

大学院等設置に係る設置計画履行状況報告書

1 調査対象大学院等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 鳥取大学

(2) 大学院名

鳥取大学大学院

(3) 大学本部の位置

鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地

(4) 管理運営組織

職名	認可時	変更状況	備考
	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	
学長	ノセ 勉 之 能 勢 隆 之 平成17年4月		
研究科長	オガタ ショウメイ 岡 田 昭 明 平成19年4月		

(5) 調査対象研究科等の名称、定員、入学者の状況等

(5) - ① 調査対象研究科等の名称、定員

調査対象研究科等の 名称 (学位)	認可時の計画			備 考
	修業年限	入学定員	収容定員	
地域学研究科 地域創造専攻 (修士課程) 修士 (地域学)	2 年	15 人	15 人	地域学部 地域文化学科 地域政策学科 地域環境学科
地域学研究科 地域教育専攻 (修士課程) 修士 (教育学)	2 年	15 人	15 人	地域学部 地域教育学科

(5) - ② 調査対象研究科等の入学者の状況

専攻名：地域創造専攻

報告年度 区 分	平成19年度	平成20年度	平均入学定員 超過率	備 考
	人	人		
A 入学定員	(15)	()	1.13 倍	
志願者数	(21)	()		
受験者数	(21)	()		
合格者数	(19)	()		
B 入学者数	(17)	()		
入学定員超過率 B/A	1.13	()		

専攻名：地域教育専攻

報告年度 区 分	平成19年度	平成20年度	平均入学定員 超過率	備 考
	人	人		
A 入学定員	(15)	()	0.86 倍	
志願者数	(20)	()		
受験者数	(18)	()		
合格者数	(18)	()		
B 入学者数	(13)	()		
入学定員超過率 B/A	0.86	()		

(5) - ③ 調査対象研究科等の在学者の状況

専攻名：地域創造専攻

学 年	報告年度 平成19年度	平成20年度	備 考
1 年 次	[8] 17	[]	
2 年 次	[]	[]	
計	[8] 17	[]	

専攻名：地域教育専攻

学 年	報告年度 平成19年度	平成20年度	備 考
1 年 次	[1] 13	[]	
2 年 次	[]	[]	
計	[1] 13	[]	

(5) - ④ 調査対象研究科等の退学者等の状況 (19年度設置のため該当なし)

専攻名：地域創造専攻

区 分 報告年度	退職者等の数	入学者数に対する 退学者数等の割合	退学者等の数の入学年度ごとの内訳
平成20年度	[] 人	%	左記のうち、 平成19年度入学者 人
	(主な理由)		
平成21年度	[] 人	%	左記のうち、 平成19年度入学者 人 平成20年度入学者 人
	(主な理由)		

専攻名：地域教育専攻

区 分 報告年度	退職者等の数	入学者数に対する 退学者数等の割合	退学者等の数の入学年度ごとの内訳
平成20年度	[] 人	%	左記のうち、 平成19年度入学者 人
	(主な理由)		
平成21年度	[] 人	%	左記のうち、 平成19年度入学者 人 平成20年度入学者 人
	(主な理由)		

2 授業科目の概要

(地域学研究科 地域創造専攻 修士課程)

(1) 授業科目表

授業科目の名称	配当 年次	単位数又は時間数			専任教員配置					備 考
		必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
「基幹科目」										
地域フィールドワーク	1	2			1	5	2			
特別研究Ⅰ	1	4			1	9				
特別研究Ⅱ	2	4			1	9				
創造都市特論	1・2		2		1					
国際交流と異文化理解特論	1・2		2		1					
公共政策学特論	1・2		2		2					
「中核科目」										
(分野必修)										
政策評価特論	1・2	2			1					
地域政治学特論	1・2	2			2					
多文化社会特論	1・2	2				1				
生物多様性特論	1・2	2			1					
環境分析化学特論	1・2	2			1					
(地域政策分野)										
住民組織特論	1・2		2			2				
住民参画特論	1・2		2		2		1			
地方財政学特論	1・2		2		1					
地域経済学特論	1・2		2		1					
環境社会学特論	1・2		2			1				
地域福祉学特論	1・2		2		1					
空間構造特論	1・2		2		1	1				
(地域文化分野)										
比較文化交流特論	1・2		2		1					
イギリス地域文化特論	未開講 1-2		2		1					履修希望者がい なかったため⑩
ヨーロッパ地域芸術特論	未開講 1-2		2		1					履修希望者がい なかったため⑩
中国地域文化史特論	1・2		2		1					
アフリカ文化特論	1・2		2							
日本地域史特論	1・2		2			1				
日本近代文化特論	1・2		2			1				
日本文化史特論	未開講 1-2		2		1					履修希望者がい なかったため⑩
アートマネジメント特論	1・2		2		1					
美学美術史特論	1・2		2		1					
芸術表現研究Ⅰ	1・2		2		2	1				
芸術表現研究Ⅱ	1・2		2		1	1				
(地域環境分野)										
環境健康学特論	1・2		2		1					
地形・地質環境学特論	1・2		2		1	1				
地域生態系保全特論	1・2		2			1				
歴史環境学特論	1・2		2		1					
生体化学物質特論	1・2		2			1				
環境行動学特論	1・2		2			1				
「展開科目」										
(地域政策分野)										
自治体論ゼミ	1・2		2		3					
地域活性化論ゼミ	1・2		2		2	1				
コミュニティ論ゼミ	1・2		2		1	2				
地理情報システム演習	1・2		1		1					
(地域文化分野)										
文化交流論ゼミ	1・2		2		2					

日本文化論ゼミ	1・2	2	1	1				
英米地域文化論ゼミ	1・2	2	1					
中・東欧地域文化論ゼミ (地域環境分野)	1・2	2	1					
歴史環境学ゼミ	1・2	2	1					
環境健康学ゼミ	1・2	2	1	1				
自然環境演習	1・2	1	2	2				
物質環境演習	1・2	1	1	1				

(2) 授業科目数

認可時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
8	40	0	48	8	40	0	48	
				[]	[]	[]	[]	

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	イギリス地域文化特論	2	1・2	選択	履修希望者がいなかったため
2	ヨーロッパ地域芸術特論	2	1・2	選択	履修希望者がいなかったため
3	日本文化史特論	2	1・2	選択	履修希望者がいなかったため

(4) 廃止科目 (該当なし)

番号	授業科目名	単位数	配当年次	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1					

(5) 授業科目を未開講又は廃止したことによる「大学の所見」及び「学生への周知方法」

「大学の所見」 未開講科目については、履修希望者がいないため影響はない。

(6) 「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{認可時の計画の授業科目数の計}} = 0.06$$

(地域学研究科 地域教育専攻 修士課程)

(1) 授業科目表

授業科目の名称	配当年次	単位数又は時間数			専任教員配置					備考
		必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
「基幹科目」										
特別研究Ⅰ	1	4			1	5				
特別研究Ⅱ	2	4			1	5				
臨床発達心理学研究	1・2		2		1		1			
地域教育調査研究	1・2	4			1					
学校教育実践総合研究	1・2	4			2					
「中核科目」 (発達科学分野・心理学コース)										
発達基礎論1-生理心理学特論-	1・2		2		1					
発達基礎論2-教育心理学特論-	1・2		2		1					
発達基礎論3-発達心理学特論-	1・2		2		1					
発達基礎論4-教育臨床心理学特論-	1・2		2		1					
生理心理学研究	1・2		2		1					
教育心理学研究	1・2		2		1					
発達心理学研究	1・2		2		1					

教育臨床心理学研究 (発達科学分野・発達福祉コース)	1・2	2						
発達福祉論1-障害児等教育学特論-	1・2	2		1				
発達福祉論2-障害児等発達心理学特論-	1・2	2			1			
発達福祉論3-障害児等病理学特論-	1・2	2		1				
特別なニーズ教育研究	1・2	2		1				
障害児等発達診断研究	1・2	2			1			
障害児等大脳生理学研究	1・2	2		1				
障害児等生理心理学研究	1・2	2		1				
障害児等教育臨床心理学研究 (発達科学分野・教育学コース)	1・2	2						
教育計画論1-教育社会学特論-	1・2	2		1				
教育計画論2-社会教育学特論-	1・2	2						
教育計画論3-教育行政学特論-	1・2	2		1				
教育計画論4-教育課程特論-	1・2	2		1				
教育計画論5-保育学特論-	1・2	2			1			
教育社会学研究	1・2	2		1				
社会教育学研究	1・2	2						
教育評価研究	1・2	2		1				
保育学研究	1・2	2			1			
(学習科学分野・学習科学コース)								
学習支援特論	1・2	2		2				
数理認識学習支援特論	1・2	2		1	1			
言語学習支援特論	1・2	2			1	1		
	未開講							
社会認識学習支援特論	1-2	2		1				履修希望者がい なかったため㊿
自然認識学習支援特論	1・2	2		2				
	未開講							
英語学習支援特論	1-2	2		1				履修希望者がい なかったため㊿
	未開講							
ものづくり学習支援特論	1-2	2		1				履修希望者がい なかったため㊿
	未開講							
音楽学習支援特論	1-2	2		1				履修希望者がい なかったため㊿
	未開講							
造形学習支援特論	1-2	2			1			履修希望者がい なかったため㊿
	未開講							
身体運動学習支援特論	1-2	2		1				履修希望者がい なかったため㊿
数理認識教材開発研究	1・2	2		1	1			
言語学習教材開発研究	1・2	2			1	1		
社会認識教材開発研究	1・2	2		1				
自然認識教材開発研究	1・2	2		2				
英語学習教材開発研究	1・2	2		1				
ものづくり学習教材開発研究	1・2	2		1				
音楽教材開発研究	1・2	2		1				
造形教材開発研究	1・2	2			1			
身体運動教材開発研究	1・2	2		1				
「展開科目」 (発達科学分野・心理学コース)								
	未開講							
学校カウンセリング特論	1-2	2						隔年開講㊿
生徒指導心理学特論	1・2	2						
(発達科学分野・発達福祉コース)								
障害児等身体表現特論	1・2	2		1				
	未開講							
コミュニケーション障害特論	1-2	2						隔年開講㊿

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計				
	1,421,357 m ²	0 m ²	0 m ²	1,421,357 m ²				
(2) 校 舎	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計				
	233,152 m ² (0 m ²)	0 m ² (0 m ²)	0 m ² (0 m ²)	233,152 m ² (0 m ²)				
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	講義室、演習室は 改修等による使用 用途の変更に伴う 増⑩ 実験実習室は施設 の有効活用により、 各講座ごとにあつ た実験実習室の共 用化・集約化に伴 う減⑪		
	7・9 7-6室	262 2-5-8室	618 6-6-8室	5室 (補助職員 0人)	1室 (補助職員 0人)			
(4) 専任教員研究室	新設大学院等の名称			室 数				
	地域学研究科			58室				
(5) 図 書 館 備	新設大学院等 の名称	図 書	学術雑誌	視聴覚	機 械	図書、学術雑誌及 び視聴覚資料は新 規購入及び寄贈に 伴う増⑩		
		【うち外国書】 冊	【うち外国書】 種	電 子 ジ ャ ー ナ ル 【うち外国書】 点	資 料 点		器 具 点	標 本 点
	503,118 114,408 499,702 (114,025)	13,020 7,652 12,878 (7,513)	4,950 4,950 4,815 (4,815)	2,123 1,755	524 474	3 2	機械・器具、標本 及び電子ジャーナ ルは新規購入に伴 う増⑩	
	503,118 114,408 (499,702 (114,025))	13,020 7,652 (12,878 (7,513))	4,950 4,950 (4,815 (4,815))	2,123 (1,755)	524 (474)	3 (2)		
計	503,118 114,408 499,702 (114,025)	13,020 7,652 12,878 (7,513)	4,950 4,950 4,815 (4,815)	2,123 1,755	524 474	3 2		
(6) 図 書 館	面 積		閱 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		改修工事に伴う閱 覧座席数増⑩ 集書架設置に伴 う収納可能冊数増 ⑪	
	6,342 m ²		490 4-64席		546,225 535,100冊			
(7) 体 育 館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要					
	2,254 m ²		武道館、陸上競技場、野球場、テニスコート(19面)、 ラグビー兼サッカー場、プール、弓道場					
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	国費による
		教員1人当り研究費等	-千円	-千円	図書購入費	-千円	-千円	
	共同研究費等	-千円	-千円	設備購入費	-千円	-千円	-千円	
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
	-千円	-千円	-千円	-千円	-千円	-千円		
学生納付金以外の維持方法の概要		-						

4 既設大学等の状況

大学の名称	鳥取大学					備考			
既設学部等の名称	修業年限 年	入定 人	編入 年次 人	取定 委員 人	学位又は 称号	定員 超過 率 倍	開 設 年 度	所 在 地	
教育地域科学部 学校教育課程 人間文化課程 地域政策課程 地域科学課程	4 4 4 4	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	平成11年 平成11年 平成11年 平成11年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁 目101番地	平成16年度から 学生募集停止
地域学部 地域教育学科 地域文化学科 地域政策学科 地域環境学科	4 4 4 4	50 45 50 45	— — — —	200 180 200 180	学士(地域学) 学士(地域学) 学士(地域学) 学士(地域学)	1.10 1.06 1.04 1.07	平成16年 平成16年 平成16年 平成16年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁 目101番地	
医学部 医学科 生命科学科 保健学科 看護学専攻 検査技術科学専攻	6 4 4 4	75 40 80 40	5 — 10 5	470 160 340 170	学士(医学) 学士(生命科学) 学士(看護学) 学士(保健学)	1.00 1.05 1.01 1.04	昭和24年 昭和24年 平成7年 平成11年 平成11年 平成11年	鳥取県米子市 西町86番地	
工学部 機械工学科 知能情報工学科 電気電子工学科 物質工学科 生物応用工学科 土木工学科 社会開発システム工学科 応用数理工学科	4 4 4 4 4 4 4 4	65 60 65 60 40 60 60 40	— — — — — — — —	260 240 260 240 160 240 240 160	学士(工学) 学士(工学) 学士(工学) 学士(工学) 学士(工学) 学士(工学) 学士(工学) 学士(工学)	1.04 1.06 1.10 1.07 1.08 1.03 1.06 1.11	昭和40年 平成7年 平成7年 平成7年 平成元年 平成元年 平成元年 平成7年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁 目101番地	
農学部 生物資源環境学科 獣医学科	4 6	200 35	— —	800 210	学士(農学) 学士(獣医学)	1.06 1.11	昭和24年 平成11年 昭和24年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁 目101番地	
学部計		1,110	—	4,710		—			
教育学研究科 (修士課程) 学校教育専攻 障害児教育専攻 教科教育専攻	2 2 2	6 3 33	— — —	6 3 33	修士(教育学) 修士(教育学) 修士(教育学)	— — —	平成6年 平成6年 平成12年 平成6年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁 目101番地	平成19年度から 学生募集停止
医学系研究科 (博士課程) 医学専攻 (生理系専攻) (病理系専攻) (社会医学系専攻) (内科系専攻) (外科系専攻) (博士前期課程) 生命科学専攻 機能再生医科学専攻 (博士後期課程) 生命科学専攻 機能再生医科学専攻 (修士課程) 保健学専攻	4 4 4 4 4 4 2 2 3 3 2	53 — — — — — 10 11 5 7 20	— — — — — — — — — — —	212 — — — — — 20 22 15 21 40	博士(医学) — — — — — 修士(生命科学) 修士(再生医科学) 博士(生命科学) 博士(再生医科学) 修士(保健学)	0.55 — — — — — 1.70 1.58 0.46 1.28 1.27	平成16年 平成6年 平成6年 平成6年 平成6年 平成6年 平成6年 平成15年 平成8年 平成15年 平成16年	鳥取県米子市 西町86番地	平成16年度から 学生募集停止
工学研究科 (博士前期課程) 機械工学専攻 知能情報工学専攻 電気電子工学専攻 物質工学専攻 生物応用工学専攻 土木工学専攻 社会開発システム工学専攻 応用数理工学専攻 (博士後期課程) 情報生産工学専攻 物質生産工学専攻 社会開発工学専攻	2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3	21 24 21 18 12 21 18 18 13 3 3 5	— — — — — — — — — — — —	42 48 42 36 24 42 36 36 39 9 15	修士(工学) 修士(工学) 修士(工学) 修士(工学) 修士(工学) 修士(工学) 修士(工学) 修士(工学) 博士(工学) 博士(工学) 博士(工学)	1.21 1.03 1.87 1.41 1.24 0.85 1.10 0.82 0.43 0.77 0.60	昭和49年 平成5年 平成5年 平成5年 平成5年 平成5年 平成5年 平成11年 平成6年 平成6年 平成6年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁 目101番地	
農学研究科 (修士課程) 生物生産科学専攻 農林環境科学専攻 農業経営情報科学専攻	2 2 2	26 27 8	— — —	52 54 16	修士(農学) 修士(農学) 修士(農学)	1.38 0.94 0.68	平成3年 平成3年 平成3年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁 目101番地	
連合農学研究科 (博士課程) 生物生産科学専攻 生物環境科学専攻 生物資源科学専攻	3 3 3	6 7 4	— — —	18 21 12	博士(農学) 博士(農学) 博士(農学)	0.99 2.09 1.58	平成元年 平成元年 平成元年	鳥取県鳥取市 湖山町南4丁 目101番地	構成大学 鳥取大学 島根大学 山口大学
研究科計		400	—	914		—			

5 教員組織の状況

〈地域学研究科 地域創造専攻（修士課程）〉

(1) 担当教員表

認可時の計画					変更状況					備考
専任・兼任・兼の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	野田 邦弘	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 創造都市特論 アトモシティ特論 地域フィールドワーク						
専	教授	C.A.キッペン	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 国際交流と異文化理解特論 文化交流論ゼミ						
専	教授	藤田 安一	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 公共政策学特論 地方財政学特論 自治体論ゼミ						
専	教授	光多 長温	平成19年4月	公共政策学特論 地域経済学特論 地域活性化論ゼミ						
専	教授	小野 達也	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 政策評価特論 自治体論ゼミ 地域フィールドワーク						
専	教授	永山 正男	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 地域政治学特論 住民参画特論 自治体論ゼミ						
専	教授	坂山 高朗	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 地域政治学特論 住民参画特論 地域活性化論ゼミ						
専	教授	鶴崎 展巨	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 生物多様性特論 自然環境演習 地域フィールドワーク						
専	教授	中野 恵文	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 環境分析化学特論 物質環境演習						
専	教授	井上 英晴	平成19年4月	地域福祉学特論 コミュニティ論ゼミ						
専	教授	藤井 正	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 空間構造特論 地域フィールドワーク 地理情報システム演習						
専	教授	門田 真知子	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 比較文化交流特論						
専	教授	吉村 伸夫	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ イギリス地域文化特論 文化交流論ゼミ 英米地域文化論ゼミ						

認可時の計画					変更状況					備考
専任・兼任・任別の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・任別の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	内藤 久子	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ ヨーロッパ地域芸術特論 中・東欧地域文化論ゼミ						
専	教授	豊田 久	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 中国地域文化史特論						
専	教授	田中 仁	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 日本文化史特論 日本文化論ゼミ						
専	教授	高阪 一治	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 美学美術史特論 地域フィールドワーク						
専	教授	新倉 健	平成19年4月	芸術表現研究Ⅰ 地域フィールドワーク						
専	教授	佐分利育代	平成19年4月	芸術表現研究Ⅰ 地域フィールドワーク						
専	教授	石谷 孝二	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 芸術表現研究Ⅱ 地域フィールドワーク						
専	教授	松本 健治	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 環境健康学特論 環境健康学ゼミ 地域フィールドワーク						
専	教授	岡田 昭明	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 地形・地質環境学特論 地域フィールドワーク 自然環境演習						
専	教授	錦織 勤	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 歴史環境学特論 歴史環境学ゼミ 地域フィールドワーク						
専	准教授	家中 茂	平成19年4月	住民組織特論 環境社会学特論 コミュニティ論ゼミ						
専	准教授	仲野 誠	平成19年4月	住民組織特論 多文化社会特論 コミュニティ論ゼミ						
専	准教授	山下 博樹	平成19年4月	空間構造特論 地域活性化論ゼミ 地域フィールドワーク						
専	准教授	岸本 覚	平成19年4月	日本地域史特論 地域フィールドワーク						
専	准教授	北川扶生子	平成19年4月	日本近代文化特論 日本文化論ゼミ						

認可時の計画					変更状況					備考
専任・兼任・兼の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
専	准教授	西岡 千秋	平成19年4月	芸術表現研究Ⅰ 地域フィールドワーク						
専	准教授	平井 寛	平成19年4月	芸術表現研究Ⅱ 地域フィールドワーク						
専	准教授	小玉 芳敬	平成19年4月	地形・地質環境学 特論 自然環境演習						
専	准教授	永松 大	平成19年4月	地域生態系保全特論 自然環境演習 地域フィールドワーク						
専	准教授	田村 純一	平成19年4月	生体化学物質特論 物質環境演習						
専	准教授	國土 将平	平成19年4月	環境行動学特論 環境健康学ゼミ						
専	講師	相澤 直子	平成19年4月	住民参画特論						
専	講師	筒井 一伸	平成19年4月	地域フィールドワーク						
専	講師	五島 朋子	平成19年4月	地域フィールドワーク						
兼任	准教授	茨木 透	平成19年4月	アフリカ文化特論						

(2) 専任教員数

認可時の計画				変更状況				備考
研究指導教員	研究指導補助教員	計	助手	研究指導教員	研究指導補助教員	計	助手	
17	2	19	0					
(17)	(2)	(19)	(0)					

(3) 専任教員交替の理由(該当なし)

番号	職位	専任教員氏名	辞任(就任辞退を含む)等の理由

(4) 専任教員交替に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

--

〈地域学研究科 地域教育専攻（修士課程）〉
 (1) 担当教員表

認可時の計画					変更状況					備考
専任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	田丸 敏高	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 臨床発達心理学研究 発達基礎論3-発 達心理学特論- 発達心理学研究						
専	教授	高口 明久	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 地域教育調査研究 教育計画論1-教 育社会学特論- 教育社会学研究						
専	教授	矢部 敏昭	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 学校教育実践総合 研究 学習支援特論 教理認識学習支援 特論 教理認識教材開発 研究 教授-学習過程特論						
専	教授	杉本 良一	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 学校教育実践総合 研究 学習支援特論 自然認識学習支援 特論 自然認識教材開発 研究 教授-学習過程特論						
専	教授	廣重 佳治	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 発達基礎論1-生 理心理学特論- 生理心理学研究 障害児等生理心理 学研究						
専	教授	高取憲一郎	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 発達基礎論2-教 育心理学特論- 教育心理学研究						
専	教授	渡部 昭男	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 発達基礎論1-障 児等教育学特論- 特別なニーズ教育 研究 教育計画論3-教 育行政学特論-						
専	教授	小枝 達也	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 発達基礎論3-障 児等病理学特論- 障害児等大脳生理 学研究						
専	教授	山根 俊喜	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 教育計画論4-教 育課程特論- 教育評価研究						
専	教授	小山 直樹	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 社会認識学習支援 特論 社会認識教材開発 研究						

認可時の計画					変更状況					備考
専任・兼任・兼の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	高橋ちぐさ	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 自然認識学習支援特論 自然認識教材開発研究						
専	教授	足立 和美	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 英語学習支援特論 英語学習教材開発研究						
専	教授	土井 康作	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ ものづくり学習支援特論 ものづくり学習教材開発研究 教科の学習心理特論						
専	教授	小川 容子	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 音楽学習支援特論 音楽教材開発研究 教科の学習心理特論						
専	教授	油野 利博	平成19年4月	特別研究Ⅰ 特別研究Ⅱ 身体運動学習支援特論 身体運動教材開発研究						
専	准教授	寺川志奈子	平成19年4月	臨床発達心理学研究 発達福祉論2-障害児等発達心理学特論 障害児等発達診断研究						
専	准教授	塩野谷 資	平成19年4月	教育計画論5-保育学特論 保育学研究						
専	准教授	溝口 達也	平成19年4月	数理認識学習支援特論 数理認識教材開発研究 教科の学習心理特論						
専	准教授	住川 英明	平成19年4月	言語学習支援特論 言語学習教材開発研究						
専	准教授	喜久山 悟	平成19年4月	造形学習支援特論 造形教材開発研究						
専	講師	小笠原 拓	平成19年4月	言語学習支援特論 言語学習教材開発研究						
兼任	教授	佐分利育代	平成19年4月	障害児等身体表現特論						
兼任	准教授	小林 勝年	平成19年4月	発達基礎論4-教育臨床心理学特論 臨床発達心理学研究 教育臨床心理学研究 障害児等教育臨床心理学研究						
兼任	准教授	大谷 直史	平成19年4月	地域教育調査研究 教育計画論2-社会教育学特論 社会教育学研究						

認可時の計画				変更状況				備考		
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任の別	職名	氏名(年齢)		就任予定年月	担当授業科目名
兼任		白井 利明	平成19年4月	学校カウンセリング特論						
兼任		楠 凡之	平成19年4月	生徒指導心理学特論						
兼任		大井 学	平成19年4月	コミュニケーション障害特論						
兼任		宇野 彰	平成19年4月	言語病理学特論						
兼任		高橋 信雄	平成19年4月	聴覚言語障害教育特論						
兼任		汐田まどか	平成19年4月	小児心身医学特論						

(2) 専任教員数

認可時の計画				変更状況				備考
研究指導教員	研究指導補助教員	計	助手	研究指導教員	研究指導補助教員	計	助手	
15	0	15	0					
(15)	(0)	(15)	(0)					

(3) 専任教員交替の理由(該当なし)

番号	職位	専任教員氏名	辞任(就任辞退を含む)等の理由

(4) 専任教員交替に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

--

6 留意事項に対する履行状況等（該当なし）

専攻名：地域創造専攻

区 分	留 意 事 項	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
認 可 時 (平成18年11月30日)			
設置計画履行状況 調 査 時 (平成19年 4月 日)			
設置計画履行状況 調 査 時 (平成20年 4月 日)			

専攻名：地域教育専攻

区 分	留 意 事 項	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
認 可 時 (平成18年11月30日)			
設置計画履行状況 調 査 時 (平成19年 4月 日)			
設置計画履行状況 調 査 時 (平成20年 4月 日)			

7 その他全般的事項

〈地域学研究科 地域創造専攻 (修士課程)〉

(1) 設置計画変更事項等 (該当なし)

認可時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど

(2) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見
設置初年度のため回答不能

② 自己点検・評価報告書

a 公表予定時期
・平成21年10月1日

b 公表方法:
・自己点検・評価報告書を刊行し、近隣企業、県教委、希望学生等に配布予定。
・大学ホームページ上に公開予定。

③ 認証評価を受ける計画
平成19年度に認証評価を受ける。

(3) 情報提供に関する事項

① 設置認可申請書

a ホームページに公表の有無 (有・無) (平成19年10月頃)

b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (平成19年10月頃)

c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページへの「設置認可申請書」掲載ページへのリンク (承諾する・承諾しない)

② 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (有・無) (平成19年10月頃)

b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (平成19年10月頃)

c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページへの「設置認可申請書」掲載ページへのリンク (承諾する・承諾しない)

〈地域学研究科 地域教育専攻 (修士課程)〉

(1) 設置計画変更事項等 (該当なし)

認可時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど

(2) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見
設置初年度のため回答不能

② 自己点検・評価報告書

a 公表予定時期
・平成21年10月1日

b 公表方法:
・自己点検・評価報告書を刊行し、近隣企業、県教委、希望学生等に配布予定。
・大学ホームページ上に公開予定。

③ 認証評価を受ける計画
平成19年度に認証評価を受ける。

(3) 情報提供に関する事項

① 設置認可申請書

a ホームページに公表の有無 (有・無) (平成19年10月頃)

b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (平成19年10月頃)

c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページへの「設置認可申請書」掲載ページへのリンク (承諾する・承諾しない)

② 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (有・無) (平成19年10月頃)

b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (平成19年10月頃)

c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページへの「設置認可申請書」掲載ページへのリンク (承諾する・承諾しない)