

大学院等設置に係る設置計画履行状況報告書

1 調査対象大学院等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 鳥取大学

(2) 大学院名

鳥取大学大学院

(3) 大学本部の位置

鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地

(4) 管理運営組織

職名	認可時	変更状況	備考
	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	
学長	ノセ 勉 之 能 勢 隆 之 平成17年4月		
研究科長	オガシロ 明 岡 田 昭 明 平成19年4月		

(5) 調査対象研究科等の名称、定員、入学者の状況等

(5) - ① 調査対象研究科等の名称、定員

調査対象研究科等の 名称 (学位)	認可時の計画			備 考
	修業年限	入学定員	収容定員	
地域学研究科 地域創造専攻 (修士課程) 修士 (地域学)	2 年	15 人	15 人	地域学部 地域文化学科 地域政策学科 地域環境学科
地域学研究科 地域教育専攻 (修士課程) 修士 (教育学)	2	15	15	地域学部 地域教育学科

(5) - ② 調査対象研究科等の入学者の状況

専攻名：地域創造専攻

報告年度 区 分	平成19年度	平成20年度	平均入学定員 超過率	備 考
	人	人		
A 入学定員	(15)	()	1.13 倍	
志願者数	(21)	()		
受験者数	(21)	()		
合格者数	(19)	()		
B 入学者数	(17)	()		
入学定員超過率 B/A	1.13	()		

専攻名：地域教育専攻

報告年度 区 分	平成19年度	平成20年度	平均入学定員 超過率	備 考
	人	人		
A 入学定員	(15)	()	0.86	
志願者数	(20)	()		
受験者数	(18)	()		
合格者数	(18)	()		
B 入学者数	(13)	()		
入学定員超過率 B/A	0.86	()		

(5) - ③ 調査対象研究科等の在学者の状況

専攻名：地域創造専攻

学 年	報告年度 平成19年度	平成20年度	備 考
1 年 次	[8] 17	[]	
2 年 次	[]	[]	
計	[8] 17	[]	

専攻名：地域教育専攻

学 年	報告年度 平成19年度	平成20年度	備 考
1 年 次	[1] 13	[]	
2 年 次	[]	[]	
計	[1] 13	[]	

(5) - ④ 調査対象研究科等の退学者等の状況 (19年度設置のため該当なし)

専攻名：地域創造専攻

区 分 報告年度	退職者等の数	入学者数に対する 退学者数等の割合	退学者等の数の入学年度ごとの内訳
平成20年度	[] 人	%	左記のうち、 平成19年度入学者 人
	(主な理由)		
平成21年度	[] 人	%	左記のうち、 平成19年度入学者 人 平成20年度入学者 人
	(主な理由)		

専攻名：地域教育専攻

区 分 報告年度	退職者等の数	入学者数に対する 退学者数等の割合	退学者等の数の入学年度ごとの内訳
平成20年度	[] 人	%	左記のうち、 平成19年度入学者 人
	(主な理由)		
平成21年度	[] 人	%	左記のうち、 平成19年度入学者 人 平成20年度入学者 人
	(主な理由)		

2 授業科目の概要

(地域学研究科 地域創造専攻 修士課程)

(1) 授業科目表

授業科目の名称	配当 年次	単位数又は時間数			専任教員配置					備 考
		必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
「基幹科目」										
地域フィールドワーク	1	2			1	5	2			
特別研究Ⅰ	1	4			1	9				
特別研究Ⅱ	2	4			1	9				
創造都市特論	1・2		2		1					
国際交流と異文化理解特論	1・2		2		1					
公共政策学特論	1・2		2		2					
「中核科目」										
(分野必修)										
政策評価特論	1・2	2			1					
地域政治学特論	1・2	2			2					
多文化社会特論	1・2	2				1				
生物多様性特論	1・2	2			1					
環境分析化学特論	1・2	2			1					
(地域政策分野)										
住民組織特論	1・2		2			2				
住民参画特論	1・2		2		2		1			
地方財政学特論	1・2		2		1					
地域経済学特論	1・2		2		1					
環境社会学特論	1・2		2			1				
地域福祉学特論	1・2		2		1					
空間構造特論	1・2		2		1	1				
(地域文化分野)										
比較文化交流特論	1・2		2		1					
イギリス地域文化特論	未開講 1-2		2		1					履修希望者がい なかつたため⑩
ヨーロッパ地域芸術特論	未開講 1-2		2		1					履修希望者がい なかつたため⑩
中国地域文化史特論	1・2		2		1					
アフリカ文化特論	1・2		2							
日本地域史特論	1・2		2			1				
日本近代文化特論	1・2		2			1				
日本文化史特論	未開講 1-2		2		1					履修希望者がい なかつたため⑩
アートマネジメント特論	1・2		2		1					
美学美術史特論	1・2		2		1					
芸術表現研究Ⅰ	1・2		2		2	1				
芸術表現研究Ⅱ	1・2		2		1	1				
(地域環境分野)										
環境健康学特論	1・2		2		1					
地形・地質環境学特論	1・2		2		1	1				
地域生態系保全特論	1・2		2			1				
歴史環境学特論	1・2		2		1					
生体化学物質特論	1・2		2			1				
環境行動学特論	1・2		2			1				
「展開科目」										
(地域政策分野)										
自治体論ゼミ	1・2		2		3					
地域活性化論ゼミ	1・2		2		2	1				
コミュニティ論ゼミ	1・2		2		1	2				
地理情報システム演習	1・2		1		1					
(地域文化分野)										
文化交流論ゼミ	1・2		2		2					

日本文化論ゼミ	1・2	2	1	1				
英米地域文化論ゼミ	1・2	2	1					
中・東欧地域文化論ゼミ (地域環境分野)	1・2	2	1					
歴史環境学ゼミ	1・2	2	1					
環境健康学ゼミ	1・2	2	1	1				
自然環境演習	1・2	1	2	2				
物質環境演習	1・2	1	1	1				

(2) 授業科目数

認可時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
8	40	0	48	8	40	0	48	
				[]	[]	[]	[]	

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	イギリス地域文化特論	2	1・2	選択	履修希望者がいなかったため
2	ヨーロッパ地域芸術特論	2	1・2	選択	履修希望者がいなかったため
3	日本文化史特論	2	1・2	選択	履修希望者がいなかったため

(4) 廃止科目 (該当なし)

番号	授業科目名	単位数	配当年次	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1					

(5) 授業科目を未開講又は廃止したことによる「大学の所見」及び「学生への周知方法」

「大学の所見」 未開講科目については、履修希望者がいないため影響はない。

(6) 「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{認可時の計画の授業科目数の計}} = 0.06$$

(地域学研究科 地域教育専攻 修士課程)

(1) 授業科目表

授業科目の名称	配当年次	単位数又は時間数			専任教員配置					備考
		必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
「基幹科目」										
特別研究Ⅰ	1	4			1	5				
特別研究Ⅱ	2	4			1	5				
臨床発達心理学研究	1・2		2		1		1			
地域教育調査研究	1・2	4			1					
学校教育実践総合研究	1・2	4			2					
「中核科目」 (発達科学分野・心理学コース)										
発達基礎論1-生理心理学特論-	1・2		2		1					
発達基礎論2-教育心理学特論-	1・2		2		1					
発達基礎論3-発達心理学特論-	1・2		2		1					
発達基礎論4-教育臨床心理学特論-	1・2		2		1					
生理心理学研究	1・2		2		1					
教育心理学研究	1・2		2		1					
発達心理学研究	1・2		2		1					

教育臨床心理学研究 (発達科学分野・発達福祉コース)	1・2	2						
発達福祉論1-障害児等教育学特論-	1・2	2		1				
発達福祉論2-障害児等発達心理学特論-	1・2	2			1			
発達福祉論3-障害児等病理学特論-	1・2	2		1				
特別なニーズ教育研究	1・2	2		1				
障害児等発達診断研究	1・2	2			1			
障害児等大脳生理学研究	1・2	2		1				
障害児等生理心理学研究	1・2	2		1				
障害児等教育臨床心理学研究 (発達科学分野・教育学コース)	1・2	2						
教育計画論1-教育社会学特論-	1・2	2		1				
教育計画論2-社会教育学特論-	1・2	2						
教育計画論3-教育行政学特論-	1・2	2		1				
教育計画論4-教育課程特論-	1・2	2		1				
教育計画論5-保育学特論-	1・2	2			1			
教育社会学研究	1・2	2		1				
社会教育学研究	1・2	2						
教育評価研究	1・2	2		1				
保育学研究	1・2	2			1			
(学習科学分野・学習科学コース)								
学習支援特論	1・2	2		2				
数理認識学習支援特論	1・2	2		1	1			
言語学習支援特論	1・2	2			1	1		
	未開講							
社会認識学習支援特論	1-2	2		1				履修希望者がい なかったため⑩
自然認識学習支援特論	1・2	2		2				
	未開講							
英語学習支援特論	1-2	2		1				履修希望者がい なかったため⑩
	未開講							
ものづくり学習支援特論	1-2	2		1				履修希望者がい なかったため⑩
	未開講							
音楽学習支援特論	1-2	2		1				履修希望者がい なかったため⑩
	未開講							
造形学習支援特論	1-2	2			1			履修希望者がい なかったため⑩
	未開講							
身体運動学習支援特論	1-2	2		1				履修希望者がい なかったため⑩
数理認識教材開発研究	1・2	2		1	1			
言語学習教材開発研究	1・2	2			1	1		
社会認識教材開発研究	1・2	2		1				
自然認識教材開発研究	1・2	2		2				
英語学習教材開発研究	1・2	2		1				
ものづくり学習教材開発研究	1・2	2		1				
音楽教材開発研究	1・2	2		1				
造形教材開発研究	1・2	2			1			
身体運動教材開発研究	1・2	2		1				
「展開科目」 (発達科学分野・心理学コース)								
	未開講							
学校カウンセリング特論	1-2	2						隔年開講⑩
生徒指導心理学特論	1・2	2						
(発達科学分野・発達福祉コース)								
障害児等身体表現特論	1・2	2		1				
	未開講							
コミュニケーション障害特論	1-2	2						隔年開講⑩

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計				
	1,421,357 m ²	0 m ²	0 m ²	1,421,357 m ²				
(2) 校 舎	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計				
	233,152 m ² (0 m ²)	0 m ² (0 m ²)	0 m ² (0 m ²)	233,152 m ² (0 m ²)				
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	講義室、演習室は 改修等による使用 用途の変更に伴う 増⑩ 実験実習室は施設 の有効活用により、 各講座ごとにあつ た実験実習室の共 用化・集約化に伴 う減⑪		
	7・9 7-6室	262 2-5-8室	618 6-6-8室	5室 (補助職員 0人)	1室 (補助職員 0人)			
(4) 専任教員研究室	新設大学院等の名称			室 数				
	地域学研究科			58室				
(5) 図 書 館 備	新設大学院等 の名称	図 書	学術雑誌		視聴覚	機 械	図書、学術雑誌及 び視聴覚資料は新 規購入及び寄贈に 伴う増⑩	
		【うち外国書】 冊	【うち外国書】 種	電子ジャーナル 【うち外国書】	資 料 点	器 具 点		標 本 点
	503,118 114,408 499,702 (114,025)	13,020 7,652 12,878 (7,513)	4,950 4,950 4,815 (4,815)	2,123 1,755	524 474	3 2	機械・器具、標本 及び電子ジャーナ ルは新規購入に伴 う増⑩	
	503,118 114,408 (499,702 (114,025))	13,020 7,652 (12,878 (7,513))	4,950 4,950 (4,815 (4,815))	2,123 (1,755)	524 (474)	3 (2)		
計	503,118 114,408 499,702 (114,025)	13,020 7,652 12,878 (7,513)	4,950 4,950 4,815 (4,815)	2,123 1,755	524 474	3 2		
(6) 図 書 館	面 積		閱 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		改修工事に伴う閱 覧座席数増⑩ 集書架設置に伴 う収納可能冊数増 ⑪	
	6,342 m ²		490 4-6号席		546,225 5-3-5, 1-0-0冊			
(7) 体 育 館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要					
	2,254 m ²		武道館、陸上競技場、野球場、テニスコート(19面)、 ラグビー兼サッカー場、プール、弓道場					
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	国費による
		教員1人当り研究費等	-千円	-千円	図書購入費	-千円	-千円	
	共同研究費等	-千円	-千円	設備購入費	-千円	-千円	-千円	
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
学生納付金以外の維持方法の概要	-							

4 既設大学等の状況

大学の名称		鳥取大学					備考				
既設学部等の名称	修業年限	入定員	編入定員	取定員	学位又は称号	定員超過率	開年度	所在地			
教育地域科学部 学校教育課程	4	—	—	—	—	—	平成11年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁目101番地	平成16年度から 学生募集停止		
人間文化課程	4	—	—	—	—	—	平成11年				
地域政策課程	4	—	—	—	—	—	平成11年				
地域科学課程	4	—	—	—	—	—	平成11年				
地域学部											
地域教育学科	4	50	—	200	学士(地域学)	1.10	平成16年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁目101番地			
地域文化学科	4	45	—	180	学士(地域学)	1.06	平成16年				
地域政策学科	4	50	—	200	学士(地域学)	1.04	平成16年				
地域環境学科	4	45	—	180	学士(地域学)	1.07	平成16年				
医学部											
医学科	6	75	5	470	学士(医学)	1.00	昭和24年	鳥取県米子市 西町86番地			
生命科学科	4	40	—	160	学士(生命科学)	1.05	昭和24年				
保健学科	—	—	—	—	—	—	平成7年				
看護学専攻	4	80	10	340	学士(看護学)	1.01	平成11年				
検査技術科学専攻	4	40	5	170	学士(保健学)	1.04	平成11年				
工学部											
機械工学科	4	65	—	260	学士(工学)	1.04	昭和40年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁目101番地			
知能情報工学科	4	60	—	240	学士(工学)	1.06	平成7年				
電気電子工学科	4	65	—	260	学士(工学)	1.10	平成7年				
物質工学科	4	60	—	240	学士(工学)	1.07	平成元年				
生物応用工学科	4	40	—	160	学士(工学)	1.08	平成元年				
土木工学科	4	60	—	240	学士(工学)	1.03	平成元年				
社会開発システム工学科	4	60	—	240	学士(工学)	1.06	平成元年				
応用数理工学科	4	40	—	160	学士(工学)	1.11	平成7年				
農学部											
生物資源環境学科	4	200	—	800	学士(農学)	1.06	昭和24年			鳥取県鳥取市 湖山町南4丁目101番地	
獣医学科	6	35	—	210	学士(獣医学)	1.11	昭和24年				
学部計		1,110	—	4,710		—					
教育学研究科							平成6年				
(修士課程)											
学校教育専攻	2	6	—	6	修士(教育学)	—	平成6年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁目101番地	平成19年度から 学生募集停止		
障害児教育専攻	2	3	—	3	修士(教育学)	—	平成12年				
教科教育専攻	2	33	—	33	修士(教育学)	—	平成6年				
医学系研究科											
(博士課程)											
医学専攻	4	53	—	212	博士(医学)	0.55	昭和33年	鳥取県米子市 西町86番地	平成16年度から 学生募集停止		
(生理系専攻)	4	—	—	—	—	—	平成16年				
(病理系専攻)	4	—	—	—	—	—	平成6年				
(社会医学系専攻)	4	—	—	—	—	—	平成6年				
(内科系専攻)	4	—	—	—	—	—	平成6年				
(外科系専攻)	4	—	—	—	—	—	平成6年				
(博士前期課程)											
生命科学専攻	2	10	—	20	修士(生命科学)	1.70	平成6年				
機能再生医科学専攻	2	11	—	22	修士(再生医科学)	1.58	平成15年				
(博士後期課程)											
生命科学専攻	3	5	—	15	博士(生命科学)	0.46	平成8年				
機能再生医科学専攻	3	7	—	21	博士(再生医科学)	1.28	平成15年				
(修士課程)											
保健学専攻	2	20	—	40	修士(保健学)	1.27	平成16年				
工学研究科											
(博士前期課程)											
機械工学専攻	2	21	—	42	修士(工学)	1.21	昭和49年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁目101番地			
知能情報工学専攻	2	24	—	48	修士(工学)	1.03	平成5年				
電気電子工学専攻	2	21	—	42	修士(工学)	1.87	平成5年				
物質工学専攻	2	18	—	36	修士(工学)	1.41	平成5年				
生物応用工学専攻	2	12	—	24	修士(工学)	1.24	平成5年				
土木工学専攻	2	21	—	42	修士(工学)	0.85	平成5年				
社会開発システム工学専攻	2	18	—	36	修士(工学)	1.10	平成5年				
応用数理工学専攻	2	18	—	36	修士(工学)	0.82	平成11年				
(博士後期課程)											
情報生産工学専攻	3	13	—	39	博士(工学)	0.43	平成6年				
物質生産工学専攻	3	3	—	9	博士(工学)	0.77	平成6年				
社会開発工学専攻	3	5	—	15	博士(工学)	0.60	平成6年				
農学研究科											
(修士課程)											
生物生産科学専攻	2	26	—	52	修士(農学)	1.38	昭和42年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁目101番地			
農林環境科学専攻	2	27	—	54	修士(農学)	0.94	平成3年				
農業経営情報科学専攻	2	8	—	16	修士(農学)	0.68	平成3年				
連合農学研究科											
(博士課程)											
生物生産科学専攻	3	6	—	18	博士(農学)	0.99	平成元年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁目101番地	構成大学 鳥取大学 島根大学 山口大学		
生物環境科学専攻	3	7	—	21	博士(農学)	2.09	平成元年				
生物資源科学専攻	3	4	—	12	博士(農学)	1.58	平成元年				
研究科計		400	—	914		—					

5 教員組織の状況

〈地域学研究科 地域創造専攻（修士課程）〉

(1) 担当教員表

認可時の計画					変更状況					備考
専任・兼任・兼の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	野田 邦弘	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 創造都市特論 アトモシティ特論 地域フィールドワーク						
専	教授	C.A.キッペン	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 国際交流と異文化理解特論 文化交流論ゼミ						
専	教授	藤田 安一	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 公共政策学特論 地方財政学特論 自治体論ゼミ						
専	教授	光多 長温	平成19年4月	公共政策学特論 地域経済学特論 地域活性化論ゼミ						
専	教授	小野 達也	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 政策評価特論 自治体論ゼミ 地域フィールドワーク						
専	教授	永山 正男	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 地域政治学特論 住民参画特論 自治体論ゼミ						
専	教授	坂山 高朗	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 地域政治学特論 住民参画特論 地域活性化論ゼミ						
専	教授	鶴崎 展巨	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 生物多様性特論 自然環境演習 地域フィールドワーク						
専	教授	中野 恵文	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 環境分析化学特論 物質環境演習						
専	教授	井上 英晴	平成19年4月	地域福祉学特論 コミュニティ論ゼミ						
専	教授	藤井 正	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 空間構造特論 地域フィールドワーク 地理情報システム演習						
専	教授	門田 真知子	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 比較文化交流特論						
専	教授	吉村 伸夫	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ イギリス地域文化特論 文化交流論ゼミ 英米地域文化論ゼミ						

認可時の計画					変更状況					備考
専任・兼任・任別の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・任別の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	内藤 久子	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ ヨーロッパ地域芸術特論 中・東欧地域文化論ゼミ						
専	教授	豊田 久	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 中国地域文化史特論						
専	教授	田中 仁	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 日本文化史特論 日本文化論ゼミ						
専	教授	高阪 一治	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 美学美術史特論 地域フィールドワーク						
専	教授	新倉 健	平成19年4月	芸術表現研究Ⅰ 地域フィールドワーク						
専	教授	佐分利育代	平成19年4月	芸術表現研究Ⅰ 地域フィールドワーク						
専	教授	石谷 孝二	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 芸術表現研究Ⅱ 地域フィールドワーク						
専	教授	松本 健治	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 環境健康学特論 環境健康学ゼミ 地域フィールドワーク						
専	教授	岡田 昭明	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 地形・地質環境学特論 地域フィールドワーク 自然環境演習						
専	教授	錦織 勤	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 歴史環境学特論 歴史環境学ゼミ 地域フィールドワーク						
専	准教授	家中 茂	平成19年4月	住民組織特論 環境社会学特論 コミュニティ論ゼミ						
専	准教授	仲野 誠	平成19年4月	住民組織特論 多文化社会特論 コミュニティ論ゼミ						
専	准教授	山下 博樹	平成19年4月	空間構造特論 地域活性化論ゼミ 地域フィールドワーク						
専	准教授	岸本 覚	平成19年4月	日本地域史特論 地域フィールドワーク						
専	准教授	北川扶生子	平成19年4月	日本近代文化特論 日本文化論ゼミ						

認可時の計画					変更状況					備考
専任・兼任・兼の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
専	准教授	西岡 千秋	平成19年4月	芸術表現研究Ⅰ 地域フィールドワーク						
専	准教授	平井 寛	平成19年4月	芸術表現研究Ⅱ 地域フィールドワーク						
専	准教授	小玉 芳敬	平成19年4月	地形・地質環境学 特論 自然環境演習						
専	准教授	永松 大	平成19年4月	地域生態系保全特論 自然環境演習 地域フィールドワーク						
専	准教授	田村 純一	平成19年4月	生体化学物質特論 物質環境演習						
専	准教授	國土 将平	平成19年4月	環境行動学特論 環境健康学ゼミ						
専	講師	相澤 直子	平成19年4月	住民参画特論						
専	講師	筒井 一伸	平成19年4月	地域フィールドワーク						
専	講師	五島 朋子	平成19年4月	地域フィールドワーク						
兼任	准教授	茨木 透	平成19年4月	アフリカ文化特論						

(2) 専任教員数

認可時の計画				変更状況				備考
研究指導教員	研究指導補助教員	計	助手	研究指導教員	研究指導補助教員	計	助手	
17	2	19	0					
(17)	(2)	(19)	(0)					

(3) 専任教員交替の理由(該当なし)

番号	職位	専任教員氏名	辞任(就任辞退を含む)等の理由

(4) 専任教員交替に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

--

〈地域学研究科 地域教育専攻（修士課程）〉
 (1) 担当教員表

認可時の計画					変更状況					備考
専任・ 兼任 の 別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任 の 別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	田丸 敏高	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 臨床発達心理学研究 発達基礎論3-発 達心理学特論- 発達心理学研究						
専	教授	高口 明久	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 地域教育調査研究 教育計画論1-教 育社会学特論- 教育社会学研究						
専	教授	矢部 敏昭	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 学校教育実践総合 研究 学習支援特論 教理認識学習支援 特論 教理認識教材開発 研究 教授-学習過程特論						
専	教授	杉本 良一	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 学校教育実践総合 研究 学習支援特論 自然認識学習支援 特論 自然認識教材開発 研究 教授-学習過程特論						
専	教授	廣重 佳治	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 発達基礎論1-生 理心理学特論- 生理心理学研究 障害児等生理心理 学研究						
専	教授	高取憲一郎	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 発達基礎論2-教 育心理学特論- 教育心理学研究						
専	教授	渡部 昭男	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 発達基礎論1-障 児等教育学特論- 特別なニーズ教育 研究 教育計画論3-教 育行政学特論-						
専	教授	小枝 達也	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 発達基礎論3-障 児等病理学特論- 障害児等大脳生理 学研究						
専	教授	山根 俊喜	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 教育計画論4-教 育課程特論- 教育評価研究						
専	教授	小山 直樹	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 社会認識学習支援 特論 社会認識教材開発 研究						

認可時の計画					変更状況					備考
専任・兼任・兼の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	高橋ちぐさ	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 自然認識学習支援特論 自然認識教材開発研究						
専	教授	足立 和美	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 英語学習支援特論 英語学習教材開発研究						
専	教授	土井 康作	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ ものづくり学習支援特論 ものづくり学習教材開発研究 教科の学習心理特論						
専	教授	小川 容子	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 音楽学習支援特論 音楽教材開発研究 教科の学習心理特論						
専	教授	油野 利博	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 身体運動学習支援特論 身体運動教材開発研究						
専	准教授	寺川志奈子	平成19年4月	臨床発達心理学研究 発達福祉論2-障害児等発達心理学特論 障害児等発達診断研究						
専	准教授	塩野谷 資	平成19年4月	教育計画論5-保育学特論 保育学研究						
専	准教授	溝口 達也	平成19年4月	数理認識学習支援特論 数理認識教材開発研究 教科の学習心理特論						
専	准教授	住川 英明	平成19年4月	言語学習支援特論 言語学習教材開発研究						
専	准教授	喜久山 悟	平成19年4月	造形学習支援特論 造形教材開発研究						
専	講師	小笠原 拓	平成19年4月	言語学習支援特論 言語学習教材開発研究						
兼任	教授	佐分利育代	平成19年4月	障害児等身体表現特論						
兼任	准教授	小林 勝年	平成19年4月	発達基礎論4-教育臨床心理学特論 臨床発達心理学研究 教育臨床心理学研究 障害児等教育臨床心理学研究						
兼任	准教授	大谷 直史	平成19年4月	地域教育調査研究 教育計画論2-社会教育学特論 社会教育学研究						

認可時の計画				変更状況				備考		
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)		就任予定年月	担当授業科目名
兼任		白井 利明	平成19年4月	学校カウンセリング特論						
兼任		楠 凡之	平成19年4月	生徒指導心理学特論						
兼任		大井 学	平成19年4月	コミュニケーション障害特論						
兼任		宇野 彰	平成19年4月	言語病理学特論						
兼任		高橋 信雄	平成19年4月	聴覚言語障害教育特論						
兼任		汐田まどか	平成19年4月	小児心身医学特論						

(2) 専任教員数

認可時の計画				変更状況				備考
研究指導教員	研究指導補助教員	計	助手	研究指導教員	研究指導補助教員	計	助手	
15	0	15	0					
(15)	(0)	(15)	(0)					

(3) 専任教員交替の理由(該当なし)

番号	職位	専任教員氏名	辞任(就任辞退を含む)等の理由

(4) 専任教員交替に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

--

6 留意事項に対する履行状況等（該当なし）

専攻名：地域創造専攻

区 分	留 意 事 項	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
認 可 時 (平成18年11月30日)			
設置計画履行状況 調 査 時 (平成19年 4月 日)			
設置計画履行状況 調 査 時 (平成20年 4月 日)			

専攻名：地域教育専攻

区 分	留 意 事 項	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
認 可 時 (平成18年11月30日)			
設置計画履行状況 調 査 時 (平成19年 4月 日)			
設置計画履行状況 調 査 時 (平成20年 4月 日)			

7 その他全般的事項

〈地域学研究科 地域創造専攻（修士課程）〉

(1) 設置計画変更事項等（該当なし）

認可時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど

(2) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見
設置初年度のため回答不能

② 自己点検・評価報告書

a 公表予定時期
・平成21年10月1日

b 公表方法:
・自己点検・評価報告書を刊行し、近隣企業、県教委、希望学生等に配布予定。
・大学ホームページ上に公開予定。

③ 認証評価を受ける計画
平成19年度に認証評価を受ける。

(3) 情報提供に関する事項

① 設置認可申請書

a ホームページに公表の有無 (有 無)
b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (平成19年10月頃)
c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページへの「設置認可申請書」掲載ページへのリンク (承諾する) ・ 承諾しない)

② 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (有 無)
b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (平成19年10月頃)
c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページへの「設置認可申請書」掲載ページへのリンク (承諾する) ・ 承諾しない)

〈地域学研究科 地域教育専攻（修士課程）〉

(1) 設置計画変更事項等（該当なし）

認可時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど

(2) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見
設置初年度のため回答不能

② 自己点検・評価報告書

a 公表予定時期
・平成21年10月1日

b 公表方法:
・自己点検・評価報告書を刊行し、近隣企業、県教委、希望学生等に配布予定。
・大学ホームページ上に公開予定。

③ 認証評価を受ける計画
平成19年度に認証評価を受ける。

(3) 情報提供に関する事項

① 設置認可申請書

a ホームページに公表の有無 (有 無)
b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (平成19年10月頃)
c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページへの「設置認可申請書」掲載ページへのリンク (承諾する) ・ 承諾しない)

② 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (有 無)
b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (平成19年10月頃)
c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページへの「設置認可申請書」掲載ページへのリンク (承諾する) ・ 承諾しない)