

設置計画の概要

事項	記入欄
事前相談事項	事前問い合わせ
計画の区分	学部の学科の設置
フリガナ 設置者	ヨクリツダイガクホウジン トトトリダイガク 国立大学法人 鳥取大学
フリガナ 大学の名称	トトトリダイガク 鳥取大学 (Tottori University)
新設学部等において養成する人材像	<p>【地域学部地域学科】</p> <p>① 養成する人材</p> <p>生活の質の向上とその基盤である地域の持続可能な発展を目指して、地域をつくりあげている諸要素や人々のつながりからなる地域特性と地域の諸課題を的確に捉え、探求する知識、思考力、課題解決に参画する社会的実践力を有する人材を養成する。 (地域創造コース)</p> <p>地域の現在及び将来の課題の解決に向けて、積極的かつ主体的に取り組む「地域創造」に資するキーパーソンとなりうる人材を養成する。</p> <p>(人間形成コース)</p> <p>人間形成に関わる諸理論と実践を学び、地域と教育の関係を再構築するため、学校教育のみならず、生涯にわたる人間形成(生涯発達)の立場から、地域の人づくりを支えるキーパーソンを養成する。</p> <p>(国際地域文化コース)</p> <p>現代社会の構造と文化的特質、グローバルな文化と芸術文化、地域の生活文化など、様々な文化の関係性とそれが生活においてもつ意味を理解して、日本を含む世界の様々な地域で、異質なものを相互に認め合いながら、「一人ひとりの生活と生の充実」、「つながりの創出」を実現する人材を養成する。</p> <p>② 修得させる能力</p> <p>地域の自然、社会、文化に関する幅広い知識・理解、地域課題の探究に関わる方法と技能、論理的思考力、創造的表現力、地域の問題に対して関心を持ち主体的・自律的・継続的に学び続けることができる生涯学習力、そして他者と協力・共同して地域社会を創造する社会的実践力を身に付ける。</p> <p>(地域創造コース)</p> <p>人と人のつながりや生活環境を再構築しながら地域社会の諸課題の解決を目指す「コミュニティマネジメント」、多様な主体の協働を組織して地域活性化のためのイノベーションを生み出す手法としての「ソーシャルビジネス」、さらに政治・行政の制度や政策の観点から地域が新たに直面する課題の解決策や自治のあり方を考える「政策科学」の3つの地域創造のテーマについて、社会科学を中心とする諸科学の基礎的方法論を修得し、また広く海外を含む多様な地域の社会経済の仕組みや現状を自ら体験的に学ぶことにより、理論を実践に結びつける能力を身に付ける。</p> <p>(人間形成コース)</p> <p>教育、養育、保護、保育などの「発達福祉」、学習科学を基盤として効果的な「学習デザイン」、さらに地域課題に対応した教育を構想し実践する「地域と教育」の3つの人間形成に関わるテーマについて、発達、学習、教育に関する諸科学の専門的知識と方法論を修得するとともに、現場往還を通じて実践力を身に付ける。</p> <p>(国際地域文化コース)</p> <p>「日本の歴史と文化」、「グローバルな文化と地域」、「創造性とコミュニティ」の視点から、地域の根幹をなす文化に関して、様々な地域における文化の多様性と関係性を学び、生活の充実、つながり創出のために必要な知識や技法、言語能力や現地感覚・現場感覚等の実践的な行動力を身に付ける。</p> <p>③ 卒業後の進路</p> <p>(地域創造コース)</p> <p>公務員、地域に関わる企業(小売・サービス業・観光・金融機関・運輸・メディアなど)、非常利組織、大学院進学。</p> <p>(人間形成コース)</p> <p>教員、人材開発分野、保育士、福祉関係分野、大学院進学。</p> <p>(国際地域文化コース)</p> <p>公務員、教員、地域に関わる企業(小売・サービス業・観光・メディアなど)、文化・芸術の関連団体、大学院進学。</p>
既設学部等において養成する人材像	<p>【地域学部】</p> <p>① 養成する人材</p> <p>地域の公共的課題について環境、文化、教育及び政策の4つの視点から理解するとともに、専門の方法論でアプローチし、地域の持続可能な発展を担うことのできるキーパーソンを養成する。</p> <p>② 修得させる能力</p> <p>地域の自然・社会・文化の特性ならびに地域課題の解明と地域づくりに関する知識、技能、個性豊かな地域をつくるための総合的な視点を身に付ける。</p> <p>【地域学部地域政策学科】</p> <p>① 養成する人材</p> <p>地域の政策課題の解明と地域づくりの理論に関する教育研究を行うとともに、個性豊かな地域をつくるための総合的な視点を持つた地域政策のキーパーソンを養成する。</p> <p>② 修得させる能力</p> <p>政策過程と地域成立の基盤に関わる政策領域の諸問題の解明と対処に必要な知的好奇心と科学的知識・理解力を養成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域政策に関わる幅広い諸科学の基礎を修得 ・地域実態調査を通じた地域を見る目の育成 ・情報収集、分析、問題解決、評価の能力 <p>③ 卒業後の進路</p> <p>地方公共団体などの公務員だけでなく、企業や第三セクター、NPO・NGOなどの諸団体、大学院進学など。</p> <p>【地域学部地域教育学科】</p> <p>① 養成する人材</p> <p>地域の教育問題を解決するため、学習支援、発達支援、発達福祉の在り方に関する基礎的学問の教育研究を行うとともに、地域における人づくりのキーパーソンを養成する。</p> <p>② 修得させる能力</p> <p>生涯にわたるライフステージを対象に、教育福祉と生涯発達を含めた教育課題に関わる問題発見能力、調査・分析能力を養成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域住民の豊かな発達のための教育計画をつくる能力の育成 ・地域と教育、生涯発達などの教育福祉領域の基礎能力を修得 ・学習能力開発の基礎力を修得 <p>③ 卒業後の進路</p> <p>幼・小・養護学校教員や社会教育主事等の教育関係、保育士や福祉活動指導員等の福祉関係、能力開発センター等の労働関係、大学院進学など。</p>

既設学部等において 養成する人材像	<p>【地域学部地域文化学科】</p> <p>① 養成する人材 地域社会の人々のひとりひとりの心豊かな生活の実現を目指し、地域文化の現状と形成、地域文化の交流、文化政策などの課題に関する知識と解決への探求力をもち、地域文化の充実をデザインできるキーパーソンを養成する。</p> <p>② 修得させる能力 地域の歴史・文化・遺産などの価値を理解し評価するために必要な知識や理論を修得し、それを実践的に活用する能力を養成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化の創造と継承・発展の歴史的プロセスを理解 ・著述、遺物、伝承等の文化的価値と資源への理解力 ・英語を軸とするグローバルな知識を背景に、高度な国際的コミュニケーション能力 <p>③ 卒業後の進路 公務員、美術館・博物館の学芸員、マスコミ、出版、広告、観光・旅行業、教員のほか、大学院進学。</p> <p>【地域学部地域環境学科】</p> <p>① 養成する人材 自然と人間の共生可能な地域社会構築を目指して、地域環境の実態究明、地域資源の開発などに関する知識と解決への探求力をもつ地域環境づくりのキーパーソンを養成する。</p> <p>② 修得させる能力 地域環境の諸問題の解明と対処に必要な科学的知識と理解力、地域調査・解析・環境評価の基礎能力を修得させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境に関する諸科学の基礎を修得 ・地域環境調査の基礎を地域密着の実習・実験を通じて修得 ・情報収集、分析・解析、評価の能力を修得 <p>③ 卒業後の進路 公務員、環境関係などの企業・団体、NPO、NGOなどの諸団体のほか、教員、大学院進学。</p>
新設学部等において 取得可能な資格	<p>【地域学部地域学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教諭1種 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、教職関連科目の履修が必要 ・小学校教諭1種 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、教職関連科目の履修が必要 ・中学校教諭1種(国語、英語、社会) <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、教職関連科目の履修が必要 ・高等学校教諭1種(国語、英語、地理歴史、公民) <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、教職関連科目の履修が必要 ・特別支援学校教諭1種 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、教職関連科目の履修が必要 ・社会教育主事 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 任用資格取得可能、③ 所定の単位を修得し、1年以上の所定の実務経験を有すること ・社会福祉主事 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 任用資格取得可能、③ 所定の単位を修得すること ・学芸員 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 任用資格取得可能、③ 所定の単位を修得すること ・学校図書館司書教諭 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 小学校・中学校・高等学校又は特別支援学校の普通免許状を取得し、かつ所定の単位を取得すること ・保育士 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、保育士関連科目の履修が必要
既設学部等において 取得可能な資格	<p>【地域学部地域政策学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校教諭1種(社会) <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、教職関連科目の履修が必要 ・高等学校教諭1種(地理歴史、公民) <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、教職関連科目の履修が必要 ・社会教育主事 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 任用資格取得可能、③ 所定の単位を修得し、1年以上の所定の実務経験を有すること ・社会福祉主事 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 任用資格取得可能、③ 所定の単位を修得すること ・学芸員 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 任用資格取得可能、③ 所定の単位を修得すること ・学校図書館司書教諭 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 小学校・中学校・高等学校又は特別支援学校の普通免許状を取得し、かつ所定の単位を取得すること <p>【地域学部地域教育学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教諭1種 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 所定の単位を修得すること ・小学校教諭1種 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 所定の単位を修得すること ・特別支援学校教諭1種 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 所定の単位を修得すること ・社会教育主事 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 任用資格取得可能、③ 所定の単位を修得し、1年以上の所定の実務経験を有すること ・社会福祉主事 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 任用資格取得可能、③ 所定の単位を修得すること ・学芸員 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 任用資格取得可能、③ 所定の単位を修得すること ・学校図書館司書教諭 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 小学校・中学校・高等学校又は特別支援学校の普通免許状を取得し、かつ所定の単位を取得すること ・保育士 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、保育士関連科目の履修が必要
既設学部等において 取得可能な資格	<p>【地域学部地域文化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校教諭1種(国語、英語) <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、他学科等の科目履修が必要 ・高校教諭1種(国語、英語) <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、他学科等の科目履修が必要 ・学芸員 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、他学科等の科目履修が必要 ・学校図書館司書教諭 <ul style="list-style-type: none"> ① 国家資格、② 資格取得可能、③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、他学科等の科目履修が必要

既設学部等において 取得可能な資格			【地域学部地域環境学科】 ・中学校教諭1種(理科) ①国家資格, ②資格取得可能, ③卒業要件単位に含まれる科目のほか, 他学科等の科目履修が必要 ・高校教諭1種(理科) ①国家資格, ②資格取得可能, ③卒業要件単位に含まれる科目のほか, 他学科等の科目履修が必要 ・学芸員 ①国家資格, ②資格取得可能, ③卒業要件単位に含まれる科目のほか, 他学科等の科目履修が必要										
新設学部等の概要	新設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	授与する学位等		開設時期	専任教員				
						学位又は称号	学位又は学科の分野		異動元	助教以上	うち教授		
	地域学部 [Faculty of Regional Sciences]	4	170	-	680	学士 (地域学)	文学, 教育学・保育学, 法学, 経済学, 社会学, 社会福祉学, 美術	平成29年4月	地域学部地域政策学科 地域学部地域教育学科 地域学部地域文化学科 地域学部地域環境学科 新規採用 計	13 22 17 3 7 62	5 8 6 0 7 26		
既設学部等の概要	既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	授与する学位等		開設時期	専任教員				
						学位又は称号	学位又は学科の分野		異動先	助教以上	うち教授		
		地域学部	地域政策学科 (廃止)	4	49	-	196	学士 (地域学)	法学, 経済学, 社会学・社会福祉学	平成16年4月	地域学部地域学科 退職 計	13 2 15 7	
											5		
			地域教育学科 (廃止)	4	49	-	196	学士 (地域学)	教育学・保育学, 社会学・社会福祉学		地域学部地域学科 退職 計	22 3 25 11	
											8 3 3		
		地域学部	地域文化学科 (廃止)	4	48	-	192	学士 (地域学)	文学, 美術	平成16年4月	地域学部地域学科 退職 計	17 5 22 11	
											6 5 5		
			地域環境学科 (廃止)	4	44	-	176	学士 (地域学)	理学, 保健衛生学(看護学関係及びリハビリテーション関係を除く。)		農学部生命環境農学科 地域学部地域学科 退職 計	9 3 1 13 5	
											0 1 1 6		
合計			-	190	-	760					75	35	

【備考欄】

- 農学部の改組(平成29年度予定)

農学部生物資源環境学科(廃止) (△200) → 農学部生命環境農学科(新設) (220)

※平成29年4月学生募集停止
- 地域学研究科(修士課程), 工学研究科(博士前期課程)及び農学研究科(修士課程)の改組(平成29年度予定)

地域学研究科地域創造専攻(廃止) (△15) → 持続性社会創生科学研究科地域学専攻(新設) (20)

地域教育専攻(廃止) (△15)

※平成29年4月学生募集停止
- 工学研究科機械宇宙工学専攻(廃止) (△39) → 持続性社会創生科学研究科工学専攻(新設) (165)

情報エレクトロニクス専攻(廃止) (△45)

化学・生物応用工学専攻(廃止) (△30)

社会基盤工学専攻(廃止) (△39)

※平成29年4月学生募集停止
- 農学研究科フィールド生産科学専攻(廃止) (△25) → 持続性社会創生科学研究科農学専攻(新設) (46)

生命資源科学専攻(廃止) (△21)

国際乾燥地科学専攻(廃止) (△15) → 持続性社会創生科学研究科国際乾燥地科学専攻(新設) (20)

※平成29年4月学生募集停止

教育課程等の概要（事前問い合わせ）

(地域学部地域学科) 新設

教育課程等の概要(事前伺い)															
科目区分		授業科目的名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
入門科目	大学入門ゼミ 情報リテラシ キャリア入門	大学入門ゼミ	1前	2						26	27	8	1	0	兼1 兼3 兼1
		情報リテラシ	1前	2											
		キャリア入門	1前・後		1										
	小計(3科目)	-	-	4	1	0	-			26	27	8	1	0	兼5 -
全 学 共 通 科 目	教 主 題 科 目	【人間と文化】													
		応用倫理学入門	1・2・3後		2										兼1
		子どもの生活とものづくり	1・2・3前		2										兼1
		子どもが育つ学校づくり～ 教育実践論～	1・2・3後		2										兼1
		発達と教育の心理学	1・2・3前・後		2										兼1
		彫刻入門	1・2・3前		2										兼1
		舞台芸術を楽しむ	1・2・3後		2										兼1
		名作戯曲の創造的読解	1・2・3前		2										兼1
		アメリカ手話入門	1・2・3前		2										兼1
		アメリカ手話入門	1・2・3後		2										兼1
		はんこ研究	1・2・3後		2										兼1
		書いて見る文字の歴史	1・2・3前		2										兼1
		民法を学ぼう - 不法行為法編 -	1・2・3後		2										兼1
		鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」	1・2・3前		2										オムニバス
		社会で活かせる人間関係力	1・2・3後		2										兼2 オムニバス
		野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」	1・2・3後		2										兼10 オムニバス
		20世紀史	1・2・3前		2										兼1
		20世紀史	1・2・3後		2										兼1
		西洋史読本	1・2・3前		2										兼1
		西洋史読本	1・2・3後		2										兼1
		メディア論	1・2・3前・後		2										兼1
		鳥取銀行講座「マーケティング論」	1・2・3前		2										兼4 オムニバス
		現代社会とスポーツ	1・2・3後		2										兼1
		【人間と科学】													
		企業とのづくり実践	1・2・3後		2										兼1
		データハンドリング入門	1・2・3前		2										兼1
		問題分析・計画立案入門	1・2・3後		2										兼1
		数理ファイナンスの基礎	1・2・3後		2										兼1
		情報エレクトロニクスの最先端トピックス	1・2・3後		2										兼16 オムニバス
		メカラифの世界	1・2・3後		2										兼15 オムニバス
		ものづくり体験実習 - イメージを形にする -	1・2・3前		2										兼1
		バイオテクノロジーの最前线	1・2・3後		2										兼9 オムニバス
		未来を拓く先端化学	1・2・3前		2										兼14 オムニバス
		科学リテラシー	1・2・3前・後		2										兼1
		農業科学入門	1・2・3後		2				○						兼2
		PCセキュリティ入門	1・2・3前		2			○							兼1
		コンピュータネットワーク入門	1・2・3前		2			○							兼1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
					必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
全 学 教 共 养 通 科 目	主 题 科 目	キ ャ リ ア 科 目	国際理解(グローバル・ステディーズ)	1・2・3前・後	2						1					兼1 兼5 兼1
			海外安全マネジメント	1・2・3前・後	2											集中
			地域文化遺産・鳥取と民藝	1・2・3前	2											集中
			地方創生対策体験学習	1・2・3前	2											
			【教養ゼミナール】													
			7つの習慣 - 成功には原則があった！ -	1・2・3前	2											兼1
			ロジカルライティング・プレゼンテーション入門	1・2・3前	2											兼1
			生きること楽しむために	1・2・3前	2											兼1
			複雑な社会をシュミレーションする	1・2・3前	2											兼1
			「分子生物学に魅せられた人々」 「細胞夜話」を読む	1・2・3前	2											兼1
			『だれが原子をみたか』を読む	1・2・3前	2											兼1
			読書を楽しむ	1・2・3後	2											兼1
			ボードゲームと恋愛論	1・2・3前	2											兼1
			宮沢賢治を読む	1・2・3前	2											兼1
			女性研究者に学ぶ	1・2・3前	2											兼1
			日本の名誉を読む	1・2・3前	2											兼1
			『だれが原子をみたか』を読む	1・2・3後	2											兼1
			科学技術と『リスク社会』	1・2・3後	2											兼1
			クライシスノベルで危機管理	1・2・3後	2											兼1
			ボードゲームと友情論	1・2・3後	2											兼1
			論語を学ぶ	1・2・3後	2											兼1
			宮沢賢治を読む	1・2・3後	2											兼1
			地域就業論	1・2・3後	2											兼1
			理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	1・2・3前	2											オムニバス
			社会人入門 - 社会が求める人材 -	1・2・3前・後	2											兼1
			就業体験学習	1・2・3前	2											集中
			地域公共メディア論	1・2・3前	2											兼2
			地域公共メディア実習	1・2・3前	1											集中
			人文・社会分野													
			科学哲学	1・2・3前・後	2											兼1
			言語哲学	1・2・3前・後	2											兼1
			現代と倫理	1・2・3後	2											兼1
			社会思想史	1・2・3後	2											兼1
			宗教学	1・2・3後	2											兼1
			哲学入門	1・2・3前・後	2											兼1
			倫理学	1・2・3前	2											兼1
			教育学概論	1・2・3後	2							1				
			教育社会学	1・2・3後	2							1				
			高等教育論	1・2・3前・後	2											兼1
			社会心理学	1・2・3前	2											兼1
			心理学	1・2・3後	2							1				
			オペラ入門	1・2・3後	2											兼1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
					必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
教養科目	基幹科目	地学	地学	1・2・3前		2										兼1 オムニバス
			地球科学（社会で活用するための基礎）	1・2・3前		2										兼6 オムニバス
			地球科学（地質・地形・固体地球物理学の基礎）	1・2・3前		2										兼5 オムニバス
			地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1・2・3前		2										兼6 オムニバス
			地球科学（新しい地球観の基礎）	1・2・3後		2										兼10 オムニバス
			地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1・2・3後		2										
			小計（162科目）	-	0	321	0	-			16	17	0	0	0	兼307 -
全学共通科目	外国语科目	英語	英語													兼6 オムニバス
			コミュニケーション英語A	1前	1											兼3 オムニバス
			コミュニケーション英語B	1前	1											兼6 オムニバス
			実践英語A	1後	1											兼6 オムニバス
			実践英語B	1後	1											兼5 オムニバス
			総合英語	2前	1											兼3 オムニバス
			総合英語	2後	1											兼4 オムニバス
			第二外国語													
			ドイツ語基礎	1前	1											兼1 オムニバス
			ドイツ語基礎	1後	1											兼2 オムニバス
			フランス語基礎	1前	1											兼1 オムニバス
			フランス語基礎	1後	1											兼1 オムニバス
			中国語基礎	1前	1											兼3 オムニバス
			中国語基礎	1後	1											兼3 オムニバス
			韓国語基礎	1前	1											兼1 オムニバス
			韓国語基礎	1後	1											兼1 オムニバス
			スペイン語基礎	1前	1											兼1 オムニバス
			スペイン語基礎	1後	1											兼1 オムニバス
			ドイツ語応用	2前	1											兼1 オムニバス
			ドイツ語応用	2後	1											兼1 オムニバス
			フランス語応用	2前	1											兼1 オムニバス
			フランス語応用	2後	1											兼1 オムニバス
			中国語応用	2前	1											兼2 オムニバス
			中国語応用	2後	1											兼2 オムニバス
			韓国語応用	2前	1											兼2 オムニバス
			韓国語応用	2後	1											兼2 オムニバス
			スペイン語応用	2前	1											兼1 オムニバス
			スペイン語応用	2後	1											兼1 オムニバス
			小計（26科目）	-	6	20	0	-			1	2	0	0	0	兼26 -
専門科目	学部共通科目	地域学系科目	健康スポーツ科学実技	1前・後	1											兼5 オムニバス
			小計（1科目）	-	1	0	0	-			0	0	0	0	0	兼5 -
合計（192科目）				-	11	342	0	-			26	27	8	1	0	兼336 -
専門科目	地域学系科目	地域学	地域学入門	1前	2						1	2	3			オムニバス
			地域学総説A	3前	1						2	2	2			オムニバス
			地域学総説B	3前	1						2	2	2			オムニバス
			地域学総説C	3前	1						2	2	2			オムニバス
			融合ラボ	3前・後	1						1	2				
			小計（5科目）	-	3	3	0	-			2	10	8	0	0	-

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
学部共通科目	実践科目	地域フィールド演習	1前・後		1					2	2				
		地域調査プロジェクト	2通	4						21	17	6	1		
		海外フィールド演習A	2前・後		2					1	2				
		海外フィールド演習B	2前・後		2					1	1	1			
		インターンシップA	3前・後		2					1					
		インターンシップB	3前・後		1					1					
		インターンシップC	3前・後		1					1					
	小計(7科目)		-	4	9	0	-			21	17	6	1	0	0 -
	専門ゼミ		3前	2						26	27	8	1		
	専門ゼミ		3後	2						26	27	8	1		
専門科目	卒業研究		4通	8						26	27	8	1		
	小計(3科目)		-	12	0	0	-			26	27	8	1	0	0 -
	学部基礎科目	地域の課題と創造	1前		2					6	6	2			オムニバス
		地域社会論	1前		2					1					
		地域調査法	1後		2					6	6	2			オムニバス
		西欧近代史	2前		2					1					
		建築史	2後		2										兼1
		芸術文化形成論	1後		2										兼1
		児童福祉論	1後		2										兼1
		比較教育	3前		2										兼1
		人と自然の関係史	2前		2										兼1
		環境教育論	3前		2										兼1
		地質学	2前		1										兼1
		地形学	2前		1										兼1
		地形学	2前		1										兼1
		生態学	2前		1										兼1
		生態学	3後		1										兼1
		自然災害論	3後		2										兼1
	小計(16科目)		-	0	27	0	-			7	9	2	0	0	兼6 -
目標	地域創造科目	自治体政策過程論	1後		2					1	1				オムニバス
		地域計画論	1後		2					2	1				オムニバス
		統治機構論	1後		2						1				
		都市地域論	1後		2						1	1			
		社会福祉	1後		2							1	1		
		企業と地域	1後		2							6	6	2	
		基礎ゼミ	1後		2							1	1		
		産業立地論	2前		2							1	1		
		地域経済論	2後		2							1	1		
		現代日本の政治過程	2後		2							1	1		
		農村地域論	2後		2							1	1		
		自治法論	2前		2							1	1		
		住民組織論	2前		2							1	1		
		創造地域論	2前		2							1	1		兼1
		マーケティング入門	2前		2							1	1		オムニバス
		行政評価論	2前		2							1	1		
		都市再生論	2後		2							1	1		
		多文化共生社会論	2前		2							1	1		
		ジェンダーと法	2前		2							1	1		
		都市圈整備論	2後		2							1	1		
		ワークショップ入門	2後		2							1	1		
		地域資源創生論	2前		2							1	1		
		地域福祉	2後		2							1	1		兼1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
地域創造コース科目	福祉行政財政	2前		2					2	1				オムニバス 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 オムニバス
	社会保障法	2後		2					1	2				
	地域創造ゼミ	2前		2					2	2				
	地域創造ゼミ	2後		2					1	1				
	地域創造特殊講義	2前		2					1	1				
	文化政策論	3前		2					1	1				
	政策評価論	3後		2					1	1				
	比較地域論	3後		2					1	1				
	地域振興論	3前		2					1	1				
	地域プロジェクト論	3後		2					1	1				
	地域財政論	3後		2					1	1				
	経営戦略論	3後		2					1	1				
	地域政治学	3前		2					1	1				
	むらおこし論	3前		2					1	1				
	地理情報基礎演習	3後		2					1	1				
	行政法	3前		2					1	1				
	地域参画論	3前		2					1	1				
	情報メディア法	3後		2					1	1				
	社会的起業論	3前		2					1	1				
	ソーシャルマーケティング論	3後		2						1				
	コミュニティ創造支援論	3前		2						1				
小計(44科目)		-	30	58	0	-			6	6	2	0	0	兼4 -
人間形成コース科目	地域教育学入門	1後		2					11	11	3			オムニバス 兼1 オムニバス 兼1 オムニバス 兼1 オムニバス 兼1 オムニバス 兼1 オムニバス 兼1 オムニバス 兼1 オムニバス 兼1 オムニバス 兼1 オムニバス 兼1 オムニバス 兼1 オムニバス
	学習社会論	1後		2					3	1	1			
	学習デザイン論	1後		2					1	1	3			
	生涯発達論	2前		2					11	11	2			
	家族支援論	3後		2					1	1	1			
	障害児教育福祉論	3後		2					11	11	1			
	人間形成ゼミ	4通		2					1	1	1			
	学習科学論	1前		2					1	1	1			
	人間と教育-教職入門-	1後		2					1	1	1			
	教育史	1後		2					1	1	1			
	地域教育史	3前		2					1	1	1			
	教育思想研究	1前		2					1	1	1			
	ガイダンス論	3前		2					1	1	1			
	特別活動の研究	3前		2					1	1	1			
	道徳教育の研究	3前		2					1	1	1			
	人権教育論	2前		2					1	1	1			
	教育評価	2前		2					1	1	1			
	教育実践の基礎(初等)	3前		1					11	11	3			
	教職実践演習(小)	4後		2					3	1	1			
	保育・教職実践演習	4後		2					1	2	1			
	初等教育実習	3~4通		4					1	1	1			
	子どもの精神保健	2後		2					1	1	1			
	教育心理学	1前		2					1	1	1			
	認知心理学	2後		2					1	1	1			
	生理心理学	3後		2					1	1	1			
	心理統計学	2前		2					1	1	1			
	発達心理学	2後		2					1	1	1			
	子どもの理解と発達相談	3後		2					1	1	1			
	英語学習の基礎	1後		2					1	1	1			
	国語学習の基礎	1後		2					1	1	1			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目	数学学習の基礎	1後		2					1					兼1
	科学学習の基礎	2前		2					1					
	生活科学学習の基礎	2前		2					1					
	社会科学学習の基礎	2前		2					1					
	音楽学習の基礎	1後		2					1					
	造形学習の基礎	2前		2					1					
	生活・総合学習の基礎	2後		2					1					
	ものづくり学習の基礎	1後		2					1					
	健康スポーツ学習の基礎（演習）	2前		1					1					
	ものづくり学習指導論	2前		2					1					
	数学学習指導論	2後		2					1					
	科学学習指導論	2後		2					1					
	健康スポーツ学習指導論	2後		2					1					
	社会科学学習指導論	2後		2					1					
	国語学習指導論	3前		2					1					
	生活科学学習指導論	3前		2					1					
	音楽学習指導論	3前		2					1					
	造形学習指導論	3後		2					1					
	生活・総合学習指導論	3前		2					1					
	英語学習指導論	3前		2					1					
	カリキュラム論	2後		2					1					
	地域教育政策論	2後		2					1					
	社会変動と教育	2前		2					1					
	生涯学習論	2前		2					1					
	学習とテクノロジー	2前		2					1					
	書写教育論	3前		2					1					
	数学学習心理学	3前		2					1					
	生活科学技能演習	2後		2					1					
	造形技能演習	2前		2					1					
	音楽技能演習	2前		1					1					
	音楽技能演習	2後		1					1					
	書写技能演習	2後		2					1					
	社会的養護	2後		2					1					
	病弱児等の生理・病理	1後		2					1					
	視覚聴覚障害教育論（視覚障害）	1前		1					1					
	視覚聴覚障害教育論（聴覚障害）	1前		1					1					
	障害児福祉論	1前		2					1					
	肢体不自由児等の生理・病理	2前		2					1					
	知的障害児等の教育診断	2前		2					1					
	知的障害児等の指導法	2前		2					1					
	知的障害児等の教育課程	2後		2					1					
	知的障害児等の心理	2前		2					1					
	障害児教育原論	1後		2					1					
	病弱児等の保健と教育課程・指導法	2後		2					1					
	特別支援学校教育実習	2通		3					1					
	障害児の発達診断法演習	3前		2					1					
	肢体不自由児等の保健と教育課程・指導法	3前		2					1					
	障害児保育（演）	3後		2					1					
	人間関係の保育	1後		2					1					
	環境の保育	1後		2					1					
	保育学原論	1後		2					1					
	表現の保育	2前		2					1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目	健康の保育	2前		2					1	1				オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス
	保育の課程と方法	2前		2					1	1				
	小児保健（演）	2前		1					1	2				
	小児栄養（演）	2前		2					1	2				
	社会的養護内容(演)	2後		1					1	1				
	言葉の保育	2後		2					1	1				
	保育実習指導	2通		2					1	1				
	保育実習	2通		4					1	1				
	乳児保育（演）	3前		2					1	1				
	健康スポーツ学習の基礎（実技）	3前		1					1	1				
	幼児の理解と発達相談	3前		2					1	1				
	言葉の保育特論	3前		2					1	1				
	人間関係の保育特論	3後		2					1	1				
	表現の保育特論	3後		2					1	1				
	環境の保育特論	3後		2					1	1				
	健康の保育特論	3後		2					1	1				
	初等教育実習	3~4通		4					1	1				
	保育者論	3後		2					1	1				
	保育心理学	3後		1					1	1				
	保育内容総論	3後		1					1	1				
	相談援助	3後		1					1	2				
	保育相談支援	3後		1					1	2				
	保育実習	3通		2					1	2				
	保育実習	3通		2					1	2				
	保育実習指導	3後		1					1	2				
	保育実習指導	3後		1					1	2				
	小計 (108科目)	-	14	194	0	-			11	11	3	0	0	兼14 -
科目	国際地域文化コース科目	アカデミック・リーディング・ライティング1	1前	2					1	1	1			オムニバス 隔年
		アカデミック・リーディング・ライティング2	2後	2					2	2	1			
		国際地域文化序説	1後	2					3	3	1			
		グローバリゼーション論	1前	2					1					
		世界システム論	1後	2					1					
		日本語と文化	1前	2					1					
		現代文化社会論	2前	2										
		英語学概論	3後		2						1			
		英語圏文学と文化	2前		2						1			
		英米文学講読	3後		2						1			
		社会言語学入門	1前		2						1			
		アメリカ研究入門	1後		2						1			
		国際交流と異文化理解	3前		2						1			
		ヨーロッパ芸術文化史	3後		2						1			
		フォークロアと民族文化	2前		2						1			
		東アジア地域史	1後		2						1			
		東アジア文化史	2前		2						1			
		アメリカ地域文化論	3前		2						1			
		アフリカ地域文化論	2後		2						1			
		実践英語	2前		2						1		1	
		実践英語	2後		2									
		スピーチコミュニケーション	3前		2									
		日英語比較文法論	2前		2									
		英米文学形成論	2後		2									
		実践外国語（中国語・韓国語）	3前		2									

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目	実践外国語（中国語・韓国語）	3後		2					1	1				隔年 集中 集中 兼1 兼1 オムニバス オムニバス 兼1 集中 集中 オムニバス オムニバス
	食文化論	2前		2					1	1				
	伝統文化論	3後		2					1	1				
	西欧における宗教と社会	3後		2					1	1				
	国際地域文化調査実習（グローバル）	3前	1						1	1				
	国際地域文化調査実習（グローバル）	3後	1						1	1				
	日本語と地域	2後		2					1	1				
	日本語と近代	3前		2					1	1				
	日本古典文学概論	1前		2					1	1				
	日本近代文学概論	1後		2					1	1				
	日本古典文学	3前		2					1	1				
	日本近代文学	2前		2					1	1				
	日本現代文学	3前		2					1	1				
	日本古典文学講読	2後		2					1	1				
	漢文学講読	3前		2					1	1				
	中国古典文化論	2前		2					1	1				
	書写書式演習	2後		2					1	1				
	日本近代史	3後		2					1	1				
	日本史概論	1前		2					1	1				
	歴史・文化遺産論	1後		2					1	3				
	考古学入門	2後		2					1	1				
	考古資料調査法	3前		2					1	1				
	古環境調査法	3後		2					1	1				
	文化財保存修復概論	2前		2					1	1				
	歴史資料保存論	3後		2					1	1				
	国際地域文化調査実習（日本）	3前	1						1	3				
	国際地域文化調査実習（日本）	3後	1						1	3				
	アートマネジメント論	2前		2					1	1				
	文化施設マネジメント論	2後		2					1	1				
	ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目）	1前		2					1	1	1			
	パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目）	1後		2					2	1	1			
	ビジュアル・アーツ実践（デザイン）	3前		2					1	1	1			
	芸術学実践	3前		2					1	1	1			
	ビジュアル・アーツ実践（視覚メディア）	3前		2					1	1	1			
	アートマネジメント実践	3後		2					1	1	1			
	パフォーミング・アーツ実践（音楽）	3後		2					1	1	1			
	パフォーミング・アーツ実践（身体表現）	3後		2					1	1	1			
	ダンスと多文化コミュニティ	2前		2					1	1	1			
	視覚メディアと多文化コミュニティ	2後		2					1	1	1			
	デザインと多文化コミュニティ	2後		2					1	1	1			
	音楽と多文化コミュニティ	2前		2					1	1	1			
	国際地域文化調査実習（創造性）	3前	1						1	1	1			
	国際地域文化調査実習（創造性）	3後	1						1	1	1			
	国際地域文化特殊研究	3前		2					1	1				隔年 隔年
	国際地域文化特殊研究	3後		2					1	1				
	国際地域文化特殊講義	2前		2					1	1				
	国際地域文化特殊講義	2前		2					1	1				隔年 隔年
	小計（72科目）	-	14	124	0	-			11	10	3	1	0	兼9 -
資格関係科目	教職入門（中等）	1後		2										兼1
	特別活動（中等）	3前		2										兼1
	道徳教育論（中等）	3前		2					1					兼1
	生徒指導論	2前		2										

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態		専任教員等の配置				備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	
専門科目	教育相談（中等）	2後			2				1	1			兼1
	教育実践の基礎（中等）	3前			1								
	中等教育実習	3~4通			4				1	1			
	中等教育実習	4通			2						1		
	教職実践演習（中・高）	4後			2						1		
	公民学習指導論	2後			2						1		
	公民学習指導論	3後			2						1		
	地理・歴史学習指導論	2前			2						1		
	地理・歴史学習指導論	3前			2						1		
	国語学習指導設計	2後			2						1		
	国語学習指導分析	2前			2						1		
	国語学習内容学研究	3後			2						1		
	国語学習指導設計	3後			2				1	1			
	国語学習指導分析	3前			2								
	英語学習指導設計	2後			2								兼1
	英語学習指導分析	2前			2								兼1
	英語学習内容学研究	3後			2								兼1
	英語学習指導設計	3後			2								兼1
	英語学習指導分析	3前			2								兼1
	学校経営と学校図書館	1前			2								兼1
	学校図書館メディアの構成	1前			2								兼1
	学習指導と学校図書館	1前			2								兼1
	読書と豊かな人間性	1後			2								兼1
	図書メディアの活用	1後			2								兼1
	博物館概論	2前			2								兼1
	博物館資料論	2後			2								兼1
	博物館展示論	2前			2								兼1
	博物館の活用と教育	2後			1						1		兼1
	博物館の活用と教育	2後			1						1		兼1
	博物館実習	3前			1						1		
	博物館実習	3通			1								
	外国語としての日本語教育の実践	2前			2								兼1
	外国語としての日本語教育の実践	2後			2								兼1
小計（37科目）		-	0	0	71		-		3	3	0	0	兼15 -
合計（292科目）		-	77	415	71		-		26	27	8	1	0 兼44 -
総計（484科目）		-	88	757	71		-		26	27	8	1	0 兼368 -
学位又は称号		学士（地域学）			学位又は学科の分野			文学，教育学・保育学，法学，経済学，社会学，社会福祉学，美術					

設置の趣旨・必要性

設置の趣旨・必要性

(1) 改組の趣旨

鳥取大学では、創立以来、実学を中心に地域の発展に取り組むとともに、その成果を活用して世界に貢献してきた。平成28年度から始まる第3期中期目標期間においても、その伝統を受け継ぎ、本学の基本理念である「知と実践の融合」のもと、理論の修得と実践による問題解決及び知的創造を展開するため、全学を挙げた学際的取組によって教育、研究、社会貢献を進めるとしている。

わが国においては、全国的な人口減少のみならず、地方から都市部への人口集中、過疎化と少子高齢化が進行し、地方の衰退が深刻な課題として認識され、地方創生に向けた取組を担う人材の育成がその重要性を増している。また、国境を越えた地球規模の環境問題への国際協力や多国間自由貿易協定の進展など、グローバル化に対応できる能力が様々な局面で要求され、その育成も重要な課題となっている。

本学地域学部では、政策、教育、文化、環境の視点から実践的なフィールド活動を重視して、地域とそこに生きる人々との関わりを探究し、地域づくりのキーパーソンを育成する教育を推進してきた。近年、人口減少が進む中、経済の活性化やライフスタイルの転換と地域の価値の創造による田園回帰の展開、定住促進が要請されている。こうした地域課題は様々な分野に跨ぐ複合的なものであり、その解決のために多様な視点やアプローチからの総合性が必要となっている。そこで、自己の専門分野を基盤としつつも、様々な学問分野の知識を修得し、俯瞰的な視点から地域課題の発掘・解決ができる能力の育成を一層強化するとともに、文化等も視野に入れた地域づくり、地域ビジネスの活性化、国際化等への対応力を強化するなど、社会や学生のニーズに応じて柔軟に学修できる教育体制とすることが必要である。

このように、地（知）の拠点大学として、地方創生に関する大学の教育力を総合的に強化するためには、学内資源を最適に再配分し、最大限有効に活用することが必要との考え方のもとで、学部定員の変更と教員の移動を伴った改組を行うことで、全学的な教育機能の強化を図る必要がある。

そこで、地域学部においては、複合的な地域課題に対応するための能力の育成に重点を置いて、人文・社会科学系の総合力を強化することを目的として、現在の地域政策学科、地域教育学科、地域文化学科の3学科を1学科（地域学科）に改編し、融合的なカリキュラムにより、複合的な実践能力の育成強化を図ることとする。また、本学部地域環境学科は農学部への移行による資源の集中化を行うことで、地域の自然環境の保全と地域産業である生物生産への活用まで総合的に扱えるように教育研究力を強化する。



(2) 改組の必要性、方向性及び効果

改組の必要性については、上記の社会的背景への対応のみならず、教育的な課題も挙げられる。現在、「大学入門ゼミ」、「情報リテラシ」、「キャリア入門」、そして教養基礎科目等の基礎的教育はもとより、実験・実習を含む系統的な専門科目や卒業研究などの応用教育を実施してきている。地域学部卒業生の就職先を対象としたアンケート調査によれば、協調性や行動力・実行力、新しい知識や能力を学ぼうとする力などはかなり高い評価を得ている。その一方で、問題発見・解決力や表現力・プレゼンテーション能力、発想の柔軟性においては十分に教育効果を得られてはいないとの評価である。

このように、複合的な地域課題に対応するためには、地域学の理論を現場における実践と往還させることによって、地域のキーパーソンとして実践的に地域の力を高めていく総合的な能力を修得させることが必要不可欠であるが、従来の学科毎の教育課程では個別の専門性の教育に重点が置かれ、地域学の共通の基盤となる能力の育成に対しては十分に対応できていなかった。そこで、従来の学科の枠を取り払うことにより、個別の専門性を高めるだけではなく、幅広い知識から、物事を複眼的、俯瞰的に捉えることのできる人材の養成が可能となる教育組織への改組が必要となっている。

また、平成25年度に再定義された地域学部のミッションにおいては、地域の公共課題を様々な観点から考察し、課題を見出し・解決する能力や実践する行動力を身に付ける教育や、地域特性を理解しコーディネートする能力を有し、地域社会で活躍できる人材（地域づくりのキーパーソン）を養成する教育を推進することとしている。

そこで、本改組の方向性としては、先述した改組の必要性とミッションの重点事項を踏まえて、次のように定める。

上記の社会的背景への対応や教育的な課題の解決のためには、学科個別では対応できず、学部全体として実践力の強化を図ることが必要となることから1学科に統合する。また、地域学の広い視点の確立を図る教育とともに、方法論の修得、そしてキャリアデザインのための、社会との接点の明確化には、専門性の確保が欠かせないことからコースを設置する。

専門の方法論（コース、プログラムの科目体系）と地域課題への対応を可能とする広い視野（学部共通科目）の均衡のとれた修得を目的として、教育体系を編成するとともに融合的なカリキュラムを設定する。

1学科に統合することによる融合的なカリキュラム（理論・実践相互往還型）の展開により、既存の「地域調査実習」（2単位）を「地域調査プロジェクト」（4単位）とするなど、これまでの学部の柱としての地域学系科目の充実に加え、複合的な実践能力の育成強化を図る。

講義や野外を含む演習・実習により修得した専門的知識や経験について、実践の場でより能力を発揮できるよう、コミュニケーションやプレゼンテーション等の能力の育成を強化する。

本改組の方向性にしたがって、地域政策学科、地域教育学科、地域文化学科を1学科（地域学科）に再編し、地域創造コース、人間形成コース、国際地域文化コースを設定することにより、以下の効果が期待できる。

地域創造コースでは、人々の生活や産業など地域社会、地域経済を支える課題に対応することで地域を創造する能力を身に付ける。

人間形成コースでは、地域に生活する個々人の生涯にわたる能力を向上、充実させる課題に対応するとともに、地域と教育の関係の再構築を図ることで地域を支えていく能力を身に付ける。

国際地域文化コースでは、地域や世界の文化を理解し地域価値を創造してグローバル時代における地域の力を向上させる能力を身に付ける。

○幅広く地域課題に対応する視野を持つとともに、各コースにおいては地域に貢献する専門性が明確で、具体的な方法論を身に付けることが可能となるため、卒業後は地域のニーズにマッチした進路で活躍できるようになる。

（3）地域学科の構成と3コースのコンセプト

地域学部地域学科には、地域創造コース、人間形成コース、国際地域文化コースの3コースを設定する。各コースのコンセプトは次のとおりである。



地域創造コース

地域の現在及び将来の課題に対し、積極的かつ主体的に取り組むことを目指し、社会科学を中心とする諸科学の基礎的方法を身に付け、また広く海外を含む多様な地域の社会経済の仕組みや現状を自ら体験的に学ぶことにより、理論を実践に結び付ける能力を育む。

そのために、テーマに沿った以下の3つの学修プログラムを設定し、キャリアデザインも視野に入れた履修指導の明確化を図る。人と人のつながりや生活環境を再構築しながら地域社会の諸課題の解決を目指す「コミュニティマネジメント」、多様な主体の協働を組織して地域活性化のためのイノベーションを生み出す手法としての「ソーシャルビジネス」、さらに政治・行政の制度や政策の観点から地域が新たに直面する課題の解決策や自治のあり方を考える「政策科学」の3学修プログラムとする。

卒業後の進路としては、公務員などの公共部門や、地域社会を支えたり地域資源の活用を図るなど地域に密着した活動を行う民間企業、非営利組織、各種の活動団体などであり、地域創造の担い手となる。

人間形成コース

人間形成に関わる諸理論と実践を学び、学校教育のみならず、生涯にわたる人間形成（生涯発達）の立場から、地域の人づくりを支えるキーパーソンを目指し、発達、学習、教育に関わる諸科学の専門的知識と方法を現場往還的に身に付ける。

そのために、テーマに沿った以下の3つの学修プログラムを設定し、キャリアデザインも視野に入れた履修指導の明確化を図る。教育、養育、保護、保育などの「発達福祉」の視点を育む学修プログラム、学習科学を基盤として効果的な「学習をデザイン」する学修プログラム、さらに、地域課題に対応した教育を構想し実践する「地域と教育」の学修プログラムとする。

卒業後の進路としては、学校や保育園をはじめとする教育・子育て環境に関わる公共部門、政策づくりあるいはそれを推進する人材養成の場、地域の企業における人材開発分野のほか、各種の教育・福祉関連の企業等において人づくりを支える。

国際地域文化コース

現代社会の構造と文化的特質を理解するとともに、人や文化がグローバルに移動するなかで、国や地域で歴史的に形成されてきた文化が多様な文化と出会い、選択・受容・反発・混淆を通して絶えず変化していくことなどを学ぶ。そして芸術文化を含む様々な文化の織り成す関係性や多層性とその変化、それらが生活においてもつ意味を理解し考察するための知識や能力を修得する。こうした学修によって、日本を含む世界の様々な地域で、異質性を理解し、創造性を活かして「一人ひとりの生活と生の充実」「つながりの創出」を実現していくために必要な知識や技法、言語能力や現地感覚・現場感覚を身に着けた人材を養成する。

そのために、考古・歴史・言語・文学を軸に地域や日本の文化を学ぶ「日本の歴史と文化」、現代社会の価値観や制度、様々な文化の出会いと創造などについて学ぶ「グローバルな文化と地域」、文化の異質性を繋ぎ、新たな見方や生き方を生み出す「創造性」の社会的役割を実践的に学ぶ「創造性とコミュニティ」という3つの学修プログラムを設定し、キャリアデザインも視野に入れた履修指導の明確化を図り、様々な地域における文化の多様性と関係性を学び、実践的な行動力を身に付ける。

卒業後の進路は、行政・教育等の公共部門、企業、文化・芸術の関連団体等で地域の文化振興や地域づくりを支える。

（4）入学定員の設定

最近5年間（平成23年度～平成27年度）における本学地域学部の志願倍率について、人文・社会科学系の3学科は平均4.7倍となっている。地域学部の現在の定員は、地域政策学科が49名、地域教育学科が49名、地域文化学科が48名であるが、志願倍率にも見られるように高いニーズがあることと、改組により本学の人文・社会科学系の教育を強化することから、新設の地域学科の定員は170名（地域創造コース60名、人間形成コース55名、国際地域文化コース55名）に設定する。なお、上記の最近5年間の志願者数に基づき改組後の学部定員で換算しても、倍率は約4倍となり学生確保が十分に可能である。

（5）学位

取得できる学位は、学士（地域学）とする。

教育課程編成の考え方・特色

（1）教育課程編成の考え方

で挙げた社会的要請に基づく人材養成を達成するため、次の基本的な考え方で教育課程を編成する。

大学での学修の動機を明確にして、主体的に学修に取り組めるよう、大学入門科目及び学部・学科の専門に関わる入門科目を設けるなど初年次教育を位置づける。

教養豊かな地域学士を養成するため、全学共通科目と学部の専門科目をバランスよく提供する。

総合的な地域学に関わる基本的な知識と実践力の修得のため、学部共通科目として、地域課題に対する学際的な視野・枠組みを学ぶ理論系の「地域学系科目」、実践的探求力の修得を目的とする「実践科目」、そして関連分野に関する知識を学ぶ「学部基礎科目」を設定する。

また、これらをテーマに応じて総合し結実する「専門ゼミ」と「卒業研究」を設ける。

基本的な専門性の知識と方法論を修得させるため、各コースにコース科目を設定する。

理論に関する「地域学系科目」や「コ・スル科目」と「実践科目」との相互往還を年次進行とともに進め、4年次の卒業研究で総合的な結実を図る、理論・実践相互往還型の融合的なカリキュラムを設定する。

他者と協働して、地域の諸問題を実践的に解決できる力を養うために、対話型・共同参加型の授業の展開に努めるとともに、海外を含めたフィールドワークなど活動的学びを積極的に取り入れる。

（2）教育課程の特色

全学共通科目

- ・入門科目：「大学入門ゼミ」、「情報リテラシ」及び「キャリア入門」により構成され、自ら課題を発見し、探究するという大学教育に必要な学修態度・能力を養うとともに、高校教育から大学教育への円滑な移行を促す。
- ・教養科目：人文・社会分野と自然分野からなり、人間、社会、自然に関する基本的・学際的な学問領域において幅広い学術的な知識・技能を修得することで豊かな教養と人間性を身に付ける。また、地域志向科目やグローバルコースにより地域や世界についても学ぶ。
- ・外国語科目：グローバル化社会に対応するために、専門科目の学習や英語コミュニケーションに必要な英語力を修得するとともに、英語以外の外国語を学ぶことで異文化に対する理解を深める。
- ・健康スポーツ科目：健康科学に対する知見を深め、生涯にわたって健康で豊かな生活を送るための能力と知識を得る。

専門科目

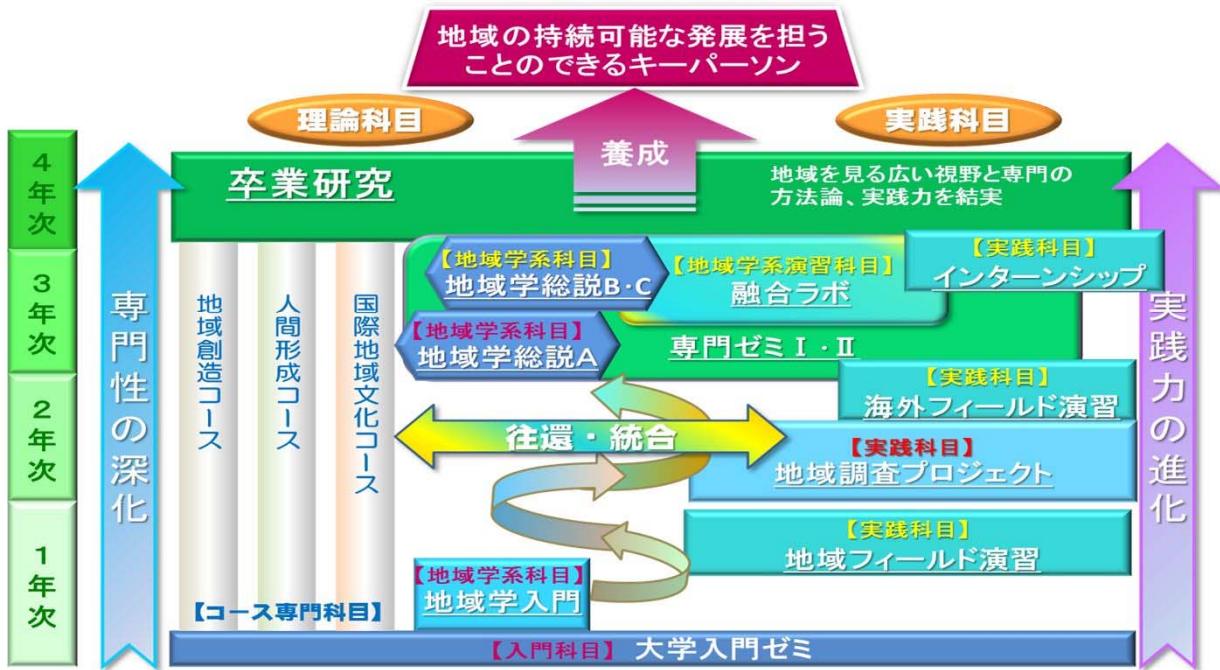
「地域学」の基盤となる知識、能力を修得させるコアとなる学部共通科目と、専門性を深めるコース科目を設ける。

学部共通科目

学部共通科目として、以下の4種類の科目群を設定する。

- ・地域学系科目：地域学に関する理論的な知識についての基礎的及び発展的な修得を目的とした科目群。《下図の中央》
- ・実践科目：現場における実践を通じて、地域課題への関心・理解を深め、地域学系科目で修得した知識をより深く修得し、実践力をつけるための科目群。《下図の右側》
- ・学部基礎科目：地域特性の把握に重要な地域の構成要素に関する科目、ならびに地域課題解決に向けての専門分野と関連分野との関係をさらに深く考察し学ぶための科目。
- ・専門ゼミ、卒業研究：地域を見る広い視野と専門の方法論、実践力を結実させる科目。

地域学部の教育課程概要 「理論」と「実践」の相互往還カリキュラム編成



コアとなる主な科目を以下に説明する。

「地域学入門」（1年次、必修、2単位）

人々が生活する空間の広がりとそこでの社会関係としての「地域」に着目して、公共的な諸問題を「地域」という枠組みで捉え学際的に探究するという地域学の特徴や、個別の専門分野と地域学との関係をつかみ、地域研究や地域づくり実践例を学ぶことにより、地域学の基礎力を養う。

「地域フィールド演習」（1年次、選択、1単位）

地域の特性や課題、地域づくりの実践例を現場において学び、地域の特性や魅力、地域課題とその解決への関心やアプローチする意欲の促進を図る。

「地域調査プロジェクト」（2年次、必修、4単位）

地域の特性と課題を把握し、地域特性を踏まえて多様な地域課題の解決を目指し、調査の方法、課題解決へのアプローチやプレゼンテーション、報告書作成などの基本的な技能を実践的に修得する。

「地域学総説 A, B, C」（3年次、Aは必修、B・Cは選択、各1単位）

・地域学総説 A：2年次までの「地域調査プロジェクト」や専門科目等での学修成果を踏まえ、公共的な諸問題を「地域」という枠組みで捉え学際的に研究するための考え方を確立し、専門分野と地域学との関係をさらに深く考え修得させる。地域のキーパーソンとして自らのキャリアデザインと地域のコミュニティデザインの重ね合わせについても考えさせる。

・地域学総説 B, C：「社会的排除と包摂」、「地域学の実践的展開」等のテーマで「地域学総説 A」の理論的アプローチを踏まえ、実践的にあるいは専門テーマと関連する内容で地域学の視点を学ばせる。

「専門ゼミ」（3年次、必修、各2単位）

2年次までの理論的な学習と実践的な学習を融合し、自らのテーマを設定・探求し卒業研究に展開するための専門的なゼミ。

「融合ラボ」（3年次、選択、1単位）

専門間に跨がる合同ゼミや実践的な企画を実施し、関連分野への理解と実践力を深める。

「卒業研究」（4年次、必修、8単位）

地域課題解決のための広い視野と専門の知識・方法論、実践力を結実させる。

他に、グローバルに地域の視点を展開する「海外フィールド演習」、地域づくりに関係するものを含む「インターンシップ」などをテーマに応じて修得する。

コース科目

学部共通科目で修得される地域学の知識及び理解を背景として、各コースにおける専門性と方法論の学修を深めるため、基幹的な必修科目とテーマに応じた展開を図る選択科目を設定する。《上図の左側》

履修指導

地域学部地域学科では、特に学部共通科目を中心として、「理論」《上図の左側》と「実践」《上図の右側》の相互往還を効果的に促進するために、次のとおり履修指導を行う。

1年次：学部共通科目【地域学系科目】の「地域学入門」とコース科目により、地域学及び専門分野の基本的な知識を修得するとともに、【実践科目】「地域フィールド演習」においてテーマに応じて理論と実践を結び付け関心の向上を図る。

2年次：コース科目における専門分野の学びの深化と同時に、学部共通科目【実践科目】の「地域調査プロジェクト」等の実践的な演習科目を通して、理論的考察と実践力を養成する。

3年次：学部共通科目【地域学系科目】の「地域学総説A、B、C」により地域学的観点の確立とキャリアデザインの明確化を図るとともに、コース科目による専門的な知識や方法論をさらに深く修得する。また、「専門ゼミ」での実践的演習や【地域学系科目】の「融合ラボ」を通して、地域における課題を専門分野に跨る広い視野から見つめ、理論と実践を結び付け、解決方策を探る力を育てる。

4年次：地域課題への広い視野と専門の方法論、実践力を「卒業研究」として結実させる。

なお、各コースにおいて、テーマに応じた履修プロセスを明示するため、上記の各学修プログラムで履修モデルや推奨科目を設定して履修指導を行う。

卒業要件及び履修方法	授業期間等
卒業要件は、全学共通科目36単位以上、専門科目88単位以上、計124単位以上を修得すること。 その履修方法は以下のとおり。	1学年の学期区分 1学期の授業期間 1时限の授業時間
全学共通科目 以下の条件を満たして36単位以上修得する。 入門科目 4単位以上 教養科目 20単位以上 外国語科目 10単位以上 健康スポーツ科目 1単位以上 全ての全学共通科目から 1単位以上	2学期 15週 90分
専門科目 学部共通科目23単位以上、コース科目65単位以上、計88単位以上を以下の条件を満たして修得する。 [学部共通科目] 以下の条件を満たして23単位以上修得する。 地域学系科目 3単位以上 実践科目 4単位以上 専門ゼミ、及び卒業研究 12単位 学部基礎科目（所属コースの以下の指定科目を除く） 4単位以上	
[コース科目] コース毎に以下の条件を満たして65単位以上修得する。 <地域創造コース> コース必修科目 36単位 ・コース指定学部基礎科目（「 地域の課題と創造 」、「 地域社会論 」、「 地域調査法 」）（6単位）を含む。 コース選択科目 29単位以上 ・自コース選択科目は24単位以上（ただし「地域創造ゼミ」又は「地域創造ゼミ」を含む）。 ・学部共通科目のうち選択履修しなかった科目及び他コース科目（併せて2単位以上）を含む。 <人間形成コース> コース必修科目 14単位 コース選択科目 51単位以上 ・学部共通科目のうち選択履修しなかった科目及び他コース科目（4単位まで）を含めてよい。	

<国際地域文化コース>

- | | |
|---|--------|
| コース必修科目 | 20単位 |
| ・コース指定学部基礎科目（「人と自然の関係史」，「西欧近代史」，「芸術文化形成論」）（6単位）を含む。 | |
| コース選択科目 | 45単位以上 |
| ・学部共通科目のうち選択履修しなかった科目及び他コース科目（併せて8単位まで）を含めてよい。 | |

教育課程等の概要（事前問い合わせ）

(地域学部地域政策学科) 【既設】

教育課程等の概要(事前伺い)															
科目区分		授業科目的名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
入門科目	大学入門ゼミ 情報リテラシ キャリア入門	大学入門ゼミ	1前	2						7	6	2	0	0	兼1 兼3 兼1
		情報リテラシ	1前	2											
		キャリア入門	1前・後	1											
	小計(3科目)	-	4	1	0		-			7	6	2	0	0	兼5 -
全 学 共 通 科 目	教 主 養 題 科 目	【人間と文化】													
		応用倫理学入門	1・2・3後		2										兼1
		子どもの生活とものづくり	1・2・3前		2										兼1
		子どもが育つ学校づくり～教育実践論～	1・2・3後		2										兼1
		発達と教育の心理学	1・2・3前・後		2										兼3
		彫刻入門	1・2・3前		2										兼1
		舞台芸術を楽しむ	1・2・3後		2										兼1
		名作戯曲の創造的読解	1・2・3前		2										兼1
		アメリカ手話入門	1・2・3前		2										兼1
		アメリカ手話入門	1・2・3後		2										兼1
		はんこ研究	1・2・3後		2										兼1
		書いて見る文字の歴史	1・2・3前		2										兼1
		民法を学ぼう - 不法行為法編 -	1・2・3後		2										兼1
		鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」	1・2・3前		2										兼13 オムニバス
		社会で活かせる人間関係力	1・2・3後		2										兼2 オムニバス
		野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」	1・2・3後		2										兼10 オムニバス
		20世紀史	1・2・3前		2										兼1
		20世紀史	1・2・3後		2										兼1
		西洋史読本	1・2・3前		2										兼1
		西洋史読本	1・2・3後		2										兼1
		メディア論	1・2・3前・後		2										兼1
		鳥取銀行講座「マーケティング論」	1・2・3前		2										兼4 オムニバス
		現代社会とスポーツ	1・2・3後		2										兼1
		【人間と科学】													
		企業とものづくり実践	1・2・3後		2										兼1
		データハンドリング入門	1・2・3前		2										兼1
		問題分析・計画立案入門	1・2・3後		2										兼1
		数理ファイナンスの基礎	1・2・3後		2										兼1
		情報エレクトロニクス最先端トピックス	1・2・3後		2										兼16 オムニバス
		メカラифの世界	1・2・3後		2										兼15 オムニバス
		ものづくり体験実習 - イメージを形にする -	1・2・3前		2										兼1
		バイオテクノロジーの最前线	1・2・3後		2										兼9 オムニバス
		未来を拓く先端化学	1・2・3前		2										兼14 オムニバス
		科学リテラシー	1・2・3前・後		2										兼1
		農業科学入門	1・2・3後		2				○						兼2
		PCセキュリティ入門	1・2・3前		2			○							兼1
		コンピュータネットワーク入門	1・2・3前		2			○							兼1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
					必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
全 学 教 共 养 通 科 目	主 题 科 目	キ ャ リ ア 科 目	国際理解(グローバル・ステディーズ)	1・2・3前・後	2											兼1	
			海外安全マネジメント	1・2・3前・後	2											兼1	
			地域文化遺産・鳥取と民藝	1・2・3前	2											兼5	集中
			地方創生対策体験学習	1・2・3前	2											兼1	集中
			【教養ゼミナール】														
			7つの習慣 - 成功には原則があった！ -	1・2・3前	2											兼1	
			ロジカルライティング・プレゼンテーション入門	1・2・3前	2											兼1	
			生きること楽しむために	1・2・3前	2											兼1	
			複雑な社会をシュミレーションする	1・2・3前	2											兼1	
			「分子生物学に魅せられた人々」 「細胞夜話」を読む	1・2・3前	2											兼1	
			『だれが原子をみたか』を読む	1・2・3前	2											兼1	
			読書を楽しむ	1・2・3後	2											兼1	
			ボードゲームと恋愛論	1・2・3前	2											兼1	
			宮沢賢治を読む	1・2・3前	2											兼1	
			女性研究者に学ぶ	1・2・3前	2											兼1	
			日本の名誉を読む	1・2・3前	2											兼1	
			『だれが原子をみたか』を読む	1・2・3後	2											兼1	
基 幹 科 目		地域就業論 理系学生のためのグローバルキャリアデザイン 社会人入門 - 社会が求める人材 - 就業体験学習 地域公共メディア論 地域公共メディア実習	科学技術と『リスク社会』	1・2・3後	2											兼1	
			クラシスノベルで危機管理	1・2・3後	2											兼1	
			ボードゲームと友情論	1・2・3後	2											兼1	
			論語を学ぶ	1・2・3後	2											兼1	
			宮沢賢治を読む	1・2・3後	2											兼1	
			地域就業論	1・2・3後	2											兼1	
			理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	1・2・3前	2											兼11 オムニバス	
		人文・社会分野 科学哲学 言語哲学 現代と倫理 社会思想史 宗教学 哲学入門 倫理学 教育学概論 教育社会学 高等教育論 社会心理学 心理学 オペラ入門	社会人入門 - 社会が求める人材 -	1・2・3前・後	2											兼1	
			就業体験学習	1・2・3前	2											兼1	集中
			地域公共メディア論	1・2・3前	2											兼2	
			地域公共メディア実習	1・2・3前	1											兼2	集中
			人文・社会分野														
			科学哲学	1・2・3前・後	2											兼1	
			言語哲学	1・2・3前・後	2											兼1	
			現代と倫理	1・2・3後	2											兼1	

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
教養科目	基幹科目	地学													
		地球科学（社会で活用するための基礎）	1・2・3前		2										兼1 オムニバス
		地球科学（地質・地形・固体地球物理学の基礎）	1・2・3前		2										兼6 オムニバス
		地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1・2・3前		2										兼5 オムニバス
		地球科学（新しい地球観の基礎）	1・2・3後		2										兼6 オムニバス
		地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1・2・3後		2										兼10 オムニバス
小計（162科目）			-	0	321	0	-			6	6	0	0	0	兼328 -
全学共通科目	外国语科目	英語													
		コミュニケーション英語A	1前	1											兼6 オムニバス
		コミュニケーション英語B	1前	1											兼4 オムニバス
		実践英語A	1後	1											兼6 オムニバス
		実践英語B	1後	1											兼5 オムニバス
		総合英語	2前	1											兼5 オムニバス
		総合英語	2後	1											兼5 オムニバス
		第二外国語													
		ドイツ語基礎	1前	1											兼1 オムニバス
		ドイツ語基礎	1後	1											兼2 オムニバス
		フランス語基礎	1前	1											兼1 オムニバス
		フランス語基礎	1後	1											兼1 オムニバス
		中国語基礎	1前	1											兼3 オムニバス
		中国語基礎	1後	1											兼3 オムニバス
		韓国語基礎	1前	1											兼1 オムニバス
		韓国語基礎	1後	1											兼1 オムニバス
		スペイン語基礎	1前	1											兼1 オムニバス
		スペイン語基礎	1後	1											兼1 オムニバス
		ドイツ語応用	2前	1											兼1 オムニバス
		ドイツ語応用	2後	1											兼1 オムニバス
		フランス語応用	2前	1											兼1 オムニバス
		フランス語応用	2後	1											兼1 オムニバス
		中国語応用	2前	1											兼2 オムニバス
		中国語応用	2後	1											兼2 オムニバス
		韓国語応用	2前	1											兼2 オムニバス
		韓国語応用	2後	1											兼2 オムニバス
		スペイン語応用	2前	1											兼1 オムニバス
		スペイン語応用	2後	1											兼1 オムニバス
小計（26科目）			-	6	20	0	-			0	0	0	0	0	兼29 -
「健康スポーツ科目」		健康スポーツ科学実技	1前・後	1											兼5 オムニバス
		小計（1科目）	-	1	0	0	-			0	0	0	0	0	兼5 -
合計（192科目）			-	11	342	0	-			7	6	2	0	0	兼360 -
専門科目	必修科目	地域学入門	1前	2											オムニバス
		地域政策学入門	1前	2											オムニバス
		社会形成論	1前	2											オムニバス
		地域計画論	1前	2											オムニバス
		現代経済論	1前	2											オムニバス
		公共政策学	1後	2											オムニバス
		自治体学	1後	2											オムニバス

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
必修科目	地域福祉論	1後	2						1	6	2			
	地域調査入門	1後	2						7	1				
	総合演習（地域政策）	1後	2						1	1	2			
	企業と地域	2後	2						7	6	1			
	産業立地論	2前	2						1	1	1			
	自治法論	2前	2						2	6	2			
	地域調査実習（地域政策）	2通	2						7	6	2			
	コミュニティ・NPO論	2前	2						7	6	2			
	地域経済論	2後	2						7	6	2			
	地方自治論	1後	2						7	6	2			
	地域学総説	3前	2						7	6	2			
	地域政策学専門ゼミ	3前	2						7	6	2			
	地域政策学専門ゼミ	3後	2						7	6	2			
	卒業研究	4通	10											
	小計（21科目）	-	50	0	0	-			7	6	2	0	0	0
選択科目（）	都市地域論	1後		2					1					
	農村地域論	2後		2					7	1				
	地域政策学ゼミ	2前		2					7	6	2			
	地域政策学ゼミ	2後		2					7	6	2			
	小計（4科目）	-	0	8	0	-			7	6	2	0	0	0
専門科目	統治機構論	1後		2					1					
	ソーシャルマーケティング論	2前		2					1		1			
	コミュニティ創造支援論	2前		2					1		1			
	地域財政論	2後		2					1		1			
	地域政治学	2後		2					1		1			
	金融財政政策論	2前		2					1		1			
	選挙学	2前		2					1		1			
	共生社会概論	2前		2					1		1			
	福祉社会論	2後		2					1		1			
	地域福祉政策論	2前		2					1		1			
	都市圏整備論	2後		2					1		1			
	都市再生論	2後		2					1		1			
	行政法	3前		2					1		1			
	地域政策学特殊講義	2前		2					1		1			
	地域参画論	3前		2					1		1			
	行政評価論	3前		2					1		1			
	地域振興論	3前		2					1		1			
	ボランティア論	3前		2					1		1			
	男女共同参画論	3前		2					1		1			
	むらおこし論	3前		2					1		1			
	地理情報基礎実習	3後		1					1		1			
	政策評価論	3後		2					1		1			
	地域社会とエスニシティ	3後		2					1		1			
	企業経営論	3後		2					1		1			
	比較地域論	3後		2					1		1			
	インターンシップA	3通		2										
	インターンシップB	3通		1										
	インターンシップC	3通		1										
	海外フィールド演習A	2通		1										
	海外フィールド演習B	2通		1										
	小計（30科目）	-	0	55	0	-			7	6	2	0	0	兼4 -

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
選択科目()	児童福祉論	1後		2										兼1
	文化政策論	2前		2										兼1
	流域地形学	2前		2										兼1
	保全生態学	2前		2										兼2オムニバス
	歴史環境論	1後		2										兼3オムニバス
	地域教育政策論	2後		2										兼1
	文化産業論	2後		2										兼1
	文化資源活用論	3前		2										兼1
	文化観光論	3前		2										集中
	地域環境学特別講義	2前		2										兼1
	地域教育福祉論(障害児)	3後		2										集中
	文化と地域づくり	3後		2										兼1
	自然災害論	3後		2										兼1
	小計(13科目)	-	0	26	0	-			0	0	0	0	0	兼12 -
専門科目	社会認識学習指導分析	2前		2										兼1
	社会認識学習指導分析	2前		2										兼1
	社会認識学習指導設計	2後		2										兼1
	社会認識学習指導設計	2後		2										兼1
	公民学習指導論	2後		2										兼1
	地理・歴史学習指導論	3前		2										兼1
	教職実践演習(中・高)	4後		2										兼1
	中等教育実習	3・4通		4										集中
	中等教育実習	4通		2										集中
	教職入門(中等)	1後		2										兼2
	教育相談(中等)	2後		2										兼1
	生徒指導論	2前		2										兼1
	教育実践の基礎(中等)	3前		1										兼1
	特別活動(中等)	3前		2										兼1
	道徳教育論(中等)	3前		2										兼1
	学校経営と学校図書館	1前		2										兼1
	学校図書館メディアの構成	1前		2										集中
	学習指導と学校図書館	1前		2										兼1
	読書と豊かな人間性	1後		2										集中
	図書メディアの活用	1後		2										兼1
	博物館概論	2前		2										集中
	博物館資料論	2後		2										集中
	博物館展示論	2前		2										集中
	博物館の活用と教育	2後		1										兼1
	博物館の活用と教育	2後		1										兼1
	博物館実習	3前		1										兼1
	博物館実習	3通		1										集中
	外国語としての日本語教育の実践	2前		2										兼1
	外国語としての日本語教育の実践	2後		2										兼1
	小計(29科目)	-	0	55	0	-			0	0	0	0	0	兼18 -
合計(97科目)		-	50	144	0	-			7	6	2	0	0	兼30 -
総計(289科目)		-	61	486	0	-			7	6	2	0	0	兼383 -
学位又は称号		学士(地域学)			学位又は学科の分野			法学, 経済学, 社会学・社会福祉学						

教育課程等の概要（事前問い合わせ）

(地域学部地域教育学科) 【既設】

教育課程等の概要(事前伺い)															
科目区分		授業科目的名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
入門科目	大学入門ゼミ 情報リテラシ キャリア入門	大学入門ゼミ	1前	2						11	11	3	0	0	兼1 兼3 兼1
		情報リテラシ	1前	2											
		キャリア入門	1前・後		1										
	小計(3科目)	-	-	4	1	0	-			11	11	3	0	0	兼5 -
全 学 共 通 科 目	教 主 養 題 科 目	【人間と文化】													
		応用倫理学入門	1・2・3後		2										兼1
		子どもの生活とものづくり	1・2・3前		2										兼1
		子どもが育つ学校づくり～教育実践論～	1・2・3後		2										兼1
		発達と教育の心理学	1・2・3前・後		2										兼1
		彫刻入門	1・2・3前		2										兼1
		舞台芸術を楽しむ	1・2・3後		2										兼1
		名作戯曲の創造的読解	1・2・3前		2										兼1
		アメリカ手話入門	1・2・3前		2										兼1
		アメリカ手話入門	1・2・3後		2										兼1
		はんこ研究	1・2・3後		2										兼1
		書いて見る文字の歴史	1・2・3前		2										兼1
		民法を学ぼう - 不法行為法編 -	1・2・3後		2										兼1
		鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」	1・2・3前		2										兼15 オムニバス
		社会で活かせる人間関係力	1・2・3後		2										兼2 オムニバス
		野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」	1・2・3後		2										兼11 オムニバス
		20世紀史	1・2・3前		2										兼1
		20世紀史	1・2・3後		2										兼1
		西洋史読本	1・2・3前		2										兼1
		西洋史読本	1・2・3後		2										兼1
		メディア論	1・2・3前・後		2										兼1
		鳥取銀行講座「マーケティング論」	1・2・3前		2										兼4 オムニバス
		現代社会とスポーツ	1・2・3後		2										兼1
		【人間と科学】													
		企業とのづくり実践	1・2・3後		2										兼1
		データハンドリング入門	1・2・3前		2										兼1
		問題分析・計画立案入門	1・2・3後		2										兼1
		数理ファイナンスの基礎	1・2・3後		2										兼1
		情報エレクトロニクス最先端トピックス	1・2・3後		2										兼16 オムニバス
		メカラифの世界	1・2・3後		2										兼15 オムニバス
		ものづくり体験実習 - イメージを形にする -	1・2・3前		2										兼1
		バイオテクノロジーの最前线	1・2・3後		2										兼9 オムニバス
		未来を拓く先端化学	1・2・3前		2										兼14 オムニバス
		科学リテラシー	1・2・3前・後		2										兼1
		農業科学入門	1・2・3後		2				○						兼2
		PCセキュリティ入門	1・2・3前		2			○							兼1
		コンピュータネットワーク入門	1・2・3前		2			○							兼1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
					必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
全 学 教 共 养 通 科 目	主 题 科 目	キ ャ リ ア 科 目	国際理解(グローバル・ステディーズ)	1・2・3前・後	2											兼1	
			海外安全マネジメント	1・2・3前・後	2											兼1	
			地域文化遺産・鳥取と民藝	1・2・3前	2											兼5	集中
			地方創生対策体験学習	1・2・3前	2											兼2	集中
			【教養ゼミナール】														
			7つの習慣 - 成功には原則があった！ -	1・2・3前	2											兼1	
			ロジカルライティング・プレゼンテーション入門	1・2・3前	2											兼1	
			生きること楽しむために	1・2・3前	2											兼1	
			複雑な社会をシュミレーションする	1・2・3前	2											兼1	
			「分子生物学に魅せられた人々」 「細胞夜話」を読む	1・2・3前	2											兼1	
			『だれが原子をみたか』を読む	1・2・3前	2											兼1	
			読書を楽しむ	1・2・3後	2											兼1	
			ボードゲームと恋愛論	1・2・3前	2											兼1	
			宮沢賢治を読む	1・2・3前	2											兼1	
			女性研究者に学ぶ	1・2・3前	2											兼1	
			日本の名誉を読む	1・2・3前	2											兼1	
			『だれが原子をみたか』を読む	1・2・3後	2											兼1	
基 幹 科 目		地域就業論 理系学生のためのグローバルキャリアデザイン 社会人入門 - 社会が求める人材 - 就業体験学習 地域公共メディア論 地域公共メディア実習	科学技術と『リスク社会』	1・2・3後	2											兼1	
			クラシスノベルで危機管理	1・2・3後	2											兼1	
			ボードゲームと友情論	1・2・3後	2											兼1	
			論語を学ぶ	1・2・3後	2											兼1	
			宮沢賢治を読む	1・2・3後	2											兼1	
			地域就業論	1・2・3後	2											兼1	
			理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	1・2・3前	2											兼11 オムニバス	
		人文・社会分野 科学哲学 言語哲学 現代と倫理 社会思想史 宗教学 哲学入門 倫理学 教育学概論 教育社会学 高等教育論 社会心理学 心理学 オペラ入門	社会人入門 - 社会が求める人材 -	1・2・3前・後	2											兼1	
			就業体験学習	1・2・3前	2											兼1	集中
			地域公共メディア論	1・2・3前	2											兼2	
			地域公共メディア実習	1・2・3前	1											兼2	集中
			人文・社会分野														
			科学哲学	1・2・3前・後	2											兼1	
			言語哲学	1・2・3前・後	2											兼1	
			現代と倫理	1・2・3後	2											兼1	

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
全 学 共 通 科 目	教 育 基 幹 科 目	地学													
		地球科学（社会で活用するための基礎）	1・2・3前		2										兼1 オムニバス
		地球科学（地質・地形・固体地球物理学の基礎）	1・2・3前		2										兼6 オムニバス
		地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1・2・3前		2										兼5 オムニバス
		地球科学（新しい地球観の基礎）	1・2・3後		2										兼6 オムニバス
		地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1・2・3後		2										兼10 オムニバス
		小計（162科目）	-	0	321	0	-			5	5	0	0	0	兼330 -
	外 国 語 科 目	英語													
		コミュニケーション英語A	1前	1											兼6
		コミュニケーション英語B	1前	1											兼4
		実践英語A	1後	1											兼6
		実践英語B	1後	1											兼5
		総合英語	2前	1											兼4
		総合英語	2後	1											兼5
		第二外国語													
		ドイツ語基礎	1前		1										兼1
		ドイツ語基礎	1後		1										兼2
		フランス語基礎	1前		1										兼1
		フランス語基礎	1後		1										兼1
		中国語基礎	1前		1										兼3
		中国語基礎	1後		1										兼3
		韓国語基礎	1前		1										兼1
		韓国語基礎	1後		1										兼1
		スペイン語基礎	1前		1										兼1
		スペイン語基礎	1後		1										兼1
		ドイツ語応用	2前		1										兼1
		ドイツ語応用	2後		1										兼1
		フランス語応用	2前		1										兼1
		フランス語応用	2後		1										兼1
		中国語応用	2前		1										兼2
		中国語応用	2後		1										兼2
		韓国語応用	2前		1										兼2
		韓国語応用	2後		1										兼2
		スペイン語応用	2前		1										兼1
		スペイン語応用	2後		1										兼1
		小計（26科目）	-	6	20	0	-			1	0	0	0	0	兼28 -
	「健康 × 健康 科 目」	健康スポーツ科学実技	1前・後	1											兼5
		小計（1科目）	-	1	0	0	-			0	0	0	0	0	兼5 -
合 計（192科目）			-	11	342	0	-			11	11	3	0	0	兼361 -
専 門 科 目	必 修 科 目	地域学入門	1前	2							1				兼1 オムニバス
		地域教育学入門	1後	2							11	11	3		兼1 オムニバス
		学習社会論	1後	2							2				兼1 オムニバス
		学習とカリキュラム	1後	2							11	11	3		
		生涯発達論	2前	2							1	2	1		
		地域教育ゼミ	2前	2											
		地域調査実習(地域教育)	2通	2											

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
必修科目		地域教育ゼミ	2後	2						11 1	11 1	3			兼1 オムニバス
		地域学総説	3前	2						11 1	11 1	3			
		地域教育ゼミ	3前	2						11 1	11 1	3			
		家族支援論	3後	2						11 1	11 1	3			
		地域教育福祉論（障害児）	3後	2						11 1	11 1	3			
		地域教育ゼミ	3後	2						11 1	11 1	3			
		地域教育ゼミ	4通	2						11 1	11 1	3			
		卒業研究	4通	10						11 1	11 1	3			
		小計（15科目）	-	38	0	0		-		11 1	11 1	3	0	0	兼3 -
専門科目		人間と教育-教職入門-	1後		2										兼2 オムニバス
		教育心理学	1前		2					1 1					
		視覚聴覚障害教育論（視覚障害）	1前		1					1 1					
		視覚聴覚障害教育論（聴覚障害）	1前		1					1 1					
		学習科学論	1前		2						2 1				オムニバス
		教育史	1後		2						1 1				
		病弱児等の生理・病理	1後		2						1 1				
		学習とテクノロジー	2前		2						1 1				
		環境の保育	1後		2						1 1				
		保育学原論	1後		2						1 1				
		児童福祉論	1後		2						1 1				
		人間関係の保育	1後		2						1 1				
		英語学習の基礎	1後		2						1 1				
		障害児者福祉論	1前		2						1 1				兼1 集中
		教育思想研究	1前		2						1 1				
		教育評価	2前		2						1 1				兼1 集中
		知的障害児等の教育診断	2前		2						1 1				
		子どもの精神保健	2後		2						1 1				兼1 集中
		教育心理学特論	2後		2						1 1				
		生涯学習論	2前		2						1 1				兼1 オムニバス
		心理学実験演習	2前		2						1 1				
		心理統計学	2前		2						1 1				
		健康の保育	2前		2						1 1				
		数学学習の基礎	1後		2						1 1				
		生活科学学習の基礎	2前		2						1 1				
		社会認識学習の基礎	2前		2						1 1				
		ものづくり学習の基礎	1後		2						1 1				
		造形学習の基礎	2前		2						1 1		1		
		保育の課程と方法	2前		2						1 1		1		
		人権教育論	2前		2						1 1		1		
		肢体不自由児等の生理・病理	2前		2						1 1		1		
		国語学習の基礎	1後		2						1 1		1		オムニバス
		科学学習の基礎	2前		2						1 1		1		
		音楽学習の基礎	1後		2						1 1		1		
		健康スポーツ学習の基礎（演習）	2前		1						1 1		1		
		表現の保育	2前		2						1 1		1		
		知的障害児等の指導法	2前		2						1 1				
		知的障害児等の教育課程	2後		2						1 1				
		小児保健（演）	2前		1										兼2
		小児栄養（演）	2前		2										兼1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態		専任教員等の配置				備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	
専門科目 選択科目	造形技能演習	2前		2						1			
	音楽技能演習	2前		1						1			
	音楽技能演習	2後		1					1	1			
	生活技能演習	2後		2					1				
	書写技能演習	2後		2					1				
	社会的養護	2後		2					1				
	社会的養護内容(演)	2後		1					1				
	知的障害児等の心理	2前		2					1				
	カリキュラム論	2後		2					1				
	地域教育政策論	2後		2					1				
	発達心理学特論	2後		2					1	1			
	障害児教育原論	1後		2					1				
	生活・総合学習の基礎	2後		2					2				
	言葉の保育	2後		2					1	1			
	病弱児等の保健と指導	2後		2					1		1		
	数学学習指導論	2後		2					1		1		
	科学学習指導論	2後		2					1		1		
	地域教育計画論	2前		2					1		1		
	特別支援学校教育実習	2通		3					1				
	保育実習指導	2通		2					1	2			
	保育実習	2通		4					1	2			
	教育実践の基礎（初等）	3前		1					1	1	1		
	乳児保育（演）	3前		2					1	1			
	健康スポーツ学習の基礎（実技）	3前		1					1	1			
	障害児の発達診断法演習	3前		2					1	1			
	ガイダンス論	3前		2					1	1			
	特別活動（初等）	3前		2					1	1			
	道徳教育論（初等）	3前		2					1				
	幼児の理解と発達相談	3前		2					1				
	国語学習指導論	3前		2					1	1			
	英語学習指導論	3前		2					1	1			
	生活科学学習指導論	3前		2					1	1			
	音楽学習指導論	3前		2					1	1			
	生活・総合学習指導論	3前		2					2	1			
	環境教育論	3前		2					1				
	言葉の保育特論	3前		2					1	1			
	書写教育論	3前		2					1				
	肢体不自由児等の保健と指導	3前		2					1		1		
	音楽学習心理学	3後		2					1				
	数学学習心理学	3前		2					1	1			
	ものづくり心理学	3後		2					1				
	子どもの理解と発達相談	3後		2					1				
	健康スポーツ学習指導論	2後		2					1	1			
	人間関係の保育特論	3後		2					1	1			
	障害児保育（演）	3後		2					1				
	比較教育	3前		2					1				
	社会認識学習指導論	2後		2					1				
	ものづくり学習指導論	2前		2					1				
	造形学習指導論	3後		2					1		1		
	表現の保育特論	3後		2					1		1		
	環境の保育特論	3後		2					1				

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
選択科目	専門科目	健康の保育特論	3後		2					1	1					
		地域教育史	3前		2					1	1				集中	
		初等教育実習	3・4通		4					1	1				集中	
		初等教育実習	3・4通		4					1	2				集中	
		保育実習	3通		2					1	2				集中	
		保育実習	3通		2					1	1				集中	
		インターンシップA	3通		2					1	1				集中	
		インターンシップB	3通		1					1	1				集中	
		インターンシップC	3通		1					1	1				集中	
		海外フィールド演習A	2通		1					1	1				集中	
		海外フィールド演習B	2通		1					1	3	1			集中	
		保育・教職実践演習(幼・小)	4後		2					1	1				集中	
		保育者論	3後		2					1	1				集中	
		保育心理学	3後		1					1	1				集中	
		保育内容総論	3後		1					1	1				集中	
		相談援助	3後		1					1	1				集中	
		保育相談支援	3後		1					1	2				オムニバス	
		保育実習指導	3後		1					1	2				オムニバス	
		保育実習指導	3後		1					1	2					
		すべての地域学部専門科目の中から			4											
		小計(110科目)	-	0	212	0	-			11	11	3	0	0	兼14 -	
資格関係科目		学校経営と学校図書館	1前		2										兼1	
		学校図書館メディアの構成	1前		2										兼1	
		学習指導と学校図書館	1前		2										集中	
		読書と豊かな人間性	1後		2										兼1	
		図書メディアの活用	1後		2										集中	
		博物館概論	2前		2										兼1	
		博物館資料論	2後		2										兼1	
		博物館展示論	2前		2										集中	
		博物館の活用と教育	2後		1										兼1	
		博物館の活用と教育	2後		1										集中	
		博物館実習	3前		1										兼1	
		博物館実習	3通		1										兼1	
		外国語としての日本語教育の実践	2前		2										集中	
		外国語としての日本語教育の実践	2後		2										兼1	
		小計(14科目)	-	0	24	0	-			1	0	0	0	0	兼11 -	
合計(139科目)			-	38	236	0	-			11	11	3	0	0	兼27 -	
総計(331科目)			-	49	578	0	-			11	11	3	0	0	兼384 -	
学位又は称号		学士(地域学)	学位又は学科の分野			教育学・保育学・社会学・社会福祉学										

教 育 課 程 等 の 概 要 (事 前 伺 い)

(地域学部地域文化学科・芸術文化コースを除く)【既設】

教育課程等の概要(事前問い合わせ)															
科目区分		授業科目的名称	配当年次	単位数		授業形態			専任教員等の配置			備考			
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
入門科目	大学入門ゼミ 情報リテラシー キャリア入門	大学入門ゼミ	1前	2						7	7	1	1	0	兼1
		情報リテラシー	1前	2										兼3	
		キャリア入門	1前・後	1										兼1	
		小計(3科目)	-	4	1	0	-			7	7	1	1	0	兼5
全 学 共 通 科 目	教 主 題 科 目	【人間と文化】													
		応用倫理学入門	1・2・3後		2									兼1	
		子どもの生活とものづくり	1・2・3前		2									兼1	
		子どもが育つ学校づくり～教育実践論～	1・2・3後		2									兼1	
		発達と教育の心理学	1・2・3前・後		2									兼3	
		彫刻入門	1・2・3前		2						1				
		舞台芸術を楽しむ	1・2・3後		2						1				
		名作戯曲の創造的読解	1・2・3前		2									兼1	
		アメリカ手話入門	1・2・3前		2									兼1	
		アメリカ手話入門	1・2・3後		2									兼1	
		はんこ研究	1・2・3後		2									兼1	
		書いて見る文字の歴史	1・2・3前		2									兼1	
		民法を学ぼう - 不法行為法編 -	1・2・3後		2									兼1	
		鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」	1・2・3前		2									兼15 オムニバス	
		社会で活かせる人間関係力	1・2・3後		2									兼2 オムニバス	
		野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」	1・2・3後		2									兼11 オムニバス	
		20世紀史	1・2・3前		2									兼1	
		20世紀史	1・2・3後		2									兼1	
		西洋史読本	1・2・3前		2									兼1	
		西洋史読本	1・2・3後		2									兼1	
		メディア論	1・2・3前・後		2									兼1	
		鳥取銀行講座「マーケティング論」	1・2・3前		2									兼4 オムニバス	
		現代社会とスポーツ	1・2・3後		2									兼1	
		【人間と科学】													
		企業とものづくり実践	1・2・3後		2									兼1	
		データハンドリング入門	1・2・3前		2									兼1	
		問題分析・計画立案入門	1・2・3後		2									兼1	
		数理ファイナンスの基礎	1・2・3後		2									兼1	
		情報エレクトロニクスの最先端トピックス	1・2・3後		2									兼16 オムニバス	
		メカラифの世界	1・2・3後		2									兼15 オムニバス	
		ものづくり体験実習 - イメージを形にする -	1・2・3前		2									兼1	
		バイオテクノロジーの最前线	1・2・3後		2									兼9 オムニバス	
		未来を拓く先端化学	1・2・3前		2									兼14 オムニバス	
		科学リテラシー	1・2・3前・後		2									兼1	
		農業科学入門	1・2・3後		2				○					兼2	
		PCセキュリティ入門	1・2・3前		2			○						兼1	
		コンピュータネットワーク入門	1・2・3前		2			○						兼1	

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
					必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
全 学 教 共 养 通 科 目	主 题 科 目	キ ャ リ ア 科 目	国際理解(グローバル・ステディーズ)	1・2・3前・後	2						1					兼1 兼4 兼2 集中 集中
			海外安全マネジメント	1・2・3前・後	2						1					兼1
			地域文化遺産・鳥取と民藝	1・2・3前	2											兼1
			地方創生対策体験学習	1・2・3前	2											兼1
			【教養ゼミナール】													
			7つの習慣 - 成功には原則があった！ -	1・2・3前	2											兼1
			ロジカルライティング・プレゼンテーション入門	1・2・3前	2											兼1
			生きること楽しむために	1・2・3前	2											兼1
			複雑な社会をシュミレーションする	1・2・3前	2											兼1
			「分子生物学に魅せられた人々」 「細胞夜話」を読む	1・2・3前	2											兼1
			『だれが原子をみたか』を読む	1・2・3前	2											兼1
			読書を楽しむ	1・2・3後	2											兼1
			ボードゲームと恋愛論	1・2・3前	2											兼1
			宮沢賢治を読む	1・2・3前	2											兼1
基 幹 科 目			女性研究者に学ぶ	1・2・3前	2											兼1
			日本の名誉を読む	1・2・3前	2											兼1
			『だれが原子をみたか』を読む	1・2・3後	2											兼1
			科学技術と『リスク社会』	1・2・3後	2											兼1
			クライシスノベルで危機管理	1・2・3後	2											兼1
			ボードゲームと友情論	1・2・3後	2											兼1
			論語を学ぶ	1・2・3後	2											兼1
			宮沢賢治を読む	1・2・3後	2											兼1
			地域就業論	1・2・3後	2											兼1
			理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	1・2・3前	2											兼11 オムニバス
			社会人入門 - 社会が求める人材 -	1・2・3前・後	2											兼1
			就業体験学習	1・2・3前	2											兼1 集中
			地域公共メディア論	1・2・3前	2											兼2 集中
			地域公共メディア実習	1・2・3前	1											兼2 集中
			人文・社会分野													
			科学哲学	1・2・3前・後	2											兼1
			言語哲学	1・2・3前・後	2											兼1
			現代と倫理	1・2・3後	2											兼1
			社会思想史	1・2・3後	2											兼1
			宗教学	1・2・3後	2											兼1
			哲学入門	1・2・3前・後	2											兼1
			倫理学	1・2・3前	2											兼1
			教育学概論	1・2・3後	2											兼1
			教育社会学	1・2・3後	2											兼1
			高等教育論	1・2・3前・後	2											兼1
			社会心理学	1・2・3前	2											兼1
			心理学	1・2・3後	2											兼1
			オペラ入門	1・2・3後	2							1				兼1

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
教養科目	基幹科目	地学													
		地球科学（社会で活用するための基礎）	1・2・3前		2										兼1 オムニバス
		地球科学（地質・地形・固体地球物理学の基礎）	1・2・3前		2										兼6 オムニバス
		地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1・2・3前		2										兼5 オムニバス
		地球科学（新しい地球観の基礎）	1・2・3後		2										兼6 オムニバス
		地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1・2・3後		2										兼10 オムニバス
小計（162科目）			-	0	321	0	-			8	4	0	0	0	兼328 -
全学共通科目	外国语科目	英語													
		コミュニケーション英語A	1前	1											兼6 オムニバス
		コミュニケーション英語B	1前	1											兼3 オムニバス
		実践英語A	1後	1											兼6 オムニバス
		実践英語B	1後	1											兼5 オムニバス
		総合英語	2前	1											兼4 オムニバス
		総合英語	2後	1											兼4 オムニバス
		第二外国語													
		ドイツ語基礎	1前	1											兼1 オムニバス
		ドイツ語基礎	1後	1											兼2 オムニバス
		フランス語基礎	1前	1											兼1 オムニバス
		フランス語基礎	1後	1											兼1 オムニバス
		中国語基礎	1前	1											兼3 オムニバス
		中国語基礎	1後	1											兼3 オムニバス
		韓国語基礎	1前	1											兼1 オムニバス
		韓国語基礎	1後	1											兼1 オムニバス
		スペイン語基礎	1前	1											兼1 オムニバス
		スペイン語基礎	1後	1											兼1 オムニバス
		ドイツ語応用	2前	1											兼1 オムニバス
		ドイツ語応用	2後	1											兼1 オムニバス
		フランス語応用	2前	1											兼1 オムニバス
		フランス語応用	2後	1											兼1 オムニバス
		中国語応用	2前	1											兼2 オムニバス
		中国語応用	2後	1											兼2 オムニバス
		韓国語応用	2前	1											兼2 オムニバス
		韓国語応用	2後	1											兼2 オムニバス
		スペイン語応用	2前	1											兼1 オムニバス
		スペイン語応用	2後	1											兼1 オムニバス
		小計（26科目）	-	6	20	0	-			0	2	0	0	0	兼27 -
「健康スポーツ科目」	健康スポーツ科学実技		1前・後	1											兼5 オムニバス
	小計（1科目）		-	1	0	0	-			0	0	0	0	0	兼5 -
合計（192科目）			-	11	342	0	-			7	7	1	1	0	兼358 -
専門科目	必修科目	地域学入門	1前	2											兼1 オムニバス
		地域文化入門	1前	2											
		ことばと文化	1前	2							1				
		文化交流論	1後	2							1				
		歴史文化論	1後	2							1				
		現代文化論	1後	2								1			
		ことばと社会	2前	2											集中

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
必修科目	文化形成論	2前	2						1					兼1オムニバス
	文化構造論	2後	2						1					
	文化政策論	2前	2						1					
	地域学総説	3前	2						2					
	地域文化基礎ゼミ	1後	2						1					
	地域文化基礎ゼミ	2前	2						6					
	地域文化応用ゼミ	2後	2						6					
	地域文化専門ゼミ	3前	2						6					
	地域文化専門ゼミ	3後	2						6					
	地域調査実習(地域文化)	2通	2						6					
専門科目	卒業研究	4通	10						6					兼3 -
	小計(18科目)	-	44	0	0	-			6	6	1	1	0	
選択科目(一)	異文化コミュニケーション	1前		2										兼1集中
	日本古典文化論	1前		2						1				
	中国古典文化論	1前		2										
	現代メディアと文化	1前		2										
	アメリカ文化史	1後		2							1			
	芸術文化形成論	1後		2							1			
	東アジア地域論	1後		2							1			
	ことばの学問	2前		2							1			
	英語圏文学と文化	2前		2							1			
	食文化論	2前		2							1			
	近現代音楽文化論	2前		2							1			
	現代東アジア文化論	2前		2							1			
	日本近代文化論	2前		2							1			
	郷土の文化史	2前		2							1			
	文化施設マネジメント論	2前		2							1			
	グローバリゼーション論	2後		2							1			
	英米文学形成論	2後		2							1			
	ヨーロッパ地域文化史	2後		2							1			
	言語地域論	2後		2							1			
	文学と地域イメージ	2後		2							1			
	考古学概論	2後		2							1			
	文化産業論	2後		2							1			
	文化装置としての学校	2後		2							1			
	コミュニティ・NPO論	2前		2							1			
	小計(24科目)	-	0	48	0	-			5	7	0	0	0	兼9 -
選択科目(二)	地域と国際交流	3前		2					1					兼1集中
	アメリカ地域文化論	3前		2					1					
	民族芸術文化論	3前		2					1					
	言語形成論	3前		2					1					
	地域と歴史認識	3前		2					1					
	文化資源活用論	3前		2					1					
	文化観光論	3前		2					1					
	アートマネジメント論	3前		2					1					
	文学と異文化	3後		2					1					
	英語構造論	3後		2					1					
	伝統文化論	3後		2					1					
	現代東アジア事情	3後		2					1					
	生活文化史	3後		2					1					
	日本古典文学形成論	3前		2					1					
	日本近代文学形成論	3後		2					1					

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
選択科目(一)	文化と地域づくり 地域社会とエスニシティ インターンシップA インターンシップB インターンシップC 地域文化特殊研究 地域文化特殊研究 地域文化特殊講義 地域文化特殊講義	文化と地域づくり	3後		2					1					兼1 集中
		地域社会とエスニシティ	3後		2										兼1 集中
		インターンシップA	3通		2										兼1 集中
		インターンシップB	3通		1										兼1 集中
		インターンシップC	3通		1										兼1 集中
		地域文化特殊研究	3前		2										兼1 集中
		地域文化特殊研究	3後		2										兼1 集中
		地域文化特殊講義	2前		2										兼1 集中
		地域文化特殊講義	2前		2										兼1 集中
	小計(24科目)	-	0	46	0		-			7	6	1	0	0	兼5 -
選択科目(二)	実践中国語 実践中国語 実践英語 実践英語 文化・チ・コミュニケーション くずし字入門 日本古典文学講読 漢文学講読 書写技能演習 外国語としての日本語コミュニケーション 外国語としての日本語コミュニケーション 海外フィールド演習A 海外フィールド演習B	実践中国語	3前		2										兼1 集中
		実践中国語	3後		2										兼1 集中
		実践英語	1後		2										兼1 集中
		実践英語	2前		2										兼1 集中
		文化・チ・コミュニケーション	2後		2										兼1 集中
		くずし字入門	1後		2										兼1 集中
		日本古典文学講読	2後		2										兼1 集中
		漢文学講読	3前		2										兼1 集中
		書写技能演習	3後		2										兼1 集中
		外国語としての日本語コミュニケーション	2前		2										兼1 集中
専門科目	国語学習指導分析 国語学習指導設計 国語学習指導分析 国語学習指導設計 国語学習内容学研究 英語学習指導分析 英語学習指導設計 英語学習指導分析 英語学習指導設計 英語学習内容学研究 教職実践演習(中・高) 中等教育実習 中等教育実習 教職入門(中等) 教育相談(中等) 生徒指導論 教育実践の基礎(中等) 特別活動(中等) 道徳教育論(中等) 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性 図書メディアの活用 博物館概論 博物館資料論	国語学習指導分析	2前		2										兼1 集中
		国語学習指導設計	2後		2										兼1 集中
		国語学習指導分析	3前		2										兼1 集中
		国語学習指導設計	3後		2										兼1 集中
		国語学習内容学研究	3後		2										兼1 集中
		英語学習指導分析	2前		2										兼1 集中
		英語学習指導設計	2後		2										兼1 集中
		英語学習指導分析	3前		2										兼1 集中
		英語学習指導設計	3後		2										兼1 集中
		英語学習内容学研究	3後		2										兼1 集中
資格関係科目	教職実践演習(中・高) 中等教育実習 中等教育実習 教職入門(中等) 教育相談(中等) 生徒指導論 教育実践の基礎(中等) 特別活動(中等) 道徳教育論(中等) 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性 図書メディアの活用 博物館概論 博物館資料論	教職実践演習(中・高)	4後		2										兼1 集中
		中等教育実習	3・4通		4										兼1 集中
		中等教育実習	4通		2										兼1 集中
		教職入門(中等)	1後		2										兼2 集中
		教育相談(中等)	2後		2										兼1 集中
		生徒指導論	2前		2										兼1 集中
		教育実践の基礎(中等)	3前		1										兼1 集中
		特別活動(中等)	3前		2										兼1 集中
		道徳教育論(中等)	3前		2										兼1 集中
		学校経営と学校図書館	1前		2										兼1 集中
		学校図書館メディアの構成	1前		2										兼1 集中
		学習指導と学校図書館	1前		2										兼1 集中
		読書と豊かな人間性	1後		2										兼1 集中
		図書メディアの活用	1後		2										兼1 集中
		博物館概論	2前		2										兼1 集中
		博物館資料論	2後		2										兼1 集中

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目	資格関係科目	博物館展示論	2前	2											兼1	
		博物館の活用と教育	2後	1											集中	
		博物館の活用と教育	2後	1											兼1	
		博物館実習	3前	1											兼1	
		博物館実習	3通	1											兼1	
		外国語としての日本語教育の実践	2前	2											集中	
		外国語としての日本語教育の実践	2後	2											兼1	
		小計(33科目)	-	0	63	0				0	0	0	0	0	兼21 -	
		合計(112科目)	-	44	181	0		-		7	7	1	1	0	兼37 -	
		総計(304科目)	-	55	523	0		-		10	7	1	1	0	兼384 -	
学位又は称号		学士(地域学)		学位又は学科の分野					文学, 美術							

教育課程等の概要（事前問い合わせ）

(地域学部地域文化学科・芸術文化コース)【既設】

教育課程等の概要(事前伺い)															
科目区分		授業科目的名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
入門科目	大学入門ゼミ 情報リテラシ キャリア入門	大学入門ゼミ	1前	2						7	7	1	0	0	兼1 兼3 兼1
		情報リテラシ	1前	2											
		キャリア入門	1前・後		1										
	小計(3科目)	-	-	4	1	0	-			7	7	1	0	0	兼5 -
全 学 共 通 科 目	教 主 養 題 科 目	【人間と文化】													
		応用倫理学入門	1・2・3後		2										兼1
		子どもの生活とものづくり	1・2・3前		2										兼1
		子どもが育つ学校づくり～教育実践論～	1・2・3後		2										兼1
		発達と教育の心理学	1・2・3前・後		2										兼3
		彫刻入門	1・2・3前		2										
		舞台芸術を楽しむ	1・2・3後		2										
		名作戯曲の創造的読解	1・2・3前		2										兼1
		アメリカ手話入門	1・2・3前		2										兼1
		アメリカ手話入門	1・2・3後		2										兼1
		はんこ研究	1・2・3後		2										兼1
		書いて見る文字の歴史	1・2・3前		2										兼1
		民法を学ぼう - 不法行為法編 -	1・2・3後		2										兼1
		鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」	1・2・3前		2										兼15 オムニバス
		社会で活かせる人間関係力	1・2・3後		2										兼2 オムニバス
		野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」	1・2・3後		2										兼11 オムニバス
		20世紀史	1・2・3前		2										兼1
		20世紀史	1・2・3後		2										兼1
		西洋史読本	1・2・3前		2										兼1
		西洋史読本	1・2・3後		2										兼1
		メディア論	1・2・3前・後		2										兼1
		鳥取銀行講座「マーケティング論」	1・2・3前		2										兼4 オムニバス
		現代社会とスポーツ	1・2・3後		2										兼1
		【人間と科学】													
		企業とものづくり実践	1・2・3後		2										兼1
		データハンドリング入門	1・2・3前		2										兼1
		問題分析・計画立案入門	1・2・3後		2										兼1
		数理ファイナンスの基礎	1・2・3後		2										兼1
		情報エレクトロニクス最先端トピックス	1・2・3後		2										兼16 オムニバス
		メカラифの世界	1・2・3後		2										兼15 オムニバス
		ものづくり体験実習 - イメージを形にする -	1・2・3前		2										兼1
		バイオテクノロジーの最前线	1・2・3後		2										兼9 オムニバス
		未来を拓く先端化学	1・2・3前		2										兼14 オムニバス
		科学リテラシー	1・2・3前・後		2										兼1
		農業科学入門	1・2・3後		2				○						兼2
		PCセキュリティ入門	1・2・3前		2			○							兼1
		コンピュータネットワーク入門	1・2・3前		2			○							兼1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
					必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
全 学 教 共 养 通 科 目	主 题 科 目	キ ャ リ ア 科 目	国際理解(グローバル・ステディーズ)	1・2・3前・後	2						1					兼1 兼4 兼2 集中
			海外安全マネジメント	1・2・3前・後	2						1					兼1 集中
			地域文化遺産・鳥取と民藝	1・2・3前	2											兼1 集中
			地方創生対策体験学習	1・2・3前	2											兼1 集中
			【教養ゼミナール】													
			7つの習慣 - 成功には原則があった！ -	1・2・3前	2											兼1 集中
			ロジカルライティング・プレゼンテーション入門	1・2・3前	2											兼1 集中
			生きること楽しむために	1・2・3前	2											兼1 集中
			複雑な社会をシュミレーションする	1・2・3前	2											兼1 集中
			「分子生物学に魅せられた人々」 「細胞夜話」を読む	1・2・3前	2											兼1 集中
			『だれが原子をみたか』を読む	1・2・3前	2											兼1 集中
			読書を楽しむ	1・2・3後	2											兼1 集中
			ボードゲームと恋愛論	1・2・3前	2											兼1 集中
			宮沢賢治を読む	1・2・3前	2											兼1 集中
			女性研究者に学ぶ	1・2・3前	2											兼1 集中
			日本の名誉を読む	1・2・3前	2											兼1 集中
			『だれが原子をみたか』を読む	1・2・3後	2											兼1 集中
			科学技術と『リスク社会』	1・2・3後	2											兼1 集中
			クライシスノベルで危機管理	1・2・3後	2											兼1 集中
			ボードゲームと友情論	1・2・3後	2											兼1 集中
			論語を学ぶ	1・2・3後	2											兼1 集中
			宮沢賢治を読む	1・2・3後	2											兼1 集中
			地域就業論	1・2・3後	2											兼1 集中
			理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	1・2・3前	2											兼11 オムニバス
			社会人入門 - 社会が求める人材 -	1・2・3前・後	2											兼1 集中
			就業体験学習	1・2・3前	2											兼1 集中
			地域公共メディア論	1・2・3前	2											兼2 集中
			地域公共メディア実習	1・2・3前	1											兼2 集中
			人文・社会分野													
			科学哲学	1・2・3前・後	2											兼1 集中
			言語哲学	1・2・3前・後	2											兼1 集中
			現代と倫理	1・2・3後	2											兼1 集中
			社会思想史	1・2・3後	2											兼1 集中
			宗教学	1・2・3後	2											兼1 集中
			哲学入門	1・2・3前・後	2											兼1 集中
			倫理学	1・2・3前	2											兼1 集中
			教育学概論	1・2・3後	2											兼1 集中
			教育社会学	1・2・3後	2											兼1 集中
			高等教育論	1・2・3前・後	2											兼1 集中
			社会心理学	1・2・3前	2											兼1 集中
			心理学	1・2・3後	2											兼1 集中
			オペラ入門	1・2・3後	2							1				

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
教養科目	基幹科目	地学													
		地球科学（社会で活用するための基礎）	1・2・3前		2										兼1 オムニバス
		地球科学（地質・地形・固体地球物理学の基礎）	1・2・3前		2										兼6 オムニバス
		地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1・2・3前		2										兼5 オムニバス
		地球科学（新しい地球観の基礎）	1・2・3後		2										兼6 オムニバス
		地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1・2・3後		2										兼10 オムニバス
小計（162科目）			-	0	321	0	-			8	4	0	0	0	兼328 -
全学共通科目	外国语科目	英語													
		コミュニケーション英語A	1前	1											兼6
		コミュニケーション英語B	1前	1											兼3
		実践英語A	1後	1											兼6
		実践英語B	1後	1											兼5
		総合英語	2前	1											兼4
		総合英語	2後	1											兼4
		第二外国語													
		ドイツ語基礎	1前		1										兼1
		ドイツ語基礎	1後		1										兼2
		フランス語基礎	1前		1										兼1
		フランス語基礎	1後		1										兼1
		中国語基礎	1前		1										兼3
		中国語基礎	1後		1										兼3
		韓国語基礎	1前		1										兼1
		韓国語基礎	1後		1										兼1
		スペイン語基礎	1前		1										兼1
		スペイン語基礎	1後		1										兼1
		ドイツ語応用	2前		1										兼1
		ドイツ語応用	2後		1										兼1
		フランス語応用	2前		1										兼1
		フランス語応用	2後		1										兼1
		中国語応用	2前		1										兼2
		中国語応用	2後		1										兼2
		韓国語応用	2前		1										兼2
		韓国語応用	2後		1										兼2
		スペイン語応用	2前		1										兼1
		スペイン語応用	2後		1										兼1
小計（26科目）			-	6	20	0	-			0	2	0	0	0	兼27 -
健康スポーツ科目	健康スポーツ科学実技		1前・後	1											兼5
	小計（1科目）		-	1	0	0	-			0	0	0	0	0	兼5 -
合計（192科目）			-	11	342	0	-			7	7	1	0	0	兼358 -
専門科目	必修科目	地域学入門	1前	2						1					兼1 オムニバス
		地域文化入門	1前	2						1	1				兼1 オムニバス
		地域学総説	3前	2						1	1				
		文献講読（芸術文化）	2前	2						1					
		文献講読（芸術文化）	2後	2						2					
		地域調査実習（芸術文化）	2通	2						1					
		芸術と地域ゼミ	1前	2						1					

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
必修科目	芸術と地域ゼミ 地域芸術実践ゼミ 地域芸術実践ゼミ アートマネジメント 芸術文化形成論 歌唱芸術表現 作曲入門 造形芸術創造 デザイン表現 舞踊芸術創造 地域文化専門ゼミ 地域文化専門ゼミ 卒業研究	2前	2							1					
		1後	2							1					
		2後	2							1					
		3前	2							1	1				
		1後	2							1					
		2前	2							1					
		2前	2							1					
		2後	2							1					
		1後	2							1					
		2前	2							1					
		3前	2							1					
		3後	2							5	1	2			
		4通	10							5	2	2	0	0	兼2
	小計(20科目)	-	48	0	0		-			5	2	2	0	0	-
専門科目	文化政策論 アートマネジメント 舞台芸術入門 造形芸術入門 音楽の基礎 歌唱芸術表現 造形芸術創造 デザイン表現 舞踊芸術創造 指揮法入門 ミュージカル ミュージカル 絵画表現 窯芸表現 演劇創造 各種舞踊表現 ピアノ演奏表現 器楽演奏表現 文化施設マネジメント論 芸術文化インターナンシップ	2前		2						1					
		3後		2						1					
		1前		2						2	1				オムニバス
		1後		2						2	1				オムニバス
		1後		2						1					
		2後		2						1					
		3前		2						1					
		2前		2						1					
		2後		2						1					
		3前		2						1					
		2前		2						1					
		3後		2						1					
		1後		2						1					
		1前		2						1					
	小計(20科目)	-	0	40	0		-			6	1	1	0	0	兼6
選択科目	近現代音楽文化論 文化資源活用論 現代メディアと文化 文化と地域づくり 民族芸術文化論 日本古典文学形成論 異文化コミュニケーション グローバリゼーション論 地域と歴史認識 現代文化論 文化交流論 文化装置としての学校 文学と地域イメージ 考古学概論 地域と国際交流 書写技能演習 地域社会とエスニシティ	2後		2						1					
		3前		2						1					
		1前		2						1					兼1集中
		3後		2						1	1				
		3前		2						1	1				
		3前		2						1	1				
		1前		2						1	1				
		2後		2						1	1				
		3前		2						1	1				
		1後		2						1	1				
		1後		2						1	1				
		2後		2						1	1				
		2後		2						1	1				
		3前		2						1	1				
	小計(20科目)	-	0	40	0		-			6	1	1	0	0	兼6

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手			
選択科目(一)	コミュニティ・NPO論	2前		2					1	1				兼1		
	伝統文化論	3後		2						1				集中		
	日本近代文化論	2前		2						1				集中		
	食文化論	2前		2						1				集中		
	ヨーロッパ地域文化史	2後		2						1				集中		
	文化産業論	2後		2					5	3	0	0	0	兼1		
	文化観光論	3前		2										集中		
	インターンシップA	3通		2										集中		
	インターンシップB	3通		1										集中		
	インターンシップC	3通		1										集中		
選択科目(二)	小計(27科目)	-	0	52	0	-			5	3	0	0	0	兼8 -		
	海外フィールド演習A	2通		1										兼1 集中		
	海外フィールド演習B	2通		1										兼1 集中		
	全ての学部専門科目の中から			10												
専門科目	小計(2科目)	-	0	12	0	-			0	0	0	0	0	兼1 -		
	学校経営と学校図書館	1前		2										兼1		
	学校図書館メディアの構成	1前		2										集中		
	学習指導と学校図書館	1前		2										兼1		
	読書と豊かな人間性	1後		2										集中		
	図書メディアの活用	1後		2										兼1		
	博物館概論	2前		2										集中		
	博物館資料論	2後		2										集中		
	博物館展示論	2前		2										集中		
	博物館の活用と教育	2後		1										兼1		
	博物館の活用と教育	2後		1										集中		
	博物館実習	3前		1										兼1		
	博物館実習	3通		1										集中		
	外国語としての日本語教育の実践	2前		2										兼1		
資格関係科目	外国語としての日本語教育の実践	2後		2										集中		
	小計(14科目)	-	0	24	0	-			0	0	0	0	0	兼11 -		
合計(83科目)			-	48	128	0	-			10	4	2	0	0	兼25 -	
総計(275科目)			-	59	470	0	-			11	7	2	0	0	兼379 -	
学位又は称号		学士(地域学)			学位又は学科の分野			美術								

教育課程等の概要（事前問い合わせ）

(地域学部地域環境学科)【既設】

教育課程等の概要(事前伺い)															
科目区分		授業科目的名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
入門科目	大学入門ゼミ 情報リテラシ キャリア入門	大学入門ゼミ	1前	2						6	5	2	0	0	兼1 兼3 兼1
		情報リテラシ	1前	2											
		キャリア入門	1前・後		1										
	小計(3科目)	-	-	4	1	0	-			6	5	2	0	0	兼5 -
全 学 共 通 科 目	教 主 養 題 科 目	【人間と文化】													
		応用倫理学入門	1・2・3後		2										兼1
		子どもの生活とものづくり	1・2・3前		2										兼1
		子どもが育つ学校づくり～教育実践論～	1・2・3後		2										兼1
		発達と教育の心理学	1・2・3前・後		2										兼3
		彫刻入門	1・2・3前		2										兼1
		舞台芸術を楽しむ	1・2・3後		2										兼1
		名作戯曲の創造的読解	1・2・3前		2										兼1
		アメリカ手話入門	1・2・3前		2										兼1
		アメリカ手話入門	1・2・3後		2										兼1
		はんこ研究	1・2・3後		2										兼1
		書いて見る文字の歴史	1・2・3前		2										兼1
		民法を学ぼう - 不法行為法編 -	1・2・3後		2										兼1
		鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」	1・2・3前		2										兼15 オムニバス
		社会で活かせる人間関係力	1・2・3後		2										兼2 オムニバス
		野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」	1・2・3後		2										兼11 オムニバス
		20世紀史	1・2・3前		2										兼1
		20世紀史	1・2・3後		2										兼1
		西洋史読本	1・2・3前		2										兼1
		西洋史読本	1・2・3後		2										兼1
		メディア論	1・2・3前・後		2										兼1
		鳥取銀行講座「マーケティング論」	1・2・3前		2										兼4 オムニバス
		現代社会とスポーツ	1・2・3後		2										兼1
		【人間と科学】													
		企業とのづくり実践	1・2・3後		2										兼1
		データハンドリング入門	1・2・3前		2										兼1
		問題分析・計画立案入門	1・2・3後		2										兼1
		数理ファイナンスの基礎	1・2・3後		2										兼1
		情報エレクトロニクス最先端トピックス	1・2・3後		2										兼16 オムニバス
		メカラифの世界	1・2・3後		2										兼15 オムニバス
		ものづくり体験実習 - イメージを形にする -	1・2・3前		2										兼1
		バイオテクノロジーの最前线	1・2・3後		2										兼9 オムニバス
		未来を拓く先端化学	1・2・3前		2										兼14 オムニバス
		科学リテラシー	1・2・3前・後		2										兼1
		農業科学入門	1・2・3後		2				○						兼2
		PCセキュリティ入門	1・2・3前		2			○							兼1
		コンピュータネットワーク入門	1・2・3前		2			○							兼1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
					必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
全 学 教 共 养 通 科 目	主 题 科 目	キ ャ リ ア 科 目	国際理解(グローバル・ステディーズ)	1・2・3前・後	2											兼1	
			海外安全マネジメント	1・2・3前・後	2											兼1	
			地域文化遺産・鳥取と民藝	1・2・3前	2											兼5	集中
			地方創生対策体験学習	1・2・3前	2											兼2	集中
			【教養ゼミナール】														
			7つの習慣 - 成功には原則があった！ -	1・2・3前	2											兼1	
			ロジカルライティング・プレゼンテーション入門	1・2・3前	2											兼1	
			生きること楽しむために	1・2・3前	2											兼1	
			複雑な社会をシュミレーションする	1・2・3前	2											兼1	
			「分子生物学に魅せられた人々」 「細胞夜話」を読む	1・2・3前	2											兼1	
			『だれが原子をみたか』を読む	1・2・3前	2											兼1	
			読書を楽しむ	1・2・3後	2											兼1	
			ボードゲームと恋愛論	1・2・3前	2											兼1	
			宮沢賢治を読む	1・2・3前	2											兼1	
			女性研究者に学ぶ	1・2・3前	2											兼1	
			日本の名誉を読む	1・2・3前	2											兼1	
			『だれが原子をみたか』を読む	1・2・3後	2											兼1	
			科学技術と『リスク社会』	1・2・3後	2											兼1	
			クライシスノベルで危機管理	1・2・3後	2											兼1	
			ボードゲームと友情論	1・2・3後	2											兼1	
			論語を学ぶ	1・2・3後	2											兼1	
			宮沢賢治を読む	1・2・3後	2											兼1	
			地域就業論	1・2・3後	2											兼1	
			理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	1・2・3前	2											兼11 オムニバス	
			社会人入門 - 社会が求める人材 -	1・2・3前・後	2											兼1	
			就業体験学習	1・2・3前	2											兼1 集中	
			地域公共メディア論	1・2・3前	2											兼2 集中	
			地域公共メディア実習	1・2・3前	1											兼2 集中	
			人文・社会分野														
			科学哲学	1・2・3前・後	2											兼1	
			言語哲学	1・2・3前・後	2											兼1	
			現代と倫理	1・2・3後	2											兼1	
			社会思想史	1・2・3後	2											兼1	
			宗教学	1・2・3後	2											兼1	
			哲学入門	1・2・3前・後	2											兼1	
			倫理学	1・2・3前	2											兼1	
			教育学概論	1・2・3後	2											兼1	
			教育社会学	1・2・3後	2											兼1	
			高等教育論	1・2・3前・後	2											兼1	
			社会心理学	1・2・3前	2											兼1	
			心理学	1・2・3後	2											兼1	
			オペラ入門	1・2・3後	2											兼1	

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
				必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
教養科目	基幹科目	地学													
		地球科学（社会で活用するための基礎）	1・2・3前		2										兼1 オムニバス
		地球科学（地質・地形・固体地球物理学の基礎）	1・2・3前		2										兼5 オムニバス
		地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1・2・3前		2										兼5 オムニバス
		地球科学（新しい地球観の基礎）	1・2・3後		2										兼6 オムニバス
		地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1・2・3後		2										兼10 オムニバス
	小計（162科目）		-	0	321	0	-			4	2	1	0	0	兼333 -
	外國語科目	英語													
		コミュニケーション英語A	1前	1											兼6
		コミュニケーション英語B	1前	1											兼4
		実践英語A	1後	1											兼6
		実践英語B	1後	1											兼5
		総合英語	2前	1											兼5
		総合英語	2後	1											兼5
		第二外国語													
		ドイツ語基礎	1前	1											兼1
		ドイツ語基礎	1後	1											兼2
		フランス語基礎	1前	1											兼1
		フランス語基礎	1後	1											兼1
		中国語基礎	1前	1											兼3
		中国語基礎	1後	1											兼3
		韓国語基礎	1前	1											兼1
		韓国語基礎	1後	1											兼1
		スペイン語基礎	1前	1											兼1
		スペイン語基礎	1後	1											兼1
		ドイツ語応用	2前	1											兼1
		ドイツ語応用	2後	1											兼1
		フランス語応用	2前	1											兼1
		フランス語応用	2後	1											兼1
		中国語応用	2前	1											兼2
		中国語応用	2後	1											兼2
		韓国語応用	2前	1											兼2
		韓国語応用	2後	1											兼2
		スペイン語応用	2前	1											兼1
		スペイン語応用	2後	1											兼1
		小計（26科目）	-	6	20	0	-			0	0	0	0	0	兼29 -
「健康スポーツ科目」	健康スポーツ科学実技		1前・後	1											兼5
	小計（1科目）		-	1	0	0	-			0	0	0	0	0	兼5 -
合計（192科目）			-	11	342	0	-			6	5	2	0	0	兼365 -
専門科目	必修科目	地域学入門	1前	2							1	1			兼1 オムニバス
		共生環境論	1前	2							6	5	2		兼1 オムニバス
		地域環境学	1前	2							1	1	1		兼1 オムニバス
		環境基礎化学	1前	2							1	1	1		兼1 オムニバス
		環境基礎物理学	1前	2							1	1	1		兼1 オムニバス
		保存科学	1後	2											
		環境計測・評価学	1後	2											

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態		専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
必修科目	地域環境調査論	1後	2						1	1	1			オムニバス
	地球環境科学	1後	2						1	3				オムニバス
	地域環境学文献講読	1後	2						1	1	2			オムニバス
	歴史環境論	1後	2						6	5	2			オムニバス
	循環環境論	2前	2						6	5	2			オムニバス
	保全生態学	2前	2						2	1	1			オムニバス
	地域調査実習（地域環境）	2通	2						6	5	2			オムニバス
	地域調査ゼミ	2通	2						6	5	2			オムニバス
	地域エネルギー論	2後	2						6	1	2			オムニバス
	地域環境学文献講読	2後	2						6	5	2			オムニバス
	環境統計学概論	2後	2						6	5	2			オムニバス
	プレゼンテーション技法	3前	2						6	5	2			兼1 オムニバス
	地域学総説	3前	2						6	5	2			オムニバス
	地域環境学基礎ゼミ	3前	2						6	5	2			オムニバス
	地域環境学専門ゼミ	3後	2						6	5	2			オムニバス
	地域環境学専門ゼミ	4前	2						6	5	2			オムニバス
	卒業研究	4通	10						6	5	2			
	小計（24科目）	-	56	0	0		-		6	5	2	0	0	兼2 -
専門科目	環境無機化学	1後		2					1					
	環境有機化学	1後		2					1					
	環境物理計測学	1後		2					1					
	多様性生物学	1後		2					1					
	環境エネルギー学	2前		2					3					
	多様性生物学実験	2前		1					1		1			
	流域地形学	2前		2					1		1			
	地域環境フィールドワーク	2通		1					1		1			
	環境化学実験	2後		1					1		1			
	考古学概論	2後		2					1		1			
	環境考古学	2後		2					1		1			
	堆積学	2後		2					1		1			
	生物多様性各論	2後		2					1		1			
	環境調和型物質論	3前		2					1		1			
	植物生態学	3前		2					1		1			
	環境物質構造概論	3前		2					1		1			
	地球環境科学実験	3前		1					1		1			
	考古資料調査法	3前		1					1		1			
	保存科学演習	3前		1					2		2			
	北東アジア環境論	3前		2					2		2			オムニバス
	古環境分析法	3後		1					1		1			
	自然災害論	3後		2					1		2			
	発掘調査実習	3通		2										集中
	地域環境学特別講義	2前		2										兼1 集中
	インターンシップA	3通		2										兼1 集中
	インターンシップB	3通		1										兼1 集中
	インターンシップC	3通		1										兼1 集中
	環境物理学実験	3後		1										兼1 集中
	物質保存論	3後		2										兼1 集中
	海外フィールド演習A	2通		1										兼1 集中
	海外フィールド演習B	2通		1										兼1 集中
	小計（31科目）	-	0	50	0		-		6	5	2	0	0	兼2 -

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			授業形態		専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
選択科目()	現代経済論	1前		2										兼1
	食文化論	2前		2										兼1
	農村地域論	2後		2										兼1
	地域経済論	2後		2										兼1
	コミュニティ・NPO論	2前		2										兼1
	環境教育論	3前		2										兼1
	むらおこし論	3前		2										兼1
	行政法	3前		2										兼1
	伝統文化論	3後		2										兼1
小計(9科目)		-	0	18	0	-			0	0	0	0	0	兼7 -
選択科目()	全ての地域学部専門科目の中から			2										
	小計(- 科目)	-	0	2	0	-			0	0	0	0	0	0 -
専門科目	科学学習指導設計	3前		2										兼1
	科学学習指導設計	3後		2										兼1
	科学学習指導分析	2前		2										兼1
	科学学習指導分析	2後		2										兼1
	教職実践演習(中・高)	4後		2										兼1
	中等教育実習	3・4通		4										兼1
	中等教育実習	4通		2										集中
	教職入門(中等)	1後		2										兼1
	教育相談(中等)	2後		2										兼2
	生徒指導論	2前		2										兼1
	教育実践の基礎(中等)	3前		1										兼1
	特別活動(中等)	3前		2										兼1
	道徳教育論(中等)	3前		2										兼1
	学校経営と学校図書館	1前		2										兼1
	学校図書館メディアの構成	1前		2										集中
	学習指導と学校図書館	1前		2										兼1
	読書と豊かな人間性	1後		2										集中
	図書メディアの活用	1後		2										兼1
	博物館概論	2前		2										集中
	博物館資料論	2後		2										兼1
	博物館展示論	2前		2										集中
	博物館の活用と教育	2後		1										集中
	博物館の活用と教育	2後		1										集中
	博物館実習	3前		1										集中
	博物館実習	3通		1										集中
	外国語としての日本語教育の実践	2前		2										兼1
	外国語としての日本語教育の実践	2後		2										兼1
小計(27科目)		-	0	51	0	-			0	1	0	0	0	兼19 -
合計(91科目)		-	56	121	0	-			6	5	2	0	0	兼29 -
総計(283科目)		-	67	463	0	-			6	5	2	0	0	兼386 -
学位又は称号		学士(地域学)		学位又は学科の分野				理学、保健衛生学(看護学関係及びリハビリテーション関係を除く。)						

(添付資料)

学生の確保の見通し等を記載した書類

【鳥取大学地域学部地域学科】

国立大学法人鳥取大学

学生の確保の見通し等について

1 学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況

(1) 学生の確保の見通し

本学地域学部の入学志願者数は、受験生である18歳人口が減少する中、表1に示すように定員190名に対して903名(最近5年間の平均)に達し、平均志願倍率は4.7倍である。

本改組では、地域学部を構成する4学科のうち地域環境学科が農学部へ移行するとともに、他の3学科(地域政策学科、地域教育学科、地域文化学科)を1学科(地域学科)3コース(地域創造コース、人間形成コース、国際地域文化コース)に再編する(図1)。

地域学部の現在の定員は、地域政策学科が49名、地域教育学科が49名、地域文化学科が48名である。新地域学科の定員については170名に設定し、地域創造コース60名、人間形成コース55名、国際地域文化コース55名とする。

上記の最近5年間の地域政策学科、地域教育学科、地域文化学科の入学志願者数を基に、地域学科3コースの定員で換算した志願倍率は表2のとおりとなる。5年間の平均志願倍率は、地域創造コースが3.7倍、人間形成コースが4.8倍、国際地域文化コースが3.9倍、地域学科全体では4.1倍となり、十分に定員を確保できることが見込まれる。

表1 最近5年間の入学志願者数及び平均志願倍率

学科	平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			最近5年間 平均	
	入学 定員	志願 者数	倍率	志願 者数	倍率												
地域政策学科	49	198	4.0	49	307	6.2	49	189	3.8	49	181	3.6	49	262	5.3	227	4.6
地域教育学科	49	334	6.8	49	276	5.6	49	206	4.2	49	305	6.2	49	208	4.2	266	5.4
地域文化学科	48	172	3.5	48	276	5.7	48	186	3.8	48	173	3.6	48	273	5.6	216	4.5
地域環境学科	44	183	4.1	44	343	7.7	44	150	3.4	44	142	3.2	44	149	3.3	193	4.3
地域学部 全体	190	887	4.6	190	1,202	6.3	190	731	3.8	190	801	4.2	190	892	4.6	903	4.7

図1 新旧の教育・教員組織



表2 地域学科3コースの入学定員に基づく平均志願倍率

地域学科 各コース	平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			最近5年間 平均	
	入学 定員	志願 者数	倍率	志願 者数	倍率												
	地域創造コース	60	198	3.3	60	307	5.1	60	189	3.1	60	181	3.0	60	262	4.3	227
人間形成コース	55	334	6.0	55	276	5.0	55	206	3.7	55	305	5.5	55	208	3.7	266	4.8
国際地域文化コース	55	172	3.1	55	276	5.0	55	186	3.3	55	173	3.1	55	273	4.9	216	3.9
地域学科 全体	170	704	4.1	170	859	5.0	170	581	3.4	170	659	3.8	170	743	4.3	709	4.1

(2) 学生確保に向けた具体的な取組状況

本学の全学組織である大学教育支援機構入学センターと協力しながら、下記に掲げる取組の実施、更なる強化による、地域学部地域学科の設置に関する広報活動を通じて、学生・保護者・学校等へ周知を図ることにより、学生の確保を目指す。

進学説明会

7月に地域学部主催で鳥取県等の高校の進路指導担当教員を対象とした進学説明会を開催(最近3年間で県内外の20校前後 20名以上の進路指導の先生方の参加)

学外進学イベントへの参加

民間業者が主催する国公私立合同進学説明会「夢ナビライブ」の大阪、東京、名古屋、博多、神戸の各会場へ地域学部教員を派遣し(平成25~27年度実績:派遣教員延べ17名),高校生に対し模擬講義を行い、地域学部の魅力を紹介。

高校訪問、大学訪問等の受け入れ

高校へ出向いての地域学部紹介や模擬講義を実施(平成27年度実績:訪問高校2校)。また、大学訪問を受け入れ、施設見学や模擬講義を実施(平成27年度実績:訪問高校3校)。

オープンキャンパス

夏季オープンキャンパス及び秋季オープンキャンパスにおいて、地域学部のカリキュラム、入試方法及びキャンパスライフ等について説明（平成25～27年度実績：参加高校生（夏季）243～303名で延べ846名、（秋季）99～104名で延べ306名）

オンラインによる情報提供

ホームページ等を充実させて、研究成果や教育内容の情報発信を積極的に実施するとともに、最新の入試情報などを提供。

鳥取県教育委員会・校長会との意見交換

学長を始めとする大学執行部と鳥取県教育委員会、鳥取県校長会とそれぞれ年1回、意見交換会を開催し、鳥取大学の教育研究の状況、鳥取県内の高校教育の現状や進学状況等についての意見交換を実施。

2 人材需要の動向等社会の要請

（1）人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的（概要）

地域学部地域学科において養成する人材像

生活の質の向上とその基盤である地域の持続可能な発展を目指して、地域をつくりあげている諸要素や人々のつながりからなる地域特性と地域の諸課題を的確に捉え、探求する知識、思考力、課題解決に参画する社会的実践力を有する人材を養成する。

また、地域学の広い視点の確立をはかる教育とともに、方法論の修得、そしてキャリアデザインのための、社会との接点の明確化には、専門性の確保が欠かせないことから、地域創造コース、人間形成コース、国際地域文化コースの3コースを設置する。各コースにおいて養成する人材像は次のとおりである。

（地域創造コース）

地域の現在及び将来の課題に対し、積極的かつ主体的に取り組み、人々の生活や産業など地域社会、地域経済を支える課題に対応することで地域創造に資するキーパーソンとなりうる人材を養成する。

（人間形成コース）

人間形成に関わる諸理論と実践を学び、地域と教育の関係の再構築をはかるとともに学校教育のみならず、生涯にわたる人間形成（生涯発達）の立場から、地域の人づくりを支えるキーパーソンを養成する。

（国際地域文化コース）

現代社会の構造と文化的特質を理解するとともに、人や文化がグローバルに移動するなかで、国や地域で歴史的に形成してきた文化が多様な文化と出会い、選択・受容・反発・混淆を通して絶えず変化していくことなどを学ぶ。そして芸術文化を含む様々な文化の織り成す関係性や多層性とその変化、それらが生活においてもつ意味を理解し考察するための知識や能力を修得する。こうした学修によって、日本を含む世界の様々な地域で、異質性を理解し、創造性を活かして「一人ひとりの生活と生の充実」「つながりの創出」を実現していくために必要な知識や技法、言語能力や現地感覚・現場感覚を身に着けた人材を養成する。

地域学部における教育体制の充実

本学地域学部では、これまで政策、教育、文化、環境の視点から実践的なフィールド活動を重視して、地域とそこに生きる人々との関わりを探究し、地域づくりのキーパーソンを育成する教育を推進してきた。近年、人口減少が進む中、経済の活性化やライフスタイルの転換と地域の価値の創造による田園回帰の展開、定住促進が要請されている。こうした地域課題は様々な分野に跨がる複合的なものであり、その解決のためには多様な視点やアプローチからの総合性が必要となっている。そこで、自己の専門分野を基盤としつつも、様々な学問分野の知識を修得し、俯瞰的な視点から地域課題の発掘・解決ができる能力の育成を一層強化するとともに、文化等も視野に入れた地域づくり、地域ビジネスの活性化、国際化等への対応力を強化するなど、社会や学生のニーズに応じて柔軟に学修できる教育体制とする。

(2) 上記(1)が社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの 客観的な根拠 社会的要請

人口減少が進む中、経済の活性化やライフスタイルの転換による田園回帰・地方創生が求められている。しかしながら、地域課題の解決には、その複合性の増大から多様な視点、アプローチの総合性が必要となる。

それを踏まえて、本学地域学部に対して、県内企業からは経営・起業面の強化やグローバル化への対応が求められており、鳥取県をはじめ県内の自治体からは人口減少下の地域政策や、リノベーションを含むアートによる地域づくりと事業化などの必要性について意見を頂いている。

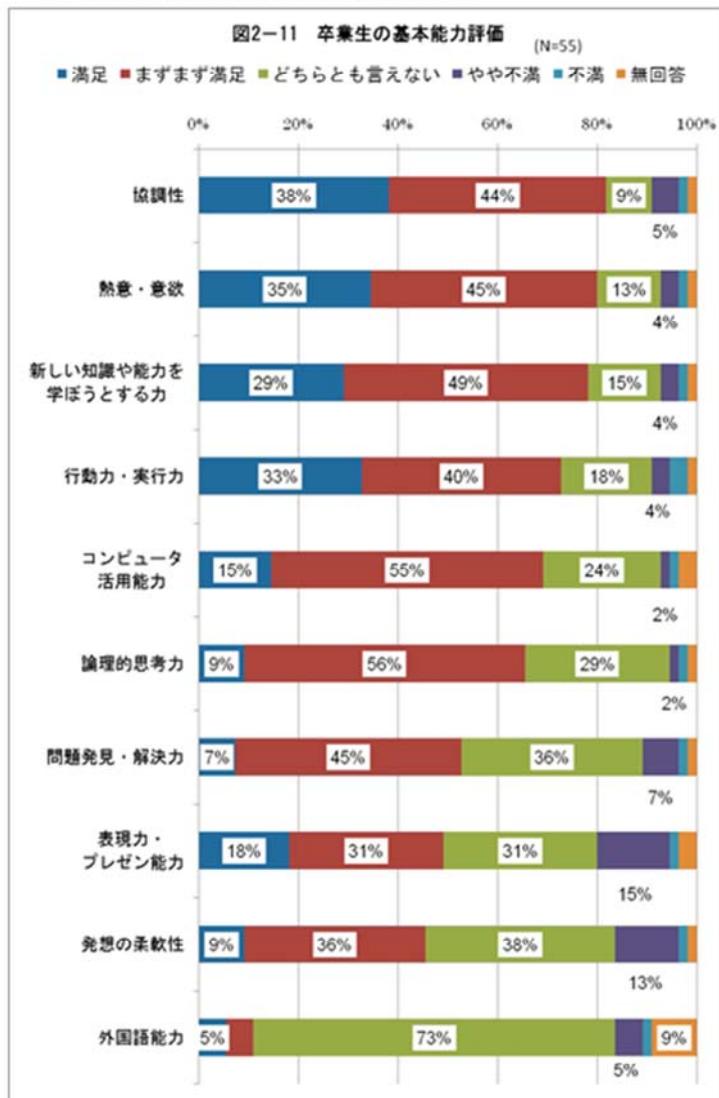
また、鳥取県教育委員会等からは、地域の教育課題対策・アクティブラーニング・地域素材の重視・地域連携教員の養成（地域系高校などの整備）の必要性について意見を頂いている（鳥取大学経営協議会・鳥取県との連絡協議会・鳥取県教育委員会との意見交換会・鳥取県内高等学校長との連絡会等の意見より）。

就職先企業・自治体による評価への対応

地域学部卒業生の就職先を対象としたアンケート調査によれば、地域学部卒業生の個々の基本能力について、下図のとおり協調性や行動力・実行力、新しい知識や能力を学ぼうとする力などはかなり高い評価を得ている。その一方で、問題発見・解決力や表現力・プレゼンテーション能力、リーダーシップ、想像力、発想の柔軟性においては十分に教育効果を得られてはいないとの評価である。

このように、従来の学科毎の教育課程では個別の専門性の教育に重点が置かれ、地域学の共通の基盤となる能力の育成に対しては十分に対応できていなかった。そのため、今回の地域学科の設置においては、問題発見・解決力や表現力・プレゼンテーション能力等を育成するために、実践力の強化が促進できるような教育体制とすることを目的として、従来の地域政策学科、地域教育学科、地域文化学科という学科の枠を取り払い、学部共通科目として実践科目を強化することで、個別の専門性を高めるだけではなく、幅広い知識から物事を複眼的、俯瞰的に捉えることのできる人材の養成への対応が可能となる教育組織となっている。

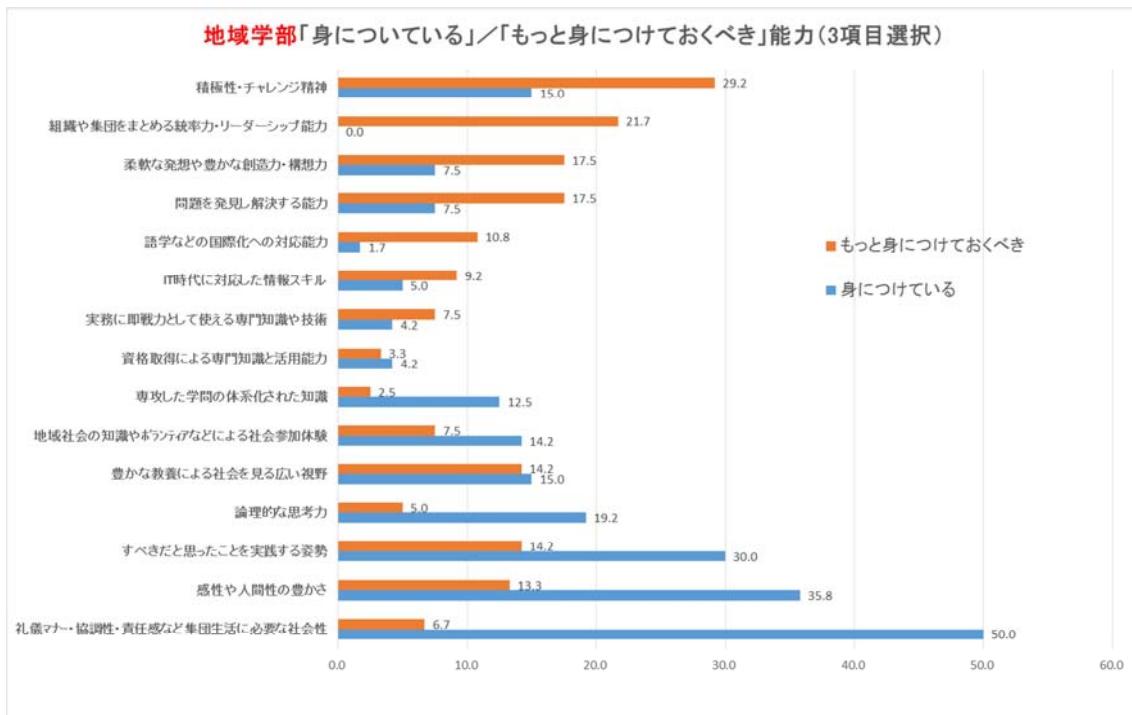
(2-1) 地域学部卒業生の個々の基本能力についての評価



101

(出典:H23『鳥取大学地域学部外部評価報告書』)

就職先企業・団体等による学部教育評価

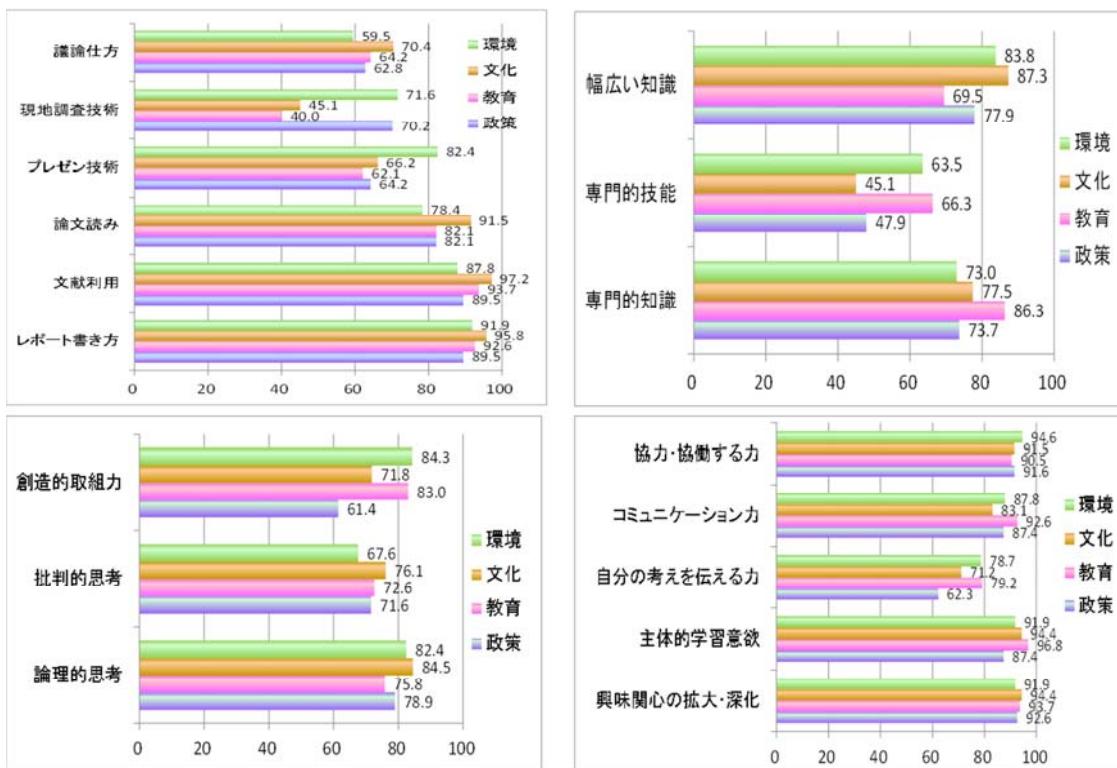


(出典：平成 24 年度全学アンケート)

卒業生の能力認識への対応

平成25年度及び26年度における地域学部卒業生に対する、自らの能力に対する認識調査においては、議論の仕方、現地調査技術、批判的思考、自分の考えを伝える力といった能力が比較的弱いといった認識を持っていることが分かる。上記と同様、卒業生の自己認識においても、実践力の強化が必要であるといえる。これに対応するため、地域学科の教育課程の特色として挙げたように、実践科目を充実させている。

DATA①：卒業生の能力認識 (H25-26卒業生)

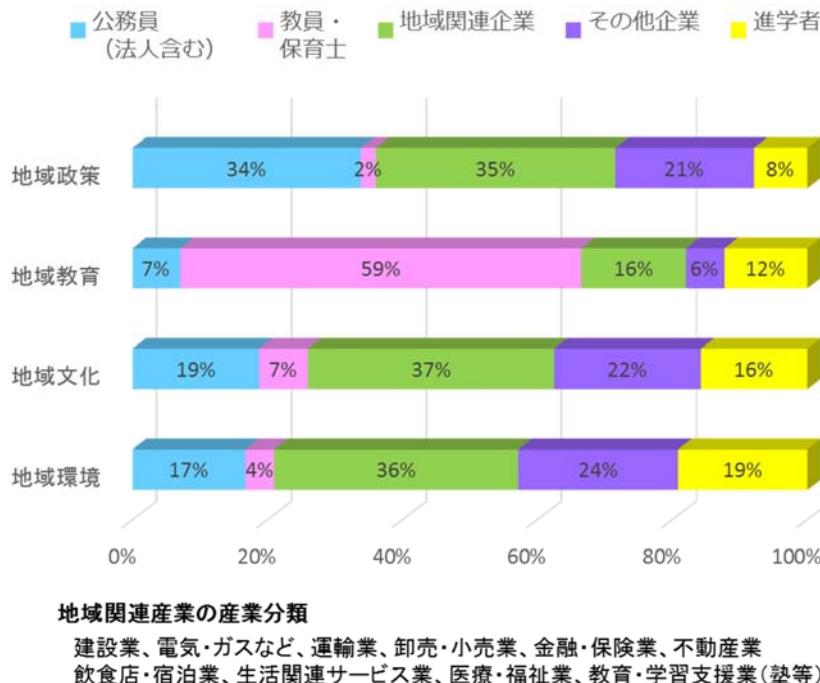


卒業生の就職状況と進路

平成19年度から平成27年度までの地域学部卒業生の就職率は下図のとおりであり、学部全体としては、95%を超える就職率をほぼ維持している。

学科 \ 卒業年度	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27
地域政策学科	93.0%	94.1%	97.9%	100.0%	100.0%	95.0%	86.7%	98.0%	100.0%
地域教育学科	100.0%	97.7%	100.0%	93.6%	100.0%	97.6%	97.5%	95.7%	95.2%
地域文化学科	96.7%	100.0%	84.8%	87.9%	97.1%	100.0%	92.1%	89.5%	98.0%
地域環境学科	96.4%	94.1%	94.1%	97.4%	94.1%	100.0%	94.9%	100.0%	90.3%
計	96.2%	96.5%	95.1%	95.0%	97.9%	98.0%	92.6%	95.9%	96.2%

また、平成19年度～平成26年度の地域学部卒業生の就職先については、6～8割の卒業生が行政職員、教員等の公務員や地域関連企業等に就職し、地域のキーパーソンとして活躍している。これは大学院進学者1～2割を除けば、8～9割の実績となっており、地域学部で養成された人材が鳥取県を中心とした地域からの人材の需要に応えることができているといえる。

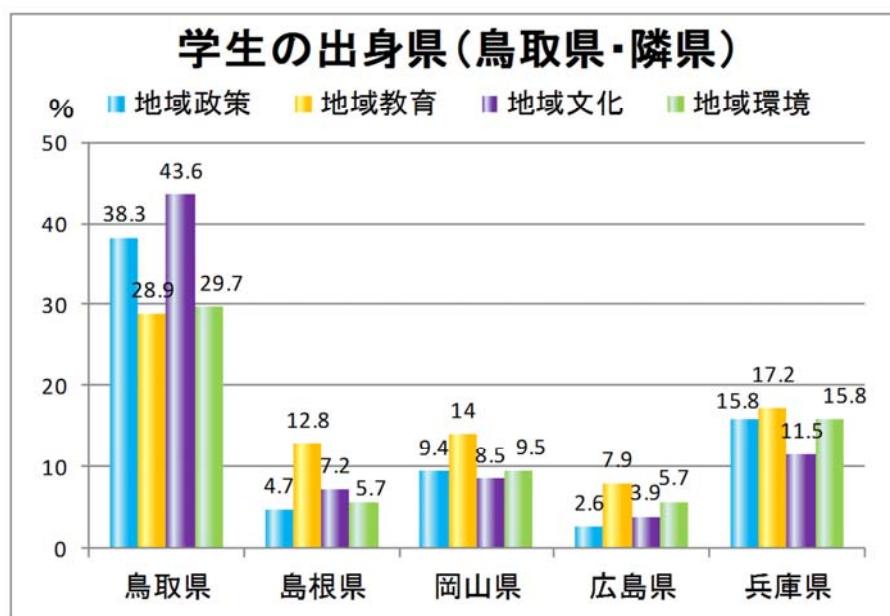


「地元就職」の実績

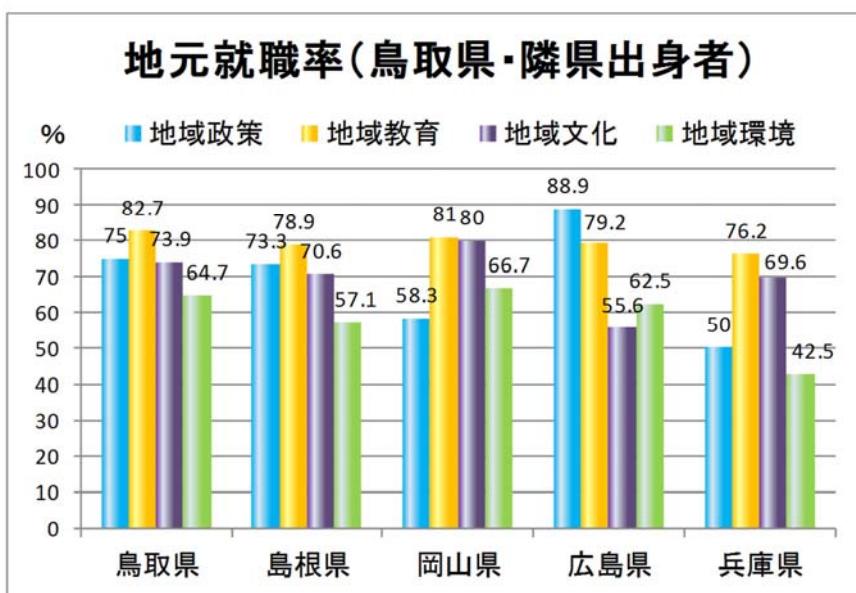
地域学部への入学者の3～4割が鳥取県出身者であり、次いで兵庫県が15%，岡山県が10%で6割を占めており、地域学部への進学圏域は鳥取・兵庫・岡山を中心であると言える。

山陰地方（鳥取・島根県出身者）の7～8割が地元就職の実績をもっており、特に地域教育学科の卒業生はそれぞれの出身県において約8割が地元就職し、地域における教育関連キーパーソンとして活躍している。

このように、地域学部は地元定着の点において大きく貢献している。今回の改組は、上記で示したとおり、地元自治体や企業等からの要望に応えうるものとなっているため、更なる貢献が期待できる。



(対象:2008年度～2014年度卒業生)



(対象:2008年度～2014年度卒業生)

分野 法学関係の分野の科目は既設の分野でも少ないが、新設学部ではさらに少なくなつてあり、新設学部は法学関係の分野を含むことはできない。

ご指摘を踏まえ、「地域参画論」、「社会保障法」、「情報メディア法」を新設するとともに、「男女共同参画論」を「ジェンダーと法」に授業内容を充実させて科目名称を変更し、「地域創造」に資する法学科目の充実を図ることとしました。

他に法学関係の科目としては、まず1年次の「統治機構論」(2年次から1年次に変更)において国や自治体の統治制度の基本システムを学び、それを踏まえ「自治法論」(1年次から2年次に変更)において地方自治の法制度や地方分権の動向を講じます。また、行政を法的に統制する仕組みや権利侵害の救済等については「行政法」、自治体の政策決定過程については「自治体政策過程論」で講義します。さらに、自治体等の政策に関して「行政評価論」、「政策評価論」で近年の評価システムを含めて論じます。そして、政治学に関しては「現代日本の政治過程」で総論的な講義を行い、「地域政治学」で地域における政治過程を講じます。

以上のとおり法学系全般としては12科目となります。

<新設する科目的概要>

「地域参画論」：地域の政策過程・意思決定に住民も能動的に参画することに関して、その意味と諸制度、課題を理解させる。

「社会保障法」：少子高齢化にともなう地域課題にも深く関わる社会保障について、法的な観点からその現状と課題、そして課題解決の方策を考察する。

「情報メディア法」：個人情報に関する法律について、また地域情報や情報発信メディアの多様化を法律的に考える。

<科目名称を変更（授業内容を充実）する科目的概要>

「ジェンダーと法」（「男女共同参画論」を変更）：男女共同参画社会の実現のために必要な現状分析及び政策について、より広くLGBTの問題を含め、法・政策等におけるジェンダーバイアス（家族・労働・刑事法・不法行為等）について講義する。

○内容【2】「地域フィールド演習」のような科目はあるが、例えば「社会調査論」のような、地域を調査するために必要な社会調査の技法を調査倫理なども含めて教育する科目を設けること。また、「地域社会学」のような科目を設けること。

(1) 地域を調査するために必要な社会調査等の技法や調査倫理などを修得するため、次の科目的内容を充実させて科目名称を変更します。

「地域調査入門」（地域創造コース科目） 「地域調査法」（学部基礎科目）

(2) 「地域社会学」に相当する授業内容を充実するため、次の科目について授業内容を充実させることにより対応し、科目名称を変更します。

「コミュニティ形成論」 「地域社会論」

○内容【2】地域学科では、養成する人材像として、地域の問題に対して関心を持ち、現在・将来、の課題の解決に向けて「地域創造」に資するキーパーソンを養成することを掲げている。また、地域創造コースにおいては、コミュニティマネジメントやソーシャルビジネスといった、地域創造のテーマについて基礎的方法論を学ぶとしているが、地域の社会問題を取り上げる科目が設定されていないように見受けられる。また、開設予定の科目は抽象的であるため、政策関係の科目を学ぶための前提として、地域における社会問題の設定や地域における高齢介護や地域包括ケアシステムの構築、地域における人口減少のもたらす問題点やそのための地域再生や就労の創出といった、具体的な課題について講ずる科目的追加または授業内容を充実させること。

(1) 地域の社会問題や課題を取り上げ地域の社会問題の設定を扱う科目として、次の科目的授業内容を充実させて科目名称を変更します。

「地域創造入門」「地域の課題と創造」
「コミュニティ形成論」「地域社会論」

(2) 地域における高齢介護や地域包括ケアシステムの構築については、「社会福祉」、「地域福祉」、「福祉行財政」の内容を充実させて対応することといたします。

(3) 地域における人口減少のもたらす問題点については、「地域計画論」、「都市地域論」、「農村地域論」、「地域財政論」、「行政評価論」において、人口減少下における地域計画の転換の必要性や行政、財政のあり方、都市の人口や商業の空洞化問題、過疎問題などの地域の社会問題の基本的な理解を図ります。

また、就労の創出といった具体的課題については、「コミュニティ政策論」を「社会的起業論」に科目名称を変更して、雇用創出やソーシャルビジネスの主体について講義するとともに、「地域資源創生論」においても地域資源を新たな社会関係に置くことによる価値創生を講義します。さらに、「地域経済論」、「企業と地域」、「地域振興論」、「地域プロジェクト論」の授業内容も充実させて対応します。

内容【2】地域創造コースにおいて、手法としてのソーシャルビジネスの必要性が記載されているが、社会的経済等についての科目が見受けられず、対応する科目がソーシャルマーケティングのみであると思われるため、ソーシャルビジネスの主体に関する科目的追加または授業内容を充実させること。

社会経済やソーシャルビジネスの主体に関しては、「コミュニティ政策論」を「社会的起業論」に、授業内容を充実させて科目名称を変更するとともに、「企業と地域」を学部全体の基礎科目から地域創造コース科目に移して授業内容を充実させることにより対応します。さらに、「地域資源創生論」において地域資源を新たな社会関係に置くことによる価値創生を講義し、「地域経済論」や「地域振興論」においても、この点に論及して授業内容を充実させます。

内容【2】国際地域文化コース科目において、他のコースと比べて実習科目数、単位数が少ないため、例えば鳥取の地域における実習科目をコース専門科目に追加するなど、地域学科の趣旨を踏まえて、科目を充実させること。

ご指摘を踏まえ、当初の申請時には「地域文化調査実習」(3年前期1単位)のみであった実習科目を、各プログラムに対応させて次のとおり充実させます。

日本の歴史と文化プログラム

「国際地域文化調査実習（日本）」(3年前期1単位)

「国際地域文化調査実習（日本）」(3年後期1単位)

2年次の必修科目「地域調査プロジェクト」における歴史文化の内容について、さらに地域に眠る歴史遺産を対象とした現場における実践的な調査実習で充実させる。

グローバルな文化と地域プログラム

「国際地域文化調査実習（グローバル）」(3年前期1単位)

「国際地域文化調査実習（グローバル）」(3年後期1単位)

2年次の必修科目「地域調査プロジェクト」で学んだ国際的な知見について、さらに東アジア地域の語学（中国語・韓国語）・歴史・文化を対象とした現地での実習体験等を通じて充実させ、海外に踏み出す現場感覚を修得させる。

創造性とコミュニティプログラム

「国際地域文化調査実習（創造性）」(3年前期1単位)

「国際地域文化調査実習（創造性）」(3年後期1単位)

2年次の必修科目「地域調査プロジェクト」における芸術文化の内容について、地域社会におけるつながりを創出していく実践へと展開するため、パフォーミング（音楽・身体表現）な企画を中心とした実習でさらに充実させる。

内容【2】国際地域文化コースにおいて、グローバルな文化と地域の生活文化の関係性について説明し、コンセプトを明確化すること。

国際地域文化コースでは、現代社会の構造と文化的特質を理解するとともに、人や文化がグローバルに移動するなかで、国や地域で歴史的に形成してきた文化が多様な文化と出会い、選択・受容・反発・混淆を通して絶えず変化していくことなどを学びます。そして芸術文化を含む様々な文化の織り成す関係性や多層性とその変化、それらが生活においてもつ意味を理解し考察するための知識や能力を学生に修得させます。こうした学修によって、日本を含む世界の様々な地域で、異質性を理解し、創造性を活かして「一人ひとりの生活と生の充実」「つながりの創出」を実現していくために必要な知識や技法、言語能力や現地感覚・現場感覚を身に付けた人材を養成いたします。

そのための学びの柱として、考古・歴史・言語・文学を軸に地域や日本の文化を学ぶ「日本の歴史と文化」、現代社会の価値観や制度、様々な文化の出会いと創造などについて学ぶ「グローバルな文化と地域」、文化の異質性を繋ぎ、新たな見方や生き方を生み出す「創造性」の社会的役割を実践的に学ぶ「創造性とコミュニティ」という3つの学修プログラムを設定します。