

2018

国立大学法人

# 鳥取大学概要

Outline of Tottori University

# 2018 [平成30年度]

## 国立大学法人 鳥取大学概要

Outline of Tottori University

### 目次

### C O N T E N T S

1	学長からのメッセージ	Message from the President	1
2	鳥取大学憲章	Tottori University Charter	2
3	歴代学長、学年暦	Presidents, Academic Calendar 2018	3
4	沿革	History	4
6	組織図	Organization	6
8	運営体制	Management Structure	8
9	役職員	Executive Officers	9
11	役職員数	Number of Staff Members	11
12	学術研究院	Faculties ※Academic staff organization	12
14	学部	Faculties	14
18	大学院	Graduate Schools	18
20	学部・研究科附属の教育研究施設	Affiliated Facilities for Education and Research	20
24	学生の定員、現員及び入学者状況	Number of Students Enrolled	24
27	奨学金の貸与状況	Number of Scholarship Recipients	27
28	卒業(修了)者数及び進路状況	Number of Graduates and Career Paths after Graduation	28
30	附属図書館	University Library	30
31	医学部附属病院	Tottori University Hospital	31
32	附属学校	Affiliated Schools	32
33	乾燥地研究センター(共同利用・共同研究拠点)	Arid Land Research Center (Joint Usage/Research Center)	33
34	国際乾燥地研究教育機構	International Platform for Dryland Research and Education (IPDRE)	34
36	教育支援・国際交流推進機構	Organization for Educational Support and International Affairs	36
38	研究推進機構	Organization for Research Initiative and Promotion	38
40	地域価値創造研究教育機構	Platform for Community-based Research and Education (CoRE)	40
42	学内共同教育・研究施設	Joint-Use Facilities for Education and Research	42
43	大学の戦略	Strategies of Tottori University	43
44	特色あるプロジェクト等	Distinctive Projects	44
48	国際交流	International Relations	48
52	地域貢献	Regional Contribution	52
55	公開講座・公開授業講座	Extension Courses	55
56	平成29年度決算額 平成29年度科学研究費助成事業 及び厚生労働科学研究費補助金受入状況	Finances (Fiscal Year 2017) Grants-in-Aid for Scientific Research Received and Health and Labour Science Research Grants (Fiscal Year 2017)	56
57	外部資金受入状況 寄附講座設置状況 発明・特許出願状況	Scientific Research Subsidies Received Endowed Chairs Inventions and Patent Applications	57
58	福利厚生施設・課外活動施設・体育施設	Welfare Facilities, Facilities for Extracurricular Activities, Physical Education Facilities	58
60	土地・建物	University Buildings and Land	60
62	建物等配置図	Campus Map	62
65	鳥取大学位置図	Location of University	65
66	所在地・連絡先一覧	University Addresses and Phone Numbers	66



# 鳥取大学の目指すところ

MISSION OF THE TOTTORI UNIVERSITY

学 長 豊島 良太 President Ryota Teshima

国立大学法人鳥取大学は昭和24年に開設され、現在、総合大学として地域学部・医学部・工学部・農学部の4学部と、修士・博士課程の大学院及び連合大学院で構成されています。

鳥取大学は、地域の課題を地域の人々とともに考え解決し、その過程で得られた知見を普遍化して広く国際社会に発信し、世界の平和や福祉に寄与してきました。その一例として、鳥取砂丘を研究の場とした砂防造林や砂丘農業の研究を実践に繋げ、さらに世界の乾燥地へ拡大した足跡を挙げることができます。こうした伝統を受け継ぎ、知識を深め理論を身につけ、実践を通して地域から国際社会まで広く社会に貢献する「知と実践の融合」を理念として、教育、研究及び社会貢献に取り組んでいます。

この理念の下、鳥取大学は教育、農業、産業、医療など様々な分野で中核となる人材の養成を行い、これまでに学士50,500余名、修士9,200余名、博士3,900余名を養成し、社会へ送り出してきました。地域の「知の拠点」として、人口減少・少子高齢化に適応した社会づくりや県内産業の発展に資する知財・人材の提供を目指して活動しています。同時に、国際的視野を持つ人材の養成にも力を入れており、海外での実践的な語学研修プログラムを用意し、留学を推奨しています。短期語学留学だけでなく、学術交流協定校への留学や「トビタテ!留学JAPAN日本代表プログラム」などの長期留学も年々増加しています。一方、世界各国より年間約200名の留学生や研究者を受け入れています。そのほか、国際交流事業として世界33カ国、99機関と交流協定を結び、国際的研究と相互の親睦に努めるとともに日本社会のグローバル化に寄与しています。

研究面では、世界有数の乾燥地研究センター（共同利用・共同研究拠点）、世界最大級の遺伝資源を持つ農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センター、創薬や再生医療分野に取り組む染色体工学研究センターなどの施設を持ち、多くの新知見を世界に発信しています。平成27年1月には国際乾燥地研究教育機構を設立し、世界の乾燥地の農業だけでなく教育、環境、産業、医療など諸問題の学際的検討のため全学的に取り組んでいます。また、平成29年10月には地域価値創造研究教育機構を設立し、地域社会の課題解決を志す実践力のある人材の育成に努めています。

このように、鳥取大学は「知と実践の融合」の理念の下に、多方面にわたって精力的な活動を行い、「知と地の拠点」として地域と世界の発展に寄与しています。

Tottori University, a national university corporation was established in 1949. At present, as a full-fledged university, it is comprised of four faculties, namely, Faculty of Regional Sciences, Faculty of Medicine, Faculty of Engineering, and Faculty of Agriculture, as well as Graduate Schools and the United Graduate School of Agricultural Sciences that offer post graduate and doctoral courses.

Tottori University has always deliberated upon and solved the local issues with local people, and it has universalized and extensively disseminated the insights obtained during this process to the international society, thereby contributing to peace and welfare of the world. For example, Tottori University can actually implement the outcomes of the research work on afforestation for erosion control and agriculture on sand dunes conducted on the sand dunes in Tottori, and it can create a footprint expanding over to dry lands in the world. Continuing this tradition, we deepen our knowledge and learn various theories. With the basic policy of "Fusion of Knowledge and Practice" that extensively contributes from the local society to the international community through practice, we work on imparting education, conducting research, and making social contribution.

Under this basic philosophy, Tottori University nurtures human resources who become a key part in many fields such as education, agriculture, industry, and medicine. So far, the university has nurtured over 50,500 graduates, over 9,200 post graduates, and over 3,900 doctors of philosophy for the society. As the "center of knowledge" of the local region, Tottori University is working on various activities for offering knowledge and human resources that can contribute to development of the society and development of industries in the prefecture in a manner suitable for a society with declining population and dwindling birth rate. At the same time, the university is also putting efforts in nurturing human resources having international outlook, and the university recommends overseas education through practical language training programs in overseas. Apart from short-term overseas language study, students opting for long-term overseas education such as overseas education at the partner colleges for academic exchange and "Tobitate! (Leap for Tomorrow) Study Abroad Initiative Young Ambassador Program" are also increasing every year. On the other hand, the university takes about 200 overseas students and researchers every year from all over the world. In addition, the university has entered into exchange agreement with 99 institutions in 33 countries all over the world as a part of the international exchange project. In this way, the university strives to achieve mutual amity with international research projects and it contributes to globalization of the Japanese society.

On the research front, the university has several facilities such as the world's pre-eminent Arid Land Research Center (Joint Usage/Research Center), Fungus/Mushroom Resource and Research Center in affiliation with the Faculty of Agriculture having the world's largest pool of genetic resources, and Chromosome Engineering Research Center that work on the fundamental research and clinical applications in the fields of drug discovery and regenerative medicine. Through these facilities, the university is bringing several new insights to the world. In January 2015, the university established the 'International Platform for Dryland Research and Education' and the entire university is working on academic deliberation of various problems in the fields of education, environment, industry, and medicine apart from agriculture in dry regions of the world. In October 2017, the university established the 'Platform for Community-based Research and Education' and is striving to develop human resources who aim to solve issues in regional society.

In this manner, under the basic philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice", Tottori University is undertaking vigorous activities in multiple directions and it is contributing to the local community and the world as the "Center of Community and Knowledge".

## 鳥取大学憲章 Tottori University Charter

鳥取大学は、明治7年設置の小学教員伝習所を起源とする鳥取師範学校と鳥取青年師範学校、大正9年に設置された鳥取高等農業学校の流れをくむ鳥取農林専門学校、及び昭和20年に設置された米子医学専門学校を前身とする米子医科大学を包括して、昭和24年に国立学校設置法による新制国立大学として、学芸学部、農学部、医学部の3学部で発足した。昭和40年には地域の産業育成を目指し工学部が設置された。

前身校時代から現在まで、実学を重視して、人類が蓄積してきた知識を駆使し、地域社会が直面する課題に果敢に挑み、人々の生活の向上と産業の育成を通して地域に貢献してきた。同時に、問題の解決を探究する中から人類に有用な普遍的知識を見出して世界に発信し、平和な社会の建設と人材の育成や学術の進歩に寄与してきた。

鳥取大学は、常に地域に寄り添う姿勢を堅持するとともに世界を視野に入れた活動を行ってきた。様々な価値観が交錯するグローバル時代を迎えて、多様な文化や考え方があることを理解し、少数者や厳しい条件下におかれている人々に対する思いやりの心をもち、社会に対する責任を果たすことを行動の規範とする。

Tottori University was established in 1949 as a national university under the new system of National School Establishment Law with three faculties, Faculty of Arts and Sciences, Faculty of Agriculture and Faculty of Medicine. It was integrated with Tottori Teacher Training Institute and Tottori Young Men's Teacher Training Institute both of which have roots in Training Center for Elementary School Teachers established in 1874, Tottori Professional School of Agriculture and Forestry which descended from Tottori Advanced Agricultural School established in 1920, and Yonago Medical College which previously known as Yonago Prefectural School of Medicine established in 1945. Later in 1965, Faculty of Engineering was established to aim for regional industrial development.

Throughout the time of its predecessors and until today, Tottori University has focused on practical learning, challenged the issues facing the regional communities through taking advantage of knowledge that human beings have developed, and contributed to the region through improving people's life and promoting industrial development. Meanwhile the university has sent out practical universal knowledge for human beings to the world through seeking solutions for the issues and made a significant contribution to the establishment of peaceful society, development of human resources and academic improvement.

Tottori University has pursued activities with a global vision while keeping a close relationship with the local communities. In light of the global age with a blend of various senses of values, the university is committed to fulfill its responsibilities for the societies as a Code of Conduct through understanding that there are variety of cultures and ideas, and having compassion for the minorities and people who are suffering from hardship.

### 鳥取大学の基本理念「知と実践の融合」 Tottori University Principle Concept "Fusion of Knowledge and Practice"

鳥取大学は、このように実学を中心に地域とともに歩んで世界へ展開してきた伝統を重んじ、これからも知識を深め理論を身につけ、実践を通して地域から国際社会まで広く社会に貢献することで、知識をさらに智慧に昇華する営みを志向していく。すなわち、理論と実践を相互に触発させ合うことにより問題解決と知的創造を行う「知と実践の融合」を本学の基本の理念とし、教育、研究及び社会貢献に取り組む。

Tottori University shall respect the tradition which represents practical learning and activities collaborating with the regional communities and expanding them to the world, and shall continue the activities to advance the knowledge to wisdom through deepening the knowledge to acquire theories and contributing widely to the regional and international societies through practice. That is, the university is committed to work for education, research and service to the societies through setting "Fusion of Knowledge and Practice" as a school principle concept, with which problem solution and knowledge-building can be performed through mutual inspiration between theories and practice.

### 鳥取大学の目標 Tottori University's Goal

鳥取大学は、「知と実践の融合」の基本理念のもと、人々が安心して暮らすことのできる未来を創るために前進していく。地球規模の課題の克服も身近な地域課題の解決から始まり、地域の問題は地球的視点で取り組むことが必要であり、そして何よりも人々の幸福のために役立たねばならないとの認識から、次の3つの目標を掲げる。

Tottori University shall continue moving forward to create the future where people can live with peace of mind through the principle concept of "Fusion of Knowledge and Practice". The following three goals are set based on understanding that overcoming of the global level issues should be started from solving the local issues, and the local issues should be handled with global perspective and most importantly should be beneficial for the welfare of people.

#### 1 社会の中核となり得る 教養豊かな人材の育成

1.To develop well-educated human resources who can play a key role in society.

#### 2 地球規模及び 社会的課題の解決に向けた 先端的研究の推進

2.To promote cutting-edge research that contributes to solving global and social issues.

#### 3 国際・地域社会への貢献 及び地域との融合

3.To contribute to the international and regional communities, and to unite with regions.

鳥取大学は、今日の本学を築きあげた先達の労苦に思いをはせ、誇りある伝統を受け継ぎ、つづく後進が恭敬の念を持ってこの学び舎を引き継ぐことができるように、持てる力のすべてをかけ目標の達成に努めていく。

Tottori University shall strive to achieve the goals with full efforts in hoping that the next generation would take over this learning institution with respect through thinking of the former generation's efforts to build the today's university and observing the proud tradition.

## 歴代学長 Presidents

●学 長 名 Name	●期 間 Period
佐々木 喬 SASAKI Takashi	昭24. 5.31～昭28. 6. 9 May 31, 1949 - June 9, 1953
米原 穰 YONEHARA Minoru	昭28. 6. 9～昭28. 7.10* June 9, 1953 - July 10, 1953*
下田 光造 SHIMODA Mitsuzo	昭28. 7.11～昭32. 7.10 July 11, 1953 - July 10, 1957
松田 清勝 MATSUDA Kiyokatsu	昭32. 7.11～昭32.12.24* July 11, 1957 - December 24, 1957*
三浦 百重 MIURA Momoshige	昭32.12.25～昭42. 3.31 December 25, 1957 - March 31, 1967
井上 吉之 INOUE Yoshiyuki	昭42. 4. 1～昭46. 3.31 April 1, 1967 - March 31, 1971
小島 公平 KOJIMA Kohei	昭46. 4. 1～昭50. 3.31 April 1, 1971 - March 31, 1975
綾部 正大 AYABE Masatomo	昭50. 4. 1～昭58. 3.31 April 1, 1975 - March 31, 1983
高木 篤 TAKAGI Atsushi	昭58. 4. 1～平 元 3.31 April 1, 1983 - March 31, 1989
林 真二 HAYASHI Shinji	平 元 4. 1～平 7. 3.31 April 1, 1989 - March 31, 1995
高橋 和郎 TAKAHASHI Kazuro	平 7. 4. 1～平13. 3.31 April 1, 1995 - March 31, 2001
道上 正規 MICHIE Masanori	平13. 4. 1～平17. 3.31 April 1, 2001 - March 31, 2005
能勢 隆之 NOSE Takayuki	平17. 4. 1～平25. 3.31 April 1, 2005 - March 31, 2013
豊島 良太 TESHIMA Ryota	平25. 4. 1～ April 1, 2013 -

※印 学長事務取扱を示す。Note: Asterisks show the Acting Presidents.

## 平成30年度学年暦 Academic Calendar 2018

	鳥取キャンパス Tottori Campus	米子キャンパス Yonago Campus
学年始、前期始 Academic Year begins. First Semester begins.		4月1日 April 1
春季休業日 Spring Vacation	4月1日(4月9日まで) April 1 (until April 9)	
入学式 Entrance Ceremony		4月6日 April 6
鳥取大学記念日 University Anniversary		6月1日 June 1
夏季休業日 Summer Vacation	8月10日(9月30日まで) August 10 (until September 30)	医学科 8月4日(9月13日まで) ※1年次は9月1日(9月27日まで) ※5年次は7月28日(8月26日まで) ※6年次は8月4日(9月30日まで) 生命科学科・保健学科 8月18日(9月30日まで) Dept. of Medicine August 4 (until September 13) *September 1 (until September 27) for the first year *July 28(until August 26) for the fifth year *August 4 (until September 30) for the sixth year Dept. of Life Sciences and Dept. of Health Sciences August 18 (until September 30)
前期終 First Semester ends.		9月30日 September 30
後期始 Second Semester begins.		10月1日 October 1
冬季休業日 Winter Vacation	12月27日(1月7日まで) December 27 (until January 7)	12月29日(1月6日まで) ※医学科5年次は12月29日(1月14日まで) December 29 (until January 6) *December 29 (until January 14) for the fifth year of Medical Department
卒業式 Graduation Ceremony	3月18日 March 18	3月1日 March 1
春季休業 Spring Vacation	2月15日(3月31日まで) February 15 (until March 31)	2月28日(3月31日まで) ※医学科5年次は3月9日(3月31日まで) February 28 (until March 31) *March 9 (until March 31) for the fifth year of Medical Department
学年終、後期終 Academic Year ends. Second Semester ends.		3月31日 March 31

※鳥取キャンパスにおいては、前期後期の授業期間をそれぞれ2つに分けてクォーターの授業期間(第1クォーターから第4クォーター)を設定する。



## 沿革 History

小学教員伝習所 [明 7.9] 鳥取県鳥取公立師範学校 [明 9.7] 島根県鳥取公立師範学校 [明 9.9] 鳥取県公立師範学校 [明 15.5]

鳥取県立師範学校 [明 18.2] 鳥取県尋常師範学校 [明 19.10] 鳥取県師範学校 [明 31.4] 鳥取師範学校 [昭 18.4/昭 26.3 廃止]

鳥取県女子師範学校 [大 15.4]

鳥取県実業補習学校男教員養成所 [大 10.4] 鳥取県実業補習学校教員養成所 [昭 6.4] 鳥取県立青年学校教員養成所 [昭 12.4] 鳥取青年師範学校 [昭 19.4/昭 26.3 廃止]

鳥取高等農業学校 [大 9.11] 鳥取高等農林学校 [昭 17.4] 鳥取農林専門学校 [昭 19.4/昭 27.3 廃止]

鳥取大学

[昭 24.5]

米子医学専門学校 [昭 20.3/昭 26.3 廃止]

米子医科大学 [昭 23.2/昭 35.3 廃止]

医療技術短期大学部

[昭 50.4 併設/平 14.4 廃止]

学芸学部

医学部

工学部

[昭 40.4 設置]

農学部

教養部

[昭 42.4 設置/平 7.4 廃止]

専攻科

大学院

山口大学大学院  
連合獣医学研究科  
[平 2.4 設置/構成大学]

附属図書館

附属学校部  
[平 16.4 設置]

(共同利用・共同研究拠点)

国際乾燥地研究教育機構  
[平 27.1 設置]

大学教育支援機構  
[平 20.4 設置/平 22.4 改組]

研究推進機構  
[平 30.4 設置]

地域価値創造研究教育機構  
[平 29.10 設置]

(学内共同教育研究施設)

保健管理センター  
[昭 44.4 設置]

(学内共同利用施設)

### ■ 移転関係

- 昭和25年8月25日 学芸学部は、鳥取市東町137番地から鳥取市立川町5丁目1番地(旧47部隊兵舎跡)に移転
- 昭和27年8月20日 事務局及び厚生補導部は、鳥取市東町137番地から鳥取市立川町5丁目1番地(旧47部隊兵舎跡)に移転
- 昭和41年8月15日 鳥取市立川町5丁目1番地(事務局、学生部、教育学部、工学部、附属図書館)及び鳥取市吉方(農学部)から鳥取市湖山町1番地1に統合移転
- 昭和52年9月1日 鳥取市湖山町1番地1は鳥取市湖山町南4丁目101番地に住居表示変更
- 昭和60年8月22日 教育学部附属小・中学校は、鳥取市尚徳町101番地から鳥取市湖山町南4丁目101番地に移転

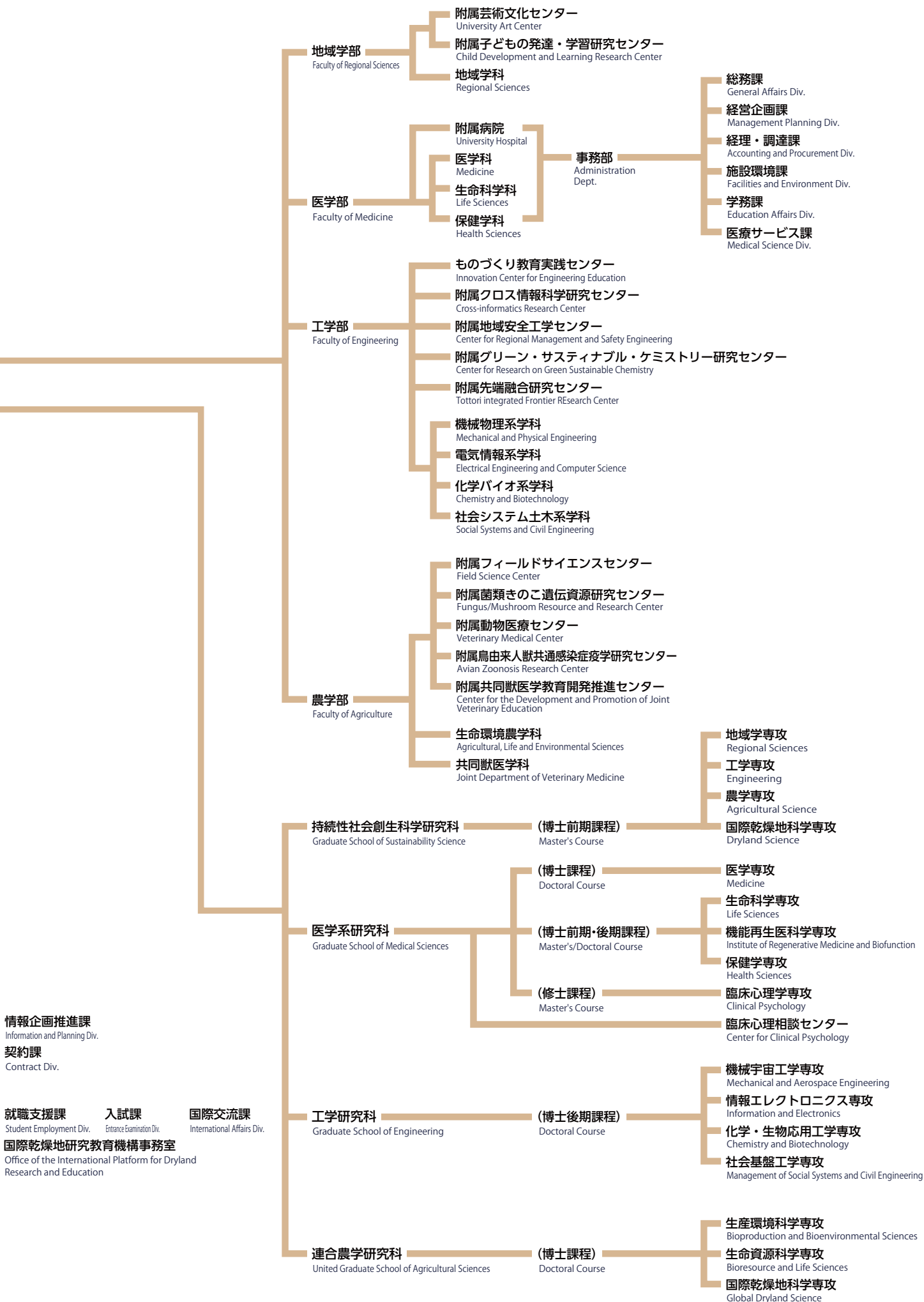
により表示される組織は、平成30年4月1日において現に存するもの



# 組織図 Organization







## 運営体制 Management Structure



※ 兼務委員については、重複するため記載していない。

## 役員 Executive Officers

平成30年5月1日現在 As of May 1, 2018

### 役員 Executives

学長 President	豊島 良太 TESHIMA Ryota
理事(教育担当, 国際交流担当) Trustee (Education and International Exchange)	中島 廣光 NAKAJIMA Hiromitsu
理事(研究担当, 環境担当) Trustee (Research and Environment)	裕見 吉晴 MATSUMI Yoshiharu
理事(企画・評価担当, 広報担当) Trustee (Planning Evaluation and Public Relations)	細井 由彦 HOSOI Yoshihiko
理事(総務担当, 財務担当, 施設担当) Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities)	松田 成史 MATSUDA Shigefumi
理事(地域連携担当, 内部統制担当) Trustee (Community Cooperation and Internal Control)	法橋 誠 HOKKYO Makoto
監事 Auditor	田中 一実 TANAKA Kazumi
監事 Auditor	足立 珠希 ADACHI Tamaki

### 副学長等 Vice-President

副学長 Vice-President	中島 廣光 NAKAJIMA Hiromitsu
副学長 Vice-President	裕見 吉晴 MATSUMI Yoshiharu
副学長 Vice-President	細井 由彦 HOSOI Yoshihiko
副学長 Vice-President	松田 成史 MATSUDA Shigefumi
副学長 Vice-President	法橋 誠 HOKKYO Makoto
副学長(入試担当) Vice-President (Admission)	古塚 秀夫 FURUTSUKA Hideo
副学長(附属図書館担当, IT担当) Vice-President (University Library and IT)	矢部 敏昭 YABE Toshiaki
副学長(国際交流推進担当) Vice-President (Promotion of International Exchange)	安延 久美 YASUNOBU Kumi
副学長(医療担当) Vice-President (Medical Affairs)	原田 省 HARADA Tasuku
副学長(周年事業担当, 学生支援・学友会担当) Vice-President (Anniversary Events and Student Support & Alumnae Association)	山口 武視 YAMAGUCHI Takeshi
学長特別補佐(大学改革担当) Special Advisor to the President (University Reform)	吉野 公 YOSHINO Akira
学長特別補佐(IR担当) Special Advisor to the President (IR)	大野 賢一 ONO Kenichi

### 経営協議会 Administrative Council

学長 President	豊島 良太 TESHIMA Ryota
理事(教育担当, 国際交流担当) Trustee (Education and International Exchange)	中島 廣光 NAKAJIMA Hiromitsu
理事(研究担当, 環境担当) Trustee (Research and Environment)	裕見 吉晴 MATSUMI Yoshiharu
理事(企画・評価担当, 広報担当) Trustee (Planning Evaluation and Public Relations)	細井 由彦 HOSOI Yoshihiko
理事(総務担当, 財務担当, 施設担当) Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities)	松田 成史 MATSUDA Shigefumi
理事(地域連携担当, 内部統制担当) Trustee (Community Cooperation and Internal Control)	法橋 誠 HOKKYO Makoto
医学部附属病院長 Director, University Hospital	原田 省 HARADA Tasuku

### 【外部委員】External officers

公益社団法人鳥取県医師会 会長 Chairman, Medical Association of Tottori Prefecture	渡辺 憲 <sup>※</sup> WATANABE Ken
公立大学法人公立鳥取環境大学 学長 President, Tottori University of Environmental Studies	江崎 信芳 EZAKI Nobuyoshi
株式会社今井書店グループ 取締役相談役 Director and Senior Advisor, IMAI SHOTEN GROUP CO., LTD	永井 伸和 NAGAI Nobukazu
元文部省 学術国際局長 Former Director General, Science and International Bureau, Ministry of Education, Science and Culture	長谷川 善一 HASEGAWA Yoshikazu
鳥取県知事 Governor of Tottori Prefecture	平井 伸治 HIRAI Shinji

学校法人藤田学院鳥取短期大学 学長 President, Tottori College	松本 典子 MATSUMOTO Noriko
株式会社鳥取銀行 代表取締役 会長 Representative Director and President, TOTTORI BANK	宮崎 正彦 MIYAZAKI Masahiko
株式会社新日本海新聞社 取締役 Director, Shin-Nihonkai Newspaper Corp.	吉岡 秀樹 YOSHIOKA Hideki

### 教育研究評議会 Education and Research Council

学長 President	豊島 良太 TESHIMA Ryota
理事(教育担当, 国際交流担当) Trustee (Education and International Exchange)	中島 廣光 NAKAJIMA Hiromitsu
理事(研究担当, 環境担当) Trustee (Research and Environment)	裕見 吉晴 MATSUMI Yoshiharu
理事(企画・評価担当, 広報担当) Trustee (Planning Evaluation and Public Relations)	細井 由彦 HOSOI Yoshihiko
理事(総務担当, 財務担当, 施設担当) Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities)	松田 成史 MATSUDA Shigefumi
理事(地域連携担当, 内部統制担当) Trustee (Community Cooperation and Internal Control)	法橋 誠 HOKKYO Makoto
副学長(入試担当) Vice-President (Admission)	古塚 秀夫 FURUTSUKA Hideo
副学長(附属図書館担当, IT担当) Vice-President (University Library and IT)	矢部 敏昭 YABE Toshiaki
副学長(国際交流推進担当) Vice-President (Promotion of International Exchange)	安延 久美 YASUNOBU Kumi
副学長(医療担当) Vice-President (Medical Affairs)	原田 省 HARADA Tasuku
副学長(周年事業担当, 学生支援・学友会担当) Vice-President (Anniversary Events and Student Support & Alumnae Association)	山口 武視 YAMAGUCHI Takeshi
地域学部長 Dean, Faculty of Regional Sciences	藤井 正 FUJII Tadashi
医学部長 Dean, Faculty of Medicine	廣岡 保明 HIROOKA Yasuaki
工学部長 Dean, Faculty of Engineering	河田 康志 KAWATA Yasushi
農学部長 Dean, Faculty of Agriculture	田村 文男 TAMURA Fumio
持続性社会創生科学研究科長 Dean, Graduate School of Sustainability Science	中島 廣光 NAKAJIMA Hiromitsu
連合農学研究科長 Dean, United Graduate School of Agricultural Sciences	前川 二郎 MAEKAWA Nitaro
附属学校部長 Head, University-affiliated Schools	住川 英明 SUMIKAWA Hideaki
医学部附属病院長 Director, University Hospital	原田 省 HARADA Tasuku
乾燥地研究センター長 Director, Arid Land Research Center	山中 典和 YAMANAKA Norikazu
教育支援・国際交流推進機構長 Director, Organization for Educational Support and International Affairs	中島 廣光 NAKAJIMA Hiromitsu
研究推進機構長 Director, Organization for Research Initiative and Promotion	裕見 吉晴 MATSUMI Yoshiharu
地域価値創造研究教育機構長 Director, Platform for Community-based Research and Education	法橋 誠 HOKKYO Makoto
総合メディア基盤センター長 Director, Center for Information Infrastructure & Multimedia	川村 尚生 KAWAMURA Takao
保健管理センター所長 Director, Health Science Center	中村 準一 NAKAMURA Junichi
地域学部副学部長(教務担当) Vice-Dean, Faculty of Regional Sciences (Education)	山根 俊喜 YAMANE Toshiaki
医学部副学部長(総務担当) Vice-Dean, Faculty of Medicine (General Affairs)	黒沢 洋一 KUROZAWA Yoichi
工学部副学部長(教務担当) Vice-Dean, Faculty of Engineering (Education)	陳 中春 CHIN Chushun
農学部副学部長(教務担当) Vice-Dean, Faculty of Agriculture (Education)	霜村 典宏 SHIMOMURA Norihiro
持続性社会創生科学研究科副研究科長 Vice-Dean, Graduate School of Sustainability Science	河田 康志 KAWATA Yasushi

※2018年7月11日付

理念・目標等

沿革

運営体制等

学部・大学院

学生の状況

各種施設

大学の戦略

プロジェクト等

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

## 役員 Executive Officers

### 事務局 Administration Bureau

事務局長 Secretary General	松田 成史 MATSUDA Shigefumi
総務企画部長 Director, General Affairs and Planning Department	松崎 和之 MATSUZAKI Kazuyuki
財務部長 Director, Financial Affairs Department	飯田 雄介 IIDA Yusuke
施設環境部長 Director, Facilities and Environment Department	大堀 浩 OHORI Hiroshi
学生部長 Director, Student Affairs Department	瀬戸川 浩 SETOGAWA Hiroshi
研究推進部長 Director, Research Promotion Department	飯野美智子 IINO Michiko

### 技術部 Technical Department

技術部長 Director, Technical Department	裕見 吉晴 MATSUMI Yoshiharu
----------------------------------------	----------------------------

### 保健管理センター Health Science Center

保健管理センター所長 Director, Health Science Center	中村 準一 NAKAMURA Junichi
-----------------------------------------------	---------------------------

### 附属図書館 University Library

館長 Director	矢部 敏昭 YABE Toshiaki
医学図書館長 Director, Medical Library	松浦 達也 MATSUURA Tatsuya

### 地域学部 Faculty of Regional Sciences

学部長 Dean	藤井 正 FUJII Tadashi
地域学部附属芸術文化センター長 Director, University Art Center	西岡 千秋 NISHIOKA Chiaki
地域学部附属子どもの発達・学習研究センター長 Director, Child Development and Learning Research Center	小林 勝年 KOBAYASHI Katsutoshi

### 医学部・大学院医学系研究科 Faculty of Medicine, Graduate School of Medical Sciences

学部長・研究科長 Dean	廣岡 保明 HIROOKA Yasuaki
医学部附属病院長 Director, University Hospital	原田 省 HARADA Tasuku
大学院医学系研究科臨床心理相談センター長 Head, Center for Clinical Psychology	最上 多美子 MOGAMI Tamiko
医学部事務部長 Director, Administration Department	宮田 幸宏 MIYATA Yukihiro

### 工学部・大学院工学研究科 Faculty of Engineering, Graduate School of Engineering

学部長・研究科長 Dean	河田 康志 KAWATA Yasushi
工学部ものづくり教育実践センター長 Director, Innovation Center for Engineering Education	小出 隆夫 KOIDE Takao
工学部附属クロス情報科学研究センター長 Director, Cross-informatics Research Center	菅原 一孔 SUGAHARA Kazunori
工学部附属地域安全工学センター長 Director, Center for Regional Management and Safety Engineering	香川 敬生 KAGAWA Takao
工学部附属グリーン・サステイナブル・ケミストリー研究センター長 Director, Center for Research on Green Sustainable Chemistry	伊藤 敏幸 ITO Toshiyuki
工学部附属先端融合研究センター長 Director, Tottori Integrated Frontier REsearch Center	李 相錫 LEE Sang-Seok

### 農学部 Faculty of Agriculture

学部長 Dean	田村 文男 TAMURA Fumio
農学部附属フィールドサイエンスセンター長 Director, Field Science Center	大住 克博 OSUMI Katsuhiro
農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センター長 Director, Fungus/Mushroom Resource and Research Center	中桐 昭 NAKAGIRI Akira
農学部附属動物医療センター長 Director, Veterinary Medical Center	菱沼 貢 HISHINUMA Mitsugu

農学部附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター長 Director, Avian Zoonosis Research Center	伊藤 壽啓 ITO Toshihiro
農学部附属共同獣医学教育開発推進センター長 Director, Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education	保坂 善真 HOSAKA Yoshinao

### 大学院持続性社会創生科学研究科 Graduate School of Sustainability Science

研究科長 Dean	中島 廣光 NAKAJIMA Hiromitsu
--------------	-----------------------------

### 大学院連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences

研究科長 Dean	前川二太郎 MAEKAWA Nitaro
--------------	-------------------------

### 共同利用・共同研究拠点 Joint Usage/Research Center

乾燥地研究センター長 Director, Arid Land Research Center	山中 典和 YAMANAKA Norikazu
---------------------------------------------------	----------------------------

### 国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education

機構長 Director	豊島 良太 TESHIMA Ryota
-----------------	------------------------

### 教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs

機構長 Director	中島 廣光 NAKAJIMA Hiromitsu
入学センター長 Director, Admissions Center	古塚 秀夫 FURUTSUKA Hideo
教育センター長 Director, Education Center	橋本 隆司 HASHIMOTO Takashi
学生支援センター長 Director, Student Support Center	山口 武視 YAMAGUCHI Takeshi
教員養成センター長 Director, Teacher Education Center	矢部 敏昭 YABE Toshiaki
キャリアセンター長 Director, Career Center	齋本 博之 SAIMOTO Hiroyuki
国際交流センター長 Director, Center for International Affairs	安延 久美 YASUNOBU Kumi

### 研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion

機構長 Director	裕見 吉晴 MATSUMI Yoshiharu
-----------------	----------------------------

### 地域価値創造研究教育機構 Platform for Community-based Research and Education

機構長 Director	法橋 誠 HOKKYO Makoto
-----------------	-----------------------

### 学内共同教育研究施設 Joint-Use Facilities for Education and Research

総合メディア基盤センター長 Director, Center for Information Infrastructure & Multimedia	川村 尚生 KAWAMURA Takao
染色体工学研究センター長 Director, Chromosome Engineering Research Center	久郷 裕之 KUGOH Hiroyuki

### 附属学校部 Affiliated Schools

附属学校部長 Head, University-affiliated Schools	住川 英明 SUMIKAWA Hideaki
附属幼稚園長 Chief, Affiliated Kindergarten	塩野谷 斉 SHIONOYA Hitoshi
附属小学校長 Principal, Affiliated Elementary School	小玉 芳敬 KODAMA Yoshinori
附属中学校長 Principal, Affiliated Secondary School	鶴崎 展巨 TSURUSAKI Nobuo
附属特別支援学校長 Principal, Affiliated School for Children with Special Needs	三木 裕和 MIKI Hirokazu



## 役職員数 Number of Staff Members

区 分 Division	学長 President	理事 Trustee	監事 Auditor	副学長 Vice-President
役 員 Executive	1	5	2	(兼任)5 (兼任)5

平成30年5月1日現在 As of May 1, 2018

区 分 Division	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Junior Associate Professor	助教 Assistant Professor	教諭 Teacher	小計 Subtotal	事務職員 Office Staff	技術職員等 Technical Staff etc.	小計 Subtotal	総計 Total
事務局 Administration Bureau	1 (0)			1 (0)		2 (0)	146 (51)	13 (1)	159 (52)	161 (52)
技術部 Technical Department						0 (0)		59 (16)	59 (16)	59 (16)
保健管理センター Health Science Center	1 (0)	1 (1)				2 (1)		2 (2)	2 (2)	4 (3)
附属図書館 University Library						0 (0)	14 (9)		14 (9)	14 (9)
附属学校部 University-affiliated Schools						0 (0)	5 (1)	1 (1)	6 (2)	6 (2)
附属幼稚園 Affiliated Kindergarten					6 (6)	6 (6)			0 (0)	6 (6)
附属小学校 Affiliated Elementary School					18 (9)	18 (9)			0 (0)	18 (9)
附属中学校 Affiliated Secondary School					24 (12)	24 (12)			0 (0)	24 (12)
附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs					31 (17)	31 (17)			0 (0)	31 (17)
地域学部 Faculty of Regional Sciences	26 (5)	28 (8)	9 (2)	1 (0)		64 (15)	9 (3)		9 (3)	73 (18)
附属芸術文化センター University Art Center						0 (0)			0 (0)	0 (0)
附属子どもの発達・学習研究センター Child Development and Learning Research Center			1 (0)			1 (0)			0 (0)	1 (0)
医学部 Faculty of Medicine	54 (8)	40 (6)	30 (14)	82 (23)		206 (51)	102 (45)	29 (18)	131 (63)	337 (114)
医学部附属病院 University Hospital	9 (2)	14 (5)	36 (3)	114 (31)		173 (41)	3 (1)	1,041 (869)	1,044 (870)	1,217 (911)
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	7 (1)	5 (0)		7 (2)		19 (3)	2 (1)		2 (1)	21 (4)
大学院工学研究科 Graduate School of Engineering	1 (0)			1 (0)		2 (0)			0 (0)	2 (0)
工学部 Faculty of Engineering	51 (1)	40 (1)	6 (0)	32 (7)		129 (9)	15 (5)		15 (5)	144 (14)
農学部 Faculty of Agriculture	40 (1)	31 (4)	9 (5)	8 (2)		88 (12)	14 (7)		14 (7)	102 (19)
附属フィールドサイエンスセンター Field Science Center	2 (0)	1 (0)	1 (0)			4 (0)			0 (0)	4 (0)
附属菌類きのこ遺伝資源研究センター Fungus/Mushroom Resource and Research Center	4 (0)	1 (1)		1 (0)		6 (1)			0 (0)	6 (1)
附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター Avian Zoonosis Research Center						0 (0)			0 (0)	0 (0)
附属動物医療センター Veterinary Medical Center		1 (0)		1 (0)		2 (0)			0 (0)	2 (0)
大学院連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	1 (0)					1 (0)			0 (0)	1 (0)
乾燥地研究センター Arid Land Research Center	5 (0)	5 (1)	1 (0)	3 (0)		14 (1)	5 (2)		5 (2)	19 (3)
国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	2 (0)	4 (1)				6 (1)	2 (2)		2 (2)	8 (3)
教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs	9 (2)	19 (7)	2 (0)	2 (2)		32 (11)			0 (0)	32 (11)
研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion	2 (0)	4 (0)		3 (1)		9 (1)	2 (1)		2 (1)	11 (2)
地域価値創造研究教育機構 Platform for Community-based Research and Education		3 (0)				3 (0)	3 (1)		3 (1)	6 (1)
総合メディア基盤センター Center for Information Infrastructure & Multimedia	2 (0)	3 (0)		1 (0)		6 (0)			0 (0)	6 (0)
染色体工学研究センター Chromosome Engineering Research Center		1 (0)		1 (1)		2 (1)			0 (0)	2 (1)
総 計 Total	217 (20)	201 (35)	95 (24)	258 (69)	79 (44)	850 (192)	322 (129)	1,145 (907)	1,467 (1,036)	2,317 (1,228)

### 【参考】

- ※学長室、大学評価室及びジュニアドクター育成事業推進室は事務局に含む。
- ※育児休業者、休職者等を含む。(ただし、教員以外の職員は産休及び育児休業等の代替者を除く。)
- ※外国人研究員を除く。
- ※医員を除く。

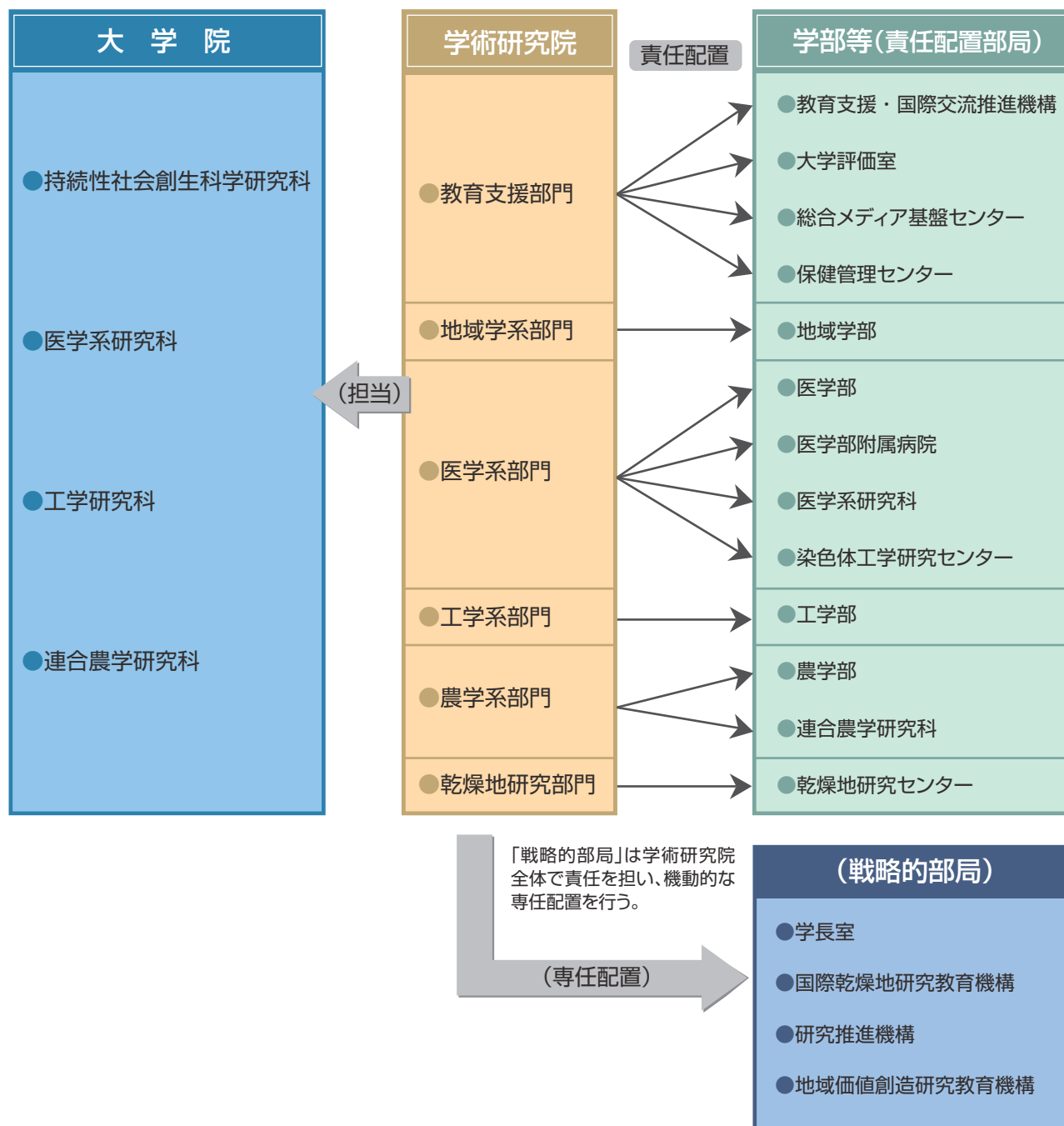
- ※Numbers of members in the Administrative Assistant Office of the President, the office for University Evaluation Office and the Promotion Office for the "Fostering next-generation Scientists Program" are included in those in Administration Bureau.
- ※Numbers of those taking child care and other administrative leaves are included. (As for other than faculty members, numbers of those working for maternity leaves etc. takers are excluded.)
- ※Numbers of visiting researchers from overseas are excluded.
- ※Numbers of clinical fellows are excluded.

( )内の数字は、女性を内数で表す。  
Numbers in ( ) stand for females.



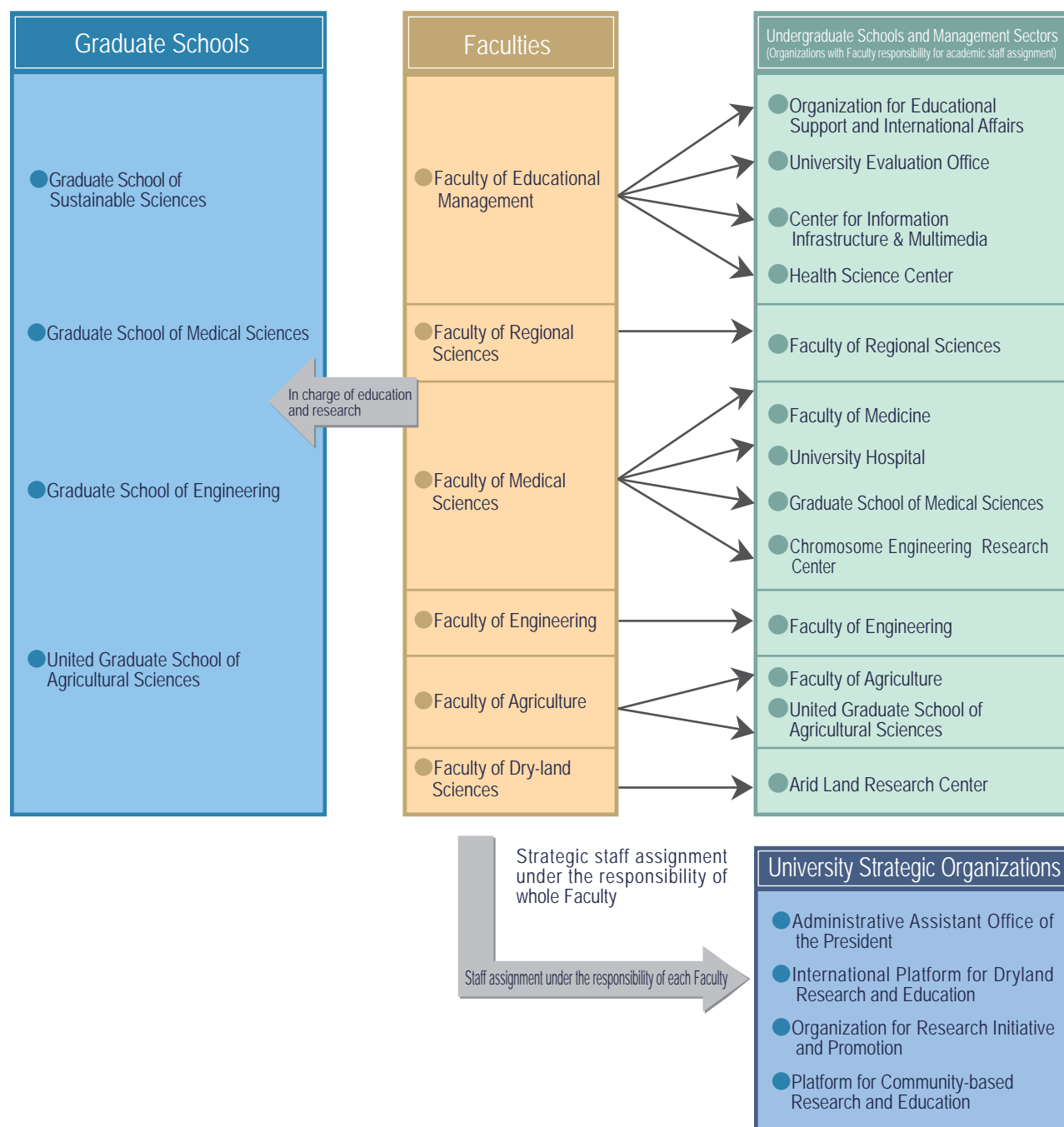
## 学術研究院（教員組織）

教員の人事を一元的に管理し、各部局への配置を柔軟に行うことによって高度で持続可能な教育研究を推進することを目的として、教員組織と教育組織を分離し、平成30年4月1日に「学術研究院」を新たな教員組織として設置しました。教員の定員管理を全学的視点で行うことにより、部局間のポストの融通性を高め、研究戦略や教育戦略を全学的な視点で検討するとともに、これらの戦略に配慮した教員人事を行い、学長のガバナンス強化に対応した全学的な意思形成システムに移行していきます。



## Faculties (Academic staff organization)

On 1st April 2018, Tottori University divided the educative organization which was also an academic staff organization into undergraduate schools for education and faculties to which academic staff belong. Faculty members are now assigned to an undergraduate school as teaching staff. Through the reorganization, the president is going to be able to perform human resources management effectively from the point of functional enhancement of education and research to advanced and sustainable levels under his/her governance.



地域に学び、地域に還元する、  
21世紀の「地域」をになう  
キーパーソンを養成する

# 地域学部

Aim: to produce key persons who will learn from, contribute to, and lead the "region" in the 21st century

## Faculty of Regional Sciences



「地域」とは、人々が生活している空間の広がり、その広がりの中で展開されている社会関係を意味します。ですから、内容も規模も様々な地域が存在し、その全体が世界を形成していることになります。今日、私たちが生きていくうえで解決を迫られている問題の多くは、この地域をベースとして考えることができます。

地域学部では、政策・経済・コミュニティ、そして芸術文化などに関するさまざまな地域づくり、生涯発達と地域教育、そして国際的な地域間の比較や関係についても教育研究を展開し実践力ある人材を育成します。

The Faculty of Regional Sciences was established in 2004 in order to foster the development of key individuals who can create prosperous futures for regions. "Region" is a term that refers to an area where people live and in which they build social relations. The world consists of overlapping regions that differ by scale and characteristics. Many problems that people are trying to address today can be better understood by using regions as the basic units on which to center their studies. To that end, the field of regional sciences serves to re-conceptualize existing academic frameworks. Our mission is to develop key individuals with a passion for creativity who offer specialized knowledge and skills in the regional sciences.

学科 Department	コース Majors
地 域 学 科 Department of Regional Sciences	地域創造コース Studies of Regional Creation
	人間形成コース Studies of Education and Human Resource Development
	国際地域文化コース Studies of Global and Regional Cultures



生命の尊厳を重んじ、  
創造性豊かな医療人と  
生命科学者を養成する

## 医学部

Aim: to produce creative medical care  
personnel and life scientists who place  
high value on the importance of life

### Faculty of Medicine



医学部は、少子高齢化が全国でも比較的早く進行している山陰地区に位置しています。その地域特性を生かし、21世紀にふさわしい保健、医療、福祉及び生命科学の理論を教授し、これを実践できる技能を身につけさせます。そして、この教育の実践のなかで、生命の尊厳を重んじ、限りない人間愛を身につけるとともに、地域社会のみならず、国際的に貢献できる個性輝く創造性豊かな人材の養成を目指しています。

Tottori University's Faculty of Medicine is located in the San-in District where a comparatively rapid decline in the birth rate and the aging of the population is occurring. Utilizing this regional feature, we provide education about theories of public health, medicine, welfare and life sciences suitable for the 21st century, and teach the skills to implement them. In the process of education, we produce human resources who place high value on the preciousness of life and who have boundless human love, independent character and creative abilities, and who can contribute to the global society as well as regional society.

学科 Department	講座 Division
医 学 科 Medicine	解 剖 学 Anatomy
	病 理 学 Pathology
	社 会 医 学 Social Medicine
	統合内科医学 Multidisciplinary Internal Medicine
	感覚運動医学 Sensory and Motor Organs
	地 域 医 療 学 Community-based Family Medicine
	分子細胞生物学 Molecular and Cellular Biology
生 命 科 学 科 Life Sciences	生 理 学 Physiology
保 健 学 科 Health Sciences	感 染 制 御 学 Microbiology and Immunology
	病態解析医学 Pathophysiological and Therapeutic Science
	器官制御外科学 Surgery
	脳神経医科学 Brain and Neurosciences
	生体情報機能学 Biomedical Sciences
	看護学専攻 Major in Nursing
保 健 学 科 Health Sciences	基礎看護学 Fundamental Nursing
	成人・老人看護学 Adult and Elderly Nursing
	母性・小児家族看護学 Women's and Children's Family Nursing
	地域・精神看護学 Nursing Care Environment and Mental Health
	検査技術科学専攻 Major in Clinical Laboratory Science
生 体 制 御 学 Biological Regulation	病 態 検 査 学 Pathobiological Science and Technology





次世代に柔軟に  
対応できる技術を持った  
人材の育成と研究

# 工学部

Aim: to promote education and research  
for innovative engineering

## Faculty of Engineering

科学技術の先端化に伴い、高度な知識と鋭い感性を持った技術者・研究者が求められています。そこで鳥取大学では『知と実践の融合』を理念に掲げ、幅広い教養のうえに深い専門知識を持ち、問題発見・解決能力と実践力を兼ね備えた人材を養成することを目指しています。工学部は4学科体制の教育研究組織で、社会ニーズに柔軟に対応できる専門教育用の14種類の教育プログラムを設定し、ものづくりからソフトウェア開発、環境科学まで非常に幅広い分野をカバーしていますので、志願者はきっと望みの分野を見つけられるはずです。

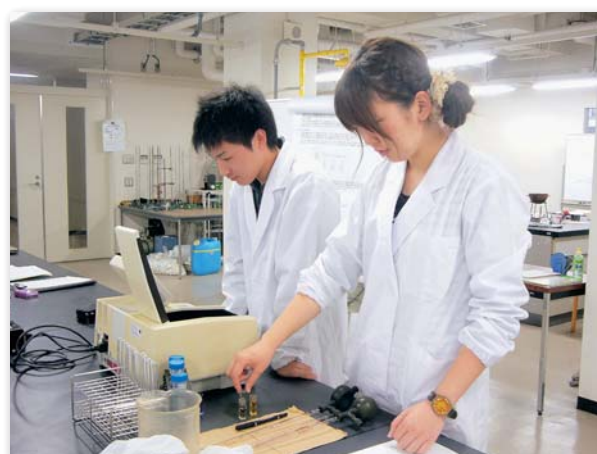
大学改革支援・学位授与機構から高い評価を受けた工学教育システムで、入学生に高付加価値を付けて実社会に送り出しています。また新時代の要請に応えた最先端の研究成果を通して、人類の平和と福祉の向上に貢献しています。

With advancement of science and technology, engineers and researchers are required to have both advanced knowledge and incisive sense. Tottori University, holding up "the Fusion of Knowledge and Practice" as the school principle, aims to cultivate human resources that have the deep expertise on the basis of wide culture, the ability of problem finding and solving, and the capability of practicing. Faculty of Engineering has the four departments and provides the fourteen different education programs for undergraduate students, covering a wide range of engineering fields from manufacturing and software development to environmental studies, and consequently, applicants must find their best - fit fields of study.

We provide the society with our promising engineers with high added-value through our firm engineering education system for which we have received high evaluation from National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education. We also contribute toward the world peace and the welfare of mankind through the advanced research results that we promote in response to the latest needs of the society.

### 学科 Department

機 械 物 理 系 学 科	Mechanical and Physical Engineering
電 気 情 報 系 学 科	Electrical Engineering and Computer Science
化 学 バ イ オ 系 学 科	Chemistry and Biotechnology
社会システム土木系学科	Social Systems and Civil Engineering





豊かな人間性と英知を  
もって環境・食料問題を  
科学する

## 農学部

Aim: to promote research into environmental  
and food problems with humanity and wisdom

### Faculty of Agriculture

農学部は、その前身を大正9年に鳥取高等農業学校として地域社会に貢献することを目的に創設以来、今日まで90年余の歴史を刻んできました。この間、学科の新設、統合、再編整備を経て地元はもとより、広く世界に貢献する農学部に発展し、多くの研究成果とともに有能な人材を輩出してきました。

本学部は、4年制の生命環境農学科と6年制の共同獣医学科の2学科で構成しています。生命環境農学科は、理論とともにフィールド重視の実践教育を通じて、豊かな人間性と幅広い視野を持つ創造性ある人材の育成に努めています。岐阜大学と本学が設置した共同獣医学科は、獣医師としての知識と技能を備え、動物と人の健康増進と福祉の向上に貢献できる人材の育成を目指しています。

本学部での実践的教育研究を推進するため、附属教育研究施設としてフィールドサイエンスセンター、菌類きのこ遺伝資源研究センター、動物医療センター、鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター及び共同獣医学教育開発推進センターを有しています。

Since Tottori Advanced Agricultural School, the predecessor of the Faculty of Agriculture, Tottori University, was established in 1920 with a view to making contributions to regional agriculture, the Faculty of Agriculture has had a history of more than 90 years. It went through a number of changes as it continually produced solid research to contribute both to the local community and to the world at large.

The Faculty of Agriculture consists School of Agricultural, Life and Environmental Sciences of 4-year study and a 6-year course of the Joint Department of Veterinary Medicine. The School of Agricultural, Life and Environmental Sciences aims to cultivate creativity with a wide range of scientific points of view including humane emotional developments through practical education for which we put emphasis on practical fieldworks as well as theoretical knowledge. The Joint Department of Veterinary Medicine of Gifu and Tottori Universities aims to produce persons who acquire the knowledge and skill set of veterinarians involved in the promotion of the health and welfare of animals and human beings.

In the Faculty of Agriculture, we have the Field Science Center, Fungus/Mushroom Resource and Research Center, Veterinary Medical Center, Avian Zoonosis Research Center, and Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education as affiliated research and education facilities to promote practical education and research.

学科 Department	講座 Division
生命環境農学科 Agricultural, Life and Environmental Sciences	生命環境農学 Agricultural, Life and Environmental Sciences
共同獣医学科 Joint Department of Veterinary Medicine	基礎獣医学 Basic Veterinary Sciences
	病態獣医学 Veterinary Pathobiology
	応用獣医学 Applied Veterinary Science
	臨床獣医学 Clinical Veterinary Science



## 持続性社会創生科学研究科

## Graduate School of Sustainability Science

持続性社会創生科学研究科は、平成29年4月に地域学研究科（修士課程）、工学研究科（博士前期課程）、農学研究科（修士課程）を統合して設立されました。本研究科は、専門分野における高度な知識・技術と実践的能力を持ち、かつ分野を超えた持続性社会創生に関わる幅広い知識に基づく俯瞰的な思考力を身につけ、国内外の社会の様々な場において、持続性社会創生に向けてのイノベーション創出に貢献できる高度専門職業人を養成することを目的としています。

The Graduate School of Sustainability Science was established by integrating the Graduate School of Regional Sciences (Master's Course), Graduate School of Engineering (Master's Course) and Graduate School of Agriculture (Master's Course) in April 2017.

The Graduate School of Sustainability Science aims to develop advanced professionals who are capable of contributing to the innovations for creating a sustainable society in a wide variety of work fields in Japan and overseas. Such human resources will be developed by allowing students to acquire advanced knowledge and skills and practical ability in their areas of expertise and to obtain thinking skills with higher perspectives based on a broad range of cross-disciplinary knowledge regarding the creation of a sustainable society.

専攻 Course	課程区分 Course Category
地域学専攻 Regional Sciences	博士課程（前期課程） Master's Course
工学専攻 Engineering	
農学専攻 Agricultural Science	
国際乾燥地科学専攻 Dryland Science	

## 医学系研究科

## Graduate School of Medical Sciences

生命の尊厳を尊重し生命倫理を遵守し、地域特性を活かした最先端の医学研究及びヒトゲノムに関する生命科学的研究と再生医療や遺伝子医療に関する研究を発展させます。

この研究成果は、科学と地域社会の発展を寄与するとともに、国際的に高く評価され、かつ、医学の発展と人類の平和に貢献する人材の育成を目標としています。

We promote advanced medical research focusing on regional characteristics, human genome research in the life sciences, and research on regenerative and genetic medicine by paying close attention to the preciousness of life and life ethics.

We hope that the achievements of this research will be highly valued by international society and will produce people who are able to contribute toward peace and the development of medicine as well as the development of science and regional society.

専攻 Course	課程区分 Course Category
医学専攻 Medicine	博士課程 Doctoral Course
生命科学専攻 Life Sciences	博士課程（前期、後期課程） Master's Course, Doctoral Course
機能再生医科学専攻 Institute of Regenerative Medicine and Biofunction	
保健学専攻 Health Sciences	修士課程 Master's Course
臨床心理学専攻 Clinical Psychology	

## 工学研究科

## Graduate School of Engineering

21世紀の我が国と世界の科学技術をリードしていく技術者・研究者の養成を行うため、豊かな学識と高度な専門技術を習得できる大学院工学研究科が設置され、最高学府にふさわしい教育研究体制を確立しています。

大学院工学研究科には、修業年限2年の博士前期課程（持続性社会創生科学研究科工学専攻）に引き続く修業年限3年の博士後期課程が設置されています。入学制度や履修形態の弾力化をはかり、社会人や留学生の積極的な受け入れを行っています。

The Graduate School of Engineering was established to produce engineers and researchers who can lead Japanese and global science and technology in the 21st century. We have built an education and research system appropriate for the highest educational institution and provided superior education and specialized skills.

The School offers the 3-year Doctoral Course after the 2-year Engineering Master's Course in the Graduate School of Sustainability Science. We accept adult and foreign students actively by the flexible admission and study system.

専攻 Course	課程区分 Course Category
機械宇宙工学専攻 Mechanical and Aerospace Engineering	博士課程（後期課程） Doctoral Course
情報エレクトロニクス専攻 Information and Electronics	
化学・生物応用工学専攻 Chemistry and Biotechnology	
社会基盤工学専攻 Management of Social Systems and Civil Engineering	

## 連合農学研究科

## United Graduate School of Agricultural Sciences

連合農学研究科は、平成元年に後期3年のみの博士課程の独立研究科として、現在の鳥取大学大学院持続性社会創生科学研究科（修士課程）、島根大学大学院自然科学研究科（修士課程）及び山口大学大学院創成科学研究科（修士課程）の教員組織、研究設備及び施設を連合して設立されました。設置の目的は、中国地方の三大学が連合して、一大学のみでは成し得ない広範かつ専門性の高い教育研究分野を組織し、水準の高い農学系の大学院博士課程の教育体制を作り、生産環境科学、生命資源科学および国際乾燥地科学に関する研究を推進させ、高度の専門能力と豊かな学識を備えた研究者・技術者を養成し、我が国の学術研究の進歩と生物関連諸産業の発展に寄与しようとするものです。

This school was founded in 1989 as an independent Graduate School for 3-year course of Doctoral Degree Program by uniting teachers, organizations, research equipment and facilities of the Graduate School of Sustainability Science (Master's Course) of Tottori, Shimane and Yamaguchi Universities. It was founded to contribute to the advancement of academic research and the development of bio-related industries in Japan by organizing extensive and highly specialized education and research fields, which one university could not provide, by uniting the three universities in the Chugoku district of Japan, creating a superior education and research system for the Doctoral Degree Program of the Graduate School of Agricultural Sciences, promoting research into Bioproduction and Bioenvironmental Sciences, Bioresource and Life Sciences, and Global Dryland Science, and producing researchers and engineers who have highly specialized skills and vast knowledge.

専攻 Course	課程区分 Course Category
<b>生産環境科学専攻</b> Bioproduction and Bioenvironmental Sciences <b>連合講座：農業生産学、経済・経営学、森林・流域環境科学、環境生物学</b> Major: Agricultural Production Science, Managerial Economics, Forest and Watershed Environmental Sciences, Environmental Bioscience	博士課程（後期課程） Doctoral Course
<b>生命資源科学専攻</b> Bioresource and Life Sciences <b>連合講座：菌類・きのこ科学、生物機能科学、資源利用化学</b> Major: Fungus and Mushroom Sciences, Bioscience and Biotechnology, Applied Bioresource Chemistry	
<b>国際乾燥地科学専攻</b> Global Dryland Science <b>連合講座：国際乾燥地科学</b> Major: Global Dryland Science	

## 山口大学大学院連合獣医学研究科

## United Graduate School of Veterinary Sciences, Yamaguchi University

山口大学大学院連合獣医学研究科は、鳥取大学農学部共同獣医学科、山口大学共同獣医学部及び鹿児島大学共同獣医学部並びに附属動物医療センターの教員組織と研究設備及び施設を連合した標準修業年限4年の大学院博士課程として、山口大学に設立されています。

本研究科は、獣医学に関する高度の専門的能力と豊かな学識を備え、かつ、柔軟な思考力と広い視野を持って、社会の多様な方面で活躍できる技術者及び独創的な研究をなし得る研究者を養成し、学術の進歩並びに社会の発展に寄与しようとするものです。

The United Graduate School of Veterinary Science, Yamaguchi University was established as a 4-year doctoral degree program course by uniting the administrative and teaching staff, organizations, research equipments and facilities of the Joint Department of Veterinary Medicine of Tottori University, the Faculty of Veterinary Medicine of Yamaguchi and Kagoshima Universities, and their veterinary teaching hospitals.

It was founded to contribute to the advancement of academic research and the development of society by producing technicians who can work in various fields of society and researchers who can conduct unique research with highly specialized abilities in the field of veterinary medicine as well as those who have a high level of knowledge, flexible thinking and a broad perspective.

専攻 Course	課程区分 Course Category
<b>獣医学専攻</b> Veterinary Sciences <b>講座：基礎獣医学、病態・予防獣医学、臨床獣医学</b> Major: Basic Veterinary Sciences, Pathological and Preventive Veterinary Sciences, Clinical Veterinary Sciences	博士課程 Doctoral Course



## 地域学部 附属芸術文化センター University Art Center, Faculty of Regional Sciences

地域学部附属芸術文化センターは、地域と密接な連携をはかって、地域の芸術文化の振興、その創造と発展、継承に役立つための研究と教育を行い、様々な地域貢献事業を実施し支援します。これまでもコンサート、ダンスや演劇の上演、アートマネジメントの講演会、映像ワークショップなど多様な活動を通じて、地域の芸術活動の支援を行ってきました。今後もさらに芸術文化を通じた地域の活性化と生活の質の向上に寄与します。



The University Art Center affiliated to the Faculty of Regional Sciences works closely with the local region, carries out education and research aimed at promoting, producing, developing and maintaining regional arts, and works to support a variety of regional contributions in the field of art and culture. Members of the Center have promoted support and regional activities in such fields as concerts, dance, performances, lectures and workshops. The Center aims at working to improve the quality of life and invigorating regional society through culture and the arts.

## 地域学部 附属子どもの発達・学習研究センター Child Development and Learning Research Center, Faculty of Regional Sciences

地域学部附属子どもの発達・学習研究センターは、附属学校部と共同して子どもたちの連続した育ちと学びに関する研究を行います。本センターは、教育実践部門、認知・脳科学部門、こころの地域ネットワーク支援室の3つがあります。教育実践部門では、おもに附属学校部での授業実践研究を行います。認知・脳科学部門には工学部、医学部の教員も参加して、子どもの発達コホート研究と、それに関連する脳科学研究を行います。こころの地域ネットワーク支援室では、地域貢献を行います。研究で得られた成果を公教育や家庭教育、医療、福祉に還元する活動を行います。また、大阪大学、浜松医科大学、金沢大学、千葉大学、福井大学、弘前大学の子どものこころの発達研究センターと連携して研究を推進します。

The Child Development and Learning Research Center carries out research on child development and learning in collaboration with the affiliated schools of Tottori University. Our Center consists of three components: an educational practice section, a cognition and brain science section and a network support room for regional mental care.

In the educational practice section, we conduct research on classroom practices in the university's affiliated schools. In the cognition and brain science section, we carry out developmental cohort studies and related brain research in cooperation with colleagues in the Faculty of Engineering and the Faculty of Medicine. In the network support room, we provide support based on our research for school education, home child care, medical care and welfare as part of our contribution to the local community.

We also promote collaborative research with child development research centers in Osaka University, Hamamatsu Medical College, Kanazawa University, Chiba University, Fukui University and Hirosaki University.

## 医学系研究科 臨床心理相談センター Center for Clinical Psychology, Graduate School of Medical Sciences

医学系研究科臨床心理相談センターは、地域の方々へのこころの相談・援助と臨床心理学に関する教育・研究を目的とした心理相談機関です。

臨床心理士の資格を持つ教員が中心となって、心の悩み、不安、不応、家族や対人関係、子育て、発達、性格、生き方など、さまざまなストレスや心の問題を解決しています。医学部附属病院とも連携し、さまざまな病気・障害に伴う心の問題にも対応します。

また、本センターは、大学院医学系研究科臨床心理学専攻における臨床心理士の養成機関という役割も持っており、各種心理療法・カウンセリング技法の研究・開発・トレーニング、他の専門家への研修やコンサルテーションなども行います。

※医学系研究科臨床心理学専攻は、日本臨床心理士資格認定協会から臨床心理士養成第一種指定大学院の認定を受けています。



The mission of the Center for Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, Tottori University is to serve the community through psychotherapeutic services, to facilitate education and to conduct research studies on clinical psychology.

Japanese certified clinical psychologist who are also faculty members at Tottori University help individuals to solve problems such as mental health issues, anxiety, adjustment issues, family and parenting difficulties, interpersonal problems, developmental concerns, and personality and lifestyle issues.

Affiliated with Tottori University Medical Center and in liaison with its medical staff, we provide psychotherapeutic services for concerns associated with a variety of medical illnesses and disorders.

In our function as a training facility for the Department of Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, Tottori University\*, we provide training and consultation for mental health professionals, and conduct research on a variety of psychotherapeutic and counseling techniques.

\*The Department of Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, Tottori University is accredited as a first rate program by the Foundation of the Japanese Certification Board for Clinical Psychologists.

## 工学部 ものづくり教育実践センター Innovation Center for Engineering Education, Faculty of Engineering

工学部ものづくり教育実践センターは、機械工作実習や教員・学生の教育・研究装置の製作支援を行うと共に、地域企業との連携による新しいものづくり教育プログラムを企画・実施し、工学全般にわたって創造的人材の育成を図っています。また、「プロダクトスタジオ」では、学生フォーミュラ、ロボットラボラトリー、カルマンプロジェクトなどのものづくり系課外活動グループが活動しており、全国で行われる様々な大会に向けて頑張っています。

組織上は工学部附属ですが、全学を対象としたものづくりの拠点となることを目指しています。



The Innovation Center for Engineering Education (ICEE) at Tottori University aims to develop creative human resources in all engineering field. In order to achieve this goal, the center supports production for research and education, develops new Monozukuri education programs in collaboration with local companies in Tottori.

In the PRODUCT STUDIO for student-led, manufacturing workshop, there are various student activities such as Student Formula, Tottori Robot Laboratory etc. They practice their skill and make products for nation-wide contests.

Although the Center is nominally affiliated to the Faculty of Engineering, it aims to be the base of Monozukuri for the entire university.

## 工学部 附属クロス情報科学研究センター Cross-informatics Research Center: CiRC, Faculty of Engineering

工学部附属クロス情報科学研究センター (CiRC) は、情報科学全般を取り扱う研究センターとして、(1) データサイエンス、(2) 各種AI技術、(3) センシングデバイスなどに関する研究を進め、その成果を地域社会に役立てるとともに、世界に向けても発信することを目標にしています。

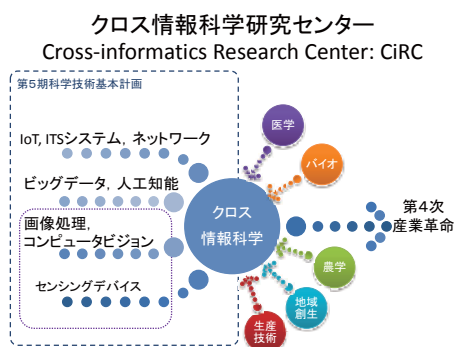
さらに、工学部の関連研究室と連携し、研究者・技術者の受け入れや共同研究を実施し、鳥取で活躍できる上記分野の若手人材の育成にも注力していきます。

Cross-informatics Research Center (CiRC) being a research center that deals with information science, has been advancing research on the following four broad areas among other research topics:

- 1) Data science
- 2) AI Technologies
- 3) Sensing devices

Overall, the CiRC hopes that these technologies will be of great help to the local society and the world in general.

In addition, by cooperating with laboratories of Faculty of Engineering, which are related to the above mentioned research topics, these Graduate schools offers research opportunities for joint research, and research for young engineers who will be actively based in Tottori.



## 工学部 附属地域安全工学センター Center for Regional Management and Safety Engineering: CRMSE, Faculty of Engineering

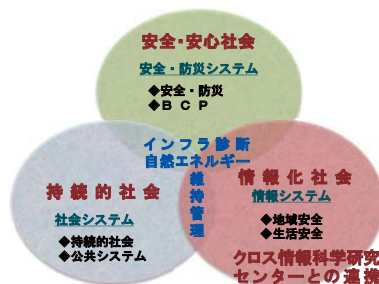
地域社会の安全・安心と持続的発展への寄与するため、平成24年4月に工学部附属地域安全工学センターを設置しました。

工学研究者がそれぞれの強みを活かして連携し、過疎化・高齢化が進んだ社会の利便性を先端技術で確保しつつ持続的に自立し、災害の仕組みを理解して備えることで、安心して暮らせる地域を創造することを目指します。

The Center for Regional Management and Safety Engineering was established in April 2012 as a center affiliated with the Faculty of Engineering of Tottori University. This center is composed of three divisions as listed below;

- 1) Safety and disaster prevention division
- 2) Social system division
- 3) Information system division

The center aims to build the prevention system against natural disasters, to establish and maintain regional public system and to systematize regional information on public transport and daily life of local communities.



研究分野間の連携



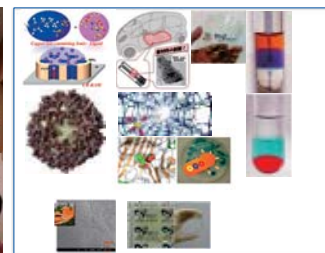
平成28年鳥取県中部の地震



## 工学部 附属グリーン・サステナブル・ケミストリー研究センター Center for Research on Green Sustainable Chemistry: GSC, Faculty of Engineering

工学部附属グリーン・サステナブル・ケミストリー（GSC）研究センターは、持続性のある生存環境社会構築のための基盤となるGSC実現のための研究を推進し、これらの研究を通して地域社会に貢献するとともに、国際的視野と課題解決能力を有するGSC技術者、研究者の育成を行うことを目的に設置しました。なかでも、安全で環境に優しいスーパー液体であるイオン液体を活用することで、自然界で再生可能な新材料の省エネ製造法と安全な大容量二次電池を開発し、持続性のある生存環境社会を構築するためのGSC研究を推進しています。

The Center for Research on Green Sustainable Chemistry, Tottori University was founded in October 2014. It is now well recognized that achieving GSC is the most important task in the chemical industry. We have several strong research fields in GSC, such as ionic liquids chemistry, lithium ion batteries, solid catalysts, and bioengineering. The main mission of our center is to promote R&D on GSC through activities in the five divisions of green reaction media, green energy, green catalysts, biotechnology, and environmental impact assessment. Our center is also responsible for the education of graduate school students. To this end, we hold GSC seminars given by cutting-edge researchers in this field using English as an official language.



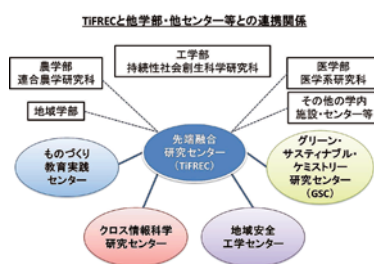
## 工学部 附属先端融合研究センター Tottori integrated Frontier REsearch Center: TiFREC, Faculty of Engineering

工学部附属先端融合研究センターは、平成26年1月1日に設置されました。本センターは、鳥取大学の“学”、地域産業界の“産”と鳥取県の“官”による産・官・学連携事業のモデルケースであり、そのミッションは、(1)「地域産業に係る教育・研究拠点の形成」、(2)「地域産業に係る次代の技術者・研究者の養成」、(3)「地域産業の活性化」です。

情報・電気工学・バイオテクノロジーを中心として、機械物理系、化学生物系、土木社会基盤系等の工学部の各専門分野のみならず、全学の先端的な研究と融合し、地域産業と連携し、発展の期待ができる研究課題を取り上げ、展開していきます。

TiFREC (Tottori integrated Frontier REsearch Center) was founded in the Faculty of Engineering on January 1, 2014. This center will be a base for the innovation of industrial structure and creation in local society, which consists of "academic" of Tottori University, "industrial" of the local industrial society and "governing" of self-governing body.

Main fields are information, electrical engineering, and biotechnology. However, many researchers in the faculty of engineering will belong to this center and investigate many problems from the corporations in the prefecture of Tottori. The targets in the center are (1) the formation of base for cooperation between Tottori University and the industries, (2) personnel training of technicians and researchers in next generation, (3) activation of the local industry.



## 農学部 附属フィールドサイエンスセンター Field Science Center, Faculty of Agriculture

農学部附属フィールドサイエンスセンターは、実際の農地や森林での教育・研究の場として活用され、情報発信基地としての機能を担い、普及企画部門、生物生産部門、森林部門からなります。

普及企画部門では自然・食農教育、農林作業体験研修など、実践教育プログラムを企画・実施します。生物生産部門では湖山農場で一般作物、大塚農場でニホンナシに関する教育・研究を行い、森林部門では蒜山、三朝、伯耆及び湖山の4つの教育研究林を利用して特に広葉樹に関するさまざまな教育・研究・地域貢献活動を行っています。

The Field Science Center is composed of the three divisions of Extension, Agriculture and Forestry, and plays important role in practical training for students and research and extension in various fields of agriculture and forest sciences. We have 2 farms in Koyama, Otsuka and 4 forests in Hiruzen, Misasa, Houki and Koyama. Our extension division promotes educational and practical training programs for citizens on nature, agriculture and forests. We promote education and research on management technology and the improvement of cereal and horticultural crops, especially Japanese pears and on the maintenance of forest ecosystems using the abundant natural resources especially broad-leaved forests.



## 農学部 附属菌類きのこ遺伝資源研究センター Fungus/Mushroom Resource and Research Center, Faculty of Agriculture

農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センターでは、菌類のなかでも特に「きのこ」に注目し、収集した遺伝資源菌株を核として、系統分類や生態に関する基礎研究と育種・遺伝学やきのこの生産する有用物質に関する応用研究に取り組んでいます。本センターは平成25年4月に5つの研究部門に再編成され、研究だけでなく、「菌類資源科学」に関する知識や技術を習得した人材を育成するための環境も強化しています。

Fungus/Mushroom Resource and Research Center (FMRC) had been focusing on the "mushrooms" among the fungi to promote various researches from basic (systematics, ecology, etc.) to applied sciences (exploring useful bioactive compounds) based on the fungal cultures, which have been collected and maintained in FMRC (TUFC Collection). In April 2013, FMRC was reorganized into five research divisions to strengthen research activities of FMRC and also educational systems to train persons for 'Fungus Genetic Resources Sciences'.



## 農学部 附属動物医療センター Veterinary Medical Center, Faculty of Agriculture

農学部附属動物医療センターは、昭和28年に獣医学の臨床教育、研究に資する目的で設置し、以来その目的に沿って種々の貢献を行ってきました。昭和41年に鳥取大学総合移転に伴い、現在地に新しく設置し、社会の要請に応じるために新規施設やMRI装置、CT装置、超音波診断装置などの新しい設備を導入して、最新の動物医療を行っています。

The Veterinary Medical Center was originally founded in 1953 to enhance medical clinic and medical research of veterinary, which has made many kinds of outcome along with its objects. It was relocated with the integration and transfer of Tottori University in 1966. It has introduced new apparatus to meet the latest needs in medical care for animals, adapting such a cutting-edge technology as magnetic resonance imaging, computed tomography and ultrasound examination.



## 農学部 附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター Avian Zoonosis Research Center, Faculty of Agriculture

最近、BSE、SARS、高病原性鳥インフルエンザなどの人獣共通感染症が出現して大きな社会問題になっています。

本センターは農学部平成17年4月に、鳥インフルエンザ等の鳥類から人に感染する感染病への対策を確立する目的で設置しました。鳥インフルエンザについては、国内での出現予測、病原体の生態、病原性、遺伝子性状の解析等を行い、新たな流行防止対策の確立を図り、国内危機管理体制確立に寄与することを目的としています。その他、サルモネラあるいはウエストナイルウイルス感染症などの対策に国際的な規模で取り組んでいます。

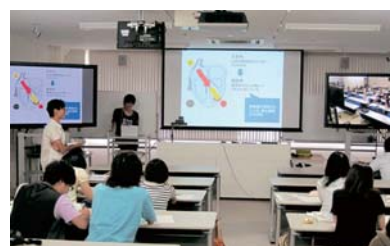


Emerging incidences of infectious disease that can be transmitted from animals or animal products to humans, i.e. zoonosis, such as bovine spongiform encephalopathy (BSE), severe acute respiratory syndrome (SARS), and highly pathogenic avian influenza (HPAI) are currently issues of great concern from public health perspective. The Avian Zoonosis Research Center was founded in April 2005 to establish countermeasures for infectious disease that can be transmitted from birds to humans. We have mainly investigated the epizootiological aspects of HPAI to control and prevent the reoccurrence of this disease in Japan. We have also studied other zoonoses caused by bacteria, including *Salmonella* and *Enterococcus*.

## 農学部 附属共同獣医学教育開発推進センター Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education, Faculty of Agriculture

平成25年4月に、鳥取大学農学部・岐阜大学応用生物科学部による共同教育を有効、かつ、効率的に実施するための教育方法及び教育内容を改善・開発・調整すること、及び連携・共同獣医学教育に関する情報を発信することにより獣医学教育の質の向上・発展に寄与することを目的として設置しました。

In April 2013, the Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education was established to efficiently and effectively execute the education programs of the Joint Department of Veterinary Medicine of Gifu and Tottori Universities, and to contribute to the improvement of the quality and the advancement of veterinary education by promoting information transmission about the joint education programs for veterinary medicine.



# 学生の定員、現員及び入学者状況 Number of Students Enrolled

## 学 部 Faculties

平成30年5月1日現在 As of May 1, 2018

区分 Division		定員 Capacity		在籍者数 Present Number							平成30年度入学状況 Enrollment in 2018	
		入学定員 Annual Capacity	収容定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 2nd year	3年次 3rd year	4年次 4th year	5年次 5th year	6年次 6th year	計 Total	入学志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment
地域学部 Faculty of Regional Sciences	地 域 学 科	170	340	180 (106)	184 (114)					364 (220)	803 (449)	180 (106)
	地 域 政 策 学 科		98			55 (31)	69 (26)			124 (57)		
	地 域 教 育 学 科		98			52 (32)	60 (31)			112 (63)		
	地 域 文 化 学 科		96			47 (32)	67 (39)			114 (71)		
	地 域 環 境 学 科		88			47 (18)	61 (21)			108 (39)		
	小 計	170	720	180 (106)	184 (114)	201 (113)	257 (117)			822 (450)	803 (449)	180 (106)
医学部 Faculty of Medicine	医 学 科	105	655	122 (41)	119 (46)	109 (37)	112 (52)	103 (39)	112 (47)	677 (262)	1,037 (393)	105 (39)
	生 命 科 学 科	40	160	42 (23)	41 (27)	45 (24)	36 (20)			164 (94)	150 (89)	40 (22)
	保 健 学 科	120	484	129 (108)	113 (96)	127 (108)	122 (100)			491 (412)	452 (374)	123 (105)
	小 計	265	1,299	293 (172)	273 (169)	281 (169)	270 (172)	103 (39)	112 (47)	1,332 (768)	1,639 (856)	268 (166)
工学部 Faculty of Engineering	機 械 物 理 系 学 科	115	460	125 (4)	116 (5)	114 (9)	115 (8)			470 (26)	598 (27)	125 (4)
	電 気 情 報 系 学 科	125	500	133 (9)	127 (6)	128 (6)	125 (10)			513 (31)	707 (55)	133 (9)
	化学バイオ系学科	100	400	102 (41)	101 (36)	97 (38)	104 (40)			404 (155)	456 (157)	102 (41)
	社会システム土木系学科	110	440	112 (18)	111 (13)	112 (24)	110 (15)			445 (70)	514 (93)	112 (18)
	機 械 工 学 科						12			12		
	知能情報工学科						12			12		
	電気電子工学科						19 (1)			19 (1)		
	物 質 工 学 科						7			7		
	生物応用工学科						5			5		
	土 木 工 学 科						25 (1)			25 (1)		
	社会開発システム工学科						7 (1)			7 (1)		
	応用数理工学科						11			11		
	小 計	450	1,800	472 (72)	455 (60)	451 (77)	552 (76)			1,930 (285)	2,275 (332)	472 (72)
農学部 Faculty of Agriculture	生命環境農学科	220	440	220 (97)	231 (121)					451 (218)	506 (212)	220 (97)
	共 同 獣 医 学 科	35	210	38 (22)	36 (26)	35 (23)	36 (22)	35 (17)	36 (20)	216 (130)	139 (91)	38 (22)
	生物資源環境学科		400			200 (100)	218 (97)			418 (197)		
	獣 医 学 科								4 (3)	4 (3)		
	小 計	255	1,050	258 (119)	267 (147)	235 (123)	254 (119)	35 (17)	40 (23)	1,089 (548)	645 (303)	258 (119)
合 計		1,140	4,869	1,203 (469)	1,179 (490)	1,168 (482)	1,333 (484)	138 (56)	152 (70)	5,173 (2,051)	5,362 (1,940)	1,178 (463)

( ) 内の数字は、女子を内数で示す。 Numbers in ( ) represent the number of female.  
入学状況には、外国政府派遣留学生を含む。 Enrollment includes Foreign-government Sponsored Students.



## 大学院生 修士課程(博士前期課程を含む)

Graduate Schools (Master's Course including Master's Level Section of Integrated Course)

平成30年5月1日現在 As of May 1, 2018

区分 Division		定員 Capacity		在籍者数 Present Number			平成30年度入学状況 Enrollment in 2018	
		入学定員 Annual Capacity	収容定員 Total Capacity	1 年次 1st year	2 年次 2nd year	計 Total	入学志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment
持続性社会創生科学研究科 Graduate School of Sustainability Science	地域学専攻	20	40	10 ( 4 )	15 (13)	25 ( 17 )	11 ( 4 )	10 ( 4 )
	工学専攻	165	330	206 (20)	192 (20)	398 ( 40 )	230 (24)	205 (20)
	農学専攻	46	92	54 (23)	36 ( 8 )	90 ( 31 )	51 (22)	51 (22)
	国際乾燥地科学専攻	20	40	20 ( 5 )	19 (11)	39 ( 16 )	17 ( 4 )	16 ( 4 )
	小 計	251	502	290 (52)	262 (52)	552 (104)	309 (54)	282 (50)
地域学研究科 Graduate School of Regional Sciences	地域創造専攻				2	2		
	地域教育専攻				1 ( 1 )	1 ( 1 )		
	小 計				3 ( 1 )	3 ( 1 )		
医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	生命科学専攻(前期)	10	20	11 ( 4 )	5 ( 4 )	16 ( 8 )	17 ( 6 )	11 ( 4 )
	機能再生医科学専攻(前期)	11	22	12 ( 7 )	19 ( 7 )	31 ( 14 )	13 ( 7 )	12 ( 7 )
	保健学専攻(前期)	14	28	14 ( 6 )	18 (14)	32 ( 20 )	14 ( 5 )	13 ( 5 )
	臨床心理学専攻	6	12	7 ( 7 )	8 ( 5 )	15 ( 12 )	18 (14)	7 ( 7 )
	小 計	41	82	44 (24)	50 (30)	94 ( 54 )	62 (32)	43 (23)
工学研究科 Graduate School of Engineering	機械宇宙工学専攻(前期)				1	1		
	情報エレクトロニクス専攻(前期)				2 ( 1 )	2 ( 1 )		
	化学・生物応用工学専攻(前期)							
	社会基盤工学専攻(前期)				1	1		
	小 計				4 ( 1 )	4 ( 1 )		
農学研究科 Graduate School of Agriculture	フィールド生産科学専攻				4 ( 1 )	4 ( 1 )		
	生命資源科学専攻				3 ( 3 )	3 ( 3 )		
	国際乾燥地科学専攻				4 ( 1 )	4 ( 1 )		
	小 計				11 ( 5 )	11 ( 5 )		
	合 計	292	584	334 (76)	330 (89)	664 (165)	371 (86)	325 (73)

## 大学院生 博士(後期)課程

Graduate Schools (Doctoral Course and Doctoral Level Section of Integrated Course)

平成30年5月1日現在 As of May 1, 2018

区分 Division		定員 Capacity		在籍者数 Present Number					平成30年度入学状況 Enrollment in 2018	
		入学定員 Annual Capacity	収容定員 Total Capacity	1 年次 1st year	2 年次 2nd year	3 年次 3rd year	4 年次 4th year	計 Total	入学志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment
医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	医学専攻	30	120	33 ( 6 )	28 ( 8 )	44 (15)	57 (17)	162 ( 46 )	22 ( 2 )	22 ( 2 )
	生命科学専攻(後期)	5	15	5 ( 1 )	2 ( 1 )	5 ( 3 )		12 ( 5 )	6 ( 1 )	5 ( 1 )
	機能再生医科学専攻(後期)	7	21	1 ( 1 )	4	8 ( 1 )		13 ( 2 )	1 ( 1 )	1 ( 1 )
	保健学専攻(後期)	4	12	4 ( 4 )	6 ( 2 )	19 (18)		29 ( 24 )	4 ( 4 )	4 ( 4 )
	小 計	46	168	43 (12)	40 (11)	76 (37)	57 (17)	216 ( 77 )	33 ( 8 )	32 ( 8 )
工学研究科 Graduate School of Engineering	機械宇宙工学専攻(後期)	6	18	3	2 ( 1 )	6		11 ( 1 )	4	3
	情報エレクトロニクス専攻(後期)	6	18	1	5	6		12	1	1
	化学・生物応用工学専攻(後期)	4	12	4	3 ( 1 )	8 ( 2 )		15 ( 3 )	4	4
	社会基盤工学専攻(後期)	5	15		2	9		11		
	小 計	21	63	8	12 ( 2 )	29 ( 2 )		49 ( 4 )	9	8
連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	生産環境科学専攻	8	8	10 ( 5 )				10 ( 5 )	10 ( 5 )	10 ( 5 )
	生命資源科学専攻	7	7	5 ( 2 )				5 ( 2 )	5 ( 2 )	5 ( 2 )
	国際乾燥地科学専攻	4	4	3				3	3	3
	生物生産科学専攻		12	5 ( 4 )	4 ( 2 )	4 ( 1 )		13 ( 7 )		
	生物環境科学専攻		8	1	8 ( 3 )	9 ( 3 )		18 ( 6 )		
	生物資源科学専攻		8	2 ( 2 )	5	7 ( 2 )		14 ( 4 )		
	国際乾燥地科学専攻		6	9 ( 2 )	11 ( 1 )	14 ( 3 )		34 ( 6 )		
	小 計	19	53	35 (15)	28 ( 6 )	34 ( 9 )		97 ( 30 )	18 ( 7 )	18 ( 7 )
	合 計	86	284	86 (27)	80 (19)	139 (48)	57 (17)	362 (111)	60 (15)	58 (15)

( ) 内の数字は、女子を内数で示す。 Numbers in ( ) represent the number of female.

# 学生の定員、現員及び入学者状況 Number of Students Enrolled

## 学 部 Faculties

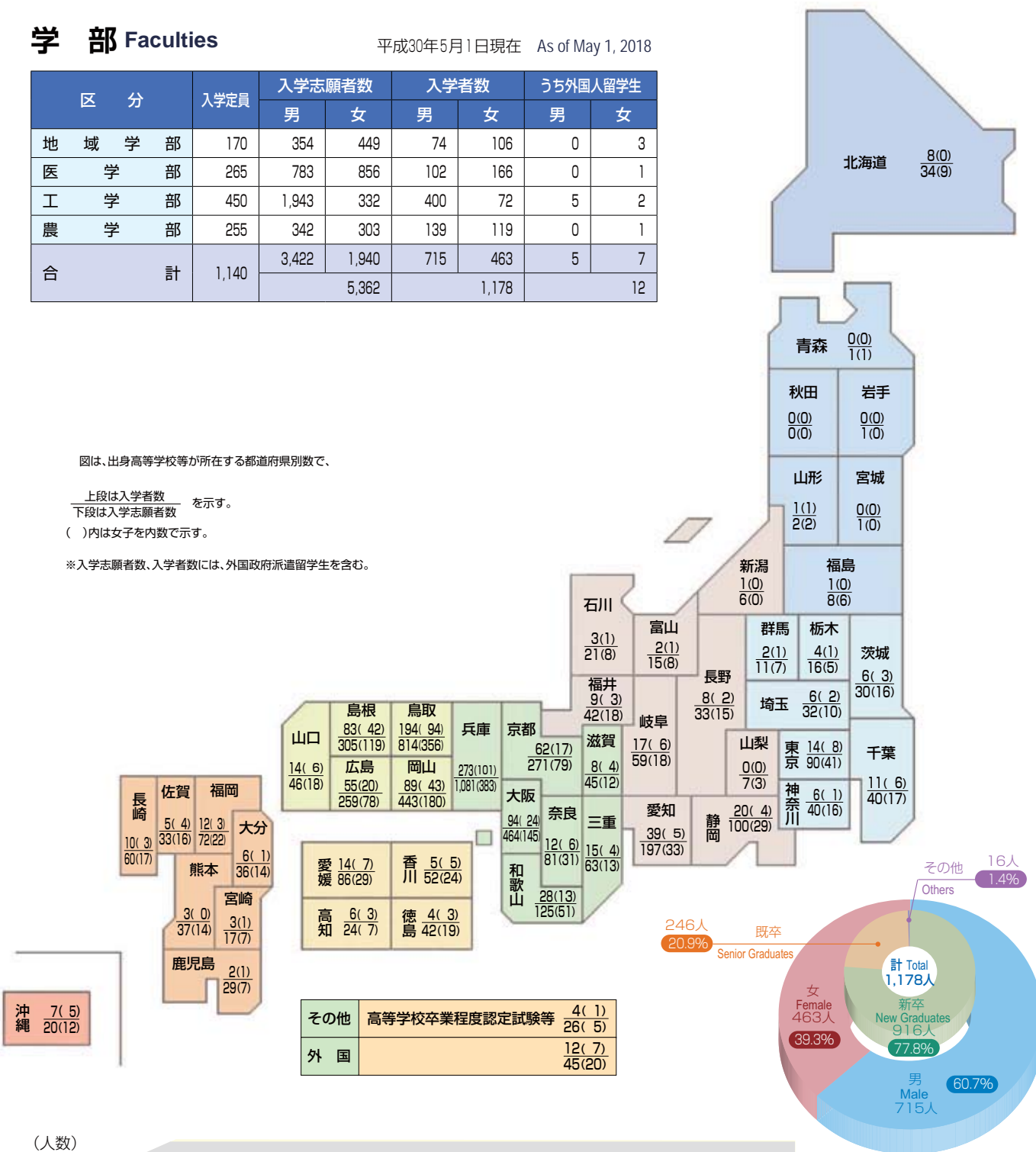
平成30年5月1日現在 As of May 1, 2018

区 分	入学定員	入学志願者数		入学者数		うち外国人留学生	
		男	女	男	女	男	女
地 域 学 部	170	354	449	74	106	0	3
医 学 部	265	783	856	102	166	0	1
工 学 部	450	1,943	332	400	72	5	2
農 学 部	255	342	303	139	119	0	1
合 計	1,140	3,422	1,940	715	463	5	7
			5,362		1,178		12

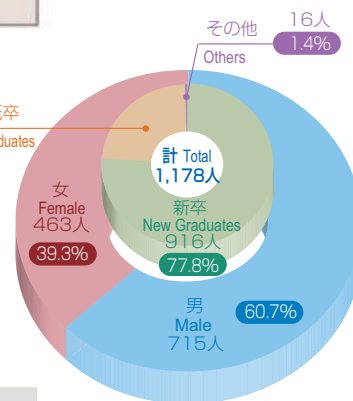
図は、出身高等学校等が所在する都道府県別数で、

上段は入学者数  
下段は入学志願者数  
（ ）内は女子を内数で示す。

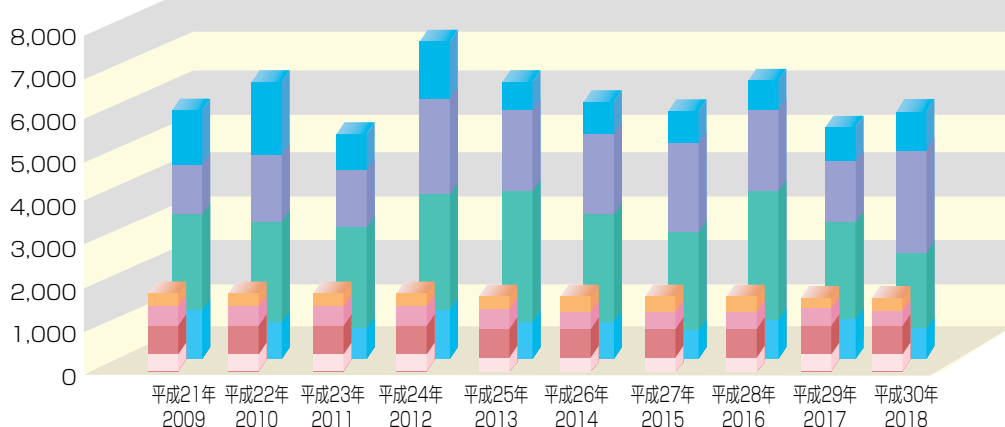
※入学志願者数、入学者数には、外国政府派遣留学生を含む。



246人  
20.9%  
既卒  
Senior Graduates



(人数)



志願者数



入学定員





奨学生数 Number of Scholarship Recipients

(平成30年度)  
Academic Year 2018

区分		日本学生支援機構		地方公共団体	民間団体	計
		第一種	第二種			
学部	地域学部	229	178	3	5	415
	医学部	256	228	264	1	749
	工学部	384	468	3	11	866
	農学部	235	202	2	14	453
	小計	1,104	1,076	272	31	2,483
大学院修士(博士前期)課程	持続性社会創生科学研究科	123	8	0	7	138
	地域学研究科	3	0	0	0	3
	医学系研究科	34	4	0	1	39
	工学研究科	83	4	0	0	87
	農学研究科	29	1	0	1	31
	小計	272	17	0	9	298
大学院博士(博士後期)課程	医学系研究科	6	0	0	0	6
	工学研究科	7	0	0	0	7
	連合農学研究科	9	0	0	0	9
	小計	22	0	0	0	22
合計		1,398	1,093	272	40	2,803

## 学 部

区 分	29年度	累計
地 域 学 部	194	2,097
教 育 地 域 科 学 部	—	839
教 育 学 部	—	8,120
医 学 部	259	8,272
工 学 部	443	17,500
農 学 部	249	14,082
合 計	1,145	50,910



## 卒業者の進路状況

平成30年5月1日現在 As of May 1, 2018

区分	地域学部	医学部	工学部	農学部	計
卒業生数	194	259	443	249	1145
就職希望者数	168	111	212	171	662
就職者数	167	111	210	169	657
就職率	99.4%	100.0%	99.1%	98.8%	99.2%
産業別内訳	農業・林業・漁業		1	8	9
	鉱業				0
	建設業	5	25	6	36
	製造業	9	1	39	113
	電気・ガス・熱供給・水道業	1	2		3
	情報通信業	7	27	5	39
	運輸業・郵便業	7	4	2	13
	卸売・小売業	16	1	16	36
	金融・保険業	24	4	5	33
	不動産業	1	1	1	3
	学術研究・技術サービス業	1	1	25	46
	宿泊業・飲食サービス業	4		3	7
	生活関連サービス業	2	2		4
	教育（学校教育）・学習支援業	40	7	3	50
	医療・福祉	6	1	2	112
	複合サービス業	3	2	3	8
	サービス業	3	1	5	21
	国家公務	6	6	6	18
	地方公務	32	4	40	106
	その他				0
臨床研修医		96			96
進学者	9	45	219	64	337
その他	18	7	14	16	55

## 大学院（学位授与者）

区 分	修士		博士				旧制博士
			課程修了		論文提出		
	29年度	累計	29年度	累計	29年度	累計	
地 域 学 研 究 科	30	255	—	—	—	—	—
教 育 学 研 究 科	—	428	—	—	—	—	—
医 学 系 研 究 科	59	864	36	1,681	—	821	309
工 学 研 究 科	168	5,269	13	345	—	20	—
農 学 研 究 科	57	2,516	—	—	—	—	—
連 合 農 学 研 究 科	—	—	16	712	3	132	—
合 計	314	9,332	65	2,738	3	973	309

## 修了者の進路状況

平成30年5月1日現在 As of May 1, 2018

区分		地域学 研究科	医学系研究科		工学研究科		農学研究科	連合農学研究科 (博士後期)	計
			博士前期・修士	博士・博士後期	博士前期・修士	博士後期			
修了者数		30	59	36	168	13	57	14	377
就職希望者数		27	51	36	160	11	45	14	344
就職者数		26	50	36	159	11	44	13	339
就職率		96.3%	98.0%	100.0%	99.4%	100.0%	97.8%	92.9%	98.5%
産業別内訳	農業・林業・漁業						2	1	3
	鉱業								0
	建設業				15	1	2		18
	製造業		12		103	6	18		139
	電気・ガス・熱供給・水道業								0
	情報通信業				15	1	2		18
	運輸業・郵便業	1			2		1		4
	卸売・小売業		2		1		6	1	10
	金融・保険業	1					1		2
	不動産業								0
	学術研究・技術サービス業	3	10	1	13	2	3	3	35
	宿泊業・飲食サービス業	1							1
	生活関連サービス業								0
	教育(学校教育)・学習支援業	16	2	14	1		2	8	43
	医療・福祉		17	20		1			38
	複合サービス業	1							1
	サービス業	1	2	1	3		1		8
	国家公務		1		1		1		3
	地方公務	2	4		5		5		16
	その他								0
進学者			5		4		9		18
その他		4	4		5	2	4	1	20

※満期退学者を含まない。

## 附属図書館 University Library

附属図書館は、昭和24年の鳥取大学誕生と同時にその母体となった前身校の図書館・図書室を包括して発足し、現在、鳥取地区にある中央図書館と、米子地区にある医学図書館から成っています。いずれも、教育・研究や学習に必要な図書館資料を収集・整理して利用に供するとともに、電子ジャーナルの導入、文献データベースの整備、情報リテラシー教育への参画などを通じて学内の学術情報の流通基盤として機能し、鳥取大学における教育・研究活動を支援することを目的としています。同時に、鳥取県内の公共図書館等と連携を行い、地域の学術センターとして地域社会への情報発信基地の役割を担うことを任務とし、生涯学習活動を支援するため、広く市民に公開しています。中央図書館は平成22年4月、医学図書館は平成25年4月にそれぞれ全面改修を行い、グループ学習室、リフレッシュコーナー等を設置し、活気あふれる情報交換と学習の場となっています。

The University Library was started as a successor to the libraries and library rooms of the predecessor Colleges and Schools in 1949, when Tottori University was founded. At present, the Library is composed of the Central Library on the Tottori Campus and the Medical Library on the Yonago Campus. We aim to support education and research activities of Tottori University and function as academic information infrastructure by providing electronic journals, databases and other materials, as well as concerning information literacy education. At the same time, being affiliated with other public libraries in Tottori Prefecture, we play a role as an academic information center in the region and open materials to the general public to support lifelong learning activities. We finished renovation of the Central Library in April 2010, and the Medical Library in April 2013. New libraries which have facilities like Group Study Rooms, Refresh Corner, and have become lively space for communication and learning.



中央図書館 Central Library



閲覧室 Reading room



医学図書館 Medical Library



### 郷土資料、貴重資料

Regional Materials, Valuable Materials

旧鳥取県師範学校郷土研究室が所蔵していた「第十代鳥取藩主池田慶行公直筆の絵画」や「因幡國岩井郡古図」また、「旧高等農学校時代から受け継いだ学生頒布50周年記念図書の一部である「朝顔図譜」など芸術的にも価値の認められる刊本・写本など、鳥取県や本学の歴史を語る数々の貴重な資料を所蔵しています。

We keep many regional materials that reveal the histories of Tottori Prefecture and Tottori University. They include rare books and copies of artistic value such as the "Drawing Painted by Lord Yoshiyuki Ikeda, the 10th head of Tottori-han Province" and the "Old Map of Iwai District of Inaba no kuni" kept by the Regional Research Division of the former Tottori Prefectural Normal School, and the "Illustrated Book of Morning Glories", part of a book published to commemorate the 50th anniversary of the promulgation of the educational system, which was in the possession of the former Tottori Advanced Agricultural School.

### 特別コレクション Special Collections

世界的に定評のあるフランスの美術雑誌「Gazette des Beaux - Arts, Series 1-6 (1859-1982)」をはじめ、中世、ルネサンス、バロックにおいて盛んに制作、著作された「エンブレム（寓意図像集）関係コレクション」など、いずれもユニークな資料を特別コレクションとして所蔵しています。

We have special collections of unique materials, such as the world famous French art magazine, "Gazette des Beaux-Arts, Series 1-6 (1859-1982)" and the "Emblem Collection", drawn in the Middle Ages, the Renaissance and the Baroque periods.

平成30年4月1日現在

平成29年度

区分	蔵書構成			利用状況					
	和漢書	洋書	合計冊数	開館日数	入館者数	館外貸出		レファレンスサービス	文献複写利用者数 (含相互貸借)
						図書	人数		
中央図書館	432,444	112,964	545,408	339	404,544	53,309	30,556	1,634	6,774
医学図書館	70,055	78,230	148,285	317	147,760	17,932	11,373	1,369	1,475
計	502,499	191,194	693,693	656	552,304	71,241	41,929	3,003	8,249



鳥取大学医学部附属病院は山陰地域における中核病院として充実した最新設備を擁し、地域住民から絶大な信頼を得ています。標榜診療科は専門診療別に40科に及び、これらの各診療科では我が国における最高水準の医療を日夜提供しています。

平成23年に、低侵襲外科センターを設置し、全国に先駆けて手術ロボット「ダヴィンチ」を使用した最先端の内視鏡手術を実施し、ロボットにおける手術件数は国立大学でもトップクラスを誇っており、平成27年には全国の国立大学病

院の中で2番目に500症例を達成しました。また、診療科の垣根を取り払い、横断的に手術を評価するなど、手術の質・安全を担保した先端医療を導入し、日々取り組んでいます。

附属病院の社会的責務は診療のみではなく教育と研究があります。優れた医療人の教育・養成機関として卒前教育、卒後教育はもとより、医療従事者の専門再教育、さらには一般社会への医療・福祉に関する社会教育にも積極的に活動を展開しています。

研究機関としては、各種疾患の病態の解明、新しい診断・治療方法の開発など絶えず世界に向けて情報を発信し、職員一人一人が主体となって病院を作るという考え方を持って地域の皆様と共に愛され信頼される大学病院を目指します。

The University Hospital of the Faculty of Medicine at Tottori University equipped with the latest facilities, acts as a central core hospital for the San-in district and is trusted implicitly by the local population. There are 40 specialized medical care departments, and top-class medical care is available to patients day and night, rivaling the best hospitals in the country.

The Center for Minimally Invasive Surgery was established in 2011 and now is one of the country's leading center, performing advanced endoscopic surgery using the "da Vinci" surgical robot. The university performs more "da Vinci" surgeries than any other national university in Japan and, in 2015 came 2nd in achieving 500 operations out of all national university hospitals. The university has established an evaluating system in which different departments in the hospital collaborate to share ideas to ensure the highest Standard of care, safety and treatment are provided.

The social responsibility of Tottori University Hospital is not only to provide medical care but also to promote education and research. It provides not only undergraduate and postgraduate education to medical students as a high-level education and training organization for medical personnel, it also actively promotes activities such as specialized advanced education for medical care workers and social education on medical care and welfare to the public.

As a research organization, the hospital promotes the pathological analysis of various diseases and the development of new methods of diagnosis and medical treatments, etc. and transmits information on these achievements globally. It aims to become a loved and trusted university hospital with the view that each staff member takes the initiative in creating a hospital together with people in its community.

## 患者数

平成29年度

区 分	入 院		外 来	
	患者延数	1日平均患者数	患者延数	1日平均患者数
循環器内科/内分泌代謝内科	14,326	39.2	31,527	129.2
消化器内科/腎臓内科	18,689	51.2	31,981	131.1
呼吸器内科/膠原病内科	15,963	43.7	23,774	97.4
精神科	8,984	24.6	22,642	92.8
小児科	15,297	41.9	11,859	48.6
消化器外科/小児外科	14,250	39.0	9,476	38.8
心臓血管外科	8,410	23.0	4,772	19.6
胸部外科/乳腺内分泌外科	8,617	23.6	11,211	45.9
整形外科	18,172	49.8	23,770	97.4
皮膚科	3,462	9.5	11,052	45.3
泌尿器科	13,810	37.8	22,763	93.3
眼科	9,192	25.2	28,713	117.7
耳鼻咽喉科/頭頸部外科	12,994	35.6	18,592	76.2
放射線科/放射線治療科	535	1.5	11,645	47.7
女性診療科/婦人科腫瘍科	15,311	41.9	21,473	88.0
麻酔科/ペインクリニック外科	38	0.1	5,338	21.9
歯科口腔外科	4,537	12.4	19,824	81.2
薬物療法内科	-	-	175	0.7
形成外科	4,973	13.6	5,335	21.9
救急科	3,819	10.5	1,617	6.6
血液内科	4,027	11.0	6,058	24.8
腫瘍内科	2,542	7.0	1,542	6.3
神経内科	13,521	37.0	17,778	72.9
脳神経外科	11,392	31.2	7,024	28.8
脳神経小児科	3,452	9.5	8,781	36.0
遺伝子診療科	-	-	101	0.4
病理診断科/神経病理診断科	-	-	8	0.0
感染症内科	657	1.8	387	1.6
リハビリテーション科	-	-	67	0.3
緩和ケア科	10	0.0	37	0.2
総合診療外来	-	-	2	0.0
結核病室	1,034	2.8	-	-
合計	228,014	624.7	359,324	1,472.6
高次集中治療部	7,581	20.8	関係診療科の患者数を含む。(再掲)	
救命救急センター	4,390	12.0		
RI病室	62	0.2		

総病床数(平成30年4月1日現在) 697床 診療実日数 244日

平成29年度病床稼働率 89.63%

※一日平均患者数については患者延数をそれぞれ、年間日数、外来診療日数で除した数で計算しています。



## 附属学校 Affiliated Schools



医学部での小学生の職場体験

鳥取大学附属学校部（幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校）は、大学と連携した先導的教育研究の実践、教育実習による教員養成のほか、他の教育機関への研究成果の提供、講演会の開催、各種研究会への参加および指導的助言の派遣・招へいなどを通じた地域連携や地域交流を積極的に進めています。

平成29年度からは、附属学校部の共通テーマである「いま伸びる力とあと伸びる力を育てる教育研究」のもとで、各校園それぞれの教育、研究に取り組んでいます。

The Affiliated Schools (Kindergarten, Elementary School, Junior High School and School for Children with Special Needs) of Tottori University actively promote cooperation and exchange through special programs with the regional community by supplying research results to other educational organizations, holding symposiums, participating in research conferences and giving guidance as well as providing advanced education, research and training of teachers in cooperation with the University.

The Affiliated Schools have a common theme "Curriculum Study for Fostering the Ability to Grow Now and in the Future" in fiscal year 2017. Each school and kindergarten will work on their own education and research under the theme.



附属幼稚園  
Affiliated Kindergarten



附属小学校及び附属中学校  
Affiliated Elementary School  
and Junior High School



附属特別支援学校  
Affiliated School for Children  
with Special Needs

## 附属学校 Affiliated Schools

平成30年5月1日現在 As of May 1, 2018

区 分	学級数	定 員	男	女	計
附属幼稚園					
3歳児	2	30	12	12	24
4歳児	1	30	14	10	24
5歳児	1	30	10	13	23
合計	4	90	36	35	71

区 分	学級数	入学定員	総定員	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
附属小学校	12	70	420	63(32)	67(41)	67(40)	60(29)	63(35)	65(32)	385(209)
附属中学校	12	140	420	136(65)	131(66)	137(76)				404(207)
附属特別支援学校(小計)	9	19	60	21( 8)	10( 3)	15( 5)	0( 0)	3( 1)	1( 0)	50( 17)
小学部	2	2	12	2( 0)	2( 2)	2( 1)	0( 0)	3( 1)	1( 0)	10( 4)
中学部	3	6	18	7( 4)	3( 1)	6( 2)				16( 7)
高等部本科	3	8	24	9( 2)	4( 0)	7( 2)				20( 4)
高等部専攻科	1	3	6	3( 2)	1( 0)					4( 2)
										839(433)

( ) 内の数字は、女子を内数で示す。



乾燥地研究センターは、乾燥地研究に組織的に取り組む我が国唯一の研究機関として、平成2年に設立しました。本センターは、鳥取大学の研究施設であると同時に、文部科学省から認定を受けた「共同利用・共同研究拠点」でもあります。その目的は、乾燥地における砂漠化や干ばつなどの諸問題に対処し、乾燥地における人と自然の持続性の維持・向上に資する研究を中核的研究教育拠点として推進することにあります。国内外の研究者・研究機関との学術ネットワークを形成し、乾燥地科学分野の共同研究を推進しており、大学院生（修士課程・博士課程）、研究生、外国人研究者やJICA等からの外国人委託研究員の研究指導も行っています。

The Arid Land Research Center was established in 1990 as the only academic research institute in Japan which studies dryland issues as an organization. The Center is a research institute of Tottori University, and also serves as a "Joint Usage/Research Center" in the field of dryland science, approved by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. The Center aims to tackle issues on drylands such as desertification and drought, and to promote researches for maintaining and improving sustainability of nature-society system in drylands as a Center of Excellence in dryland science. The Center develops academic network with domestic and international researchers and institutes and implements Joint Research Program with dryland researchers. The Center also provides guidance on research for graduate students (Master's and Doctoral Degree Programs), research students, international researchers, and JICA trainees from abroad.



### アリドーム Arid Land Dome

アリドーム実験施設（Arid Land Domeの略称）は、平成10年に研究高度化のための実験施設として整備されたドーム状のガラス温室です。乾燥地の植物を栽培するとともに、砂漠化機構解析風洞システム、塩分動態モニタリングシステム、全天候型乾燥地土壌浸食動態三次元解析システムを中心に構成しています。

The Arid Land Dome, constructed in 1998 to enhance the research efficiency at ALRC, is dome-shaped glasshouse. There are drylands plants, Desertification Mechanism Analysis System, Monitoring System for Water and Solute Transport and Three-Dimensional Water Erosion Analysis System.



### 乾燥地環境再現実験設備（デザートシミュレーター） Dryland Simulation System

高温、低温乾燥環境を再現できる設備で、亜熱帯砂漠・冷涼帯砂漠を対象とした持続的植物生産システムの開発および土壌管理技術の研究開発を行います。

This system consists of two simulation chambers: one for semitropical desert and the other for cold desert. They are used to develop sustainable plant production systems and soil management techniques.

研究部門 Division	専門分野 Subdivision	
総合的砂漠化対処部門 Integrated Desertification Control	保全情報学 Conservation Informatics ダスト気候学 Dust Climatology	気候リスク管理学 Climate Risk Management 国際開発協力 International Development Cooperation
環境保全部門 Environmental Conservation	緑化学 Revegetation Science 気象学 Meteorology	微生物生態学 Microbial Ecology 水文学 Hydrology
農業生産部門 Agricultural Production	分子育種学 Molecular Breeding 植物生理生態学 Plant Eco-physiology 植物遺伝子工学 Plant Genetic Engineering	乾燥地灌漑排水学 Irrigation and Drainage in drylands 植物細胞遺伝学 Plant Cytogenetics

## 国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education (IPDRE)

国際乾燥地研究教育機構は、乾燥地や開発途上国等に関する研究・教育を全学体制で展開し、我が国トップの研究教育拠点を形成するため、平成27年1月に設置されました。

世界の砂漠化等の乾燥地問題に取り組む鳥取大学乾燥地研究センターの保有する最先端の研究施設と研究実績を基盤にして、全ての学部と国際交流センター、研究推進機構など全学の教員が参加することによりオール鳥取大学の体制で真に学際的な研究、教育に取り組みます。

### 1. ミッション

- ①鳥取大学の強みである乾燥地研究センターを中心とする乾燥地科学に関する学術的知見をもとに、自然・人文・社会科学系の教員が参加し、全学横断の研究、教育が展開できる環境を整えます。
- ②海外の関係機関等との連携を強化するとともに、鳥取大学で開発した技術や得られた知見を実用化し、地元鳥取の地域創生と世界の乾燥地や開発途上国等の持続可能な開発に貢献します。
- ③乾燥地研究センターの機能強化を図ります。



### 2. 運営体制

- ①機構長には学長、副機構長には理事（研究担当）が当たり、乾燥地研究センターをはじめ、全学部、国際交流センターその他の部局との連携を図ります。
- ②機構の運営にあたっては、本学関係者だけでなく、学外有識者にも参画してもらい、社会に対する透明性を確保します。
- ③ミッション達成のため機構に推進室を置き、研究プロジェクトと教育・研修プログラムを推進します。

### 3. 業務

- ①乾燥地、開発途上国等に関わる研究及び教育の企画・実施に関すること。
- ②国内外の研究機関及び企業等との連携に関すること。
- ③国際的な教育及び研修プログラムの企画・実施に関すること。
- ④その他、機構の目的を達成するために必要なこと。

■国際乾燥地研究教育機構の運営体制イメージ図





International Platform for Dryland Research and Education (IPDRE) was established in January 2015 with the view of developing university-wide research and education focusing on drylands and developing countries, and forming a Japan's top-level research and education center.

IPDRE is committed to pursue truly interdisciplinary research and education, involving professors from various scientific fields across all faculties, the Center for International Affairs and the Organization for Research Initiative and Promotion of Tottori University, which is based on state-of-art research facilities and scientific achievements of the university's Arid Land Research Center that has been working on dryland studies such as combating global desertification.

### 1. Mission

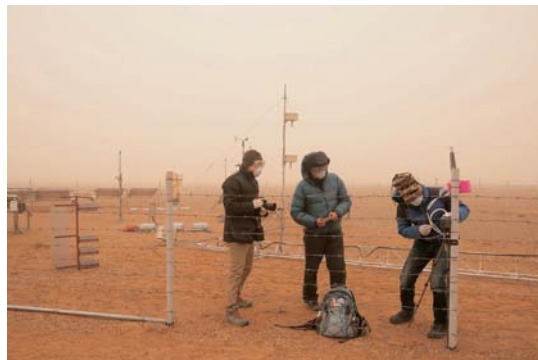
- 1) To create an environment to deploy the cross research and education through the all faculties joined by professors from the fields of Natural Sciences, Humanities and Social Sciences, which is based on the scientific knowledge of the dryland science built mainly by Arid Land Research Center, a unique strength of Tottori University.
- 2) To contribute to the sustainable development of Tottori and other areas such as drylands and developing countries in the world through achieving the practical use of technical findings developed by Tottori University as well as enhancing collaboration with overseas related institutions.
- 3) To enhance the function of Arid Land Research Center.

### 2. Management Organization

- 1) President shall be assigned as an Executive Director and Trustee (Research) shall be assigned as a Vice Executive Director of IPDRE and they shall develop partnership among the divisions including Arid Land Research Center, all the Faculties, and Center for International Affairs.
- 2) Extramural experts as well as concerned parties of Tottori University shall join the operation of IPDRE to ensure transparency to the societies.
- 3) Many research projects and educational/training programs shall be setup in the Strategic Management Office of IPDRE to achieve the mission.

### 3. Operation

- 1) For planning and implementation of research and education mainly on drylands and developing countries.
- 2) For collaboration with both domestic and overseas educational research institutions, private companies, etc.
- 3) For planning and implementation of international education and training programs.
- 4) Other necessary operations to achieve the IPDRE's goals.



## ■研究プロジェクトの概要

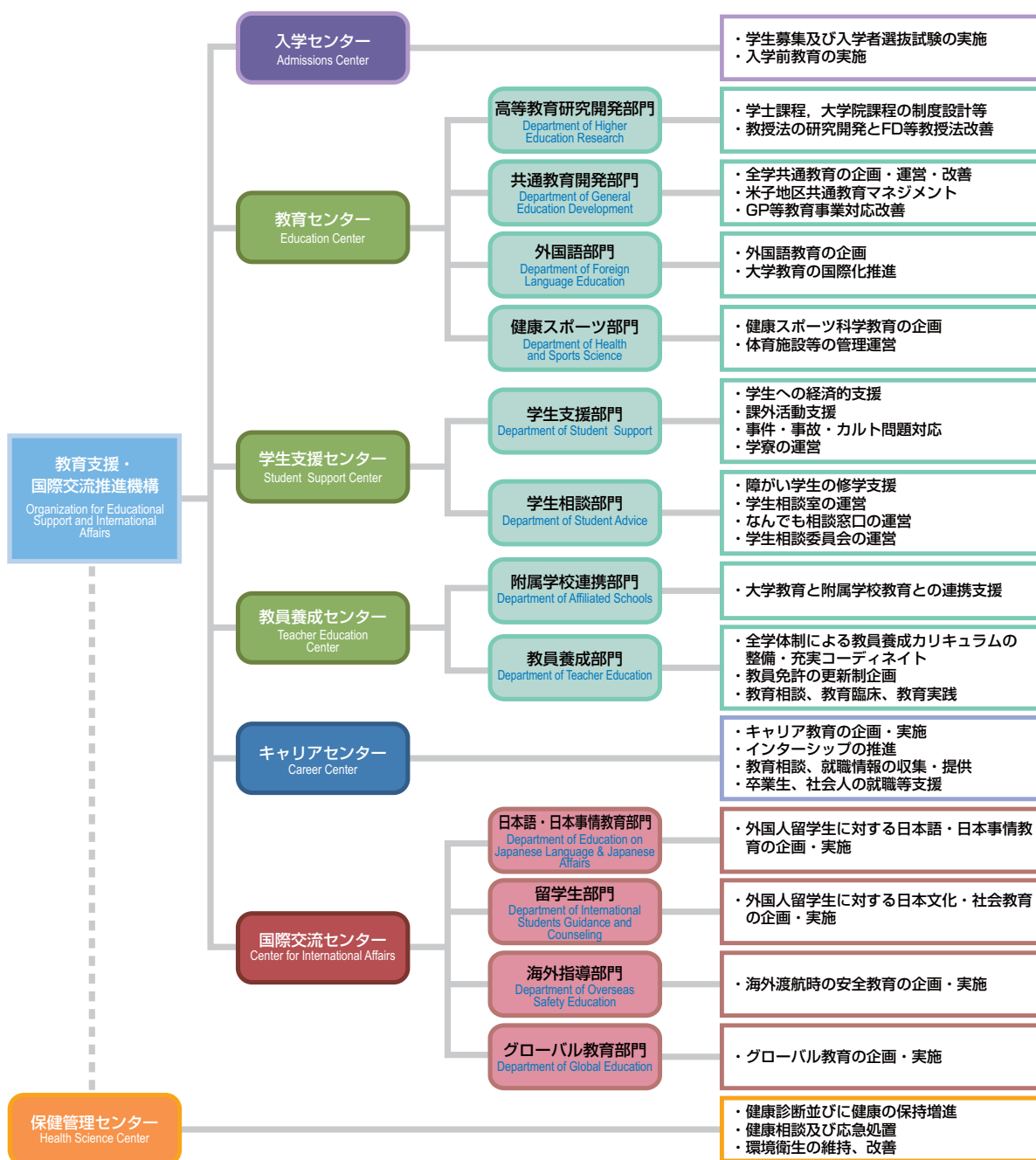




## 教育支援・国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs

教育支援・国際交流推進機構は、鳥取大学における教育関係支援組織の連携により、機能的な組織を形成し、大学教育及び学生支援等の充実を図ることを目的として、平成29年4月に設置された組織で、現在、入学センター、教育センター、学生支援センター、教員養成センター、キャリアセンター及び国際交流センターにより構成されています。

The Organization for Educational Support and International Affairs was established in April 2017. It consists of the Admissions Center, the Education Center, the Student Support Center, the Teacher Education Center, the Career Center and the Center for International Affairs. It aims at forming a functional educational support group and enhancing university education and student services through strengthening cooperation between the centers.



### 入学センター Admissions Center



入学センターは、本学への入学に関しての総合的なサービス窓口です。大学が掲げるアドミッションポリシーに対応した学生募集を行うための組織として、入学者選抜制度の改善及び入学者選抜の円滑な実施を図るための企画立案、実施運営、調査研究、広報活動の業務を行います。

The Admissions Center deals with general affairs related to student admission to Tottori University. As the official body in charge of student recruitment implemented according to the university's admission policy, it carries out publicity, research, planning and admission of recruitment programs aimed at ensuring a smooth admissions system and at improving the student admission process.

## 教育センター Education Center



全学的な立場による、大学教育の円滑な実施を図るとともに大学教育改善のための企画及び開発等を行い、大学教育及び学生支援の充実に寄与することを目的とします。

The Education Center is in charge of planning and conducting university education as well as job-related support along with continuous efforts to implement smooth management with a view to pursuing the enrichment of our overall services for both academics and students.

## 学生支援センター Student Support Center



学生支援センターは、入学から卒業まで充実した学生生活を送ることができるよう学生の様々な悩みや相談に応じるとともに、学生活動全般に関する支援を行っています。また、修学上特別な配慮が必要な学生に対して、各学部・研究科と連携し、総合的な支援を行っています。

The Student Support Center offers a range of advices and supports for students' general activities in Tottori University, to lead satisfying University life from entrance to graduation. A comprehensive support is also available for students who require special consideration on study, in cooperation with faculties and graduate schools.

## 教員養成センター Teacher Education Center



教員養成センターは、「開放養成制度」を活かし、本学の特徴である学部間の壁を越えた、全学体制による質の高い教員の養成を目指します。鳥取県教育委員会等との連携により教員養成機能を強化し、また、附属学校園との協働により教育実習方法の高度化を図り、その成果を広く地域の学校や教育関係者に還元することを目的とします。

The Teacher Education Center provides the high-quality teacher education program supported by the whole university beyond faculties as a unique feature of Tottori University under "open system". The aim of this center is to strengthen the function of teacher education program in collaboration with Tottori prefectural board of education and other relevant organizations, to plan advanced methods for practice teaching in cooperation with Tottori University affiliated schools, and then to provide local community and schools with the results of them.

## キャリアセンター Career Center



キャリアセンターでは、明確な目的意識を持って日々の学業に取り組む姿勢や社会人として自立していくことのできる能力を養うキャリア教育・インターンシップと、民間企業や公務員など在学生のさまざまな志望業界・職種に対応した就職活動支援を担当しています。

Career Center promotes career education and internship with a view of raising students' sense of purpose and independency and supports their job searching activities corresponding with various type of job such as private companies and public agencies.

## 国際交流センター Center for International Affairs



国際交流センターでは、外国人留学生への日本語・日本事情教育や生活面のサポートを行っています。また、日本人学生には、短期語学プログラム、海外実践教育プログラム、交換留学などの派遣プログラムの実施や海外安全教育を行っています。本センターでは、学内のグローバル化を推進するとともに、地域の国際交流の一翼をも担っています。

The Center for International Affairs offers Japanese Language and Japanese Culture & Society classes to international students. The center also provides a wide range of supports to international students to make their stay in Tottori safe and fruitful. For Japanese students, the center organizes different overseas programs such as short-term language trainings, practical education programs and exchange student programs and offers overseas safety education. The center also plays crucial roles in promoting campus globalization and international exchange in the local community.

研究推進機構は、鳥取大学における研究者の個々の基礎研究から実用化研究まで研究活動の効果的かつ創造的な実施のための研究環境の機能強化を推進し、本学の研究力の一層の向上を図るとともに、研究成果を社会に還元することを目的として、平成30年4月1日に設置されました。

機構は、上記目的を達成するため、以下の業務を行います。

- ・ 本学の学術研究に係る調査分析及び中長期の研究戦略の企画立案並びに研究基盤設備の整備に関すること。
- ・ 独創的研究、萌芽的基盤研究及び学内組織間連携の融合研究による研究シーズ育成並びに研究プロジェクトの推進に関すること。
- ・ 外部研究資金獲得に係る調査、企画立案、学内外調査及び申請支援に関すること。
- ・ 産官学連携の推進及び知的財産の創出・取得・活用等に関すること。
- ・ 研究機器の全学共同利用及び研究活動における安全管理に関すること。
- ・ 実験分析技術の教育研修及び技術提供並びに分析解析依頼に関すること。
- ・ サテライトオフィスに関すること。

## 【研究戦略室】

研究戦略室のURAオフィスでは、本学の次の特色・強みの研究シーズの育成を目指した研究戦略の策定、その研究戦略による本学の優れた研究をコアとする組織間連携に基づく戦略的な研究プロジェクトの活動支援や、競争的研究資金の申請支援といった研究実施のための支援機能強化のほか、全学共通実験・分析機器の維持管理及び安全教育研修を行う。産官学オフィスでは、学内の実装化可能な研究シーズの高度化とその社会実装化を目的に産学連携研究をプロデュースし、併せて知財資源の取得・維持管理を行う。

## 【サステナブル・サイエンス研究センター（鳥取地区）】【先進医療研究センター（米子地区）】

これらの研究センターは、鳥取地区と米子地区において、本学の特色・強みの研究シーズの育成を目的に、優れた研究や将来性のある研究を中核に組織化された研究マネジメント体制のもとで、研究シーズの高度化・実装化のための研究活動推進の場として、位置づけられている。

## 【研究基盤センター】

本学の生命科学、環境科学、物質科学等の実験・分析において質の高い研究環境を支えるために、研究設備機器の維持管理から専門的技術による分析支援を実施するとともに、平成27年9月より発足した「とっとりイノベーションファシリティーネットワーク」を通じて本学のみならず鳥取県内の教育研究機関における安全管理指導・技術研修等を実施しています。

## 研究推進機構

機構長（研究担当理事）

副機構長（鳥取地区担当）

副機構長（米子地区担当）

### 研究戦略室

#### URAオフィス（研究基盤戦略）

- ・ 研究活動に係る調査分析及び中長期の研究戦略の企画立案並びに研究基盤設備の整備等の業務
- ・ 独創的研究、萌芽的基盤研究及び学内組織間連携の融合研究による研究シーズの育成、並びに研究プロジェクトの推進等の業務
- ・ 外部研究資金獲得に係る調査、企画立案、学内外調整及び申請支援等の業務 等

#### 産学連携オフィス

- ・ 産官学連携の推進及び知財資源の創出・取得・活用等、サテライトオフィスの業務 等

### サステナブル・サイエンス研究センター

鳥取地区における「強みの研究」や「将来性のある研究」の一層の高度化・実装化を目的に、「個人の研究」から「組織の研究」へURAによる研究プロジェクト体制を組織化し、大型研究費の獲得支援も含めて、戦略的に発展させる研究マネジメント体制機能を備えた「研究のプラットフォーム」（若手研究者の育成も含む）

### 先進医療研究センター

米子地区における医療現場を中心に医療機器の開発、創薬技術の開発、医薬品の開発等に関して一層の高度化・実装化を目的に、萌芽的研究から実装型研究をURAによる研究プロジェクト体制を組織化し、大型研究費の獲得支援も含めて、戦略的に発展させる研究マネジメント体制機能を備えた「研究のプラットフォーム」（若手研究者の育成も含む）

### 研究基盤センター

- ・ 研究機器の全学共同利用、研究活動における安全管理、実験分析技術の教育研修及び技術提供並びに分析解析支援、課金管理等の業務
- ・ 中長期の研究戦略に基づく研究用設備の維持管理 等





Organization for Research Initiative and Promotion was established on the 1st of April 2018 aim to further improve the research capabilities of our university, by strengthening the functions of the research environment for effective and creative execution of research activities from each basic research to practical application research conducted by researchers at Tottori University, and at the same time return the benefit of research results to society.

The Institute conducts the following operations in order to achieve the above objectives.

- Operations related to investigations and analyses concerning academic research potential in our university, planning and designing on the medium & long-term research strategies and the implementation of research base facilities.
- Operations related to cultivating research seeds such as original research, germinating basic research, and combined research by intra-college collaboration as well as the promotion of research projects
- Operations related to support for application processes concerning the acquisition of external research funds.
- Operations related to the promotion of research alliance among industry, government and academia, the creation and utilization of the intellectual properties.
- Operations related to the safety management in the research activities by using the open research equipments.
- Operations related to the training program of analytical techniques for experiments as well as requests for instrumental analysis.
- Operations related to satellite offices installed in Tokyo and Osaka.

#### [Research Strategy Division]

Task Force for Research Strategy in the Research Strategy Division plans research strategies aimed for the development of research seeds which produce the next feature and strength of our university. Based on these research strategies, this strategy supports the research activities in the organizational research projects produced excellent researches at our university as core. It also maintains the open experiment and analysis equipments of our university and conducts program of analytical techniques for experiments.

Office for Industry-Government-Academia Collaboration advances implementable research seeds inside our university, and produces practical research alliance among industry and academia. It also supports acquisition and utilization of the intellectual property resources.

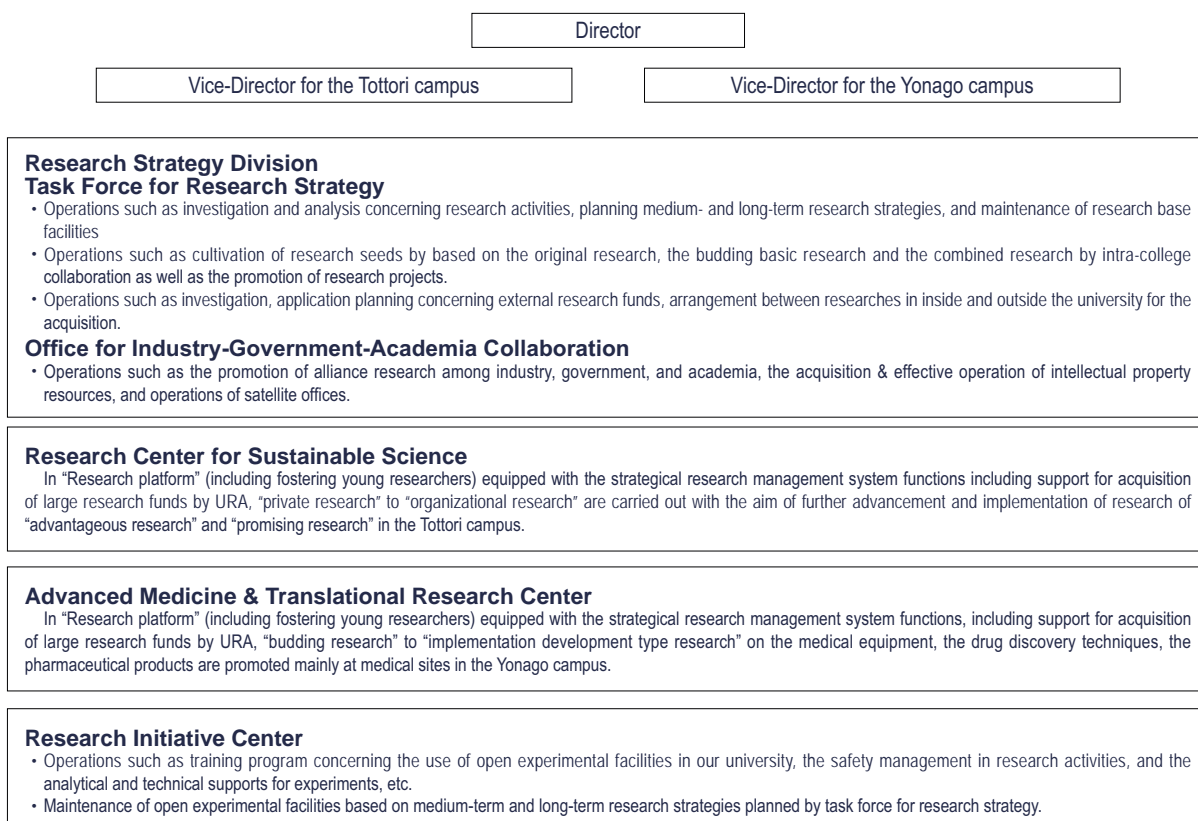
#### [Research Center for Sustainable Science (Tottori campus)] [Advanced Medicine & Translational Research Center (Yonago campus)]

These research centers are put as "Research platform" into the Tottori and Yonago campus respectively, with the aim of cultivation of a future feature and strength of academic research in our university. In the centers, the research projects for the purpose of an advancement and implementation of research seeds in two campus are promoted under the research management system by Task Force for Research Strategy.

#### [Research Initiative Center]

This center maintains experimental open facilities in our university, supports the high-quality experiments and analyses in the fields of life sciences, environmental science, material science, etc. It also conducts the safety management guidance and the technology training for the experiments, in our university as well as other educational and research institutes in Tottori Prefecture through "the Tottori Innovation Facility Network" established in September 2015.

### Organization for Research Initiative and Promotion

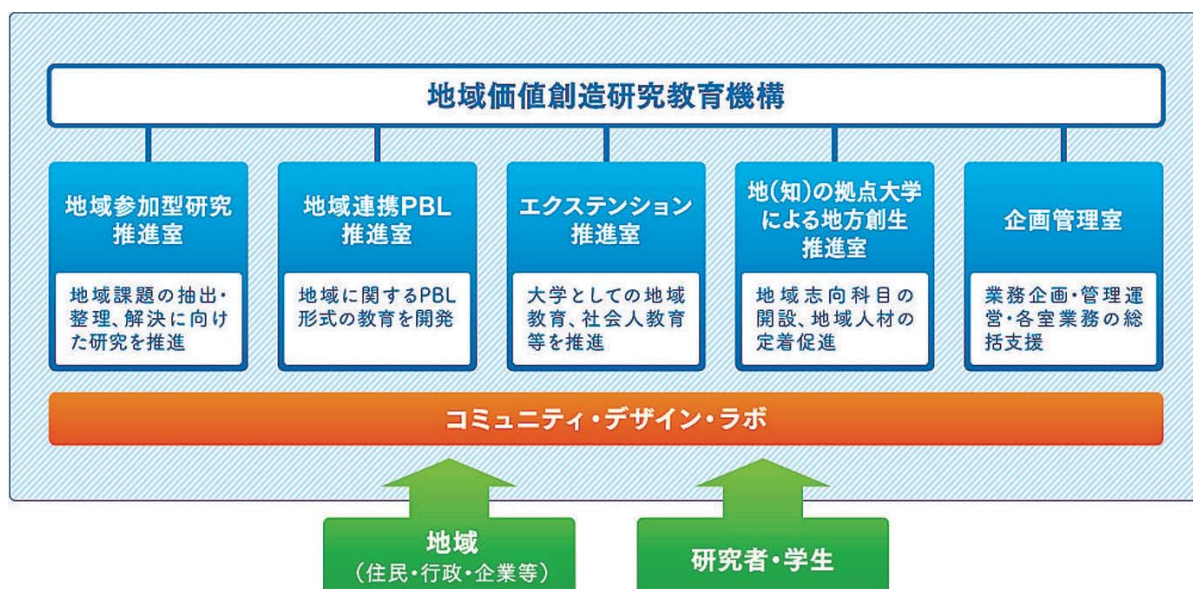




## 地域価値創造研究教育機構 Platform for Community-based Research and Education (CoRE)

地域価値創造研究教育機構は、地域社会の抱える様々な地域課題の抽出・整理やその解決に向けた技術・システムや人材育成プログラムの研究・開発を、地域の当事者と本学の研究者や学生が協働で行う取組（地域参加型研究）やそうした実践的な活動を協働で行うことを通じて、地域課題を発見し解決する力を備えた人材を育成する取組（地域実践型教育）を融合的に推進するための架け橋となるべく、平成29年10月に設置されました。

Platform for Community-based Research and Education(CoRE) is established on October 1st, 2017. CoRE responsible for bridging between Community-Based Research(CBR) and Community-Based Education(CBE). CBR includes extraction and organization of regional issues, research and developing technologies, systems and human resources development program for problem solving through collaboration between local residents, researchers and students. CBE aims to develop human resources with the skill to discover and solve regional issues through conducting practical activities collaboratively.



### 地域参加型研究推進室 Office of Community-Based Research



本学がこれまで実施してきた地域内での諸活動を基盤としつつ、地域内の多様なコミュニティと相互に有益なパートナーシップを構築します。そのために地域社会の諸課題に関係するすべての人を研究パートナーとして受入れ、鳥取大学の教職員・学生と地域のパートナーがそれぞれの有する専門知識や経験を発揮することで、互いの強みを生かして地域の課題を発見し、解決策を探索する地域参加型の研究アプローチを推進します。

Office of Community-Based Research aims to promote a participatory research approach to discover the issues and solve solutions. Office of Community-Based Research builds mutually beneficial partnerships with diverse communities within the region based on various activities within the area that Tottori University has conducted so far. For that reasons, Office of Community-Based

Research accepts everyone related to the various problems of the community as a research partner, and by utilizing the expertise and experience of Tottori University's faculty staff and students and regional partners to demonstrate their mutual strengths.

### 地域連携PBL推進室 Office of Regional Collaboration PBL



学生が地域に関する知識や関心を高め、実践的なスキルを身に付けることのできる地域志向型人間力育成プログラムとして、地域から持ち込まれた問題の解決に学生グループが主体的に取組む、課題解決型学習(problem/project based learning, PBL)を始めとした地域実践型教育の全学的展開を推進します。また、地域実践型教育活動、特色ある学生教育や生涯学習・リカレント教育を試行する取組みを支援・推進するとともに、本学が戦略的に取り組んでいる地方創生を目指した教育研究プロジェクトのうち、教育的・啓発的な取組みを管理・推進します。

As a region-oriented human capability development program that students to increase knowledge and interests of region and acquire practical skills, Office of Regional collaboration PBL promotes the overall development of community-based education, including problem/project based learning (PBL), which the student group actively tackles problems brought in from region. We also support and promote efforts to try regionally practiced educational activities, unique student education, lifelong learning, and recurrent education. In addition, we manage and promote educational and enlightenment efforts among educational research projects aiming for regional creation that our university is strategically addressing.

## エクステンション推進室 Office of Extension



本学がこれまで地域と密接に関わりながら教育・研究活動を積極的に展開してきました。これらの活動成果を活用して、地域住民に生涯学習や社会人教育・リカレント教育の機会を提供し、地域社会に貢献します。公開講座を主催するとともに、本学が保有する知識・技能等を多様な形態で地域住民に発信する、本学の教職員と学生による取組みを支援します。

Office of Extension provides the local community with opportunities for lifelong learning, social education, and recurrent programs to local residents as well as STEAM education to K-12, by taking advantages of the resources accumulated through a wide range of educational and research activities on campus. Office of Extension is in charge of hosting public lecture series and financial support to our faculty, staff, and students for their extension and outreach activities.

## 地(知)の拠点大学による地方創生推進室 Office of COC+



文科省補助事業「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業 (Center Of Community Plus (COC+) 事業、平成27～31年度)」を実施し、補助終了後も事業の継続、発展を推進します。

本学を中心に県内の高等教育機関が連携し、地域社会が求める人材の育成に向けた教育カリキュラムを構築し、地方公共団体や企業等との協働を通して、魅力ある就業の場を創出・開拓することにより、地方創生に資する人材の地域への集積を図ります。

Tottori University has undertaken project and Center Of Community Plus (COC+) project with the support of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. CoRE is in charge of promoting this projects. Tottori University and higher education institutions in the Tottori prefecture

have collaborated to establish educational curriculums for nurturing human resources sought by the local community, create and exploit attractive places of employment through cooperation with local public entities and companies. This project aims to accumulate human resources that contribute to Regional Revitalization.

## 企画管理室 Office of Planning and Management

各推進室の業務の企画・支援及び総括・管理並びに地域との連携の推進及びそれらを通じた社会貢献に関する業務を担います。

Office of Planning and Management assume a role of planning, support and management for each office. By doing so, we promote regional collaboration and improve social contribution.

## コミュニティ・デザイン・ラボ Community Design Lab.

地域価値創造研究教育機構による様々な活動をスムーズに、そして活発に行っていくための拠点です。地域と鳥取大学をつなぐ入り口として、地域の住民、学生、教職員をはじめ、様々な立場の方が使用することができます。

Community Design Lab (CDL) is a well-designed facility to smoothly and vigorously carry out various activities by CoRE. As an entrance connecting the area and Tottori University, people in various positions including local residents, students, university staff, researcher can use CDL.





## 総合メディア基盤センター Center for Information Infrastructure & Multimedia



総合メディア基盤センター（CIIM）は、鳥取キャンパス内のセンターと米子キャンパス内のサブセンターで構成し、鳥取大学の情報基盤の管理と高度な研究や情報教育の支援を目的として平成16年4月に設立されました。これらのキャンパスでの種々の要望に応えるために、本センターは2つの部門（ICT基盤研究開発部門、情報システム研究開発部門）に専任教員を配置して、効率的な支援を行うための研究や開発を行っています。

The Center for Information Infrastructure & Multimedia was established in April 2004 composed of two organizations: the main center in Tottori Campus and Sub Center in Yonago Campus: to supervise the main network system of Tottori University and to support every advanced research and the information education in the university.

CIIM has two divisions (ICT Infrastructure Research and Development, Information Systems Research and Development) in order to meet the various needs on the two campuses.

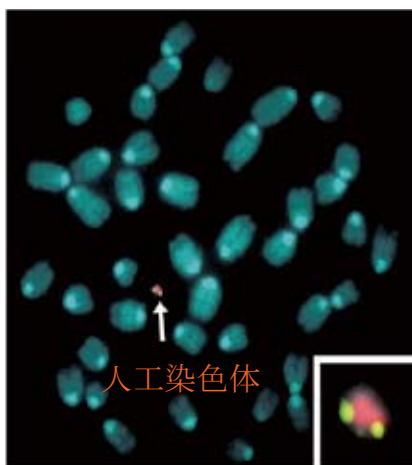
Full-time professors are engaged in research and development to give effective supervision and support to the university.

## 染色体工学研究センター Chromosome Engineering Research Center

染色体工学研究センターは、染色体工学技術を基盤として、学問的、社会的に国際競争力のある研究および人材育成を実践することを目的としています。全国でも他に類をみない産学官連携研究を実践している鳥取大学の附属研究施設であり、創薬や遺伝子・細胞治療などを旨とした先端医療分野における基礎技術開発に重点を置いています。医学部生命科学科、医学系研究科、工学部、農学部、研究推進機構が参画し、分野を超えた連携体制を整え、学部生から大学院生まで本センターの研究プロジェクトにも参画できます。

特に、本センターが管理運営を行う「とっとり創薬実証センター」においては、人工染色体ベクターを利用して作出した完全ヒト化抗体産生動物や稀少疾患モデル動物（ダウン症や筋）を用いて、次世代抗体医薬品や治療法改善薬の創出を目指しています。

The Chromosome Engineering Research Center (CERC) was established in 2009. Our main facility is located at the Yonago campus. Our mission consists of education and research in the field of chromosome engineering technology that will be applicable to regenerative medicine, including safety assays, with particular attention to drug discovery and development. The useful research products (model animals, tissues, and cells) developed here will be provided to other research groups and companies around the world for their validation and for the promotion of scientific understanding. In Tottori Pharmaceutical Innovation Center (TPIC), which is managed and operated by the CERC, we are aiming to develop antibody medicine and molecular targeted drugs for next-generation therapeutics of intractable and rare diseases, using humanized animals, such as animals producing fully human antibodies and model animals of rare diseases (including Down syndrome) that developed by artificial chromosome vectors. The accumulated knowledge acquired through our research will be directly utilized for educational purposes as well.



とっとり創薬実証センター

## 第3期中期目標期間における3つの戦略

### Three Strategies in the Third Mid-term Plan

本学は「地域に根ざし、国際的に飛躍する大学」をビジョンに掲げ、特色ある先端的研究を推進するとともに、世界の乾燥地域と人口減少や過疎化が進む地域を対象とした取り組みを推進し、地域の創生に貢献します。第3期中期目標期間において、次の「3つの戦略」を立てビジョンの実現に取り組みます。

Tottori University promotes efforts targeting the arid lands of the world, areas where population decline and depopulation are progressing, as well as promoting distinctive advanced research with the vision of "a university that is rooted in the community and makes a global leap forward," thereby contributing to regional revitalization. In the third mid-term target period, we will establish the following "Three Strategies" and strive to realize our vision.

#### 戦略 1 Strategy



ていきます。

In January 2015, Tottori University established the International Platform for Dryland Research and Education. With this axis as the center of reform, we intend to strengthen international research education bases that contribute to the creation of a sustainable society in arid lands. In the field research, we will develop an interdisciplinary research system and lead the study of arid land in Japan; in the field of education, we will enrich our international educational system and enhance the value of students as global human resources; in the field of international contribution, we will strengthen cooperation with overseas institutions and promote international student education and international collaborative research.

#### 「乾燥地科学分野における国際的研究教育拠点の強化」

Strengthen international research and education bases in the field of Arid Land Science

本学は、平成27年1月に「国際乾燥地研究教育機構」を設置しました。この機構を改革の軸として、乾燥地における持続性社会の創生に資する国際的研究教育拠点の強化を図ります。研究では、学際的な研究体制を整備し、日本の乾燥地研究をリードし、教育では、国際的教育体制を充実させ、学生のグローバル人間力を高めます。国際貢献では、海外機関との連携を強化し、留学生教育および国際共同研究を推進し

#### 戦略 2 Strategy



と全国展開を目指します。

For the strengthening of the foundation of cooperation among medicine, engineering and agriculture, we intensively integrate/merge cutting-edge technologies and knowledge possessed by the Faculties of Medicine, Engineering and Agriculture in our university with the aims of realizing technological innovation through the development of new technologies, acquiring patents, commercializing developed medical devices, and establishing the foundation for clinical application of novel treatment methods. Moreover, collaboration through consignment/collaborative research etc. with companies, etc. is indispensable for materializing the results, and we will aim to return these results to the local region and develop them nationwide by fostering human resources of companies.

#### 「医工農連携による異分野研究プロジェクトの推進」

Promotion of different field research projects through collaboration between Medicine, Engineering and Agriculture

医工農連携の基盤強化として、本学の医学部、工学部及び農学部が有している先端技術や知識を横断的に集約・融合させて、新技術の開発による技術革新を図り、開発した医療機器等の特許取得及び製品化、新規治療法の確立による臨床応用への基盤確立等を目指します。また、成果物の具体化にあたっては企業等との受託・共同研究等の連携が不可欠であり、これらを通じた企業の人材育成により地域への成果還元

#### 戦略 3 Strategy



解決力を有する人材を育成します。これらの活動を通してわが国の地方創生拠点の形成を目指します。

In order to contribute to the creation of rural areas in Japan where population decline/depopulation is an urgent issue, we established the Platform for Community-based Research and Education (CoRE) in October 2017. This will strengthen the ripple effect of drawing needs and achievements, promote regional collaborative research through which the local relevant parties and universities (researchers and students) collaborate to discover problems and advance research, as well as develop human resources that can identify issues and solve problems. Through these activities, we aim to form a regional creation base in Japan.

#### 「人口希薄化地域における

#### 地域創生を目指した実践型教育研究の新展開」

New development of practical type educational research with the aim of regional revitalization in sparsely populated areas

わが国の喫緊の課題である人口減少・過疎化が進む地方の創生に貢献するため、平成29年10月に「地域価値創造研究教育機構」を設置しました。これにより、ニーズのくみ上げと成果の波及力を強化し、地域の当事者と大学（研究者・学生）が協働して課題を見出し、研究を進める地域参加型研究を推進するとともに、これを通して課題発見・



## 特色あるプロジェクト等 Distinctive Projects

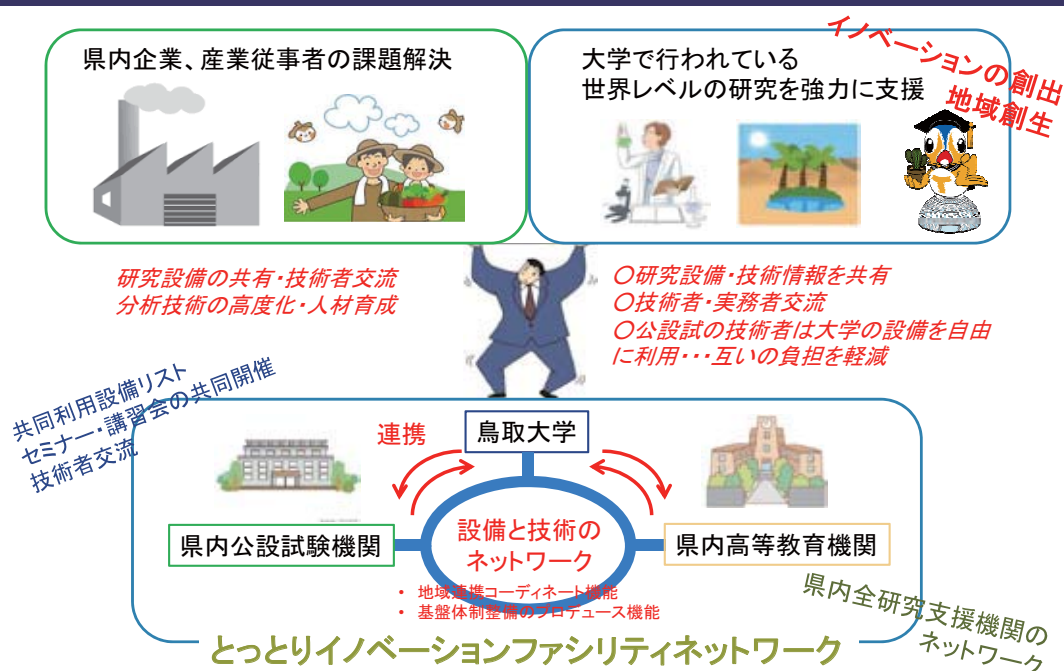
# とっとりイノベーションファシリティネットワーク

## Tottori Innovation Facility Network (TIFNet)

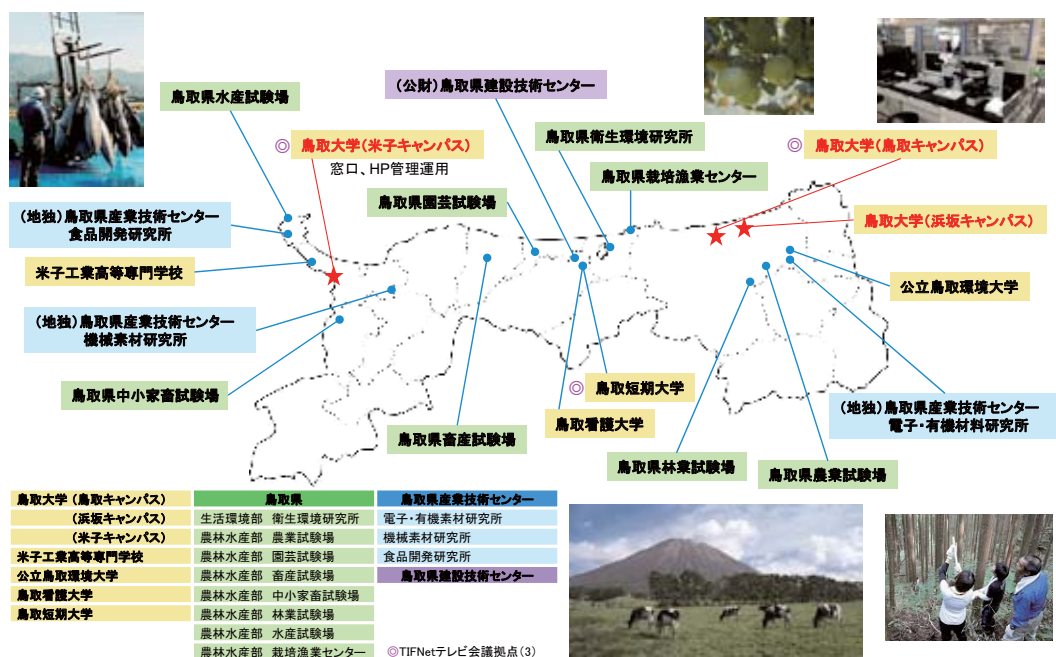
「とっとりイノベーションファシリティネットワーク (TIFNet)」は、鳥取大学を中核として鳥取県、県内高等教育機関及び公設試験場等の8機関が有機的に連携し、研究用設備の共同利用及び技術支援人材の交流を推進するネットワークで、平成27年9月より活動を始めています。TIFNetは、参画機関の研究開発力を強化するとともに、地域産業の高度化と地域イノベーションの創出を支援します。

"Tottori Innovation Facility Network (TIFNet)" is a network of the prefectural government, higher education institutions, and regional research institutions of Tottori prefecture for sharing research facilities and technical exchange among the participating institutions and is started by eight institutions including Tottori University as the core of the network on September 2015. TIFNet is to support the research and development of the participating institutions and to create the local innovation.

## 「とっとりイノベーションファシリティネットワーク(TIFNet)」の概要



## 「ネットワーク参加機関」



## 文部科学省 地(知)の拠点大学による地方創生推進事業

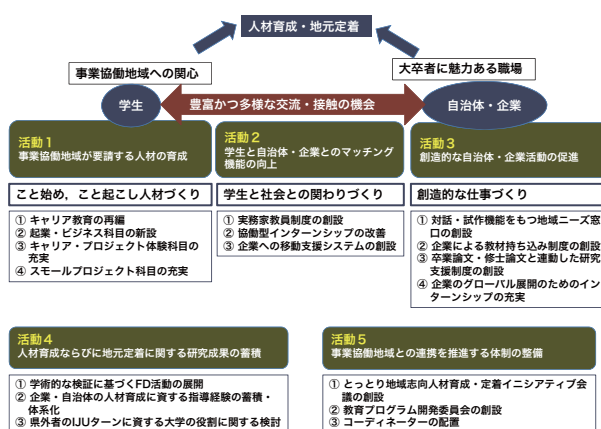
“Center of Community Plus (COC+) Project” supported by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science & Technology in Japan

「COC+ (Center Of Community Plus)事業」は、鳥取大学を中心に県内の高等教育機関が連携し、地域社会が求める人材の育成に向けた教育カリキュラムを構築し、地方公共団体や企業等との協働を通して、魅力ある就業の場の創出・開拓により、地方創生に資する人材の地域への集積を目指す事業です。

鳥取大学では、COC+事業を推進するため、「地(知)の拠点大学による地方創生推進室(COC+推進室)」を設置し、県内の高等教育機関と共に目標の達成に取り組んでいます。

“COC+ (Center Of Community Plus) Project” is a project where higher education institutions located within the prefecture collaborate with Tottori University at the center, and they develop education curriculum for development human resources required by the local community. In this project, the higher education institutions would collaborate with local government and companies for attracting human resources capable of contributing in building the community by creating and developing attractive employment opportunities.

In order to pursue “COC+ project”, Tottori University has set up “COC+ Implementation Department” and it works on achieving the goals of these projects along with the higher education institutions located in the prefecture.



COC+事業の目的と活動内容

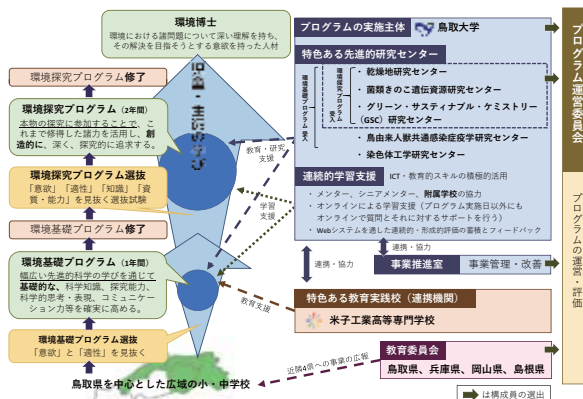
## 鳥取大学ジュニアドクター育成事業 「めざせ！地球を救う環境博士」 Fostering next-generation Scientists Program in Tottori University "Aiming to be an Environmental Doctor to Save the Planet"

「鳥取大学ジュニアドクター育成事業」は国立研究開発法人科学技術振興機構(JST)の事業である平成29年度「ジュニアドクター育成塾」に採用された、全国10機関による特別な教育プログラムのうちの1つです。科学、とりわけ理科の領域に、強い意欲と高い能力をもつ鳥取県を中心とした広域の小学校5・6年生と中学生を対象として、公募・選抜を実施し、受講生を決定しています。受講生達は1～3年間、鳥取大学の各研究センターおよび米子工業高等専門学校において、鳥取大学の学生によるメンターや鳥取大学附属学校のサポートを受けながら、「環境」についての最新の科学的知見を講義・実験・議論によって学びます。この事業によって、高度の科学的知識はもとより、これからの社会で必要とされる他者と協働しながら新しい考えや知識を生み出していくことのできる人材を育成しています。

The "Fostering next-generation Scientists Program in Tottori University" is one of the special educational programs by 10 institutions nationwide adopted for the "Fostering next-generation Scientists Program," a project of Japan Science and Technology Agency (JST) for the 2017 fiscal year. To decide the participants, we conduct open invitations and selections for 5th and 6th grade elementary school students and junior high school students with strong motivation and high ability in the field of science, in particular science classes, wide area centered around Tottori Prefecture. For 1 to 3 years, participants learn the latest scientific knowledge about "environment" through lectures, experiments, and discussions at the research centers of Tottori University and National Institute of Technology, Yonago College while receiving support from Tottori University student mentors and Tottori University affiliated schools. Through this project, we cultivate human resources who not only possess advanced scientific knowledge, but can also create new ideas and knowledge in cooperation with others who are needed in the future society.



「第3の液体イオン液体」の講義



# 鳥取大学グローバル人材育成推進プロジェクト

## Promotion of Global Human Resources Development

本学は、「教育理念」である「知と実践の融合」の下、グローバル人材の育成のために、長年にわたって育んできた乾燥地域における教育研究を中心に、海外での実践的な教育研究活動を展開してきました。特に本学が最も強みとする乾燥地域に位置する開発途上国、新興国へ比較的長期間（数ヶ月）1年間～学生を派遣し、実施してきたフィールド重視の実践教育は「多様な文化を受容できる国際感覚」と「厳しい自然、社会環境での高い国際活動能力」を兼ね備えた心身ともにタフで国際通用性のある人材の育成に大きな成果を上げています。

このような背景の下、本学は文部科学省「スーパーグローバル大学等事業経済社会の発展を牽引するグローバル人材育成支援～開発途上国・新興国をフィールドにした実践教育によるグローバル人材育成」（平成24～28年度）が採択され、異文化、多言語、異環境をキーワードとして、教育、社会環境の厳しいアジア、アフリカ、ラテンアメリカ等の開発途上国、新興国をフィールドにした実践教育を展開し、グローバル社会の中核として活躍出来る人材育成を行ってきました。

文部科学省からの事業終了後は、本事業で得られた成果を引き継ぎ、継続的に学生が主体的に学び続ける教育システムを構築し続けるために、本学独自の予算により、後継事業である「鳥取大学グローバル人材育成推進プロジェクト」を実施しています。

In line with its educational philosophy of “Fusion of Knowledge and Practice” and with the aim of nurturing global talents, Tottori University has been undertaking a number of practical overseas education and research programs, most of which focus on dry land sciences. In particular, the university has made considerable achievement in terms of cultivating global talents who are tough both physically and mentally by sending students to developing and emerging nations of arid regions for relatively longer periods (a few months to one year), where students stay in a relatively harsh environment with different culture, language and climate and participate in field-oriented education and research programs.

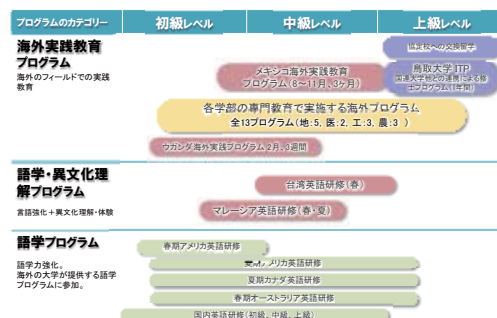
As a result, the university’s global human resource development program was adopted as a Go Global Japan (GGJ) project and financially supported by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology from 2012 to 2016. Under this project, which has “cross-cultural”, “multi-lingual” and “different environment” as its key words, the university has undertaken practical education programs in developing and emerging nations in Asia, Africa and Latin America with the objective of nurturing global talents who can play central roles in a globalized society.

After the GGJ project phased out in March 2017, in order to establish an education system whereby students can study independently and enhance their global awareness in a sustainable manner, the university has started a self-sponsored project for “Promotion of Global Human Resources Development”, which builds on the achievements of the GGJ project.

## 1. 鳥取大学Global Gateway Program Tottori University Global Gateway Program

鳥取大学では夏休み・春休みを利用した語学研修や文化体験など、様々な海外派遣プログラムを「鳥取大学Global Gateway Program」として提供しています。Global Gateway Programでは、各語学のレベルに応じた海外実践教育プログラムや、語学・多文化共生力プログラム、語学研修を提供し、それらの種類とレベルが見える化し、分かりやすく計画的な学びを支援しています。

Tottori University, under its “Global Gateway Program (TGGP)”, offers different kinds of overseas language study and cultural exchange programs that are provided during summer or spring vacations. The programs under the TGGP are classified into three different categories as (1) overseas practical education programs, (2) language training and multicultural co-existence development programs, and (3) language training programs and the level of academic and foreign language skills each program requires is clearly indicated so that students can easily decide which program to participate in.



### ①海外実践教育プログラム Overseas Practical Education Programs

海外実践教育はウガンダとメキシコの二カ国で行っています。

アフリカの赤道直下の国ウガンダでは1年生および2年生を対象に、急激な勢いで開発が進んでいる国造りの様子や大型野生動物などの豊かな生態系が実感できるプログラムです。在ウガンダ日本国大使館、国際協力機構（JICA）ウガンダ事務所およびコメ研究センターなどのJICAプロジェクト、病院などの医療施設、ウガンダで最も古い大学の一つであるマケレレ大学などで、アフリカとウガンダの歴史、文化、自然、農業、医療、日本とウガンダの関係や国際協力について学びます。さらに、中・高校での交流活動、JICA専門家や青年海外協力隊員等との対話、JICAプロジェクトでの実習を通じて国際協力についての理解を深めます。国立公園では、ライオンやゾウ等の野生動物に出会いながら、自然保護についても学べます。今後、大きな発展が期待されるアフリカの醍醐味を味わいながら、今後の学習の目標を探る機会となる3週間程度のプログラムです。

メキシコプログラムでは3年生以上を対象に、カリフォルニア半島に位置する南バハカリフォルニア自治大学およびメキシコ北西部生物学研究センターでの講義とフィールドワークを通してメキシコの社会・文化、自然・産業等に関する最新事情を学びます。さらに、在メキシコ日本国大使館、緑の革命の舞台ともなった国際トウモロコシ・コムギ改良センター、医療施設、自動車関連産業を中心に進出が著しい日系企業などを訪問して、今後の留学や研究、就職などの手がかりを得ることが期待される6週間程度のプログラムです。

Two overseas practical education programs are currently undertaken; one in Uganda and the other in Mexico.

The Uganda program, which is intended mainly for 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> year students, provides the participants with the opportunity to witness the rapid development the country is experiencing in recent years and to enjoy and learn from its abundant natural ecosystem which is rich in large wild



animals and other fauna and flora. The students take lectures at Makerere University on a wide range of topics covering the socio economic, cultural and historical aspects of Africa and Uganda in particular. They also visit the Japanese Embassy and JICA office in Kampala where they learn about the Japan-Uganda relations and JICA's activities in the country, respectively. Furthermore, students enrich their understanding about the Ugandan society and environment through visits to a comprehensive secondary school, health facilities, agricultural research centers and national parks where they can see lions, elephants and other wild animals. Students participating in this three-week program have the opportunity to identify and set their future study objectives while experiencing the best of Africa, which is a continent expected to grow rapidly from now on.

In the Mexico program, which is intended for 3<sup>rd</sup> year or above students, participants enhance their understanding about the Mexican culture, society, nature, economy, etc. through the lectures and field works offered by professors from the Autonomous University of Baja California Sur (UABCS) and the Northwest Center for Biological Research (CIBNOR). Students further enrich their understanding through visits to the Japanese Embassy in Mexico, the International Maize and Wheat Improvement Center (CIMMYT), health facilities and automobile related industries. This six-week program is expected to provide some clues to the participants about their future studies and/or careers.

## ②語学プログラム、語学・多文化共生力プログラム

Language Training Programs, Language Training and Multicultural Co-existence Development Programs

語学プログラム：カナダやアメリカなどの協定校が提供する語学プログラムで英語の実践的な能力を磨きます。現地の自然に触れ、ホームステイを体験することもできます。

語学・多文化共生力プログラム：言語強化と多文化共生力の育成を融合したプログラムで、マレーシアや台湾の伝統文化や歴史に直接触れることができるプログラムがあります。

Language training programs: These programs are offered by sister universities in Canada, USA and Australia and students attend these programs mainly to develop their practical English skills but they also have the opportunity to experience home stay and new living environment. Language training and multicultural co-existence development programs: These programs are offered in Malaysia and Taiwan. In addition to language skill development, students attending these programs can enhance their understanding about the culture, tradition and history of these countries.

## 2. 鳥取大学グローバル人材育成教育 (TOUGH) プログラム

Tottori University Global Human Resource (TOUGH) Program

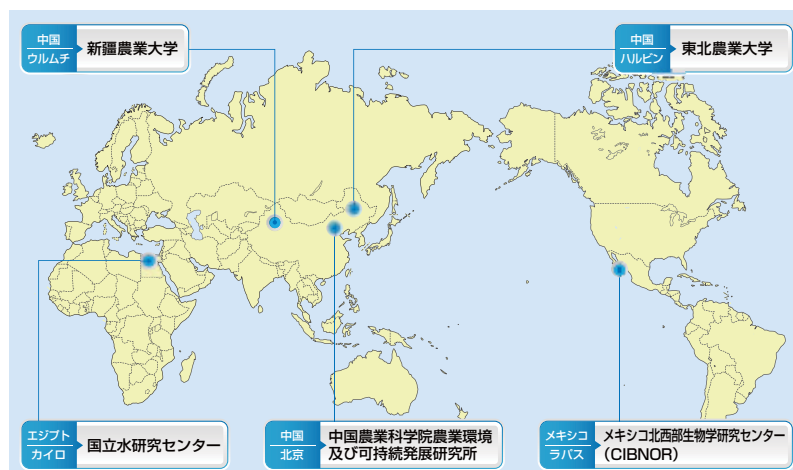
TOUGHプログラムは、社会で必要とされるグローバル能力を習得するためのプログラムです。グローバル人材として必要な基礎力を養うことを目的とした「基礎力養成コース」では、大学生活を送る上での目標設定やグローバル人材として必要な教養の修得、海外での学びをサポートします。より高いグローバル能力を養うことを目的とした「グローバル強化コース」では、専門知識を英語で学び、海外での実践活動のサポートをします。

The TOUGH program aims at developing the necessary skills of students in order to be competent in globalized society. The program has two courses. The first one is "Basic Skills Development course". Students who register for this course first set their global goals and then identify the activities they need to do to achieve their goals. They also take many "designated" subjects to develop their basic skills. The second one is "Advanced Global course", in which students aim to achieve a high level global competency by acquiring advanced language skills and professional expertise.

## 3. 鳥取大学の海外教育研究拠点 Tottori University Overseas Offices

鳥取大学では、研究、教育活動の国際化支援と研究レベルの深化・拡張、研究者交流の促進を目的として、長年共同研究を行ってきた海外の学術交流協定校の中でも、乾燥地域における沙漠化防止研究が顕著な地域5校に海外教育研究拠点を設置しています。これらの海外拠点を活用して、国際シンポジウムや留学フェアの実施、職員のスキルアップを目指した拠点派遣などを行いつつ、各拠点間の情報ネットワークの構築を図り、鳥取大学を中心に相互に連携することにより、国際レベルでの教育・研究活動の促進を図っています。

Tottori University has established five offices with outstanding research output in prevention of desertification in arid regions. The offices are located in Mexico (1), Egypt (1) and China (3). They are established in collaboration with selected institutions to promote internationalization of education, improve the quality of research and promote international exchange among researchers. These offices have enabled us to hold international symposia, run fairs for local students at Tottori University and enhance global competence skills for staff dispatched to each of the offices. Through the information network established by these overseas offices, our university aims to promote collaboration in education and research on a global scale.





## 外国人留学生数 Number of International Students

平成30年5月1日現在 As of May 1, 2018

地域 Region	国名等 Country / Region	地域学部 Faculty of Regional Sciences 地域学研究科 Graduate School of Regional Sciences 持続性社会創生科 学研究科地域学専 攻 Graduate School of Sustainability Science Department of Regional Sciences	医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	工学部 Faculty of Engineering 工学研究科 Graduate School of Engineering 持続性社会創 生科学研究科 工学専攻 Graduate School of Sustainability Science Department of Engineering	農学部 Faculty of Agriculture 農学研究科 Graduate School of Agriculture 持続性社会創 生科学研究科 農学専攻/ 国際乾燥地科 学専攻 Graduate School of Sustainability Science Department of Agricultural Science/ Department of Dryland Science	乾燥地研究 センター Arid Land Research Center	大学院連合 農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	(山口大学) 大学院連合 獣医学研究科 (Yamaguchi University) United Graduate School of Veterinary Sciences	計 Total
アジア Asia	インド共和国 India	1(1)		1(1)					2(2)
	インドネシア Indonesia	1(1)	3(3)		2(1)		4(4)		10(9)
	タイ Thailand						7(7)	1(1)	8(8)
	台湾 Taiwan	7(1)			3(2)				10(3)
	大韓民国 Korea	14		5(1)	2(2)				21(3)
	中華人民共和国 China	31(7)	1(1)	11(9)	9(5)	1<(6)>	7(7)	1(1)	61(30)
	ネパール Nepal						2(2)		2(2)
	バングラデシュ Bangladesh			2(2)	1(1)		9(9)		12(12)
	ブータン Bhutan		1(1)						1(1)
	ベトナム Viet Nam	1		2			1(1)		4(1)
	マレーシア Malaysia	1		9				1(1)	11(1)
	ミャンマー Myanmar		1(1)						1(1)
	モンゴル Mongolia	1			3(2)	<(1)>			4(2)
アフリカ Africa	ウガンダ Uganda						3(3)		3(3)
	エジプト Egypt					<(2)>	2(2)		2(2)
	エチオピア Ethiopia				1(1)	1<(10)>	10(10)		12(11)
	ガーナ Ghana						1(1)		1(1)
	ケニア Kenya			1(1)	1(1)				2(2)
	スーダン Sudan				3(3)	1<(3)>	2(2)		6(5)
	ジンバブエ Zimbabwe				1(1)				1(1)
	ナイジェリア Nigeria				1(1)	<(2)>	2(2)		3(3)
	ボツワナ Botswana						1(1)		1(1)
	モザンビーク Mozambique				1(1)				1(1)
	南アフリカ South Africa				1(1)	<(1)>			1(1)
北米 North America	カナダ Canada			2					2
中米 Central America	メキシコ Mexico						1(1)		1(1)
計 Total		57(10)	6(6)	33(14)	29(22)	3<(25)>	52(52)	3(3)	183(107)

●各欄の( )書きは大学院生を内数で示す。Numbers in ( ) represent the number of graduate students.

●乾燥地研究センターの< >書きは、農学研究科及び大学院連合農学研究科在籍者のうち、乾燥地研究センターで教育研究指導を受けている者。(農学研究科及び連合農学研究科の内数)  
The number in < > for the Arid Land Research Center represent the number of students enrolled in the Graduate School of Agriculture and the United Graduate School of Agricultural Sciences and studying at the Arid Land Research Center.

●山口大学連合獣医学研究科については、本学で教育研究指導を受けている者のみを計上した。

Only students studying at the Tottori Campus are included in the numbers of graduate students in the United Graduate School of Veterinary Sciences.

●研究生及び聴講・研究学生は計の内数。The numbers of research students and auditors are included in total.

# 外国人研究者等受入状況 Number of International Researchers

地域 Region	国名等 Country / Region	部局 Faculty													
		地域学部 Faculty of Regional Sciences		医学部 Faculty of Medicine		工学部 Faculty of Engineering		農学部 Faculty of Agriculture		連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences		乾燥地 研究センター Arid Land Research Center		合計 Total	
		期間 Term													
		短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long
アジア Asia	インドネシアIndonesia									1				1	0
	タイThailand					2								2	0
	大韓民国Korea	3												3	0
	中華人民共和国China					1		1				4		6	0
	パキスタンPakistan												1	0	1
	バングラディッシュ Bangladesh									1				1	0
	フィリピンPhilippines											2		2	0
	マレーシアMalaysia							2		1				3	0
	モンゴルMongolia			1								3		4	0
オセアニア Oceania	ニュージーランド New Zealand								2		4		6	0	
中東 Middle East	アラブ首長国連邦U.A.E											1		1	0
	ヨルダンJordan												1	0	1
ヨーロッパ Europe	アゼルバイジャンAzerbaijan												1	0	1
	イギリスUnited Kingdom					1								1	0
	イタリアItaly					1	1					2	1	3	0
	ウズベキスタンUzbekistan											1	1	1	1
	オーストリアAustria					1								1	0
	ギリシャ Greece				1									0	1
	チェコCzech									1				1	0
	ドイツGermany					2								2	0
	フランスFrance					1								1	0
	ベルギー Belgium												1	0	1
アフリカ Africa	スーダンSudan											1		1	0
北米 North America	カナダCanada			1										1	0
	アメリカU.S.A					2						1		3	0
小計 Subtotal		3	0	2	1	11	1	3	0	6	0	17	7	42	9
合計 Total		3		3		12		3		6		24		51	

●学術交流協定校以外からの外国人研究者等の受入状況を示す。International Researchers from sister institutions are excluded.

●短期とは1ヶ月未満を、長期とは1ヶ月以上を示す。(ただし、視察等の短期来訪者は除く。)

Short-term=less than 1month. Long-term=more then 1month. (Numbers of short-term visitors are excluded.)

# 国際交流 International Relations

## 学術交流協定 Agreements on Academic Exchange

(Number: Academic Year 2017)

### 大学間協定 Inter-University Agreements

平成30年4月1日現在 (As of April 1, 2018)

教職員及び学生の派遣受入数は、平成29年度実績

地域 Region	国名等 Country/Region	機関名 Name of Institutions	締結年月日 Date Signed	中心となった学部等 Main Faculty Involved	教職員 Staff 派遣 sent 受入 accept	学生 Student 派遣 sent 受入 accept
アジア (11カ国・地域57大学) Asia	大韓民国 Republic of Korea	忠南大学校 Chungnam National University	昭和62年5月20日 May 20, 1987	農学部 Agriculture		1
		嶺南大学校 Yeungnam University	平成2年7月1日 July 1, 1990	工学部 Engineering		
		韓国海洋大学校 Korea Marine University	平成4年12月1日 December 1, 1992	工学部 Engineering		
		釜慶大学校 Pukyong National University	平成6年10月1日 October 1, 1994	工学部 Engineering		
		江原大学校 Kangwon National University	平成8年6月27日 June 27, 1996	工学部 Engineering		11
		春川教育大学校 Chuncheon National University of Education	平成15年12月24日 December 24, 2003	地域学部 Regional Sciences	4	36
		江陵原州大学校 Gangneung-Wonju National University	平成17年7月6日 July 6, 2005	工学部 Engineering		2
		建国大学校 Konkuk University	平成17年12月27日 December 27, 2005	農学部 Agriculture	1	1
		南ソウル大学校 Namsoul University	平成23年3月31日 March 31, 2011	農学部 Agriculture		12
		漢陽大学校 Hanyang University	平成24年7月23日 July 23, 2013	医学部 Medicine		
		翰林大学校 Hallym University	平成28年7月25日 July 25, 2016	地域学部 Regional Sciences		11
		全州大学校 Jeonju University	平成29年4月11日 April 11, 2017	農学部 Agriculture	2	2
	中華人民共和国 People's Republic of China	河北医科大学 Hebei Medical University	昭和62年5月20日 May 20, 1987	医学部 Medicine		
		中国科学院西北生態環境資源研究院 Northwest Institute of Eco-Environment and Resources	昭和62年9月16日 September 16, 1987	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	2	2
		内蒙古農業大学 Inner Mongolia Agricultural University	昭和62年12月1日 December 1, 1987	農学部 Agriculture	2	
		西安科技大学 Xi'an University of Science and Technology	平成5年6月1日 June 1, 1993	工学部 Engineering		
		内蒙古師範大学 Inner Mongolia Normal University	平成9年6月1日 June 1, 1997	地域学部 Regional Sciences	2	2
		青島大学 Qingdao University	平成10年2月1日 February 1, 1998	医学部 Medicine		
		北京林業大学 Beijing Forestry University	平成10年8月1日 August 1, 1998	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	1	4
		東北大学 Northeastern University	平成12年2月1日 February 1, 2000	工学部 Engineering		1
		中国科学院水利部水土保持研究所 Institute of Soil and Water Conservation, CAS and MWR	平成12年10月1日 October 1, 2000	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	1	1
		中国科学院遺伝及び发育生物学研究所農業資源研究センター Center for Agricultural Resources Institute of Genetics and Development Biology, CAS	平成12年11月3日 November 3, 2000	乾燥地研究センター Arid Land Research Center		
		東北農業大学 Northeast Agricultural University	平成15年3月27日 March 27, 2003	農学部 Agriculture	5	3
		中国農業大学 China Agricultural University	平成15年6月16日 June 16, 2003	農学部 Agriculture		
		新疆農業大学 Xin-jiang Agricultural University	平成17年2月17日 February 17, 2005	乾燥地研究センター Arid Land Research Center		
		北京師範大学 Beijing Normal University	平成17年7月13日 July 13, 2005	乾燥地研究センター Arid Land Research Center		
		河北大学 Hebei University	平成18年6月16日 June 16, 2006	国際交流センター Center for International Affairs		3
		中国科学院上海技術物理研究所 Shanghai Institute of Technical Physics, CAS	平成18年11月13日 November 13, 2006	工学部 Engineering		
		中国農業科学院農業環境及び可持続発展研究所 Institute of Environment and Sustainable Development in Agriculture, CAAS	平成18年12月8日 December 8, 2006	農学部 Agriculture	5	8
		内蒙古大学 Inner Mongolia University	平成20年4月19日 April 19, 2008	農学部 Agriculture	3	4
		上海海洋大学 Shanghai Ocean University	平成22年3月11日 March 11, 2010	連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences		
		上海市農業科学院食用菌研究所 Ediblefungus Research Institute, Shanghai Academy of Agricultural Sciences	平成22年3月11日 March 11, 2010	連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences		
		中国農業科学院農業資源及び農業区画研究所 Institute of Agricultural Resources and Regional Planning, Chinese Academy of Agricultural Sciences	平成22年3月12日 March 12, 2010	連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences		
		中国林業科学院 Chinese Academy of Forestry	平成22年7月14日 July 14, 2010	乾燥地研究センター Arid Land Research Center		
		遼寧大学 Liaoning University	平成22年9月27日 September 27, 2010	工学部 Engineering		
		吉林大学 Jilin University	平成23年11月7日 November 7, 2011	地域学部 Regional Sciences		6
		蘭州大学 Lanzhou University	平成26年6月11日 June 11, 2014	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	1	2
	台湾 Taiwan	銘傳大学 Ming Chuan University	平成23年4月1日 April 1, 2011	国際交流センター Center for International Affairs	1	3
		東海大学 TungHai University	平成24年7月31日 July 31, 2012	国際交流センター Center for International Affairs	3	5
					10	3
	モンゴル国 Mongolia	国立モンゴル生命科学大学 Mongolian University of Life Sciences	平成15年4月10日 April 10, 2003	農学部 Agriculture	11	4
		モンゴル科学アカデミー一般及び生物学研究所 Institute of General and Experimental Biology, Mongolian Academy of Sciences	平成19年6月29日 June 29, 2007	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	1	
		気象水文環境情報研究所 Information and Research Institute of Meteorology, Hydrology and Environment	平成20年1月10日 January 10, 2008	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	7	4
	フィリピン共和国 Republic of Philippines	モンゴル国立医科大学 Mongolian National University of Medical Sciences	平成27年10月26日 October 26, 2015	医学部 Medicine	4	5
		森林生産物開発研究所 Forest Products Research and Development Institute	平成5年11月1日 November 1, 1993	農学部 Agriculture		
		ベンゲット州立大学 Benguet State University	平成27年7月24日 July 24, 2015	農学部 Agriculture		1
	シンガポール共和国 Republic of Singapore インドネシア共和国 Republic of Indonesia	シンガポール国立化学工学研究所 Institute of Chemical and Engineering of Sciences (ICES)	平成21年10月16日 October 16, 2009	工学部 Engineering		
		セベラス・マレット大学 Sebelas Maret University	平成8年10月8日 October 8, 1996	医学部 Medicine	2	4
		ディボネゴロ大学 Diponegoro University	平成21年6月22日 June 22, 2009	医学部 Medicine		
		スラバヤ工科大学 Institute of Technology Sepuluh Nopember (ITS)	平成24年5月21日 May 21, 2012	工学部 Engineering		
		ムハマディア・ハムカ大学 University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA	平成25年10月7日 October 7, 2013	地域学部 Regional Sciences	1	
		ボゴール農科大学 Bogor Agricultural University	平成28年7月8日 July 8, 2016	農学部 Agriculture		1
					1	

地域 Region	国名等 Country/Region	機関名 Name of Institutions	締結年月日 Date Signed	中心となった学部等 Main Faculty Involved	教職員 Staff		学生 Student	
					派遣 sent	受入 Accept	派遣 sent	受入 Accept
アジア (11カ国・地域57大学) Asia	タイ王国 Kingdom of Thailand	カセサート大学 Kasetsart University	平成21年8月19日 August 19, 2009	連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences		1		
	コンケン大学 Kohn Kaen University		平成21年8月20日 August 20, 2009	連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	14	1	31	1
	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Viet Nam	フエ大学 Hue University	平成23年3月24日 March 24, 2011	地域学部 Regional Sciences	6		7	2
	マレーシア Malaysia	交通通信大学 The University of Transport and Communications	平成28年11月25日 November 25, 2016	工学部 Engineering				
	マレーシア Malaysia	マラヤ大学 University of Malaya	平成30年2月8日 February 8, 2018	国際交流センター Center for International Affairs	7		12	1
北米 (2カ国4大学) North America	ミャンマー連邦共和国 Republic of the Union of Myanmar	パテイン大学 Patheingyi University	平成27年2月19日 February 19, 2015	農学部 Agriculture				
	アメリカ合衆国 United States of America	ネバダ大学リノ校 University of Nevada, Reno	昭和60年7月22日 July 22, 1985					
		カリフォルニア大学デービス校 University of California, Davis	平成8年5月1日 May 1, 1996	農学部 Agriculture	4		9	
		バーモント大学 The University of Vermont	平成26年10月1日 October 1, 2014	医学部 Medicine				
	カナダ Canada	ウォーターロー大学 University of Waterloo	昭和62年11月16日 November 16, 1987	工学部 Engineering	1		12	2
欧州 (3カ国4大学) Europe	スペイン Spain	ムルシア大学 University of Murcia	平成22年10月21日 October 21, 2010	工学部 Engineering				
	イタリア Italy	パトリ地中海農学研究所 The Mediterranean Agronomic Institute of Bari (MAI-Bari)	平成23年12月1日 December 1, 2011	乾燥地研究センター Arid Land Research Center			1	
		ローマ第三大学 Roma Tre University	平成26年11月13日 November 13, 2014	工学部 Engineering	1	1		
	ロシア連邦 Russian Federation	連邦国家自立高等専門教育機関極東連邦大学 Far Eastern Federal University	平成27年7月28日 July 28, 2015	医学部 Medicine				
中南米 (2カ国4大学) Latin America and the Caribbean	メキシコ合衆国 United Mexican States	南バハカリフォルニア自治大学 Autonomous University of Baja California Sur	平成8年11月1日 November 1, 1996	農学部 Agriculture	9		15	2
		メキシコ北西部生物学研究センター The Center For Biological Research Of Northwest Mexico, S.C.	平成10年8月1日 August 1, 1998	農学部 Agriculture	33	5	34	
		国立農牧林業研究所 National Institute of Forestry, Agricultural and Animal Research (INIFAP)	平成21年3月3日 March 3, 2009	乾燥地研究センター Arid Land Research Center			1	
	エクアドル共和国 Republic of Ecuador	沿岸工科大学 The Coastal Superior Polytechnic School (ESPOL)	平成22年11月26日 November 26, 2010	連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences				
	オーストラリア連邦 Australia	西オーストラリア大学 The University Of Western Australia	平成28年6月13日 June 13, 2016	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
中東 (2カ国2大学) Middle East	トルコ共和国 Republic of Turkey	ムスタファ ケマル大学 Mustafa Kemal University	平成15年9月2日 September 2, 2003	地域学部 Regional Sciences				
	レバノン共和国 Lebanese Republic	国際乾燥地農業研究センター International Center for Agricultural Research in the Dry Areas (ICARDA)	平成19年3月11日 March 11, 2007	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	6	3	1	
	スーダン共和国 The Republic of the Sudan	スーダン農業研究機構 Agricultural Research Corporation	平成10年11月1日 November 1, 1998	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	11	4	2	
		ハルツーム大学 University of Khartoum	平成22年6月14日 June 14, 2010	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	1	1		2
アフリカ (7カ国8大学) Africa	エジプトアラブ共和国 Arab Republic of Egypt	国立水研究センター National Water Research Center (NWRC)	平成16年6月1日 June 1, 2004	農学部 Agriculture	2	2	1	
	チュニジア共和国 Republic of Tunisia	乾燥地域研究所 Arid Regions Institute	平成20年6月17日 June 17, 2008	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
	エチオピア連邦民主共和国 Federal Democratic Republic of Ethiopia	バハルダール大学 Bahir Dar University	平成20年10月29日 October 29, 2008	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	6	6	8	2
	ケニア共和国 Republic of Kenya	ジョモケニヤッタ農工大学 Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology	平成23年8月29日 August 29, 2011	工学部 Engineering	2		2	
	ウガンダ共和国 Republic of Uganda	マケレレ大学 Makerere University	平成24年10月17日 October 17, 2012	農学部 Agriculture	4		12	
	ボツワナ共和国 Republic of Botswana	ボツワナ農業天然資源大学 Botswana University of Agricultural and Natural Resources (BUAN)	平成29年10月13日 October 13, 2017	農学部 Agriculture	2		2	
合 計 Total					161	68	202	139

## ■ 学部間協定 Inter-Faculty Agreements

地域 Region	国名等 Country/Region	機関名 Name of Institutions	締結年月日 Date Signed	中心となった学部等 Main Faculty Involved	教職員 Staff		学生 Student	
					派遣 sent	受入 Accept	派遣 sent	受入 Accept
アジア (7カ国・地域11大学) Asia	大韓民国 Republic of Korea	延世大学校原州医科大学 Yonsei College of Medicine, Yonsei University	平成21年11月26日 November 26, 2009	医学部 Medicine				
	中華人民共和国 People's Republic of China	廈門大学人文学院 College of Humanities, Xiamen University	平成27年7月6日 July 6, 2015	地域学部 Regional Sciences	1	2	13	11
		ハルビン医科大学 Harbin Medical University	平成29年3月15日 March 15, 2017	医学部 Medicine		4		
	台湾 Taiwan	高雄師範大学文学部 College of Humanities, National Kaohsiung Normal University	平成28年10月20日 October 20, 2016	地域学部 Regional Sciences		2	7	
	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	バンドン工科大学リモートセンシングセンター Center for Remote Sensing, Institut Teknologi Bandung	平成22年12月21日 December 21, 2010	農学部 Agriculture	1			
		パダン州立大学 State University of Padang	平成27年5月2日 May 2, 2015	工学部 Engineering	1			
	フィリピン共和国 Republic of the Philippines	サンラザロ病院 San Lazaro Hospital	平成24年3月28日 March 28, 2012	医学部 Medicine	6		10	
	ネパール連邦民主共和国 Federal Democratic Republic of Nepal	ティルガンガ眼科研究所 Tilganga Institute of Ophthalmology	平成27年11月16日 November 16, 2015	医学部 Medicine				
		ルンビニ眼研究所 Lumbini Eye Institute	平成27年11月15日 November 15, 2015	医学部 Medicine				
		B.P.コイララ健康科学大学 B.P. Koirala Institute of Health Sciences (BPKIHS)	平成28年1月11日 January 11, 2016	医学部 Medicine				
欧州 (4カ国5大学) Europe	インド India	ブネ工科大学 College of Engineering, Pune (CoEP)	平成29年1月20日 January 20, 2017	工学部 Engineering				
	フィンランド共和国 Republic of Finland	フィンランド国立技術研究所 VTT Technical Research Center of Finland	平成19年9月28日 September 28, 2007	工学部 Engineering				
	英国 (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)	アストン大学工学応用科学部 School of Engineering and Applied Science, Aston University	平成21年8月17日 August 17, 2009	工学部 Engineering				
	スペイン王国 Kingdom of Spain	バレンシア工科大学工学化学研究所 Instituto de Tecnologia Quimica, Universidad Politecnica de Valencia	平成26年5月10日 May 10, 2013	工学部 Engineering		1		
	ロシア連邦 Russian Federation	太平洋国立医科大学 Pacific State Medical University	平成26年10月27日 October 27, 2014	医学部 Medicine				3
		モスクワ国立医科大学歯科大学 Moscow State University of Medicine and Dentistry	平成28年11月14日 November 14, 2016	医学部 Medicine		4		
	アメリカ合衆国 United States of America	ライス大学工学部 The George R. Brown School of Engineering, Rice University	平成26年9月24日 September 24, 2014	工学部 Engineering	2			
	カナダ Canada	サイモンフレイザー大学応用科学部 Faculty of Applied Sciences, Simon Fraser University	平成28年9月21日 September 21, 2016	工学部 Engineering	1		3	
	イスラエル国 State of Israel	エルサレム・ヘブライ大学ロバート H. スミス農業食料環境科学部 The Hebrew University of Jerusalem	平成4年6月1日 June 1, 1992	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	1			
合 計 Total					13	13	26	21



地域貢献 Regional Contribution

鳥取大学は、地域の歴史・文化・経済・産業と結びついた特色ある教育研究を展開し、毎年、多くの教職員が参画しながら鳥取県をはじめとする県内各市町村との間に強い連携関係を築き、両者の相互・相乗的な活性化を図ることを目指しています。

平成25年度からは文部科学省の「地（知）の拠点整備事業（COC）」、平成27年度からは「地（知）の拠点大学による地方創生推進事業（COC+）」に採択され、鳥取県内及び周辺の自治体と連携し、地域再生・活性化を達成するためのプロジェクトに関する研究や人材育成を目的とした教育活動に取り組んでいます。

平成30年度も、地域ニーズにあった事業をより一層推進し、地域貢献の組織的な取り組みを行うこととしています。

■ 鳥取大学協定締結一覧

	相手方	締結年月日	主な締結内容
国・県・市町村等	鳥取県立図書館	平成14年12月29日	相互協力協定
	鳥取県	平成17年 3月 1日	防災の連携に関する協定
	鳥取県	平成17年 3月23日	菌類さのこ機能開発研究部門の設置に関する協定
	鳥取市立中央図書館	平成17年 9月30日	相互協力協定
	米子市立図書館	平成17年 9月30日	相互協力協定
	国立循環器病センター	平成18年 1月30日	大学院生の研究指導
	国土交通省中国地方整備局	平成18年 2月22日	包括的連携・協力に関する協定
	日野郡日南町	平成18年 3月 1日	地域活性化教育研究センターに関する協定
	境港市民図書館	平成18年 4月27日	相互協力協定
	倉吉市立図書館	平成18年 7月26日	相互協力協定
	鳥取県教育委員会	平成18年 8月11日	連携協力に関する協定
	南部町立図書館	平成19年 2月27日	相互協力協定
	鳥取県立厚生病院	平成21年 1月21日	相互協力協定
	東伯郡琴浦町	平成21年 3月 5日	連携に関する協定
	鳥取県	平成21年 5月 1日	感染症対策の支援に関する協定
	中海市長会	平成22年 3月 4日	保健医療を担う病院の診療機能強化に関する協定
	鳥取県 外	平成22年 4月 1日	鳥取県消防防災ヘリコプターの医師搭乗型運用に関する協定
	鳥取県教育委員会、鳥取県体育協会	平成22年 7月15日	スポーツ振興に関する協定
	鳥取県	平成22年 8月 5日	鳥取DMATの派遣に関する協定
	鳥取県	平成22年 8月24日	寄附講座の設置に関する協定
	西伯郡南部町	平成24年 3月30日	連携に関する協定
	鳥取市	平成24年11月21日	連携に関する協定
	鳥取県	平成25年 1月21日	連携に関する協定
	西伯郡大山町	平成26年 3月26日	連携に関する協定
	鳥取県 外	平成26年 4月 1日	とっとりバイオフロンティア事業の推進に関する基本協定（鳥取県、鳥取県産業振興機構）
	鳥取県	平成27年 3月17日	寄附講座の設置に関する協定
	鳥取県 外	平成27年 9月10日	とっとりイノベーションファシリティネットワークに関する協定
	鳥取県 外	平成28年 3月20日	地（知）の拠点大学による地方創生推進事業に関する協定
	八頭郡智頭町	平成28年 3月29日	連携に関する協定
	鳥取労働局	平成28年 7月 5日	連携に関する協定
	鳥取県警察	平成29年 7月20日	連携・協力に関する協定

	相手方	締結年月日	主な締結内容
教育機関	島根大学、山口大学	平成16年 4月 1日	鳥取大学大学院連合農学研究科の設置及び運営に関する構成国立大学法人間協定
	国際農林水産業研究センター	平成19年 2月28日	教育研究指導に関する協定
	京都産業大学	平成19年11月12日	鳥インフルエンザ研究に関する学術交流協定
	中国・四国地区国立大学病院	平成20年 4月 1日	災害時等における大学病院間の相互支援に関する協定
	明治大学、鳥取県	平成21年 3月19日	連携協力に関する協定
	東京大学 外	平成21年 4月 1日	地震・火山噴火予知研究の連携と協力に関する協定
	鹿児島大学、山口大学	平成21年12月14日	山口大学大学院連合獣医学研究科の設置及び運営に関する構成国立大学法人間協定
	学校法人穴吹学園	平成22年 2月26日	教育業務提携に関する協定
	九州大学東アジア環境研究機構	平成24年 2月28日	学術交流に関する協定
	岐阜大学	平成24年 8月 9日	岐阜大学及び鳥取大学が設置する共同獣医学科に関する協定

企業等	相手方	締結年月日	主な締結内容
	セコム株式会社 外	平成16年 4月 7日	セコム(株)、セコム山陰(株)、鳥取県、鳥取市との5者協定
	株式会社鳥取銀行	平成16年11月29日	連携協力に関する協定
	株式会社山陰合同銀行	平成16年11月29日	連携協力に関する協定
	日本きのごセンター	平成17年 3月23日	菌類きのご遺伝資源研究センターの研究協力に関する協定
	中小企業金融公庫鳥取支店 (20.10.1 日本政策金融公庫へ改組)	平成18年 3月15日	産学連携の協力推進に係る協定
	日本きのごセンター	平成18年 3月27日	共同研究に関する協定
	鳥取県産業振興機構	平成18年 5月25日	連携協力に関する協定
	鳥取信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	倉吉信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	米子信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	商工組合中央金庫 鳥取・米子支店	平成18年11月24日	産学連携の協力推進に係る協定（鳥取支店、米子支店との3者協定）
	ダイキン工業株式会社 外	平成19年 2月 1日	ダイキン工業(株)、鳥取県、鳥取市との4者協定
	リプラス株式会社 外	平成19年 3月12日	リプラス(株)、鳥取県との3者協定
	ファミリーイナダ株式会社 外	平成19年 4月20日	ファミリー(株)、鳥取県、大山町との4者協定
	株式会社エービーエル 外	平成19年10月 5日	(株) エービーエル、鳥取県、鳥取市との4者協定
	中小企業診断協会鳥取県支部	平成20年 3月26日	連携協力に関する協定
	国民生活金融公庫 鳥取・米子支店 (20.10.1 日本政策金融公庫へ改組)	平成20年 4月16日	産学連携の協力推進に係る協定（鳥取支店、米子支店との3者協定）
	鳥取県産業技術センター	平成20年 7月 1日	連携協力に関する協定
	科学技術振興機構	平成22年 5月31日	地域産学官共同研究拠点整備事業に関する協定（科学技術振興機構、鳥取県、鳥取県産業振興機構との4者協定）
	日本水難救済会	平成22年 6月 1日	洋上救急業務の協力に関する協定
	中海圏域3病院	平成24年 4月13日	中海圏域4病院災害時相互応援協定書（鳥取県済生会境港総合病院、松江市立病院、安来市立病院との4者協定）
	協和発酵キリン株式会社	平成26年 3月27日	機能再生医科学専攻の教育及び研究への協定
	日本原子力研究開発機構	平成26年 3月28日	研究協力に関する協定
	株式会社山陰合同銀行	平成26年12月11日	大学発ベンチャー等支援に関する協力協定

## 地域価値創造研究教育推進プログラム Community-based Research and Education Grant Program

自治体との連携を柱とし「地域活性化の実現と県民の暮らしを豊かにする」ことを目標に多くの事業を展開してきた、『地域貢献支援事業』や大学の持つ教育・研究成果を地域社会に還元し、教員自らが知識・技能等を多様な形態で発信する『大学開放推進事業』を継承再編し、平成30年度から、『地域価値創造研究教育推進プログラム』を創設しました。長年にわたって地域連携を進めてきた本学の実績を踏まえつつ、地域価値を創造するための地域参加型研究及び地域実践型教育を融合的かつ全学的に推進し、もって、全国に先駆けて人口減少、少子・高齢化、産業空洞化等が進む地域の創生に貢献することを目的として実施するものです。今後も、本学の理念「知と実践の融合」のもと関係機関との連携を図り、あらゆる機会を捉え、地域社会に貢献する取り組みを展開することとしています。

## 地域貢献 Regional Contribution

### 平成30年度地域価値創造研究教育推進プログラム採択事業一覧

Community-based Research and Education Grant Program (Academic Year 2018)

#### 〈地域参加型研究プロジェクト〉

部局名	事業名	代表者
地域学部	田園・中山間地域における自然保育のニーズと実践上の諸課題に関する実態調査	武 田 信 吾
	埋もれた歴史に光を当て地域の誇りを蘇らせる ー 戦後鳥取で市民が作りNHKが放送したラジオドラマ ー	岡 村 知 子
	クリエイティブ人材集積による地域イノベーションの誘発効果に関する理論モデル開発に向けた研究	野 田 邦 弘
	コミュニティ創造に向けた中間支援機能に関する実証的研究	東 根 ち よ
	成熟産業における市場創造に関する実証研究	白 石 秀 壽
医学部	大山健康プロジェクト	金 田 由紀子
	鳥取県西部地区における白ネギ栽培農業従事者の腰痛実態調査	深 田 美 香
	発達障害傾向のある子どもに有効な学級経営の検討	角 南 なおみ
工学研究科	小規模自治体において人口減少・高齢化が進んだ山間集落の水道システムに関する課題抽出 ー 地域住民の連携による飲料水供給困難地域の解消に向けて ー	増 田 貴 則
	インフラ維持管理システムを用いた道路構造物（舗装道路と橋梁）の効率的保全方策の研究	伊 藤 弘 道
	AI・IoT時代の地域人材育成に向けた企業連携型社会教育の開発と試行	三 浦 政 司
	組織学習理論を活用したワークショッププログラムの開発	長曾我部まどか
	移住検討者の相談内容に基づく鳥取市移住先情報提供支援ツールの開発	桑 野 将 司
農学部	鳥取に恐竜はいたのか？：日南町の地質多様性の教育・観光利用に向けて	菅 森 義 晃
	茅場として機能していた山地ススキ草原の管理方法と効果の検証	永 松 大
	小型UAVを用いた鳥取砂丘の3次元モデルの作成とその利用	齊 藤 忠 臣
	放置された資産を自治資産として有効利用させるため試み	片 野 洋 平
	境産産クロマグロの資源保護を目的とした雌雄判別手法の開発	西 村 亮
地域価値創造研究教育機構	地域社会の持続的発展に寄与する陸上養殖技術の高度化	清 水 克 彦

#### 〈地域実践型教育活動（地域連携授業）〉

部局名	事業名	代表者
地域学部	ワークショップ入門	東 根 ち よ
医学部	医療人類学のレンズを通して地域医療を見る視点を育む地域医療学	井 上 和 興
	米子市における生活習慣病予防及び管理改善にむけた小地域健康教室	尾 崎 米 厚
	鳥根県の中山間地における地域医療実習	尾 崎 米 厚
工学研究科	地域課題を題材とした実践型ものづくり教育（実践プロジェクトⅠ、ものづくり実践プロジェクト）	三 浦 政 司
	地域課題を題材とした実践型ものづくり教育（実践プロジェクトⅡ、起業とプロトタイピング）	三 浦 政 司
	地方創生政策体験学習	長曾我部まどか
農学部	高大連携による地域着地型観光ツアーの開発	長曾我部まどか
	地域連携による6次産業化支援人材育成プログラム	猪 迫 耕 二
	地域連携による里地里山基礎教育実習プログラム	日 置 佳 之
地域価値創造研究教育機構	とっとり暮らし早期体験学習（COC事業、地域志向科目）	清 水 克 彦
	COC+ 起業・ビジネス科目「ビジネスプラン入門」（地域創生推進科目）	清 水 克 彦

#### 〈地域実践型教育活動（エクステンション&アウトリーチ事業）〉

部局名	事業名	代表者
地域学部	声楽アンサンブルと独唱でつづるドイツの旅 子供のためのアウトリーチ・コンサート	西 岡 千 秋
	まちなか文学講座	住 川 英 明
	「聞く」からはじまるコミュニケーション～『ハッピーアワー』上映会&トークショー～	村 上 大 樹
	糸賀一雄が残した遺産継承：発達保障についての連続学習会	五 島 朋 子
工学研究科	電気・情報に関する体験講座の実施（「ふれてみる不思議な電気の世界2018」と「プログラミング体験教室 スマホアプリを作ろうの会」）	小 林 勝 年
	今日から学ぶ高校地学	市 野 邦 男
	小学生を対象にした「ものづくり教室」の開催	横 田 孝 義
	第12回 FSCめぐりスクール	塩 崎 一 郎
農学部	公開講座・ナシ栽培生理講座	小 出 隆 夫
	公開講座 農業経営ステップアップ講座 ー 情報を活用した農業経営管理を学ぶー（基礎編）	山 口 武 視
	公開講座 農業経営ステップアップ講座 ー 情報を活用した農業経営管理を学ぶー（応用編）	竹 村 圭 弘
	公開講座 農業経営ステップアップ講座 ー 情報を活用した農業経営管理を学ぶー（応用編）	古 塚 秀 夫
附属特別支援学校	「すべての子どもたちのための学校図書館活性化プロジェクト」	松 村 一 善
乾燥地研究センター	乾燥地研究センター「一般公開」	三 木 裕 和
教育支援・国際交流推進機構	国際理解教室「世界を知ろう」	藤 巻 晴 行
	理科大好き出張実験	御 館 久里恵
	ラテンアメリカを知ろう	森 川 修
技術部	鳥取大学発「出前おもしろ実験室」プロジェクト ～理科大好きな子どもたちを育てるために～	グラシエラ・クビト
	技術体験教室	丹 松 美由紀
	米子市及び日南町と連携した科学実験教室の開講	畑 岡 寛



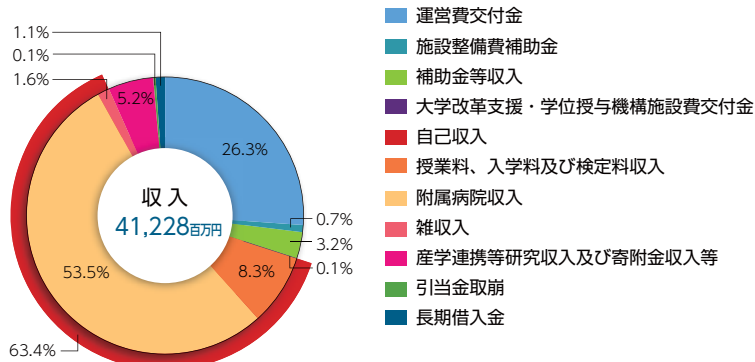




# 平成29年度決算額 Finances (Fiscal Year 2017)

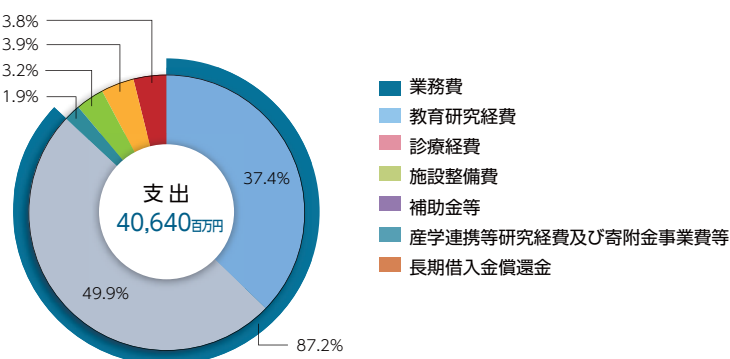
## 収入

区 分	決算額
運営費交付金	10,856
施設整備費補助金	268
補助金等収入	1,303
大学改革支援・学位授与機構施設費交付金	34
自己収入	26,143
内訳	
授業料、入学金及び検定料収入	3,417
附属病院収入	22,049
雑収入	676
産学連携等研究収入及び寄附金収入等	2,135
引当金取崩	32
長期借入金	454
合計	41,228



## 支出

区 分	決算額
業務費	35,458
内訳	
教育研究経費	15,187
診療経費	20,270
施設整備費	757
補助金等	1,303
産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	1,579
長期借入金償還金	1,542
合計	40,640



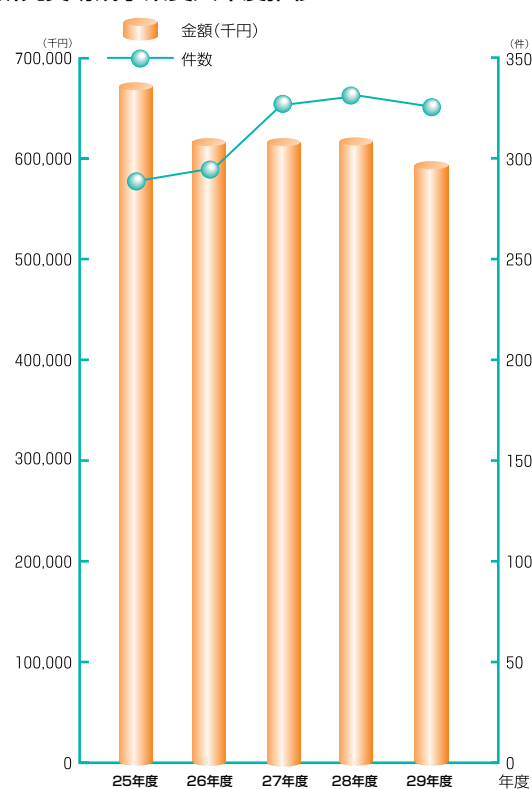
※百万円未満は切り捨てであるため、合計額とその内訳に差異が生ずる。

## 平成29年度科学研究費助成事業及び厚生労働科学研究費補助金受入状況 Grants-in-Aid for Scientific Research Received and Health and Labour Sciences Research Grants (Fiscal Year 2017)

### 科学研究費助成事業

研究種目	件数	金額 (千円)
新学術領域研究 (研究領域提案型)	3	17,550
基盤研究 (S)	1	40,560
基盤研究 (A)	3	17,810
基盤研究 (B)	22	106,600
基盤研究 (C)	198	272,697
挑戦的萌芽研究	10	11,830
挑戦的研究 (萌芽)	4	11,440
若手研究 (A)	2	11,050
若手研究 (B)	74	100,347
研究活動スタート支援	3	4,160
特別研究員奨励費	3	3,030
奨励研究	2	940
合計	325	598,014

### 科学研究費助成事業受入年度推移



### 厚生労働科学研究費補助金

研究種目	件数	金額 (千円)
地域医療基盤開発推進研究事業	1	3,000
循環器疾患・糖尿病等生活習慣病対策総合研究事業	1	17,940
合計	2	20,940

	25年度 2013	26年度 2014	27年度 2015	28年度 2016	29年度 2017
金額 (千円)	674,844	613,483	631,215	633,746	598,014
件数	287	296	328	335	325

## 外部資金受入状況 Scientific Research Subsidies Received

### 平成29年度実績

区 分		件数	金額 (千円)
共同研究		284	279,012
受託研究		312	617,570
内訳	受託研究 (一般)	170	557,497
	医薬品等の臨床研究	142	60,073
受託事業		24	33,264
内訳	地域貢献事業	10	8,165
	病理組織検査等	14	25,099
奨学寄付金		693	572,859
計		1,313	1,502,705



## 寄附講座設置状況 Endowed Chairs

平成30年5月1日現在

部局名	講座名	設置期間	設置目的
医学部	地域医療学講座	平成22年10月1日～平成31年3月31日	鳥取大学と鳥取県が共同して、地域医療に貢献する人材育成等のための拠点を設置し、地域医療の実践、研究及び教育を行い、地域医療の向上に寄与する。
大学院工学研究科	メタンハイドレート科学講座	平成27年10月1日～平成33年3月31日	メタンハイドレートを中心とする海洋資源の調査研究、技術開発及び人材養成等のための拠点を形成し、メタンハイドレート等の海洋資源に関する高度技術者養成のための教育等を通じて、地域産業の発展向上に寄与する。

## 発明・特許出願状況 Inventions and Patent Applications

### 知的財産

#### 【発明】

年度	届出件数
25年度 (2013)	39
26年度 (2014)	42
27年度 (2015)	42
28年度 (2016)	56
29年度 (2017)	40

#### 【特許出願・取得状況】

年度	国内		国外		合計	
	出願	取得	出願	取得	出願	取得
25年度 (2013)	53	37	14	10	67	47
26年度 (2014)	55	42	33	17	88	59
27年度 (2015)	51	38	8	2	59	40
28年度 (2016)	66	17	33	13	99	30
29年度 (2017)	52	20	35	11	87	31
特許保有件数 (平成29年度末時点)		222		48		270

理念・目標等

沿革

運営体制等

学部・大学院

学生の状況

各種施設

大学の戦略

プロジェクト等

国際交流

地域貢献

財務状況

キャンパス

## 食堂・売店等

鳥取キャンパス			
	施設名	席数	面積
大学会館	第1食堂	356	595㎡
	第2食堂	176	266㎡
	ベーカリーカフェ	56	100㎡
	売店		295㎡
	理髪室		52㎡

米子キャンパス			
	施設名	席数	面積
大学会館	食堂	257	336㎡
	売店		237㎡



大学会館（鳥取キャンパス）

## 課外活動施設

鳥取キャンパス				
	施設名	面積	収容定員	用途
大学会館	共同談話室	126㎡		会議、講演会、各種集会等
	娯楽室	54㎡		
	談話室	52㎡		
	大集会室	240㎡	200	
	中集会室 5室	274㎡	40	
	小集会室 7室	196㎡	20	
	和室 1室	62㎡	20	
学生合宿 研修施設	第1研修室	66㎡	32	洗面・洗濯室、 シャワー室
	第2研修室	48㎡		
	宿泊室	53㎡	14	
課外活動施設		1,634㎡		
文化系サークル共用施設		168㎡		

米子キャンパス				
	施設名	面積	収容定員	用途
大学会館	第1集会室	30㎡	12	会議、講演会、 各種集会等
	第2集会室	42㎡	24	
	第4集会室	26㎡	15	
	第5集会室	16㎡	6	
	第6集会室	16㎡	6	
	和室	31㎡	20	
課外活動施設		682㎡		

## 保健管理センター

	主な室名	業務内容	面積
鳥取キャンパス	研修室（鳥取キャンパス）、 診察室、学生相談室、 処置・保健室、休養室	①健康相談、カウンセリング ②健康増進のための情報サービス、健康診断、尿検査、視力・聴力検査、血圧・身長・体重・体脂肪率測定、心電図検査 ③健康診断証明書の発行 ④応急処置	343㎡
米子キャンパス			92㎡



## 学生寄宿舍

施設名	居室数	構造	建物延面積
鳥取キャンパス			
学寮－男子	122	鉄筋5階	2,930㎡
学寮－女子	47	鉄筋3階	1,003㎡
米子キャンパス			
医学部学寮－男子	41	鉄筋5階	1,598㎡
医学部学寮－女子	24		

## 体育施設

施設名		面積等
鳥取キャンパス		
第1体育館		1,153㎡
第2体育館		1,108㎡
武道館		878㎡
弓道場		83㎡
陸上競技場 400mトラック		20,850㎡
野球場		11,898㎡
テニスコート	人工芝	12 Courts
	ハード	2 Courts
ラグビー兼サッカー場		12,539㎡
水泳プール		50m 7-Lane
米子キャンパス		
体育館		1,061㎡
武道場		268㎡
弓道場		68㎡
テニスコート		2Courts



水泳プール

## 国際交流会館

居室	構造	建物面積	施設・設備等
1人部屋 50室	鉄筋5階	1,765㎡	ラウンジ、談話室、補食室、洗濯室、その他
2人部屋 6室			
3人部屋 3室			



学寮（男子）



第1体育館



テニスコート（鳥取キャンパス）

# 土地・建物 University Buildings and Land

区 分	土 地	建 物		備 考
		建面積 (㎡)	延面積 (㎡)	
鳥取地区	1,633,438	66,960	148,368	
本部管理棟その他	508,118	11,361	15,890	事務局、大学会館、その他
保健管理センター		343	343	
附属図書館		1,883	4,540	
地域学部		2,410	10,290	附属芸術文化センター、附属子どもの発達・学習研究センター含む
工学部		10,279	33,400	ものづくり教育実践センター含む
農学部 大学院連合農学研究科		12,986	26,209	附属フィールドサイエンスセンター、附属菌類きのご遺伝資源研究センター、附属動物医療センター、附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター、附属共同獣医学教育開発推進センター含む
総合メディア基盤センター		424	840	
研究推進機構		610	1,135	研究推進機構棟（地域価値創造研究教育機構含む）
		996	2,293	鳥取地区放射線施設、VBL棟
教員養成センター		274	530	
共通教育棟		2,811	11,308	教育センター、学生支援センター、入学センター、キャリアセンター、国際交流センター含む
附属小・中学校		5,413	12,557	
附属特別支援学校	18,587	2,765	3,448	
附属幼稚園	4,297	1,073	1,073	
学生寄宿舍	19,837	1,447	3,996	
職員宿舍		662	2,686	
その他		404	404	
農学部教育研究林湖山の森	46,693	0	0	
国際交流会館		562	1,764	
職員宿舍		458	2,293	
湖山艇庫	1,479	256	256	
乾燥地研究センター	978,344	8,502	10,967	
農学部大塚農場	56,083	413	413	
職員宿舍	0	628	1,733	土地は財務省所有

平成30年5月1日現在

区 分	土 地	建 物		備 考
		建面積 (㎡)	延面積 (㎡)	
米子地区	(182) 143,062	42,602	153,297	
医学部	36,759	7,033	21,405	米子地区学生会館、医学図書館、 保健管理センター米子分室含む
附属病院	52,928	26,507	100,168	
看護師宿舎				
医学部（二）	45,113	5,101	18,875	生命科学科（染色体工学研究センター含む）
研究推進機構		2,307	8,216	とっとり創薬実証センター含む
学生寄宿舍	5,968	491	1,599	
職員宿舎		542	1,525	
医学部艇庫	(182) 0	182	251	
職員宿舎	2,294	439	1,258	
その他の地区	7,938,746	2,110	2,910	
農学部教育研究林三朝の森	1,865,902	0	0	
農学部教育研究林伯耆の森	332,882	0	0	
農学部教育研究林蒜山の森	5,732,636	1,267	1,391	
その他	7,326	843	1,519	元中国・四国地区国立大学大山共同研修所
合 計	(182) 9,715,246	111,672	304,575	

土地面積の上段（ ）内の数字は、外数で借地面積を示す。



# 鳥取キャンパス Tottori Campus



## 凡 例

- ① 事務局 Administration Bureau
- ② 保健管理センター Health Science Center
- ③ 広報センター Public Relations Center
- ④ 附属図書館 University Library
- ⑤ 地域学部 Faculty of Regional Sciences
- ⑥ 工学部 Faculty of Engineering
- ⑦ 農学部 Faculty of Agriculture  
大学院連合農学研究科  
United Graduate School of Agricultural Sciences  
附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター  
The Avian Zoonosis Research Center  
附属共同獣医学教育開発推進センター  
Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education
- ⑧ 共通教育棟  
(学生部、入学センター、教育センター、学生支援センター、  
キャリアセンター、国際交流センター)  
University Education Building  
(Student Affairs Department, Admissions Center, Education Center,  
Student Support Center, Career Center, and Center for International Affairs)
- ⑨ 総合メディア基盤センター  
Center for Information Infrastructure & Multimedia
- ⑩ 教員養成センター Teacher Education Center
- ⑪ 研究推進機構  
Organization for Research Initiative and Promotion
- ⑫ VBL棟 Venture Business Laboratory
- ⑬ 鳥取地区放射線施設 Radioisotope Facility at Tottori Area
- ⑭ 鳥取地区動物実験施設  
Animal Research Facility at Tottori Area
- ⑮ ものづくり教育実践センター  
Innovation Center for Engineering Education
- ⑯ 農学部附属フィールドサイエンスセンター本館  
Field Science Center Building
- ⑰ 農学部附属動物医療センター  
Veterinary Medical Center
- ⑱ 農学部附属菌類さのこ遺伝資源研究センター  
Fungus/Mushroom Resource and Research Center
- ⑲ 附属小学校・附属中学校  
Affiliated Elementary School and Secondary School
- ⑳ 学生会館 Student Union Building
- ㉑ 第1体育館 University Gymnasium 1
- ㉒ 第2体育館 University Gymnasium 2
- ㉓ 湖山クラブ(非常勤講師宿泊施設) Guest House





# 米子キャンパス(医学部・附属病院)

Yonago Campus  
(Faculty of Medicine / University Hospital)



## 凡 例

### アレスコ棟等 Faculty of Medicine (1)

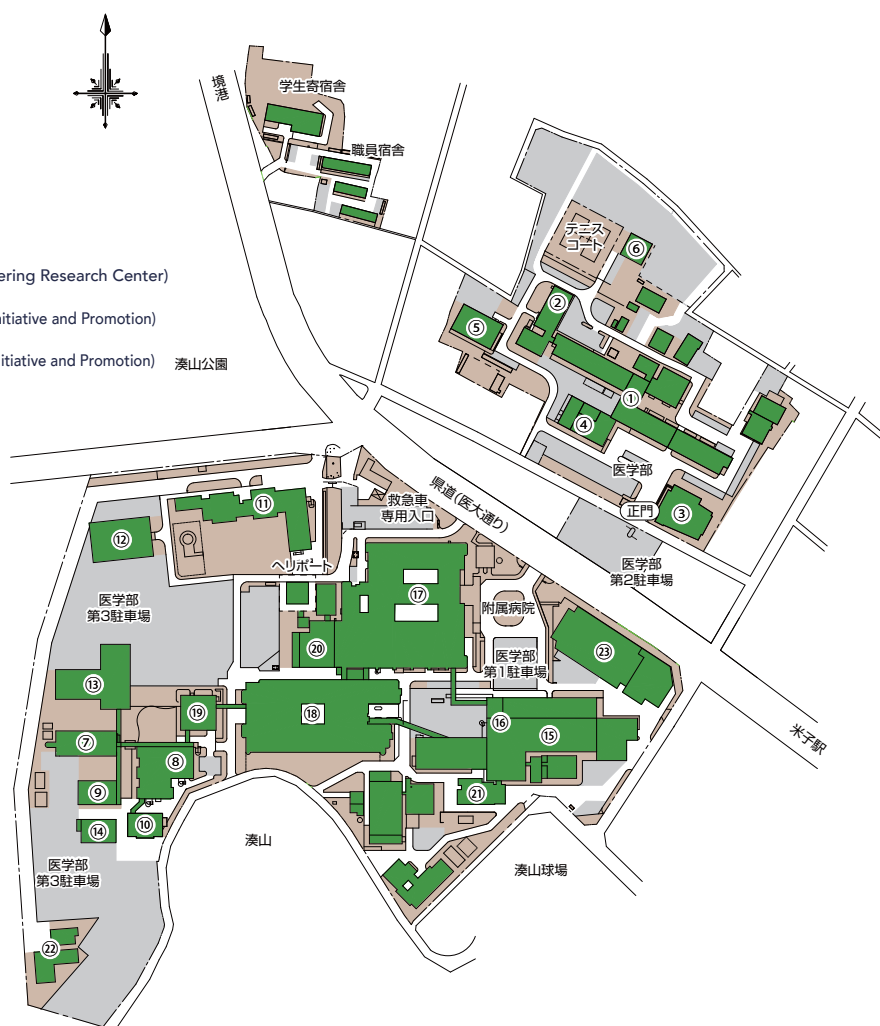
- ① アレスコ棟(保健学科等) School of Health Science
- ② 講義・実習棟 Lecture Building and Practice Building
- ③ 記念講堂 Memorial Lecture Hall
- ④ 医学図書館 Medical Library
- ⑤ 学生会館 Student Union Building
- ⑥ 武道館 Martial Arts Gymnasium

### 総合研究棟等 Faculty of Medicine (2)

- ⑦ 生命科学棟(生命科学科、染色体工学研究センター)  
School of Life Science (Life Science, Chromosome Engineering Research Center)
- ⑧ 研究支援棟A(研究推進機構)  
Building for Research Promotion A (Organization for Research Initiative and Promotion)
- ⑨ 研究支援棟B(研究推進機構)  
Building for Research Promotion B (Organization for Research Initiative and Promotion) 湊山公園
- ⑩ とっとりバイオフロンティア Tottori Bio Frontier
- ⑪ 総合教育棟 General Educational Building
- ⑫ 体育館 Gymnasium
- ⑬ 総合研究棟(医学科基礎講座等)  
General Research Building
- ⑭ とっとり創薬実証センター  
Tottori Pharmaceutical Innovation Center (TPIC)

### 附属病院 University Hospital

- ⑮ 第二中央診療棟(医学科臨床講座等)  
Second Central Clinic Building
- ⑯ 脳とこころの医療センター  
Medical Center for Brain and Mind
- ⑰ 外来・中央診療棟  
Outpatient and Central Clinic Building
- ⑱ 病棟 Inpatient Ward
- ⑲ 臨床講義棟 Clinical Lecture Building
- ⑳ 救命救急センター  
Emergency and Critical Care Medical Center
- ㉑ 放射線治療棟  
Radiation Therapy Institute
- ㉒ 保育所 Child Care Room
- ㉓ 立体駐車場 Parking lot





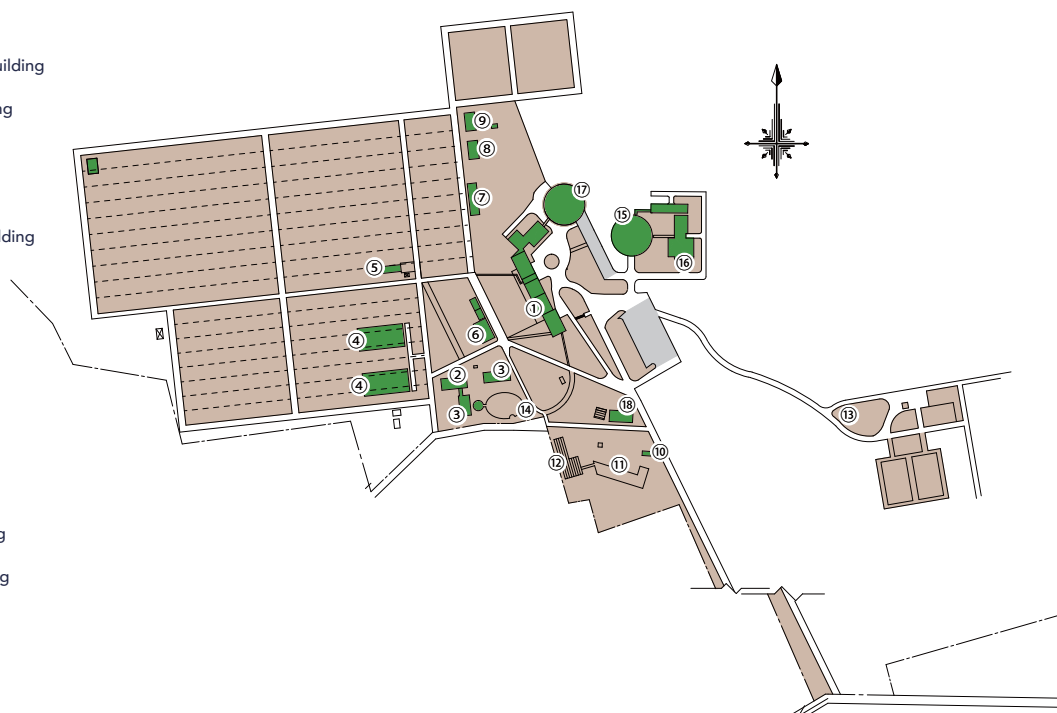
## 浜坂地区(乾燥地研究センター)

Hamasaka Area (Arid Land Research Center)

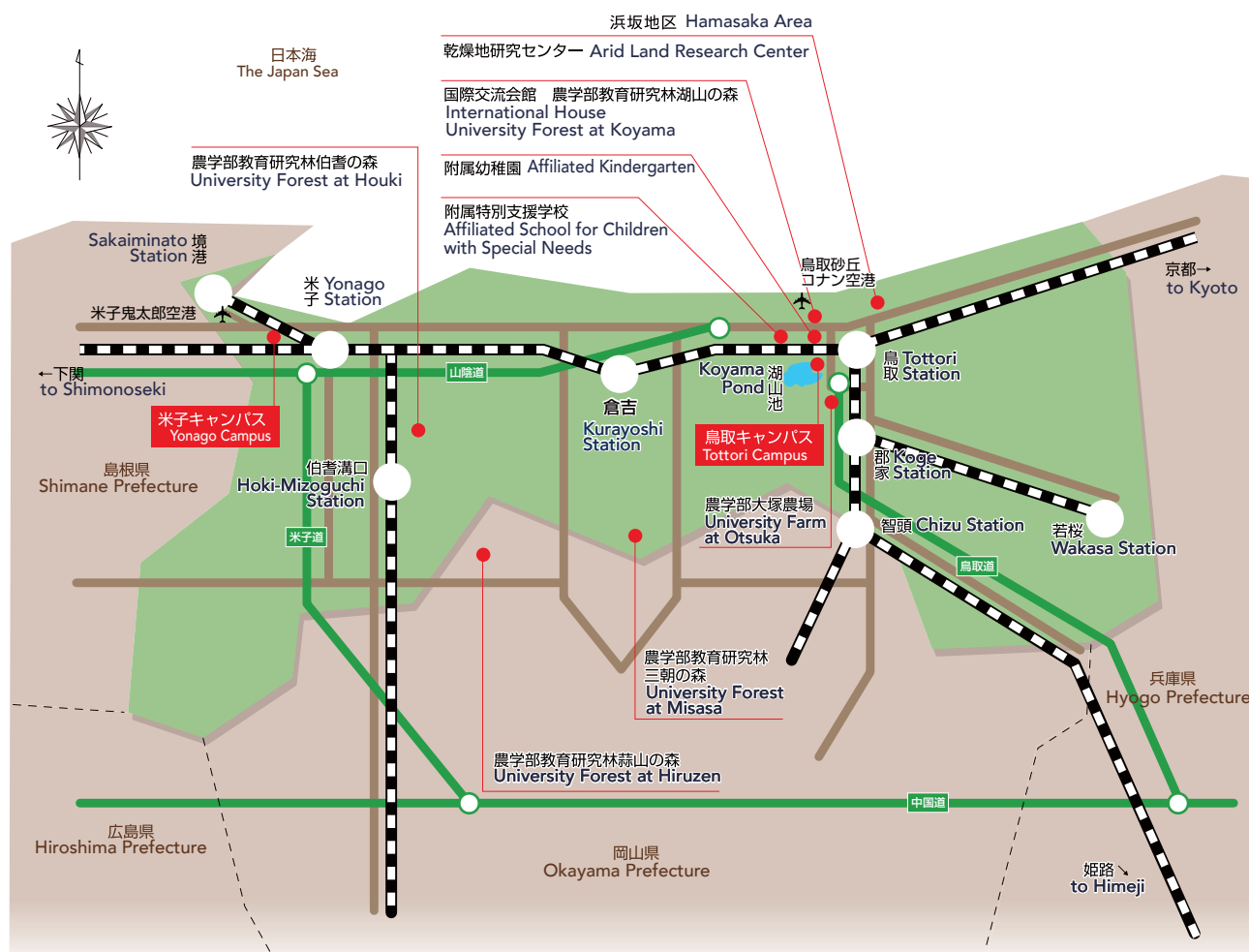


### 凡 例

- ① 本館 Main Building
- ② アリトロン管理実験棟  
Arid-tron Control and Experiment Building
- ③ グロースチャンパー実験棟  
Growth Chamber Experiment Building
- ④ アリトロン降雨遮断大ガラス室  
Arid-tron Big Glass Quonset
- ⑤ 土壌水分環境実験装置  
Weighing Lysimeters
- ⑥ 圃場管理棟  
Agricultural Field Administration Building
- ⑦ 物品倉庫 Warehouse
- ⑧ 大型機械庫(1)  
Warehouse for Large Machines (1)
- ⑨ 大型機械庫(2)  
Warehouse for Large Machines (2)
- ⑩ セミナーハウス Seminar House
- ⑪ 湧水池 Spring Pool
- ⑫ 灌漑水槽 Irrigation Water Tank
- ⑬ 貯水槽 Water Storage Tank
- ⑭ 遊水池 Water Storage Tank
- ⑮ アリドーム Arid Land Dome
- ⑯ アリドーム実験棟  
Arid Land Dome Experiment Building
- ⑰ インターナショナル・アリドラボ研究棟  
International Arid Laboratory Building
- ⑱ 研修施設 Guest House



# 鳥取大学位置図 Location of University



## 鳥取キャンパス Tottori Campus

### 鳥取駅までJRを利用 (To JR Tottori Station by Rail)

- ▶ 鳥取駅から鳥取大学前駅まで8分  
鳥取大学前駅から徒歩3分  
8 minutes by Rail from Tottori Station to Tottori Daigaku-mae Station  
3 minutes walk from Tottori Daigaku-mae Station
- ▶ 鳥取駅からタクシーで約15分 15 minutes by taxi from JR Tottori Station

### 鳥取まで航空機利用 (To Tottori Airport by Air)

- 東京(羽田)→鳥取 1時間20分 1 hr. 20 min. from Tokyo Airport
- ▶ 鳥取砂丘コナ空港からタクシーで約5分 5 minutes by taxi from Tottori Airport

## 浜坂地区 Hamasaka Area

### 鳥取駅までJRを利用 (To JR Tottori Station by Rail)

- ▶ 鳥取駅からバスで約20分 20 minutes by bus from JR Tottori Station
- ▶ 鳥取駅からタクシーで約15分 15 minutes by taxi from JR Tottori Station

### 鳥取まで航空機利用 (To Tottori Airport by Air)

- ▶ 鳥取砂丘コナ空港からタクシーで約12分~15分 12-15 minutes by taxi from Tottori Airport

## 米子キャンパス Yonago Campus

### 米子駅までJRを利用 (To JR Yonago Station by Rail)

- ▶ 米子駅から徒歩約15分 15 minutes walk from JR Yonago Station
- ▶ 米子駅からタクシーで約3分 3 minutes by taxi from JR Yonago Station

### 米子まで航空機利用 (To Yonago Airport by Air)

- 東京(羽田)→米子 1時間20分 1 hr. 20 min. from Tokyo Airport
- ▶ 米子鬼太郎空港から米子駅までバスで25分 その後は上記  
25 minutes by bus from Yonago Airport to JR Yonago Station
- ▶ 米子鬼太郎空港からタクシーで約20分 20 minutes by taxi from Yonago Airport

## 鳥取キャンパス・浜坂地区 Tottori Campus/Hamasaka Area



## 米子キャンパス Yonago Campus





# 所在地・連絡先一覧 University Addresses and Phone Numbers

区 分		郵便番号／所在地		電話番号	Fax
事務局 Administration Bureau	総務企画部 General Affairs and Planning Department	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5007	(0857)31-5018
	財務部 Accounting Affairs Department			(0857)31-5024	(0857)31-5026
	施設環境部 Facilities and Environment Department			(0857)31-5038	(0857)31-5047
	学生部 Student Affairs Department			(0857)31-5053	(0857)31-6762
	研究推進部 Research Promotion Department			(0857)31-5609	(0857)31-5571
保健管理センター Health Science Center		680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5065	(0857)31-5565
附属図書館 University Library		680-8554	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8554	(0857)31-5672	(0857)28-6346
医学分館 Medical Library		683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6461	(0859)38-6469
附属学校部 University-affiliated Schools	附属幼稚園 Affiliated Kindergarten	680-0941	鳥取市湖山町北2丁目465 2-465 Koyama-cho Kita, Tottori, 680-0941	(0857)28-0010	(0857)31-3321
	附属小学校 Affiliated Elementary School	680-0945	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-0945	(0857)31-5168	(0857)31-5540
	附属中学校 Affiliated Secondary School				
	附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs	680-0947	鳥取市湖山町西2丁目149 2-149 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)28-5897	(0857)28-7078
学部等 Faculties etc.	地域学部 Faculty of Regional Sciences	680-8551	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8551	(0857)31-5073	(0857)31-5076
	附属芸術文化センター University Art Center			(0857)31-5958	(0857)31-5958
	附属子どもの発達・学習研究センター Child Development and Learning Research Center				
	医学部 Faculty of Medicine	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)33-1111	(0859)38-7029
	医学部附属病院 University Hospital	683-8504	米子市西町36-1 36-1 Nishi-cho, Yonago, 683-8504		
	工学部 Fuaculty of Engineering	680-8552	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8552	(0857)31-5183	(0857)31-5187
	ものづくり教育実践センター Innovation Center for Engineering Education			(0857)31-5909	(0857)31-5909
	附属クロス情報科学研究センター Cross-informatics Research Center			(0857)31-5247	(0857)31-0880
	附属地域安全工学センター Center for Regional Management and Safety Engineering			(0857)31-5857	(0857)31-5187
	附属グリーン・サステナブル・ケミストリー研究センター Center for Research on Green Sustainable Chemistry			(0857)31-5261	(0857)31-5261
				(0857)31-6738	(0857)31-6738
	附属先端融合研究センター Tottori integrated Frontier REsearch Center	680-0941	鳥取市湖山町北2丁目522-2 セコム山陰㈱ITラボラトリー内2F 2nd Floor in IT Laboratory SECOM San-in Ltd., 2-522-2 Koyama-cho Kita, Tottori, 680-0941	(0857)32-7661	(0857)31-0660
	農学部 Faculty of Agriculture	680-8553	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8553	(0857)31-5343	(0857)31-5347
	附属フィールドサイエンスセンター Field Science Center			(0857)31-5600	(0857)31-5601
	湖山農場 University Farm at Koyama			(0857)31-5600	(0857)31-5601
	大塚農場 University Farm at Otsuka	680-1415	鳥取市大塚3-1 3-1 Otsuka, Tottori,680-1415	(0857)26-4967	(0857)26-4967
	教育研究林湖山の森 University Forest at Koyama	680-0947	鳥取市湖山町西4丁目110 4-110 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)31-5600	(0857)31-5601
	教育研究林蒜山の森 University Forest at Hiruzen	717-0612	岡山県真庭市蒜山上徳山870 870 Kamitokuyama, Hiruzen, Maniwa-shi, Okayama, 717-0612	(0867)66-3100	(0867)66-5605

区 分		郵便番号／所在地		電話番号	Fax
学部等 Faculties etc.	教育研究林伯耆の森 University Forest at Houki	689-4213	鳥取県西伯郡伯耆町金屋谷 Kanayadani, Hoki-cho, Saihaku-gun, Tottori, 689-4213	(0857)31-5600	(0857)31-5601
	教育研究林三朝の森 University Forest at Misasa	682-0315	鳥取県東伯郡三朝町大谷 Otani, Misasa-cho, Tohaku-gun, Tottori, 682-0315	(0857)31-5600	(0857)31-5601
	附属菌類きのご遺伝資源研究センター Fungus/Mushroom Resource and Research Center	680-8553	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8553	(0857)31-5882	(0857)31-5888
	附属動物医療センター Veterinary Medical Center			(0857)31-5441	(0857)31-5449
	附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター Avian Zoonosis Research Center			(0857)31-5343	(0857)31-5347
	附属共同獣医学教育開発推進センター Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education			(0857)31-5815	(0857)31-5347
	大学院連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Science			(0857)31-5445	(0857)31-5683
乾燥地研究センター Arid Land Research Center (共同利用・共同研究拠点) Joint Usage/Research Center		680-0001	鳥取市浜坂1390 1390 Hamasaka, Tottori, 680-0001	(0857)23-3411	(0857)29-6199
国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education				(0857)30-6316	
教育支援・国際 交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs	入学センター Admissions Center	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5851	(0857)31-6778
	教育センター Education Center			(0857)31-6775	(0857)31-6762
	学生支援センター Student Support Center			(0857)31-6021	(0857)31-6799
	教員養成センター Teacher Education Center			(0857)31-6714	(0857)31-6714
	キャリアセンター Career Center			(0857)31-5456	(0857)31-5559
	国際交流センター Center for International Affairs			(0857)31-5052	(0857)31-6065
研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion		680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5609	(0857)31-5571
地域価値創造研究教育機構 Platform for Community-based Research and Education		680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-6777	(0857)31-6708
学内共同教育 研究施設等 Joint-Use Facilities for Education and Research	総合メディア基盤センター Center for Information Infrastructure & Multimedia	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5326	(0857)28-5742
	米子サブセンター Yonago Sub-Center	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6482	(0859)38-6483
	染色体工学研究センター Chromosome Engineering Research Center	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6216	(0859)38-7058
その他 Others	国際交流会館 International House	680-0947	鳥取市湖山町西4丁目110 4-110 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)28-4808	(0857)28-4808



編集／鳥取大学総務企画部総務企画課  
〒680-8550  
鳥取市湖山町南4丁目101番地

Published by General Affairs & Planning Division, Tottori University  
4-101 Koyama-cho Minami, Tottori-city, Tottori 680-8550 JAPAN  
TEL +81-(0)857-31-5006 FAX +81-(0)857-31-5018  
ホームページ (URL) <https://www.tottori-u.ac.jp/>