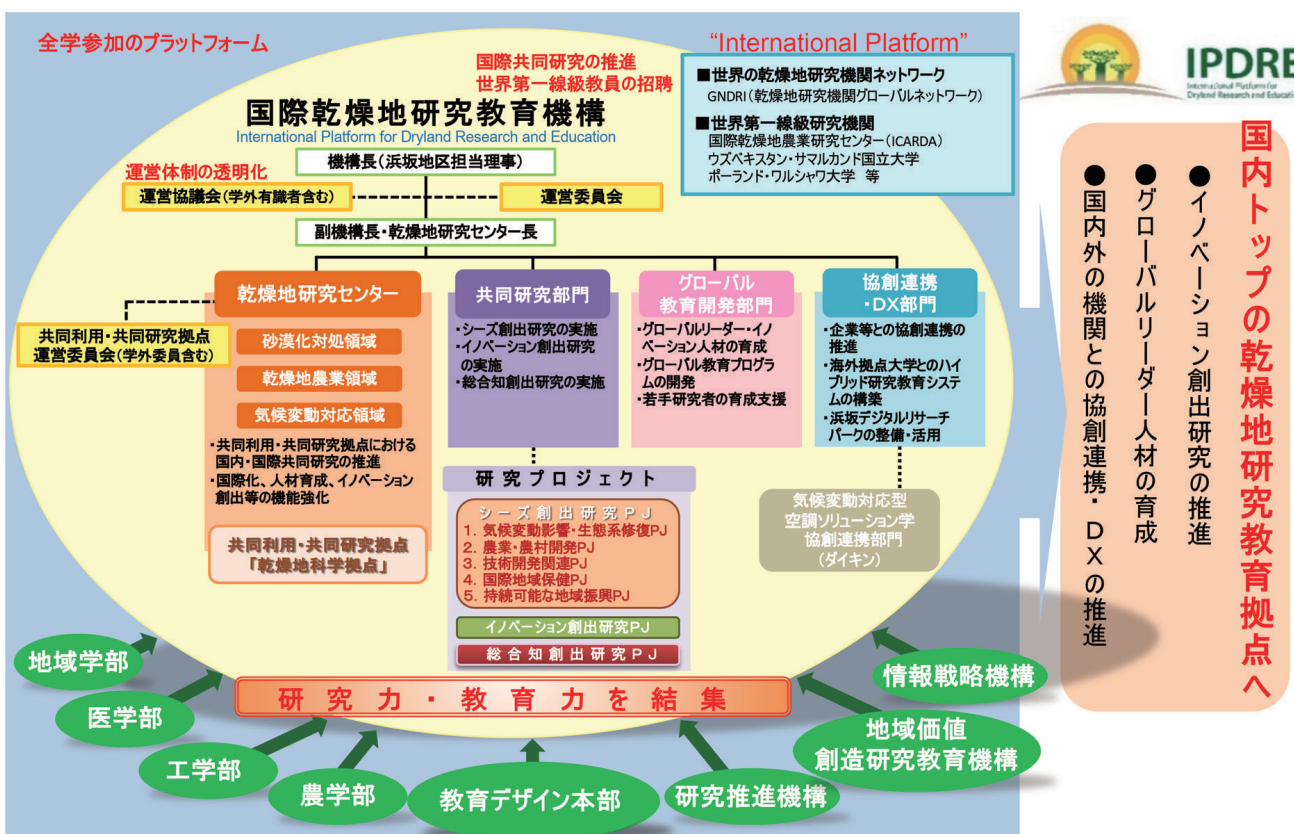
2. 運営体制

- ① 機構長には理事（浜坂地区担当）が就き、副機構長は乾燥地研究センター長を兼ね、全学部等との連携を図ります。
- ② 機構の運営にあたっては、本学関係者だけでなく、学外有識者にも参画してもらい、社会に対する透明性を確保します。
- ③ ミッション達成のため乾燥地研究センター、共同研究部門、グローバル教育開発部門、協創連携・DX部門を活用しながら三つの取り組みを推進します。

3. 業務

- ① 乾燥地、開発途上国等に関わる研究及び教育の企画・実施に関すること。
- ② 国内外の教育研究機関及び企業等との連携に関すること。
- ③ 国際的な教育及び研修プログラムの企画・実施に関すること。
- ④ その他、機構の目的を達成するために必要なこと。

■ 国際乾燥地研究教育機構の運営体制図



International Platform for Dryland Research and Education (IPDRE)

The International Platform for Dryland Research and Education (IPDRE) was established in January 2015 to create a leading national platform for research and education focused on drylands and developing countries.

In April of 2024, we integrated the Arid Land Research Center, a Joint Usage/Research Center, into IPDRE to advance the centralization of dryland research and establish a substantive research and education platform in the field of dryland science.

Our initiatives involve faculty members from all university faculties, the Headquarters for Education Design, and the Organization for Research Initiative and Promotion. IPDRE is dedicated to interdisciplinary research and education, leveraging cutting-edge research facilities and research achievements of the Arid Land Research Center, which addresses global dryland issues such as desertification.

In the 4th medium-term objectives period, along with academic values, we have set a mission to generate social impacts and public values (economy, society, environment) that contribute to sustainability in our focus areas. To achieve this, we aim to strengthen and expand the functions of IPDRE to address global dryland challenges.

1. Three Programs for the 4th Medium-Term Objectives Period

- 1) Promotion of Innovation Research: We will strive to drive societal change and create new value through innovation, including the development of new goods, services, technologies, and approaches.
- 2) Human Resource Development of Global Leaders: We will cultivate global leaders and innovators equipped to contribute to sustainable development and add value to the public in our focus areas.
- 3) Promotion of Collaboration and DX with Japanese and International Partners: We will foster collaborative creation partnerships with Japanese and international organizations deploying the digital infrastructure formed by digital transformation (DX).

2. Organizational Structure

- 1) The Trustee (Hamasaka Campus) will serve as the Executive Director, while the Deputy Director also serves as the Director of the Arid Land Research Center, coordinating collaboration with all faculties and departments.
- 2) We will ensure transparency to society by involving not only university associates but also external experts in the management of IPDRE.
- 3) We will promote three missions utilizing the Arid Land Research Center, Collaborative Research Unit, Global Learning and Engagement Unit, and Innovation and DX Unit to achieve our missions.

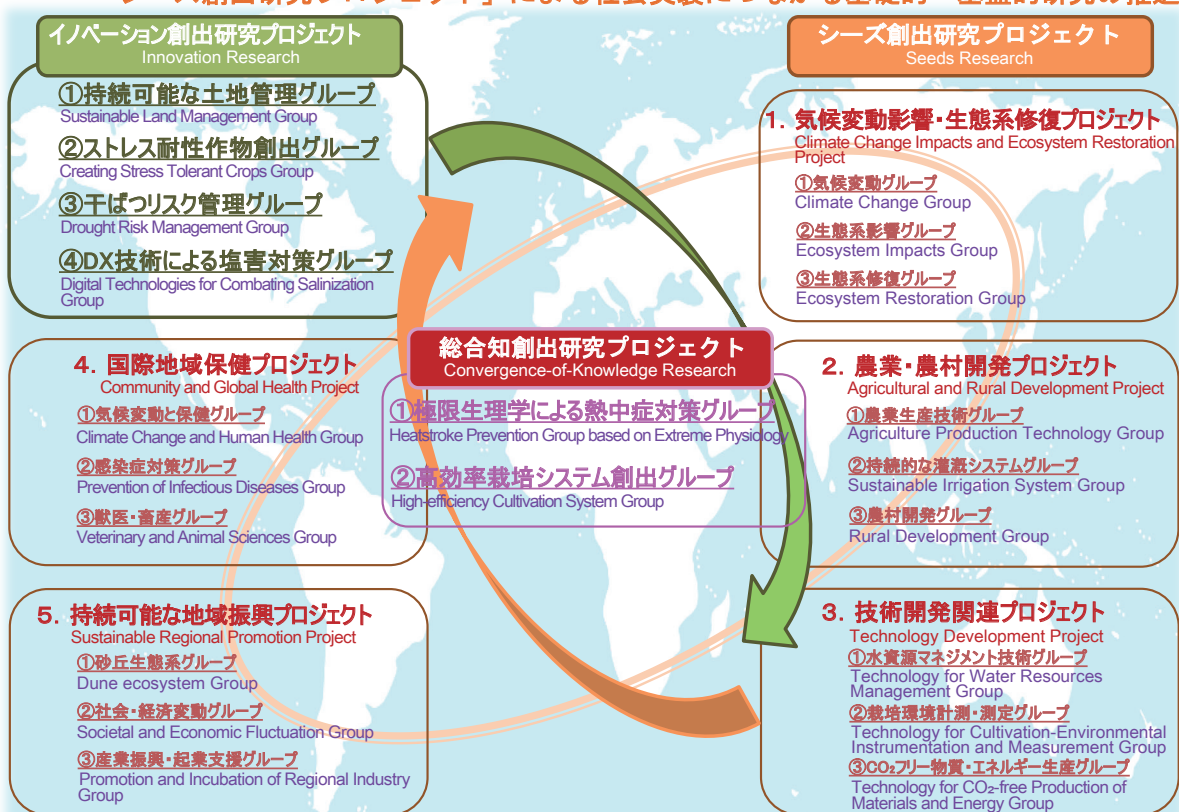
3. Roles

- 1) Planning and executing research and educational activities focused on drylands and developing countries, etc.
- 2) Collaborating with educational and research institutions, both domestically and internationally, as well as private sector entities.
- 3) Developing and implementing international education and training programs.
- 4) Other necessary actions to achieve the objectives of IPDRE.



■ 研究プロジェクトの概要

「イノベーション創出研究プロジェクト」による社会変革・新たな価値の創造への挑戦と
「シーズ創出研究プロジェクト」による社会実装につながる基礎的・基盤的研究の推進

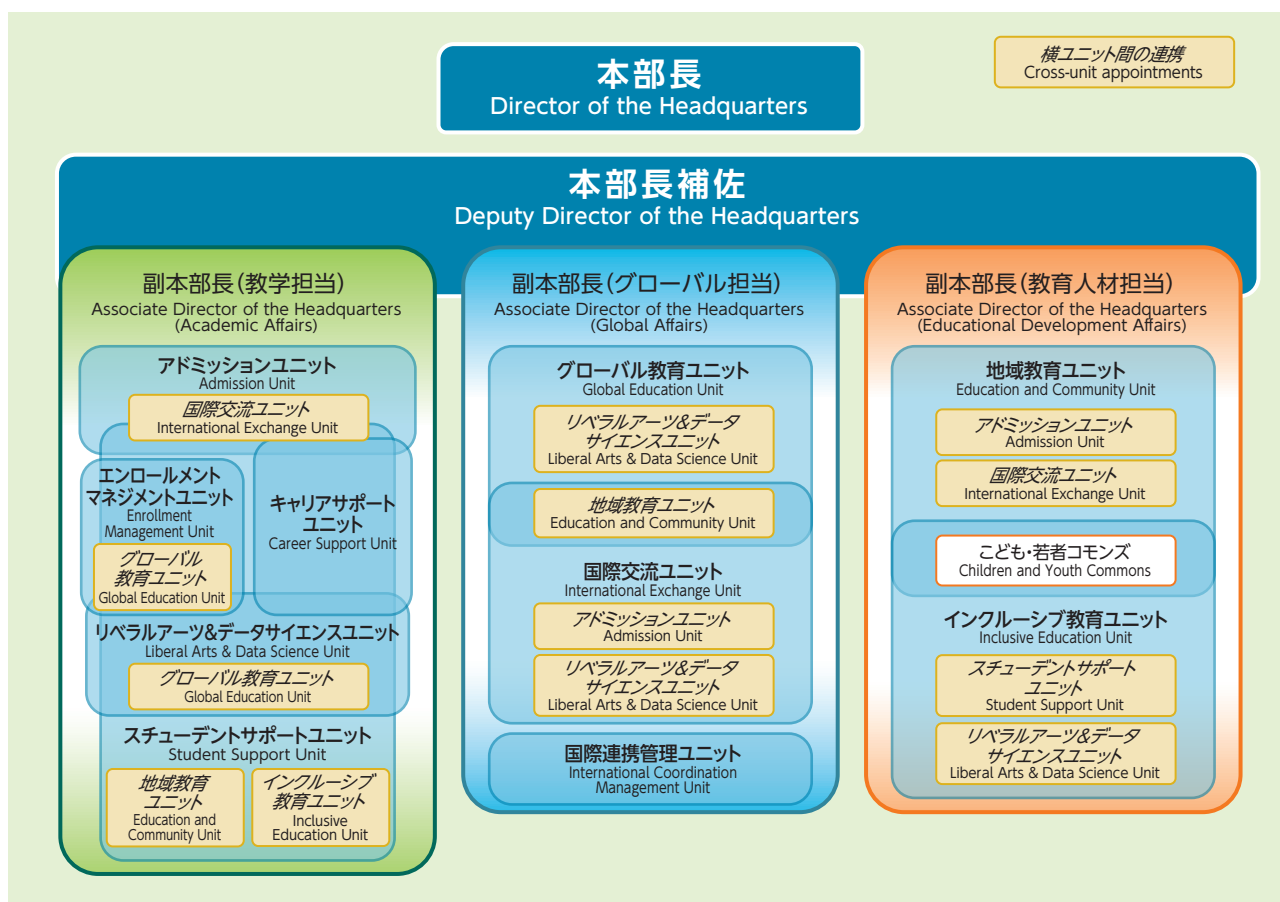


教育デザイン本部

教育デザイン本部は、令和8年4月に教育支援・国際交流推進機構を再編して設置されました。ミッションを「教学マネジメント」、「グローバルキャンパス推進」および「教育人材育成」の3つに明確化し、学生の学びや大学生活における満足度を向上させるべく、10個のユニットを設けて教育支援組織としての機能の強化・連携を図ります。

The Headquarters for Education Design was established in April 2026 following the reorganization of the Organization for Educational Support and International Exchange Promotion. Its mission is structured around three areas: "educational management," "global campus promotion," and "educational development." To improve student satisfaction with their learning and university life, the headquarters will establish 10 units and strengthen and coordinate its functions as an educational support organization.

教育デザイン本部の組織図



エンrollmentマネジメントユニット

Enrollment Management Unit

大学全体の教育方針を策定し、教育の質を保証・向上させる取組を支援します。学修成果の可視化やデータ分析、授業改善の推進、大学院共通教育の企画などを通じ、入学から卒業まで質の高い教育を全学的に支援しています。

We formulate educational policies for the entire university and support efforts to ensure and improve the quality of education. Through visualization of learning outcomes, data analysis, promotion of faculty development, and planning of general education for graduate schools, we provide university-wide support for high-quality education from enrollment to graduation.

アドミッションユニット

Admission Unit

大学が掲げるアドミッションポリシーに対応した学生募集を行うための組織として、入学者選抜制度の改善及び入学者選抜の円滑な実施を図るための企画立案、実施運営、調査研究、広報活動の業務を行います。

It carries out advertising, research study, planning and management programs aimed at ensuring a smooth admissions process for students. It also conducts information sessions for potential students.

リベラルアーツ&データサイエンスユニット

Liberal Arts & Data Science Unit

教養教育の充実を図るため、外国語やスポーツ科学に加え、現代社会に必須の数理・データサイエンス、AI教育のプログラム開発を推進し、専門の枠を超え、課題解決や新しい価値を創造できる基礎力を養います。

In order to enrich our liberal arts education, we will promote the development of programs in mathematics, data science, and AI education, which are essential in modern society, in addition to foreign languages and sports science, and cultivate the basic skills necessary to solve problems and create new value beyond the boundaries of specialization.

スチューデントサポートユニット

Student Support Unit

充実した学生生活を送ることができるよう学生の様々な悩みや相談に応じ、学生活動全般に関する支援を行っています。また、合理的配慮が必要な学生に対して、各学部・研究科と連携し、総合的な支援を行っています。

We respond to students' various concerns and inquiries so that they can live a fulfilling student life from enrollment to graduation, and provide support for student activities in general. We also work with each faculty and graduate school to provide comprehensive support to students who require reasonable accommodation.

キャリアサポートユニット

Career Support Unit

明確な目的意識を持って日々の学業に取り組む姿勢や社会人として自立していくことのできる能力を養うキャリア教育・インターンシップと、民間企業や公務員など学生のさまざまな志望業界・職種に対応した就職活動支援を担当しています。

We are responsible for career education and internships that cultivate a clear sense of purpose in approaching daily studies and the ability to become independent as members of society, as well as job hunting support that caters to students' various desired industries and occupations, such as private companies and the civil service.

グローバル教育ユニット

Global Education Unit

大学の国際化を推進し、学生がグローバル環境で活躍できるよう育成します。留学プログラムの企画・運営、留学希望者へのガイダンスや助言、キャンパス内での国際交流機会の創出を通じて、国際的視野を持つ人材の育成を図ります。

This unit promotes the internationalization of the university and prepares students to thrive in a global environment. It designs and manages study abroad programs, provides guidance and advice to prospective study-abroad students, and fosters opportunities for international exchange on campus to develop globally minded individuals.

国際交流ユニット

International Exchange Unit

留学生の受け入れと、学内及び地域における国際交流を促進します。留学生への日本語・日本事情教育や、修学・生活に関するアドバイス、交流イベントの企画を実施し、多様な文化が混ざり合う、共生社会の基盤となる環境を整えます。

This unit promotes the acceptance of international students and fosters international exchange both within the university and in the community. It provides Japanese language education and courses related to Japanese culture and society to international students, offers academic and daily life advising, and organizes exchange events, thereby contributing to the creation of a multicultural and inclusive social environment.

国際連携管理ユニット

International Coordination Management Unit

海外の大学等との学術交流協定の調整や、安全保障貿易管理などを通じ、本学の国際連携を組織的に強化・管理します。海外の卒業生ネットワークの構築も担当し、本学の国際的な活動を基盤から支える役割を担います。

Through the coordination of academic exchange agreements with overseas universities and the management of security trade control, this unit systematically strengthens and manages the university's international partnerships. It is also responsible for building a global alumni network and plays a foundational role in supporting the university's international activities.

地域教育ユニット

Education and Community Unit

全学体制による教職課程の企画・調整、教員養成に係るカリキュラムの開発・編成、現職教員の研修等を行うとともに、地域教育に資する質の高い実践ができる人材を養成し、その成果を広く地域に還元することを目指します。

We plan and coordinate the teacher education program on a university-wide basis, develop and organize curriculum related to Initial Teacher Education, and provide Continuing Professional Development. We also aim to cultivate individuals capable of high-quality educational practice that contributes to the local community, and to widely share the outcomes of these efforts with the community.

インクルーシブ教育ユニット

Inclusive Education Unit

附属学校園との連携を通じ、教育実習の企画・立案を行うとともに、初等及び中等教育段階におけるインクルーシブ教育を推進できる人材を養成し、その成果を地域支援の実施を通じて広く社会に還元することを目指します。

Through collaboration with our affiliated schools and kindergarten, we design and implement teaching practices and cultivate individuals capable of promoting inclusive education at the primary and secondary levels. We also aim to widely share the outcomes of these efforts with society by implementing them on a local basis.



就職支援（企業説明会）
A job fair organized by University



留学生と地域住民との交流
Interaction between local residents and international students



教育実習
Teaching practices

研究推進機構

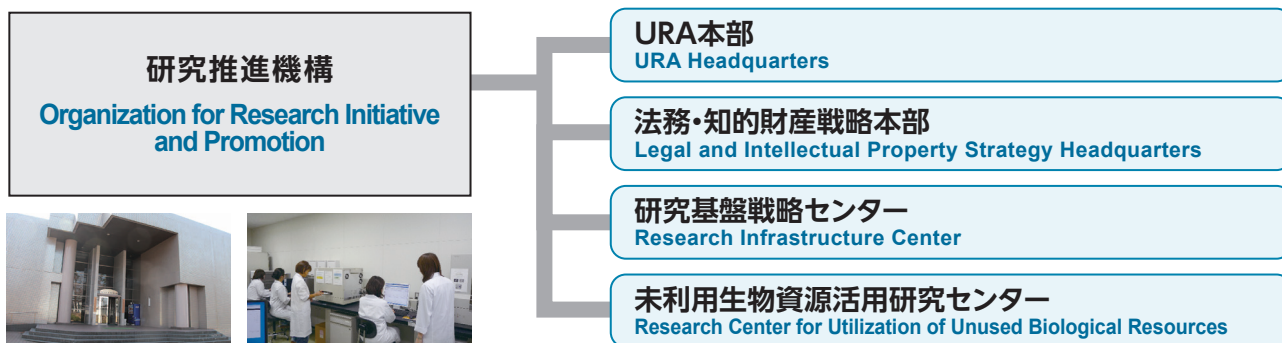
Organization for Research Initiative and Promotion (ORIP)

研究推進機構は、研究力を強化して鳥取大学の特色ある先端的研究を育成し、地域産業の振興や社会課題の解決に資する研究成果を創出するとともに、これらの成果を起点として世界水準の研究展開とイノベーション創出を推進することを目的として、平成30年4月に設置されました。

本機構は、研究支援のプロフェッショナルであるURA、知財の守り手である法務・知財戦略、研究環境を支える基盤戦略、そして地域資源を価値に変える未利用生物資源活用研究の4つの専門組織が有機的に連携し、研究の構想段階から社会実装に至るまでを一気通貫でサポートする体制を構築しています。

Established in April 2018, the Organization for Research Initiative and Promotion aims to strengthen Tottori University's research capabilities and nurture its distinctive, cutting-edge research. Our mission is to generate research outcomes that contribute to the revitalization of regional industries and the resolution of global social issues, while driving world-class research development and innovation.

The Organization has established a comprehensive support system that covers everything from the initial research conception to social implementation. This is achieved through the organic collaboration of four specialized units: URA (professional research support), Legal and Intellectual Property Strategy (protection of intellectual assets), Research Infrastructure Strategy (optimization of the research environment), and the Research Center for Utilization of Unused Biological Resources (transforming regional resources into value).



URA本部

URA Headquarters

全学的な研究力の強化を図り、産学連携力及び国際競争力の向上を担います。URAによるプロジェクトマネジメントを通じて、研究シーズの体系的な発掘から、外部資金の獲得、異分野融合プロジェクトの創出まで、研究者の伴走者として意思決定を支援します。

We drive the enhancement of research power, industry-academia-government collaboration, and global competitiveness. Acting as dedicated partners to our researchers, our URAs provide end-to-end project management—identifying promising research seeds, securing external grants, and fostering cross-disciplinary innovation to support critical decision-making at every stage.

法務・知的財産戦略本部

Legal and Intellectual Property Strategy Headquarters

大学発イノベーションを社会へ還元するための橋渡しを担います。研究成果を単なる「発見」に留めず、戦略的な知的財産として保護・活用します。契約法務の専門性を発揮しながら、産学連携における法務・安全保障輸出管理などのリスク管理と権利化を両立します。

This unit serves as a bridge for returning university-driven innovation to society. We ensure that research outcomes are not merely "discoveries" but are protected and utilized as strategic intellectual property. Leveraging our expertise in legal affairs and contracting, we balance the commercialization of rights with robust risk management, including legal compliance and security export control in industry-academia collaborations.

研究基盤戦略センター

Research Infrastructure Center

全学の研究設備を適正かつ効率的に運用・管理する「設備共用」を推進し、研究環境を最適化します。高度な研究倫理に基づく動物実験施設等の適正運営を通じ、科学的妥当性と倫理性を担保した高品質な研究遂行を支える基盤となります。

We enhance the research environment through the strategic management and shared use of university-wide equipment. Our focus is on maintaining an infrastructure that ensures scientific rigor and ethical compliance, particularly in facilities like the animal laboratory. This foundation allows researchers to execute high-quality studies with confidence in both their validity and ethical standing.

未利用生物資源活用研究センター

Research Center for Utilization of Unused Biological Resources

天然未利用生物資源(地域の魚介類の廃棄部位や食に不適な海藻などの生物資源)を材料とした研究実績と技術を融合し、天然未利用生物資源を活用する研究・開発に特化した産学官横断型組織です。潜在的な地域のニーズやシーズの発掘、社会実装を念頭に置いた研究の実施、実体験を伴う学生への啓発教育活動を推進します。

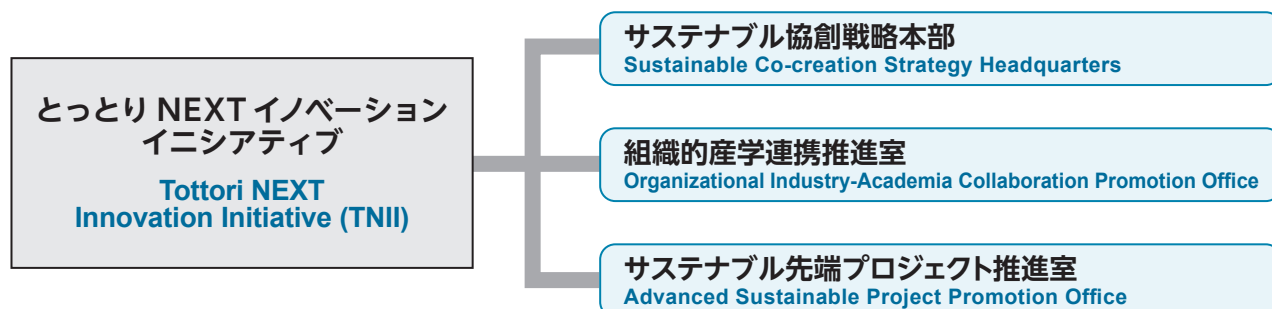
This center is a cross-sector organization involving industry, academia, and government, specialized in the research and development of unused natural biological resources. We integrate our proven research track record with advanced technologies to utilize local resources, such as discarded parts of seafood and non-edible seaweed. Our mission is to uncover latent regional needs and seeds, conduct research with a focus on social implementation, and promote hands-on educational activities to inspire the next generation of students.

とっとり NEXT イノベーションイニシアティブ

Tottori NEXT Innovation Initiative (TNII)

とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ(TNII:ティニー)は、鳥取大学における産学官連携を推進し、研究成果の社会実装を推進するとともに、優れた起業家・イノベーション人材を育成することにより、地域社会の発展と地球規模の課題解決に貢献することを目的とし、令和5年4月に設置されました。

Tottori NEXT Innovation Initiative (TNII) was established in April 2023 to promote industry-academia-government collaboration at Tottori University. Our mission is to accelerate the social implementation of research outcomes and nurture exceptional entrepreneurs and innovation-minded talent. Through these efforts, we aim to contribute to the development of regional society and provide solutions to global challenges.



サステナブル協創戦略本部

Sustainable Co-creation Strategy Headquarters

研究成果の社会実装の観点から研究プロジェクトの全学的・分野横断的な展開や鳥取大学の特色と強みのある研究の持続的な育成に取り組みます。

This unit drives the university-wide and interdisciplinary expansion of research projects from the perspective of social implementation. We are committed to the sustainable cultivation of research areas where Tottori University possesses unique strengths and distinct characteristics.

組織的産学連携推進室

Organizational Industry-Academia Collaboration Promotion Office

包括連携協定、大型共同研究、国際共同研究など組織的産学官協創における企画立案、対内調整、対外折衝(プレアワード)を行い、大学発イノベーションを推進します。

This office drives university-derived innovation by managing institutional industry-academia-government co-creation. Our responsibilities include the strategic planning, internal coordination, and external negotiation (pre-award) for comprehensive partnership agreements, large-scale joint research, and international collaborative projects.

サステナブル先端プロジェクト推進室

Advanced Sustainable Project Promotion Office

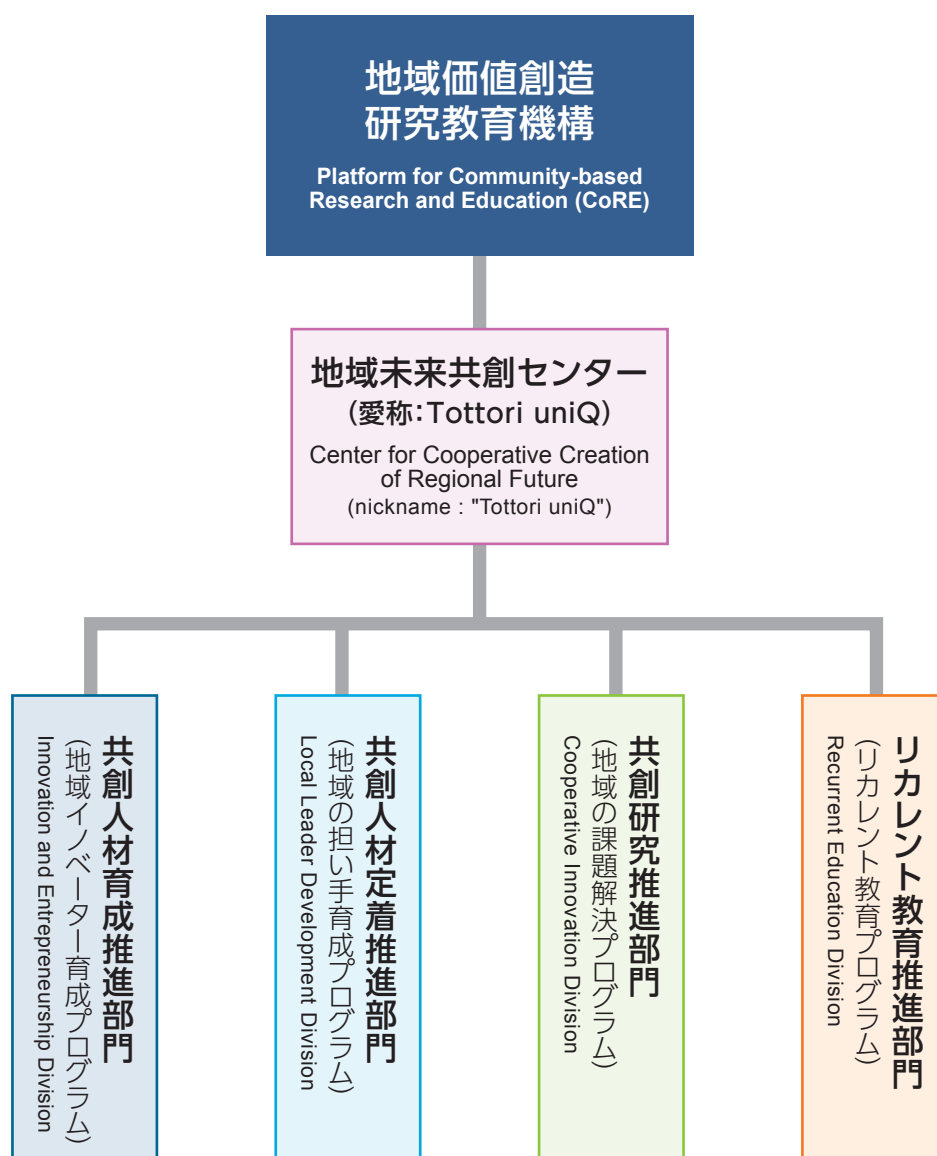
大学発スタートアップの起業を促進することによって、本学で生み出される優れた技術や能力のある学生・研究者のポテンシャルを開放し、新たな産業や社会変革につながるイノベーションに携わる起業家・人材の育成を図り、持続可能な社会の発展に寄与します。

By promoting the creation of university-launched startups, this office aims to unlock the potential of our talented students and researchers and the exceptional technologies developed at Tottori University. We focus on nurturing entrepreneurs and innovators who drive new industries and social transformation, thereby contribute to the development of a sustainable society.

地域価値創造研究教育機構

平成29年10月に設置された「地域価値創造研究教育機構」では、本学が掲げるビジョンである「地域に根ざし、国際的に飛躍する地(知)の拠点大学」としてのミッションを実現するため、教育研究プロジェクト「地方創成に資する教育研究の新展開」を推進するとともに、地域と連携して課題を解決する能力を備えて地域で活躍する人材の養成とその定着を支援してきました。このような取り組みをさらに強化し、本学が知の拠点として多角的なコモンズになること、地域の人々が人間らしく豊かな文化的生活を送る拠点とするため、令和7年4月に組織改編を行い、学長が機構長に就任し、新たに地域未来共創センターを設置しました。

CoRE, established in October 2017, aims to realize our mission as "a center of community university that is locally rooted and globally recognized", which is the vision of the university. We have promoted the project "New development of education and research that contributes to regional revitalization," and developed human resources who can play active roles in the local communities with the capability to solve problems in collaboration with the stakeholders in the region. In order to further strengthen these efforts and to make our university a multifaceted commons as a base of knowledge and a hub where local people can live rich, cultural lives in a humane way, we reorganized the platform in April 2025, with the president taking on the role of director and a new Center for Cooperative Creation of Regional Future being established.



地域未来共創センター (愛称: Tottori uniQ)

Center for Cooperative Creation of
Regional Future
(nickname: "Tottori uniQ")

地域のさまざまなステークホルダーが知恵を出し合い、地域自らが真剣に考え、自主的・主体的に地域の発展に取り組むことが求められている中、「産官学金労言」が一体となった恒常的な議論の場である「地域連携プラットフォーム」の構築がすすんでいます。地域未来共創センターは当該プラットフォームの事務局として、エビデンスに基づき、現状・課題を把握したうえで、将来ビジョンを共有し、ステークホルダーと共に地域の課題解決、イノベーション創出に向けた取組みを推進します。このため、4つの部門を設置し、それぞれ中核となるプログラムを設定しました。

Regional development requires that various stakeholders in the region, such as industry, government, academia, finance, labor, and the media, share their wisdom, hold repeated discussions, and take proactive and active action. To achieve this, we are building a regional collaboration platform. Based on the discussions at this platform, Center for Cooperative Creation of Regional Future aims to solve regional issues and create innovations by understanding the current situation and issues based on evidence, sharing a vision for the future, and collaborating with stakeholders. To achieve this goal, the center established four divisions and their respective core programs.

共創人材育成推進部門 (地域イノベーター育成プログラム)

Innovation and Entrepreneurship
Division

学生に対し「アントレプレナーシップ教育」を提供し、地域の課題を独自の視点で捉え、新たな事業を起こす、地域に新たな価値を創造することのできる人材の育成を目指します。

Innovation and Entrepreneurship Division provides "entrepreneurship education" for students with the aim of inspiring talent that can identify local issues from a unique perspective, start new businesses, and create new value for the local community.

共創人材定着推進部門 (地域の担い手育成プログラム)

Local Leader Development Division

地域の産業や社会で必要とされる担い手となる人材の育成と確実な定着を目指し、学生が地域で働き、暮らすイメージを持てるよう「地域を知る・見る・体験する」各種取り組みを提供します。

Local Leader Development Division offers a variety of opportunities for students to "get to know, see, and experience the local area" so that they can get images of what it would be like to work and live in the area in order to raise talented people who will be the leaders needed in local industry and society, and settle them in the local area.

共創研究推進部門 (地域の課題解決プログラム)

Cooperative Innovation Division

地域の課題解決・資源活用に教員、学生と地域が一体となって取り組み、その成果を実装して地域の発展を目指します。

Cooperative Innovation Division facilitates that faculty, students, and the local community work together to solve local issues and utilize local resources, for the implementation of the results with the aim of promoting regional development.

リカレント教育推進部門 (リカレント教育プログラム)

Recurrent Education Division

経営者をはじめ社会人に対し、経営学、DXやAIなどのアップデート、社会人基礎力の強化に関する学びを提供し、事業を承継し発展させる、新たな事業を起こす、地域に新たな価値を創造することのできる人材の育成を目指します。

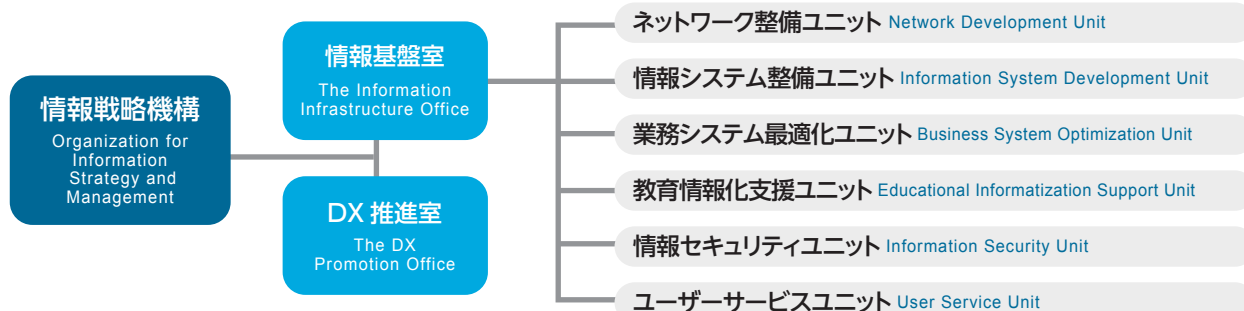
Recurrent Education Division is aimed at business managers and working adults in related professions to develop human resources who will be responsible for business development and succession, launching new projects, and creating new value for local communities by providing opportunities for them to acquire knowledge of business administration, stay up to date on the latest information on digital transformation and AI, and strengthen their basic social skills.

情報戦略機構

Organization for Information Strategy and Management

情報戦略機構(OISM)は、本学の情報環境の整備等に戦略的に取り組み、本学におけるデジタル・リモート技術を取り入れた先進的な教育・研究・社会貢献・国際的活動及びデジタルトランスフォーメーションの推進を図ることを目的として、令和5年4月に設置されました。現在、ネットワーク整備ユニット、情報システム整備ユニット、業務システム最適化ユニット、教育情報化支援ユニット、情報セキュリティユニット、ユーザーサービスユニットからなる情報基盤室と、DX推進室で構成されています。

The Organization for Information Strategy and Management (OISM) was established in April 2023 with the goal of strategically addressing the development of the university's information environment. It aims to promote advanced education, research, social contributions, international activities, and digital transformation by incorporating digital and remote technologies at the university. Currently, OISM consists of the Information Infrastructure Office, which includes the Network Development Unit, Information System Development Unit, Business System Optimization Unit, Educational Informatization Support Unit, Information Security Unit, and User Service Unit, as well as the DX Promotion Office.



情報基盤室 The Information Infrastructure Office

情報基盤室は、鳥取大学におけるデジタル・リモート技術を取り入れた先進的な教育・研究・社会貢献・国際的活動の推進、および、DX推進に資する情報環境の整備を目的としています。この目的の実現のため、サーバやアプリケーション、ネットワーク、クラウドシステム、e-Learningシステムなどの情報基盤の導入・運用・管理・研究開発を実施しています。また、学内外の情報基盤を統合的に管理・運用することにより、円滑な情報共有や業務の効率化を図っています。そして、情報基盤室にユニットを置き、学内の要望や意見を集約・反映し、全学の協力を得て、情報環境を有機的に整備しています。さらに、情報基盤の障害対応や改修、利用支援、情報セキュリティインシデントへの対応などを行っています。

The Information Infrastructure Office aims to promote advanced education, research, social contributions, and international activities incorporating digital and remote technologies at Tottori University, as well as to develop an information environment conducive to DX promotion. To achieve these goals, the office implements the introduction, operation, management, and research development of information infrastructure such as servers, applications, networks, cloud systems, and e-learning systems. Additionally, by integratively managing and operating the information infrastructure both within and outside the university, the office seeks to facilitate smooth information sharing and improve work efficiency. Units within the Information Infrastructure Office gather and reflect the needs and opinions of the university community, and with the cooperation of the entire university, they organically develop the information environment. Furthermore, the office handles issues such as information infrastructure failure response, system upgrades, user support, and responses to information security incidents.

DX推進室 The DX Promotion Office

DX推進室は、鳥取大学DX推進構想に基づき、データとデジタル技術を教育や研究などの活動に活用し、データ駆動型の大学経営への取り組みを支援することを目的としています。この目的の実現のため、一元管理されたデータとデジタル技術の活用により、大学構成員それぞれに最適化された活動環境の提供や、一元的に管理された情報や成果に基づいた経営資源の全体最適化を図ります。具体的には、学生自らが学び・成長することを促す仕組みの構築、現場実践力を修得させる授業の最適化や学びの場の提供、研究活動における機械化・遠隔化・自動化の推進、研究活動のデータ化や成果のデジタル化の推進、DXに資するデータ基盤の整備、デジタル技術を活用した業務改善などに取り組みます。DX推進室では、DX推進の企画、DX推進会議の運営に関すること、DX推進会議が定めるDX推進方針や計画の実施に関すること、その他DXに関することを担当します。

The DX Promotion Office, based on Tottori University's DX Promotion Initiative, aims to support the transition to data-driven university management by utilizing data and digital technologies in activities such as education and research. To realize this goal, the office strives to provide an optimized activity environment for each university member through the centralized management of data and digital technologies, as well as to achieve overall optimization of management resources based on centrally managed information and results.

Specifically, the office works on building mechanisms that encourage students to learn and grow, optimizing classes that develop practical skills and provide learning opportunities, promoting mechanization, remote operation, and automation in research activities, advancing the digitization of research data and outcomes, developing data infrastructure for DX, and improving operations using digital technologies.

The DX Promotion Office is responsible for planning DX initiatives, managing DX promotion meetings, implementing DX promotion policies and plans established by the DX promotion meetings, and handling other matters related to DX.

ネットワーク整備ユニット

Network Development Unit

ネットワーク整備ユニットでは、先進的なネットワーク技術の研究開発及び導入を担当します。また、高い利便性と耐障害性、広帯域通信、セキュリティを実現するネットワークの研究開発及び整備を行い、高度かつ安全なネットワーク環境を目的とします。

The Network Development Unit is responsible for the research, development, and implementation of advanced network technologies. This unit conducts research, development, and maintenance of networks that provide high convenience, fault tolerance, broadband communications, and security, with the aim of creating an advanced and secure network environment.

情報システム整備ユニット

Information System Development Unit

情報システム整備ユニットでは、全学的な仮想化基盤やクラウドサービスを導入し、教育・研究・業務の快適かつ効果的な環境の整備、管理及び運用を担当します。また、スーパーコンピュータサービスや教育・研究用アプリケーションの導入を行っています。

The Information System Development Unit is responsible for the development, management, and operation of a comfortable, and effective environment for education, research and business by implementing a university-wide virtualization infrastructure and cloud services. In addition, it provides supercomputer services and implements applications for education and research.

業務システム最適化ユニット

Business System Optimization Unit

業務システム最適化ユニットでは、業務の効率化を目的に事務情報システムの最適化を行い、ペーパーレス化をはじめとしたオンラインでの事務業務を推進していきます。

The Business System Optimization Unit will optimize the office information system to improve operational efficiency and promote paperless and other online office operations.

教育情報化支援ユニット

Educational Informatization Support Unit

教育情報化支援ユニットでは、高度な情報技術や情報活用能力を備えた人材の育成を目的に、必修PCやeラーニングシステムの利用を促進するなど、オンライン授業や遠隔授業をはじめとした教育に係る情報システム活用の支援を行っています。

The Educational Informatization Support Unit supports the use of information systems for education, including online and remote classes, by promoting the use of required PCs and e-learning systems, with the aim of developing human resources with advanced information technology and information utilization skills.

情報セキュリティユニット

Information Security Unit

情報セキュリティユニットでは、先進的な情報セキュリティシステムや情報セキュリティインシデント対応に関する研究開発及び整備・支援を行い、情報セキュリティの維持及び改善を主導するとともに情報セキュリティ教育の実施を担当します。

The Information Security Unit is responsible for the research, development, maintenance, and support of advanced information security systems and information security incident response. The unit conducts the maintenance and improvement of information security and implements information security education.

ユーザーサービスユニット

User Service Unit

ユーザーサービスユニットでは、本学が提供するサービスのユーザビリティ向上を推進するため、サービスの利用を円滑化するための手法や情報システムに関する研究開発及び整備を行っています。

The User Service Unit conducts the research, development, and maintenance of methods and information systems to facilitate the use of services in order to improve the usability of the services provided by the university.

染色体工学研究センター (学内共同教育研究施設)

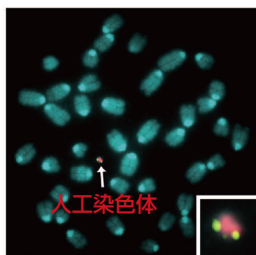
Chromosome Engineering Research Center (Joint-Use Facilities for Education and Research)

染色体工学研究センターは、染色体工学技術を基盤として、学問的、社会的に国際競争力のある研究及び人材育成を実践することを目的としています。全国でも他に類をみない産学官連携研究を実践している鳥取大学の附属研究施設であり、創薬や遺伝子・細胞治療などを旨とした先端医療分野における基礎技術開発に重点を置いています。医学部生命科学科、大学院医学系研究科、工学部、農学部、研究推進機構、国際乾燥地研究機構が参画し、分野を超えた連携体制を整え、学部生から大学院生まで本センターの研究プロジェクトにも参画できます。

特に、本センターが管理運営を行う「とっとり創薬実証センター」においては、人工染色体ベクターを利用して作出した完全ヒト抗体産生動物や稀少疾患モデル動物(ダウン症やデュシェンヌ型筋ジストロフィー)を用いて、次世代抗体医薬品や治療薬の創出を目指しています。

The Chromosome Engineering Research Center aims to practice academically and socially internationally competitive research and human resource development based on chromosome engineering technology. It is an affiliated research facility of Tottori University that practices industry academia government collaborative research that is unique in Japan, and focuses on the development of basic technology in the advanced medical field aiming at drug discovery and gene/cell therapy. The Faculty of Medicine, Department of Life Sciences, Graduate School of Medical Sciences, Faculty of Engineering, Faculty of Agriculture, Organization for Research Initiative and Promotion, and International Platform for Dryland Research and Education will participate in this center's research projects, from undergraduate to graduate students, with the participation of a cross disciplinary collaboration system.

In particular, at the "Tottori Pharmaceutical Innovation Center (TPIC)" managed and operated by this center, fully human antibody producing animals and rare disease model animals (Down's disease and Duchenne muscular dystrophy) produced using artificial chromosome vectors. We aim to create next-generation antibody drugs and therapeutic drugs.



とっとり創薬実証センター

鳥由来感染症グローバルヘルス研究センター (学内共同教育研究施設)

Avian Infectious Disease and Global Health Research Center (Joint-Use Facilities for Education and Research)

鳥由来感染症グローバルヘルス研究センターは、農学部附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センターを前身とし、国内唯一の鳥由来感染症に特化した学内共同教育研究施設として2025年度に設置されました。本センターは、医学部、工学部、地域学部、農学部、国際乾燥地教育研究機構などの学際的連携体制の構築により、鳥類を介し地球規模で拡大する感染症の制御・制圧によるグローバルヘルスの実現を目指しています。特に高病原性鳥インフルエンザおよび抗菌薬耐性菌の制御を中心に、病態学、疾病管理学、分子疫学、環境生態学および海外病から成る5つの研究部門と研究力強化戦略室が連携し、病原ウイルスの早期発見や起源解明、農場でのウイルス侵入経路解明、ワクチン開発、革新的な耐性菌対策の確立など、地元鳥取県や関係省庁と連携し、疾病制御のための実践的研究を推進しています。

The Avian Infectious Disease and Global Health Research Center was established in 2025 as the only University-wide educational and research organization in Japan focused on avian infectious diseases, succeeding the Avian Zoonosis Research Center affiliated with the Faculty of Agriculture. The center was established to achieve global health through the control and prevention of infectious diseases transmitted by avian species on a global scale through collaboration between Faculties of Medicine, Engineering, Regional Sciences and Agriculture, and the International Platform for Dryland Research and Education. In particular, with a focus on controlling high pathogenicity avian influenza virus (HPAIV) and antimicrobial-resistant bacteria (AMRB), five research divisions consisting of Pathology, Disease control, Molecular epidemiology, Environmental ecology, and Transboundary avian disease and the Research enhancement strategy office are working together to promote practical research for the disease control, including early detection and understanding the origins of the pathogens, evaluation of their pathogenicity to mammals, identification of the routes of virus introduction into farms, and establishment of innovative measures against HPAIV and AMRB, in collaboration with Tottori Prefectural Government and related national ministries.



保健管理センター

Health Service Center

保健管理センターは、学生、教職員の心身の健康に関する支援と専門的業務を行っています。鳥取キャンパスの他に、米子キャンパスに米子分室があります。

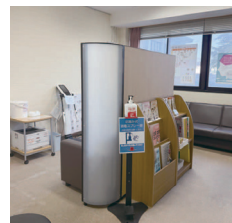
専任の教員(医師2名)、保健師・看護師、非常勤の学校医(精神科医ほか)、カウンセラー(公認心理師・臨床心理士)が相談に応じます。また、学内での体調不良やケガの応急処置に対応しています。

The Health Service Center provides specialized services and support for the physical and mental well-being of students and staff. In addition to the main office on the Tottori Campus, there is a branch office on the Yonago Campus.

Our team of specialists—including full-time faculty members (2 physicians), public health nurses, nurses, part-time school doctors (psychiatrist and others) and counselors (certified public psychologist/clinical psychologist)—is available for consultations. We also provide first-aid treatment for sudden illnesses or injuries that occur on campus.



保健管理センター (鳥取地区)



保健管理センター (米子地区)

国際交流

外国人留学生数

Number of International Students

令和 8 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2026

地 域 Region	国 名 等 Country / Region	地域学部 Faculty of Regional Sciences 持続性社会創生科学 研究科地域学専攻 Graduate School of Sustainability Science Department of Regional Sciences		医学部 Faculty of Medicine 医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences		工学部 Faculty of Engineering 工学研究科 Graduate School of Engineering 持続性社会創生科学 研究科工学専攻 Graduate School of Sustainability Science Department of Engineering		農学部 Faculty of Agriculture 持続性社会創生科学 研究科農学専攻 / 国際乾燥地科学専攻 Graduate School of Sustainability Science Department of Agricultural Science/ Department of Dryland Science		国際乾燥地 研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education (乾燥地研究センター) (Arid Land Research Center)		大学院連合 農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences		大学院共同 獣医学研究科 Joint Graduate School of Veterinary Sciences		計 Total	
		学部生 Undergraduate Students	大学院生 Graduate Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Graduate Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Graduate Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Graduate Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Graduate Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Graduate Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Graduate Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Graduate Students
アジア Asia	韓国 Korea	4		2		2	1									8	1
	中国 China	16	8		10	1	6	1	4		2 <2>		5			18	35 <2>
	台湾 Taiwan	5						1	3				1			6	4
	インド India	1											1			1	1
	インドネシア Indonesia	1			14		1		4				8		1	1	28
	スリランカ Sri Lanka												3			0	3
	タイ Thailand								1				1			0	2
	パキスタン Pakistan						9		1		<1>				1	0	11 <1>
	バングラデシュ Bangladesh						10		1				3		1	0	15
	フィリピン Philippines												1			0	1
	ベトナム Viet Nam	1														1	0
	マレーシア Malaysia	4			1				1							4	2
	モンゴル Mongolia					1			1		<2>		1			1	2 <2>
	カンボジア Cambodia								1							0	1
アフリカ Africa	エジプト Egypt												1			0	1
	エチオピア Ethiopia								2		<7>		6			0	8 <7>
	ガーナ Ghana														1	0	1
	ガンビア Gambia												1			0	1
	ケニア Kenya						2									0	2
	スーダン Sudan								1		<1>		2			0	3 <1>
	タンザニア Tanzania										<1>		1			0	1 <1>
	ナイジェリア Nigeria										<3>		4			0	4 <3>
	ベナン Benin												1			0	1
欧州 Europe	ハンガリー Hungary	1														1	0
中南米 Latin America and the Caribbean	グアテマラ Guatemala						1									0	1
	ブラジル Brazil				1											0	1
	メキシコ Mexican	1							1				1			2	1
計 Total		34	8	2	26	4	30	3	20	0	2 <17>	0	41	0	4	43	131 <17>

- 国際乾燥地研究教育機構（乾燥地研究センター）の<>書きは、持続性社会創生科学研究科（国際乾燥地科学専攻）及び大学院連合農学研究科在籍者のうち、国際乾燥地研究教育機構（乾燥地研究センター）で教育研究指導を受けている者。（持続性社会創生科学研究科（国際乾燥地科学専攻）及び連合農学研究科の内数）
The number in <> for International Platform for Dryland Research and Education (Arid Land Research Center) represents the number of students enrolled in the Graduate School of Sustainability Science (Dept. of Dryland Science) and The United Graduate School of Agricultural Sciences and studying at the Arid Land Research Center. (The numbers in <> are included within the numbers of the Graduate School of Sustainability Science (Dept. of Dryland Science) and the United Graduate School of Agricultural Sciences)
- 研究生及び聴講・研究学生は計の内数。
The numbers of research students and auditors are included in total.

外国人研究者等受入状況

Number of International Researchers

令和7年度 Academic Year 2025

地 域 Region	国 名 等 Country / Region	部 局 Faculty																	
		地域学部 Faculty of Regional Sciences		医学部 Faculty of Medicine		工学部 Faculty of Engineering		農学部 Faculty of Agriculture		連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences		共同獣医学 研究科 Joint Graduate School of Veterinary Sciences		乾燥地研究 センター Arid Land Research Center		国際交流 センター Center for International Affairs		合 計 Total	
		期 間 Term																	
		短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long
アジア Asia	韓国 Korea			1														1	0
	タイ Thail			1	1													1	1
	中国 China				1		1						4		5	1		9	3
	ブータン Bhutan				1													0	1
	ベトナム Vietnam				1													0	1
ヨーロッパ Europe	ギリシャ Greece				1													0	1
アフリカ Africa	エジプト Egypt														1			0	1
	エチオピア Ethiopia														1			0	1
	ナイジェリア Nigeria														2			0	2
	南アフリカ South Africa													3				3	0
小 計 Subtotal		0	0	2	5	0	1	0	0	0	0	4	0	8	5	0	0	14	11
合 計 Total		0		7		1		0		0		4		13		0		25	

- 学術交流協定校以外からの外国人研究者等の受入状況を示す。
International Researchers from sister institutions are excluded.
- 短期とは1ヶ月未満を、長期とは1ヶ月以上を示す。(ただし、視察等の短期来訪者は除く。)
Short-term=less than 1month. Long-term=more than 1month. (Numbers of short-term visitors are excluded.)

国際交流

学術交流協定

Agreements on Academic Exchange

■大学間協定 Inter-University Agreements

令和8年4月1日現在 As of April 1, 2026

地域 Region	国名等 Country / Regions	機関名 Names of institutions	学術交流 Agreement	学生交流 MoU	その他 Others	締結年月日 Date Signed
アジア (10カ国・ 地域62大学等) Asia	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	セベラス・マレット大学 Sebelas Maret University	○	○		平成8年10月8日 October 8, 1996
		ディボネゴロ大学 Diponegoro University	○	○		平成21年6月22日 June 22, 2009
		IPB大学 IPB University	○	○		平成24年4月5日 April 5, 2012
		スラバヤ工科大学 Institute of Technology Sepuluh Nopember (ITS)	○	○		平成24年5月21日 May 21, 2012
		ムハマディア・ハムカ大学 University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA	○	○		平成25年10月7日 October 7, 2013
		ムハマディア大学シドアルジョ校 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	○	○		平成31年1月29日 January 29, 2019
		パダン州立大学 State University of Padang	○	○		平成27年5月2日 May 2, 2015
		インドネシア国家研究イノベーション庁 National Research and Innovation Agency (BRIN)	○			令和元年9月25日 September 25, 2019
		アングラス大学 Andalas university	○	○		令和2年3月24日 March 24, 2020
		ブラウジャヤ大学 Brawijaya University	○	○		令和2年6月2日 June 2, 2020
		北スマトラ大学 The University of North Sumatra	○	○		令和6年12月20日 December 20, 2024
		カセサート大学 Kasetsart University	○	○		平成21年8月19日 August 19, 2009
	タイ王国 Kingdom of Thailand	コンケン大学 Kohn Kaen University	○	○		平成21年8月20日 August 20, 2009
		ウボンラチャタニ大学 Ubon Ratchathani University	○	○		平成30年7月6日 July 6, 2018
		タイ科学技術研究所 Thailand Institute of Scientific and Technological Research	○			令和5年8月25日 August 25, 2023
		マヒドン大学 Mahidol University	○			令和7年11月24日 November 24, 2025
	大韓民国 Republic of Korea	忠南大学校 Chungnam National University	○	○		昭和62年5月20日 May 20, 1987
		韓国海洋大学校 Korea Marine & Ocean University	○	○		平成4年12月1日 December 1, 1992
		釜慶大学校 Pukyong National University	○	○		平成6年10月1日 October 1, 1994
		江原大学校 Kangwon National University	○	○		平成8年6月27日 June 27, 1996
		春川教育大学校 Chuncheon National University of Education	○	○		平成15年12月24日 December 24, 2003
		建国大学校 Konkuk University	○			平成17年12月27日 December 27, 2005
		南ソウル大学校 Namseoul University	○	○		平成23年3月31日 March 31, 2011
		翰林大学校 Hallym University	○	○		平成26年8月12日 August 12, 2014
		全州大学校 Jeonju University	○	○		平成29年4月11日 April 11, 2017
		銘傳大学 Ming Chuan University	○	○		平成23年4月1日 April 1, 2011
	台湾 Taiwan	東海大学 Tungshai University	○	○		平成24年7月31日 July 31, 2012
		高雄師範大学 National Kaohsiung Normal University	○	○		平成28年10月20日 October 20, 2016
		中正大学 (※大学間交流促進に関する合意書) National Chung Cheng University			○	令和7年4月24日 April 24, 2025
		河北医科大学 Hebei Medical University	○	○		昭和62年5月20日 May 20, 1987
	中華人民共和国 People's Republic of China	中国科学院西北生態環境資源研究院 Northwest Institute of Eco-Environment and Resources, CAS	○	○		昭和62年9月16日 September 16, 1987
		西安科技大学 Xi'an University of Science and Technology	○	○		平成5年6月1日 June 1, 1993
		内蒙古師範大学 Inner Mongolia Normal University	○	○		平成9年6月1日 June 1, 1997
		青島大学 Qingdao University	○	○		平成10年2月1日 February 1, 1998
		北京林業大学 Beijing Forestry University	○	○		平成10年8月4日 August 4, 1998
		東北大 Northeastern University	○			平成12年2月1日 February 1, 2000
		中国科学院水利部水土保持研究所 Institute of Soil and Water Conservation, CAS and MWR	○			平成12年10月1日 October 1, 2000
		中国科学院遺伝及び发育生物学研究所農業資源研究センター Center for Agricultural Resources Institute of Genetics and Development Biology, CAS	○	○		平成12年11月3日 November 3, 2000
		東北農業大学 Northeast Agricultural University	○	○		平成15年3月27日 March 27, 2003
		新疆農業大学 Xin-jiang Agricultural University	○	○		平成17年2月17日 February 17, 2005
		河北大学 Hebei University	○	○		平成18年6月16日 June 16, 2006
		中国科学院上海技術物理研究所 Shanghai Institute of Technical Physics, CAS	○			平成18年11月13日 November 13, 2006
		中国農業科学院農業環境及び可持続発展研究所 Institute of Environment and Sustainable Development in Agriculture, CAAS	○			平成18年12月8日 December 8, 2006
		内蒙古大学 Inner Mongolia University	○	○		平成20年4月19日 April 19, 2008
		上海市農業科学院食用菌研究所 Ediblefungus Research Institute, Shanghai Academy of Agricultural Sciences	○			平成22年3月11日 March 11, 2010
		中国農業科学院農業資源及び農業区画研究所 Institute of Agricultural Resources and Regional Planning, Chinese Academy of Agricultural Sciences	○	○		平成22年3月12日 March 12, 2010
		吉林大学 Jilin University	○	○		平成23年11月7日 November 7, 2011
		蘭州大学 Lanzhou University	○	○		平成26年6月11日 June 11, 2014
	バングラデシュ人民共和国 People's Republic of Bangladesh	グルナ大学 Khulna University	○	○		令和2年10月22日 October 22, 2020
	フィリピン共和国 Republic of the Philippines	森林生産物開発研究所 Forest Products Research and Development Institute	○			平成5年11月1日 November 1, 1993
		ベンゲット州立大学 Benguet State University	○	○		平成27年7月24日 July 24, 2015
	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Viet Nam	ビサヤ州立大学 VISAYAS State University	○			令和4年3月22日 March 22, 2022
		フエ大学 Hue University	○	○		平成23年3月24日 March 24, 2011
		交通通信大学 The University of Transport and Communications	○	○		平成28年11月25日 November 25, 2016

International Relations

地域 Region	国名等 Country / Regions	機関名 Names of institutions	学術交流 Agreement	学生交流 MoU	その他 Others	締結年月日 Date Signed
アジア (10カ国・ 地域62大学等) Asia	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Viet Nam	カンター大学 Can Tho University	○	○		平成30年11月22日 November 22, 2018
	マレーシア Malaysia	マラーヤ大学 University of Malaya	○	○		平成30年2月8日 February 8, 2018
		マレーシアプトラ大学 Universiti Putra Malaysia	○			令和6年12月18日 December 18, 2024
	モンゴル国 Mongolia	国立モンゴル生命科学大学 Mongolian University of Life Sciences	○			平成15年4月10日 April 10, 2003
		気象水文環境情報研究所 Information and Research Institute of Meteorology, Hydrology and Environment	○			平成20年1月10日 January 10, 2008
		モンゴル国立医科大学 Mongolian National University of Medical Sciences	○	○		平成27年10月26日 October 26, 2015
		モンゴル科学アカデミー地理学・地生態学研究所 Institute of Geography and Geoeology of the Mongolian Academy of Sciences	○			令和元年7月8日 July 8, 2019
大洋州(1カ国・1大学) Oceania	オーストラリア連邦 Australia	西オーストラリア大学 The University Of Western Australia	○			平成28年6月13日 June 13, 2016
北米 (1カ国・2大学) North America	アメリカ合衆国 United States of America	ネバダ大学リノ校 University of Nevada, Reno	○			昭和60年7月22日 July 22, 1985
		カリフォルニア大学デービス校 University of California, Davis	○			平成8年5月1日 May 1, 1996
中南米 (2カ国・4大学等) Latin America and the Caribbean	エクアドル共和国 Republic of Ecuador	沿岸工科大学 The Coastal Superior Polytechnic School (ESPOL)	○	○		平成22年11月26日 November 26, 2010
		南バハカリフォルニア自治大学 Autonomous University of Baja California Sur	○	○		平成8年11月1日 November 1, 1996
	メキシコ合衆国 United Mexican States	メキシコ北西部生物学研究センター The Center for Biological Research of Northwest Mexico, S.C.	○	○		平成10年8月1日 August 1, 1998
		国立農牧林業研究所 National Institute of Forestry, Agricultural and Animal Research (INIFAP)	○			平成21年3月3日 March 3, 2009
欧州 (4カ国・5大学等) Europe	イタリア共和国 Italian Republic	バリー地中海農学研究所 The Mediterranean Agronomic Institute of Bari (MAI-Bari)	○	○		平成23年12月1日 December 1, 2011
		ローマ第三大学 Roma Tre University	○	○		平成26年11月13日 November 13, 2014
	ウズベキスタン共和国 Republic of Uzbekistan	サマルカンド国立大学 Samarkand State University	○	○		令和5年2月15日 February 15, 2023
	ポーランド共和国 Republic of Poland	ワルシャワ大学 University of Warsaw	○	○		令和5年5月8日 May 8, 2023
	ロシア連邦 Russian Federation	連邦国家自立高等専門教育機関極東連邦大学 Far Eastern Federal University	○	○		平成27年7月28日 July 28, 2015
中東 (3カ国・3大学等) Middle East	アラブ首長国連邦 United Arab Emirates	国際塩生農業研究センター International Center for Biosaline Agriculture(ICBA)	○			平成30年11月21日 November 21, 2018
	トルコ共和国 Republic of Turkey	ムスタファ ケマル大学 Mustafa Kemal University	○	○		平成15年9月2日 September 2, 2003
	レバノン共和国 Lebanese Republic	国際乾燥地農業研究センター International Center for Agricultural Research in the Dry Areas (ICARDA)	○			平成19年3月11日 March 11, 2007
アフリカ (8カ国・11大学等) Africa	ウガンダ共和国 Republic of Uganda	マケレレ大学 Makerere University	○	○		平成24年10月17日 October 17, 2012
	エジプト・アラブ共和国 Arab Republic of Egypt	国立水研究センター National Water Research Center (NWRC)	○			平成16年6月1日 June 1, 2004
		バハルダル大学 Bahir Dar University	○	○		平成20年10月29日 October 29, 2008
	エチオピア連邦民主共和国 Federal Democratic Republic of Ethiopia	デブレマルコス大学 Debre Markos University	○	○		令和6年5月30日 May 30, 2024
		ハワッサ大学 Hawassa University	○	○		令和7年8月15日 August 15, 2025
	ケニア共和国 Republic of Kenya	ジョモケニヤッタ農工大学 Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology	○	○		平成23年8月29日 August 29, 2011
	スーダン共和国 The Republic of the Sudan	スーダン農業研究機構 Agricultural Research Corporation	○			平成10年11月1日 November 1, 1998
		ハルツーム大学 University of Khartoum	○			平成22年6月14日 June 14, 2010
	チュニジア共和国 Republic of Tunisia	乾燥地域研究所 Arid Regions Institute	○			平成20年6月17日 June 17, 2008
	ボツワナ共和国 Republic of Botswana	ボツワナ農業天然資源大学 Botswana University of Agricultural and Natural Resources (BUAN)	○	○		平成29年10月13日 October 13, 2017
	モロッコ王国 Kingdom of Morocco	モハメド6世工科大学 Mohammed VI Polytechnic University (UM6P)	○			令和5年11月7日 November 7, 2023

■学部間協定 Inter-Faculty Agreements

地域 Region	国名等 Country / Regions	機関名 Names of institutions	学術交流 Agreement	学生交流 MoU	締結年月日 Date Signed
地域学部	大韓民国 Republic of Korea	慶熙大学校文科大学 Kyunghee University	○	○	令和元年11月20日 November 20, 2019
	中華人民共和国 People's Republic of China	廈門大学電影学院 School of Film, Xiamen University	○	○	令和7年3月16日 March 16, 2025
医学部	大韓民国 Republic of Korea	延世大学校原州医科大学 Wonju College of Medicine, Yonsei University	○	○	平成21年11月26日 November 26, 2009
	タイ王国 Kingdom of Thailand	マヒドン大学医学部シリラート病院 Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University		○	令和7年11月24日 November 24, 2025
	中華人民共和国 People's Republic of China	ハルビン医科大学 Harbin Medical University	○	○	平成29年3月15日 March 15, 2017
		サンラザロ病院 San Lazaro Hospital	○	○	平成24年3月28日 March 28, 2012
	フィリピン共和国 Republic of the Philippines	フィリピン大学マニラ校 University of Philippines, Manila	○		令和7年10月22日 October 22, 2025
	アメリカ合衆国 United States of America	バーモント大学医学部 The University of Vermont	○		平成20年3月31日 March 31, 2008
	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	ドイツリウマチ研究所 German Rheumatism Research Center	○	○	令和7年1月10日 January 10, 2025
		太平洋国立医科大学 Pacific State Medical University	○	○	平成26年10月27日 October 27, 2014
	ロシア連邦 Russian Federation	モスクワ国立医科大学 Moscow State University of Medicine and Dentistry	○	○	平成28年11月23日 November 23, 2016
工学部	カナダ United States of America	サイモンフレイザー大学応用科学部、理学部 Faculty of Applied Sciences, Faculty of Science, Simon Fraser University	○		平成28年9月21日 September 21, 2016
	アメリカ合衆国 Canada	ライス大学工学部 The George R. Brown School of Engineering, Rice University	○		平成26年9月24日 September 24, 2014
	イタリア共和国 Italian Republic	ボローニャ大学土木・化学・環境・材料工学科、電気情報工学科、生産管理工学科 The University of Bologna	○	○	令和元年7月23日 July 23, 2019
	スペイン王国 Kingdom of Spain	バレンシア工科大学 Universidad Politecnica de Valencia	○	○	平成25年5月10日 May 10, 2013
	フィンランド共和国 Republic of Finland	フィンランド国立技術研究所 VTT Technical Research Center of Finland	○	○	平成19年9月28日 September 28, 2007
農学部	オーストラリア連邦 Australia	メルボルン大学理学部 Faculty of Science, The University of Melbourne	○		令和5年9月13日 September 13, 2023
共同獣医学研究科	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	アイルランガ大学獣医学部 Airlangga University	○		令和2年4月2日 April 2, 2020
		ブラウィジャヤ大学獣医学部 Brawijaya University		○	令和8年1月23日 January 23, 2026
教育デザイン本部	台湾 Taiwan	台湾師範大学運動レジャー学院運動レジャーとホスピタリティマネジメント管理研究所 National Taiwan Normal University	○		令和元年12月25日 December 25, 2019

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

鳥取大学グローバル人材育成推進プロジェクト

Promotion of Global Human Resources Development

本学は、「教育理念」である「知と実践の融合」の下、グローバル人材の育成のために、長年にわたって育んできた乾燥地域における教育研究を中心に、海外での実践的な教育研究活動を展開してきました。特に本学が最も強みとする乾燥地域に位置する開発途上国、新興国へ比較的長期間(数ヶ月～1年間)学生を派遣し、実施してきたフィールド重視の実践教育は「多様な文化を受容できる国際感覚」と「厳しい自然、社会環境での高い国際活動能力」を兼ね備えた心身ともにタフで国際通用性のある人材の育成に大きな成果を上げています。

このような背景の下、本学は文部科学省「スーパーグローバル大学等事業経済社会の発展を牽引するグローバル人材育成支援～開発途上国・新興国をフィールドにした実践教育によるグローバル人材育成」(平成24～28年度)が採択され、異文化、多言語、異環境をキーワードとして、教育、社会環境の厳しいアジア、アフリカ、ラテンアメリカ等の開発途上国、新興国をフィールドにした実践教育を展開し、グローバル社会の中核として活躍出来る人材育成を行ってきました。

文部科学省からの事業終了後は、本事業で得られた成果を引き継ぎ、継続的に学生が主体的に学び続ける教育システムを構築し続けるために、本学独自の留学プログラムの実施、国際交流イベント等の実施により、グローバル人材育成を行っています。

In line with its educational philosophy of “Fusion of Knowledge and Practice” and with the aim of nurturing global talents, Tottori University has been undertaking a number of practical overseas education and research programs, most of which focuses on dry land sciences. In particular, the university has made considerable achievement in terms of cultivating global talents who are tough both physically and mentally by sending students to developing and emerging nations of arid regions for relatively longer periods (a few months to one year), where students stay in a relatively harsh environment with different culture, language and climate and participate in field-oriented education and research programs.

As a result, the university's global human resource development program was adopted as a Go Global Japan (GGJ) project and financially supported by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology from 2012 to 2016. Under this project, which has “cross-cultural”, “multi-lingual” and “different environment” as its key words, the university has undertaken practical education programs in developing and emerging nations in Asia, Africa and Latin America with the objective of nurturing global talents who can play central roles in a globalized society.

After the GGJ project phased out in March 2017, in order to establish an education system whereby students can study independently and enhance their global awareness in a sustainable manner, the university continues to undertake practical education programs

1. 鳥取大学Global Gateway Program

Tottori University Global Gateway Program

鳥取大学では夏休み・春休みを利用した語学研修や文化体験など、様々な海外派遣プログラムを「鳥取大学Global Gateway Program」として提供しています。Global Gateway Programでは、各語学のレベルに応じた海外実践教育プログラムや、語学・異文化研修プログラム、語学研修プログラムを提供し、それらの種類とレベルを見える化し、分かりやすく計画的な学びを支援しています。

Tottori University, under its “Global Gateway Program (TGGP)”, offers different kinds of overseas language study and cultural exchange programs that are available during summer or spring vacations. The programs under the TGGP are classified into three different categories as (1) overseas practical education programs, (2) language and cross-cultural training programs, and (3) language training programs. The level of academic and foreign language skills that are required for each of the programs is clearly indicated so that students can easily decide which program to participate in.

① 海外実践教育プログラム Overseas Practical Education Programs

海外実践教育プログラムは、ウガンダ、メキシコ、マレーシアの3カ国で行っています。

ウガンダプログラムでは、在ウガンダ日本国大使館、国際協力機構(JICA)ウガンダ事務所、マケレレ大学などを訪問し、アフリカとウガンダの歴史、文化、自然、農業、医療、日本とウガンダの関係や国際協力について学びます。今後、大きな発展が期待されるアフリカの醍醐味を味わいながら、学習の目標を探る機会となる3週間程度のプログラムです。

メキシコプログラムでは、南バハカリフォルニア自治大学及びメキシコ北西部生物学研究センターでの講義とフィールドワークを通して、メキシコの社会・文化、自然・産業等に関する最新事情を学びます。さらに、JICAメキシコ事務所や日本貿易振興機構などを訪問して、今後の留学や研究、就職の手がかりを得ることが期待される2ヶ月程度のプログラムです。

マレーシアプログラムとは、マレーシアブトラ大学(UPM)の学生と協働しながらマレーシアと日本との関係性や日本のプレゼンスについて学ぶプログラムとなっています。多民族社会の生き生きとした現場の課題を学びつつ、両国の大学生による議論を通して複眼的な物の見方を修得することを主眼としています。また、この試みはマレーシアの大学生に対しても日本のことを深く学んでもらう仕組みとしています。

Three overseas practical education programs are currently undertaken in Uganda, Mexico and Malaysia.

The Uganda program is a three-week program in which students will visit Japanese Embassy and JICA office besides joining lectures at Makerere University. They will learn about Ugandan history, economy, culture, agriculture, and medical care, as well as the relationship between Japan and Uganda, including the international cooperative projects. This three-week program will be an eye-opening opportunity for students, which helps them to seek the study goals through a variety of experiences in Uganda, as one of the rapidly developing countries in Africa.

The Mexico program will enhance students' understanding about the Mexican culture, society, nature, economy, and etc. through the lectures and field works offered by professors from the Autonomous University of Baja California Sur (UABCS) and the Northwest Center for Biological Research (CIBNOR). Students will also be able to enrich their learnings through visiting JICA office and Japan External Trade Organization. This

プログラムの種類	初級	中級	上級
専門プログラム ● 高い専門性・国際通用性の高いレベルの人材育成 ● 現地の大学生として学ぶ ● 各学部が企画する専門性を高めるためのプログラム			交換留学
海外実践教育プログラム ● 海外のフィールドでの実践教育 ● 語学をツールとして、グローバル能力(グローバルマナー・シメント能力)の向上を目指す ● 鳥取大学オリジナルプログラム		メキシコ海外実践教育プログラム ウガンダ海外実践教育プログラム マレーシア海外実践教育プログラム	
語学・異文化研修プログラム ● 語学強化・異文化理解	タイ海外体験プログラム フィリピン英語イマージョンプログラム マレーシアファーストステップ英語・異文化研修 韓国・慶熙大学校語学研修	台湾英語・異文化研修	
語学研修プログラム ● 語学強化 ● 海外の大学が提供する語学プログラムに参加	語学研修プログラム(オーストラリア) 語学研修プログラム(アメリカ) 語学研修プログラム(カナダ)		
国内語学プログラム ● 国内でネイティブ講師による集中英語プログラム ● プログラム参加の準備や参加後の語学力意地のために	国内英語イマージョンプログラム(初級・中級・上級) 語学強化コース(英語・スペイン語・中国語)		

two-month program is expected to give students an opportunity to get ideas for their future research and/or careers.

The Malaysia Program is a program in which a small number of students are sent to Malaysia to learn about the relationship between Malaysia and Japan and the presence of Japan in collaboration with students from Universiti Putra Malaysia (UPM). The main focus of this course is to learn about the issues of the multi-ethnic society and to acquire a multifaceted perspective through discussions by university students from both countries. This initiative is also designed to allow Malaysian university students to learn more about Japan.

②語学・異文化研修プログラム、語学研修プログラム

Language and cross-cultural training programs, Language training programs

語学・異文化研修プログラム: 言語強化と異文化理解の育成を融合したプログラムで、マレーシア、台湾、タイ、フィリピン等の伝統文化や歴史に直接触れることができます。

語学研修プログラム: カナダやアメリカなどの指定校が提供する語学プログラムで、英語の実践的な能力を磨きます。現地の自然に触れ、ホームステイを体験することもできます。

Language and cross-cultural training programs: This program is undertaken in Malaysia, Taiwan, Thailand, and the Philippines, etc. In addition to improving language skill development, students participating in this program will also be able to gain better understanding of the culture, traditions and history of these countries.

Language training programs: This program is offered by counterparts in Canada, USA and Australia. The aim of this program is to improve practical English skills. Students in this program will have the opportunity to experience new living environment through the home stay.

2. 鳥取大学グローバル人材育成教育(TOUGH)プログラム

Tottori University Global Human Resource (TOUGH) Program

TOUGHプログラムは、社会で必要とされるグローバル能力を習得するためのプログラムです。グローバル人材として必要な基礎力を養うことを目的とした「基礎力養成コース」では、大学生活を送る上での目標設定やグローバル人材として必要な教養の修得、海外での学びをサポートします。より高いグローバル能力を養うことを目的とした「グローバル強化コース」では、専門知識を英語で学び、海外での実践活動のサポートをします。

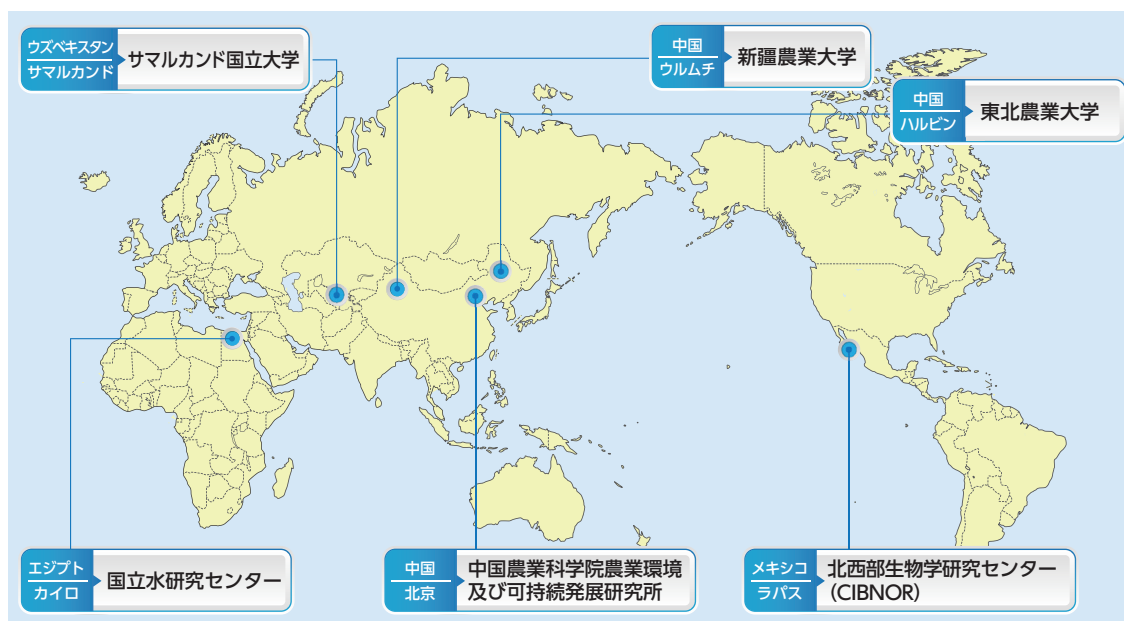
The TOUGH program aims at developing the necessary skills of students in order to be competent in globalized society. The program has two courses. The first one is "Basic Skills Development course". Students who register for this course first set their global goals and then identify the activities they need to do to achieve their goals. They also take many "designated" subjects to develop their basic skills. The second one is "Advanced Global course", in which students aim to achieve a high level global competency by acquiring advanced language skills and professional expertise.

3. 鳥取大学の海外教育研究拠点

Tottori University Overseas Offices

鳥取大学では、研究、教育活動の国際化支援と研究レベルの深化・拡張、研究者交流の促進を目的として、長年共同研究を行ってきた海外の学術交流協定校の中でも、乾燥地域における沙漠化防止研究が顕著な地域6校に海外教育研究拠点を設置しています。これらの海外拠点を活用して、国際シンポジウムや留学フェアの実施、職員のスキルアップを目指した拠点派遣などを行い、各拠点間の情報ネットワークの構築を図り、鳥取大学を中心に相互に連携することにより、国際レベルでの教育・研究活動の促進を図っています。

Tottori University has established six overseas offices with outstanding research output in the prevention of desertification in arid regions. They were established in collaboration with selected institutions to promote internationalization of education, improve the quality of research and promote international exchange among researchers. These offices have enabled us to hold international symposiums, run promotional activities at counterpart universities and to enhance global competence skills for staff dispatched to each of the offices. Through the information network established by these overseas offices, our university aims to promote collaboration in education and research on a global scale.



地域貢献

地域貢献

Regional Contribution

鳥取大学は、地域の歴史・文化・経済・産業と結びついた特色ある教育研究を展開し、毎年、多くの教職員が参画しながら鳥取県をはじめとする県内各市町村との間に強い連携関係を築き、両者の相互・相乗的な活性化を図ることを目指しています。

平成25年度からは文部科学省の「地(知)の拠点整備事業(COC)」、平成27年度からは「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」に採択され、鳥取県内及び周辺の自治体と連携し、地域再生・活性化を達成するためのプロジェクトに関する研究や人材育成を目的とした教育活動に取り組んできました。

令和8年度も、地域ニーズにあった事業をより一層推進し、地域貢献の組織的な取り組みを行っていきます。

鳥取大学協定締結一覧

令和8年6月5日現在

相手方	締結年月日	主な締結内容
鳥取県立図書館	平成14年12月29日	相互協力協定
鳥取県	平成17年 3月 1日	防災の連携に関する協定
鳥取県	平成17年 3月23日	菌類きのこ機能開発研究部門の設置に関する協定
鳥取市立中央図書館	平成17年 9月30日	相互協力協定
米子市立図書館	平成17年 9月30日	相互協力協定
国立循環器病センター	平成18年 1月30日	大学院生の研究指導
国土交通省中国地方整備局	平成18年 2月22日	包括的連携・協力に関する協定
日野郡日南町	平成18年 3月 1日	地域活性化教育研究センターに関する協定
境港市民図書館	平成18年 4月27日	相互協力協定
倉古市立図書館	平成18年 7月26日	相互協力協定
鳥取県教育委員会	平成18年 8月11日	連携協力に関する協定
南部町立図書館	平成19年 2月27日	相互協力協定
鳥取県立厚生病院	平成21年 1月21日	相互協力協定
東伯郡琴浦町	平成21年 3月 5日	連携に関する協定
鳥取県	平成21年 5月 1日	感染症対策の支援に関する協定
中海市長会	平成22年 3月 4日	保健医療を担う病院の診療機能強化に関する協定
鳥取県 外	平成22年 4月 1日	鳥取県消防防災ヘリコプターの医師搭乗型運用に関する協定
鳥取県教育委員会、鳥取県体育協会	平成22年 7月15日	スポーツ振興に関する協定
鳥取県	平成22年 8月 5日	鳥取DMATの派遣に関する協定
鳥取県	平成22年 8月24日	寄附講座の設置に関する協定
西伯郡南部町	平成24年 3月30日	連携に関する協定
鳥取市	平成24年11月21日	連携に関する協定
鳥取県	平成25年 1月21日	連携に関する協定
西伯郡大山町	平成26年 3月26日	連携に関する協定
鳥取県 外	平成26年 4月 1日	とっとりバイオフロンティア事業の推進に関する基本協定(鳥取県、鳥取県産業振興機構)
鳥取県	平成27年 3月17日	寄附講座の設置に関する協定
鳥取県 外	平成27年 9月10日	とっとりイノベーションファシリティネットワークに関する協定
八頭郡智頭町	平成28年 3月29日	連携に関する協定
鳥取労働局	平成28年 7月 5日	連携に関する協定
鳥取県警察	平成29年 7月20日	連携・協力に関する協定
西伯郡大山町	平成30年11月 1日	家庭医療教育ステーション設置に関する協定
鳥取県	平成31年 3月14日	原子力災害派遣医療派遣チームの派遣に関する協定
鳥取県	平成31年 4月 1日	災害時の医療救護活動に関する協定
鳥取県国民健康保険団体連合会、鳥取県	令和元年 5月27日	連携に関する協定
鳥取県 外	令和 2年 6月 2日	地域創生人材の育成・定着推進に関する協定
鳥取県	令和 2年10月28日	寄附講座(感染)の設置に関する協定
鳥取県	令和 3年 7月20日	医療の体制強化に関する連携協定(公衆衛生)
鳥取県	令和 3年 7月20日	医療の体制強化に関する連携協定(障がい児)
日野郡江府町	令和 5年 6月22日	連携に関する協定
鳥取県	令和 5年 7月 7日	鳥取イノベーション実装事業に関する基本協定
岩美郡岩美町 外	令和 6年 3月25日	連携に関する協定(岩美町、若桜町、八頭町)
倉古市 外	令和 6年 3月28日	連携に関する協定(倉古市、三朝町、湯梨浜町、北栄町)
米子市 外	令和 6年 4月 3日	連携に関する協定(米子市、境港市、日吉津村、伯耆町、日野町)
鳥取県 外	令和 6年 5月27日	地域を担う人材の育成及び定着推進に関する協定
鳥取市	令和 7年 2月10日	鳥取市と国立大学法人鳥取大学とのふるさと納税を活用した大学の魅力向上と地方創生の推進に関する連携協定
鳥取県	令和 8年 6月 5日	鳥取県内の医師育成、確保等に係る連携協力に関する基本協定

国・県・市町村等

	相手方	締結年月日	主な締結内容
教育機関	島根大学、山口大学	平成16年 4月 1日	鳥取大学大学院連合農学研究科の設置及び運営に関する構成国立大学法人間協定
	国際農林水産業研究センター	平成19年 2月28日	教育研究指導に関する協定
	京都産業大学	平成19年11月12日	鳥インフルエンザ研究に関する学術交流協定
	中国・四国地区国立大学病院	平成20年 4月 1日	災害時等における大学病院間の相互支援に関する協定
	明治大学、鳥取県	平成21年 3月19日	連携協力に関する協定
	東京大学 外	平成21年 4月 1日	地震・火山噴火予知研究の連携と協力に関する協定
	九州大学東アジア環境研究機構	平成24年 2月28日	学術交流に関する協定
	岐阜大学	平成24年 8月 9日	岐阜大学及び鳥取大学が設置する共同獣医学科に関する協定
	公立鳥取環境大学	令和 5年 3月30日	教育研究指導に関する協定

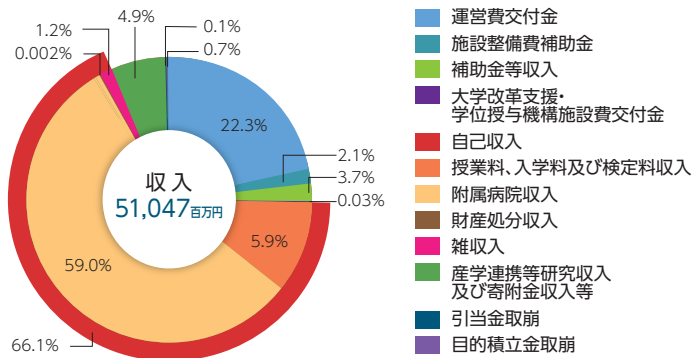
	相手方	締結年月日	主な締結内容
企業等	セコム株式会社 外	平成16年 4月 7日	セコム(株)、セコム山陰(株)、鳥取県、鳥取市との5者協定
	株式会社鳥取銀行	平成16年11月29日	連携協力に関する協定
	株式会社山陰合同銀行	平成16年11月29日	連携協力に関する協定
	日本きのこセンター	平成17年 3月23日	菌類きのこ遺伝資源研究センターの研究協力に関する協定
	中小企業金融公庫鳥取支店 (20.10.1 日本政策金融公庫へ改組)	平成18年 3月15日	産学連携の協力推進に係る協定
	日本きのこセンター	平成18年 3月27日	共同研究に関する協定
	鳥取県産業振興機構	平成18年 5月25日	連携協力に関する協定
	鳥取信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	倉吉信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	米子信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	商工組合中央金庫 鳥取・米子支店	平成18年11月24日	産学連携の協力推進に係る協定(鳥取支店、米子支店との3者協定)
	ダイキン工業株式会社 外	平成19年 2月 1日	ダイキン工業(株)、鳥取県、鳥取市との4者協定
	リプラス株式会社 外	平成19年 3月12日	リプラス(株)、鳥取県との3者協定
	ファミリーイナダ株式会社 外	平成19年 4月20日	ファミリーイナダ(株)、鳥取県、大山町との4者協定
	株式会社エービーエル 外	平成19年10月 5日	(株)エービーエル、鳥取県、鳥取市との4者協定
	中小企業診断協会鳥取県支部	平成20年 3月26日	連携協力に関する協定
	国民生活金融公庫 鳥取・米子支店 (20.10.1 日本政策金融公庫へ改組)	平成20年 4月16日	産学連携の協力推進に係る協定 (鳥取支店、米子支店との3者協定)
	鳥取県産業技術センター	平成20年 7月 1日	連携協力に関する協定
	科学技術振興機構	平成22年 5月31日	地域産学官共同研究拠点整備事業に関する協定 (科学技術振興機構、鳥取県、鳥取県産業振興機構との4者協定)
	日本原子力研究開発機構	平成26年 3月28日	研究協力に関する協定
	株式会社山陰合同銀行	平成26年12月11日	大学発ベンチャー等支援に関する協力協定
	株式会社山陰中央新報社、 株式会社中海テレビ放送、 株式会社FM鳥取	平成31年 1月29日	地域価値創造研究教育の情報発信に関する協定
	ソフトバンク株式会社 外	令和 2年 8月21日	中山間地域における課題解決及びSDGs 推進に関する連携協定 (ソフトバンク(株)、日南町との3者協定)
	株式会社鳥取銀行	令和 4年 4月25日	連携に関する包括協定
	日本海テレビジョン放送株式会社	令和 4年 6月 7日	連携・協力に関する協定
	日本海ケーブルネットワーク株式会社	令和 5年 2月 7日	包括連携協力に関する協定
	一般社団法人中国地域ニュービジネス協議会	令和 5年 2月15日	包括的連携に関する協定
	株式会社SC鳥取	令和 6年 2月18日	包括的な連携・協力に関する協定

令和7年度決算額

Finances (Fiscal Year 2025)

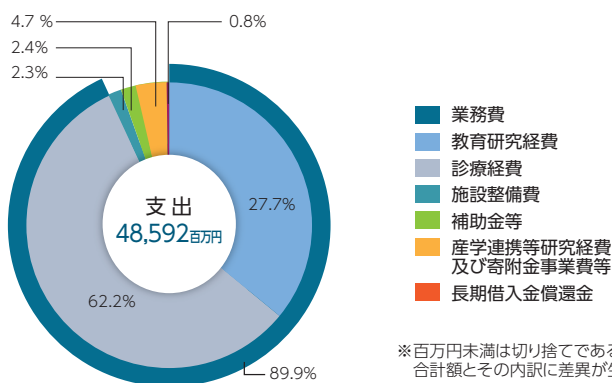
収入

区 分	決算額(百万円)
運営費交付金	11,405
施設整備費補助金	1,088
補助金等収入	1,865
大学改革支援・学位授与機構施設費交付金	16
自己収入	33,767
授業料、入学科及び検定料収入	3,014
附属病院収入	30,116
財産処分収入	1
雑収入	634
産学連携等研究収入及び寄附金収入等	2,523
引当金取崩	34
長期借入金収入	—
目的積立金取崩	347
合 計	51,047



支出

区 分	決算額(百万円)
業務費	43,675
教育研究経費	13,474
診療経費	30,201
施設整備費	1,104
補助金等	1,150
産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	2,275
長期借入金償還金	387
合 計	48,592



※百万円未満は切り捨てであるため、合計額とその内訳に差異が生ずる

令和7年度科学研究費助成事業及び厚生労働科学研究費補助金受入状況

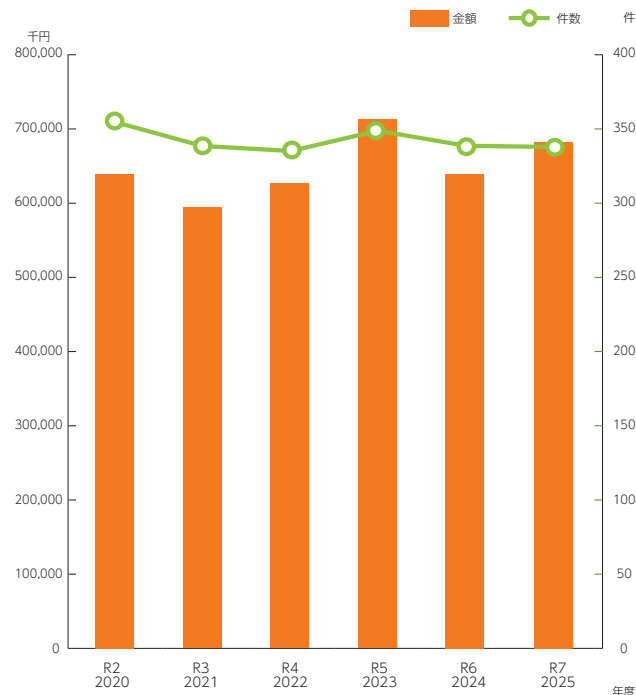
Grants-in-Aid for Scientific Research Received and Health and Labour Sciences Research Grants (Fiscal Year 2025)

科学研究費助成事業

研究種目	件数	金額(千円)
科学研究費補助金		
学術変革領域研究(A)(公募研究)	6	21,650
基盤研究(A)	6	64,350
ひらめき☆ときめきサイエンス	1	500
奨励研究	1	470
学術研究助成基金助成金		
基盤研究(B)	31	155,220
基盤研究(C)	200	281,957
若手研究	53	77,147
挑戦的研究(開拓)	1	13,520
挑戦的研究(萌芽)	9	23,140
研究活動スタート支援	8	10,660
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(A))	1	0
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(B))	1	4,030
国際共同研究加速基金(海外連携研究)	2	15,080
特別研究員奨励費	11	11,190
特別研究員奨励費(外国人研究員)	1	500
合 計	332	679,414

※金額は令和7年度決算額(間接経費含む)。

科学研究費助成事業受入年度推移



厚生労働科学研究費補助金

研究種目	件数	金額(千円)
循環器疾患・糖尿病等生活習慣病対策総合研究事業	2	17,500
合 計	2	17,500

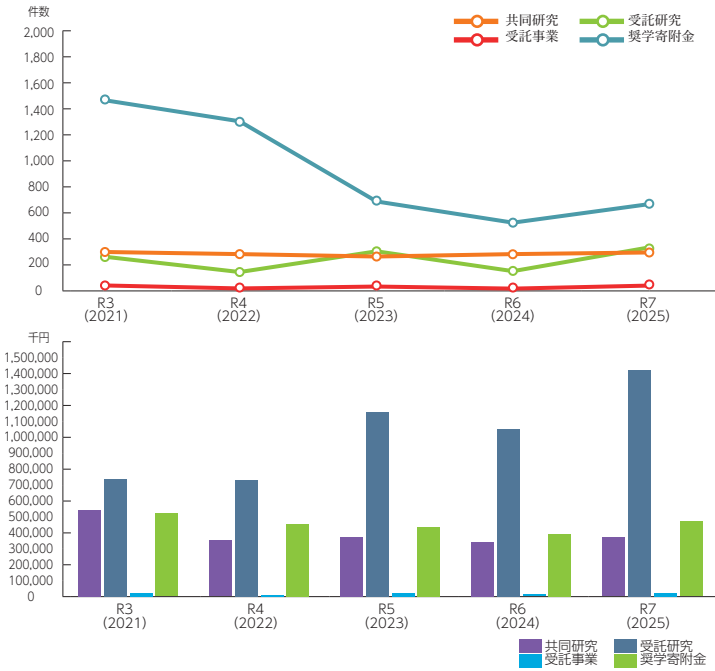
	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025
金額(千円)	624,170	591,917	615,529	715,168	637,926	679,414
件数	351	337	332	348	337	332

外部資金受入状況

Scientific Research Subsidies Received

令和7年度実績

区 分		件 数	金額(千円)
共同研究		296	374,951
受託研究		319	1,418,974
内 訳	受託研究(一般)	193	1,308,230
	医薬品等の臨床研究	126	110,744
受託事業		28	32,084
内 訳	地域貢献事業	12	19,440
	病理組織検査等	16	12,644
奨学寄附金		672	489,631
計		1,315	2,315,640



寄附講座設置状況

Endowed Chairs

令和8年4月1日現在

部局名	講座名	設置期間	設置目的
医学部	地域医療学講座	平成22年10月 1日～ 令和10年 3月31日	本学と鳥取県が共同して、地域医療に貢献する人材育成等のための拠点を設置し、地域医療の実践、研究及び教育を行い、地域医療の向上に寄与する。
医学部	臨床感染症学講座	令和 2年11月 1日～ 令和 9年 3月31日	感染症の専門的知識を有した医療人の育成並びに感染症に関連する教育・研究等により、地域医療の発展向上に寄与する。
医学部	認知症予防学講座	令和 4年 4月 1日～ 令和 9年 3月31日	認知症予防ができる社会の実現のための人材育成並びに世界の認知症予防対策を牽引する研究拠点として教育・研究を通じて、地域医療の発展向上に寄与する。

発明・特許出願状況

Inventions and Patent Applications

知的財産

発 明

年 度	届出件数
令和2年度(2020)	33
令和3年度(2021)	29
令和4年度(2022)	35
令和5年度(2023)	33
令和6年度(2024)	29
令和7年度(2025)	18

特許出願・取得状況

年 度	国内		国外		合計	
	出願	取得	出願	取得	出願	取得
令和2年度(2020)	48	31	65	17	113	48
令和3年度(2021)	46	27	25	19	71	46
令和4年度(2022)	30	28	30	12	60	40
令和5年度(2023)	41	28	14	11	55	39
令和6年度(2024)	29	23	20	16	49	39
令和7年度(2025)	31	23	16	7	47	30
特許保有件数 (令和7年度末時点)	255		108		363	

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

福利厚生施設・課外活動施設・体育施設

■ 食堂・売店等

鳥取キャンパス

	施設名	席数	面積
大学会館	第1食堂	460	595㎡
	第2食堂	159	266㎡
	ベーカリーカフェ	56	100㎡
	売店	—	295㎡
	理髪室	—	52㎡

米子キャンパス

	施設名	席数	面積
大学会館	食堂	268	336㎡
	売店	—	237㎡



大学会館（鳥取キャンパス）

■ 課外活動施設

鳥取キャンパス

	施設名	面積	収容定員	用途
大学会館	共同談話室	126㎡	—	会議、講演会、各種集会等
	三洋製紙サステナブルホール（多目的コーナー）	132㎡	—	
	娯楽室	54㎡	—	
	談話室	52㎡	—	
	大集会室	240㎡	200	
	中集会室 5室	274㎡	40	
	小集会室 7室	184㎡	20	
	和室 1室	62㎡	20	
学生合宿研修施設	第1研修室	66㎡	32	洗面・洗濯室、シャワー室
	第2研修室	48㎡		
	宿泊室	56㎡	14	
課外活動施設		1,634㎡		
文化系サークル共用施設		168㎡		

米子キャンパス

	施設名	面積	収容定員	用途
大学会館	第1集会室	30㎡	12	会議、講演会、各種集会等
	第2集会室	42㎡	24	
	自習室①	26㎡	15	
	自習室②	15㎡	6	
	自習室③	15㎡	6	
	第7集会室	30㎡	12	
	和室	31㎡	20	
課外活動施設		657㎡		

■ 保健管理センター

	主な室名	業務内容	面積
鳥取キャンパス	診察室、学生相談室、処置・保健室、休養室、研修室（鳥取キャンパス）	①健康相談、カウンセリング、休養 ②健康増進のための情報サービス、健康診断、尿検査、視力・聴力検査、血圧・身長・体重・体組成測定、心電図検査 ③健康診断証明書の発行 ④応急処置	343㎡
米子キャンパス			92㎡

■ 学生寄宿舍

施設名	居室数	構造	面積
鳥取キャンパス			
学寮-男子	122	鉄筋5階	2,930㎡
学寮-女子	47	鉄筋3階	1,003㎡
米子キャンパス			
医学部学寮-男子	41	鉄筋5階	1,598㎡
医学部学寮-女子	24		

■ 体育施設

施設名		面積等
鳥取キャンパス		
第1体育館		1,153㎡
第2体育館		1,108㎡
武道館		878㎡
弓道場		83㎡
陸上競技場 400mトラック		20,850㎡
野球場		11,898㎡
テニスコート	人工芝	12 Courts
	ハード	2 Courts
ラグビー兼サッカー場		12,539㎡
水泳プール		50m 7-Lane
米子キャンパス		
体育館		1,061㎡
武道場		268㎡
弓道場		100㎡
テニスコート		2 Courts



テニスコート

■ 国際交流会館

施設名	席数	面積	施設・設備等
1人部屋 50室	鉄筋5階	1,765㎡	ラウンジ、談話室、補食室、洗濯室、その他
2人部屋 6室			
3人部屋 3室			



学寮（男子）



第1体育館



水泳プール

土地・建物

令和8年5月1日現在

区 分	土 地 (㎡)	建 物		備 考
		建面積 (㎡)	延面積 (㎡)	
鳥取地区	1,626,825	65,487	144,847	
本部管理棟その他	508,118	11,266	15,795	事務局、大学会館、その他
保健管理センター		343	343	
附属図書館		1,883	4,540	
地域学部		2,410	10,290	附属芸術文化センター含む
工学部		10,279	33,400	ものづくり教育実践センター含む
農学部 大学院連合農学研究科		12,943	26,166	附属フィールドサイエンスセンター、 附属菌類きのご遺伝資源研究センター、 附属動物医療センター、 鳥由来感染症グローバルヘルス研究センター、 附属共同獣医学教育開発推進センター含む
情報戦略機構		424	840	
研究推進機構		610	1,135	研究推進機構棟 (とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ含む)
		996	2,293	鳥取地区放射線施設、VBL棟
		274	530	
教員養成コモンズ				
共通教育棟		2,811	11,308	スタディサポートステーション、 アドミッションオフィス、学生サポートオフィス、 キャリアサポートステーション、 グローバルイニシアティブ含む
附属小・中学校	5,413	12,557		
附属特別支援学校	18,587	2,765	3,448	
附属幼稚園	4,297	1,073	1,073	
学生寄宿舍	13,224	1,447	3,996	
農学部教育研究林湖山の森	46,693	0	0	
国際交流会館		562	1,764	
職員宿舍		458	2,293	白浜(二)宿舍
湖山艇庫	1,479	256	256	
乾燥地研究センター	978,344	8,495	10,960	
農学部大塚農場	56,083	151	127	
職員宿舍	0	628	1,733	土地は財務省所有 湖山住宅10号棟

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

University Buildings and Land

令和8年5月1日現在

区 分	土 地(m ²)	建 物		備 考
		建面積(m ²)	延面積(m ²)	
米子地区	(182) 143,062	44,468	158,023	
医学部	36,759	7,078	21,582	米子地区大学会館、医学図書館、 保健管理センター米子分室含む
附属病院 看護師宿舎	52,928	28,328	104,717	
医学部(二)	45,113	5,101	18,875	生命科学科(染色体工学研究センター含む)
研究推進機構		2,307	8,216	とっとり創薬実証センター含む
学生寄宿舍	5,968	491	1,599	
職員宿舎		542	1,525	内町宿舎
医学部艇庫	(182) 0	182	251	
職員宿舎	2,294	439	1,258	皆生宿舎
その他の地区	7,931,420	1,267	1,391	
農学部教育研究林三朝の森	1,865,902	0	0	
農学部教育研究林伯耆の森	332,882	0	0	
農学部教育研究林蒜山の森	5,732,636	1,267	1,391	
合 計	(182) 9,701,307	111,222	304,261	

土地面積の上段（ ）内の数字は、外数で借地面積を示す。

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

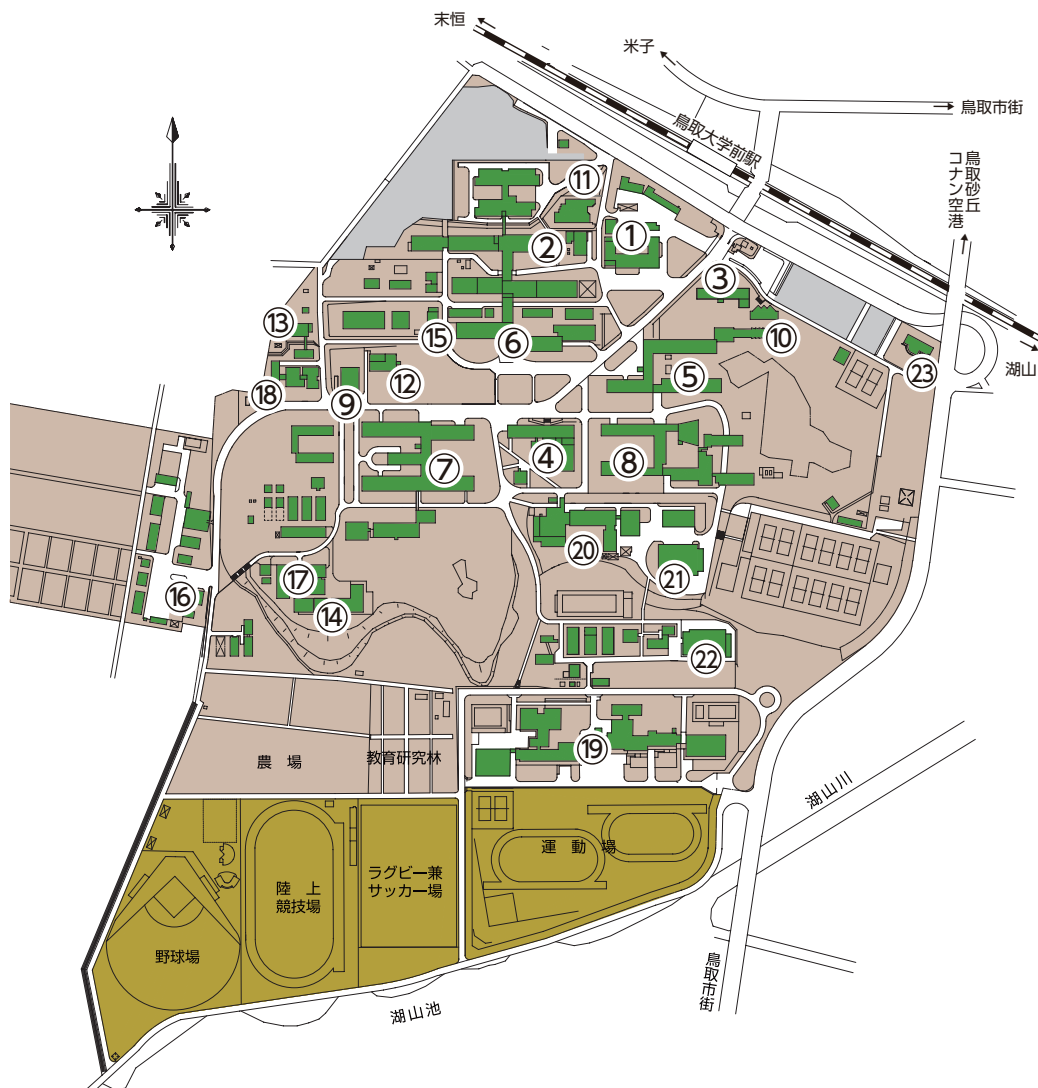
財務状況

キャンパス

建物等配置図

鳥取キャンパス

Tottori Campus

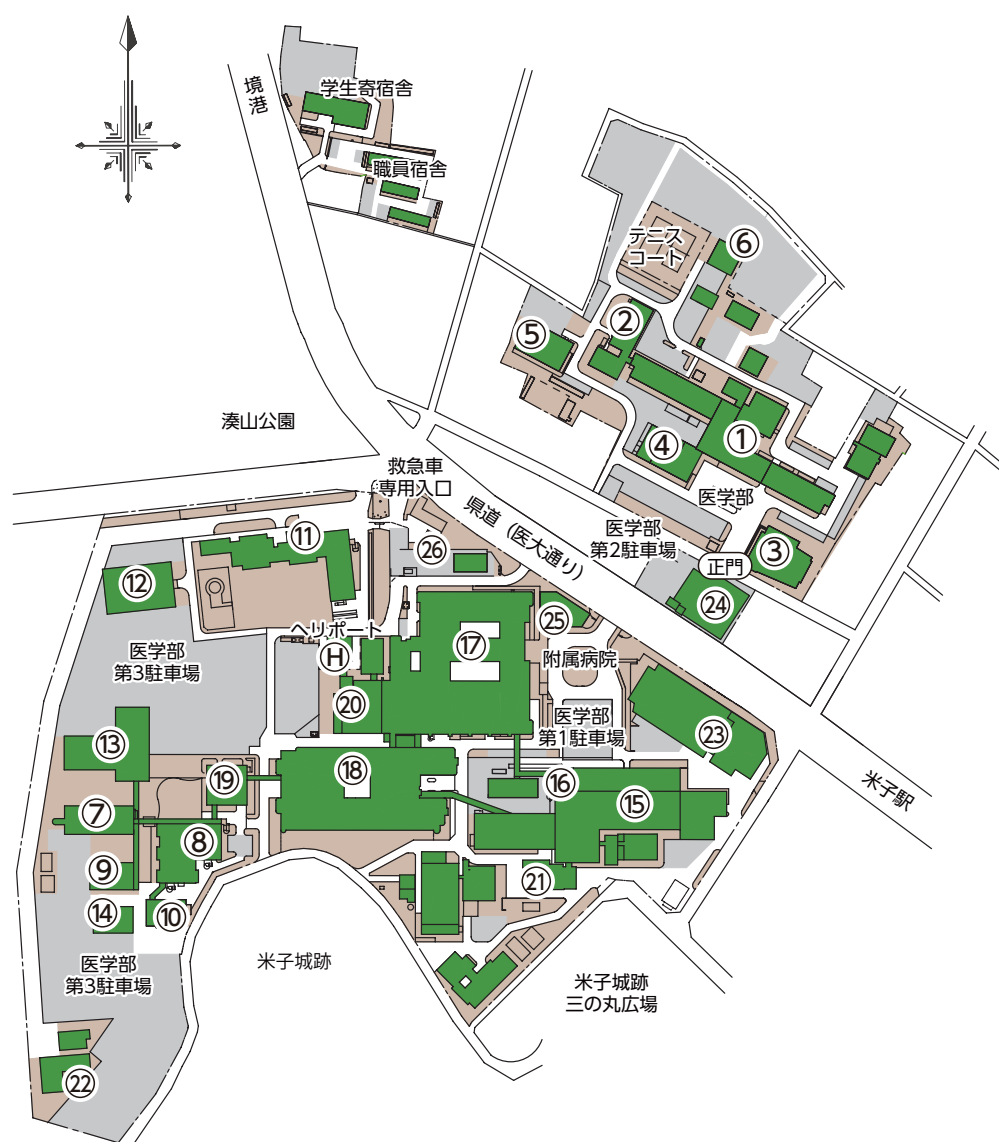


凡 例

- ①事務局 Administration Bureau
- ②保健管理センター Health Service Center
- ③地域未来共創センター (愛称:Tottori uniQ)
Center for Cooperative Creation of Regional Future (nickname:"Tottori uniQ")
- ④中央図書館 Central Library
- ⑤地域学部 Faculty of Regional Sciences
- ⑥工学部 Faculty of Engineering
- ⑦農学部 Faculty of Agriculture
大学院連合農学研究科
The United Graduate School of Agricultural Sciences
附属共同獣医学教育開発推進センター
Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education
鳥由来感染症グローバルヘルス研究センター
Avian Infectious Disease and Global Health Research Center
- ⑧共通教育棟
(学生部、スタディサポートステーション、
アドミッションオフィス、学生サポートオフィス、
キャリアサポートステーション、グローバルイニシアティブ)
University Education Building
(Student Affairs Department, Study Support Station, Admissions Office,
Student Support Office, Career Support Station, Global Initiative)
- ⑨情報戦略機構
Organization for Information Strategy and Management
- ⑩教員養成コモンズ Teacher Education Commons
- ⑪研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion
とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ
Tottori NEXT Innovation Initiative
- ⑫VBL Venture Business Laboratory
- ⑬鳥取地区放射線施設 Radioisotope Facility at Tottori Area
- ⑭鳥取地区動物実験施設 Animal Research Facility at Tottori Area
- ⑮ものづくり教育実践センター
Innovation Center for Engineering Education
- ⑯農学部附属フィールドサイエンスセンター本館
Field Science Center Building
- ⑰農学部附属動物医療センター Veterinary Medical Center
- ⑱農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センター
Fungus/Mushroom Resource and Research Center
- ⑲附属小学校・附属中学校
Affiliated Elementary School and Secondary School
- ⑳学生会館 Student Union Building
- ㉑第1体育館 University Gymnasium 1
- ㉒第2体育館 University Gymnasium 2
- ㉓湖山クラブ Guest House

米子キャンパス (医学部・附属病院)

Yonago Campus
(Faculty of Medicine / University Hospital)



凡 例

アレスコ棟等 Faculty of Medicine (1)

- ①保健学科棟(アレスコ棟) School of Health Science Building
- ②講義・実習棟 Lecture and Practice Building
- ③記念講堂 Memorial Lecture Hall
- ④医学図書館 Medical Library
- ⑤学生会館 Student Union Building
- ⑥武道場 Martial arts Gymnasium

総合研究棟等 Faculty of Medicine (2)

- ⑦生命科学棟(生命科学科、染色体工学研究センター) Life Sciences Building (Life Science, Chromosome Engineering Research Center)
- ⑧研究支援棟A(研究推進機構) Building for Research Promotion A (Organization for Research Initiative and Promotion)
- ⑨研究支援棟B(研究推進機構) Building for Research Promotion B (Organization for Research Initiative and Promotion)
- ⑩とっとりバイオフロンティア Tottori Bio Frontier
- ⑪総合教育棟(情報戦略機構米子オフィス) General Educational Building (Organization for Information Strategy and Management Yonago Office)
- ⑫体育館 Gymnasium
- ⑬総合研究棟(医学科基礎講座等) General Research Building
- ⑭とっとり創薬実証センター Tottori Pharmaceutical Innovation Center (TPIC)

附属病院 University Hospital

- ⑮臨床研究棟(第二中央診療棟) Clinical Research Building
- ⑯脳とこころの医療センター Medical Center for Brain and Mind
- ⑰外来・中央診療棟 Outpatient and Central Clinic Building
- ⑱病棟 Inpatient Ward
- ⑲臨床講義棟 Clinical Lecture Building
- ⑳高度救命救急センター Advanced Emergency and Critical Care Medical Center
- ㉑放射線治療棟 Radiology Treatment Building
- ㉒保育所 Child Care Room
- ㉓立体駐車場 Multistory Parking Garage
- ㉔第2立体駐車場 Second Multistory Parking Garage
- ㉕ゲストハウス Guest House
- ㉖トリアージセンター Triage Center

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

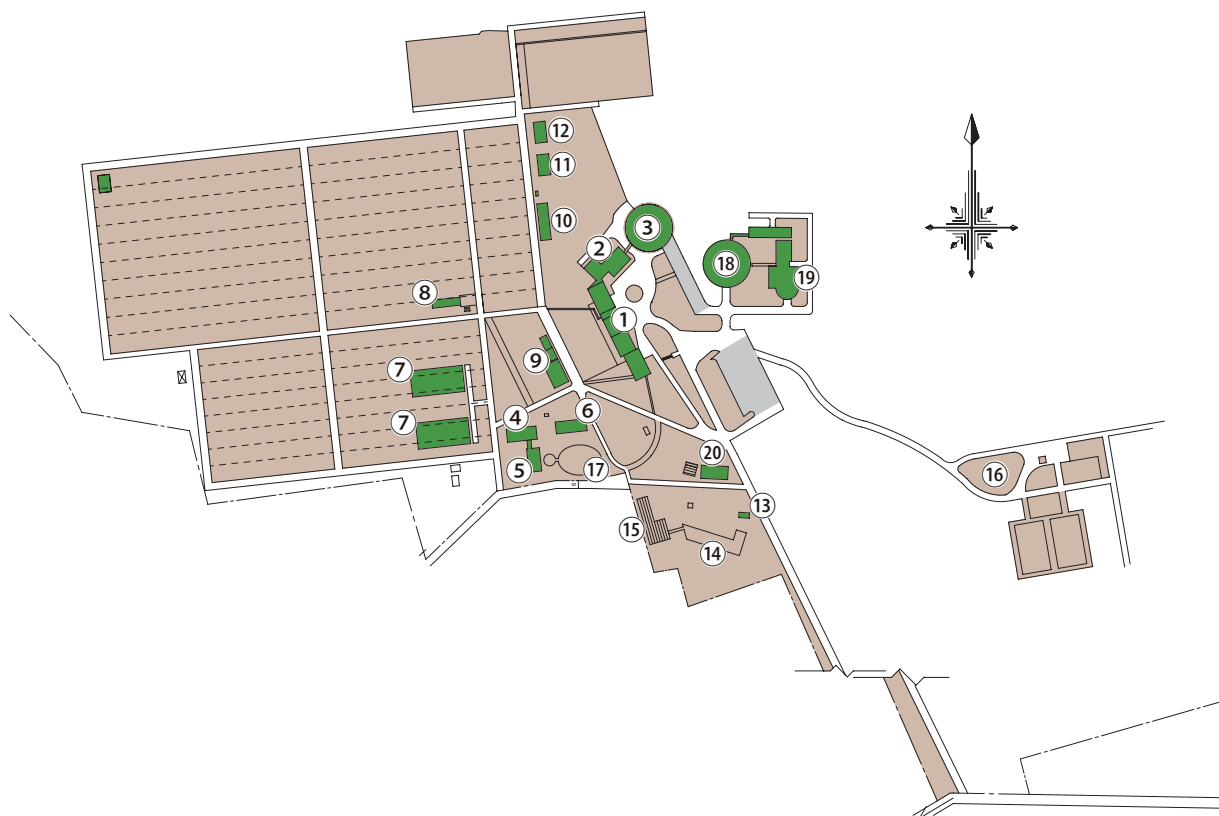
キャンパス

建物等配置図

Campus Map

浜坂地区
(乾燥地研究センター)

Hamasaka Campus
(Arid Land Research Center)



凡 例

- | | |
|--|--|
| ①本館 Main Building | ⑩物品倉庫 Warehouse |
| ②国際共同研究棟
International Joint Research Building | ⑪大型機械庫(1)
Warehouse for Large Machines (1) |
| ③インターナショナル・アリド・ラボ実験棟
International Arid Laboratory Building | ⑫大型機械庫(2)
Warehouse for Large Machines (2) |
| ④アリドロン管理実験棟
Arid-tron Control and Experiment Building | ⑬倉庫 Storage |
| ⑤グロースチャンバー実験棟
Growth Chamber Experiment Building | ⑭湧水池 Spring Pool |
| ⑥第2グロースチャンバー実験棟
Growth Chamber Experiment Building 2 | ⑮灌漑水槽 Irrigation Water Tank |
| ⑦アリドロン降雨遮断大ガラス室
Arid-tron Big Glass Quonset | ⑯貯水槽 Water Storage Tank |
| ⑧土壌水分環境実験装置
Weighing Lysimeters | ⑰遊水池 Water Storage Pond |
| ⑨圃場管理棟
Agricultural Field Administration Building | ⑱アリドドーム Arid Land Dome |
| | ⑲アリドドーム実験棟
Arid Land Dome Experiment Building |
| | ⑳研修施設 Guest House |

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

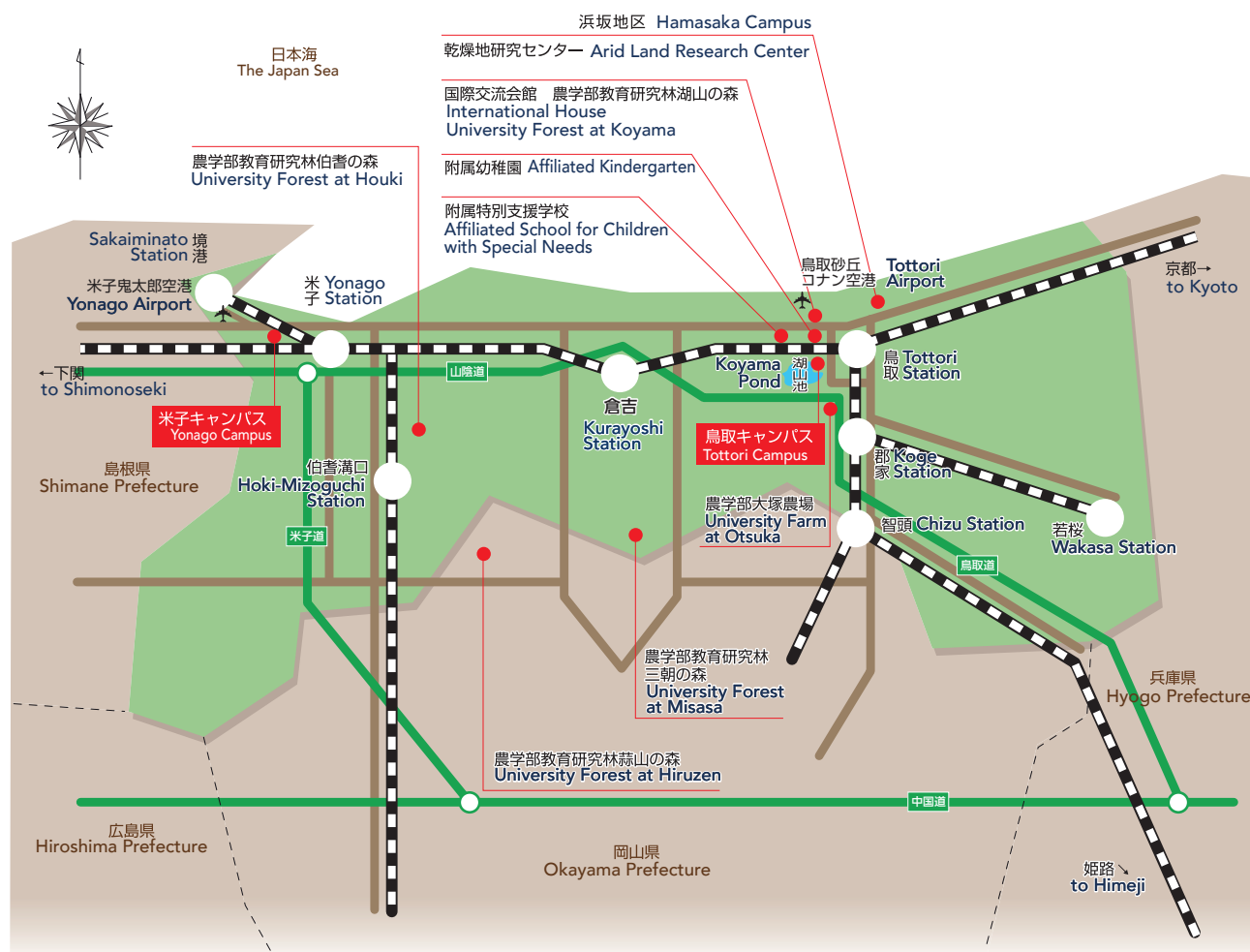
地域貢献

財務状況

キャンパス

鳥取大学位置図

Location of University



鳥取キャンパス Tottori Campus

鳥取駅までJRを利用 (To JR Tottori Station by Rail)

- ▶ 鳥取駅から鳥取大学前駅まで8分
鳥取大学前駅から徒歩3分
8 minutes by Rail from Tottori Station to Tottori Daigaku-mae Station
3 minutes walk from Tottori Daigaku-mae Station
- ▶ 鳥取駅からタクシーで約15分 15 minutes by taxi from JR Tottori Station

鳥取まで航空機利用 (To Tottori Airport by Air)

- 東京(羽田)-鳥取 1時間20分 1 hr. 20 min. from Tokyo Airport
- ▶ 鳥取砂丘コナシ空港からタクシーで約5分 5 minutes by taxi from Tottori Airport

浜坂地区 Hamasaka Campus

鳥取駅までJRを利用 (To JR Tottori Station by Rail)

- ▶ 鳥取駅からバスで約20分 20 minutes by bus from JR Tottori Station
- ▶ 鳥取駅からタクシーで約15分 15 minutes by taxi from JR Tottori Station

鳥取まで航空機利用 (To Tottori Airport by Air)

- ▶ 鳥取砂丘コナシ空港からタクシーで約12分~15分 12-15 minutes by taxi from Tottori Airport

米子キャンパス Yonago Campus

米子駅までJRを利用 (To JR Yonago Station by Rail)

- ▶ 米子駅から徒歩約15分 15 minutes walk from JR Yonago Station
- ▶ 米子駅からタクシーで約3分 3 minutes by taxi from JR Yonago Station

米子まで航空機利用 (To Yonago Airport by Air)

- 東京(羽田)-米子 1時間20分 1 hr. 20 min. from Tokyo Airport
- ▶ 米子鬼太郎空港から米子駅までバスで25分 その後は上記
25 minutes by bus from Yonago Airport to JR Yonago Station
- ▶ 米子鬼太郎空港からタクシーで約20分 20 minutes by taxi from Yonago Airport

鳥取キャンパス・浜坂地区 Tottori Campus/Hamasaka Campus



米子キャンパス Yonago Campus



学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

所在地・連絡先一覧

区 分		郵便番号／所在地		電話番号	Fax
事務局 Administration Bureau	総務企画部 General Affairs Department	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5007	(0857)31-6050
	財務部 Financial Affairs Department			(0857)31-5024	(0857)31-5026
	施設環境部 Facilities and Environment Department			(0857)31-5038	(0857)31-5047
	学生部 Student Affairs Department			(0857)31-5053	(0857)31-6762
	研究推進部 Research Promotion Department			(0857)31-5609	(0857)31-5571
保健管理センター Health Service Center		680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5065	(0857)31-5565
附属図書館 University Library		680-8554	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8554	(0857)31-5672	(0857)28-6346
医学図書館 Medical Library		683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6461	(0859)38-6469
附属学校部 University-affiliated Schools	附属幼稚園 Affiliated Kindergarten	680-0941	鳥取市湖山町北2丁目465 2-465 Koyama-cho Kita, Tottori, 680-0941	(0857)28-0010	(0857)31-3321
	附属小学校 Affiliated Elementary School	680-0945	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-0945	(0857)31-5171	(0857)31-5172
	附属中学校 Affiliated Junior High School			(0857)31-5175	(0857)31-5176
	附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs	680-0947	鳥取市湖山町西2丁目149 2-149 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)28-5897	(0857)28-7078
学部等 Faculties etc.	地域学部 Faculty of Regional Sciences	680-8551	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8551	(0857)31-5073	(0857)31-5076
	附属芸術文化センター Center for the Arts				
	医学部 Faculty of Medicine	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)33-1112	(0859)38-7029
	医学部附属病院 University Hospital	683-8504	米子市西町36-1 36-1 Nishi-cho, Yonago, 683-8504	(0859)33-1111	
	工学部 Faculty of Engineering	680-8552	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8552	(0857)31-5183	(0857)31-5187
	ものづくり教育実践センター Innovation Center for Engineering Education			(0857)31-5909	(0857)31-5187
	附属クロス情報科学研究センター Cross-informatics Research Center			(0857)31-5183	(0857)31-5187
	附属地域安全工学センター Center for Regional Management and Safety Engineering			(0857)31-5183	(0857)31-5187
	附属グリーン・サステイナブル・ケミストリー研究センター Center for Research on Green Sustainable Chemistry			(0857)31-6729	(0857)31-6729
	附属先進機械電子システム研究センター Advanced Mechanical and Electronic System Research Center			(0857)31-5183	(0857)31-5187
	農学部 Faculty of Agriculture	680-8553	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8553	(0857)31-5343	(0857)31-5347
	附属フィールドサイエンスセンター Field Science Center			(0857)31-5600	(0857)31-5601
	湖山農場 University Farm at Koyama			(0857)31-5600	(0857)31-5601
	大塚農場 University Farm at Otsuka	680-1415	鳥取市大塚3-1 3-1 Otsuka, Tottori, 680-1415	(0857)26-4967	(0857)26-4967
	教育研究林蒜山の森 University Forest at Hiruzen	717-0612	岡山県真庭市蒜山上徳山870 870 Kamitokuyama, Hiruzen, Maniwa-shi, Okayama, 717-0612	(0867)66-3100	(0867)66-5605
	教育研究林湖山の森 University Forest at Koyama		鳥取市湖山町西4丁目110 4-110 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)31-5600 ※附属フィールドサイエンスセンター	(0857)31-5601 ※附属フィールドサイエンスセンター
	教育研究林伯耆の森 University Forest at Houki		鳥取県西伯郡伯耆町金屋谷 Kanyadani, Hoki-cho, Saihaku-gun, Tottori, 689-4213		
	教育研究林三朝の森 University Forest at Misasa		鳥取県東伯郡三朝町大谷 Otani, Misasa-cho, Tohaku-gun, Tottori, 682-0315		

University Addresses and Phone Numbers

区 分		郵便番号／所在地		電話番号	Fax
学部等 Faculties etc.	附属菌類きのご遺伝資源研究センター Fungus/Mushroom Resource and Research Center	680-8553	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8553	(0857)31-5882	(0857)31-5888
	附属動物医療センター Veterinary Medical Center			(0857)31-5441	(0857)31-5449
	附属共同獣医学教育開発推進センター Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education			(0857)31-5815	(0857)31-5347
	大学院連合農学研究科 The United Graduate School of Agricultural Sciences			(0857)31-5445	(0857)31-5347
乾燥地研究センター Arid Land Research Center (共同利用・共同研究拠点) Joint Usage/Research Center		680-0001	鳥取市浜坂1390 1390 Hamasaka, Tottori, 680-0001	(0857)23-3411	(0857)29-6199
国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education					
教育デザイン 本部 Headquarters for Education Design	スタディサポートステーション Study Support Station	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-6775	(0857)31-6762
	アドミッションオフィス Admissions Office			(0857)31-5554	(0857)31-5569
	学生サポートオフィス Student Support Office			(0857)31-6020	(0857)31-6022
	キャリアサポートステーション Career Support Station			(0857)31-5456	(0857)31-5559
	グローバルイニシアティブ Global Initiative			(0857)31-5010	(0857)31-6065
	教員養成コモンズ Teacher Education Commons			(0857)31-5537	(0857)31-6762
	こども・若者コモンズ Children and Youth Commons			(0857)31-5537	(0857)31-6762
研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion		680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5609	(0857)31-5571
とっとりNEXTイノベーションイニシアティブ Tottori Next Innovation Initiative		680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5609	(0857)31-5571
地域価値創造研究教育機構 Platform for Community-based Research and Education		680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-6777	(0857)31-6708
地域未来共創センター Center for Cooperative Creation of Regional Future					
情報戦略機構 Organization for Information Strategy and Management	鳥取オフィス Tottori Office	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5326	(0857)31-5669
	米子オフィス Yonago Office	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6482	
学内共同教育 研究施設等 Joint-Use Facilities for Education and Research etc.	染色体工学研究センター Chromosome Engineering Research Center	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6212	(0859)38-7514
	鳥由来感染症グローバルヘルス研究センター Avian Infectious Disease and Global Health Research Center	680-8553	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8553	(0857)31-5343	(0857)31-5347
その他 Others	国際交流会館 International House	680-0947	鳥取市湖山町西4丁目110 4-110 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)28-4808	(0857)28-4808

学長メッセージ

沿革

運営体制等

学部 大学院

学生の状況

各種施設

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

国立大学法人 鳥取大学
大学概要 2026
Outline of Tottori University 2026



編集／鳥取大学総務企画部総務企画課
〒680-8550 鳥取市湖山町南4丁目101番地

Published by General Affairs & Planning Division, Tottori University
4-101 Koyama-cho Minami, Tottori-city Tottori 680-8550 JAPAN
TEL +81-(0)857-31-5006 FAX +81-(0)857-31-5018
ホームページ(URL) <https://www.tottori-u.ac.jp/>