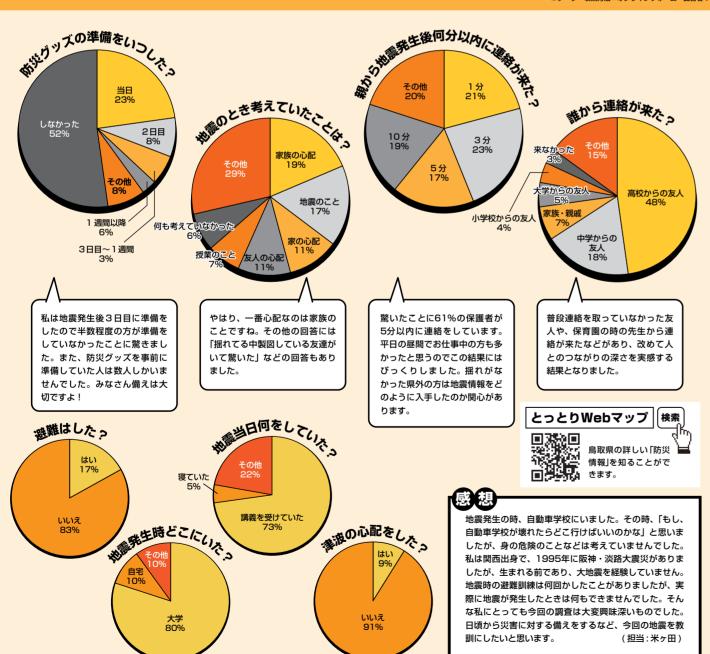


鳥取大学に関する様々な情報を取り扱い、解説していく情報紙です。 学生スタッフが企画・取材をすることで、学生目線から見た鳥大の姿をお届けしたいと思います。

2016年10月21日14時7分に鳥取県中部で地震が起きました。地震の規模はマグニチュード6.6で、最大震度は6弱 でした。幸いなことに、これだけの規模にもかかわらず死者は0人でした。今回の地震について、「地震の時、何をして いたか」や「親からの連絡がいつ来たか」など、ネットなどには載っていない情報を学生に調査しました。

※データー収集方法:オンラインフォーム 回答者 70 人



学生がボランティアに行きました。そこで今回は、実際にボランティアに行っ た谷本圭志教授(社会経営工学)の研究室に所属する4名の学生にインタ ビューしました!



研究室では普段どんな研究をしているのですか?

私たちの研究室では、公共交通系を中心に研究をしています。社会の仕組みづ くりを学ぶ学科なので、他にも"避難所と道路ネットワークの関係"の研究や、"地 方創生"に関する研究をしています。

ボランティアとしてどのような活動を行いましたか?

まず、ボランティアセンターに被災した方からこういうことをして欲しいとい うニーズが届き、ニーズ受付表が作られます。そして被災した方の住所を元に 地図を作り、その地図に被害の状況などを書き込んで、訪問するボランティア の班に渡すという作業をしました。また、被害の状況や被災した家屋がどうなっ たのかなど実際に現地へ確認に行きました。

他にも被災された方への聞き取りも行いました。「こういうボランティアに来 てほしい」という希望を出した人の家に、実際の被害状況はどうか、書いてあ る要望が具体的にはどういうことか、他に何かしてほしいことはあるかなどを 聞きに行きました。また、被災された方は精神的にストレスを抱えている方が 多いので、夜きちんと眠れているか、体調を崩していないかなどの聞き取りも 行いました。

実際ボランティアを行って苦労したことはありますか?

まず、被災地の状況を掴むという点で苦労しました。私たちが初めてボランティ アに行った時は、現地のボランティアセンターがどのような対応をしているの かわからない状態だったので、正直なところ何をすればいいのかがわかりませ んでした。

また聞き取りでは、被災者の方が遠慮なく困っていることを話してくれる雰囲 気をつくることが大変でした。

しかし、ボランティア活動中では苦労することよりやりきれない思いを持つこ とが多かったです。私たちボランティアが行動できる範囲は本当に少なかった





▲地震による被害を受けた花壇

ボランティアに行かれた感想を教えてください。



(小澤) 地震が起きた時、私は大学内にいて大きく揺れましたが、そんなに大 きな被害ではないかなと思っていました。でも実際に被災地へ行ってみると、 ブルーシートがかなりの割合で掛けられていて、地震の爪痕がひどいという印 象を受けました。

(野々上)被災地に行った感想として、まず、大きく家が崩れていなかったの で安心しました。しかし、1人暮らしの高齢者の方が多く、屋根にブルーシー トを掛けるなどの雨漏りへの対処や家の修復が難しいという話を聞きました。 また、余震があるため、避難所から自宅へ帰るタイミングが掴めない高齢者の 方もいました。1人暮らしの高齢者の方にとっては、家などの外観的な被害だ けでなく精神的な被害も大きいのだろうなと思いました。

(河野) 想像していたよりは、外から見た被害が少ないように見えました。し かし、被害があまり大きくなかったために補償などの面が思わしくなく、苦労 している方もいらっしゃるようでした。

倉吉市にある私の実家では、今回の地震によって外壁に亀裂が入っていたり、 家の中では壁が剥がれていたりと大変でした。

(山口) 被災した方からボランティアへのクレームもあり、対処の大変さを経 験できました。また、普段被災者の方をサポートしていく立場自体なかなかな いので、大学で勉強した内容をいかに活かしていくことができるのか発見する 機会になりました。

今回の地震によって、地震に対する意識は変わりましたか?

(小澤) 私は愛知県出身で太平洋寄りのところに住んでいるのですが、南海ト ラフなどで小学校の時から「明日いつ地震が起きてもおかしくない」と言われ ながら育ってきました。だから元々地震に対する備えはやってきています。

(野々上) 今回の地震は、活断層があると言われていない場所から発生したの で、「自分の住んでいる所はあまり地震が起きない地域だから大丈夫」という のは通用しないということを実感しました。

(山口) 私は県中部にある三朝町に実家があり、私の家の場合は水道管が壊れ てしまい断水があったので、水の準備はしておいた方がいいと思いました。ま た、家の中の背の高いタンスや棚が倒れたので、固定しておく方がいいのかな と。備えは必要だと感じました。

(河野)確かに私の実家でも被害はありましたが、断水することはなかったの で、私の地震に対する意識はあまり変わりませんでした。ですがもし断水が起 こった時のために、水の準備はしておこうと思います。



今回の地震について、活断層があると言われていない場所から発生したというこ とを初めて知り、非常に驚きました。時が経つにつれて薄れてしまいがちですが、 災害に対する意識はきちんと持っていなければいけないと感じました。 (大森)

ニュースでは知ることのできない被災地の実情を知ることができました。今まで 災害に対して他人事のように感じていましたが、取材をして災害は身近にあるも のなのだと思うようになりました。 (担当:加藤)

鳥取県中部地震により被災された皆様ならびにそのご家族の皆様に心よりお見舞い申し上げます。 被災地の一日も早い復興を、心よりお祈り申し上げます。

● 2017年 2 月発行 ● 編集発行/鳥取大学広報企画室学生広報スタッフ 取材にご協力いただきました皆様、ありがとうございました! ☑ ge-kouhou@ml.adm.tottori-u.ac.jp(ご意見ご感想もこちらまで!)

今回のイベントを企画した「山陰神話プロジェクト」の米村明畝さん (地域学部地域政策学科4年)、後藤 潤一郎さん(地域学部地域政策学 科3年)にインタビューさせていただきました。



 $\overline{\mathbf{Q}}$

すか?

いてど

ō

[A]

だ鳥取県・

島根

県

鳥の

· どの 9 の 観 月

観光客

なことを

知って

が神話

いて興味がれいました。

そ



 $[\mathbf{A}]$

 $|\mathbf{A}|$ 神話は難しいといる で、その敷居を下ば のために体験しなど のが良いのではな ではない ではない ではない。 ベ に神話と接点があること。 はないかと考えました。 はないかと考えました。 はないかと考えました。 はないかと考えました。 はないかと考えました。

いましたか? いましたか? いましたか? てどのよう。

とをそ

でである。 ・ では、 ・ でも、 ・ でも、

のあり古い建物がない。人がはっていて、人がいると思いまし と自 が残 然 た。 パって の 距 に の 距 近の近の が かなく 思いに 保

 $|\mathbf{A}|$ $|\mathbf{Q}|$

大学に呼

ō

 $\overline{\mathbf{A}}$

は

お

で

もら

 $|\mathbf{A}|$

たロ 始 の ジェ

たっは

取在

を 初

内の小り

学うそ多

た。人が

がこの 離を縮め、 たい と思 すのことを

した点は何です。一回のイベント 番苦労し を運営す はイ ベ あたり、 0) 告知 苦労

台であり、神話の魅力をに独立しているのではなことがわかりました。神ことがっているのではない。

神話は1

イアは地域政策学科内で声

 $\overline{\mathbf{A}}$

生とい

出 学

提案で

に案できることだっ立場の良さはな

地域政策学

力を広りた山陰へ

だいと思 が神話

思話のな

ま舞

tした。また、絵の得がある学生が多く、積なうな地域の方とふれ

積極あ

· 参加 -ベン

も私たち

エしたマスコットでの方から企画を見

提案

絵の得意な地域文

あ と 兎ヒに

だを生

ح

が因幡ぴ

ん・ヤラ

に来てが書話を

広めた

こともありま 賣めぬま

「鳥取大学に地域 \hat{o} 呼び

想

くい す。神 対象とし、 人を* $\mathbf{A} \mathbf{Q}$ *えて下さい。 *えて下さい。 *えて下さい。 *えて下さい。 がるツアーを考えています。また、子供を が象とした読み聞かせもできればと思います。神話を通して、地元に誇りを持っても すい、多くの人が鳥取の魅力を発信で、 ようになってもらえるよう たことが地域の方 「地域とはどう とが多く たのでは 7を巻き込っいうもの あ **心んだイベ**のなのか」 そ運





か。



んだことをどの



▲「神話カード」の挿絵(作成:長谷川美品(地域学部地域文化学科4年)) 「山陰神話プロジェクト」メンバーと運営ボランティアの皆さん▶ て神話を

保護者と一緒.

んれが

神護た

た。また、地校でチラシー

になってについて

ってもらおれて知っている。

もら

考い

ることに れている き、鳥で 鳥取は神話院の魅力につい ると 考え、 因 0) 白 る 機会が 0) 舞 あ 台と た さ

話を話せるようになってと。保護者と一緒に ろうと? を 考えるにあたり

苦労

た点は何で

どしました。 という気持ちから凝った装置を作たいという気持ちから凝った装置を作がれる。 があれて、 という気持ちから凝った装置を作る。 とした。 ら離れな 作る

米めたのですか?するためのボラ んとの

A $\overline{\mathbf{Q}}$ ふらた い、マップな地域教育学 の題材 Þ さしいの となる神 科の

語にし を選び 駅など学外の方 らぶり-バイ ま っ する -スを

協力され これたと伺いまりるにあたり、 道のこ



0 - に情報を掲げ 布 を 行 載ペり たジ、 山陰神 参加していた小学生と しイ 保護者の方にも まべるプ お話を伺いました。

をきまいふれよう

孝を読したり、ぬりえましたり。

飲り聞かせもあるよう

B4M 010 144 - 013 145 -

うらないかくかきまな

の国人

の国をモチーフにしたイベヤマタノオロチ、岩戸隠れ、

神話の読み聞かせ、塗り 絵のコーナーもありまし た。塗り絵は絵の得意な 学生の手作りです。

▼「塗り絵」(作成:阿波根慧(工学部社会システム士木系学科1年))▼



808 \$\$17=\$40 (4) 125 おきまくえ お見ないんのヤンガミによって D-1'1 SHUPLE. オオクニスジは岩の FUEL Gartes

を吹き返しました。

に運びます。

八上姫と結ばれた大国主命は、兄神か

ら恨みを買い、赤い猪と偽った真っ赤

に焼けた岩を落とされ、絶命してしま

いました。これを悲しんだ大国主命の 母親の願いにより、大国主命は見事息

この神話をモチーフに大国主命の上に

載っている岩に見立てた大玉を坂の上

参加してみてどうでしたか?

今まで「神話」は知っていましたか?

神話を楽しく学ぶことができました。

教科書や絵本で読んだことがありました。

今回のゲームの中にも知っているお話が ありました。

ワつのミッションをクリアレて.

***でらずまきみかみ 天照大御神が弟である須佐之男命のひどい行いに 嘆き・怒って、天岩戸にこもってしまったことで 世界は闇となり、さまざまな禍が出てきました。 そこで天宇受賣命が岩戸の前で舞い、天照大御神 を岩から出すことに成功し、世界は以前のような

わたしの

山陰神話プロジェクト編

島大の学生や先生方

研究室の取り組みを

紹介していくコーナーです。

連いイたう10れうべ。1日

月

30

日に「家族で神話の舞台にタ

イム

スリ

ップ

の 家族 と る

連れで賑わったこのイベントを取材しました。いう地域学部の学生を中心とする団体です。多くの家でいう地域学部の学生を中心とする団体です。多くの家でた。小学生を対象とし、神話を楽しく学ぶことができる。一、というイベントが鳥取キャンパスにて行われまっ!」というイベントが鳥取キャンパスにて行われま

明るさを取り戻しました。 この神話をもとに、参加者が岩の前でダンスをしました。

お子さんの様子はどうでしたか?

Il santeti

おにいさん おねむてんまで

0

智いよ

自分のねのいる絵画にの

家族にお子紙をかとう。

かいぶつ ヤマタノオロナを

さいているおびいけん おはあり

total total

どうしてしたこうに明れたにて

国っているうさぎさん。

そこにサメがあらわれた!

海をわたれるのな

100 mg/s

むすめの海淋はいけん

たおせ

ZZ" It

5000

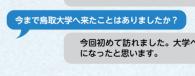
0

いろいろなゲームがあり、楽しんでいる姿を 見ることができました。

神話について学ぶことはできましたか?

今回紹介されていた神話の中には知らない話 もあったので、勉強になりました。

今回初めて訪れました。大学へ来るよい機会









INE STOREで

買えます!











