

注3

大学番号：062

[平成29年度設置]

計画の区分： 学部の学科の設置

注1

事前伺い

鳥取大学 地域学部 地域学科

注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人鳥取大学
令和元年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 総務企画部総務企画課

職名・氏名 総務企画課長 川村 優
カワムラ マサル

電話番号 0857-31-6745

(夜間) 0857-31-6745

F A X 0857-31-5035

e-mail ma-seisaku@ml.adm.tottori-u.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院 ・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に

()書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：△△学科(平成△△年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・大学の設置の場合：「〇〇大学」
- ・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- ・大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 □□研究科」
- ・大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 □□研究科 □□専攻(修士課程)」
- ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成31年4月2日付事務連絡「履行状況報告書の提出について

(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

地域学部

ページ	<地域学科>
1	1. 調査対象大学等の概要等
10	2. 授業科目の概要
40	3. 施設・設備の整備状況、経費
41	4. 既設大学等の状況
44	5. 教員組織の状況
64	6. 附帯事項等に対する履行状況等
65	7. その他全般的事項

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設 置 者

国立大学法人鳥取大学

(2) 大 学 名

鳥取大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒680-8550

鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地

- (注) ・ 対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を（ ）書きで記入してください。
・ 対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職 名	設 置 時	変 更 状 況	備 考
学 長	（テシマ リョウタ） 豊島 良太 (平成29年4月)	（ナカジマ ヒロミツ） 中島 廣光 (平成31年4月)	任期満了による変更（元）
学 部 長	（フジイ タダシ） 藤井 正 (平成29年4月)	（ヤマネ トシキ） 山根 俊喜 (平成31年4月)	任期満了による変更（元）
学科長等	（フジイ タダシ） 藤井 正 (平成29年4月)	（ヤマネ トシキ） 山根 俊喜 (平成31年4月)	任期満了による変更（元）

- (注) ・ 「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を（ ）書きで記入してください。

(例) 平成30年度に報告済の内容 → (30)

令和元年度に報告する内容 → (元)

- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正）するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・ 大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・ 大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。）
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合（令和元年度までの5年間）ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) -① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
地域学部	文学関係	年	人	年次人	人	
地域学科	教育学・保育学関係	4	170	-	680	
地域創造コース 学士（地域学）	法学関係	4	60	-	240	
人間形成コース 学士（地域学）	経済学関係	4	55	-	220	
国際地域文化コース 学士（地域学）	社会学・社会福祉学関係 美術関係	4	55	-	220	

(注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。

- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

【地域学科】

区 分	対象年度	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
		春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	170人	一人	170人	一人	170人	一人	人	人				
	(一) [若干名]		(一) [若干名]		(一) [若干名]		() []					
志願者数	729 (一) [9]	— [—]	802 (一) [9]	— [—]	802 (一) [23]	() []	() []	() []				
受験者数	447 (一) [6]	— [—]	501 (一) [6]	— [—]	518 (一) [16]	() []	() []	() []				
合格者数	199 (一) [3]	— [—]	199 (一) [2]	— [—]	197 (一) [4]	() []	() []	() []				
B 入学者数	185 (一) [2]	— [—]	179 (一) [2]	— [—]	176 (一) [3]	() []	() []	() []				
入学定員超過率 B/A	1.08		1.05		1.03							

1.05倍

— 倍

【地域創造コース】

区 分	対象年度		平成 29 年度		平成 30 年度		令和元年度		令和 2 年度		平均入学定員 超 過 率	開設年度から 報告年度までの 平均入学定 員超過率	備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	人	人			
A 入学定員	60人	一人	60人	一人	60人	一人	(一)	[若干名]	(一)	[若干名]	(一)	()	
志願者数	168	—	253	—	304	(一)	()	()	()	()	()	1.07倍	— 倍
受験者数	119	—	165	—	68	(一)	()	()	()	()	()		
合格者数	69	—	73	—	63	(一)	()	()	()	()	()		
B 入学者数	65	—	65	—	63	(一)	()	()	()	()	()		
入学定員超過率 B/A	1.08		1.08		1.05								

【人間形成コース】

区 分	対象年度		平成 29 年度		平成 30 年度		令和元年度		令和 2 年度		平均入学定員 超 過 率	開設年度から 報告年度までの 平均入学定 員超過率	備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	人	人			
A 入学定員	55人	一人	55人	一人	55人	一人	(一)	[若干名]	(一)	[若干名]	(一)	()	
志願者数	195	—	246	—	242	(一)	()	()	()	()	()	1.05倍	— 倍
受験者数	128	—	151	—	133	(一)	()	()	()	()	()		
合格者数	63	—	61	—	63	(一)	()	()	()	()	()		
B 入学者数	59	—	59	—	56	(一)	()	()	()	()	()		
入学定員超過率 B/A	1.07		1.07		1.01								

【国際地域文化コース】

区 分	対象年度		平成 29 年度		平成 30 年度		令和元年度		令和 2 年度		平均入学定員 超 過 率	開設年度から 報告年度までの 平均入学定 員超過率	備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	人	人			
A 入学定員	55人	一人	55人	一人	55人	一人	(一)	[若干名]	(一)	[若干名]	(一)	()	
志願者数	366	—	303	—	253	(一)	()	()	()	()	()	1.04倍	— 倍
受験者数	200	—	185	—	182	(一)	()	()	()	()	()		
合格者数	67	—	65	—	66	(一)	()	()	()	()	()		
B 入学者数	61	—	55	—	57	(一)	()	()	()	()	()		
入学定員超過率 B/A	1.10		1.00		1.03								

- (注) · 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- () 内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「ー」を記入してください。
 - 転入学生は記入しないでください。
 - []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「ー」を記入してください。
 - 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「ー」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
 - 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
 - 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「ー」を記入してください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

【地域学科】

対象年度 学 年	平成 29 年度		平成 30 年度		令和元年度		令和 2 年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1 年次	185 [2] (-)	— [-] (-)	180 [3] (-)	— [-] (-)	176 [3] (-)	[] ()	[] ()	[] ()	
2 年次			184 [2] (-)	— [-] (-)	179 [3] (-)	[] ()	[] ()	[] ()	
3 年次					184 [2] (-)	[] ()	[] ()	[] ()	
4 年次							[] ()	[] ()	
計	185 [2] (-)		364 [5] (-)		539 [8] (-)		[] ()		

【地域創造コース】

対象年度 学 年	平成 29 年度		平成 30 年度		令和元年度		令和 2 年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1 年次	65 [-] (-)	— [-] (-)	66 [1] (-)	— [-] (-)	63 [-] (-)	[] ()	[] ()	[] ()	
2 年次			65 [-] (-)	— [-] (-)	66 [1] (-)	[] ()	[] ()	[] ()	
3 年次					65 [-] (-)	[] ()	[] ()	[] ()	
4 年次							[] ()	[] ()	
計	65 [-] (-)		131 [1] (-)		194 [1] (-)		[] ()		

【人間形成コース】

対象年度 学 年	平成 29 年度		平成 30 年度		令和元年度		令和 2 年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1 年次	59 [—] (—)	— [—] (—)	59 [—] (—)	— [—] (—)	56 [1] (—)	[] ()	[] ()	[] ()	
2 年次			59 [—] (—)	— [—] (—)	58 [—] (—)	[] ()	[] ()	[] ()	
3 年次					59 [—] (—)	[] ()	[] ()	[] ()	
4 年次							[] ()	[] ()	
計	59 [—] (—)		118 [—] (—)		173 [1] (—)		[] ()		

【国際地域文化コース】

対象年度 学 年	平成 29 年度		平成 30 年度		令和元年度		令和 2 年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1 年次	61 [2] (—)	— [—] (—)	55 [2] (—)	— [—] (—)	57 [2] (—)	[] ()	[] ()	[] ()	
2 年次			60 [2] (—)	— [—] (—)	55 [2] (—)	[] ()	[] ()	[] ()	
3 年次					60 [2] (—)	[] ()	[] ()	[] ()	
4 年次							[] ()	[] ()	
計	61 [2] (—)		115 [4] (—)		172 [6] (—)		[] ()		

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

【地域学科】

区 分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)	
			入学した年度	退学者数			
				うち留学生数			
平成29年度	185 人	1 人	平成29年度	1 人	0 人	他大学受験(1人)	
平成30年度	364 人	1 人	平成29年度	0 人	0 人		
			平成30年度	1 人	0 人	進路再考(1人)	
令和元年度	539 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人		
			平成30年度	0 人	0 人		
			令和元年度	0 人	0 人		
令和2年度	人	人	平成29年度	人	人		
			平成30年度	人	人		
			令和元年度	人	人		
			令和2年度	人	人		
合 計		2 人		2 人	0 人		

【地域創造コース】

区 分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)	
			入学した年度	退学者数			
				うち留学生数			
平成29年度	65 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人		
平成30年度	131 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人		
			平成30年度	0 人	0 人		
令和元年度	194 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人		
			平成30年度	0 人	0 人		
			令和元年度	0 人	0 人		
令和2年度	人	人	平成29年度	人	人		
			平成30年度	人	人		
			令和元年度	人	人		
			令和2年度	人	人		
合 計		0 人		0 人	0 人		

【人間形成コース】

区 分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)	
			入学した年度	退学者数			
				うち留学生数			
平成29年度	59 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人		
平成30年度	118 人	1 人	平成29年度	0 人	0 人		
			平成30年度	1 人	0 人	進路再考(1人)	
令和元年度	173 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人		
			平成30年度	0 人	0 人		
			令和元年度	0 人	0 人		
令和2年度	人	人	平成29年度	人	人		
			平成30年度	人	人		
			令和元年度	人	人		
			令和2年度	人	人		
合 計		1 人		1 人	0 人		

【国際地域文化コース】

対象年度 区分	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)	
			入学した年度	退学者数			
				うち留学生数			
平成29年度	61 人	1 人	平成29年度	1 人	0 人	他大学受験(1人)	
平成30年度	115 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人		
			平成30年度	0 人	0 人		
令和元年度	172 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人		
			平成30年度	0 人	0 人		
			令和元年度	0 人	0 人		
令和2年度	人	人	平成29年度	人	人		
			平成30年度	人	人		
			令和元年度	人	人		
			令和2年度	人	人		
合 計		1 人		1 人	0 人		

- (注)・ 数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。
- 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
 - 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
 - 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
- (記入項目例)・就学意欲の低下　・学力不足　・他の教育機関への入学・転学　・海外留学
 ・就職　・学生個人の心身に関する事情　・家庭の事情　・除籍　・その他

(5) 一⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

<地域学科>

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{185} = 0.54\%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{364} = 0.27\%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{539} = 0\%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = -\%$$

<地域創造コース>

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{65} = 0\%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{131} = 0\%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{194} = 0\%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = -\%$$

<人間形成コース>

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{59} = \boxed{0} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{118} = \boxed{0.84} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{173} = \boxed{0} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

<国際地域文化コース>

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{61} = \boxed{1.63} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{115} = \boxed{0} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{172} = \boxed{0} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<地域学部 地域学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
全 学 共 教 通 養 科 科 目 目	大学入門ゼミ	1前	2			26	27	8	1	1
	情報リテラシ	1前	2							3
	キャリア入門	1前・後		1						1
	小計(3科目)	-	4	1	0					
	【人間と文化】									
	応用倫理学入門	1・2・3後	2							1
	子どもの生活とものづくり	1・2・3前	2		1					1
	子どもが育つ学校づくり～教育実践論～	1・2・3後	2		2	1				1
	発達と教育の心理学	1・2・3・後	2							
	彫刻入門	1・2・3前	2		1					1
	舞台芸術を楽しむ名作戯曲の創造的読解	1・2・3前	2		1					1
	アメリカ手話入門Ⅰ	1・2・3前	2							1
	アメリカ手話入門Ⅱ	1・2・3後	2							1
	はんこ研究	1・2・3後	2		1					1
	書いて見る文字の歴史	1・2・3前	2		1					1
	民法を学ぼうー不法行為法編ー	1・2・3後	2			1				1
	鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」	1・2・3前	2		1					1
	社会で活かせる人間関係力	1・2・3後	2							2
	野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」	1・2・3後	2			1				10
	20世紀史Ⅰ	1・2・3前	2			1				1
	20世紀史Ⅱ	1・2・3後	2			1				1
	西洋史読本Ⅰ	1・2・3前	2			1				1
	西洋史読本Ⅱ	1・2・3後	2			1				1
	メディア論	1・2・3・後	2			1				1
	鳥取銀行講座「マーケティング論」	1・2・3前	2			4				4
	現代社会とスポーツ	1・2・3後	2			1				1
全 学 共 教 通 養 科 科 目 目	【人間と科学】									
	企業とものつくり実践	1・2・3後	2			1				1
	データハンドリング入門	1・2・3前	2			1				1
	問題分析・計画立案入門	1・2・3後	2			1				1
	数理ファイナンスの基礎	1・2・3後	2			1				1
	情報エレクトロニクスの最先端トピック	1・2・3後	2			16				16
	メカラифの世界 ものづくり体験実習－イメージを形にする－	1・2・3後	2			15				15
	バイオテクノロジーの最前線	1・2・3後	2			1				1
	未来を拓く先端化学	1・2・3前	2			14				14
	科学リテラシー	1・2・3・後	2			1				1
	農業科学入門	1・2・3後	2			2				2
	PCセキュアティ入門	1・2・3前	2			1				1
	コンピュータネットワーク入門	1・2・3前	2			1				1
	初心者のためのコンピュータプログラミング入門	1・2・3後	2			1				1
	【人間と環境】									
	“生きる”－「食・バイオ・環境」の化学	1・2・3後	2			9				9
	乾燥地の農業と緑化	1・2・3前	2			6				12
	動物の病気について	1・2・3前	2			2				2
	分類・生態から分子まで：昆虫学入門	1・2・3前	2			1				1

【令和元年度】

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
全 学 共 教 通 養 科 科 目 目	大学入門ゼミ	1前	2			23	27	9	1	3
	情報リテラシ	1前	2							1
	キャリア入門	1前・後		1						
	小計(3科目)	-	4	1	0					
	【人間と文化】									
	応用倫理学入門	1・2・3後	2							1
	子どもの生活とものづくり	1・2・3前	2		1					1
	子どもが育つ学校づくり～教育実践論～	1・2・3後	2		2					1
	発達と教育の心理学	1・2・3・後	2			2				1
	生き抜く力を育てる教育	1・2・3前	2			2				1
	彫刻入門	1・2・3前	2		1					1
	舞台芸術を楽しむ名作戯曲の創造的読解	1・2・3前	2		1					1
	アメリカ手話入門Ⅰ	1・2・3前	2			2				1
	アメリカ手話入門Ⅱ	1・2・3後	2			2				1
	はんこ研究	1・2・3後	2		1					1
	書いて見る文字の歴史	1・2・3前	2		1					1
	民法を学ぼうー不法行為法編ー	1・2・3後	2			2				1
	鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」	1・2・3前	2			2				15
	社会で活かせる人間関係力	1・2・3後	2			2				2
	野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」	1・2・3後	2			2				10
	20世紀史Ⅰ	1・2・3前	2			2				1
	20世紀史Ⅱ	1・2・3後	2			2				1
	西洋史読本Ⅰ	1・2・3前	2			2				1
	西洋史読本Ⅱ	1・2・3後	2			2				1
	メディア論	1・2・3・後	2			2				1
	鳥取銀行講座「マーケティング論」	1・2・3前	2			2				4
	現代社会とスポーツ	1・2・3後	2			2				1
	【人間と科学】									
	企業とものつくり実践	1・2・3後	2			2				1
	データハンドリング入門	1・2・3前	2			2				1
	問題分析・計画立案入門	1・2・3後	2			2				1
	数理ファイナンスの基礎	1・2・3後	2			2				1
	情報エレクトロニクスの最先端トピック	1・2・3後	2			2				16
	メカラифの世界 ものづくり体験実習－イメージを形にする－	1・2・3後	2			2				15
	バイオテクノロジーの最前線	1・2・3後	2			9				9
	未来を拓く先端化学	1・2・3前	2			14				14
	科学リテラシー	1・2・3・後	2			1				1
	農業科学入門	1・2・3後	2			2				2
	PCセキュアティ入門	1・2・3前	2			1				1
	コンピュータネットワーク入門	1・2・3前	2			1				1

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	【教養ゼミナール】 7つの習慣ー成功には原則があった！－ ロジカルライティング・プレゼンテーション入門	1・2・3前		2						1
	生きること楽しむために	1・2・3前		2						1
	複雑な社会をシュミレーションする	1・2・3前		2						1
	「分子生物学に魅せられた人々」「細胞夜話」を読む	1・2・3前		2						1
	『だれが原子をみたか』を読む I	1・2・3前		2						1
	読書を楽しむ ボードゲームと恋愛論	1・2・3後		2						1
		1・2・3前		2						1
	宮沢賢治を読む I	1・2・3前		2						1
	女性研究者に学ぶ	1・2・3前		2						1
	日本の名著を読む	1・2・3前		2						1
	『だれが原子をみたか』を読む II	1・2・3後		2						1
全 学 共 教 養 通 科 目 目	主 題 科 目	科学技術と『リスク社会』	1・2・3後		2					1
		クライシスノベルで危機管理 ボードゲームと友情論	1・2・3後		2					1
			1・2・3後		2					1
	通 科 目	論語を学ぶ	1・2・3後		2					1
		宮沢賢治を読む II	1・2・3後		2					1
	小計 (94科目)	-	0	186	0					
キャ リ ア 科 目	地域就業論	1・2・3後		2						1
	理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	1・2・3前		2						11
	社会人入門ー社会が求める人材ー	1・2・3前・後		2						1
	就業体験学習	1・2・3前		2						1
	地域公共メディア論	1・2・3前		2						2
	地域公共メディア実習	1・2・3前		1						2
	小計 (6科目)	-	0	11	0					
基 幹 科 目	【人文・社会分野】									
	科学哲学	1・2・3前・後		2						1
	言語哲学	1・2・3前・後		2						1
	現代と倫理	1・2・3後		2						1
	社会思想史	1・2・3後		2						1
	宗教学	1・2・3後		2						1
	哲学入門	1・2・3前・後		2						1

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
全 学 共 通 科 目	起業入門	1・2・3前		1							1
	ビジネスプラン入門	1・2・3前		1							1
	起業とプロトタイピング	1・2・3前		2							1
	鳥取の歴史と文学	1・2・3前		2		1					1
	【教養ゼミナール】										
	7つの習慣ー成功には原則があった！－ロジカルライティング・プレゼンテーション入門	1・2・3前		2							1
	ケースで学ぶマーケティング	1・2・3前		2				1			1
	生きること楽しむために	1・2・3前		2							4
	複雑な社会をシミュレーションする	1・2・3前		2							4
	「分子生物学に魅せられた人々」「細胞夜話」を読む	1・2・3前		2							1
	『だれが原子をみたか』を読むI	1・2・3前		2							4
	読書を楽しむ	1・2・3後		2							1
	ボードゲームと恋愛論	1・2・3前		2							4
	宮崎駿論～もう一度、空を飛べるだろうか～	1・2・3前		2							1
	宮沢賢治を読むI	1・2・3前		2							1
	女性研究者に学ぶ	1・2・3前		2							4
	日本の名著を読む	1・2・3前		2							1
	『だれが原子をみたか』を読むII	1・2・3前		2							4
	科学技術と『リスト社会』	1・2・3前		2							4
	クライシスノベルで危機管理	1・2・3後		2							1
	ボードゲームと友情論	1・2・3前		2							4
	キリギリスのボードゲーム論	1・2・3前		2							4
	名作を視点を変えて読み取る～主に、グローバル、環境の観点から	1・2・3前		2							1
	言葉はゲームなのか～ヴィトゲンシュタイン『哲学探究』を読みながら～	1・2・3前		2							1
	論語を学ぶ	1・2・3前		2							4
	宮沢賢治を読むII	1・2・3後		2							1
	『LGBTを読みとく～クィア・スタディーズ入門』を読む	1・2・3前		2							4
	『境界を生きる～性と生のはざまで～』を読む	1・2・3前		2							1
	西洋史読本I	1・2・3前		2							1
	中川鶴太郎の「ゴム物語」を読むI	1・2・3前		2							4
	ファインマンを読むI	1・2・3前		2							4
	志賀浩二を読む：無限のなかの数字	1・2・3前		2							1
	西洋史読本II	1・2・3前		2							1
	中川鶴太郎の「ゴム物語」を読むII	1・2・3前		2							4
	ファインマンを読むII	1・2・3前		2							4
	トボロジー入門	1・2・3前		2							1
	鳥取大学サイエンス・アカデミーから学ぶ	1・2・3前		2							4
	日本文化表象論 時間・空間・身体	1・2・3前		2							1
	小計(86科目)	-	0	168	0						
キャリア科目	地域就業論	1・2・3後		2							1
	理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	1・2・3前		2							11
	社会人入門ー社会が求める人材ー	1・2・3前～8		2							1
	就業体験学習	1・2・3前		2							1
	地域公共メディア論	1・2・3前		1							1
	地域公共メディア実習	1・2・3前		1							1
基幹科目	ワークライフバランス論	1・2・3前		1							1
	小計(6科目)	-	0	9	0						
	【人文・社会分野】										
	科学哲学	1・4・5・6		2							4
	言語哲学	1・4・5・6		2							4
	現代と倫理	1・2・3前		2							4
	社会思想史入門	1・2・3前		2							1
	日本人と宗教	1・2・3前		2							4
	哲学入門	1・4・5・6		2							4

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
全 学 教 基	倫理学	1・2・3前		2						1
	教育学概論	1・2・3後		2			1			
	教育社会学	1・2・3後		2			1			
	高等教育論	1・2・3前・後		2						1
	社会心理学	1・2・3前		2						1
	心理学	1・2・3後		2			1			
	オペラ入門	1・2・3後		2						1
	合唱入門	1・2・3前		2		1		1		
	芸術学（美術）	1・2・3前		2						
	英米文学～英詩を読むⅠ～	1・2・3前		2						1
	英米文学～英詩を読むⅡ～	1・2・3後		2						1
	フランス文学	1・2・3前		2						1
	日本の古典文学	1・2・3後		2			1			
	日本近代文学	1・2・3前		2			1			
	日本語記号論	1・2・3後		2		1				
	憲法学	1・2・3前・後		2			1			
	民事法入門	1・2・3後		2						1
	民法学Ⅰ【財産法】	1・2・3前		2			1			
	民法学Ⅱ【家族法】	1・2・3後		2			1			
共 通 科 目	環境社会学	1・2・3後		2		1				
	社会・経済統計－数字に見る日本の経済社会－	1・2・3前		2		1				
	社会学入門	1・2・3後		2		1				
	政治学	1・2・3後		2			1			2
	生命倫理と法	1・2・3後		2			1			
	法学入門	1・2・3前		2						1
	基礎経済学Ⅰ	1・2・3前		2		1				
	基礎経済学Ⅱ	1・2・3後		2		1				
	経営管理論	1・2・3前		2			1			
	基 础 経 済 学	1・2・3前・後		2		1				
共 养 幹	経済学	1・2・3前・後		2						2
	西洋政治史Ⅰ	1・2・3前		2						1
	西洋政治史Ⅱ	1・2・3後		2						1
	世界システム論Ⅰ	1・2・3前		2						1
	世界システム論Ⅱ	1・2・3後		2						1
	地図入門	1・2・3前		2						1
	地理学の世界	1・2・3前		2			1			1
	歴史学Ⅰ	1・2・3後		2		1				
	歴史学Ⅱ	1・2・3前		2			1			
	情報倫理A	1・2・3前・後		2						1
科 目	情報倫理B	1・2・3後		2						1
	国際政治学	1・2・3前		2						1
	【自然分野】									
	【数学】									
	幾何概論	1・2・3後		2						1
	代数学入門	1・2・3後		2						1
	解析入門Ⅰ	1・2・3前		2						3
	解析入門Ⅱ	1・2・3後		2						1
	【物理学】									
	物理学入門Ⅰ	1・2・3前		2						1
科 目	物理学入門Ⅱ－基礎電磁気学－	1・2・3後		2						1
	【化学】									
	化学Ⅰ	1・2・3前		2						2
	化学Ⅱ	1・2・3後		2						2
	化学C	1・2・3後		2						1
	【生物学】									
	生物学概論Ⅰ	1・2・3前		2						2
	生物学概論Ⅱ	1・2・3後		2						1
	【地学】									
	地球科学（社会で活用するための基礎）	1・2・3前		2						1
科 目	地球科学（地質・地形・固体地球物理学の基礎）	1・2・3前		2						6

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・ 兼担	
				必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教		
教養科目	基幹科目	地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1・2・3前	2							5	10
		地球科学（新しい地球観の基礎）	1・2・3後	2							6	
		地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1・2・3後	2								
	小計（62科目）		-	0	124	0						
	小計（162科目）		-	0	321	0						
	【英語】											
全 学 共 通 科 目	外 国 語 科 目	コミュニケーション英語A	1前	1							6	3
		コミュニケーション英語B	1前	1			1				3	
		実践英語A	1後	1							6	
		実践英語B	1後	1							5	
		総合英語I	2前	1		1					3	
		総合英語II	2後	1		1					4	
		【第二外国語】										
		ドイツ語基礎I	1前		1						1	2
		ドイツ語基礎II	1後		1						2	
		フランス語基礎I	1前		1						1	
		フランス語基礎II	1後		1						1	
		中国語基礎I	1前		1						3	
		中国語基礎II	1後		1						3	
		韓国語基礎I	1前		1						1	
		韓国語基礎II	1後		1						1	
	スペイン語基礎I	スペイン語基礎I	1前		1						1	1
		スペイン語基礎II	1後		1						1	
		ドイツ語応用I	2前		1						1	
		ドイツ語応用II	2後		1						1	
		フランス語応用I	2前		1						1	
		フランス語応用II	2後		1						1	
		中国語応用I	2前		1						2	
		中国語応用II	2後		1						2	
		韓国語応用I	2前		1						2	
		韓国語応用II	2後		1						2	
		スペイン語応用I	2前		1						1	
		スペイン語応用II	2後		1						1	
	小計（26科目）		-	6	20	0						
「健 康 科 ス 目 ボ	健康スポーツ科学実技		1前・後	1							5	5
	小計（1科目）		-	1	0	0						
小計（192科目）			-	11	342	0						

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・ 兼担	
				必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教		
教養科目	基幹科目	地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1・2・3前	2							5	13
		地球科学（新しい地球観の基礎）	1・2・3後	2							7	
		地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1・2・3後	2								
	小計（39科目）		-	0	78	0						
	小計（131科目）		-	0	255	0						
	【英語】											
全 学 共 通 科 目	外 国 語 科 目	コミュニケーション英語A	1前	1							7	4
		コミュニケーション英語B	1前	1							4	
		実践英語A	1後	1							5	
		実践英語B	1後	1							5	
		総合英語I	2前	1		1					4	
		総合英語II	2後	1		1					4	
		【第二外国語】										
		ドイツ語基礎I	1前		1						2	
		ドイツ語基礎II	1後		1						2	
		フランス語基礎I	1前		1						1	
		フランス語基礎II	1後		1						1	
		中国語基礎I	1前		1						3	
		中国語基礎II	1後		1						3	
		韓国語基礎I	1前		1						1	
		韓国語基礎II	1後		1						1	
	スペイン語基礎I	スペイン語基礎I	1前		1						1	1
		スペイン語基礎II	1後		1						1	
		ドイツ語応用I	2前		1						1	
		ドイツ語応用II	2後		1						1	
		フランス語応用I	2前		1						1	
		フランス語応用II	2後		1						1	
		中国語応用I	2前		1						2	
		中国語応用II	2後		1						2	
		韓国語応用I	2前		1						2	
		韓国語応用II	2後		1						2	
		スペイン語応用I	2前		1						1	
		スペイン語応用II	2後		1						1	
	小計（26科目）		-	6	20	0						
「健 康 科 ス 目 ボ	健康スポーツ科学実技		1前・後	1							5	5
	小計（1科目）		-	1	0</td							

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担
				必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
専門科目	地域学系科目	地域学入門	1前	2			1	2	3		
		地域学総説A	3前	1				2	2		
		地域学総説B	3前		1			2	2		
		地域学総説C	3前		1			2	2		
		融合ラボ	3前・後		1						
	小計 (5科目)		-	3	3	0					
	実践科目	地域フィールド演習	1前・後		1		2	2			
		地域調査プロジェクト	2通	4			21	17	6	1	
		海外フィールド演習A	2前・後		2		1	2			
		海外フィールド演習B	2前・後		2		1	1	1		
		インターンシップA	3前・後		2		1				
		インターンシップB	3前・後		1		1				
		インターンシップC	3前・後		1		1				
	小計 (7科目)		-	4	9	0					
	学部共通科目	専門ゼミ I	3前	2			26	27	8	1	
		専門ゼミ II	3後	2			26	27	8	1	
		卒業研究	4通	8			26	27	8	1	
		小計 (3科目)	-	12	0	0					
	学部基礎科目	地域の課題と創造	1前		2		6	6	2		
		地域社会論	1前		2		1				
		地域調査法	1後		2		6	6	2		
		西欧近代史	2前		2		1				
		建築史	2後		2					1	
		芸術文化形成論	1後		2			1			
		児童福祉論	1後		2			1			
		比較教育	3前		2					1	
		人と自然の関係史	2前		2		1				
		環境教育論	3前		2					1	
		地質学	2前		1		1	1		1	
		地形学 I	2前		1		2	1		1	
		地形学 II	2前		1			1		1	
		生態学 I	2前		1		1			1	
		生態学 II	3後		1			1		1	
		自然災害論	3後		2			1		1	
	小計 (16科目)		-	0	27	0					
	小計 (31科目)		-	19	39	0					

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担
				必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
専門科目	地域学系科目	地域学入門	1前	2				5	8	1	
		地域学総説A	3前	1				2	6	1	
		地域学総説B	3前		1			2	6	1	
		地域学総説C	3前		1			2	6	1	
		融合ラボ	3前・後		1			1			
	小計 (5科目)		-	3	3	0					
	実践科目	地域フィールド演習A	1前・後		1			1			
		地域フィールド演習B	1前・後				1		1		
		地域調査プロジェクト	2通	4				23	27	9	1
		海外フィールド演習A	2前・後		2			1			
		海外フィールド演習B	2前・後		1			1			
		海外フィールド演習C	2前・後		1			1			
		小計 (7科目)	-	4	9	0					
	学部共通科目	専門ゼミ I	3前	2				23	27	9	1
		専門ゼミ II	3後	2				23	27	9	1
		卒業研究	4通	8				23	27	9	1
		小計 (3科目)	-	12	0	0					
	学部基礎科目	地域の課題と創造	1前		2		6	6	2		
		地域社会論	1前		2		1		1		
		地域調査法	1後		2		6	6	2		
		西欧近代史	2前		2		1		1		
		建築史	2後		2			2			
		芸術文化形成論	1後		2		1		1		
		児童福祉論	1後		2			2			
		比較教育	3前		2			2			
		人と自然の関係史	2前		2		1		1		
		環境教育論	3前		2			2			
		地質学	2前		1		1		1		
		地形学 I	2前		1		2	1		1	
		地形学 II	2前		1			1		1	
		生態学 I	2前		1			1			
		生態学 II	3後		1			1			
		自然災害論	3後		2			1			
	小計 (15科目)		-	0	27	0					
	小計 (32科目)		-	19	40	0					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	
専門科目	自治体政策過程論	1後	2			1	1			
	地域計画論	1後	2			2	1			
	統治機構論	1後	2				1			
	都市地域論	1後	2			1	1			
	社会福祉	1後	2							
	企業と地域	1後	2							
	基礎ゼミ	1後	2			6	6	2		
	産業立地論	2前	2			1	1			
	地域経済論	2後	2			1	1			
	現代日本の政治過程	2後	2							
	農村地域論	2後	2							
	自治法論	2前	2							
	住民組織論	2前	2			1	1			
	創造地域論	2前	2							
	マーケティング入門	2前	2							
	行政評価論	2前	2			1	1			
	都市再生論	2後	2			1	1			
	多文化共生社会論	2前	2							
	ジェンダーと法	2前	2			1	1			
	都市圈整備論	2後	2			1	1			
	ワークショップ入門	2後	2							
	地域資源創生論	2前	2							
	地域福祉	2後	2							
	福祉行財政	2前	2							
	社会保障法	2後	2							
	地域創造ゼミ I	2前	2			2	2			
	地域創造ゼミ II	2後	2			1	2			
	地域創造特殊講義	2前	2							
	文化政策論	3前	2							
	政策評価論	3後	2			1	1			
	比較地域論	3後	2			1	1			
	地域振興論	3前	2			1	1			
	地域プロジェクト論	3後	2							
	地域財政論	3後	2			1	1			
	経営戦略論	3後	2							
	地域政治学	3前	2							
	むらおこし論	3前	2							
	地理情報基礎演習	3後	2			1	1			
	行政法	3前	2							
	地域参画論	3前	2							
	情報メディア法	3後	2							
	社会的起業論	3前	2			1	1			
	ソーシャルマーケティング論	3後	2							
	コミュニティ創造支援論	3前	2							
	地域包括ケア論	3前	1			1	1			
小計 (45科目)		-	30	59	0					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	
専門科目	自治体政策過程論	1後	2			1	1			
	地域計画論	1前	2			3	1			
	統治機構論	1後	2							
	都市地域論	1後	2			1	1			
	社会福祉	1後	2							
	企業と地域	1後	2							
	基礎ゼミ	1後	2			6	9	2		
	産業立地論	2前	2				1			
	地域経済論	2後	2				1			
	現代日本の政治過程	2前	2							
	農村地域論	2後	2				1			
	自治法論	2前	2							
	住民組織論	2前	2			1	1			
	創造地域論	2前	2							
	マーケティング入門	2前	2			1	1			
	行政評価論	2後	2							
	都市再生論	2後	2							
	多文化共生社会論	2前	2				1			
	ジェンダーと法	2前	2				1			
	都市圏整備論	2後	2				1			
	ワークショップ入門	2後	2							
	地域資源創生論	2前	2							
	地域福祉	2後	2							
	福祉行財政	2前	2							
	社会保障法	2後	2							
	地域創造ゼミ I	2前	2			2	2			
	地域創造ゼミ II	2後	2			2	2			
	地域創造特殊講義	2前	2							
	文化政策論	3前	2							
	政策評価論	3後	2			1	1			
	比較地域論	3後	2			1	2			
	地域振興論	3前	2			1	1			
	地域プロジェクト論	3後	2							
	地域財政論	3後	2			1	1			
	経営戦略論	3前	2							
	地域政治学	3前	2			1	1			
	むらおこし論	3前	2				1			
	地理情報基礎演習	3後	2			1	2			
	行政法	3前	2							
	地域参画論	3前	2			1	1			
	情報メディア法	3後	2							
	社会的起業論	3前	2			1	1			
	ソーシャルマーケティング論	3後	2							
	コミュニティ創造支援論	3前	2							
	地域包括ケア論	3前	1			1	1			
小計 (45科目)		-	30	59	0					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・ 兼担	
			必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
専門科目	地域教育学入門	1後	2			11	11	3			1
	学習社会論	1後	2			3		1			
	学習デザイン論	1後	2			1					
	生涯発達論	2前	2			1					
	家族支援論	3後	2			1					
	障害児教育福祉論	3後	2			1					
	人間形成ゼミ	4通	2			11	11	3			
	学習科学論	1前		2		2					
	人間と教育-教職入門	1後		2		1					
	教育史	1後		2		1					
	地域教育史	3前		2		1					
	教育思想研究	1前		2		1					
	ガイダンス論	3前		2		1					
	特別活動の研究	3前		2		1					
	道徳教育の研究	3前		2		1					
	人権教育論	2前		2		1					
	教育評価	2前		2		1					
	教育実践の基礎（初等）	3前	1			11	11	3			
	教職実践演習（小）	4後	2			3	1				
	保育・教職実践演習	4後	2			1	2				
	初等教育実習 I	3~4通	4			1					
	子どもの精神保健	2後		2		1					
	教育心理学	1前		2		1					
	認知心理学	2後		2		1					
	生理心理学	3後		2		1		1			
	心理統計学	2前		2		1					
	発達心理学	2後		2		1					
	子どもの理解と発達相談	3後		2		1					
	英語学習の基礎	1後		2		1					
	国語学習の基礎	1後		2		1	1				
	数学学習の基礎	1後		2		1					
	科学学習の基礎	2前		2		1					
	生活科学学習の基礎	2前		2		1					
	社会科学学習の基礎	2前		2		1	1				
	音楽学習の基礎	1後		2		1					
	造形学習の基礎	2前		2		1		1			
	生活・総合学習の基礎	2後		2		1					
	ものづくり学習の基礎	1後		2		1					
	健康スポーツ学習の基礎 I（演習）	2前		1		1					
	ものづくり学習指導論	2前		2		1					
	数学学習指導論	2後		2		1					
	科学学習指導論	2後		2		1		1			
	健康スポーツ学習指導論	2後		2		1					
	社会科学学習指導論	2後		2		1					
	国語学習指導論	3前		2		1					
	生活科学学習指導論	3前		2		1					
	音楽学習指導論	3前		2		1					
	造形学習指導論	3後		2		1		1			
	生活・総合学習指導論	3前		2		2	1				
	英語学習指導論	3前		2		1					
	カリキュラム論	2後		2		1					
	地域教育政策論	2後		2		1					
	社会変動と教育	2前		2		1					
	生涯学習論	2前		2		1					
	学習とテクノロジー	2前		2		1					
	書写教育論	3前		2		1					
	数学学習心理学	3前		2		1					
	生活科学技能演習	2後		2		1					
	造形技能演習	2前		2		1		1			
	音楽技能演習 I	2前		1		1					
	音楽技能演習 II	2後		1		1					
	書写技能演習	2後		2		1					
	社会的養護	2後		2		1					
	病弱児等の生理・病理	1後		2		1					
	視覚聴覚障害教育論 I（視覚障害）	1前		1		1					

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教 授	准教授	講 師	助 教	
専門科目	視覚聴覚障害教育論Ⅱ（聴覚障害）	1前	1		1					1
	障害児福祉論	1前	2							
	肢体不自由児等の生理・病理	2前	2		1		1			
	知的障害児等の教育診断	2前	2		1					
	知的障害児等の指導法	2前	2		1					
	知的障害児等の教育課程	2後	2		1					
	知的障害児等の心理	2前	2		1					
	障害児教育原論	1後	2		1					
	病弱児等の保健と教育課程・指導法	2後	2				1			
	特別支援学校教育実習	2通	3		1					
	障害児の発達診断法演習	3前	2		1					
	肢体不自由児等の保健と教育課程・指導法	3前	2				1			
	障害児保育（演）	3後	2		1					
	人間関係の保育	1後	2			1				
	環境の保育	1後	2		1					
	保育学原論	1後	2		1					
	表現の保育	2前	2			1	1			
	健康の保育	2前	2			1				専門科目
	保育の課程と方法	2前	2		1					
	小児保健（演）	2前	1							
	小児栄養（演）	2前	2							
	社会的養護内容（演）	2後	1							
	言葉の保育	2後	2		1	1				
	保育実習指導Ⅰ	2通	2		1	2				
	保育実習Ⅰ	2通	4		1	2				
	乳児保育（演）	3前	2			1				
	健康スポーツ学習の基礎Ⅱ（実技）	3前	1							
	幼児の理解と発達相談	3前	2							
	言葉の保育特論	3前	2		1	1				
	人間関係の保育特論	3後	2			1				
	表現の保育特論	3後	2				1			
	環境の保育特論	3後	2			1				
	健康の保育特論	3後	2				1			
	初等教育実習Ⅱ	3~4通	4		1					
	保育者論	3後	2			1				
	保育心理学	3後	1			1				
	保育内容総論	3後	1			1				
	相談援助	3後	1							
	保育相談支援	3後	1							
	保育実習Ⅱ	3通	2		1	2				
	保育実習Ⅲ	3通	2		1	2				
	保育実習指導Ⅱ	3後	1		1	2				
	保育実習指導Ⅲ	3後	1		1	2				
小計（108科目）		-	14	194	0					
小計（109科目）		-	14	196	0					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教		
専 門 科 目 国 際 地 域 文 化 コ ー ス 科 目	アカデミック・リーディング・ライティング1	1前	2			1	1	1			専 門 科 目 国 際 地 域 文 化 コ ー ス 科 目
	アカデミック・リーディング・ライティング2	2後	2			2	2	1			
	国際地域文化序説	1後	2			3	3	1		1	
	グローバリゼーション論	1前	2			1					
	世界システム論	1後	2						1		
	日本語と文化	1前	2			1					
	現代文化社会論	2前	2						1		
	英語学概論	3後				2					
	英語圏文学と文化	2前				2					
	英米文学講読	3後				2					
	社会言語学入門	1前				2					
	アメリカ研究入門	1後				2					
	国際交流と異文化理解	3前				2					
	ヨーロッパ芸術文化史	3後				2					
	フォークロアと民族文化	2前				2					
	東アジア地域史	1後				2					
	東アジア文化史	2前				2					
	アメリカ地域文化論	3前				2					
	アフリカ地域文化論	2後				2					
	実践英語 I	2前				2					
	実践英語 II	2後				2					
	スピーチコミュニケーション	3前				2					
	日英語比較文法論	2前				2					
	英米文学形成論	2後				2					
	実践外国语（中国語・韓国語）I	3前				2					
	実践外国语（中国語・韓国語）II	3後				2					
	食文化論	2前				2					
	伝統文化論	3後				2					
	西欧における宗教と社会	3後				2					
	国際地域文化調査実習（グローバル）I	3前				2					
	国際地域文化調査実習（グローバル）II	3後				2					
	日本語と地域	2後				2					
	日本語と近代	3前				2					
	日本古典文学概論	1前				2					
	日本近代文学概論	1後				2					
	日本古典文学	3前				2					
	日本近代文学	2前				2					
	日本現代文学	3前				2					
	日本古典文学講読	2後				2					
	漢文学講読	3前				2					
	中国古典文化論	2前				2					
	書写書式演習	2後				2					
	日本近代史	3後				2					
	日本史概論	1前				2					
	歴史・文化遺産論	1後				2					
	考古学入門	2後				2					
	考古資料調査法	3前				2					
	古環境調査法	3後				2					
	文化財保存修復概論	2前				2					
	歴史資料保存論	3後				2					
	国際地域文化調査実習（日本）I	3前				2					
	国際地域文化調査実習（日本）II	3後				2					
	アートマネジメント論	2前				2					
	文化施設マネジメント論	2後				2					
	ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目）	1前				2					
	パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目）	1後				2					
	ビジュアル・アーツ実践（デザイン）	3前				2					
	芸術学実践	3前				2					
	ビジュアル・アーツ実践（視覚メディア）	3前				2					
	アートマネジメント実践	3後				2					
	パフォーミング・アーツ実践（音楽）	3後				2					

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
国際地域文化コース科目	パフォーミング・アーツ実践（身体表現）	3後	2				1			
	ダンスと多文化コミュニケーション	2前	2				1			
	視覚メディアと多文化コミュニケーション	2後	2			1	1			
	デザインと多文化コミュニケーション	2後	2		1	1				
	音楽と多文化コミュニケーション	2前	2		1	1	1			
	国際地域文化調査実習（創造性）I	3前	1		1	1				
	国際地域文化調査実習（創造性）II	3後	1		1	1				
	国際地域文化特殊研究I	3前	2		1	1				
	国際地域文化特殊研究II	3後	2		1	1				
	国際地域文化特殊講義I	2前	2						1	
	国際地域文化特殊講義II	2前	2						1	
	小計（72科目）	-	14	124	0					
	教職入門（中等）	1後	2							
	特別活動（中等）	3前	2		1					
専門科目	道徳教育論（中等）	3前	2	1						
	生徒指導論	2前	2						1	
	教育相談（中等）	2後	2						1	
	教育実践の基礎（中等）	3前	1		1					
	中等教育実習I	3~4通	4	1						
	中等教育実習II	4通	2	1						
	教職実践演習（中・高）	4後	2		1					
	公民学習指導論I	2後	2		1					
	公民学習指導論II	3後	2		1					
	地理・歴史学習指導論I	2前	2		1					
	地理・歴史学習指導論II	3前	2		1					
	国語学習指導設計I	2後	2		1					
	国語学習指導分析I	2前	2		1					
	国語学習内容学研究	3後	2		1					
	国語学習指導設計II	3後	2	1						
	国語学習指導分析II	3前	2	1						
	英語学習指導設計I	2後	2						1	
	英語学習指導分析I	2前	2						1	
	英語学習内容学研究	3後	2						1	
	英語学習指導設計II	3後	2						1	
	英語学習指導分析II	3前	2						1	
	学校経営と学校図書館	1前	2							
	学校図書館メディアの構成	1前	2							
	学習指導と学校図書館	1前	2							
	読書と豊かな人間性	1後	2						1	
	図書メディアの活用	1後	2						1	
	博物館概論	2前	2						1	
	博物館資料論	2後	2						1	
	博物館展示論	2前	2						1	
	博物館の活用と教育I	2後	1		1					
	博物館の活用と教育II	2後	1		1					
	博物館実習I	3前	1		1					
	博物館実習III	3通	1	1						
	外国語としての日本語教育の実践I	2前	2						1	
	外国語としての日本語教育の実践II	2後	2						1	
	小計（37科目）	-	0	0	71					
	小計（293科目）	-	77	416	71					
	合計（485科目）	-	88	758	71					
卒業要件及び履修方法										

全学共通科目36単位以上必修科目24単位、専門基礎科目的選択科目から22単位、専門応用科目的選択科目から18単位以上を修得し、124単位以上修得すること。
(履修科目の登録の上限：44単位（年間）)

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
国際地域文化コース科目	パフォーミング・アーツ実践（身体表現）	3後	2			1				
	ダンスと多文化コミュニケーション	2前	2			1				
	視覚メディアと多文化コミュニケーション	2後	2			1				
	デザインと多文化コミュニケーション	2後	2		1	1				
	音楽と多文化コミュニケーション	2前	2		1	1	1			
	国際地域文化調査実習（創造性）I	3前	1		1	1				
	国際地域文化調査実習（創造性）II	3後	1		1	1				
	国際地域文化特殊研究I	3前	2		1	1				
	国際地域文化特殊研究II	3後	2		1	1				
	国際地域文化特殊講義I	2前	2						1	
	国際地域文化特殊講義II	2前	2						1	
	小計（74科目）	-	14	128	0					
	外國語としての日本語コミュニケーションI	2前		2						
	外國語としての日本語コミュニケーションII	2後		2						
専門科目	教職入門（中等）	1後	2							
	特別活動（中等）	3前	2							
	特別活動と総合的な学習（中等）	3前		2						
	特別支援教育（中等）	3前		2					1	
	道徳教育論（中等）	3前		2						
	生徒指導・キャリア形成支援論	2前		2						
	教育相談（中等）	2後		2						
	教育実習指導（中等）	3前		1						
	中等教育実習I	3~4通		4						
	中等教育実習II	4通		2						
	教職実践演習（中・高）	4後		2						
	公民学習指導論I	2後		2						
	公民学習指導論II	3後		2						
	地理・歴史学習指導論I	2前		2						
	地理・歴史学習指導論II	3前		2						
	国語学習指導設計I	2後		2						
	国語学習指導分析I	2前		2						
	国語学習内容学研究	3後		2						
	国語学習指導設計II	3後		2	1					
	国語学習指導分析II	3前		2	1					
	英語学習指導設計I	2後		2					1	
	英語学習指導分析I	2前		2					1	
	英語学習内容学研究	3後		2					1	
	英語学習指導設計II	3後		2					1	
	英語学習指導分析II	3前		2					1	
	学校経営と学校図書館	1前		2						
	学校図書館メディアの構成	1前								

【平成29年度】

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
入門科目	大学入門ゼミ	1前	2			26	27	8	1	1
	情報リテラシ	1前	2							3
	キャリア入門	1前・後		1						1
	小計(3科目)	-	4	1	0					
	【人間と文化】									
	応用倫理学入門	1・2・3後		2						
	子どもの生活とものづくり	1・2・3前		2		1				
	子どもが育つ学校づくり～教育実践論～	1・2・3後		2		2				
	発達と教育の心理学	1・2・3前・後		2		1				
	彫刻入門	1・2・3前		2		1				
	舞台芸術を楽しむ	1・2・3後		2		1				
	名作戯曲の創造的読解	1・2・3前		2						
	アメリカ手話入門Ⅰ	1・2・3前		2						
	アメリカ手話入門Ⅱ	1・2・3後		2						
	はんこ研究	1・2・3後		2		1				
	書いて見る文字の歴史	1・2・3前		2		1				
	民法を学ぼうー不法行為法編ー	1・2・3後		2			1			
	鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」	1・2・3前		2		1				
	社会で活かせる人間関係力	1・2・3後		2						
	野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」	1・2・3後		2		1				
	20世紀史Ⅰ	1・2・3前		2						
	20世紀史Ⅱ	1・2・3後		2						
	西洋史読本Ⅰ	1・2・3前		2						
	西洋史読本Ⅱ	1・2・3後		2						
	メディア論	1・2・3前・後		2						
	鳥取銀行講座「マーケティング論」	1・2・3前		2						
	鳥取銀行講座「マーケティング基礎」	1~4①		1						
	鳥取銀行講座「マーケティング実践」	1~4②		1						
	現代社会とスポーツ	1・2・3後		2						
	刑法入門	1・2・3前		2						
	考古学	1・2・3前		2		1				
	バリアフリー支援入門	1・2・3前		2						
	グローバル時代の社会と国家	1・2・3前		2		2				
	【人間と科学】									
	企業とものづくり実践	1・2・3後		2						
	データハンドリング入門	1・2・3前		2						
	問題分析・計画立案入門	1・2・3後		2						
	数理ファイナンスの基礎	1・2・3後		2						
	情報エレクトロニクスの最先端トピック	1・2・3後		2						
	メカライフの世界	1・2・3後		2						
	ものづくり体験実習－イメージを形にする－	1・2・3前		2						
	バイオテクノロジーの最前線	1・2・3後		2						
	未来を拓く先端化学	1・2・3前		2						
	科学リテラシー	1・2・3前・後		2						
	農業科学入門	1・2・3後		2						
	PCセキュリティ入門	1・2・3前		2						
	コンピュータネットワーク入門	1・2・3前		2						
	初心者のためのコンピュータプログラミング入門	1・2・3後		2						
	【人間と環境】									
	“生きる”－「食・バイオ・環境」の化学	1・2・3後		2						
	乾燥地の農業と緑化	1・2・3前		2						
	動物の病気について	1・2・3前		2						
	分類・生態から分子まで：昆虫学入門	1・2・3前		2						
	森の生態学入門	1・2・3前		2						

【平成30年度】

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
入門科目	大学入門ゼミ	1前	2			25	28	9	1	3
	情報リテラシ	1前	2							1
	キャリア入門	1前・後		1						
	小計(3科目)	-	4	1	0					
	【人間と文化】									
	応用倫理学入門	1・2・3後		2						1
	子どもの生活とものづくり	1・2・3前		2		1				
	子どもが育つ学校づくり～教育実践論～	1・2・3後		2		2				1
	発達と教育の心理学	1・2・3前・後		2		1				
	彫刻入門	1・2・3前		2		1				
	舞台芸術を楽しむ	1・2・3後		2		1				
	名作戯曲の創造的読解	1・2・3前		2						
	アメリカ手話入門Ⅰ	1・2・3前		2						
	アメリカ手話入門Ⅱ	1・2・3後		2						
	はんこ研究	1・2・3後		2		1				
	書いて見る文字の歴史	1・2・3前		2		1				
	民法を学ぼうー不法行為法編ー	1・2・3後		2						
	鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」	1・2・3前		2						15
	社会で活かせる人間関係力	1・2・3後		2						2
	野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」	1・2・3後		2						10
	20世紀史Ⅰ	1・2・3前		2						1
	20世紀史Ⅱ	1・2・3後		2						1
	西洋史読本Ⅰ	1・2・3前		2		1				
	西洋史読本Ⅱ	1・2・3後		2		1				
	メディア論	1・2・3前・後		2						
	鳥取銀行講座「マーケティング論」	1・2・3前		2						4
	鳥取銀行講座「マーケティング基礎」	1~4①		1						1
	鳥取銀行講座「マーケティング実践」	1~4②		1						1
	現代社会とスポーツ	1・2・3後		2						
	刑法入門	1・2・3前		2						
	考古学	1・2・3前		2		2				
	バリアフリー支援入門	1・2・3前		2						
	グローバル時代の社会と国家	1・2・3前		2						
	【人間と科学】									
	企業とものづくり実践	1・2・3後		2						
	データハンドリング入門	1・2・3前		2						
	問題分析・計画立案入門	1・2・3後		2						
	数理ファイナンスの基礎	1・2・3後		2						
	情報エレクトロニクスの最先端トピック	1・2・3後		2						
	メカライフの世界	1・2・3後		2						
	ものづくり体験実習－イメージを形にする－	1・2・3前		2						
	バイオテクノロジーの最前線	1・2・3後		2						9
	未来を拓く先端化学	1・2・3前		2						14
	科学リテラシー	1・2・3前・後		2				</		

科目区分		授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・ 兼担
				必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	
全 学 教 育 共 同 科 目	主 题 科 目	【教養ゼミナール】									
		7つの習慣－成功には原則があった！－	1・2・3前	2							1
		ロジカルライティング・プレゼンテーション入門	1・2・3前	2							1
		生きること楽しむために	1・2・3後	2							1
		複雑な社会をシミュレーションする	1・2・3前	2							1
		「分子生物学に魅せられた人々」「細胞夜話」を読む	1・2・3前	2							1
		『だれが原子をみたか』を読む I	1・2・3前	2							1
		読書を楽しむ	1・2・3後	2							1
		ボードゲームと恋愛論	1・2・3前	2							1
		宮沢賢治を読む I	1・2・3前	2							1
		女性研究者に学ぶ	1・2・3後	2							1
		日本の名誉を読む	1・2・3前	2							1
		『だれが原子をみたか』を読む II	1・2・3後	2							1
		科学技術と『リスク社会』	1・2・3後	2							1
		クライシスノベルで危機管理	1・2・3後	2							1
		ボードゲームと友情論	1・2・3後	2							1
	全 学 共 同 科 目	論語を学ぶ	1・2・3後	2							1
		宮沢賢治を読む II	1・2・3後	2							1
		『同性婚だれもが自由に結婚する権利』を読む	1・2・3前	2							1
		西洋史読本 I	1・2・3前	2							1
		中川鶴太郎の「ゴム物語」を読む I	1・2・3前	2							1
		西洋史読本 II	1・2・3後	2							1
		中川鶴太郎の「ゴム物語」を読む II	1・2・3前	2							1
		トポロジー入門	1・2・3後	2							1
		小計 (103科目)	-	0	200	0					
	キ ャ リ ア 科 目	地域就業論	1・2・3後	2							1
		理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	1・2・3前	2							11
		社会人入門－社会が求める人材－	1・2・3後・後	2							1
		就業体験学習	1・2・3前	2							1
		地域公共メディア論	1・2・3前	2							2
		地域公共メディア実習	1・2・3前	1							2
		小計 (6科目)	-	0	11	0					
基 幹 科 目	基 幹 科 目	【人文・社会分野】									
		科学哲学（未開講）	1・2・3前・後	2							1
		言語哲学	1・2・3後・後	2							1
		現代と倫理	1・2・3後	2							1
		社会思想史	1・2・3後	2							1
		宗教学	1・2・3後	2							1
		哲学入門	1・2・3後・後	2							1
		倫理学	1・2・3後	2							1
		日本人と宗教	1・2・3後	2							1
		哲学・倫理学	1・2・3後	2							1
		教育学概論	1・2・3後	2			1				
		教育社会学	1・2・3後	2		1					
		高等教育論	1・2・3後	2							1
		社会心理学	1・2・3前	2							1
		心理学	1・2・3後	2			1				1
		オペラ入門	1・2・3後	2							1
		合唱入門	1・2・3前	2		1	1				1
		芸術学（美術）	1・2・3後	2			2				1
		芸術入門	1・2・3後	2		1	2	3			3

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
全 学 共 通 科 目	英米文学～英詩を読むI～	1~2~3前		2						1
	英米文学～英詩を読むII～	1~2~3後		2						1
	フランス文学	1~2~3前		2						1
	日本の古典文学	1~2~3前		2			1			2
	日本近代文学	1~2~3後		2		1	1			
	文学	1~2~3後		2						
	日本語構造論	1~2~3後		2		1				
	日本語記号論（未開講）	1~2~3後		2		1	1			
	憲法学	1~2~3前・後		2			1			
	民事法入門	1~2~3前		2						1
	民法学 I 【財産法】	1~2~3前		2			1			
	民法学 II 【家族法】	1~2~3後		2			1			
	環境社会学	1~2~3後		2		1				
	社会・経済統計－数字に見る日本の経済社会－	1~2~3前		2		1				
	社会学入門	1~2~3後		2		1				
	政治学	1~2~3前後		2			1			3
	生命倫理と法	1~2~3後		2			1			
	法学入門	1~2~3前		2						1
	基礎経済学 I	1~2~3前		2		1				
	基礎経済学 II	1~2~3後		2		1				
	経営管理論	1~2~3前		2		1				
	経営戦略論	1~2~3後		2		1				
	経済学	1~2~3前・後		2		1				2
	西洋政治史 I	1~2~3前		2						1
	西洋政治史 II	1~2~3後		2						1
	世界システム論 I	1~2~3前		2						1
	世界システム論 II	1~2~3後		2						1
	地図入門	1~2~3前		2						1
	地理学の世界	1~2~3前		2			1			1
	歴史学	1~2~3前後		2		2	1			1
	歴史学 I	1~2~3前		2		1				
	歴史学 II	1~2~3後		2		1				
	情報倫理 A	1~2~3前・後		2						1
	情報倫理 B	1~2~3後		2						1
	国際政治学	1~2~3前		2						1
	人権保障論	1~2~3後		2		1				
	【自然分野】									
	【数学】									
	幾何概論	1~2~3後		2						1
	代数学入門	1~2~3後		2						1
	解析入門 I	1~2~3前		2						3
	解析入門 II	1~2~3後		2						1
	【物理学】									
	物理学入門 I	1~2~3前		2						1
	物理学入門 II－基礎電磁気学－	1~2~3後		2						1
	【化学】									
	化学 I	1~2~3前		2						2
	化学 II	1~2~3後		2						2
	化学 C	1~2~3後		2						1
	【生物学】									
	生物学概論 I	1~2~3前		2						2
	生物学概論 II	1~2~3後		2						1
	【地学】									
	地球科学（社会で活用するための基礎）	1~2~3前		2						1
	地球科学（地質・地形・固体地球物理学の基礎）	1~2~3前		2						6
	地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1~2~3前		2						5
	地球科学（新しい地球観の基礎）	1~2~3後		2						6
	地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1~2~3後		2						10
	小計（48科目）	-	0	96	0					
	小計（157科目）	-	0	307	0					
外 国 語 科 目	【英語】									
	コミュニケーション									
	英語A コミュニケーション	1前	1							6
	英語B コミュニケーション	1前	1							3
	実践英語A	1後	1							6
	実践英語B	1後	1							5

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・ 兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
全 学 共 通 科 目	英米文学～英詩を読むI～	1~2~3前		2						1
	英米文学～英詩を読むII～	1~2~3後		2						1
	フランス文学	1~2~3前		2						1
	日本の古典文学	1~2~3後		2			1			
	日本近代文学	1~2~3後		2			1			2
	文学	1~2~3前後		2			2			
	日本語構造論（未開講）	1~2~3後		2		1				
	日本語記号論	1~2~3後		2		1	1			
	憲法学	1~2~3前・後		2			1			
	民事法入門	1~2~3後		2						1
	民法学 I【財産法】	1~2~3前		2			1			
	民法学 II【家族法】	1~2~3後		2			1			
	環境社会学	1~2~3後		2		1				
	社会・経済統計－数字による日本の経済社会－	1~2~3前		2		1				
	社会学入門	1~2~3後		2		1				3
	政治学	1~2~3前後		2			1			
	生命倫理と法	1~2~3後		2			1			1
	法学入門	1~2~3前		2						
	基礎経済学 I	1~2~3前		2		1				
	基礎経済学 II	1~2~3後		2		1				
	経営管理論	1~2~3後		2			1			
	経営システム論	1~2~3前		2			1			
	経済学	1~2~3前・後		2		1				2
	西洋政治史 I	1~2~3前		2						1
	西洋政治史 II	1~2~3後		2						1
	世界システム論 I	1~2~3前		2						1
	世界システム論 II	1~2~3後		2						1
	地図入門	1~2~3前		2						1
	地理学の世界	1~2~3前		2		1				1
	歴史学	1~2~3前・後		2		2	1			1
	歴史学 I	1~2~3後		2		1				
	歴史学 II	1~2~3前		2		1				
	情報倫理 A	1~2~3前・後		2						1
	情報倫理 B	1~2~3後		2						1
	国際政治学	1~2~3前		2						1
	人権保障論	1~2~3後		2			1			1
	読図入門	1~2~3前		2						1
	経済経営哲学	1~2~3前		2						1
	刑法学	1~2~3前		2			1			
	【自然分野】									
	【数学】									
	幾何概論	1~2~3後		2						1
	代数学入門	1~2~3後		2						1
	解析入門 I	1~2~3前		2						3
	解析入門 II	1~2~3後		2						1
	【物理学】									
	物理学入門 I	1~2~3前		2						1
	物理学入門 II－基礎電磁気学－	1~2~3後		2						1
	【化学】									
	化学 I	1~2~3前		2						2
	化学 II	1~2~3後		2						2
	化学 C	1~2~3後		2						1
	【生物学】									
	生物学概論 I	1~2~3前		2						2
	生物学概論 II	1~2~3後		2						1
	【地学】									
	地球科学（社会で活用するための基礎）	1~2~3前		2						1
	地球科学（地質・地形・固体地球物理学の基礎）	1~2~3前		2						6
	地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1~2~3前		2						5
	地球科学（新しい地球観の基礎）	1~2~3後		2						6
	地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1~2~3後		2						11
	小計（50科目）	-	0	100	0					
	小計（145科目）	-	0	285	0					
外 国 語 科 目	【英語】									
	コミュニケーション									
	英語A	1前	1							7
	コミュニケーション	1前	1							4
	英語B	1後	1							4
	実践英語A	1後	1							3
	実践英語B	1後	1							

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教		
全 学 共 通 科 目	総合英語 I	2前	1			1		1		3	
	総合英語 II	2後	1			1				4	
	【第二外国語】										
	ドイツ語基礎 I	1前		1						1	
	ドイツ語基礎 II	1後		1						2	
	フランス語基礎 I	1前		1						1	
	フランス語基礎 II	1後		1						1	
	中国語基礎 I	1前		1						3	
	中国語基礎 II	1後		1						3	
	韓国語基礎 I	1前		1						1	
	韓国語基礎 II	1後		1						1	
	スペイン語基礎 I	1前		1						1	
	スペイン語基礎 II	1後		1						1	
	ドイツ語応用 I	2前		1						1	
	ドイツ語応用 II	2後		1						1	
	フランス語応用 I	2前		1						1	
	フランス語応用 II	2後		1						1	
	中国語応用 I	2前		1						2	
	中国語応用 II	2後		1						2	
	韓国語応用 I	2前		1						2	
	韓国語応用 II	2後		1						2	
	スペイン語応用 I	2前		1						1	
	スペイン語応用 II	2後		1						1	
小計 (26科目)		-	6	20	0						
I 健康科目ボ	健康スポーツ科学実技	1前・後	1							5	
	小計 (1科目)	-	1	0	0						
小計 (187科目)		-	11	328	0						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教		
全 学 共 通 科 目	総合英語 I	2前	1			1				5	
	総合英語 II	2後	1			1				5	
	【第二外国語】										
	ドイツ語基礎 I	1前		1						2	
	ドイツ語基礎 II	1後		1						1	
	フランス語基礎 I	1前		1						1	
	フランス語基礎 II	1後		1						1	
	中国語基礎 I	1前		1						3	
	中国語基礎 II	1後		1						3	
	韓国語基礎 I	1前		1						1	
	韓国語基礎 II	1後		1						1	
	スペイン語基礎 I	1前		1						1	
	スペイン語基礎 II	1後		1						1	
	ドイツ語応用 I	2前		1						1	
	ドイツ語応用 II	2後		1						1	
	フランス語応用 I	2前		1						1	
	フランス語応用 II	2後		1						1	
	中国語応用 I	2前		1						2	
	中国語応用 II	2後		1						2	
	韓国語応用 I	2前		1						2	
	韓国語応用 II	2後		1						2	
	スペイン語応用 I	2前		1						1	
	スペイン語応用 II	2後		1						1	
小計 (26科目)		-	6	20	0						
I 健康科目ボ	健康スポーツ科学実技	1前・後	1							5	
	小計 (1科目)	-	1	0	0						
小計 (175科目)		-	11	306	0						

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担
				必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
専門科目	地域学系科目	地域学入門	1前	2			1	5	3		
		地域学総説A	3前	1			4	3	2		
		地域学総説B	3前	1			4	3	2		
		地域学総説C	3前	1			4	3	2		
		融合ラボ	3前・後	1			1	2			
	小計 (5科目)		-	3	3	0					
	学部実践科目	地域フィールド演習	1前・後	1			2	2			
		地域調査プロジェクト	2通	4			20	19	6	1	
		海外フィールド演習A	2前・後	2			1	2			
		海外フィールド演習B	2前・後	1			1	1	1		
		海外フィールド演習C	2前・後	1			1	1	1		
		インターンシップA	3前・後	2			1				
		インターンシップB	3前・後	1			1				
		インターンシップC	3前・後	1			1				
	小計 (8科目)		-	4	9	0					
	専門科目共通	専門ゼミ I	3前	2			26	29	8	1	
		専門ゼミ II	3後	2			26	29	8	1	
		卒業研究	4通	8			26	29	8	1	
		小計 (3科目)	-	12	0	0					
	学部基礎科目	地域の課題と創造	1前	2			5	9	2		
		地域社会論	1前	2			1				
		地域調査法	1後	2			5	9	2		
		西欧近代史	2前	2			1				
		建築史	2後	2						1	
		芸術文化形成論	1後	2			1				
		児童福祉論	1後	2			1				
		比較教育	3前	2						1	
		人と自然の関係史	2前	2			1				
		環境教育論	3前	2						1	
		地質学	2前	1			1	1		1	
		流域地形学	2前	1			2	1			1
		生態学 I	2前	1			1			1	
		生態学 II	3後	1				1			1
		自然灾害論	3後	2			1			1	
	小計 (15科目)		-	0	26	0					
	小計 (31科目)		-	19	38	0					

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担
				必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
専門科目	地域学系科目	地域学入門	1前	2			6	8	1		
		地域学総説A	3前	1			4	3	2		
		地域学総説B	3前	1			4	3	2		
		地域学総説C	3前	1			4	3	2		
		融合ラボ	3前・後	1			1	2			
	小計 (5科目)		-	3	3	0					
	学部実践科目	地域フィールド演習	1前・後	1			2	2			
		地域調査プロジェクト	2通	4			20	19	8	1	
		海外フィールド演習A	2前・後	2			2	1			
		海外フィールド演習B	2前・後	1			2	1			
		海外フィールド演習C	2前・後	1			2	1			
		インターンシップA	3前・後	2				1			
		インターンシップB	3前・後	1				1			
		インターンシップC	3前・後	1				1			
	小計 (8科目)		-	4	9	0					
	専門科目共通	専門ゼミ I	3前	2			25	28	8	1	
		専門ゼミ II	3後	2			25	28	8	1	
		卒業研究	4通	8			25	28	8	1	
		小計 (3科目)	-	12	0	0					
	学部基礎科目	地域の課題と創造	1前	2			6	9	2		
		地域社会論	1前	2			1				
		地域調査法	1後	2			6	9	2		
		西欧近代史	2前	2			1				
		建築史	2後	2			2				
		芸術文化形成論	1後	2			1				
		児童福祉論	1後	2			2				
		比較教育	3前	2				2			
		人と自然の関係史	2前	2			2				
		環境教育論	3前	2			2				
		地質学	2前	1			1				
		流域地形学	2前	1			2	1			
		生態学 I	2前	1				1			
		生態学 II	3後	1				1			
		自然灾害論	3後	2				2			
	小計 (15科目)		-	0	27	0					
	小計 (31科目)		-	19	39	0					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	
専門科目 地域創造コース科目	自治体政策過程論	1後	2			1	1			
	地域計画論	1前	2			2	1			
	統治機構論	1後	2			1				
	都市地域論	1後	2		1					
	社会福祉	1後	2			1				
	企業と地域	1後	2			1				
	基礎ゼミ	1後	2			5	9	2		
	産業立地論	2前	2			1	1			
	地域経済論	2後	2			1				
	現代日本の政治過程	2前	2			1				
	農村地域論	2後	2			1				
	自治法論	2前	2			1				
	住民組織論	2前	2			1				
	創造地域論	2前	2			1				
	マーケティング入門	2前	2			1	1			
	行政評価論	2前	2			1				
	都市再生論	2後	2			1				
	多文化共生社会論	2前	2			1				
	ジェンダーと法	2前	2			1				
	都市圈整備論	2後	2			1				
	ワークショップ入門	2後	2			1				
	地域資源創生論	2前	2			1				
	地域福祉	2後	2			1				
	福祉行財政	2前	2			1				
	社会保障法	2後	2			1				
	地域創造ゼミ I	2前	2		2	2				
	地域創造ゼミ II	2後	2		1	2				
	地域創造特殊講義	2前	2						1	
	文化政策論	3前	2			1				
	政策評価論	3後	2		1	1				
	比較地域論	3後	2		1	1				
	地域振興論	3前	2		1				1	
	地域プロジェクト論	3後	2			1				
	地域財政論	3後	2			1				
	経営戦略論	3後	2			1				
	地域政治学	2後	2			1				
	むらおこし論	3前	2			1				
	地理情報基礎演習	3後	2		1	1				
	行政法	3前	2			1				
	地域参画論	3前	2			1				
	情報メディア法	3後	2			1				
	社会的起業論	3前	2		1					
	ソーシャルマーケティング論	3後	2			1				
	コミュニティ創造支援論	3前	2			1				
	地域包括ケア論	3前	1			1				
小計 (45科目)		-	30	59	0					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	
専門科目 地域創造コース科目	自治体政策過程論	1後	2			1	1			#REF!
	地域計画論	1前	2			3				
	統治機構論	1後	2			1				
	都市地域論	1後	2			1				
	社会福祉	1後	2			1				
	企業と地域	1後	2			1				
	基礎ゼミ	1後	2			6	9	2		
	産業立地論	2前	2			1				
	地域経済論	2後	2			1				
	現代日本の政治過程	2前	2			1				
	農村地域論	2後	2			1				
	自治法論	2前	2			1				
	住民組織論	2前	2			1				
	創造地域論	2前	2			1				
	マーケティング入門	2前	2			1				
	行政評価論	2前	2			1				
	都市再生論	2後	2			1				
	多文化共生社会論	2前	2			1				
	ジェンダーと法	2前	2			1				
	都市圈整備論	2後	2			1				
	ワークショップ入門	2後	2			1				
	地域資源創生論	2前	2			1				
	地域福祉	2後	2			1				
	福祉行財政	2前	2			1				
	社会保障法	2後	2			1				
	地域創造ゼミ I	2前	2		2	2	1	3		
	地域創造ゼミ II	2後	2		1	2	3	1		
	地域創造特殊講義	2前	2			2				
	文化政策論	3前	2			2			1	
	政策評価論	3後	2		1	2	1			
	比較地域論	3後	2		1	1				
	地域振興論	3前	2		1			1		
	地域プロジェクト論	3後	2			1			1	
	地域財政論	3後	2			1			1	
	経営戦略論	3後	2			1			1	
	地域政治学	2後	2			1			1	
	むらおこし論	3前	2			1			1	
	地理情報基礎演習	3後	2		1	1			2	
	行政法	3前	2			1			1	
	地域参画論	3前	2			1			1	
	情報メディア法	3後	2			1			1	
	社会的起業論	3前	2		1					
	ソーシャルマーケティング論	3後	2			1				
	コミュニティ創造支援論	3前	2			1			1	
	地域包括ケア論	3前	1			1				
小計 (45科目)		-	30	59	0					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・ 兼担
			必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	
専門科目	地域教育学入門	1後	2			11	10	3		1
	学習社会論	1後	2			3	1			1
	学習デザイン論	1後	2			1				1
	生涯発達論	2前	2			1				2
	家族支援論	3後	2			1				1
	障害児教育学総論	3後	2			1				1
	人間形成ゼミ	4通	2			11	10	3		1
	学習科学論	1前	2			2				1
	人間と教育-教職入門	1後	2			1				1
	教育史	1後	2			1				1
	地域教育史	3前	2			1				1
	教育原論	1前	2			1				1
	生徒指導・進路指導論	3前	2			1				1
	特別活動（初等）	3前	2			1				1
	道徳教育の理論と方法	3前	2			1				1
	人権教育論	2前	2			1				1
	教育評価	2前	2			1				1
	教育実習指導（初等）	3前	1			11	10	3		1
	教職実践演習（小）	4後	2			3				1
	保育・教職実践演習	4後	2			1	2			1
	初等教育実習Ⅰ	3~4通	4			1				1
	子どもの精神保健	2後	2			1				1
	教育心理学	1前	2			1				1
	認知心理学	2後	2			1				1
	生理心理学	3後	2			1				1
	心理統計学	2前	2			1				1
	発達心理学	2後	2			1				1
	子どもの理解と発達相談	3後	2			1				1
人間形成コース科目	英語学習の基礎	1後	2			1				1
	国語学習の基礎	1後	2			1	1			1
	数学学習の基礎	1後	2			1				1
	科学学習の基礎	2前	2			1				1
	生活科学学習の基礎	2前	2			1				1
	社会科学学習の基礎	2前	2			1				1
	音楽学習の基礎	1後	2			1				1
	造形学習の基礎	2前	2			1				1
	生活・総合学習の基礎	2後	2			1				1
	ものづくり学習の基礎	1後	2			1				1
	健康スポーツ学習の基礎Ⅰ（演習）	2前	1			1				1
	ものづくり学習指導論	2前	2			1				1
	算數学習指導論	2後	2			1				1
	初等理科学習指導論	2後	2			1	1			1
専門科目	体育学習指導論	2後	2			1				1
	社会科学学習指導論	2後	2			1				1
	国語学習指導論	3前	2			1				1
	家庭科学習指導論	3前	2			1				1
	音楽学習指導論	3前	2			1				1
	図画工作学習指導論	3後	2			1	1			1
	生活・総合学習指導論	3前	2			2	1			2
	英語学習指導論	3前	2			1				1
	カリキュラム論	2後	2			1				1
	地域教育政策論	2後	2			1				1
	教育と社会	2前	2			1				1
	生涯学習論	2前	2			1				1
	学習とテクノロジー	2前	2			1				1
	書写教育論	3前	2			1	1			1
	算數教育心理学	3前	2			1				1
	生活科学技能演習	2後	2			1				1
	造形技能演習	2前	2			1				1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	
専門科目	音楽技能演習 I	2前	1			1				1
	音楽技能演習 II	2後	1			1				
	書写技能演習	2後	2		1					
	社会的養護	2後	2							
	病弱児等の生理・病理・心理	1後	2							
	視覚聴覚障害教育論 I (視覚障害)	1前	1		1					
	視覚聴覚障害教育論 II (聴覚障害)	1前	1		1					
	重複障害児教育総論	1前	2							
	肢体不自由児等の生理・病理・心理	2前	2							
	知的障害児等の教育診断	2前	2		1					
	知的障害児等の指導法	2前	2		1					
	知的障害児等の教育課程	2後	2		1					
	知的障害児等の心理・生理・病理	2前	2		1					
	障害児教育原論	1後	2		1					
	病弱児等の保健と指導	2後	2			1				
	病弱児等の教育課程・指導法	2後	2			1				
	特別支援学校教育実習	2通	3		1					
	障害児の発達診断法演習	3前	2		1					
	肢体不自由児等の教育課程・指導法	3前	2			1				
	障害児の教育と保育	3後	2		1					
	保育内容（人間関係）の理論と方法 I	1後	2			1				
	保育内容（環境）の理論と方法 I	1後	2		1					
	保育学原論	1後	2		1					
	保育内容（表現）の理論と方法 I	2前	2			1	1			
	保育内容（健康）の理論と方法 I	2前	2			1				
	保育の課程と方法	2前	2		1					
人間形成コース	小児保健（演）	2前	1							1
	小児栄養（演）	2前	2							
	社会的養護内容（演）	2後	1							
	保育内容（言葉）の理論と方法 I	2後	2		1	1				
	保育実習指導 I	2通	2		1	2				
	保育実習 I	2通	4		1	2				
	乳児保育（演）	3前	2			1				
	健康スポーツ学習の基礎 II（実技）	3前	1			1				
	幼児の理解と発達相談	3前	2							
	保育内容（言葉）の理論と方法 II	3前	2		1	1				
科目	保育内容（人間関係）の理論と方法 II	3後	2			1				1
	保育内容（表現）の理論と方法 II	3後	2			1				
	保育内容（環境）の理論と方法 II	3後	2		1		1			
	保育内容（健康）の理論と方法 II	3後	2			1				
	初等教育実習 II	3~4通	4		1	1				
	保育者論	3後	2			1				
	保育心理学	3後	1			1				
	保育内容総論	3後	1		1					
	相談援助	3後	1							
	保育相談支援	3後	1							
専門科目	保育実習 II	3通	2		1	2				1
	保育実習 III	3通	2		1	2				
	保育実習指導 II	3後	1		1	2				
	保育実習指導 III	3後	1		1	2				
	小計 (109科目)	-	14	196	0					
	小計 (109科目)	-	14	196	0					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・ 兼担	
			必修	選択	自由	教 授	准教授	講 師	助 教		
国際地域文化専門科目	アカデミック・リーディング・ライティング1	1前	2				2				1
	アカデミック・リーディング・ライティング2	2後	2			4	1				
	国際地域文化序説	1後	2			3	3	1			
	グローバリゼーション論	1前	2			1					
	世界システム論	1後	2			1					
	日本語と文化	1前	2			1					
	現代文化社会論	2前	2			1					
	英語学概論	3後		2				1			
	英語圏文学と文化	2前		2			1				
	英米文学講読	3後		2			1				
	社会言語学入門	1前		2			1				
	アメリカ研究入門	1後		2			1				
	国際交流と異文化理解	3前		2			1				
	ヨーロッパ芸術文化史	3後		2			1				
	フォークロアと民族文化										
	東アジア地域史	2前		2			1				
	東アジア文化史	2前		2			1				
	アメリカ地域文化論	3前		2			1				
	アフリカ地域文化論	2後		2			1				
	実践英語 I	2前		2			1		1		
	実践英語 II	2後		2			1		1		
	スピーチコミュニケーション	3前		2							
	日英語比較文法論	2前		2							
	英米文学形成論	2後		2							
	実践外国語（中国語・韓国語）I	3前		2			1				
	実践外国語（中国語・韓国語）II	3後		2			1				
	食文化論	2前		2			1				
文化専門科目	伝統文化論	3後		2			1				1
	西欧における宗教と社会	3後		2			1				
	国際地域文化調査実習（グローバル）I	3前		1			1				
	国際地域文化調査実習（グローバル）II	3後		1			1				
	日本語と地域	2後		2			1				
	日本語と近代	3前		2			1				
	日本古典文学概論	1前		2			1				
	日本近代文学概論	1後		2			1				
	日本古典文学	3前		2			1				
	日本近代文学	2前		2			1				
文化専門科目	日本現代文学	3前		2			1				1
	日本古典文学講読	2後		2			1				
	漢文学講読	3前		2							
	中国古典文化論	2前		2							
	書写書式演習	2後		2			1				
	書道教育論	3前	2	1							
	日本近代史	3後		2			1				
	日本史概論	1前		2			1				
	歴史・文化遺産論	1後		2			3				
	考古学入門	2後		2			1				
文化専門科目	考古資料調査法	3前		2			1				1
	古環境調査法	3後		2			1				
	文化財保存修復概論	2前		2			1				
	歴史資料保存論	3後		2			1				
	国際地域文化調査実習（日本）I	3前		1			3				
	国際地域文化調査実習（日本）II	3後		1			3				
	アートマネジメント論	2前		2			1				
	文化施設マネジメント論	2後		2			1				
	ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目）	1前		2			1	1			
	パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目）	1後		2			2	1	1		

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	
専門科目	ビジュアル・アーツ実践（デザイン）	3前	2		1					
	芸術学実践	3前	2		1	1				
	コンユアル・ノーン実践（視覚メディア）	3前	2		1	1				
	アートマネジメント実践	3後	2	1	1					
	パフォーミング・アーツ実践（音楽）	3後	2		1					
	ハノオーミノン・アーツ実践（身体表現）	3後	2		1	1				
	ダンスと多文化コミュニケーション	2前	2		1	1				
	視覚メディアと多文化コミュニケーション	2後	2		1	1				
	デザインと多文化コミュニケーション	2後	2	1	1	1				
	音楽と多文化コミュニケーション	2前	2		1					
	国際地域文化調査実習（創造性）I	3前	1		1	1				
	国際地域文化調査実習（創造性）II	3後	1		1	1				
	国際地域文化特殊研究 I	3前	2		1	1				
	国際地域文化特殊研究 II	3後	2		1	1				
	国際地域文化特殊講義 I	2前	2		1				1	
	国際地域文化特殊講義 II	2前	2		1				1	
	外国語としての日本語コミュニケーション I	2前	2		1				1	
	外国語としての日本語コミュニケーション II	2後	2		1				1	
小計（75科目）		-	14	130	0					

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	
専門科目	ビジュアル・アーツ実践（デザイン）	3前	2		1					
	芸術学実践	3前	2		1	1				
	コンユアル・ノーン実践（視覚メディア）	3前	2		1	1				
	アートマネジメント実践	3後	2	1	1					
	パフォーミング・アーツ実践（音楽）	3後	2		1					
	ハノオーミノン・アーツ実践（身体表現）	3後	2		1	1				
	ダンスと多文化コミュニケーション	2前	2		1	1				
	視覚メディアと多文化コミュニケーション	2後	2		1	1				
	デザインと多文化コミュニケーション	2後	2	1	1	1				
	音楽と多文化コミュニケーション	2前	2		1					
	国際地域文化調査実習（創造性）I	3前	1		1	1				
	国際地域文化調査実習（創造性）II	3後	1		1	1				
	国際地域文化特殊研究 I	3前	2		1	1	1			
	国際地域文化特殊研究 II	3後	2		1	1	1			
	国際地域文化特殊講義 I	2前	2		1	2				1
	国際地域文化特殊講義 II	2前	2		1	2				1
	外国語としての日本語コミュニケーション I	2前	2		1	2				1
	外国語としての日本語コミュニケーション II	2後	2		1	2				1
小計（75科目）		-	14	130	0					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・ 兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
専門科目	教職入門（中等）	1後			2					1
	特別活動（中等）	3前			2					1
	道徳教育論（中等）	3前			2	1				1
	生徒指導論	2前			2					1
	教育相談（中等）	2後			2					1
	教育実習指導（中等）	3前			1	1				1
	中等教育実習Ⅰ	3~4通			4	1				1
	中等教育実習Ⅱ	4通			2	1				1
	教職実践演習（中・高）	4後			2	1				1
	公民学習指導論Ⅰ	2後			2	1				1
	公民学習指導論Ⅱ	3後			2	1				1
	地理・歴史学習指導論Ⅰ	2前			2	1				1
	地理・歴史学習指導論Ⅱ	3前			2	1				1
	国語学習指導設計Ⅰ	2後			2	1				1
	国語学習指導分析Ⅰ	2前			2	1				1
	国語学習内容学研究	3後			2	1				1
	国語学習指導設計Ⅱ	3後			2	1				1
	国語学習指導分析Ⅱ	3前			2	1				1
	英語学習指導設計Ⅰ	2後			2					1
	英語学習指導分析Ⅰ	2前			2					1
	英語学習内容学研究	3後			2					1
	英語学習指導設計Ⅱ	3後			2					1
	英語学習指導分析Ⅱ	3前			2					1
	学校経営と学校図書館	1前			2					1
	学校図書館メディアの構成	1前			2					1
	学習指導と学校図書館	1前			2					1
	読書と豊かな人間性	1後			2					1
	図書メディアの活用	1後			2					1
	博物館概論	2前			2					1
	博物館資料論	2後			2					1
	博物館展示論	2前			2					1
	博物館の活用と教育Ⅰ	2後			1	1				1
	博物館の活用と教育Ⅱ	2後			1	1				1
	博物館実習Ⅰ	3前			1	1				1
	博物館実習Ⅲ	3通			1	1				1
	外国語としての日本語教育の実践Ⅰ	2前			2					1
	外国語としての日本語教育の実践Ⅱ	2後			2					1
	小計（37科目）	-	0	0	71					
	小計（297科目）	-	77	423	71					
	合計（484科目）	-	88	751	71					

卒業要件及び履修方法

必修科目24単位、専門基礎科目の選択科目から22単位、専門応用科目の選択科目から18単位以上を修得し、124単位以上修得すること。
(履修科目の登録の上限：44単位（年間）)

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・ 兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
専門科目	教職入門（中等）	1後			2					1
	特別活動（中等）	3前			2					1
	道徳教育論（中等）	3前			2	1				1
	生徒指導論	2前			2					1
	教育相談（中等）	2後			2					1
	教育実習指導（中等）	3前			1	1				1
	中等教育実習Ⅰ	3~4通			4	1				1
	中等教育実習Ⅱ	4通			2	1				1
	教職実践演習（中・高）	4後			2	1				1
	公民学習指導論Ⅰ	2後			2	1				1
	公民学習指導論Ⅱ	3後			2	1				1
	地理・歴史学習指導論Ⅰ	2前			2	1				1
	地理・歴史学習指導論Ⅱ	3前			2	1				1
	国語学習指導設計Ⅰ	2後			2	1				1
	国語学習指導分析Ⅰ	2前			2	1				1
	国語学習内容学研究	3後			2	1				1
	国語学習指導設計Ⅱ	3後			2	1				1
	国語学習指導分析Ⅱ	3前			2	1				1
	英語学習指導設計Ⅰ	2後			2					1
	英語学習指導分析Ⅰ	2前			2					1
	英語学習内容学研究	3後			2					1
	英語学習指導設計Ⅱ	3後			2					1
	英語学習指導分析Ⅱ	3前			2					1
	学校経営と学校図書館	1前			2					1
	学校図書館メディアの構成	1前			2					1
	学習指導と学校図書館	1前			2					1
	読書と豊かな人間性	1後			2					1
	図書メディアの活用	1後			2					1
	博物館概論	2前			2					1
	博物館資料論	2後			2					1
	博物館展示論	2前			2					1
	博物館の活用と教育Ⅰ	2後			1	1				1
	博物館の活用と教育Ⅱ	2後			1	1				1
	博物館実習Ⅰ	3前			1	1				1
	博物館実習Ⅲ	3通			1	1				1
	外国語としての日本語教育の実践Ⅰ	2前			2					1
	外国語としての日本語教育の実践Ⅱ	2後			2					1
	小計（37科目）	-	0	0	71					
	小計（297科目）	-	77	424	71					
	合計（472科目）	-	88	730	71					

卒業要件及び履修方法

必修科目24単位、専門基礎科目の選択科目から22単位、専門応用科目の選択科目から18単位以上を修得し、124単位以上修得すること。
(履修科目の登録の上限：44単位（年間）)

- (注)
 - ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 - ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間ににおいて実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号（その2の1）に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て（兼任・兼担教員が担当する科目を含む。）を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。
 - ・ (2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成29年度】

- ・授業計画の見直しにより、次の科目的専任教員等の配置を変更。
 - 「地域学入門」（教授：1、准教授：2→5、講師：3→0）
 - 「地域学総説A」（教授：0→4、准教授：2→3、講師：2→0）
 - 「地域学総説B」（教授：0→4、准教授：2→3、講師：2→0）
 - 「地域学総説C」（教授：0→4、准教授：2→3、講師：2→0）
 - 「専門ゼミⅠ」（教授：2→6、准教授：2→7→29、講師：8、助教：1）
 - 「専門ゼミⅡ」（教授：2→6、准教授：2→7→29、講師：8、助教：1）
 - 「卒業研究」（教授：2→6、准教授：2→7→29、講師：8、助教：1）
 - 「住民組織論論」（教授：1→0、准教授：0→1）
 - 「創造地域論」（准教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
 - 「多文化共生社会論」（教授：1→0、准教授：0→1）
 - 「地域資源創生論」（准教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
 - 「文化政策論」（准教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
 - 「地域プロジェクト論」（准教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
 - 「地域包括ケア論」（准教授：1兼任・兼担：1→0）
 - 「アカデミック・リーディング・ライティング1」（教授：1→0、准教授：1→2、講師：1→2）
 - 「アカデミック・リーディング・ライティング2」（教授：2→4、准教授：2→1、講師：1→0）
 - 「現代文化社会論」（教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
 - 「文化施設マネジメント論」（教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
- ・教員の他大学転出により、次の科目的専任教員等の配置を変更。
 - 「地域教育学入門」（教授：0、准教授：1→10、講師：3）
 - 「人間形成ゼミ」（教授：1→1、准教授：1→10、兼任・兼担：0→1）
 - 「教育史」（准教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
 - 「地域教育史」（准教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
 - 「特別活動（初等）」（准教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
 - 「人権教育論」（准教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
 - 「教育実習指導（初等）」（教授：1→1、准教授：1→10、講師：3、兼任・兼担：0→1）
- ・教員の他大学転出及び授業計画の見直しにより、次の科目的専任教員等の配置を変更。
 - 「融合ラボ」（教授0→1、准教授2）
- ・教員の死去により、次の科目的専任教員等の配置を変更。
 - 「地域社会論」（教授：1→0、准教授：0→1）
- ・教員の死去及び授業計画の見直しにより、次の科目的専任教員等の配置を変更。
 - 「地域の創造と課題」（教授：6→5、准教授：6→9、講師：2）
 - 「地域調査法」（教授：1→0、准教授：0→1）
- ・教員の死去、他大学転出及び授業計画の見直しにより、次の科目的専任教員等の配置を変更。
 - 「地域調査プロジェクト」（教授2→20、准教授17→19、講師6、助教1）
- ・授業計画の見直しにより、次の科目の単位数を変更。
 - 「海外フィールド演習B」（選択2→選択1）
- ・授業計画の見直しにより、次の科目の配当年次を変更。
 - 「地域計画論」（1後→1前）
 - 「地域政治学」（3前→2後）
- ・教員の死去及び授業計画の見直しにより、次の科目の配当年次を変更。
 - 「現代日本の政治過程」（2後→2前）
- ・授業計画の見直しにより、次の科目の追加。
 - 「海外フィールド演習C」…配当年次：2前・後、単位数：選択1、専任教員等の配置（教授：1、准教授：1、講師：1）
 - 「流域地形学」…配当年次：2前・後、単位数：選択2単位、専任教員等の配置（兼任・兼担：1）
 - 「書道教育論」の科目を追加。
 - 「外国語としての日本語コミュニケーションI」の科目を追加。
 - 「外国語としての日本語コミュニケーションII」の科目を追加。
- ・授業計画の見直しにより、次の科目を削除。
 - 「地形学I」
 - 「地形学II」
- ・教職課程認定の際の指摘により、次の科目的専任教員等の配置を変更。
 - 「学習デザイン論」（教授：3、講師：1、兼任・兼担：0→1）
 - 「道徳教育の理論と方法」（教授：1、兼任・兼担：1）
 - 「社会科学習指導論」（准教授：1、兼任・兼担0→1）
 - 「生活・総合學習指導論」（教授：1、准教授：1兼任・兼担：1→2）
 - 「病弱児等の生理・病理・心理」（講師：1、兼任・兼担：0→1）
 - 「肢体不自由児等の生理・病理・心理」（講師：1、兼任・兼担：0→1）
 - 「知的障害児等の心理・生理・病理」（教授：1、兼任・兼担：0→1）
 - 「保育内容（表現）の理論と方法I」（准教授：1、講師：0→1）
 - 「公民學習指導論I」（准教授：1、兼任・兼担：0→1）
 - 「公民學習指導論II」（准教授：1、兼任・兼担：0→1）
 - 「地理・歴史學習指導論I」（准教授：1、兼任・兼担：0→1）
 - 「地理・歴史學習指導論II」（准教授：1、兼任・兼担：0→1）
- ・教職課程認定の際の指摘により、次の科目を追加。
 - 「病弱児等の保健と指導」
- ・教職課程認定の際の指摘により、次の科目的科目名称を変更。
 - 「境涯児教育福祉論」→「障害児教育学総説」
 - 「教育思想研究」→「教育原論」
 - 「ガイダンス論」→「生徒指導・進路指導論」
 - 「特別活動の研究」→「特別活動（初等）」
 - 「道徳教育の研究」→「道徳教育の理論と方法」
 - 「教育実践の基礎（初等）」→「教育実習指導（初等）」
 - 「数学學習指導論」→「算數學習指導論」
 - 「科学學習指導論」→「初等理科學習指導論」
 - 「健康スポーツ學習指導論」→「体育學習指導論」
 - 「生活科學學習指導論」→「家庭科學學習指導論」
 - 「造形學習指導論」→「図画工作學習指導論」
 - 「數學學習心理學」→「算數教育心理學」
 - 「病弱児等の生理・病理」→「病弱児等の生理・病理・心理」
 - 「障害児福祉論」→「重複障害児教育総論」
 - 「障害児福祉論」→「重複障害児教育総論」
 - 「肢体不自由児等の生理・病理」→「肢体不自由児等の生理・病理・心理」
 - 「知的障害児等の心理」→「知的障害児等の心理・生理・病理」
 - 「病弱児等の保健と教育課程・指導法」→「病弱児等の教育課程・指導法」
 - 「肢体不自由児等の保健と教育課程・指導法」→「肢体不自由児等の教育課程・指導法」
 - 「障害児保育（演）」→「障害児の教育と保育」
 - 「人間関係の保育」→「保育内容（人間関係）の理論と方法I」
 - 「環境の保育」→「保育内容（環境）の理論と方法I」
 - 「表現の保育」→「保育内容（表現）の理論と方法I」
 - 「健康的保育」→「保育内容（健康）の理論と方法I」
 - 「言葉の保育」→「保育内容（言葉）の理論と方法I」
 - 「言葉の保育特論」→「保育内容（言葉）の理論と方法II」
 - 「人間関係の保育特論」→「保育内容（人間関係）の理論と方法II」
 - 「表現の保育特論」→「保育内容（表現）の理論と方法II」
 - 「環境の保育特論」→「保育内容（環境）の理論と方法II」
 - 「健康的保育特論」→「保育内容（健康）の理論と方法II」
 - 「教育実践の基礎（中等）」→「教育実習指導（中等）」

【平成30年度】

- ・授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員等の配置を変更。
 - 「地域学入門」（教授：1→6、准教授：5→8、講師：3→1）
 - 「地域創造ゼミⅠ」（教授：2→1、准教授：2→3）
 - 「教育史」（准教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
 - 「地域教育史」（准教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
 - 「社会的養護」（教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
 - 「社会的内容（演）」（教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
 - 「病弱児等の保健と指導」（講師：1→0、兼任・兼担：0→1）
 - 「肢体不自由児等の教育課程・指導法」（講師：1、兼任・兼担：0→1）
 - 「英語学習指導論」（教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
 - 「英語学習指導設計Ⅰ」（教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
 - 「英語学習指導分析Ⅰ」（教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
 - 「英語学習内容研究」（教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
 - 「英語学習指導設計Ⅱ」（教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
 - 「英語学習指導分析Ⅱ」（教授：0→1、兼任・兼担：1→0）
- ・教員の職位変更により、次の科目の専任教員の配置を変更。
 - 「地域計画論」（教授：2→3、准教授：1→0）
 - 「農村地域論」（教授：0→1、准教授：1→0）
 - 「比較地域論」（教授：1→2、准教授：1→0、兼任・兼担：1）
 - 「むらおこし論」（教授：0→1、准教授：1→0）
 - 「地理情報基礎演習」（教授：1→2、准教授：1→0）
- ・教員の職位変更及び授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員の配置を変更。
 - 「海外フィールド演習A」（教授：1→2、准教授：2→1、講師：3→1）
 - 「海外フィールド演習B」（教授：1→2、准教授：1→0、講師：1）
 - 「海外フィールド演習C」（教授：1→2、准教授：1→0、講師：1）
 - 「地域の課題と創造」（教授：5→6、准教授：9、講師：2）
 - 「地域調査法」（教授：5→6、准教授：9、講師：2）
 - 「基礎ゼミ」（教授：5→6、准教授：9、講師：2）
 - 「地域創造ゼミⅡ」（教授：1→3、准教授：2→1）
- ・教員の辞任及び授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員等の配置を変更。
 - 「地域教育学入門」（教授：11→10、准教授：10→9、講師：3→4、兼任・兼担：1）
 - 「学習デザイン論」（教授：3→2、講師：1、兼任・兼担：1→2）
 - 「人間形成ゼミ」（教授：11→10、准教授：10→9、講師：3→4、兼任・兼担：1）
 - 「教育実習指導（初等）」（教授：11→10、准教授：10→9、講師：3→4、兼任・兼担：1）
 - 「教職実践演習（小）」（教授：3→2、准教授：0→3、講師：0→2）
 - 「生活科学学習の基礎」（教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
 - 「家庭科学学習指導論」（教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
 - 「生活・総合学習指導論」（教授：1、准教授：1→0、講師：0→1、兼任・兼担：2）
 - 「生活科学技能演習」（教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
 - 「保育・教職実践演習」（教授：1、准教授：2→1、講師：0→1）
 - 「保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅰ」（准教授：1→0、講師：0→1）
 - 「保育実習指導Ⅰ」（教授：1、准教授：2→1、講師：0→1）
 - 「保育実習Ⅰ」（教授：1、准教授：2→1、講師：0→1）
 - 「乳児保育（演）」（准教授：1→0、講師：0→1）
 - 「保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅱ」（准教授：1→0、講師：0→1）
 - 「保育者論」（准教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
 - 「保育心理学」（准教授：1→0、講師：0→1）
 - 「保育実習Ⅱ」（教授：1、准教授：2→1、講師：0→1）
 - 「保育実習Ⅲ」（教授：1、准教授：2→1、講師：0→1）
 - 「保育実習指導Ⅱ」（教授：1、准教授：2→1、講師：0→1）
 - 「保育実習指導Ⅲ」（教授：1、准教授：2→1、講師：0→1）
- ・教員の辞任及び教員の職位変更、授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員の配置を変更。
 - 「地域調査プロジェクト」（教授：1→6、准教授：5→8、講師：3→1）
 - 「卒業研究」（教授：26→25、准教授：29→28、講師：8、助教：1）
- ・教員の定年退職及び教員の辞任、教員の職位変更、授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員の配置を変更。
 - 「専門ゼミⅠ」（教授：26→25、准教授：29→28、講師：8、助教：1）
 - 「専門ゼミⅡ」（教授：26→25、准教授：29→28、講師：8、助教：1）
- ・授業計画の見直しにより、次の科目の配当年次を変更。
 - 「創造地域論」（2前→2後）
 - 「マーケティング入門（2前→2後）
 - 「経営戦略論」（3後→3前）
 - 「学校経営と学校図書館」（1前→1前・後）
 - 「学校図書館メディアの構成」（1前→1前・後）
 - 「学習指導と学校図書館」（1前→1前・後）
 - 「読書と豊かな人間性」（1前→1前・後）
 - 「図書メディアの活用」（1前→1前・後）

【令和元年度】

- ・授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員等の配置を変更。
 - 「地域学入門」（教授：6→5、准教授：8、講師：1）
 - 「地域学総説」（教授：4→2、准教授3→6、講師2→1、助教：0→1）
 - 「地域学総説A」（教授：4→2、准教授3→6、講師2→1、助教：0→1）
 - 「地域学総説B」（教授：4→2、准教授3→6、講師2→1、助教：0→1）
 - 「地域学総説C」（教授：4→2、准教授3→6、講師2→1、助教：0→1）
 - 「融合ラボ」（教授：1、准教授：2→0）
 - 「地域調査プロジェクト」（教授：20→23、准教授：19→27、講師：8→9、助教：1）
 - 「海外フィールド演習A」（教授：2→1、准教授：1→0）
 - 「海外フィールド演習B」（教授：2→1、准教授：1→0）
 - 「海外フィールド演習C」（教授：2→1、准教授：1→0）
 - 「専門ゼミI」（教授：23→27、准教授：28→27、講師：8→9、助教：1）
 - 「専門ゼミII」（教授：23→27、准教授：28→27、講師：8→9、助教：1）
 - 「卒業研究」（教授：23→27、准教授：28→27、講師：8→9、助教：1）
 - 「地域創造ゼミI」（教授：1→2、准教授：3→2）
 - 「地域創造ゼミII」（教授：3→1、准教授：1→2）
 - 「地域教育学入門」（教授：10、准教授：9、講師：4、兼任・兼担：1→0）
 - 「人間形成ゼミ」（教授：10、准教授：9、講師：4、兼任・兼担：1→0）
 - 「アカデミック・リーディング・ライティング1」（教授：0→2、准教授：2→0）
 - 「アカデミック・リーディング・ライティング2」（教授：4→2、准教授：1→0）
 - 「国際地域文化調査実習（グローバル）1」（准教授：1→3）
 - 「国際地域文化調査実習（グローバル）2」（准教授：1→3）
 - 「国際地域文化特殊研究1」（教授：1→0、准教授：1）
- ・教員の職位変更により、次の科目の専任教員の配置を変更。
 - 「教職実践演習（小）」（教授：2、准教授：3→4、講師：2→1）
 - 「造形学習の基礎」（准教授：0→1、講師：1→0）
 - 「社会科学学習指導論」（教授：0→1、准教授：1→0、兼任・兼担：1）
 - 「図画工作学習指導論」（准教授：0→1、講師：1→0）
 - 「造形技能演習」（准教授：0→1、講師：1→0）
 - 「保育内容（表現）の理論と方法1」（准教授：1→2、講師1→0）
 - 「保育内容（表現）の理論と方法2」（准教授：0→1、講師1→0）
 - 「歴史・文化遺産論」（教授：0→1、准教授：3→2）
 - 「考古学入門」（教授：0→1、准教授：1→0）
 - 「考古資料調査法」（教授：0→1、准教授：1→0）
 - 「公民学習指導論I」（教授：0→1、准教授：1→0、兼任・兼担：1）
 - 「公民学習指導論II」（教授：0→1、准教授：1→0、兼任・兼担：1）
 - 「地理・歴史学習指導論I」（教授：0→1、准教授：1→0、兼任・兼担：1）
 - 「地理・歴史学習指導論II」（教授：0→1、准教授：1→0、兼任・兼担：1）
 - 「博物館の活用と教育I」（教授：0→1、准教授：1→0）
 - 「博物館の活用と教育II」（教授：0→1、准教授：1→0）
 - 「博物館実習I」（教授：0→1、准教授：1→0）
- ・教員の定年退職により、次の科目の専任教員等の配置を変更。
 - 「科学学習の基礎」（教授：1→0、講師：0→1）
 - 「グローバリゼーション論」（教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
 - 「国際交流と異文化理解」（教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
 - 「実践英語I」（教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
 - 「実践英語II」（教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
- ・授業計画の見直しにより、次の科目的名称を変更。
 - 「地域フィールド演習A」→「地域フィールド演習A」
- ・授業計画の見直しにより、次の科目の追加。
 - 「地域フィールド演習B」…配当年次：1前・後、単位数：選択1、専任教員等の配置（教授：1）
 - 「地域教育計画論」…配当年次：2後、単位数：選択2、専任教員等の配置（講師：1）
- ・教職再課程認定の申請のための授業計画の見直しにより、次の科目的科目を追加。
 - 「特別支援教育（初等）」…配当年次：1前、単位数：選択2、専任教員等の配置（教授：2、講師：1）
 - 「特別支援教育（中等）」…配当年次：3前、単位数：選択2、専任教員等の配置（講師：1）
- ・教職再課程認定の申請のための授業計画の見直しにより、次の科目的科目名称を変更。
 - 「生活科学学習の基礎」→「家庭科学学習の基礎」
 - 「生活・総合学習の基礎」→「生活科学学習の基礎」
 - 「生活・総合学習指導論」→「生活科学学習指導論」
 - 「カリキュラム論」→「教育課程と教育方法」
 - 「生活科学技能演習」→「家庭科技能演習」
- ・教職再課程認定の申請のための授業計画の見直しにより、次の科目を削除。
 - 「地域教育史」
 - 「ものづくり学習の基礎」
 - 「ものづくり学習指導論」
 - 「スピーチ・コミュニケーション」
 - 「英語学習内容学研究」
- ・教職再課程認定の際の指摘により、次の科目的科目名称を変更。
 - 「学習デザイン論」→「教育の課程と方法」
 - 「特別活動（初等）」→「特別活動と総合的な学習（初等）」
 - 「子どもの理解と発達相談」→「教育相談（初等）」
 - 「保育の課程と方法」→「保育のカリキュラムと方法」
 - 「生徒指導論」→「生徒指導・キャリア形成支援論」
 - 「特別活動（中等）」→「特別活動と総合的な学習（中等）」
- ・指定保育士養成施設の変更承認申請のための授業計画の見直しにより、次の科目を追加。
 - 「乳児保育II」…配当年次：2後、単位数：選択1、専任教員等の配置（講師：1）
 - 「子育て支援」…配当年次：3後、単位数：選択1、専任教員等の配置（兼任・兼担：1）
- ・指定保育士養成施設の変更承認申請のための授業計画の見直しにより、次の科目的科目名称を変更。
 - 「小児保健（演）」→「子どもの健康と安全」
 - 「乳児保育（演）」→「乳児保育I」
 - 「相談援助」→「子どもの理解と援助」
- ・授業計画の見直しにより、次の科目的配当年次を変更
 - 「行芸評価論」（2前→2後）
 - 「政策評価論」（3後→3前）

(注) ① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目的追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
44 科目	404 科目	37 科目	485 科目	44 科目 [0]	377 科目 [△27]	37 科目 [0]	458 科目 [△27]	

(注) 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	日本語記号論	2	1~4後	一般	選択	隔年開講のため（令和2年度開講）（元） 平成30年度開講（30） 隔年開講のため（平成30年度開講）（29）
2	科学哲学	2	1~4前後	一般	選択	隔年開講のため（令和2年度開講）（元） 平成30年度開講（30） 隔年開講のため（平成30年度開講）（29）
3	日本語構造論	2	1~2~3後	一般	選択	令和元年度開講（元） 隔年開講のため（平成31年度開講）（30）
4	国際地域文化特殊講義Ⅱ	2	2前	専門	選択	令和元年度開講（元） 隔年開講のため（平成31年度開講）（30）
5	アフリカ地域文化論	2	2後	専門	選択	令和元年度開講（元） 隔年開講のため（平成31年度開講）（30）
6	英語学習指導設計Ⅱ	2	3後	専門	選択	令和元年度開講（元） 隔年開講のため（平成31年度開講）（30）
7	学校経営と学校図書館	2	1前・後	専門	選択	令和元年度開講（元） 隔年開講のため（平成31年度開講）（30）
8	学校図書館メディアの構成	2	1前・後	専門	選択	令和元年度開講（元） 隔年開講のため（平成31年度開講）（30）
3	地域教育史	2	3前	専門	選択	隔年開講のため。R2開講予定（元）
4	教育評価	2	2前	専門	選択	隔年開講のため。R2開講予定（元）
5	生活科学技能演習	2	2後	専門	選択	隔年開講のため。R2開講予定（元）
6	保育内容（環境）の理論と方法Ⅰ	2	1後	専門	選択	担当教員サバティカル制度取得のため。R2開講予定（元）
7	保育学原論	2	1後	専門	選択	担当教員サバティカル制度取得のため。R2開講予定（元）
8	保育内容（言葉）の理論と方法Ⅱ	2	3前	専門	選択	隔年開講のため。R2開講予定（元）
9	保育内容（環境）の理論と方法Ⅲ	2	3後	専門	選択	担当教員サバティカル制度取得のため。R2開講予定（元）
10	保育内容総論	1	3後	専門	選択	担当教員サバティカル制度取得のため。R2開講予定（元）
11	国際地域文化特殊講義Ⅰ	2	2前	専門	選択	隔年開講のため。R2開講予定（元）
12	外国語としての日本語コミュニケーションⅠ	2	2前	専門	選択	隔年開講のため。R2開講予定（元）
13	外国語としての日本語コミュニケーションⅡ	2	2後	専門	選択	隔年開講のため。R2開講予定（元）
14	英語学習内容学研究	2	3後	専門	選択	隔年開講のため。R2開講予定（元）
15	学習指導と学校図書館	2	1前・後	専門	選択	隔年開講のため。R2開講予定（元）
16	読書と豊かな人間性	2	1前・後	専門	選択	隔年開講のため。R2開講予定（元）
17	図書メディアの活用	2	1前・後	専門	選択	隔年開講のため。R2開講予定（元）
18	外国語としての日本語教育の実践Ⅰ	2	2前	専門	選択	隔年開講のため。R2開講予定（元）
19	外国語としての日本語教育の実践Ⅱ	2	2後	専門	選択	隔年開講のため。R2開講予定（元）

- （注）・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	ものづくり体験実習－イメージを形にする－	2	1~4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有（29）
2	動物の病気について	2	1~4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有（29）
3	分子細胞生物学概論	2	1~4前	一般	選択	全学共通科目改変のため令和元年度開講（元） 全学共通科目改編のため。代替措置有（29）
3	人として（すてきなあなたになるために）	2	1~4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有（29）
4	脊椎動物のかたちと働き	2	1~4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有（29）
5	生きること楽しむために	2	1~4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有（29）
6	女性研究者に学ぶ	2	1~4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有（29）
6	クライシスノベルで危機管理	2	1~4後	一般	選択	記載誤りのため（30） 全学共通科目改編のため。代替措置有（29）

7	現代と倫理	2	1~4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
8	社会思想史	2	1~4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
9	哲学入門	2	1~4前後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
10	倫理学	2	1~4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
11	オペラ入門	2	1~4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
12	芸術学（美術）	2	1~4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
13	英米文学～英詩を読むⅠ～	2	1~4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
14	英米文学～英詩を読むⅡ～	2	1~4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
15	フランス文学	2	1~4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
16	日本の古典文学	2	1~4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
17	日本近代文学	2	1~4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
18	民事法入門	2	1~4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
19	社会学入門	2	1~4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
20	基礎経済学Ⅰ	2	1~4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
21	基礎経済学Ⅱ	2	1~4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
22	世界システム論Ⅰ	2	1~4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
23	地図入門	2	1~4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
24	歴史学Ⅰ	2	1~4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
25	歴史学Ⅱ	2	1~4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
26	情報倫理B	2	1~4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元) 記載誤りのため(30) 全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
27	地形学Ⅰ	1	2前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(29)
28	地形学Ⅱ	1	2前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(29)
29	子どもが育つ学校づくり～教育実践論～	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
30	彫刻入門	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
31	民法を学ぼう－不法行為法編－	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
32	社会で活かせる人間関係力	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
33	刑事法入門	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
34	データハンドリング入門	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
35	農業科学入門	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改変のため令和元年度開講 (元) 全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
35	”生きる”－「食・バイオ・環境」の化学	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
36	森の生態学入門	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
37	動物の感染症とがん	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
38	微生物の世界	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
39	鳥大発・イノベーション創造論－『発明業』が未来をつくる－	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
40	動物のメタボリックシンドロームとよくみられる疾患	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
41	比較腫瘍学概論	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
42	鳥取の歴史に学ぶ	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
43	日本文学と地域文化	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
44	複雑な社会をシミュレーションする	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
45	『だれが原子をみたか』を読むⅠ	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
46	ボードゲームと恋愛論	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
47	『だれが原子をみたか』を読むⅡ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
48	科学技術と『リスク社会』	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
49	ボードゲームと友情論	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
50	論語を学ぶ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
51	中川鶴太郎の「ゴム物語」を読むⅠ	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
52	中川鶴太郎の「ゴム物語」を読むⅡ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
53	言語哲学	2	1・2・3前・後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
54	世界システム論Ⅱ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
55	地理学の世界	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改変のため令和元年度開講 (元) 全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
55	舞台芸術を楽しむ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
56	考古学	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)

57	企業とものづくり実践	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
58	情報エレクトロニクスの最先端トピックス	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
59	きのこ学入門	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
60	微生物バイオテクノロジー入門	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
61	鳥取学～とっとり再発見～	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
62	鳥取大学を知る	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
63	キリギリスのボードゲーム論	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
64	『LGBTを読みとく～クィア・スタディーズ入門』を読む	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
65	ファインマンを読むⅠ	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
66	ファインマンを読むⅡ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
67	鳥取大学サイエンス・アカデミーから学ぶ	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
68	理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
69	日本人と宗教	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
70	民法学Ⅰ【財産法】	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
71	民法学Ⅱ【家族法】	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
72	環境社会学	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
73	社会・経済統計－数字に見る日本の経済社会－	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
74	法学入門	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
75	西洋政治史Ⅰ	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
76	西洋政治史Ⅱ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
77	国際政治学	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
78	刑法学	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
79	幾何概論	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
80	地球環境問題Ⅰ	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
81	地球環境問題Ⅱ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
82	地域フィールド演習	1	1前・後	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(元)
83	地域教育史	2	3前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(元)
84	ものづくり学習の基礎	2	1後	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(元)
85	ものづくり学習指導論	2	2前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(元)
86	小児保健（演）	2	2前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(元)
87	乳児保育（演）	2	3前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(元)
88	相談援助	2	3後	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(元)
89	スピーチ・コミュニケーション	2	3前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(元)
90	特別活動（中等）	2	3前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(元)
91	英語学習内容学研究	2	3前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(元)

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

【令和元年度】

大学の所見…教員免許再課程認定申請、指定保育士養成施設の変更承認申請のため、授業計画の見直しを行い、平成31年度入学生から、非常勤講師、退職（予定）教員が担当してきた以下の科目について授業科目を廃止することとした。なお、教育課程のうえでも、教員免許状取得のうえでも選択科目であるため、学生への影響はない。

【廃止科目】

- 「地域教育史」
- 「ものづくり学習の基礎」
- 「ものづくり学習指導論」
- 「スピーチ・コミュニケーション」
- 「英語学習内容学研究」

学生への周知方法…履修の手引きにより周知している。平成30年度以前の入学生に対しては、説明会等により適宜指導を行っている。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止したことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目（3）と廃止科目（4）の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計（A）}} = \frac{110}{485} = \boxed{22.68\%}$$

- (注)
- ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
 - ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「（3）未開講科目」と「（4）廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区分		内容					備考	
(1) 校地等	区分	専用	共用	共用する他の学校等の専用	計		大学全体 その他のうち、附属病院 51,492m ²	
	校舎敷地	250,060 m ²	0 m ²	0 m ²	250,060 m ²			
	運動場用地	123,946 m ²	0 m ²	0 m ²	123,946 m ²			
	小計	374,006 m ²	0 m ²	0 m ²	374,006 m ²			
	その他	9,321,100 m ²	0 m ²	0 m ²	9,321,100 m ²			
	合計	9,695,106 m ²	0 m ²	0 m ²	9,695,106 m ²			
(2) 校舎	専用	共用	共用する他の学校等の専用	計		大学全体 別途附属病院 72,428m ²		
	132,192 m ² (132,192 m ²)	0 m ² (0 m ²)	0 m ² (0 m ²)	132,192 m ² (132,192 m ²)				
(3) 教室等	講義室	演習室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設		平成30年度末で教授2名が退職、平成31年4月専任講師1名を新規採用のため(元) 平成30年4月専任講師1名を新規採用のため(30)	
	11室	12室	24 13室	0室 (補助職員 0人)	0室 (補助職員 0人)			
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称			室数			平成30年度末で教授2名が退職、平成31年4月専任講師1名を新規採用のため(元) 平成30年4月専任講師1名を新規採用のため(30)	
	地域学部 地域学科			73 74 73 室				
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図書 〔うち外国書〕冊	学術雑誌 〔うち外国書〕種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕種	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標本 点	図書、学術雑誌及び視聴覚資料は、学部及び学科単位での特定不能なため、大学全体の数 機械・器具及び標本は地域学部地域学科
	地域学部 地域学科	699,057 [191,625] (699,057 [191,625])	19,150 [8,892] (19,150 [8,892])	6,141 [4,761] (6,141 [4,761])	6,096 (6,096)	1,151 (1,151)	6 (6)	
	計	699,057 [191,625] (699,057 [191,625])	19,150 [8,892] (19,150 [8,892])	6,141 [4,761] (6,141 [4,761])	6,096 (6,096)	1,151 (1,151)	6 (6)	
(6) 図書館	面積		閲覧座席数		収納可能冊数			大学全体
	6,014 m ²		915		657,439			
(7) 体育館	面積		体育館以外のスポーツ施設の概要					大学全体
	3,321 m ² 兼		武道場、弓道場、陸上競技場、野球場、テニスコート、ラグビー					
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	区分	開設年度	完成年度	区分	開設前年度	開設年度	完成年度	
	教員1人当たり研究費等	— 千円	— 千円	図書購入費	— 千円	— 千円	— 千円	
	共同研究費等	— 千円	— 千円	設備購入費	— 千円	— 千円	— 千円	
	学生1人当たり 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
	— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	
学生納付金以外の維持方法の概要			—					

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号（その1の1）に準じて作成してください。（複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1) 校地等」及び「(2) 校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はABC対象学部等の数値を記入してください。）
- 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨（所要時間・距離等）を「備考」に記入してください。
 - 「(5) 図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、黒字で記入してください。
 - 国立大学については「(8) 経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	鳥取大学									備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
<学部>	年	人	年次人	人		倍	年度	年度		
<u>地域学部</u>	4	170	-	510	-	1.05	-	平成16	-	
<u>地域学科</u>	4	170	-	510	学士 (地域学)	1.05	-	平成29	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	
<u>地域創造コース</u>	4	60	-	180	学士 (地域学)	1.07	-	平成29	同上	
<u>人間形成コース</u>	4	55	-	165	学士 (地域学)	1.05	-	平成29	同上	
<u>国際地域文化コース</u>	4	55	-	165	学士 (地域学)	1.04	-	平成29	同上	
<u>地域政策学科</u>	4	-	-	-	学士 (地域学)	-	-	平成16	同上	平成29年度から学生募集停止
<u>地域教育学科</u>	4	-	-	-	学士 (地域学)	-	-	平成16	同上	平成29年度から学生募集停止
<u>地域文化学科</u>	4	-	-	-	学士 (地域学)	-	-	平成16	同上	平成29年度から学生募集停止
<u>地域環境学科</u>	4	-	-	-	学士 (地域学)	-	-	平成16	同上	平成29年度から学生募集停止
<u>医学部</u>	4・6	265	2年次 5	1,297	-	1.00	-	昭和24	-	
<u>医学科</u>	6	105	2年次 5	655	学士 (医学)	1.00	平成30	昭和24	鳥取県米子市西町86番地	
<u>生命科学科</u>	4	40	-	160	学士 (生命科学)	1.04	-	平成2	同上	
<u>保健学科</u>	4	120	-	482	-	1.01	-	平成11	同上	
<u>看護学専攻</u>	4	80	-	322	学士 (看護学)	1.01	-	平成11	同上	平成28、31年度から3年次編入学定員を変更
<u>検査技術科学専攻</u>	4	40	-	160	学士 (保健学)	1.02	-	平成11	同上	平成28年度から3年次編入学定員を変更
<u>工学部</u>	4	450	-	1,800	-	1.02	-	昭和40	-	
<u>機械物理系学科</u>	4	115	-	460	学士 (工学)	1.02	-	平成27	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	
<u>電気情報系学科</u>	4	125	-	500	学士 (工学)	1.03	-	平成27	同上	
<u>化学バイオ系学科</u>	4	100	-	400	学士 (工学)	1.01	-	平成27	同上	
<u>社会システム土木系学科</u>	4	110	-	440	学士 (工学)	1.01	-	平成27	同上	
<u>機械工学科</u>	4	-	-	-	学士 (工学)	-	-	平成元	同上	平成27年度から学生募集停止
<u>知能情報工学科</u>	4	-	-	-	学士 (工学)	-	-	平成元	同上	平成27年度から学生募集停止
<u>電気電子工学科</u>	4	-	-	-	学士 (工学)	-	-	平成元	同上	平成27年度から学生募集停止
<u>物質工学科</u>	4	-	-	-	学士 (工学)	-	-	平成元	同上	平成27年度から学生募集停止
<u>生物応用工学科</u>	4	-	-	-	学士 (工学)	-	-	平成元	同上	平成27年度から学生募集停止
<u>土木工学科</u>	4	-	-	-	学士 (工学)	-	-	平成元	同上	平成27年度から学生募集停止
<u>社会開発システム工学科</u>	4	-	-	-	学士 (工学)	-	-	平成元	同上	平成27年度から学生募集停止
<u>応用数理工学科</u>	4	-	-	-	学士 (工学)	-	-	平成7	同上	平成27年度から学生募集停止
<u>農学部</u>	4・6	255	-	870	-	1.03	-	昭和24	-	
<u>生命環境農学科</u>	4	220	-	660	学士 (農学)	1.03	-	平成29	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	
<u>生物資源環境学科</u>	4	-	-	-	学士 (農学)	-	-	平成11	同上	平成29年度から学生募集停止

共同獣医学科	6	35	-	210	学士 (獣医学)	1.04	-	平成25	同上		
獣医学科	6	-	-	-	学士 (獣医学)	-	-	昭和24	同上	平成25年度から学生募集停止	
大学全体	4・6	1,140	5	4,477	-	1.01	-	-	-		
<大学院>											
持続性社会創生科学研究科	2	251	-	502	-	1.10	-	平成29	-		
博士前期課程											
地域学専攻	2	20	-	40	-	0.57	-	平成29	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地		
地域創生コース	2	10	-	20	修士 (地域学)	0.25	-	平成29	同上		
人間形成コース	2	10	-	20	修士 (教育学)	0.90	-	平成29	同上		
工学専攻	2	165	-	330	修士 (工学又は学術)	1.21	-	平成29	同上		
農学専攻	2	46	-	92	修士 (農学)	1.03	-	平成29	同上		
国際乾燥地科学専攻	2	20	-	40	修士 (農学又は学術)	0.85	-	平成29	同上		
地域学研究科	2	-	-	-	-	-	-	平成19	-		
修士課程											
地域創造専攻	2	-	-	-	修士 (地域学)	-	-	平成19	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	平成29年度から学生募集停止	
地域教育専攻	2	-	-	-	修士 (教育学)	-	-	平成19	同上	平成29年度から学生募集停止	
医学系研究科	2・3・4	87	-	250	-	0.87	-	昭和33	-	平成6年度、医学研究科から名称変更	
修士課程											
臨床心理学専攻	2	6	-	12	修士 (臨床心理学)	0.91	-	平成21	鳥取県米子市西町86番地		
博士課程											
医学専攻	4	30	-	120	博士 (医学)	0.85	-	平成16	同上		
博士前期課程											
生命科学専攻	2	10	-	20	修士 (生命科学)	0.70	-	平成6	同上	平成16年度、生命科学系専攻から名称変更	
機能再生医科学専攻	2	11	-	22	修士 (再生医学)	1.18	-	平成15	同上		
保健学専攻	2	14	-	28	修士 (保健学)	1.06	-	平成16	同上		
博士後期課程											
生命科学専攻	3	5	-	15	博士 (生命科学)	0.46	-	平成8	同上	平成16年度、生命科学系専攻から名称変更	
機能再生医科学専攻	3	7	-	21	博士 (再生医学)	0.23	-	平成15	同上		
保健学専攻	3	4	-	12	博士 (保健学)	0.83	-	平成20	同上		
工学研究科	3	21	-	63	-	0.56	-	昭和49	-		
博士前期課程											
機械宇宙工学専攻	2	-	-	-	修士 (工学)	-	-	平成20	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	平成29年度から学生募集停止	
情報エレクトロニクス専攻	2	-	-	-	修士 (工学)	-	-	平成20	同上	平成29年度から学生募集停止	
化学・生物応用工学専攻	2	-	-	-	修士 (工学)	-	-	平成20	同上	平成29年度から学生募集停止	
社会基盤工学専攻	2	-	-	-	修士 (工学)	-	-	平成20	同上	平成29年度から学生募集停止	
博士後期課程											
機械宇宙工学専攻	3	6	-	18	博士 (工学)	0.44	-	平成20	同上		
情報エレクトロニクス専攻	3	6	-	18	博士 (工学)	0.55	-	平成20	同上		
化学・生物応用工学専攻	3	4	-	12	博士 (工学)	1.00	-	平成20	同上		
社会基盤工学専攻	3	5	-	15	博士 (工学)	0.40	-	平成20	同上		

<u>農学研究科</u>	2	-	-	-	-	-	-	昭和42	-		
修士課程											
<u>フィールド生産科学専攻</u>	2	-	-	-	修士 (農学)	-	-	平成21	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	平成29年度から学生募集停止	
<u>生命資源科学専攻</u>	2	-	-	-	修士 (農学)	-	-	平成21	同上	平成29年度から学生募集停止	
<u>国際乾燥地科学専攻</u>	2	-	-	-	修士 (農学)	-	-	平成21	同上	平成29年度から学生募集停止	
<u>連合農学研究科</u>	3	19	-	38	-	1.07	-	平成元	-		
博士課程											
<u>生産環境科学専攻</u>	3	8	-	16	博士 (農学)	0.93	-	平成30	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地		
<u>生命資源科学専攻</u>	3	7	-	14	博士 (農学)	0.85	-	平成30	同上		
<u>国際乾燥地科学専攻</u>	3	4	-	8	博士 (農学)	1.75	-	平成30	同上		
<u>生物生産科学専攻</u>	3	-	-	-	博士 (農学)	-	-	平成元	同上	平成30年度から学生募集停止	
<u>生物環境科学専攻</u>	3	-	-	-	博士 (農学)	-	-	平成元	同上	平成30年度から学生募集停止	
<u>生物資源科学専攻</u>	3	-	-	-	博士 (農学)	-	-	平成元	同上	平成30年度から学生募集停止	
<u>国際乾燥地科学専攻</u>	3	-	-	-	博士 (農学)	-	-	平成21	同上	平成30年度から学生募集停止	
<u>共同獣医学研究科</u>	4	5	-	5	-	1.40	-	平成31	-		
博士課程											
<u>共同獣医学専攻</u>	4	5	-	5	博士 (獣医学)	1.40	-	平成31	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地		
大学院全体	2・3・4	383	-	858	-	0.97	-	-	-		

- (注)
 - ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学（大学院含む）、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校種ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。
(専攻科及び別科を除く)。
 - ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」の考え方とは「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き（平成31年度改訂版）」と同じです。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<地域学部 地域学科>

(1) -① 担当教員表

【認可時又は届出時】			【平成29年度】			【平成30年度】			【令和元年度】			
専任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	
担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			
専 教授	小野 達也 <平成29年4月> Master of Science (英国)	小野 達也 <平成29年4月> Master of Science (英国)	専 教授	小野 達也 <平成29年4月> Master of Science (英国)	小野 達也 <平成29年4月> Master of Science (英国)	専 教授	小野 達也 <平成29年4月> Master of Science (英国)	小野 達也 <平成29年4月> Master of Science (英国)	専 教授	小野 達也 <平成29年4月> Master of Science (英国)	小野 達也 <平成29年4月> Master of Science (英国)	
専 教授	地方創生対策体験学習 社会・経済統計一数字に見る日本の経済社会ー 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 行政評価論 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 政策評価論 地域創造ゼミI	地方創生対策体験学習 社会・経済統計一数字に見る日本の経済社会ー 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 行政評価論 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 政策評価論 地域創造ゼミI	専 教授	地方創生対策体験学習 社会・経済統計一数字に見る日本の経済社会ー 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 行政評価論 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 政策評価論 地域創造ゼミI	地方創生対策体験学習 社会・経済統計一数字に見る日本の経済社会ー 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 行政評価論 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 政策評価論 地域創造ゼミI	専 教授	地方創生対策体験学習 社会・経済統計一数字に見る日本の経済社会ー 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 行政評価論 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 政策評価論 地域創造ゼミI	地方創生対策体験学習 社会・経済統計一数字に見る日本の経済社会ー 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 行政評価論 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 政策評価論 地域創造ゼミI	地方創生対策体験学習 社会・経済統計一数字に見る日本の経済社会ー 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 行政評価論 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 政策評価論 地域創造ゼミI	専 教授	地方創生対策体験学習 社会・経済統計一数字に見る日本の経済社会ー 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 行政評価論 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 政策評価論 地域創造ゼミI	地方創生対策体験学習 社会・経済統計一数字に見る日本の経済社会ー 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 行政評価論 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 政策評価論 地域創造ゼミI
専 教授	多田 憲一郎 <平成29年4月> 修士(経済学)	多田 憲一郎 <平成29年4月> 修士(経済学)	専 教授	基礎経済学I 基礎経済学II 鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域調査法 地域の課題と創造 基礎ゼミ 地域経済論 地域振興論 地域財政論 地域創造ゼミI	基礎絏済学I 基礎絏済学II 鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域調査法 地域の課題と創造 基礎ゼミ 地域経済論 地域振興論 地域財政論 地域創造ゼミI	専 教授	多田 憲一郎 <平成29年4月> 修士(経済学)	多田 憲一郎 <平成29年4月> 修士(経済学)	専 教授	経済学 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域調査法 地域の課題と創造 基礎ゼミ 地域経済論 地域振興論 地域財政論 地域創造ゼミII	多田 憲一郎 <平成29年4月> 修士(経済学)	経済学 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域調査法 地域の課題と創造 基礎ゼミ 地域経済論 地域振興論 地域財政論 地域創造ゼミII
専 教授	藤井 正 <平成29年4月> 修士(文学)	藤井 正 <平成29年4月> 修士(文学)	専 教授	鳥取大学を知る 地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 都市圈整備論 地理情報基礎演習 都市地域論	鳥取大学を知る 地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 都市圈整備論 地理情報基礎演習 都市地域論	専 教授	藤井 正 <平成29年4月> 修士(文学)	藤井 正 <平成29年4月> 修士(文学)	専 教授	鳥取大学を知る 地域学入門 地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 都市圈整備論 地理情報基礎演習 都市地域論	藤井 正 <平成29年4月> 修士(文学)	鳥取大学を知る 地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 都市圈整備論 地域創造ゼミI 比較地論 地理情報基礎演習 都市地域論
専 教授	家中 茂 <平成29年4月> 修士(社会学)	家中 茂 <平成29年4月> 修士(社会学)	専 教授	環境社会学 地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 住民組織論 社会的起業論	環境社会学 地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 社会的起業論	専 教授	家中 茂 <平成29年4月> 修士(社会学)	家中 茂 <平成29年4月> 修士(社会学)	専 教授	環境社会学 地域学入門 地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 地域創造ゼミII 社会的起業論	家中 茂 <平成29年4月> 修士(社会学)	環境社会学 地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 社会的起業論
専 教授	山下 博樹 <平成29年4月> 修士(文学)	山下 博樹 <平成29年4月> 修士(文学)	専 教授	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 産業立地論 都市再生論 地域創造ゼミII 比較地論	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 産業立地論 都市再生論 地域創造ゼミII 比較地論	専 教授	山下 博樹 <平成29年4月> 修士(文学)	山下 博樹 <平成29年4月> 修士(文学)	専 教授	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 産業立地論 都市再生論 比較地論	山下 博樹 <平成29年4月> 修士(文学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 産業立地論 都市再生論 比較地論
専 教授	仲野 誠 <平成29年4月> Master of Arts (米国)											
専 教授	社会学入門 融合ラボ 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域社会論 地域調査法 基礎ゼミ 多文化共生社会論											

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等		専任・ 兼担・ 兼任 の別		職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等		専任・ 兼担・ 兼任 の別		職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	
		担当授業科目名		担当授業科目名			担当授業科目名		担当授業科目名			担当授業科目名	
専 准教 授	佐藤 匡 <平成29年4月> 修士(法学)	専 准教 授	佐藤 匡 <平成29年4月> 修士(法学)	専 准教 授	憲法学 民法学I【財産法】 民法学II【家族法】 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 統治機構論 基礎ゼミ 行政法 情報メディア法	専 准教 授	憲法学 民法学I【財産法】 民法学II【家族法】 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 統治機構論 基礎ゼミ 行政法 情報メディア法	専 准教 授	憲法学 民法学I【財産法】 民法学II【家族法】 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 統治機構論 基礎ゼミ 行政法 情報メディア法	専 准教 授	憲法学 民法学I【財産法】 民法学II【家族法】 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 統治機構論 基礎ゼミ 行政法 情報メディア法	専 准教 授	佐藤 匡 <平成29年4月> 修士(法学)
専 准教 授	塩沢 健一 <平成29年4月> 博士(総合政策)	専 准教 授	塩沢 健一 <平成29年4月> 博士(総合政策)	専 准教 授	政治学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 現代日本の政治過程 地域政治学 地域参画論 地域創造ゼミI	専 准教 授	政治学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 現代日本の政治過程 地域政治学 地域参画論	専 准教 授	政治学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 現代日本の政治過程 地域政治学 地域参画論	専 准教 授	塩沢 健一 <平成29年4月> 博士(総合政策)	専 准教 授	塩沢 健一 <平成29年4月> 博士(総合政策)
専 准教 授	竹川 俊夫 <平成29年4月> 博士(社会福祉学)	専 准教 授	竹川 俊夫 <平成29年4月> 博士(社会福祉学)	専 准教 授	地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 社会福祉 基礎ゼミ 地域福祉 福祉行財政 地域包括ケア論	専 准教 授	地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 社会福祉 基礎ゼミ 地域福祉 福祉行財政 地域包括ケア論	専 准教 授	地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 社会福祉 基礎ゼミ 地域福祉 福祉行財政 地域包括ケア論	専 准教 授	竹川 俊夫 <平成29年4月> 博士(社会福祉学)	専 准教 授	竹川 俊夫 <平成29年4月> 博士(社会福祉学)
専 准教 授	筒井 一伸 <平成29年4月> 修士(文学)	専 准教 授	筒井 一伸 <平成29年4月> 修士(文学)	専 准教 授	地理学の世界 海外フィールド演習A 海外フィールド演習B 海外フィールド演習C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 農村地域論 地域創造ゼミII 比較地域論 むらおこし論 地理情報基礎演習	専 准教 授	地理学の世界 海外フィールド演習A 海外フィールド演習B 海外フィールド演習C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 農村地域論 地域創造ゼミII 比較地域論 むらおこし論 地理情報基礎演習	専 教授	地理学の世界 海外フィールド演習A 海外フィールド演習B 海外フィールド演習C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 農村地域論 地域創造ゼミII 比較地域論 むらおこし論 地理情報基礎演習	専 准教 授	筒井 一伸 <平成29年4月> 修士(文学)	専 准教 授	筒井 一伸 <平成29年4月> 修士(文学)
専 准教 授	馬場 芳 <平成29年4月> 博士(経済学)	専 准教 授	馬場 芳 <平成29年4月> 博士(経済学)	専 准教 授	野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」 経営管理論 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 企業と地域 基礎ゼミ マーケティング入門 経営戦略論 地域創造ゼミI	専 准教 授	野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」 経営管理論 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 企業と地域 基礎ゼミ マーケティング入門 経営戦略論 地域創造ゼミI	専 准教 授	野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」 経営システム論 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 企業と地域 基礎ゼミ マーケティング入門 経営戦略論 地域創造ゼミI	専 准教 授	馬場 芳 <平成29年4月> 博士(経済学)	専 准教 授	馬場 芳 <平成29年4月> 博士(経済学)
専 准教 授	丸 祐一 <平成29年4月> 修士(法学)	専 准教 授	丸 祐一 <平成29年4月> 修士(法学)	専 准教 授	民法を学ぼうー不法行為法編ー 生命倫理と法 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 自治法論 ジェンダーと法 社会保障法 地域創造ゼミII	専 准教 授	民法を学ぼうー不法行為法編ー 生命倫理と法 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 自治法論 ジェンダーと法 社会保障法 地域創造ゼミII	専 准教 授	生命倫理と法 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 自治法論 ジェンダーと法 社会保障法 地域創造ゼミII	専 准教 授	丸 祐一 <平成29年4月> 修士(法学)	専 准教 授	丸 祐一 <平成29年4月> 修士(法学)

専任・ 兼任・ 兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等		氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等		氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等		氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	
		専任・ 兼任・ 兼任の別	職名	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任の別	職名	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任の別	職名
専 兼任	講師	白石 秀壽 <平成29年4月> 修士(商学)	白石 秀壽 <平成29年4月> 修士(商学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ マーケティング入門 ソーシャルマーケティング論	白石 秀壽 <平成29年4月> 修士(商学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ マーケティング入門 ソーシャルマーケティング論	白石 秀壽 <平成29年4月> 修士(商学)	白石 秀壽 <平成29年4月> 修士(商学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ マーケティング入門 ソーシャルマーケティング論
		東根 ちよ <平成29年4月> 博士(政策科学)	東根 ちよ <平成29年4月> 博士(政策科学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ ワークショップ入門 コミュニティ創造支援論	東根 ちよ <平成29年4月> 博士(政策科学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ ワークショップ入門 コミュニティ創造支援論	東根 ちよ <平成29年4月> 博士(政策科学)	東根 ちよ <平成29年4月> 博士(政策科学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ ワークショップ入門 コミュニティ創造支援論
専 兼任	教授	足立 和美 <平成29年4月> Master of Arts(米国)	足立 和美 <平成29年4月> Master of Arts(米国)	総合英語Ⅰ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 英語学習の基礎	足立 和美 <平成30年4月> Master of Arts(米国)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 英語学習の基礎 英語学習指導論 英語学習指導設計Ⅰ 英語学習指導分析Ⅰ 英語学習内容学研究 英語学習指導設計Ⅱ 英語学習指導分析Ⅱ	足立 和美 <平成30年4月> Master of Arts(米国)	足立 和美 <平成30年4月> Master of Arts(米国)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 英語学習の基礎 英語学習指導論 英語学習指導設計Ⅰ 英語学習指導分析Ⅰ 英語学習指導設計Ⅱ 英語学習指導分析Ⅱ
		小林 勝年 <平成29年4月> 修士(教育学)	小林 勝年 <平成29年4月> 修士(教育学)	発達と教育の心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 知的障害児等の教育診断 知的障害児等の心理 障害児の発達診断法演習 障害児保育(演)	小林 勝年 <平成29年4月> 修士(教育学)	発達と教育の心理学 地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 知的障害児等の教育診断 知的障害児等の心理・生理・病理 障害児の発達診断法演習 障害児の教育と保育	小林 勝年 <平成29年4月> 修士(教育学)	小林 勝年 <平成29年4月> 修士(教育学)	発達と教育の心理学 地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 知的障害児等の教育診断 知的障害児等の心理・生理・病理 障害児の発達診断法演習 障害児の教育と保育
専 兼任	教授	塩野谷 齊 <平成29年4月> 修士(教育学)	塩野谷 齊 <平成29年4月> 修士(教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践指導(初等) 保育・教職実践演習 初等教育実習Ⅰ 保育内容(環境)の理論と方法Ⅰ 保育学原論 保育の課程と方法 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 保育内容(環境)の理論と方法Ⅱ 初等教育実習Ⅱ 保育内容総論 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ	塩野谷 齊 <平成29年4月> 修士(教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 保育・教職実践演習 初等教育実習Ⅰ 保育内容(環境)の理論と方法Ⅰ 保育学原論 保育の課程と方法 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 保育内容(環境)の理論と方法Ⅱ 初等教育実習Ⅱ 保育内容総論 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ	塩野谷 齊 <平成29年4月> 修士(教育学)	塩野谷 齊 <平成29年4月> 修士(教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 保育・教職実践演習 初等教育実習Ⅰ 保育内容(環境)の理論と方法Ⅰ 保育学原論 保育の課程と方法 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 保育内容(環境)の理論と方法Ⅱ 初等教育実習Ⅱ 保育内容総論 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専 教	住川 英明 <平成29年4月> 修士(芸術学)	はんこ研究 書いて見る文字の歴史 地域調査プロジェクト 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 国語学習の基礎 書写教育論 書写技能演習 書写式演習 書道教育論 国語学習指導設計 II 国語学習指導分析 II	専 教	住川 英明 <平成29年4月> 修士(芸術学)	はんこ研究 書いて見る文字の歴史 地域調査プロジェクト 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 国語学習の基礎 書写教育論 書写技能演習 書写式演習 書道教育論 国語学習指導設計 II 国語学習指導分析 II	専 教	住川 英明 <平成29年4月> 修士(芸術学)	はんこ研究 書いて見る文字の歴史 地域調査プロジェクト 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 国語学習の基礎 書写教育論 書写技能演習 書写式演習 書道教育論 国語学習指導設計 II 国語学習指導分析 II	専 教	住川 英明 <平成29年4月> 修士(芸術学)	はんこ研究 書いて見る文字の歴史 地域調査プロジェクト 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 国語学習の基礎 書写教育論 書写技能演習 書写式演習 書道教育論 国語学習指導設計 II 国語学習指導分析 II
		高橋 ちぐさ <平成29年4月> 博士(理学)			高橋 ちぐさ <平成29年4月> 博士(理学)			高橋 ちぐさ <平成29年4月> 博士(理学)			高橋 ちぐさ <平成29年4月> 博士(理学)
専 教	地域調査プロジェクト 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 教職実践演習(小) 科学学習の基礎	地域調査プロジェクト 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 教職実践演習(小) 科学学習の基礎	専 教	寺川 志奈子 <平成29年4月> 修士(教育学)	寺川 志奈子 <平成29年4月> 修士(教育学)	専 教	寺川 志奈子 <平成29年4月> 修士(教育学)	寺川 志奈子 <平成29年4月> 修士(教育学)	専 教	寺川 志奈子 <平成29年4月> 修士(教育学)	寺川 志奈子 <平成29年4月> 修士(教育学)
		寺川 志奈子 <平成29年4月> 修士(教育学)			寺川 志奈子 <平成29年4月> 修士(教育学)			寺川 志奈子 <平成29年4月> 修士(教育学)			寺川 志奈子 <平成29年4月> 修士(教育学)
専 教	発達と教育の心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 教職実践演習(小) 教育心理学 発達心理学 言葉の保育 言葉の保育特論	発達と教育の心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 教職実践演習(小) 教育心理学 発達心理学 保育内容(言葉)の理論と方法 I 保育内容(言葉)の理論と方法 II	専 教	土井 康作 <平成29年4月> 博士(教育学)	土井 康作 <平成29年4月> 博士(教育学)	専 教	土井 康作 <平成29年4月> 博士(教育学)	土井 康作 <平成29年4月> 博士(教育学)	専 教	土井 康作 <平成29年4月> 博士(教育学)	土井 康作 <平成29年4月> 博士(教育学)
		土井 康作 <平成29年4月> 博士(教育学)			土井 康作 <平成29年4月> 博士(教育学)			土井 康作 <平成29年4月> 博士(教育学)			土井 康作 <平成29年4月> 博士(教育学)
専 教	子どもの生活とものづくり 地域調査プロジェクト 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) ものづくり学習の基礎	子どもの生活とものづくり 地域調査プロジェクト 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) ものづくり学習の基礎	専 教	福田 恵子 <平成29年4月> 博士(学術)	福田 恵子 <平成29年4月> 博士(学術)	専 教	福田 恵子 <平成29年4月> 博士(学術)	福田 恵子 <平成29年4月> 博士(学術)	専 教	福田 恵子 <平成29年4月> 博士(学術)	福田 恵子 <平成29年4月> 博士(学術)
		福田 恵子 <平成29年4月> 博士(学術)			福田 恵子 <平成29年4月> 博士(学術)			福田 恵子 <平成29年4月> 博士(学術)			福田 恵子 <平成29年4月> 博士(学術)
専 教	地域調査プロジェクト 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 学習デザイン論 教職実践演習(小) 生活科学学習の基礎 生活・総合学習の基礎 生活科学学習指導論 生活・総合学習指導論 生活科学技能演習	地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 学習デザイン論 教職実践演習(小) 生活科学学習の基礎 生活・総合学習の基礎 家庭科学学習指導論 生活・総合学習指導論 生活科学技能演習	専 教	兼任	学習デザイン論 生活科学学習の基礎 家庭科学学習指導論 生活・総合学習指導論 生活科学技能演習	兼任	兼任	学習デザイン論 生活科学学習の基礎 家庭科学学習指導論 生活・総合学習指導論 生活科学技能演習	兼任	兼任	教育の課程と方法 家庭科学学習の基礎 生活科学学習の基礎 家庭科学学習指導論 生活科学学習指導論 家庭科技能演習
		兼任			兼任			兼任			兼任

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専 教	三木 裕和 <平成29年4月> 修士(学校教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 障害児教育福祉論 視覚聴覚障害教育論I(視覚障害) 視覚聴覚障害教育論II(聽覚障害) 知的障害児等の指導法 知的障害児等の教育課程 障害児教育原論 特別支援学校教育実習	専 教	三木 裕和 <平成29年4月> 修士(学校教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 障害児教育学総論 視覚聴覚障害教育論I(視覚障害) 視覚聴覚障害教育論II(聽覚障害) 知的障害児等の指導法 知的障害児等の教育課程 障害児教育原論 特別支援学校教育実習	専 教	三木 裕和 <平成29年4月> 修士(学校教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 障害児教育学総論 教職実践演習(小) 視覚聴覚障害教育論I(視覚障害) 視覚聴覚障害教育論II(聽覚障害) 知的障害児等の指導法 知的障害児等の教育課程 障害児教育原論 特別支援学校教育実習	専 教	三木 裕和 <平成29年4月> 修士(学校教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 障害児教育学総論 教職実践演習(小) 視覚聴覚障害教育論I(視覚障害) 視覚聴覚障害教育論II(聽覚障害) 特別支援教育(初等) 知的障害児等の指導法 知的障害児等の教育課程 障害児教育原論 特別支援学校教育実習
		矢部 敏昭 <平成29年4月> 修士(教育学)			矢部 敏昭 <平成29年4月> 修士(教育学)			矢部 敏昭 <平成29年4月> 修士(教育学)			矢部 敏昭 <平成29年4月> 修士(教育学)
専 教	鳥取大学を知る 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 学習デザイン論 数学学習の基礎 中等教育実習I 中等教育実習II	鳥取大学を知る 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 学習デザイン論 数学学習の基礎 中等教育実習I 中等教育実習II	専 教	山根 俊喜 <平成29年4月> 修士(教育学)	山根 俊喜 <平成29年4月> 修士(教育学)	専 教	山根 俊喜 <平成29年4月> 修士(教育学)	山根 俊喜 <平成29年4月> 修士(教育学)	専 教	山根 俊喜 <平成29年4月> 修士(教育学)	山根 俊喜 <平成29年4月> 修士(教育学)
		海外フィールド演習A 海外フィールド演習B インターンシップA インターンシップB インターンシップC 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 学習デザイン論 道徳教育の研究 教育評価 カリキュラム論 道徳教育論(中等) 博物館実習III			海外フィールド演習A 海外フィールド演習B 海外フィールド演習C インターンシップA インターンシップB インターンシップC 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 学習デザイン論 道徳教育の理論と方法 教育評価 カリキュラム論 道徳教育論(中等) 博物館実習III			海外フィールド演習A 海外フィールド演習B 海外フィールド演習C インターンシップA インターンシップB インターンシップC 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 学習デザイン論 地域教育史 道徳教育の理論と方法 教育評価 カリキュラム論 道徳教育論(中等) 博物館実習III			海外フィールド演習A 海外フィールド演習B 海外フィールド演習C インターンシップA インターンシップB インターンシップC 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 学習デザイン論 地域教育史 道徳教育の理論と方法 教育評価 カリキュラム論 道徳教育論(中等) 博物館実習III
専 准 教 授	一盛 真 <平成29年4月>	一盛 真 <平成29年4月>	専 准 教 授	一盛 真 <平成29年4月>	一盛 真 <平成29年4月>	専 准 教 授	一盛 真 <平成29年4月>	一盛 真 <平成29年4月>	専 准 教 授	一盛 真 <平成29年4月>	一盛 真 <平成29年4月>
		融合ラボ 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 教育史 地域教育史 特別活動の研究 人権教育論 教職実践演習(小) 特別活動(中等)			地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 教育史 地域教育史 特別活動(初等) 人権教育論 教職実践演習(小) 特別活動(中等)			地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 特別活動(初等) 人権教育論 特別活動(中等)			特別活動と総合的な学習(初等) 人権教育論 特別活動と総合的な学習(中等)
専 准 教 授	小笠原 拓 <平成29年4月> 博士(学術)	小笠原 拓 <平成29年4月> 博士(学術)	専 准 教 授	小笠原 拓 <平成29年4月> 博士(学術)	小笠原 拓 <平成29年4月> 博士(学術)	専 准 教 授	小笠原 拓 <平成29年4月> 博士(学術)	小笠原 拓 <平成29年4月>	専 准 教 授	小笠原 拓 <平成29年4月> 博士(学術)	小笠原 拓 <平成29年4月>
		地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 学習科学論 国語学習の基礎 国語学習指導論 言葉の保育 言葉の保育特論 教育実践の基礎(中等) 教職実践演習(中・高) 国語学習指導設計I 国語学習指導分析I 国語学習内容学研究			地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 学習科学論 国語学習の基礎 国語学習指導論 保育内容(言葉)の理論と方法I 保育内容(言葉)の理論と方法II 教育実習指導(中等) 教職実践演習(中・高) 国語学習指導設計I 国語学習指導分析I 国語学習内容学研究			地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 学習科学論 国語学習の基礎 国語学習指導論 保育内容(言葉)の理論と方法I 保育内容(言葉)の理論と方法II 教育実習指導(中等) 教職実践演習(中・高) 国語学習指導設計I 国語学習指導分析I 国語学習内容学研究			地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 学習科学論 国語学習の基礎 国語学習指導論 保育内容(言葉)の理論と方法I 保育内容(言葉)の理論と方法II 教育実習指導(中等) 教職実践演習(中・高) 国語学習指導設計I 国語学習指導分析I 国語学習内容学研究

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専 准教 授	河合 務 <平成29年4月> 博士(教育学)	河合 務 <平成29年4月> 博士(教育学)	専 准教 授	教育学概論 地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 教育思想研究 ガイダンス論	教育学概論 地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 教育原論 生徒指導・進路指導論	専 准教 授	河合 務 <平成29年4月> 博士(教育学)	河合 勵 <平成29年4月> 博士(教育学)	専 准教 授	河合 勵 <平成29年4月> 博士(教育学)	河合 勵 <平成29年4月> 博士(教育学)
		教育社会学 融合ラボ 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 社会変動と教育			教育社会学 融合ラボ 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 教育と社会			児島 明 <平成29年4月> 博士(教育学)			児島 明 <平成29年4月> 博士(教育学)
専 准教 授	鈴木 慎一朗 <平成29年4月> 博士(学校教育学)	鈴木 慎一朗 <平成29年4月> 博士(学校教育学)	専 准教 授	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 音楽学習の基礎 音楽学習指導論 音楽技能演習I 音楽技能演習II 表現の保育	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 音楽学習の基礎 音楽学習指導論 音楽技能演習I 音楽技能演習II 保育内容(表現)の理論と方法I	専 准教 授	鈴木 慎一朗 <平成29年4月> 博士(学校教育学)	鈴木 慎一朗 <平成29年4月> 博士(学校教育学)	専 准教 授	鈴木 慎一朗 <平成29年4月> 博士(学校教育学)	鈴木 慎一朗 <平成29年4月> 博士(学校教育学)
		地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 音楽学習の基礎 音楽学習指導論 音楽技能演習I 音楽技能演習II 表現の保育			地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 音楽学習の基礎 音楽学習指導論 音楽技能演習I 音楽技能演習II 保育内容(表現)の理論と方法I			児島 明 <平成29年4月> 博士(教育学)			児島 明 <平成29年4月> 博士(教育学)
専 准教 授	関 耕二 <平成29年4月> 博士(医学)	関 耕二 <平成29年4月> 博士(医学)	専 准教 授	スポーツサイエンス入門 スポーツ生理学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 健康スポーツ学習の基礎I(演習) 健康スポーツ学習指導論 健康の保育 健康スポーツ学習の基礎II(実技) 健康の保育特論	スポーツサイエンス入門 スポーツ生理学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 健康スポーツ学習の基礎I(演習) 体育学習指導論 保育内容(健康)の理論と方法I 健康スポーツ学習の基礎II(実技) 保育内容(健康)の理論と方法II	専 准教 授	関 耕二 <平成29年4月> 博士(医学)	関 耕二 <平成29年4月> 博士(医学)	専 准教 授	関 耕二 <平成29年4月> 博士(医学)	関 耕二 <平成29年4月> 博士(医学)
		スポーツサイエンス入門 スポーツ生理学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 健康スポーツ学習の基礎I(演習) 健康スポーツ学習指導論 健康の保育 健康スポーツ学習の基礎II(実技) 健康の保育特論			スポーツサイエンス入門 スポーツ生理学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 健康スポーツ学習の基礎I(演習) 体育学習指導論 保育内容(健康)の理論と方法I 健康スポーツ学習の基礎II(実技) 保育内容(健康)の理論と方法II			関 耕二 <平成29年4月> 博士(医学)			関 耕二 <平成29年4月> 博士(医学)
専 准教 授	高橋 健司 <平成29年4月> 修士(教育学)	高橋 健司 <平成29年4月> 修士(教育学)	専 准教 授	地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 社会科学習の基礎 社会科学習指導論 公民学習指導論I 公民学習指導論II 地理・歴史学習指導論I 地理・歴史学習指導論II	地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 社会科学習の基礎 社会科学習指導論 公民学習指導論I 公民学習指導論II 地理・歴史学習指導論I 地理・歴史学習指導論II	専 准教 授	高橋 健司 <平成29年4月> 修士(教育学)	高橋 健司 <平成29年4月> 修士(教育学)	専 准教 授	高橋 健司 <平成29年4月> 修士(教育学)	高橋 健司 <平成29年4月> 修士(教育学)
		地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 社会科学習の基礎 社会科学習指導論 公民学習指導論I 公民学習指導論II 地理・歴史学習指導論I 地理・歴史学習指導論II			地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 社会科学習の基礎 社会科学習指導論 公民学習指導論I 公民学習指導論II 地理・歴史学習指導論I 地理・歴史学習指導論II			高橋 健司 <平成29年4月> 修士(教育学)			高橋 健司 <平成29年4月> 修士(教育学)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専 准教 授	高橋 千枝 <平成29年4月> 修士(教育学)	発達と教育の心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 保育・教職実践演習 生活・総合学習指導論 人間関係の保育 保育実習指導I 保育実習I 乳児保育(演) 人間関係の保育特論 保育心理学 保育実習II 保育実習III 保育実習指導II 保育実習指導III	専 准教 授	高橋 千枝 <平成29年4月> 修士(教育学)	発達と教育の心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 保育・教職実践演習 生活・総合学習指導論 保育内容(人間関係)の理論と 方法I 保育実習指導I 保育実習I 乳児保育(演) 保育内容(人間関係)の理論と 方法II 保育心理学 保育実習II 保育実習III 保育実習指導II 保育実習指導III	専 准教 授	田中 大介 <平成29年4月> 修士(心理学)	田中 大介 <平成29年4月> 修士(心理学)	専 准教 授	田中 大介 <平成29年4月> 修士(心理学)	田中 大介 <平成29年4月> 修士(心理学)
専 准教 授	田中 大介 <平成29年4月> 修士(心理学)	心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 生涯発達論 認知心理学 心理統計学	専 准教 授	田中 大介 <平成29年4月> 修士(心理学)	心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 生涯発達論 認知心理学 心理統計学	専 准教 授	田中 大介 <平成29年4月> 修士(心理学)	心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 教職実践演習(小) 生涯発達論 認知心理学 心理統計学	専 准教 授	田中 大介 <平成29年4月> 修士(心理学)	心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 教職実践演習(小) 生涯発達論 認知心理学 心理統計学
専 准教 授	畠 千鶴乃 <平成29年4月> 博士(学術)	地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 児童福祉論 家族支援論 保育・教職実践演習 保育実習指導I 保育実習I 保育者論 保育実習II 保育実習III 保育実習指導II 保育実習指導III	専 准教 授	畠 千鶴乃 <平成29年4月> 博士(学術)	地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 児童福祉論 家族支援論 保育・教職実践演習 保育実習指導I 保育実習I 保育者論 保育実習II 保育実習III 保育実習指導II 保育実習指導III	専 准教 授	畠 千鶴乃 <平成29年4月> 博士(学術)	地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 児童福祉論 家族支援論 保育・教職実践演習 社会的養護 社会的養護内容(演) 社会的養護内容(演) 保育実習指導I 保育実習I 保育実習II 保育実習III 保育実習指導II 保育実習指導III	専 准教 授	畠 千鶴乃 <平成29年4月> 博士(学術)	地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 児童福祉論 家族支援論 保育・教職実践演習 社会的養護 社会的養護内容(演) 社会的養護内容(演) 保育実習指導I 保育実習I 保育実習II 保育実習III 保育実習指導II 保育実習指導III
専 准教 授	溝口 達也 <平成29年4月> 修士(教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 学習科学論 算數学習指導論 学習とテクノロジー 数学学習心理学	専 准教 授	溝口 達也 <平成29年4月> 修士(教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 学習科学論 算數学習指導論 学習とテクノロジー 算數教育心理学	専 准教 授	溝口 達也 <平成29年4月> 修士(教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 学習科学論 算數学習指導論 学習とテクノロジー 算數教育心理学	専 准教 授	溝口 達也 <平成29年4月> 修士(教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 学習科学論 算數学習指導論 学習とテクノロジー 算數教育心理学
専 講師	泉 直志 <平成29年4月> 修士(教育学)	地域学入門 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 科学学習指導論	専 講師	泉 直志 <平成29年4月> 修士(教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 初等理科学習指導論	専 講師	泉 直志 <平成29年4月> 修士(教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 教職実践演習(小) 科学学習の基礎 初等理科学習指導論	専 講師	泉 直志 <平成29年4月> 修士(教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 教職実践演習(小) 科学学習の基礎 初等理科学習指導論

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専 講師	武田 信吾 <平成29年4月> 修士(教育学)	武田 信吾 <平成29年4月> 修士(教育学)	専 講師	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 学習デザイン論 造形学習の基礎 造形学習指導論 造形技能演習 保育内容(表現)の理論と方法 I 保育内容(表現)の理論と方法 II	武田 信吾 <平成29年4月> 修士(教育学)	専 講師	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 学習デザイン論 造形学習の基礎 図画工作学習指導論 造形技能演習 保育内容(表現)の理論と方法 I 保育内容(表現)の理論と方法 II	武田 信吾 <平成29年4月> 修士(教育学)	専 准教授	武田 信吾 <平成29年4月> 修士(教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 教育の課程と方法 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 造形学習の基礎 図画工作学習指導論 造形技能演習 保育内容(表現)の理論と方法 I 保育内容(表現)の理論と方法 II
		地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 学習デザイン論 造形学習の基礎 造形学習指導論 造形技能演習 保育内容(表現)の理論と方法 表現の保育 表現の保育特論			地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 学習デザイン論 造形学習の基礎 図画工作学習指導論 造形技能演習 保育内容(表現)の理論と方法 I 保育内容(表現)の理論と方法 II			地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 教育の課程と方法 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 造形学習の基礎 図画工作学習指導論 造形技能演習 保育内容(表現)の理論と方法 I 保育内容(表現)の理論と方法 II			
専 講師	谷中 久和 <平成29年4月> 博士(理学)	谷中 久和 <平成29年4月> 博士(理学)	専 講師	生理心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 病弱児等の生理・病理 肢体不自由児等の生理・病理 病弱児等の保健と教育課程・指導法 肢体不自由児等の保健と教育課程・指導法	谷中 久和 <平成29年4月> 博士(理学)	専 講師	生理心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 病弱児等の生理・病理・心理 肢体不自由児等の生理・病理・心理 病弱児等の保健と指導 病弱児等の教育課程・指導法 肢体不自由児等の教育課程・指導法	谷中 久和 <平成29年4月> 博士(理学)	専 講師	谷中 久和 <平成29年4月> 博士(理学)	生理心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 病弱児等の生理・病理・心理 特別支援教育(初等) 肢体不自由児等の生理・病理・心理 病弱児等の教育課程・指導法 肢体不自由児等の教育課程・指導法 特別支援教育(中等)
		生理心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎(初等) 病弱児等の生理・病理 肢体不自由児等の保健と教育課程・指導法 肢体不自由児等の保健と教育課程・指導法			生理心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 病弱児等の生理・病理・心理 肢体不自由児等の生理・病理・心理 病弱児等の保健と指導 病弱児等の教育課程・指導法 肢体不自由児等の教育課程・指導法			生理心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 病弱児等の生理・病理・心理 特別支援教育(初等) 肢体不自由児等の生理・病理・心理 病弱児等の教育課程・指導法 肢体不自由児等の教育課程・指導法 特別支援教育(中等)			
専 教授	石谷 孝二 <平成29年4月> 芸術学修士	石谷 孝二 <平成29年4月> 芸術学修士	専 教授	彫刻入門 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究	石谷 孝二 <平成29年4月> 芸術学修士	専 教授	彫刻入門 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究	石谷 孝二 <平成29年4月> 芸術学修士	専 教授	榎木 久薰 <平成29年4月> 修士(文学)	榎木 久薰 <平成29年4月> 修士(文学)
		彫刻入門 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究			榎木 久薰 <平成29年4月> 修士(文学)			榎木 久薰 <平成29年4月> 修士(文学)			榎木 久薰 <平成29年4月> 修士(文学)
専 教授	榎木 久薰 <平成29年4月> 修士(文学)	榎木 久薰 <平成29年4月> 修士(文学)	専 教授	日本語記号論 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング1 アカデミック・リーディング・ライティング2 国際地域文化序説 日本語と文化 日本語と地域 日本語と近代	榎木 久薰 <平成29年4月> 修士(文学)	専 教授	日本語構造論 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング2 日本語と文化 日本語と地域 日本語と近代	榎木 久薰 <平成29年4月> 修士(文学)	専 教授	榎木 久薰 <平成29年4月> 修士(文学)	日本語記号論 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング2 日本語と文化 日本語と地域 日本語と近代
		日本語記号論 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング1 アカデミック・リーディング・ライティング2 国際地域文化序説 日本語と文化 日本語と地域 日本語と近代			榎木 久薰 <平成29年4月> 修士(文学)			榎木 久薰 <平成29年4月> 修士(文学)			榎木 久薰 <平成29年4月> 修士(文学)
専 教授	岸本 覚 <平成29年4月> 博士(文学)	岸本 覚 <平成29年4月> 博士(文学)	専 教授	歴史学 I 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 日本近代史 日本史概論 国際地域文化調査実習(日本) I 国際地域文化調査実習(日本) II 国際地域文化特殊研究 II	岸本 覚 <平成29年4月> 博士(文学)	専 教授	歴史学 I 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 日本近代史 日本史概論 国際地域文化調査実習(日本) I 国際地域文化調査実習(日本) II 国際地域文化特殊研究 II	岸本 覚 <平成29年4月> 博士(文学)	専 教授	岸本 覚 <平成29年4月> 博士(文学)	歴史学 地域調査プロジェクト 海外フィールド演習A 海外フィールド演習B 海外フィールド演習C インターンシップA インターンシップB インターンシップC 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング1 アカデミック・リーディング・ライティング2 国際地域文化序説 日本近代史 日本史概論 国際地域文化特殊研究 II 博物館実習 III
		歴史学 I 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 日本近代史 日本史概論 国際地域文化調査実習(日本) I 国際地域文化調査実習(日本) II 国際地域文化特殊研究 II			岸本 覚 <平成29年4月> 博士(文学)			岸本 覚 <平成29年4月> 博士(文学)			岸本 覚 <平成29年4月> 博士(文学)
専 教授	CATES ALEXANDER KIPPE <平成29年4月> Master of Arts(応用言語学)(英 国)	CATES ALEXANDER KIPPE <平成29年4月> Master of Arts(応用言語学)(英 国)	専 教授	国際理解(グローバル・スタディーズ) I 国際理解(グローバル・スタディーズ) II 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング1 アカデミック・リーディング・ライティング2 グローバリゼーション論 国際交流と異文化理解 実践英語I 実践英語II 国際地域文化特殊研究 I	CATES ALEXANDER KIPPE <平成29年4月> Master of Arts(応用言語学)(英 国)	専 教授	国際理解(グローバル・スタディーズ) I 国際理解(グローバル・スタディーズ) II 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング1 アカデミック・リーディング・ライティング2 グローバリゼーション論 国際交流と異文化理解 実践英語I 実践英語II 国際地域文化特殊研究 I	CATES ALEXANDER KIPPE <平成29年4月> Master of Arts(応用言語学)(英 国)	兼任	CATES ALEXANDER KIPPE <平成29年4月> Master of Arts(応用言語学)(英 国)	国際理解(グローバル・スタディーズ) I 国際理解(グローバル・スタディーズ) II グローバリゼーション論 国際交流と異文化理解 実践英語I 実践英語II 国際地域文化特殊研究 I
		国際理解(グローバル・スタディーズ) I 国際理解(グローバル・スタディーズ) II 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング1 アカデミック・リーディング・ライティング2 グローバリゼーション論 国際交流と異文化理解 実践英語I 実践英語II 国際地域文化特殊研究 I			CATES ALEXANDER KIPPE <平成29年4月> Master of Arts(応用言語学)(英 国)			CATES ALEXANDER KIPPE <平成29年4月> Master of Arts(応用言語学)(英 国)			国際理解(グローバル・スタディーズ) I 国際理解(グローバル・スタディーズ) II グローバリゼーション論 国際交流と異文化理解 実践英語I 実践英語II 国際地域文化特殊研究 I

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専 准教 授	岡村 知子 <平成29年4月> 博士(言語文化学)	岡村 知子 <平成29年4月> 博士(言語文化学)	専 准教 授	日本近代文学 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ ライティング2 日本近代文学概論 日本近代文学 日本現代文学	日本近代文学 地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ ライティング1 日本近代文学概論 日本近代文学 日本現代文学	専 准教 授	岡村 知子 <平成29年4月> 博士(言語文化学)	日本近代文学 地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ ライティング1 日本近代文学概論 日本近代文学 日本現代文学		准教 授	岡村 知子 <平成29年4月> 博士(言語文化学)
		日本の古典文学 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ ライティング1 日本古典文学概論 日本古典文学 日本古典文学講読			日本の古典文学 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ ライティング1 日本古典文学概論 日本古典文学 日本古典文学講読			日本の古典文学 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 日本古典文学概論 日本古典文学 日本古典文学講読			久保 堅一 <平成29年4月> 博士(文学)
専 准教 授	高田 健一 <平成29年4月> 修士(文学)	高田 健一 <平成29年4月> 修士(文学)	専 准教 授	鳥取砂丘学 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 歴史・文化遺産論 考古学入門 考古資料調査法 国際地域文化調査実習(日本) I 国際地域文化調査実習(日本) II 博物館の活用と教育I 博物館の活用と教育II 博物館実習I	鳥取砂丘学 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 歴史・文化遺産論 考古学入門 考古資料調査法 国際地域文化調査実習(日本) I 国際地域文化調査実習(日本) II 博物館の活用と教育I 博物館の活用と教育II 博物館実習I	専 准教 授	高田 健一 <平成29年4月> 修士(文学)	鳥取砂丘学 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 歴史・文化遺産論 考古学入門 考古資料調査法 国際地域文化調査実習(日本) I 国際地域文化調査実習(日本) II 博物館の活用と教育I 博物館の活用と教育II 博物館実習I		准教 授	高田 健一 <平成29年4月> 修士(文学)
		筒井 宏樹 <平成29年4月> 修士(文学)			筒井 宏樹 <平成29年4月> 修士(文学)			筒井 宏樹 <平成29年4月> 修士(文学)			筒井 宏樹 <平成29年4月> 修士(文学)
専 准教 授	芸術学(美術) 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 芸術文化形成論 ビジュアル・アーツ入門(アーツ入門科目) 芸術学実践	芸術学(美術) 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 芸術文化形成論 ビジュアル・アーツ入門(アーツ入門科目) 芸術学実践	専 准教 授	中 朋美 <平成29年4月> Ph.D.(人類学)(米国)	中 朋美 <平成29年4月> Ph.D.(人類学)(米国)	専 准教 授	中 朋美 <平成29年4月> Ph.D.(人類学)(米国)	中 朋美 <平成29年4月> Ph.D.(人類学)(米国)	准教 授	中 朋美 <平成29年4月> Ph.D.(人類学)(米国)	
		総合英語I 総合英語II 海外フィールド演習A 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アメリカ研究入門 アメリカ地域文化論 国際地域文化特殊研究I			総合英語I 総合英語II 海外フィールド演習A 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アメリカ研究入門 アメリカ地域文化論 国際地域文化特殊研究I			総合英語I 総合英語II 海外フィールド演習A 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アメリカ研究入門 アメリカ地域文化論 国際地域文化特殊研究I		中 朋美 <平成29年4月> Ph.D.(人類学)(米国)	
専 准教 授	中原 計 <平成29年4月> 博士(文学)	中原 計 <平成29年4月> 博士(文学)	専 准教 授	鳥取砂丘学 地域学入門 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 人と自然の関係史 歴史・文化遺産論 古環境調査法 国際地域文化調査実習(日本) I 国際地域文化調査実習(日本) II	鳥取砂丘学 地域学入門 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 人と自然の関係史 歴史・文化遺産論 古環境調査法 国際地域文化調査実習(日本) I 国際地域文化調査実習(日本) II	専 准教 授	中原 計 <平成29年4月> 博士(文学)	鳥取砂丘学 地域学入門 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 人と自然の関係史 歴史・文化遺産論 古環境調査法 国際地域文化調査実習(日本) I 国際地域文化調査実習(日本) II		准教 授	中原 計 <平成29年4月> 博士(文学)
		長柄 裕美 <平成29年4月> 文学修士			長柄 裕美 <平成29年4月> 文学修士			長柄 裕美 <平成29年4月> 文学修士			長柄 裕美 <平成29年4月> 文学修士
専 准教 授	コミュニケーション英語B 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 英語圏文学と文化 英米文学講読	コミュニケーション英語B 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 英語圏文学と文化 英米文学講読	専 准教 授	コミュニケーション英語B 実践英語B 総合英語I 総合英語II 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 英語圏文学と文化 英米文学講読	コミュニケーション英語B 実践英語B 総合英語I 総合英語II 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 英語圏文学と文化 英米文学講読			コミュニケーション英語B 実践英語B 総合英語I 総合英語II 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 英語圏文学と文化 英米文学講読		准教 授	コミュニケーション英語B 実践英語B 総合英語I 総合英語II 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 英語圏文学と文化 英米文学講読

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専 准教 授		柳 静我 <平成29年4月> 博士(文学)	専 准教 授		柳 静我 <平成29年4月> 博士(文学)	専 准教 授		柳 静我 <平成29年4月> 博士(文学)	専 准教 授		柳 静我 <平成29年4月> 博士(文学)
		歴史学II 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ ライティング2 国際地域文化序説 東アジア地域史 東アジア文化史 実践外国语(中国語・韓国語) I 実践外国语(中国語・韓国語) II 国際地域文化調査実習(グローバル) I 国際地域文化調査実習(グローバル) II 国際地域文化特殊研究II			歴史学II 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ ライティング2 国際地域文化序説 東アジア地域史 東アジア文化史 実践外国语(中国語・韓国語) I 実践外国语(中国語・韓国語) II 国際地域文化調査実習(グローバル) I 国際地域文化調査実習(グローバル) II 国際地域文化特殊研究II			歴史学 地域学入門 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ ライティング2 国際地域文化序説 東アジア地域史 東アジア文化史 実践外国语(中国語・韓国語) I 実践外国语(中国語・韓国語) II 国際地域文化調査実習(グローバル) I 国際地域文化調査実習(グローバル) II 国際地域文化特殊研究II			歴史学 地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 東アジア地域史 東アジア文化史 実践外国语(中国語・韓国語) I 実践外国语(中国語・韓国語) II 国際地域文化調査実習(グローバル) I 国際地域文化調査実習(グローバル) II 国際地域文化特殊研究II
専 講師		木野 彩子 <平成29年4月> 修士(体育学)	専 講師		木野 彩子 <平成29年4月> 修士(体育学)	専 講師		木野 彩子 <平成29年4月> 修士(体育学)	専 講師		木野 彩子 <平成29年4月> 修士(体育学)
		専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 パフォーミング・アーツ入門 (アーツ入門科目) パフォーミング・アーツ実践 (身体表現) ダンスと多文化コミュニケーション 国際地域文化調査実習(創造性) I 国際地域文化調査実習(創造性) II			専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 パフォーミング・アーツ入門 (アーツ入門科目) パフォーミング・アーツ実践 (身体表現) ダンスと多文化コミュニケーション 国際地域文化調査実習(創造性) I 国際地域文化調査実習(創造性) II			地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 パフォーミング・アーツ入門 (アーツ入門科目) パフォーミング・アーツ実践 (身体表現) ダンスと多文化コミュニケーション 国際地域文化調査実習(創造性) I 国際地域文化調査実習(創造性) II			地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 パフォーミング・アーツ入門 (アーツ入門科目) パフォーミング・アーツ実践 (身体表現) ダンスと多文化コミュニケーション
専 講師		佐々木 友輔 <平成29年4月> 博士(美術)	専 講師		佐々木 友輔 <平成29年4月> 博士(美術)	専 講師		佐々木 友輔 <平成29年4月> 博士(美術)	専 講師		佐々木 友輔 <平成29年4月> 博士(美術)
		専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 ビジュアル・アーツ入門(アーツ入門科目) ビジュアル・アーツ実践(視覚メディア) 視覚メディアと多文化コミュニケーション			専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 ビジュアル・アーツ入門(アーツ入門科目) ビジュアル・アーツ実践(視覚メディア) 視覚メディアと多文化コミュニケーション			専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 ビジュアル・アーツ入門(アーツ入門科目) ビジュアル・アーツ実践(視覚メディア) 視覚メディアと多文化コミュニケーション			専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 ビジュアル・アーツ入門(アーツ入門科目) ビジュアル・アーツ実践(視覚メディア) 視覚メディアと多文化コミュニケーション
専 講師		中尾 雅之 <平成29年4月> 修士(文学)	専 講師		中尾 雅之 <平成29年4月> 修士(文学)	専 講師		中尾 雅之 <平成29年4月> 修士(文学)	専 講師		中尾 雅之 <平成29年4月> 修士(文学)
		地域学入門 海外フィールド演習B 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ ライティング1 アカデミック・リーディング・ ライティング2 国際地域文化序説 英語学概論 社会言語学入門			海外フィールド演習B 海外フィールド演習C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 英語学概論 社会言語学入門			海外フィールド演習B 海外フィールド演習C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 英語学概論 社会言語学入門			海外フィールド演習B 海外フィールド演習C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 英語学概論 社会言語学入門
専 助教		GINNAN ALEXANDER KOJI <平成29年4月> Master of Arts(カナダ)	専 助教		GINNAN ALEXANDER KOJI <平成29年4月> Master of Arts(カナダ)	専 助教		GINNAN ALEXANDER KOJI <平成29年4月> Master of Arts(カナダ)	専 助教		GINNAN ALEXANDER KOJI <平成29年4月> Master of Arts(カナダ)
		地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 実践英語I 実践英語II			地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 実践英語I 実践英語II			地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 実践英語I 実践英語II			地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 実践英語I 実践英語II
専 教授		川井田 祥子 <平成29年4月> 博士(創造都市)	専 教授		川井田 祥子 <平成29年4月> 博士(創造都市)	専 教授		川井田 祥子 <平成29年4月> 博士(創造都市)	専 教授		川井田 祥子 <平成29年4月> 博士(創造都市)
		地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ ライティング2 国際地域文化序説 現代文化社会論 文化施設マネジメント論			地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 アカデミック・リーディング・ ライティング2 国際地域文化序説 現代文化社会論 文化施設マネジメント論			地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 現代文化社会論 文化施設マネジメント論			地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 国際地域文化序説 現代文化社会論 文化施設マネジメント論

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等		
		担当授業科目名		
		専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
				担当授業科目名
		専 准教 授	竹内 潔 <平成29年4月> 修士(学術)	竹内 潔 <平成29年4月> 修士(学術)
		専 准教 授	地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 創造地域論 文化政策論	地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 創造地域論 文化政策論
		専 准教 授	稻津 秀樹 <平成29年4月> 博士(社会学)	稻津 秀樹 <平成29年4月> 博士(社会学)
		専 准教 授	地域学入門 融合ラボ 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域社会論 地域調査法 基礎ゼミ 多文化共生社会論	地域学入門 融合ラボ 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域社会論 地域調査法 基礎ゼミ 多文化共生社会論
		専 准教 授	村田 周祐 <平成29年4月> 博士(学術)	村田 周祐 <平成29年4月> 博士(学術)
		専 准教 授	地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 住民組織論	地域学入門 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 住民組織論
		兼 准教 授	大元 鈴子 <平成29年10月> Ph.D.(カナダ)	大元 鈴子 <平成29年10月> Ph.D.(カナダ)
		兼 准教 授	鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」 社会思想史 地域資源創生論 地域プロジェクト論	地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 地域資源創生論 地域創造ゼミI 地域プロジェクト論
				福山 寛志 <平成30年4月> 博士(教育学)
				地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 保育・教職実践演習 生活・総合学習指導論 保育内容(人間関係)の理論と方法I 保育実習指導I 保育実習I 乳児保育(演) 保育内容(人間関係)の理論と方法II 保育心理学 保育実習II 保育実習III 保育実習指導II 保育実習指導III
				福山 寛志 <平成30年4月> 博士(教育学)
				地域調査プロジェクト 専門ゼミI 専門ゼミII 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導(初等) 保育・教職実践演習 生活・総合学習指導論 保育内容(人間関係)の理論と方法I 保育実習指導I 保育実習I 乳児保育I 乳児保育II 保育内容(人間関係)の理論と方法II 保育心理学 保育実習II 保育実習III 保育実習指導II 保育実習指導III
				石山 雄貴 <平成31年4月> 博士(学術)
				地域教育計画論
兼担 教授	小玉 芳敬 <平成29年4月> 博士(理学)	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	担当授業科目名
		専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	担当授業科目名
		専 准教 授	小玉 芳敬 <平成29年4月> 博士(理学)	小玉 芳敬 <平成29年4月> 博士(理学)
		専 准教 授	鳥取砂丘学 地図入門 地形学I 地形学II 自然災害論 比較地域論	鳥取砂丘学 地図入門 流域地形学 自然災害論 比較地域論
		専 准教 授	小玉 芳敬 <平成29年4月> 博士(理学)	小玉 芳敬 <平成29年4月> 博士(理学)
		専 准教 授	鳥取砂丘学 地図入門 流域地形学 自然災害論 比較地域論	鳥取砂丘学 地図入門 流域地形学 自然災害論 比較地域論

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	永松 大 <平成29年4月> 博士(理学)
		森の生態学入門 鳥取砂丘学 生態学I 生態学II
兼任	教授	サージャント・トレバー <平成29年4月> Doctor of Education(米国)
		スピーチコミュニケーション
兼任	教授	福安 勝則 <平成29年4月> 文学修士
		日英語比較文法論
兼任	教授	和田 純子 <平成29年4月> Ph.D.(英文学)(英国)
		英米文学形成論
兼任	教授	池田 玲子 <平成29年4月> 博士(人文科学)
		外国語としての日本語コミュニケーションI
兼任	准教授	浅井 秀子 <平成29年4月> 博士(工学)
		建築史
兼任	准教授	柿内 真紀 <平成29年4月> 修士(教育学)
		比較教育 学習デザイン論 人間と教育ー教職入門ー 地域教育政策論 教職入門(中等)
兼任	准教授	大谷 直史 <平成29年4月> 修士(教育学)
		環境教育論 学習社会論 生活・総合学習の基礎 生活・総合学習指導論 生涯学習論
兼任	准教授	武田 元有 <平成29年4月> 修士(文学)
		世界システム論
兼任	准教授	御館 久里恵 <平成29年4月> 修士(文学)
		外国語としての日本語教育の実践I
兼任	准教授	菅森 義晃 <平成29年4月> 博士(理学)
		地質学
兼任	講師	石本 雄真 <平成29年4月> 博士(学術)
		教職実践演習(小) 子どもの理解と発達相談 生徒指導論 教育相談(中等)
兼任		中村 尚子 <平成29年4月>
		障害児福祉論
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	永松 大 <平成29年4月> 博士(理学)
		鳥取砂丘学 生態学I 生態学II
兼任	教授	サージャント・トレバー <平成29年4月> Doctor of Education(米国)
		スピーチコミュニケーション
兼任	教授	福安 勝則 <平成29年4月> 文学修士
		日英語比較文法論
兼任	教授	和田 純子 <平成29年4月> Ph.D.(英文学)(英国)
		英米文学形成論
兼任	教授	池田 玲子 <平成29年4月> 博士(人文科学)
		外国語としての日本語コミュニケーションII
兼任	准教授	浅井 秀子 <平成29年4月> 博士(工学)
		建築史
兼任	准教授	柿内 真紀 <平成29年4月> 修士(教育学)
		比較教育 学習デザイン論 人間と教育ー教職入門ー 地域教育政策論 教職入門(中等)
兼任	准教授	大谷 直史 <平成29年4月> 修士(教育学)
		環境教育論 学習社会論 生活・総合学習の基礎 生活・総合学習指導論 生涯学習論
兼任	准教授	武田 元有 <平成29年4月> 修士(文学)
		世界システム論
兼任	准教授	御館 久里恵 <平成29年4月> 修士(文学)
		外国語としての日本語教育の実践I
兼任	准教授	菅森 義晃 <平成29年4月> 博士(理学)
		地質学
兼任	講師	石本 雄真 <平成29年4月> 博士(学術)
		教職実践演習(小) 子どもの理解と発達相談 生徒指導論 教育相談(中等)
兼任		中村 尚子 <平成29年4月>
		重複障害児教育総論
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	永松 大 <平成29年4月> 博士(理学)
		鳥取砂丘学 生態学I 生態学II

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任		宍道 勉 <平成29年4月>
		学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性
兼任		石黒 祐子 <平成29年4月>
		学校図書館メディアの構成 図書メディアの活用
兼任		(未定)
		地域創造特殊講義
兼任		(未定)
		ものづくり学習指導論
兼任		(未定)
		英語学習指導分析 I
兼任		(未定)
		小児保健(演)
兼任		(未定)
		小児栄養(演)
兼任		(未定)
		中国古典文化論
兼任		(未定)
		国際地域文化特殊講義 I 国際地域文化特殊講義 II
兼任		(未定)
		博物館概論
兼任		(未定)
		博物館展示論
兼任		(未定)
		英語学習指導設計 I
兼任		(未定)
		子どもの精神保健
兼任		(未定)
		社会的養護 社会的養護内容(演)
兼任		(未定)
		博物館資料論
兼任		(未定)
		外国语としての日本語教育の実践 II
兼任		(未定)
		幼児の理解と発達相談
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任		宍道 勉 <平成29年4月>
		学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性
兼任		石黒 祐子 <平成29年4月>
		学校図書館メディアの構成 図書メディアの活用
兼任		(未定)
		地域創造特殊講義
兼任		(未定)
		ものづくり学習指導論
兼任		(未定)
		英語学習指導分析 I
兼任		(未定)
		小児保健(演)
兼任		(未定)
		小児栄養(演)
兼任		(未定)
		中国古典文化論
兼任		(未定)
		国際地域文化特殊講義 I 国際地域文化特殊講義 II
兼任		(未定)
		博物館概論
兼任		(未定)
		博物館展示論
兼任		(未定)
		英語学習指導設計 I
兼任		(未定)
		子どもの精神保健
兼任		(未定)
		社会的養護 社会的養護内容(演)
兼任		(未定)
		博物館資料論
兼任		(未定)
		外国语としての日本語教育の実践 II
兼任		(未定)
		幼児の理解と発達相談
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任		宍道 勉 <平成29年4月>
		学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性
兼任		石黒 祐子 <平成29年4月>
		学校図書館メディアの構成 図書メディアの活用
兼任		(未定)
		地域創造特殊講義
兼任		(未定)
		ものづくり学習指導論
兼任		(未定)
		英語学習指導分析 I
兼任		(未定)
		小児保健(演)
兼任		(未定)
		小児栄養(演)
兼任		(未定)
		中国古典文化論
兼任		(未定)
		国際地域文化特殊講義 I 国際地域文化特殊講義 II
兼任		(未定)
		博物館概論
兼任		(未定)
		博物館展示論
兼任		(未定)
		英語学習指導設計 I
兼任		(未定)
		子どもの精神保健
兼任		(未定)
		社会的養護 社会的養護内容(演)
兼任		(未定)
		博物館資料論
兼任		(未定)
		外国语としての日本語教育の実践 II
兼任		(未定)
		幼児の理解と発達相談
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任		宍道 勉 <平成29年4月>
		学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性
兼任		石黒 祐子 <平成29年4月>
		学校図書館メディアの構成 図書メディアの活用
兼任		(未定)
		地域創造特殊講義
兼任		(未定)
		ものづくり学習指導論
兼任		(未定)
		英語学習指導分析 I
兼任		(未定)
		小児保健(演)
兼任		(未定)
		小児栄養(演)
兼任		(未定)
		中国古典文化論
兼任		(未定)
		国際地域文化特殊講義 I 国際地域文化特殊講義 II
兼任		(未定)
		博物館概論
兼任		(未定)
		博物館展示論
兼任		(未定)
		英語学習指導設計 I
兼任		(未定)
		子どもの精神保健
兼任		(未定)
		社会的養護 社会的養護内容(演)
兼任		(未定)
		博物館資料論
兼任		(未定)
		外国语としての日本語教育の実践 II
兼任		(未定)
		幼児の理解と発達相談
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任		宍道 勉 <平成29年4月>
		学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性
兼任		石黒 祐子 <平成29年4月>
		学校図書館メディアの構成 図書メディアの活用
兼任		(未定)
		地域創造特殊講義
兼任		(未定)
		ものづくり学習指導論
兼任		(未定)
		英語学習指導分析 I
兼任		(未定)
		小児保健(演)
兼任		(未定)
		小児栄養(演)
兼任		(未定)
		中国古典文化論
兼任		(未定)
		国際地域文化特殊講義 I 国際地域文化特殊講義 II
兼任		(未定)
		博物館概論
兼任		(未定)
		博物館展示論
兼任		(未定)
		英語学習指導設計 I
兼任		(未定)
		子どもの精神保健
兼任		(未定)
		社会的養護 社会的養護内容(演)
兼任		(未定)
		博物館資料論
兼任		(未定)
		外国语としての日本語教育の実践 II
兼任		(未定)
		幼児の理解と発達相談
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任		宍道 勉 <平成29年4月>
		学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性
兼任		石黒 祐子 <平成29年4月>

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
兼任		(未定)	兼任		(未定)	兼任		(未定)	兼任		(未定)
		生活・総合学習指導論			生活・総合学習指導論			生活・総合学習指導論			生活・総合学習指導論
兼任		(未定)	兼任		(未定)	兼任		(未定)	兼任		(未定)
		英語学習指導論 英語学習指導分析Ⅱ			英語学習指導論 英語学習指導分析Ⅱ			英語学習指導論 英語学習指導分析Ⅱ			英語学習指導論 英語学習指導分析Ⅱ
兼任		(未定)	兼任		(未定)	兼任		(未定)	兼任		(未定)
		相談援助 保育相談支援			相談援助 保育相談支援			相談援助 保育相談支援			相談援助 保育相談支援
兼任		(未定)	兼任		(未定)	兼任		(未定)	兼任		(未定)
		英語学習指導内容学研究 英語学習指導設計Ⅱ			英語学習指導内容学研究 英語学習指導設計Ⅱ			英語学習指導内容学研究 英語学習指導設計Ⅱ			英語学習指導内容学研究 英語学習指導設計Ⅱ
			兼任		乾 道夫 <平成29年4月>	兼任		乾 道夫 <平成29年4月>	兼任		乾 道夫 <平成29年4月>
					道徳教育の理論と方法			道徳教育の理論と方法			道徳教育の理論と方法
			兼任		福代 明 <平成29年4月>	兼任		福代 明 <平成29年4月>	兼任		福代 明 <平成29年4月>
					社会科学習指導論 公民学習指導論Ⅰ 公民学習指導論Ⅱ 地理・歴史学習指導論Ⅰ 地理・歴史学習指導論Ⅱ			社会科学習指導論 公民学習指導論Ⅰ 公民学習指導論Ⅱ 地理・歴史学習指導論Ⅰ 地理・歴史学習指導論Ⅱ			社会科学習指導論 公民学習指導論Ⅰ 公民学習指導論Ⅱ 地理・歴史学習指導論Ⅰ 地理・歴史学習指導論Ⅱ
			兼任		関 あゆみ <平成29年4月>	兼任		関 あゆみ <平成29年4月>	兼任		関 あゆみ <平成29年4月>
					病弱児等の生理・病理・心理 肢体不自由児等の生理・病理・心理 知的障害児等の心理・生理・病理			病弱児等の生理・病理・心理 肢体不自由児等の生理・病理・心理 知的障害児等の心理・生理・病理			病弱児等の生理・病理・心理 肢体不自由児等の生理・病理・心理 知的障害児等の心理・生理・病理
			兼任			兼任		(未定)	兼任		藤岡 徹 <平成31年10月>
								病弱児等の保健と指導			病弱児等の保健と指導
			兼任			兼任		薮田 弘美 <平成30年4月>	兼任		薮田 弘美 <平成30年4月>
								保育者論			保育者論
			兼任			兼任		中川 祐香 <平成30年4月>	兼任		中川 祐香 <平成30年4月>
								外国語としての日本語コミュニケーションⅠ			外国語としての日本語コミュニケーションⅠ
			兼任			兼任			兼任		(未定)
											子どもの健康と安全
			兼任			兼任					(未定)
											国際地域文化特殊講義Ⅰ
			兼任			兼任					大形 滌 <平成31年4月>
											国際地域文化特殊講義Ⅱ

- (注)
 - ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号（その2の1）に準じて作成してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には、設置認可時又は届出時の教員全て（兼任、兼担教員を含む。）を黒字で記入してください。
 - ・ その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教員名簿」を確認してください。
 - ・ 年齢は、それぞれの年度の5月1日時点の満年齢を記入してください。
 - ・ 専任（専門職大学等は専、実専、実（研）、実み）、兼担、兼任の順に記入してください。
 - ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除し、詰めてください。

(1) ①～②担当教員表に関する変更内容

【平成29年度】

- ・平成29年4月、専任教員として稻津秀樹准教授が就任
- ・平成29年10月、専任教員として川井田祥子教授、竹内潔准教授、村田周祐准教授、大元鈴子准教授が専任教員に就任
- ・平成29年10月、専任教員の筒井一伸准教授が教授に昇任
- ・平成30年3月、専任教員の福田恵子教授、高橋千枝准教授が辞任
- ・平成30年3月、専任教員の石谷孝二教授が定年により退職

【平成30年度】

- ・平成30年4月、高橋千枝准教授の後任として、福山寛志講師が就任
- ・平成30年4月、足立和美教授、土井康作教授が定年退職後、特命教授として就任
- ・平成30年10月、高橋健司准教授、高田健一准教授が教授に昇任

【令和元年度】

- ・平成31年3月、高橋ちぐさ教授、CATES ALEXANDER KIPPEN教授が定年により退職
- ・平成31年4月、武田講師が准教授に昇任
- ・平成31年4月、石山雄貴講師着任

- (注)
- ・変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 - ・認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。
 - ・「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
 - ・なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
 - ・不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) -① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に における設置基準上の 必要教授数
名	名
13	7

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) -② 専任教員数【大学】

設置時の計画					現在(報告時)の状況				
教 授	准教授	講 師	助 教	計 (A)	教 授	准教授	講 師	助 教	計 (B)
26	27	8	1	62	25	27	9	1	62
(26)	(29)	(8)	(1)	(64)					
現在(報告時)の完成年度時の状況					現在(報告時)の完成年度時の計画				
教 授	准教授	講 師	助 教	計 (C)	教 授	准教授	講 師	助 教	計 (D)
22	27	9	1	59	22	27	9	1	59
[△4]	[0]	[1]	[0]	[△4]	[△4]	[0]	[1]	[0]	[△4]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。

・ 「現在(報告時)の状況」には、報告年度の5月1日の教員数(実人数)を記入してください。

・ 「現在(報告時)の完成年度時の状況」には、「現在(報告時)の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、

完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例：1名減の場合：△1)

・ 「現在(報告時)の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、

[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例：1名減の場合：△1)

(2) -③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢(歳)	報告時(上記 (B))の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時(上記 (C))の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65 歳	2 名	2 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢(特例等による定年年齢ではありません)、および、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。

・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例：1名減の場合：△1)

(2) -④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在(報告時)の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{59}{62} = 95.16\%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) -⑤ 現在(報告時)の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在(報告時)の状況(B)}} = \frac{2}{62} = 3.22\%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) -① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由			
1	教授	仲野 誠	H28. 10	必修	地域調査プロジェクト	①	設置時就任予定者が平成28年10月に死亡のため、後任補充(29)			
				必修	専門ゼミ I	①				
				必修	専門ゼミ II	①				
				必修	卒業研究	①				
				必修	基礎ゼミ	①				
				選択	社会学入門	①				
				選択	融合ラボ	①				
				選択	地域の課題と創造	①				
				選択	地域社会論	①				
				選択	地域調査法	①				
2	准教授	一盛 真	H29. 3	必修	地域調査プロジェクト	①	他大学転出のため就任辞退 (29)			
				必修	専門ゼミ I	①				
				必修	専門ゼミ II	①				
				必修	卒業研究	①				
				必修	地域教育学入門	①				
				必修	人間形成ゼミ	①				
				選択	融合ラボ	①				
				選択	教育実践の基礎（初等）	①				
				選択	教育史	①				
				選択	地域教育史	①				
				選択	特別活動の研究	②				
				選択	人権教育論	②				
				選択	教職実践演習（小）	①				
				自由	特別活動（中等）	②				
合計 (D)				後任補充状況の集計 (E)						
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)				
2 人		必修	11 科目	必修	11 科目	必修	0 科目			
		選択	14 科目	選択	10 科目	選択	3 科目			
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目			
		計	25 科目	計	21 科目	計	3 科目			

(注) ・認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。

- ・「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。
就任した後に辞任した教員は、以下「(3) -②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
1	教授	福田 恵子	H30. 3	必修	地域学総説A	①	一身上の理由のため就任辞退 (30)
				選択	地域学総説B	①	
				選択	地域学総説C	①	
				必修	地域調査プロジェクト	①	
				必修	専門ゼミ I	①	
				必修	専門ゼミ II	①	
				必修	卒業研究	①	
				必修	地域教育学入門	①	
				必修	人間形成ゼミ	①	
				選択	教育実習指導（初等）	①	
				必修	学習デザイン論	①	
				選択	教職実践演習（小）	①	
				選択	生活科学学習の基礎	②	
				選択	生活・総合学習の基礎	②	
				選択	家庭科学習指導論	②	
				選択	生活・総合学習指導論	①	
				選択	生活科学技能演習	②	

2	准教授 高橋 千枝	H30. 3	選択	発達と教育の心理学	①	他大学転出のため (30)			
			必修	地域調査プロジェクト	①				
			必修	専門ゼミ I	①				
			必修	専門ゼミ II	①				
			必修	卒業研究	①				
			必修	地域教育学入門	①				
			必修	人間形成ゼミ	①				
			選択	教育実習指導（初等）	①				
			選択	保育・教職実践演習	①				
			選択	生活・総合学習指導論	①				
			選択	保育内容（人間関係）の理論と方法 I	①				
			選択	保育実習指導 I	①				
			選択	保育実習 I	①				
			選択	乳児保育（演）	①				
			選択	保育内容（人間関係）の理論と方法 II	①				
			選択	保育心理学	①				
			選択	保育実習 II	①				
			選択	保育実習 III	①				
			選択	保育実習指導 II	①				
			選択	保育実習指導 III	①				
合計 (F)			後任補充状況の集計 (G)						
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)			
2	人	必修	14 科目	必修	14 科目	必修	0 科目		
		選択	23 科目	選択	19 科目	選択	4 科目		
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目		
		計	37 科目	計	33 科目	計	4 科目		

- (注)
 - 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
 - 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、**赤字**にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - また、担当予定であった科目的後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

(3) -③ 上記(3)-①・(3)-②の合計

合計 (D) + (F)			後任補充状況の集計 (E) + (G)					
辞任等した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)	①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
4 人	必修	25 科目	必修	25 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
	選択	37 科目	選択	29 科目	選択	7 科目	選択	1 科目
	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
	計	62 科目	計	54 科目	計	7 科目	計	1 科目

- (3) -④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3)-③\text{合計(D)+(F)}}{(2)-②\text{設置時の計画(A)}} = \frac{4}{62} = \boxed{6.45} \%$$

- (注) 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 一⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
1	教授	足立 和美	必修	総合英語 I	①	H30.3.31付け65歳で定年退職 (30)				
			必修	地域調査プロジェクト	①					
			必修	専門ゼミ I	①					
			必修	専門ゼミ II	①					
			必修	卒業研究	①					
			必修	地域教育学入門	①					
			必修	人間形成ゼミ	①					
			選択	教育実習指導（初等）	①					
			選択	英語学習の基礎	①					
2	教授	土井 康作	選択	子どもの生活とものづくり	①	H30.3.31付け65歳で定年退職 (30)				
			必修	地域調査プロジェクト	①					
			必修	専門ゼミ I	①					
			必修	専門ゼミ II	①					
			必修	卒業研究	①					
			必修	地域教育入門	①					
			必修	人間形成ゼミ	①					
			選択	教育実習指導（初等）	①					
			選択	ものづくり学習の基礎	①					
3	教授	石谷 孝二	選択	彫刻入門	③	H30.3.31付け65歳で定年退職 (30)				
			必修	専門ゼミ I	①					
			必修	専門ゼミ II	①					
4	教授	高橋 ちぐさ	必修	地域調査プロジェクト	①	H31.3.31付け65歳で定年退職 (元)				
			必修	専門ゼミ I	①					
			必修	専門ゼミ II	①					
			必修	卒業研究	①					
			必修	地域教育学入門	①					
			必修	人間形成ゼミ	①					
			選択	教育実習指導（初等）	①					
			選択	科学学習の基礎	①					
			選択	国際理解（グローバル・スタディーズ） I	②					
5	教授	CATES ALEXANDER KIPPEN	選択	国際理解（グローバル・スタディーズ） II	②	H31.3.31付け65歳で定年退職 (元)				
			選択	地域調査プロジェクト	①					
			選択	専門ゼミ I	①					
			選択	専門ゼミ II	①					
			選択	卒業研究	①					
			選択	アカデミック・リーディング・ライティング2	①					
			選択	グローバリゼーション論	①					
			選択	国際交流と異文化理解	①					
			選択	実践英語 I	①					
			選択	実践英語 II	①					
			選択	国際地域文化特殊研究 I	①					
合計				後任補充状況の集計						
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)		
5 人		必修	21 科目	必修	21 科目	必修	0 科目	必修	0 科目	
		選択	20 科目	選択	17 科目	選択	0 科目	選択	3 科目	
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	
		計	41 科目	計	38 科目	計	0 科目	計	3 科目	

- (注)
 - ・ 定年により退職した全ての専任教員について記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目的後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

大学の所見…専任教員の交代にあたっては、後任教員の補充又は当該教員の非常勤講師任用、他の専任教員が担当予定科目を担当することでの予定通り科目を実施することとしている。学生の履修への影響はない。

学生への周知方法…専任教員の交代による授業担当教員の変更については、時間割を掲示、窓口での配布により周知している。

- (注)
 - ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の の実施計画
	該当なし		

- (注)
 - ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、当該大学に付された指摘を全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的な事項

<地域学部 地域学科>

(1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
	該当なし

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制
a 委員会の設置状況
教育内容等を所掌する委員会として、教務部会を設置した。（規則は別紙のとおり）
b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）
4月に1回開催（委員9名の全員が参加） 毎月1回の定例開催、その他必要に応じて臨時開催予定。
c 委員会の審議事項等
(1) 教務関係諸規則に関する事項 (2) 教育課程表、授業計画、時間割等の作成に関する事項 (3) 学生の異動に関する事項 (4) 非常勤講師による授業実施計画に関する事項 (5) 卒業判定に関する事項 (6) 既修得単位の認定に関する事項 (7) 教育実習、介護等体験、インターンシップ、博物館実習等に関する事項 (8) 成績優秀者の表彰及び授業料免除に関する事項 (9) 留学生の派遣、受け入れに関する事項 (10) 研究生、科目等履修生、特別聴講学生等に関する事項 (11) 人権教育に関する事項 (12) その他学部長から依頼のあった事項
② 実施状況
a 実施内容
・第1回地域学部FD研修会開催：平成30年5月24日、参加者29人 ・第2回地域学部FD研修会開催：平成31年1月24日、参加者54人 今年度も同様にFD研修会を開催予定。（開催時期等は検討中）
b 実施方法
検討中
c 開催状況（教員の参加状況含む）
未実施
d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況
未実施
③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況
a 実施の有無及び実施時期
未実施（学期終了後に実施する。）
b 教員や学生への公開状況、方法等
ホームページにより公表予定

(注) ・ 「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制

a 委員会の設置状況（各区分を踏まえた委員構成を踏まえた委員の追加や交代状況含む）

b 委員会の開催状況（回数や開催日など）

c 委員会の審議事項等

d その他

該当なし

② 審議状況

a 審議した内容

記入例)

・ 地域との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容

・ 産業界との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容

b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

計画どおりに実施しており、設置の趣旨・目的の実現に向けて、設置後1年目の状況は順調に進んでいるといえる。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

未定（検討中）

b 公表方法

未定（検討中）

③ 認証評価を受ける計画

・令和3年度に評価機関（独立行政法人大学改革支援・学位授与機構）の評価を受ける予定

（注）・設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に關わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無（ 有 無）

b 公表有の場合の公表（予定）時期（令和元年 9月 2日）

b 公表無の場合の特段の理由（）

（注）・今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。