2017

鳥取大学概要

Outline of Tottori University

# 鳥取大学概要

Outline of Tottori University 2017

平成 29 年度

## **目** 次 ◆ Contents ◆

University Addresses and Phone Numbers

62

1	学長からのメッセージ	Message from the President	1
2	鳥取大学憲章	Tottori University Charter	2
3	歴代学長、学年暦	Presidents, Academic Calendar 2017	3
4	沿革	History	4
6	組織図	Organization	6
8	運営体制	Management Structure	8
9	役職員	Executive Officers	9
11	役職員数	Number of Staff Members	11
12	学部	Faculties	12
16	大学院	Graduate Schools	16
18	学部・研究科附属の教育研究施設	Affiliated Facilities for Education and Research	18
22	学生の定員、現員及び入学者状況	Number of Students Enrolled	22
25	奨学金の貸与状況	Number of Scholarchip Recipients	25
26	卒業(修了)者数及び進路状況	Number of Graduates and Career Paths after Graduation	26
28	附属図書館	University Library	28
29	医学部附属病院	Tottori University Hospital	29
30	附属学校	Affiliated Schools	30
31	乾燥地研究センター(共同利用・共同研究拠点)	The Arid Land Research Center (Joint Usage/Research Center)	31
32	国際乾燥地研究教育機構	International Platform for Dryland Research and Education (IPDRE)	32
34	教育支援·国際交流推進機構	The Organization for Educational Support and International Affairs	34
36	学内共同教育·研究施設	Joint-Use Facilities for Education and Research	36
38	大学の戦略	Strategies of Tottori University	38
39	特色あるプロジェクト等	Distinctive Projects	39
44	国際交流	International Relations	44
48	地域貢献	Regional Contribution	48
51	公開講座·公開授業講座	Extension Courses	51
52	平成28年度決算額 平成28年度科学研究費助成事業 及び厚生労働科学研究費補助金受入状況	Finances (Fiscal Year 2016) Grants-in-Aid for Scientific Research Received and Health and Labour Science Research Grants (Fiscal Year 2016)	52
53	外部資金受入状況 寄附講座設置状況 発明·特許出願状況	Scientific Research Subsidies Received Endowed Chairs Inventions and Patent Applications	53
54	福利厚生施設·課外活動施設·体育施設	Welfare Facilities, Facilities for Extracurricular Activities, Physical Education Facilities	54
56	土地·建物	University Buildings and Land	56
58	建物等配置図	Campus Map	58
61	鳥取大学位置図	Location of University	61

62 所在地·連絡先一覧



# Message from the President

# 鳥取大学の目指すところ

MISSION OF THE TOTTORI UNIVERSITY

学長 豐島 良太 President Ryota TESHIMA

国立大学法人鳥取大学は昭和24年に開設され、現在、総合大学として地域学部・医学部・工学部・農学部の4学部と、修士・博士課程の大学院及び連合大学院で構成されています。

鳥取大学は、地域の課題を地域の人々とともに考え解決し、その過程で得られた知見を普遍化して広く国際社会に発信し、世界の平和や福祉に寄与してきました。その一例として、鳥取砂丘を研究の場とした砂防造林や砂丘農業の研究を実践に繋げ、世界の乾燥地へと拡大した足跡を挙げることができます。こうした伝統を受け継ぎ、知識を深め理論を身につけ、実践を通して地域から国際社会まで広く社会に貢献する「知と実践の融合」を理念として、教育、研究及び社会貢献に取り組んでいます。

この理念の下、鳥取大学は教育、農業、産業、医療など多くの分野で中核となる人材の養成を行い、これまでに学士49,700余名、修士9,000余名、博士3,900余名を養成し、社会へ送り出してきました。地域の「知の拠点」として、文部科学省「地(知)の拠点整備事業」及び「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業」に採択され、人口減少・少子高齢化に適応した社会づくりや県内産業の発展に資する知財・人材の提供を目指して活動しています。同時に、国際的視野を持つ人材の養成にも力を入れており、海外での実践的な語学研修プログラムを用意し、留学を推奨しています。短期語学留学だけでなく、学術交流協定校への留学や「トビタテ!留学JAPAN日本代表プログラム」などの長期留学も年々増加しています。一方、世界各国より年間約200名の留学生や研究者を受け入れています。そのほか、国際交流事業として世界31カ国、99機関と交流協定を結び、国際的研究と相互の親睦に努めるとともに日本社会のグローバル化に寄与しています。

研究面では、世界有数の乾燥地研究センター(共同利用・共同研究拠点)、世界最大級の遺伝資源を持つ農学部附属菌類 きのこ遺伝資源研究センター、創薬や再生医療分野に取り組む染色体工学研究センターなどの施設を持ち、多くの新知見 を世界に発信しています。平成27年1月には国際乾燥地研究教育機構を設立し、世界の乾燥地の農業だけでなく教育、環境、産業、医療など諸問題の学際的検討のため全学的に取り組んでいます。

このように、鳥取大学は「知と実践の融合」の理念の下に、多方面にわたって精力的な活動を行い、「知と地の拠点」として地域と世界の発展に寄与しています。

Tottori University, a national university corporation was established in 1949. At present, as a full-fledged university, it is comprised of four faculties, namely, Faculty of Regional Sciences, Faculty of Medicine, Faculty of Engineering, and Faculty of Agriculture, and Graduate Schools and the United Graduate School of Agricultural Sciences that offer post graduate and doctoral courses.

Tottori University has always deliberated upon and solved the local issues with local people, and it has universalized and extensively disseminated the insights obtained during this process to the international society, thereby contributing to peace and welfare of the world. For example, Tottori University can actually implement the outcomes of the research work on afforestation for erosion control and agriculture on sand dunes conducted on the sand dunes in Tottori, and it can create a footprint expanding over to dry lands in the world. Continuing this tradition, we deepen our knowledge and learn various theories. With the basic policy of "Fusion of Knowledge and Practice" that extensively contributes from the local society to the international community through practice, we work on imparting education, conducting research, and making social contribution.

Under this basic philosophy, Tottori University nurtures human resources who become a key part in many fields such as education, agriculture, industry, and medicine. So far, the university has nurtured over 49,700 graduates, over 9,000 post graduates, and over 3,900 doctors of philosophy for the society. As the "center of knowledge" of the local region, Tottori University has been selected for the "Center of Community Project" and "COC+ Project" supported by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, and the university is working on various activities for offering knowledge and human resources that can contribute to development of the society and development of industries in the prefecture in a manner suitable for the society with declining population and dwindling birth rate. At the same time, the university is also putting efforts in nurturing human resources having international outlook, and the university recommends overseas education through practical language training programs in overseas. Apart from short-term overseas language study, students opting for long-term overseas education such as overseas education at the partner colleges for academic exchange and "Tobitate! (Leap for Tomorrow) Study Abroad Initiative Young Ambassador Program" are also increasing every year. On the other hand, the university takes about 200 overseas students and researchers every year from all over the world. In addition, the university has entered into exchange agreement with 99 institutions in 31 countries all over the world as a part of the international exchange project. In this way, the university strives to achieve mutual amity with international research projects and it contributes to globalization of the Japanese society.

On the research front, the university has several facilities such as the world's pre-eminent Arid Land Research Center (Joint Usage/Research Center), Fungus/Mushroom Resource and Research Center in affiliation with the Faculty of Agriculture having the world's largest pool of genetic resources, and Chromosome Engineering Research Center that work on the fundamental research and clinical applications in the fields of drug discovery and regenerative medicine. Through these facilities, the university is bringing several new insights to the world. In January 2015, the university established International Platform for Dryland Research and Education and the entire university is working on academic deliberation of various problems in the fields of education, environment, industry, and medicine apart from agriculture in dry regions of the world.

In this manner, under the basic philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice", Tottori University is undertaking vigorous activities in multiple directions and it is contributing to the local community and the world as the "Center of Community and Knowledge".



鳥取大学は、明治7年設置の小学教員伝習所を起源とする鳥取師範学校と鳥取青年師範学校、大正9年に設置された鳥取 高等農業学校の流れをくむ鳥取農林専門学校、及び昭和20年に設置された米子医学専門学校を前身とする米子医科大学 を包括して、昭和24年に国立学校設置法による新制国立大学として、学芸学部、農学部、医学部の3学部で発足した。昭和40 年には地域の産業育成を目指し工学部が設置された。

前身校時代から現在まで、実学を重視して、人類が蓄積してきた知識を駆使し、地域社会が直面する課題に果敢に挑み、 人々の生活の向上と産業の育成を通して地域に貢献してきた。同時に、問題の解決を探求する中から人類に有用な普遍的 知識を見出して世界に発信し、平和な社会の建設と人材の育成や学術の進歩に寄与してきた。

鳥取大学は、常に地域に寄り添う姿勢を堅持するとともに世界を視野に入れた活動を行ってきた。様々な価値観が交錯す るグローバル時代を迎えて、多様な文化や考え方があることを理解し、少数者や厳しい条件下におかれている人々に対する 思いやりの心を持ち、社会に対する責任を果たすことを行動の規範とする。

Tottori University was established in 1949 as a national university under the new system of National School Establishment Law with three faculties, Faculty of Arts and Sciences, Faculty of Agriculture and Faculty of Medicine. It was integrated with Tottori Teacher Training Institute and Tottori Young Men's Teacher Training Institute both of which have roots in Training Center for Elementary School Teachers established in 1874, Tottori Professional School of Agriculture and Forestry which descended from Tottori Advanced Agricultural School established in 1920, and Yonago Medical College which previously known as Yonago Prefectural School of Medicine established in 1945. Later in 1965, Faculty of Engineering was established to aim for regional industrial development.

Throughout the time of its predecessors and until today, Tottori University has focused on practical learning, challenged the issues facing the regional communities through taking advantage of knowledge that human beings have developed, and contributed to the region through improving people's life and promoting industrial development. Meanwhile the university has sent out practical universal knowledge for human beings to the world through seeking solutions for the issues and made a significant contribution to the establishment of peaceful society, development of human resources and academic improvement.

Tottori University has pursued activities with a global vision while keeping a close relationship with the local communities. In light of the global age with a blend of various senses of values, the university is committed to fulfill its responsibilities for the societies as a Code of Conduct through understanding that there are variety of cultures and ideas, and having compassion for the minorities and people who are suffering from hardship.

#### ■ 鳥取大学の基本理念 [知と実践の融合] ■ Tottori University Principle Concept "Fusion of Knowledge and Practice"

鳥取大学は、このように実学を中心に地域とともに歩んで世界へ展開してきた伝統を重んじ、これからも知識を深め理論 を身につけ、実践を通して地域から国際社会まで広く社会に貢献することで、知識をさらに智恵に昇華する営みを志向して いく。すなわち、理論と実践を相互に触発させ合うことにより問題解決と知的創造を行う「知と実践の融合」を本学の基本理 念とし、教育、研究及び社会貢献に取り組む。

Tottori University shall respect the tradition which represents practical learning and activities collaborating with the regional communities and expanding them to the world, and shall continue the activities to advance the knowledge to wisdom through deepening the knowledge to acquire theories and contributing widely to the regional and international societies through practice. That is, the university is committed to work for education, research and service to the societies through setting "Fusion of Knowledge and Practice" as a school principle concept, with which problem solution and knowledge-building can be performed through mutual inspiration between theories and practice.

#### ■ 鳥取大学の目標

Tottori University Charter

鳥取大学は、「知と実践の融合」の基本理念のもと、人々が安心して暮らすことのできる未来を創るために前進していく。地 球規模の課題の克服も身近な地域課題の解決から始まり、地域の問題は地球的視点で取り組むことが必要であり、そして何 よりも人類の幸福のために役立たねばならないとの認識から、次の3つの目標を掲げる。

Tottori University shall continue moving forward to create the future where people can live with peace of mind through the principle concept of "Fusion of Knowledge and Practice". The following three goals are set based on understanding that overcoming of the global level issues should be started from solving the local issues, and the local issues should be handled with global perspective and most importantly should be beneficial for the welfare of people.

#### 社会の中核となり得る 教養豊かな人材の育成

社会的課題の解決に向けた 先端的研究の推進

国際・地域社会への貢献 及び地域との融合

To develop well-educated human resources who can play a key role in society

To promote cutting-edge research that contributes to solving global and social issues

To contribute to the international and regional communities, and to unite with regions

鳥取大学は、今日の本学を築きあげた先達の労苦に思いをはせ、誇りある伝統を受け継ぎ、つづく後進が恭敬の念を持っ てこの学び舎を引き継ぐことができるように、持てる力のすべてをかけ目標の達成に努めていく。

Tottori University shall strive to achieve the goals with full efforts in hoping that the next generation would take over this learning institution with respect through thinking of the former generation's efforts to build the today's university and observing the proud tradition.

※印 学長事務取扱を示す。 Note: Astarisks show the Acting Presidents.

# 平成 29 年度学年暦

歴代学長

Academic Calendar 2017



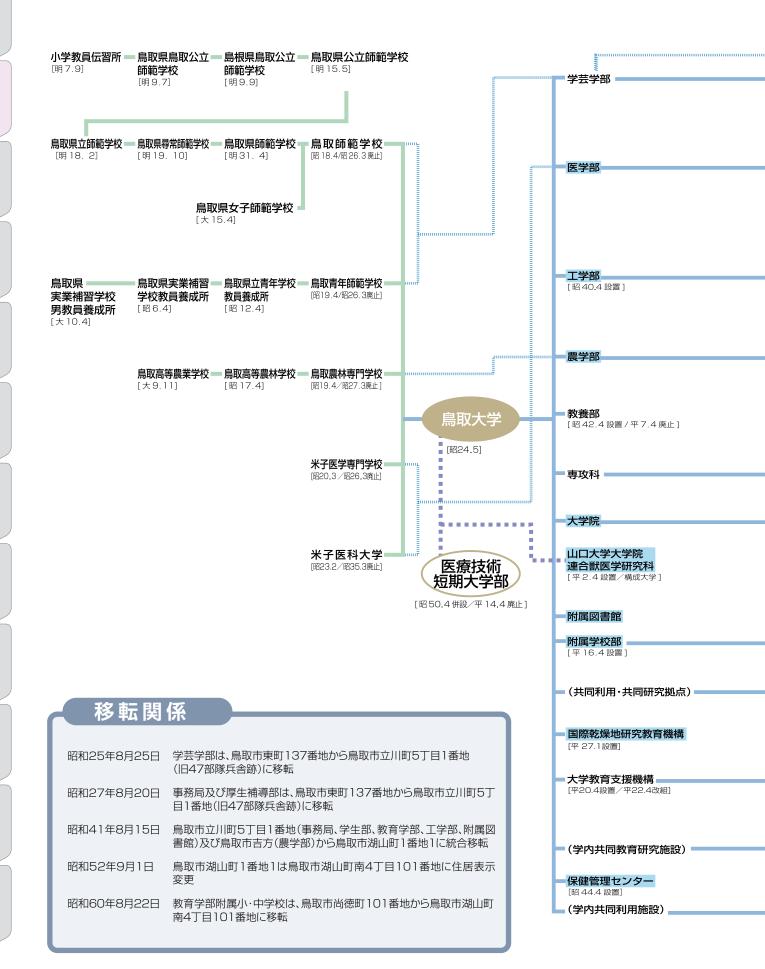


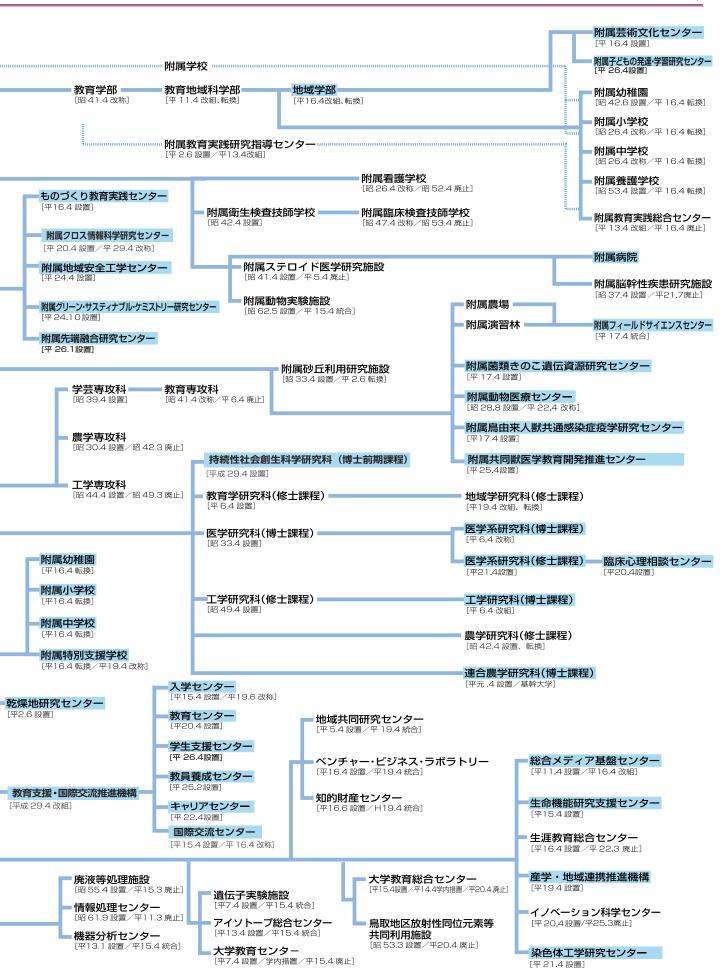


※鳥取キャンパスにおいては、前期後期の授業期間を それぞれ2つに分けてクオーターの授業期間(第1ク オーターから第4クオーター)を設定する。 各種施設

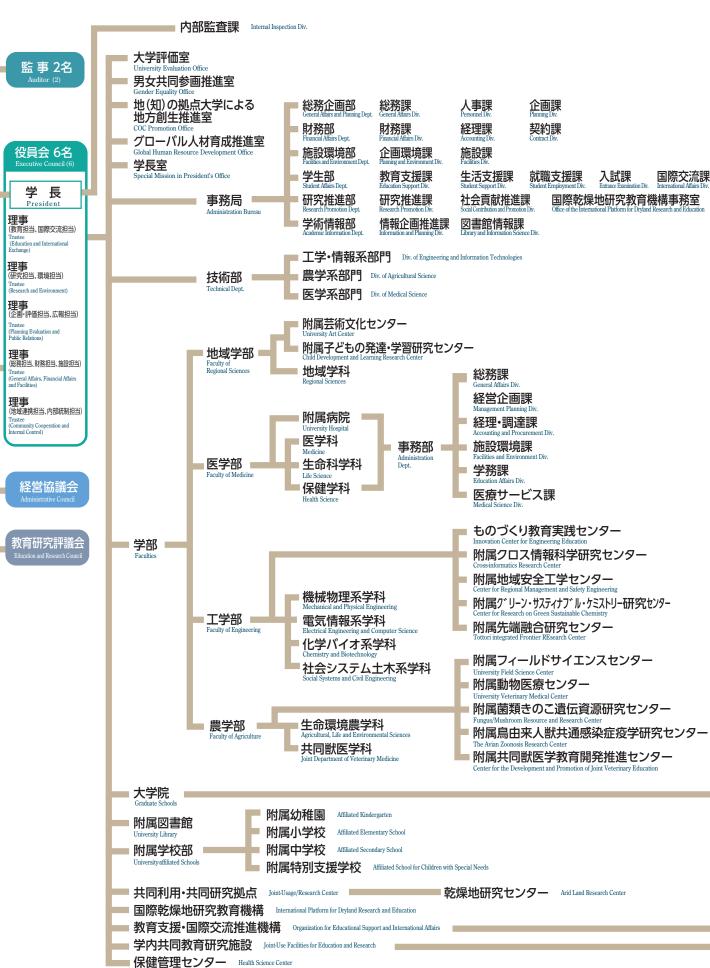
国際交流













国際交流



## 学長選考会議 12名

President Selection Committee

- ●経営協議会 6名 Administrative Council
- ●教育研究評議会 6名 Education and Research Council

#### 経営協議会 15名

\_\_\_\_\_\_ 主に経営面を審議

学内 (7名)

7 Members from the Univers

- ●学長 President
- ●理事(教育担当,国際交流担当) Trustee (Education and International Exchange)
- 理事(研究担当,環境担当)
   Trustee (Research and Environment)
- ●理事(企画・評価担当,広報担当) Trustee (Planning Evaluation and Public Relations)
- ●理事(総務担当,財務担当,施設担当) Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities)
- ●理事(地域連携担当,内部統制担当) Trustee (Community Cooperation and Internal Control)
- ●医学部附属病院長 Director, University Hospital

経営に関する学外の有識者(8名)

#### 役員会 6名

Executive Council

#### 学 長

President

- ●理事 (教育担当,国際交流担当) Trustee (Education and International Exchange)
- ●理事 (研究担当,環境担当) Trustee (Research and Environment)
- ●理事(企画・評価担当,広報担当) Trustee (Planning Evaluation and Public Relations)
- ●理事 (総務担当,財務担当,施設担当) Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities)
- ●理事 (地域連携担当,内部統制担当)
  Trustee (Community Cooperation and Internal Control)

#### 教育研究評議会 <mark>26名</mark> Education and Research Council

Management Structure

#### 主に教育研究面を審議

●学長 President

**許事 2名** 

- ●理事(教育担当,国際交流担当) Trustee (Education and International Exchange)
- ●理事 (研究担当,環境担当) Trustee (Research and Environment)
- ●理事(企画・評価担当,広報担当) Trustee (Planning Evaluation and Public Relations)
- ●理事 (総務担当, 財務担当, 施設担当) Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities)
- ●理事(地域連携担当,内部統制担当) Trustee (Community Cooperation and Internal Control)
- ●副学長 5名 Vice-President
- ●学部長 3名 Faculty Dean
- ●研究科長 3名 Dean, Graduate Schools
- ●附属学校部長 Head, University-affiliated Schools
- ●医学部附属病院長 Director, University Hospital
- ●乾燥地研究センター長 Director, Arid Land Research Center
- ●学内共同教育研究施設長 4名 Director, Joint-Use Facilities for Education and Research
- ●保健管理センター所長 Director, Health Science Center
- ●副学部長 3名 Faculty Vice-Dean
- ●副研究科長 2名 Vice-Dean, Graduate Schools

#### 大学改革推進会議 20名

University Reform Promotion Meeting

大学改革に資する事項について企画立案 Planning for the events that contribute to the university's reform

- ●学長 President
- ●理事 (教育担当,国際交流担当) Trustee (Education and International Exchange)
- ●理事 (研究担当,環境担当) Trustee (Research and Environment)
- ●理事(企画・評価担当,広報担当) Trustee (Planning Evaluation and Public
- ●理事(総務担当,財務担当,施設担当) Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities)
- ●理事(地域連携担当,内部統制担当) Trustee (Community Cooperation and Internal Control)
- ●副学長 5名 Vice-President
- ●学部長 3名 Faculty Dean
- ●工学研究科長 Dean, Graduate School of Engineering
- ●附属学校部長 Head, University-affiliated Schools
- ●乾燥地研究センター長 Director, Arid Land Research Center
- ●学長特別補佐 3名 Special Advisor to the President

#### 学部、大学院、図書館、病院、教育研究施設等

Faculties Graduate Schools Library Hospital Research & Education Facilities

中春

正

CHIN Chushun

藤 井 FUJII Tadashi

霜村 典宏

SHIMOMURA Norihiro



公立大学法人公立鳥取環境大学 学長 President, Tottori University of Environmental Studies

Chairman of the boad, IMAI SHOTEN GROUP CO., LTD

元文部省 学術国際局長

株式会社今井書店グループ 代表取締役会長

Former Director General, Science and International Bureau, Ministry of Education, Sience and Culture HASEGAWA Yoshikazu

		LAC	cutive officers
		平成 29 年 5 月 1 日現在	As of May 1, 2017
役 員 Executives	豐島良太	鳥取県知事	平井 伸治
学長		Governor of Tottori Prefecture	HIRAI Shinji
President 理事(教育担当,国際交流担当)	TESHIMA Ryota 中島 廣光	学校法人藤田学院鳥取短期大学 学長	松本典子
Trustee (Education and International Exchange) 理事 (研究担当,環境担当)	NAKAJIMA Hiromitsu	President, Tottori College	MATSUMOTO Noriko
	柗見 吉晴	株式会社鳥取銀行 代表取締役 会長	宮崎正彦
Trustee (Research and Environment)	MATSUMI Yoshiharu	Representative Director and President, TOTTORI BANK 株式会社新日本海新聞社 取締役	MIYAZAKI Masahiko 吉 岡 秀 樹
理事 (企画・評価担当,広報担当) Trustee (Planning Evaluation and Public Relations)	細井 由彦 HOSOI Yoshihiko	Director, Shin-Nihonkai Newspaper Corp.	YOSHIOKA Hideki
理事(総務担当,財務担当,施設担当) Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Pacilities)	香川 徹 KAGAWA Toru	教育研究評議会 Education and Research Council	
理事 (地域連携担当,内部統制担当)	法 橋 誠	学長	豐島良太
Trustee (Community Cooperation and Internal Control)	HOKKYO Makoto	President	TESHIMA Ryota
監事	田中 一実	理事(教育担当,国際交流担当)	中島 廣光
Auditor	TANAKA Kazumi	Trustee (Education and International Exchange)	NAKAJIMA Hiromitsu
監事	足立 珠希	理事 (研究担当,環境担当)	柗見 吉晴
Auditor	ADACHI Tamaki	Trustee (Research and Environment)	MATSUMI Yoshiharu
		理事 (企画・評価担当,広報担当) Trustee (Planning Evaluation and Public Relations)	細井 由彦 HOSOI Yoshihiko
副学長等 Vice-President etc.	中島 廣光	理事(総務担当,財務担当,施設担当)	香川 徹
副学長		Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities)	KAGAWA Toru
Vice-President	NAKAJIMA Hiromitsu	理事 (地域連携担当,内部統制担当) Trustee (Community Cooperation and Internal Control)	法 橋 誠
副学長	柗見 吉晴		HOKKYO Makoto
Vice-President	MATSUMI Yoshiharu	副学長 (入試担当)	古塚秀夫
副学長	細井 由彦	Vice-President (Admission)	FURUTSUKA Hideo
Vice-President	HOSOI Yoshihiko	副学長 (附属図書館担当, IT 担当)	矢部 敏昭
副学長	香川 徹	Vice-President (University Library and IT)	YABE Toshiaki
Vice-President	KAGA WA Toru	副学長 (国際交流推進担当) Vice-President (Promotion of International Exchange)	安延 久美
副学長	法 橋 誠		YASUNOBU Kumi
Vice-President 副学長 (入試担当)	HOKKYO Makoto 古塚 秀夫	副学長(医療担当)	原田省
Vice-President (Admission)	FURUTSUKA Hideo	Vice-President (Medical Affairs)	HARADA Tasuku
副学長 (附属図書館担当, IT 担当)	矢部 敏昭	副学長(周年事業担当,学生支援・学友会担当)	山□ 武視
Vice-President (University Library and IT)	YABE T oshiaki	Vice-President (Anniversary Events and Student Support & Alumnae Association 地域学部長	n) YAMAGUCHI Takeshi 藤井 正
副学長 (国際交流推進担当) Vice-President (Promotion of International Exchange)	安延 久美	Dean, Faculty of Regional Sciences	FUJII Tadashi
	YASUNOBU Kumi	医学部長	廣岡 保明
副学長(医療担当)	原田 省	Dean, Faculty of Medicine	HIROOKA Yasuaki
Vice-President (Medical Affairs)	HARADA Tasuku	工学研究科長	河田 康志
副学長(周年事業担当,学生支援・学友会担当) Vice-President (Anniversary Events and Student Support & Alumnae Association)	山口 武視 YAMAGUCHI Takeshi	Dean, Graduate School of Engineering	KAWATA Yasushi
学長特別補佐 (大学改革担当)	吉野 公	農学部長 Dean, Faculty of Agriculture	田村文男
Special Advisor to the President (University Reform)	YOSHINO Akira		TAMURA Fumio
学長特別補佐 (研究推進担当)	長島 正明	持続性社会創生科学研究科長	中島 廣光
Special Advisor to the President (Research Promotion)	NAGASHIMA Masaaki	Dean, Graduate School of Sustainability Science	NAKAJIMA Hiromitsu
学長特別補佐 (IR 担当)	大野 賢一	連合農学研究科長	前川 二太郎
Special Advisor to the President (IR)	ONO Kenichi	Dean, United Graduate School of Agricultural Sciences	MAEKAWA Nitaro
		附属学校部長 Head, University-affiliated Schools	住川 英明 SUMIKAWA Hideaki
学長	豐島良太	医学部附属病院長 Director, University Hospital	原田 省 HARADA Tasuku
President	TESHIMA Ryota	乾燥地研究センター長	山中 典和
理事 (教育担当,国際交流担当)	中島 廣光	Director, Arid Land Research Center	YAMANAKA Norikazu
Trustee (Education and International Exchange) 理事(研究担当、環境担当)	NAKAJIMA Hiromitsu	教育支援・国際交流推進機構長	中島 廣光
	柗見 吉晴	Director, Organization for Educational Support and International Affairs	NAKAJIMA Hiromitsu
Trustee (Research and Environment) 理事 (企画・評価担当,広報担当)	MATSUMI Yoshiharu 細井 由彦	総合メディア基盤センター長 Director, Center for Information Infrastructure & Multimedia	川村 尚生 KAWAMURA Takao
Trustee (Planning Evaluation and Public Relations) 理事(総務担当,財務担当,施設担当)	HOSOI Yoshihiko 香川 徹	生命機能研究支援センター長	岡田 太
Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities)	KAGAWA Toru	Director, Research Center for Bioscience and Technology 産学・地域連携推進機構長	OKADA Futoshi 近藤 克哉
理事 (地域連携担当,内部統制担当) Trustee (Community Cooperation and Internal Control)	法 橋 誠 HOKKYO Makoto	Director, Organization for Regional Industrial Academic Cooperation 保健管理センター所長	KONDOH Katsuya 中村 準一
医学部附属病院長 Director, University Hospital	原田 省	Director, Health Science Center	NAKAMURA Junichi
	HARADA Tasuku	地域学部副学部長 (教務担当)	山 根 俊喜
【外部委員】 External Officers 公益社団法人鳥取県医師会 会長	魚谷 純	Vice-Dean, Faculty of Regional Science (Education) 医学部副学部長(総務担当)	YAMANE Toshiki 黒沢洋一
Chairman, Medical Association of Tottori Prefecture	UOTANI Jun	区子の囲げるPIDIX(Modifile II) Vice-Dean, Faculty of Medicine (General Affairs)	KUROZAWA Yoichi

高 橋

TAKAHASHI Hajime

永井 伸和

長谷川 善一

NAGAI Nobukazu

工学研究科副研究科長 (教務担当)

Vice-Dean, Faculty of Agriculture (Education)

農学部副学部長 (教務担当)

Vice-Dean, Graduate School of Engineering (Education)

持続性社会創生科学研究科副研究科長

Vice-Dean, Graduate School of Sustainability Science

中島 廣光 NAKAJIMA Hiromitsu

学生の状況

地域貢献



Director, Center for Research on Green Sustainable Chemistry

工学部附属先端融合研究センター長 Director, Tottori integrated Frontier REsearch Center

農学部 Fuculty of Agriculture	
学部長	田村 文男
Dean	TAMURA Fumio
農学部附属フィールドサイエンスセンター長	大住 克博
Director, University Field Science Center	OSUMI Katsuhiro
農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センター長	中桐 昭
Director, Fungus/Mushroom Resource and Research Center	NAKAGIRI Akira
農学部附属動物医療センター長	菱沼 貢
Director, University Veterinary Medical Center	HISHINUMA Mitsugu
農学部附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター長	伊藤 壽啓
Director, The Avian Zoonoses Research Center	ITO Toshihiro
農学部附属共同獣医学教育開発推進センター長	保坂 善真
Director, Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education	HOSAKA Yoshinao

# 大学院連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences

大学院持続性社会創生科学研究科 Graduate School of Sustainability Scie

研究科長 前 川 二太郎 Dean MAEKAWA Nitaro

#### 共同利用・共同研究拠点 Joint Usage/Research Center

研究科長

乾燥地研究センター長 Director, Arid Land Research Center UP 和 NAMANAKA Norikazu

#### 国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education

機構長 豐島良太 Director TESHIMA Ryota

#### 教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affair

機構長	中島 廣光
Director	NAKAJIMA Hiromitsu
入学センター長	古塚 秀夫
Director, Admissions Center	FURUTSUKA Hideo
教育センター長	橋本隆司
Director, Education Center	HASHIMOTO Takashi
学生支援センター長	山口 武視
Director, Student Support Center	YAMAGUCHI Takeshi
教員養成センター長	矢部 敏昭
Director, Teacher Education Center	YABE Toshiaki
キャリアセンター長	斎本 博之
Director, Career Center	SAIMOTO Hiroyuki
国際交流センター長	安延 久美
Director, Center for International Affairs	YASUNOBU Kumi

#### 学内共同教育研究施設 Joint-Use Facilities for Education and Research

総合メディア基盤センター長	川村 尚生
Director, Center for Information Infrastructure & Multimedia	KAWAMURA Takao
生命機能研究支援センター長	岡田 太
Director, Research Center for Bioscience and Technology	OKADA Futoshi
産学・地域連携推進機構長	近藤 克哉
Director, Organization for Regional Industrial Academic Cooperation	KONDOH Katsuya
染色体工学研究センター長	久郷 裕之
Director, Chromosome Engineering Research Center	KUGOH Hiroyuki

#### 附属学校部 Affiliated Schools

ITO Toshiyuki

LEE Sang-Seok

相錫

附属学校部長	住川 英明
Head, University-affiliated Schools	SUMIKAWA Hideaki
附属幼稚園長	塩野谷 斉
Chief, Affiliated Kindergarten	SHIONOYA Hitoshi
附属小学校長	小玉 芳敬
Principal, Affiliated Elementary School	KODAMA Yoshinori
附属中学校長	鶴崎 展巨
Principal, Affiliated Secondary School	TSURUSAKI Nobuo
附属特別支援学校長	三木 裕和
Principal. Affiliated School for Children with Special Needs	MIKI Hirokazu



区分 Divisions	学長	理事	監事	副学長
	President	Trustee	Auditor	Vice-President
役 員 Executive	1	5	2	(併任) 5 (兼任) 5

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

Executive				(VICIE)	J	十成	29 <del>11</del> 3 1-	1 口以江	AS OI IV	ay 1, 201
区分 Divisions	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Junior Associate Professor	助教 Assistant Professor	教諭 Teacher	小計 Subtotal	事務職員 Office Staff	技術職員等 Technical Staff etc.	小計 Subtotal	総計 Total
事務局	2 (0)	2 (0)	Titiessoi	1 (1)		5 (1)	145 (54)	15 (1)	160 (55)	165 (56)
Administration Bureau 技術部	(6)	(0)		(.,		0 (0)	(3.)	59 (16)	59 (16)	59 (16)
Technical Department 保健管理センター	1	1				2		2	2	4
Health Science Center	(0)	(1)				(1)	14	(2)	(2)	(3)
University Library						(0)	(8)	1	(8)	(8)
附属学校部 University-affiliated Schools						(0)	(1)	(1)	(2)	(2)
附属幼稚園 Affiliated Kindergarten					6 (6)	6 (6)			(O)	6 (6)
附属小学校 Affiliated Elementary School					18 (10)	18 (10)			0 (0)	18 (10)
附属中学校 Affiliated Secondary School					24 (12)	24 (12)			0 (0)	24 (12)
附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs					30 (17)	30 (17)			0 (0)	30 (17)
地域学部 Faculty of Regional Sciences	23 (5)	28 (8)	6 (1)	1 (0)		58 (14)	10 (3)		10 (3)	68 (17)
附属芸術文化センター University Art Center	4 (1)	1 (0)	2 (1)			7 (2)			0 (0)	7 (2)
附属子どもの発達・学習研究センター Child Development and Learning Research Center			1 (0)			1 (0)			0 (0)	1 (0)
医学部 Faculty of Medicine	59 (9)	39 (5)	30 (14)	78 (21)		206 (49)	100 (44)	28 (17)	128 (61)	334 (110)
医学部附属病院 University Hospital	10 (2)	14 (5)	33 (2)	119 (27)		176 (36)	2 (1)	1,002 (846)	1,004 (847)	1,180 (883)
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	7 (1)	4 (0)	1 (0)	8 (2)		20 (3)			0 (0)	20 (3)
大学院工学研究科 Graduate School of Engineering	52 (1)	41 (1)	5 (0)	37 (7)		135			0 (0)	135
工学部 Faculty of Engineering						0 (0)	15 (5)		15 (5)	15 (5)
農学部 Faculty of Agriculture	41 (1)	32 (4)	9 (5)	9 (2)		91 (12)	16 (6)		16 (6)	107
附属フィールドサイエンスセンター	2 (0)	1 (0)	1 (0)	, ,		4 (0)			0 (0)	4 (0)
University Field Science Center 附属菌類きのこ遺伝資源研究センター	4 (0)	1 (1)	(0)	1 (0)		6 (1)			0 (0)	6 (1)
Fungus/Mushroom Resource and Research Center 附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター	(0)	(1)		(0)		0			0	0
The Avian Zoonoses Research Center 附属動物医療センター		1				(0)			(0)	(0)
University Veterinary Medical Center 大学院連合農学研究科	1	(0)				(0)			(0)	(0)
United Graduate School of Agricultural Sciences 乾燥地研究センター	(0)	5		3		(0)	5		(0)	(0)
Arid Land Research Center 国際乾燥地研究教育機構	(0)	(1)		(0)		(1)	(2)		(2)	(3)
International Platform for Dryland Research and Education	(0)	(0)		2		(0)	(2)		(2)	(2)
教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs	9 (2)	19 (7)	2 (0)	2 (2)		32 (11)			0 (0)	32 (11)
総合メディア基盤センター Center for Information Infrastructure & Multimedia	2 (0)	3 (0)		1 (0)		6 (0)			0 (0)	6 (0)
生命機能研究支援センター Research Center for Bioscience and Technology	1 (0)	3 (0)		3 (1)		7 (1)	1 (0)		1 (0)	8 (1)
産学・地域連携推進機構 Organization for Regional Industrial Academic Cooperation	1 (0)	4 (0)				5 (0)			0 (0)	5 (0)
決色体工学研究センター Chromosome Engineering Research Center				1 (1)		1 (1)			0 (0)	1 (1)
Total	224 (22)	202 (33)	90 (23)	264 (64)	78 (45)	858 (187)	314 (126)	1,107 (883)	1,421 (1,009)	2,279 (1,196)
[ <del>**</del>   **   **   **   **   **   **   **	(/	(55)	(23)	(51)	(.5)	(.57)	(.20)	(555)	(1,000)	(.,150)

【参考】

※大学評価室及び地(知)の拠点大学による地方創生推進室は事務局に含む。

※育児休業者、休職者等を含む。(ただし、教員以外の職員は産休及び育休等の代替者を除く。)

※外国人研究員を除く。

※医員を除く。

\*\* Numbers of members in office for University Evaluation Office and COC Promotion Office are included in those in Administration Bureau.

\*\* Numbers of those taking child care and other administrative leaves are included. (As for other than faculty members, numbers of those working for maternity leaves etc. takers are excluded.)

\*\* Numbers of visiting researchers from overseas are excluded.

\*\* Numbers of clinical fellows are excluded.

( )内の数字は、女性を内数で表す。

Numbers in ( ) stand for females.

# 学 部

# 地域学部

Faculty of Regional Sciences

地域に学び、地域に還元する、 21世紀の「地域」をになう キーパーソンを養成する

Aim: to produce key persons who will learn from, contribute to, and lead the "region" in the 21st century



「地域」とは、人々が生活している空間の広がりと、その広がりの中で展開されている社会関係を意味します。ですから、内容も規模も様々な地域が存在し、その全体が世界を形成していることになります。今日、私たちが生きていくうえで解決を迫られている問題の多くは、この地域をベースとして考えることができます。

地域学部では、政策・経済・コミュニティ、そして芸術文化などに関するさまざまな地域づくり、生涯発達と地域教育、 そして国際的な地域間の比較や関係についても教育研究を展開し実践力ある人材を育成します。

The Faculty of Regional Sciences was established in 2004 in order to foster the development of key individuals who can create prosperous futures for regions. "Region" is a term that refers to an area where people live and in which they build social relations. The world consists of overlapping regions that differ by scale and characteristics. Many problems that people are trying to address today can be better understood by using regions as the basic units on which to center their studies. To that end, the field of regional sciences serves to re-conceptualize existing academic frameworks. Our mission is to develop key individuals with a passion for creativity who offer specialized knowledge and skills in the regional sciences.

学科 Department	コース Course
	地域創造コース Studies of Regional Creation
地域学科 Regional Sciences	人間形成コース Studies of Education and Human Resource Development
	国際地域文化コース Studies of Global and Regional Cultures





# 医学部

Faculty of Medicne

#### 生命の尊厳を重んじ、 創造性豊かな医療人と 生命科学者を養成する

Aim: to produce creative medical care personnel and life scientists who place high value on the importance of life

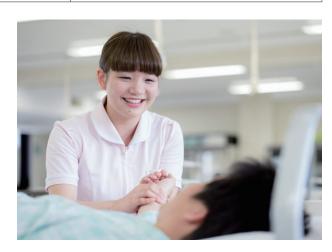


医学部は、少子高齢化が全国でも比較的早く進行している山陰地区に位置しています。その地域特性を生かし、21世紀にふさわしい保健、医療、福祉及び生命科学の理論を教授し、これを実践できる技能を身につけさせます。そして、この教育の実践のなかで、生命の尊厳を重んじ、限りない人間愛を身につけるとともに、地域社会のみならず、国際的に貢献できる個性輝く創造性豊かな人材の養成を目指しています。

Faculty of Medicine, Tottori University is located in the San-in District where a comparatively rapid decline in the birth rate and the aging of the population is occurring. Utilizing this regional feature, we provide education about theories of public health, medicine, welfare and life sciences suitable for the 21st century, and teach the skills to implement them. In the process of education, we produce human resources who place high value on the preciousness of life and who have boundless human love, independent character and creative abilities, and who can contribute to the global society as well as regional society.

学科 Departme	ent	講座	Division							
		解	剖	学	Anatomy	生	3	理	学	Physiology
		病	理	学	Pathology	感	染台	制 御	学	Microbiology and Immunology
医学科 M	Facilitation a	社会	) 医	学	Social Medicine	病	態解	析医	学	Pathophysiological and Therapeutic Science
医学科 Medicine		統合	内 科 医	学	Multidisciplinary Internal Medicine	器目	言制征	卸外科	半学	Surgery
		感覚	運動医	学	Sensory and Motor Organs	脳	神経	医科	学	Brain and Neurosciences
		地 域	医 療	学	Community-based Family Medicine					
生命科学科 Li	ife Sciences	分子紙	肥生物	学	Molecular and Cellular Biology	生作	本情	報機能	1学	Biomedical Sciences
		看 護	学 専	攻	Major in Nursing					
		基礎	看 護	学	Fundamental Nursing	成人	人·老	人看記	雙学	Adult and Elderly Nursing
保健学科 Hea	ealth Sciences	母性小儿	児家族看記	姜学	Women's & Children's Family Nursing	地域	ず・精	神看記	蒦学	Nursing Care Environment and Mental Health
		検査技	術科学専	攻	Major in Clinical Laboratory Science					
		生 体	制御	学	Biological Regulation	病	態	検 査	学	Pathobiological Science and Technology







# 工学部

Faculty of Engineering

#### 次世代に柔軟に 対応できる技術を持った 人材の育成と研究

Aim: to promote education and research for innovative engineering



科学技術の先端化に伴い、高度な知識と鋭い感性を持った技術者・研究者が求められています。そこで鳥取大学では『知と実践の融合』を理念に掲げ、幅広い教養のうえに深い専門知識を持ち、問題発見・解決能力と実践力を兼ね備えた人材を養成することを目指しています。工学部は4学科体制の教育研究組織で、社会ニーズに柔軟に対応できる専門教育用の14種類の教育プログラムを設定し、ものづくりからソフトウェア開発、環境科学まで非常に幅広い分野をカバーしていますので、志願者はきっと望みの分野を見つけられるはずです。

大学改革支援・学位授与機構から高い評価を受けた工学教育システムで、入学生に高付加価値を付けて実社会に送り出しています。また新時代の要請に応えた最先端の研究成果を通して、人類の平和と福祉の向上に貢献しています。

With advancement of science and technology, engineers and researchers are required to have both advanced knowledge and incisive sense. Tottori University, holding up "the Fusion of Knowledge and Practice" as the school principle, aims to cultivate human resources that have the deep expertise on the basis of wide culture, the ability of problem finding and solving, and the capability of practicing. Faculty of Engineering has the four departments and provides the fourteen different education programs for undergraduate students, covering a wide range of engineering fields from manufacturing and software development to environmental studies, and consequently, applicants must find their best - fit fields of study.

We provide the society with our promising engineers with high added-value through our firm engineering education system for which we have received high evaluation from National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education. We also contribute toward the world peace and the welfare of mankind through the advanced research results that we promote in response to the latest needs of the society.

#### 学科 Department

機 械 物 理 系 学 科 Mechanical and Physical Engineering

電 気 情 報 系 学 科 Electrical Engineering and Computer Science

化学バイオ系学科 Chemistry and Biotechnology

| 社会システム土木系学科 | Social Systems and Civil Engineering





# 農学部

Faculty of Agriculture

#### 豊かな人間性と英知を もって環境・食料問題を 科学する

Aim: to promote research into environmental and food problems with humanity and wisdom



農学部は、その前身を大正9年に鳥取高等農業学校として地域社会に貢献することを目的に創設以来、今日まで90年余の歴史を刻んできました。この間、学科の新設、統合、再編整備を経て地元はもとより、広く世界に貢献する農学部に発展し、多くの研究成果とともに有能な人材を輩出してきました。

本学部は、4年制の生命環境農学科と6年制の共同獣医学科の2学科で構成しています。生命環境農学科は、理論とともにフィールド重視の実践教育を通じて、豊かな人間性と幅広い視野を持つ創造性ある人材の育成に努めています。岐阜大学と本学が設置した共同獣医学科は、獣医師としての知識と技能を備え、動物と人の健康増進と福祉の向上に貢献できる人材の育成を目指しています。

本学部での実践的教育研究を推進するため、附属教育研究施設としてフィールドサイエンスセンター、菌類きのこ遺伝資源研究センター、動物医療センター、鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター及び共同獣医学教育開発推進センターを有しています。

Since Tottori Advanced Agricultural School, the predecessor of the Faculty of Agriculture, Tottori University, was established in 1920 with a view to making contributions to regional agriculture, the Faculty of Agriculture has had a history of more than 90 years. It went through a number of changes as it continually produced solid research to contribute both to the local community and to the world at large.

The Faculty of Agriculture consists Department of Agricultural, Life and Environmental Sciences of 4-year study and a 6-year course of the Joint Department of Veterinary Medicine. The Department of Agricultural, Life and Environmental Sciences aims to cultivate creativity with a wide range of scientific points of view including humane emotional developments through practical education for which we put emphasis on practical fieldworks as well as theoretical knowledge. The Joint Department of Veterinary Medicine of Gifu and Tottori Universities aims to produce persons who acquire the knowledge and skill set of veterinarians involved in the promotion of the health and welfare of animals and human beings.

In the Faculty of Agriculture, we have the University Field Science Center, Fungus/Mushroom Resource and Research Center, Veterinary Medical Center, Avian Zoonosis Research Center, and Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education as affiliated research and education facilities to promote practical education and research.

学科 Department	講座 Division
生命環境農学科 Agricultural, Life and Environmental Sciences	生命環境農学 Agricultural, Life and Environmental Sciences
	基 礎 獣 医 学 Basic Veterinary Sciences
サ 日 附 匠 学 科 ・・・	病態獣医学 Veterinary Pathobiology
共同獣医学科 Joint Department of Veterinary Medicine	応用獣医学 Applied Veterinary Science
	臨床獣医学 Clinical Veterinary Science







#### 持続性社会創生科学研究科

Graduate School of Sustainability Science

持続性社会創生科学研究科は、平成29年4月に地域学研究科(修士課程)、工学研究科(博士前期課程)、農学研究科(修士課程)を統合して設立されました。本研究科は、専門分野における高度な知識・技術と実践的能力を持ち、かつ分野を超えた持続性社会創生に関わる幅広い知識に基づく俯瞰的な思考力を身につけ、国内外の社会の様々な場において、持続性社会創生に向けてのイノベーション創出に貢献できる高度専門職業人を養成することを目的としています。

The Graduate School of Sustainability Science was established by integrating the Graduate School of Regional Sciences (Master's Course), Graduate School of Engineering (Master's Course) and Graduate School of Agriculture (Master's Course) in April 2017.

The Graduate School of Sustainability Science aims to develop advanced professionals who are capable of contributing to the innovations for creating a sustainable society in a wide variety of work fields in Japan and overseas. Such human resources will be developed by allowing students to acquire advanced knowledge and skills and practical ability in their areas of expertise and to obtain thinking skills with higher perspectives based on a broad range of cross-disciplinary knowledge regarding the creation of a sustainable society.

専〕	攻 Depar	tment			課程区分 Course Category
地	域 学	専	攻	Regional Sciences	
工	学	専	攻	Engineering	   博士課程(前期課程) Master's Course
農	学	専	攻	Agricultural Science	博士課程(前期課程) Master's Course
国際乾燥地科学専攻		専攻	Dryland Science		

## 医学系研究科

Graduate School of Medical Sciences

生命の尊厳を尊重し生命倫理を遵守し、地域特性を活かした最先端の医学研究及びヒトゲノムに関する生命科学研究と再生医療や遺伝子医療に関する研究を発展させます。

この研究成果は、科学と地域社会の発展を寄与するとともに、国際的に高く評価され、かつ、医学の発展と人類の平和に貢献する人材の育成を目標としています。

We promote advanced medical research focusing on regional characteristics human genome research in the life sciences, and research on regenerative and genetic medicine by paying close attention to the preciousness of life and life ethics.

We hope that the achievements of this research will be highly valued by international society and will produce people who are able to contribute toward peace and the development of medicine as well as the development of science and regional society.

専攻 Department		課程区分 Course Category
医 学 専 攻	Medicine	博士課程 Doctoral Course
生命科学専攻	Life Sciences	 - 博士課程(前期、後期課程)
機能再生医科学専攻	Institute of Regenerative Medicine and Biofunction	
保健学専攻	Health Sciences	Master's Course, Doctoral Course
臨床心理学専攻	Clinical Psychology	修士課程 Master's Course

#### 工学研究科

Graduate School of Engineering

21世紀の我が国と世界の科学技術をリードしていく技術者・研究者の養成を行うため、豊かな学識と高度な専門技術を習得できる大学院工学研究科が設置され、最高学府にふさわしい教育研究体制を確立しています。

大学院工学研究科には、修業年限2年の博士前期課程(持続性社会創生科学研究科工学専攻)に引き続く修業年限3年の博士後期課程が設置されています。入学制度や履修形態の弾力化をはかり、社会人や留学生の積極的な受け入れを行っています。

The Graduate School of Engineering was established to produce engineers and researchers who led Japanese and global science and technology in the 21st century. We have built an education and research system appropriate for the highest educational institution and provided superior education and specialized skills.

The School offers the 3-year Doctoral Course after the 2-year Engineering Master's Course in the Graduate School of Sustainability Science. We accept adult and foreign students actively by the flexible admission and study system.

専攻 Department	課程区分 Course Ca	tegory	
機械宇宙工学専攻	Mechanical and Aerospace Engineering		
情報エレクトロニクス専攻	Information and Electronics	   博士課程(後期課程)	D . 10
化学・生物応用工学専攻	Chemistry and Biotechnology		Doctoral Course
社会基盤工学専攻	Management of Social Systems and Civil Engineering		

連合農学研究科

United Graduate School of Agricultural Sciences

連合農学研究科は、平成元年に後期3年のみの博士課程の独立研究科として、現在の鳥取大学大学院持続性社会創生科学研究科(修士課程)、島根大学大学院生物資源科学研究科(修士課程)及び山口大学大学院創成科学研究科(修士課程)の教員組織、研究設備及び施設を連合して設立されました。設置の目的は、中国地方の三大学が連合して、一大学のみでは成し得ない広範かつ専門性の高い教育研究分野を組織し、水準の高い農学系の大学院博士課程の教育体制を作り、生物生産科学、生物環境科学、生物資源科学および国際乾燥地科学に関する研究を推進させ、高度の専門能力と豊かな学識を備えた研究者・技術者を養成し、我が国の学術研究の進歩と生物関連諸産業の発展に寄与しようとするものです。

This school was founded in 1989 as an independent Graduate School for 3-year course of Doctoral Degree Program by uniting teachers, organizations, research equipment and facilities of the Graduate School of Sustainability Science (Master's Course) of Tottori, Shimane and Yamaguchi Universities. It was founded to contribute to the advancement of academic research and the development of bio-related industries in Japan by organizing extensive and highly specialized education and research fields, which one university could not provide, by uniting the three universities in the Chugoku district of Japan, creating a superior education and research system for the Doctoral Degree Program of the Graduate School of Agricultural Sciences, promoting research into Bioproduction, Bioenvironmental, Bioresources, and Global Arid Land Sciences, and producing researchers and engineers who have highly specialized skills and vast knowledge.

専攻 Department	課程区分 Course Category
生物生産科学専攻 Bioproduction Science	
連合講座:農業生産学、森林資源学、経済・経営学	
Major: Agricultural Production Science, Forest Resources Science, Managerial Economics	
生物環境科学専攻 Bioenvironmental Science	
連合講座: 生産環境工学、環境科学	
Major: Production Environmental Engineering, Environmental Science	 ・博士課程(後期課程) Doctoral Course
生物資源科学専攻 Bioresources Science	诗上述性(授始述性)   Doctoral Course
連合講座:生物機能科学、資源利用化学	
Major: Bioscience and Biotechnology, Applied Bioresources Chemistry	
国際乾燥地科学専攻 Global Arid Land Science	
連合講座: 国際乾燥地科学専攻	
Major: Global Arid Land Science	

## 山口大学大学院連合獣医学研究科

United Graduate School of Veterinary Sciences, Yamaguchi University

山口大学大学院連合獣医学研究科は、鳥取大学農学部共同獣医学科、山口大学共同獣医学部及び鹿児島大学共同獣医学部並びに附属動物医療センターの教員組織と研究設備及び施設を連合した標準修業年限4年の大学院博士課程として、山口大学に設立されています。

本研究科は、獣医学に関する高度の専門的能力と豊かな学識を備え、かつ、柔軟な思考力と広い視野を持って、社会の多様な方面で活躍できる技術者及び独創的な研究をなし得る研究者を養成し、学術の進歩並びに社会の発展に寄与しようとするものです。

The United Graduate School of Veterinary Science, Yamaguchi University was established as a 4-year doctoral degree program course by uniting the administrative and teaching staff, organizations, research equipments and facilities of the Joint Department of Veterinary Medicine of Tottori University, the Faculty of Veterinary Medicine of Yamaguchi and Kagoshima Universities, and their veterinary teaching hospitals.

It was founded to contribute to the advancement of academic research and the development of society by producing technicians who can work in various fields of society and researchers who can conduct unique research with highly specialized abilities in the field of veterinary medicine as well as those who have a high level of knowledge, flexible thinking and a broad perspective.

専攻 Department	課程区分	Course Category
獣医学専攻 Veterinary Sciences		
講座: 基礎獣医学、病態・予防獣医学、臨床獣医学	博士課程	Doctoral Course
Major: Basic Veterinary Sciences, Pathological and Preventive Veterinary Sciences, Clinical Veterinary Sciences		

## 学部・研究科附属の教育研究施設

#### <mark>地域学部</mark> 附属芸術文化センター

Faculty of Regional Sciences - University Art Center

地域学部附属芸術文化センターは、地域と密接な連携をはかって、地域の芸術文化の振興、その創造と発展、継承に役立つための研究と教育を行い、様々な地域貢献事業を実施し支援します。これまでにもコンサート、ダンスや演劇の上演、アートマネジメントの講演会、映像ワークショップなど多様な活動を通じて、地域の芸術活動の支援を行ってきました。今後もさらに芸術文化を通じた地域の活性化と生活の質の向上に寄与します。

The University Art Center affiliated to the Faculty of Regional Sciences works closely with the local region, carries out education and research aimed at promoting, producing, developing and maintaining regional arts, and works to support a variety of regional



contributions in the field of art and culture. Members of the Center have promoted support and regional activities in such fields as concerts, dance, performances, lectures and workshops. The Center aims at working to improve the quality of life and invigorating regional society through culture and the arts.

#### 地域学部 附属子どもの発達・学習研究センター

Faculty of Regional Sciences - Child Development and Learning Research Center

地域学部附属子どもの発達・学習研究センターは、附属学校部と共同して子どもたちの連続した育ちと学びに関する研究を行います。本センターは、教育実践部門、認知・脳科学部門、こころの地域ネットワーク支援室の3つがあります。教育実践部門では、おもに附属学校部での授業実践研究を行います。認知・脳科学部門には工学部、医学部の教員も参加して、子どもの発達コホート研究と、それに関連する脳科学研究を行います。こころの地域ネットワーク支援室では、地域貢献を行います。研究で得られた成果を公教育や家庭教育、医療、福祉に還元する活動を行います。また、大阪大学、浜松医科大学、金沢大学、千葉大学、福井大学、弘前大学の子どものこころの発達研究センターと連携して研究を推進します。

The Child Development and Learning Research Center carries out research on child development and learning in collaboration with the affiliated schools of Tottori University. Our Center consists of three components: an educational practice section, a cognition and brain science section and a network support room for regional mental care.

In the educational practice section, we conduct research on classroom practices in the university's affiliated schools. In the cognition and brain science section, we carry out developmental cohort studies and related brain research in cooperation with colleagues in the Faculty of Engineering and the School of Medicine. In the network support room, we provide support based on our research for school education, home child care, medical care and welfare as part of our contribution to the local community. We also promote collaborative research with child development research centers in Osaka University, Hamamatsu Medical College, Kanazawa University, Chiba University, Fukui University and Hirosaki University.

#### 医学系研究科 臨床心理相談センター

Graduate School of Medical Sciences - Center for Clinical Psychology

医学系研究科臨床心理相談センターは、地域の方々へのこころの相談・援助と 臨床心理学に関する教育・研究を目的とした心理相談機関です。

臨床心理士の資格を持つ教員が中心となって、心の悩み、不安、不適応、家族や対人関係、子育て、発達、性格、生き方など、さまざまなストレスや心の問題を解決しています。医学部附属病院とも連携し、さまざまな病気・障害に伴う心の問題にも対応します。

また、本センターは、大学院医学系研究科臨床心理学専攻における臨床心理士の養成機関という役割も持っており、各種心理療法・カウンセリング技法の研究・開発・トレーニング、他の専門家への研修やコンサルテーションなども行います。



※医学系研究科臨床心理学専攻は、日本臨床心理士資格認定協会から臨床心理士養成第一種指定大学院の認定を受けています。

The mission of the Center for Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, Tottori University is to serve the community through psychotherapeutic services, to facilitate education and to conduct research studies on clinical psychology.

Japanese certified clinical psychologist who are also faculty members at Tottori University help individuals to solve problems such as mental health issues, anxiety, adjustment issues, family and parenting difficulties, interpersonal problems, developmental concerns, and personality and lifestyle issues.

Affiliated with Tottori University Medical Center and in liaison with its medical staff, we provide psychotherapeutic services for concerns associated with a variety of medical illnesses and disorders.

In our function as a training facility for the Department of Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, Tottori University \*, we provide training and consultation for mental health professionals, and conduct research on a variety of psychotherapeutic and counseling techniques.

\*\*The Department of Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, Tottori University is accredited as a first rate program by the Foundation of the Japanese Certification Board for Clinical Psychologists.

#### **工学部** ものづくり教育実践センター

Faculty of Engineering - Innovation Center for Engineering Education

工学部ものづくり教育実践センターは、機械工作実習や教員・学生の教育・研究装置の製作支援を行うと共に、地域企業との連携による新しいものづくり教育プログラムを企画・実施し、工学全般にわたって創造的人材の育成を図っています。また、「学生自主ものづくり工房」では、学生フォーミュラ、ロボットラボラトリー、カルマンプロジェクトなどのものづくり系課外活動グループが活動しており、全国で行われる様々な大会に向けて頑張っています。

組織上は工学部附属ですが、全学を対象としたものづくりの拠点となることを目指しています。

The Innovation Center for Engineering Education (ICEE) at Tottori University aims to develop creative human resources in all engineering field. In order to achieve this goal,

the center supports production for research and education, develops new Monozukuri education programs in collaboration with local companies in Tottori.

In the GAKUSEIJISHU MONOZUKURI-KOBO for student-led, manufacturing workshop, there are various student activities such as Student Formula, Tottori Robot Laboratory etc. They practice their skill and make products for nation-wide contests.

Although the Center is nominally affiliated to the Faculty of Engineering, it aims to be the base of Monozukuri for the entire university.



#### 工学部 附属クロス情報科学研究センター

工学部附属クロス情報科学研究センター(CiRC)は、情報科学全般を取り扱う研究センターとして、(1)データサイエンス、(2)医療、バイオ、環境科学、(3)センシングデバイス、(4)スマートロボティックスなどに関する研究を進め、その成果を地域社会に役立てるとともに、世界に向けても発信することを目標にしています。

さらに、工学部の関連研究室と連携し、研究者・技術者の受け入れや共同研究を実施し、鳥取で活躍できる上記分野の若手人材の育成にも注力していきます。

Tottori University Cross-informatics Research Center:(CiRC) being a research center that deals with information science, has been advancing research on the following four broad areas among other research topics:

- 1) Data science
- 2) Medical sciences, Biotechnology and Environmental science
- 3) Sensing devices
- 4) Smart robotics

Overall, the CiRC hopes that these technologies will be of great help to the local society and the world in general.

In addition, by cooperating with laboratories of Faculty of Engineering, which are related to the above mentioned research topics, these Graduate schools offers research opportunities for joint research, and research for young engineers who will be actively based in Tottori.

# クロス情報科学研究センター

Faculty of Engineering - Tottori University

Cross-informatics Research Center: CiRC



#### **工学部** 附属地域安全工学センター

Faculty of Engineering - Center for Regional Management and Safety Engineering: CRMSE

地域社会の安全・安心と持続的発展への寄与するため、平成24年4月に工学部附属地域安全工学センターを設置しました。センターは安全・防災部門、社会システム部門、情報部門の3部門から成り、安全・防災システムの構築、地域公共システムの構築・整備や交通、防災および生活に関する地域情報のシステム化を目指します。

The Center for Regional Management and Safety Engineering was established in April 2012 as a center affiliated with the Faculty of Engineering of Tottori University. This center is composed of three divisions as listed below;

- 1) Safety and disaster prevention division
- 2) Social system division
- 3) Information system division

The center aims to build the prevention system against natural disasters, to establish and maintain regional public system and to systematize regional information on public transport and daily life of local communities.





写真 平成28年鳥取県中部の地震

₹ 十成20年局収呆中部の地展

# 学部・研究科附属の教育研究施設

#### 工 学 部 附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー(GSC)研究センター

Faculty of Engineering - Center for Research on Green Sustainable Chemistry: GSC

工学部附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー(GSC)研究センターは、持続性のある生存環境社会構築のための基盤となるGSC実現のための研究を推進し、これらの研究を通して地域社会に貢献するとともに、国際的視野と課題解決能力を有するGSC技術者、研究者の育成を行うことを目的に設置しました。なかでも、安全で環境に優しいスーパー液体であるイオン液体を活用することで、自然界で再生可能な新材料の省エネ製造法と安全な大容量二次電池を開発し、持続性のある生存環境社会を構築するためのGSC研究を推進しています。

The Center for Research on Green Sustainable Chemistry, Tottori University was founded in October 2014. It is now well recognized that achieving GSC is the most important task in the chemical industry. We have several strong research fields in GSC,

such as ionic liquids chemistry, lithium ion batteries, solid catalysts, and bioengineering. The main mission of our center is to promote R&D on GSC through activities in the five divisions of green reaction media, green energy, green catalysts, biotechnology, and environmental impact assessment. Our center is also responsible for the education of graduate school students. To this end, we hold GSC seminars given by cutting-edge researchers in this field using English as an official language.









#### 工学部 附属先端融合研究センター

Faculty of Engineering - Tottori integrated Frontier REsearch Center: TiFREC

工学部附属先端融合研究センターは、平成26年1月1日に設置されました。本センターは、鳥取大学の"学"、地域産業界の"産"と鳥取県の"官"による産・官・学連携事業のモデルケースであり、そのミッションは、(1)「地域産業に係る教育・研究拠点の形成」、(2)「地域産業に係る次代の技術者・研究あの形成」、(3)「地域産業の活性化」です。情報・電気工学・バイオテクノロジーを中心として、機械物理系、化学生物系、土木社会基盤系等の工学部





の各専門分野のみならず、全学の先端的な研究と融合し、地域産業と連携し、発展の期待ができる研究課題を取り上げ、展開していきます。

TiFREC (Tottori integrated Frontier REsearch Center) was founded in the Faculty of Engineering on January 1, 2014. This center will be a base for the innovation of industrial structure and creation in local society, which consists of "academic" of Tottori University, "industrial" of the local industrial society and "governing" of self-governing body.

Main fields are information, electrical engineering, and biotechnology. However, many researchers in the faculty of engineering will belong to this center and investigate many problems from the corporations in the prefecture of Tottori. The targets in the center are (1) the formation of base for cooperation between Tottori University and the industries, (2) personnel training of technicians and researchers in next generation, (3) activation of the local industry".

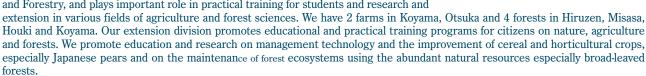
## 農学部 附属フィールドサイエンスセンター

Faculty of Agriculture-University Field Science Center

農学部附属フィールドサイエンスセンターは、実際の農地や森林での教育・研究の場として活用され、情報発信基地としての機能を担い、普及企画部門、生物生産部門、森林部門からなります。

普及企画部門では自然・食農教育、農林作業体験研修など、実践教育プログラムを企画・実施します。生物生産部門では湖山農場で一般作物、大塚農場でニホンナシに関する教育・研究を行い、森林部門では蒜山、三朝、伯耆及び湖山の4つの教育研究林を利用して特に広葉樹に関するさまざまな教育・研究・地域貢献活動を行っています。

The Field Science Center is composed of the three divisions of Extension, Agriculture and Forestry, and plays important role in practical training for students and research and





#### 農学部 附属菌類きのこ遺伝資源研究センター

Faculty of Agriculture - Fungus/Mushroom Resource and Research Center

農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センターでは、菌類のなかでも特に「きのこ」に注目し、収集した遺伝資源菌株を核として、系統分類や生態に関する基礎研究と育種・遺伝学やきのこの生産する有用物質に関する応用研究に取り組んでいます。本センターは平成25年4月に5つの研究部門に再編成され、研究だけでなく、「菌類資源科学」に関する知識や技術を習得した人材を育成するための環境も強化しています。

Fungus/Mushroom Resource and Research Center (FMRC) had been focusing on the "mushrooms" among the fungi to promote various researches from basic (systematics, ecology, etc.) to applied sciences (exploring useful bioactive compounds) based on the fungal cultures, which have been collected and maintained in FMRC (TUFC Collection). In April 2013, FMRC was recognized into five research divisions to strengthen research activities of FMRC and also educational systems to train persons for 'Fungus Genetic Resources Sciences'.



#### 農学部 附属動物医療センター

Faculty of Agriculture -University Veterinary Medical Center

農学部附属動物医療センターは、昭和28年に獣医学の臨床教育、研究に資する目的で設置し、以来その目的に沿って種々の貢献を行ってきました。昭和41年に鳥取大学総合移転に伴い、現在地に新しく設置し、社会の要請に応じるために新規施設やMRI装置、CT装置、超音波診断装置などの新しい設備を導入して、最新の動物医療を行っています。

The Veterinary Medical Center was originally founded in 1953 to enhance medical clinic and medical research of veterinary, which has made many kinds of outcome along with its objects. It was relocated with the integration and transfer of Tottori University in 1966. It has introduced new apparatus to meet the latest needs in medical care for animals, adapting such a cutting-edge technology as magnetic resonance imaging, computed tomography and ultrasound examination.



## 農学部 附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター

Faculty of Agriculture -The Avian Zoonosis Research Center

近年、BSE、SARS、高病原性鳥インフルエンザなどの人獣共通感染症が出現して大きな社会問題になっています。

本センターは平成17年4月に、鳥インフルエンザ等の鳥類から人に感染する感染病への対策を確立する目的で設置しました。鳥インフルエンザについては、国内での出現予測、病原体の生態、病原性、遺伝子性状の解析等を行い、新たな流行防止対策の確立を図り、国内危機管理体制確立に寄与することを目的としています。その他、サルモネラあるいはウエストナイルウイルス感染症などの対策に国際的な規模で取り組んでいます。

Emerging incidences of infectious disease that can be transmitted from animals or animal products to humans, i.e. zoonosis, such as boying spongiform

animals or animal products to humans, i.e. zoonosis, such as bovine spongiform encephalopathy (BSE), severe acute respiratory syndrome (SARS), and highly pathogenic avian influenza (HPAI) are currently issues of great concern from public health perspective. The Avian Zoonosis Research Center was founded in April 2005 to establish countermeasures for infectious disease that can be transmitted from birds to humans. We have mainly investigated the epizootiological aspects of HPAI to control and prevent the reoccurrence of this disease in Japan. We have also studied other zoonoses caused by bacteria, including Salmonella and Enterococcu



#### 農学部 附属共同獣医学教育開発推進センター

Faculty of Agriculture - Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education

平成25年4月に、鳥取大学農学部・岐阜大学応用生物科学部による共同教育を有効、かつ、効率的に実施するための教育方法及び教育内容を改善・開発・調整すること、及び連携・共同獣医学教育に関する情報を発信することにより獣医学教育の質の向上・発展に寄与することを目的として設置しました。

In April 2013, the Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education was established to efficiently and effectively execute the education programs of the Joint Department of Veterinary Medicine of Gifu and Tottori Universities, and to contribute to the improvement of the quality and the advancement of veterinary education by promoting information transmission about the joint education programs for veterinary medicine.



# 学生の定員、現員及び入学者状況

#### ■ 学部 Faculties

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

	区 分	定 Capa					在籍者数 Present Numbe	r			平成29年度 Enrollmen	
	Division	入学定員 Annual Capacity	収容定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 2nd year	3年次 3rd year	4年次 4th year	5年次 5th year	6年次 6th year	計 Total	入学志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment
	地 域 学 科	170	170	185 (114)						185 ( 114)	729( 412)	185 (114)
Facult	地域政策学科		147		55( 31)	50 ( 20)	72(33)			177 ( 84)		
y of Re	地域教育学科		147		52( 32)	53 (28)	67 (35)			172( 95)		
gional S	地域文化学科		144		48( 33)	51 ( 31)	62 ( 38)			161 ( 102)		
地域学部 Faculty of Regional Sciences	地域環境学科		132		48 ( 18)	45 ( 19)	60 ( 17)			153 ( 54)		
	小 計	170	740	185 (114)	203 (114)	199 ( 98)	261 (123)			848 ( 449)	729( 412)	185 (114)
Fa	医 学 科	105	655	116( 41)	116( 40)	115 (53)	109(41)	112 (47)	99 (40)	667 ( 262)	736 ( 297)	105(37)
医学部 Faculty of Medicine	生命科学科	40	160	43(29)	39(22)	46 ( 22)	43 ( 26)			171 ( 99)	116( 69)	43 ( 29)
子 Medici	保健学科	120	484	120 (100)	125 (106)	124 (102)	119 (102)			488 ( 410)	423 ( 360)	120 (100)
ne	小 計	265	1,299	279 (170)	280 (168)	285 (177)	271 (169)	112 (47)	99 (40)	1,326 (771)	1,275 (726)	268 (166)
	機械工学科		65				86 ( 2)			86 ( 2)		
	知能情報工学科		60				77 ( 4)			77 ( 4)		
	電気電子工学科		65				85 ( 3)			85 ( 3)		
	物質工学科		60				69 (16)			69( 16)		
H	生物応用工学科		40				44 ( 20)			44 ( 20)		
工学部 Faculty of Engineering	土木工学科		60				78 ( 2)			78( 2)		
of Engi	社会開発システム工学科		60				69 (8)			69(8)		
neering	応用数理工学科		40				54(5)			54 5)		
	機械物理系学科	115	345	117( 5)	116( 10)	116(8)				349 ( 23)	403 ( 28)	117( 5)
	電気情報系学科	125	375	127( 6)	130(6)	128 ( 10)				385 ( 22)	672( 39)	127( 6)
	化学バイオ系学科	100	300	102(36)	99(39)	106(41)				307 ( 116)	433 ( 159)	102(36)
	社会システム土木系学科	110	330	113( 14)	115(26)	110(15)				338 (55)	551 ( 86)	113( 14)
	小 計	450	1,800	459(61)	460(81)	460 (74)	562 (60)			1,941 ( 276)	2,059(312)	459(61)
H	生命環境農学科	220	220	233 (122)						233 ( 122)	663 (316)	233 (122)
農 Faculty o	生物資源環境学科		600		199(99)	198 (89)	236 (100)			633 ( 288)		
学 部 of Agriculture	獣 医 学 科		35						43 ( 26)	43 ( 26)		
ulture	共同獣医学科	35	175	36 (26)	35(23)	36 (22)	35 (17)	36 (20)	_	178 ( 108)	210 ( 130)	36 ( 26)
	小 計	255	1,030	269 (148)	234 (122)	234 (111)	271 (117)	36 (20)	43 ( 26)	1,087 ( 544)	873 ( 446)	269 (148)
	合 計	1,140	4,869	1,192 (493)	1,177 (485)	1,178 (460)	1,365 (469)	148 (67)	142 (66)	5,202 (2,040)	4,936 (1,896)	1,181 (489)

<sup>( )</sup>内の数字は、女子を内数で示す。Numbers in( ) represent the number of female. 入学状況には、外国政府派遣留学生を含む。Enrollment includes Foreign-government Sponsored Students.

■ 大学院生 修士課程 (博士前期課程を含む)
Graduate Schools (Master's Course including Master's Level Section of Integrated Course) 平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

	区 分		員 acity		在籍者数 Present Number		平成29年度 Enrollment	
	Division	入学定員 Annual Capacity	収容定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 2nd year	≣† Total	入学志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment
与 Su Su	地 域 学 専 攻	20	20	15 (13)		15 ( 13)	19 ( 16)	15 (13)
radua staina	工 学 専 攻	165	165	195 (20)		195 ( 20)	236 ( 26)	195 (20)
配 tte Scl bility	農 学 専 攻	46	46	36 (8)		36 (8)	39 (8)	36 (8)
持続性社会創生科学研究科 Fraduate School of Sustainability Science	国際乾燥地科学専攻	20	20	19 (11)		19(11)	19 (11)	19 (11)
	小 計	251	251	265 (52)		265 (52)	313 (61)	265 (52)
品 Gradu Regio	地 域 創 造 専 攻		15		14 ( 4)	14 ( 4)		
nal Sci	地 域 教 育 専 攻		15		21 ( 7)	21 ( 7)		
地域学研究科 Graduate School of Regional Sciences	小 計		30		35 (11)	35 (11)		
	生命科学専攻(前期)	10	20	5 ( 4)	16 ( 9)	21 ( 13)	6 ( 4)	5 ( 4)
一学 Gradi f Med	機能再生医科学専攻(前期)	11	22	19 (7)	20 ( 8)	39 (15)	21 ( 9)	19 (7)
ical S	保健学専攻(前期)	14	28	18 (14)	13 ( 8)	31 ( 22)	18 ( 14)	18 (14)
医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	臨床 心理学 専攻	6	12	8 ( 5)	12 (10)	20 ( 15)	26 ( 20)	8 ( 5)
8 科	小 計	41	82	50 (30)	61 (35)	111 (65)	71 ( 47)	50 (30)
	機械宇宙工学専攻(前期)		39		48 ( 2)	48 ( 2)		
工学研究科 Graduate School of Engineering	情報エレクトロニクス専攻(前期)		45		50 ( 1)	50 ( 1)		
nginee	化学•生物応用工学専攻(前期)		30		40 ( 9)	40 ( 9)		
chool 科	社会基盤工学専攻(前期)		39		35 ( 1)	35 ( 1)		
	小計		153		173 (13)	173 ( 13)		
。紀農	フィールド生産科学専攻		25		29 (14)	29 ( 14)		
aduat f Agri	生命資源科学専攻		21		24 (10)	24 ( 10)		
農学研究科 Graduate School of Agriculture	国際乾燥地科学専攻		15		22 ( 4)	22 ( 4)		
<sup>6</sup> <sup>2</sup> 科	小計		61		75 (28)	75 ( 28)		
	合 計	292	577	315 (82)	344 (87)	659 (169)	384 (108)	315 (82)

大学院生 博士(後期) 課程
Graduate Schools (Doctoral Course and Doctoral Level Section of Integrated Course)

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

The of May 1, 2017											
	区分		員 acity		在籍者数 Present Number				平成29年度入学状況 Enrollment in 2017		
	Division	入学定員 Annual Capacity	収容定員 Total Capacity	<b>1年次</b> 1st year	2年次 <sup>2nd year</sup>	3年次 3rd year	<b>4年次</b> 4th year	計 Total	入学志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment	
。医	医 学 専 攻	30	120	24 ( 9)	48 (15)	33 (10)	57 (18)	162 ( 52)	11 ( 5)	11 ( 5)	
学 Gradt Med	生命科学専攻(後期)	5	15	2 ( 1)	3 ( 1)	3 ( 3)		8 ( 5)	2 ( 1)	2 ( 1)	
医学系研究 Graduate Schoo of Medical Science	機能再生医科学専攻(後期)	7	21	3	3	10 ( 2)		16 ( 2)	3	3	
医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	保健学専攻(後期)	4	12	4	11 (11)	15 (12)		30 ( 23)	6 ( 1)	4	
	小 計	46	168	33 (10)	65 (27)	61 (27)	57 (18)	216 (82)	22 ( 7)	20 ( 6)	
	機械宇宙工学専攻(後期)	6	18	2 ( 1)	2	8		12 ( 1)	2 ( 1)	2 ( 1)	
工学研究科 Graduate School of Engineering	情報エレクトロニクス専攻(後期)	6	18	3	2	12		17	3	3	
ngine	化学·生物応用工学専攻(後期)	4	12	3 ( 1)	6	3 ( 2)		12 ( 3)	3 ( 1)	3 ( 1)	
完 School eering	社会基盤工学専攻(後期)	5	15	1	4	8		13	1	1	
1-1	小計	21	63	9 ( 2)	14	31 ( 2)		54 ( 4)	9 ( 2)	9 ( 2)	
of Ji 連	生物生産科学専攻	6	18	5 ( 3)	3	7 (5)		15 (8)	3 ( 2)	3 ( 2)	
合典 ted G gricu	生物環境科学専攻	4	12	8 ( 3)	4 ( 1)	7 (3)		19 ( 7)	6 ( 2)	6 ( 2)	
学 radua Itural	生物資源科学専攻	4	12	5	4 ( 2)	7		16 ( 2)	4	4	
連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	国際乾燥地科学専攻	3	9	11 ( 1)	8 ( 1)	13 ( 4)		32 ( 6)	6	6	
	小 計	17	51	29 ( 7)	19 ( 4)	34 (12)		82 ( 23)	19 ( 4)	19 ( 4)	
	合 計	84	282	71 (19)	98 (31)	126 (41)	57 (18)	352 (109)	50 (13)	48 (12)	

<sup>( )</sup> 内の数字は、女子を内数で示す。Numbers in ( ) represent the number of female.

5(1) 北海道 23(7)

0(0) 青森

岩手

1(0)

2(0)

宮城

1 (0)

7(1)

福島

0(0)

秋田

0(0)

0(0)

山形

1(0)

1(0)

学部·大学院

国際交流

# ■学部

平成29年5月1日現在

	₹	<u>ہ</u>		入学定員	入学志願者数		入学者数		うち外国人留学生	
区分			八子足貝	男	女	男	女	男	女	
地	域	学	邹	170	317	412	71	114	2	0
医	学	Į	邹	265	549	726	102	166	0	0
エ	学	Į	邹	450	1,747	312	398	61	3	0
農	学	Į	邹	255	427	446	121	148	0	0
合			<u></u>	1,140	3,040	1,896	692	489	5	0
		=	5 I	1,140	4,936		1,181		5	

学生の定員、現員及び入学者状況

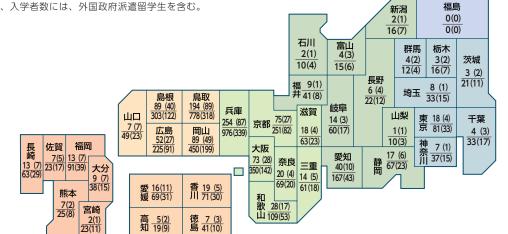
図は、出身高等学校が所在する都道府県別で、

上段は入学者

を示す。 下段は入学志願者数

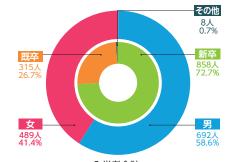
( ) 内の数字は、女子を内数で示す。 ※入学志願者数、入学者数には、外国政府派遣留学生を含む。

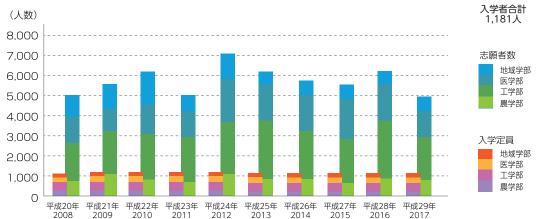
鹿児島 35(13)



沖 <u>4 (3)</u> 縄 <u>24(12)</u>

3 (0) 高等学校卒業程度認定試験等 その他 22 (6) 5 (0) 外国 34 (13)







# ■ 奨学生数

(平成 28 年度)

	区分	日本学生	支援機構	地方公共団体	民間団体	計	
	<u> </u>	第一種	第二種	地力五共団体	以间凹冲	āl	
	地域学部	215	224	3	4	446	
	医 学 部	247	251	309	3	810	
学 部	工 学 部	406	497	9	11	923	
	農 学 部	230	204	3	14	451	
	小 計	1,098	1,176	324	32	2,630	
益	地 域 学 研 究 科	10	2			12	
子院修士	医学系研究科	31	4		1	36	
+(博士	工 学 研 究 科	181	15		2	198	
大学院修士(博士前期)課程	農学研究科	64	10		2	76	
程	小 計	286	31	0	5	322	
大学院	医学系研究科	9	1			10	
博士(博	工 学 研 究 科	7				7	
大学院博士(博士後期)課程	連合農学研究科	8				8	
課程	小 計	24	1	0	0	25	
	<u></u> 숨 計	1,408	1,208	324	37	2,977	

学生の状況

大学の戦略

国際交流

# | 卒業(修了)者数及び進路状況

## ■ 学 部

Z	5 分		28年度	累計
地 域	学	部	188	1,903
教 育 地	! 域 科 学	部	_	839
教 育	学	部	_	8,120
医	学	部	274	8,013
I	学	部	482	17,057
農	学	部	230	13,833
合	計		1,174	49,765



## ■ 卒業者の進路状況

平成29年5月1日現在

	区 分	地域学部	医学部	工学部	農学部	計
卒	<b>美者数</b>	188	274	482	230	1,174
就耶	<b>敞希望者数</b>	152	115	256	155	678
就耶	<b>戰者数</b>	150	115	251	152	668
就耶	戦率	98.7%	100.0%	98.0%	98.1%	98.5%
	農業•林業•漁業				7	7
	鉱業					0
	建設業	2		28	4	34
	製造業	10		68	26	104
	電気・ガス・熱供給・水道業	1				1
	情報通信業	8	2	40	4	54
	運輸業•郵便業	9	1	4	3	17
	卸売•小売業	11		15	19	45
産	金融•保険業	9		5	8	22
産業別内訳	不動産業				1	1
内内	学術研究・技術サービス業	7		21	17	45
訳	宿泊業・飲食サービス業	3		3	1	7
	生活関連サービス業	2		1	1	4
	教育(学校教育)•学習支援業	29	4	3	6	42
	医療•福祉	14	100	1	6	121
	複合サービス業	1			6	7
	サービス業	4	1	7	2	14
	国家公務	6		6	3	15
	地方公務	32	7	49	37	125
	その他	2			1	3
臨原	<b>卡研修医</b>		110			110
進	学者	19	37	207	60	323
その	D他	19	12	24	18	73

# ■ 大学院(学位授与者)

	修士						
区 分			課程修了		論文提出		旧制博士
	28年度	累計	28年度	累計	28年度	累計	
地 域 学 研 究 科	23	225	_	_	_	_	_
教育学研究科	_	428	_	_	_	_	_
医学系研究科	44	805	21	1,645	5	821	309
工 学 研 究 科	170	5,101	13	332	_	20	_
農 学 研 究 科	68	2,459	_	_	_	_	_
連合農学研究科	_	_	20	696	8	129	_
合 計	305	9,018	54	2,673	13	970	309

## ■ 修了者の進路状況

									月1日現在
	区分		医学系研究科		工学研究科		曲出四次的	連合農学研究科	計
			博士前期·修士	博士後期	博士前期	博士後期	農学研究科	(博士後期)	āl
卒美	卒業者数		44	21	170	13	68	19	358
就聊	職希望者数	19	34	21	165	13	51	14	317
就聊	職者数	19	34	21	165	13	51	14	317
就聊	就職率		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	農業•林業•漁業						2	1	3
	鉱業								0
	建設業				12		2		14
	製造業	1	8	3	112	5	27	2	158
	電気・ガス・熱供給・水道業				1				1
	情報通信業				16	1			17
	運輸業·郵便業	1			1				2
	卸売·小売業	2			2		4		8
産	金融•保険業	1					1		2
産業別	不動産業								0
内	学術研究・技術サービス業	1	3		18		8	2	32
訳	宿泊業・飲食サービス業	1							1
	生活関連サービス業	1			1				2
	教育(学校教育)•学習支援業	8	2	8		5	2	3	28
	医療•福祉		16	10		1			27
	複合サービス業	1							1
	サービス業	1	1				1		3
	国家公務		2				2	2	6
	地方公務	1	2		2	1	2	4	12
	その他								0
進制	学者		10		4		10		24
その	D他	4			1		7	5	17

各種施設

附属図書館 University Library

附属図書館は、昭和24年の鳥取大学誕生と同時にその母体となった前身校の図書館・図書室を包括して発足し、現在、鳥取地区にある中央図書館と、米子地区にある医学図書館から成っています。いずれも、教育・研究や学習に必要な図書館資料を収集・整理して利用に供するとともに、電子ジャーナルの導入、文献データベースの整備、情報リテラシ教育への参画などを通じて学内の学術情報の流通基盤として機能し、鳥取大学における教育・研究活動を支援することを目的としています。同時に、鳥取県内の公共図書館等と連携を行い、地域の学術センターとして地域社会への情報発信基地の役割を担うことを任務とし、生涯学習活動を支援するため、広く市民に公開しています。中央図書館は平成22年4月、医学図書館は平成25年4月にそれぞれ全面改修を行い、グループ学習室、リフレッシュコーナー等を設置し、活気あふれる情報交換と学習の場となっています。

The University Library was started as a successor to the libraries and library rooms of the predecessor Colleges and Schools in 1949, when Tottori University was founded. At present, the Library is composed of the Central Library on the Tottori Campus and the Medical Library on the Yonago Campus. We aim to support education and research activities of Tottori University and function as academic information infrastructure by providing electronic journals, databases and other materials, as well as concerning information literacy education. At the same time, being affiliated with other public libraries in Tottori Prefecture, we play a role as an academic information center in the region and open materials to the general public to support lifelong learning activities. We finished renovation of the Central Library in April 2010, and the Medical Library in April 2013. New libraries which have facilities like Group Study Rooms, Refresh Corner, and have become lively space for communication and learning.





閲覧室 Reading room



医学図書館 Medical Library

# 



#### 郷土資料、貴重資料

Regional Materials, Valuable Materials

旧鳥取県師範学校郷土研究室が所蔵していた「第十代鳥取藩主池田慶行公直筆の絵画」や「因幡國岩井郡古図」また、旧高等農学校時代から受け継いだ学生頒布50周年記念図書の一部である「朝顔図鑑」など芸術的にも価値の認められる刊本・写本など、鳥取県や本学の歴史を語る数々の貴重な資料を所蔵しています。

We keep many regional materials that reveal the histories of Tottori Prefecture and Tottori University. They include rare books and copies of artistic value such as the "Drawing Painted by Lord Yoshiyuki Ikeda, the 10th head of Tottori-han Province" and the "Old Map of Iwai District of Inaba no kuni" kept by the Regional Research Division of the former Tottori Prefectural Normal School, and the "Illustrated Book of Morning Glories", part of a book published to commemorate the 50th anniversary of the promulgation of the educational system, which was in the possession of the former Tottori Advanced Agricultural School.

#### 特別コレクション

Special Collections

世界的に定評のあるフランスの美術雑誌「Gazette des Beaux - Arts, Series 1-6 (1859-1982)」をはじめ、中世、ルネサンス、バロックにおいて盛んに制作、著作された「エンブレム(寓意図像集)関係コレクション」など、いずれもユニークな資料を特別コレクションとして所蔵しています。

We have special collections of unique materials, such as the world famous French art magazine, "Gazette des Beaux-Arts, Series 1-6 (1859-1982)" and the "Emblem Collection", drawn in the Middle Ages, the Renaissance and the Baroque periods.

平成29年4月1日現在

平成 28 年度

	蔵書構成			利用状況						
区分	和诺聿	和漢書   洋書	合計冊数	開館日数	入館者数	館外	貸出	レファレンス	文献複写利用数	
	仙涛音					図書	人数	サービス	(含相互賃借)	
中央図書館	428,674	112,417	541,091	338	395,652	51,626	30,023	1,095	8,911	
医学図書館	68,963	78,336	147,299	318	168,893	18,953	12,577	1,141	1,585	
計	497,637	190,753	688,390	656	564,545	70,579	42,600	2,236	10,496	



鳥取大学医学部附属病院は山陰地域における中核病院として充実した最新設備を擁し、地域住民から絶大な信頼を得ています。標榜診療科は専門診療別に39科に及び、これらの各診療科では我が国における最高水準の医療を日夜提供しています。

平成23年に、低侵襲外科センターを設置し、全国に先駆けて手術ロボット「ダヴィンチ」を使用した最先端の内視鏡手術を実施し、ロボットにおける手術件数は国立大学でもトップクラスを誇っており、平成27年には全国の国立大学病院の中で2番目に500症例を達成しました。また、診療科の垣根を取り払い、横断的に手術を評価するなど、手術の質・安全を担保した先端医療を導入し、日々取り組んでいます。

附属病院の社会的責務は診療のみではなく教育と研究があります。優れた医療人

の教育・養成機関として卒前教育、卒後教育はもとより、医療従事者の専門再教育、さらには一般社会への医療・福祉に関する社会教育にも積極的に活動を展開しています。

研究機関としては、各種疾患の病態の解明、新しい診断・治療方法の開発など絶えず世界に向けて情報を発信し、職員一人一人が主体となって病院を作るという考え方を持って地域の皆様と共に愛され信頼される大学病院を目指します。

The University Hospital of the Faculty of Medicine at Tottori University equipped with the latest facilities, acts as a central core hospital for the Sanin district and is trusted implicitly by the local population. There are 39 specialized medical care departments, and top-class medical care is available to patients day and night, rivaling the best hospitals in the country.

The Center for Minimally Invasive Surgery was established in 2011 and now is one of the country's leading center, performing advanced endoscopic surgery using the "da Vinci" surgical robot. The university performs more "da Vinci" surgeries than any other national university in Japan and, in 2015 came 2nd in achieving 500 operations out of all national university hospitals. The university has established an evaluating system in which different departments in the hospital collaborate to share ideas to ensure the highest Standard of care, safety and treatment are provided.

The social responsibility of Tottori University Hospital is not only to provide medical care but also to promote education and research. It provides not only undergraduate and postgraduate education to medical students as a high-level education and training organization for medical personnel, it also actively promotes activities such as specialized advanced education for medical care workers and social education on medical care and welfare to the public.

As a research organization, the hospital promotes the pathological analysis of various diseases and the development of new methods of diagnosis and medical treatments, etc. and transmits information on these achievements globally. It aims to become a loved and trusted university hospital with the view that each staff member takes the initiative in creating a hospital together with people in its community.

■ **患者数** 平成 28 年度

	入	院	外	外来		
区 分	患者延数	1日平均患者数	患者延数	1日平均患者数		
循環器内科/内分泌代謝内科	16,819	46.1	32,318	133.0		
消化器内科/腎臓内科	18,674	51.2	31,391	129.2		
呼吸器内科/膠原病内科	16,724	45.8	24,842	102.2		
精神科	9,292	25.5	21,357	87.9		
小児科	13,742	37.6	11,982	49.3		
消化器外科/小児外科	15,459	42.4	9,763	40.2		
心臓血管外科	9,036	24.8	4,973	20.5		
胸部外科/乳腺内分泌外科	8,306	22.8	13,252	54.5		
整形外科	20,211	55.4	25,184	103.6		
皮膚科	3,672	10.1	11,518	47.4		
泌尿器科	12,223	33.5	20,272	83.4		
眼科	8,173	22.4	28,453	117.1		
耳鼻咽喉科/頭頸部外科	11,690	32.0	19,318	79.5		
放射線科/放射線治療科	448	1.2	11,811	48.6		
女性診療科/婦人科腫瘍科	15,783	43.2	23,219	95.6		
麻酔科/ ペインクリニック外科	49	0.1	5,120	21.1		
歯科□腔外科	5,144	14.1	20,256	83.4		
薬物療法内科	_	_	210	0.9		
感染症内科	191	0.5	377	1.6		
形成外科	3,912	10.7	5,585	23.0		
救急科	3,876	10.6	1,491	6.1		
血液内科	5,552	15.2	6,275	25.8		
神経内科	14,252	39.0	18,878	77.7		
脳神経外科	9,221	25.3	6,629	27.3		
脳神経小児科	3,437	9.4	9,199	37.9		
遺伝子診療科	_	_	93	0.4		
総合診療外来	_	_	102	0.4		
病理診断科/神経病理診断科	_	_	11	0.0		
リハビリテーション科	_	_	77	0.3		
緩和ケア科	55	0.2	151	0.6		
<u> </u>	848	2.3		_		
合 計	226,789	621.3	364,097	1,498.3		
高次集中治療部	8,013	22.0				
救命救急センター	4,459	12.2	関係診療科の患者数を含む。(再掲)			
RI病室	45	0.1				

総病床数(平成29年4月1日現在) 697床

診療実日数 外来243日

※一日平均患者数については患者延数をそれぞれ、年間日数、外来診療日数で除した数で計算しています。

平成28年度病床稼働率 89.14%

国際交流

附属学校 Affiliated Schools



▲附属小学校の職場体験

鳥取大学附属学校部(幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校)は、大学と連携した先導的教育研究の実践、教育実習による教員養成のほか、他の教育機関への研究成果の提供、講演会の開催、各種研究会への参加及び指導的助言の派遣・招へいなどを通じた地域連携や地域交流を積極的に進めています。

平成29年度は、附属学校部の共通テーマである「いま伸び、あと伸びする力を育てる教育研究」のもとで、各校園それぞれの教育、研究に取り組んでいます。

The Affiliated Schools (Kindergarten, Elementary School, Secondary School and School for Children with Special Needs) of Tottori University actively promote cooperation and exchange through special programs with the regional community by supplying research results to other educational organizations, holding symposiums, participating in research conferences and giving guidance as well as providing advanced education, research and training of teachers in cooperation with the University.

The Affiliated Schools have a common theme "Curriculum Study for Fostering the Ability to Grow Now and in the Future" in fiscal year 2017. Each school and kindergarten will work on their own education and research under the theme.



附属幼稚園 Affiliated Kindergarten



附属小学校及び附属中学校 Affiliated Elementary School and Secondary School



附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs

#### ■ 附属学校 Affiliated Schools

平成29年5月1日現在

区 分	学級数	定員	男	女	計
附属幼稚園					
3歳児	2	30	13	11	24
4歳児	1	30	8	13	21
5歳児	1	30	18	13	31
合 計	4	90	39	37	76

区分	学級数	入学定員	総定員	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
附属小学校	12	70	430	69 ( 42)	69 ( 41)	62 ( 29)	63 (36)	65 (33)	60 (27)	388 (208)
附属中学校	12	140	420	131 ( 65)	137 ( 76)	138 ( 70)				406 (211)
附属特別支援学校 (小 計)	9	19	60	11 ( 3)	18 ( 6)	13 ( 5)	3 (1)	1 ( 0)	0 ( 0)	46 ( 15)
小学部 中学部 高等部本科 高等部専攻科	2 3 3 1	2 6 8 3	12 18 24 6	2 ( 2) 4 ( 1) 4 ( 0) 1 ( 0)	2 ( 1) 6 ( 2) 7 ( 2) 3 ( 1)	0 ( 0) 7 ( 2) 6 ( 3)	3 (1)	1 ( 0)	0 ( 0)	8 ( 4) 17 ( 5) 17 ( 5) 4 ( 1)
合 計	33	229	910	211 (110)	224 (123)	213 (104)	66 (37)	66 (33)	60 (27)	840 (434)

<sup>()</sup>内の数字は、女子を内数で示す。

革

## 乾燥地研究センター(共同利用・共同研究拠点)



乾燥地研究センターは、乾燥地研究に組織的に取り組む我が国唯一の研究機関として、平成2年に設立しました。本センターは、鳥取大学の研究施設であると同時に、文部科学省から認定を受けた「共同利用・共同研究拠点」でもあります。その目的は、乾燥地における砂漠化や干ばつなどの諸問題に対処し、乾燥地における人と自然の持続性の維持・向上に資する研究を中核的研究教育拠点として推進することにあります。国内外の研究者・研究機関との学術ネットワークを形成し、乾燥地科学分野の共同研究を推進しており、大学院生(修士課程・博士課程)、研究生、外国人研究者やJICA等からの外国人委託研究員の研究指導も行っています。

The Arid Land Research Center was established in 1990 as the only academic research institute in Japan which studies dryland issues as an organization. The Center is a research institute of Tottori University, and also serves as a "Joint Usage/Research Center" in the field of dryland science, approved by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. The Center aims to tackle issues on drylands such as desertification and drought, and to promote researches for maintaining and improving sustainability of nature-society system in drylands as a Center of Excellence in dryland science. The Center develops academic network with domestic and international researchers and institutes and implements Joint Research Program with dryland researchers. The Center also provides guidance on research for graduate students (Master's and Doctoral Degree Programs), research students, international researchers, and JICA trainees from abroad.



#### アリドドーム Arid Land Dome

アリドドーム実験施設(Arid Land Domeの略称)は、平成10年に研究の高度化に向け整備された実験施設で、ドーム状のガラス温室-現地情報に基づいて乾燥地のシミュレーション実験を行う大型の人工環境制御施設-を中心に構成しています。

The Arid Land Dome was constructed in 1998 to enhance the efficiency of research at the ALRC. It consists of a dome-shaped glasshouse which has an environmental control system to simulate the climate of arid regions, and several attached facilities.





#### 乾燥地環境再現実験設備(デザートシミュレーター)

**Dryland Simulation System** 

高温、低温乾燥環境を再現できる設備で、亜熱帯砂漠・冷涼帯砂漠を対象とした持続的植物生産システムの開発および土壌管理技術の研究開発を行います。

This system consists of two simulation chambers: one for semitropical desert and the other for cold desert. They are used to develop sustainable plant production systems and soil management techniques.

研究部門 Division	専門分野 Subdivision				
総合的砂漠化対処部門 Division of Integrated Desertification Control	保全情報学 Conservation Informatics 国際開発協力 International Development Cooperation	ダスト気候学 Dust Climatology			
環境保全部門 Division of Environmental Conservation	緑化学 Revegetation Science 気象学 Meteorology 動物生態学 Animal Ecology	微生物生態学 Microbial Ecology 水文学 Hydrology			
農業生産部門 Division of Agricultural Production	分子育種学 Molecular Breeding 植物生理生態学 Plant Eco-physiology 植物遺伝子工学 Plant Genetic Engineering	乾燥地灌漑排水学 Irrigation and Drainage in drylands 植物分子生物学 Plant Molecular Biology			

国際交流

# 国際乾燥地研究教育機構

国際乾燥地研究教育機構は、乾燥地や開発途上国等に関する研究・教育を全学体制で展開し、我が国トップの研究教育拠 点を形成するため、平成27年1月に設置されました。

世界の砂漠化等の乾燥地問題に取り組む鳥取大学乾燥地研究センターの保有する最先端の研究施設と研究実績を基盤 にして、全ての学部と国際交流センター、産学・地域連携推進機構など全学の教員が参加することによりオール鳥取大学の 体制で真に学際的な研究、教育に取り組みます。

#### 1. ミッション

- ①鳥取大学の強みである乾燥地研究センターを中心とする乾燥地科 学に関する学術的知見をもとに、自然・人文・社会科学系の教員が参 加し、全学横断の研究、教育が展開できる環境を整えます。
- ②海外の関係機関等との連携を強化するとともに、鳥取大学で開発し た技術や得られた知見を実用化し、地元鳥取の地域創生と世界の乾 燥地や開発途上国等の持続可能な開発に貢献します。
- ③乾燥地研究センターの機能強化を図ります。



#### 2. 運営体制

- ①機構長には学長、副機構長には理事(研究担当)が当たり、乾燥地研究センターをはじめ、全学部、国際交流センターそ の他の部局との連携を図ります。
- ②機構の運営にあたっては、本学関係者だけでなく、学外有識者にも参画してもらい、社会に対する透明性を確保します。
- ③ミッション達成のため機構に推進室を置き、研究プロジェクトと教育・研修プログラムを推進します。

#### 3. 業務

- ①乾燥地、開発途上国等に関わる研究及び教育の企画・実施に関すること。
- ②国内外の教育研究機関及び企業等との連携に関すること。
- ③国際的な教育及び研修プログラムの企画・実施に関すること。
- ④その他、機構の目的を達成するために必要なこと。

#### 国際乾燥地研究教育機構の運営体制イメージ



地元鳥取の地方創生 海外研究機関との連携強化

世界の乾燥地や開発途上国等の持続可能な

International Platform for Dryland Research and Education (IPDRE) was established in January 2015 with the view of developing university-wide research and education focusing on drylands and developing countries, and forming a Japan's top-level research and education center.

IPDRE is committed to purse truly interdisciplinary research and education, involving professors from various scientific fields across all faculties, the Center for International Affairs and the Organization for Regional Industrial Academic Cooperation of Tottori University, which is based on state-of-art research facilities and scientific achievements of the university's Arid Land Research Center that has been working on dryland studies such as combating global desertification.

#### 1. Mission

- To create an environment to deploy the cross research and education through the all faculties joined by professors from the fields of Natural Sciences, Humanities and Social Sciences, which is based on the scientific knowledge of the dryland science built mainly by Arid Land Research Center, a unique strength of Tottori University.
- 2) To contribute to the sustainable development of Tottori and other areas such as drylands and developing countries in the world through achieving the practical use of technical findings developed by Tottori University as well as enhancing collaboration with overseas related institutions.
- 3) To enhance the function of Arid Land Research Center.

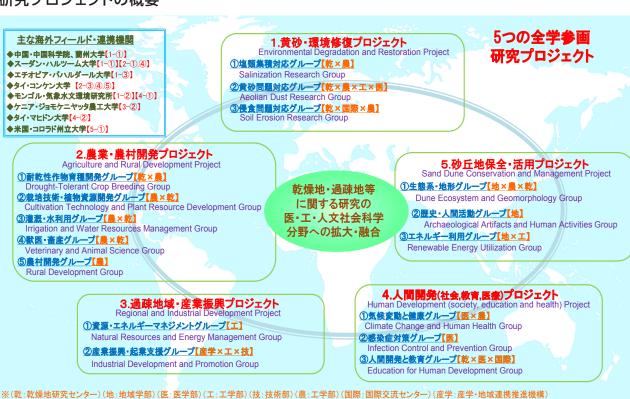
#### 2. Management Organization

- 1) President shall be assigned as an Executive Director and Trustee (Research) shall be assigned as a Vice Executive Director of IPDRE and they shall develop partnership among the divisions including Arid Land Research Center, all the Faculties, and Center for International Affairs.
- 2) Extramural experts as well as concerned parties of Tottori University shall join the operation of IPDRE to ensure transparency to the societies.
- 3) Many research projects and educational/training programs shall be setup in the Strategic Management Office of IPDRE to achieve the mission.

#### 3. Operation

- 1) For planning and implementation of research and education mainly on drylands and developing countries.
- 2) For collaboration with both domestic and overseas educational research institutions, private companies, etc.
- 3) For planning and implementation of international education and training programs.
- 4) Other necessary operations to achieve the IPDRE's goals.

#### 研究プロジェクトの概要





運営体制等 学部·大学院

理念·目標等

沿革

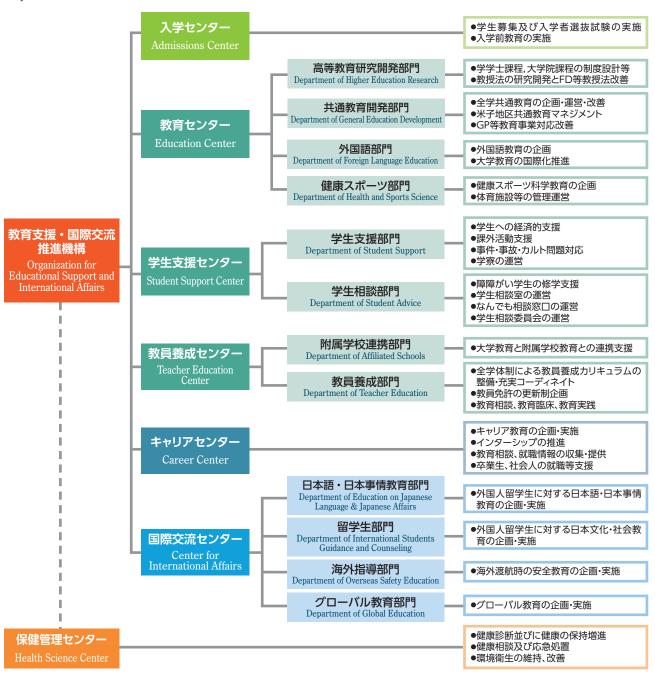
学生の状況

各種施設

# 教育支援・国際交流推進機構

教育支援・国際交流推進機構は、鳥取大学における教育関係支援組織の連携により、機能的な組織を形成し、大学教育及び学生 支援等の充実を図ることを目的として、平成29年4月に設置された組織で、現在、入学センター、教育センター、学生支援センター、 教員養成センター、キャリアセンター及び国際交流センターにより構成されています。

The Organization for Educational Support and International Affairs was established in April 2017. It consists of the Admissions Center, the Education Center, the Student Support Center, the Teacher Education Center, the Career Center and the Center for International Affairs. It aims at forming a functional educational support group and enhancing university education and student services through strengthening cooperation between the centers.



Admissions Center



入学センターは、本学への入学に関しての総合的なサービス窓口です。大学 が掲げるアドミッションポリシーに対応した学生募集を行うための組織として、 入学者選抜制度の改善及び入学者選抜の円滑な実施を図るための企画立案、 実施運営、調査研究、広報活動の業務を行います。

The Admissions Center deals with general affairs related to student admission to Tottori University. As the official body in charge of student recruitment implemented according to the university's admission policy, it carries out publicity, research, planning and admission of recruitment programs aimed at ensuring a smooth admissions system and at improving the student admission process.

教育センター Education Center



全学的な立場による、大学教育の円滑な実施を図るとともに大学教育改善のための企画及び開発等を行い、大学教育及び教育面での学生支援の充実に寄与することを目的とします。

The Education Center is in charge of planning and conducting university education as well as job-related support along with continuous efforts to implement smooth management with a view to pursuing the enrichment of our overall services for both academics and students.

## 学生支援センター

Student Support Center



学生支援センターは、入学から卒業まで充実した学生生活を送ることができるよう学生の様々な悩みや相談に応じるとともに、学生活動全般に関する支援を行っています。また、修学上特別な配慮が必要な学生に対して、各学部・研究科と連携し、総合的な支援を行っています。

The Student Support Center offers a range of advices and supports for students' general activities in Tottori University, to lead satisfying University life from entrance to graduation. A comprehensive support is also available for students who require special consideration on study, in cooperation with faculties and graduate schools.

## 教員養成センター

Teacher Education Center



教員養成センターは、「開放養成制度」を活かし、本学の特徴である学部間の壁を越えた、全学体制による質の高い教員の養成を目指します。鳥取県教育委員会等との連携により教員養成機能を強化し、また、附属学校園との協働により教育実習方法の高度化を図り、その成果を広く地域の学校や教育関係者に還元することを目的とします。

The Teacher Education Center provides the high-quality teacher education program supported by the whole university beyond faculties as a unique feature of Tottori University under "open system". The aim of this center is to strengthen the function of teacher education program in collaboration with Tottori prefectural board of education and other relevant organizations, to plan advanced methods for practice teaching in cooperation with Tottori University affiliated schools, and then to provide local community and schools with the results of them.

# キャリアセンター

Career Center



キャリアセンターでは、明確な目的意識を持って日々の学業に取り組む姿勢や社会人として自立していくことのできる能力を養うキャリア教育・インターンシップと、民間企業や公務員など在学生のさまざまな志望業界・職種に対応した就職活動支援を担当しています。

Career Center promotes career education and internship with a view of raising students' sense of purpose and independency and supports their job searching activities corresponding with various type of job such as private companies and public agencies.

# 国際交流センター

Center for International Affairs



国際交流センターでは、外国人留学生への日本語・日本事情教育や生活面のサポートを行っています。また、日本人学生には、海外語学プログラム、実践教育プログラム、交換留学などの派遣プログラムの実施や海外安全教育を行っています。本センターでは、学内のグローバル化を推進するとともに、地域の国際交流の一翼をも担っています。

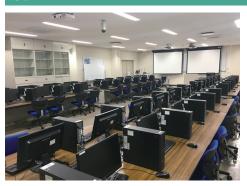
The Center for International Affairs offers Japanese Language and Japanese Culture & Society classes to international students. The center also provides a wide range of supports to international students to make their stay in Tottori safe and fruitful. For Japanese students, the center organizes different overseas programs such as short-term language trainings, practical education programs and exchange student programs and offers overseas safety education. The center also plays crucial roles in promoting campus globalization and international exchange in the local community.

国際交流

# 学内共同教育·研究施設

### 総合メディア基盤センター

Center for Information Infrastructure & Multimedia



総合メディア基盤センター(CIIM)は、鳥取キャンパス内のセンターと米子キャンパス内のサブセンターで構成し、鳥取大学の情報基盤の管理と高度な研究や情報教育の支援を目的として平成16年4月に設立されました。これらのキャンパスでの種々の要望に応えるために、本センターは2つの部門(ICT基盤研究開発部門、情報システム研究開発部門)に専任教員を配置して、効率的な支援を行うための研究や開発を行っています。

The Center for Information Infrastructure & Multimedia was established in April 2004 composed of two organizations: the main center in Tottori Campus and Sub Center in Yonago Campus: to supervise the main network system of Tottori University and to support every advanced research and the information education in the university.

CIIM has two divisions (ICT Infrastructure Research and Development, Information Systems Research and Development) in order to meet the various needs on the two campuses.

Full-time professors are engaged in research and development to give effective supervision and support to the university.

## 生命機能研究支援センター

Research Center for Bioscience and Technology



生命機能研究支援センターは、平成15年4月に設立し、現在遺伝子探索分野、放射線応用科学分野、動物資源開発分野、機器分析分野、動物飼養実験分野に加え、平成25年度には設備サポート分野を設置しました。それぞれの分野では、専門的な技術支援や安全教育さらに共同利用体制の構築などを行い、本学の生命科学、環境科学、物質科学、などの教育・研究に貢献します。さらに、他の大学との連携を進め、さらに高度な技術を提供し共同研究を進めるとともに、地域社会への貢献として公開講座や共同研究なども行います。

The Research Center for Bioscience and Technology was established in April 2003, and we added it to the field of Gene Search, Radiation Technology,

Animal Exploitation of Resources, Instrumental Analysis, Animal Breeding Experiment, and Facilities Support Field was installed in 2013. In each field, we perform the construction of the specialized technological assistance and safety education joint use system and contribute to education, studies such as life sciences of this school, environmental science, the materials science. Furthermore, we push forward the cooperation with other universities and we provide a higher technique and push forward collaborative investigation and perform an open lecture or the collaborative investigation as contribution to the communities.

# 染色体丁学研究センター

Chromosome Engineering Research Center



染色体工学研究センターは、染色体工学技術を基盤として、学問的、社会的に国際競争力のある研究および人材育成を実践することを目的としています。全国でも他に類をみない産学官連携研究を実践している鳥取大学の附属研究施設であり、創薬や遺伝子・細胞治療などを目指した先端医療分野における基礎技術開発に重点を置いています。医学部生命科学科、医学系研究科、工学研究科、農学部、生命機能研究支援センターが参画し、分野を超えた連携体制を整え、学部生から大学院生まで本センターの研究プロジェクトにも参画できます。

特に人工染色体ベクターは、遺伝子機能解析に加えて完全ヒト化動物 (完全ヒト化抗体産生動物やヒト型薬物代謝モデル動物等)や稀少疾患モ デル動物(ダウン症や筋ジストロフィー症等)の作製から次世代抗体医薬

品や治療法改善薬の評価・開発などに応用されています。

The Chromosome Engineering Research Center was established in 2009. Our main facility is located at the Yonago campus. Our mission consists of education and research in the field of chromosome engineering technology which will be applicable to drug discovery and development, including safety assays, with particular attention to regenerative medicine. The useful research products (model animals, tissues, and cells) developed here will be provided to other research groups and companies around the world for their validation and for the promotion of scientific understanding. The accumulated knowledge acquired through our research will be directly utilized for educational purposes as well.

# 産学・地域連携推進機構

Organization for Regional Industrial Academic Cooperation

本学における産官学連携を中心とした地域連携業務をより機動的に展開するとともに、研究成果を社会に還元することを 目的とした事業を推進するための学内共同教育研究施設で、平成19年4月に産官学連携推進機構を発展的に改組しました。

This is an on-campus common education and research facility established in April 2007 by reorganizing the Industry-Government-Academia Cooperation Promotion Office with the objective of further improving regional cooperation activities that focus on the university's collaboration with local industry and government and making practical use of research findings for the betterment of regional society.



- 外部資金獲得調査及び企画 Researches into acquiring subsidies an investment fund and planning projects
- 学内プロジェクト、共同研究の推進 Promotion of the university's projects and collaborative studies
- 学内研究テーマの調査 eys of study and research themes

### 知的財産管理運用部門

Division of Intellectual Property Management and Operation

- 特許等取得支援
- Support for obtaining patents ●知財管理、運用
- Intellectual property management and operation
- 共同研究推進支援
- Support and promotion of joint research
- Support for entrepreneurial ventures through the academic technology and knowledge, etc.

# 産学·地域連携推進機構 Organization for Regional Industrial Academic Cooperation

### 地域貢献·生涯学習部門

Division of Regional Contribution and Lifelong Education

- 地域貢献支援事業 Regional contribution affairs
- 行政との連携
- Cooperation with regional governments
- ●産官学連携 Industry-Government-University cooperation
- ●技術相談窓口
- Consultation service for technical information
- 全学公開講座 Open college 各種フォーラム 等 Forums, etc.
- ●生涯学習支援事業 Lifelong education affairs

● 大学発ベンチャー支援 等

## 米子地区地域連携部門

Division of Yonago Area Community Cooperation

- 技術相談窓口
- Consultation service for technical information
- 特許取得等支援
  Support for obtaining patents
- 公開講座及び各種フォーラム等支援 等 Support for open college and forums, etc.

東京オフィス Tokyo Office

〒102-0093 東京都千代田区平河町 2-6-3 所在地

都道府県会館 10 階(鳥取県東京本部内)

電話番号 (03)6380-9470

鳥取大学東京リエゾンオフィス Tokyo Liaison Office

〒108-0023 東京都港区芝浦 3-3-6 所在地

国立大学法人東京工業大学 キャンパス・イノベーションセンター 603 号室

鳥取大学大阪オフィス Osaka Office

〒530-0001 大阪市北区梅田 1-1-3-2200 所在地

大阪駅前第3ビル 22F (鳥取県関西本部内)

電話番号 (06)6341-1530





公設試験研究機関

鳥取県産業技術セン

百市町村

興協力会

業団体

# 第3期中期目標期間における3つの戦略

Three Strategies in the Third Mid-term Plan

本学は「地域に根ざし、国際的に飛躍する大学」をビジョンに掲げ、特色ある先端的研究を推進するとともに、世界の乾燥地域と人口減少や過疎化の進む地域を対象とした取り組みを推進し、地域の創生に貢献します。第3期中期目標期間において、次の「3つの戦略」を立てビジョンの実現に取り組みます。

Tottori University promotes efforts targeting the arid lands of the world, areas where population decline and depopulation are progressing, as well as promoting distinctive advanced research with the vision of "a university that is rooted in the community and makes a global leap forward," thereby contributing to regional revitalization. In the third mid-term target period, we will establish the following "Three Strategies" and strive to realize our vision.



### 「乾燥地科学分野における国際的研究教育拠点の強化」

Strengthen international research and education bases in the field of Arid Land Science

本学は、平成27年1月に「国際乾燥地研究教育機構」を設置しました。この機構を改革の軸として、乾燥地における持続性社会の創生に資する国際的研究教育拠点の強化を図ります。研究では、学際的な研究体制を整備し、日本の乾燥地研究をリードし、教育では、国際的教育体制を充実させ、学生のグローバル人間力を高めます。国際貢献では、海外機関との連携を強化し、留学生教育および国際共同研究を推進していきます。

In January 2015, Tottori University established the International Platform for Dryland Research and Education. With this axis as the center of reform, we intend to strengthen international research education bases that contribute to the creation of a sustainable society in arid lands. In the field research, we will develop an interdisciplinary research system and lead the study of arid land in Japan; in the field of education, we will enrich our international educational system and enhance the value of students as global human resources; in the field of international contribution, we will strengthen cooperation with overseas institutions and promote international student education and international collaborative research.



### 「医工農連携による異分野研究プロジェクトの推進」

Promotion of different field research projects through collaboration between Medicine, Engineering and Agriculture

医工農連携の基盤強化として、本学の医学部、工学部及び農学部が有している先端技術や知識を横断的に集約・融合させて、新技術の開発による技術革新を図り、開発した医療機器等の特許取得及び製品化、新規治療法の確立による臨床応用への基盤確立等を目指します。また、成果物の具体化にあたっては企業等との受託・共同研究等の連携が不可欠であり、これらを通じた企業の人材育成により地域への成果還元と全国展開を目指します。

For the strengthening of the foundation of cooperation among medicine, engineering and agriculture, we intensively integrate/merge cutting-edge technologies and knowledge possessed by the Faculties of Medicine, Engineering and Agriculture in our university with the aims of realizing technological innovation through the development of new technologies, acquiring patents, commercializing developed medical devices, and establishing the foundation for clinical application of novel treatment methods. Moreover, collaboration through consignment/collaborative research etc. with companies, etc. is indispensable for materializing the results, and we will aim to return these results to the local region and develop them nationwide by fostering human resources of companies.



# 「人口希薄化地域における 地域創生を目指した実践型教育研究の新展開」

New development of practical type educational research with the aim of regional revitalization in sparsely populated areas

わが国の喫緊の課題である人口減少・過疎化が進む地方の創生に貢献するため、長年の実績をベースに、新たに組織を整備します。これにより、ニーズのくみ上げと成果の波及力を強化し、地域の当事者と大学(研究者・学生)が協働して課題を見出し、研究を進める地域参加型研究を推進するとともに、これを通して課題発見・解決力を有する人材を育成します。これらの活動を通してわが国の地方創生拠点の形成を目指します。

In order to contribute to the creation of rural areas in Japan where population decline/depopulation is an urgent issue, we will develop a novel organization based on long-term achievements. This will strengthen the ripple effect of drawing needs and achievements, promote regional collaborative research through which the local relevant parties and universities (researchers and students) collaborate to discover problems and advance research, as well as develop human resources that can identify issues and solve problems. Through these activities, we aim to form a regional creation base in Japan.

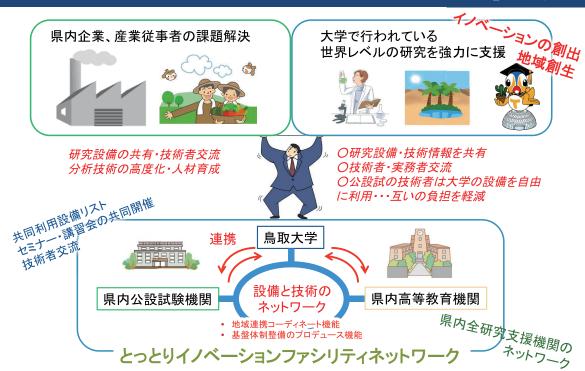
Tottori Innovation Facility Network (TIFNet)

# **、とっとりイノベーションファシリティネットワーク**

「とっとりイノベーションファシリティネットワーク(TIFNet)」は、鳥取大学を中核として鳥取県、県内高等教育機関及び公設試験場等の8機関が有機的に連携し、研究用設備の共同利用及び技術支援人材の交流を推進するネットワークで、平成27年9月より活動を始めています。TIFNetは、参画機関の研究開発力を強化するとともに、地域産業の高度化と地域イノベーションの創出を支援します。

"Tottori Innovation Facility Network (TIFNet)" is a network of the prefectural government, higher education institutions, and regional research institutions of Tottori prefecture for sharing research facilities and technical exchange among the participating institutions and is started by eight institutions including Tottori University as the core of the network on September 2015. TIFNet is to support the research and development of the participating institutions and to create the local innovation.

# 「とっとりイノベーションファシリティネットワーク(TIFNet)」の概要



# 「ネットワーク参加機関」



大学の戦略

地域貢献

# 文部科学省 地(知)の拠点大学による地方創生推進事業 知の発展的循環プロセスの構築による地域拠点整備事業」(COC事業)

"Center of Community (COC) Project" supported by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science & Technology in Japan The Regional Base Formation by Construction of Progressive Circulation Process of Intellect

鳥取大学は基本理念に「知と実践の融合」を掲げ、「教育」「研究」「社会貢献」の各分野で地域の知の拠点として貢献してき ました。近年、我が国は急激な少子高齢化とそれに伴う地域コミュニティの衰退、経済活動のグローバル化に加え、人口の東 京一極集中と地方における大幅な人口減など社会の急激な変化に直面しており、それらの課題解決に地(知)の拠点として 地方大学の果たす役割が一層重要になっています。

Under its basic philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice", Tottori University has been contributing as the Center of Community in the region focusing on Education, Research and Social Contribution. In recent years, our country has faced drastic social changes such as globalization of economic activities, rapidly declining birth rate and aging society, excess concentration of population in Tokyo and significant decline in provincial areas. The need to address these social changes has made the role of provincial universities as center of communities even more and more important.

#### 概要

「知の発展的循環プロセスの構築による地域拠点整備事業」は、平成25年度文部科学省COC事業に採択され、地域社会と 連携しながら、地域課題の解決に資する人材育成や教育研究、社会貢献を一層推進させようとするものです。

「教育」では、地域志向科目を開設し、地域の特性や現状について学ぶことを可能とするとともに、主体的に地域課題を解決 する力を養成する教育を推進しています。

「研究」では、地域の要望に応え地域課題の解決を目指した研究を進めています。

「社会貢献」では、これまで連携自治体との間で積み上げてきた実績などをもとに、地域との緊密な連携を一層推進します。

#### Overview

"The Regional Base Formation by Construction of Progressive Circulation Process of Intellect" is a Center of Community (COC) project adopted in 2013 by the Japanese Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. The project closely collaborates with the local community and aims at further enhancing contribution of the university in solving regional challenges through education, research, social contribution and cultivation of human resources who are capable of solving these problems.

In education, we provide region-oriented courses in which students not only learn about the specific characteristics and current situation of the region but also proactively develop their skill of solving regional problems.

In research, we promote research works which aim at meeting the needs of the local community and solving regional problems. In social contribution, based on the cooperative relationship we have established with the local governments so far, we promote close collaboration with the local community.

#### 地域を志向する3つの柱

践力のある人材」を育成します。 学びで、「地域を志向し活力と 」域を知り、課題解決に取り組

- 地域や日本文化を学ぶ教育プログラム 鳥取の特色や現状、日本文化について学 ぶ科目を、全学生が履修できるよう充実さ せます。
- 地域づくりを実践する教育プログラム 自治体職員など現場の人びとと連携し、地 域の課題解決を実践的に学ぶ授業を実施
- 地域看護等人材育成プログラム 地域基盤型のチーム医療教育実習プログ ラムを開発し、教育実践の拠点づくりを地 域とともに進めます。

イノベーション」を創出します。 進し、「社会のしくみに対する 域課題をテーマにした研究

#### 地域志向型教育研究プロジェクト

自治体等との共同研究により、課題解決策 や課題解決支援手法、教育内容を全学的 体制で開発します。

(例)中長期の地域社会動態シミュレーション、 産業・ビジネスモデル創造、中山間地域 型の保健医療福祉システム、少人口でも 機能する生活支援サービス など

#### ● 研究ステップアップ支援プログラム 教育プログラムで取り上げるテーマを実

践・展開型研究にステップアップするシス テムを確立します。

大学と地域との緊密な連携を 、社会貢献を推進します。

#### ● 地域課題を考えるサイエンスカフェ

自治体関係者や一般市民などが情報や意 見交換できる場を作り、課題の共有や解決 につなげます。

- 外部サポートスタッフ育成・派遣システム 自治体や民間企業などから人材を募り、学 生実習など現場で指導していただくしくみ をつくります。
- 学生ボランティア派遣支援システム NPO法人などと連携し、学生へのボラン ティア登録、情報提供、派遣を促すしくみ をつくります。

# 文部科学省 地(知)の拠点大学による地方創生推進事業 学生と社会の相互交流による人材育成・地元定着促進プログラム(COC+事業)

"Center of Community Plus (COC+) Project" supported by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science & Technology in Japan "Human Resources Development and Local Community Establishment Promotion Program Through Exchange Between Students and Society"

鳥取大学は、基本理念に「知と実践の融合」を掲げ、「教育」「研究」「社会貢献」を中心に地域における地(知)の拠点として 貢献してきました。しかしながら、近年、地方と都市部の経済格差や人口の偏在化など、我が国の将来の在り方に関わる様々 な問題が深刻化しており、地(知)の拠点として地方創生の推進に果たす地方大学の役割は一層重要になってきています。

Under its basic philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice", Tottori University has been contributing as the Center of Community (Knowledge) in the local community focusing on "education", "research", and "social contribution". However, in recent years, various problems pertaining to the existence of Japan have become serious such as economic disparity between rural and urban areas and uneven distribution of population. Amid this, the role played by local universities as a Center of Community (Knowledge) has become even more important in order to promote regional revitalization.

#### 概要

「COC+ (Center Of Community Plus)事業」は、鳥取大学を中心に県内の高等教育機関が連携し、地域社会が求める 人材の育成に向けた教育カリキュラムを構築し、地方公共団体や企業等との協働を通して、魅力ある就業の場の創出・開拓 により、地方創生に資する人材の地域への集積を目指す事業です。

鳥取大学では、COC+事業を推進するため、「地(知)の拠点大学による地方創生推進室(COC+推進室)」を設置し、県内 の高等教育機関と共に目標の達成に取り組んでいます。

#### Overview

"COC+ (Center Of Community Plus) Project" is a project where higher education institutions located within the prefecture collaborate with Tottori University at the center, and they develop education curriculum for development human resources required by the local community. In this project, the higher education institutions would collaborate with local government and companies for attracting human resources capable of contributing in building the community by creating and developing attractive employment opportunities.

In order to pursue "COC+ project", Tottori University has set up "COC+ Implementation Department" and it works on achieving the goals of these projects along with the higher education institutions located in the prefecture.

# 人材育成・地元定着

事業協働地域への関心

学生

豊富かつ多様な交流・接触の機会

# 大卒者に魅力ある職場 自治体・企業

事業協働地域が要請する人材の育成

学生と自治体・企業とのマッチング 機能の向<u>上</u>

創造的な自治体・企業活動の促進

#### こと始め、こと起こし人材づくり

- ① キャリア教育の再編
- ② 起業・ビジネス科目の新設
- ③ キャリア・プロジェクト体験科目の
- ④ スモールプロジェクト科目の充実

## 学生と社会との関わりづくり

- ① 実務家教員制度の創設
- ② 協働型インターンシップの改善
- ③ 企業への移動支援システムの創設

### 創造的な仕事づくり

- ① 対話・試作機能をもつ地域ニーズ窓 口の創設
- ② 企業による教材持ち込み制度の創設
- ③ 卒業論文・修士論文と連動した研究 支援制度の創設
- ④ 企業のグローバル展開のためのイン ターンシップの充実

人材育成ならびに地元定着に関する研究成果の蓄積

- ① 学術的な検証に基づくFD活動の展開
- ② 企業・自治体の人材育成に資する指導経験の蓄積・ 体系化
- ③ 県外者のIJUターンに資する大学の役割に関する検討

事業協働地域との連携を推進する体制の整備

- ① とっとり地域志向人材育成・定着イニシアティブ会 議の創設
- ② 教育プログラム開発委員会の創設
- ③ コーディネーターの配置

COC+事業の目的と活動内容

# 鳥取大学グローバル人材育成推進プロジェクト

本学は、「教育理念」である「知と実践の融合」の下、グローバル人材の育成のために、長年にわたって育んできた乾燥地域における教育研究を中心に、海外での実践的な教育研究活動を展開してきました。特に本学が最も強みとする乾燥地域に位置する開発途上国、新興国へ比較的長期間(数ヶ月)1年間~学生を派遣し、実施してきたフィールド重視の実践教育は「多様な文化を受容できる国際感覚」と「厳しい自然、社会環境での高い国際活動能力」を兼備した心身ともにタフで国際通用性のある人材の育成に大きな成果を上げています。

このような背景の下、本学は文部科学省「スーパーグローバル大学等事業経済社会の発展を牽引するグローバル人材育成支援~開発途上国・新興国をフィールドにした実践教育によるグローバル人材育成」(平成24~28年度)が採択され、異文化、多言語、異環境をキーワードとして、教育、社会環境の厳しいアジア、アフリカ、ラテンアメリカ等の開発途上国、新興国をフィールドにした実践教育を展開し、グローバル社会の中核として活躍出来る人材育成を行ってきました。

文部科学省からの事業終了後は、本事業で得られた成果を引き継ぎ、継続的に学生が主体的に学び続ける教育システムを構築し続けるために、本学独自の予算により、後継事業である「鳥取大学グローバル人材育成推進プロジェクト」を実施しています。

In line with its educational philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice" and with the aim of nurturing global talents, Tottori University has been undertaking a number of practical overseas education and research programs, most of which focus on dry land sciences. In particular, the university has made considerable achievement in terms of cultivating global talents who are tough both physically and mentally by sending students to developing and emerging nations of arid regions for relatively longer periods (a few months to one year), where students stay in a relatively harsh environment with different culture, language and climate and participate in field-oriented education and research programs.

As a result, the university's global human resource development program was adopted as a Go Global Japan (GGJ) project and financially supported by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology from 2012 to 2016. Under this project, which has "cross-cultural", "multi-lingual" and "different environment" as its key words, the university has undertaken practical education programs in developing and emerging nations in Asia, Africa and Latin America with the objective of nurturing global talents who can play central roles in a globalized society.

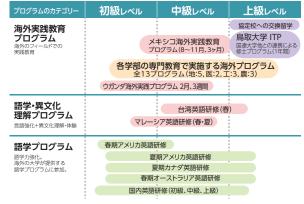
After the GGJ project phased out in March 2017, in order to establish an education system whereby students can study independently and enhance their global awareness in a sustainable manner, the university has started a self-sponsored project for "Promotion of Global Human Resources Development", which builds on the achievements of the GGJ project.

## 1. 鳥取大学 Global Gateway Program

Tottori University Global Gateway Program

鳥取大学では夏休みを利用した語学研修や文化体験など、様々な海外派遣プログラムを「鳥取大学Global Gateway Program」として提供しています。Global Gateway Programでは、各語学のレベルに応じた海外実践教育プログラムや、語学・異文化理解プログラム、語学研修を提供し、それらの種類とレベルを見える化し、分かりやすく計画的な学びを支援しています。

Tottori University, under its "Global Gateway Program (TGGP)", offers different kinds of overseas language study and cultural exchange programs that are provided during summer or spring vacations. The programs under the TGGP are classified into three different categories as (1) overseas practical education programs, (2) language training and



cross-cultural programs, and (3) language training programs and the level of academic and foreign language skills each program requires is clearly indicated so that students can easy decide which program to participate in.

#### ①海外実践教育プログラム

Overseas Practical Education Programs

メキシコでは、メキシコ西部カリフォルニア半島の南に位置する、南バハカリフォルニア大学(UABCS)とメキシコ北西部生物学研究センター(CIBNOR)、米国カリフォルニア大学デービス校(UC Davis)の教員が英語で講義、調査実習を行います。

メキシコでの3か月間の生活を通して、砂漠化や食料問題をはじめとする地球規模課題に関する理解を深め、英語及びスペイン語による実践的な教育、フィールドワークや様々な課題に自ら取り組み課題を見出し、その課題解決に向けた新たなアイデアを提案できる能力の根幹を育成することを目的としています。

ウガンダでは、ウガンダの概況、社会経済、文化や歴史等について学び、在ウガンダ日本国大使館及び国際協力機構(JICA)でのウガンダと日本との関係、国際協力の概要、課外活動として小学校や高校などの教育機関、農業研究センターや農村部における国際協力活動現場への訪問、青年海外協力隊員やJICA専門家等との対話を通じて国際協力についての理解を深めます。さらに、国立公園では、ライオンやゾウ等の野生動物に出会いながら、環境保全・自然保護についても学べます。今後、大きな発展が期待されるアフリカの醍醐味を味わえるプログラムとなっています。

In Mexico, program participants are taught by professors from the Autonomous University of Baja California Sur (UABCS) and Northwest Center for Biological Research (CIBNOR), both located in the southern part of Baja California, Mexico, as well as from UC Davis. All lectures and field surveys are conducted in English.

The three-month Mexico program aims at enhancing students' understanding about global scale programs such as desertification and food shortage and developing their basic ability to identify problems by themselves and come up with new ideas to solve the problems.

In Uganda, students take lectures at Makerere University on a wide range of topics covering the socio economic, cultural and historical aspects of Africa and Uganda in particular. They also visit the Japanese Embassy and JICA office in Kampala where they learn about the Japane-Uganda relations and JICA's activities in the country, respectively. Furthermore, students enrich their understanding about the Ugandan society and environment through visits to elementary and comprehensive secondary schools, health facilities, agricultural research centers and national parks where they can see lions, elephants and other wild animals. Students participating in this program have the opportunity to experience the best of Africa, which is a continent expected to grow rapidly from now on.

#### ②語学プログラム、語学・異文化理解プログラム

Language Training Programs, Language Training and Cross-cultural Programs

語学プログラム:カナダやアメリカなどの協定校が提供する語学プログラムで英語の実践的な能力を磨きます。現地の自然に触れ、ホームステイを体験することもできます。

語学・異文化理解プログラム:言語強化と異文化理解・体験企画が融合したプログラムで、マレーシアや台湾の伝統文化や歴史に直接触れることができるプログラムがあります。

Language training programs: These programs are offered by sister universities in Canada, USA and Australia and students attend these programs mainly to develop their practical English skills but they also have the opportunity to experience home stay and new living environment.

Language training and cross-cultural programs: These programs are offered in Malaysia and Taiwan. In addition to language skill development, students attending these programs can enhance their understanding about the culture, tradition and history of these countries.

### 2. 鳥取大学グローバル人材育成教育(TOUGH)プログラム

Tottori University Global Human Resource (TOUGH) Program

TOUGHプログラムは、社会で必要とされるグローバル能力を習得するためのプログラムです。グローバル人材として必要な基礎力を養うことを目的とした「基礎力養成コース」では、大学生活を送る上での目標設定やグローバル人材として必要な教養の修得、海外での学びをサポートします。より高いグローバル能力を養うことを目的とした「グローバル強化コース」では、専門知識を英語で学び、海外での実践活動のサポートをします。

The TOUGH program aims at developing the necessary skills of students in order to be competent in globalized society. The program has two courses. The first one is "Basic Skills Development course". Students who register for this course first set their global goals and then identify the activities they need to do to achieve their goals. They also take many "designated" subjects to develop their basic skills. The second one is "Advanced Global course", in which students aim to achieve a high level global competency by acquiring advanced language skills and professional expertise.

### 3. 鳥取大学の海外教育研究拠点 Tottori University Overseas Offices

鳥取大学では、研究、教育活動の国際化支援と研究レベルの深化・拡張、研究者交流の促進を目的として、長年共同研究を行ってきた海外の学術交流協定校の中でも、乾燥地域における沙漠化防止研究が顕著な地域5校に海外教育研究拠点を設置しています。これらの海外拠点を活用して、国際シンポジウムや留学フェアの実施、職員のスキルアップを目指した拠点派遣などを行いつつ、各拠点間の情報ネットワークの構築を図り、鳥取大学を中心に相互に連携することにより、国際レベルでの教育・研究活動の促進を図っています。

Tottori University has established five offices with outstanding research output in prevention of desertification in arid regions. The offices are located in Mexico(1), Egypt(1) and China(3). They are established in collaboration with selected institutions to promote internationalization of education, improve the quality of research and promote international exchange among researchers. These offices have enabled us to hold international symposia, run fairs for local students at Tottori University and enhance global competence skills for staff dispatched to each of the offices. Through the information network established by these overseas offices, our university aims to promote collaboration in education and research on a global scale



地域貢献

# 国際交流

# 外国人留学生数 Number of International Students

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

地 域 Region	国名等 Country/Region	国際交流センター Center for International Affairs	地域学部 Regional Sciences 地域学研究科 Graduate School of Regional Sciences 持続性社会触生科学 研究科地域学専攻 Graduate School of Sustainability Science Department of Regional Sciences	医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	工学部 Faculty of Engineering T学研究科 Graduate School of Engineering 持続性社会創生科 学研究科工学専攻 Graduate School of Sustainability Science Department of Engineering	農学部 Faculty of Agriculture 農学研究科 Graduate School of Agriculture 持続性社会創生科 学研究科 農学専攻/ 国際窓煤地科学専攻 Graduate School of Agricultural Science Department of Agricultural Science Department of Dryland Science	乾燥地研究 センター Arid Land Research Center	大学院連合 農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	(山口大学) 大学院連合 獣医学研究科 (Yamaguchi University) United Graduate School of Veterinary Sciences	<b>≣†</b> Total
	インド India				1(1)					1(1)
	インドネシア Indonesia		1(1)	2(2)		1(1)		7(7)		11(11)
	タイ Thailand					1(1)		2(2)		3(3)
	台湾 Taiwan		7(1)							7(1)
	大韓民国 Korea		16		5(1)	2(2)				23(3)
アジア Asia	中華人民共和国 China		28(5)	1(1)	13(8)	5(4)	<(6)>	8(8)	2(2)	57(28)
Asia	ネパール Nepal							2(2)		2(2)
	バングラデシュ Bangladesh				1(1)			5(5)		6(6)
	ベトナム Viet Nam		2(1)		2			1(1)		5(2)
	マレーシア Malaysia				5			1(1)	1(1)	7(2)
	ミャンマー Myanmar			1(1)						1(1)
	モンゴル Mongolia					1(1)				1(1)
オセアニア Oceania	ニュージーランド New Zealand		1(1)							1(1)
	ウガンダ Uganda					2(2)		1(1)		3(3)
	エジプト Egypt						<(1)>	2(2)		2(2)
	エチオピア Ethiopia						<(6)>	7(7)		7(7)
	ガーナ Ghana							1(1)		1(1)
	ケニア Kenya				3(3)			1(1)		4(4)
アフリカ	スーダン Sudan					5(5)	<(4)>	2(2)		7(7)
Africa	ジンバブエ Zimbabwe					1(1)				1(1)
	チュニジア Tunisia	1(1)								1(1)
	ナイジェリア Nigeria					2(2)	<(2)>	2(2)		4(4)
	ベナン Benin	1(1)								1(1)
	ボツワナ Botswana							1(1)		1(1)
	モザンビーク Mozambique					1(1)				1(1)
北米	カナダ Canada				1					1
North America	メキシコ Mexico							1(1)		1(1)
中南米 Latin America and the Caribbean	ブラジル Brazil				1					1
	計 Total	2(2)	55(9)	4(4)	32(14)	21(20)	<(19)>	44(44)	3(3)	161(96)

<sup>●</sup>各欄の( )書きは大学院生を内数で示す。Numbers in ( ) represent the number of graduate students.

●乾燥地研究センターの< >書きは、農学研究科及び大学院連合農学研究科在籍者のうち、乾燥地研究センターで教育研究指導を受けている者。(農学研究科及び連合農学研究科の内数)
The number in < > for the Arid Land Research Center represent the number of students enrolled in the Graduate School of Agriculture and the United Graduate School of Veterinary Sciences.

●研究生及び聴講・研究学生は計の内数。 The numbers of research students and auditors are included in total.

大学の戦略

地域貢献

# ■ 外国人研究者等受入状況 Number of International Researchers

平成 28 年度 Academic Year 2016

									-	部 局	Facult	y			20 4		caucii		
地 域 Region	国名等 Country/Region	地域学	f Regional nces	Faculty of 医学系 Graduate	学部 Medicine 研究科 School of Sciences	Facu Engin 工学f Graduat	学部 alty of eering 开究科 e School ineering	農生 Facu Agric	学部 Ity of	連合農物	学研究科 Graduate ool of al Sciences	乾燥5 セン Arid Land	也研究 ター I Research nter	Organiz Supporting	支援機構 ation for y University ation	国際交流 Cent Internatio	センター er for nal Affairs	合 To	計 tal
		ᄻᆖᇸᇸ	長期	사를 받다	E #0	/등 보다	E #0	ᄹᇎᇸ	巨地	期間			E #0	/등 보다	E to	/등 보다	巨地	佐 田	E #0
		短期 Short- term	Long- term	短期 Short- term	長期 Long- term	短期 Short- term	長期 Long- term	短期 Short- term	長期 Long- term	短期 Short- term	長期 Long- term	短期 Short- term	長期 Long- term	短期 Short- term	長期 Long- term	短期 Short- term	長期 Long- term	短期 Short- term	長期 Long- term
	インド India				4													0	4
	インドネシア Indonesia				1			1	1									1	2
	タイ Thailand								1									0	1
アジア Asia	大韓民国 Korea	6		7		3	3	3										19	3
	中華人民共和国 China		1	2			2					2				4		8	3
	ネパール Nepal				1													0	1
	モンゴル Mongolia											1						1	0
オセアニア Oceania	ニュージーランド New Zealand									2		2						4	0
中東 Middle East	サウジアラビア Saudi Arabia											1						1	0
	イギリス United Kingdom							1										1	0
	イタリア Italy												1					0	1
אעם—ב	スペイン Spain	1																1	0
Europe	ドイツ Germany					2												2	0
	ギリシヤ Greece				1													0	1
	フランス France	1																1	0
	エジプト Egypt								3									0	3
アフリカ Africa	ナイジェリア Nigeria												2					0	2
	チュニジア Tunisia													2				2	0
北米	カナダ Canada					1												1	0
	アメリカ u.s.A	1																1	0
中南米 Latin America and the Caribbean	ジャマイカ Jamaica															1		1	0
小	≣† Subtotal	9	1	9	7	6	5	5	5	2	0	6	3	2	0	5	0	44	21
合	Total	1	0	1	6	1	1	1	0	2	2	g	9	2	2	5	5	6.	5

<sup>●</sup>学術交流協定校以外からの外国人研究者等の受入状況を示す。

International Researchers from sister institutions are excluded.

<sup>●</sup>短期とは1ヶ月未満を、長期とは1ヶ月以上を示す。(ただし、視察等の短期来訪者は除く。) Short-term=less than 1month. Long-term=more then 1month. (Numbes of short-term visitors are excluded.)

大学の戦略

国際交流

# ■ 学術交流協定 Agreements on Academic Exchange

(Number: Academic Year 2016) 平成 29 年 4 月 1 日現在 (As of April 1, 2017) 教職員及び学生の派遣受入数は、平成 28 年度実績 大学間協定 Inter-University Agreements

地域	国名		締結年月日	文 戦		Staff		Student
Region	Country / Regions	機関名 Names of institutions	Date Signed	Main Faculty Involved	派遣 Sent	受入 Accept	派遣 Sent	受入 Accept
	大韓民国 Korea	忠南大学校 Chungnam National University	昭和62年 5月20日 May 20, 1987	農学部 Agriculture	10		33	5
	Notea	領南大学校	平成 2年 7月 1日	工学部				
		Yeungnam University	July 1, 1990	Engineering				
		韓国海洋大学校 Korea Marine University	平成 4年12月 1日 December 1, 1992	工学部 Engineering				
		釜慶大学校	平成 6年10月1日	工学部				4
		Pukyong National University	October 1, 1994	Engineering				4
		江原大学校 Kangwon National University	平成 8年 6月27日 June 27, 1996	工学部 Engineering	1		12	12
		春川教育大学校	平成15年12月24日	地域学部	6		28	
		Chuncheon National University of Education  江陵原州大学校	December 24, 2003 平成17年 7月 6日	Regional Sciences 工学部	-			<del></del>
		Gangneung-Wonju National University	July 6, 2005	Engineering				4
		建国大学校 Konkuk University	平成17年12月27日 December 27, 2005	地域学部 Regional Sciences	1	3		
		南ソウル大学校	平成23年 3月31日	地域学部				
		Namseoul University	March 31, 2011	Regional Sciences				22
		漢陽大学校 Hanyang University	平成24年 7月23日 July 23, 2013	医学部 Medicine	1			
		翰林大学校	平成28年 7月25日	地域学部	1		6	35
	中華 / 尼井和田	Hallym University	July 25, 2016	Regional Sciences 医学部	<u>'</u>		0	- 55
	中華人民共和国 China	河北医科大学 Hebei Medical University	昭和62年 5月20日 May 20, 1987	Medicine				
		中国科学院西北生態環境資源研究院	昭和62年 9月16日	乾燥地研究センター	9	6	2	
		Northwest Institute of Eco-Environment and Resources 内蒙古農業大学	September 16, 1987 昭和62年12月 1日	Arid Land Research Center 農学部	-	-	_	-
		Inner Mongolia Agricultural University	December 1, 1987	Agriculture				
		西安科技大学 Xi'an University of Science and Technology	平成 5年 6月 1日 June 1, 1993	工学部 Engineering				
		内蒙古師範大学	平成 9年 6月 1日	地域学部	3			9
		Inner Mongolia Normal University	June 1, 1997	Regional Sciences	3			9
		青島大学 Qingdao University	平成10年 2月 1日 February 1, 1998	医学部 Medicine				
		北京林業大学	平成10年 8月 1日	乾燥地研究センター	1			10
		Beijing Forestry University	August 1, 1998	Arid Land Research Center  → ⇒  □  → □	'			10
		東北大学 Northeastern University	平成12年 2月 1日 February 1, 2000	工学部 Engineering		4		
		中国科学院水利部水土保持研究所	平成12年10月 1日	乾燥地研究センター	4		1	3
		Institute of Soil and Water Conservation, CAS and MWR 中国科学院遺伝及び発育生物学研究所農業資源研究センター	October 1, 2000 平成12年11月 3日	Arid Land Research Center 乾燥地研究センター				
		Center for Agricultural Resources Institute of Genetics and Developmennt Biology, CAS	November 3, 2000	Arid Land Research Center	1			1
		東北農業大学 Northeast Agricultural University	平成15年 3月27日 March 27, 2003	地域学部 Regional Sciences	2		1	4
		中国農業大学	平成15年 6月16日	農学部				
		China Agricultural University	June 16, 2003	Agriculture				
		新彊農業大学 Xin-jiang Agricultural University	平成17年 2月17日 February 17, 2005	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
		北京師範大学	平成17年 7月13日	乾燥地研究センター		1		
アジア (10カ国・地域56大学)		Beijing Normal University 河北大学	July 13, 2005 平成18年 6月16日	Arid Land Research Center 国際交流センター		<u> </u>		-
Asia		Hebei University	June 16, 2006	Center for International Affairs			1	5
		中国科学院上海技術物理研究所	平成18年11月13日	工学部				
		Shanghai Institute of Technical Physics, CAS 中国農業科学院農業環境及び可持続発展研究所	November 13, 2006 平成18年12月 8日	Engineering 農学部				
		Institute of Environment and Sustainable Development in Agriculture, CAAS	December 8, 2006	Agriculture	6	6	2	
		内蒙古大学 Inner Mongolia University	平成20年 4月19日 April 19, 2008	農学部 Agriculture			1	
		上海海洋大学	平成22年 3月11日	連合農学研究科				
		Shanghai Ocean University	March 11, 2010	United Graduate School of Agricultural Sciences				
		上海市農業科学院食用菌研究所 Ediblefungus Research Institute, Shanghai Academy of Agricultural Sciences	平成22年 3月11日 March 11, 2010	連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences				
		中国農業科学院農業資源及び農業区画研究所	平成22年 3月12日	連合農学研究科				
		Institute of Agricultural Resources and Regional Planning, Chinese Academy of Agricultural Sciences	March 12, 2010 平成22年 7月14日	United Graduate School of Agricultural Sciences 乾燥地研究センター				-
		中国林業科学研究院 Chinese Academy of Forestry	July 14, 2010	Arid Land Research Center				
		遼寧大学 Liaoning University	平成22年 9月27日 September 27, 2010	工学部 Engineering				
		古林大学	平成23年11月 7日	地域学部	-			-
		Jilin University	November 7, 2011	Regional Sciences	5			2
		蘭州大学 Lanzhou University	平成26年 6月11日 June 11, 2014	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	8		1	6
	台湾	銘傳大学	平成23年 4月 1日	国際交流センター	4		18	26
	Taiwan	Ming Chuan University 東海大学	April 1, 2011 平成24年 7日31日	Center for International Affairs 国際交流センター			-	_
		TungHai University	平成24年 7月31日 July 31, 2012	Center for International Affairs	3		2	5
	モンゴル国 Mongolia	モンゴル国立農業大学 Mongolian State University of Agriculture	平成15年 4月10日 April 10, 2003	農学部 Agriculture	4	1		
	Mongolia	モンゴル科学アカデミー一般及び生物学研究所	平成19年 6月29日	Agriculture 乾燥地研究センター				<del>                                     </del>
		Institute of General and Experimental Biology, Mongolian Academy of Sciences	June 29, 2007	Arid Land Research Center	1			
		モンゴル気象水文環境研究所 Institute of Meteorology, Hydrology and Environment of Mongolia	平成20年 1月10日 January 10, 2008	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	3	1		
		モンゴル国立大学	平成22年 3月 9日	地域学部		2		
		National University of Mongolia	March 9, 2010	Regional Sciences	-			-
		モンゴル国立医科大学 Mongolian National University of Medical Sciences	平成27年10月26日 October 26, 2015	医学部 Medicine	6	3		
	フィリピン	森林生産物開発研究所	平成 5年11月 1日	農学部				
	Philippines	Forest Puroducts Research and Development Institute ベンゲット州立大学	November 1, 1993 平成27年 7月24日	Agriculture 農学部			_	-
		Benguet State University	July 24, 2015	Agriculture			5	
	シンガポール Singapore	シンガポール国立化学工学研究所 Institute of Chemical and Engineering of Sciences (ICES)	平成21年10月16日 October 16, 2009	工学部 Engineering				
	Singapore インドネシア共和国	Institute of Chemical and Engineering of Sciences (ICES) セベラス・マレット大学	平成 8年10月 8日	医学部				_
	Republic of Indonesia	Sebelas Maret University	October 8, 1996	Medicine		4		
		ディポネゴロ大学 Diponegoro University	平成21年 6月22日 June 22, 2009	医学部 Medicine		1		
		スラバヤ工科大学	平成24年 5月21日	工学部			1	
		Institut of Teknologi Sepuluh Nopember	May 21, 2012	Engineering 地域学部			'	
		ムハマディア・ハムカ大学 University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA	平成25年10月 7日 October 7, 2013	地球字部 Regional Sciences				3
		ボゴール農科大学	平成28年 7月 8日	農学部	4		1	
		Bogor Agricultural University	July 8, 2016	Agriculture	<u> </u>	L	<u> </u>	

地域 Region	国名 Country/Regions	機関名 Names of institutions	締結年月日 Date Signed	中心となった学部等 Main Faculty Involved	教職 派遣 Sent	曼入 Accept	学生: 派遣Sent	Student 受入 Acc
	タイ Thailand	カセサート大学 Kasetsart University	平成21年 8月19日 August 19, 2009	連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	2			
アミグア		コンケン大学 Kohn Kaen University	平成21年 8月20日 August 20, 2009	連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	12	2	38	5
アジア 0カ国・地域56大学) Asia	ベトナム Viet Nam	フエ大学 Hue University	平成23年 3月24日 March 24, 2011	地域学部 Regional Sciences	4		7	
		交通通信大学 The University of Transport and Communications	平成28年11月25日 November 25, 2016	工学部 Engineering				
	ミャンマー Myanmar	パテイン大学 Pathein University	平成27年 2月19日 February 19, 2015	農学部 Agriculture	8	2		
	アメリカ合衆国 U.S.A.	ネバダ大学リノ校 University of Nevada, Reno	昭和60年 7月22日 July 22, 1985	地域学部 Regional Sciences				
		カリフォルニア大学デービス校 University of California, Davis	平成 8年 5月 1日 May 1, 1996	農学部 Agriculture	3		13	
北米 [2カ国·5大学]		カリフォルニア大学バークレー校 University of California, Berkeley	平成13年11月29日 November 29, 2001	工学部 Engineering				
North America		パーモント大学 The University of Vermont	平成26年10月 1日 October 1, 2014	医学部 Medicine	2			
	カナダ Canada	フォータールー大学 University of Waterloo	昭和62年11月16日 November 16, 1987	工学部 Engineering	2		17	1
	スペイン Spain	ムルシア大学 University of Murcia	平成22年10月21日 October 21, 2010	工学部 Engineering				
区欠州	イタリア Italy	バーリ地中海農学研究所 The Mediterranean Agronomic Institute of Bari (MAI-Bari)	平成23年12月 1日 December 1, 2011	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	1			
3カ国·4大学) Europe	Italy	ローマ第川大学 Roma Tre University	平成26年11月13日 November 13, 2014	工学部 Engineering				
	ロシア連邦 Russia	連邦国家自立高等専門教育機関極東連邦大学 Far Eastern Federal University	平成27年 7月28日 July 28, 2015	医学部 Medicine	5	3	3	1
	メキシコ合衆国 Mexico	南バハカリフォルニア自治大学 Autonomous University of Baja California Sur	平成 8年11月 1日 November 1, 1996	農学部 Agriculture	9		16	
中南米 2カ国4大学)	IMEXICO	スポートルー・スポートルー・スポートルー・スポートルー・スポートルー・スポートルー・スポートルー・スポートルー・スポールー・スポートルー・スポールールー・スポールールー・スポールー・スポールー・スポールー・スポールー・スポールー・スポールー・スポールー・スポールー・スポールー・スポールールールールールールールー・スポールールールールールールールールールールールールールールールールールールール	平成10年 8月 1日 August 1, 1998	農学部 Agriculture	36	2	13	
atin America and the Caribbean		国立農牧林業研究所 National Institute of Forestry, Agricultural and Animal Research (INIFAP)	平成21年 3月 3日 March 3, 2009	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	2			
dic Caribbean	エクアドル共和国 Republic of Ecuador	The Coastal Superior Polytechnic School (ESPOL)	平成22年11月26日 November 26, 2010	連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences				
オセアニア (1カ国1大学) Oceania	オーストラリア Australia	The Cookstal Superior Tolyectimic School (ESFOE)  西オーストラリア大学  The University Of Western Australia	平成28年 6月13日 June 13, 2016	を燥地研究センター Arid Land Research Center	4		1	
中東	トルコ共和国 Republic of Turkey	ムスタファ ケマル大学 Mustafa Kemal University	平成15年 9月 2日 September 2, 2003	地域学部 Regional Sciences				
2カ国・2大学) Middle East	レバンン Republic of Lebanon	国際乾燥地農業研究センター International Center for Agricultural Research in the Dry Areas (ICARDA)	平成19年 3月11日 March 11, 2007	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	25	4		
	スーダン共和国 Republic of the Sudan	スーダン農業研究機構 Agricultural Research Corporation	平成10年11月 1日 November 1, 1998	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	10	4	1	
		ハルツーム大学 University of Khartoum	平成22年 6月14日 June 14, 2010	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	3	4		
	エジプト・アラブ共和国 Arab Repubulic of Egypt	国立水研究センター National Water Research Center (NWRC)	平成16年 6月 1日 June 1, 2004	農学部 Agriculture	2			
アフリカ か国・7大学)	チュニジア共和国 Tunisia	National Water (Witte)  Description of the Control	平成20年 6月17日 June 17, 2008	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	1			
Africa	エチオピア連邦民主共和国 Ethiopia	バハルダール大学 Bahir Dar University	平成20年10月29日 October 29, 2008	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	7	1	1	
	ケニア共和国 Kenya	が ジョモケニヤッタ農工大学 Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology	平成23年 8月29日 August 29, 2011	工学部 Engineering				
	ウガンダ共和国 Republic of Uganda	John Venyada University of Agriculture and Technology マケレレ大学 Makerere University	平成24年10月17日 October 17, 2012	農学部 Agriculture	2		12	
	republic of Ogalida	A 計 Total	OCTOBET 17, 2012	1Selection C	224	54	237	163

# 学部間協定 Inter-Faculty Agreements

地域 Region	国名 Country / Regions	機関名 Names of institutions	締結年月日 Date Signed	中心となった学部等 Main Faculty Involved		員 Staff 受入 Accept		Student 受入 Accent
	大韓民国 Korea	延世大学校原州医科大学 Wonju College of Medicine, Yonsei University	平成21年11月26日 November 26, 2009	医学部 Medicine	1	1	mos cent	4
	中玉 China	厦門大学人文学院 Xiamen University	平成27年 7月 6日 July 6, 2015	地域学部 Regional Sciences	3	1	9	11
		ハルビン医科大学 Harbin Medical University	平成29年 3月15日 March 15, 2017	医学部 Medicine		3		
	台湾 Taiwan	高雄師範大学文学部 National Kaohsiung Normal University	平成28年10月20日 October 20, 2016	地域学部 Regional Sciences	3	1		2
アジア	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	バンドン工科大学リモートセンシングセンター Center for Remote Sensing, Institut Teknologi Bandung	平成22年12月21日 December 21, 2010	農学部 Agriculture				
(7カ国·地域11大学) Asia		パダン州立大学 State University of Padang	平成27年 5月 2日 May 2,2015	工学部 Engineering				
	フィリピン Philippines	サンラサロ病院 San Lazaro Hospital	平成24年 3月28日 March 28, 2012	医学部 Medicine	5	2	8	
	ネパール Nepal	ティルガンガ眼科研究所 Tilganga Institute of Ophthalmology	平成27年11月16日 November 16, 2015	医学部 Medicine				
		ルンビニ眼研究所 Lumbini Eye Institute	平成27年11月15日 November 16, 2015	医学部 Medicine		1		
		B.P.コイララ健康科学大学 B.P. Koirala Institute of Health Sciences (BPKIHS)	平成28年 1月11日 January 11, 2016	医学部 Medicine		2		
	インド India	プネ工科大学 College of Engineering, Pune (CoEP)	平成29年 1月20日 January 20, 2017	工学部 Engineering	3			
	フィンランド Republic of Finland	フィンランド国立技術研究所 VTT Technical Research Center of Finland	平成19年 9月28日 September 28, 2007	工学部 Engineering				
欧州	イギリス United Kingdom	アストン大学工学応用科学部 School of Engineering and Applied Science, Aston University	平成21年 8月17日 August 17, 2009	工学部 Engineering				
(4カ国·5大学) Europe	スペイン Spain	バレンシア工科大学工学化学研究所 Instituto de Tecnologia Quimica, Universidad Politecnica de Valencia	平成25年 5月10日 May 10, 2013	工学部 Engineering				
Europe	ロシア連邦 Russia	太平洋国立医科大学 Pacific State Medical University	平成26年10月27日 October 27, 2014	医学部 Medicine	1		3	3
		モスクワ国立医科歯科大学 Moscow State University of Medicine and Dentistry	平成28年11月14日 November 14, 2016	医学部 Medicine	4	1		
北米 (2カ国・2大学)	アメリカ合衆国 U.S.A	ライス大学工学部 The George R. Brown School of Engineering, Rice University	平成26年 9月24日 September 24, 2014	工学部 Engineering			2	
North America	カナダ Canada	サイモンフレイザー大学応用科学部 Faculty of Applied Sciences, Simon Fraser University	平成28年 9月21日 September 21, 2016	工学部 Engineering	4			
中東 (1カ国1大学) Middle East	イスラエル国 Israel	エルサレム・ヘブライ大学ロバート H.スミス農業食料環境科学部 The Hebrew University of Jerusalem	平成24年 6月 1日 June1, 2012	乾燥地研究センター Arid Land Research Center		2		
		合 計 Total			24	14	22	20

大学の戦略

国際交流



# ■ 地域貢献 Regional Contribution

鳥取大学は、地域の歴史・文化・経済・産業と結びついた特色ある教育研究を展開し、毎年、多くの教職員が参画しながら鳥取県をはじめとする県内各市町村との間に強い連携関係を築き、両者の相互・相乗的な活性化を図ることを目指しています。

平成25年度からは文部科学省の「地(知)の拠点大学における地方創生推進事業(COC)」、平成27年度からは「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」に採択され、鳥取県内及び周辺の自治体と連携し、地域再生・活性化を達成するためのプロジェクトに関する研究や人材育成を目的とした教育活動に取り組んでいます。

平成29年度も、地域ニーズにあった事業をより一層推進し、地域貢献の組織的な取り組みを行うこととしています。

#### 鳥取大学協定締結一覧

平成29年4月1日現在

	相手方	締結年月日	主な締結内容
	鳥取県立図書館	平成14年12月29日	相互協力協定
国	鳥取県	平成17年 3月 1日	防災の連携に関する協定
・県・市町	鳥取県	平成17年 3月23日	菌類きのこ機能開発研究部門の設置に関する協定
町	鳥取市立中央図書館	平成17年 9月30日	相互協力協定
村等	米子市立図書館	平成17年 9月30日	相互協力協定
等	国立循環器病センター	平成18年 1月30日	大学院生の研究指導
	国土交通省中国地方整備局	平成18年 2月22日	包括的連携・協力に関する協定
	日野郡日南町	平成18年 3月 1日	地域活性化教育研究センターに関する協定
	境港市民図書館	平成18年 4月27日	相互協力協定
	倉吉市立図書館	平成18年 7月26日	相互協力協定
	鳥取県教育委員会	平成18年 8月11日	連携協力に関する協定
	南部町立図書館	平成19年 2月27日	相互協力協定
	鳥取県立厚生病院	平成21年 1月21日	相互協力協定
	東伯郡琴浦町	平成21年 3月 5日	連携に関する協定
	鳥取県	平成21年 5月 1日	感染症対策の支援に関する協定
	中海市長会	平成22年 3月 4日	保健医療を担う病院の診療機能強化に関する協定
	鳥取県 外	平成22年 4月 1日	鳥取県消防防災ヘリコプターの医師搭乗型運用に関する協定
	鳥取県教育委員会、鳥取県体育協会	平成22年 7月15日	スポーツ振興に関する協定
	鳥取県	平成22年 8月 5日	鳥取DMATの派遣に関する協定
	鳥取県	平成22年 8月24日	寄附講座の設置に関する協定
	西伯郡南部町	平成24年 3月30日	連携に関する協定
	鳥取市	平成24年11月21日	連携に関する協定
	鳥取県	平成25年 1月21日	連携に関する協定
	西伯郡大山町	平成26年 3月26日	連携に関する協定
	鳥取県外	平成26年 4月 1日	とっとりバイオフロンティア事業の推進に関する基本協定 (鳥取県、鳥取県産業振興機構)
	鳥取県	平成27年 3月17日	寄附講座の設置に関する協定
	鳥取県外	平成27年 9月10日	とっとりイノベーションファシリティネットワークに関する協定
	鳥取県外	平成28年 3月20日	地(知)の拠点大学による地方創生推進事業に関する協定
	八頭郡智頭町	平成28年 3月29日	連携に関する協定
	鳥取労働局	平成28年 7月 5日	連携に関する協定

	相手方	締結年月日	主な締結内容
教	島根大学、山口大学	平成16年 4月 1日	鳥取大学大学院連合農学研究科の設置及び運営に関する 構成国立大学法人間協定
育	国際農林水産業研究センター	平成19年 2月28日	教育研究指導に関する協定
機	京都産業大学	平成19年11月12日	鳥インフルエンザ研究に関する学術交流協定
関	中国·四国地区国立大学病院	平成20年 4月 1日	災害時等における大学病院間の相互支援に関する協定
	明治大学、鳥取県	平成21年 3月19日	連携協力に関する協定
	東京大学 外	平成21年 4月 1日	地震・火山噴火予知研究の連携と協力に関する協定
	鹿児島大学、山口大学	平成21年12月14日	山口大学大学院連合獣医学研究科の設置及び運営に関する構成国立大学法人間協定
	学校法人穴吹学園	平成22年 2月26日	教育業務提携に関する協定
	九州大学東アジア環境研究機構	平成24年 2月28日	学術交流に関する協定
	岐阜大学	平成24年 8月 9日	岐阜大学及び鳥取大学が設置する共同獣医学科に関する協定

	相手方	締結年月日	主な締結内容
企	セコム株式会社 外	平成16年 4月 7日	セコム(株)、セコム山陰(株)、鳥取県、鳥取市との5者協定
	株式会社鳥取銀行	平成16年11月29日	連携協力に関する協定
業	株式会社山陰合同銀行	平成16年11月29日	連携協力に関する協定
等	日本きのこセンター	平成17年 3月23日	菌類きのこ遺伝資源研究センターの研究協力に関する協定
	中小企業金融公庫鳥取支店 (20.10.1 日本政策金融公庫へ改組)	平成18年 3月15日	産学連携の協力推進に係る協定
	日本きのこセンター	平成18年 3月27日	共同研究に関する協定
	鳥取県産業振興機構	平成18年 5月25日	連携協力に関する協定
	鳥取信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	倉吉信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	米子信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	商工組合中央金庫 鳥取·米子支店	平成18年11月24日	産学連携の協力推進に係る協定 (鳥取支店、米子支店との3者協定)
	ダイキン工業株式会社 外	平成19年 2月 1日	ダイキン工業(株)、鳥取県、鳥取市との4者協定
	リプラス株式会社 外	平成19年 3月12日	リプラス(株)、鳥取県との3者協定
	ファミリーイナダ株式会社 外	平成19年 4月20日	ファミリー(株)、鳥取県、大山町との4者協定
	株式会社エービーエル 外	平成19年10月 5日	(株)エービーエル、鳥取県、鳥取市との4者協定
	中小企業診断協会鳥取県支部	平成20年 3月26日	連携協力に関する協定
	国民生活金融公庫 鳥取・米子支店 (20.10.1 日本政策金融公庫へ改組)	平成20年 4月16日	産学連携の協力推進に係る協定 (鳥取支店、米子支店との3者協定)
	鳥取県産業技術センター	平成20年 7月 1日	連携協力に関する協定
	科学技術振興機構	平成22年 5月31日	地域産学官共同研究拠点整備事業に関する協定 (科学技術振興機構、鳥取県、鳥取県産業振興機構との4者協定)
	日本水難救済会	平成22年 6月 1日	洋上救急業務の協力に関する協定
	中海圏域3病院	平成24年 4月13日	中海圏域4病院災害時相互応援協定書(鳥取県済生会境港総合病院、松江市立病院、安来市立病院との4者協定)
	協和発酵キリン株式会社	平成26年 3月27日	機能再生医科学専攻の教育及び研究への協定
	日本原子力研究開発機構	平成26年 3月28日	研究協力に関する協定
	株式会社山陰合同銀行	平成26年12月11日	大学発ベンチャー等支援に関する協力協定

# ■ 地域貢献支援事業 Affairs for contribution and support to the local region

平成14年度から取り組んでいる『地域貢献支援事業』は、自治体との連携を柱とし「地域活性化の実現と県民の暮らしを豊かにする」ことを目標に多くの事業を展開してきました。平成29年度も地域のニーズを大学の研究課題として捉え、アカデミックな立場から解決策を見出すため13事業に取り組んでいます。また、大学の持つ教育・研究成果を地域社会に還元し、教員自らが知識・技能等を多様な形態で発信する『大学開放推進事業』も30事業を実施するなど、地域社会との連携のもとに多岐にわたって各事業を展開してきました。今後も、本学の理念「知と実践の融合」のもと関係機関との連携を図り、あらゆる機会を捉え、地域社会に貢献する取り組みを展開することとしています。

国際交流



# ■ 平成29年度地域貢献支援事業 《地域課題研究B》採択事業一覧

Affair for contribution and support to the local region (Academic year 2017)

部局名	事業名	代記	人	連携自治体
地域学部	鳥取県中部地震によって被災した石造文化財の保存対策調査	高田	健一	鳥取県
	介護予防体操の普及による身体機能と認知機能の改善における実証研究	加藤	敏明	鳥取市、琴浦町
	日野町における医療依存度の高い患者(High Utilizer)の同定及び介入に関する事業	朴	大 昊	日野町
医学部	ソリューションフォーカスアプローチによる地域包括ケアに関わる専門職への多職種 協働教育	井上	和興	日野町
	嚥下検診における全身状態が不良な高齢者に対する嚥下障害スクリーニング	藤原	和典	日南町
工学研究科	鳥取駅周辺エリアのまちづくり活動のデータベース開発	桑野	将司	鳥取市
工子训九科	VR星取県	小山田	建仁	鳥取県
	特定外来生物オオハンゴンソウの抑制と地域資源の維持・有効活用	永 松	大	日南町
	地域複合農業地帯における合理的土地利用計画・土地利用調整手法の検討	松村	一善	琴浦町
農学部	小型UAVを用いた鳥取砂丘の3次元モデルの作成とその利用	齊藤	忠臣	鳥取県
	畑地灌漑における施設・栽培管理用水の実態とその評価	清水	克之	鳥取県
	境港産クロマグロの資源保護を目的とした雌雄判別手法の開発	西 村	亮	鳥取県
連合農学研究科	地域資源である天然酵母の活用による地域産業創造・地域活性化プロジェクト	児玉	基一朗	鳥取市

Regional Contribution

# ■ 平成29年度大学開放推進事業一覧

Tottori University open promotion project (Academic year 2017)

部局名	事業名
₩₩₩₩₩	まちなか文学講座
地域学部	鳥取の美術を扱ったゲーム型鑑賞教材を体験するワークショップの開催
	鳥取県内における思春期ピア・エデュケーション事業
   医学部	Let's ペリネケア!
区子印	けんこう茶屋 ~地域の強みを活かした けんこうサロン活動に向けて~
	子どもから高齢者まで参加できる簡易な心肺蘇生(PUSH)ワークショップ ~相互に命を守りあうことを通した共助を目指して~
医学系研究科	発達障害のある子どもを育てる親のための家庭療育支援講座
	電気・情報に関する体験講座の実施(「ふれてみる不思議な電気の世界2017」と「スマートフォンのアプリを作ってみよう2017」)
	地域住民参加型出前防災教育事業
	表層型メタンハイドレート開発に係わる社会受容性確保及び関連産業創出のための成果普及活動
工学研究科	大型工作機械が使える!小・中学生向け「鳥大ものづくり教室」の開催
	[まちのぼうさいキッズ]を育成するための実践的取り組み
	今日から学ぶ高校地学
	小中学生を対象にした学生主導の「ものづくり教室」の開催
	公開講座・ナシ栽培生理講座
	鳥取大学の森を活用した子どもたちの森林教室
	公開講座 農業経営ステップアップ講座 一情報を活用した農業経営管理を学ぶ一(基礎編)
農学部	公開講座 農業経営ステップアップ講座 一情報を活用した農業経営管理を学ぶ一(応用編)
	第11回 FSCあぐりスクール
	FSC あぐりの学び舎
	第6回 鳥取大学菌類きのこ観察講座〜野外観察と顕微鏡実習〜
乾燥地研究センター	乾燥地研究センター「一般公開」
	ラテンアメリカを知ろう
教育支援・	国際理解教室「世界を知ろう」
国際交流推進機構	理科大好き出張実験
	発達障害児の親を対象とした療育指導者養成プログラム
産学·地域連携推進機構	鳥取大学天文ドーム一般公開
	鳥取大学発「出前おもしろ実験室」プロジェクト 〜理科大好きな子どもたちを育てるために〜
技術部	電子工作教室
	[にちなんふる里まつり]に連携する出前科学実験教室

<sup>※</sup>地域課題研究 B: 地域との真のパートナーシップを確立し、大学全体の地域貢献を組織的・総合的に推進するため、地域のニーズを大学の研究課題として捉え、アカデミックな立場から解決策を見出そうとする萌芽的研究活動

## ■ 公開講座

公開講座

鳥取大学では地域社会への貢献の一環として、教育・研究の成果を広く地域住民の皆さんに開放することを目的とし、 各種公開講座を実施しています。



## 「鳥取大学サイエンス・アカデミー」

鳥取大学では、地域住民の皆様を対象に研究者が行っている研究 や、日頃疑問に思っていることなどを中心に、自然科学、技術、環境、地 域社会に関する今日的問題について紹介するサイエンスアカデミー を毎月開講しています。



# 「大学開放推進事業」

公開講座をはじめ、研究成果・作品の発 表会、セミナー、ワークショップなど教職員 が知識・技能等を多様な形態で発信する 事業に取り組んでいます。

# ▍公開授業講座

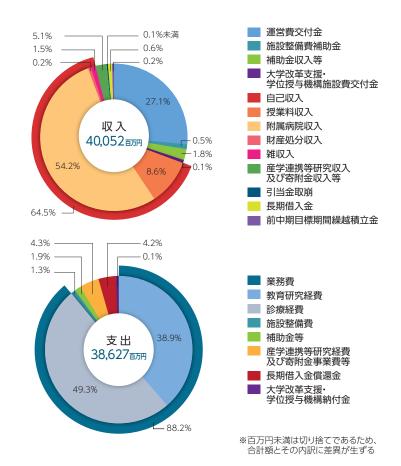


鳥取大学では、社会貢献活動 の一環として、地域住民の方々に 学習の機会を広く提供するとと もに、本学と地域社会との連携を 深めるため、本学の学生向けに 開設された授業科目の一部を公 開しています。



#### 収 百万円 分 決算額 運営費交付金 10,843 施設整備費補助金 219 補助金収入等 725 大学改革支援·学位授与機構施設費交付金 34 自己収入 25,820 授業料収入 3,456 附属病院収入 21,700 財産処分収入 71 592 産学連携等研究収入及び寄附金収入等 2,048 引当金取崩 17 長期借入金 256 前中期目標期間繰越積立金 87 40,052 合 計

支 出	百万円
区分	決算額
業務費	34,075
教育研究経費	15,015
診療経費	19,059
施設整備費	509
補助金等	725
産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	1,656
長期借入金償還金	1,629
大学改革支援·学位授与機構納付金	31
合 計	38,627



# 平成28年度科学研究費助成事業及び厚生労働科学研究費補助金受入状況

Grants-in-Aid for Scientific Research Received and Health and Labour Sciences Research Grants (Fiscal Year 2016)

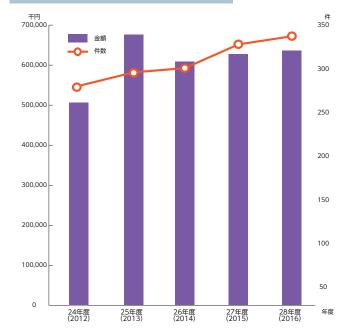
### 科学研究費助成事業

研究種目	件数	金額(千円)
新学術領域研究(研究領域提案型)	3	16,640
基盤研究(S)	1	43,960
基盤研究(A)	3	24,050
基盤研究(B)	21	77,530
基盤研究(C)	196	294,374
挑戦的萌芽研究	21	30,030
若手研究(A)	4	31,590
若手研究(B)	74	104,108
研究活動スタート支援	4	5,720
特別研究員奨励費	4	3,734
奨励研究	4	2,010
合 計	335	633,746

#### 厚生労働科学研究費補助金

研究種目	件数	金額(千円)
障害者対策総合研究事業	1	4,628
地域医療基盤開発推進研究事業	1	3,000
合 計	2	7.628

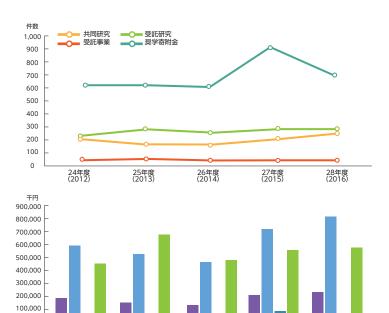
#### 科学研究費助成事業受入年度推移



	24年度 2012	25年度 2013	26年度 2014	27年度 2015	28年度 2016
金額(千円)	509,290	674,844	613,483	631,215	633,746
件数	275	287	296	328	335

# ■ 平成28年度実績

	区 分	件数	金額(千円)
共同研究		251	232,305
受託研!	元 元	294	803,478
内訳	受託研究(一般)	165	740,233
אם ניין	医薬品等の臨床研究	129	63,245
受託事業		34	57,669
内即	地域貢献支援事業	20	35,566
内訳病理組織検査等		14	22,103
奨学寄附金		702	575,369
計		1,281	1,668,821



26年度 (2014)

# 寄附講座設置状況

**Endowed Chairs** 

28年度 (2016)

受託研究 奨学寄附金

27年度 (2015)

> 共同研究 受託事業

平成 29年5月1日現在

部局名	講座名	設置期間	設置目的
医学部	地域医療学講座	平成22年10月1日~ 平成31年3月31日	鳥取大学と鳥取県が共同して、地域医療に貢献する人材育成等のための拠点を設置し、地域医療の実践、研究及び教育を行い、地域医療の向上に寄与する。
大学院工 学研究科	メタンハイドレート 科学講座	平成27年10月1日~ 平成33年3月31日	メタンハイドレートを中心とする海洋資源の調査研究、技術開発及び人材養成等のための拠点を形成し、メタンハイドレート等の海洋資源に関する高度技術者養成のための教育等を通じて、地域産業の発展向上に寄与する。

24年度 (2012) 25年度 (2013)

# 発明·特許出願状況

Inventions and Patent Applications

# ■ 知的財産

#### 発 明

年 度	届出件数
24年度(2012)	38
25年度(2013)	39
26年度(2014)	42
27年度(2015)	42
28年度(2016)	56

#### 特許出願•取得状況

年度	国	内	国外		合	計
年度	出願	取得	出願	取得	出願	取得
24年度(2012)	42	34	31	5	73	39
25年度(2013)	53	37	14	10	67	47
26年度(2014)	55	42	33	17	88	59
27年度(2015)	51	38	8	2	59	40
28年度(2016)	66	17	33	13	99	30
特許保有件数 (平成28年度末時点)		221		41		262

プロジェクト等

# ■ 食堂・売店等

# 鳥取キャンパス

	施設名	席数	面積
	第1食堂	356	595m²
	第2食堂	176	266m²
大学会館	ベーカリーカフェ	56	100m²
	売店	_	295m²
	理髪室	_	52m²

福利厚生施設•課外活動施設•体育施設

## 米子キャンパス

大学会館	施設名	席数	面積
	食堂	257	336m²
	売店	_	237m²



大学会館 (鳥取キャンパス)

# ■ 課外活動施設

### 鳥取キャンパス

	施設名	面積	収容定員	用途
	共同談話室	126m²	_	
	娯楽室	54m²	_	
1 334 0 00	談話室	52m²	_	
大学会館	大集会室	240m²	200	会議、講演会、 各種集会等
	中集会室 5室	274m²	40	
	小集会室 7室	196m²	20	
	和室 1室	62m²	20	
	第1研修室	66m²	32	
学生合宿研修施設	第2研修室	48m²	32	洗面・洗濯室、    シャワー室
	宿泊室	53m²	14	
課外活動施設		1,634㎡		
文化系サークル共用施設		168m²		

### 米子キャンパス

大学会館	施設名	面積	収容定員	用途
	第1集会室	30m²	12	
	第2集会室	42m²	24	
	第4集会室	26m²	15	会議、講演会、
	第5集会室	16m²	6	各種集会等
	第6集会室	16m²	6	
	和室	31m²	20	
課外活動施設		682m²		

# ■ 保健管理センター

	主な室名	業務内容	面積
鳥取キャンパス	研修室(鳥取キャンパス)、 診察室、学生相談室、	①健康相談、カウンセリング ②健康増進のための情報サービス、健康診断、尿検査、視力・聴力検査、 血圧・身長・体重・体脂肪率測定、心電図検査	343m²
米子キャンパス	」 記宗主、子士怡設主、  処置・保健室、休養室	<ul><li>③健康診断証明書の発行</li><li>④応急処置</li></ul>	92m²

# ■ 学生寄宿舎

施設名	居室数	構造	面積
鳥取キャンパス			
学寮−男子	122	鉄筋5階	2,930m²
学寮−女子	47	鉄筋3階	1,003m²
米子キャンパス			
医学部学寮-男子	53	<b>◇井奈左□ 『比</b>	1.598㎡
医学部学寮-女子	12	鉄筋5階	1,590111

# ■ 国際交流会館

施設名	席数	面積	施設•設備等
1人部屋 50室			
2人部屋 6室	鉄筋5階	1,765㎡	ラウンジ、談話室、 補食室、洗濯室、その他
3人部屋 3室			111111111111111111111111111111111111111

# ■体育施設

施設名

鳥取キャンパス					
第1体育館		1,153㎡			
第2体育館		1,108m²			
武道館		878m²			
弓道場	83m²				
陸上競技場 400	20,850m²				
野球場	11,898㎡				
=-77 .	人工芝	12 Courts			
テニスコート	ハード	2 Courts			
ラグビー兼サッカー	12,539m²				
水泳プール	50m 7-Lane				

面積等

# 米子キャンパス

体育館	1,061m²
武道場	268m²
弓道場	68m²
テニスコート	2 Courts



学寮(男子)



第1体育館



テニスコート



財務状況



区分	土 地(㎡)	建	物	備考		
	(III)	<b>建面積</b> (㎡)	<b>延面積</b> (㎡)	-		
鳥取地区	1,633,438	66,960	148,368			
本部管理棟その他		11,361	15,890	事務局、大学会館、その他		
保健管理センター		343	343			
附属図書館		1,883	4,540			
地域学部		2,410	10,290	附属芸術文化センター、附属子どもの発達・ 学習研究センター含む		
工学部		10,279	33,400	ものづくり教育実践センター含む		
農学部大学院連合農学研究科	508,118	12,986	26,209	附属フィールドサイエンスセンター、 附属菌類きのこ遺伝資源研究センター、 附属動物医療センター、附属鳥由来人獣共 通感染症疫学研究センター、附属共同獣医 学教育開発推進センター含む		
総合メディア基盤センター		424	840			
生命機能研究支援センター		996	2,293	鳥取地区放射線施設、VBL棟		
教員養成センター		274	530			
産学·地域連携推進機構		610	1,135			
共通教育棟		2,811	11,308	教育センター、学生支援センター、 入学センター、キャリアセンター、 国際交流センター含む		
附属小·中学校		5,413	12,557			
附属特別支援学校	18,587	2,765	3,448			
附属幼稚園	4,297	1,073	1,073			
学生寄宿舎		1,447	3,996			
職員宿舎	19,837	662	2,686			
その他		404	404			
農学部教育研究林湖山の森		0	0			
国際交流会館	46,693	562	1,764			
職員宿舎		458	2,293			
湖山艇庫	1,479	256	256			
乾燥地研究センター	978,344	8,502	10,967			
農学部大塚農場	56,083	413	413			
職員宿舎	0	628	1,733	土地は財務省所有		

理念·目標等

地域貢献

平成 29 年 5 月 1 日現在

区分	<b>土地</b> (㎡)	建	物	備考
	T 76 (III)	<b>建面積</b> (㎡)	<b>延面積</b> (㎡)	)## · 5
米子地区	(182) 143,062	42,182	152,122	
医学部	36,759	7,033	21,405	米子地区大学会館、医学図書館、 保健管理センター米子分室含む
附属病院 看護師宿舎	52,928	26,507	100,168	
医学部(二)	45,113	5,101	18,875	生命科学科(染色体工学研究センター含む)
生命機能研究支援センター	45,115	1,887	7,041	
学生寄宿舎	5,968	491	1,599	
職員宿舎	3,900	542	1,525	
医学部艇庫	(182) 0	182	251	
職員宿舎	2,294	439	1,258	
その他の地区	7,938,746	2,110	2,910	
農学部教育研究林三朝の森	1,865,902	0	0	
農学部教育研究林伯耆の森	332,882	0	0	
農学部教育研究林蒜山の森	5,732,636	1,267	1,391	
その他	7,326	843	1,519	元中国·四国地区国立大学大山共同研修所
合 計	(182) 9,715,246	111,252	303,400	

土地面積の上段( )内の数字は、外数で借地面積を示す。

# 鳥取キャンパス

Tottori Campus



#### 凡例

- ①事務局 Administration Bureau
- ②保健管理センター Health Science Center
- ③広報センター Public Relations Center
- ④附属図書館 University Library
- ⑤地域学部 Faculty of Regional Sciences
- ⑥工学部 Faculty of Engineering
- ②農学部 Faculty of Agriculture 大学院連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences 附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター The Avian Zoonosis Research Center

附属共同獣医学教育開発推進センター Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education

⑧共通教育棟

(学生部、入学センター、教育センタ

学生支援センター、キャリアセンター、国際交流センター) University Education Building (Student Affairs Department, Admissions Center, Education Center, Student Support Center, Career Center, and Center for International Affairs)

- ●総合メディア基盤センター Center for Information Infrastructure & Multimedia⑩教員養成センター Teacher Education Center
- ⑪産学·地域連携推進機構 Organization for Regional Industrial Academic Cooperation

- ②VBL棟 Venture Business Laboratory ③鳥取地区放射線施設 Radioisotope Facility at Tottori Area
- (9)鳥取地区 M 新線施設 Radioisotope Facility at Tottori Area (4)鳥取地区動物実験施設 Animal Research Facility at Tottori Area (5)ものづくり教育実践センター Innovation Center for Engineering Education (6)農学部附属フィールドサイエンスセンター本館 University Field Science Center Building

- ①農学部附属動物医療センター University Veterinary Medical Center
- ®農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センター Fungus/Mushroom Resource and Research Center
- ⑨附属小学校・附属中学校 Affiliated Elementary School and Secondary School
- ⑩大学会館 Student Union Building
- ②体育館 University Gymnasium
- ②第二体育館 University Gymnasium 2
- ③湖山クラブ(非常勤講師宿泊施設) Guest House



# 米子キャンパス (医学部・附属病院)

Yonago Campus (Faculty of Medicine / University Hospital)



#### 凡例

#### アレスコ棟等 Faculty of Medicine (1)

- ①アレスコ棟(保健学科等) School of Health Science
- ②講義·実習棟 Lecture Building and Practice Building
- ③記念講堂 Memorial Lecture Hall
- ④医学図書館 Medical Library
- ⑤大学会館 Student Union Building
- ⑥武道場 Martial Arts Gymnasium

#### 総合研究棟等 Faculty of Medicine (2)

- ⑦生命科学棟(生命科学科、染色体工学研究センター) School of Life Science (Life Science, Chromosome Engineering Research Center) ⑧研究支援棟A(生命機能研究支援センター)
- Building for Research Promotion A (School of Life Science)
- ⑨研究支援棟B(生命機能研究支援センター)Building for Research Promotion B (School of Life Science)
- ⑩とっとりバイオフロンティア Tottori Bio Frontier
- ⑪総合教育棟 General Educational Building
- ⑫体育館 Gymnasium
- ③総合研究棟(医学科基礎講座等) General Research Building

#### 附属病院

- ⑭第二中央診療棟(医学科臨床講座等) Second Central Clinic Building
- ⑤脳とこころの医療センター Medical Center for Brain and Mind
- ⑯外来・中央診療棟 Outpatient and Central Clinic Building
- ①病棟 Inpatient Ward
- ⑱臨床講義棟 Clinical Lecture Building
- ⑩救命救急センターEmergency and Critical Care Medical Center
- 20放射線治療棟 Radiation Therapy Institute
- ②保育所 Child Care Room
- ②立体駐車場 Parking lot



# 建物等配置図

# 浜坂地区 (乾燥地研究センター)

#### Hamasaka Area (Arid Land Research Center)



#### 凡例

- ①本館 Main Building
- ①本語 Main Building
  ②アリドトロン管理実験棟
  Arid-tron Control and Experiment Building
  ③プロースチャンパー実験棟
  Growth Chamber Experiment Building
  ④アリドトロン降雨遮断大ガラス室
  Arid-tron Big Glass Quonset

- Arid-tron Big Glass Quonset

  ③士壌水分環境実験装置
  Weighing Lysimeters

  ⑥圃場管理棟
  Agricultural Field Administration Building
  ⑦物品倉庫 Warehouse

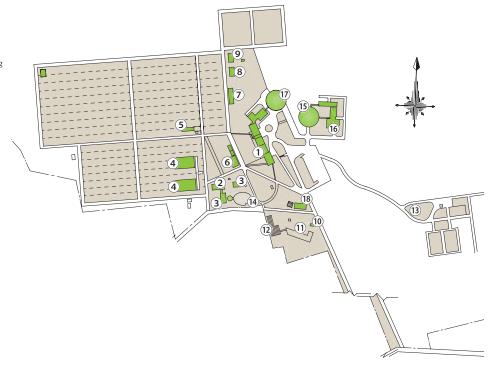
  ⑧大型機械庫(1)
  Warehouse for Large Machines (1)

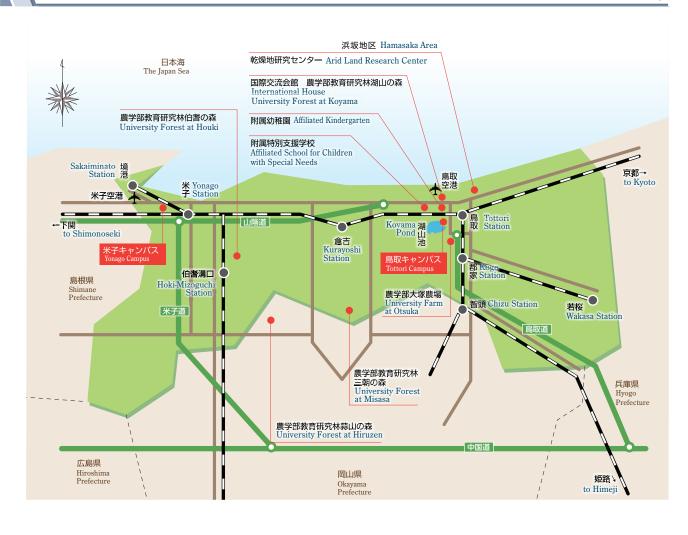
  ⑨大型機械庫(2)
  Warehouse for Large Machines (2)

  ⑩オミナーハウス Seminar House

- ⑩セミナーハウス Seminar House
- 回じミナーバッス Seminar House ①湧水池 Spring Pool ②灌漑水槽 Irrigation Water Tank ③貯水槽 Water Storage Tank ④遊水池 Water Storage Tank ⑤アリドドーム Arid Land Dome

- 16アリドドーム実験棟
- Arid Land Dome Experiment Building
- ⑪インターナショナル・アリド・ラボ研究棟 International Arid Laboratory Building
- 18研修施設 Guest House





#### ■鳥取キャンパス Tottori Campus

#### 鳥取駅までJRを利用 (To JR Tottori Station by Rail)

- ▶鳥取駅から鳥取大学前駅まで8分 鳥取大学前駅から徒歩3分 8 minutes by Rail from Tottori Station to Tottori University Station 3 minutes walk from Tottori University Station
- ▶鳥取駅からタクシーで約15分 15 minutes by taxi from Tottori Station

#### 鳥取まで航空機利用 (To Tottori Airport by Air)

東京 (羽田) 1 時間 20分 1hr. 20 min. from Tokyo Airport ▶鳥取空港からタクシーで約5分 5 minutes by taxi from Tottori Airport

#### ■浜坂地区 Hamasaka Area

#### 鳥取駅までJRを利用 (To JR Tottori Station by Rail)

- ▶鳥取駅からバスで約20分 20 minutes by bus from Tottori Station ▶鳥取駅からタクシーで約15分 15 minutes by taxi from Tottori Station

#### 鳥取まで航空機利用 (To Tottori Airport by Air)

▶鳥取空港からタクシーで約12~15分 12-15 minutes by taxi from Tottori Airport

#### ■米子キャンパス Yonago Campus

#### 米子駅までJRを利用 (To JR Yonago Station by Rail)

- ▶米子駅から徒歩約15分 15 minutes walk from Yonago Station ▶米子駅からタクシーで約3分 3 minutes by taxi from Yonago Station

#### 米子まで航空機利用 (To Yonago Airport by Air)

東京(羽田) 1時間20分 1hr. 20 min. from Tokyo Airport

- ▶バス 米子空港から米子駅まで25分 その後は上記 25 minutes by bus from Yonago Airport to Yonago Station
- ▶米子空港からタクシーで約20分 20 minutes by taxi from Yonago Airport

#### 鳥取キャンパス・浜坂地区 Tottori Campus/Hamasaka Area



#### 米子キャンパス Yonago Campus



各種施設

# 所在地•連絡先一覧

	区分		郵便番号/所在地	電話番号	Fax
事務局 Administration Bureau	総務企画部 General Affairs Department	- 680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5007	(0857)31-5018
	財務部 Accounting Affairs Department			(0857)31-5024	(0857)31-5026
	学生部 Student Affairs Department			(0857)31-5053	(0857)31-6762
	施設環境部 Facilities and Environment Department			(0857)31-5038	(0857)31-5047
	研究推進部 Research Promotion Department			(0857)31-5609	(0857)31-5571
	学術情報部 Academic Information Department			(0857)31-5668	(0857)31-5669
保健管理センタ Health Science Cent		680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5065	(0857)31-5565
附属図書館 University Library		680-8554	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8554	(0857)31-5672	(0857)28-6346
医学図書館 Medical Library		683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6461	(0859)38-6469
	附属幼稚園 Affiliated Kindergarten	680-0941	鳥取市湖山町北2丁目465 2-465 Koyama-cho Kita, Tottori, 680-0941	(0857)28-0010	(0857)31-3321
附属学校部 University-affiliated Schools	附属小学校 Affiliated Elementary School 附属中学校	680-0945	鳥取市湖山町南4丁目101 4101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-0945	(0857)31-5168	(0857)31-5540
	Affiliated Secondry School  附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs	680-0947	鳥取市湖山町西2丁目149 2-149 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)28-5897	(0857)28-7078
	地域学部		2-145 Royama'cho 145m, 10ttori, 000-0547		(0857)31-5076
	Faculty of Regional Sciences  附属芸術文化センター University Art Center	680-8551	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8551	(0857)31-5073	
	で MRE State Conter			(0857)31-5958	(0857)31-5958
	医学部 Faculty of Medicine	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	- (0859)33-1111	(0859)38-7029
	医学部附属病院 University Hospital	683-8504	米子市西町36-1 36-1 Nishi-cho, Yonago, 683-8504		
	工学部 Fuaculty of Engineering	680-8552	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8552	(0857)31-5183	(0857)31-5187
	ものづくり教育実践センター Innovation Center for Engineering Education			(0857)31-5909	(0857)31-5909
	附属クロス情報科学研究センター Cross-informatics Research Center			(0857)31-5247	(0857)31-0880
学部等	附属地域安全工学センター Center for Regional Management and Safety Engineering			(0857)31-5857	(0857)31-5187
Faculties etc.	附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター Center for Research on Green Sustainable Chemistry			(0857)31-5261	(0857)31-526
				(0857)31-6738	(0857)31-6738
	附属先端融合研究センター   Tottori integrated Frontier REsearch Center	680-0941	鳥取市湖山町北2丁目522-2 セコム山陰㈱ITラボラトリー内2F 2nd Floor in IT Laboratory SECOM San-in Ltd., 25222 Koyama-cho Kita, Tottori, 680-0941	(0857)32-7661	(0857)31-0660
	農学部 Faculty of Agriculture			(0857)31-5343	(0857)31-5347
	附属フィールドサイエンスセンター University Field Science Center	680-8553	鳥取市湖山町南4丁目101 4101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8553	(0857)31-5600	(0857)31-560
	湖山農場 Central Farm at Koyama			(0857)31-5600	(0857)31-560
	大塚農場 University Farm at Otsuka	680-1415	鳥取市大塚3-1 3-1 Otsuka, Tottori,680-1415	(0857)26-4967	(0857)26-4967
	教育研究林湖山の森 University Forest at Koyama	680-0947	鳥取市湖山町西4丁目110 4-110 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)31-5600	(0857)31-560
	教育研究林蒜山の森 University Forest at Hiruzen	717-0612	岡山県真庭市蒜山上徳山870 870 Kamitokuyama, Hiruzen, Maniwa-shi, Okayama, 717-0612	(0867)66-3100	(0867)66-5605

大学	University Addresses and Phone Numbers						
************************************	区 分		郵便番号/所在地		電話番号	Fax	
Page			689-4213		(0857)31-5600	(0857)31-5601	
Page			682-0315	鳥取県東伯郡三朝町大谷 Otani, Misasa-cho, Tohaku-gun, Tottori, 682-0315	(0857)31-5600	(0857)31-5601	
This control section					(0857)31-5882	(0857)31-5888	
The Asian Councies Research Center					(0857)31-5441	(0857)31-5449	
Control care to Protection and Productions and Productions (2005) 13-15-1571 (0857) 31-5571			680-8553		(0857)31-5343	(0857)31-5347	
Web					(0857)31-5815	(0857)31-5347	
使用の実施機能研究を選出を対しています。					(0857)31-5445	(0857)31-5683	
1399 Harmanich Tottleren from Porthand Research and Education   (0857)31-66716   (0857)31-6778   (0857)31-6778   (0857)31-6778   (0857)31-6778   (0857)31-6778   (0857)31-6778   (0857)31-6778   (0857)31-6779   (0857)31-6779   (0857)31-6779   (0857)31-6779   (0857)31-6779   (0857)31-6779   (0857)31-6779   (0857)31-6779   (0857)31-6779   (0857)31-6779   (0857)31-6779   (0857)31-6774   (0857)31-6779   (0857)31-6774   (0857)31-6774   (0857)31-6774   (0857)31-6774   (0857)31-6774   (0857)31-6774   (0857)31-6774   (0857)31-6774   (0857)31-6774   (0857)31-6774   (0857)31-6774   (0857)31-6774   (0857)31-6774   (0857)31-6774   (0857)31-6774   (0857)31-6055   (0857)31-6055   (0857)31-5559   (0857)31-5559   (0857)31-5559   (0857)31-5559   (0857)31-5559   (0857)31-5559   (0857)31-5559   (0857)31-5326   (0857)31-			690,0001	鳥取市浜坂1390	(0857)23-3411	(09E7)20 6100	
# Administration Category	国際乾燥地研究 International Platform	教育機構 n for Dryland Research and Education	000-0001	1390 Hamasaka, Tottori, 680-0001	(0857)30-6316	(0037)29-0199	
整元支抗性機構					(0857)31-5851	(0857)31-6778	
国際交流性連線	+/L-+	教育センター Education Center			(0857)31-6775	(0857)31-6762	
### 2000-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00	国際交流推進機構	学生支援センター Student Support Center	680 8550	 	(0857)31-6021	(0857)31-6799	
キャリアセンター	for Educational Support and		000-0550	4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-6714	(0857)31-6714	
総合メディア基盤センター					(0857)31-5456	(0857)31-5559	
Center for Information Infrastructure & Multimedia		国際交流センター Center for International Affairs			(0857)31-5052	(0857)31-6065	
###  ###			680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5326	(0857)28-5742	
Physion of Functional Genomics		米子サブセンター Yonago Sub-Center	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6482	(0859)38-6483	
Division of Functional Genomics			- 683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503			
対象線応用科学分野 Division of Functional Radiation Science		遺伝子探索分野 Division of Functional Genomics			(0859)38-6472	(0859)38-6470	
学内共同教育					(0859)38-6473	(0859)38-6473	
Division of Instrumental Analysis   10		動物資源開発分野 Division of Laboratory Animal Science			(0859)38-6475	(0859)38-6479	
Joint-Use Facilities for Education and Research   Spirison of Experimental Animal Science   G80-8553   4101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8553   G857)31-5609   (0857)31-5571   4101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550   高取地区放射線施設   Tottori Campus Radioisotope Institution   G80-8550   高取市湖山町南4丁目101   (0857)31-5497   (0857)31-5497   (0857)31-5497   (0857)31-5497   (0857)31-5497   (0857)31-5497   (0857)31-5497   (0857)31-5497   (0857)31-5497   (0857)31-5497   (0857)31-5497   (0857)31-5497   (0857)31-5609   (0857)31-5497   (0857)31-5609   (0857)31-5571   (0857)31-6000   (0857)31-5571   (0857)31-6000   (0857)31-60			680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5609	(0857)31-5571	
高取地区放射線施設   Tottori Campus Radioisotope Institution   在学・地域連携推進機構   Organization for Regional Industrial Academic Cooperation   日本の	Joint-Use Facilities	動物飼養実験分野 Division of Experimental Animal Science	680-8553		(0857)31-5609	(0857)31-5571	
Programment of Regional Industrial Academic Cooperation   日本の			680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5497	(0857)31-5497	
Division of Research Promotion				鳥取市湖山町南4丁目101 4101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550			
### 101 Koyama-cno Minami, 10ttori, 680-8500 (0857)31-6000 (0857)31-5474 (0857)31-6707 (0857)31-6708 (0859)38-6480 (0859)38-6480 (0859)38-6480 (0859)38-6480 (0859)38-6480 (0859)38-6480 (0859)38-6480 (0859)38-7058 (0859)38-6216 (0859)38-7058 (0859)38-6216 (0859)38-7058 (0859)38-7058 (0859)38-7058 (0859)38-7058 (0859)38-6216 (0859)38-7058 (0859)38-6216 (0859)38-7058 (0859)38-70			- 680-8550		(0857)31-5609	(0857)31-5571	
Division of Regional Contribution and Lifelong Education  米子地区地域連携部門 Division of Yonago Area Community Cooperation  APA に対している。  ※子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503  ※全体工学研究センター Chromosome Engineering Research Center  683-8503  ※子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503  (0859)38-6480  (0859)38-6480  (0859)38-6216  (0859)38-7058		知的財産管理運用部門 Division of Intellectual Property Management and Operation			(0857)31-6000	(0857)31-5474	
Division of Yonago Area Community Cooperation     683-8503     (0839)36-0480     (0839)36-0480       染色体工学研究センター Chromosome Engineering Research Center     683-8503     米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503     (0859)38-6216     (0859)38-7058					(0857)31-6707	(0857)31-6708	
Chromosome Engineering Research Center			683-8503		(0859)38-6480	(0859)38-6480	
その他 Others         国際交流会館 International House         680-0947         鳥取市湖山町西4丁目10 4:110 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947         (0857)28-4808         (0857)28-4808			683-8503		(0859)38-6216	(0859)38-7058	
	その他 Others		680-0947	鳥取市湖山町西4丁目110 4-110 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)28-4808	(0857)28-4808	



編集/鳥取大学総務企画部総務課 〒680-8550 鳥取市湖山町南4丁目101番地

Published by General Affairs Division, Tottori University
4-101 Koyama-cho Minami, Tottori-city Tottori 680-8550 JAPAN
TEL +81-(0)857-31-5006 FAX +81-(0)857-31-5018
ホームページ(URL) http://www.tottori-u.ac.jp/