注３ **大学番号：０６２**

事前伺い

［平成２９年度設置］
計画の区分： 学部の学科の設置
注１

鳥取大学　地域学部　地域学科
注２

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人鳥取大学
令和２年５月１日現在

作成担当者
担当部局（課）名　総務企画部総務企画課
職名・氏名　副課長　大塚（オオツカ）　卓弥（タクヤ）

電話番号　０８５７－３１－６７４５
（夜間）　０８５７－３１－６７４５
ＦＡＸ　０８５７－３１－５０３５
ｅ－mail　ma-seisaku@ml.adm.tottori-u.ac.jp

（注）１　「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
２　大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院　・・・」と記入してください。
設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し，その下欄に（　　）書きにて、設置時の旧名称を記載してください。
例）　〇〇大学　△△学部　□□学科
（旧名称：◇◇学科（平成◇◇年度より学科名称変更））
表題は「計画の区分」に従い、記入してください。
例）
・大学の設置の場合：「〇〇大学」
・学部の設置の場合：「〇〇大学　△△学部」
・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学　△△学部　□□学科」
・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学　△△学科」
・大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院　〇〇研究科」
・大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院　〇〇研究科　〇〇専攻（修士課程）」
・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学　△△学部　□□学科（通信教育課程）」
３　大学番号の欄については、調査対象大学等に対して別途発出する、事務連絡「令和２年度の履行状況報告書の提出について（依頼）」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

地域学部

＜地域学科＞　　ページ

１．調査対象大学等の概要等　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　１
２．授業科目の概要　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　９
３．施設・設備の整備状況、経費　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　４９
４．既設大学等の状況　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　５０
５．教員組織の状況　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　５３
６．附帯事項等に対する履行状況等　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　７６
７．その他全般的事項　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　７７

１　調査対象大学等の概要等

（１）設　置　者

国立大学法人鳥取大学

（２）大　学　名

鳥取大学

（３）調査対象大学等の位置

〒６８０－８５５０
鳥取県鳥取市湖山町南４丁目１０１番地

（注）・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を（　）書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

（４）管理運営組織

職　　名	設　　置　　時	変　更　状　況	備　　考
学　　長	（ テシマ　リョウタ ） 豐島　良太 （平成２９年４月）	（ ナカジマ　ヒロミツ ） 中島　廣光 （平成３１年４月）	任期満了による変更（元）
学 部 長	（ フジイ　タダシ ） 藤井　正 （平成２９年４月）	（ ヤマネ　トシキ ） 山根　俊喜 （平成３１年４月）	任期満了による変更（元）
学科長等	（ フジイ　タダシ ） 藤井　正 （平成２９年４月）	（ ヤマネ　トシキ ） 山根　俊喜 （平成３１年４月）	任期満了による変更（元）

（注）・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を（　）書きで記入してください。
（例）令和元年度に報告済の内容　→（元）
令和２年度に報告する内容　→（２）
・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正）するとともに、上記と同様に，「備考」に変更理由等を記入してください。
・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

（５）　調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

（注）・　当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
・　なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
・　様式は、平成２８年度開設の４年制の学科の完成年度を越えて報告する場合（令和２年度までの５年間）ですが、完成年度を越えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が４年以下の場合には欄を削除し、５年以上の場合には、欄を設けてください。）
・　留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
・　短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

（５）－①　調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				備　考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
		年	人	年次 人	人	
地域学部 地域学科	文学関係 教育学・保育学関係	4	170	－	680	
地域創造コース 学士（地域学）	法学関係	4	60	－	240	
人間形成コース 学士（地域学）	経済学関係 社会学・社会福祉学関係	4	55	－	220	
国際地域文化コース 学士（地域学）	美術関係	4	55	－	220	

（注）・　定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（　）書きで記入してください。
・　基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
・　学生募集停止を予定している場合は、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止（予定）」と記載してください。
・　「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第２号（その２の１））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

（５）－②　調査対象学部等の入学者の状況

【地域学科】

区分＼対象年度	平成２９年度		平成３０年度		令和元年度		令和２年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備　考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
Ａ　入学定員	170人 (－) [若干名]	－人	170人 (－) [若干名]	－人	170人 (－) [若干名]	－人	170人 (－) [若干名]	－人	1.05倍	－　倍	
志願者数	729 (－) [9]	－ (－) [－]	802 (－) [9]	－ (－) [－]	802 (－) [23]	－ (－) [－]	673 (－) [5]	(－) [－]			
受験者数	447 (－) [6]	－ (－) [－]	501 (－) [6]	－ (－) [－]	518 (－) [16]	－ (－) [－]	407 (－) [4]	(－) [－]			
合格者数	199 (－) [3]	－ (－) [－]	199 (－) [2]	－ (－) [－]	197 (－) [4]	－ (－) [－]	198 (－) [2]	(－) [－]			
Ｂ　入学者数	185 (－) [2]	－ (－) [－]	179 (－) [2]	－ (－) [－]	176 (－) [3]	－ (－) [－]	182 (－) [2]	(－) [－]			
入学定員超過率 Ｂ／Ａ	1.08		1.05		1.03		1.07				

【地域創造コース】

区分 ＼ 対象年度	平成２９年度		平成３０年度		令和元年度		令和２年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
Ａ　入学定員	60人 (－) [若干名]	－人	60人 (－) [若干名]	－人	60人 (－) [若干名]	－人	60人 (－) [若干名]	－人	1.07倍	－　倍	
志願者数	168 (－) [－]	－ (－) [－]	253 (－) [5]	－ (－) [－]	304 (－) [5]	－ (－) [－]	235 (－) [1]	－ (－) [－]			
受験者数	119 (－) [－]	－ (－) [－]	165 (－) [3]	－ (－) [－]	68 (－) [0]	－ (－) [－]	168 (－) [1]	－ (－) [－]			
合格者数	69 (－) [－]	－ (－) [－]	73 (－) [－]	－ (－) [－]	63 (－) [0]	－ (－) [－]	69 (－) [1]	－ (－) [－]			
Ｂ　入学者数	65 (－) [－]	－ (－) [－]	65 (－) [－]	－ (－) [－]	63 (－) [0]	－ (－) [－]	65 (－) [1]	－ (－) [－]			
入学定員超過率 Ｂ／Ａ	1.08		1.08		1.05		1.08				

【人間形成コース】

区分 ＼ 対象年度	平成２９年度		平成３０年度		令和元年度		令和２年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
Ａ　入学定員	55人 (－) [若干名]	－人	55人 (－) [若干名]	－人	55人 (－) [若干名]	－人	55人 (　－　) [若干名]	人	1.06倍	－　倍	
志願者数	195 (－) [1]	－ (－) [－]	246 (－) [－]	－ (－) [－]	242 (－) [1]	－ (－) [－]	247 (－) [－]	－ (－) [－]			
受験者数	128 (－) [1]	－ (－) [－]	151 (－) [－]	－ (－) [－]	133 (－) [1]	－ (－) [－]	131 (－) [－]	－ (－) [－]			
合格者数	63 (－) [1]	－ (－) [－]	61 (－) [－]	－ (－) [－]	63 (－) [1]	－ (－) [－]	64 (－) [－]	－ (－) [－]			
Ｂ　入学者数	59 (－) [－]	－ (－) [－]	59 (－) [－]	－ (－) [－]	56 (－) [1]	－ (－) [－]	61 (－) [－]	－ (－) [－]			
入学定員超過率 Ｂ／Ａ	1.07		1.07		1.01		1.10				

【国際地域文化コース】

区分 ＼ 対象年度	平成２９年度		平成３０年度		令和元年度		令和２年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
Ａ　入学定員	55人 (－) [若干名]	－人	55人 (－) [若干名]	－人	55人 (－) [若干名]	－人	55人 (　－　) [若干名]	－人	1.03倍	－　倍	
志願者数	366 (－) [8]	－ (－) [－]	303 (－) [4]	－ (－) [－]	253 (－) [16]	－ (－) [－]	191 (－) [4]	－ (－) [－]			
受験者数	200 (－) [5]	－ (－) [－]	185 (－) [3]	－ (－) [－]	182 (－) [12]	－ (－) [－]	108 (－) [3]	－ (－) [－]			
合格者数	67 (－) [2]	－ (－) [－]	65 (－) [2]	－ (－) [－]	66 (－) [3]	－ (－) [－]	65 (－) [1]	－ (－) [－]			
Ｂ　入学者数	61 (－) [2]	－ (－) [－]	55 (－) [2]	－ (－) [－]	57 (－) [2]	－ (－) [－]	56 (－) [1]	－ (－) [－]			
入学定員超過率 Ｂ／Ａ	1.10		1.00		1.03		1.01				

（注）・　報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
・　（　）内には、編入学の状況について**外数で**記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、（（　））書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年度には「－」を記入してください。
・　転入学生は記入しないでください。
・　［　］内には、留学生の状況について**内数で**記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。
・　学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
・　「入学定員超過率」については、**各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出**してください。なお、計算の際は小数点以下第３位を切り捨て、小数点以下第２位まで記入してください。
・　「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度（令和２年度）から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
・「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「－」を記入してください。

（５）－③　調査対象学部等の在学者の状況

【地域学科】

学年＼対象年度	平成２９年度		平成３０年度		令和元年度		令和２年度		備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
１年次	185 [2] (－)	－ [－] (－)	180 [3] (－)	－ [－] (－)	176 [3] (－)	－ [－] (－)	182 [2] (－)	－ [－] (－)	
２年次			184 [2] (－)	－ [－] (－)	179 [3] (－)	－ [－] (－)	176 [3] (－)	－ [－] (－)	
３年次					184 [2] (－)	－ [－] (－)	184 [3] (7)	－ [－] (－)	
４年次							174 [2] (－)	－ [－] (－)	
計	185 [2] (－)		364 [5] (－)		539 [8] (－)		716 [10] (7)		

【地域創造コース】

学年＼対象年度	平成２９年度		平成３０年度		令和元年度		令和２年度		備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
１年次	65 [－] (－)	－ [－] (－)	66 [１] (－)	－ [－] (－)	63 [－] (－)	－ [－] (－)	65 [1] (－)	－ [－] (－)	
２年次			65 [－] (－)	－ [－] (－)	66 [1] (－)	－ [－] (－)	63 [－] (－)	－ [－] (－)	
３年次					65 [－] (－)	－ [－] (－)	68 [1] (2)	－ [－] (－)	
４年次							63 [－] (－)	－ [－] (－)	
計	65 [－] (－)		131 [1] (－)		194 [1] (－)		259 [2] (2)		

【人間形成コース】

学年＼対象年度	平成２９年度		平成３０年度		令和元年度		令和２年度		備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
１年次	59 [－] (－)	－ [－] (－)	59 [－] (－)	－ [－] (－)	56 [1] (－)	－ [－] (－)	61 [－] (－)	－ [－] (－)	
２年次			59 [－] (－)	－ [－] (－)	58 [－] (－)	－ [－] (－)	56 [1] (－)	－ [－] (－)	
３年次					59 [－] (－)	－ [－] (－)	58 [－] (－)	－ [－] (－)	
４年次							56 [－] (－)	－ [－] (－)	
計	59 [－] (－)		118 [－] (－)		173 [1] (－)		231 [1] (－)		

【国際地域文化コース】

学年＼対象年度	平成２９年度		平成３０年度		令和元年度		令和２年度		備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
１年次	61 [2] (－)	－ [－] (－)	55 [2] (－)	－ [－] (－)	57 [2] (－)	－ [－] (－)	56 [1] (－)	－ [－] (－)	
２年次			60 [2] (－)	－ [－] (－)	55 [2] (－)	－ [－] (－)	57 [2] (－)	－ [－] (－)	
３年次					60 [2] (－)	－ [－] (－)	58 [2] (5)	－ [－] (－)	
４年次							55 [2] (－)	－ [－] (－)	
計	61 [2] (－)		115 [4] (－)		172 [6] (－)		226 [7] (5)		

・令和２年５月１日　公表

（注）・　報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)

・　[　　]内には、留学生の状況について**内数で**記入してください。該当がない年度には「－」を記入してください。

・（　）内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。

・　編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。

・　学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。

・　「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。

（５）－④　調査対象学部等の退学者等の状況

【地域学科】

区分 / 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳 入学した年度	退学者数	うち留学生数	主な退学理由（留学生の理由は[ ]書き）
平成29年度	185 人	1 人	平成29年度	1 人	0 人	他大学受験（1人）
平成30年度	364 人	1 人	平成29年度	0 人	0 人	
			平成30年度	1 人	0 人	進路再考（1人）
令和元年度	539 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
			平成30年度	0 人	0 人	
			令和元年度	0 人	0 人	
令和2年度	716 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
			平成30年度	0 人	0 人	
			令和元年度	0 人	0 人	
			令和2年度	0 人	0 人	
合　計		2 人		2 人	0 人	

【地域創造コース】

区分 / 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳 入学した年度	退学者数	うち留学生数	主な退学理由（留学生の理由は[ ]書き）
平成29年度	65 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
平成30年度	131 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
			平成30年度	0 人	0 人	
令和元年度	194 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
			平成30年度	0 人	0 人	
			令和元年度	0 人	0 人	
令和2年度	259 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
			平成30年度	0 人	0 人	
			令和元年度	0 人	0 人	
			令和2年度	0 人	0 人	
合　計		0 人		0 人	0 人	

【人間形成コース】

区分 / 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳 入学した年度	退学者数	うち留学生数	主な退学理由（留学生の理由は[ ]書き）
平成29年度	59 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
平成30年度	118 人	1 人	平成29年度	0 人	0 人	
			平成30年度	1 人	0 人	進路再考（1人）
令和元年度	173 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
			平成30年度	0 人	0 人	
			令和元年度	0 人	0 人	

令和2年度	231 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
			平成30年度	0 人	0 人	
			令和元年度	0 人	0 人	
			令和2年度	0 人	0 人	
合　計		1 人		1 人	0 人	

【国際地域文化コース】

区分 / 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳 入学した年度	退学者数	うち留学生数	主な退学理由（留学生の理由は[ ]書き）
平成29年度	61 人	1 人	平成29年度	1 人	0 人	他大学受験（1人）
平成30年度	115 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
			平成30年度	0 人	0 人	
令和元年度	172 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
			平成30年度	0 人	0 人	
			令和元年度	0 人	0 人	
令和2年度	226 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
			平成30年度	0 人	0 人	
			令和元年度	0 人	0 人	
			令和2年度	0 人	0 人	
合　計		1 人		1 人	0 人	

（注）・ 数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

・ 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。（在学者数から退学者数を減らす必要はありません。）

・ 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。

・ 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。

・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下（○人）」というように、その人数も含めて記入してください。

（記入項目例）・就学意欲の低下　・学力不足　・他の教育機関への入学・転学　・海外留学　・就職　・学生個人の心身に関する事情　・家庭の事情　・除籍　・その他

（５）－⑤　調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

＜地域学科＞

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{185} = 0.54\%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{364} = 0.27\%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{539} = 0\%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{716} = 0\%$$

＜地域創造コース＞

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{65} = 0\%$$

【平成30年度】

$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{131} = 0$ %

【令和元年度】

$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{194} = 0$ %

【令和2年度】

$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{259} = 0$ %

＜人間形成コース＞
【平成29年度】

$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{59} = 0$ %

【平成30年度】

$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{118} = 0.84$ %

【令和元年度】

$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{173} = 0$ %

【令和2年度】

$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{231} = 0$ %

＜国際地域文化コース＞
【平成29年度】

$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{61} = 1.63$ %

【平成30年度】

$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{115} = 0$ %

【令和元年度】

$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{172} = 0$ %

【令和2年度】

$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{226} = 0$ %

（注）・　小数点以下第３位を切り捨て、小数点以下第２位まで表示されます。

２　授業科目の概要

＜地域学部　地域学科＞

（１）ー① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
	入門科目		大学入門ゼミ	1前	2			26	27	8	1		1
			情報リテラシ	1前	2								3
			キャリア入門	1前・後		1							1
			小計（3科目）	-	4	1	0						
			【人間と文化】										
			応用倫理学入門	1・2・3後		2							1
			子どもの生活とものづくり	1・2・3前		2		1					
			子どもが育つ学校づくり～教育実践論～	1・2・3後		2							1
			発達と教育の心理学	1・2・3前・後		2		2	1				
			彫刻入門	1・2・3前		2		1					
			舞台芸術を楽しむ	1・2・3後		2		1					
			名作戯曲の創造的読解	1・2・3前		2							1
			アメリカ手話入門Ⅰ	1・2・3前		2							1
			アメリカ手話入門Ⅱ	1・2・3後		2							1
			はんこ研究	1・2・3後		2		1					
			書いて見る文字の歴史	1・2・3前		2		1					
			民法を学ぼうー不法行為法編ー	1・2・3後		2			1				
			鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」	1・2・3前		2		1					14
			社会で活かせる人間関係力	1・2・3後		2							2
			野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」	1・2・3後		2			1				10
全			２０世紀史Ⅰ	1・2・3前		2							1
			２０世紀史Ⅱ	1・2・3後		2							1
学			西洋史読本Ⅰ	1・2・3前		2							1
			西洋史読本Ⅱ	1・2・3後		2							1
共	教	主											
通	養	題	メディア論	1・2・3前・後		2							1
科	科	科	鳥取銀行講座「マーケティング論」	1・2・3前		2							4
目	目	目											
			現代社会とスポーツ	1・2・3後		2							1
			【人間と科学】										
			企業とものづくり実践	1・2・3後		2							1
			データハンドリング入門	1・2・3前		2							1
			問題分析・計画立案入門	1・2・3後		2							1
			数理ファイナンスの基礎	1・2・3後		2							1
			情報エレクトロニクスの最先端トピックス	1・2・3後		2							16
			メカライフの世界	1・2・3後		2							15
			ものづくり体験実習-イメージを形にする-	1・2・3前		2							1
			バイオテクノロジーの最前線	1・2・3後		2							9
			未来を拓く先端化学	1・2・3前		2							14
			科学リテラシー	1・2・3前・後		2							1
			農業科学入門	1・2・3後		2							2
			ＰＣセキュリティ入門	1・2・3前		2							1

【令和２年度】

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
	入門科目		大学入門ゼミ	1前	2			22	25	8			
			情報リテラシ	1前	2								3
			キャリア入門	1前~~・後~~		1							1
			小計（３科目）	-	4	1	0						
			【人間と文化】										
			~~応用倫理学入門~~	1・2・3後		~~2~~							~~1~~
			~~子どもの生活とものづくり~~	1・2・3前		~~2~~		~~1~~					
			~~子どもが育つ学校づくり～教育実践論～~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			発達と教育の心理学	1・2・3前・後		2		1	~~1~~	1			
			~~発達心理学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			1				
			~~生き抜く力を育てる教育~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~彫刻入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~		~~1~~					
			~~舞台芸術を楽しむ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			名作戯曲の創造的読解	1・2・3前		2							1
			アメリカ手話入門Ⅰ	1・2・3前		2							1
			アメリカ手話入門Ⅱ	1・2・3後		2							1
			はんこ研究	1・2・3後		2		1					
			書いて見る文字の歴史	1・2・3前		2		1					
			~~民法を学ぼうー不法行為法編ー~~	~~1・2・3後~~		~~2~~			~~1~~				
			鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」	1・2・3前		2		~~1~~					15
			~~社会で活かせる人間関係力~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~2~~
			野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」	1・2・3後		2			1				10
全			~~２０世紀史Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~２０世紀史Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
学			~~西洋史読本Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~西洋史読本Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
共	教	主	~~西洋政治史Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~西洋政治史Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
通	養	題	メディア論	1・2・3~~前~~・後		2							1
科	科	科	~~鳥取銀行講座「マーケティング論」~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~4~~
目	目	目	~~鳥取銀行講座「マーケティング基礎」~~	~~1~~~4①		~~1~~							~~1~~
			~~鳥取銀行講座「マーケティング実践」~~	~~1~~~4②		~~1~~							~~1~~
			現代社会とスポーツ	1・2・3後		2							1
			~~刑事法入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~考古学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~		~~1~~					
			~~バリアフリー支援入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~グローバル時代の社会と国家~~	1・2・3前		2		~~1~~					
			【人間と科学】										
			~~企業とものづくり実践~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~データハンドリング入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			問題分析・計画立案入門	1・2・3後		2							1
			数理ファイナンスの基礎	1・2・3後		2							1
			~~数理科学入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~情報エレクトロニクスの最先端トピックス~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~16~~
			メカライフの世界	1・2・3後		2							15
			~~ものづくり体験実習-イメージを形にする-~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			バイオテクノロジーの最前線	1・2・3後		2							~~7~~
			未来を拓く先端化学	1・2・3前		2							14
			科学リテラシー	1・2・3前・後		2							1
			~~農業科学入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~2~~
			ＰＣセキュリティ入門	1・2・3前		2							1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	専任教員等の配置 教授	准教授	講師	助教	助手	兼任・兼担
			コンピュータネットワーク入門	1・2・3前		2							1
			初心者のためのコンピュータプログラミング入門	1・2・3後		2							1
			【人間と環境】										
			”生きる”ー「食・バイオ・環境」の化学	1・2・3後		2							9
			乾燥地の農業と緑化	1・2・3前		2							6
			動物の病気について	1・2・3前		2							2
			分類・生態から分子まで：昆虫学入門	1・2・3前		2							1
			森の生態学入門	1・2・3前		2							2
			分子細胞生物学概論	1・2・3前		2							2
			【健康と生命】										
			人として（すてきなあなたになるために）	1・2・3後		2							1
			放射線科学	1・2・3後		2							1
			医学と生命科学	1・2・3前		2							15
			脊椎動物のかたちと働き	1・2・3後		2							2
			脳の世紀ー脳・心・病気ー	1・2・3前		2							15
全			ウエルネスとシェイプアップ	1・2・3前・後		2							1
学	教	主	微生物の世界	1・2・3前		2							2
			健康科学と応急手当	1・2・3前		2							1
共	養	題	健康と疾病	1・2・3前		2							7
通	科	科	スポーツサイエンス入門	1・2・3後		2			1				3
科	目	目	スポーツ生理学入門	1・2・3後		2			1				
			世界のスポーツ・健康文化論	1・2・3前		2							1
目			鳥大発・イノベーション創造論ー『発明楽』が未来をつくるー	1・2・3前		2							1
			【世界と地域】										
			鳥取砂丘学	1・2・3前		2			2				7
			鳥取の海の幸を学ぶ	1・2・3後		2							7
			鳥取学～とっとり再発見～	1・2・3後		2							16
			鳥取大学を知る	1・2・3前		2		2					13
			起業プランニング論	1・2・3後		2							1
			社会安全政策論	1・2・3前		2							8
			地域防災学	1・2・3前		2							11
			デザインプロジェクト	1・2・3後		2							1
			とっとり暮らし早期体験学習	1・2・3前		2							2
			鳥取の歴史に学ぶ	1・2・3前		2							11
			日本文学と地域文化	1・2・3後		2			1				14
			地域社会づくりの最前線Ⅰ	1・2・3前		1			1				6
			地域社会づくりの最前線Ⅱ	1・2・3前		1		1					7
			地球環境問題Ⅰ	1・2・3前		2							2
			地球環境問題Ⅱ	1・2・3後		2							1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	専任教員等の配置 教授	准教授	講師	助教	助手	兼任・兼担
			コンピュータネットワーク入門	1・2・3前		2							1
			~~初心者のためのコンピュータプログラミング入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			【人間と環境】										
			~~”生きる”ー「食・バイオ・環境」の化学~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~9~~
			乾燥地の農業と緑化	1・2・3前		2							14
			~~動物の病気について~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			分類・生態から分子まで：昆虫学入門	1・2・3前		2							1
			~~森の生態学入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			~~分子細胞生物学概論~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			~~きのこ学入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			~~動物の感染症とがん~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~ ~~2~~
			~~微生物の世界～人と動物の感染症～~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			~~微生物バイオテクノロジー入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			水と環境 in English	1・2・3前		2							1
			持続性社会創生科学基礎論 in English	1・2・3後		2							14
			緑地保全入門＋食品機能学入門	1・2・3前		2							2
			【健康と生命】										
			~~人として（すてきなあなたになるために）~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			放射線科学	1・2・3後		2							1
			医学と生命科学	1・2・3前		2							15
			~~脊椎動物のかたちと働き~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~2~~
			脳の世紀ー脳・心・病気ー	1・2・3前		2							15
全			ウエルネスとシェイプアップ	1・2・3前・後		2							1
学	教	主	微生物の世界	1・2・3前		2							3
			健康科学と応急手当	1・2・3前		2							1
共	養	題	健康と疾病	1・2・3前		2							8
			保健医療概論	1・2・3前		2							1
通	科	科	社会福祉（１単位）	1・2・3後		1			1				
			スポーツサイエンス入門	1・2・3後		2			1	1			3
科	目	目	スポーツ生理学入門	1・2・3後		2			1				
			世界のスポーツ・健康文化論	1・2・3前		2							1
目			~~鳥大発・イノベーション創造論ー『発明楽』が未来をつくるー~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~動物のメタボリックシンドロームとよくみられる疾患~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			比較腫瘍学概論	1・2・3後		2							3
			~~感覚器と生殖器からみる生物のかたちと働き~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~2~~
			動物の進化と疾病	1・2・3前		2							3
			【世界と地域】										
			鳥取砂丘学	1・2・3前		2		1	2				6
			鳥取の海の幸を学ぶ	1・2・3後		2							7
			~~鳥取学～とっとり再発見～~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~16~~
			~~鳥取大学を知る~~	~~1・2・3前~~		~~2~~		~~2~~					~~13~~
			鳥取を知る	1・2・3前		2							15
			鳥取銀行講座「マーケティング基礎」	1～4前		1							3
			鳥取銀行講座「マーケティング実践」	1～4前		1							2
			起業プランニング論	1・2・3後		2		1					~~1~~
			社会安全政策論	1・2・3前		2							8
			地域防災学	1・2・3前		2							10
			デザインプロジェクト	1・2・3後		2							1
			とっとり暮らし早期体験学習	1・2・3前		2							1
			~~鳥取の歴史に学ぶ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~11~~
			~~日本文学と地域文化~~	~~1・2・3後~~		~~2~~			~~1~~				~~14~~
			地域創生入門	1・2・3前		2		1	2	1			11
			~~地球環境問題Ⅰ~~	~~1・2・3前後~~		~~2~~							~~2~~
			~~地球環境問題Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 D	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
			メキシコ事情	1・2・3前		2							1
			ラテンアメリカとカリブ海諸国事情	1・2・3後		2							1
			国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅰ	1・2・3前・後		2		1					
			国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅱ	1・2・3前・後		2		1					
			海外安全マネジメント	1・2・3前・後		2							1
			地域文化遺産・鳥取と民藝	1・2・3前		2							5
			地方創生対策体験学習	1・2・3前		2		1					1
			【教養ゼミナール】										
			７つの習慣－成功には原則があった！－	1・2・3前		2							1
			ロジカルライティング・プレゼンテーション入門	1・2・3前		2							1
			生きること楽しむために	1・2・3前		2							1
全学共通科目	教養科目	主題科目	複雑な社会をシュミレーションする	1・2・3前		2							1
			「分子生物学に魅せられた人々」「細胞夜話」を読む	1・2・3前		2							1
			『だれが原子をみたか』を読むⅠ	1・2・3前		2							1
			読書を楽しむ	1・2・3後		2							1
			ボードゲームと恋愛論	1・2・3前		2							1
			宮沢賢治を読むⅠ	1・2・3前		2							1
			女性研究者に学ぶ	1・2・3前		2							1
			日本の名著を読む	1・2・3前		2							1
			『だれが原子をみたか』を読むⅡ	1・2・3後		2							1
			科学技術と『リスク社会』	1・2・3後		2							1
			クライシスノベルで危機管理	1・2・3後		2							1
			ボードゲームと友情論	1・2・3後		2							1
			論語を学ぶ	1・2・3後		2							1
			宮沢賢治を読むⅡ	1・2・3後		2							1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
			~~地球環境問題 in English~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			世界の中の日本：Japanese society and culture	1・2・3後		2							3
			メキシコ事情	1・2・3前		2							1
			ラテンアメリカとカリブ海諸国事情	1・2・3後		2							1
			国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅰ	1・2・3前・後		2		~~1~~					1
			国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅱ	1・2・3前・後		2		~~1~~					1
			グローバルイシュー（地球規模課題）	1・2・3後		2							1
			海外安全マネジメント	1・2・3前・後		2							1
			「民藝」という美学～地域にひそむ新たな価値の発見～	1・2・3前		2							6
			地方創生対策体験学習	1・2・3前		2		1					2
			起業入門	1・2・3前		1							1
			ビジネスプラン入門	1・2・3前		1							1
			起業とプロトタイピング	1・2・3後		2							1
			鳥取の歴史と文学	1・2・3後		2		1					1
			【教養ゼミナール】										
			~~７つの習慣－成功には原則があった！－~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			ロジカルライティング・プレゼンテーション入門	1・2・3前		2							1
			ケースで学ぶマーケティング	1・2・3前		2				1			
			~~生きること楽しむために~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
全学共通科目	教養科目	主題科目	~~複雑な社会をシミュレーションする~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			子どもの生活とものづくり	1・2・3前		2							1
			「分子生物学に魅せられた人々」「細胞夜話」を読む	1・2・3前		2							1
			~~『だれが原子をみたか』を読むⅠ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			20世紀の数学・物理学を読む	1・2・3前		2							1
			読書を楽しむ	1・2・3後		2							1
			~~ボードゲームと恋愛論~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			宮崎駿論～もう一度、空を飛べるだろうか～	1・2・3前		2							1
			宮沢賢治を読むⅠ	1・2・3前		2							1
			~~女性研究者に学ぶ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			日本の名著を読む	1・2・3前		2							1
			~~『だれが原子をみたか』を読むⅡ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~科学技術と『リスク社会』~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			クライシスノベルで危機管理	1・2・3後		2							1
			~~ボードゲームと友情論~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~キリギリスのボードゲーム論~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			名作をある視点から読み取る-主に，グローバル，環境等のSDGsの観点から	1・2・3前		2							1
			~~言葉はゲームなのか～ヴィトゲンシュタイン『哲学探究』を読みながら～~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~論語を学ぶ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			宮沢賢治を読むⅡ	1・2・3後		2							1
			~~『LGBTを読みとく～クィア・スタディーズ入門』を読む~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~『境界を生きる～性と生のはざまで～』を読む~~	1・2・3後		2							~~1~~
			性的少数者生徒と親、教師の意思疎通事例	1・2・3後		2							1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 D	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	教養科目	主題科目											
			小計（94科目）	-	0	186	0						
		キャリア科目	地域就業論	1・2・3後		2							1
			理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	1・2・3前		2							11
			社会人入門－社会が求める人材－	1・2・3前・後		2							1
			就業体験学習	1・2・3前		2							1
			地域公共メディア論	1・2・3前		2							2
			地域公共メディア実習	1・2・3前		1							2
			小計（6科目）	-	0	11	0						
		基幹科目	【人文・社会分野】										
			科学哲学	1・2・3前・後		2							1
			言語哲学	1・2・3前・後		2							1
			現代と倫理	1・2・3後		2							1
			社会思想史	1・2・3後		2							1
			宗教学	1・2・3後		2							1
			哲学入門	1・2・3前・後		2							1
			倫理学	1・2・3前		2							1
			教育学概論	1・2・3後		2			1				
			教育社会学	1・2・3後		2			1				
			高等教育論	1・2・3前・後		2							1
			社会心理学	1・2・3前		2							1
			心理学	1・2・3後		2			1				
			オペラ入門	1・2・3後		2							1
			合唱入門	1・2・3前		2		1					
			芸術学（美術）	1・2・3前		2			1				
			英米文学～英詩を読むⅠ～	1・2・3前		2							1
			英米文学～英詩を読むⅡ～	1・2・3後		2							1
			フランス文学	1・2・3前		2							1
			日本の古典文学	1・2・3後		2			1				
			日本近代文学	1・2・3前		2			1				
			日本語記号論	1・2・3後		2		1					
			憲法学	1・2・3前・後		2			1				
			民事法入門	1・2・3後		2							1
			民法学Ⅰ【財産法】	1・2・3前		2			1				
			民法学Ⅱ【家族法】	1・2・3後		2			1				
			環境社会学	1・2・3後		2		1					
			社会・経済統計－数字に見る日本の経済社会－	1・2・3前		2		1					
			社会学入門	1・2・3後		2		1					
			政治学	1・2・3後		2			1				2
			生命倫理と法	1・2・3後		2			1				
			法学入門	1・2・3前		2							1
			基礎経済学Ⅰ	1・2・3前		2		1					
			基礎経済学Ⅱ	1・2・3後		2		1					
			経営管理論	1・2・3前		2			1				
			経済学	1・2・3前・後		2		1					2

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	教養科目	主題科目	西洋史読本Ⅰ	1・2・3前		2							1
			~~中川鶴太郎の「ゴム物語」を読むⅠ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~ファインマンを読むⅠ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~志賀浩二を読む：無限のなかの数字~~	~~1・2・3前後~~		~~2~~							~~1~~
			西洋史読本Ⅱ	1・2・3後		2							1
			~~中川鶴太郎の「ゴム物語」を読むⅡ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~ファインマンを読むⅡ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			『移民から教育を考える』を読む	1・2・3後		2		1		1			1
			トポロジー入門	1・2・3後		2							1
			~~鳥取大学サイエンス・アカデミーから学ぶ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			日本文化表象論　時間・空間・身体	1・2・3後		2							1
			小計（87科目）	-	0	169	0						
		キャリア科目	地域就業論	1・2・3後		2							1
			~~理系学生のためのグローバルキャリアデザイン~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~11~~
			社会人入門－社会が求める人材－	1・2・3前・後		2							1
			就業体験学習	1・2・3前		2							1
			~~地域公共メディア論~~	~~1・2・3前~~		~~1~~							~~1~~
			~~地域公共メディア実習~~	~~1・2・3前~~		~~1~~							~~1~~
			ワークライフバランス論	1・2・3後		1							1
			小計（4科目）	-	0	7	0						
		基幹科目	【人文・社会分野】										
			科学哲学	1・2・3前・後		2							1
			~~言語哲学~~	~~1・2・3前・後~~		~~2~~							~~1~~
			~~現代と倫理~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~社会思想史入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~日本人と宗教~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~哲学入門~~	~~1・2・3前・後~~		~~2~~							~~1~~
			~~倫理学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~哲学・倫理学~~	~~1・2・3前・後~~		~~2~~							~~1~~
			教育学概論	1・2・3後		2			1				
			~~教育社会学~~	~~1・2・3後~~		~~2~~			~~1~~				~~1~~
			~~高等教育論~~	~~1・2・3前・後~~		~~2~~							~~1~~
			~~社会心理学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			心理学	1・2・3前・後		2			1				1
			~~オペラ入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			合唱入門	1・2・3前		2		1					
			~~芸術学（美術）~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			芸術入門	1・2・3前・後		2			2	2			2
			~~英米文学～英詩を読むⅠ～~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~英米文学～英詩を読むⅡ～~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~フランス文学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~日本の古典文学~~	~~1・2・3後~~		~~2~~			~~1~~				
			~~日本近代文学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			~~文学~~	~~1・2・3前後~~		~~2~~			~~2~~				~~2~~
			日本語構造論（未開講）	1～3③④		2		1					
			~~日本語記号論~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			憲法学	1・2・3前・後		2		~~1~~	1				
			~~民事法入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~民法学Ⅰ【財産法】~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			~~民法学Ⅱ【家族法】~~	~~1・2・3後~~		~~2~~			~~1~~				
			~~法律学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			~~環境社会学~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			~~社会・経済統計－数字に見る日本の経済社会－~~	~~1・2・3前~~		~~2~~		~~1~~					
			~~社会学入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			政治学	1・2・3前後		2			1				3
			生命倫理と法	1・2・3後		2		~~1~~	~~1~~				
			~~法学入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~基礎経済学Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~		~~1~~					
			~~基礎経済学Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			~~経営管理論~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			~~経営システム論~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			経済学	1・2・3前・後		2		1					2

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	教養科目	基幹科目	西洋政治史Ⅰ	1・2・3前		2							1
			西洋政治史Ⅱ	1・2・3後		2							1
			世界システム論Ⅰ	1・2・3前		2							1
			世界システム論Ⅱ	1・2・3後		2							1
			地図入門	1・2・3前		2							1
			地理学の世界	1・2・3前		2			1				1
			歴史学Ⅰ	1・2・3後		2		1					
			歴史学Ⅱ	1・2・3前		2			1				
			情報倫理Ａ	1・2・3前・後		2							1
			情報倫理Ｂ	1・2・3後		2							1
			国際政治学	1・2・3前		2							1
			【自然分野】										
			【数学】										
			幾何概論	1・2・3後		2							1
			代数学入門	1・2・3後		2							1
			解析入門Ⅰ	1・2・3前		2							3
			解析入門Ⅱ	1・2・3後		2							1
			【物理学】										
			物理学入門Ⅰ	1・2・3前		2							1
			物理学入門Ⅱ－基礎電磁気学－	1・2・3後		2							1
			【化学】										
			化学Ⅰ	1・2・3前		2							2
			化学Ⅱ	1・2・3後		2							2
			化学Ｃ	1・2・3後		2							1
			【生物学】										
			生物学概論Ⅰ	1・2・3前		2							2
			生物学概論Ⅱ	1・2・3後		2							1
			【地学】										
			地球科学（社会で活用するための基礎）	1・2・3前		2							1
			地球科学（地質・地形・固体地球物理学の基礎）	1・2・3前		2							6
			地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1・2・3前		2							5
			地球科学（新しい地球観の基礎）	1・2・3後		2							6
			地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1・2・3後		2							10
			小計（62科目）	-	0	124	0						
		小計（162科目）		-	0	321	0						
	外国語科目		【英語】										
			コミュニケーション英語Ａ	1前	1								6
			コミュニケーション英語Ｂ	1前	1				1				3
			実践英語Ａ	1後	1								6
			実践英語Ｂ	1後	1								5
			総合英語Ⅰ	2前	1			1	1				3
			総合英語Ⅱ	2後	1				1				4
			【第二外国語】										
			ドイツ語基礎Ⅰ	1前		1							1
			ドイツ語基礎Ⅱ	1後		1							2
			フランス語基礎Ⅰ	1前		1							1
			フランス語基礎Ⅱ	1後		1							1
			中国語基礎Ⅰ	1前		1							3
			中国語基礎Ⅱ	1後		1							3
			韓国語基礎Ⅰ	1前		1							1
			韓国語基礎Ⅱ	1後		1							1
			スペイン語基礎Ⅰ	1前		1							1
			スペイン語基礎Ⅱ	1後		1							1
			ドイツ語応用Ⅰ	2前		1							1
			ドイツ語応用Ⅱ	2後		1							1
			フランス語応用Ⅰ	2前		1							1
			フランス語応用Ⅱ	2後		1							1
			中国語応用Ⅰ	2前		1							2
			中国語応用Ⅱ	2後		1							2
			韓国語応用Ⅰ	2前		1							2
			韓国語応用Ⅱ	2後		1							2
			スペイン語応用Ⅰ	2前		1							1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	教養科目	基幹科目	~~西洋政治史Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~西洋政治史Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~世界システム論Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~世界システム論Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~地図入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~地理学の世界~~	~~1・2・3前~~		~~2~~		~~2~~					
			歴史学	1・2・3前・後		2		2	1				1
			~~歴史学Ⅰ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			~~歴史学Ⅱ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			情報倫理Ａ	1・2・3前・後		2							1
			~~情報倫理Ｂ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~国際政治学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			人権保障論	1・2・3後		2			1				
			~~読図入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			経済経営哲学	1・2・3前		2							1
			~~刑法学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			知的財産法	1・2・3前		2							1
			刑事法入門	1・2・3前		2							1
			都市と社会	1・2・3前		2		1					
			【自然分野】										
			【数学】										
			~~幾何概論~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			データ科学の基礎	1・2・3後		2							1
			代数学入門	1・2・3後		2							1
			解析入門Ⅰ	1・2・3前		2							3
			解析入門Ⅱ	1・2・3後		2							1
			【物理学】										
			物理学入門Ⅰ	1・2・3前		2							2
			物理学入門Ⅱ－基礎電磁気学－	1・2・3後		2							1
			【化学】										
			化学Ⅰ	1・2・3前		2							2
			化学Ⅱ	1・2・3後		2							2
			化学Ｃ	1・2・3後		2							1
			【生物学】										
			生物学概論Ⅰ	1・2・3前		2							3
			生物学概論Ⅱ	1・2・3後		2							1
			【地学】										
			地球科学（社会で活用するための基礎）	1・2・3前		2							1
			地球科学（地質・地形・固体地球物理学の基礎）	1・2・3前		2							6
			地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1・2・3前		2							5
			地球科学（新しい地球観の基礎）	1・2・3後		2							7
			地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1・2・3後		2							13
			小計（40科目）	-	0	80	0						
		小計（136科目）		-	4	256	0						
	外国語科目		【英語】										
			コミュニケーション英語Ａ	1前	1								6
			コミュニケーション英語Ｂ	1前	1								4
			実践英語Ａ	1後	1								4
			実践英語Ｂ	1後	1			1					5
			総合英語Ⅰ	2前	1				1				4
			総合英語Ⅱ	2後	1				1				4
			【第二外国語】										
			ドイツ語基礎Ⅰ	1前		1							2
			ドイツ語基礎Ⅱ	1後		1							2
			フランス語基礎Ⅰ	1前		1							1
			フランス語基礎Ⅱ	1後		1							1
			中国語基礎Ⅰ	1前		1							3
			中国語基礎Ⅱ	1後		1							3
			韓国語基礎Ⅰ	1前		1							1
			韓国語基礎Ⅱ	1後		1							1
			スペイン語基礎Ⅰ	1前		1							1
			スペイン語基礎Ⅱ	1後		1							1
			ドイツ語応用Ⅰ	2前		1							1
			ドイツ語応用Ⅱ	2後		1							1
			フランス語応用Ⅰ	2前		1							1
			フランス語応用Ⅱ	2後		1							1
			中国語応用Ⅰ	2前		1							2
			中国語応用Ⅱ	2後		1							2
			韓国語応用Ⅰ	2前		1							2
			韓国語応用Ⅱ	2後		1							2
			スペイン語応用Ⅰ	2前		1							1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	外国語科目		スペイン語応用Ⅱ	2後		1							1
			小計（26科目）	-	6	20	0						
	健康スポーツ科目		健康スポーツ科学実技	1前・後	1								5
			小計（1科目）	-	1	0	0						
	小計（192科目）			-	11	342	0						
専門科目	学部共通科目	地域学系科目	地域学入門	1前	2			1	2	3			
			地域学総説Ａ	3前	1				2	2			
			地域学総説Ｂ	3前		1			2	2			
			地域学総説Ｃ	3前		1			2	2			
			融合ラボ	3前・後		1							
			小計（5科目）	-	3	3	0						
		実践科目	地域フィールド演習	1前・後		1		2	2				
			地域調査プロジェクト	2通	4			21	17	6	1		
			海外フィールド演習Ａ	2前・後		2		1	2				
			海外フィールド演習Ｂ	2前・後		2		1	1	1			
			インターンシップA	3前・後		2		1					
			インターンシップB	3前・後		1		1					
			インターンシップC	3前・後		1		1					
			小計（7科目）	-	4	9	0						
		専門ゼミⅠ		3前	2			26	27	8	1		
		専門ゼミⅡ		3後	2			26	27	8	1		
		卒業研究		4通	8			26	27	8	1		
		小計（3科目）		-	12	0	0						
		学部基礎科目	地域の課題と創造	1前		2		6	6	2			
			地域社会論	1前		2		1					
			地域調査法	1後		2		6	6	2			
			西欧近代史	2前		2		1					
			建築史	2後		2							1
			芸術文化形成論	1後		2			1				
			児童福祉論	1後		2			1				
			比較教育	3前		2							1
			人と自然の関係史	2前		2			1				
			環境教育論	3前		2							1
			地質学	2前		1		1	1				1
			地形学Ⅰ	2前		1		2	1				1
			地形学Ⅱ	2前		1			1				1
			生態学Ⅰ	2前		1		1					1
			生態学Ⅱ	3後		1			1				1
			自然災害論	3後		2			1				1
			小計（16科目）	-	0	27	0						
		小計（31科目）		-	19	39	0						
	地域創造コース科目		自治体政策過程論	1後	2			1	1				
			地域計画論	1後	2			2	1				
			統治機構論	1後	2				1				
			都市地域論	1後	2			1					
			社会福祉	1後	2				1				
			企業と地域	1後	2				1				
			基礎ゼミ	1後	2			6	6	2			
			産業立地論	2前	2			1					
			地域経済論	2後	2			1					
			現代日本の政治過程	2後	2				1				
			農村地域論	2後	2				1				
			自治法論	2前	2				1				
			住民組織論	2前	2			1					
			創造地域論	2前	2								1
			マーケティング入門	2前	2				1	1			
			行政評価論	2前		2		1					
			都市再生論	2後		2		1					
			多文化共生社会論	2前		2		1					
			ジェンダーと法	2前		2			1				
			都市圏整備論	2後		2		1					
			ワークショップ入門	2後		2				1			
			地域資源創生論	2前		2							1
			地域福祉	2後		2			1				
			福祉行財政	2前		2			1				
			社会保障法	2後		2			1				1
			地域創造ゼミⅠ	2前		2		2	2				
			地域創造ゼミⅡ	2後		2		1	2				

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	外国語科目		スペイン語応用Ⅱ	2後		1							1
			小計（26科目）	-	6	20	0						
	健康スポーツ科目		健康スポーツ科学実技	1前・後	1								5
			小計（1科目）	-	1	0	0						
	小計（166科目）			-	11	277	0						
専門科目	学部共通科目	地域学系科目	地域学入門	1前	2			2	6	2			
			地域学総説Ａ	3前	1			2	6	2			
			地域学総説Ｂ	3前		1		2	6	2			
			地域学総説Ｃ	3前		1		2	6	2			
			融合ラボ	3前・後		1		1					
			小計（5科目）	-	3	3	0						
		実践科目	地域フィールド演習Ａ	1前・後		1		1					
			地域フィールド演習Ｂ	1前・後		1		1					
			地域調査プロジェクト	2通	4			22	25	8			
			海外フィールド演習Ａ	2前・後		2		1					
			海外フィールド演習Ｂ	2前・後		1		1					
			海外フィールド演習Ｃ	2前・後		1		1					
			インターンシップA	3前・後		2		1					
			インターンシップB	3前・後		1		1					
			インターンシップC	3前・後		1		1					
			小計（9科目）	-	4	10	0						
		専門ゼミⅠ		3前	2			22	25	8			
		専門ゼミⅡ		3後	2			22	25	8			
		卒業研究		4通	8			22	25	8			
		小計（3科目）		-	12	0	0						
		学部基礎科目	地域の課題と創造	1前		2		6	8	1			
			地域社会論	1前		2			1				
			地域調査法	1後		2		6	8	1			
			西欧近代史	2前		2		1					
			建築史	2後		2							1
			芸術文化形成論	1後		2			1				
			児童福祉論	1後		2			1				
			比較教育	3前		2							1
			人と自然の関係史	2前		2			1				
			環境教育論	3前		2							1
			地質学	2前		1							1
			流域地形学	2前		2							1
			~~地形学Ⅰ~~	~~2前~~		~~1~~		2	~~1~~				~~1~~
			~~地形学Ⅱ~~	~~2前~~		~~1~~			~~1~~				~~1~~
			生態学Ⅰ	2前		1							1
			生態学Ⅱ	3後		1							1
			自然災害論	3後		2							1
			小計（15科目）	-	0	27	0						
		小計（32科目）		-	19	40	0						
	地域創造コース科目		自治体政策過程論	1後	2			1	1				
			地域計画論	1前	2			3					
			統治機構論	1後	2				1				
			都市地域論	1後	2			1					
			社会福祉	1後	2				1				
			企業と地域	1後	2				1				
			基礎ゼミ	1後	2			6	8	1			
			産業立地論	2前	2			1					
			地域経済論	2後	2			1					
			現代日本の政治過程	2前	2				1				
			農村地域論	2後	2			1					
			自治法論	2前	2			1					
			住民組織論	2前	2				1				
			創造地域論	2後	2				1				
			マーケティング入門	2後	2				1	1			
			行政評価論	2後		2		1					
			都市再生論	2後		2		1					
			多文化共生社会論	2前		2			1				
			ジェンダーと法	2前		2		1					
			都市圏整備論	2後		2		1					
			ワークショップ入門	2後		2							1
			地域資源創生論	2前		2			1				
			地域福祉	2後		2			1				
			福祉行財政	2前		2			1				
			社会保障法	2後		2		1					1
			地域創造ゼミⅠ	2前		2		2	2				
			地域創造ゼミⅡ	2後		2		3	1				

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	地域創造コース科目	地域創造特殊講義	2前		2							1
		文化政策論	3前		2							1
		政策評価論	3後		2		1					
		比較地域論	3後		2		1	1				1
		地域振興論	3前		2		1					
		地域プロジェクト論	3後		2							1
		地域財政論	3後		2		1					
		経営戦略論	3後		2			1				
		地域政治学	3前		2			1				
		むらおこし論	3前		2			1				
		地理情報基礎演習	3後		2		1	1				
		行政法	3前		2			1				
		地域参画論	3前		2			1				
		情報メディア法	3後		2			1				
		社会的起業論	3前		2		1					
		ソーシャルマーケティング論	3後		2				1			
		コミュニティ創造支援論	3前		2				1			
		地域包括ケア論	3前		1			1				1
		小計（45科目）	-	30	59	0						
専門科目	人間形成コース	地域教育学入門	1後	2			11	11	3			
		学習社会論	1後	2								1
		学習デザイン論	1後	2			3		1			
		生涯発達論	2前	2				1				
		家族支援論	3後	2				1				1
		障害児教育福祉論	3後	2			1					1
		人間形成ゼミ	4通	2			11	11	3			
		学習科学論	1前		2			2				1
		人間と教育-教職入門-	1後		2							
		教育史	1後		2			1				1
		地域教育史	3前		2			1				
		教育思想研究	1前		2			1				
		ガイダンス論	3前		2			1				
		特別活動の研究	3前		2			1				
		道徳教育の研究	3前		2		1					
		人権教育論	2前		2			1				
		教育評価	2前		2		1					
		教育実践の基礎（初等）	3前		1		11	11	3			
		教職実践演習（小）	4後		2		3	1				
		保育・教職実践演習	4後		2		1	2				
		初等教育実習Ⅰ	3~4通		4		1					
		子どもの精神保健	2後		2							1
		教育心理学	1前		2		1					
		認知心理学	2後		2			1				
		生理心理学	3後		2				1			
		心理統計学	2前		2			1				
		発達心理学	2後		2		1					
		子どもの理解と発達相談	3後		2							1
		英語学習の基礎	1後		2		1					
		国語学習の基礎	1後		2		1	1				
		数学学習の基礎	1後		2		1					
		科学学習の基礎	2前		2		1					
		生活科学学習の基礎	2前		2		1					
		社会科学習の基礎	2前		2			1				
		音楽学習の基礎	1後		2			1				
		造形学習の基礎	2前		2				1			
		生活・総合学習の基礎	2後		2		1					1
		ものづくり学習の基礎	1後		2		1					
		健康スポーツ学習の基礎Ⅰ（演習）	2前		1			1				
		ものづくり学習指導論	2前		2							1
		数学学習指導論	2後		2			1				
		科学学習指導論	2後		2				1			
		健康スポーツ学習指導論	2後		2			1				
		社会科学習指導論	2後		2			1				1
		国語学習指導論	3前		2			1				

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	地域創造コース科目	地域創造特殊講義	2前		2							1
		文化政策論	3前		2			1				
		政策評価論	3前		2		1					
		比較地域論	3後		2		2					1
		地域振興論	3前		2		1					
		地域プロジェクト論	3後		2			1				
		地域財政論	3後		2		1					
		経営戦略論	3前		2			1				
		地域政治学	2後		2			1				
		むらおこし論	3前		2		1					
		地理情報基礎演習	3後		2		2					
		行政法	3前		2			1				
		地域参画論	3前		2			1				
		情報メディア法	3後		2			1				
		社会的起業論	3前		2			1				
		ソーシャルマーケティング論	3後		2				1			
		コミュニティ創造支援論	3前		2							1
		地域包括ケア論	3前		1			1				
		小計（44科目）	-	30	57	0						
専門科目	人間形成コース	地域教育学入門	1後	2			9	7	4			
		学習社会論	1後	2								1
		教育の課程と方法	1後	2			2	1				2
		生涯発達論	2前	2				1				
		家族支援論	3後	2				1				
		障害児教育学総論	3後	2			1					
		人間形成ゼミ	4通	2			9	7	4			
		学習科学論	1前		2		1	1				
		人間と教育-教職入門-	1後		2							1
		教育史	1後		2			1				
		地域教育史	~~3前~~		~~2~~		~~1~~					
		教育原論	1前		2			1				
		生徒指導・進路指導論	3前		2			1				
		特別活動と総合的な学習（初等）	3前		2				1			
		道徳教育の理論と方法	3前		2		1					1
		人権教育論	2前		2							1
		教育評価（未開講）	2前		2		1					
		地域教育計画論	2後		2				1			
		教育実習指導（初等）	3前		1		9	8	4			
		教職実践演習（小）	4後		2		2	4	1			
		保育・教職実践演習	4後		2		1	1	1			
		初等教育実習Ⅰ	3~4通		4		1					
		子どもの精神保健	2後		2							1
		教育心理学	1前		2		1					
		認知心理学	2後		2			1				
		生理心理学	~~3後~~		~~2~~				~~1~~			
		心理統計学	2前		2			1				
		発達心理学	2後		2		1					
		教育相談（初等）	3後		2							1
		英語学習の基礎	1後		2							1
		国語学習の基礎	1後		2		1	1				
		数学学習の基礎	1後		2		1					
		科学学習の基礎	2前		2				1			
		家庭科学習の基礎	2前		2							1
		社会科学習の基礎（未開講）	2前		2		1					
		音楽学習の基礎	1後		2			1				
		造形学習の基礎	2前		2			1				
		生活科学習の基礎	2後		2							2
		ものづくり学習の基礎	~~1後~~		~~2~~		~~1~~					
		健康スポーツ学習の基礎Ⅰ（演習）	2前		1			1				
		ものづくり学習指導論	~~2前~~		~~2~~							~~1~~
		算数学習指導論	2後		2		1					
		初等理科学習指導論	2後		2				1			
		体育学習指導論	2後		2			1				
		社会科学習指導論	2後		2		1					1
		国語学習指導論	3前		2			1				

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	専任教員等の配置 教授	准教授	講師	助教	助手	兼任・兼担
専門科目	人間形成コース	生活科学学習指導論	3前		2		1					
		音楽学習指導論	3前		2			1				
		造形学習指導論	3後		2				1			
		生活・総合学習指導論	3前		2		2	1				1
		英語学習指導論	3前		2							1
		カリキュラム論	2後		2		1					
		地域教育政策論	2後		2							1
		社会変動と教育	2前		2			1				
		生涯学習論	2前		2							1
		学習とテクノロジー	2前		2			1				
		書写教育論	3前		2		1					
		数学学習心理学	3前		2			1				
		生活科学技能演習	2後		2		1					
		造形技能演習	2前		2				1			
		音楽技能演習Ⅰ	2前		1			1				
		音楽技能演習Ⅱ	2後		1			1				
		書写技能演習	2後		2		1					
		社会的養護	2後		2							1
		病弱児等の生理・病理	1後		2				1			
		視覚聴覚障害教育論Ⅰ（視覚障害）	1前		1		1					
		視覚聴覚障害教育論Ⅱ（聴覚障害）	1前		1		1					
		障害児福祉論	1前		2							1
		肢体不自由児等の生理・病理	2前		2				1			
		知的障害児等の教育診断	2前		2		1					
		知的障害児等の指導法	2前		2		1					
		知的障害児等の教育課程	2後		2		1					
		知的障害児等の心理	2前		2		1					
		障害児教育原論	1後		2		1					
		病弱児等の保健と教育課程・指導法	2後		2				1			
		特別支援学校教育実習	2通		3		1					
		障害児の発達診断法演習	3前		2		1					
		肢体不自由児等の保健と教育課程・指導法	3前		2				1			
		障害児保育（演）	3後		2		1					
		人間関係の保育	1後		2			1				
		環境の保育	1後		2		1					
		保育学原論	1後		2		1					
		表現の保育	2前		2			1	1			
		健康の保育	2前		2			1				
		保育の課程と方法	2前		2		1					
		小児保健（演）	2前		1							1
		小児栄養（演）	2前		2							1
		社会的養護内容(演)	2後		1							1
		言葉の保育	2後		2		1	1				
		保育実習指導Ⅰ	2通		2		1	2				
		保育実習Ⅰ	2通		4		1	2				
		乳児保育（演）	3前		2			1				
		健康スポーツ学習の基礎Ⅱ（実技）	3前		1			1				
		幼児の理解と発達相談	3前		2							1
		言葉の保育特論	3前		2		1	1				

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	専任教員等の配置 教授	准教授	講師	助教	助手	兼任・兼担
専門科目	人間形成コース	家庭科学習指導論	3前		2							1
		音楽学習指導論	3前		2			1				
		図画工作学習指導論	3後		2			1				
		生活科学習指導論	3前		2				1			1
		英語学習指導論	3前		2							1
		教育課程と教育方法	2後		2		1					
		地域教育政策論	2後		2							1
		教育と社会	2前		2							1
		生涯学習論	2前		2							1
		学習とテクノロジー	2前		2		1					
		書写教育論	3前		2		1					
		算数教育心理学	3前		2		1					
		~~家庭科技能演習~~	~~2後~~		~~2~~							~~1~~
		造形技能演習	2前		2			1				
		音楽技能演習Ⅰ	2前		1			1				
		音楽技能演習Ⅱ	2後		1			1				
		書写技能演習	2後		2		1					
		社会的養護	2後		2			1				
		病弱児等の生理・病理・心理	1後		2				1			1
		視覚聴覚障害教育論Ⅰ（視覚障害）	1前		1		1					
		視覚聴覚障害教育論Ⅱ（聴覚障害）	1前		1		1					
		重複障害児教育総論	1前		2							1
		特別支援教育（初等）	1前		2		2		1			
		肢体不自由児等の生理・病理・心理	2前		2				1			1
		知的障害児等の教育診断	2前		2		1					
		知的障害児等の指導法	2前		2		1					
		知的障害児等の教育課程	2後		2		1					
		知的障害児等の心理・生理・病理	2前		2		1					1
		障害児教育原論	1後		2		1					
		~~病弱児等の保健と指導~~	~~2後~~		~~2~~							~~1~~
		病弱児等の教育課程・指導法	2後		2				1			
		特別支援学校教育実習	2通		3		1					
		障害児の発達診断法演習	3前		2		1					
		肢体不自由児等の教育課程・指導法	3前		2				1			
		障害児の教育と保育	3後		2		1					
		保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅰ	1後		2				1			
		保育内容（環境）の理論と方法Ⅰ	1後		2		1					
		保育学原論	1後		2		1					
		保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ	2前		2			2				
		保育内容（健康）の理論と方法Ⅰ	2前		2			1				
		保育のカリキュラムと方法	2前		2		1					
		子どもの健康と安全（未開講）	2前		2							1
		~~小児保健（演）~~	~~2前~~		~~1~~							~~1~~
		小児栄養（演）（未開講）	2前		2							1
		社会的養護内容(演)	2後		1			1				
		保育内容（言葉）の理論と方法Ⅰ	2後		2		1	1				
		保育実習指導Ⅰ	2通		2		1	1	1			
		保育実習Ⅰ	2通		4		1	1	1			
		~~乳児保育（演）~~	~~3前~~		~~2~~		~~–~~		~~1~~	~~–~~	~~–~~	
		乳児保育Ⅰ	2前		2				1			
		乳児保育Ⅱ	2後		1				1			
		健康スポーツ学習の基礎Ⅱ（実技）	3前		1			1				
		幼児の理解と発達相談	3前		2							1
		保育内容（言葉）の理論と方法Ⅱ	3前		2		1	1				

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	人間形成コース	人間関係の保育特論	3後		2			1				
		表現の保育特論	3後		2				1			
		環境の保育特論	3後		2		1					
		健康の保育特論	3後		2			1				
		初等教育実習Ⅱ	3～4通		4		1					
		保育者論	3後		2			1				
		保育心理学	3後		1			1				
		保育内容総論	3後		1		1					
		相談援助	3後		1							1
		保育相談支援	3後		1							1
		保育実習Ⅱ	3通		2		1	2				
		保育実習Ⅲ	3通		2		1	2				
		保育実習指導Ⅱ	3後		1		1	2				
		保育実習指導Ⅲ	3後		1		1	2				
		小計（108科目）	-	14	194	0						
	国際地域文化コース科目	アカデミック・リーディング・ライティング１	1前	2			1	1	1			
		アカデミック・リーディング・ライティング２	2後	2			2	2	1			
		国際地域文化序説	1後	2			3	3	1			
		グローバリゼーション論	1前	2			1					
		世界システム論	1後	2								1
		日本語と文化	1前	2			1					
		現代文化社会論	2前	2								1
		英語学概論	3後		2				1			
		英語圏文学と文化	2前		2			1				
		英米文学講読	3後		2			1				
		社会言語学入門	1前		2				1			
		アメリカ研究入門	1後		2			1				
		国際交流と異文化理解	3前		2		1					
		ヨーロッパ芸術文化史	3後		2		1					
		フォークロアと民族文化	2前		2		1					
		東アジア地域史	1後		2			1				
		東アジア文化史	2前		2			1				
		アメリカ地域文化論	3前		2			1				
		アフリカ地域文化論	2後		2			1				
		実践英語Ⅰ	2前		2		1			1		
		実践英語Ⅱ	2後		2		1			1		
		スピーチコミュニケーション	3前		2							1
		日英語比較文法論	2前		2							1
		英米文学形成論	2後		2							1
		実践外国語（中国語・韓国語）Ⅰ	3前		2			1				
		実践外国語（中国語・韓国語）Ⅱ	3後		2			1				
		食文化論	2前		2			1				
		伝統文化論	3後		2			1				
		西欧における宗教と社会	3後		2		1					
		国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅰ	3前		1			1				
		国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅱ	3後		1			1				
		日本語と地域	2後		2		1					
		日本語と近代	3前		2		1					
		日本古典文学概論	1前		2			1				
		日本近代文学概論	1後		2			1				
		日本古典文学	3前		2			1				
		日本近代文学	2前		2			1				
		日本現代文学	3前		2			1				
		日本古典文学講読	2後		2			1				
		漢文学講読	3前		2							1
		中国古典文化論	2前		2							1
		書写書式演習	2後		2		1					
		日本近代史	3後		2		1					
		日本史概論	1前		2		1					

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	人間形成コース	保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅱ（未開講）	3後		2				1			
		保育内容（表現）の理論と方法Ⅱ	3後		2			1				
		保育内容（環境）の理論と方法Ⅱ	3後		2		1					
		保育内容（健康）の理論と方法Ⅱ	3後		2			1				
		初等教育実習Ⅱ	3～4通		4		1					
		保育者論	3後		2							1
		保育心理学	3後		1				1			
		保育内容総論	3後		1		1					
		子どもの理解と援助	3後		1							1
		子育て支援	3後		1							1
		保育実習Ⅱ	3通		2		1	1	1			
		保育実習Ⅲ	3通		2		1	1	1			
		保育実習指導Ⅱ	3後		1		1	1	1			
		保育実習指導Ⅲ	3後		1		1	1	1			
		初等教育実習Ⅲ	4前		2		1					
		初等教育実習Ⅳ	4前		2		1					
		社会教育実習	3前・後		1							1
		小計（109科目）	-	14	195	0						
	国際地域文化コース科目	アカデミック・リーディング・ライティング１	1前	2			2					
		アカデミック・リーディング・ライティング２	2後	2			2					
		国際地域文化序説	1後	2			1		1			
		グローバリゼーション論	1前	2					1			
		世界システム論	1後	2								1
		日本語と文化	1前	2								1
		現代文化社会論	2前	2			1					
		英語学概論	3後		2			1				
		英語圏文学と文化	2前		2			1				
		英米文学講読	3後		2			1				
		社会言語学入門	1前		2			1				
		アメリカ研究入門	1後		2			1				
		国際交流と異文化理解	3後		2				1			
		ヨーロッパ芸術文化史	3後		2		1					
		フォークロアと民族文化	2前		2		1					
		東アジア地域史	1後		2			1				
		東アジア文化史（未開講）	2前		2			1				
		アメリカ地域文化論	3前		2			1				
		アフリカ地域文化論（未開講）	2後		2			1				
		実践英語Ⅰ	2前		2				1			
		実践英語Ⅱ	2後		2				1			
		~~スピーチコミュニケーション~~	~~3前~~		~~2~~							~~1~~
		日英語比較文法論	2前		2							1
		英米文学形成論	2後		2							1
		実践外国語（中国語・韓国語）Ⅰ	3前		2			1				
		実践外国語（中国語・韓国語）Ⅱ	3後		2			1				
		食文化論	2前		2			1				
		伝統文化論	3後		2			1				
		西欧における宗教と社会	3後		2		1					
		国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅰ	3前		1			3				
		国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅱ	3後		1			3				
		日本語と地域	2後		2							1
		日本語と近代	3前		2							1
		日本古典文学概論	1前		2			1				
		日本近代文学概論	1後		2			1				
		日本古典文学	3前		2			1				
		日本近代文学	2前		2			1				
		日本現代文学	3前		2			1				
		日本古典文学講読	2後		2			1				
		漢文学講読（未開講）	3前		2							1
		中国古典文化論（未開講）	2前		2							1
		書写書式演習	2後		2		1					
		書道教育論	3前		2		1					
		日本近代史	3後		2		1					
		日本史概論	1前		2		1					

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	国際地域文化コース科目	歴史・文化遺産論	1後		2			3				
		考古学入門	2後		2			1				
		考古資料調査法	3前		2			1				
		古環境調査法	3後		2			1				
		文化財保存修復概論	2前		2			1				
		歴史資料保存論	3後		2			1				
		国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ	3前		1		1	3				
		国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ	3後		1		1	3				
		アートマネジメント論	2前		2		1					
		文化施設マネジメント論	2後		2							1
		ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目）	1前		2		1	1	1			
		パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目）	1後		2		2		1			
		ビジュアル・アーツ実践（デザイン）	3前		2		1					
		芸術学実践	3前		2			1				
		ビジュアル・アーツ実践（視覚メディア）	3前		2				1			
		アートマネジメント実践	3後		2		1					
		パフォーミング・アーツ実践（音楽）	3後		2		1					
		パフォーミング・アーツ実践（身体表現）	3後		2				1			
		ダンスと多文化コミュニティ	2前		2				1			
		視覚メディアと多文化コミュニティ	2後		2				1			
		デザインと多文化コミュニティ	2後		2		1					
		音楽と多文化コミュニティ	2前		2		1					
		国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ	3前		1		1		1			
		国際地域文化調査実習（創造性）Ⅱ	3後		1		1		1			
		国際地域文化特殊研究Ⅰ	3前		2		1	1				
		国際地域文化特殊研究Ⅱ	3後		2		1	1				
		国際地域文化特殊講義Ⅰ	2前		2							1
		国際地域文化特殊講義Ⅱ	2前		2							1
		小計（72科目）	-	14	124	0						
	資格関係科目	教職入門（中等）	1後			2						1
		特別活動（中等）	3前			2		1				
		道徳教育論（中等）	3前			2	1					
		生徒指導論	2前			2						1
		教育相談（中等）	2後			2						1
		教育実践の基礎（中等）	3前			1		1				
		中等教育実習Ⅰ	3～4通			4	1					
		中等教育実習Ⅱ	4通			2	1					
		教職実践演習（中・高）	4後			2		1				
		公民学習指導論Ⅰ	2後			2		1				1
		公民学習指導論Ⅱ	3後			2		1				1
		地理・歴史学習指導論Ⅰ	2前			2		1				1
		地理・歴史学習指導論Ⅱ	3前			2		1				1
		国語学習指導設計Ⅰ	2後			2		1				
		国語学習指導分析Ⅰ	2前			2		1				
		国語学習内容学研究	3後			2		1				
		国語学習指導設計Ⅱ	3後			2	1					
		国語学習指導分析Ⅱ	3前			2	1					
		英語学習指導設計Ⅰ	2後			2						1
		英語学習指導分析Ⅰ	2前			2						1
		英語学習内容学研究	3後			2						1

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	国際地域文化コース科目	歴史・文化遺産論	1後		2		1	2				
		考古学入門	2後		2		1					
		考古資料調査法	3前		2		1					
		古環境調査法	3後		2			1				
		文化財保存修復概論	2前		2			1				
		歴史資料保存論	3後		2			1				
		国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ	3前		1		1	1				
		国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ	3後		1		1	1				
		アートマネジメント論（未開講）	2前		2		1					
		文化施設マネジメント論	2後		2		1					
		ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目）	1前		2			1	1			
		パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目）	1後		2		2		1			
		ビジュアル・アーツ実践（デザイン）	3前		2							1
		芸術学実践	3前		2			1				
		ビジュアル・アーツ実践（視覚メディア）	3前		2				1			
		アートマネジメント実践	3後		2		1					
		パフォーミング・アーツ実践（音楽）	3後		2		1					
		パフォーミング・アーツ実践（身体表現）	3後		2				1			
		ダンスと多文化コミュニティ	2前		2				1			
		視覚メディアと多文化コミュニティ	2後		2				1			
		デザインと多文化コミュニティ	2後		2							1
		音楽と多文化コミュニティ	2前		2		1					
		国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ	3前		1		1					
		国際地域文化調査実習（創造性）Ⅱ	3後		1		1					
		国際地域文化特殊研究Ⅰ	3前		2			1				
		国際地域文化特殊研究Ⅱ	3後		2		1	1				
		国際地域文化特殊講義Ⅰ	2前		2							1
		国際地域文化特殊講義Ⅱ（未開講）	2前		2							1
		外国語としての日本語コミュニケーションⅠ	2前		2							1
		外国語としての日本語コミュニケーションⅡ	2後		2							1
		小計（74科目）	-	14	128	0						
	資格関係科目	教職入門（中等）	1後			2						1
		~~特別活動（中等）~~	~~3前~~			~~2~~						~~1~~
		特別活動と総合的な学習（中等）	3前			2			1			
		特別支援教育（中等）	3前			2			1			
		道徳教育論（中等）	3前			2	1					
		生徒指導・キャリア形成支援論	2前			2						1
		教育相談（中等）	2後			2						1
		教育実習指導（中等）	3前			1		1				
		中等教育実習Ⅰ	3～4通			4	1					
		中等教育実習Ⅱ	4通			2	1					
		教職実践演習（中・高）	4後			2		1				
		公民学習指導論Ⅰ	2後			2	1					1
		公民学習指導論Ⅱ（未開講）	3後			2	1					1
		地理・歴史学習指導論Ⅰ	2前			2	1					1
		地理・歴史学習指導論Ⅱ（未開講）	3前			2	1					1
		国語学習指導設計Ⅰ	2後			2		1				
		国語学習指導分析Ⅰ	2前			2		1				
		国語学習内容学研究	3後			2		1				
		国語学習指導設計Ⅱ	3後			2	1					
		国語学習指導分析Ⅱ	3前			2	1					
		英語学習指導設計Ⅰ	2後			2						1
		英語学習指導分析Ⅰ	2前			2						1
		~~英語学習内容学研究~~	~~3後~~			~~2~~	~~1~~					

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	専任教員等の配置 教授	准教授	講師	助教	助手	兼任・兼担
専門科目	資格関係科目	英語学習指導設計Ⅱ	3後			2						1
		英語学習指導分析Ⅱ	3前			2						1
		学校経営と学校図書館	1前			2						1
		学校図書館メディアの構成	1前			2						1
		学習指導と学校図書館	1前			2						1
		読書と豊かな人間性	1後			2						1
		図書メディアの活用	1後			2						1
		博物館概論	2前			2						1
		博物館資料論	2後			2						1
		博物館展示論	2前			2						1
		博物館の活用と教育Ⅰ	2後			1		1				
		博物館の活用と教育Ⅱ	2後			1		1				
		博物館実習Ⅰ	3前			1		1				
		博物館実習Ⅲ	3通			1	1					
		外国語としての日本語教育の実践Ⅰ	2前			2						1
		外国語としての日本語教育の実践Ⅱ	2後			2						1
		小計（37科目）	-	0	0	71						
	小計（293科目）		-	77	416	71						
合計（485科目）			-	88	758	71						

卒業要件及び履修方法

全学共通科目36単位以上必修科目24単位，専門基礎科目の選択科目から22単位，専門応用科目の選択科目から18単位以上を修得し，124単位以上修得すること。
（履修科目の登録の上限：44単位（年間））

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	専任教員等の配置 教授	准教授	講師	助教	助手	兼任・兼担
専門科目	資格関係科目	英語学習指導設計Ⅱ（未開講）	3後			2						1
		英語学習指導分析Ⅱ	3前			2						1
		学校経営と学校図書館（未開講）	1前・後			2						1
		学校図書館メディアの構成（未開講）	1前・後			2						1
		学習指導と学校図書館	1前・後			2						1
		読書と豊かな人間性	1前・後			2						1
		図書メディアの活用	1前・後			2						1
		博物館概論	2前			2						1
		博物館資料論	2後			2						1
		博物館展示論	2前			2						1
		博物館の活用と教育Ⅰ	2後			1	1					
		博物館の活用と教育Ⅱ	2後			1	1					
		博物館実習Ⅰ	3前			1	1					
		博物館実習Ⅲ	3通			1	1					
		外国語としての日本語教育の実践Ⅰ	2前			2						1
		外国語としての日本語教育の実践Ⅱ	2後			2						1
		中等教育実習Ⅲ	4前			2	1					
		小計（38科目）	-	0	0	73						
	小計（297科目）		-	77	420	73						
合計（463科目）			-	88	697	73						

卒業要件及び履修方法

必修科目24単位，専門基礎科目の選択科目から22単位，専門応用科目の選択科目から18単位以上を修得し，124単位以上修得すること。
（履修科目の登録の上限：44単位（年間））

【平成２９年度】

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
	入門科目		大学入門ゼミ	1前	2			26	27	8	1		1
			情報リテラシ	1前	2								3
			キャリア入門	1前・後		1							1
			小計（3科目）	-	4	1	0						
			【人間と文化】										
			応用倫理学入門	1・2・3後		2							1
			子どもの生活とものづくり	1・2・3前		2		1					
			子どもが育つ学校づくり～教育実践論～	1・2・3後		2							1
			発達と教育の心理学	1・2・3前・後		2		2					
			彫刻入門	1・2・3前		2		1					
			舞台芸術を楽しむ	1・2・3後		2		1					
			名作戯曲の創造的読解	1・2・3前		2							1
			アメリカ手話入門Ⅰ	1・2・3前		2							1
			アメリカ手話入門Ⅱ	1・2・3後		2							1
			はんこ研究	1・2・3後		2		1					
			書いて見る文字の歴史	1・2・3前		2		1					
			民法を学ぼう－不法行為法編－	1・2・3後		2			1				
			鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」	1・2・3前		2		1					14
			社会で活かせる人間関係力	1・2・3後		2							2
			野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」	1・2・3後		2			1				10
			２０世紀史Ⅰ	1・2・3前		2							1
			２０世紀史Ⅱ	1・2・3後		2							1
			西洋史読本Ⅰ	1・2・3前		2							1
			西洋史読本Ⅱ	1・2・3後		2							1
			メディア論	1・2・3前・後		2							1
全			~~鳥取銀行講座「マーケティング論」~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~4~~
学			鳥取銀行講座「マーケティング基礎」	1～4①		1							1
共	教	主	鳥取銀行講座「マーケティング実践」	1～4②		1							1
			現代社会とスポーツ	1・2・3後		2							1
通	養	題	刑事法入門	1・2・3前		2							1
			考古学	1・2・3前		2			1				
科	科	科	バリアフリー支援入門	1・2・3前		2							1
目	目	目	グローバル時代の社会と国家	1・2・3前		2		2					
			【人間と科学】										
			~~企業とものづくり実践~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			データハンドリング入門	1・2・3前		2							1
			問題分析・計画立案入門	1・2・3後		2							1
			数理ファイナンスの基礎	1・2・3後		2							1
			情報エレクトロニクスの最先端トピックス	1・2・3後		2							16
			メカライフの世界	1・2・3後		2							15
			~~ものづくり体験実習－イメージを形にする－~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			バイオテクノロジーの最前線	1・2・3後		2							9
			未来を拓く先端化学	1・2・3前		2							14
			科学リテラシー	1・2・3前・後		2							1
			農業科学入門	1・2・3後		2							2
			ＰＣセキュリティ入門	1・2・3前		2							1
			コンピュータネットワーク入門	1・2・3前		2							1
			初心者のためのコンピュータプログラミング入門	1・2・3後		2							1
			【人間と環境】										
			”生きる”－「食・バイオ・環境」の化学	1・2・3後		2							9
			乾燥地の農業と緑化	1・2・3前		2							6
			~~動物の病気について~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			分類・生態から分子まで：昆虫学入門	1・2・3前		2							1
			森の生態学入門	1・2・3前		2							2

【平成３０年度】

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
	入門科目		大学入門ゼミ	1前	2			25	28	9	1		
			情報リテラシ	1前	2								3
			キャリア入門	1前・後		1							1
			小計（３科目）	-	4	1	0						
			【人間と文化】										
			応用倫理学入門	1・2・3後		2							1
			子どもの生活とものづくり	1・2・3前		2		1					
			~~子どもが育つ学校づくり～教育実践論～~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			発達と教育の心理学	1・2・3前・後		2		1		1			
			~~彫刻入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~		~~1~~					
			舞台芸術を楽しむ	1・2・3後		2		1					
			名作戯曲の創造的読解	1・2・3前		2							1
			アメリカ手話入門Ⅰ	1・2・3前		2							1
			アメリカ手話入門Ⅱ	1・2・3後		2							1
			はんこ研究	1・2・3後		2		1					
			書いて見る文字の歴史	1・2・3前		2		1					
			~~民法を学ぼう－不法行為法編－~~	~~1・2・3後~~		~~2~~			~~1~~				
			鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」	1・2・3前		2							15
			~~社会で活かせる人間関係力~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~2~~
			野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」	1・2・3後		2			1				10
			２０世紀史Ⅰ	1・2・3前		2							1
			２０世紀史Ⅱ	1・2・3後		2							1
			~~西洋史読本Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~西洋史読本Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			メディア論	1・2・3前・後		2							1
全			~~鳥取銀行講座「マーケティング論」~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~4~~
学			鳥取銀行講座「マーケティング基礎」	1～4①		1							1
共	教	主	鳥取銀行講座「マーケティング実践」	1～4②		1							1
			現代社会とスポーツ	1・2・3後		2							1
通	養	題	~~刑事法入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~考古学~~	1・2・3前		2			1				
科	科	科	~~バリアフリー支援入門~~	1・2・3前		2							1
目	目	目	~~グローバル時代の社会と国家~~	1・2・3前		2		2					
			【人間と科学】										
			~~企業とものづくり実践~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~データハンドリング入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			問題分析・計画立案入門	1・2・3後		2							1
			数理ファイナンスの基礎	1・2・3後		2							1
			情報エレクトロニクスの最先端トピックス	1・2・3後		2							16
			メカライフの世界	1・2・3後		2							15
			~~ものづくり体験実習－イメージを形にする－~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			バイオテクノロジーの最前線	1・2・3後		2							9
			未来を拓く先端化学	1・2・3前		2							14
			科学リテラシー	1・2・3前・後		2							1
			~~農業科学入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~2~~
			ＰＣセキュリティ入門	1・2・3前		2							1
			コンピュータネットワーク入門	1・2・3前		2							1
			初心者のためのコンピュータプログラミング入門	1・2・3後		2							1
			【人間と環境】										
			~~”生きる”－「食・バイオ・環境」の化学~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~9~~
			乾燥地の農業と緑化	1・2・3前		2							5
			~~動物の病気について~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			分類・生態から分子まで：昆虫学入門	1・2・3前		2							1
			~~森の生態学入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	専任教員等の配置 教授	准教授	講師	助教	助手	兼任・兼担
			分子細胞生物学概論	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			きのこ学入門＋世界遺産の自然	1・2・3前		2							2
			動物の感染症とがん	1・2・3後		2							2
			【健康と生命】										
			~~人として（すてきなあなたになるために）~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			放射線科学	1・2・3後		2							1
			医学と生命科学	1・2・3前		2							15
			~~脊椎動物のかたちと働き~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~2~~
			脳の世紀－脳・心・病気－	1・2・3前		2							15
			ウエルネスとシェイプアップ	1・2・3前・後		2							1
			微生物の世界	1・2・3前		2							2
			健康科学と応急手当	1・2・3前		2							1
			健康と疾病	1・2・3前		2							7
			スポーツサイエンス入門	1・2・3後		2			1				3
			スポーツ生理学入門	1・2・3後		2			1				
			世界のスポーツ・健康文化論	1・2・3前		2							1
全			鳥大発・イノベーション創造論－『発明楽』が未来をつく	1・2・3前		2							1
学	教	主	~~動物のメタボリックシンドロームとよくみられる疾患~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
共	養	題	~~比較腫瘍学概論~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~2~~
通	科	科	【世界と地域】										
			鳥取砂丘学	1・2・3前		2			2				7
科	目	目	鳥取の海の幸を学ぶ	1・2・3後		2							7
目			鳥取学～とっとり再発見～	1・2・3後		2							16
			鳥取大学を知る	1・2・3前		2		2					13
			起業プランニング論	1・2・3後		2		1					
			社会安全政策論	1・2・3前		2							8
			地域防災学	1・2・3前		2							11
			デザインプロジェクト	1・2・3後		2							1
			とっとり暮らし早期体験学習	1・2・3前		2							2
			鳥取の歴史に学ぶ	1・2・3前		2							11
			日本文学と地域文化	1・2・3後		2			1				14
			地域社会づくりの最前線Ⅰ	1・2・3前		1			1				6
			地域社会づくりの最前線Ⅱ	1・2・3前		1		1					7
			地球環境問題Ⅰ	1・2・3前		2							2
			地球環境問題Ⅱ	1・2・3後		2							1
			メキシコ事情	1・2・3前		2							1
			ラテンアメリカとカリブ海諸国事情	1・2・3後		2							1
			国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅰ	1・2・3前・後		2		1					
			国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅱ	1・2・3前・後		2		1					
			海外安全マネジメント	1・2・3前・後		2							1
			地域文化遺産・鳥取と民藝	1・2・3前		2							5
			地方創生対策体験学習	1・2・3前		2		2					2
			~~起業入門~~	~~1・2・3後~~		~~1~~							~~1~~
			~~ビジネスプラン入門~~	~~1・2・3後~~		~~1~~							~~1~~
			~~起業とプロトタイピング~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	専任教員等の配置 教授	准教授	講師	助教	助手	兼任・兼担
			~~分子細胞生物学概論~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			きのこ学入門	1・2・3前		2							~~2~~ 1
			~~動物の感染症とがん~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~2~~
			~~微生物の世界～人と動物の感染症～~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			~~微生物バイオテクノロジー入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			~~水と環境 in English~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			~~持続性社会創生科学基礎論 in English~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~14~~
			~~森林科学入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			【健康と生命】										
			~~人として（すてきなあなたになるために）~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			放射線科学	1・2・3後		2							1
			医学と生命科学	1・2・3前		2							15
			~~脊椎動物のかたちと働き~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~2~~
			脳の世紀－脳・心・病気－	1・2・3前		2							15
			ウエルネスとシェイプアップ	1・2・3前・後		2							1
			~~微生物の世界~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			健康科学と応急手当	1・2・3前		2							1
			健康と疾病	1・2・3前		2							7
			スポーツサイエンス入門	1・2・3後		2			1				3
			スポーツ生理学入門	1・2・3後		2			1				
			世界のスポーツ・健康文化論	1・2・3前		2							1
全			~~鳥大発・イノベーション創造論－『発明楽』が未来をつく~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
学	教	主	~~動物のメタボリックシンドロームとよくみられる疾患~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
共	養	題	~~比較腫瘍学概論~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~2~~
通	科	科	【世界と地域】										
			鳥取砂丘学	1・2・3前		2			3				6
科	目	目	鳥取の海の幸を学ぶ	1・2・3後		2							7
目			鳥取学～とっとり再発見～	1・2・3後		2							16
			鳥取大学を知る	1・2・3前		2		2					13
			起業プランニング論	1・2・3後		2		1					
			社会安全政策論	1・2・3前		2							8
			地域防災学	1・2・3前		2							10
			デザインプロジェクト	1・2・3後		2							1
			とっとり暮らし早期体験学習	1・2・3前		2							2
			~~鳥取の歴史に学ぶ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~11~~
			~~日本文学と地域文化~~	~~1・2・3後~~		~~2~~			~~1~~				~~14~~
			地域創生入門	1・2・3前		2		1	1	1			12
			地球環境問題Ⅰ	1・2・3前		2							2
			地球環境問題Ⅱ	1・2・3後		2							1
			メキシコ事情	1・2・3前		2							1
			ラテンアメリカとカリブ海諸国事情	1・2・3後		2							1
			国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅰ	1・2・3前・後		2		1					
			国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅱ	1・2・3前・後		2		1					
			海外安全マネジメント	1・2・3前・後		2							1
			地域文化資産・鳥取と民藝	1・2・3前		2							5
			地方創生対策体験学習	1・2・3前		2		1		1			2
			~~起業入門~~	~~1・2・3前~~		~~1~~							~~1~~
			~~ビジネスプラン入門~~	~~1・2・3前~~		~~1~~							~~1~~
			~~起業とプロトタイピング~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			鳥取の歴史と文学	1・2・3後		2		1					1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	教養科目	主題科目	【教養ゼミナール】										
			７つの習慣－成功には原則があった！－	1・2・3前		2							1
			ロジカルライティング・プレゼンテーション入門	1・2・3前		2							1
			~~生きること楽しむために~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			複雑な社会をシュミレーションする	1・2・3前		2							1
			「分子生物学に魅せられた人々」「細胞夜話」を読む	1・2・3前		2							1
			『だれが原子をみたか』を読むⅠ	1・2・3前		2							1
			読書を楽しむ	1・2・3後		2							1
			ボードゲームと恋愛論	1・2・3前		2							1
			宮沢賢治を読むⅠ	1・2・3前		2							1
			~~女性研究者に学ぶ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			日本の名誉を読む	1・2・3前		2							1
			『だれが原子をみたか』を読むⅡ	1・2・3後		2							1
			科学技術と『リスク社会』	1・2・3後		2							1
			~~クライシスノベルで危機管理~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			ボードゲームと友情論	1・2・3後		2							1
			論語を学ぶ	1・2・3後		2							1
			宮沢賢治を読むⅡ	1・2・3後		2							1
			『同性婚だれもが自由に結婚する権利』を読む	1・2・3前		2							1
			西洋史読本Ⅰ	1・2・3前		2							1
			中川鶴太郎の「ゴム物語」を読むⅠ	1・2・3前		2							1
			西洋史読本Ⅱ	1・2・3後		2							1
			中川鶴太郎の「ゴム物語」を読むⅡ	1・2・3後		2							1
			トポロジー入門	1・2・3後		2							1
			小計（103科目）	-	0	200	0						
		キャリア科目	地域就業論	1・2・3後		2							1
			理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	1・2・3前		2							11
			社会人入門－社会が求める人材－	1・2・3前・後		2							1
			就業体験学習	1・2・3前		2							1
			地域公共メディア論	1・2・3前		2							2
			地域公共メディア実習	1・2・3前		1							2
			小計（6科目）	-	0	11	0						
		基幹科目	【人文・社会分野】										
			科学哲学（未開講）	1・2・3前・後		2							1
			言語哲学	1・2・3前・後		2							1
			~~現代と倫理~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~社会思想史~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~宗教学~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~哲学入門~~	~~1・2・3後・集~~		~~2~~							~~1~~
			~~倫理学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			日本人と宗教	1・2・3後		2							1
			哲学・倫理学	1・2・3前		2							1
			教育学概論	1・2・3後		2			1				
			教育社会学	1・2・3後		2			1				
			高等教育論	1・2・3前・後		2							1
			社会心理学	1・2・3前		2							1
			心理学	1・2・3後		2			1				1
			~~オペラ入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			合唱入門	1・2・3前		2		1					
			~~芸術学（美術）~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			芸術入門	1・2・3前後		2		1	2	3			

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	教養科目	主題科目	【教養ゼミナール】										
			７つの習慣－成功には原則があった！－	1・2・3前		2							1
			ロジカルライティング・プレゼンテーション入門	1・2・3前		2							1
			~~生きること楽しむために~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~複雑な社会をシミュレーションする~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			「分子生物学に魅せられた人々」「細胞夜話」を読む	1・2・3前		2							1
			~~『だれが原子をみたか』を読むⅠ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			読書を楽しむ	1・2・3後		2							1
			ボードゲームと恋愛論	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			『君たちはどう生きるか』と宮崎駿	1・2・3前		2							1
			宮沢賢治を読むⅠ	1・2・3前		2							1
			~~女性研究者に学ぶ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			日本の名誉を読む	1・2・3前		2							1
			~~『だれが原子をみたか』を読むⅡ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~科学技術と『リスク社会』~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			クライシスノベルで危機管理	1・2・3後		2							1
			~~ボードゲームと友情論~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			キリギリスのボードゲーム論	1・2・3後		2							1
			~~論語を学ぶ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			宮沢賢治を読むⅡ	1・2・3後		2							1
			『LGBTを読みとく～クィア・スタディーズ入門』を読む	1・2・3前		2							1
			西洋史読本Ⅰ	1・2・3前		2							1
			~~中川鶴太郎の「ゴム物語」を読むⅠ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			ファインマンを読むⅠ	1・2・3前		2							1
			西洋史読本Ⅱ	1・2・3後		2							1
			~~中川鶴太郎の「ゴム物語」を読むⅡ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			ファインマンを読むⅡ	1・2・3後		2							1
			トポロジー入門	1・2・3後		2							1
			鳥取大学サイエンス・アカデミーから学ぶ	1・2・3前		2							1
			日本文化表象論　時間・空間・身体	1・2・3後		2							1
			小計（88科目）	-	0	172	0						
		キャリア科目	地域就業論	1・2・3後		2							1
			理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	1・2・3前		2							11
			社会人入門－社会が求める人材－	1・2・3前・後		2							1
			就業体験学習	1・2・3前		2							1
			地域公共メディア論	1・2・3前		2							1
			地域公共メディア実習	1・2・3前		1							1
			ワークライフバランス論	1・2・3後		2							1
			小計（7科目）	-	0	13	0						
		基幹科目	【人文・社会分野】										
			科学哲学	1・2・3前・後		2							1
			~~言語哲学~~	~~1・2・3後・集~~		~~2~~							~~1~~
			~~現代と倫理~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			社会思想史入門	1・2・3後		2							1
			~~宗教学~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~哲学入門~~	~~1・2・3後・集~~		~~2~~							~~1~~
			~~倫理学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			日本人と宗教	1・2・3後		2							1
			哲学・倫理学	1・2・3前・集		2							1
			教育学概論	1・2・3後		2			1				
			教育社会学	1・2・3後		2			1				
			高等教育論	1・2・3前・後		2							1
			社会心理学	1・2・3前		2							1
			心理学	1・2・3前・後		2			1				1
			~~オペラ入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			合唱入門	1・2・3前		2		1					
			~~芸術学（美術）~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			芸術入門	1・2・3前・集		2		2	1	3			

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	教養科目	基幹科目	~~英米文学～英詩を読むⅠ～~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~英米文学～英詩を読むⅡ～~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~フランス文学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~日本の古典文学~~	~~1・2・3後~~		~~2~~			~~1~~				
			~~日本近代文学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			~~文学~~	~~1・2・3前後~~		~~2~~		~~1~~	~~1~~				~~2~~
			日本語構造論	1・2・3後		2		1					
			日本語記号論（未開講）	1・2・3後		2		1					
			憲法学	1・2・3前・後		2			1				
			~~民事法入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			民法学Ⅰ【財産法】	1・2・3前		2			1				
			民法学Ⅱ【家族法】	1・2・3後		2			1				
			環境社会学	1・2・3後		2		1					
			社会・経済統計－数字に見る日本の経済社会－	1・2・3前		2		1					
			~~社会学入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			政治学	1・2・3前後		2			1				3
			生命倫理と法	1・2・3後		2			1				
			法学入門	1・2・3前		2							1
			~~基礎経済学Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~		~~1~~					
			~~基礎経済学Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			~~経営管理論~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			~~経営戦略論~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			経済学	1・2・3前・後		2		1					2
			西洋政治史Ⅰ	1・2・3前		2							1
			西洋政治史Ⅱ	1・2・3後		2							1
			~~世界システム論Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			世界システム論Ⅱ	1・2・3後		2							1
			~~地図入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			地理学の世界	1・2・3前		2			1				1
			歴史学	1・2・3前後		2		2	1				1
			~~歴史学Ⅰ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			~~歴史学Ⅱ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			情報倫理Ａ	1・2・3前・後		2							1
			~~情報倫理Ｂ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			国際政治学	1・2・3前		2							1
			~~人権保障論~~	~~1・2・3後~~		~~2~~			~~1~~				
			【自然分野】										
			【数学】										
			幾何概論	1・2・3後		2							1
			代数学入門	1・2・3後		2							1
			解析入門Ⅰ	1・2・3前		2							3
			解析入門Ⅱ	1・2・3後		2							1
			【物理学】										
			物理学入門Ⅰ	1・2・3前		2							1
			物理学入門Ⅱ－基礎電磁気学－	1・2・3後		2							1
			【化学】										
			化学Ⅰ	1・2・3前		2							2
			化学Ⅱ	1・2・3後		2							2
			化学Ｃ	1・2・3後		2							1
			【生物学】										
			生物学概論Ⅰ	1・2・3前		2							2
			生物学概論Ⅱ	1・2・3後		2							1
			【地学】										
			地球科学（社会で活用するための基礎）	1・2・3前		2							1
			地球科学（地質・地形・固体地球物理学の基礎）	1・2・3前		2							6
			地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1・2・3前		2							5
			地球科学（新しい地球観の基礎）	1・2・3後		2							6
			地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1・2・3後		2							10
			小計（48科目）	-	0	96	0						
		小計（157科目）		-	0	307	0						
	外国語科目		【英語】										
			コミュニケーション英語Ａ	1前	1								6
			コミュニケーション英語Ｂ	1前	1				1				3
			実践英語Ａ	1後	1								6
			実践英語Ｂ	1後	1								5

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	教養科目	基幹科目	~~英米文学～英詩を読むⅠ～~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~英米文学～英詩を読むⅡ～~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~フランス文学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~日本の古典文学~~	~~1・2・3後~~		~~2~~			~~1~~				
			~~日本近代文学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			~~文学~~	~~1・2・3前後~~		~~2~~			~~2~~				~~2~~
			日本語構造論（未開講）	1・2・3後		2		1					
			日本語記号論	1・2・3後		2		1					
			憲法学	1・2・3前・後		2			1				
			~~民事法入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			民法学Ⅰ【財産法】	1・2・3前		2			1				
			民法学Ⅱ【家族法】	1・2・3後		2			1				
			環境社会学	1・2・3後		2		1					
			社会・経済統計－数字に見る日本の経済社会－	1・2・3前		2		1					
			~~社会学入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			政治学	1・2・3前後		2			1				3
			生命倫理と法	1・2・3後		2			1				
			法学入門	1・2・3前		2							1
			~~基礎経済学Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~		~~1~~					
			~~基礎経済学Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			~~経営管理論~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			~~経営システム論~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			経済学	1・2・3前・後		2		1					2
			西洋政治史Ⅰ	1・2・3前		2							1
			西洋政治史Ⅱ	1・2・3後		2							1
			~~世界システム論Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~世界システム論Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~地図入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~地理学の世界~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				~~1~~
			歴史学	1・2・3前・後		2		2	1				1
			~~歴史学Ⅰ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			~~歴史学Ⅱ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			情報倫理Ａ	1・2・3前～後		2							1
			~~情報倫理Ｂ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			国際政治学	1・2・3前		2							1
			~~人権保障論~~	~~1・2・3後~~		~~2~~			~~1~~				
			~~読図入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~経済経営哲学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~刑法学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			【自然分野】										
			【数学】										
			幾何概論	1・2・3後		2							1
			代数学入門	1・2・3後		2							1
			解析入門Ⅰ	1・2・3前		2							3
			解析入門Ⅱ	1・2・3後		2							1
			【物理学】										
			物理学入門Ⅰ	1・2・3前		2							1
			物理学入門Ⅱ－基礎電磁気学－	1・2・3後		2							1
			【化学】										
			化学Ⅰ	1・2・3前		2							2
			化学Ⅱ	1・2・3後		2							2
			化学Ｃ	1・2・3後		2							1
			【生物学】										
			生物学概論Ⅰ	1・2・3前		2							2
			生物学概論Ⅱ	1・2・3後		2							1
			【地学】										
			地球科学（社会で活用するための基礎）	1・2・3前		2							1
			地球科学（地質・地形・固体地球物理学の基礎）	1・2・3前		2							6
			地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1・2・3前		2							5
			地球科学（新しい地球観の基礎）	1・2・3後		2							6
			地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1・2・3後		2							11
			小計（50科目）	-	0	100	0						
		小計（145科目）		-	0	285	0						
	外国語科目		【英語】										
			コミュニケーション英語Ａ	1前	1								7
			コミュニケーション英語Ｂ	1前	1								4
			実践英語Ａ	1後	1								4
			実践英語Ｂ	1後	1								3

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	外国語科目		総合英語Ⅰ	2前	1				1		1		3
			総合英語Ⅱ	2後	1				1				4
			【第二外国語】										
			ドイツ語基礎Ⅰ	1前		1							1
			ドイツ語基礎Ⅱ	1後		1							2
			フランス語基礎Ⅰ	1前		1							1
			フランス語基礎Ⅱ	1後		1							1
			中国語基礎Ⅰ	1前		1							3
			中国語基礎Ⅱ	1後		1							3
			韓国語基礎Ⅰ	1前		1							1
			韓国語基礎Ⅱ	1後		1							1
			スペイン語基礎Ⅰ	1前		1							1
			スペイン語基礎Ⅱ	1後		1							1
			ドイツ語応用Ⅰ	2前		1							1
			ドイツ語応用Ⅱ	2後		1							1
			フランス語応用Ⅰ	2前		1							1
			フランス語応用Ⅱ	2後		1							1
			中国語応用Ⅰ	2前		1							2
			中国語応用Ⅱ	2後		1							2
			韓国語応用Ⅰ	2前		1							2
			韓国語応用Ⅱ	2後		1							2
			スペイン語応用Ⅰ	2前		1							1
			スペイン語応用Ⅱ	2後		1							1
			小計（26科目）	-	6	20	0						
	健康スポーツ科目		健康スポーツ科学実技	1前・後	1								5
			小計（1科目）	-	1	0	0						
	小計（187科目）			-	11	328	0						
専門科目	学部共通科目	地域学系科目	地域学入門	1前	2			1	5	3			
			地域学総説Ａ	3前	1			4	3	2			
			地域学総説Ｂ	3前		1		4	3	2			
			地域学総説Ｃ	3前		1		4	3	2			
			融合ラボ	3前・後		1		1	2				
			小計（5科目）	-	3	3	0						
		実践科目	地域フィールド演習	1前・後		1		2	2				
			地域調査プロジェクト	2通	4			20	19	6	1		
			海外フィールド演習Ａ	2前・後		2		1	2				
			海外フィールド演習Ｂ	2前・後		1		1	1	1			
			海外フィールド演習Ｃ	2前・後		1		1	1	1			
			インターンシップA	3前・後		2		1					
			インターンシップB	3前・後		1		1					
			インターンシップC	3前・後		1		1					
			小計（8科目）	-	4	9	0						
		専門ゼミⅠ		3前	2			26	29	8	1		
		専門ゼミⅡ		3後	2			26	29	8	1		
		卒業研究		4通	8			26	29	8	1		
		小計（3科目）		-	12	0	0						
		学部基礎科目	地域の課題と創造	1前		2		5	9	2			
			地域社会論	1前		2			1				
			地域調査法	1後		2		5	9	2			
			西欧近代史	2前		2		1					
			建築史	2後		2							1
			芸術文化形成論	1後		2			1				
			児童福祉論	1後		2			1				
			比較教育	3前		2							1
			人と自然の関係史	2前		2			1				
			環境教育論	3前		2							1
			地質学	2前		1		1	1				1
			流域地形学	2前		1		2	1				1
			生態学Ⅰ	2前		1		1					1
			生態学Ⅱ	3後		1			1				1
			自然災害論	3後		2			1				1
			小計（15科目）	-	0	26	0						
		小計（31科目）		-	19	38	0						

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	外国語科目		総合英語Ⅰ	2前	1				1				5
			総合英語Ⅱ	2後	1				1				5
			【第二外国語】										
			ドイツ語基礎Ⅰ	1前		1							2
			ドイツ語基礎Ⅱ	1後		1							2
			フランス語基礎Ⅰ	1前		1							1
			フランス語基礎Ⅱ	1後		1							1
			中国語基礎Ⅰ	1前		1							3
			中国語基礎Ⅱ	1後		1							3
			韓国語基礎Ⅰ	1前		1							1
			韓国語基礎Ⅱ	1後		1							1
			スペイン語基礎Ⅰ	1前		1							1
			スペイン語基礎Ⅱ	1後		1							1
			ドイツ語応用Ⅰ	2前		1							1
			ドイツ語応用Ⅱ	2後		1							1
			フランス語応用Ⅰ	2前		1							1
			フランス語応用Ⅱ	2後		1							1
			中国語応用Ⅰ	2前		1							2
			中国語応用Ⅱ	2後		1							2
			韓国語応用Ⅰ	2前		1							2
			韓国語応用Ⅱ	2後		1							2
			スペイン語応用Ⅰ	2前		1							1
			スペイン語応用Ⅱ	2後		1							1
			小計（26科目）	-	6	20	0						
	健康スポーツ科目		健康スポーツ科学実技	1前・後	1								5
			小計（1科目）	-	1	0	0						
	小計（175科目）			-	11	306	0						
専門科目	学部共通科目	地域学系科目	地域学入門	1前	2			6	8	1			
			地域学総説Ａ	3前	1			4	3	2			
			地域学総説Ｂ	3前		1		4	3	2			
			地域学総説Ｃ	3前		1		4	3	2			
			融合ラボ	3前・後		1		1	2				
			小計（5科目）	-	3	3	0						
		実践科目	地域フィールド演習	1前・後		1		2	2				
			地域調査プロジェクト	2通	4			20	19	8	1		
			海外フィールド演習Ａ	2前・後		2		2	1				
			海外フィールド演習Ｂ	2前・後		1		2		1			
			海外フィールド演習Ｃ	2前・後		1		2		1			
			インターンシップA	3前・後		2		1					
			インターンシップB	3前・後		1		1					
			インターンシップC	3前・後		1		1					
			小計（8科目）	-	4	9	0						
		専門ゼミⅠ		3前	2			25	28	8	1		
		専門ゼミⅡ		3後	2			25	28	8	1		
		卒業研究		4通	8			25	28	8	1		
		小計（3科目）		-	12	0	0						
		学部基礎科目	地域の課題と創造	1前		2		6	9	2			
			地域社会論	1前		2			1				
			地域調査法	1後		2		6	9	2			
			西欧近代史	2前		2		1					
			建築史	2後		2							1
			芸術文化形成論	1後		2			1				
			児童福祉論	1後		2			1				
			比較教育	3前		2							1
			人と自然の関係史	2前		2			1				
			環境教育論	3前		2							1
			地質学	2前		1							1
			流域地形学	2前		2							1
			生態学Ⅰ	2前		1							1
			生態学Ⅱ	3後		1							1
			自然災害論	3後		2							1
			小計（15科目）	-	0	27	0						
		小計（31科目）		-	19	39	0						

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	専任教員等の配置 教授	准教授	講師	助教	助手	兼任・兼担
専門科目	地域創造コース科目	自治体政策過程論	1後	2			1	1				
		地域計画論	1前	2			2	1				
		統治機構論	1後	2				1				
		都市地域論	1後	2			1					
		社会福祉	1後	2				1				
		企業と地域	1後	2				1				
		基礎ゼミ	1後	2			5	9	2			
		産業立地論	2前	2			1					
		地域経済論	2後	2			1					
		現代日本の政治過程	2前	2				1				
		農村地域論	2後	2				1				
		自治法論	2前	2				1				
		住民組織論	2前	2				1				
		創造地域論	2前	2				1				
		マーケティング入門	2前	2				1	1			
		行政評価論	2前		2		1					
		都市再生論	2後		2		1					
		多文化共生社会論	2前		2			1				
		ジェンダーと法	2前		2			1				
		都市圏整備論	2後		2		1					
		ワークショップ入門	2後		2				1			
		地域資源創生論	2前		2			1				
		地域福祉	2後		2			1				
		福祉行財政	2前		2			1				
		社会保障法	2後		2			1			1	
		地域創造ゼミⅠ	2前		2		2	2				
		地域創造ゼミⅡ	2後		2		1	2				
		地域創造特殊講義	2前		2						1	
		文化政策論	3前		2			1				
		政策評価論	3後		2		1					
		比較地域論	3後		2		1	1			1	
		地域振興論	3前		2		1					
		地域プロジェクト論	3後		2			1				
		地域財政論	3後		2		1					
		経営戦略論	3後		2			1				
		地域政治学	2後		2			1				
		むらおこし論	3前		2			1				
		地理情報基礎演習	3後		2		1	1				
		行政法	3前		2			1				
		地域参画論	3前		2			1				
		情報メディア法	3後		2			1				
		社会的起業論	3前		2		1					
		ソーシャルマーケティング論	3後		2				1			
		コミュニティ創造支援論	3前		2				1			
		地域包括ケア論	3前		1			1				
		小計（45科目）	-	30	59	0						
専門科目	人間形成コース科目	地域教育学入門	1後	2			11	10	3			1
		学習社会論	1後	2								1
		学習デザイン論	1後	2			3		1			1
		生涯発達論	2前	2				1				
		家族支援論	3後	2				1				1
		障害児教育学総論	3後	2			1					
		人間形成ゼミ	4通	2			11	10	3			1
		学習科学論	1前		2			2				1
		人間と教育-教職入門-	1後		2							
		教育史	1後		2							1
		地域教育史	3前		2							1
		教育原論	1前		2			1				
		生徒指導・進路指導論	3前		2			1				
		特別活動（初等）	3前		2							1
		道徳教育の理論と方法	3前		2		1					1

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	専任教員等の配置 教授	准教授	講師	助教	助手	兼任・兼担
専門科目	地域創造コース科目	自治体政策過程論	1後	2			1	1				#REF!
		地域計画論	1前	2			3					
		統治機構論	1後	2				1				
		都市地域論	1後	2			1					
		社会福祉	1後	2				1				
		企業と地域	1後	2				1				
		基礎ゼミ	1後	2			6	9	2			
		産業立地論	2前	2			1					
		地域経済論	2後	2			1					
		現代日本の政治過程	2前	2				1				
		農村地域論	2後	2			1					
		自治法論	2前	2				1				
		住民組織論	2前	2				1				
		創造地域論	2後	2				1				
		マーケティング入門	2後	2				1	1			
		行政評価論	2前		2		1					
		都市再生論	2後		2		1					
		多文化共生社会論	2前		2			1				
		ジェンダーと法	2前		2			1				
		都市圏整備論	2後		2		1					
		ワークショップ入門	2後		2				1			
		地域資源創生論	2前		2			1				
		地域福祉	2後		2			1				
		福祉行財政	2前		2			1				
		社会保障法	2後		2			1				1
		地域創造ゼミⅠ	2前		2		1	3				
		地域創造ゼミⅡ	2後		2		3	1				
		地域創造特殊講義	2前		2							1
		文化政策論	3前		2			1				
		政策評価論	3後		2		1					
		比較地域論	3後		2		2					1
		地域振興論	3前		2		1					
		地域プロジェクト論	3後		2			1				
		地域財政論	3後		2		1					
		経営戦略論	3前		2			1				
		地域政治学	2後		2			1				
		むらおこし論	3前		2		1					
		地理情報基礎演習	3後		2		2					
		行政法	3前		2			1				
		地域参画論	3前		2			1				
		情報メディア法	3後		2			1				
		社会的起業論	3前		2		1					
		ソーシャルマーケティング論	3後		2				1			
		コミュニティ創造支援論	3前		2				1			
		地域包括ケア論	3前		1			1				
		小計（45科目）	-	30	59	0						
専門科目	人間形成コース科目	地域教育学入門	1後	2			10	9	4			1
		学習社会論	1後	2								1
		学習デザイン論	1後	2			2		1			2
		生涯発達論	2前	2				1				
		家族支援論	3後	2				1				
		障害児教育学総論	3後	2			1					
		人間形成ゼミ	4通	2			10	9	4			1
		学習科学論	1前		2			2				
		人間と教育-教職入門-	1後		2							1
		教育史	1後		2			1				
		地域教育史	3前		2		1					
		教育原論	1前		2			1				
		生徒指導・進路指導論	3前		2			1				
		特別活動（初等）	3前		2							1
		道徳教育の理論と方法	3前		2		1					1

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	人間形成コース科目	人権教育論	2前		2							1
		教育評価	2前		2		1					
		教育実習指導(初等)	3前		1		11	10	3			1
		教職実践演習（小）	4後		2		3					
		保育・教職実践演習	4後		2		1	2				
		初等教育実習Ⅰ	3～4通		4		1					
		子どもの精神保健	2後		2							1
		教育心理学	1前		2		1					
		認知心理学	2後		2			1				
		生理心理学	3後		2				1			
		心理統計学	2前		2			1				
		発達心理学	2後		2		1					
		子どもの理解と発達相談	3後		2							1
		英語学習の基礎	1後		2		1					
		国語学習の基礎	1後		2		1	1				
		数学学習の基礎	1後		2		1					
		科学学習の基礎	2前		2		1					
		生活科学学習の基礎	2前		2		1					
		社会科学学習の基礎	2前		2			1				
		音楽学習の基礎	1後		2			1				
		造形学習の基礎	2前		2				1			
		生活・総合学習の基礎	2後		2		1					1
		ものづくり学習の基礎	1後		2		1					
		健康スポーツ学習の基礎Ⅰ（演習）	2前		1			1				
		ものづくり学習指導論	2前		2							1
		算数学習指導論	2後		2			1				
		初等理科学習指導論	2後		2				1			
		体育学習指導論	2後		2			1				
		社会科学習指導論	2後		2			1				1
		国語学習指導論	3前		2			1				
		家庭科学習指導論	3前		2		1					
		音楽学習指導論	3前		2			1				
		図画工作学習指導論	3後		2				1			
		生活・総合学習指導論	3前		2		2	1				2
		英語学習指導論	3前		2							1
		カリキュラム論	2後		2		1					
		地域教育政策論	2後		2							1
		教育と社会	2前		2			1				
		生涯学習論	2前		2							1
		学習とテクノロジー	2前		2			1				
		書写教育論	3前		2		1					
		算数教育心理学	3前		2			1				
		生活科学技能演習	2後		2		1					
		造形技能演習	2前		2				1			
		音楽技能演習Ⅰ	2前		1			1				
		音楽技能演習Ⅱ	2後		1			1				
		書写技能演習	2後		2		1					
		社会的養護	2後		2							1
		病弱児等の生理・病理・心理	1後		2				1			1
		視覚聴覚障害教育論Ⅰ（視覚障害）	1前		1		1					
		視覚聴覚障害教育論Ⅱ（聴覚障害）	1前		1		1					
		重複障害児教育総論	1前		2							1
		肢体不自由児等の生理・病理・心理	2前		2				1			1
		知的障害児等の教育診断	2前		2		1					
		知的障害児等の指導法	2前		2		1					
		知的障害児等の教育課程	2後		2		1					
		知的障害児等の心理・生理・病理	2前		2		1					1
		障害児教育原論	1後		2		1					

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	人間形成コース科目	人権教育論	2前		2							1
		教育評価	2前		2		1					
		教育実習指導(初等)	3前		1		10	9	4			1
		教職実践演習（小）	4後		2		2	3	2			
		保育・教職実践演習	4後		2		1	1	1			
		初等教育実習Ⅰ	3～4通		4		1					
		子どもの精神保健	2後		2							1
		教育心理学	1前		2		1					
		認知心理学	2後		2			1				
		生理心理学	3後		2				1			
		心理統計学	2前		2			1				
		発達心理学	2後		2		1					
		子どもの理解と発達相談	3後		2							1
		英語学習の基礎	1後		2		1					
		国語学習の基礎	1後		2		1	1				
		数学学習の基礎	1後		2		1					
		科学学習の基礎	2前		2		1					
		生活科学学習の基礎	2前		2							1
		社会科学学習の基礎	2前		2			1				
		音楽学習の基礎	1後		2			1				
		造形学習の基礎	2前		2				1			
		生活・総合学習の基礎	2後		2							1
		ものづくり学習の基礎	1後		2		1					
		健康スポーツ学習の基礎Ⅰ（演習）	2前		1			1				
		ものづくり学習指導論	2前		2							1
		算数学習指導論	2後		2			1				
		初等理科学習指導論	2後		2				1			
		体育学習指導論	2後		2			1				
		社会科学習指導論	2後		2			1				1
		国語学習指導論	3前		2			1				
		家庭科学習指導論	3前		2							1
		音楽学習指導論	3前		2			1				
		図画工作学習指導論	3後		2				1			
		生活・総合学習指導論	3前		2		1		1			2
		英語学習指導論	3前		2		1					
		カリキュラム論	2後		2		1					
		地域教育政策論	2後		2							1
		教育と社会	2前		2			1				
		生涯学習論	2前		2							1
		学習とテクノロジー	2前		2			1				
		書写教育論	3前		2		1					
		算数教育心理学	3前		2			1				
		生活科学技能演習	2後		2							1
		造形技能演習	2前		2				1			
		音楽技能演習Ⅰ	2前		1			1				
		音楽技能演習Ⅱ	2後		1			1				
		書写技能演習	2後		2		1					
		社会的養護	2後		2			1				
		病弱児等の生理・病理・心理	1後		2				1			1
		視覚聴覚障害教育論Ⅰ（視覚障害）	1前		1		1					
		視覚聴覚障害教育論Ⅱ（聴覚障害）	1前		1		1					
		重複障害児教育総論	1前		2							1
		肢体不自由児等の生理・病理・心理	2前		2				1			1
		知的障害児等の教育診断	2前		2		1					
		知的障害児等の指導法	2前		2		1					
		知的障害児等の教育課程	2後		2		1					
		知的障害児等の心理・生理・病理	2前		2		1					1
		障害児教育原論	1後		2		1					

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	人間形成コース科目	病弱児等の保健と指導	2後		2				1			
		病弱児等の教育課程・指導法	2後		2				1			
		特別支援学校教育実習	2通		3		1					
		障害児の発達診断法演習	3前		2		1					
		肢体不自由児等の教育課程・指導法	3前		2				1			
		障害児の教育と保育	3後		2		1					
		保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅰ	1後		2			1				
		保育内容（環境）の理論と方法Ⅰ	1後		2		1					
		保育学原論	1後		2		1					
		保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ	2前		2			1	1			
		保育内容（健康）の理論と方法Ⅰ	2前		2			1				
		保育の課程と方法	2前		2		1					
		小児保健（演）	2前		1							1
		小児栄養（演）	2前		2							1
		社会的養護内容(演)	2後		1							1
		保育内容（言葉）の理論と方法Ⅰ	2後		2		1	1				
		保育実習指導Ⅰ	2通		2		1	2				
		保育実習Ⅰ	2通		4		1	2				
		乳児保育（演）	3前		2			1				
		健康スポーツ学習の基礎Ⅱ（実技）	3前		1			1				
		幼児の理解と発達相談	3前		2							1
		保育内容（言葉）の理論と方法Ⅱ	3前		2		1	1				
		保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅱ	3後		2			1				
		保育内容（表現）の理論と方法Ⅱ	3後		2				1			
		保育内容（環境）の理論と方法Ⅱ	3後		2		1					
		保育内容（健康）の理論と方法Ⅱ	3後		2			1				
		初等教育実習Ⅱ	3～4通		4		1					
		保育者論	3後		2			1				
		保育心理学	3後		1			1				
		保育内容総論	3後		1		1					
		相談援助	3後		1							1
		保育相談支援	3後		1							1
		保育実習Ⅱ	3通		2		1	2				
		保育実習Ⅲ	3通		2		1	2				
		保育実習指導Ⅱ	3後		1		1	2				
		保育実習指導Ⅲ	3後		1		1	2				
		小計（109科目）	-	14	196	0						
	国際地域文化コース科目	アカデミック・リーディング・ライティング１	1前	2				2				
		アカデミック・リーディング・ライティング２	2後	2			4	1				
		国際地域文化序説	1後	2			3	3	1			
		グローバリゼーション論	1前	2			1					
		世界システム論	1後	2								1
		日本語と文化	1前	2			1					
		現代文化社会論	2前	2			1					
		英語学概論	3後		2				1			
		英語圏文学と文化	2前		2			1				
		英米文学講読	3後		2			1				
		社会言語学入門	1前		2				1			
		アメリカ研究入門	1後		2			1				
		国際交流と異文化理解	3前		2		1					
		ヨーロッパ芸術文化史	3後		2		1					
		フォークロアと民族文化	2前		2		1					
		東アジア地域史	1後		2			1				
		東アジア文化史	2前		2			1				
		アメリカ地域文化論	3前		2			1				
		アフリカ地域文化論	2後		2			1				
		実践英語Ⅰ	2前		2		1			1		

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	人間形成コース科目	病弱児等の保健と指導	2後		2							1
		病弱児等の教育課程・指導法	2後		2				1			
		特別支援学校教育実習	2通		3		1					
		障害児の発達診断法演習	3前		2		1					
		肢体不自由児等の教育課程・指導法	3前		2				1			1
		障害児の教育と保育	3後		2		1					
		保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅰ	1後		2				1			
		保育内容（環境）の理論と方法Ⅰ	1後		2		1					
		保育学原論	1後		2		1					
		保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ	2前		2			1	1			
		保育内容（健康）の理論と方法Ⅰ	2前		2			1				
		保育の課程と方法	2前		2		1					
		小児保健（演）	2前		1							1
		小児栄養（演）	2前		2							1
		社会的養護内容(演)	2後		1			1				
		保育内容（言葉）の理論と方法Ⅰ	2後		2			1				
		保育実習指導Ⅰ	2通		2		1	1	1			
		保育実習Ⅰ	2通		4		1	1	1			
		乳児保育（演）	3前		2				1			
		健康スポーツ学習の基礎Ⅱ（実技）	3前		1			1				
		幼児の理解と発達相談	3前		2							1
		保育内容（言葉）の理論と方法Ⅱ	3前		2			1				
		保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅱ	3後		2				1			
		保育内容（表現）の理論と方法Ⅱ	3後		2				1			
		保育内容（環境）の理論と方法Ⅱ	3後		2		1					
		保育内容（健康）の理論と方法Ⅱ	3後		2			1				
		初等教育実習Ⅱ	3～4通		4		1					
		保育者論	3後		2							1
		保育心理学	3後		1				1			
		保育内容総論	3後		1		1					
		相談援助	3後		1							1
		保育相談支援	3後		1							1
		保育実習Ⅱ	3通		2		1	1	1			
		保育実習Ⅲ	3通		2		1	1	1			
		保育実習指導Ⅱ	3後		1		1	1	1			
		保育実習指導Ⅲ	3後		1		1	1	1			
		小計（109科目）	-	14	196	0						
	国際地域文化コース科目	アカデミック・リーディング・ライティング１	1前	2				2				
		アカデミック・リーディング・ライティング２	2後	2			4	1				
		国際地域文化序説	1後	2			3	3	1			
		グローバリゼーション論	1前	2			1					
		世界システム論	1後	2								1
		日本語と文化	1前	2			1					
		現代文化社会論	2前	2			1					
		英語学概論	3後		2				1			
		英語圏文学と文化	2前		2			1				
		英米文学講読	3後		2			1				
		社会言語学入門	1前		2				1			
		アメリカ研究入門	1後		2			1				
		国際交流と異文化理解	3前		2		1					
		ヨーロッパ芸術文化史	3後		2		1					
		フォークロアと民族文化	2前		2		1					
		東アジア地域史	1後		2			1				
		東アジア文化史	2前		2			1				
		アメリカ地域文化論	3前		2			1				
		アフリカ地域文化論（未開講）	2後		2			1				
		実践英語Ⅰ	2前		2		1			1		

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	専任教員等の配置 教授	准教授	講師	助教	助手	兼任・兼担
専門科目	国際地域文化コース科目	実践英語Ⅱ	2後		2		1			1		
		スピーチコミュニケーション	3前		2							1
		日英語比較文法論	2前		2							1
		英米文学形成論	2後		2							1
		実践外国語（中国語・韓国語）Ⅰ	3前		2			1				
		実践外国語（中国語・韓国語）Ⅱ	3後		2			1				
		食文化論	2前		2			1				
		伝統文化論	3後		2			1				
		西欧における宗教と社会	3後		2		1					
		国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅰ	3前		1			1				
		国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅱ	3後		1			1				
		日本語と地域	2後		2		1					
		日本語と近代	3前		2		1					
		日本古典文学概論	1前		2			1				
		日本近代文学概論	1後		2			1				
		日本古典文学	3前		2			1				
		日本近代文学	2前		2			1				
		日本現代文学	3前		2			1				
		日本古典文学講読	2後		2			1				
		漢文学講読	3前		2							1
		中国古典文化論	2前		2							1
		書写書式演習	2後		2		1					
		書道教育論	**3前**		**2**		**1**					
		日本近代史	3後		2		1					
		日本史概論	1前		2		1					
		歴史・文化遺産論	1後		2			3				
		考古学入門	2後		2			1				
		考古資料調査法	3前		2			1				
		古環境調査法	3後		2			1				
		文化財保存修復概論	2前		2			1				
		歴史資料保存論	3後		2			1				
		国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ	3前		1		1	3				
		国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ	3後		1		1	3				
		アートマネジメント論	2前		2		1					
		文化施設マネジメント論	2後		2		**1**					
		ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目）	1前		2		1	1	1			
		パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目）	1後		2		2		1			
		ビジュアル・アーツ実践（デザイン）	3前		2		1					
		芸術学実践	3前		2			1				
		ビジュアル・アーツ実践（視覚メディア）	3前		2				1			
		アートマネジメント実践	3後		2		1					
		パフォーミング・アーツ実践（音楽）	3後		2		1					
		パフォーミング・アーツ実践（身体表現）	3後		2				1			
		ダンスと多文化コミュニティ	2前		2				1			
		視覚メディアと多文化コミュニティ	2後		2				1			
		デザインと多文化コミュニティ	2後		2		1					
		音楽と多文化コミュニティ	2前		2		1					
		国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ	3前		1		1		1			
		国際地域文化調査実習（創造性）Ⅱ	3後		1		1		1			
		国際地域文化特殊研究Ⅰ	3前		2		1	1				
		国際地域文化特殊研究Ⅱ	3後		2		1	1				
		国際地域文化特殊講義Ⅰ	2前		2							1
		国際地域文化特殊講義Ⅱ	2前		2							1
		外国語としての日本語コミュニケーションⅠ	**2前**		**2**							**1**
		外国語としての日本語コミュニケーションⅡ	**2後**		**2**							**1**
		小計（**75**科目）	-	14	**130**	0						

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	専任教員等の配置 教授	准教授	講師	助教	助手	兼任・兼担
専門科目	国際地域文化コース科目	実践英語Ⅱ	2後		2		1			1		
		スピーチコミュニケーション	3前		2							1
		日英語比較文法論	2前		2							1
		英米文学形成論	2後		2							1
		実践外国語（中国語・韓国語）Ⅰ	3前		2			1				
		実践外国語（中国語・韓国語）Ⅱ	3後		2			1				
		食文化論	2前		2			1				
		伝統文化論	3後		2			1				
		西欧における宗教と社会	3後		2		1					
		国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅰ	3前		1			1				
		国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅱ	3後		1			1				
		日本語と地域	2後		2		1					
		日本語と近代	3前		2		1					
		日本古典文学概論	1前		2			1				
		日本近代文学概論	1後		2			1				
		日本古典文学	3前		2			1				
		日本近代文学	2前		2			1				
		日本現代文学	3前		2			1				
		日本古典文学講読	2後		2			1				
		漢文学講読	3前		2							1
		中国古典文化論	2前		2							1
		書写書式演習	2後		2		1					
		書道教育論	**3前**		**2**		**1**					
		日本近代史	3後		2		1					
		日本史概論	1前		2		1					
		歴史・文化遺産論	1後		2			3				
		考古学入門	2後		2			1				
		考古資料調査法	3前		2			1				
		古環境調査法	3後		2			1				
		文化財保存修復概論	2前		2			1				
		歴史資料保存論	3後		2			1				
		国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ	3前		1		1	3				
		国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ	3後		1		1	3				
		アートマネジメント論	2前		2		1					
		文化施設マネジメント論	2後		2		**1**					
		ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目）	1前		2		1	1	1			
		パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目）	1後		2		2		1			
		ビジュアル・アーツ実践（デザイン）	3前		2		1					
		芸術学実践	3前		2			1				
		ビジュアル・アーツ実践（視覚メディア）	3前		2				1			
		アートマネジメント実践	3後		2		1					
		パフォーミング・アーツ実践（音楽）	3後		2		1					
		パフォーミング・アーツ実践（身体表現）	3後		2				1			
		ダンスと多文化コミュニティ	2前		2				1			
		視覚メディアと多文化コミュニティ	2後		2				1			
		デザインと多文化コミュニティ	2後		2		1					
		音楽と多文化コミュニティ	2前		2		1					
		国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ	3前		1		1		1			
		国際地域文化調査実習（創造性）Ⅱ	3後		1		1		1			
		国際地域文化特殊研究Ⅰ	3前		2		1	1				
		国際地域文化特殊研究Ⅱ	3後		2		1	1				
		国際地域文化特殊講義Ⅰ	2前		2							1
		国際地域文化特殊講義Ⅱ（未開講）	2前		2							1
		外国語としての日本語コミュニケーションⅠ	**2前**		**2**							**1**
		外国語としての日本語コミュニケーションⅡ	**2後**		**2**							**1**
		小計（**75**科目）	-	14	**130**	0						

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	資格関係科目	教職入門（中等）	1後			2						1
		特別活動（中等）	3前			2						1
		道徳教育論（中等）	3前			2	1					
		生徒指導論	2前			2						1
		教育相談（中等）	2後			2						1
		教育実習指導（中等）	3前			1		1				
		中等教育実習Ⅰ	3～4通			4	1					
		中等教育実習Ⅱ	4通			2	1					
		教職実践演習（中・高）	4後			2		1				
		公民学習指導論Ⅰ	2後			2		1				1
		公民学習指導論Ⅱ	3後			2		1				1
		地理・歴史学習指導論Ⅰ	2前			2		1				1
		地理・歴史学習指導論Ⅱ	3前			2		1				1
		国語学習指導設計Ⅰ	2後			2		1				
		国語学習指導分析Ⅰ	2前			2		1				
		国語学習内容学研究	3後			2		1				
		国語学習指導設計Ⅱ	3後			2	1					
		国語学習指導分析Ⅱ	3前			2	1					
		英語学習指導設計Ⅰ	2後			2						1
		英語学習指導分析Ⅰ	2前			2						1
		英語学習内容学研究	3後			2						1
		英語学習指導設計Ⅱ	3後			2						1
		英語学習指導分析Ⅱ	3前			2						1
		学校経営と学校図書館	1前			2						1
		学校図書館メディアの構成	1前			2						1
		学習指導と学校図書館	1前			2						1
		読書と豊かな人間性	1後			2						1
		図書メディアの活用	1後			2						1
		博物館概論	2前			2						1
		博物館資料論	2後			2						1
		博物館展示論	2前			2						1
		博物館の活用と教育Ⅰ	2後			1		1				
		博物館の活用と教育Ⅱ	2後			1		1				
		博物館実習Ⅰ	3前			1		1				
		博物館実習Ⅲ	3通			1	1					
		外国語としての日本語教育の実践Ⅰ	2前			2						1
		外国語としての日本語教育の実践Ⅱ	2後			2						1
		小計（37科目）	-	0	0	71						
	小計（297科目）		-	77	423	71						
合計（484科目）			-	88	751	71						

卒業要件及び履修方法

必修科目24単位，専門基礎科目の選択科目から22単位，専門応用科目の選択科目から18単位以上を修得し，124単位以上修得すること。
（履修科目の登録の上限：44単位（年間））

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	資格関係科目	教職入門（中等）	1後			2						1
		特別活動（中等）	3前			2						1
		道徳教育論（中等）	3前			2	1					
		生徒指導論	2前			2						1
		教育相談（中等）	2後			2						1
		教育実習指導（中等）	3前			1		1				
		中等教育実習Ⅰ	3～4通			4	1					
		中等教育実習Ⅱ	4通			2	1					
		教職実践演習（中・高）	4後			2		1				
		公民学習指導論Ⅰ	2後			2		1				1
		公民学習指導論Ⅱ	3後			2		1				1
		地理・歴史学習指導論Ⅰ	2前			2		1				1
		地理・歴史学習指導論Ⅱ	3前			2		1				1
		国語学習指導設計Ⅰ	2後			2		1				
		国語学習指導分析Ⅰ	2前			2		1				
		国語学習内容学研究	3後			2		1				
		国語学習指導設計Ⅱ	3後			2	1					
		国語学習指導分析Ⅱ	3前			2	1					
		英語学習指導設計Ⅰ	2後			2	1					
		英語学習指導分析Ⅰ	2前			2	1					
		英語学習内容学研究	3後			2	1					
		英語学習指導設計Ⅱ（未開講）	3後			2	1					
		英語学習指導分析Ⅱ	3前			2	1					
		学校経営と学校図書館（未開講）	1前・後			2						1
		学校図書館メディアの構成（未開講）	1前・後			2						1
		学習指導と学校図書館	1前・後			2						1
		読書と豊かな人間性	1前・後			2						1
		図書メディアの活用	1前・後			2						1
		博物館概論	2前			2						1
		博物館資料論	2後			2						1
		博物館展示論	2前			2						1
		博物館の活用と教育Ⅰ	2後			1		1				
		博物館の活用と教育Ⅱ	2後			1		1				
		博物館実習Ⅰ	3前			1		1				
		博物館実習Ⅲ	3通			1	1					
		外国語としての日本語教育の実践Ⅰ	2前			2						1
		外国語としての日本語教育の実践Ⅱ	2後			2						1
		小計（37科目）	-	0	0	71						
	小計（297科目）		-	77	424	71						
合計（472科目）			-	88	730	71						

卒業要件及び履修方法

必修科目24単位，専門基礎科目の選択科目から22単位，専門応用科目の選択科目から18単位以上を修得し，124単位以上修得すること。
（履修科目の登録の上限：44単位（年間））

【令和元年度】

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
	入門科目		大学入門ゼミ	1前	2			23	27	9	1		
			情報リテラシ	1前	2								3
			キャリア入門	1前~~→後~~		1							1
			小計（３科目）	-	4	1	0						
全学共通科目	教養科目	主題科目	【人間と文化】										
			応用倫理学入門	1・2・3後		2							1
			子どもの生活とものづくり	1・2・3前		2		1					
			~~子どもが育つ学校づくり～教育実践論～~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			発達と教育の心理学	1・2・3前・後		2		2	~~1~~				
			生き抜く力を育てる教育	~~1・2・3後~~		2							1
			~~彫刻入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~		~~1~~					
			~~舞台芸術を楽しむ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			名作戯曲の創造的読解	1・2・3前		2							1
			アメリカ手話入門Ⅰ	1・2・3前		2							1
			アメリカ手話入門Ⅱ	1・2・3後		2							1
			はんこ研究	1・2・3後		2		1					
			書いて見る文字の歴史	1・2・3前		2		1					
			~~民法を学ぼう―不法行為法編―~~	~~1・2・3後~~		~~2~~			~~1~~				
			鳥取県連携講座 Ⅰくらしの経済・法律講座Ⅰ	1・2・3前		2							15
			~~社会で活かせる人間関係力~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~2~~
			野村証券講座 Ⅰ資本市場の役割と証券投資Ⅰ	1・2・3後		2			1				10
			２０世紀史Ⅰ	1・2・3前		2							1
			２０世紀史Ⅱ	1・2・3後		2							1
			~~西洋史読本Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~西洋史読本Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			メディア論	1・2・3前・後		2							1
			~~鳥取銀行講座「マーケティング論」~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~4~~
			~~鳥取銀行講座「マーケティング基礎」~~	~~1～4①~~		~~1~~							~~1~~
			~~鳥取銀行講座「マーケティング実践」~~	~~1～4②~~		~~1~~							~~1~~
			現代社会とスポーツ	1・2・3後		2							1
			~~刑事法入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~考古学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			~~バリアフリー支援入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			グローバル時代の社会と国家	1・2・3前		2		3	2	1			5
			【人間と科学】										
			~~企業とものつくり実践~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~データハンドリング入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			問題分析・計画立案入門	1・2・3後		2							1
			数理ファイナンスの基礎	1・2・3後		2							1
			~~情報エレクトロニクスの最先端トピックス~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~16~~
			メカライフの世界	1・2・3後		2							15
			~~ものづくり体験実習―イメージを形にする―~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			バイオテクノロジーの最前線	1・2・3後		2							9
			未来を拓く先端化学	1・2・3前		2							14
			科学リテラシー	1・2・3前・後		2							1
			農業科学入門	1・2・3後		2							2
			ＰＣセキュリティ入門	1・2・3前		2							1
			コンピュータネットワーク入門	1・2・3前		2							1
			初心者のためのコンピュータプログラミング入門	1・2・3後		2							1
			【人間と環境】										
			~~”生きる”―「食・バイオ・環境」の化学~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~9~~
			乾燥地の農業と緑化	1・2・3前		2							12
			~~動物の病気について~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~2~~
			分類・生態から分子まで：昆虫学入門	1・2・3前		2							1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	教養科目	主題科目	森の生態学入門	1・2・3前		2							2
			分子細胞生物学概論	1・2・3前		2							2
			きのこ学入門	1・2・3前		2							2 1
			動物の感染症とがん	1・2・3後		2							2
			微生物の世界～人と動物の感染症～	1・2・3前		2							2
			微生物バイオテクノロジー入門	1・2・3前		2							2
			水と環境 in English	1・2・3前		2							2
			持続性社会創生科学基礎論 in English	1・2・3後		2							14
			【健康と生命】										
			人として（すてきなあなたになるために）	1・2・3後		2							1
			放射線科学	1・2・3後		2							1
			医学と生命科学	1・2・3前		2							15
			脊椎動物のかたちと働き	1・2・3後		2							2
			脳の世紀－脳・心・病気－	1・2・3前		2							15
			ウエルネスとシェイプアップ	1・2・3前・後		2							1
			微生物の世界	1・2・3前		2							2
			健康科学と応急手当	1・2・3前		2							1
			健康と疾病	1・2・3前		2							8
			スポーツサイエンス入門	1・2・3後		2			1	1			3
			スポーツ生理学入門	1・2・3後		2			1				
			世界のスポーツ・健康文化論	1・2・3前		2							1
			鳥大発・イノベーション創造論－『発明楽』が未来をつくる－	1・2・3前		2							1
			動物のメタボリックシンドロームとよくみられる疾患	1・2・3前		2							2
			比較腫瘍学概論	1・2・3後		2							2
			微生物の世界	1・2・3前		2							2
			感覚器と生殖器からみる生物のかたちと働き	1・2・3後		2							2
			【世界と地域】										
			鳥取砂丘学	1・2・3前		2			3				6
			鳥取の海の幸を学ぶ	1・2・3後		2							7
			鳥取学～とっとり再発見～	1・2・3後		2							16
			鳥取大学を知る	1・2・3前		2		2					13
			鳥取を知る	1・2・3前		2							15
			鳥取銀行講座「マーケティング基礎」	1～4前		1							3
			鳥取銀行講座「マーケティング実践」	1～4前		1							2
			起業プランニング論	1・2・3後		2		1					
			社会安全政策論	1・2・3前		2							8
			地域防災学	1・2・3前		2							10
			テザインフロジェクト	1・2・3後		2							1
			とっとり暮らし早期体験学習	1・2・3前		2							1
			鳥取の歴史に学ぶ	1・2・3前		2							11
			日本文学と地域文化	1・2・3後		2			1				14
			地域創生入門	1・2・3前		2		1	2	1			11
			地球環境問題Ⅰ	1・2・3後後		2							2
			地球環境問題Ⅱ	1・2・3後		2							1
			地球環境問題 in English	1・2・3後		2							1
			メキシコ事情	1・2・3前		2							1
			ラテンアメリカとカリブ海諸国事情	1・2・3後		2							1
			国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅰ	1・2・3前・後		2							1
			国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅱ	1・2・3前・後		2							1
			グローバルイシュー（地球規模課題）	1・2・3後		2							1
			海外安全マネジメント	1・2・3前・後		2							1
			「民藝」という美学～地域にひそむ新たな価値の発見～	1・2・3前		2							6
			地方創生対策体験学習	1・2・3前		2		1		1			1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	教養科目		起業入門	1・2・3前		1							1
			ビジネスプラン入門	1・2・3前		1							1
			起業とプロトタイピング	1・2・3後		2							1
			鳥取の歴史と文学	1・2・3後		2		1					1
			【教養ゼミナール】										
			７つの習慣－成功には原則があった！－	1・2・3前		2							1
			ロジカルライティング・プレゼンテーション入門	1・2・3前		2							1
			ケースで学ぶマーケティング	1・2・3前		2				1			
			生きること楽しむために	1・2・3前		2							1
			複雑な社会をシミュレーションする	1・2・3前		2							1
			「分子生物学に魅せられた人々」「細胞夜話」を読む	1・2・3前		2							1
			『だれが原子をみたか』を読むⅠ	1・2・3前		2							1
			読書を楽しむ	1・2・3後		2							1
			ボードゲームと恋愛論	1・2・3前		2							1
			宮崎駿論～もう一度、空を飛べるだろうか～	1・2・3前		2							1
			宮沢賢治を読むⅠ	1・2・3前		2							1
			女性研究者に学ぶ	1・2・3前		2							1
			日本の名著を読む	1・2・3前		2							1
			『だれが原子をみたか』を読むⅡ	1・2・3後		2							1
			科学技術と『リスク社会』	1・2・3後		2							1
			クライシスノベルで危機管理	1・2・3後		2							1
			ボードゲームと友情論	1・2・3後		2							1
			キリギリスのボードゲーム論	1・2・3後		2							1
			名作を視点を変えて読み取る-主に、グローバル、環境の観点から	1・2・3前		2							1
			言葉はゲームなのか～ヴィトゲンシュタイン『哲学探究』を読みながら～	1・2・3後		2							1
			論語を学ぶ	1・2・3後		2							1
			宮沢賢治を読むⅡ	1・2・3後		2							1
			『LGBTを読みとく～クィア・スタディーズ入門』を読む	1・2・3前		2							1
			『境界を生きる～性と生のはざまで～』を読む	1・2・3後		2							1
			西洋史読本Ⅰ	1・2・3前		2							1
			中川鶴太郎の「ゴム物語」を読むⅠ	1・2・3前		2							1
			ファインマンを読むⅠ	1・2・3前		2							1
			志賀浩二を読む：無限のなかの数字	1・2・3前後		2							1
			西洋史読本Ⅱ	1・2・3後		2							1
			中川鶴太郎の「ゴム物語」を読むⅡ	1・2・3後		2							1
			ファインマンを読むⅡ	1・2・3後		2							1
			トポロジー入門	1・2・3後		2							1
			鳥取大学サイエンス・アカデミーから学ぶ	1・2・3前		2							1
			日本文化表象論　時間・空間・身体	1・2・3後		2							1
			小計（86科目）	-	0	168	0						
		キャリア科目	地域就業論	1・2・3後		2							1
			理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	1・2・3前		2							11
			社会人入門－社会が求める人材－	1・2・3前～後		2							1
			就業体験学習	1・2・3前		2							1
			地域公共メディア論	1・2・3前		1							1
			地域公共メディア実習	1・2・3前		1							1
			ワークライフバランス論	1・2・3後		1							1
			小計（6科目）	-	0	9	0						
		基幹科目	【人文・社会分野】										
			科学哲学（未開講）	1・2・3前～後		2							1
			言語哲学	1・2・3前～後		2							1
			現代と倫理	1・2・3後		2							1
			社会思想史入門	1・2・3後		2							1
			日本人と宗教	1・2・3後		2							1
			哲学入門	1・2・3前～後		2							1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
			~~倫理学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			哲学・倫理学	1・2・3前・後		2							1
			教育学概論	1・2・3後		2			1				
			教育社会学	1・2・3後		2			1				
			高等教育論	1・2・3前～後		2							1
			社会心理学	1・2・3前		2							1
			心理学	1・2・3前・後		2			1				1
			~~オペラ入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			合唱入門	1・2・3前		2		1					
			~~芸術学（美術）~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			芸術入門	1・2・3前・後		2		2	1	2			2
			~~英米文学～英詩を読むⅠ～~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~英米文学～英詩を読むⅡ～~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~フランス文学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			~~日本の古典文学~~	~~1・2・3後~~		~~2~~			~~1~~				
			~~日本近代文学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			文学	1・2・3前後		2			2				2
			日本語構造論	1・2・3後		2		1					
			~~日本語記号論~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			憲法学	1・2・3前・後		2			2				
			~~民事法入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~民法学Ⅰ【財産法】~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			~~民法学Ⅱ【家族法】~~	~~1・2・3後~~		~~2~~			~~1~~				
			法律学	1・2・3前		2			1				
			~~環境社会学~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			~~社会・経済統計ー数字に見る日本の経済社会ー~~	~~1・2・3前~~		~~2~~		~~1~~					
			~~社会学入門~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			政治学	1・2・3前後		2			1				2
			生命倫理と法	1・2・3後		2			1				
			~~法学入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
全			~~基礎経済学Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~		~~1~~					
			~~基礎経済学Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
学	教	基	~~経営管理論~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			~~経営システム論~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
共	養	幹	経済学	1・2・3前・後		2		1					2
			~~西洋政治史Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
通	科	科	~~西洋政治史Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~世界システム論Ⅰ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
科	目	目	~~世界システム論Ⅱ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~地図入門~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
目			地理学の世界	1・2・3前		2		2					
			歴史学	1・2・3前・後		2		2	1				1
			~~歴史学Ⅰ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~		~~1~~					
			~~歴史学Ⅱ~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			情報倫理Ａ	1・2・3前～後		2							1
			~~情報倫理Ｂ~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			~~国際政治学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~							~~1~~
			人権保障論	1・2・3後		2			1				
			読図入門	1・2・3前		2							1
			経済経営哲学	1・2・3前		2							1
			~~刑法学~~	~~1・2・3前~~		~~2~~			~~1~~				
			【自然分野】										
			【数学】										
			~~幾何概論~~	~~1・2・3後~~		~~2~~							~~1~~
			データ科学の基礎	1・2・3後		2							1
			代数学入門	1・2・3後		2							1
			解析入門Ⅰ	1・2・3前		2							3
			解析入門Ⅱ	1・2・3後		2							1
			【物理学】										
			物理学入門Ⅰ	1・2・3前		2							1
			物理学入門Ⅱ－基礎電磁気学－	1・2・3後		2							1
			【化学】										
			化学Ⅰ	1・2・3前		2							2
			化学Ⅱ	1・2・3後		2							2
			化学Ｃ	1・2・3後		2							1
			【生物学】										
			生物学概論Ⅰ	1・2・3前		2							2
			生物学概論Ⅱ	1・2・3後		2							1
			【地学】										
			地球科学（社会で活用するための基礎）	1・2・3前		2							1
			地球科学（地質・地形・固体地球物理学の基礎）	1・2・3前		2							6

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
全学共通科目	教養科目	基幹科目	地球科学（天文・海洋・気象学の基礎）	1・2・3前		2							5
			地球科学（新しい地球観の基礎）	1・2・3後		2							7
			地球科学（ジオパークと自然災害・防災の基礎）	1・2・3後		2							13
			小計（39科目）	-	0	78	0						
		小計（131科目）		-	0	255	0						
		外国語科目	【英語】										
			コミュニケーション英語Ａ	1前	1								7
			コミュニケーション英語Ｂ	1前	1								4
			実践英語Ａ	1後	1								5
			実践英語Ｂ	1後	1								5
			総合英語Ⅰ	2前	1				1				4
			総合英語Ⅱ	2後	1				1				4
			【第二外国語】										
			ドイツ語基礎Ⅰ	1前		1							2
			ドイツ語基礎Ⅱ	1後		1							2
			フランス語基礎Ⅰ	1前		1							1
			フランス語基礎Ⅱ	1後		1							1
			中国語基礎Ⅰ	1前		1							3
			中国語基礎Ⅱ	1後		1							3
			韓国語基礎Ⅰ	1前		1							1
			韓国語基礎Ⅱ	1後		1							1
			スペイン語基礎Ⅰ	1前		1							1
			スペイン語基礎Ⅱ	1後		1							1
			ドイツ語応用Ⅰ	2前		1							1
			ドイツ語応用Ⅱ	2後		1							1
			フランス語応用Ⅰ	2前		1							1
			フランス語応用Ⅱ	2後		1							1
			中国語応用Ⅰ	2前		1							2
			中国語応用Ⅱ	2後		1							2
			韓国語応用Ⅰ	2前		1							2
			韓国語応用Ⅱ	2後		1							2
			スペイン語応用Ⅰ	2前		1							1
			スペイン語応用Ⅱ	2後		1							1
			小計（26科目）	-	6	20	0						
		健康スポーツ科目	健康スポーツ科学実技	1前・後	1								5
			小計（1科目）	-	1	0	0						
	小計（161科目）			-	11	276	0						
専門科目	学部共通科目	地域学系科目	地域学入門	1前	2			5	8	1			
			地域学総説Ａ	3前	1			2	6	1	1		
			地域学総説Ｂ	3前		1		2	6	1	1		
			地域学総説Ｃ	3前		1		2	6	1	1		
			融合ラボ	3前・後		1		1					
			小計（5科目）	-	3	3	0						
		実践科目	地域フィールド演習Ａ	1前・後		1		1					
			地域フィールド演習Ｂ	1前・後		1		1					
			地域調査プロジェクト	2通	4			23	27	9	1		
			海外フィールド演習Ａ	2前・後		2		1					
			海外フィールド演習Ｂ	2前・後		1		1					
			海外フィールド演習Ｃ	2前・後		1		1					
			インターンシップA	3前・後		2		1					
			インターンシップB	3前・後		1		1					
			インターンシップC	3前・後		1		1					
			小計（9科目）	-	4	10	0						
		専門ゼミⅠ		3前	2			23	27	9	1		
		専門ゼミⅡ		3後	2			23	27	9	1		
		卒業研究		4通	8			23	27	9	1		
		小計（3科目）		-	12	0	0						
		学部基礎科目	地域の課題と創造	1前		2		6	9	2			
			地域社会論	1前		2			1				
			地域調査法	1後		2		6	9	2			
			西欧近代史	2前		2		1					
			建築史	2後		2							1
			芸術文化形成論	1後		2			1				
			児童福祉論	1後		2			1				
			比較教育	3前		2							1
			人と自然の関係史	2前		2			1				
			環境教育論	3前		2							1
			地質学	2前		1							1
			流域地形学	2前		2							1
			~~地形学Ⅰ~~	~~2前~~		~~1~~		~~2~~	~~1~~				~~1~~
			~~地形学Ⅱ~~	~~2前~~		~~1~~			~~1~~				~~1~~
			生態学Ⅰ	2前		1							1

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
	学部共通科目	学部基礎科目	生態学Ⅱ	3後		1							1
			自然災害論	3後		2							1
			小計（15科目）	-	0	27	0						
		小計（32科目）		-	19	40	0						
専門科目	地域創造コース		自治体政策過程論	1後	2			1	1				
			地域計画論	1前	2			3					
			統治機構論	1後	2				1				
			都市地域論	1後	2			1					
			社会福祉	1後	2				1				
			企業と地域	1後	2				1				
			基礎ゼミ	1後	2			6	9	2			
			産業立地論	2前	2			1					
			地域経済論	2後	2			1					
			現代日本の政治過程	2前	2				1				
			農村地域論	2後	2			1					
			自治法論	2前	2				1				
			住民組織論	2前	2				1				
			創造地域論	2後	2				1				
			マーケティング入門	2後	2				1	1			
			行政評価論	2後		2		1					
			都市再生論	2後		2		1					
			多文化共生社会論	2前		2			1				
			ジェンダーと法	2前		2			1				
			都市圏整備論	2後		2		1					
			ワークショップ入門	2後		2				1			
			地域資源創生論	2前		2			1				
			地域福祉	2後		2			1				
			福祉行財政	2前		2			1				
			社会保障法	2後		2			1				1
			地域創造ゼミⅠ	2前		2		2	2				
			地域創造ゼミⅡ	2後		2		2	2				
			地域創造特殊講義	2前		2							1
			文化政策論	3前		2			1				
			政策評価論	3前		2		1					
			比較地域論	3後		2		2					1
			地域振興論	3前		2		1					
			地域プロジェクト論	3後		2			1				
			地域財政論	3後		2		1					
			経営戦略論	3前		2			1				
			地域政治学	2後		2			1				
			むらおこし論	3前		2		1					
			地理情報基礎演習	3後		2		2					
			行政法	3前		2			1				
			地域参画論	3前		2			1				
			情報メディア法	3後		2			1				
			社会的起業論	3前		2		1					
			ソーシャルマーケティング論	3後		2				1			
			コミュニティ創造支援論	3前		2				1			
			地域包括ケア論	3前		1			1				
			小計（45科目）	-	30	59	0						
	人間形成コース		地域教育学入門	1後	2			10	9	4			
			学習社会論	1後	2								1
			教育の課程と方法	1後	2			2	1				2
			生涯発達論	2前	2				1				
			家族支援論	3後	2				1				
			障害児教育学総論	3後	2			1					
			人間形成ゼミ	4通	2			10	9	4			1
			学習科学論	1前		2			2				
			人間と教育−教職入門−	1後		2							1
			教育史	1後		2			1				
			~~地域教育史（未開講）~~	~~3前~~		~~2~~		~~1~~					
			教育原論	1前		2			1				
			生徒指導・進路指導論	3前		2			1				
			特別活動と総合的な学習（初等）	3前		2							1
			道徳教育の理論と方法	3前		2		1					1
			人権教育論	2前		2							1
			教育評価（未開講）	2前		2		1					
			地域教育計画論	2後		2				1			
			教育実習指導（初等）	3前		1		10	9	4			
			教職実践演習（小）	4後		2		2	4	1			
			保育・教職実践演習	4後		2		1	1	1			
			初等教育実習Ⅰ	3～4通		4		1					

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	人間形成コース	子どもの精神保健	2後		2							1
		教育心理学	1前		2		1					
		認知心理学	2後		2			1				
		生理心理学	3後		2				1			
		心理統計学	2前		2			1				
		発達心理学	2後		2		1					
		教育相談（初等）	3後		2							1
		英語学習の基礎	1後		2		1					
		国語学習の基礎	1後		2		1	1				
		数学学習の基礎	1後		2		1					
		科学学習の基礎	2前		2				1			
		家庭科学習の基礎	2前		2							1
		社会科学習の基礎	2前		2		1					
		音楽学習の基礎	1後		2			1				
		造形学習の基礎	2前		2			1				
		生活科学習の基礎	2後		2							2
		~~ものづくり学習の基礎~~	~~1後~~		~~2~~		~~1~~					
		健康スポーツ学習の基礎Ⅰ（演習）	2前		1			1				
		~~ものづくり学習指導論~~	~~2前~~		~~2~~							~~1~~
		算数学習指導論	2後		2			1				
		初等理科学習指導論	2後		2				1			
		体育学習指導論	2後		2			1				
		社会科学習指導論	2後		2		1					1
		国語学習指導論	3前		2			1				
		家庭科学習指導論	3前		2							1
		音楽学習指導論	3前		2			1				
		図画工作学習指導論	3後		2			1				
		生活科学習指導論	3前		2		1		1			2
		英語学習指導論	3前		2		1					
		教育課程と教育方法	2後		2		1					
		地域教育政策論	2後		2							1
		教育と社会	2前		2			1				
		生涯学習論	2前		2							1
		学習とテクノロジー	2前		2			1				
		書写教育論	3前		2		1					
		算数教育心理学	3前		2			1				
		家庭科技能演習（未開講）	2後		2							1
		造形技能演習	2前		2			1				
		音楽技能演習Ⅰ	2前		1			1				
		音楽技能演習Ⅱ	2後		1			1				
		書写技能演習	2後		2		1					
		社会的養護	2後		2			1				
		病弱児等の生理・病理・心理	1後		2				1			1
		視覚聴覚障害教育論Ⅰ（視覚障害）	1前		1		1					
		視覚聴覚障害教育論Ⅱ（聴覚障害）	1前		1		1					
		重複障害児教育総論	1前		2							1
		特別支援教育（初等）	1前		2		2		1			
		肢体不自由児等の生理・病理・心理	2前		2				1			1
		知的障害児等の教育診断	2前		2		1					
		知的障害児等の指導法	2前		2		1					
		知的障害児等の教育課程	2後		2		1					
		知的障害児等の心理・生理・病理	2前		2		1					1
		障害児教育原論	1後		2		1					
		病弱児等の保健と指導	2後		2							1
		病弱児等の教育課程・指導法	2後		2				1			
		特別支援学校教育実習	2通		3		1					
		障害児の発達診断法演習	3前		2		1					
		肢体不自由児等の教育課程・指導法	3前		2				1			
		障害児の教育と保育	3後		2		1					

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	人間形成コース	保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅰ	1後		2				1			
		保育内容（環境）の理論と方法Ⅰ(未開講)	1後		2		1					
		保育学原論(未開講)	1後		2		1					
		保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ	2前		2			2				
		保育内容（健康）の理論と方法Ⅰ	2前		2			1				
		保育のカリキュラムと方法	2前		2		1					
		子どもの健康と安全	2前		2							1
		~~小児保健（演）~~	~~2前~~		~~1~~							~~1~~
		小児栄養（演）	2前		2							1
		社会的養護内容(演)	2後		1			1				
		保育内容（言葉）の理論と方法Ⅰ	2後		2		1	1				
		保育実習指導Ⅰ	2通		2		1	1	1			
		保育実習Ⅰ	2通		4		1	1	1			
		~~乳児保育（演）~~	~~3前~~		~~2~~		–		~~1~~	–	–	
		乳児保育Ⅰ	2前		2				1			
		乳児保育Ⅱ	2後		1				1			
		健康スポーツ学習の基礎Ⅱ（実技）	3前		1			1				
		幼児の理解と発達相談	3前		2							1
		保育内容（言葉）の理論と方法Ⅱ(未開講)	3前		2		1	1				
		保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅱ	3後		2				1			
		保育内容（表現）の理論と方法Ⅱ	3後		2			1				
		保育内容（環境）の理論と方法Ⅱ(未開講)	3後		2		1					
		保育内容（健康）の理論と方法Ⅱ	3後		2			1				
		初等教育実習Ⅱ	3~4通		4		1					
		保育者論	3後		2							1
		保育心理学	3後		1				1			
		保育内容総論(未開講)	3後		1		1					
		子どもの理解と援助	3後		1							1
		子育て支援	3後		1							1
		保育実習Ⅱ	3通		2		1	1	1			
		保育実習Ⅲ	3通		2		1	1	1			
		保育実習指導Ⅱ	3後		1		1	1	1			
		保育実習指導Ⅲ	3後		1		1	1	1			
		小計（109科目）	-	14	196	0						
	国際地域文化コース科目	アカデミック・リーディング・ライティング１	1前	2			2					
		アカデミック・リーディング・ライティング２	2後	2			2					
		国際地域文化序説	1後	2			5	2	1	1		
		グローバリゼーション論	1前	2								1
		世界システム論	1後	2								1
		日本語と文化	1前	2			1					
		現代文化社会論	2前	2			1					
		英語学概論	3後		2				1			
		英語圏文学と文化	2前		2			1				
		英米文学講読	3後		2			1				
		社会言語学入門	1前		2				1			
		アメリカ研究入門	1後		2			1				
		国際交流と異文化理解	3前		2							1
		ヨーロッパ芸術文化史	3後		2		1					
		フォークロアと民族文化	2前		2		1					
		東アジア地域史	1後		2			1				
		東アジア文化史	2前		2			1				
		アメリカ地域文化論	3前		2			1				
		アフリカ地域文化論	2後		2			1				
		実践英語Ⅰ	2前		2					1		1
		実践英語Ⅱ	2後		2					1		1
		~~スピーチコミュニケーション~~	~~3前~~		~~2~~							~~1~~
		日英語比較文法論	2前		2							1
		英米文学形成論	2後		2							1

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	兼任・兼担
専門科目	国際地域文化コース科目	実践外国語（中国語・韓国語）Ⅰ	3前		2			1				
		実践外国語（中国語・韓国語）Ⅱ	3後		2			1				
		食文化論	2前		2			1				
		伝統文化論	3後		2			1				
		西欧における宗教と社会	3後		2		1					
		国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅰ	3前		1			3				
		国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅱ	3後		1			3				
		日本語と地域	2後		2		1					
		日本語と近代	3前		2		1					
		日本古典文学概論	1前		2			1				
		日本近代文学概論	1後		2			1				
		日本古典文学	3前		2			1				
		日本近代文学	2前		2			1				
		日本現代文学	3前		2			1				
		日本古典文学講読	2後		2			1				
		漢文学講読	3前		2							1
		中国古典文化論	2前		2							1
		書写書式演習	2後		2		1					
		書道教育論	3前		2		1					
		日本近代史	3後		2		1					
		日本史概論	1前		2		1					
		歴史・文化遺産論	1後		2		1	2				
		考古学入門	2後		2		1					
		考古資料調査法	3前		2		1					
		古環境調査法	3後		2			1				
		文化財保存修復概論	2前		2			1				
		歴史資料保存論	3後		2			1				
		国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ	3前		1		1	1				
		国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ	3後		1		1	1				
		アートマネジメント論	2前		2		1					
		文化施設マネジメント論	2後		2		1					
		ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目）	1前		2		1	1	1			
		パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目）	1後		2		2		1			
		ビジュアル・アーツ実践（デザイン）	3前		2		1					
		芸術学実践	3前		2			1				
		ビジュアル・アーツ実践（視覚メディア）	3前		2				1			
		アートマネジメント実践	3後		2		1					
		パフォーミング・アーツ実践（音楽）	3後		2		1					
		パフォーミング・アーツ実践（身体表現）	3後		2				1			
		ダンスと多文化コミュニティ	2前		2				1			
		視覚メディアと多文化コミュニティ	2後		2				1			
		デザインと多文化コミュニティ	2後		2		1					
		音楽と多文化コミュニティ	2前		2		1					
		国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ	3前		1		1					
		国際地域文化調査実習（創造性）Ⅱ	3後		1		1					
		国際地域文化特殊研究Ⅰ	3前		2			1				
		国際地域文化特殊研究Ⅱ	3後		2		1	1				
		国際地域文化特殊講義Ⅰ（未開講）	2前		2							1
		国際地域文化特殊講義Ⅱ	2前		2							1
		外国語としての日本語コミュニケーションⅠ（未開講）	2前		2							1
		外国語としての日本語コミュニケーションⅡ（未開講）	2後		2							1
		小計（74科目）	-	14	128	0						

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	専任教員等の配置 教授	准教授	講師	助教	助手	兼任・兼担
専門科目	資格関係科目	教職入門（中等）	1後			2						1
		~~特別活動（中等）~~	~~3前~~			~~2~~						~~1~~
		特別活動と総合的な学習（中等）	**3前**			**2**						**1**
		特別支援教育（中等）	**3前**			**2**			**1**			
		道徳教育論（中等）	3前			2	1					
		生徒指導・キャリア形成支援論	2前			2						1
		教育相談（中等）	2後			2						1
		教育実習指導（中等）	3前			1		1				
		中等教育実習Ⅰ	3～4通			4	1					
		中等教育実習Ⅱ	4通			2	1					
		教職実践演習（中・高）	4後			2		1				
		公民学習指導論Ⅰ	2後			2	**1**					1
		公民学習指導論Ⅱ	3後			2	**1**					1
		地理・歴史学習指導論Ⅰ	2前			2	**1**					1
		地理・歴史学習指導論Ⅱ	3前			2	**1**					1
		国語学習指導設計Ⅰ	2後			2		1				
		国語学習指導分析Ⅰ	2前			2		1				
		国語学習内容学研究	3後			2		1				
		国語学習指導設計Ⅱ	3後			2	1					
		国語学習指導分析Ⅱ	3前			2	1					
		英語学習指導設計Ⅰ	2後			2	**1**					
		英語学習指導分析Ⅰ	2前			2	**1**					
		英語学習内容学研究（未開講）	**3後**			~~2~~	~~1~~					
		英語学習指導設計Ⅱ	3後			2	**1**					
		英語学習指導分析Ⅱ	3前			2	**1**					
		学校経営と学校図書館	1前・後			2						1
		学校図書館メディアの構成	1前・後			2						1
		学習指導と学校図書館（未開講）	1前・後			2						1
		読書と豊かな人間性（未開講）	1前・後			2						1
		図書メディアの活用（未開講）	1前・後			2						1
		博物館概論	2前			2						1
		博物館資料論	2後			2						1
		博物館展示論	2前			2						1
		博物館の活用と教育Ⅰ	2後			1	**1**					
		博物館の活用と教育Ⅱ	2後			1	**1**					
		博物館実習Ⅰ	3前			1	**1**					
		博物館実習Ⅲ	3通			1	1					
		外国語としての日本語教育の実践Ⅰ（未開講）	2前			2						1
		外国語としての日本語教育の実践Ⅱ（未開講）	2後			2						1
		小計（37科目）	-	0	0	**71**						
	小計（**297**科目）		-	77	**423**	**71**						
合計（**458**科目）			-	88	**699**	**71**						

卒業要件及び履修方法

必修科目24単位，専門基礎科目の選択科目から22単位，専門応用科目の選択科目から18単位以上を修得し，124単位以上修得すること。
（履修科目の登録の上限：44単位（年間））

（注）・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
・ 認可申請書又は設置届出書の様式第２号（その２の１）に準じて作成してください。
・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て（兼任、兼担教員が担当する科目を含む。）を黒字で記入してください。その上で、各年度については、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「（未開講）」として記入してください。
・ １ページ目には認可時又は届出時と報告年度２つの表を記入してください。
・ 不要な年度（平成３０年度開設であれば平成２９年度）の表は適宜削除してください。
（２つの表が１ページに表示されるようにしてください。）
・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

（１）ー②授業科目表に関する変更内容

【平成29年度】

・授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員等の配置を変更。
「地域学入門」（教授：１、准教授：２→５、講師：３→０）
「地域学総説Ａ」（教授：０→４、准教授：２→３、講師：２→０）
「地域学総説Ｂ」（教授：０→４、准教授：２→３、講師：２→０）
「地域学総説Ｃ」（教授：０→４、准教授：２→３、講師：２→０）
「専門ゼミⅠ」（教授：２６、准教授：２７→２９、講師：８、助教：１）
「専門ゼミⅡ」（教授：２６、准教授：２７→２９、講師：８、助教：１）
「卒業研究」（教授：２６、准教授：２７→２９、講師：８、助教：１）
「住民組織論論」（教授：１→０、准教授：０→１）
「創造地域論」（准教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
「多文化共生社会論」（教授：１→０、准教授：０→１）
「地域資源創生論」（准教授：０→１、兼任・兼担１→０）
「文化政策論」（准教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
「地域プロジェクト論」（准教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
「地域包括ケア論」（准教授：１兼任・兼担：１→０）
「アカデミック・リーディング・ライティング１」（教授：１→０、准教授：１→２、講師：１→２）
「アカデミック・リーディング・ライティング２」（教授：２→４、准教授：２→１、講師：１→０）
「現代文化社会論」（教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
「文化施設マネジメント論」（教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
・教員の他大学転出により、次の科目の専任教員等の配置を変更。
「地域教育学入門」（教授：０、准教授：１１→１０、講師：３）
「人間形成ゼミ」（教授：１１、准教授：１１→１０、兼任・兼担：０→１）
「教育史」（准教授：１→０、兼任・兼担：０→１）
「地域教育史」（准教授：１→０、兼任・兼担：０→１）
「特別活動（初等）」（准教授：１→０、兼任・兼担：０→１）
「人権教育論」（准教授：１→０、兼任・兼担：０→１）
「教育実習指導（初等）」（教授：１１、准教授：１１→１０、講師：３、兼任・兼担：０→１）
・教員の他大学転出及び授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員等の配置を変更。
「融合ラボ」（教授０→１、准教授２）
・教員の死去により、次の科目の専任教員等の配置を変更
「地域社会論」（教授：１→０、准教授：０→１）
・教員の死去及び授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員等の配置を変更。
「地域の創造と課題」（教授：６→５、准教授：６→９、講師：２）
「地域調査法」（教授：１→０、准教授：０→１）
・教員の死去、他大学転出及び授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員等の配置を変更。
「地域調査プロジェクト」（教授２１→２０、准教授１７→１９、講師６、助教１）
・授業計画の見直しにより、次の科目の単位数を変更。
「海外フィールド演習Ｂ」（選択２→選択１）
・授業計画の見直しにより、次の科目の配当年次を変更。
「地域計画論」（１後→１前）
「地域政治学」（３前→２後）
・教員の死去及び授業計画の見直しにより、次の科目の配当年次を変更。
「現代日本の政治過程」（２後→２前）
・授業計画の見直しにより、次の科目の追加。
「海外フィールド演習Ｃ」…配当年次：２前・後、単位数：選択１、専任教員等の配置（教授：１、准教授：１、講師：１）
「流域地形学」…配当年次：２前・後、単位数：選択２単位、専任教員等の配置（兼任・兼担：１）
「書道教育論」の科目を追加。
「外国語としての日本語コミュニケーションⅠ」の科目を追加。
「外国語としての日本語コミュニケーションⅡ」の科目を追加。
・授業計画の見直しにより、次の科目を削除
「地形学Ⅰ」
「地形学Ⅱ」
・教職課程認定の際の指摘により、次の科目の専任教員等の配置を変更。
「学習デザイン論」（教授：３、講師：１、兼任・兼担：０→１）
「道徳教育の理論と方法」（教授：１、兼任・兼担：１）
「社会科学習指導論」（准教授：１、兼任・兼担０→１）
「生活・総合学習指導論」（教授：１、准教授：１兼任・兼担：１→２）
「病弱児等の生理・病理・心理」（講師：１、兼任・兼担：０→１）
「肢体不自由児等の生理・病理・心理」（講師：１、兼任・兼担：０→１）
「知的障害児等の心理・生理・病理」（教授：１、兼任・兼担：０→１）
「保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ」（准教授：１、講師：０→１）
「公民学習指導論Ⅰ」（准教授：１、兼任・兼担：０→１）
「公民学習指導論Ⅱ」（准教授：１、兼任・兼担：０→１）
「地理・歴史学習指導論Ⅰ」（准教授：１、兼任・兼担：０→１）
「地理・歴史学習指導論Ⅰ」（准教授：１、兼任・兼担：０→１）
・教職課程認定の際の指摘により、次の科目を追加。
「病弱児等の保健と指導」
・教職課程認定の際の指摘により、次の科目の科目名称を変更。
「境涯児教育福祉論」→「障害児教育学総説」
「教育思想研究」→「教育原論」
「ガイダンス論」→「生徒指導・進路指導論」
「特別活動の研究」→「特別活動（初等）」
「道徳教育の研究」→「道徳教育の理論と方法」
「教育実践の基礎（初等）」→「教育実習指導（初等）」
「数学学習指導論」→「算数学習指導論」
「科学学習指導論」→「初等理科学習指導論」
「健康スポーツ学習指導論」→「体育学習指導論」
「生活科学学習指導論」→「家庭科学習指導論」
「造形学習指導論」→「図画工作学習指導論」
「数学学習心理学」→「算数教育心理学」
「病弱児等の生理・病理」→「病弱児等の生理・病理・心理」
「障害児福祉論」→「重複障害児教育総論」
「障害児福祉論」→「重複障害児教育総論」
「肢体不自由児等の生理・病理」→「肢体不自由児等の生理・病理・心理」
「知的障害児等の心理」→「知的障害児等の心理・生理・病理」
「病弱児等の保健と教育課程・指導法」→「病弱児等の教育課程・指導法」
「肢体不自由児等の保健と教育課程・指導法」→「肢体不自由児等の教育課程・指導法」
「障害児保育（演）」→「障害児の教育と保育」
「人間関係の保育」→「保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅰ」
「環境の保育」→「保育内容（環境）の理論と方法Ⅰ」
「表現の保育」→「保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ」
「健康の保育」→「保育内容（健康）の理論と方法Ⅰ」
「言葉の保育」→「保育内容（言葉）の理論と方法Ⅰ」
「言葉の保育特論」→「保育内容（言葉）の理論と方法Ⅱ」
「人間関係の保育特論」→「保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅱ」
「表現の保育特論」→「保育内容（表現）の理論と方法Ⅱ」
「環境の保育特論」→「保育内容（環境）の理論と方法Ⅱ」
「健康の保育特論」→「保育内容（健康）の理論と方法Ⅱ」
「教育実践の基礎（中等）」→「教育実習指導（中等）」

【平成３０年度】

・授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員等の配置を変更。
「地域学入門」（教授：１→６、准教授：５→８、講師：３→１）
「地域創造ゼミⅠ」（教授：２→１、准教授：２→３）
「教育史」（准教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
「地域教育史」（准教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
「社会的養護」（教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
「社会的養護内容（演）」（教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
「病弱児等の保健と指導」（講師：１→０、兼任・兼担：０→１）
「肢体不自由児等の教育課程・指導法」（講師：１、兼任・兼担：０→１）
「英語学習指導論」（教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
「英語学習指導設計Ⅰ」（教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
「英語学習指導分析Ⅰ」（教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
「英語学習内容学研究」（教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
「英語学習指導設計Ⅱ」（教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
「英語学習指導分析Ⅱ」（教授：０→１、兼任・兼担：１→０）
・教員の職位変更により、次の科目の専任教員の配置を変更。
「地域計画論」（教授：２→３、准教授：１→０）
「農村地域論」（教授：０→１、准教授：１→０）
「比較地域論」（教授：１→２、准教授：１→０、兼任・兼担：１）
「むらおこし論」（教授：０→１、准教授：１→０）
「地理情報基礎演習」（教授：１→２、准教授：１→０）
・教員の職位変更及び授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員の配置を変更。
「海外フィールド演習Ａ」（教授：１→２、准教授：２→１、講師：３→１）
「海外フィールド演習Ｂ」（教授：１→２、准教授：１→０、講師：１）
「海外フィールド演習Ｃ」（教授：１→２、准教授：１→０、講師：１）
「地域の課題と創造」（教授：５→６、准教授：９、講師：２）
「地域調査法」（教授：５→６、准教授：９、講師：２）
「基礎ゼミ」（教授：５→６、准教授：９、講師：２）
「地域創造ゼミⅡ」（教授：１→３、准教授：２→１）
・教員の辞任及び授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員等の配置を変更。
「地域教育学入門」（教授：１１→１０、准教授：１０→９、講師：３→４、兼任・兼担：１）
「学習デザイン論」（教授：３→２、講師：１、兼任・兼担：１→２）
「人間形成ゼミ」（教授：１１→１０、准教授：１０→９、講師：３→４、兼任・兼担：１）
「教育実習指導（初等）」（教授：１１→１０、准教授：１０→９、講師：３→４、兼任・兼担：１）
「教職実践演習（小）」（教授：３→２、准教授：０→３、講師：０→２）
「生活科学学習の基礎」（教授：１→０、兼任・兼担：０→１）
「家庭科学習指導論」（教授：１→０、兼任・兼担：０→１）
「生活・総合学習指導論」（教授：１、准教授：１→０、講師：０→１、兼任・兼担：２）
「生活科学技能演習」（教授：１→０、兼任・兼担：０→１）
「保育・教職実践演習」（教授：１、准教授：２→１、講師：０→１）
「保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅰ」（准教授：１→０、講師：０→１）
「保育実習指導Ⅰ」（教授：１、准教授：２→１、講師：０→１）
「保育実習Ⅰ」（教授：１、准教授：２→１、講師：０→１）
「乳児保育（演）」（准教授：１→０、講師：０→１）
「保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅱ」（准教授：１→０、講師：０→１）
「保育者論」（准教授：１→０、兼任・兼担：０→１）
「保育心理学」（准教授：１→０、講師：０→１）
「保育実習Ⅱ」（教授：１、准教授：２→１、講師：０→１）
「保育実習Ⅲ」（教授：１、准教授：２→１、講師：０→１）
「保育実習指導Ⅱ」（教授：１、准教授：２→１、講師：０→１）
「保育実習指導Ⅲ」（教授：１、准教授：２→１、講師：０→１）
・教員の辞任及び教員の職位変更、授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員の配置を変更。
「地域調査プロジェクト」（教授：１→６、准教授：５→８、講師：３→１）
「卒業研究」（教授：２６→２５、准教授：２９→２８、講師：８、助教：１）
・教員の定年退職及び教員の辞任、教員の職位変更、授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員の配置を変更。
「専門ゼミⅠ」（教授：２６→２５、准教授：２９→２８、講師：８、助教：１）
「専門ゼミⅡ」（教授：２６→２５、准教授：２９→２８、講師：８、助教：１）
・授業計画の見直しにより、次の科目の配当年次を変更。
「創造地域論」（２前→２後）
「マーケティング入門（２前→２後）
「経営戦略論」（３後→３前）
「学校経営と学校図書館」（１前→１前・後）
「学校図書館メディアの構成」（１前→１前・後）
「学習指導と学校図書館」（１前→１前・後）
「読書と豊かな人間性」（１前→１前・後）
「図書メディアの活用」（１前→１前・後）

【令和元年度】

・授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員等の配置を変更。
「地域学入門」（教授：６→５、准教授：８、講師：１）
「地域学総説」（教授：４→２、准教授３→６、講師２→１、助教：０→１）
「地域学総説Ａ」（教授：４→２、准教授３→６、講師２→１、助教：０→１）
「地域学総説Ｂ」（教授：４→２、准教授３→６、講師２→１、助教：０→１）
「地域学総説Ｃ」（教授：４→２、准教授３→６、講師２→１、助教：０→１）
「融合ラボ」（教授：１、准教授：２→０）
「地域調査プロジェクト」（教授：２０→２３、准教授：１９→２７、講師：８→９、助教：１）
「海外フィールド演習Ａ」（教授：２→１、准教授：１→０）
「海外フィールド演習Ｂ」（教授：２→１、准教授：１→０）
「海外フィールド演習Ｃ」（教授：２→１、准教授：１→０）
「専門ゼミⅠ」（教授：２３→２７、准教授：２８→２７、講師：８→９、助教：１）
「専門ゼミⅡ」（教授：２３→２７、准教授：２８→２７、講師：８→９、助教：１）
「卒業研究」（教授：２３→２７、准教授：２８→２７、講師：８→９、助教：１）
「地域創造ゼミⅠ」（教授：１→２、准教授：３→２）
「地域創造ゼミⅡ」（教授：３→１、准教授：１→２）
「地域教育学入門」（教授：１０、准教授：９、講師：４、兼任・兼担：１→０）
「人間形成ゼミ」（教授：１０、准教授：９、講師：４、兼任・兼担：１→０）
「アカデミック・リーディング・ライティング１」（教授：０→２、准教授：２→０）
「アカデミック・リーディング・ライティング２」（教授：４→２、准教授：１→０）
「国際地域文化調査実習（グローバル）１」（准教授：１→３）
「国際地域文化調査実習（グローバル）２」（准教授：１→３）
「国際地域文化特殊研究１」（教授：１→０、准教授：１）
・教員の職位変更により、次の科目の専任教員の配置を変更。
「教職実践演習（小）」（教授：２、准教授：３→４、講師：２→１）
「造形学習の基礎」（准教授：０→１、講師：１→０）
「社会科学習指導論」（教授：０→１、准教授：１→０、兼任・兼担：１）
「図画工作学習指導論」（准教授：０→１、講師：１→０）
「造形技能演習」（准教授：０→１、講師：１→０）
「保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ」（准教授：１→２、講師１→０）
「保育内容（表現）の理論と方法２」（准教授：０→１、講師１→０）
「歴史・文化遺産論」（教授：０→１、准教授：３→２）
「考古学入門」（教授：０→１、准教授：１→０）
「考古資料調査法」（教授：０→１、准教授：１→０）
「公民学習指導論Ⅰ」（教授：０→１、准教授：１→０、兼任・兼担：１）
「公民学習指導論Ⅱ」（教授：０→１、准教授：１→０、兼任・兼担：１）
「地理・歴史学習指導論Ⅰ」（教授：０→１、准教授：１→０、兼任・兼担：１）
「地理・歴史学習指導論Ⅱ」（教授：０→１、准教授：１→０、兼任・兼担：１）
「博物館の活用と教育Ⅰ」（教授：０→１、准教授：１→０）
「博物館の活用と教育Ⅱ」（教授：０→１、准教授：１→０）
「博物館実習Ⅰ」（教授：０→１、准教授：１→０）
・教員の定年退職により、次の科目の専任教員等の配置を変更。
「科学学習の基礎」（教授：１→０、講師：０→１）
「グローバリゼーション論」（教授：１→０、兼任・兼担：０→１）
「国際交流と異文化理解」（教授：１→０、兼任・兼担：０→１）
「実践英語Ⅰ」（教授：１→０、兼任・兼担：０→１）
「実践英語Ⅱ」（教授：１→０、兼任・兼担：０→１）
・授業計画の見直しにより、次の科目の名称を変更。
「地域フィールド演習」→「地域フィールド演習Ａ」
・授業計画の見直しにより、次の科目の追加。
「地域フィールド演習Ｂ」…配当年次：１前・後、単位数：選択１、専任教員等の配置（教授：１）
「地域教育計画論」…配当年次：２後、単位数：選択２、専任教員等の配置（講師：１）
・教職再課程認定の申請のための授業計画の見直しにより、次の科目の科目を追加。
「特別支援教育（初等）」…配当年次：１前、単位数：選択２、専任教員等の配置（教授：２、講師：１）
「特別支援教育（中等）」…配当年次：３前、単位数：選択２、専任教員等の配置（講師：１）
・教職再課程認定の申請のための授業計画の見直しにより、次の科目の科目名称を変更。
「生活科学学習の基礎」→「家庭科学習の基礎」
「生活・総合学習の基礎」→「生活科学習の基礎」
「生活・総合学習指導論」→「生活科学習指導論」
「カリキュラム論」→「教育課程と教育方法」
「生活科学技能演習」→「家庭科技能演習」
・教職再課程認定の申請のための授業計画の見直しにより、次の科目を削除。
「地域教育史」
「ものづくり学習の基礎」
「ものづくり学習指導論」
「スピーチ・コミュニケーション」
「英語学習内容学研究」
・教職再課程認定の際の指摘により、次の科目の科目名称を変更。
「学習デザイン論」→「教育の課程と方法」
「特別活動（初等）」→「特別活動と総合的な学習（初等）」
「子どもの理解と発達相談」→「教育相談（初等）」
「保育の課程と方法」→「保育のカリキュラムと方法」
「生徒指導論」→「生徒指導・キャリア形成支援論」
「特別活動（中等）」→「特別活動と総合的な学習（中等）」
・指定保育士養成施設の変更承認申請のための授業計画の見直しにより、次の科目を追加。
「乳児保育Ⅱ」…配当年次：２後、単位数：選択１、専任教員等の配置（講師：１）
「子育て支援」…配当年次：３後、単位数：選択１、専任教員等の配置（兼任・兼担：１）
・指定保育士養成施設の変更承認申請のための授業計画の見直しにより、次の科目の科目名称を変更。
「小児保健（演）」→「子どもの健康と安全」
「乳児保育（演）」→「乳児保育Ⅰ」
「相談援助」→「子どもの理解と援助」
・授業計画の見直しにより、次の科目の配当年次を変更
「行芸評価論」（２前→２後）
「政策評価論（３後→３前）

【令和２年度】

・授業計画の見直しにより、次の科目の専任教員等の配置を変更。
「地域学入門」（教授：5→2、准教授：8→6、講師：1→2）
「地域学総説Ａ」（教授：2、准教授：6、講師：1→2、助教：1→0）
「地域学総説B」（教授：2、准教授：6、講師：1→2、助教：1→0）
「地域学総説C」（教授：2、准教授：6、講師：1→2、助教：1→0）
「特別活動と総合的な学習（初等）」（講師：0→1、兼任・兼担：1→0）
「国際地域文化序説」（教授：5→1、准教授：2→0、講師１、助教：１→0）
・教員の職位変更により、次の科目の専任教員の配置を変更。
「自治法論」（教授：0→1、准教授：1→0）
「ジェンダーと法」（教授：0→1、准教授：1→0）
「社会保障法」（教授：0→1、准教授：1→0）
「地域創造ゼミⅡ」（教授：2→3、准教授：2→3）
「学習科学論」（教授：0→1、准教授2→1）
「算数学習指導論」（教授：0→1、准教授：2→1）
「学習とテクノロジー」（教授：0→1、准教授：1→1）
「算数教育心理学」（教授：0→1、准教授：1→0）
「英語学概論」（准教授：0→1、講師：1→0）
「社会言語学入門」（准教授：0→1、講師：1→0）
・教員の定年退職等により、次の科目の専任教員等の配置を変更。
「地域調査プロジェクト」（教授：23→22、准教授：27→25、講師：9→8、助教：1→0）
「専門ゼミⅠ」（教授：23→22、准教授：27→25、講師：9→8、助教：１→0）
「専門ゼミⅡ」（教授：23→22、准教授：27→25、講師：9→8、助教：１→0）
「卒業研究」（教授：23→22、准教授：27→25、講師：9→8、助教：１→0）
「地域の課題と創造」（教授：6、准教授：9→8、講師：2→1）
「地域調査法」（教授：6、准教授：9→8、講師：2→1）
「基礎ゼミ」（教授：6、准教授：9→8、講師：2→1）
「ワークショップ入門」（講師：1→0、兼任・兼担：0→1）
「社会的起業論」（教授：1→0、准教授：0→1）
「コミュニティ創造支援論」（講師：1→0、兼任・兼担：0→1）
「地域教育学入門」（教授：10→9、准教授9→7、講師4）
「人間形成ゼミ」（教授：10→9、准教授：9→7、講師：4、兼任・兼担：1→0）
「教育実習指導(初等)」（教授：10→9、准教授：9→8、講師：4）
「英語学習の基礎」（教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
「生活科学習指導論」（教授：1→0、講師：1、兼任・兼担：2→1）
「英語学習指導論」（教授：１→0、兼任・兼担：0→1）
「教育と社会」（准教授：１→0、兼任・兼担：0→１）
「グローバリゼーション論」（講師：０→1、兼任・兼担：１→0）
「日本語と文化」（教授：１→0、兼任・兼担：0→1）
「実践英語Ⅰ」（講師：０→1、兼任・兼担：１→0）
「実践英語Ⅱ」（講師：０→1、兼任・兼担：１→0）
「日本語と地域」（教授：１→0、兼任・兼担：0→1）
「日本語と近代」（教授：１→0、兼任・兼担：0→1）
「ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目）」（教授：１→０、准教授：１、講師：１）
「ビジュアル・アーツ実践（デザイン）」（教授：１→０、兼任・兼担：0→1）
「デザインと多文化コミュニティ」（教授：１→０、兼任・兼担：0→1）
「特別活動と総合的な学習（中等）」（講師：0→1、兼任・兼担：1→０）
「英語学習指導設計Ⅰ」（教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
「英語学習指導分析Ⅰ」（教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
「英語学習指導設計Ⅱ」（教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
「英語学習指導分析Ⅱ」（教授：1→0、兼任・兼担：0→1）
・授業計画の見直しにより、次の科目の追加。
「初等教育実習Ⅲ」
「初等教育実習Ⅳ」
「社会教育実習」
「中等教育実習Ⅲ」
・授業計画の見直しにより、次の科目の配当年次を変更。
「国際交流と異文化理解」(3前→3後)

（注）・　２（１）ー① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
・　変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
・　不要な年度（平成３０年度開設であれば平成２９年度）の表は適宜削除してください。

（２） 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計（Ａ）	必修	選択	自由	計	
44 科目	404 科目	37 科目	485 科目	44 科目 [0]	381 科目 [△23]	38 科目 [1]	463 科目 [△22]	

（注）・　未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、［　］内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：１科目減の場合：△１）

（３） 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
~~1~~	~~日本語記号論~~	~~2~~	~~1～4後~~	~~一般~~	選択	~~隔年開講のため（令和２年度開講）（元）~~ ~~平成30年度開講(30)~~ ~~隔年開講のため（平成30年度開講）（29）~~
~~2~~	~~科学哲学~~	~~2~~	~~1～4前後~~	~~一般~~	選択	~~隔年開講のため（令和２年度開講）（元）~~ ~~平成30年度開講(30)~~ ~~隔年開講のため（平成30年度開講）（29）~~
3	日本語構造論	2	1・2・3後	一般	選択	隔年開講のため令和２年度未開講 令和元年度開講(元)
4	国際地域文化特殊講義Ⅱ	2	2前	専門	選択	隔年開講のため。R3開講予定（２） 令和元年度開講（元） 隔年開講のため（平成31年度開講）（30）
5	アフリカ地域文化論	2	2後	専門	選択	隔年開講のため。R3開講予定（２） 令和元年度開講（元） 隔年開講のため（平成31年度開講）（30）
6	英語学習指導設計Ⅱ	2	3後	専門	選択	隔年開講のため。R3開講予定（２） 令和元年度開講（元） 隔年開講のため（平成31年度開講）（30）
7	学校経営と学校図書館	2	1前・後	専門	選択	隔年開講のため。R3開講予定（２） 令和元年度開講（元） 隔年開講のため（平成31年度開講）（30）
8	学校図書館メディアの構成	2	1前・後	専門	選択	隔年開講のため。R3開講予定（２） 令和元年度開講（元） 隔年開講のため（平成31年度開講）（30）
~~9~~	~~地域教育史~~	~~2~~	~~3前~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~隔年開講のため。R2開講予定(元)~~
１０	教育評価	2	2前	専門	選択	担当教員の業務多忙のため。R4開講予定（２） 隔年開講のため。R2開講予定(元)
~~１１~~	~~生活科学技能演習~~	~~2~~	~~2後~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~隔年開講のため。R2開講予定(元)~~
~~１２~~	~~保育内容（環境）の理論と方法Ⅰ~~	~~2~~	~~1後~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~担当教員サバティカル制度取得のため。R2開講予定(元)~~
~~１３~~	~~保育学原論~~	~~2~~	~~1後~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~担当教員サバティカル制度取得のため。R2開講予定(元)~~
~~１４~~	~~保育内容（言葉）の理論と方法Ⅱ~~	~~2~~	~~3前~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~隔年開講のため。R2開講予定(元)~~
~~１５~~	~~保育内容（環境）の理論と方法Ⅱ~~	~~2~~	~~3後~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~担当教員サバティカル制度取得のため。R2開講予定(元)~~
~~１６~~	~~保育内容総論~~	~~1~~	~~3後~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~担当教員サバティカル制度取得のため。R2開講予定(元)~~
~~１７~~	~~国際地域文化特殊講義Ⅰ~~	~~2~~	~~2前~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~隔年開講のため。R2開講予定(元)~~
~~１８~~	~~外国語としての日本語コミュニケーションⅠ~~	~~2~~	~~2前~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~隔年開講のため。R2開講予定(元)~~
~~１９~~	~~外国語としての日本語コミュニケーションⅡ~~	~~2~~	~~2後~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~隔年開講のため。R2開講予定(元)~~
~~２０~~	~~英語学習内容学研究~~	~~2~~	~~3後~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~隔年開講のため。R2開講予定(元)~~
~~２１~~	~~学習指導と学校図書館~~	~~2~~	~~1前・後~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~隔年開講のため。R2開講予定(元)~~
~~２２~~	~~読書と豊かな人間性~~	~~2~~	~~1前・後~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~隔年開講のため。R2開講予定(元)~~
~~２３~~	~~図書メディアの活用~~	~~2~~	~~1前・後~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~隔年開講のため。R2開講予定(元)~~
~~２４~~	~~外国語としての日本語教育の実践Ⅰ~~	~~2~~	~~2前~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~隔年開講のため。R2開講予定(元)~~
~~２５~~	~~外国語としての日本語教育の実践Ⅱ~~	~~2~~	~~2後~~	~~専門~~	選択	~~令和2年度開講（２）~~ ~~隔年開講のため。R2開講予定(元)~~
２６	社会科学習の基礎	2	2前	専門	選択	担当教員サバティカル制度取得のため。R3開講予定（２）

２７	子どもの健康と安全	2	2前	専門	選択	新型コロナウイルス感染拡大防止のため。R3開講予定（２）
２８	小児栄養（演）	2	2前	専門	選択	新型コロナウイルス感染拡大防止のため。R3開講予定（２）
２９	保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅱ	3	3後	専門	選択	隔年開講のため。R3開講予定（２）
３０	アートマネジメント論	2	2前	専門	選択	担当教員サバティカル制度取得のため。R3開講予定（２）
３１	東アジア文化史	2	2前	専門	選択	担当教員の業務多忙のため。R3開講予定（２）
３２	中国古典文化論	2	2前	専門	選択	新型コロナウイルス感染拡大防止のため。R3開講予定（２）
３３	漢文学講読	2	3前	専門	選択	新型コロナウイルス感染拡大防止のため。R3開講予定（２）
３４	公民学習指導論Ⅱ	3	3後	専門	選択	担当教員サバティカル制度取得のため。R3開講予定（２）
３５	地理・歴史学習指導論Ⅱ	3	3前	専門	選択	担当教員サバティカル制度取得のため。R3開講予定（２）

（注）・　配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
・　履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
・　教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
・　専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

（４） 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	ものづくり体験実習－イメージを形にする－	2	1～4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
2	動物の病気について	2	1～4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
3	分子細胞生物学概論	2	1～4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
3	人として（すてきなあなたになるために）	2	1～4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
4	脊椎動物のかたちと働き	2	1～4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
5	生きること楽しむために	2	1～4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
6	女性研究者に学ぶ	2	1～4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
~~6~~	~~クライシスノベルで危機管理~~	~~2~~	~~1～4後~~	~~一般~~	~~選択~~	記載誤りのため(30) ~~全学共通科目改編のため。代替措置有(29)~~
7	現代と倫理	2	1～4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
8	社会思想史	2	1～4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
9	哲学入門	2	1～4前後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
１０	倫理学	2	1～4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
１１	オペラ入門	2	1～4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
１２	芸術学（美術）	2	1～4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
１３	英米文学～英詩を読むⅠ～	2	1～4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
１４	英米文学～英詩を読むⅡ～	2	1～4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
１５	フランス文学	2	1～4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
１６	日本の古典文学	2	1～4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
１７	日本近代文学	2	1～4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
１８	民事法入門	2	1～4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
１９	社会学入門	2	1～4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
２０	基礎経済学Ⅰ	2	1～4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
２１	基礎経済学Ⅱ	2	1～4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
２２	世界システム論Ⅰ	2	1～4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
２３	地図入門	2	1～4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
２４	歴史学Ⅰ	2	1～4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
２５	歴史学Ⅱ	2	1～4前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
２６	情報倫理Ｂ	2	1～4後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元) 記載誤りのため(30) 全学共通科目改編のため。代替措置有(29)
２７	地形学Ⅰ	1	2前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有（29）
２８	地形学Ⅱ	1	2前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有（29）
２９	子どもが育つ学校づくり～教育実践論～	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)

３０	彫刻入門	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
３１	民法を学ぼうー不法行為法編ー	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
３２	社会で活かせる人間関係力	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
３３	刑事法入門	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
３４	データハンドリング入門	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
３５	農業科学入門	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
３５	”生きる”ー「食・バイオ・環境」の化学	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
３６	森の生態学入門	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
３７	動物の感染症とがん	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
３８	微生物の世界	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
３９	鳥大発・イノベーション創造論ー『発明楽』が未来をつくるー	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
４０	動物のメタボリックシンドロームとよくみられる疾患	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
４１	比較腫瘍学概論	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
４２	鳥取の歴史に学ぶ	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
４３	日本文学と地域文化	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
４４	複雑な社会をシミュレーションする	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
４５	『だれが原子をみたか』を読むⅠ	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
４６	ボードゲームと恋愛論	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
４７	『だれが原子をみたか』を読むⅡ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
４８	科学技術と『リスク社会』	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
４９	ボードゲームと友情論	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
５０	論語を学ぶ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
５１	中川鶴太郎の「ゴム物語」を読むⅠ	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
５２	中川鶴太郎の「ゴム物語」を読むⅡ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
５３	言語哲学	2	1・2・3前・後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
５４	世界システム論Ⅱ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
５５	地理学の世界	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(30)
５５	舞台芸術を楽しむ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
５６	考古学	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
５７	企業とものづくり実践	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
５８	情報エレクトロニクスの最先端トピックス	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
５９	きのこ学入門	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
６０	微生物バイオテクノロジー入門	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
６１	鳥取学～とっとり再発見～	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
６２	鳥取大学を知る	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
６３	キリギリスのボードゲーム論	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
６４	『LGBTを読みとく～クィア・スタディーズ入門』を読む	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
６５	ファインマンを読むⅠ	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
６６	ファインマンを読むⅡ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
６７	鳥取大学サイエンス・アカデミーから学ぶ	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
６８	理系学生のためのグローバルキャリアデザイン	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
６９	日本人と宗教	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
７０	民法学Ⅰ【財産法】	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
７１	民法学Ⅱ【家族法】	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
７２	環境社会学	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
７３	社会・経済統計ー数字に見る日本の経済社会ー	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
７４	法学入門	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
７５	西洋政治史Ⅰ	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
７６	西洋政治史Ⅱ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
７７	国際政治学	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)

７８	刑法学	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置無(元)
７９	幾何概論	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
８０	地球環境問題Ⅰ	2	1・2・3前	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
８１	地球環境問題Ⅱ	2	1・2・3後	一般	選択	全学共通科目改編のため。代替措置有(元)
８２	地域フィールド演習	1	1前・後	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(元)
８３	地域教育史	2	3前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(元)
８４	ものづくり学習の基礎	2	1後	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(元)
８５	ものづくり学習指導論	2	2前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(元)
８６	小児保健（演）	2	2前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(元)
８７	乳児保育（演）	2	3前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(元)
８８	相談援助	2	3後	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(元)
８９	スピーチ・コミュニケーション	2	3前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(元)
９０	特別活動（中等）	2	3前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(元)
９１	英語学習内容学研究	2	3前	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(元)
９２	地理情報基礎演習	3	3後	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(２)
９３	家庭科技能演習	2	2後	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(２)
９４	病弱児等の保健と指導	2	2後	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(２)
９５	生理心理学	2	3後	専門	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(２)
９６	応用倫理学入門	2	1・2・3後	一般	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(２)
９７	初心者のためのコンピュータプログラミング入門	2	1・2・3後	一般	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(２)
９８	感覚器と生殖器からみる生物のかたちと働き	2	1・2・3後	一般	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(２)
９９	地球環境問題 in English	2	1・2・3後	一般	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(２)
１００	７つの習慣－成功には原則があった！－	2	1・2・3前	一般	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(２)
１０１	社会心理学	2	1・2・3前	一般	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(２)
１０２	高等教育論	2	1・2・3後	一般	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(２)
１０３	読図入門	2	1・2・3後	一般	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(２)
１０４	経営管理論	2	1・2・3前	一般	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(２)
１０５	言葉はゲームなのか～ヴィ	2	1・2・3後	一般	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(２)
１０６	『境界を生きる～性と生のはざまで～』を読む	2	1・2・3後	一般	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(２)
１０７	志賀浩二を読む：無限のなかの数字	2	1・2・3後	一般	選択	授業計画の見直しのため。代替措置有(２)
１０８	地理学の世界	2	1・2・3前	一般	選択	授業計画の見直しのため。代替措置無(２)

（注）・　設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
・　教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
・　専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

（５） 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

【令和２年度】
大学の所見…教員免許課程認定の変更届、指定保育士養成施設の変更承認申請等のため，授業計画の見直しを行い，令和2年度入学生から，非常勤講師，退職（予定）教員が担当してきた以下の科目について授業科目を廃止することとした。なお、教育課程のうえでも、教員免許状取得のうえでも選択科目であるため，学生への影響はない。
【廃止科目】
「地理情報基礎演習」
「家庭科技能演習」
「病弱児等の保健と指導」
「生理心理学」

学生への周知方法…履修の手引きにより周知している。令和元年度以前の入学生に対しては、説明会等により適宜指導を行っている。

（注）・　授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

（６） 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目（３）と廃止科目（４）の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計（Ａ）}} = \frac{128}{485} = \boxed{26.39}\ \%$$

（注）・　小数点以下第３位を切り捨て、小数点以下第２位まで表示されます。
・　「未開講科目と廃止科目の計」が、「（３）未開講科目」と「（４）廃止科目」の合計数となるように留意してください。

３　施設・設備の整備状況，経費

区分		内容				備考
（1）校地等	区分	専用	共用	共用する他の学校等の専用	計	大学全体 その他のうち， 附属病院 51,492㎡
	校舎敷地	250,060 ㎡	0 ㎡	0 ㎡	250,060 ㎡	
	運動場用地	123,946 ㎡	0 ㎡	0 ㎡	123,946 ㎡	
	小計	374,006 ㎡	0 ㎡	0 ㎡	374,006 ㎡	
	その他	9,321,100 ㎡	0 ㎡	0 ㎡	9,321,100 ㎡	
	合計	9,695,106 ㎡	0 ㎡	0 ㎡	9,695,106 ㎡	
（2）校舎		専用	共用	共用する他の学校等の専用	計	別途附属病院 72,428㎡
		132,192 ㎡ （132,192 ㎡）	㎡ （ ㎡）	㎡ （ ㎡）	132,192 ㎡ （132,192 ㎡）	

（3）教室等	講義室	演習室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	
	11 室	18 ~~12~~ 室	24 室	0 室 （補助職員 0人）	0 室 （補助職員 0人）	

（4）専任教員研究室	新設学部等の名称	室数	備考
	地域学部地域学科	66 ~~73~~ ~~74~~ ~~73~~ 室	令和元年度末で教授6名が退職、令和2年4月で教授1名が死亡のため（２） 平成30年度末で教授２名が退職，平成31年４月専任講師１名を新規採用のため（元） 平成30年４月に専任講師１名を新規採用のため（30）

（5）図書・設備	新設学部等の名称	図書〔うち外国書〕 冊	学術雑誌〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標本 点	備考
	地域学部地域学科	703,749〔191,902〕 ~~699,057〔191,625〕~~ ~~545,408〔112,964〕~~ ~~541,091〔112,417〕~~ （703,749〔191,902〕） ~~（699,057〔191,625〕）~~ ~~（545,408〔112,964〕）~~ ~~（541,091〔112,417〕）~~	19,197〔8,874〕 ~~19,150〔8,892〕~~ ~~10,033〔2,521〕~~ ~~9,944〔2,513〕~~ （19,197〔8,874〕） ~~（19,150〔8,892〕）~~ ~~（10,033〔2,521〕）~~ ~~（9,944〔2,513〕）~~	6,165〔4,743〕 ~~6,141〔4,761〕~~ ~~4,427〔4,427〕~~ ~~4,040〔4,040〕~~ （6,165〔4,743〕） ~~（6,141〔4,761〕）~~ ~~（4,427〔4,427〕）~~ ~~（4,040〔4,040〕）~~	6,177 ~~6,096~~ ~~4,829~~ ~~4,725~~ （6,177） ~~（6,096）~~ ~~（4,829）~~ ~~（4,725）~~	942 ~~1,040~~ （942） ~~（1,040）~~	6 （6）	図書，学術雑誌及び視聴覚資料は，学部及び学科単位での特定不能なため，大学全体の数 機械・器具及び標本は，地域学部地域学科
	計	703,749〔191,902〕 ~~699,057〔191,625〕~~ ~~545,408〔112,964〕~~ ~~541,091〔112,417〕~~ （703,749〔191,902〕） ~~（699,057〔191,625〕）~~ ~~（545,408〔112,964〕）~~ ~~（541,091〔112,417〕）~~	19,197〔8,874〕 ~~19,150〔8,892〕~~ ~~10,033〔2,521〕~~ ~~9,944〔2,513〕~~ （19,197〔8,874〕） ~~（19,150〔8,892〕）~~ ~~（10,033〔2,521〕）~~ ~~（9,944〔2,513〕）~~	6,165〔4,743〕 ~~6,141〔4,761〕~~ ~~4,427〔4,427〕~~ ~~4,040〔4,040〕~~ （6,165〔4,743〕） ~~（6,141〔4,761〕）~~ ~~（4,427〔4,427〕）~~ ~~（4,040〔4,040〕）~~	6,177 ~~6,096~~ ~~4,829~~ ~~4,725~~ （6,177） ~~（6,096）~~ ~~（4,829）~~ ~~（4,725）~~	942 ~~1,040~~ （942） ~~（1,040）~~	6 （6）	

（6）図書館	面積	閲覧座席数	収納可能冊数	備考
	6,014㎡	929	654,417	大学全体

（7）体育館	面積	体育館以外のスポーツ施設の概要	備考
	3,321 ㎡	武道場，弓道場，陸上競技場，野球場，テニスコート，ラグビー兼サッカー場，水泳プール	大学全体

（8）経費の見積り及び維持方法の概要	区分	開設年度	完成年度	区分	開設前年度	開設年度	完成年度
経費の見積り	教員１人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円
	共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円

学生１人当り納付金	第１年次	第２年次	第３年次	第４年次	第５年次	第６年次
	千円	千円	千円	千円	千円	千円

学生納付金以外の維持方法の概要	

（注）・　設置時の計画を、申請書の様式第２号（その１の１）に準じて作成してください。（複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「（１）校地等」及び「（２）校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はＡＣ対象学部等の数値を記入してください。）

・　運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨（所要時間・距離等）を「備考」に記入してください。

・　「(５)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和２年５月１日現在の数値を記入してください。

・　昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「（２）」を「備考」に赤字で記入してください。
　なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。

・　校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
　なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、黒字で記入してください。

・　国立大学については「（８）経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

４．既設大学等の状況

大学の名称	鳥取大学										備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和2年度入学定員超過率	定員変更年度（AC期間の学科のみ）	開設年度	所在地	
	年	人	年次 人	人		倍	倍	年度	年度		
＜学部＞											
地域学部	4	170	－	680	―	1.05	1.07	－	平成16	－	
地域学科	4	170	－	680	学士（地域学）	1.05	1.07	－	平成29	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	
地域創造コース	4	60	－	240	学士（地域学）	1.07	1.08	－	平成29	同上	
人間形成コース	4	55	－	220	学士（地域学）	1.06	1.10	－	平成29	同上	
国際地域文化コース	4	55	－	220	学士（地域学）	1.03	1.01	－	平成29	同上	
地域政策学科	4	－	－	－	学士（地域学）	－	－	－	平成16	同上	平成29年度から学生募集停止
地域教育学科	4	－	－	－	学士（地域学）	－	－	－	平成16	同上	平成29年度から学生募集停止
地域文化学科	4	－	－	－	学士（地域学）	－	－	－	平成16	同上	平成29年度から学生募集停止
地域環境学科	4	－	－	－	学士（地域学）	－	－	－	平成16	同上	平成29年度から学生募集停止
医学部	4・6	264	2年次 5	1,294	-	1.00	1.00	―	昭和24	－	
医学科	6	104	2年次 5	654	学士（医学）	1.00	1.00	令和2	昭和24	鳥取県米子市西町86番地	令和2年度から収容定員増延長
生命科学科	4	40	―	160	学士（生命科学）	1.04	1.02	―	平成２	同上	
保健学科	4	120	―	480	-	1.01	1.00	―	平成11	同上	
看護学専攻	4	80	―	320	学士（看護学）	1.01	1.01	―	平成11	同上	
検査技術科学専攻	4	40	―	160	学士（保健学）	1.02	1.00	―	平成11	同上	
工学部	4	450	－	1,800	-	1.02	1.04	－	昭和40	－	
機械物理系学科	4	115	－	460	学士（工学）	1.05	1.10	－	平成27	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	
電気情報系学科	4	125	－	500	学士（工学）	1.02	1.00	－	平成27	同上	
化学バイオ系学科	4	100	－	400	学士（工学）	1.03	1.05	－	平成27	同上	
社会システム土木系学科	4	110	－	440	学士（工学）	1.01	1.03	－	平成27	同上	
機械工学科	4	－	－	－	学士（工学）	－	－	－	平成元	同上	平成27年度から学生募集停止
知能情報工学科	4	－	－	－	学士（工学）	－	－	－	平成元	同上	平成27年度から学生募集停止
電気電子工学科	4	－	－	－	学士（工学）	－	－	－	平成元	同上	平成27年度から学生募集停止
物質工学科	4	－	－	－	学士（工学）	－	－	－	平成元	同上	平成27年度から学生募集停止
社会開発システム工学科	4	－	－	－	学士（工学）	－	－	－	平成元	同上	平成27年度から学生募集停止
応用数理工学科	4	－	－	－	学士（工学）	－	－	－	平成７	同上	平成27年度から学生募集停止
農学部	4・6	255	－	1,090	－	1.03	1.02	－	昭和24	－	
生命環境農学科	4	220	－	880	学士（農学）	1.02	1.01	－	平成29	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	
生物資源環境学科	4	－	－	－	学士（農学）	－	－	－	平成11	同上	平成29年度から学生募集停止
共同獣医学科	6	35	－	210	学士（獣医学）	1.04	1.08	－	平成25	同上	

獣医学科	6	－	－	－	学士（獣医学）	－	－	－	昭和24	同上	平成25年度から学生募集停止
大学全体	4・6	1,139	2年次5	4,864	-	1.02	1.03	－	－	－	
＜大学院＞											
持続性社会創生科学研究科	2	251	－	502	－	1.02	0.97	－	平成29	－	
博士前期課程											
地域学専攻	2	20	－	40	－	0.50	0.35	－	平成29	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	
地域創生コース	2	10	－	20	修士（地域学）	0.25	0.30	－	平成29	同上	
人間形成コース	2	10	－	20	修士（教育学）	0.75	0.40	－	平成29	同上	
工学専攻	2	165	－	330	修士（工学又は学術）	1.16	1.12	－	平成29	同上	
農学専攻	2	46	－	92	修士（農学）	0.86	0.73	－	平成29	同上	
国際乾燥地科学専攻	2	20	－	40	修士（農学又は学術）	0.87	0.95	－	平成29	同上	
地域学研究科	2	－	－	－	－	－	－	－	平成19	－	
修士課程											
地域教育専攻	2	－	－	－	修士（教育学）	－	－	－	平成19	同上	平成29年度から学生募集停止
医学系研究科	2・3・4	79	－	175				－	昭和33	－	
修士課程											
臨床心理学専攻	2	6	－	12	修士（臨床心理学）	1.16	1.66	－	平成21	鳥取県米子市西町86番地	
博士課程											
医学専攻	4	30	－	120	博士（医学）	0.78	0.80	－	平成16	同上	
博士前期課程											
医科学専攻	2	35	－	35		1.02	1.02	－	令和２	同上	
生命科学専攻	2	－	－	－	修士（生命科学）	－	－	－	平成６	同上	令和２年度から学生募集停止
機能再生医科学専攻	2	－	－	－	修士（再生医科学）	－	－	－	平成15	同上	令和２年度から学生募集停止
保健学専攻	2	－	－	－	修士（保健学）	－	－	－	平成16	同上	令和２年度から学生募集停止
博士後期課程											
医科学専攻	3	8	－	8		0.62	0.62	－	令和２	同上	
生命科学専攻	3	－	－	－	博士（生命科学）	－	－	－	平成８	同上	令和２年度から学生募集停止
機能再生医科学専攻	3	－	－	－	博士（再生医科学）	－	－	－	平成15	同上	令和２年度から学生募集停止
保健学専攻	3	－	－	－	博士（保健学）	－	－	－	平成20	同上	令和２年度から学生募集停止
工学研究科	3	21	－	63	－	0.69	0.66	－	昭和49	－	
博士後期課程											
機械宇宙工学専攻	3	6	－	18	博士（工学）	0.60	0.66	－	平成20	同上	
情報エレクトロニクス専攻	3	6	－	18	博士（工学）	0.55	0.50	－	平成20	同上	
化学・生物応用工学専攻	3	4	－	12	博士（工学）	1.08	0.50	－	平成20	同上	
社会基盤工学専攻	3	5	－	15	博士（工学）	0.66	1.00	－	平成20	同上	

連合農学研究科	3	19	－	57	－	1.24	0.84	－	平成元	－	
博士課程											
生産環境科学専攻	3	8	－	24	博士（農学）	1.04	1.00	－	平成30	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	
生命資源科学専攻	3	7	－	21	博士（農学）	1.09	0.71	－	平成30	同上	
国際乾燥地科学専攻	3	4	－	12	博士（農学）	1.91	0.75	－	平成30	同上	
生物生産科学専攻	3	－	－	－	博士（農学）	－	－	－	平成元	同上	平成30年度から学生募集停止
生物環境科学専攻	3	－	－	－	博士（農学）	－	－	－	平成元	同上	平成30年度から学生募集停止
生物資源科学専攻	3	－	－	－	博士（農学）	－	－	－	平成元	同上	平成30年度から学生募集停止
国際乾燥地科学専攻	3	－	－	－	博士（農学）	－	－	－	平成21	同上	平成30年度から学生募集停止
共同獣医学研究科	4	5	－	10	－	1.20	1.00	－	平成31	－	
博士課程											
共同獣医学専攻	4	5	－	10	博士（獣医学）	1.20	1.00	－	平成31	鳥取県鳥取市湖山町南4丁目101番地	
大学院全体	2・3・4	375	－	807	－	0.91	0.94				

（注）・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学（大学院含む）、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の５月１日現在の状況を記入してください。（専攻科及び別科を除く）。

・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。

・本年度ＡＣ対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。

・「平均入学定員超過率」には、報告年度（令和２年度）から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。

・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

５　教員組織の状況

＜地域学部　地域学科＞

（１）ー① 担当教員表

【認可時又は届出時】

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	小野　達也 ＜平成29年４月＞ Master of Science（英国）	地方創生対策体験学習 社会・経済統計－数字に見る日本の経済社会－ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 行政評価論 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 政策評価論 地域創造ゼミⅠ
専	教授	多田　憲一郎 ＜平成29年４月＞ 修士（経済学）	基礎経済学Ⅰ 基礎経済学Ⅱ 鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域調査法 地域の課題と創造 基礎ゼミ 地域経済論 地域振興論 地域財政論 地域創造ゼミⅠ
専	教授	藤井　正 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	鳥取大学を知る 地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 都市圏整備論 地理情報基礎演習 都市地域論
専	教授	家中　茂 ＜平成29年４月＞ 修士（社会学）	環境社会学 地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 住民組織論 社会的起業論
専	教授	山下　博樹 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 産業立地論 都市再生論 地域創造ゼミⅡ 比較地域論
専	教授	仲野　誠 ＜平成29年４月＞ Master of Arts（米国）	社会学入門 融合ラボ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域社会論 地域調査法 基礎ゼミ 多文化共生社会論

【平成２９年度】

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	小野　達也 ＜平成29年４月＞ Master of Science（英国）	地方創生対策体験学習 社会・経済統計－数字に見る日本の経済社会－ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 行政評価論 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 政策評価論 地域創造ゼミⅠ
専	教授	多田　憲一郎 ＜平成29年４月＞ 修士（経済学）	基礎経済学Ⅰ 基礎経済学Ⅱ 鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」 **地域学総説A** **地域学総説B** **地域学総説C** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域調査法 地域の課題と創造 基礎ゼミ 地域経済論 地域振興論 地域財政論
専	教授	藤井　正 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	鳥取大学を知る 地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 都市圏整備論 地理情報基礎演習 都市地域論
専	教授	家中　茂 ＜平成29年４月＞ 修士（社会学）	環境社会学 地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 社会的起業論
専	教授	山下　博樹 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 産業立地論 都市再生論 地域創造ゼミⅡ 比較地域論

【平成３０年度】

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	小野　達也 ＜平成29年４月＞ Master of Science（英国）	地方創生対策体験学習 社会・経済統計－数字に見る日本の経済社会－ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 行政評価論 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 政策評価論 地域創造ゼミⅠ
専	教授	多田　憲一郎 ＜平成29年４月＞ 修士（経済学）	**経済学** **地域学総説A** **地域学総説B** **地域学総説C** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域調査法 地域の課題と創造 基礎ゼミ 地域経済論 地域振興論 地域財政論 地域創造ゼミⅡ
専	教授	藤井　正 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	鳥取大学を知る **地域学入門** 地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 都市圏整備論 地理情報基礎演習 都市地域論
専	教授	家中　茂 ＜平成29年４月＞ 修士（社会学）	環境社会学 **地域学入門** 地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ **地域創造ゼミⅡ** 社会的起業論
専	教授	山下　博樹 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 産業立地論 都市再生論 比較地域論

【令和元年度】

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	小野　達也 ＜平成29年４月＞ Master of Science（英国）	地方創生対策体験学習 社会・経済統計－数字に見る日本の経済社会－ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 行政評価論 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 政策評価論 地域創造ゼミⅡ
専	教授	多田　憲一郎 ＜平成29年４月＞ 修士（経済学）	**経済学** **地域学総説A** **地域学総説B** **地域学総説C** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域調査法 地域の課題と創造 基礎ゼミ 地域経済論 地域振興論 地域財政論 地域創造ゼミⅡ
専	教授	藤井　正 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	鳥取大学を知る **地域学入門** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 都市圏整備論 **地域創造ゼミⅠ** **比較地域論** 地理情報基礎演習 都市地域論
専	教授	家中　茂 ＜平成29年４月＞ 修士（社会学）	環境社会学 **地域学入門** **地域学総説Ａ** **地域学総説Ｂ** **地域学総説Ｃ** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 社会的起業論
専	教授	山下　博樹 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 産業立地論 都市再生論 比較地域論

【令和２年度】

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	小野　達也 ＜平成29年４月＞ Master of Science（英国）	地方創生対策体験学習 社会・経済統計－数字に見る日本の経済社会－ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 行政評価論 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 政策評価論 地域創造ゼミⅡ
専	教授	多田　憲一郎 ＜平成29年４月＞ 修士（経済学）	**経済学** **地域学総説A** **地域学総説B** **地域学総説C** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域調査法 地域の課題と創造 基礎ゼミ 地域経済論 地域振興論 地域財政論 地域創造ゼミⅡ
専	教授	藤井　正 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	鳥取大学を知る 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 都市圏整備論 **地域創造ゼミⅠ** **比較地域論** 地理情報基礎演習 都市地域論
専	教授	山下　博樹 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 産業立地論 都市再生論 比較地域論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	佐藤　匡 ＜平成29年４月＞ 修士（法学）	憲法学 民法学Ⅰ【財産法】 民法学Ⅱ【家族法】 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 統治機構論 基礎ゼミ 行政法 情報メディア法
専	准教授	塩沢　健一 ＜平成29年４月＞ 博士（総合政策）	政治学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 現代日本の政治過程 地域政治学 地域参画論 地域創造ゼミⅠ
専	准教授	竹川　俊夫 ＜平成29年４月＞ 博士（社会福祉学）	地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 社会福祉 基礎ゼミ 地域福祉 福祉行財政 地域包括ケア論
専	准教授	筒井　一伸 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	地理学の世界 海外フィールド演習A 海外フィールド演習B 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 農村地域論 地域創造ゼミⅡ 比較地域論 むらおこし論 地理情報基礎演習
専	准教授	馬場　芳 ＜平成29年４月＞ 博士（経済学）	野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」 経営管理論 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 企業と地域 基礎ゼミ マーケティング入門 経営戦略論 地域創造ゼミⅠ
専	准教授	丸　祐一 ＜平成29年４月＞ 修士（法学）	民法を学ぼう－不法行為法編－ 生命倫理と法 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 自治法論 ジェンダーと法 社会保障法 地域創造ゼミⅡ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	佐藤　匡 ＜平成29年４月＞ 修士（法学）	憲法学 民法学Ⅰ【財産法】 民法学Ⅱ【家族法】 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 統治機構論 基礎ゼミ 行政法 情報メディア法
専	准教授	塩沢　健一 ＜平成29年４月＞ 博士（総合政策）	政治学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 現代日本の政治過程 地域政治学 地域参画論 地域創造ゼミⅠ
専	准教授	竹川　俊夫 ＜平成29年４月＞ 博士（社会福祉学）	地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 社会福祉 基礎ゼミ 地域福祉 福祉行財政 地域包括ケア論
専	准教授	筒井　一伸 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	地理学の世界 海外フィールド演習A 海外フィールド演習B **海外フィールド演習C** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 農村地域論 地域創造ゼミⅡ 比較地域論 むらおこし論 地理情報基礎演習
専	准教授	馬場　芳 ＜平成29年４月＞ 博士（経済学）	野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」 経営管理論 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 企業と地域 基礎ゼミ マーケティング入門 経営戦略論 地域創造ゼミⅠ
専	准教授	丸　祐一 ＜平成29年４月＞ 修士（法学）	民法を学ぼう－不法行為法編－ 生命倫理と法 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 自治法論 ジェンダーと法 社会保障法 地域創造ゼミⅡ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	佐藤　匡 ＜平成29年４月＞ 修士（法学）	憲法学 民法学Ⅰ【財産法】 民法学Ⅱ【家族法】 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 統治機構論 基礎ゼミ **地域創造ゼミⅡ** 行政法 情報メディア法
専	准教授	塩沢　健一 ＜平成29年４月＞ 博士（総合政策）	政治学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 現代日本の政治過程 地域政治学 地域参画論
専	准教授	竹川　俊夫 ＜平成29年４月＞ 博士（社会福祉学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 社会福祉 基礎ゼミ 地域福祉 福祉行財政 地域包括ケア論
専	教授	筒井　一伸 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	地理学の世界 海外フィールド演習A 海外フィールド演習B **海外フィールド演習C** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 農村地域論 地域創造ゼミⅡ 比較地域論 むらおこし論 地理情報基礎演習
専	准教授	馬場　芳 ＜平成29年４月＞ 博士（経済学）	野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」 **経営システム論** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 企業と地域 基礎ゼミ マーケティング入門 経営戦略論 地域創造ゼミⅠ
専	准教授	丸　祐一 ＜平成29年４月＞ 修士（法学）	生命倫理と法 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 自治法論 ジェンダーと法 社会保障法 **地域創造ゼミⅠ**

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	佐藤　匡 ＜平成29年４月＞ 修士（法学）	憲法学 民法学Ⅰ【財産法】 民法学Ⅱ【家族法】 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 統治機構論 基礎ゼミ **地域創造ゼミⅡ** 行政法 情報メディア法
専	准教授	塩沢　健一 ＜平成29年４月＞ 博士（総合政策）	政治学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 現代日本の政治過程 地域政治学 地域参画論
専	准教授	竹川　俊夫 ＜平成29年４月＞ 博士（社会福祉学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 社会福祉 基礎ゼミ 地域福祉 福祉行財政 地域包括ケア論
専	教授	筒井　一伸 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	地理学の世界 海外フィールド演習A 海外フィールド演習B **海外フィールド演習C** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 農村地域論 地域創造ゼミⅠ 比較地域論 むらおこし論 地理情報基礎演習
専	准教授	馬場　芳 ＜平成29年４月＞ 博士（経済学）	野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」 **経営システム論** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 企業と地域 基礎ゼミ マーケティング入門 経営戦略論 地域創造ゼミⅠ
専	准教授	丸　祐一 ＜平成29年４月＞ 修士（法学）	生命倫理と法 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 自治法論 ジェンダーと法 社会保障法 地域創造ゼミⅡ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	佐藤　匡 ＜平成29年４月＞ 修士（法学）	憲法学 民法学Ⅰ【財産法】 民法学Ⅱ【家族法】 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 統治機構論 基礎ゼミ **地域創造ゼミⅡ** 行政法 情報メディア法
専	准教授	塩沢　健一 ＜平成29年４月＞ 博士（総合政策）	政治学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 自治体政策過程論 基礎ゼミ 現代日本の政治過程 地域政治学 地域参画論
専	准教授	竹川　俊夫 ＜平成29年４月＞ 博士（社会福祉学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 社会福祉 基礎ゼミ 地域福祉 福祉行財政 地域包括ケア論
専	教授	筒井　一伸 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	地理学の世界 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 地域計画論 基礎ゼミ 農村地域論 地域創造ゼミⅠ 比較地域論 むらおこし論 地理情報基礎演習
専	准教授	馬場　芳 ＜平成29年４月＞ 博士（経済学）	野村証券講座「資本市場の役割と証券投資」 **経営システム論** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 企業と地域 基礎ゼミ マーケティング入門 経営戦略論 地域創造ゼミⅠ
専	教授	丸　祐一 ＜平成29年４月＞ 修士（法学）	生命倫理と法 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 自治法論 ジェンダーと法 社会保障法 地域創造ゼミⅡ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	講師	白石　秀壽 ＜平成29年４月＞ 修士（商学）	地域学入門 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ マーケティング入門 ソーシャルマーケティング論
専	講師	東根　ちよ ＜平成29年４月＞ 博士（政策科学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ ワークショップ入門 コミュニティ創造支援論
専	教授	足立　和美 ＜平成29年４月＞ Master of Arts（米国）	総合英語Ⅰ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 英語学習の基礎
専	教授	小林　勝年 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	発達と教育の心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 知的障害児等の教育診断 知的障害児等の心理 障害児の発達診断法演習 障害児保育（演）
専	教授	塩野谷　斉 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 保育・教職実践演習 初等教育実習Ⅰ 環境の保育 保育学原論 保育の課程と方法 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 環境の保育特論 初等教育実習Ⅱ 保育内容総論 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	講師	白石　秀壽 ＜平成29年４月＞ 修士（商学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ マーケティング入門 ソーシャルマーケティング論
専	講師	東根　ちよ ＜平成29年４月＞ 博士（政策科学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ ワークショップ入門 コミュニティ創造支援論
専	教授	足立　和美 ＜平成29年４月＞ Master of Arts（米国）	総合英語Ⅰ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 英語学習の基礎
専	教授	小林　勝年 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	発達と教育の心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 知的障害児等の教育診断 **知的障害児等の心理・生理・病理** 障害児の発達診断法演習 **障害児の教育と保育**
専	教授	塩野谷　斉 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 保育・教職実践演習 初等教育実習Ⅰ **保育内容（環境）の理論と方法Ⅰ** 保育学原論 保育の課程と方法 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ **保育内容（環境）の理論と方法Ⅱ** 初等教育実習Ⅱ 保育内容総論 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	講師	白石　秀壽 ＜平成29年４月＞ 修士（商学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ マーケティング入門 ソーシャルマーケティング論
専	講師	東根　ちよ ＜平成29年４月＞ 博士（政策科学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ ワークショップ入門 コミュニティ創造支援論
専	**特命教授**	足立　和美 ＜平成30年４月＞ Master of Arts（米国）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 英語学習の基礎 **英語学習指導論** **英語学習指導設計Ⅰ** **英語学習指導分析Ⅰ** **英語学習内容学研究** **英語学習指導設計Ⅱ** **英語学習指導分析Ⅱ**
専	教授	小林　勝年 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	発達と教育の心理学 **地域学入門** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 知的障害児等の教育診断 **知的障害児等の心理・生理・病理** 障害児の発達診断法演習 **障害児の教育と保育**
専	教授	塩野谷　斉 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 保育・教職実践演習 初等教育実習Ⅰ **保育内容（環境）の理論と方法Ⅰ** 保育学原論 保育の課程と方法 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ **保育内容（環境）の理論と方法Ⅱ** 初等教育実習Ⅱ 保育内容総論 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	講師	白石　秀壽 ＜平成29年４月＞ 修士（商学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ マーケティング入門 ソーシャルマーケティング論
専	講師	東根　ちよ ＜平成29年４月＞ 博士（政策科学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ ワークショップ入門 コミュニティ創造支援論
専	**特命教授**	足立　和美 ＜平成30年４月＞ Master of Arts（米国）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 英語学習の基礎 **英語学習指導論** **英語学習指導設計Ⅰ** **英語学習指導分析Ⅰ** **英語学習指導設計Ⅱ** **英語学習指導分析Ⅱ**
専	教授	小林　勝年 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	発達と教育の心理学 **地域学入門** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） **特別支援教育（初等）** 知的障害児等の教育診断 **知的障害児等の心理・生理・病理** 障害児の発達診断法演習 **障害児の教育と保育**
専	教授	塩野谷　斉 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 保育・教職実践演習 初等教育実習Ⅰ **保育内容（環境）の理論と方法Ⅰ** 保育学原論 保育のカリキュラムと方法 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ **保育内容（環境）の理論と方法Ⅱ** 初等教育実習Ⅱ 保育内容総論 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	講師	白石　秀壽 ＜平成29年４月＞ 修士（商学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ マーケティング入門 ソーシャルマーケティング論
専	教授	小林　勝年 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	発達と教育の心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） **特別支援教育（初等）** 知的障害児等の教育診断 **知的障害児等の心理・生理・病理** 障害児の発達診断法演習 **障害児の教育と保育**
専	教授	塩野谷　斉 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 保育・教職実践演習 **保育内容（環境）の理論と方法Ⅰ** 保育学原論 保育のカリキュラムと方法 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ **保育内容（環境）の理論と方法Ⅱ** 初等教育実習Ⅱ 保育内容総論 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	住川　英明 ＜平成29年４月＞ 修士(芸術学)	はんこ研究 書いて見る文字の歴史 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 国語学習の基礎 書写教育論 書写技能演習 書写書式演習 国語学習指導設計Ⅱ 国語学習指導分析Ⅱ
専	教授	高橋　ちぐさ ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 教職実践演習（小） 科学学習の基礎
専	教授	寺川　志奈子 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	発達と教育の心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 教職実践演習（小） 教育心理学 発達心理学 言葉の保育 言葉の保育特論
専	教授	土井　康作 ＜平成29年４月＞ 博士（教育学）	子どもの生活とものづくり 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） ものづくり学習の基礎
		福田　恵子 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 学習デザイン論 教職実践演習（小） 生活科学学習の基礎 生活・総合学習の基礎 生活科学学習指導論 生活・総合学習指導論 生活科学技能演習

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	住川　英明 ＜平成29年４月＞ 修士(芸術学)	はんこ研究 書いて見る文字の歴史 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 国語学習の基礎 書写教育論 書写技能演習 書写書式演習 **書道教育論** 国語学習指導設計Ⅱ 国語学習指導分析Ⅱ
専	教授	高橋　ちぐさ ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 教職実践演習（小） 科学学習の基礎
専	教授	寺川　志奈子 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	発達と教育の心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 教職実践演習（小） 教育心理学 発達心理学 **保育内容（言葉）の理論と方法Ⅰ** **保育内容（言葉）の理論と方法Ⅱ**
専	教授	土井　康作 ＜平成29年４月＞ 博士（教育学）	子どもの生活とものづくり 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） ものづくり学習の基礎
		福田　恵子 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	**地域学総説A** **地域学総説B** **地域学総説C** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 学習デザイン論 教職実践演習（小） 生活科学学習の基礎 生活・総合学習の基礎 家庭科学習指導論 生活・総合学習指導論 生活科学技能演習

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	住川　英明 ＜平成29年４月＞ 修士(芸術学)	はんこ研究 書いて見る文字の歴史 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 国語学習の基礎 書写教育論 書写技能演習 書写書式演習 **書道教育論** 国語学習指導設計Ⅱ 国語学習指導分析Ⅱ
専	教授	高橋　ちぐさ ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 科学学習の基礎
専	教授	寺川　志奈子 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	発達と教育の心理学 **地域学入門** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 教職実践演習（小） 教育心理学 発達心理学
専	**特命教授**	土井　康作 ＜平成29年４月＞ 博士（教育学）	子どもの生活とものづくり 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） ものづくり学習の基礎 **ものづくり学習指導論** **生活・総合学習指導論**

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	住川　英明 ＜平成29年４月＞ 修士(芸術学)	はんこ研究 書いて見る文字の歴史 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 国語学習の基礎 書写教育論 書写技能演習 書写書式演習 **書道教育論** 国語学習指導設計Ⅱ 国語学習指導分析Ⅱ
専	**特命教授**	土井　康作 ＜平成29年４月＞ 博士（教育学）	子どもの生活とものづくり 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） **生活科学学習指導論**
専	教授	寺川　志奈子 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	発達と教育の心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 教職実践演習（小） 教育心理学 発達心理学 **保育内容（言葉）の理論と方法Ⅰ** **保育内容（言葉）の理論と方法Ⅱ**

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	住川　英明 ＜平成29年４月＞ 修士(芸術学)	はんこ研究 書いて見る文字の歴史 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 国語学習の基礎 書写教育論 書写技能演習 書写書式演習 **書道教育論** 国語学習指導設計Ⅱ 国語学習指導分析Ⅱ
専	教授	寺川　志奈子 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	発達と教育の心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 教職実践演習（小） 教育心理学 発達心理学 **保育内容（言葉）の理論と方法Ⅰ** **保育内容（言葉）の理論と方法Ⅱ**

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	三木　裕和 ＜平成29年４月＞ 修士（学校教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 障害児教育福祉論 視覚聴覚障害教育論Ⅰ（視覚障害） 視覚聴覚障害教育論Ⅱ（聴覚障害） 知的障害児等の指導法 知的障害児等の教育課程 障害児教育原論 特別支援学校教育実習
専	教授	矢部　敏昭 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	鳥取大学を知る 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 学習デザイン論 数学学習の基礎 中等教育実習Ⅰ 中等教育実習Ⅱ
専	教授	山根　俊喜 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	海外フィールド演習A 海外フィールド演習B インターンシップA インターンシップB インターンシップC 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 学習デザイン論 道徳教育の研究 教育評価 カリキュラム論 道徳教育論（中等） 博物館実習Ⅲ
専	准教授	一盛　真 ＜平成29年４月＞	融合ラボ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 教育史 地域教育史 特別活動の研究 人権教育論 教職実践演習（小） 特別活動（中等）
専	准教授	小笠原　拓 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 学習科学論 国語学習の基礎 国語学習指導論 言葉の保育 言葉の保育特論 教育実践の基礎（中等） 教職実践演習（中・高） 国語学習指導設計Ⅰ 国語学習指導分析Ⅰ 国語学習内容学研究
専	准教授	河合　務 ＜平成29年４月＞ 博士（教育学）	教育学概論 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 教育思想研究 ガイダンス論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	三木　裕和 ＜平成29年４月＞ 修士（学校教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 障害児教育学総論 視覚聴覚障害教育論Ⅰ（視覚障害） 視覚聴覚障害教育論Ⅱ（聴覚障害） 知的障害児等の指導法 知的障害児等の教育課程 障害児教育原論 特別支援学校教育実習
専	教授	矢部　敏昭 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	鳥取大学を知る 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 学習デザイン論 数学学習の基礎 中等教育実習Ⅰ 中等教育実習Ⅱ
専	教授	山根　俊喜 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	海外フィールド演習A 海外フィールド演習B 海外フィールド演習C インターンシップA インターンシップB インターンシップC 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 学習デザイン論 道徳教育の理論と方法 教育評価 カリキュラム論 道徳教育論（中等） 博物館実習Ⅲ
専	准教授	小笠原　拓 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 学習科学論 国語学習の基礎 国語学習指導論 保育内容（言葉）の理論と方法Ⅰ 保育内容（言葉）の理論と方法Ⅱ 教育実習指導（中等） 教職実践演習（中・高） 国語学習指導設計Ⅰ 国語学習指導分析Ⅰ 国語学習内容学研究
専	准教授	河合　務 ＜平成29年４月＞ 博士（教育学）	教育学概論 地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 教育原論 生徒指導・進路指導論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	三木　裕和 ＜平成29年４月＞ 修士（学校教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 障害児教育学総論 教職実践演習（小） 視覚聴覚障害教育論Ⅰ（視覚障害） 視覚聴覚障害教育論Ⅱ（聴覚障害） 知的障害児等の指導法 知的障害児等の教育課程 障害児教育原論 特別支援学校教育実習
専	教授	矢部　敏昭 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	鳥取大学を知る 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 学習デザイン論 数学学習の基礎 中等教育実習Ⅰ 中等教育実習Ⅱ
専	教授	山根　俊喜 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	海外フィールド演習A 海外フィールド演習B 海外フィールド演習C インターンシップA インターンシップB インターンシップC 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 学習デザイン論 地域教育史 道徳教育の理論と方法 教育評価 カリキュラム論 道徳教育論（中等） 博物館実習Ⅲ
専	准教授	小笠原　拓 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 学習科学論 国語学習の基礎 国語学習指導論 保育内容（言葉）の理論と方法Ⅰ 保育内容（言葉）の理論と方法Ⅱ 教育実習指導（中等） 教職実践演習（中・高） 国語学習指導設計Ⅰ 国語学習指導分析Ⅰ 国語学習内容学研究
専	准教授	河合　務 ＜平成29年４月＞ 博士（教育学）	教育学概論 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 教育史 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 教育原論 生徒指導・進路指導論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	三木　裕和 ＜平成29年４月＞ 修士（学校教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 障害児教育学総論 教職実践演習（小） 視覚聴覚障害教育論Ⅰ（視覚障害） 視覚聴覚障害教育論Ⅱ（聴覚障害） 特別支援教育（初等） 知的障害児等の指導法 知的障害児等の教育課程 障害児教育原論 特別支援学校教育実習
専	教授	矢部　敏昭 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	鳥取大学を知る 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 教育の課程と方法 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 数学学習の基礎 中等教育実習Ⅰ 中等教育実習Ⅱ
専	教授	山根　俊喜 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	地域学総説Ａ 地域学総説Ｂ 地域学総説Ｃ 融合ラボ 地域フィールド演習Ａ 地域フィールド演習Ｂ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 教育の課程と方法 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 道徳教育の理論と方法 教育評価 道徳教育論（中等）
専	准教授	小笠原　拓 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 学習科学論 国語学習の基礎 国語学習指導論 保育内容（言葉）の理論と方法Ⅰ 保育内容（言葉）の理論と方法Ⅱ 教育実習指導（中等） 教職実践演習（中・高） 国語学習指導設計Ⅰ 国語学習指導分析Ⅰ 国語学習内容学研究
専	准教授	河合　務 ＜平成29年４月＞ 博士（教育学）	教育学概論 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 教育史 教育原論 生徒指導・進路指導論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	三木　裕和 ＜平成29年４月＞ 修士（学校教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 障害児教育学総論 教職実践演習（小） 視覚聴覚障害教育論Ⅰ（視覚障害） 視覚聴覚障害教育論Ⅱ（聴覚障害） 特別支援教育（初等） 知的障害児等の指導法 知的障害児等の教育課程 障害児教育原論
専	教授	矢部　敏昭 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	鳥取大学を知る 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 教育課程と教育方法 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 数学学習の基礎
専	教授	山根　俊喜 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	地域学入門 地域学総説Ａ 地域学総説Ｂ 地域学総説Ｃ 地域フィールド演習Ａ 地域フィールド演習Ｂ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 教育課程と教育方法 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 道徳教育の理論と方法 道徳教育論（中等）
専	准教授	小笠原　拓 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 学習科学論 国語学習の基礎 国語学習指導論 保育内容（言葉）の理論と方法Ⅰ 保育内容（言葉）の理論と方法Ⅱ 教育実習指導（中等） 教職実践演習（中・高） 国語学習指導設計Ⅰ 国語学習指導分析Ⅰ 国語学習内容学研究
専	准教授	河合　務 ＜平成29年４月＞ 博士（教育学）	教育学概論 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 教育史 教育原論 生徒指導・進路指導論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	兒島　明 ＜平成29年４月＞ 博士（教育学）	教育社会学 融合ラボ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 社会変動と教育
専	准教授	鈴木　慎一朗 ＜平成29年４月＞ 博士（学校教育学）	地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 音楽学習の基礎 音楽学習指導論 音楽技能演習Ⅰ 音楽技能演習Ⅱ 表現の保育
専	准教授	関　耕二 ＜平成29年４月＞ 博士（医学）	スポーツサイエンス入門 スポーツ生理学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 健康スポーツ学習の基礎Ⅰ（演習） 健康スポーツ学習指導論 健康の保育 健康スポーツ学習の基礎Ⅱ（実技） 健康の保育特論
専	准教授	高橋　健司 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 社会科学習の基礎 社会科学習指導論 公民学習指導論Ⅰ 公民学習指導論Ⅱ 地理・歴史学習指導論Ⅰ 地理・歴史学習指導論Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	兒島　明 ＜平成29年４月＞ 博士（教育学）	教育社会学 融合ラボ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） **教育と社会**
専	准教授	鈴木　慎一朗 ＜平成29年４月＞ 博士（学校教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 音楽学習の基礎 音楽学習指導論 音楽技能演習Ⅰ 音楽技能演習Ⅱ **保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ**
専	准教授	関　耕二 ＜平成29年４月＞ 博士（医学）	スポーツサイエンス入門 スポーツ生理学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 健康スポーツ学習の基礎Ⅰ（演習） **体育学習指導論** **保育内容（健康）の理論と方法Ⅰ** 健康スポーツ学習の基礎Ⅱ（実技） **保育内容（健康）の理論と方法Ⅱ**
専	准教授	高橋　健司 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 社会科学習の基礎 社会科学習指導論 公民学習指導論Ⅰ 公民学習指導論Ⅱ 地理・歴史学習指導論Ⅰ 地理・歴史学習指導論Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	兒島　明 ＜平成29年４月＞ 博士（教育学）	教育社会学 **地域学入門** 融合ラボ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） **教育と社会**
専	准教授	鈴木　慎一朗 ＜平成29年４月＞ 博士（学校教育学）	地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 音楽学習の基礎 音楽学習指導論 音楽技能演習Ⅰ 音楽技能演習Ⅱ **保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ**
専	准教授	関　耕二 ＜平成29年４月＞ 博士（医学）	**健康スポーツ科学実技** スポーツサイエンス入門 スポーツ生理学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 健康スポーツ学習の基礎Ⅰ（演習） **体育学習指導論** **保育内容（健康）の理論と方法Ⅰ** 健康スポーツ学習の基礎Ⅱ（実技） **保育内容（健康）の理論と方法Ⅱ**
専	准教授	高橋　健司 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	地域フィールド演習 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 社会科学習の基礎 社会科学習指導論 公民学習指導論Ⅰ 公民学習指導論Ⅱ 地理・歴史学習指導論Ⅰ 地理・歴史学習指導論Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	兒島　明 ＜平成29年４月＞ 博士（教育学）	教育社会学 **地域学入門** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） **教育と社会**
専	准教授	鈴木　慎一朗 ＜平成29年４月＞ 博士（学校教育学）	地域学入門 **地域学総説Ａ** **地域学総説Ｂ** **地域学総説Ｃ** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） **教職実践演習（小）** 音楽学習の基礎 音楽学習指導論 音楽技能演習Ⅰ 音楽技能演習Ⅱ **保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ**
専	准教授	関　耕二 ＜平成29年４月＞ 博士（医学）	**健康スポーツ科学実技** スポーツサイエンス入門 スポーツ生理学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） **教職実践演習（小）** 健康スポーツ学習の基礎Ⅰ（演習） **体育学習指導論** **保育内容（健康）の理論と方法Ⅰ** 健康スポーツ学習の基礎Ⅱ（実技） **保育内容（健康）の理論と方法Ⅱ**
専	**教授**	高橋　健司 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 社会科学習の基礎 社会科学習指導論 公民学習指導論Ⅰ 公民学習指導論Ⅱ 地理・歴史学習指導論Ⅰ 地理・歴史学習指導論Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	鈴木　慎一朗 ＜平成29年４月＞ 博士（学校教育学）	地域学入門 **地域学総説Ａ** **地域学総説Ｂ** **地域学総説Ｃ** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） **教職実践演習（小）** 音楽学習の基礎 音楽学習指導論 音楽技能演習Ⅰ 音楽技能演習Ⅱ **保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ**
専	准教授	関　耕二 ＜平成29年４月＞ 博士（医学）	**健康スポーツ科学実技** スポーツサイエンス入門 スポーツ生理学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） **教職実践演習（小）** 健康スポーツ学習の基礎Ⅰ（演習） **体育学習指導論** **保育内容（健康）の理論と方法Ⅰ** 健康スポーツ学習の基礎Ⅱ（実技） **保育内容（健康）の理論と方法Ⅱ**
専	**教授**	高橋　健司 ＜平成29年４月＞ 修士(教育学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 社会科学習の基礎 社会科学習指導論 公民学習指導論Ⅰ 公民学習指導論Ⅱ 地理・歴史学習指導論Ⅰ 地理・歴史学習指導論Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	高橋　千枝 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	発達と教育の心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 保育・教職実践演習 生活・総合学習指導論 人間関係の保育 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 乳児保育（演） 人間関係の保育特論 保育心理学 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
専	准教授	田中　大介 ＜平成29年４月＞ 修士（心理学）	心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 生涯発達論 認知心理学 心理統計学
専	准教授	畑　千鶴乃 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 児童福祉論 家族支援論 保育・教職実践演習 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 保育者論 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
専	准教授	溝口　達也 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 学習科学論 数学学習指導論 学習とテクノロジー 数学学習心理学
専	講師	泉　直志 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域学入門 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 科学学習指導論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	高橋　千枝 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	発達と教育の心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 保育・教職実践演習 生活・総合学習指導論 **保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅰ** 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 乳児保育（演） **保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅱ** 保育心理学 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
専	准教授	田中　大介 ＜平成29年４月＞ 修士（心理学）	心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 生涯発達論 認知心理学 心理統計学
専	准教授	畑　千鶴乃 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 児童福祉論 家族支援論 保育・教職実践演習 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 保育者論 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
専	准教授	溝口　達也 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 学習科学論 算数学習指導論 学習とテクノロジー 算数教育心理学
専	講師	泉　直志 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 初等理科学習指導論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	田中　大介 ＜平成29年４月＞ 修士（心理学）	心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** **教職実践演習（小）** 生涯発達論 認知心理学 心理統計学
専	准教授	畑　千鶴乃 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 児童福祉論 家族支援論 保育・教職実践演習 **社会的養護** **社会的養護内容（演）** 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
専	准教授	溝口　達也 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 学習科学論 算数学習指導論 学習とテクノロジー 算数教育心理学
専	講師	泉　直志 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 初等理科学習指導論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	田中　大介 ＜平成29年４月＞ 修士（心理学）	心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** **教職実践演習（小）** 生涯発達論 認知心理学 心理統計学
専	准教授	畑　千鶴乃 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	地域学総説Ａ 地域学総説Ｂ 地域学総説Ｃ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 児童福祉論 家族支援論 保育・教職実践演習 **社会的養護** **社会的養護内容（演）** 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
専	准教授	溝口　達也 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 学習科学論 算数学習指導論 学習とテクノロジー 算数教育心理学
専	講師	泉　直志 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 教職実践演習（小） 科学学習の基礎 初等理科学習指導論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	田中　大介 ＜平成29年４月＞ 修士（心理学）	心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** **教職実践演習（小）** 生涯発達論 認知心理学 心理統計学
専	准教授	畑　千鶴乃 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	**地域学入門** 地域学総説Ａ 地域学総説Ｂ 地域学総説Ｃ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 児童福祉論 家族支援論 保育・教職実践演習 **社会的養護** **社会的養護内容（演）** 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
専	**教授**	溝口　達也 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 学習科学論 算数学習指導論 学習とテクノロジー 算数教育心理学
専	講師	泉　直志 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ **教育実習指導（初等）** 教職実践演習（小） 科学学習の基礎 初等理科学習指導論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	講師	武田　信吾 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 学習デザイン論 造形学習の基礎 造形学習指導論 造形技能演習 表現の保育 表現の保育特論
専	講師	谷中　久和 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	生理心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実践の基礎（初等） 病弱児等の生理・病理 肢体不自由児等の生理・病理 病弱児等の保健と教育課程・指導法 肢体不自由児等の保健と教育課程・指導法
専	教授	石谷　孝二 ＜平成29年４月＞ 芸術学修士	彫刻入門 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究
専	教授	榎木　久薫 ＜平成29年４月＞ 修士(文学)	日本語記号論 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング１ アカデミック・リーディング・ライティング２ 国際地域文化序説 日本語と文化 日本語と地域 日本語と近代
専	教授	岸本　覚 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	歴史学Ⅰ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 日本近代史 日本史概論 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ 国際地域文化特殊研究Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	講師	武田　信吾 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 学習デザイン論 造形学習の基礎 図画工作学習指導論 造形技能演習 保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ 保育内容（表現）の理論と方法Ⅱ
専	講師	谷中　久和 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	生理心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 病弱児等の生理・病理・心理 肢体不自由児等の生理・病理・心理 病弱児等の保健と指導 病弱児等の教育課程・指導法 肢体不自由児等の教育課程・指導法
専	教授	石谷　孝二 ＜平成29年４月＞ 芸術学修士	彫刻入門 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究
専	教授	榎木　久薫 ＜平成29年４月＞ 修士(文学)	日本語構造論 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング２ 日本語と文化 日本語と地域 日本語と近代
専	教授	岸本　覚 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	歴史学Ⅰ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 日本近代史 日本史概論 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ 国際地域文化特殊研究Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	講師	武田　信吾 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 学習デザイン論 造形学習の基礎 図画工作学習指導論 造形技能演習 保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ 保育内容（表現）の理論と方法Ⅱ
専	講師	谷中　久和 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	生理心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 病弱児等の生理・病理・心理 肢体不自由児等の生理・病理・心理 病弱児等の教育課程・指導法 肢体不自由児等の教育課程・指導法
専	教授	榎木　久薫 ＜平成29年４月＞ 修士(文学)	日本語記号論 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング２ 日本語と文化 日本語と地域 日本語と近代
専	教授	岸本　覚 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	歴史学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 日本近代史 日本史概論 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ 国際地域文化特殊研究Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	武田　信吾 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 教育の課程と方法 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 造形学習の基礎 図画工作学習指導論 造形技能演習 保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ 保育内容（表現）の理論と方法Ⅱ
専	講師	谷中　久和 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	生理心理学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 病弱児等の生理・病理・心理 特別支援教育（初等） 肢体不自由児等の生理・病理・心理 病弱児等の教育課程・指導法 肢体不自由児等の教育課程・指導法 特別支援教育（中等）
専	教授	榎木　久薫 ＜平成29年４月＞ 修士(文学)	日本語記号論 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 日本語と文化 日本語と地域 日本語と近代
専	教授	岸本　覚 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	歴史学 地域調査プロジェクト 海外フィールド演習Ａ 海外フィールド演習Ｂ 海外フィールド演習Ｃ インターンシップＡ インターンシップＢ インターンシップＣ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング１ アカデミック・リーディング・ライティング２ 国際地域文化序説 日本近代史 日本史概論 国際地域文化特殊研究Ⅱ 博物館実習Ⅲ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	武田　信吾 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 教育の課程と方法 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 造形学習の基礎 図画工作学習指導論 造形技能演習 保育内容（表現）の理論と方法Ⅰ 保育内容（表現）の理論と方法Ⅱ
専	講師	谷中　久和 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 病弱児等の生理・病理・心理 特別支援教育（初等） 肢体不自由児等の生理・病理・心理 病弱児等の教育課程・指導法 肢体不自由児等の教育課程・指導法 特別支援教育（中等）
専	教授	岸本　覚 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	融合ラボ 歴史学 地域調査プロジェクト 海外フィールド演習Ａ 海外フィールド演習Ｂ 海外フィールド演習Ｃ インターンシップＡ インターンシップＢ インターンシップＣ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング１ アカデミック・リーディング・ライティング２ 国際地域文化序説 日本近代史 日本史概論 国際地域文化特殊研究Ⅱ 博物館実習Ⅲ 初等教育実習Ⅰ 初等教育実習Ⅱ 初等教育実習Ⅲ 初等教育実習Ⅳ 特別支援学校教育実習 中等教育実習Ⅰ 中等教育実習Ⅱ 中等教育実習Ⅲ 地域フィールド演習A 地域フィールド演習B

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	CATES ALEXANDER KIPPEN ＜平成29年４月＞ Master of Arts（応用言語学） （英国）	国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅰ 国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅱ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング２ グローバリゼーション論 国際交流と異文化理解 実践英語Ⅰ 実践英語Ⅱ 国際地域文化特殊研究Ⅰ
専	教授	五島　朋子 ＜平成29年４月＞ 修士(工学)	舞台芸術を楽しむ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アートマネジメント論 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） アートマネジメント実践
専	教授	内藤　久子 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 ヨーロッパ芸術文化史 フォークロアと民族文化
専	教授	西岡　千秋 ＜平成29年４月＞ 修士(芸術学)	合唱入門 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） パフォーミング・アーツ実践（音楽） 音楽と多文化コミュニティ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅱ
専	教授	平井　覚 ＜平成29年４月＞ 修士(芸術学)	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目） ビジュアル・アーツ実践（デザイン） デザインと多文化コミュニティ
専	教授	柳原　邦光 ＜平成29年４月＞ 修士(文学)	フランス語応用Ⅰ フランス語応用Ⅱ 地域学入門 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 西欧近代史 西欧における宗教と社会
専	准教授	李　素妍 ＜平成29年４月＞ 博士（世界遺産学）	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 歴史・文化遺産論 文化財保存修復概論 歴史資料保存論 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	CATES ALEXANDER KIPPEN ＜平成29年４月＞ Master of Arts（応用言語学） （英国）	国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅰ 国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅱ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング２ グローバリゼーション論 国際交流と異文化理解 実践英語Ⅰ 実践英語Ⅱ 国際地域文化特殊研究Ⅰ
専	教授	五島　朋子 ＜平成29年４月＞ 修士(工学)	舞台芸術を楽しむ **融合ラボ** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アートマネジメント論 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） アートマネジメント実践
専	教授	内藤　久子 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 ヨーロッパ芸術文化史 フォークロアと民族文化
専	教授	西岡　千秋 ＜平成29年４月＞ 修士(芸術学)	合唱入門 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） パフォーミング・アーツ実践（音楽） 音楽と多文化コミュニティ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅱ
専	教授	平井　覚 ＜平成29年４月＞ 修士(芸術学)	**地域学総説A** **地域学総説B** **地域学総説C** 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目） ビジュアル・アーツ実践（デザイン） デザインと多文化コミュニティ
専	教授	柳原　邦光 ＜平成29年４月＞ 修士(文学)	フランス語応用Ⅰ フランス語応用Ⅱ 地域学入門 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 **アカデミック・リーディング・ライティング２** 国際地域文化序説 西欧近代史 西欧における宗教と社会
専	准教授	李　素妍 ＜平成29年４月＞ 博士（世界遺産学）	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 歴史・文化遺産論 文化財保存修復概論 歴史資料保存論 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	CATES ALEXANDER KIPPEN ＜平成29年４月＞ Master of Arts（応用言語学） （英国）	国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅰ 国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅱ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング２ グローバリゼーション論 国際交流と異文化理解 実践英語Ⅰ 実践英語Ⅱ 国際地域文化特殊研究Ⅰ
専	教授	五島　朋子 ＜平成29年４月＞ 修士(工学)	舞台芸術を楽しむ **融合ラボ** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アートマネジメント論 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） アートマネジメント実践
専	教授	内藤　久子 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 ヨーロッパ芸術文化史 フォークロアと民族文化
専	教授	西岡　千秋 ＜平成29年４月＞ 修士(芸術学)	合唱入門 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） パフォーミング・アーツ実践（音楽） 音楽と多文化コミュニティ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅱ
専	教授	平井　覚 ＜平成29年４月＞ 修士(芸術学)	**地域学総説A** **地域学総説B** **地域学総説C** 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目） ビジュアル・アーツ実践（デザイン） デザインと多文化コミュニティ
専	教授	柳原　邦光 ＜平成29年４月＞ 修士(文学)	フランス語応用Ⅰ フランス語応用Ⅱ 地域学入門 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 **アカデミック・リーディング・ライティング２** 国際地域文化序説 西欧近代史 西欧における宗教と社会
専	准教授	李　素妍 ＜平成29年４月＞ 博士（世界遺産学）	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 歴史・文化遺産論 文化財保存修復概論 歴史資料保存論 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	五島　朋子 ＜平成29年４月＞ 修士(工学)	舞台芸術を楽しむ **融合ラボ** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 **アカデミック・リーディング・ライティング１** **アカデミック・リーディング・ライティング２** アートマネジメント論 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） アートマネジメント実践
専	教授	内藤　久子 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	**地域調査プロジェクト** 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 ヨーロッパ芸術文化史 フォークロアと民族文化
専	教授	西岡　千秋 ＜平成29年４月＞ 修士(芸術学)	合唱入門 **地域調査プロジェクト** 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） パフォーミング・アーツ実践（音楽） 音楽と多文化コミュニティ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅱ
専	教授	平井　覚 ＜平成29年４月＞ 修士(芸術学)	**地域調査プロジェクト** 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目） ビジュアル・アーツ実践（デザイン） デザインと多文化コミュニティ
専	教授	柳原　邦光 ＜平成29年４月＞ 修士(文学)	フランス語応用Ⅰ フランス語応用Ⅱ 地域学入門 **地域調査プロジェクト** 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 西欧近代史 西欧における宗教と社会
専	准教授	李　素妍 ＜平成29年４月＞ 博士（世界遺産学）	**地域調査プロジェクト** 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 歴史・文化遺産論 文化財保存修復概論 歴史資料保存論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	五島　朋子 ＜平成29年４月＞ 修士(工学)	舞台芸術を楽しむ **融合ラボ** 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 **アカデミック・リーディング・ライティング１** **アカデミック・リーディング・ライティング２** アートマネジメント論 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） アートマネジメント実践
専	教授	内藤　久子 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	**地域調査プロジェクト** 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 ヨーロッパ芸術文化史 フォークロアと民族文化
専	教授	西岡　千秋 ＜平成29年４月＞ 修士(芸術学)	合唱入門 **地域調査プロジェクト** 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） パフォーミング・アーツ実践（音楽） 音楽と多文化コミュニティ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅱ
専	教授	柳原　邦光 ＜平成29年４月＞ 修士(文学)	フランス語応用Ⅰ フランス語応用Ⅱ 地域学入門 **地域調査プロジェクト** 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 西欧近代史 西欧における宗教と社会
専	准教授	李　素妍 ＜平成29年４月＞ 博士（世界遺産学）	**地域調査プロジェクト** 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 歴史・文化遺産論 文化財保存修復概論 歴史資料保存論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	茨木　透 ＜平成29年４月＞ 修士(文学)	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アフリカ地域文化論 食文化論 伝統文化論
専	准教授	岡村　知子 ＜平成29年４月＞ 博士（言語文化学）	日本近代文学 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング２ 日本近代文学概論 日本近代文学 日本現代文学
専	准教授	久保　堅一 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	日本の古典文学 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング１ 日本古典文学概論 日本古典文学 日本古典文学講読
専	准教授	高田　健一 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	鳥取砂丘学 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 歴史・文化遺産論 考古学入門 考古資料調査法 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ 博物館の活用と教育Ⅰ 博物館の活用と教育Ⅱ 博物館実習Ⅰ
専	准教授	筒井　宏樹 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	芸術学（美術） 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 芸術文化形成論 ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目） 芸術学実践
専	准教授	中　朋美 ＜平成29年４月＞ Ph.D.（人類学）（米国）	総合英語Ⅰ 総合英語Ⅱ 海外フィールド演習A 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アメリカ研究入門 アメリカ地域文化論 国際地域文化特殊研究Ⅰ
専	准教授	中原　計 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	鳥取砂丘学 地域学入門 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 人と自然の関係史 歴史・文化遺産論 古環境調査法 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	茨木　透 ＜平成29年４月＞ 修士(文学)	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アフリカ地域文化論 食文化論 伝統文化論
専	准教授	岡村　知子 ＜平成29年４月＞ 博士（言語文化学）	日本近代文学 地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング２ 日本近代文学概論 日本近代文学 日本現代文学
専	准教授	久保　堅一 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	日本の古典文学 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング１ 日本古典文学概論 日本古典文学 日本古典文学講読
専	准教授	高田　健一 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	鳥取砂丘学 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 歴史・文化遺産論 考古学入門 考古資料調査法 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ 博物館の活用と教育Ⅰ 博物館の活用と教育Ⅱ 博物館実習Ⅰ
専	准教授	筒井　宏樹 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	芸術学（美術） 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 芸術文化形成論 ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目） 芸術学実践
専	准教授	中　朋美 ＜平成29年４月＞ Ph.D.（人類学）（米国）	総合英語Ⅰ 総合英語Ⅱ 海外フィールド演習A 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アメリカ研究入門 アメリカ地域文化論 国際地域文化特殊研究Ⅰ
専	准教授	中原　計 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	鳥取砂丘学 地域学入門 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 人と自然の関係史 歴史・文化遺産論 古環境調査法 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	茨木　透 ＜平成29年４月＞ 修士(文学)	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アフリカ地域文化論 食文化論 伝統文化論
専	准教授	岡村　知子 ＜平成29年４月＞ 博士（言語文化学）	日本近代文学 地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング１ 日本近代文学概論 日本近代文学 日本現代文学
専	准教授	久保　堅一 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	日本の古典文学 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 日本古典文学概論 日本古典文学 日本古典文学講読
専	准教授	高田　健一 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	鳥取砂丘学 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 歴史・文化遺産論 考古学入門 考古資料調査法 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ 博物館の活用と教育Ⅰ 博物館の活用と教育Ⅱ 博物館実習Ⅰ
専	准教授	筒井　宏樹 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	芸術入門 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 芸術文化形成論 アカデミック・リーディング・ライティング１ ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目） 芸術学実践
専	准教授	中　朋美 ＜平成29年４月＞ Ph.D.（人類学）（米国）	総合英語Ⅰ 総合英語Ⅱ 海外フィールド演習A 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アメリカ研究入門 アメリカ地域文化論 国際地域文化特殊研究Ⅰ
専	准教授	中原　計 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	鳥取砂丘学 地域学入門 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 人と自然の関係史 歴史・文化遺産論 古環境調査法 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	茨木　透 ＜平成29年４月＞ 修士(文学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アフリカ地域文化論 食文化論 伝統文化論 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅰ 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅱ
専	准教授	岡村　知子 ＜平成29年４月＞ 博士（言語文化学）	日本近代文学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 日本近代文学概論 日本近代文学 日本現代文学
専	准教授	久保　堅一 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	日本の古典文学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 日本古典文学概論 日本古典文学 日本古典文学講読
専	教授	高田　健一 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	鳥取砂丘学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 歴史・文化遺産論 考古学入門 考古資料調査法 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ 博物館の活用と教育Ⅰ 博物館の活用と教育Ⅱ 博物館実習Ⅰ
専	准教授	筒井　宏樹 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	芸術入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 芸術文化形成論 ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目） 芸術学実践
専	准教授	中　朋美 ＜平成29年４月＞ Ph.D.（人類学）（米国）	総合英語Ⅰ 総合英語Ⅱ 地域調査プロジェクト 海外フィールド演習Ａ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アメリカ研究入門 アメリカ地域文化論 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅰ 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅱ 国際地域文化特殊研究Ⅰ
専	准教授	中原　計 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	鳥取砂丘学 地域学入門 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 人と自然の関係史 歴史・文化遺産論 古環境調査法 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	茨木　透 ＜平成29年４月＞ 修士(文学)	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アフリカ地域文化論 食文化論 伝統文化論 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅰ 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅱ
専	准教授	岡村　知子 ＜平成29年４月＞ 博士（言語文化学）	地域学入門 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 日本近代文学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 日本近代文学概論 日本近代文学 日本現代文学
専	准教授	久保　堅一 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	日本の古典文学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 日本古典文学概論 日本古典文学 日本古典文学講読
専	教授	高田　健一 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	鳥取砂丘学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 歴史・文化遺産論 考古学入門 考古資料調査法 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ 博物館の活用と教育Ⅰ 博物館の活用と教育Ⅱ 博物館実習Ⅰ
専	准教授	筒井　宏樹 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	芸術入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 芸術文化形成論 ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目） 芸術学実践
専	准教授	中　朋美 ＜平成29年４月＞ Ph.D.（人類学）（米国）	総合英語Ⅰ 総合英語Ⅱ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アメリカ研究入門 アメリカ地域文化論 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅰ 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅱ 国際地域文化特殊研究Ⅰ
専	准教授	中原　計 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	鳥取砂丘学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 人と自然の関係史 歴史・文化遺産論 古環境調査法 国際地域文化調査実習（日本）Ⅰ 国際地域文化調査実習（日本）Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	長柄　裕美 ＜平成29年４月＞ 文学修士	コミュニケーション英語Ｂ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 英語圏文学と文化 英米文学講読
専	准教授	柳　静我 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	歴史学Ⅱ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング２ 国際地域文化序説 東アジア地域史 東アジア文化史 実践外国語（中国語・韓国語）Ⅰ 実践外国語（中国語・韓国語）Ⅱ 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅰ 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅱ 国際地域文化特殊研究Ⅱ
専	講師	木野　彩子 ＜平成29年４月＞ 修士（体育学）	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） パフォーミング・アーツ実践（身体表現） ダンスと多文化コミュニティ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅱ
専	講師	佐々木　友輔 ＜平成29年４月＞ 博士（美術）	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目） ビジュアル・アーツ実践（視覚メディア） 視覚メディアと多文化コミュニティ
専	講師	中尾　雅之 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	地域学入門 海外フィールド演習B 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング１ アカデミック・リーディング・ライティング２ 国際地域文化序説 英語学概論 社会言語学入門
専	助教	GINNAN ALEXANDER KOJI ＜平成29年４月＞ Master of Arts（カナダ）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 実践英語Ⅰ 実践英語Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	長柄　裕美 ＜平成29年４月＞ 文学修士	コミュニケーション英語Ｂ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 英語圏文学と文化 英米文学講読
専	准教授	柳　静我 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	歴史学Ⅱ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング２ 国際地域文化序説 東アジア地域史 東アジア文化史 実践外国語（中国語・韓国語）Ⅰ 実践外国語（中国語・韓国語）Ⅱ 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅰ 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅱ 国際地域文化特殊研究Ⅱ
専	講師	木野　彩子 ＜平成29年４月＞ 修士（体育学）	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） パフォーミング・アーツ実践（身体表現） ダンスと多文化コミュニティ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅱ
専	講師	佐々木　友輔 ＜平成29年４月＞ 博士（美術）	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目） ビジュアル・アーツ実践（視覚メディア） 視覚メディアと多文化コミュニティ
専	講師	中尾　雅之 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	海外フィールド演習B 海外フィールド演習C 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 英語学概論 社会言語学入門
専	助教	GINNAN ALEXANDER KOJI ＜平成29年４月＞ Master of Arts（カナダ）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 実践英語Ⅰ 実践英語Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	長柄　裕美 ＜平成29年４月＞ 文学修士	コミュニケーション英語Ｂ 実践英語Ｂ 総合英語Ⅰ 総合英語Ⅱ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 英語圏文学と文化 英米文学講読
専	准教授	柳　静我 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	歴史学 地域学入門 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング２ 国際地域文化序説 東アジア地域史 東アジア文化史 実践外国語（中国語・韓国語）Ⅰ 実践外国語（中国語・韓国語）Ⅱ 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅰ 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅱ 国際地域文化特殊研究Ⅱ
専	講師	木野　彩子 ＜平成29年４月＞ 修士（体育学）	地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） パフォーミング・アーツ実践（身体表現） ダンスと多文化コミュニティ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ 国際地域文化調査実習（創造性）Ⅱ
専	講師	佐々木　友輔 ＜平成29年４月＞ 博士（美術）	専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目） ビジュアル・アーツ実践（視覚メディア） 視覚メディアと多文化コミュニティ
専	講師	中尾　雅之 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	海外フィールド演習B 海外フィールド演習C 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 英語学概論 社会言語学入門
専	助教	GINNAN ALEXANDER KOJI ＜平成29年４月＞ Master of Arts（カナダ）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 実践英語Ⅰ 実践英語Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	長柄　裕美 ＜平成29年４月＞ 文学修士	コミュニケーション英語Ｂ 実践英語Ｂ 総合英語Ⅰ 総合英語Ⅱ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 英語圏文学と文化 英米文学講読
専	准教授	柳　静我 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	歴史学 地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 東アジア地域史 東アジア文化史 実践外国語（中国語・韓国語）Ⅰ 実践外国語（中国語・韓国語）Ⅱ 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅰ 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅱ 国際地域文化特殊研究Ⅱ
専	講師	木野　彩子 ＜平成29年４月＞ 修士（体育学）	地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） パフォーミング・アーツ実践（身体表現） ダンスと多文化コミュニティ
専	講師	佐々木　友輔 ＜平成29年４月＞ 博士（美術）	地域学総説Ａ 地域学総説Ｂ 地域学総説Ｃ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目） ビジュアル・アーツ実践（視覚メディア） 視覚メディアと多文化コミュニティ
専	講師	中尾　雅之 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	海外フィールド演習B 海外フィールド演習C 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 英語学概論 社会言語学入門
専	助教	GINNAN ALEXANDER KOJI ＜平成29年４月＞ Master of Arts（カナダ）	地域調査プロジェクト 地域学総説Ａ 地域学総説Ｂ 地域学総説Ｃ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 実践英語Ⅰ 実践英語Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
専	准教授	長柄　裕美 ＜平成29年４月＞ 文学修士	コミュニケーション英語Ｂ 実践英語Ｂ 総合英語Ⅰ 総合英語Ⅱ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 英語圏文学と文化 英米文学講読
専	准教授	柳　静我 ＜平成29年４月＞ 博士（文学）	歴史学 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 東アジア地域史 東アジア文化史 実践外国語（中国語・韓国語）Ⅰ 実践外国語（中国語・韓国語）Ⅱ 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅰ 国際地域文化調査実習（グローバル）Ⅱ 国際地域文化特殊研究Ⅱ
専	講師	木野　彩子 ＜平成29年４月＞ 修士（体育学）	地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 パフォーミング・アーツ入門（アーツ入門科目） パフォーミング・アーツ実践（身体表現） ダンスと多文化コミュニティ
専	講師	佐々木　友輔 ＜平成29年４月＞ 博士（美術）	地域学入門 地域学総説Ａ 地域学総説Ｂ 地域学総説Ｃ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目） ビジュアル・アーツ実践（視覚メディア） 視覚メディアと多文化コミュニティ
専	准教授	中尾　雅之 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 英語学概論 社会言語学入門
専	講師	GINNAN ALEXANDER KOJI ＜平成29年４月＞ Master of Arts（カナダ）	地域調査プロジェクト 地域学総説Ａ 地域学総説Ｂ 地域学総説Ｃ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 実践英語Ⅰ 実践英語Ⅱ グローバリゼーション論 国際交流と異文化理解

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等 / 担当授業科目名

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等	担当授業科目名
専	教授	川井田　祥子 ＜平成29年４月＞ 博士（創造都市）	地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング２ 国際地域文化序説 現代文化社会論 文化施設マネジメント論
専	准教授	竹内　潔 ＜平成29年４月＞ 修士（学術）	地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 創造地域論 文化政策論
専	准教授	稲津　秀樹 ＜平成29年４月＞ 博士（社会学）	地域学入門 融合ラボ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域社会論 地域調査法 基礎ゼミ 多文化共生社会論
専	准教授	村田　周祐 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 住民組織論
兼	准教授	大元　鈴子 ＜平成29年10月＞ Ph.D.（カナダ）	鳥取県連携講座「くらしの経済・法律講座」 社会思想史 地域資源創生論 地域プロジェクト論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等	担当授業科目名
専	教授	川井田　祥子 ＜平成29年４月＞ 博士（創造都市）	地域学入門 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 アカデミック・リーディング・ライティング２ 国際地域文化序説 現代文化社会論 文化施設マネジメント論
専	准教授	竹内　潔 ＜平成29年４月＞ 修士（学術）	地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 創造地域論 文化政策論
専	准教授	稲津　秀樹 ＜平成29年４月＞ 博士（社会学）	地域学入門 融合ラボ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域社会論 地域調査法 基礎ゼミ 多文化共生社会論
専	准教授	村田　周祐 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	地域学入門 地域学総説A 地域学総説B 地域学総説C 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 住民組織論
兼	准教授	大元　鈴子 ＜平成29年10月＞ Ph.D.（カナダ）	地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 地域資源創生論 地域創造ゼミⅠ 地域プロジェクト論
専	講師	福山　寛志 ＜平成30年4月＞ 博士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 保育・教職実践演習 生活・総合学習指導論 保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅰ 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 乳児保育（演） 保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅱ 保育心理学 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等	担当授業科目名
専	教授	川井田　祥子 ＜平成29年４月＞ 博士（創造都市）	地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 現代文化社会論 文化施設マネジメント論
専	准教授	竹内　潔 ＜平成29年４月＞ 修士（学術）	地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 創造地域論 文化政策論
専	准教授	稲津　秀樹 ＜平成29年４月＞ 博士（社会学）	地域学入門 地域学総説Ａ 地域学総説Ｂ 地域学総説Ｃ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域社会論 地域調査法 基礎ゼミ 多文化共生社会論
専	准教授	村田　周祐 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	地域学入門 地域学総説Ａ 地域学総説Ｂ 地域学総説Ｃ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 住民組織論
専	准教授	大元　鈴子 ＜平成29年10月＞ Ph.D.（カナダ）	地域学入門 地域学総説Ａ 地域学総説Ｂ 地域学総説Ｃ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 地域資源創生論 地域創造ゼミⅠ 地域プロジェクト論
専	講師	福山　寛志 ＜平成30年4月＞ 博士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 保育・教職実践演習 生活科学習指導論 保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅰ 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 乳児保育Ⅰ 乳児保育Ⅱ 保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅱ 保育心理学 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
専	講師	石山　雄貴 ＜平成31年4月＞ 博士（学術）	地域教育計画論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等	担当授業科目名
専	教授	川井田　祥子 ＜平成29年４月＞ 博士（創造都市）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 現代文化社会論 文化施設マネジメント論
専	准教授	竹内　潔 ＜平成29年４月＞ 修士（学術）	地域学入門 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 創造地域論 文化政策論
専	准教授	稲津　秀樹 ＜平成29年４月＞ 博士（社会学）	地域学入門 地域学総説Ａ 地域学総説Ｂ 地域学総説Ｃ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域社会論 地域調査法 基礎ゼミ 多文化共生社会論
専	准教授	村田　周祐 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	地域学入門 地域学総説Ａ 地域学総説Ｂ 地域学総説Ｃ 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 住民組織論 社会的起業論
専	准教授	大元　鈴子 ＜平成29年10月＞ Ph.D.（カナダ）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域の課題と創造 地域調査法 基礎ゼミ 地域資源創生論 地域創造ゼミⅠ 地域プロジェクト論
専	講師	福山　寛志 ＜平成30年4月＞ 博士（教育学）	地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 保育・教職実践演習 生活科学習指導論 保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅰ 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 乳児保育Ⅰ 乳児保育Ⅱ 保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅱ 保育心理学 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
専	講師	石山　雄貴 ＜平成31年4月＞ 博士（学術）	地域教育計画論 特別活動と総合的な学習（初等） 特別活動と総合的な学習（中等）

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
兼担	教授	小玉　芳敬 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	鳥取砂丘学 地図入門 地形学Ⅰ 地形学Ⅱ 自然災害論 比較地域論
兼担	教授	永松　大 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	森の生態学入門 鳥取砂丘学 生態学Ⅰ 生態学Ⅱ
兼担	教授	サージャント・トレバー ＜平成29年４月＞ Doctor of Education（米国）	スピーチコミュニケーション
兼担	教授	福安　勝則 ＜平成29年４月＞ 文学修士	日英語比較文法論
兼担	教授	和田　綾子 ＜平成29年４月＞ Ph.D.（英文学）（英国）	英米文学形成論
兼担	教授	池田　玲子 ＜平成29年４月＞ 博士（人文科学）	外国語としての日本語コミュニケーションⅠ
兼担	准教授	浅井　秀子 ＜平成29年４月＞ 博士（工学）	建築史
兼担	准教授	柿内　真紀 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	比較教育 人間と教育－教職入門－ 地域教育政策論 教職入門（中等）
兼担	准教授	大谷　直史 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	環境教育論 学習社会論 生活・総合学習の基礎 生活・総合学習指導論 生涯学習論
兼担	准教授	武田　元有 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	世界システム論
兼担	准教授	御舘　久里恵 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	外国語としての日本語教育の実践Ⅰ
兼担	准教授	菅森　義晃 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	地質学
兼担	講師	石本　雄真 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	教職実践演習（小） 子どもの理解と発達相談 生徒指導論 教育相談（中等）

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
兼担	教授	小玉　芳敬 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	鳥取砂丘学 地図入門 **流域地形学** 自然災害論 比較地域論
兼担	教授	永松　大 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	森の生態学入門 鳥取砂丘学 生態学Ⅰ 生態学Ⅱ
兼担	教授	サージャント・トレバー ＜平成29年４月＞ Doctor of Education（米国）	スピーチコミュニケーション
兼担	教授	福安　勝則 ＜平成29年４月＞ 文学修士	日英語比較文法論
兼担	教授	和田　綾子 ＜平成29年４月＞ Ph.D.（英文学）（英国）	英米文学形成論
兼担	教授	池田　玲子 ＜平成29年４月＞ 博士（人文科学）	外国語としての日本語コミュニケーションⅠ
兼担	准教授	浅井　秀子 ＜平成29年４月＞ 博士（工学）	建築史
兼担	准教授	柿内　真紀 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	比較教育 **学習デザイン論** 人間と教育－教職入門－ 地域教育政策論 教職入門（中等）
兼担	准教授	大谷　直史 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	環境教育論 学習社会論 生活・総合学習の基礎 生活・総合学習指導論 生涯学習論
兼担	准教授	武田　元有 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	世界システム論
兼担	准教授	御舘　久里恵 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	外国語としての日本語教育の実践Ⅰ
兼担	准教授	菅森　義晃 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	地質学
兼担	講師	石本　雄真 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	教職実践演習（小） 子どもの理解と発達相談 生徒指導論 教育相談（中等）

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
兼担	教授	小玉　芳敬 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	鳥取砂丘学 地図入門 **流域地形学** 自然災害論 比較地域論
兼担	教授	永松　大 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	鳥取砂丘学 生態学Ⅰ 生態学Ⅱ
兼担	教授	サージャント・トレバー ＜平成29年４月＞ Doctor of Education（米国）	スピーチコミュニケーション
兼担	教授	福安　勝則 ＜平成29年４月＞ 文学修士	日英語比較文法論
兼担	教授	和田　綾子 ＜平成29年４月＞ Ph.D.（英文学）（英国）	英米文学形成論
兼担	教授	池田　玲子 ＜平成29年４月＞ 博士（人文科学）	**外国語としての日本語コミュニケーションⅡ**
兼担	准教授	浅井　秀子 ＜平成29年４月＞ 博士（工学）	建築史
兼担	准教授	柿内　真紀 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	比較教育 **学習デザイン論** 人間と教育－教職入門－ 地域教育政策論 教職入門（中等）
兼担	准教授	大谷　直史 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	環境教育論 学習社会論 生活・総合学習の基礎 生活・総合学習指導論 生涯学習論
兼担	准教授	武田　元有 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	世界システム論
兼担	准教授	御舘　久里恵 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	外国語としての日本語教育の実践Ⅰ
兼担	准教授	菅森　義晃 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	地質学
兼担	講師	石本　雄真 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	子どもの理解と発達相談 生徒指導論 教育相談（中等）

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
兼担	教授	小玉　芳敬 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	鳥取砂丘学 地図入門 **流域地形学** 自然災害論 比較地域論
兼担	教授	永松　大 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	鳥取砂丘学 生態学Ⅰ 生態学Ⅱ
兼担	教授	福安　勝則 ＜平成29年４月＞ 文学修士	日英語比較文法論
兼担	教授	和田　綾子 ＜平成29年４月＞ Ph.D.（英文学）（英国）	英米文学形成論
兼担	教授	池田　玲子 ＜平成29年４月＞ 博士（人文科学）	**外国語としての日本語コミュニケーションⅡ**
兼担	准教授	浅井　秀子 ＜平成29年４月＞ 博士（工学）	建築史
兼担	准教授	柿内　真紀 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	比較教育 **教育の課程と方法** 人間と教育－教職入門－ 地域教育政策論 教職入門（中等）
兼担	准教授	大谷　直史 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	環境教育論 学習社会論 生活科学習の基礎 生活科学習指導論 生涯学習論
兼担	准教授	武田　元有 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	世界システム論
兼担	准教授	御舘　久里恵 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	外国語としての日本語教育の実践Ⅰ
兼担	准教授	菅森　義晃 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	地質学
兼担	講師	石本　雄真 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	**教育相談（初等）** **生徒指導・キャリア形成支援論** 教育相談（中等）

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
兼担	教授	小玉　芳敬 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	鳥取砂丘学 地図入門 **流域地形学** 自然災害論 比較地域論
兼担	教授	永松　大 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	鳥取砂丘学 生態学Ⅰ 生態学Ⅱ
兼担	教授	福安　勝則 ＜平成29年４月＞ 文学修士	日英語比較文法論
兼担	教授	和田　綾子 ＜平成29年４月＞ Ph.D.（英文学）（英国）	英米文学形成論
兼担	教授	池田　玲子 ＜平成29年４月＞ 博士（人文科学）	**外国語としての日本語コミュニケーションⅡ**
兼担	准教授	浅井　秀子 ＜平成29年４月＞ 博士（工学）	建築史
兼担	准教授	柿内　真紀 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	比較教育 **教育の課程と方法** 人間と教育－教職入門－ 地域教育政策論 教職入門（中等）
兼担	准教授	大谷　直史 ＜平成29年４月＞ 修士（教育学）	環境教育論 学習社会論 生活科学習の基礎 生活科学習指導論 生涯学習論 **社会教育実習**
兼担	准教授	武田　元有 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	世界システム論
兼担	准教授	御舘　久里恵 ＜平成29年４月＞ 修士（文学）	外国語としての日本語教育の実践Ⅰ
兼担	准教授	菅森　義晃 ＜平成29年４月＞ 博士（理学）	地質学
兼担	講師	石本　雄真 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	**教育相談（初等）** **生徒指導・キャリア形成支援論** 教育相談（中等）

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等	担当授業科目名
兼任		中村　尚子 ＜平成29年４月＞	障害児福祉論
兼任		宍道　勉 ＜平成29年４月＞	学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性
兼任		石黒　祐子 ＜平成29年４月＞	学校図書館メディアの構成 図書メディアの活用
兼任		（未定）	地域創造特殊講義
兼任		（未定）	ものづくり学習指導論
兼任		（未定）	英語学習指導分析Ⅰ
兼任		（未定）	小児保健（演）
兼任		（未定）	小児栄養（演）
兼任		（未定）	中国古典文化論
兼任		（未定）	国際地域文化特殊講義Ⅰ 国際地域文化特殊講義Ⅱ
兼任		（未定）	博物館概論
兼任		（未定）	博物館展示論
兼任		（未定）	英語学習指導設計Ⅰ
兼任		（未定）	子どもの精神保健
兼任		（未定）	社会的養護 社会的養護内容（演）
兼任		（未定）	博物館資料論
兼任		（未定）	外国語としての日本語教育の実践Ⅱ
兼任		（未定）	幼児の理解と発達相談

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等	担当授業科目名
兼任		中村　尚子 ＜平成29年４月＞	**重複障害児教育総論**
兼任		宍道　勉 ＜平成29年４月＞	学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性
兼任		石黒　祐子 ＜平成29年４月＞	学校図書館メディアの構成 図書メディアの活用
兼任		（未定）	地域創造特殊講義
兼任		（未定）	ものづくり学習指導論
兼任		（未定）	英語学習指導分析Ⅰ
兼任		（未定）	小児保健（演）
兼任		（未定）	小児栄養（演）
兼任		（未定）	中国古典文化論
兼任		（未定）	国際地域文化特殊講義Ⅰ 国際地域文化特殊講義Ⅱ
兼任		（未定）	博物館概論
兼任		（未定）	博物館展示論
兼任		（未定）	英語学習指導設計Ⅰ
兼任		（未定）	子どもの精神保健
兼任		（未定）	社会的養護 社会的養護内容（演）
兼任		（未定）	博物館資料論
兼任		（未定）	外国語としての日本語教育の実践Ⅱ
兼任		（未定）	幼児の理解と発達相談

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等	担当授業科目名
兼任		中村　尚子 ＜平成29年４月＞	**重複障害児教育総論**
兼任		宍道　勉 ＜平成29年４月＞	学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性
兼任		石黒　祐子 ＜平成29年４月＞	学校図書館メディアの構成 図書メディアの活用
兼任		（未定）	地域創造特殊講義
兼任		（未定）	ものづくり学習指導論
兼任		（未定）	英語学習指導分析Ⅰ
兼任		**橋本　佐恵子** **＜平成30年４月＞**	**小児保健（演）**
兼任		**市川　敬子** **＜平成30年４月＞**	**小児栄養（演）**
兼任		**戸崎　哲彦** **＜平成30年４月＞**	**漢文学購読** **中国古典文化論**
兼任		（未定）	国際地域文化特殊講義Ⅰ 国際地域文化特殊講義Ⅱ
兼任		**西本　匡伸** **＜平成30年４月＞**	**博物館概論**
兼任		**越前　俊也** **＜平成30年４月＞**	**博物館展示論**
兼任		（未定）	英語学習指導設計Ⅰ
兼任		（未定）	子どもの精神保健
兼任		（未定）	社会的養護 社会的養護内容（演）
兼任		（未定）	博物館資料論
兼任		**大島　いずみ** **＜平成30年10月＞**	**外国語としての日本語教育の実践Ⅱ**
兼任		（未定）	幼児の理解と発達相談

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等	担当授業科目名
兼任		中村　尚子 ＜平成29年４月＞	**重複障害児教育総論**
兼任		宍道　勉 ＜平成29年４月＞	学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性
兼任		石黒　祐子 ＜平成29年４月＞	学校図書館メディアの構成 図書メディアの活用
兼任		（未定）	地域創造特殊講義
兼任		**市川　敬子** **＜平成30年４月＞**	**小児栄養（演）**
兼任		**戸崎　哲彦** **＜平成30年４月＞**	**漢文学購読** **中国古典文化論**
兼任		**西本　匡伸** **＜平成30年４月＞**	**博物館概論**
兼任		**越前　俊也** **＜平成30年４月＞**	**博物館展示論**
兼任		**中井　昭夫** **＜平成31年4月＞**	子どもの精神保健
兼任		**福代　宏** **＜平成31年10月＞**	博物館資料論
兼任		**大島　いずみ** **＜平成30年10月＞**	**外国語としての日本語教育の実践Ⅱ**
兼任		**糠野　亜紀** **＜平成31年4月＞**	幼児の理解と発達相談

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等	担当授業科目名
兼任		中村　尚子 ＜平成29年４月＞	**重複障害児教育総論**
兼任		宍道　勉 ＜平成29年４月＞	学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性
兼任		石黒　祐子 ＜平成29年４月＞	学校図書館メディアの構成 図書メディアの活用
兼任		（未定）	地域創造特殊講義
兼任		**市川　敬子** **＜平成30年４月＞**	**小児栄養（演）**
兼任		**戸崎　哲彦** **＜平成30年４月＞**	**漢文学購読** **中国古典文化論**
兼任		**西本　匡伸** **＜平成30年４月＞**	**博物館概論**
兼任		**越前　俊也** **＜平成30年４月＞**	**博物館展示論**
兼任		**中井　昭夫** **＜平成31年4月＞**	子どもの精神保健
兼任		**福代　宏** **＜平成31年10月＞**	博物館資料論
兼任		**大島　いずみ** **＜平成30年10月＞**	**外国語としての日本語教育の実践Ⅱ**
兼任		**糠野　亜紀** **＜平成31年4月＞**	幼児の理解と発達相談

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等	担当授業科目名
兼任		（未定）	生活・総合学習指導論
兼任		（未定）	英語学習指導論 英語学習指導分析Ⅱ
兼任		（未定）	相談援助 保育相談支援
兼任		（未定）	英語学習指導内容学研究 英語学習指導設計Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等	担当授業科目名
兼任		（未定）	生活・総合学習指導論
兼任		（未定）	英語学習指導論 英語学習指導分析Ⅱ
兼任		（未定）	相談援助 保育相談支援
兼任		（未定）	英語学習指導内容学研究 英語学習指導設計Ⅱ
兼任		乾　道夫 ＜平成29年４月＞	道徳教育の理論と方法
兼任		福代　明 ＜平成29年４月＞	社会科学習指導論 公民学習指導論Ⅰ 公民学習指導論Ⅱ 地理・歴史学習指導論Ⅰ 地理・歴史学習指導論Ⅱ
兼任		関　あゆみ ＜平成29年４月＞	病弱児等の生理・病理・心理 肢体不自由児等の生理・病理・心理 知的障害児等の心理・生理・病理

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等	担当授業科目名
兼任		（未定）	生活・総合学習指導論
兼任		（未定）	英語学習指導論 英語学習指導分析Ⅱ
兼任		西井 啓二 ＜平成30年４月＞	相談援助 保育相談支援
兼任		（未定）	英語学習指導内容学研究 英語学習指導設計Ⅱ
兼任		乾　道夫 ＜平成29年４月＞	道徳教育の理論と方法
兼任		福代　明 ＜平成29年４月＞	社会科学習指導論 公民学習指導論Ⅰ 公民学習指導論Ⅱ 地理・歴史学習指導論Ⅰ 地理・歴史学習指導論Ⅱ
兼任		関　あゆみ ＜平成29年４月＞	病弱児等の生理・病理・心理 肢体不自由児等の生理・病理・心理 知的障害児等の心理・生理・病理
兼任		（未定）	病弱児等の保健と指導
兼任		薮田　弘美 ＜平成30年４月＞	保育者論
兼任		中川　祐香 ＜平成30年４月＞	外国語としての日本語コミュニケーションⅠ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等	担当授業科目名
兼任		西井 啓二 ＜平成30年４月＞	子どもの理解と援助 子育て支援
兼任		乾　道夫 ＜平成29年４月＞	道徳教育の理論と方法
兼任		福代　明 ＜平成29年４月＞	社会科学習指導論 公民学習指導論Ⅰ 公民学習指導論Ⅱ 地理・歴史学習指導論Ⅰ 地理・歴史学習指導論Ⅱ
兼任		関　あゆみ ＜平成29年４月＞	病弱児等の生理・病理・心理 肢体不自由児等の生理・病理・心理 知的障害児等の心理・生理・病理
兼任		藤岡　徹 ＜平成31年10月＞	病弱児等の保健と指導
兼任		薮田　弘美 ＜平成30年４月＞	保育者論
兼任		中川　祐香 ＜平成30年４月＞	外国語としての日本語コミュニケーションⅠ
兼任		（未定）	子どもの健康と安全
兼任		（未定）	国際地域文化特殊講義Ⅰ
兼任		大形　徹 ＜平成31年4月＞	国際地域文化特殊講義Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）＜就任（予定）年月＞保有学位等	担当授業科目名
兼任		西井 啓二 ＜平成30年４月＞	子どもの理解と援助 子育て支援
兼任		乾　道夫 ＜平成29年４月＞	道徳教育の理論と方法
兼任		福代　明 ＜平成29年４月＞	社会科学習指導論 公民学習指導論Ⅰ 公民学習指導論Ⅱ 地理・歴史学習指導論Ⅰ 地理・歴史学習指導論Ⅱ
兼任		関　あゆみ ＜平成29年４月＞	病弱児等の生理・病理・心理 肢体不自由児等の生理・病理・心理 知的障害児等の心理・生理・病理
兼任		藤岡　徹 ＜平成31年10月＞	病弱児等の保健と指導
兼任		薮田　弘美 ＜平成30年４月＞	保育者論
兼任		中川　祐香 ＜平成30年４月＞	外国語としての日本語コミュニケーションⅠ
兼任		（未定）	子どもの健康と安全
兼任		（未定）	国際地域文化特殊講義Ⅰ
兼任		大形　徹 ＜平成31年4月＞	国際地域文化特殊講義Ⅱ
兼任		蓮　行 ＜令和2年4月＞	ワークショップ入門
兼任		宮定　章 ＜令和2年4月＞	コミュニティ創造支援論
兼任		川﨑　富美 ＜令和2年4月＞	ビジュアル・アーツ実践(デザイン) デザインと多文化コミュニティ
兼任		小林　陽子 ＜令和2年4月＞	家庭科学習の基礎 家庭科学習指導論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
兼任		一盛　真 ＜平成29年４月＞	地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 教育史 地域教育史 特別活動（初等） 人権教育論 教職実践演習（小） 特別活動（中等）

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
		福田　恵子 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	
兼任			学習デザイン論 生活科学学習の基礎 家庭科学習指導論 生活・総合学習指導論 生活科学技能演習
		一盛　真 ＜平成29年４月＞	
兼任			地域教育学入門 人間形成ゼミ 教育実習指導（初等） 特別活動（初等） 人権教育論 特別活動（中等）

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
		福田　恵子 ＜平成29年４月＞ 博士（学術）	
兼任			教育の課程と方法 家庭科学習の基礎 生活科学習の基礎 家庭科学習指導論 生活科学習指導論 家庭科技能演習
		一盛　真 ＜平成29年４月＞	
兼任			特別活動と総合的な学習（初等） 人権教育論 特別活動と総合的な学習（中等）
		CATES ALEXANDER KIPPEN ＜平成29年４月＞ Master of Arts（応用言語学） （英国）	
兼任			国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅰ 国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅱ グローバリゼーション論 国際交流と異文化理解 実践英語Ⅰ 実践英語Ⅱ

専任・兼担・兼任の別	職名	氏　名 （年　齢） ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
		足立　和美 ＜平成30年４月＞ Master of Arts（米国）	
兼任			英語学習の基礎 英語学習指導論 英語学習指導設計Ⅰ 英語学習指導分析Ⅰ 英語学習指導設計Ⅱ 英語学習指導分析Ⅱ
		兒島　明 ＜平成29年４月＞ 博士（教育学）	
兼任			教育と社会
		（未定）	
兼任			日本語記号論 地域調査プロジェクト 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 国際地域文化序説 日本語と文化 日本語と地域 日本語と近代

（注）・　報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
・　認可申請書又は設置届出書の様式第３号（その２の１）に準じて作成してください。
・「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の教員全て（兼任，兼担教員を含む。）を黒字で記入してください。
その上で，**認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。**
・　各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教員名簿」を確認してください。
・　年齢は，**それぞれの年度の５月１日時点の満年齢**を記入してください。
・　専任（専門職大学等は専、実専、実（研）、実み）、兼担、兼任の順に記入してください。
・　不要な年度（平成３０年度開設であれば平成２９年度）の表は適宜削除し、詰めてください。

（１）ー②担当教員表に関する変更内容

【平成２９年度】

・平成２９年４月、専任教員として稲津秀樹准教授が就任
・平成２９年１０月、専任教員として川井田祥子教授、竹内潔准教授、村田周祐准教授、大元鈴子准教授が専任教員に就任
・平成２９年１０月、専任教員の筒井一伸准教授が教授に昇任
・平成３０年３月、専任教員の福田恵子教授、高橋千枝准教授が辞任
・平成３０年３月、専任教員の石谷孝二教授が定年により退職

【平成３０年度】

・平成３０年４月、高橋千枝准教授の後任として、福山寛志講師が就任
・平成３０年４月、足立和美教授、土井康作教授が定年退職後、特命教授として就任
・平成３０年１０月、高橋健司准教授、高田健一准教授が教授に昇任

【令和元年度】

・平成３１年３月、高橋ちぐさ教授、CATES ALEXANDER KIPPEN教授が定年により退職
・平成３１年４月、武田講師が准教授に昇任
・平成３１年４月、石山雄貴講師着任

【令和２年度】

・令和元年１０月、溝口達也准教授、兒島明准教授が教授に昇任
・令和２年３月、家中茂教授、平井覚教授が定年退職
・令和２年３月、足立和美特命教授、土井康作特命教授が退職
・令和２年３月、兒島明教授、東根ちよ講師が辞任
・令和２年４月、丸祐一准教授が教授に昇任
・令和２年４月、中尾雅之講師が准教授に昇任
・令和２年４月、GINNAN ALEXANDER KOJI助教が講師に昇任

（注）・　変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
・　**認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合**は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（ＡＣ教員審査）を受けてください。**ＡＣ教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
・　「専任教員採用等変更書（ＡＣ）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
・　不要な年度（平成３０年度開設であれば平成２９年度）の表は適宜削除してください。

（２） 専任教員数等

（２）－①　設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における設置基準上の必要専任教員数	うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数
13 名	7 名

（注）・　大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

（２）－②　専任教員等数【大学】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教　授	准教授	講　師	助　教	計（A）	助手（A’）	教　授	准教授	講　師	助　教	計（B）	助手（B’）
26	27	8	1	62	0	22	25	8	0	55	0
(26)	(29)	(8)	(1)	(64)	(0)						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教　授	准教授	講　師	助　教	計（C）	助手（C’）	教　授	准教授	講　師	助　教	計（D）	助手（D’）
22	25	8	0	55	0	22	25	8	0	55	0
[△4]	[△2]	[0]	[△1]	[△7]	[0]	[△4]	[△2]	[0]	[△1]	[△7]	[0]

（注）・「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、（　）内に開設時の状況を記入してください。
・「現在（報告時）の状況」には、報告年度の５月１日の教員数（実人数）を記入してください。
・**「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入**するとともに、［　］内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：１名減の場合：△１）
・「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、［　］内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：１名減の場合：△１）

（２）－③　年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告時（上記（B））の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記（C））の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65 歳	2 名	2 名

（注）・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の５月１日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
・なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

（２）－④　設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在(報告時)の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{55}{62} = 88.7\ \%$$

（注）・　小数点以下第３位を切り捨て、小数点以下第２位まで表示されます。

（２）－⑤　現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在(報告時)の状況(B)}} = \frac{2}{55} = 3.63\ \%$$

（注）・　小数点以下第３位を切り捨て、小数点以下第２位まで表示されます。

（２）－⑥　設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在(報告時)の完成年度時の状況(C')}}{\text{設置時の計画(A')}} = \frac{0}{0} = \ \%$$

（注）・　小数点以下第３位を切り捨て、小数点以下第２位まで表示されます。

（３） 専任教員辞任等の理由

（３）ー①　専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番　号	職　位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由
1	教授	仲野　　誠	H28.10	必修	地域調査プロジェクト	①	設置時就任予定者が平成28年10月に死亡のため、後任補充(29)
				必修	専門ゼミⅠ	①	
				必修	専門ゼミⅡ	①	
				必修	卒業研究	①	
				必修	基礎ゼミ	①	
				選択	社会学入門	①	
				選択	融合ラボ	①	
				選択	地域の課題と創造	①	
				選択	地域社会論	①	
				選択	地域調査法	①	
				選択	多文化共生社会論	①	
2	准教授	一盛　　真	H29.3	必修	地域調査プロジェクト	①	他大学転出のため就任辞退（29）
				必修	専門ゼミⅠ	①	
				必修	専門ゼミⅡ	①	
				必修	卒業研究	①	
				必修	地域教育学入門	①	
				必修	人間形成ゼミ	①	
				選択	融合ラボ	①	
				選択	教育実践の基礎（初等）	①	
				選択	教育史	①	
				選択	地域教育史	①	
				選択	特別活動の研究	②	
				選択	人権教育論	②	
				選択	教職実践演習（小）	①	
				自由	特別活動（中等）	②	

合計（Ｄ）				後任補充状況の集計（Ｅ）							
就任を辞退した教員数	担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）			②の合計数（b）			③の合計数（c）		
2　人	必修	11	科目	必修	11	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
	選択	13	科目	選択	10	科目	選択	3	科目	選択	0	科目
	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
	計	24	科目	計	21	科目	計	3	科目	計	0	科目

（注）・　認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。

・　「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。
就任した後に辞任した教員は、以下「（３）ー②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。

・　昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、
「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等及び（　）書きで報告年度を記入してください。

・　また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、
「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・専任教員が担当する（している）場合は「①」
・兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

（３）ー②　専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番　号	職　位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
1	教授	福田　恵子	H30.3	必修	地域学総説Ａ	①	一身上の理由のため就任辞退（30）
				選択	地域学総説Ｂ	①	
				選択	地域学総説Ｃ	①	
				必修	地域調査プロジェクト	①	
				必修	専門ゼミⅠ	①	
				必修	専門ゼミⅡ	①	
				必修	卒業研究	①	
				必修	地域教育学入門	①	
				必修	人間形成ゼミ	①	
				選択	教育実習指導（初等）	①	
				必修	学習デザイン論	①	
				選択	教職実践演習（小）	①	
				選択	生活科学学習の基礎	②	
				選択	生活・総合学習の基礎	②	
				選択	家庭科学習指導論	②	
				選択	生活・総合学習指導論	①	
				選択	生活科学技能演習	②	
2	准教授	高橋　千枝	H30.3	選択	発達と教育の心理学	①	他大学転出のため（30）
				必修	地域調査プロジェクト	①	
				必修	専門ゼミⅠ	①	
				必修	専門ゼミⅡ	①	
				必修	卒業研究	①	
				必修	地域教育学入門	①	
				必修	人間形成ゼミ	①	
				選択	教育実習指導（初等）	①	
				選択	保育・教職実践演習	①	
				選択	生活・総合学習指導論	①	
				選択	保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅰ	①	
				選択	保育実習指導Ⅰ	①	
				選択	保育実習Ⅰ	①	
				選択	乳児保育（演）	①	
				選択	保育内容（人間関係）の理論と方法Ⅱ	①	
				選択	保育心理学	①	
				選択	保育実習Ⅱ	①	
				選択	保育実習Ⅲ	①	
				選択	保育実習指導Ⅱ	①	
				選択	保育実習指導Ⅲ	①	
3	教授	兒島　明	R2.3	必修	地域学入門	①	他大学転出のため（２）
				必修	地域調査プロジェクト	①	
				必修	専門ゼミⅠ	①	
				必修	専門ゼミⅡ	①	
				必修	卒業研究	①	
				必修	地域教育学入門	①	
				必修	人間形成ゼミ	①	
				選択	教育実習指導（初等）	①	
				選択	教育と社会	②	
4	講師	東根　ちよ	R2.3	必修	地域調査プロジェクト	①	他大学転出のため（２）
				必修	専門ゼミⅠ	①	
				必修	専門ゼミⅡ	①	
				必修	卒業研究	①	
				必修	地域の課題と創造	①	
				必修	地域調査法	①	
				必修	基礎ゼミ	①	
				選択	ワークショップ入門	②	
				選択	コミュニティ創造支援論	②	

5	教授	榎木　久薫	R2.4	選択	日本語記号論	③	令和2年4月死亡のため（２）
				必修	地域調査プロジェクト	③	
				必修	専門ゼミⅠ	③	
				必修	専門ゼミⅡ	③	
				必修	卒業研究	③	
				必修	国際地域文化序説	③	
				必修	日本語と文化	③	
				選択	日本語と地域	③	
				選択	日本語と近代	③	

合計（Ｆ）				後任補充状況の集計（Ｇ）								
辞任した教員数	担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）			②の合計数（b）			③の合計数（c）		
5　人	必修	34	科目	必修	28	科目	必修	0	科目	必修	6	科目
	選択	30	科目	選択	20	科目	選択	7	科目	選択	3	科目
	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
	計	64	科目	計	48	科目	計	7	科目	計	9	科目

（注）・　一度就任した後に、**定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員**について に記入してください。
・　昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び（　）書きで報告年度を記入してください。
・　また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・専任教員が担当する（している）場合は「①」
・兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

（３）－③　上記（３）－①　・　（３）－②　の合計

合計（Ｄ）＋（Ｆ）				後任補充状況の集計（Ｅ）＋（Ｇ）								
辞任等した教員数	担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）			②の合計数（b）			③の合計数（c）		
7　人	必修	45	科目	必修	39	科目	必修	0	科目	必修	6	科目
	選択	43	科目	選択	30	科目	選択	10	科目	選択	3	科目
	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
	計	88	科目	計	69	科目	計	10	科目	計	9	科目

（３）－④　設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3)-③合計(D)+(F)}{(2)-②設置時の計画(A)} = \frac{7}{62} = \boxed{11.29}\ \%$$

（注）・　小数点以下第３位を切り捨て、小数点以下第２位まで表示されます。

（３）－⑤　定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番　号	職　位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
1	教授	足立　和美	必修	総合英語Ⅰ	①	H30.3.31付け65歳で定年退職（30）
			必修	地域調査プロジェクト	①	
			必修	専門ゼミⅠ	①	
			必修	専門ゼミⅡ	①	
			必修	卒業研究	①	
			必修	地域教育学入門	①	
			必修	人間形成ゼミ	①	
			選択	教育実習指導（初等）	①	
			選択	英語学習の基礎	①	
2	教授	土井　康作	選択	子どもの生活とものづくり	①	H30.3.31付け65歳で定年退職（30）
			必修	地域調査プロジェクト	①	
			必修	専門ゼミⅠ	①	
			必修	専門ゼミⅡ	①	
			必修	卒業研究	①	
			必修	地域教育入門	①	
			必修	人間形成ゼミ	①	
			選択	教育実習指導（初等）	①	
			選択	ものづくり学習の基礎	①	
3	教授	石谷　孝二	選択	彫刻入門	③	H30.3.31付け65歳で定年退職（30）
			必修	専門ゼミⅠ	①	
			必修	専門ゼミⅡ	①	
4	教授	高橋　ちぐさ	必修	地域調査プロジェクト	①	H31.3.31付け65歳で定年退職（元）
			必修	専門ゼミⅠ	①	
			必修	専門ゼミⅡ	①	
			必修	卒業研究	①	
			必修	地域教育学入門	①	
			必修	人間形成ゼミ	①	
			選択	教育実習指導（初等）	①	
			選択	科学学習の基礎	①	
5	教授	CATES ALEXANDER KIPPEN	選択	国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅰ	②	H31.3.31付け65歳で定年退職（元）
			選択	国際理解（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ･ｽﾀﾃﾞｨｰｽﾞ）Ⅱ	②	
			選択	地域調査プロジェクト	①	
			選択	専門ゼミⅠ	①	
			選択	専門ゼミⅡ	①	
			選択	卒業研究	①	
			選択	アカデミック・リーディング・ライティング２	①	
			選択	グローバリゼーション論	①	
			選択	国際交流と異文化理解	①	
			選択	実践英語Ⅰ	①	
			選択	実践英語Ⅱ	①	
			選択	国際地域文化特殊研究Ⅰ	①	
6	教授	家中　茂	必修	地域学入門	①	R2.3.31付け65歳で定年退職（２）
			必修	地域学総説Ａ	①	
			必修	地域学総説Ｂ	①	
			必修	地域学総説Ｃ	①	
			必修	地域調査プロジェクト	①	
			必修	専門ゼミⅠ	①	
			必修	専門ゼミⅡ	①	
			必修	卒業研究	①	
			必修	地域の課題と創造	①	
			必修	地域調査法	①	
			必修	基礎ゼミ	①	
			選択	社会的起業論	①	

7	教授	平井　覚	必修	地域調査プロジェクト	①	R2.3.31付け65歳で定年退職（２）
			必修	専門ゼミⅠ	①	
			必修	専門ゼミⅡ	①	
			必修	卒業研究	①	
			選択	ビジュアル・アーツ入門（アーツ入門科目）	①	
			選択	ビジュアル・アーツ実践（デザイン）	②	
			選択	デザインと多文化コミュニティ	②	
8	特命教授	足立　和美	必修	地域調査プロジェクト	①	R2.3.31付け67歳で退職（２）
			必修	専門ゼミⅠ	①	
			必修	専門ゼミⅡ	①	
			必修	卒業研究	①	
			必修	地域教育学入門	①	
			必修	人間形成ゼミ	①	
			選択	教育実習指導（初等）	①	
			選択	英語学習の基礎	②	
			選択	英語学習指導論	②	
			自由	英語学習指導設計Ⅰ	②	
			自由	英語学習指導分析Ⅰ	②	
			自由	英語学習指導設計Ⅱ	②	
			自由	英語学習指導分析Ⅱ	②	
9	特命教授	土井　康作	選択	子どもの生活とものづくり	③	R2.3.31付け67歳で退職（２）
			必修	地域調査プロジェクト	①	
			必修	専門ゼミⅠ	①	
			必修	専門ゼミⅡ	①	
			必修	卒業研究	①	
			必修	地域教育入門	①	
			必修	人間形成ゼミ	①	
			選択	教育実習指導（初等）	①	
			選択	ものづくり学習の基礎	③	

合計				後任補充状況の集計							
辞任した教員数	担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）			②の合計数（b）			③の合計数（c）	
9　人	必修	48	科目	必修	48	科目	必修	0	科目	必修	0 科目
	選択	30	科目	選択	21	科目	選択	4	科目	選択	5 科目
	自由	4	科目	自由	0	科目	自由	4	科目	自由	0 科目
	計	82	科目	計	69	科目	計	8	科目	計	5 科目

（注）・　**定年により退職した全ての専任教員**についてに記入してください。

・　昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び（　）書きで報告年度を記入してください。

・　また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・専任教員が担当する（している）場合は「①」
・兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

（４）専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

大学の所見…専任教員の交代にあたっては、後任教員の補充又は当該教員の非常勤講師任用、他の専任教員が担当予定科目を担当することで、予定通り科目を実施することとしている。学生の履修への影響はない。

学生への周知方法…専任教員の交代による授業担当教員の変更については、時間割を掲示、窓口での配布により周知している。

（注）・　上記（３）の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

６　附帯事項等に対する履行状況等

区　　分	附　帯　事　項　等	履　行　状　況	今後の の実施計画
	該当なし		

（注）・　「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（<u>学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。</u>）　と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。

・　「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**<u>当該大学に付された指摘を</u>**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。

・　「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。

・　該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。

・　「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

７　その他全般的事項

＜地域学部　地域学科＞

（１） 設置計画変更事項等

設　置　時　の　計　画	変更内容・状況、今後の見通しなど
該当なし	

（注）・　１～６の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）
及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

（２） 教員の資質の維持向上の方策（ＦＤ・ＳＤ活動含む）

①　実施体制

ａ　委員会の設置状況

教育内容等を所掌する委員会として、教務部会を設置した。（規則は別紙のとおり）

ｂ　委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

４月に４回開催（委員９名の全員が参加）
毎月１回の定例開催、その他必要に応じて臨時開催予定。

ｃ　委員会の審議事項等

(1) 教務関係諸規則に関すること
(2) 教育課程表，授業計画，時間割等の作成に関すること
(3) 学生の異動に関すること
(4) 非常勤講師による授業実施計画に関すること
(5) 卒業判定に関すること
(6) 既修得単位の認定に関すること
(7) 教育実習，介護等体験，インターンシップ，博物館実習等に関すること
(8) 成績優秀者の表彰及び授業料免除に関すること
(9) 留学生の派遣，受け入れに関すること
(10) 研究生，科目等履修生，特別聴講学生等に関すること
(11) 人権教育に関すること
(12) その他学部長から依頼のあった事項

②　実施状況

ａ　実施内容

・第1回地域学部FD研修会開催：令和元年11月28日、参加者48人

・第2回地域学部FD研修会開催：令和2年1月30日、参加者22人

今年度も同様にFD研修会を開催予定。（開催時期等は検討中）

ｂ　実施方法

検討中

ｃ　開催状況（教員の参加状況含む）

未実施

ｄ　実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

未実施

③　学生に対する授業評価アンケートの実施状況

ａ　実施の有無及び実施時期

未実施（学期終了後に実施する。）

ｂ　教員や学生への公開状況、方法等

ホームページにより公表予定

（注）・「①ａ　委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

（３） 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

①　体制

ａ　委員会の設置状況

（委員に変更がある場合は、その内容と各区分を踏まえた委員構成であることを説明してください。
併せて、別途委員名簿を変更内容が分かるよう加筆の上、提出してください。）

ｂ　委員会の開催状況（回数や開催日など）

ｃ　委員会の審議事項等

ｄ　その他

該当なし

②　審議状況

ａ　審議した内容

記入例）

・　地域との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容

・　産業界との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容

ｂ　教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

ｃ　教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

（４） 自己点検・評価等に関する事項

①　設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

　計画どおりに実施しており、設置の趣旨・目的の実現に向けて、設置後１年目の状況は順調に進んでいるといえる。

②　自己点検・評価報告書

ａ　公表（予定）時期

未定（検討中）

ｂ　公表方法

未定（検討中）

③　認証評価を受ける計画

・令和３年度に評価機関（独立行政法人大学改革支援・学位授与機構）の評価を受ける予定

（注）・　設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。
また、「①　設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
　なお、「②　自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

（５） 情報公表に関する事項

○　設置計画履行状況報告書（令和２年度）

ａ　公表予定の有無　〔　有　・　無　〕

≪ａで「有」の場合≫

ｂ　公表（予定）時期　〔　調査結果公表後１ヶ月以内　・　公表後２～３ヶ月以内　・　公表後３ヶ月以降　〕

ｃ　公表方法　〔　ウェブサイトへの掲載　・　その他（　　）　〕

≪ａで公表「無」の場合≫

ｄ　公表しない理由　〔　　〕

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、
設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイトに公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。

鳥 取 大 学 地 域 学 部 教 務 部 会 規 則

平 成 １ ９ 年 ３ 月 ２ ０ 日
鳥取大学地域学部規則第１４号

（趣旨）
第１条　鳥取大学地域学部及び地域学研究科の管理運営に関する規則第１２条第２項の規定に基づき，鳥取大学地域学部教務部会（以下「部会」という。）に関し必要な事項を定めるものとする。
（任務）
第２条　部会は，次に掲げる事項を審議する。
(1) 教務関係諸規則に関すること
(2) 教育課程表，授業計画，時間割等の作成に関すること
(3) 学生の異動に関すること
(4) 非常勤講師による授業実施計画に関すること
(5) 卒業判定に関すること
(6) 既修得単位の認定に関すること
(7) 教育実習，介護等体験，インターンシップ，博物館実習等に関すること
(8) 成績優秀者の表彰及び授業料免除に関すること
(9) 留学生の派遣，受け入れに関すること
(10) 研究生，科目等履修生，特別聴講学生等に関すること
(11) 人権教育に関すること
(12) その他学部長から依頼のあった事項
（組織）
第３条　部会は，次に掲げる者を持って組織する。
(1) 学部長が指名する教授１名
(2) 各学科から選出された教員各２人及び芸術文化センターから選出された教員１人
(3) その他学部長が必要と認めた教員
２　前項第１号及び第２号の部会員の任期は２年とし，再任を妨げない。ただし，欠員が生じた場合の後任者の任期は，前任者の残任期間とする。
（部会長）
第４条　部会に部会長を置き，前条第１項第１号の部会員をもって充てる。
２　部会長は，部会を招集し，その議長となる。
３　部会長に事故があるときは，部会長があらかじめ指名した部会員がその職務を代理する。
（部会）
第５条　部会は，委員の過半数をもって開くものとする。
（意見の聴取）
第６条　部会が必要と認めたときは，部会員以外の者の出席を求め，その意見を聴くことができる。
（事務）
第７条　部会の事務は，本学部事務部において処理する。
附　則
１　この規則は，平成１９年４月１日から施行する。
２　この規則施行により，第３条第１項第２号に規定する最初の委員となる者の任期は，同条第２項の規定にかかわらず，委員の半数は平成２０年３月３１日とする。
附　則（平成２１年１月２２日鳥取大学地域学部規則第１号）
この規則は，平成２１年４月１日から適用する。