

風紋

vol.73 2022 / Spring

鳥取大学広報誌 FU-MON

特集

新たな価値を 創造できる人を 育てるために



注目の
研究

植物の「代謝」物質から見えてくる
生物の歴史と未来の可能性

私たちの
研究室

地域学部 地域学科 国際地域文化コース
中朋美研究室

トリカツ!

出前おもしろ実験室 学生隊員
「おもしろい!」から始まる科学の応援隊

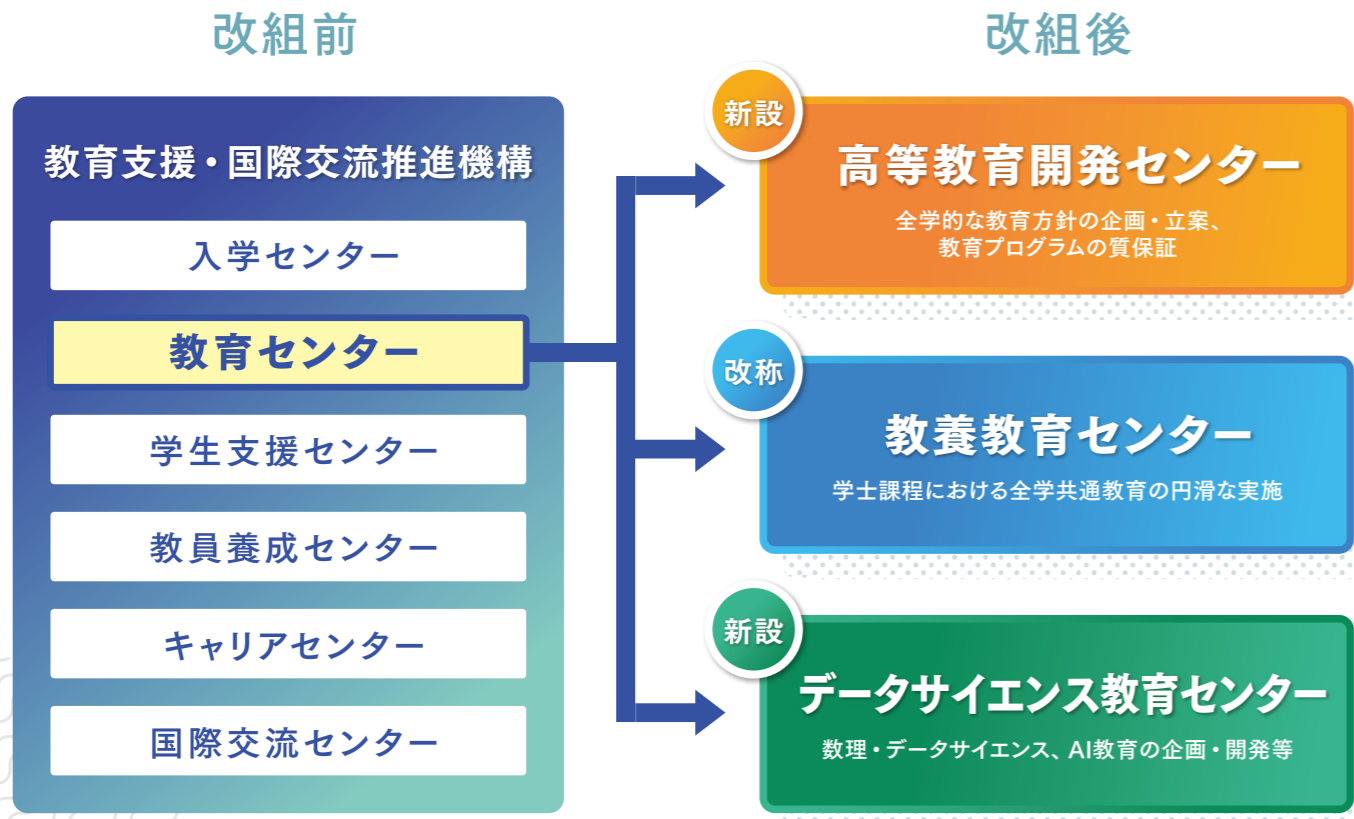
新任教員
紹介

工学部 / 教養教育センター

教養の場

教養科目「文学(日本近代文学)」

教育センターを3センターにリニューアル!



新たな価値を 創造できる人を 育てるために

2021年4月、

教育支援・国際交流推進機構教育センターが改組され、

3つのセンターに生まれ変わった。

社会の中で新しい価値を創造できる

人材を育成するため、教育改革を進めている。

その効果はすぐに表れるものではないが、

学生たちが卒業して数年後、鳥大で磨いた人間力を

存分に発揮できることを夢見て、邁進している。



移り変わりの速い社会の中で
求められている人材とは

鳥取大学は、先進的研究に挑む機関であると同時に、「社会の中核となり得る教養豊かな人材の育成」を手がける高等教育機関だ。学生たちは本学での学びを求め、厳しい受験をくぐり抜けてきた。その思いに応えるべく、充実した教育プログラムを提供するため、さまざまな教育改革を行っている。例えば社会のグローバル化が進んできた流れでは、語学力の強化や海外留学の推進に力を入れている。

さらに一方で、社会の変化するスピードは速く、IoTやAIの技術革新が進み、そのスキルを持った人材が必要とされるようになってきている。2018年に出された中央教育審議会「2040年に向けた高等教育のグランドデザイン」答申でも、数理・データサイエンス等の基礎的な素養を持ち、新たな価値を創造する能力を教育すべき、と示された。さらに、20年には「教学マネジメント指針」も。

こういった流れの中、教育の質保証を達成すべく、「卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」を明確かつ具体的に定め、授業科目・教育課程の編成や実施、一人一人の学生が教育プログラムを通じて得た学びの成果を適切に可視化することなどが必要となった。

充実した教育の提供を目指して

こうした課題の解決に取り組むため教育支援・国際交流推進機構は、「教育センター」を上図のとおり3つのセンターに改組、21年4月からスタートした。機能分化を図り、大学として身に付けてほしいと設定している能力を学生は身に付けられているのか、あるいは大学側はそういう教育が提供できているのか、自己点検と評価を行って、より良い教育プログラムの提供ができるよう努めている。

特に大きく変わった点は、学修成果をデータ化・分析した「LMS・eポートフォリオ」システムの導入だ。学生は自分の成長を目で見て実感することができ、「達成度が低い能力は強化しよう」と自発的に学修に向かうことが期待される。もう一つは、全学共通教育に「データサイエンス入門」の授業科目が加わったこと。ビッグデータの分析・活用方法、本学での研究事例を学ぶことができる。基礎的なリテラシー教育とはいえ、今まで「なんとなく」だった知識の地盤がしっかりと固められる効果は大きいだろう。

それでは次ページからは、各センターの取り組みを具体的に紹介する。

3センターの役割を見てみよう!



◀ 学級教員と共有したeポートフォリオを基に年1~2回程度面談を行って、DP達成度や課題点を話し合う。

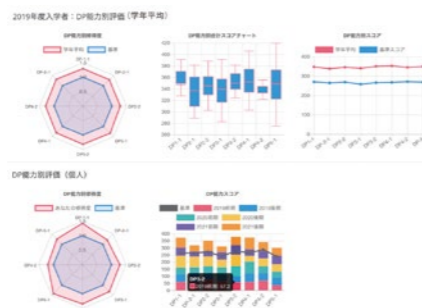
取組事例①

高等教育 開発センター

学修成果が一目で分かる eポートフォリオの 全学運用を目指す

学修の成果をデジタル化した「LMS-eポートフォリオ」

本センターの業務の一つに、「学修成果の可視化」があります。各学部学科では、どのような知識や能力をどの程度身に付けた学生に卒業・修了を認定するかという「卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」(以下、DP)が定められていますが、取得単位数や成績だけでなく、大学の求めている人物像にどれだけ近づいたのか、学びの記録を電子化し、学生自身がWeb上で確認することができる「LMS-eポートフォリオシステム」(以下、eポートフォリオ)の構築に取り組んでいます。昨年度は試験的に医学部医学科のみで運用を開始、今後段階的



▲ eポートフォリオの画面。レーダーチャートなのでDP達成度が分かりやすい。自己評価を入力する欄もある。

に全学へ展開していく予定です。

自分を客観視して省察し、 学修意欲の向上につなげる

各授業科目には、学生がその履修を通して修得できるDP能力の項目が割り当てられており、その成績によって各項目の修得度が算出されます。eポート

高等教育開発 センター

学部学科ごとに定められている「卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に対して、目標を達成できる教育プログラムを学生に提供できているかどうか、自己点検・評価を実施して教育の質向上を目指す。同時に、学生はその学びを修得できているか、学修成果の収集・分析を行い「LMS-eポートフォリオ」システムにより可視化し、学生の主体的な学びにつなげる。

また、授業内容・方法の改善を図るため教職員の研修・研究を企画立案し、定期的実施している。

教養教育 センター

学士課程における全学共通教育のカリキュラム構築・運営、内容の改善、そして専門教育との連携を行っている。充実したリベラルアーツ教育により豊かな創造性を育み、実践力のある人材育成を目指している。

科目は大きく分けて、「入門科目」「教養科目」「外国語科目」「健康スポーツ科目」の4分野。グローバル社会、デジタル社会で活躍できるリテラシーを身に付けるため、語学力や国際理解、データサイエンス教育にも力を注ぐ。

データサイエンス 教育センター

多量かつ多様なデータを処理・分析し、データから価値を引き出すためには、コンピュータや統計学、機械学習の知識が必要である。

そうしたデータサイエンスの分野は人や社会に関連するものが多く、これからの社会では文系・理系の区別を問わずその素養を持っていることが求められるため、数理・データサイエンスおよびAI教育に関する企画・開発等を行い、論理的思考力・課題解決能力を備え、かつ新しい価値を生み出すことができるデータサイエンス教育を推進している。

かがわ たかお
香川 敬生 教授
高等教育開発センター長



ポートフォリオはそれに基づき、例えば「基本的な知識・技能」「思考力・判断力」「コミュニケーション能力」といったDP能力の項目を設け、目標値・学年平均・本人の修得度をレーダーチャートで表します。ですから、どのくらい達成できているのか一目で分かるのです。

さらに、TOEIC等語学力検定や各種資格取得、部活動やボランティアなどの課外活動の情報も記録・蓄積することが可能です。学生はeポートフォリオをいつでも見ることができ、学級教員(チューター教員)と共有されるので、1年間のあゆみを一緒に振り返りながら、次年度の学修目標を設定していきます。eポートフォリオが学生の「主体的に学ぶ意識」につながることを願い、運用に向けて取り組んでいます。

取組事例②
教養教育センター

教養教育は社会で活躍できる人間になるための基盤

「専門的な知識や技術・技能さえ学べば、教養教育は必要ない」と考える人がいるかもしれませんが、専門教育を修めるための基盤として、また社会の中核を担う教養豊かな人間になるためにも、教養教育はなくては



▲「健康スポーツ科目」は学生の心と体をリフレッシュする役割も。湖山池でのカヌー体験は気分爽快だ。

リベラルアーツは心を豊かにし、自分を支えてくれる学問です

ならないものです。「知と実践の融合」という本学の基本理念のもと、「現代的教養」と「人間力」を身に付けることを教育の根底に置き、本センターでは全学共通教育のカリキュラムを構築しています。

時代の流れに左右されない基礎的な学びを大切に

今はやりの学問に目がいきがちですが、例えば哲学や倫理学、数学、物理学、化学、歴史学、芸術といった、昔からある普遍的で基礎的な学問をしっかりと学ぶ機会としてもらいたいと思っています。そういったリベラルアーツは、紀元前の時代から人類がずっと積み上げてきた知恵であり、教養です。今は

やりの学問は、卒業する頃には変わったりなくなったりしているかもしれませんが、人類の根幹を成す学問は変わることはありません。身に付けておくことで、世の中の速い動きに対応でき、新しい何かを吸収するのに役立つのではないのでしょうか。また、専門的な学問を修める人は、学び得た知識や技術・技能を正しく活用するためにも、教養教育が欠かせないのです。

授業科目の中には、県知事を経験した地方自治の専門家、地元銀行、劇団の演出家、証券関係者など、外部から講師を招いて行っているものも複数あります。外部講師の方々には、学生の皆さんに新しい視点と広い視野を与えてくれるはずです。

はしもと たかし

橋本 隆司 教授
教養教育センター長



◀ 総合英語Ⅲの様子。

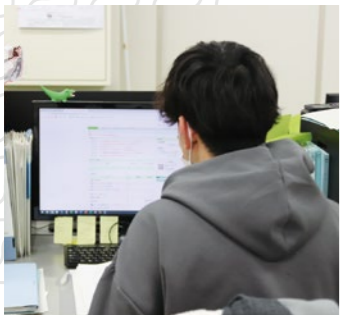


取組事例③

データサイエンス教育センター

ITスキル・データ分析力はあつて当たり前前の社会に

2019年に国が打ち出した「AI戦略2019」では、数理・データサイエンス・AIに関する基礎的な知識・技能を習得し、社会のあらゆる分野で活躍する人材を育成しようという目標が設定されました。また、5年ごとに本



▲ オンデマンド授業なので、好きな時間に受けることができる。しかも1年間視聴可能なので、復習に役立つ。

社会の新たなニーズ、データサイエンスの基礎を身に付けよう！

卒業生に取っているアンケートによると、「在学中にIT・情報スキルなどを学べたらよかった」といった回答が多く見られました。そこで昨年度から、データサイエンスの基礎を学ぶ必修科目「データサイエンス入門」の授業を行うことにしたので。

将来に生かす意識を持つて具体的な事例から学ぶ

全15回の授業は全てオンラインのオンデマンド。まず導入として、データサイエンスとは何か、ビッグデータはどのように分析・処理をすればいいのか等を学んでいきます。その後、各学部学科で実際に取り組まれている、データサイエンスを活用した研究を担当教員が



▲ 工学部で行われているバスネットの事例紹介。さまざまな場面でデータサイエンスが活用されていることに驚く。

たむら ふみお

田村 文男 理事・副学長
データサイエンス教育センター長



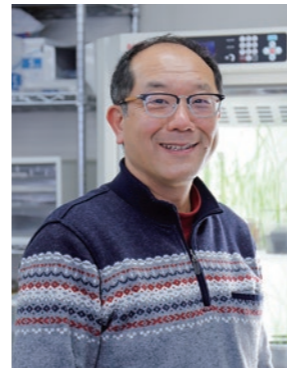
紹介します。

例えば農学部からは、田植機に搭載された土壌センサーで田んぼの作土深度や土壌の肥沃度を測り、取得したデータに応じて施肥量を調節するスマート農業の事例を、また工学部からは研究室が開発したバス・鉄道経路探索システム「バスネット」に蓄積されたデータから、経路・運行時間・本数を調整する事例などが紹介されました。

授業を受けてデータサイエンスの重要性が認識され、学生たちの理解が進んだことが授業後のアンケートに表れていました。今後彼らが研究を手がけるようになったとき、そして就職して仕事をしようになったときに、データサイエンスの知識・技能が役立つことを願っています。

注目の研究

植物の「代謝」物質から 見えてくる生物の 歴史と未来の可能性



いしはら あつし
石原 亨 教授
農学部生命環境農学系

専門 植物ときのこの二次代謝
趣味 遺跡を歩くこと

生物は生きていくために、その生体内でさまざまな代謝作用を行っています。その中には環境変化や外部からやって来る未知な病原体などに対応するための二次代謝作用があります。私たちは植物やきのこ(菌類)が作る二次代謝産物の研究を行っています。

不思議な化合物の生成

生体内で起こっている「代謝作用」は、その細胞内で起こっている物質の化学変化と考えれば分かりやすいかもしれませんが、植物やきのこも生きていく中で、この代謝作用によってさまざまな物質を作っています。アミノ酸や糖、脂質、タンパク質などですが、これらは体の成長や維持のために欠かせないものです。これらを一次代謝産物と言います。

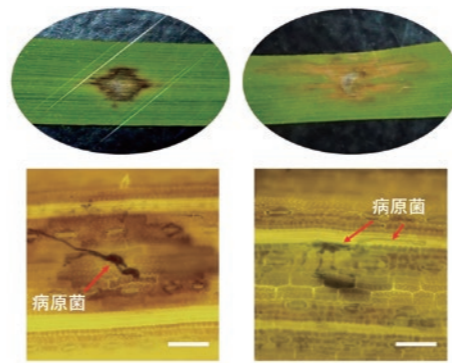
ところが、植物はそれ以外にも代謝作用によって副次的な物質をたくさん作っています。例えばタバコならばニコチン、コーヒーならばカフェインを含んでいます。きのこも、人が摂取し過ぎると害になる毒性を持ったものを多く作っています。それらを二次代謝産物と呼ぶのですが、ではなぜ、このような物質を作っているのでしょうか。その作用や物質はそれなりに意味のあることではないかと考え、私は主に人の基幹食料につながるイネ科植物を中心に、二次代謝産物の分析とその役割について調べてきました。

イネ科植物の二次代謝産物の中には、外部から侵入してくる病原菌に対して自らを守るために蓄積する抗菌性物質があります。一つは感染に

答して蓄積する「ファイトアレキシン」、もう一つは感染に先立ってあらかじめ蓄積している「ファイトアンティシピン」と呼ばれるものです。

生き延びてきた結果の多様性

このような抗菌性物質をイネ科植物は持っていますが、イネ科植物といっても多様な属種があり、それぞれに異なった合成経路でそれらの物質を蓄積することが分かっています。特にイネは、約20種類ものファイトアレキシンを蓄積します。その中の「サクラネチン」は、イネの難病である「いもち病」に強い抗菌性を持ちます。しかし、サクラネチンを持たないイネもあります。一方で「ナリンゲニン」を持つイネがあり、こちらはバクテリアに対する



イネ (品種日本晴) s/変異体

写真1 イネ(日本晴)はセロトニンを病原菌の周囲に蓄積して封じ込めるが、セロトニンを蓄積できない変異体では、病原菌の感染が拡大してしまう。

抗菌性が強く認められます。

最近では、イネは「セロトニン」という物質を作り細胞壁を強化していると分かってきました。多くの植物は枯れるときに葉が茶色に変わっていきませんが、それは細胞壁にセロトニンを結合させ、固くすることで、病原菌に広がりを抑えているということなのです(写真1)。

なぜイネ科植物たちは、そのような代謝産物を自ら作ったり蓄えたりしているのか。種のそれぞれの発展の系譜をたどり、過去にさかのぼって調べ

ていくと、特定の二次代謝産物が作られ始めた年代がある程度推測されま

すが、その年代のさまざまな生育環境に大きく影響されていることがあるのです。植物たちはそれぞれの環境に適応していくために、代謝産物を生み出してきたと考えられます。このような二次代謝の進化の名残りは、現在の品種にも残っています。世界各地の品種を調べるとそれぞれの品種が異なる二次代謝産物をもっていることがあります。また、栽培化される前の種には、もっと大きな多様性が残されているはずですが、このよう

な多様性を活用すること
で、さまざまな病原菌や害虫に強い系統を作り出すことが
できるかもしれません。代謝産物の多様性から学び、いろいろな環境に適応する品種育成の可能性も広がっていくものと思われ
ます(図1)。

未開拓なきこの世界

一方で私は、菌類であるきのこが作っている物質にも注目しています。菌類から見つかった有用な化学物

質としては、医薬である「ペニシリン(抗菌物質)」「パクリタキセル(抗がん剤)」「シクロスポリン(免疫抑制剤)」などがあります。しかし、きのこにはあまりにも膨大な種類があり、その9割以上には名前すら付いていないほどです。研究されていないのは実に多く、そのため、まだ世に知られていない新規化合物がきのこから見つかるはず。つまりきのこは、未開拓の資源なのです。ですから、きのこから抽出される物質の中から私たちがとって有用なものを探そうという試みをさらに続けています。

鳥取大学農学部には附属施設に「菌類きのこ遺伝資源研究センター」があります。約1800種90000株の菌株を保有し、世界でもトップレベルのきのこ遺伝資源の宝庫となっています。2014年からはきのこの抽出物ライブラリーを作り、蓄積したサンプルは多くの研究に活用されています(図2)。

生物は生きていくために、さまざまな環境変化に応じて独自の代謝物質を作り進化してきました。植物やきのこもそうです。その物質の多様性を化学の目で見ていくと、生き物の歴史や未来への無限の可能性が見つかるのではないのでしょうか。



図2 きのこ抽出物ライブラリーを使った新たな有用物質の探索

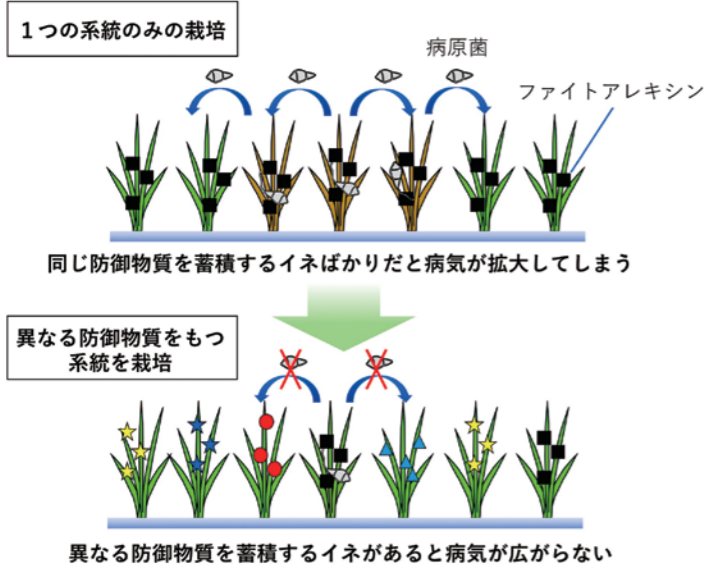


図1 二次代謝の多様性を利用した病気に強い栽培

入り交じる多様な価値観を見つめ、読み解いていくプロセスが面白い!

昨年度卒業生は、黒人差別を背景とした音楽文化、アメリカ映画と人種、同性婚とパートナーシップ制度等のテーマに取り組みました。今年度もバラエティーに富んでいて楽しみです!

なか ともみ
中 朋美 准教授
地域学部 地域学科
国際地域文化コース



※撮影時のみマスクを外しています。

私たちの研究室



地域学部 地域学科 国際地域文化コース

中研究室

担当教員 中 朋美 准教授

PICK UP
1

食品ロス削減の取り組みから見る国内外の違い

かさい ゆうき

河西 佑葵 さん 地域学部地域学科国際地域文化コース 4年



私は地元のスーパーマーケットでアルバイトをしているのですが、賞味期限切れの食品が廃棄処分となっている場面をよく見かけます。恵方巻きやクリスマスケーキといった季節イベントの食品ロスが大きな問題として取り上げられているのを、皆さんもニュースなどで目にしたことがあるのではないのでしょうか。これは、全世界でSDGsを目指す現代社会において欠か

せない視点の一つだと思います。

例えば日本では、清涼飲料水の賞味期限表示を「年月日(日単位)」から「年月(月単位)」に変えることを推奨し、より長く店頭に並べられるようにしています。このように食品ロスを減らすために今どんな取り組みが行われているのか、日本と海外を比較し社会的・意識的な違いを検証していきたいと考えています。

社会背景の影響を受け、変化するマスメディア

いしい もえ

石井 萌絵 さん 地域学部地域学科国際地域文化コース 4年

マスメディアの歴史的な変遷を見ると、最初は政治悪を暴いて報道する「民衆のヒーロー」だった新聞社が、政治・経済の動きに伴って、権力にたじた記事を書いたり、調査数値を改ざんしたりと、次第に違う面を見せ始めます。私は、家族がメディア関係の仕事をしていて「伝える側」の意見を聞く機会があったことから、マスメディアがどういう出来事を経て変化・発展

してきたのか、それが私たちにどのような影響を及ぼしてきたのかということ、グローバルな視点で研究しています。

特に注目しているのは、東ヨーロッパ諸国のマスメディア。厳しい言論統制が行われていた時代や冷戦の影響などがあつた中で、民主化に向かってどのように変わっていったのかも詳しく調べていきたいと思っています。

PICK UP
2



PICK UP
3

戦禍の強制収容で揺れる日系人のアイデンティティー

いしが だいき

石賀 大輝 さん 地域学部地域学科国際地域文化コース 4年



2年次の地域調査プロジェクトで、第2次世界大戦後、アメリカ軍を中心とする連合軍兵士と日本人女性の間に生まれた孤児について調査したことをきっかけに、戦時中アメリカに住んでいた日本人移民や日系人はどういったアイデンティティーを持って当時を生きていたのか、ということに興味を抱きました。

日本人移民や日系人は強制収容所へ送られ

ることになるのですが、彼らの中にもいろいろな考え方があり、軍の指示におとなしく従ったグループもあれば、強制収容に対して最後まで反発の声を上げたグループもあり、派閥があつたようです。それぞれがどんな考え方をもち、自己やグループのアイデンティティーを確立していたのか、そして日本のことをどう思っていたのかを研究しています。

社会文化の変遷から、人類の本質を探る



文化人類学者である中 朋美准教授は、アメリカで暮らすキリスト教再洗礼派の人々を長年研究している。彼らは自給自足をしたり馬車に乗ったり、あるいはテレビやインターネットを使わないといった生活を送っているが、そういった規則はグループごとに異なるという。そうした違いを調査しつつ、彼らが周辺の社会とどのようにつながっているのか、見つけ続けている。

世界中にはこのほかにも多種多様な生活様式や文化が存在し、その中で独特の価値観が育まれている。社会的な出来事に影響を受けて変容する文化の様を捉え、比較・検証していくのが中研究室だ。学生が取り上げるテーマも、国ごとの結婚観、人種差別、音楽や映画、スポーツ、動物保護、戦争・紛争など、着眼点に個性があふれる。

研究室では週1回、研究の進捗状況などを各人が発表する時間を設けている。発表は自分の言葉で伝える練習であり、ほかの学生がどういったアプローチで研究を進めているのか知る機会にもなるからだ。「自分の好きなトピックに真剣に向き合えるのは大学時代ぐらい。研究のプロセスが大事であり、失敗もいい経験になるはず」と、中准教授は厳しくも優しく学生たちの背中を押している。

「直近5年以内の」卒業生の主な進路

アルペン、アクシス、サクラサクセス、大成ロテック、BeBe、ユーシーシーフーズ、山陰合同銀行、但馬銀行、京都北都信用金庫、公務員 など

※学生の学年はイベント開催時(2021年12月)



ほった ひろし
堀田 拓さん
工学部3年



マイナス196℃の世界

-196℃の液体窒素に花や葉っぱを入れると、瞬間的に凍ってパリパリ状態に！手で握りつぶすとガラスのように粉々になります。軟らかいゴムホースも金属のように硬くなり、釘が打てちゃうんですよ。

たつた じゅんじ
辰田 隼二さん
農学部1年



紙コップロケット

ふたを切り取った空き缶の中にアルコールを拭きかけたら紙コップをかぶせます。空き缶を手で温めてアルコールを気化させた後、側面に開けた穴から点火すると、勢いよくロケットが発射!!



にしざわ いぶき
西澤 息吹さん
大学院持続性社会
創生科学研究科
工学専攻2年

色変わり実験

まずは事前に、ブルーベリー色素に浸した半紙を準備。薄紫色に染まった半紙にコーラやレモン果汁、石けん水等を付けた筆で絵を描くと、赤や青、緑、黄と思えない色に変化します。



おもしろ実験

昨年12月11日(土)・12日(日)のイベント当日は、小中学生がワクワクしてくれそうなものを中心に、約14種類の実験を取りそろえました。どのブースも大人気で、目をキラキラさせて「スゴイ!」と感動してくれたり、「どうしてそうなるの?」と質問してくれたり、楽しんでくれたのが印象的でした。これをきっかけに理科や科学を大好きになってくれたら最高です!



CHECK THIS OUT!

鳥大生の活躍を紹介します

出前おもしろ実験室 学生隊員

トリカツ!



◀15周年特別イベントのチラシ

※撮影時のみマスクを外しています。

「おもしろい!」から始まる科学の応援隊

科学との出会いを演出する
イベント企画に初挑戦!

地域の子どもたちに科学のおもしろさを伝えたい……。そんな思いを胸に、本学技術部では、技術職員の知識と技能を生かした科学実験の出張教室を行っている。それが「出前おもしろ実験室」(以下、実験室)だ。依頼があれば県内どこへでも出かけ、身近な物を使った体験実験、工作実験を披露。職員だけでなく、登録制の「学生隊員」もおり、実験開発・指導を一緒に行っている。

昨年度、実験室の活動が15周年を迎えた。技術部は、12月に記念の特別イベント「注」を計画する際、いっそ企画運営を全て学生隊員に任せてみようと思いつく。早速呼びかけてみると、7名の学生隊員が実行委員に名乗りを上げた。「実験のサポートは何度もやっていただけ、企画・運営側は未経験。いい機会だからやってみようと思った」という堀田拓さんをリーダーに、3カ月かけて一から企画を練り上げていった。

新実験も加えてひと工夫

さて、実験内容もさることながら、学生隊員が最も気を配ったのは「新型コロナウイルス」のこと。感染防止対策はもちろん、コロナのことを正しく理解してもらおうと、ウイルスの構造、感染の仕組みなどを解説するポスターやスライドを作成。さらには、実験も考案した。

「コロナウイルスは表面に『エンベロープ』と呼ばれる脂質(油)でできた膜があり、アルコール消毒でその膜が破壊されると感染力を失う。それを理解してもらった上で、油を入れた試験管にアルコールを加えたらどう変化するのか、実験で見てもらった」という。このアイデアは技術職員も「素晴らしい!」と絶賛した。

イベント当日は、2日間で約180名の親子連れが来場。サポートの学生隊員と協力しながら、思い思いの工夫を織り交ぜて案内した。目の前の物がスピーカーに変わる「なんでもスピーカー」、液体なのに握ると固まる「ダイラタンシー」など好奇心をくすぐる実験に、会場は笑顔にあふれた。「企画運営の大変さを痛感したが、気に入った実験を何度も繰り返し体験するお子さんもいて、喜んでくれたことが何よりうれしかった」と、口をそろえる実行委員。この経験は子どもたちだけでなく彼らの心にも、小さな花を咲かせたことだろう。

「注」出前おもしろ実験室15周年特別事業「鳥大生と一緒に! 君はどの科学を体験してみたい?」は、「令和3年度鳥取大学みらい基金」の助成を受けて行われました。

新任教員紹介

MEET OUR NEW TEACHERS

私は、本学の卒業生であり、現在は本大学院博士後期課程3年生に在籍する一方、令和3年4月から助教に就任し、教員ビカピカの1年生でもあります(令和4年2月時点)。学部入学から9年経ち、学ぶ立場から教える立場になることは想像もしていませんでしたが、人や環境に恵まれ、日々研究、教育に取り組んでいます。

専門は土木計画で、これまで都市計画や交通に関連するビッグデータに着目し、研究に取り組んできました。ビッグデータにはさまざまな種類があり、データごとにその特性は異なります。そんなビッグデータの中に眠る知見をデータ自身に語るさせるために、特性や分析目的に応じた解析方法を提案しています。

ともに成長を目指して



鳥取大学着任日：2021年4月1日

工学部 社会システム土木系学科

ほそえ みお
細江 美欧 助教
専門 土木計画学
趣味 紅茶

研究では、多くの時間と労力を費やしても、必ずしも良い結果が得られるわけではありません。一方で、試行錯誤を繰り返しながら新たな発見をしたときには好奇心がよりくすぐられ、成果が得られたときには大きな達成感に包まれます。

学生の皆さんにも、大学生活の中で、夢中になれることに出合っほしいです。私自身も学生の知的好奇心を引き出し、昇華させる機会を提供できるように、研究者、教員として成長していきたいと思っています。



鳥取大学着任日：2021年4月1日

教育支援・国際交流推進機構 教養教育センター

しげまつ えり
重松 恵梨 准教授
専門 英語学/英語文体論/物語論
趣味 読書/海外ドラマ/北欧雑貨

あなたはどのような言葉で何を「語り」ますか

私は、英語文体論・物語論と呼ばれる学問分野で、英文学作品における「語り」の研究をしています。文体論や物語論は、文学と言語学をつなぐ学問分野で、言語表現から、小説などの文学作品を解釈していきます。

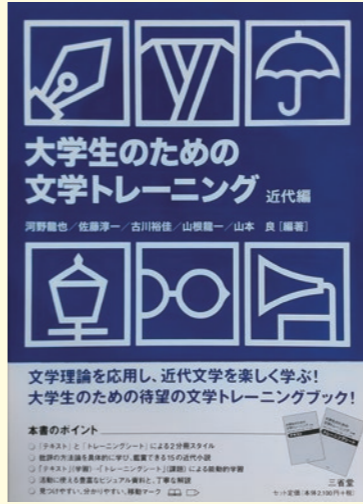
皆さんは「語り」って何だろう?と考えたことはありませんか。漠然とすぎていてピンとこないかもしれません。が、「語り」は文学作品の中だけではなく、実は世の中に溢れています。家族や友人と話をするとき、同僚や取引先と仕事をするとき、どんな形のやりとりであれ、そこには必ず「語り」の要素が含まれています。なぜ人は語るのか、なぜ

そのように語るのか。私は、自分とは全く異なる言語背景を持つ英語圏の作家の語りの手法を読み解くことで、「語り」という人間の認知活動の仕組みを解き明かしてみたいと思っています。

現在私は、教養教育センターで全学共通科目の英語を教えています。言語学習においても「語り」の知識はとても役に立ちます。誰の視点から物事を捉え、どの言葉を選んで、伝えたい内容がどのように変わるのか。こういったことを考えながら英語を学ぶことで、少し違った視点から外国語学習に取り組むことができるのではないのでしょうか。

教養の場 現代社会で 生きる力を磨く

豊かな教養と幅広い視野を備えた
素敵な大人になるための
『全学共通科目』を
ピックアップしてご紹介します。



【使用テキスト】
河野龍也・佐藤淳一・古川裕佳・山根隆一・山本良編著
『大学生のための文学トレーニング 近代篇』
(三省堂 2012年1月)

教養科目 文学(日本近代文学)

日本近代文学の授業では、明治以降に著され、今日に至るまで読みつがれている短編小説を、本文中の細やかな表現に着目しつつ精読します。自身が生まれる以前の時代と現代との間にある、歴史的・言語的なつながりについて、問題意識を抱いてもらえればと願っています。

読書を通じて、 自他の関係性を再考する

日本近代文学は、明治維新と開国を経て目指されることとなった近代国家(日本)を、肯定し支えてきた側面と、それへの違和感や批評意識を培い、問題提起を促してきた側面を併せもっています。西欧諸国への憧れと敵愾心、天皇への信仰とその制度的利用、立身出世主義と残存する身分制等、近代人が抱え込むこととなった多くの矛盾・葛藤を言語化するために、近世期までに蓄積された豊かな文学表現をもとに、新たな文体(言文一致体)による虚構世界が開かれました。

例えば、本講義で取り上げた芥川龍之

介「舞踏会」(「新潮」1920年1月)は、皮相な欧化主義政策として国内外からの批判を招いた鹿鳴館外交を、その当事者であった17歳の日本人女性の視点から捉え返しています。人生の初舞台に臨んで、不安と高揚に包まれた彼女は、ダンスを申し込んでくれたフランス人海軍将校(「ピエール・ロティ」)の紳士的な振る舞いと、花火の儂さを語る彼の言葉を心に刻みます。

このように文学は、公の歴史に記録されることのない、一個人の経験と記憶を再現するものです。小説の登場人物の生命と精神を尊重できる読者であれば、現実社会を生きる生身の他者を尊重できないはずはない、という論理が成り立つとするならば、これからは優れた文学作品は書かれ、読み続けられるのではないのでしょうか。

担当教員
おかむら ともこ
岡村 知子 准教授
地域学部地域学科 国際地域文化コース



受講した学生の声

きくち あゆみ
菊池 歩 さん
農学部生命環境農学科1年

- この授業を選んだ理由は?
読書が好きで、授業で文学作品を読み込むところに魅力を感じました。特に近代日本文学は中学時代から読んでいたので関心が高かったこと、授業で当時は考えていなかった作品の時代背景を知ること、より深く作品世界に入り込めると思ったからです。
- 授業を受けた感想は?
作者自身や当時の社会情勢を知ることによって、ただ読むだけでは得られなかった知識や感情がありました。主に百年ほど前に書かれた作品を読みましたが、この百年で価値観が大きく変わっていったことも授業を受けたことでより実感しました。

中島廣光鳥取大学長と
平田オリザ芸術文化観光専門職大学長による
「学長対談」を実施 2022.1.24



中島廣光学長(左)と平田オリザ学長(右)
(※撮影時のみマスクを外しています)

隣の兵庫県立芸術文化観光専門職大学の平田オリザ学長が来訪され、中島廣光学長と対談を行いました。

2021年4月、「芸術文化」と「観光」という2つの視点から地域活性化などを学ぶ大学として豊岡市に開学した同大学は、鳥取市からわずか1時間ほどの距離にあります。全国初の「観光×アート」の公立大学と、全国で初めて「地域学部」と名乗る学部を設置した歴史ある鳥取大学との、ユニークな学長対談が実現しました。対談内容は、それぞれの学長のビジョンや思い、地方における大学が果たす役割の重要性、コロナ禍後を見据えた10年後・20年後の教育、研究、芸術、文化、観光など、多岐にわたりました。



対談内容はこちらをご覧ください▶

令和4年度鳥取大学入学式を挙行

2022.4.6



令和4年度鳥取大学入学式は、新型コロナウイルス感染症対策のため、出席者を入学生及び教職員に限定し、午前・午後の2部制でとりぎん文化会館(鳥取市)にて行いました。また、式の様子はYouTubeでライブ配信されました。今年度は学部生1,171名、大学院生363名が入学を許可されました。

中島学長は、式辞で「これから鳥取大学で過ごす時間が皆さんにとって自分を磨き、自分を高める有意義な時間となることを強く願っております。」と新入生を激励しました。新入生を代表して、午前の部は諸住帆乃香さん(地域学部)が、午後の部は、奥田琳花さん(農学部)がそれぞれ宣誓しました。

WHAT'S NEW?

大学の動き

在学生の活躍や大学の取り組みなど、
鳥取大学の最新情報をご紹介します。

臨床実習を始める医学部生へ白衣を授与

2022.2.10



医学部附属病院にて臨床実習を開始する医学科4年生123名を対象に、白衣授与式を行いました。この式は、実習を行う学生に白衣を授与し、気持ちを引き締めて実習に挑んでもらうために実施したものです。式では、中村医学部長の挨拶の後、中村医学部長、尾崎副学部長、および海藤医学科長から代表者に白衣が手渡され、実際に着用・披露しました。最後に海藤医学科長から激励の言葉があり、実習に向け全員で一斉に手を挙げ決意を固めました。

現在は、新型コロナウイルス感染症による感染対策により、病院での対面実習ではなく課題学習を行っていますが、感染状況が改善された際には自分の名前が刺しゅうされた白衣を着用し、新たな気持ちで実習に臨む予定です。

令和3年度
鳥取大学卒業式・学位記授与式



鳥取地区(3月18日/とりぎん文化会館梨花ホール)



米子地区(3月4日/オンライン)

3月4日、米子地区卒業式および学位記授与式をオンラインにて、3月18日、鳥取地区卒業式および学位記授与式をとりぎん文化会館梨花ホールにて2部制で挙行了しました。

今年度は、学部1,115名、修士課程(博士前期課程)279名、博士課程(博士後期課程)41名の計1,435名がそれぞれの課程を卒業または修了し、中島学長から各学部および研究科の総代に学位記が授与されました。また、学業成績が特に優秀な卒業生19名の表彰も行われました。

鳥取地区卒業式・学位授与式で中島学長は、「卒業・修了生の皆さまには、それぞれの分野の専門家である前に常識ある、良識ある社会人、そして文化芸術も親しみ、楽しめる人間性豊かな人になってほしいと願っております。」と告示を述べ、卒業生・修了生代表の西山由唯さん(地域学部)、酒本将希さん(工学部)が「私たちがこれから歩む道は皆それぞれ異なりますが、人や地域、社会とのつながりを大切にし、それぞれが本大学で得た知識や技能を活かしながら、日本ひいては世界に貢献できる人物となるため精進してまいります」と答辞を述べました。



大学からのお知らせ

INFORMATION



コロナ禍でも
おまかせください

生協食堂は、鳥大生の毎日の食生活を支えます！

いつもご利用ありがとうございます。鳥取大学生協です。今回は鳥大生の皆さんの毎日の食生活をご紹介します。学内の各所にある生協店舗で学食やテイクアウト弁当をご利用いただけます。鳥取キャンパス(マーレ・アエル・セルリア・SHOP)に4店舗、米子キャンパス(医学部食堂・医学部SHOP)に2店舗のお店が営業しています。

カフェテリア食堂 Mare(マーレ)

毎月の企画メニューも豊富で、毎日来ても飽きません！

メニューが豊富で組み合わせ自由なのでほぼ毎日利用されます。毎月さまざまなフェアを実施しており、全国のご当地メニューや世界の味も楽しむことができます！！

食べたい物を自分でチョイス！小鉢で栄養バランスもパッチリ！！

ベーカリーカフェ Cerulea(セルリア)

鳥大生に人気のお店!! 焼き立てパン、サンドイッチ、パスタで気軽にブレイクタイム!! 各種ドリンク・淹れたてコーヒー・野菜スープ・デザートなど、優雅な気分でリフレッシュできます。

※写真はコロナ禍以前に撮影されたものです。

医学部 生協食堂

米子キャンパスの明るい店舗です。医学部生の健康を食事から支えます。野菜小鉢も種類が豊富です!!

Aero(アエル) & Aero me(アエルミー)

2021年4月にリニューアルオープンした新店舗。天然木に囲まれて、リッチなワンプレートを食べちゃおう!! コロナ対策として温かいテイクアウト弁当も充実しています。

コロナ対策のご案内

- 生協各店舗では継続してコロナ感染対策に努めております。来店時には皆様のご協力をお願いします!
- ①入り口ではアルコール消毒 & 体温チェックをお願いします。
 - ②会計は電子決済(ミール決済/生協電子マネー)にご協力ください。
 - ③食事後は速やかにご退席をお願いします。



編集後記

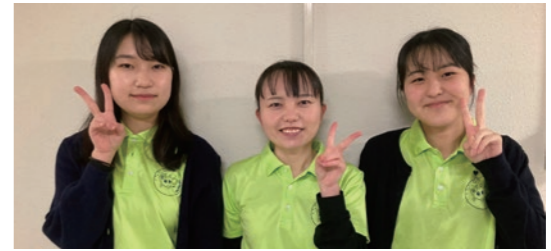
EDITOR'S NOTE

最後までご覧いただきありがとうございます。令和4年度最初の「風紋」はいかがだったでしょうか? 新年度ということで、本学の教育に新たな風を吹かす新センターを特集しました。今までの「教育センター」を改組し、新たに3つのセンター(高等教育開発センター、教養教育センター、データサイエンス教育センター)を設置したことで大学教育の一層の充実を目指していきます。

また、今号の表紙は「未来へ向かって進んでいく」というイメージで作成しました。未来を見つめる学生さんたちの凛々しい表情はいかがでしょう? 読者の皆さまが明るい未来を想像できるような表紙になっていたら幸いです。

今回も新型コロナウイルス感染症対策に万全を期して取材、撮影および編集作業を行いました。引き続き、より良い広報誌「風紋」を皆様へお届けできるよう努めてまいりますので、今後ともご愛読の程よろしくお祈りいたします。

Circle Activities



Peer in Heartは、現在34名で、鳥取県からの委託を受けた地域貢献事業として、鳥取県内の思春期保健の一端を担う活動をしています。主な活動として中学校や高校を訪問し、「自分や周りの人を大切にしたい」「生と性に関する正しい知識を持ち、責任ある選択を考へてほしい」ということを中学生や高校生に伝えることを目的に、ピアエデュケーションを行っています。ピアエデュケーションでは、同世代の「仲間」という立場から正しい知識を提供した

おおつぼ みゆう (左) 大坪 未侑さん 医学部保健学科 4年
おおうえ あやみ (右) 大植 彩未さん 医学部保健学科 4年
ほりぐち (中) 堀口 さくらさん 医学部保健学科 4年

り、将来のこと、恋愛のこと、人に伝えるときはどうするかについて中高生に考えてもらい、一緒に話し合ったりしています。このような活動をする思春期ピア・カウンセラーのことを「ピアっ子」という愛称で呼んでいます。

ほかにも、11月の「女性に対する暴力をなくす運動」期間にDV予防啓発活動として米子駅前前のショッピングセンターにポスターを掲示したり、思春期ピアカウンセリング全国大会に参加して他県のピアっ子たちと交流したりしています。

現在はコロナ禍により、中学校・高校に向向いてピアエデュケーションをできる機会が減っていますが、オンラインで高校生へのピアエデュケーションを実施しました。また、知識を深めるためにサークル内で勉強会を開催しています。今後も自分たちができることは何かを考えながら、ピアっ子みんなで協力して活動していきます!



サークル紹介 Peer in Heart



2023年3月卒業・修了予定者の就職活動本格化!

3月1日に企業の採用広報が解禁となり、就職活動が本格的にスタートしました。本学でも、学生の就職活動をサポートするため、キャリアセンターが中心となり、就職ガイダンスの開催、就職相談、模擬面接、エントリーシート添削など、さまざまな就職支援を行っています。

○学内合同企業説明会を開催

就職活動開始時期に合わせ、「本学の学生を採用したい」という熱意を持った企業を全国から募り、学内合同企業説明会を開催しました。昨年度に続き、オンラインでの開催となりましたが、3月1日~3日の3日間で出展企業298社に対して、のべ1,698名の学生が参加しました。

○キャリアセンターを改装して相談ブースを機能強化

学生との個別相談の際のプライバシー強化と、オンライン就活に臨む学生への環境支援の観点から、キャリアセンターのフロアを改装し、一般企業のオフィスでも導入が進んでいる個室型ワークブースを新たに6台設置しました。新たな相談ブースは遮音性・吸音性に優れており、インターネット環境も強化していることから、学生がキャリアセンターを直接訪問するケースのほか、オンラインでの相談対応、さらには学生がWEB面接に臨む際の本番環境の提供まで、さまざまなニーズに対応可能です。



鳥取大学公式ホームページ
キャリア・就職支援

就職情報

JOB HUNTING INFORMATION





読者アンケートにご協力いただいた方へ
プレゼントが当たる!

今後のよりよい誌面作りのために、皆様からのご意見やご要望をお待ちしています。アンケートにご協力いただいた方の中から抽選で5名様にプレゼントを進呈いたします。

アンケートのご回答はこちらから

プレゼント応募締切 | **7/31 (日)**

※ご記入いただいた個人情報はプレゼントの発送以外には使用いたしません。また、当選者の発表は、発送をもって代えさせていただきます。



丈夫なキャンパス地で、
A4サイズがらくらく入る
便利な大きさ!



鳥取大学オリジナル
トートバッグ

合計
5名様



鳥取大学の をつぶやいています!
鳥取大学公式Facebook & twitter

@toririn **@tottori_univ**

とりりんが大学のイベント情報、学生活動、
キャンパスの様子などを随時発信中!



フォロー
してね

コア技術で未来を変える。すべてはお客様のために。
Changing the Future with Core Technologies, All for Our Customers



三洋テクノソリューションズ鳥取株式会社 <http://www.sts-tottori.com/>

地球と人にやさしい環境づくり



やまこう建設株式会社

代表取締役社長 岡田 幸一郎

本社 〒680-0903 鳥取市南隈 255 TEL:0857/28-5511 FAX:0857/28-8171
米子支店 〒683-0811 米子市鐘町 3丁目 90-4 TEL:0859/32-0911 FAX:0859/22-3214
松江営業所 〒690-0872 松江市奥谷町 73-1 メゾンかげやま 2-102号 TEL/FAX:0852/67-6000

匠の業 × IT 技術



ライフイベントにぴったりの一着を

<https://goodhill.co.jp>

地域と共に未来を築く



こおげ建設株式会社

〒680-0463 八頭郡八頭町宮谷 200番地2
Tel:0858-72-0029 / Fax:0858-73-0668
<https://www.koge.co.jp>

風紋のバックナンバーは、こちらから
www.tottori-u.ac.jp/fumon

鳥取大学に関するお問い合わせ

■入学試験	0857-31-5061	■研究・産官学連携	0857-31-5608
■公開講座・社会貢献	0857-31-6777	■学生・学生生活	0857-31-5053
■授業料納入	0857-31-5029	■学生就職支援	0857-31-5456
その他はホームページ https://www.tottori-u.ac.jp/ask/ をご覧ください			



編集発行 / 広報委員会 広報誌編集専門委員会

2022年5月発行

會見 忠則 (委員長・農学部) 小野 達也 (地域学部) 獅岡 直人 (医学部) 塩崎 一郎 (工学部)
辻 涉 (農学部) 滝波 稚子 (教育支援・国際交流推進機構) 保坂 理和子 (研究推進機構) 藏田 修一 (総務企画課)

〒680-8550 鳥取県鳥取市湖山町南4-101 TEL.0857-31-5006 FAX.0857-31-5018
[E-メール] toridai-kouhou@ml.adm.tottori-u.ac.jp [ホームページ] <https://www.tottori-u.ac.jp/>