

Cutting of Tottori University

大学概要 2021

国立大学法人 鳥取大学

大学概要 2021

Outline of Tottori University 2021

目	次	Conter	ı t s
1	学長からのメッセージ	Message from the President	1
2	鳥取大学憲章	Tottori University Charter	2
3	歴代学長、学年暦	Presidents, Academic Calendar 2021	3
4	沿革	History	4
6	組織図	Organization	6
8	運営体制	Management Structure	8
9	役職員	Executive Officers	9
11	役職員数	Number of Staff Members	11
12	学術研究院(教員組織)	Faculties(Academic staff organization)	12
14	学部	Faculties	14
18	大学院	Graduate Schools	18
20	学部・研究科附属の教育研究施設	Affiliated Facilities for Education and Research	20
24	学生の定員、現員及び入学者状況	Number of Students Enrolled	24
27	奨学金の貸与・給付状況	Number of Scholarship Recipients	27
28	卒業(修了)者数及び進路状況	Number of Graduates and Career Paths after Graduation	28
30	附属図書館	University Library	30
31	医学部附属病院	Tottori University Hospital	31
32	附属学校	Affiliated Schools	32
33	乾燥地研究センター(共同利用・共同研究拠点)	Arid Land Research Center(Joint Usage/Research Center)	33
34	国際乾燥地研究教育機構	International Platform for Dryland Research and Education(IPDRE)	34
36	教育支援·国際交流推進機構	Organization for Educational Support and International Affairs	36
38	研究推進機構	Organization for Research Initiative and Promotion	38
40	地域価値創造研究教育機構	Platform for Community-based Research and Education(CoRE)	40
42	情報基盤機構	Organization for Information and Communication Technology	42
42	学内共同教育·研究施設	Joint-Use Facilities for Education and Research	42
43	大学の戦略	Strategies of Tottori University	43
44	特色あるプロジェクト等	Distinctive Projects	44
48	国際交流	International Relations	48
52	地域貢献	Regional Contribution	52
55	公開講座·公開授業講座	Extension Courses	55
56	令和2年度決算額	Finances(Fiscal Year 2020)	56
	令和2年度科学研究費助成事業及び 厚生労働科学研究費補助金受入状況	Grants-in-Aid for Scientific Research Received and Health and Labour Science Research Grants(Fiscal Year 2020)	
57	外部資金受入状況	Scientific Research Subsidies Received	57
	寄附講座設置状況	Endowed Chairs	
	発明·特許出願状況	Inventions and Patent Applications	
58	福利厚生施設·課外活動施設·体育施設	Welfare Facilities, Facilities for Extracurricular Activities, Physical Education Facilities	58
60	土地・建物	University Buildings and Land	60
62	建物等配置図	Campus Map	62
65	鳥取大学位置図	Location of University	65
66	所在地·連絡先一覧	University Addresses and Phone Numbers	66

地域貢献

Message from the President



「知と実践の融合」の理念のもと地域に根ざし国際的に飛躍する

To Be Rooted in the Local Community and Play an Active Role Globally under the Philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice"

学長 中島 廣光

President NAKAJIMA Hiromitsu

鳥取大学は前身校の時代から地域の課題を地域の人々とともに考え解決し、その過程で得られた知見を広く国際社会に発信し、学術の発展だけでなく世界の平和や福祉にも大きく寄与してきました。こうした歴史と伝統を受け継ぎ、実践を通して知識を深め理論を身につけ、地域から国際社会まで広く社会に貢献する「知と実践の融合」を基本理念として、教育、研究及び社会貢献に取り組んでいます。

教育面では、社会の様々な分野で中核となる人材の養成を行っており、持続可能な社会づくりや地域創生に資する人材の養成にも力を入れております。また、短期の語学留学だけでなく海外での実践的な研修プログラムも用意し、在外体験を通して、国際的視野を持つ人材の養成も推進しています。同時に、世界31か国、98機関と交流協定を結び、日本人学生、研究者を協定校へ派遣する一方で、多くの外国人留学生、研究者を受け入れています。

研究面では、世界有数の乾燥地研究センター、世界最大級の遺伝資源を持つ菌類きのこ遺伝資源研究センター、 創薬や再生医療分野に取り組む染色体工学研究センターなどの特色ある研究施設を持ち、新知見を世界に発信しています。最近では、世界の乾燥地の課題に全学で取り組むこと、また、本学の研究力の一層の向上を図り、研究成果を 社会に還元すること、さらに地域社会の課題解決とそれを志す実践力のある人材を育成することを目的に3つの機構 を立ち上げました。

このように鳥取大学は「知と実践の融合」を基本理念に、地域に根ざし国際的に飛躍する大学として多方面に わたって精力的な活動を行い、地域と世界の発展に寄与しています。

Tottori University has solved local issues, thinking about those together with local people since its predecessor schools, and has widely disseminated the knowledge acquired in the process to international society. Thus, it has made a significant contribution to not only the development of academics but world peace and welfare. By carrying on such a history and tradition, the university is devoted to education, research, and social contribution with its basic philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice" to deepen knowledge and acquire the theory through practice activities, as well as to contribute to society ranging widely from the local community to international society.

In the education aspect, Tottori University fosters core human resources in a variety of different fields in society and focuses on the cultivation of human resources who will contribute to the creation of a sustainable society and revitalize the local community. Furthermore, the university provides practical overseas training programs, as well as short-term study abroad programs, to promote the development of human resources with a global perspective through experience abroad. On the other hand, the university has concluded exchange agreements with 98 organizations in 31 countries to dispatch Japanese students and researchers to partner universities while it accepts many foreign students and researchers.

In the research aspect, with its distinctive research facilities, such as the world-leading Arid Land Research Center, Fungus/Mushroom Resource and Research Center whose genetic resources are the world's largest, and Chromosome Engineering Research Center, which is engaged in the fields of drug discovery and regenerative medicine, Tottori University disseminates new knowledge to the world. Recently the university has established three organizations with the aim of making efforts throughout the university that will solve the issues of the arid lands of the world, further improving its capabilities for research and sharing its research results with society, solving issues in local community, and fostering human resources with practical skills who intend to aspire to solve such issues.

Thus, under the basic philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice," Tottori University, as a university rooted in the local community and playing an active role globally, contributes to the development of the region and the world through its energetic activities in different fields.

■鳥取大学憲章

鳥取大学は、明治7年設置の小学教員伝習所を起源とする鳥取師範学校と鳥取青年師範学校、大正9年に設置された鳥取高等農業学校の流れをくむ鳥取農林専門学校、及び昭和20年に設置された米子医学専門学校を前身とする米子医科大学を包括して、昭和24年に国立学校設置法による新制国立大学として、学芸学部、農学部、医学部の3学部で発足した。昭和40年には地域の産業育成を目指し工学部が設置された。

前身校時代から現在まで、実学を重視して、人類が蓄積してきた知識を駆使し、地域社会が直面する課題に果敢に挑み、 人々の生活の向上と産業の育成を通して地域に貢献してきた。同時に、問題の解決を探求する中から人類に有用な普遍的 知識を見出して世界に発信し、平和な社会の建設と人材の育成や学術の進歩に寄与してきた。

鳥取大学は、常に地域に寄り添う姿勢を堅持するとともに世界を視野に入れた活動を行ってきた。様々な価値観が交錯する グローバル時代を迎えて、多様な文化や考え方があることを理解し、少数者や厳しい条件下におかれている人々に対する思い やりの心をもち、社会に対する責任を果たすことを行動の規範とする。

Tottori University was established in 1949 as a national university under the new system of National School Establishment Law with three faculties, Faculty of Arts and Sciences, Faculty of Agriculture and Faculty of Medicine. It was integrated with Tottori Teacher Training Institute and Tottori Young Men's Teacher Training Institute both of which have roots in Training Center for Elementary School Teachers established in 1874, Tottori Professional School of Agriculture and Forestry which descended from Tottori Advanced Agricultural School established in 1920, and Yonago Medical College which previously known as Yonago Prefectural School of Medicine established in 1945. Later in 1965, Faculty of Engineering was established to aim for regional industrial development.

Throughout the time of its predecessors and until today, Tottori University has focused on practical learning, challenged the issues facing the regional communities through taking advantage of knowledge that human beings have developed, and contributed to the region through improving people's life and promoting industrial development. Meanwhile the university has sent out practical universal knowledge for human beings to the world through seeking solutions for the issues and made a significant contribution to the establishment of peaceful society, development of human resources and academic improvement.

Tottori University has pursued activities with a global vision while keeping a close relationship with the local communities. In light of the global age with a blend of various senses of values, the university is committed to fulfill its responsibilities for the societies as a Code of Conduct through understanding that there are variety of cultures and ideas, and having compassion for the minorities and people who are suffering from hardship.

■ 鳥取大学の基本理念 「知と実践の融合」

Tottori University Principle Concept "Fusion of Knowledge and Practice"

鳥取大学は、このように実学を中心に地域とともに歩んで世界へ展開してきた伝統を重んじ、これからも知識を深め理論を身につけ、実践を通して地域から国際社会まで広く社会に貢献することで、知識をさらに智恵に昇華する営みを志向していく。すなわち、理論と実践を相互に触発させ合うことにより問題解決と知的創造を行う「知と実践の融合」を本学の基本の理念とし、教育、研究及び社会貢献に取り組む。

Tottori University shall respect the tradition which represents practical learning and activities collaborating with the regional communities and expanding them to the world, and shall continue the activities to advance the knowledge to wisdom through deepening the knowledge to acquire theories and contributing widely to the regional and international societies through practice. That is, the university is committed to work for education, research and service to the societies through setting "Fusion of Knowledge and Practice" as a school principle concept, with which problem solution and knowledge-building can be performed through mutual inspiration between theories and practice.

■ 鳥取大学の目標

Tottori University's Goal

Tottori University Charter

鳥取大学は、「知と実践の融合」の基本理念のもと、人々が安心して暮らすことのできる未来を創るために前進していく。地球規模の課題の克服も身近な地域課題の解決から始まり、地域の問題は地球的視点で取り組むことが必要であり、そして何よりも人類の幸福のために役立たねばならないとの認識から、次の3つの目標を掲げる。

Tottori University shall continue moving forward to create the future where people can live with peace of mind through the principle concept of "Fusion of Knowledge and Practice". The following three goals are set based on understanding that overcoming of the global level issues should be started from solving the local issues, and the local issues should be handled with global perspective and most importantly should be beneficial for the welfare of people.

社会の中核となり得る 教養豊かな人材の育成

 To develop well-educated human resources who can play a key role in society

地球規模及び 社会的課題の解決に向けた 先端的研究の推進

2. To promote cutting-edge research that contributes to solving global and social issues

国際・地域社会への貢献及び地域との融合

 To contribute to the international and regional communities, and to unite with regions

鳥取大学は、今日の本学を築きあげた先達の労苦に思いをはせ、誇りある伝統を受け継ぎ、つづく後進が恭敬の念を持ってこの学び舎を引き継ぐことができるように、持てる力のすべてをかけ目標の達成に努めていく。

Tottori University shall strive to achieve the goals with full efforts in hoping that the next generation would take over this learning institution with respect through thinking of the former generation's efforts to build the today's university and observing the proud tradition.

■ 歴代学長 Presidents

■学長	名 Nam	e	■期間 Periods
佐々木	(喬	SASAKI Takashi	昭24. 5. 31 ~ 昭28. 6. 9 May 31, 1949 - June 9, 1953
米 原	穣	YONEHARA Minoru	昭28. 6. 9 \sim 昭28. 7. $10_{\ **}$ June 9, 1953 - July 10, 1953*
下田	光 造	SHIMODA Mitsuzo	昭28. 7.11 ~ 昭32. 7.10 July 11, 1953 - July 10, 1957
松田	清 勝	MATSUDA Kiyokatsu	昭32. 7.11 ~ 昭32.12.24 ** July 11, 1957 - December 24, 1957*
三浦	百重	MIURA Momoshige	昭32. 12. 25 ~ 昭42. 3. 31 December 25, 1957 - March 31,1967
井上	吉之	INOUE Yoshiyuki	昭42. 4. 1 ~ 昭46. 3. 31 April 1, 1967 - March 31, 1971
小 島	公平	KOJIMA Kohei	昭46. 4. 1 \sim 昭50. 3. 31 April 1, 1971 - March 31, 1975
綾部	正大	AYABE Masatomo	昭50. 4. 1 ~ 昭58. 3. 31 April 1, 1975 - March 31, 1983
髙 木	篤	TAKAGI Atsushi	昭58. 4. 1 ~ 平元 3. 31 April 1, 1983 - March 31, 1989
林	真 二	HAYASHI Shinji	平元 4. $1 \sim$ 平 7. 3. 31 April 1, 1989 - March 31, 1995
髙 橋	和郎	TAKAHASHI Kazuro	平 7. 4. 1 \sim 平13. 3. 31 April 1, 1995 - March 31, 2001
道上	正 規	MICHIUE Masanori	平13. 4. 1 \sim 平17. 3. 31 April 1, 2001 - March 31, 2005
能 勢	隆之	NOSE Takayuki	平17. 4. 1 \sim 平25. 3. 31 April 1, 2005 - March 31, 2013
豐 島	良太	TESHIMA Ryota	平25. 4. 1 \sim 平31. 3. 31 April 1, 2013 - March 31, 2019
中島	廣 光	NAKAJIMA Hiromitsu	平31. 4. 1 \sim April 1, 2019 -

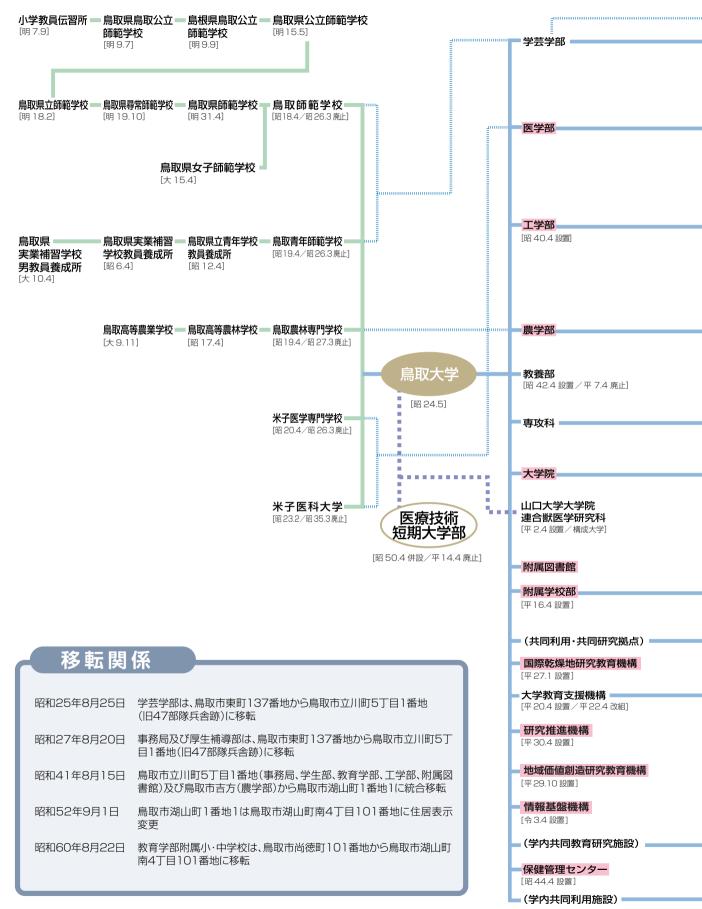
※印 学長事務取扱を示す。Note: Asterisks show the Acting Presidents.

■令和3年度学年暦

Academic Calendar 2021

	· '	Academic Calendar 2021
	鳥取キャンパス Tottori Campus	米子キャンパス Yonago Campus
学年始、前期始 Academic Year begins. First Semester begins.		4月1日 April 1
春季休業 Spring Vacation	4月1日(4月7日まで) April 1 (until April 7)	
入学式 Entrance Ceremony		4月6日 April 6
鳥取大学記念日 University Anniversary		6月1日 June 1
夏季休業日 Summer Vacation	8月12日(9月30日まで) August 12 (until September 30)	医学科 *1年次は8月7日(9月16日まで) *2年次は7月31日(8月31日まで) *3年次は8月7日(9月14日まで) *4年次は8月7日(8月22日まで)、9月4日(9月30日まで) *5年次は7月31日(8月22日まで) *6年次は8月7日(9月28日まで) 生命科学科・保健学科 8月24日(9月30日まで) *看護学専攻3年次は8月24日(9月5日まで) Dept. of Medicine *August 7 (until September 16) for the first year *July 31 (until August 31) for the second year *August 7 (until August 22) and September 4(until September 30) for the fourth year *July 31 (until August 22) for the fifth year *August 7 (until September 28) for the sixth year Dept. of Life Sciences and Dept. of Health Sciences August 24 (until September 30) *August 24 (until September 5) for the third year majoring in Nursing
前期終 First Semester ends.		9月30日 September 30
後期始 Second Semester begins.		10月1日 October 1
冬季休業 Winter Vacation	12月25日(1月4日まで) December 25 (until January 4)	12月29日(1月3日まで) *医学科4年次は12月29日(1月16日まで) *医学科5年次は12月25日(1月10日まで) *看護学専攻3年次は12月28日(1月3日まで) December 29 (until January 3) *December 29 (until January 16) for the fourth year of Medical Department *December 25 (until January 10) for the fifth year of Medical Department *December 28 (until January 3) for the third year majoring in Nursing
卒業式 Graduation Ceremony	3月18日 March 18	3月3日 March 3
春季休業 Spring Vacation	2月10日(3月31日まで) February 10 (until March 31)	2月25日(3月31日まで) *医学科4年次は2月26日(3月31日まで) *医学科5年次は3月5日(3月31日まで) *看護学専攻3年次は3月5日(3月31日まで) *看護学専攻3年次は3月5日(3月31日まで) February 25(until March 31) *February 26 (until March 31) for the fourth year of Medical Department *March 5 (until March 31) for the third year majoring in Nursing
学年終、後期終 Academic Year ends. Second Semester ends.		3月31日 March 31

■沿 革



により表示される組織は、令和3年4月1日において現に存するもの

域貢

献



[平7.4 設置/学内措置/平15.4 廃止]

[平2]4設置]

学生の状況

組織図

監事 2名

役員会 7名

学 長

理事 (教育担当、国際交流担当) Trustee (Education and International Exchange)

理事 Trustee (Research and IT)

理事 、正岡・評価担当、 ダイバーシティ推進担当) Trustee

(Planning Evaluation and Diversity Promotion) 理事 (総務担当、財務担当、施設・環境担当)

Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities & Environment) 理事

Trustee (Community Cooperation) 理事 (経営戦略・経営分析担当、DX推進担当)

経営協議会

教育研究評議会

■監査室

学長室

大学評価室

ダイバーシティキャンパス推進室

グローバル人材育成推進室

学術研究院(※教員組織)■

地域学系部門 Faculty of Regional Sciences 医学系部門 工学系部門 Faculty of Engineering 農学系部門

教育支援部門

乾燥地研究部門 aculty of Dry-land Sci

学部

大学院

附属図書館

附属学校

附属幼稚園 Affiliated Kindergarten

附属小学校 Affiliated Elementary School

附属中学校 Affiliated Secondary School

附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs

共同利用•共同研究拠点

国際乾燥地研究教育機構 and Education

教育支援•国際交流推進機構

研究推進機構

tion for Research Initiative and Promotion

地域価値創造研究教育機構

情報基盤機構 Organization for Information and Communication Technology 乾燥地研究センター

高等教育開発センター

入学センター

教養教育センター

データサイエンス教育センター Center for Data Science Education

学生支援センター

教員養成センター

キャリアセンター

国際交流センター

学内共同教育研究施設 ■

事務局

技術部

tion Bureau

染色体工学研究センター

保健管理センター

総務企画部 General Affairs and Planning Dept 財務部 Financial Affairs Dept.

施設環境部

研究推進部 Research Promotion Dept.

企画環境課 Planning and Environment Div. 学生部 Student Affairs Dept.

教育支援課 研究推進課

財務課 Financial Affairs Div.

総務企画課 General Affairs and Planning Div. 人事課 Personnel Div 経理課

情報企画推進課 契約課

施設課

学生生活課 Student Support Div 国際交流課

図書館情報課 Library and Information Scien

国際乾燥地研究教育機構事務室

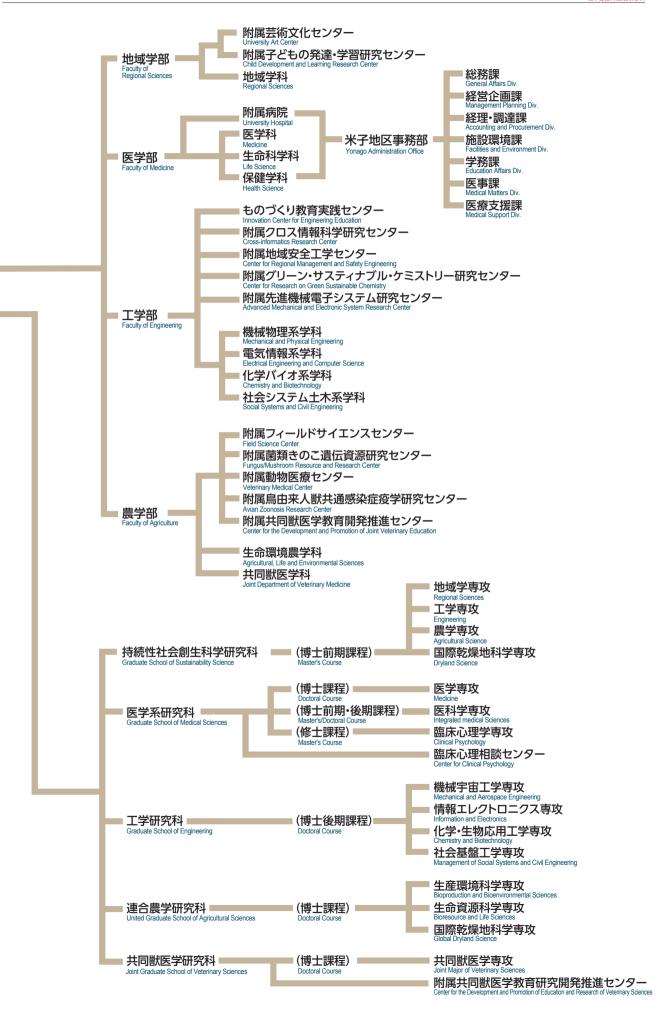
Office of the International Platform for Dryland Research and Education

地域価値創造研究教育機構地域連携推進室 Office of Planning and Management for Regional Cooperatio the Platform for Community-based Research and Education

化学バイオ・生命部門

情報システム部門

工学技術部門 生物生産管理部門



地域貢献

運営体制

学長選考会議 12名

- 経営協議会 6名 Administrative Council
- 教育研究評議会 **Education and Research Council**

経営協議会 17名

Administrative Council

学内 (8名) 8 Members from the University

- 学長 President
- 理事 (教育担当, 国際交流担当)
 Trustee (Education and International Exchange)
- 理事(研究担当, IT担当) Trustee (Research and IT)
- 理事(企画・評価担当,ダイバーシティ推進担当) Trustee (Planning Evaluation and Diversity Promotion)
- 理事(総務担当,財務担当,施設·環境担当) Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities&Environment)
- 理事(地域連携担当)
- Trustee (Community Cooperation)
- ●理事(経営戦略・経営分析担当、DX推進担当) Trustee (Strategy Planning & Analysis for Management and Digital Transformation)
- 医学部附属病院長 Director, University Hospital

経営に関する学外の有識者(9名) 9 Members from outside

役員会 7名

Executive Council

学 長

President

- 理事(教育担当,国際交流担当) Trustee (Education and International Exchange)
- ●理事(研究担当,IT担当) Trustee (Research and IT)
- ●理事(企画・評価担当,ダイバーシティ推進担当) Trustee (Planning Evaluation and Diversity Promotion)
- ●理事(総務担当,財務担当,施設·環境担当) Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities&Environment)
- 理事(地域連携担当) Trustee (Community Cooperation)
- 理事(経営戦略・経営分析担当、DX推進担当) Trustee (Strategy Planning & Analysis for Management and Digital Transformation)

教育研究評議会 26名

President

- 理事(教育担当, 国際交流担当)
- Trustee (Education and International Exchange)
- 理事 (研究担当, IT担当) Trustee (Research and IT)
- ●理事(企画・評価担当、ダイバーシティ推進担当) Trustee (Planning Evaluation and Diversity Promotion) ●理事(総務担当,財務担当,施設・環境担当)
- Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities&Environment)
- ●理事(地域連携担当)
- Trustee (Community Cooperation)

 理事(経営戦略・経営分析担当、DX推進担当)
 Trustee (Strategy Planning & Analysis for Management and Digital Transformation)
- ●副学長 6名 Vice-President
- ●学部長 4名 Faculty Dean
- 研究科長 3名 Dean, Graduate Schools
- 附属学校部長
- Head, University-affiliated Schools
- 医学部附属病院長 Director, University Hospital
- ●乾燥地研究センター長
- Director, Arid Land Research Center
- 教育支援・国際交流推進機構長 Director, Organization for Educational Support and International Affairs
- 研究推進機構長
 - Director, Organization for Research Initiative and Promotion
- 地域価値創造研究教育機構長 Director, Platform for Community-based Research and Education
- 情報基盤機構長
- Director, Organization for Information and Communication Technology
- 保健管理センター所長 Director, Health Science Center
- ●副学部長 4名 Faculty Vice-Dean
- ●副研究科長 1名 Vice-Dean, Graduate Schools

大学改革推進会議 24名

- ●学長
- 理事(教育担当,国際交流担当)
- Trustee (Education and International Exchange)
- ●理事(研究担当,IT担当) Trustee (Research and IT)
- 理事(企画・評価担当,ダイバーシティ推進担当)
 Trustee (Planning Evaluation and Diversity Promotion)
- ●理事(総務担当,財務担当,施設·環境担当) Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities&Environment)
- ●理事(地域連携担当)
- Trustee (Community Cooperation)
- 理事(経営戦略・経営分析担当、DX推進担当) Trustee (Strategy Planning & Analysis for Management and Digital Transformation)
- 副学長 6名 Vice-President
- ●学部長 4名
- Faculty Dean ●研究科長 2名
- Dean, Graduate Schools ●附属学校部長
- Head, University-affiliated Schools
- 乾燥地研究センター長
- Director, Arid Land Research Center

●学長特別補佐 3名 Special Advisor to the President

学部、大学院、図書館、病院、教育研究施設等



令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021 学長 President 学校法人藤田学院鳥取短期大学 学長 松本 典子 MATSUMOTO Noriko 中島 廣光 NAKAJIMA Hiromitsu 廣光 President, Tottori College 株式会社鳥取銀行 代表取締役 会長 Representative Director and President, TOTTORI BANK 理事(教育担当,国際交流担当) Trustee (Education and International Exchange) 田村 文男 TAMURA Fumio 正彦 MIYAZAKI Masahiko 株式会社新日本海新聞社 取締役 理事(研究担当, IT担当) 河田 康志 所はなぜからからいます。 Director, Shin-Nihonkai Newspaper Corp. グッドヒル株式会社 代表取締役社長 President, GOODHILL Corp. KAWATA Yasushi 吉岡 Trustee (Research and IT) YOSHIOKA Hideki 理事(企画・評価担当,ダイバーシティ推進担当) Trustee (Planning Evaluation and Diversity Promotion) 細井 由彦 HOSOI Yoshihiko 公益社団法人鳥取県医師会 会長 理事(総務担当, 財務担当, 施設·環境担当)
Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities & Environment) 小嶋 稔 KOJIMA Minoru WATANABE Ken Chairman, Medical Association of Tottori Prefecture 理事(地域連携担当) 藪田 千登世 YABUTA Chitose Trustee (Community Cooperation) 中島 廣光 NAKAJIMA Hiromitsu 学長 President 理事(経営戦略·経営分析担当,DX推進担当) Trustee (Strategy Planning & Analysis for Management and Digital Transformation) 坂 本 SAKAMOTO Sunao 理事(教育担当, 国際交流担当) Trustee (Education and International Exchange) 田村 文男 TAMURA Fumio 田中 一實 監事 TANAKA Kazumi 河田 康志 KAWATA Yasushi Auditor 理事(研究担当, IT担当) 足立 珠希 ADACHI Tamaki 監事 Trustee (Research and IT) Auditor 理事(企画・評価担当,ダイバーシティ推進担当) 細井 由彦 柚 ナ ロ ル HOSOI Yoshihiko Trustee (Planning Evaluation and Diversity Promotion) 理事(総務担当, 財務担当, 施設·環境担当) Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities & Environment) 小 順 田村 文男 TAMURA Fumio 副学長 KOJIMA Minoru Vice-President 藪田 千登世 YABUTA Chitose 理事(地域連携担当) 河田 康志 KAWATA Yasushi 副学長 Trustee (Community Cooperation) /ice-President 理事(経営戦略·経営分析担当.DX推進担当) 坂 本 細井 由彦 副学長 Trustee (Strategy Planning & Analysis for Management and Digital Transformation) SAKAMOTO Sunao HOSOI Yoshihiko Vice-President 副学長(入試担当) 山根 俊喜 YAMANE Toshiki 小嶋 稔 KOJIMA Minoru 副学長 Vice-President (Admission) Vice-President 後藤 知伸 GOTO Tomonobu 副学長(学生担当) 藪田 千登世 YABUTA Chitose 副学長 Vice-President (Student) Vice-President 副学長(附属図書館担当) Vice-President (University Library) 松浦 達也 山根 俊喜 YAMANE Toshiki 副学長(入試担当) MATSUURA Tatsuya Vice-President (Admission) 安延 久美 YASUNOBU Kumi 副学長(国際交流推進担当) 後藤 知伸 GOTO Tomonobu 副学長(学生担当) Vice-President (Promotion of International Exchange) Vice-President (Student) 副学長(医療担当) 副学長(附属図書館担当) Vice-President (University Library) 松浦 達也 MATSUURA Tatsuya HARADA Tasuku Vice-President (Medical Affairs) 副学長(広報担当,基金担当) Vice-President (Public Relations and Fund) 山口 武視 YAMAGUCHI Takeshi 副学長(国際交流推進担当) 安延 久美 YASUNOBU Kumi Vice-President (Promotion of International Exchange) 地域学部長 岸本 覚 KISHIMOTO Satoru 副学長(医療担当) 原田 Dean, Faculty of Regional Sciences Vice-President (Medical Affairs) HARADA Tasuku 医学部長 中村 廣 繁 山口 武視 YAMAGUCHI Takeshi 副学長(広報担当,基金担当) Dean, Faculty of Medicine NAKAMURA Hiroshige Vice-President (Public Relations and Fund) 坂□ 裕樹 SAKAGUCHI Hiroki 工学部長 大野 賢一 ONO Kenichi 学長特別補佐(IR担当) Dean, Faculty of Engineering Special Advisor to the President (IR) 典宏 学長特別補佐(研究推進担当) Special Advisor to the President (Research Promotion) 菊池 則義 SHIMOMURA Norihiro Dean, Faculty of Agriculture KIKUCHI Noriyoshi 持続性社会創生科学研究科長 Dean, Graduate School of Sustainability Science 田村 文男 TAMURA Fumio 本村 真一 MOTOMURA Shinichi 学長特別補佐(IT担当) Special Advisor to the President (IT) 児玉 基一朗 KODAMA Motoichiro 連合農学研究科長 学長顧問(教学マネジメント担当) 藤村 Dean, United Graduate School of Agricultural Sciences FUJIMURA Kaoru Advisor to the President (Educational Management) 共同獣医学研究科長 Ш 剛士 Dean, Joint Graduate School of Veterinary Sciences YAMAGUCHI Tsuyoshi 附属学校部長 Head, University-affiliated Schools 小玉 芳敬 KODAMA Yoshinori 学長 President 中島 廣光 NAKAJIMA Hiromitsu 医学部附属病院長 理事(教育担当,国際交流担当) 田村 文男 TAMURA Fumio HARADA Tasuku Director, University Hospital Trustee (Education and International Exchange) 乾燥地研究センター長 山中 理事(研究担当, IT担当) 河田 康志 Director, Arid Land Research Center YAMANAKA Norikazu Trustee (Research and IT) KAWATA Yasushi 田村 文男 TAMURA Fumio 教育支援·国際交流推進機構長 理事(企画・評価担当, ダイバーシティ推進担当) Trustee (Planning Evaluation and Diversity Promotion) 細井 由彦 Director, Organization for Educational Support and International Affairs HOSOI Yoshihiko 研究推進機構長 河 田 康志 理事(総務担当,財務担当,施設・環境担当) 小嶋 Director, Organization for Research Initiative and Promotion KAWATA Yasushi KOJIMA Minoru Trustee (General Affairs, Financial Affairs and Facilities & Environment) 地域価値創造研究教育機構長 Director, Platform for Community-based Research and Education 藪田 千登世 YABUTA Chitose 藪田 千登世 YABUTA Chitose 理事(地域連携担当) Trustee (Community Cooperation) 河田 康志 KAWATA Yasushi 情報基盤機構長 理事 (経営戦略・経営分析担当、DX推進担当) 坂 本 直 Trustee (Strategy Planning & Analysis for Management and Digital Transformation) SAKAMOTO Sunao Director, Organization for Information and Communication Technology 保健管理センター所長 三島 香津子 医学部附属病院長 原田 Director, Health Science Center MISHIMA Katsuko HARADA Tasuku Director, University Hospita 塩野谷 斉 SHIONOYA Hitoshi 地域学部副学部長(教務担当) Vice-Dean, Faculty of Regional Science (Education) 【外部委員】 External Officers 医学部副学部長(総務担当) 景山 誠二 公立大学法人公立鳥取環境大学 学長 Vice-Dean, Faculty of Medicine (General Affairs) KAGEYAMA Seiji EZAKI Nobuyoshi President, Tottori University of Environmental Studies 工学部副学部長(教務担当)
Vice-Dean, Faculty of Engineering (Education) 松岡 広 成 日本放送協会(NHK) 編成局長 Organization Director, NHK 熊埜御堂 朋子 KUMANOMIDO Tomoko MATSUOKA Hiroshige 農学部副学部長(教務担当) 耕二 英 樹 元文化庁長官 林田 INOSAKO Koji Vice-Dean, Faculty of Agriculture (Éducation)

HAYASHIDA Hideki

NAKASHIMA Makoto 平井 伸治 HIRAI Shinji

諒 人

中島

持続性社会創生科学研究科副研究科長

Vice-Dean, Graduate School of Sustainability Science

Former Commissioner for Cultural Affairs

鳥取県知事 Governor of Tottori Prefecture

特定非営利活動法人鳥の劇場 代表理事 Representative Director, BIRD Theatre Company TOTTORI

岸本

KISHIMOTO Satoru

地域貢献

役職員

【事務局】 Administration Bureau			
事務局長	小 嶋 稔	農学部附属フィールドサイエンスセンター長	山口 武視
Secretary General	KOJIMA Minoru	展子品的周クイールドックエンスピンター設 Director, Field Science Center	YAMAGUCHI Takeshi
総務企画部長 Director, General Affairs and Planning Department	瀬戸川 浩 SETOGAWA Hiroshi	農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センター長	一 柳 剛
財務部長	丸井 とし也	Director, Fungus/Mushroom Resource and Research Center	ICHIYANAGI Tsuyoshi
Director, Financial Affairs Department	MARUI Toshiya	農学部附属動物医療センター長 Director, Veterinary Medical Center	菱 沼 貢 HISHINUMA Mitsugu
施設環境部長	中村信行	農学部附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター長	伊藤壽啓
Director, Facilities and Environment Department	NAKAMURA Nobuyuki	Director, Avian Zoonosis Research Center	ITO Toshihiro
学生部長 Director, Student Affairs Department	西尾 瀧雄 NISHIO Takio	農学部附属共同獣医学教育開発推進センター長 Director, Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education	保坂善真
研究推進部長	坂 口 浩司		HOSAKA Yoshinao
Director, Research Promotion Department	SAKAGUCHI Hiroshi		Sustainability Science
【技術部】 Technical Department		研究科長 Dean	田村 文男 TAMURA Fumio
技術部長	河田 康志		
Director, Technical Department	KAWATA Yasushi	【大学院連合農学研究科】 United Graduate School of Agricult	
【保健管理センター】 Health Science Center		研究科長 Dean	児玉 基一朗 KODAMA Motoichiro
保健管理センター所長	三島 香津子		
Director, Health Science Center	MISHIMA Katsuko	【大学院共同獣医学研究科】 Joint Graduate School of Vetering	
【附属図書館】 University Library		研究科長 Dean	山口 剛士 YAMAGUCHI Tsuyoshi
館長	松浦 達也	附属獣医学教育研究開発推進センター長	保坂 善真
Director	MATSUURA Tatsuya	Director, Center for the Development and Promotion of Education and Research of Veterinary	HOSAKA Yoshinao
医学図書館長 Director, Medical Library	松浦 達也 MATSUURA Tatsuya	【共同利用·共同研究拠点】 Joint Usage/Research Center	
【抽描篇如】 Facility of Basianal Caianasa		乾燥地研究センター長	山中 典和
【地域学部】 Faculty of Regional Sciences 学部長	岸本第	Director, Arid Land Research Center	YAMANAKA Norikazu
子中文 Dean	F 本 見 KISHIMOTO Satoru	【国際乾燥地研究教育機構】 International Platform for Dryland Re	esearch and Education
地域学科長	岸本覚	機構長	中島 廣光
Department Dean, Regional Sciences	KISHIMOTO Satoru	Director	NAKAJIMA Hiromitsu
地域学部附属芸術文化センター長 Director, University Art Center	五島 朋子 GOTO Tomoko	【教育支援·国際交流推進機構】 Organization for Educational Support	and International Affairs
地域学部附属子どもの発達・学習研究センター長	小 林 勝年	機構長	田村文男
Director, Child Development and Learning Research Center	KOBAYASHI Katsutoshi	Director	TAMURA Fumio
【医学部·大学院医学系研究科】 Faculty of Medicine, Graduate Sch	nool of Medical Sciences	高等教育開発センター長 Director, Center for Higher Education Development	香川 敬生 KAGAWA Takao
学部長·研究科長	中 村 廣 繁	入学センター長	山根 俊喜
Dean	NAKAMURA Hiroshige	Director, Admissions Center	YAMANE Toshiki
医学科長 Department Dean, Medicine	海 藤 俊 行 KAIDOH Toshiyuki	教養教育センター長 Director, Center for Liberal Arts Education	橋本 隆司 HASHIMOTO Takashi
生命科学科長	畠 義郎	データサイエンス教育センター長	田村文男
Department Dean, Life Science	HATA Yoshio	Director, Center for Data Science Education	TAMURA Fumio
保健学科長	深田美香	学生支援センター長	後藤 知伸
Department Dean, Health Science 医学部附属病院長	FUKADA Mika 原 田 省	Director, Student Support Center 教員養成センター長	GOTO Tomonobu
区子の内内では Director, University Hospital	所 田 目 HARADA Tasuku	教員後以ビンター文 Director, Teacher Education Center	柿内 真紀 KAKIUCHI Maki
大学院医学系研究科臨床心理相談センター長	井上 雅彦	キャリアセンター長	大 観 光 徳
Head, Center for Clinical Psychology	INOUE Masahiko	Director, Career Center	OMI Kotoku
【工学部·大学院工学研究科】 Faculty of Engineering, Graduate S	chool of Engineering	国際交流センター長 Director, Center for International Affairs	安延 久美 YASUNOBU Kumi
学部長·研究科長	坂口 裕樹		
Dean 機能型MmIHI交給和量	SAKAGUCHI Hiroki	【研究推進機構】 Organization for Research Initiative and Promot	
機械物理系学科長 Department Dean, Mechanical and Physical Engineering	佐藤 昌彦 SATO Masahiko	機構長 Director	河田 康志 KAWATA Yasushi
電気情報系学科長	木 村 周 平	【北村/正/古台] 生订办业	and Education
Department Dean, Electrical Engineering and Computer Science	KIMURA Shuhei	【地域価値創造研究教育機構】 Platform for Community-based Re	
化学バイオ系学科長 Department Dean, Chemistry and Biotechnology	溝端 知宏 MIZOBATA Tomohiro	機構長 Director	藪田 千登世 YABUTA Chitose
社会システム土木系学科長	谷口 朋代	【情報基盤機構】 Organization for Information and Communicatio	n Tachnology
Department Dean, Social Systems and Civil Engineering	TANIGUCHI Tomoyo	機構長	河田 康志
工学部ものづくり教育実践センター長	小野勇一	Director	アリロー 原心 KAWATA Yasushi
Director, Innovation Center for Engineering Education 工学部附属クロス情報科学研究センター長	ONO Yuichi 中川 匡夫	【学内共同教育研究施設】 Joint-Use Facilities for Education ar	nd Research
エテロがは向ノロヘ 旧形イナリス ピノノ 一区		染色体工学研究センター長	久郷 裕之
Director, Cross-informatics Research Center	NAKAGAWA Tadao		/\ /AP TO K_
工学部附属地域安全工学センター長	黒岩 正光	Director, Chromosome Engineering Research Center	KUGOH Hiroyuki
工学部附属地域安全工学センター長 Director, Center for Regional Management and Safety Engineering	黒岩 正光 KUROIWA Masamitsu	Director, Chromosome Engineering Research Center	KUGOH Hiroyuki
工学部附属地域安全工学センター長	黒岩 正光	Director, Chromosome Engineering Research Center [附属学校部] Affiliated Schools	KUGOH Hiroyuki
工学部附属地域安全工学センター長 Director, Center for Regional Management and Safety Engineering 工学部附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター長	黒岩 正光 KUROIWA Masamitsu 片田 直伸	Director, Chromosome Engineering Research Center	N 玉 芳 敬
工学部附属地域安全工学センター長 Director, Center for Regional Management and Safety Engineering 工学部附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター長 Director, Center for Research on Green Sustainable Chemistry	黒岩 正光 KUROIWA Masamitsu 片田 直伸 KATADA Naonobu	Director, Chromosome Engineering Research Center 【附属学校部】 Affiliated Schools 附属学校部長 Head, University-affiliated Schools 附属幼稚園長	小玉 芳敬 KODAMA Yoshinori 渡邉 文雄
工学部附属地域安全工学センター長 Director, Center for Regional Management and Safety Engineering 工学部附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター長 Director, Center for Research on Green Sustainable Chemistry 工学部附属先進機械電子システム研究センター長	黒岩 正光 KUROIWA Masamitsu 片田 直伸 KATADA Naonobu 酒井 武治	Director, Chromosome Engineering Research Center 【附属学校部】 Affiliated Schools 附属学校部長 Head, University-affiliated Schools 附属幼稚園長 Chief, Affiliated Kindergarten	小玉 芳敬 KODAMA Yoshinori 渡邊 文雄 WATANABE Fumio
工学部附属地域安全工学センター長 Director, Center for Regional Management and Safety Engineering 工学部附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター長 Director, Center for Research on Green Sustainable Chemistry 工学部附属先進機械電子システム研究センター長 Director, Advanced Mechanical and Electronic System research center	黑岩 正光 KUROIWA Masamitsu 片田 直伸 KATADA Naonobu 酒井 武治 SAKAI Takeharu	Director, Chromosome Engineering Research Center 【附属学校部】 Affiliated Schools 附属学校部長 Head, University-affiliated Schools 附属幼稚園長	小玉 芳敬 KODAMA Yoshinori 渡邉 文雄 WATANABE Fumio 山下 博樹
工学部附属地域安全工学センター長 Director, Center for Regional Management and Safety Engineering 工学部附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター長 Director, Center for Research on Green Sustainable Chemistry 工学部附属先進機械電子システム研究センター長 Director, Advanced Mechanical and Electronic System research center 【農学部】 Faculty of Agriculture 学部長 Dean	照岩 正光 KUROIWA Masamitsu 片田 直伸 KATADA Naonobu 酒井 武治 SAKAI Takeharu 霜村 典宏 SHIMOMURA Norihiro	Director, Chromosome Engineering Research Center 【附属学校部】 Affiliated Schools 附属学校部長 Head, University-affiliated Schools 附属幼稚園長 Chief, Affiliated Kindergarten 附属小学校長 Principal, Affiliated Elementary School 附属中学校長	小玉 芳敬 KODAMA Yoshinori 渡邊 文雄 WATANABE Fumio 山下 博樹 YAMASHITA Hiroki 小玉 芳敬
工学部附属地域安全工学センター長 Director, Center for Regional Management and Safety Engineering 工学部附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター長 Director, Center for Research on Green Sustainable Chemistry 工学部附属先進機械電子システム研究センター長 Director, Advanced Mechanical and Electronic System research center 【農学部】 Faculty of Agriculture 学部長 Dean 生命環境農学科長	照岩 正光 KUROIWA Masamitsu 片田 直伸 KATADA Naonobu 酒井 武治 SAKAI Takeharu 霜村 典宏 SHIMOMURA Norihiro 松村 一善	Director, Chromosome Engineering Research Center 【附属学校部】 Affiliated Schools 附属学校部長 Head, University-affiliated Schools 附属幼稚園長 Chief, Affiliated Kindergarten 附属小学校長 Principal, Affiliated Elementary School 附属中学校長 Principal, Affiliated Secondary School	小玉 芳敬 KODAMA Yoshinori 渡邉 文雄 WATANABE Fumio 山下 博樹 YAMASHITA Hiroki 小玉 芳敬 KODAMA Yoshinori
工学部附属地域安全工学センター長 Director, Center for Regional Management and Safety Engineering 工学部附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター長 Director, Center for Research on Green Sustainable Chemistry 工学部附属先進機械電子システム研究センター長 Director, Advanced Mechanical and Electronic System research center 【農学部】 Faculty of Agriculture 学部長 Dean	照岩 正光 KUROIWA Masamitsu 片田 直伸 KATADA Naonobu 酒井 武治 SAKAI Takeharu 霜村 典宏 SHIMOMURA Norihiro	Director, Chromosome Engineering Research Center 【附属学校部】 Affiliated Schools 附属学校部長 Head, University-affiliated Schools 附属幼稚園長 Chief, Affiliated Kindergarten 附属小学校長 Principal, Affiliated Elementary School 附属中学校長	小玉 芳敬 KODAMA Yoshinori 渡邊 文雄 WATANABE Fumio 山下 博樹 YAMASHITA Hiroki 小玉 芳敬

区 分	学長	理事	監事	副学長
Divisions	President	Trustee	Auditor	Vice-President
役 員 Executive	1	6	2	

令和 3 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2021

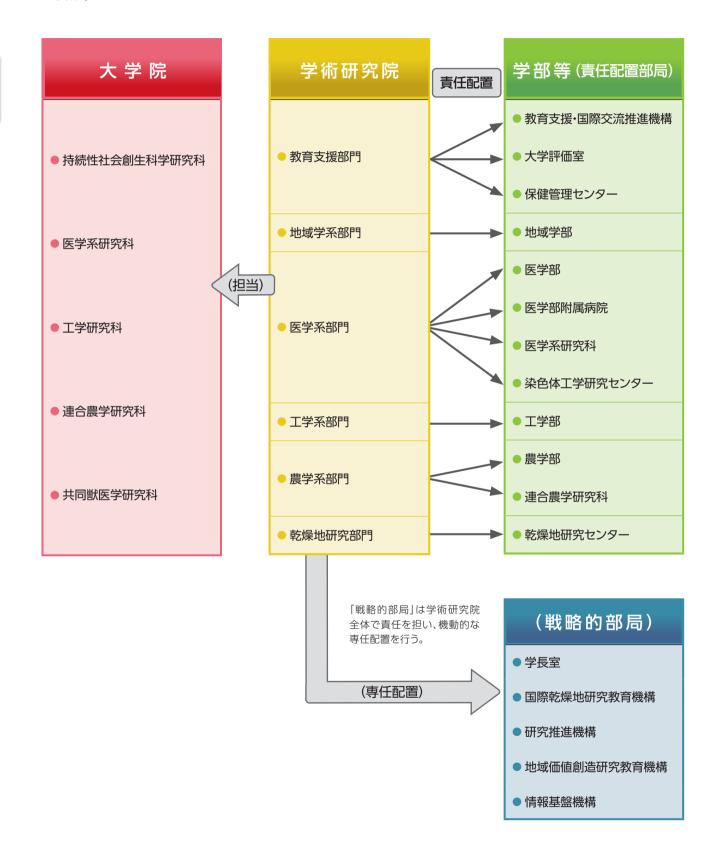
Number of Staff Members

区 分 Divisions	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Junior Associate Professor	助教 Assistant Professor	教諭 Teacher	小計 Subtotal	事務職員 Office Staff	技術職員等 Technical Staff etc.	小計 Subtotal	総計 Total
事務局 Administration Bureau	1 (0)			1 (0)		2 (0)	145 (57)	15 (2)	160 (59)	162 (59)
技術部 Technical Department						0 (0)		61 (17)	61 (17)	61 (17)
保健管理センター Health Science Center	1 (1)	1 (1)				2 (2)		2 (2)	2 (2)	4 (4)
附属図書館 University Library						0 (0)	12 (8)		12 (8)	12 (8)
附属学校部 University-affiliated Schools						0 (0)	4 (0)	1 (1)	5 (1)	5 (1)
附属幼稚園 Affiliated Kindergarten					6 (6)	6 (6)			0 (0)	6 (6)
附属小学校 Affiliated Elementary School					18 (9)	18 (9)			0 (0)	18 (9)
附属中学校 Affiliated Secondary School					23 (13)	23 (13)			0 (0)	23 (13)
附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs					29 (20)	29 (20)			0 (0)	29 (20)
地域学部 Faculty of Regional Sciences	21 (6)	21 (7)	11 (1)			53 (14)	9 (5)		9 (5)	62 (19)
附属子どもの発達・学習研究センター Child Development and Learning Research Center				1 (0)		1 (0)			0 (0)	1 (0)
医学部 Faculty of Medicine	59 (7)	38 (9)	29 (10)	87 (32)		213 (58)	152 (85)	19 (10)	171 (95)	384 (153)
医学部附属病院 University Hospital	10 (2)	8 (2)	34 (3)	109 (26)		161 (33)	19 (19)	1,172 (966)	1,191 (985)	1,352 (1,018)
大学院医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	3 (0)		1 (0)			4 (0)			0 (0)	4 (0)
工学部 Faculty of Engineering	50 (0)	39 (1)	4 (0)	24 (5)		117 (6)	15 (7)		15 (7)	132 (13)
附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター Center for Research on Green Sustainable Chemistry			1 (0)			1 (0)			0 (0)	1 (0)
農学部 Faculty of Agriculture	39 (1)	31 (3)	8 (7)	4 (1)		82 (12)	17 (6)		17 (6)	99 (18)
附属フィールドサイエンスセンター Field Science Center	2 (0)	3 (0)				5 (0)			0 (0)	5 (0)
附属菌類きのこ遺伝資源研究センター Fungus/Mushroom Resource and Research Center	3 (0)	1 (1)		1 (0)		5 (1)			0 (0)	5 (1)
附属動物医療センター Veterinary Medical Center		1 (0)		2 (0)		3 (0)			0 (0)	3 (0)
乾燥地研究センター Arid Land Research Center	6 (0)	4 (1)	1 (0)	7 (0)		18 (1)	6 (3)		6 (3)	24 (4)
国際乾燥地研究教育機構 International Platform for Dryland Research and Education	2 (1)	2 (0)		1 (0)		5 (1)	2 (2)		2 (2)	7 (3)
教育支援·国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs	9 (4)	14 (4)		3 (2)		26 (10)			0 (0)	26 (10)
研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion	3 (1)	6 (0)		5 (2)		14 (3)			0 (0)	14 (3)
地域価値創造研究教育機構 Platform for Community-based Research and Education	1 (0)	3 (1)		1 (1)		5 (2)	1 (0)		1 (0)	6 (2)
情報基盤機構 Organization for Information and Communication Technology	2 (0)	2 (0)				4 (0)			0 (0)	4 (0)
染色体工学研究センター Chromosome Engineering Research Center		1 (0)		1 (1)		2 (1)			0 (0)	2 (1)
唐† Total	212 (23)	175 (30)	89 (21)	247 (70)	76 (48)	799 (192)	382 (192)	1,270 (998)	1,652 (1,190)	2,451 (1,382)

^()は、女性を内数で示す。 学長室、ジュニアドクター育成事業推進室は事務局に含む。 育児休業者、休職者等を含む。(ただし、教員以外の職員は産休及び育休等の代替者を除く。) 外国人研究員、医員を除く。

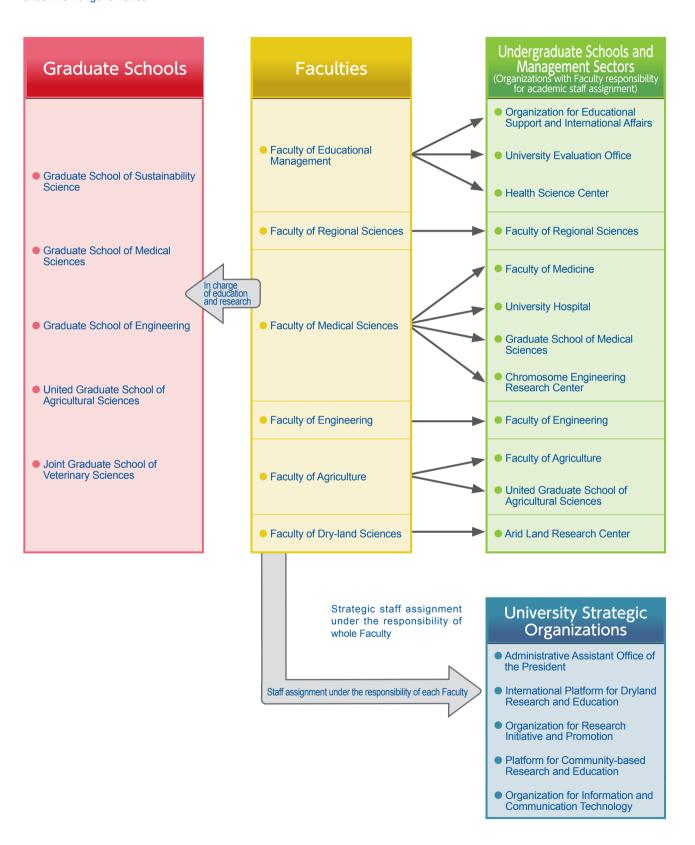
学術研究院(教員組織)

教員の人事を一元的に管理し、各部局への配置を柔軟に行うことによって高度で持続可能な教育研究を推進することを目的として、教員組織と教育組織を分離し、平成30年4月1日に「学術研究院」を新たな教員組織として設置しました。教員の定員管理を全学的視点で行うことにより、部局間のポストの融通性を高め、研究戦略や教育戦略を全学的な視点で検討するとともに、これらの戦略に配慮した教員人事を行い、学長のガバナンス強化に対応した全学的な意思形成システムに移行していきます。



理念·目標等

On 1st April 2018, Tottori University divided the educative organization which was also an academic staff organization into undergraduate schools for education and faculties to which academic staff belong. Faculty members are now assigned to an undergraduate school as teaching staff. Through the reorganization, the president is going to be able to perform human resources management effectively from the point of functional enhancement of education and research to advanced and sustainable levels under his/her governance.



大学の戦略

地域貢献

学部

地域学部

Faculty of Regional Sciences

地域に学び、地域に還元する、 社会的な実践力をもった人材の 育成を目指す

Aim: to foster active members of society with the skills necessary to learn from and contribute to regions



「地域」とは、人々が生活している空間の広がりと、その広がりの中で展開されている社会関係を意味します。本学部では、検討すべき課題にあわせて「地域」のスケールを大小様々に変えながら、多様な分野の人々と協働して「一人ひとりが生きやすい」情況の実現に寄与することを目指しています。

また、授業では、地域創造、人間形成、国際地域文化各コースの専門的な学びを軸に、理論的に追究するものと実践を通じて探究するものとの絶えざる循環を通して、社会的な実践力をもった人材を育成します。

"Region" is a term that refers to an area where people live and in which they build social relations. At the Faculty of Regional Sciences, we engage with regions on various scales according to the issues at hand in our goal towards contributing to the enrichment of life for each person through collaboration between different fields. Specialized classes in the Studies of Regional Creation, Studies of Education and Human Resource Development, and Studies of Global and Regional Cultures offer continuous cycles of theory and practice to foster active members of society with knowledge and skills necessary to learn from and contribute to regions.

学科 Department	コース Majors	
	地域創造コース Studies of Regional Creation	
地域学科 Regional Sciences	人間形成コース Studies of Education and Human Resource Development	
	国際地域文化コース Studies of Global and Regional Cultures	





医学部

Faculty of Medicine

生命の尊厳を重んじ、 創造性豊かな医療人と 生命科学者を養成する

Aim: to produce creative medical care personnel and life scientists who place high value on the importance of life



鳥取大学医学部は山陰地方の歴史と伝統ある医学部として、21世紀にふさわしい医学、生命科学、保健学を修得し、 これを実践できる人材を育成するための先進的な教育を行います。そして、限りない人間愛を涵養しながら、地域社会の 課題を解決し、地域の発展に貢献するとともに、国際的に活躍できる個性輝く創造性豊かな人材の養成を目指します。

Tottori University Faculty of Medicine, an old and traditional faculty of medicine located on the Sanin region, provides advanced education to learn medicine, life sciences, and health science appropriate for the twenty-first century and develop human resources capable of practicing them. We aim at fostering unique and innovative human resources who can solve community issues, contribute to community development, and be active globally, while cultivating limitless benevolence.

学科	School		講座 Dep	artment	
		解剖学	Anatomy	生理学	Physiology
		病理学	Pathology	感染制御学	Microbiology and Immunology
		社会医学	Social Medicine	医学教育学	Medical Education
医 学 科	Medicine	ゲノム再生医学	Genomic Medicine and Regenerative Therapy	病態解析医学	Pathophysiological and Therapeutic Science
		統合内科医学	Multidisciplinary Internal Medicine	器官制御外科学	Surgery
		感覚運動医学	Sensory and Motor Organs	脳神経医科学	Brain and Neurosciences
		地域医療学	Community-based Family Medicine	臨床感染症学	Infectious Diseases
生命科学科	Life Science	分子細胞生物学	Molecular and Cellular Biology	生体情報機能学	Biomedical Sciences
		看護学専攻	Major in Nursing		
		基礎看護学	Fundamental Nursing	成人·老人看護学	Adult and Elderly Nursing
保健学科	Health Science	母性·小児家族看護学	Women's & Children's Family Nursing	地域·精神看護学	Nursing Care Environment and Mental Health
		検査技術科学専攻	Major in Clinical Laboratory Science		
		生体制御学	Biological Regulation	病態検査学	Pathobiological Science and Technology





学部

工【学】部

Faculty of Engineering

次世代に柔軟に対応できる技術を持った人材の育成と研究

Aim: to promote education and research for innovative engineering



科学技術の先端化に伴い、高度な知識と鋭い感性を持った技術者・研究者が求められています。そこで鳥取大学では「知と実践の融合」を理念に掲げ、幅広い教養のうえに深い専門知識を持ち、問題発見・解決能力と実践力を兼ね備えた人材を養成することを目指しています。工学部は4学科体制の教育研究組織で、社会ニーズに柔軟に対応できる専門教育用の14種類の教育プログラムを設定し、ものづくりからソフトウェア開発、環境科学まで非常に幅広い分野をカバーしていますので、志願者はきっと望みの分野を見つけられるはずです。

大学改革支援・学位授与機構から高い評価を受けた工学教育システムで、入学生に高付加価値を付けて実社会に送り出しています。また新時代の要請に応えた最先端の研究成果を通して、人類の平和と福祉の向上に貢献しています。

With advancement of science and technology, engineers and researchers are required to have both advanced knowledge and incisive sense. Tottori University, holding up "the Fusion of Knowledge and Practice" as the school principle, aims to cultivate human resources that have the deep expertise on the basis of wide culture, the ability of problem finding and solving, and the capability of practicing. Faculty of Engineering has the four departments and provides the fourteen different education programs for undergraduate students, covering a wide range of engineering fields from manufacturing and software development to environmental studies, and consequently, applicants must find their best - fit fields of study.

We provide the society with our promising engineers with high added-value through our firm engineering education system for which we have received high evaluation from National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education. We also contribute toward the world peace and the welfare of mankind through the advanced research results that we promote in response to the latest needs of the society.

	学科 Department						
機	械	物	理	系	学	科	Mechanical and Physical Engineering
電	気	情	報	系	学	科	Electrical Engineering and Computer Science
化	化学バイオ系学科 Chemistry and Biotechnology						
社:	会シ	ステ	- Z	土木	系学	△科	Social Systems and Civil Engineering





地域貢献

農学部

Faculty of Agriculture

豊かな人間性と英知を もって環境・食料問題を科学する

Aim: to promote research into environmental and food problems with humanity and wisdom



農学部は、その前身を大正9年に設置された鳥取高等農業学校としています。地域社会に貢献することを目的に創設以来、今日まで100年以上の歴史を刻んできました。この間、学科の新設、統合、再編整備を経て地元はもとより、広く世界に貢献する農学部に発展し、多くの研究成果とともに有能な人材を輩出してきました。

本学部は、4年制の生命環境農学科と6年制の共同獣医学科の2学科で構成されています。生命環境農学科は、理論とともにフィールド重視の実践教育を通じて、豊かな人間性と幅広い視野を持つ創造性ある人材の育成に努めています。岐阜大学と本学が設置した共同獣医学科は、獣医師としての知識と技能を備え、動物と人の健康増進と福祉の向上に貢献できる人材の育成を目指しています。

本学部での実践的教育研究を推進するため、附属教育研究施設としてフィールドサイエンスセンター、菌類きのこ遺伝資源研究センター、動物医療センター、鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター及び共同獣医学教育開発推進センターを有しています。

Since Tottori Advanced Agricultural School, the predecessor of the Faculty of Agriculture, Tottori University, was established in 1920 with a view to making contributions to regional agriculture, the Faculty of Agriculture has had a history of over 100 years. It went through a number of changes as it continually produced solid research to contribute both to the local community and to the world at large.

The Faculty of Agriculture consists School of Agricultural, Life and Environmental Sciences of 4-year study and a 6-year course of the Joint Department of Veterinary Medicine. The School of Agricultural, Life and Environmental Sciences aims to cultivate creativity with a wide range of scientific points of view including humane emotional developments through practical education for which we put emphasis on practical fieldworks as well as theoretical knowledge. The Joint Department of Veterinary Medicine of Gifu and Tottori Universities aims to produce persons who acquire the knowledge and skill set of veterinarians involved in the promotion of the health and welfare of animals and human beings.

In the Faculty of Agriculture, we have the Field Science Center, Fungus/Mushroom Resource and Research Center, Veterinary Medical Center, Avian Zoonosis Research Center, and Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education as affiliated research and education facilities to promote practical education and research.

	学科 Department	講座 Division			
生命環境農学科	Agricultural, Life and Environmental Sciences	生命環境農学	Agricultural, Life and Environmental Sciences		
		基礎獣医学	Basic Veterinary Sciences		
 共同獣医学科	Joint Department of Veterinary Medicine	病態 獣 医学	Veterinary Pathobiology		
共同部医子科	Joint Department of Vetermary Medicine	応用獣医学	Applied Veterinary Science		
		臨床 獣医学	Clinical Veterinary Science		





大学院

持続性社会創生科学研究科

Graduate School of Sustainability Science

持続性社会創生科学研究科は、平成29年4月に地域学研究科(修士課程)、工学研究科(博士前期課程)、農学研究科(修士課程)を統合して設立されました。本研究科は、専門分野における高度な知識・技術と実践的能力を持ち、かつ分野を超えた持続性社会創生に関わる幅広い知識に基づく俯瞰的な思考力を身につけ、国内外の社会の様々な場において、持続性社会創生に向けてのイノベーション創出に貢献できる高度専門職業人を養成することを目的としています。

The Graduate School of Sustainability Science was established by integrating the Graduate School of Regional Sciences (Master's Course), Graduate School of Engineering (Master's Course) and Graduate School of Agriculture (Master's Course) in April 2017.

The Graduate School of Sustainability Science aims to develop advanced professionals who are capable of contributing to the innovations for creating a sustainable society in a wide variety of work fields in Japan and overseas. Such human resources will be developed by allowing students to acquire advanced knowledge and skills and practical ability in their areas of expertise and to obtain thinking skills with higher perspectives based on a broad range of cross-disciplinary knowledge regarding the creation of a sustainable society.

				専攻 Course	課程区分	Course Category
地	域 🗄	学 専	攻	Regional Sciences		
I	学	専	攻	Engineering	 博士課程(前期課程)	Master's Course
農	学	専	攻	Agricultural Science		Master's Course
国隊	祭乾燥 ‡	地科学専	攻	Dryland Science		

医 学 系 研 究 科

Graduate School of Medical Sciences

生命の尊厳を重んじ、生命倫理を遵守しながら、地域特性を生かした最先端の医学研究とヒトゲノムに関する生命科学研究を発展させる人材を養成します。その研究成果は国際的に高く評価され、かつ医学の発展と人類の平和に貢献することを目標とし、得られた成果を広く地域社会に還元します。

The Graduate School of Medical Sciences nurtures human resources who respect the sanctity of life and bioethics and develop community-based cutting-edge medical research and life science research related to human genomes. We strive to obtain research results that will be internationally acclaimed, to contribute to the advancement of medical science and to the peace of human beings, and to share our accomplishments with the community.

				専攻 Major	課程区分 Course Category
医	学	専	攻	Medicine	博士課程 Doctoral Course
医	科	学 専	攻	Integrated medical Sciences	博士課程(前期、後期課程) Master's Course, Doctoral Course
臨	床心	理学専	攻	Clinical Psychology	修士課程 Master's Course

工 学 研 究 科

Graduate School of Engineering

21世紀の我が国と世界の科学技術をリードしていく技術者・研究者の養成を行うため、豊かな学識と高度な専門技術を習得できる大学院工学研究科が設置され、最高学府にふさわしい教育研究体制を確立しています。

大学院工学研究科には、修業年限2年の博士前期課程(持続性社会創生科学研究科工学専攻)に引き続く修業年限3年の博士後期課程が設置されています。入学制度や履修形態の弾力化をはかり、社会人や留学生の積極的な受け入れを行っています。

The Graduate School of Engineering was established to produce engineers and researchers who can lead Japanese and global science and technology in the 21st century. We have built an education and research system appropriate for the highest educational institution and provided superior education and specialized skills.

The School offers the 3-year Doctoral Course after the 2-year Engineering Master's Course in the Graduate School of Sustainability Science. We accept adult and foreign students actively by the flexible admission and study system.

専攻 Course	課程区分	Course Category
機械宇宙工学専攻 Mechanical and Aerospace Engineering		
情報エレクトロニクス専攻 Information and Electronics	── 博士課程(後期課程)	Doctoral Course
化学·生物応用工学専攻 Chemistry and Biotechnology	一	Doctoral Course
社会基盤工学専攻 Management of Social Systems and Civil Engineering		

連合農学研究科

United Graduate School of Agricultural Sciences

連合農学研究科は、平成元年に後期3年のみの博士課程の独立研究科として、現在の鳥取大学大学院持続性社会創生科学研究科(博士前期課程)、島根大学大学院自然科学研究科(博士前期課程)及び山口大学大学院創成科学研究科(博士前期課程)の教員組織、研究設備及び施設を連合して設立されました。設置の目的は、中国地方の三大学が連合して、一大学のみでは成し得ない広範かつ専門性の高い教育研究分野を組織し、高水準の農学系大学院博士課程の教育体制を構築することにより、生産環境科学、生命資源科学及び国際乾燥地科学に関する研究を推進させ、高度の専門能力と豊かな学識を備えた研究者・技術者の養成を通して、我が国における学術研究の進歩と農学関連諸産業の発展に寄与しようとするものです。

This school was founded in 1989 as an independent Graduate School for 3-year course of Doctoral Degree Program by uniting faculties, organizations, research equipment and facilities of the Graduate School of Sustainability Science (Master's Course) of Tottori, Shimane and Yamaguchi Universities. It was founded to contribute to the advancement of academic research and the development of agriculture related industries in Japan by organizing extensive and highly specialized education and research fields, which one university could not provide, by uniting the three universities in the Chugoku district of Japan, creating a superior education and research system for the Doctoral Degree Program of the Graduate School of Agricultural Sciences, promoting research into Bioproduction and Bioenvironmental Sciences, Bioresource and Life Sciences, and Global Dryland Science, and producing researchers and engineers who have highly specialized skills and vast knowledge.

専攻 Course	課程区分 Course Category
生産環境科学専攻 Bioproduction and Bioenvironmental Sciences 連合講座:農業生産学、経済・経営学、森林・流域環境科学、環境生物学 Major: Agricultural Production Science, Managerial Economics, Forest and Watershed Environmental Sciences, Environmental Bioscience	
生命資源科学専攻 Bioresource and Life Sciences 連合講座:菌類・きのこ科学、生物機能科学、資源利用化学 Major: Fungus and Mushroom Sciences, Bioscience and Biotechnology, Applied Bioresource Chemistry	博士課程(後期課程) Doctoral Course
国際乾燥地科学専攻 Global Dryland Science 連合講座:国際乾燥地科学 Major: Global Dryland Science	

共同 獣 医 学 研 究 科

Joint Graduate School of Veterinary Sciences

共同獣医学研究科は、岐阜大学応用生物科学部共同獣医学科及び鳥取大学農学部共同獣医学科並びに動物病院(岐阜)、動物医療センター(鳥取)及び連合獣医学研究科(岐阜)の教員組織と研究施設設備を共同した標準修業年限4年の大学院博士課程として設立されています。

本研究科は、生態系の健全性を含む動物や人の健康に関する幅広い分野の先端的研究を推進し、獣医学の高度化に貢献できる獣医学教育者及び研究者を養成するとともに、高度な知識と技術、専門性と倫理観を有し、国際社会又は地域社会における指導的役割を果たす獣医学専門家を育成しようとするものです。

The Joint Graduate School of Veterinary Sciences, Tottori University was established as a 4-year postgraduate doctoral program course by working jointly the administrative and teaching staff, organizations, research equipments and facilities of the Joint Department of Veterinary Medicine of Gifu University, the Joint Department of Veterinary Medicine of Tottori University, and their veterinary teaching hospitals.

This was founded to promote advanced research in a wide range of research fields relating to the animal and human health, including the health of ecosystems, and train veterinary educators and researchers who can contribute to the advancement of veterinary medicine, and further produce veterinary experts who can serve as a leader in the global society or regional society as well as those who have a high level of knowledge and skills, expertise and ethics.

専攻 Course	課程区分 Division
共同獣医学専攻 Joint Major of Veterinary Sciences 講座:基礎獣医科学、病態·応用獣医科学、臨床獣医科学 Major: Basic Veterinary Science, Pathogenetic, Applied Veterinary Science, Clinical Veterinary Science	博士課程 Doctoral Course

| 学部・研究科附属の教育研究施設

地域学部 附属芸術文化センター

University Art Center, Faculty of Regional Sciences

地域学部附属芸術文化センターは、地域と密接な連携をはかって、地域の芸術文化の振興、その創造と発展、継承に役立つための研究と教育を行い、様々な地域貢献事業を実施し支援します。これまでにもコンサート、ダンスや演劇の上演、アートマネジメントの講演会、映像ワークショップなど多様な活動を通じて、地域の芸術活動の支援を行ってきました。今後もさらに芸術文化を通じた地域の活性化と生活の質の向上に寄与します。

The University Art Center affiliated to the Faculty of Regional Sciences works closely with the local region, carries out education and research aimed at promoting, producing, developing and maintaining regional arts, and works to support a variety of regional contributions in the field of art and culture. Members of the Center have promoted support and regional activities in



such fields as concerts, dance, performances, lectures and workshops. The Center aims at working to improve the quality of life and invigorating regional society through culture and the arts.

地域学部 附属子どもの発達・学習研究センター

Child Development and Learning Research Center, Faculty of Regional Sciences

地域学部附属子どもの発達・学習研究センターは、附属学校部と共同して子どもたちの連続した育ちと学びに関する研究を行います。本センターは、教育実践部門、認知・脳科学部門、こころの地域ネットワーク支援室の3つがあります。教育実践部門では、おもに附属学校部での授業実践研究を行います。認知・脳科学部門には工学部、医学部の教員も参加して、子どもの発達コホート研究と、それに関連する脳科学研究を行います。こころの地域ネットワーク支援室では、地域貢献を行います。研究で得られた成果を公教育や家庭教育、医療、福祉に還元する活動を行います。また、大阪大学、浜松医科大学、金沢大学、千葉大学、福井大学、弘前大学の子どものこころの発達研究センターと連携して研究を推進します。

The Child Development and Learning Research Center carries out research on child development and learning in collaboration with the affiliated schools of Tottori University. Our Center consists of three components: an educational practice section, a cognition and brain science section and a network support room for regional mental care.

In the educational practice section, we conduct research on classroom practices in the university's affiliated schools. In the cognition and brain science section, we carry out developmental cohort studies and related brain research in cooperation with colleagues in the Faculty of Engineering and the Faculty of Medicine. In the network support room, we provide support based on our research for school education, home child care, medical care and welfare as part of our contribution to the local community.

We also promote collaborative research with child development research centers in Osaka University, Hamamatsu Medical College, Kanazawa University, Chiba University, Fukui University and Hirosaki University.

医学系研究 臨床心理相談センター

Center for Clinical Psychology, Graduate School of Medical Sciences

臨床心理相談センターは、地域の方々へのこころの相談・援助と臨床心理学に関する教育・研究を目的とした心理相談機関です。

臨床心理士及び公認心理師の資格を持つ教員が中心となって、心の悩み、不安、不適応、家族や対人関係、子育て、発達、性格、生き方など、さまざまなストレスや心の問題を解決しています。医学部附属病院とも連携し、さまざまな病気・障害に伴う心の問題にも対応します。

また、本センターは、大学院医学系研究科臨床心理学専攻における臨床心理士 及び公認心理師の養成機関という役割も担っており、教員の指導のもと大学院生が 相談に応じる機会を設けています。そして、各種心理療法・カウンセリング技法の研 究・開発・トレーニング、他の専門家への研修やコンサルテーションなども行います。



※医学系研究科臨床心理学専攻は、日本臨床心理士資格認定協会から臨床心理士養成第一種指定大学院の認定を受けています。また、厚生労働省・文部科学省から、公認心理師養成カリキュラムの認可を受けています。

The mission of the Center for Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, Tottori University is to serve the community through psychotherapeutic services, to facilitate education and to conduct research studies on clinical psychology.

Japanese certified clinical psychologist and certified public psychologist who are also faculty members at Tottori University help individuals to solve problems such as mental health issues, anxiety, adjustment issues, family and parenting difficulties, interpersonal problems, developmental concerns, and personality and lifestyle issues.

The center also serves as a clinical psychologist and certified public psychologist training institution for the Department of Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, and creates opportunities for graduate students to provide counseling under the supervision of faculty members. Its activities include: the research and development of psychotherapy and counseling methods, training to master these methods, and workshops and consultations for other experts.

** The Department of Clinical Psychology at the Graduate School of Medical Sciences, Tottori University is accredited as a first rate program by the Foundation of the Japanese Certification Board for Clinical Psychologists. Our certified public psychologist training curriculum was approved by both the Ministry of Health, Labour, and Welfare and Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology.

地域貢献

エ学部 ものづくり教育実践センター

Innovation Center for Engineering Education, Faculty of Engineering

工学部ものづくり教育実践センターは、機械工作実習や教員・学生の教育・研究装置の製作支援を行うと共に、地域企業との連携による新しいものづくり教育プログラムを企画・実施し、工学全般にわたって創造的人材の育成を図っています。また、「プロダクトスタジオ」では、学生フォーミュラ、ロボットラボラトリー、カルマンプロジェクトなどのものづくり系課外活動グループが活動しており、全国で行われる様々な大会に向けて頑張っています。

組織上は工学部附属ですが、全学を対象としたものづくりの拠点となることを目指しています。

The Innovation Center for Engineering Education (ICEE) at Tottori University aims to develop creative human resources in all engineering field. In order to achieve this goal, the center

supports production for research and education, develops new Monozukuri education programs in collaboration with local companies in Tottori.

In the PRODUCT STUDIO for manufacturing workshop, there are various activities organized by students such as Student Formula, Tottori Robot Laboratory etc. They practice their skill and make products for nation-wide contests.

Although the Center is nominally affiliated to the Faculty of Engineering, it aims to be the base of Monozukuri for the entire university.



エ学部 附属クロス情報科学研究センター

Cross-informatics Research Center: CiRC, Faculty of Engineering

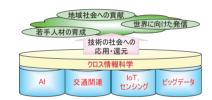
工学部附属クロス情報科学研究センター(CiRC)は、情報科学全般を取り扱う研究センターとして、(1)AIとその応用に関する取り組み、(2)交通のあり方や利便性向上などに向けた取り組み、(3)IoTや通信、センシングに関する取り組み、(4)ビッグデータを活用して社会の動きを解析・予測する取り組みなどに関する研究を進め、その成果を地域社会に役立てるとともに、世界に向けても発信することを目標にしています。また、上記分野の若手人材の育成にも注力していきます。

The Cross-informatics Research Center (CiRC) deals with information science and focuses on the following research topics:

- 1) Al Technologies and their application
- 2) Technologies to improve transportation convenience
- 3) IoT, communications, and sensing technologies
- 4) Social trend analysis using big data

The CiRC aims to utilize research achievements for the development of local communities and the world. The CiRC is also responsible for the education of young engineers in the abovementioned research fields.

クロス情報科学研究センター Cross-informatics Research Center: CiRC



エ学部 附属地域安全工学センター

Center for Regional Management and Safety Engineering: CRMSE, Faculty of Engineering

地域社会の安全・安心と持続的発展に寄与するため、平成24年4月に工学部附属地域安全工学センターを設置しました。 工学研究者がそれぞれの強みを活かして連携し、過疎化・高齢化が進んだ社会の利便性を先端技術で確保しつつ持続的 に自立し、災害の仕組みを理解して備えることで、安心して暮らせる地域を創造することを目指します。

The Center for Regional Management and Safety Engineering was established in April 2012 as a center affiliated with the Faculty of Engineering of Tottori University.

The center aims to build the prevention system against natural disasters, to establish and maintain regional public system and to systematize regional information on public transport and daily life of local communities.

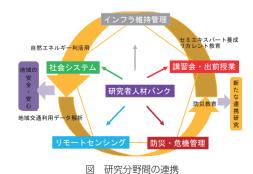


写真 平成 28 年鳥取県中部の地震

学生の状況

▋学部・研究科附属の教育研究施設

エ 学 部 附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター

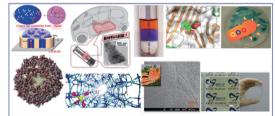
Center for Research on Green Sustainable Chemistry: GSC, Faculty of Engineering

持続性・生存環境社会構築の基盤となるGSC実現のための研究を推進し、国際的視野と課題解決能力を有するGSC技術者、研究者の育成を行うことを目的に、平成24年に設置されました。イオン液体、大容量二次電池、未利用資源の付加価値化、優環境塗料、マリンナノファイバーの機能化などの成果を上げ、第一線の研究者が英語で行うGSCセミナーも実施しています。ここ5年間でCREST、ALCA、持続可能開発目標達成支援事業、大学発新産業創出拠点プロジェクト(以上JST)、異分野融合発展研究(生研支援センター)、SOLiD-EV、プラスチック高度リサイクル(以上NEDO)、石油精製高付加価値化等技術開発補助金(経産省)など大型プロジェクト、基盤Aを含む科研費など80件以上の競争的外部資金による研究を実施しています。

The Center for Research on Green Sustainable Chemistry was founded in 2012, aiming for promotion of research and raising GSC technologists / researchers with international vision and problem solving ability.

We have several strong research fields in GSC, such as ionic liquids chemistry, large-capacity secondary battery, method of giving added value on un-utilized materials, environmentally friendly coating and functionalized marine nano-fiber. We also hold GSC seminars given by cutting-edge researchers in this field using English as an official language.

The past five years we have achieved more than 80 researches with competitive research funds acquired from various institutions such as JST, NARO, NEDO, Ministry of Economy, Trade and Industry, Japan Society for the Promotion of Science.

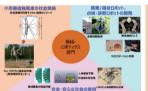


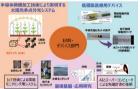
エ 学 部 附属先進機械電子システム研究センター

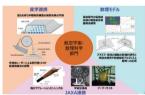
Advanced Mechanical and Electronic System Research Center:
AMES, Faculty of Engineering

工学部附属先進機械電子システム研究センター(AMES)は、材料・デバイス部門、機械・ロボティクス部門、航空宇宙・数理科学部門の3部門を置き、産業界のものづくり基盤技術の革新へ挑戦する新たな研究協力体制を構築するために令和3年4月に発足しました。地域および産官学の連携を模索、若手研究者を育成しながら新たな研究分野の創出を目指しています。

The Advanced Mechanical and Electronic Systems Research Center (AMES) was established in April 2021, which has three divisions: Materials







and Devices, Mechanical Engineering and Robotics, and Aerospace and Mathematical Science Divisions. The main objective of AMES is to challenge the innovation of basic manufacturing technology in the industry, seeking collaboration between the region and industry, government and academia, and fostering young researchers.

農学部 附属フィールドサイエンスセンター

Field Science Center, Faculty of Agriculture

農学部附属フィールドサイエンスセンターは、フィールド教育部門、フィールド活用部門、森林管理部門で構成され、実際の農地や森林での実習教育や、教員や学生が行うフィールド研究の場として活用され、フィールド科学の情報発信基地としての機能を担っています。

2つの農場(湖山、大塚)と4つの特色ある教育研究林(蒜山、伯耆、三朝、湖山)を有し、湖山農場では水稲・畑作物・園芸作物の栽培、大塚農場ではニホンナシの栽培技術に関する教育・研究を行っています。4つの教育研究林では、森林を利用した様々な教育・研究・地域貢献を行っています。



The Field Science Center is composed of the three divisions, Field education, Field research and Forest management, and plays important role in practical training for students and research and extension in various fields of agriculture and forest sciences. We have 2 farms in Koyama, Otsuka and 4 forests in Hiruzen, Misasa, Houki and Koyama. We promote education and research on management technology of cereal and horticultural crops, especially Japanese pears and on the maintenance of forest ecosystems using the abundant natural resources especially broad-leaved forests.

農学 部 附属菌類きのこ遺伝資源研究センター

Fungus/Mushroom Resource and Research Center, Faculty of Agriculture

農学部附属菌類きのこ遺伝資源研究センターでは、菌類のなかでも特に「きのこ」に注目し、収集した膨大な遺伝資源菌株(TUFC 菌株コレクション)を核として、系統分類や生態に関する基礎研究と栽培やきのこが生産する有用物質の探索に関する応用研究に取り組んでいます。本センターは5つの研究部門、12名の教員で構成され、研究だけでなく、「菌類資源科学」に関する知識や技術を習得した人材を育成するために努力しています。

Fungus/Mushroom Resource and Research Center (FMRC) has been focusing on the "mushrooms" among the fungi to promote various researches from basic (systematics, ecology, etc.) to applied sciences (cultivation, exploration of useful bioactive compounds) based on the huge fungal cultures, which have been collected and maintained in FMRC (TUFC Collection). FMRC is composed of five research divisions with 12 staffs, aiming to strengthen research activities of FMRC and also to develop human resources equipped with the knowledge and techniques of 'Fungus Genetic Resources Sciences'.



連営体制等

Veterinary Medical Center, Faculty of Agriculture

農学部附属動物医療センター

農学部附属動物医療センターは、昭和28年に獣医学の臨床教育、研究に資する目的で設置し、以来その目的に沿って種々の貢献を行ってきました。昭和41年に鳥取大学総合移転に伴い、現在地に新しく設置し、社会の要請に応じるために新規施設やMRI装置、CT装置、超音波診断装置などの新しい設備を導入して、最新の動物医療を行っています。

The Veterinary Medical Center was originally founded in 1953 to enhance medical clinic and medical research of veterinary, which has made many kinds of outcome along with its objects. It was relocated with the integration and transfer of Tottori University in 1966. It has introduced new apparatus to meet the latest needs in medical care for animals, adapting such a cutting-edge technology as magnetic resonance imaging, computed tomography and ultrasound examination.



農 学 部 附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター

Avian Zoonosis Research Center, Faculty of Agriculture

最近、BSE、SARS、高病原性鳥インフルエンザなどの人獣共通感染症が出現して大きな社会問題になっています。

本センターは農学部に平成17年4月に、鳥インフルエンザ等の鳥類から人に 感染する感染病への対策を確立する目的で設置しました。鳥インフルエンザに ついては、国内での出現予測、病原体の生態、病原性、遺伝子性状の解析等を 行い、新たな流行防止対策の確立を図り、国内危機管理体制確立に寄与する ことを目的としています。その他、サルモネラあるいはウエストナイルウイルス感 染症などの対策に国際的な規模で取り組んでいます。

Emerging incidences of infectious disease that can be transmitted from animals or animal products to humans, i.e. zoonosis, such as bovine spongiform encephalopathy (BSE), severe acute respiratory syndrome (SARS), and highly pathogenic avian influenza (HPAI)



are currently issues of great concern from public health perspective. The Avian Zoonosis Research Center was founded in April 2005 to establish countermeasures for infectious disease that can be transmitted from birds to humans. We have mainly investigated the epizootiological aspects of HPAI to control and prevent the reoccurrence of this disease in Japan. We have also studied other zoonoses caused by bacteria, including Salmonella and Enterococcus.

農学部附属共同獣医学教育開発推進センター

Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education, Faculty of Agriculture

平成25年4月に、鳥取大学農学部・岐阜大学応用生物科学部による共同教育を有効、かつ、効率的に実施するための教育方法及び教育内容を改善・開発・調整すること、及び連携・共同獣医学教育に関する情報を発信することにより獣医学教育の質の向上・発展に寄与することを目的として設置しました。

In April 2013, the Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education was established to efficiently and effectively execute the education programs of the Joint Department of Veterinary Medicine of Tottori University and Gifu University, and to contribute to the improvement of the quality and the advancement of veterinary education by promoting information transmission about the joint education programs for veterinary medicine.



<mark>期態 知知</mark> 附属獣医学教育研究開発推進センター

Center for the Development and Promotion of Education and Research of Veterinary Sciences, Joint Graduate School of Veterinary Sciences

平成31年4月に、鳥取大学と岐阜大学の共同獣医学研究科における共同教育全般の調整、共同教育の開発と推進、学部と大学院間の連接教育法の展開、学外機関との大学院教育及び研究連携の推進、さらに教育及び研究連携の検証と改善の役割を担うことにより、効果的かつ円滑な大学院教育の推進、機能強化と充実に寄与することを目的として設置しました。

In April 2019, the Center for the Development and Promotion of Education and Research of Veterinary Sciences has been established to execute the graduate education programs effectively and smoothly, and to enhance and improve the function of Joint Graduate School of Veterinary Sciences of Tottori University and Gifu University, by performing the adjustment of overall joint education, the development and promotion of the joint education, the development of connected education methods between the undergraduate and graduate school, the promotion of the graduate school education and research cooperation collaboration with outside institutions, and the verification and improvement about education programs and research cooperation.

学生の定員、現員及び入学者状況

■学部 Faculties

令和 3 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2021

		定 Capa	員 acity			Pro	在籍者数 esent Numb	per			令和3年度 Enrollmer	入学状況 t in 2021
	区分 Division	入学 定員 Annual Capacity	収容 定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 2nd year	3年次 3rd year	4年次 4th year	5年次 5th year	6年次 6th year	計 Total	入学 志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment
Fac	地域学科	170	680	175 (96)	181 (99)	174 (106)	192 (113)			722 (414)	708 (377)	175 (96)
culty of	地域政策学科						6			6		
地域学部 Faculty of Regional Sciences	地域教育学科						1 (1)			1 (1)		
别 Science	地域文化学科						2			2		
es	小計	170	680	175 (96)	181 (99)	174 (106)	201 (114)			731 (415)	708 (377)	175 (96)
77.	医 学 科	104	653	114 (47)	114 (42)	112 (44)	127 (43)	102 (42)	107 (36)	676 (254)	429 (197)	104 (45)
医学部 Faculty of Medicine	生命科学科	40	160	43 (24)	44 (29)	44 (22)	39 (21)			170 (96)	153 (81)	42 (23)
Medicin	保健学科	120	480	126 (113)	119 (102)	123 (110)	133 (109)			501 (434)	421 (361)	122 (110)
пе	小計	264	1,293	283 (184)	277 (173)	279 (176)	299 (173)	102 (42)	107 (36)	1,347 (784)	1,003 (639)	268 (178)
	機械物理系学科	115	460	118 (5)	125 (9)	114 (8)	152 (5)			509 (27)	584 (32)	118 (5)
	電気情報系学科	125	500	127 (9)	125 (10)	130 (16)	159 (9)			541 (44)	634 (47)	127 (9)
	化学バイオ系学科	100	400	106 (43)	103 (44)	99 (41)	108 (40)			416 (168)	454 (160)	106 (43)
Fac	社会システム土木系学科	110	440	110 (15)	114 (16)	109 (22)	133 (22)			466 (75)	483 (78)	110 (15)
上 学 部 Faculty of Engineering	機械工学科						2			2		
子 inginee	知能情報工学科						1			1		
ring	電気電子工学科						2			2		
	物質工学科						1			1		
	社会開発システム工学科						1			1		
	小計	450	1,800	461 (72)	467 (79)	452 (87)	559 (76)			1,939 (314)	2,155 (317)	461 (72)
	生命環境農学科	220	880	224 (112)	218 (97)	228 (115)	234 (103)			904 (427)	508 (256)	220 (111)
Facult	共同獣医学科	35	210	38 (24)	41 (33)	35 (21)	39 (23)	38 (28)	32 (20)	223 (149)	168 (112)	37 (23)
農 学 部 Faculty of Agriculture	生物資源環境学科						9(1)			9(1)		
部 culture	獣 医 学 科								1 (1)	1 (1)		
	小計	255	1,090	262 (136)	259 (130)	263 (136)	282 (127)	38 (28)	33 (21)	1,137 (578)	676 (368)	257 (134)
	合 計	1,139	4,863	1,181 (488)	1,184 (481)	1,168 (505)	1,341 (490)	140 (70)	140 (57)	5,154 (2,091)	4,542 (1,701)	1,161 (480)

^()は、女性数を内数で示す。 入学者数には、外国政府派遣留学生を含む。 入学手続後、5月1日までに退学、除籍した者は、入学者数に計上していない。

■ 大学院生 修士課程 (博士前期課程を含む) Graduate Schools (Master's Course including Master's Level Section of Integrated Course)

令和 3 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2021

	区	分			定 Capa	員 acity	F	在籍者数 Present Numbe	·r	令和3年度入学状況 Enrollment in 2021		
	区 Divisi	on			入学定員 Annual Capacity	収容定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 2nd year	計 Total	入学志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment	
持続性社会創生科学研究科 Graduate School of Sustainability Science	地 域	学	専	攻	20	40	13 (7)	10 (4)	23 (11)	15 (8)	13 (7)	
	工	Ż	専	攻	165	330	204 (24)	194 (29)	398 (53)	262 (28)	202 (24)	
ate Sc ability	農	Ź	専	攻	46	92	47 (18)	42 (17)	89 (35)	49 (19)	44 (16)	
Scien Scien	国際乾	燥地	科学	専 攻	20	40	22 (11)	19 (10)	41 (21)	19(11)	17 (9)	
	小			計	251	502	286 (60)	265 (60)	551 (120)	345 (66)	276 (56)	
地域学 Schu Schu Schu	地 域	教	育専	攻				1 (1)	1 (1)			
地域学研究科 Graduate School of Regional Sciences	小			計				1 (1)	1 (1)			
	医 科 学	専 攻	て(前	期)	35	70	44 (28)	35 (19)	79 (47)	52 (34)	43 (27)	
学系 aduate edical	保 健 学	専攻	て(前	期)				4 (1)	4 (1)			
医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	臨床が) 理	学	専 攻	6	12	5 (4)	10 (4)	15 (8)	14 (9)	5 (4)	
es of 科	小			計	41	82	49 (32)	49 (24)	98 (56)	66 (43)	48 (31)	
Ê	ì		計		292	584	335 (92)	315 (85)	650 (177)	411 (109)	324 (87)	

大学院生 博士(後期)課程 Graduate Schools (Doctoral Course and Doctoral Level Section of Integrated Course)

令和 3 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2021

	区 分 Division				Р	在籍者数 resent Numbe	er		令和3年度入学状況 Enrollment in 2021		
	Division	入学定員 Annual Capacity	収容定員 Total Capacity	1年次 1st year	2年次 2nd year	3年次 3rd year	4年次 4th year	計 Total	入学志願者数 Number of Applicants	入学者数 Enrollment	
	医 学 専 攻	30	120	33(8)	35 (12)	21 (6)	69 (18)	158 (44)	25 (5)	25 (5)	
医学系研究科 Graduate School of Medical Sciences	医科学専攻(後期)	8	16	5 (2)	4(3)			9(5)	5(2)	5(2)	
医学系研究科 Medical Scienc	生命科学専攻(後期)		5			1		1			
e Sch Scie	機能再生医科学専攻(後期)		7			2		2			
nool 科	保健学専攻(後期)		4			13(11)		13(11)			
0,	小計	38	152	38 (10)	39(15)	37(17)	69(18)	183(60)	30 (7)	30 (7)	
	機械宇宙工学専攻(後期)	6	18	1	5	7(1)		13(1)			
工学研究科 of Engineering	情報エレクトロニクス専攻(後期)	6	18	6(1)	5(1)	7		18(2)	6(1)	6(1)	
工学研究科 T字研究科 Tengineerin	化学·生物応用工学専攻(後期)	4	12	2	4	6(1)		12(1)	2	2	
School School School	社会基盤工学専攻(後期)	5	15	3	5(1)	7(1)		15(2)	2	2	
_ <u>o</u>	小計	21	63	12(1)	19(2)	27(3)		58 (6)	10(1)	10(1)	
	生産環境科学専攻	8	24	8(1)	10(3)	7(4)		25 (8)	5	5	
連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	生命資源科学専攻	7	21	9(2)	12(3)	8		29 (5)	6(1)	6(1)	
連合農学研究科 gricultural Science	国際乾燥地科学専攻	4	12	9(1)	8(3)	16(5)		33 (9)	5(1)	5(1)	
aduat ural s	生物生産科学専攻					3		3			
o Scien	生物環境科学専攻					2		2			
Ses of the	生物資源科学専攻					2(1)		2(1)			
	小計	19	57	26 (4)	30 (9)	38(10)		94 (23)	16(2)	16(2)	
共同獣医学研究科 Joint Graduate School of Veterinary Sciences	共同 獣 医 学 専 攻	5	15	3(2)	5 (3)	7(2)		15(7)	3(2)		
字研究科 raduate Veterinary nces	小計	5	15	3 (2)	5 (3)	7(2)		15(7)	3(2)	3 (2)	
2	計	83	287	79(17)	93 (29)	109(32)	69 (18)	350 (96)	59(12)	59 (12)	

学生の状況

地域貢献

学生の定員、現員及び入学者状況

■学部 Faculties

令和 3 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2021

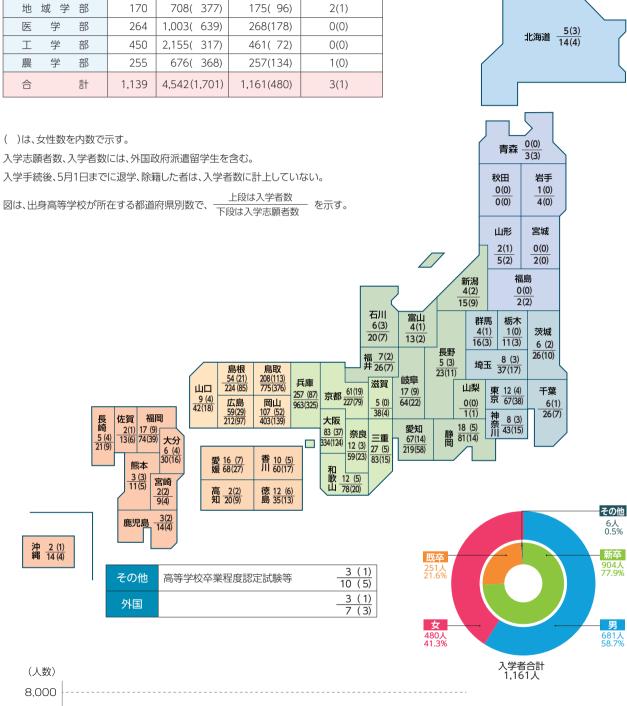
区 分	入学定員	入学志願者数	入学者数	うち外国人留学生
地 域 学 部	170	708(377)	175(96)	2(1)
医 学 部	264	1,003(639)	268(178)	0(0)
工 学 部	450	2,155(317)	461(72)	0(0)
農学部	255	676(368)	257(134)	1(0)
合 計	1,139	4,542(1,701)	1,161(480)	3(1)

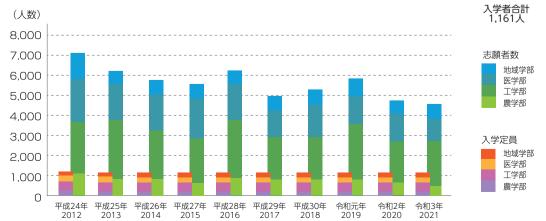
()は、女性数を内数で示す。

沖 <u>2 (1)</u> 縄 <u>14 (4)</u>

入学志願者数、入学者数には、外国政府派遣留学生を含む。

入学手続後、5月1日までに退学、除籍した者は、入学者数に計上していない。





学部·大学院

地域貢献

奨学金の貸与・給付状況

型 奨学生数 Number of Scholarship Recipients

令和 3 年度 Academic Year 2021

Number of Scholarship Recipients

	区 分		Е	本学生支援機	構	地方公共団体	民間団体	計
			第一種	第二種	給付	地刀五六四件	以间凹体	ā1
	地域学	部	206	128	105	0	8	447
	医学	部	245	199	81	211	9	745
学部	工 学	部	454	398	185	5	13	1,055
	農 学	部	249	227	106	2	18	602
	/ <u>]</u> \	計	1,154	952	477	218	48	2,849
大学院修	持続性社会 生科学研究	創 科	209	14		0	7	230
大学院修士(博士前期)課程	医学系研究	科	36	5		2	0	43
期)課程	/J\	計	245	19		2	7	273
	医学系研究	科	2	1		0	0	3
大学院博	工学研究	科	11	0		0	2	13
大学院博士(博士後期)課程	連合農学研究	科	13	1		0	1	15
期)課程	共同獣医学研究		3	1		0	0	4
	/J\	計	29	3		0	3	35
	合 計		1,428	974	477	220	58	3,157

プロジェクト等

地域貢献

卒業(修了)者数及び進路状況

■学部

	X	分			令和2年度	累計
地	域	学		部	184	2,679
教育	地 域	科	学	部	_	839
教	育	学		部	_	8,120
医	学			部	255	9,055
I	学			部	422	18,775
農	農 学			部	252	14,779
合			計		1,113	54,247



■ 卒業者の進路状況

令和 3 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2021

					T	R在 As of May 1, 2021	
	区分	地域学部	医学部	工学部	農学部	計	
卒第	全者数	184	255	422	252	1,113	
就職	就希望者数	154	97	186	187	624	
就職	栈者数	153	97	186	179	615	
就職	找率	99.4%	100.0%	100.0%	95.7%	98.6%	
	農業·林業	2		1	2	5	
	建設業	9		21	11	41	
	製造業	7	2	39	42	90	
	電気・ガス・熱供給・水道業			4		4	
	情報通信業	11		21	2	34	
	運輸·郵便業	5		3		8	
	卸売·小売業	13	1	2	10	26	
産	金融·保険業	9		4	11	24	
業別	不動産業·物品賃貸業	1		2	1	4	
内	学術研究,専門・技術サービス業	1	1	19	28	49	
訳	宿泊業・飲食サービス業	2			4	6	
	生活関連サービス業・娯楽業	1			1	2	
	教育(学校教育)·学習支援業	33		5	5	43	
	医療·福祉	7	91	1	2	101	
	複合サービス業	2		3	4	9	
	サービス業	5		23	11	39	
	国家公務	4		8	5	17	
	地方公務	41	2	30	39	112	
	その他				1	1	
臨月	· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		96		1	97	
進学	· 者	7	39	225	57	328	
その	池	24	23	11	15	73	

■ 大学院 (学位授与者)

	lik.						
区 分	修士		課程	修了	論文	旧制博士	
	令和2年度	累計	令和2年度	累計	令和2年度	累計	
持続性社会創生科学研究科	257	778	_	_	_	_	_
地 域 学 研 究 科	_	257	_	_	_	_	_
教育学研究科	_	428	_	_	_	_	_
医学系研究科	38	989	40	1,795	2	827	309
工 学 研 究 科	_	5,272	9	378	_	20	_
農 学 研 究 科	_	2,527	_	_	_	_	_
連合農学研究科	_	_	20	769	1	137	_
合 計	295	10,251	69	2,942	3	984	309

■ 修了者の進路状況

令和 3 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2021

	Ε. Λ.	持続性社会創生	医学系	研究科	工学研究科	連合農学研究科	計
	区 分	科学研究科	博士前期•修士	博士·博士後期	博士後期	博士後期	āT
修了	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	257	38	40	9	20	364
就暗	希望者数	241	31	40	9	13	334
就暗	者数	240	31	40	9	13	333
就暗	率	99.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.7%
	農業·林業	3					3
	建設業	21					21
	製造業	140	8	1	1	1	151
	電気・ガス・熱供給・水道業	5					5
	情報通信業	12	2	1	2		17
産	運輸·郵便業	1					1
業別	卸売·小売業	5					5
内	金融·保険業	1					1
訳	学術研究,専門・技術サービス業	23			3	6	32
	教育(学校教育)·学習支援業	5	3	9	2	4	23
	医療·福祉		15	27			42
	サービス業	10	1	2		1	14
	国家公務	1			1	1	3
	地方公務	9	2				11
	その他	4					4
進学	潜	10	5				15
その	他	7	2			7	16

[※]満期退学者を含まない。

大学の戦略

附属図書館

附属図書館は、昭和24(1949)年の鳥取大学創立と同時にその母体となった前身校の図書館・図書室を包括して発足し、現在、鳥取地区に中央図書館、米子地区に医学図書館があります。附属図書館では教育・研究及び学習に必要な資料を収集・整理し、電子ジャーナル、文献データベースの整備、情報リテラシ教育への参画などを通じて学内の学術情報基盤として機能し、研究成果リポジトリによって学内の研究成果を誰でもアクセスできる形で広く発信し、鳥取大学における教育・研究活動を支援しています。中央図書館、医学図書館にはそれぞれ、ラーニングコモンズ、グループ学習室等を設置し、学生たちの活気あふれる情報交換と学習の場となっています。同時に、鳥取県内の公共図書館等と連携を行い、地域の学術センターとして地域社会への情報発信基地の役割を担い、生涯学習活動を支援するため、広く地域の人々に公開しています。

The University Library was started as a successor to the libraries and library rooms of the predecessor Colleges and Schools in 1949, when Tottori University was founded. At present, the Library is composed of the Central Library on the Tottori Campus and the Medical Library on the Yonago Campus. We aim to support education and research activities of Tottori University and function as academic information infrastructure by providing electronic journals, databases and other materials, as well as getting involved in the education of information literacy. We widely disseminate the research outcomes by Tottori University members using the Repository that anyone can access, and support educational and research activities at Tottori University. The Central Library and the Medical Library have facilities like Learning Commons, Group Study Rooms, and have become lively space for communication and learning. At the same time, being affiliated with other public libraries in Tottori Prefecture, we play a role as an academic information center in the region and open materials to the general public to support lifelong learning activities.





郷土資料、貴重資料

Regional Materials, Valuable Materials

旧鳥取県師範学校郷土研究室が所蔵していた「第十代鳥取藩主池田慶行公直筆の絵画」や「因幡國岩井郡古図」、また旧高等農学校時代から受け継いだ学制頒布50周年記念図書の一部である「朝顔図譜」など芸術的にも価値の認められる刊本・写本など、鳥取県や本学の歴史を語る数々の貴重な資料を所蔵しています。

We keep many regional materials that reveal the histories of Tottori Prefecture and Tottori University. They include rare books and copies of artistic value such as the "Drawing Painted by Lord Yoshiyuki Ikeda, the 10th head of Tottori-han Province" and the "Old Map of Iwai District of Inaba no kuni" kept by the Regional Research Division of the former Tottori Prefectural Normal School, and the "Illustrated Book of Morning Glories", part of a book published to commemorate the 50th anniversary of the promulgation of the educational system, which was in the possession of the former Tottori Advanced Agricultural School.



中央図書館 Central Library



閲覧室 Reading room



医学図書館 Medical Library

特別コレクション Special Collections

世界的に定評のあるフランスの美術雑誌「Gazette des Beaux-Arts, Series 1-6 (1859-2002)」をはじめ、ヨーロッパの中世、ルネサンス、バロック期において盛んに制作された「エンブレム(寓意図像集)関係コレクション」など、いずれもユニークな資料を特別コレクションとして所蔵しています。

We have special collections of unique materials, such as the world famous French art magazine, "Gazette des Beaux-Arts, Series 1-6 (1859-2002)" and the "Emblem Collection", drawn in the Middle Ages, the Renaissance and the Baroque periods.

令和3年4月1日現在

令和2年度

	蔵書構成			利用状況						
区分	和漢書 洋	洋書	合計冊数	開館日数	入館者数	館外貸出		レファレンス	文献複写利用数	
		汗音	口司加奴	用品口奴		図書	人数	サービス	(含相互貸借)	
中央図書館	441,495	113,755	555,250	281	78,078	39,109	19,474	1,209	986	
医学図書館	75,167	78,382	153,549	223	35,831	9,349	5,294	1,412	1,451	
計	516,662	192,137	708,799	504	113,909	48,458	24,768	2,621	2,437	

串

医学部附属病院



鳥取大学医学部附属病院は山陰地域における中核病院として充実した最新設備を 擁し、地域住民から絶大な信頼を得ています。標榜診療科は専門診療別に40科に及 び、これらの各診療科では我が国における最高水準の医療を日夜提供しています。

平成23年に、低侵襲外科センターを設置し、全国に先駆けて手術支援ロボット「ダビンチ」を使用した最先端の内視鏡手術を実施しています。平成31年1月からは、最新機種のダビンチXiとXの2台体制とし、より多くの患者さんにロボット支援手術を提供できるようになりました。ロボットの手術件数は国立大学でもトップクラスを誇っており、令和3年2月に1,500例に達しました。その他、新たにがんゲノム医療センターや先進内視鏡センターを設置するなど先端医療の導入に積極的に取り組んでいます。また、診療科や職種が横断的につながり、優れた連携力によるチーム医療を実践しています。

附属病院の社会的責務は診療のみではなく教育と研究があります。優れた医療人の教育・養成機関として卒前教育、卒後教育はもとより、医療従事者の専門再教育、さらには一般社会への医療・福祉に関する社会教育にも積極的に活動を展開しています。

研究機関としては、各種疾患の病態の解明、新しい診断・治療方法の開発や医療現場における課題やニーズに対応した製品の開発など絶えず世界に向けて情報を発信し、職員一人一人が主体となって病院を作るという考え方を持って地域の皆様と共に愛され信頼される大学病院を目指します。

Tottori University Hospital consists 40 medical departments, also is equipped with cutting edge facilities and provides advanced, high-quality medical care as a core hospital, thus we have deep trust of San-in region.

The Center for Minimally Invasive Surgery was established in 2011 with introduction the da Vinci® Robotic Assisted Surgical System ahead of other hospitals in Japan. In January 2019, the latest models, the da Vinci Xi® and X®, were installed for providing the opportunity for more patients. The number of our robotic-surgery is one of the highest among nationwide, and it has reached 1,500th cases.

In addition, we are working on the introduction of advanced medical treatments, such as establishing the Center for Cancer Genomic Medicine and the Center of Advanced Endoscope. Furthermore, we carry out the collaborative medical care through connecting cross-sectionally departments and occupations. Within the university, different medical departments and different types of professions are cross-sectionally connected to practice team medicine through active collaboration

The social responsibility of Tottori University Hospital is not only to provide medical care but also to promote education and research. It provides not only undergraduate and postgraduate education to medical students as a high-level education and training organization for medical personnel, it also actively promotes activities such as specialized advanced education for medical care workers and social education on medical care and welfare to the public.

As a research organization, the hospital promotes the pathological analysis of various diseases and develops new methods of diagnosis, medical treatments, and products that resolve challenges and fulfill needs in medical settings, and transmits information on these achievements globally. It aims to become a loved and trusted university hospital with the view that each staff member takes the initiative in creating a hospital together with people in its community.

F7 /	入	院	外 来		
区分	患者延数	1日平均患者数	患者延数	1日平均患者数	
循環器内科/内分泌代謝内科	14,226	39.0	28,786	118.5	
消化器内科/腎臓内科	19,416	53.2	31,251	128.6	
呼吸器内科/膠原病内科	16,153	44.3	21,740	89.5	
精神科	1,433	3.9	19,813	81.5	
小児科	12,527	34.3	10,991	45.2	
消化器外科/小児外科	15,839	43.4	10,929	45.0	
心臓血管外科	8,182	22.4	4,617	19.0	
呼吸器外科/乳腺内分泌外科	8,506	23.3	12,095	49.8	
整形外科	14,402	39.5	20,204	83.1	
皮膚科	3,722	10.2	11,479	47.2	
泌尿器科	14,038	38.5	24,638	101.4	
眼科	7,364	20.2	27,152	111.7	
耳鼻咽喉科/頭頸部外科	10,415	28.5	14,953	61.5	
放射線科/放射線治療科	689	1.9	10,265	42.2	
女性診療科/婦人科腫瘍科	12,004	32.9	19,924	82.0	
麻酔科/ペインクリニック外科	94	0.3	4,895	20.1	
歯科□腔外科	3,539	9.7	18,316	75.4	
薬物療法内科	_	_	194	0.8	
形成外科	4,205	11.5	5,979	24.6	
救急科	4,011	11.0	1,773	7.3	
血液内科	7,565	20.7	6,673	27.5	
腫瘍内科	3,020	8.3	1,312	5.4	
脳神経内科	12,913	35.4	14,529	59.8	
脳神経外科	10,564	28.9	7,371	30.3	
脳神経小児科	2,379	6.5	6,569	27.0	
遺伝子診療科	_	_	387	1.6	
病理診断科/神経病理診断科	_	_	_	_	
感染症内科	931	2.6	6,495	26.7	
リハビリテーション科	_	_	676	2.8	
緩和ケア科	_	_	22	0.1	
総合診療外来	_	_	369	1.5	
合 計	208,137	570.2	344,397	1,417.3	
結核病室	253	0.7			
高次集中治療部	8,607	23.6	 関係診療科の患者数を含む。(再掲)		
救命救急センター	4,683	12.8	対派 お 様性 の 忠 有 数 を	占仏。(丹扬)	
RI病室	132	0.4	1		

総病床数(令和3年4月1日現在) 697床 診療実日数 243日 令和2年度病床稼働率 81.81% 1日平均患者数については患者延数をそれぞれ、年間日数、外来診療日数で除した数で計算しています。

大学の戦略

附属学校 Affiliated Schools



▲小学校における研究発表大会(リモート)

鳥取大学附属学校部(幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校)は、大学と連携した先導的教育研究の実践、教育実習による教員養成のほか、他の教育機関への研究成果の提供、講演会の開催、各種研究会への参加及び指導的助言の派遣・招へいなどを通じた地域連携や地域交流を積極的に進めています。

平成29年度からは、附属学校部の共通テーマである「いま伸びする力とあと伸びする力を育てる教育研究」のもとで、各校園それぞれの教育、研究に取り組んでいます。

The Affiliated Schools (Kindergarten, Elementary School, Junior High School and School for Children with Special Needs)of Tottori University actively promote cooperation and exchange through special programs with the regional community by supplying research results to other educational organizations, holding symposiums, participating in research conferences and giving guidance as well as providing advanced education, research and training of teachers in cooperation with the University.

The Affiliated Schools have a common theme "Curriculum Study for Fostering the Ability to Grow Now and in the Future" in fiscal year 2017. Each school and kindergarten will work on their own education and research under the theme.



附属幼稚園 Affiliated Kindergarten



附属小学校及び附属中学校 Affiliated Elementary School and Secondary School



843 (410)

附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs

M属学校 Affiliated Schools

令和 3 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2021

区 分	学級数	定員	男	女	計
附属幼稚園					
3歳児	1	30	1	2	3
4歳児	1	30	7	3	10
5歳児	1	30	1	7	8
合 計	3	90	9	12	21

区 分	学級数	入学定員	総定員	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
附属小学校	12	70	420	69 (32)	68 (36)	48 (28)	61 (31)	62 (38)	67 (38)	375 (203)
附属中学校	12	140	420	139 (64)	138 (64)	136 (61)				413 (189)
附属特別支援学校(小計)	10	20	60	20 (8)	15 (2)	14 (5)	2 (0)	2 (2)	2 (1)	55 (18)
小学部 中学部 高等部本科 高等部専攻科	2 3 3 2	2 6 6 6	12 18 18 12	2 (1) 5 (2) 7 (4) 6 (1)	2 (0) 5 (1) 6 (1) 2 (0)	1 (0) 6 (1) 7 (4)	2 (0)	2 (2)	2 (1)	11 (4) 16 (4) 20 (9) 8 (1)

()は、女子を内数で示す。

乾燥地研究センター(共同利用・共同研究拠点)



乾燥地研究センターは、乾燥地研究に組織的に取り組む 我が国唯一の研究機関として、平成2年に設立しました。本センターは、鳥取大学の研究施設であると同時に、文部科学省 から認定を受けた「共同利用・共同研究拠点」でもあります。 その目的は、乾燥地における砂漠化や干ばつなどの諸問題 に対処し、乾燥地における人と自然の持続性の維持・向上に 資する研究を中核的研究教育拠点として推進することにあ ります。国内外の研究者・研究機関との学術ネットワークを形成し、乾燥地科学分野の共同研究を推進しており、大学院生 (修士課程・博士課程)、研究生、外国人研究者やJICA等から の外国人委託研究員の研究指導も行っています。

The Arid Land Research Center was established in 1990 as the only academic research institute in Japan which studies dryland issues as an organization. The Center is a research institute of Tottori University, and also serves as a "Joint Usage/Research Center" in the field of dryland science, approved by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. The Center aims to tackle issues on drylands such as desertification and drought, and to promote researches for maintaining and improving sustainability of nature-society system in drylands as a Center of Excellence in dryland science. The Center develops academic network with domestic and international researchers and institutes and implements Joint Research Program with dryland researchers. The Center also provides guidance on research for graduate students (Master's and Doctoral Degree Programs), research students, international researchers, and JICA trainees from abroad.



アリドドーム Arid Land Dome

アリドドーム実験施設(Arid Land Domeの略称)は、平成10年に研究高度化のための実験施設として整備されたドーム状のガラス温室です。乾燥地の植物を栽培するとともに、砂漠化機構解析風洞システム、塩分動態モニタリングシステム、全天候型乾燥地土壌浸食動態三次元解析システムを設置しています。

The Arid Land Dome, constructed in 1998 to enhance the research efficiency at ALRC, is dome-shaped glasshouse. There are drylands plants, Desertification Mechanism Analysis System, Monitoring System for Water and Solute Transport and Three-Dimensional Water Erosion Analysis System.





乾燥地環境再現実験設備 (デザートシミュレーター)

Dryland Simulation System

高温、低温乾燥環境を再現できる設備で、亜熱帯砂漠・冷涼帯 砂漠を対象とした持続的植物生産システムの開発及び土壌管理 技術の研究開発を行います。

This system consists of two simulation chambers: one for semitropical desert and the other for cold desert. They are used to develop sustainable plant production systems and soil management techniques.

研究部門 Division	専門分野 Subdivision				
総合的砂漠化対処部門	保全情報学 Conservation Informatics	気候リスク管理学 Climate Risk Management			
Integrated Desertification Control	ダスト気候学 Dust Climatology	国際開発協力 International Development Cooperation			
環境保全部門	緑化学 Revegetation Science	微生物生態学 Microbial Ecology			
Environmental Conservation	気象学 Meteorology	陸域炭素循環学 Terrestrial Carbon Cycle			
農業生産部門	分子育種学 Molecular Breeding	灌漑排水学 Irrigation and Drainage in drylands			
Agricultural Production	植物生理生態学 Plant Eco-physiology	植物細胞遺伝学 Plant Cytogenetics			

地域貢献

国際乾燥地研究教育機構

国際乾燥地研究教育機構は、乾燥地や開発途上国等に関する研究・教育を全学体制で展開し、我が国トップの研究教育拠点を形成するため、平成27年1月に設置されました。

世界の砂漠化等の乾燥地問題に取り組む鳥取大学乾燥地研究センターの保有する最先端の研究施設と研究実績を基盤にして、全学部と教育支援・国際交流推進機構、研究推進機構など全学の教員が参加することにより、オール鳥取大学の体制で真に学際的な研究、教育に取り組みます。

1. ミッション

- ①鳥取大学の強みである乾燥地研究センターを中心とする乾燥地科学 に関する学術的知見をもとに、自然・人文・社会科学系の教員が参加 し、全学横断の研究、教育が展開できる環境を整えます。
- ②海外の関係機関等との連携を強化するとともに、鳥取大学で開発した 技術や得られた知見を実用化し、地元鳥取の地域創生と世界の乾燥 地や開発途上国等の持続可能な開発に貢献します。
- ③乾燥地研究センターの機能強化を図ります。

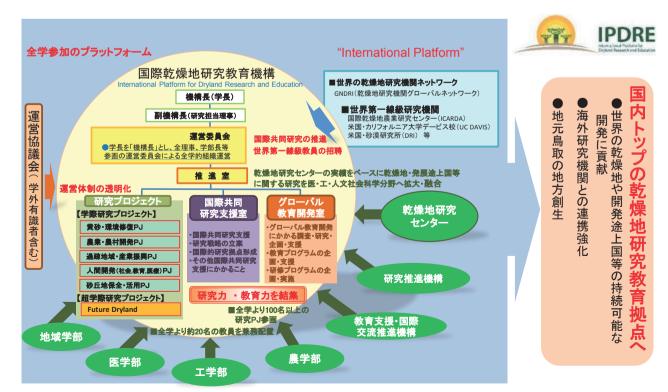
2. 運営体制

- ①機構長には学長、副機構長には理事(研究担当)が当たり、乾燥地研究センターをはじめ、全学部、その他の部局との連携を図ります。
- ②機構の運営にあたっては、本学関係者だけでなく、学外有識者にも参画してもらい、社会に対する透明性を確保します。
- ③ミッション達成のため機構に推進室を置き、研究プロジェクトと教育・研修プログラムを推進します。

3. 業務

- ①乾燥地、開発途上国等に関わる研究及び教育の企画・実施に関すること。
- ②国内外の教育研究機関及び企業等との連携に関すること。
- ③国際的な教育及び研修プログラムの企画・実施に関すること。
- ④その他、機構の目的を達成するために必要なこと。

■ 国際乾燥地研究教育機構の運営体制イメージ





International Platform for Dryland Research and Education (IPDRE) was established in January 2015 with the view of developing university-wide research and education focusing on drylands and developing countries, and forming a Japan's top-level research and education center

IPDRE is committed to purse truly interdisciplinary research and education, involving professors from various scientific fields across all faculties, the Organization for Educational Support and International Affairs and the Organization for Research Initiative and Promotion of Tottori University, which is based on state-of-art research facilities and scientific achievements of the university's Arid Land Research Center that has been working on dryland studies such as combating global desertification.

1 Mission

- 1) To create an environment to deploy the cross research and education through the all faculties joined by professors from the fields of Natural Sciences, Humanities and Social Sciences, which is based on the scientific knowledge of the dryland science built mainly by Arid Land Research Center, a unique strength of Tottori University.
- 2) To contribute to the sustainable development of Tottori and other areas such as drylands and developing countries in the world through achieving the practical use of technical findings developed by Tottori University as well as enhancing collaboration with overseas related institutions.
- 3) To enhance the function of Arid Land Research Center.

2. Management Organization

- 1) President shall be assigned as an Executive Director and Trustee (Research) shall be assigned as a Vice Executive Director of IPDRE and they shall develop partnership among the divisions including Arid Land Research Center, all the Faculties, and International Affairs.
- 2) Extramural experts as well as concerned parties of Tottori University shall join the operation of IPDRE to ensure transparency to
- 3) Many research projects and educational/training programs shall be setup in the Strategic Management Office of IPDRE to achieve the mission.

3 Operation

- 1) For planning and implementation of research and education mainly on drylands and developing countries.
- 2) For collaboration with both domestic and overseas educational research institutions, private companies, etc.
- 3) For planning and implementation of international education and training programs.
- 4) Other necessary operations to achieve the IPDRE's goals.

■ 研究プロジェクトの概要

全学参画の5つの学際研究プロジェクトと、それらを繋ぎ合わせる超学際研究プロジェクト

1.黄砂・環境修復プロジェクト

Environmental Degradation and Restoration Project

①塩類集積問題対応グループ

Salinization Research Group ②黄砂問題対応グループ Aeolian Dust Research Group

③侵食問題対応グルーフ

Soil Erosion Research Group

2.農業・農村開発プロジェクト Agriculture and Rural Development Project

プラス は Total Carlot Ca

Plant Resource Development Group

③灌漑・水利用グループ

Irrigation and Water Resources Management Group

④獣医・畜産グループ

Veterinary and Animal Science Group **⑤農村開発グループ**

Rural Development Group

超学際研究プロジェクト

"Future Dryland"

Transdisciplinary Research Project "Future Dryland"

①自然・社会システムグループ Nature and Social System Group

5.砂丘地保全・活用プロジェクト Sand Dune Conservation and Management Project

①地域資源グループ

Conservation and Wise Use Group

②エネルギー利用グループ

Renewable Energy Utilization Group

4.人間開発(社会,教育,医療)プロジェクト Human Development (Society, Education and Health) Project

①気候変動と健康グループ

Climate Change and Human Health Group

②感染症対策グループ

Infection Control and Prevention Group

③人間開発と教育グループ

Education for Human Development Group

3.過疎地域・産業振興プロジェクト

Regional and Industrial Development Project

①資源マネジメントグループ

Resource Management Group ②産業振興・起業支援グループ Industrial Development and Promotion Group

③社会・経済変動グループ Society and Economic Change Group

④栽培環境計測・制御グループ Cultivation Environment Measurement and

Control Group

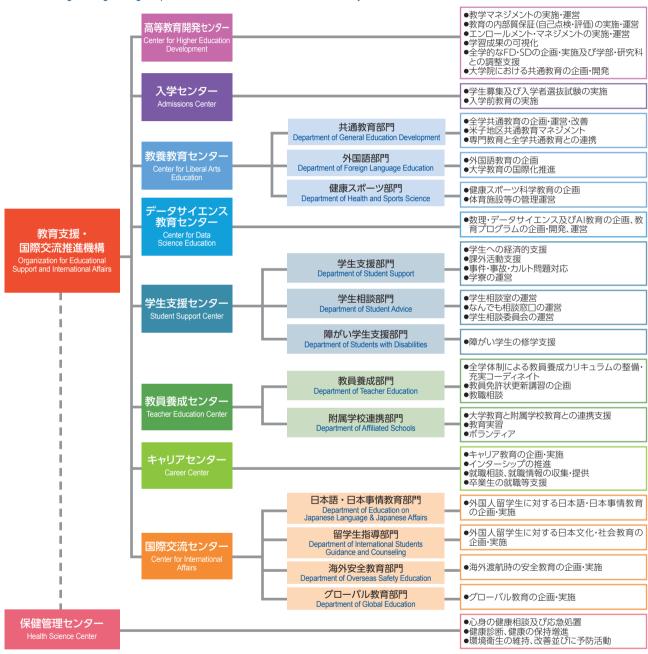
理念·目標等



教育支援・国際交流推進機構

教育支援・国際交流推進機構は、鳥取大学における教育関係支援組織の連携により、機能的な組織を形成し、大学教育及び学生支援等の充実を図ることを目的として、平成29年4月に設置された組織で、現在、高等教育開発センター、入学センター、教養教育センター、データサイエンス教育センター、学生支援センター、教員養成センター、キャリアセンター及び国際交流センターにより構成されています。

The Organization for Educational Support and International Affairs was established in April 2017. It consists of the Center for Higher Education Development, Admissions Center, Center for Liberal Arts Education, Center for Data Science Education, Student Support Center, Teacher Education Center, Career Center and the Center for International Affairs. It aims to support and enhance university education and student services through strengthening cooperation between all sections of the university.



高等教育開発センター

Center for Higher Education Development

高等教育開発センターは、全学的な教学マネジメントを実施・運営するために学部・研究科と連携し、教育プログラムの自主的な質保証及び質向上に関する取組を支援します。エンロールメント・マネジメント、学修成果の可視化に関する取組、全学的なFD・SDの企画・実施及び学部・研究科等との調整支援等を実施します。

The Center for Higher Education Development is structured to implement and manage university-wide instruction and learning. In close liaison with the faculties and graduate schools, the Center supports the activities intended to voluntarily guarantee and improve the quality of education programs. In this connection, it does enrollment management, engages in visualizing of learning results, plans and carries out university-wide Faculty and Staff Development, and provides adjustment and supporting measures for the faculties and graduate schools.

入学センター Admissions Center

入学センターは、本学への入学に関しての総合的なサービス窓口です。大学が掲げるアドミッションポリシーに対応した学生募集を行うための 組織として、入学者選抜制度の改善及び入学者選抜の円滑な実施を図るための企画立案、実施運営、調査研究、広報活動の業務を行います。

The Admissions Center deals with affairs related to entrance examinations and general student admission. It carries out advertising, planning and management programs aimed at ensuring a smooth admissions process for students. It also conducts information sessions for potential students.

教養教育センタ・

Center for Liberal Arts Education

教養教育センターは、学士課程における共通教育の円滑な実施を図るとともに大学教育の充実に寄与します。さらに、全学共通 教育の企画及び実施、全学共通教育と専門教育との連携を図ります。

The Center for Liberal Arts Education contributes to facilitating liberal arts education and improving the education program as a whole. The Center is further designed to plan and conduct general education, and strengthen a link between its general education and professional education in the faculties.

タサイエンス教育センター

データサイエンス教育センターは、数理・データサイエンス及びAI教育に関して企画・開発等を行い、課題解決や新しい価値を 生み出す人材育成のための教育プログラム開発等を支援します。

The Center for Data Science Education plans and develops education programs for mathematics, data science and AI. The Center thus functions in helping the faculties and graduate schools to develop education programs for fostering students to enhance problem solving skills and create new values.

生支援センター

Student Support Center

学生支援センターは、入学から卒業まで充実した学生生活を送ることができるよう学生の様々な悩みや相談に応じるとともに、学生活動全 般に関する支援を行っています。また、修学上特別な配慮が必要な学生に対して、各学部・研究科と連携し、総合的な支援を行っています。

The Student Support Center offers support to all students, including students with various disabilities who may require extra assistance. From university entrance to graduation, the Center provides personal and professional support to all students in cooperation with the faculties and graduate schools.

教員養成センター

Teacher Education Center

教員養成センターは、「開放養成制度」を活かし、本学の特徴である学部間の壁を越えた、全学体制による質の高い教員の養成 を目指します。鳥取県教育委員会等との連携により教員養成機能を強化し、また、附属学校園との協働により教育実習方法の高 度化を図り、その成果を広く地域の学校や教育関係者に還元することを目的とします。

The Teacher Education Center provides high-quality teacher training programs for students, from any faculty who are interested in becoming teachers. The aim of the Center is to improve teacher education programs in collaboration with relevant organizations, such as the Tottori Prefectural Board of Education. In cooperation with the university's affiliated schools, the Center provides intensive practicums for trainee teachers so that they are well prepared when they enter the workforce.

キャリアセンター

キャリアセンターでは、明確な目的意識を持って日々の学業に取り組む姿勢や社会人として自立していくことのできる能力を養うキャリ ア教育・インターンシップと、民間企業や公務員など在学生のさまざまな志望業界・職種に対応した就職活動支援を担当しています。

The Career Center helps students find employment and undertake internships related to their field of study. It receives information from prospective employers and also provides students with the necessary skills, such as resume writing and mock interviews, to successfully find employment.

国際交流センター

Center for International Affairs

国際交流センターでは、外国人留学生への日本語・日本事情教育や生活面のサポートを行っています。また、日本人学生には、 短期語学プログラム、海外実践教育プログラム、交換留学などの派遣プログラムの実施や海外安全教育を行っています。本セン ターでは、学内のグローバル化を推進するとともに、地域の国際交流の一翼をも担っています。

The Center for International Affairs offers Japanese language, culture and society classes for international students. The Center also provides a wide range of support for international students to help make their stay in Tottori safe and fulfilling. For Japanese students, the Center organizes a variety of overseas programs such as in-country short-term language training, overseas language programs, and student-exchange programs. It also provides pre-departure programs to ensure students have a safe and successful exchange experience. The Center also plays a crucial role in promoting globalization and international exchange in the local community.



オンライン授業 (全学共通教育) Online class (General education)



就職支援(企業説明会) A job fair organized by University



留学生との交流 Exchange with international students

学部

地域貢献

研究推進機構

研究推進機構は、鳥取大学における研究者の個々の基礎研究から実用化研究まで研究活動の効果的かつ創造的な実施のための研究環境の機能強化を推進し、本学の研究力の一層の向上を図るとともに、研究成果を社会に還元することを目的として、平成30年4月1日に設置されました。

本機構は、上記目的を達成するため、以下の業務を行います。

- 本学の学術研究に係る調査分析及び中長期の研究戦略の企画立案並びに研究基盤設備の整備に関すること。
- ●独創的研究、萌芽的基盤研究及び学内組織間連携の融合研究による研究シーズ育成並びに研究プロジェクトの推進に関すること。
- ●外部研究資金獲得に係る調査、企画立案、学内外調査及び申請支援に関すること。
- ●産官学連携の推進及び知的財産の創出・取得・活用等に関すること。
- ●研究機器の全学共同利用及び研究活動における安全管理に関すること。
- 実験分析技術の教育研修及び技術提供並びに分析解析依頼に関すること。

【研究戦略室】

研究戦略室のURAオフィスでは、本学の特色ある、強みの研究シーズの育成を目指した研究戦略の策定、その研究戦略による本学の優れた研究をコアとする組織間連携に基づく戦略的な研究プロジェクトの活動支援や、競争的研究資金の申請支援といった研究実施のための支援機能強化のほか、全学共通実験・分析機器の維持管理及び安全教育研修を行います。産学連携オフィスでは、学内の実装化可能な研究シーズの高度化とその社会実装化を目的に産学連携研究をプロデュースし、併せて知財資源の取得・維持管理を行います。

【サステナブル・サイエンス研究センター(鳥取地区)】 【先進医療研究センター(米子地区)】

これらの研究センターは、鳥取地区と米子地区において、本学の特色ある、強みの研究シーズの育成を目的に、優れた研究や将来性のある研究を中核に組織化された研究マネジメント体制のもとで、研究シーズの高度化・実装化のための研究活動推進の場として、位置づけられています。

【研究基盤センター】

研究基盤センターは、本学の生命科学、環境科学、物質科学等の実験・分析において質の高い研究環境を支えるために、研究設備機器の維持管理から専門的技術による分析支援を実施するとともに、平成27年9月より発足した「とっとりイノベーションファシリティネットワーク」を通じて、本学のみならず鳥取県内の教育研究機関における安全管理指導・技術研修等を実施しています。

研究推進機構

機構長(研究担当理事)

副機構長(鳥取地区担当)

副機構長(米子地区担当)

研究戦略室

URAオフィス (研究基盤戦略)

- ●研究活動に係る調査分析及び中長期の研究戦略の企画立案並びに研究基盤設備の整備等の業務
- 独創的研究、萌芽的基盤研究及び学内組織間連携の融合研究による研究シーズの育成、並びに研究プロジェクトの推進等の業務
- ●外部研究資金獲得に係る調査、企画立案、学内外調整及び申請支援等の業務 等

産学連携オフィス

●産官学連携の推進及び知財資源の創出・取得・活用に関する業務等

サステナブル・サイエンス研究センター

鳥取地区における「強みの研究」や「将来性のある研究」の一層の高度化・実装化を目的に、「個人の研究」から「組織の研究」へURAによる研究プロジェクト体制を組織化し、大型研究費の獲得支援も含めて、戦略的に発展させる研究マネジメント体制機能を備えた「研究のプラットホーム」(若手研究者の育成も含む)

先進医療研究センター

米子地区における医療現場を中心に医療機器の開発、創薬技術の開発、医薬品の開発等に関して一層の高度化・実装化を目的に、萌芽的研究から実装型研究を URA による研究プロジェクト体制を組織化し、大型研究費の獲得支援も含めて、戦略的に発展させる研究マネジメント体制機能を備えた「研究のプラットホーム」(若手研究者の育成も含む)

研究基盤センター

- ●研究機器の全学共同利用、研究活動における安全管理、実験分析技術の教育研修及び技術提供 並びに分析解析支援、課金管理等の業務
- ◆中長期の研究戦略策に基づく研究用設備の維持管理 等





理念·目標等

Organization for Research Initiative and Promotion, established on the 1st of April 2018, aims to further improve the research capabilities of our university by strengthening the functions of the research environment for the effective and creative execution of research activities from individual basic research to practical application research conducted by researchers at Tottori University, and at the same time to return the benefit of research results to society.

The Institute conducts the following operations in order to achieve the above objectives.

- Operations related to the investigations and analyses concerning academic research in our university, planning and designing of the medium & long-term research strategies and the implementation of research facilities.
- Operations related to the original research, Challenging Research (Pioneering/Exploratory), and developing the research seeds by combining with intra-college collaboration research as well as the promotion of research projects.
- Operations related to the investigation, plan proposal, and support for application processes concerning the acquisition of external research funds.
- Operations related to the promotion of research alliance among industry, government and academia, the creation and utilization of the intellectual properties.
- Operations related to the safety management in the research activities and utilization of university-wide shared research equipment.
- Operations related to the education and training of experimental analysis technology, provision of technology, and request for analysis.

[Research Strategy Division]

The URA office in the Research Strategy Division formulates research strategies aimed at fostering research seeds that are unique to our university, and strategic research projects based on inter-organizational collaboration centered on our excellent research from those research strategies. Also, the office supports the functions for research implementation such as support for activities and application for competitive research funds, providing maintenance and safety education and training for university-wide shared experimental and analytical equipment.

The Industry-Government-Academia office produces industry-academia collaboration research to advance the implementable research seeds inside our university and the practical research alliance among industry and academia. It also supports the acquisition and maintenance of intellectual property resources.

[Research Center for Sustainable Science (Tottori campus)] [Advanced Medicine & Translational Research Center (Yonago campus)]

These research centers are in the Tottori and Yonago campus respectively. Under a research management system organized in our excellent research and promising research, it is positioned as a place to promote research activities for the sophistication and implementation of research seeds.

[Research Initiative Center]

To support a high-quality research environment in experiments and analysis of the fields of life, environmental science, material science of our university, the Research Initiative Center maintains research equipment and provides analysis support from professional technology, and we provide safety management guidance and technical training not only at our university but also at educational and research institutes in Tottori Prefecture through the "Tottori Innovation Facility Network," which was launched in September 2015.

Organization for Research Initiative and Promotion

Director

Vice-Director for the Tottori campus

Vice-Director for the Yonago campus

Research Strategy Division

URA office (Task Force for Research Strategy)

- Operations such as investigation and analysis concerning research activities, planning medium- and long-term research strategies, and maintenance of research base facilities.
- Operations related to the original research, Challenging Research (Pioneering/Exploratory), and developing the research seeds by combining with intracollege collaboration research as well as the promotion of research projects.
- Operations related to the investigation, plan proposal, application processes concerning the acquisition of external research funds, and arrangement between researchers inside and outside the university for the acquisition.

Office for Industry-Government-Academia Collaboration

Operations such as the promotion of alliance research among industry, government, and academia, the acquisition & effective operation of intellectual property resources.

Research Center for Sustainable Science

In "Research platform" (including fostering young researchers) equipped with the strategical research management system functions including support for the acquisition of large research funds by URA, "private research" to "organizational research" is carried out with the aim of further advancement and implementation of research of "advantageous research" and "promising research" in the Tottori campus.

Advanced Medicine & Translational Research Center

In "Research platform" (including fostering young researchers) equipped with the strategical research management system functions, including support for the acquisition of large research funds by URA, "budding research" to "implementation development type research" on the medical equipment, the drug discovery techniques, the pharmaceutical products are promoted mainly at medical sites in the Yonago campus.

Research Initiative Center

- Operations such as training program concerning the university-wide shared facilities in our university, the safety management in research activities, and the analytical and technical supports for experiments, etc.
- Maintenance of research equipment based on medium- and long-term research strategies, etc.

| 地域価値創造研究教育機構

平成29年10月に設置された「地域価値創造研究教育機構」では、本学が掲げるビジョン「地域に根ざし、国際的に飛躍する大学」を達成するための3つの戦略の一つである「人口希薄化地域における 地域創生を目指した実践型教育研究の新展開」(戦略3)を推進するとともに、地域と連携した地域課題を解決する取り組みや地域で活躍する人材の養成を支援します。このような活動を通じて、地方創生の知の拠点を形成し、地域の新たな価値を創造することにより、地域の発展に寄与します。このため、当機構は、地域参加型研究、地域創生教育、エクステンション、地域連携の4つの推進室、及び地域の人々と本学の教職員・学生の協働の場であるコミュニティ・デザイン・ラボから構成される体制としました。戦略3重点プロジェクト及び公募型の地域価値創造研究教育推進プログラムにより学内の研究・教育プロジェクトの支援をしています。

CoRE, established in October 2017, promotes one of three strategies "new development of practical-type education and research with the aim of regional revitalization in sparsely populated areas" (Strategy 3) in order to achieve the university's vision "a university that is rooted in the community and makes a global leap forward". We also support work on solving regional issues in cooperation with local communities, and development of human resources who can play active roles in local communities. Through such activities, we contribute to regional development by forming a base of knowledge for regional revitalization and creation of new regional value. The platform consists of four offices, community-based research, regional revitalization education, extension, and regional collaboration, and one facility, the Community Design Lab, which is a place for collaboration of local people with faculty and students. We support oncampus research and education projects through the Strategy 3 Priority Projects, and CoRE research and education grant program.

地域参加型研究推進室

地域との協働による地域課題解決に向けた研究の推進

地域創生教育推進室

地域課題をテーマとしたPBLなど地域実践型の教育の 開発・推進

地域と協働する学生による課外活動の推進

エクステンション推進室

生涯学習・リカレント教育の機会創出 地域実践型の社会教育(エクステンション&アウト リーチ事業)の推進

地域連携推進室

地域と大学のワンストップ窓口 地域への人材定着推進

コミュニティ・デザイン・ラボ

地域と大学の協働の場

地域連携 URA

各取り組みを 支援・推進

地域参加型研究推進室

地域価値創造研究教育機構

機構長(地域連携担当理事)

Office of Community-Based Research(CBR)



本学がこれまで実施してきた地域内での諸活動を基盤としつつ、地域内の多様なコミュニティと相互に有益なパートナーシップを構築します。鳥取大学の教職員・学生と地域のパートナーがそれぞれの有する専門知識や経験を発揮することで、互いの強みを生かして地域の課題を発見し、解決策を探索する地域参加型の研究アプローチを「地域参加型研究プロジェクト」として推進します。

We build mutually beneficial partnerships with diverse communities in the region on the various activities that we have implemented, and promote community-based researches for identification of local problems and explore of their solutions by leveraging strengths in expertise and experience of our faculty, staff and local partners as a "Regional Participatory Research Project".



学生が、地域への関心を高め、知識や実践的なスキルを身に付けることのできる地域志向型人間力育成プログラムとして、「地域創生推進プログラム」を展開しています。特に、地域から持ち込まれた問題の解決に学生グループが主体的に取り組む課題解決型学習(problem/project based learning、PBL)を始めとした地域実践型教育の全学的展開を推進します。また、地域実践型教育活動や特色ある学生教育を試行する取り組みや地域に出かけ地域と協働する学生による課外活動を支援・推進します。

We provide "Regional Revitalization Promotion Program" as a community-oriented human resource development program that allows students to raise their interest in the community and acquire knowledge and practical skills. In particular, we promote university-wide development of community-based practical education,

including problem/project based learning (PBL), in which student groups take the initiative for solution of problems brought in from the community. In addition, we support and promote community-based educational activities and unique trial educational initiatives, as well as extracurricular activities by students who go out to the region and collaborate with local people.

エクステンション推進室

Office of Extension



地域の方々に生涯学習や社会人教育・リカレント教育の機会を提供し、地域社会に貢献します。公開講座(鳥取大学サイエンス・アカデミー、TORIDAI EDGE)を開催するとともに、本学の教職員と学生が保有する知識・技能等を多様な形態で地域住民に発信する取り組みを「エクステンション・アウトリーチ事業」により支援しています。

We contribute to local communities by providing opportunities for lifelong learning, social education and recurrent education to local residents, holding open lectures (Tottori University Science Academy and TORIDAI EDGE), and supporting the extension and outreach projects to disseminate the knowledge and skills possessed by our faculty, staff and students to local residents in various forms.

地域連携推進室

Office of Planning and Management for Regional Cooperation



県内全ての高等教育機関と連携し、自治体・商工団体・県内高等学校等との協働した取り組みを継続・発展させ、地域志向人材の育成と県内就職・定着の増加を目的とした取り組みを実践します。

合わせて、各推進室の業務の企画・支援及び管理、地域との連携の推進、それらを通じた社会貢献に関する業務を担います。

Office of Planning and Management for Regional Cooperation is responsible for planning, support, and management of CoRE, for promotion of cooperation with the community, and for the work in charge of social contribution through them. We also promote initiatives to enhance the retention of human resources in the local area in cooperation with related organizations.

コミュニティ・デザイン・ラ<u>ボ</u>

Community Design Lab. (CDL)

地域価値創造研究教育機構による様々な活動をスムーズに、そして活発に行っていくための拠点です。地域と鳥取大学をつなぐ入り口として、地域の住民、学生、教職員をはじめ、様々な立場の方が使用することができます。授業、ミーティング、コンサート、講演会、ワークショップなど幅広く利用されています。本学の教員の研究・教育・社会貢献活動を紹介する鳥取大学CoREラジオの公開収録も行っています。地域価値創造研究教育機構及びコミュニティ・デザイン・ラボの活動を紹介するCoRE & CDL Timesを年4回発行しています。

It is a base for smoothly and actively conducting various activities by CoRE. As an entrance linking the local area with our university, various stakeholders including local residents, students, faculty and staff are all welcome to use CDL for regular glasses, meetings, concerts, lectures, workshops and so on. CDL is used for open recording of a radio program "Tottori University CoRE Radio", which introduces the research, education, and social contribution activities of our faculty members. "CoRE & CDL Times", which introduces activities of CoRE and CDL, are issued quarterly.





学生の状況

情報基盤機構

情報基盤機構は、本学のデジタルキャンパス化の実現とサイバーマネジメント・サポート体制の強化を目的として、令和3年4月に設置されました。現在、ネットワーク整備ユニット、情報システム整備ユニット、業務システム最適化ユニット、教育情報化支援ユニット、情報セキュリティユニット、ユーザーサービスユニットからなるICT推進セクションで構成されています。

The Organization for Information and Communication Technology (OICT) was established in April 2021 with the aim of realizing the Tottori University's transformation into a digital campus and strengthening the cyber management and support system. It consists of the Network Development Unit, the Information System Development Unit, the Business System Optimization Unit, the Educational Informatization Support Unit, the Information Security Unit, and the User Service Unit.



【ICT推進セクション】

情報基盤機構

Organization for Information and Communication Technology ネットワーク整備ユニット Network Development Unit

情報システム整備ユニット Information System Development Unit

業務システム最適化ユニット Business System Optimization Unit

教育情報化支援ユニット Educational Informatization Support Unit

情報セキュリティユニット Information Security Unit

ユーザーサービスユニット User Service Unit

ネットワーク整備ユニット

Network Development Uni

ネットワーク整備ユニットでは、先進的なネットワーク技術の研究開発及び導入を担当します。また、高い利便性と耐障害性、広帯域通信、セキュリティを実現するネットワークの研究開発及び整備を行い、高度かつ安全なネットワーク環境を目的とします。

The Network Development Unit is responsible for the research, development, and implementation of advanced network technologies. This unit conducts research, development, and maintenance of networks that provide high convenience, fault tolerance, broadband communications, and security, with the aim of creating an advanced and secure network environment.

情報システム整備ユニット

Information System Development Uni

情報システム整備ユニットでは、全学的な仮想化基盤やクラウドサービスを導入し、教育・研究・業務の快適かつ効果的な環境の整備、管理及び運用を担当します。また、スーパーコンピュータサービスや教育・研究用アプリケーションの導入を行っています。

The Information System Development Unit is responsible for the development, management and operation of a comfortable and effective environment for education, research and business by implementing a university-wide virtualization infrastructure and cloud services. In addition, it provides supercomputer services and implements applications for education and research.

業務システム最適化ユニット

Business System Optimization Unit

業務システム最適化ユニットでは、業務の 効率化を目的に事務情報システムの最適化 を行い、ペーパーレス化をはじめとしたオン ラインでの事務業務を推進していきます。

The Business System Optimization Unit will optimize the office information system to improve operational efficiency and promote paperless and other online office operations.

教育情報化支援ユニット

Educational Informatization Support Uni

教育情報化支援ユニットでは、高度な情報技術や情報活用能力を備えた人材の育成を目的に、必携PCやeラーニングシステムの利用を促進するなど、オンライン授業や遠隔授業をはじめとした教育に係る情報システム活用の支援を行っています。

The Educational Informatization Support Unit supports the use of information systems for education, including online and remote classes, by promoting the use of required PCs and e-learning systems, with the aim of developing human resources with advanced information technology and information utilization skills.

情報セキュリティユニット

Information Security Ur

情報セキュリティユニットでは、先進的な情報セキュリティシステムや情報セキュリティインシデント対応に関する研究開発及び整備・支援を行い、情報セキュリティの維持及び改善を主導するとともに情報セキュリティ教育の実施を担当します。

The Information Security Unit is responsible for the research, development, maintenance, and support of advanced information security systems and information security incident response. The unit conducts the maintenance and improvement of information security and implements information security education.

ユーザーサービスユニット

User Service Un

ユーザーサービスユニットでは、本学が提供するサービスのユーザビリティ向上を推進するため、サービスの利用を円滑化するための手法や情報システムに関する研究開発及び整備を行っています。

The User Service Unit conducts the research, development, and maintenance of methods and information systems to facilitate the use of services in order to improve the usability of the services provided by the university.

学内共同教育・研究施設

Joint-Use Facilities for Education and Research

染色体工学研究センター

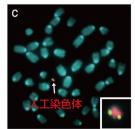
Chromosome Engineering Research Center

染色体工学研究センターは、染色体工学技術を基盤として、学問的、社会的に国際競争力のある研究及び人材育成を実践することを目的としています。全国でも他に類をみない産学官連携研究を実践している鳥取大学の附属研究施設であり、創薬や遺伝子・細胞治療などを目指した先端医療分野における基礎技術開発に重点を置いています。医学部生命科学科、医学系研究科、工学部、農学部、研究推進機構が参画し、分野を超えた連携体制を整え、学部生から大学院生まで本センターの研究プロジェクトにも参画できます。

特に、本センターが管理運営を行う「とっとり創薬実証センター」においては、人工染色体ベクターを利用して作出した完全ヒト化抗体産生動物や稀少疾患モデル動物(ダウン症やデュシェンヌ型筋ジストロフィー)を用いて、次世代抗体医薬品や治療法改善薬の創出を目指しています。

The Chromosome Engineering Research Center (CERC) was established in 2009. Our main facility is located at the Yonago campus. Our mission consists of education and research in the field of chromosome engineering technology that will be applicable to regenerative medicine, including safety assays, with particular attention to drug discovery and development. The useful research products (model animals, tissues, and cells) developed here

will be provided to other research groups and companies around the world for their validation and for the promotion of scientific understanding. In Tottori Pharmaceutical Innovation Center (TPIC), which is managed and operated by the CERC, we are aiming to develop antibody medicine and molecular targeted drugs for next-generation therapeutics of intractable and rare diseases, using humanized animals, such as animals producing fully human antibodies and model animals of rare diseases (including Down syndrome and Duchenne muscular dystrophy) that developed by mammalian artificial chromosome vectors. The accumulated knowledge acquired through our research will be directly utilized for educational purposes as well.





とっとり創薬実証センター

Strategies of Tottori University

大学の戦略

■ 第3期中期目標期間における3つの戦略

Three Strategies in the Third Mid-term Plan

本学は「地域に根ざし、国際的に飛躍する大学」をビジョンに掲げ、特色ある先端的研究を推進するとともに、世界の乾燥地域と人口減少や過疎化の進む地域を対象とした取り組みを推進し、地域の創生に貢献します。第3期中期目標期間において、次の「3つの戦略」を立てビジョンの実現に取り組みます。

Tottori University promotes efforts targeting the arid lands of the world, areas where population decline and depopulation are progressing, as well as promoting distinctive advanced research with the vision of "a university that is rooted in the community and makes a global leap forward," thereby contributing to regional revitalization. In the third mid-term target period, we will establish the following "Three Strategies" and strive to realize our vision.



「乾燥地科学分野における国際的研究教育拠点の強化」

Strengthen international research and education bases in the field of Arid Land Science

本学は、平成27年1月に「国際乾燥地研究教育機構」を設置しました。この機構を改革の軸として、乾燥地における持続性社会の創生に資する国際的研究教育拠点の強化を図ります。研究では、学際的な研究体制を整備し、日本の乾燥地研究をリードし、教育では、国際的教育体制を充実させ、学生のグローバル人間力を高めます。国際貢献では、海外機関との連携を強化し、留学生教育及び国際共同研究を推進していきます。

In January 2015, Tottori University established the International Platform for Dryland Research and Education. With this axis as the center of reform, we intend to strengthen international research education bases that contribute to the creation of a sustainable society in arid lands. In the field research, we will develop an interdisciplinary research system and lead the study of arid land in Japan; in the field of education, we will enrich our international educational system and enhance the value of students as global human resources; in the field of international contribution, we will strengthen cooperation with overseas institutions and promote international student education and international collaborative research.



「医工農連携による異分野研究プロジェクトの推進」

Promotion of different field research projects through collaboration between Medicine, Engineering and Agriculture

医工農連携の基盤強化として、本学の医学部、工学部及び農学部が有している先端技術を融合させて、技術革新を図ります。開発した医療機器等の特許取得や製品化、新規治療法の臨床応用への基盤の確立を行います。また、研究成果の具体化にあたっては、企業等との受託・共同研究等の連携とこれらを通じた企業の人材育成により、地域への成果還元と全国展開を目指します。

To promote multidisciplinary collaboration, we will proceed with technological innovations by integrating advanced technologies among the Faculties of Medicine, Engineering, and Agriculture. We will also establish systems for the patenting and marketing of developed medical devices and clinical application of new treatments. Furthermore, we will practically use our research outcomes for communities and on a nationwide-basis by collaborating with companies in entrusted/collaborative research and developing human resources for these companies through collaboration.



「人口希薄化地域における 地域創生を目指した実践型教育研究の新展開」

New development of practical type educational research with the aim of regional revitalization in sparsely populated areas

人口減少・過疎化はわが国の喫緊の課題であり、鳥取県はその先進地です。地域のさまざまな課題を地域の当事者と大学(研究者・学生)が協働して見出し、解決を目指した研究を進めるとともに、課題発見・解決力を有する人材を育成し、成果を積極的に発信して、わが国の地方創生拠点の形成を目指します。平成29年10月には「地域価値創造研究教育機構」を設置し、地域のニーズのくみ上げと成果の波及力を強化しています。

Population decline/depopulation is an urgent issue in rural areas of Japan, and Tottori is one of most advanced area. A wide range of local stakeholders and university including faculty members students collaborate to identify various issues in the region, promote researches aiming at solving them, foster human resources with the capability to identify these problems and solve them, and then actively extend the results to the community in order to form a basis for regional revitalization in our nation. In October 2017, the Platform for Community-based Research and Education (CoRE) was established to accelerate identification of local needs and translation of results to the local community.

学生の状況

| 特色あるプロジェクト等

とっとりイノベーションファシリティネットワーク

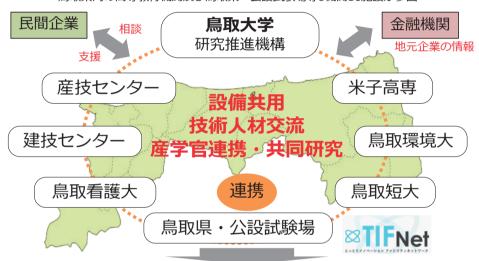
Tottori Innovation Facility Network (TIFNet)

「とっとりイノベーションファシリティネットワーク(TIFNet)」は、鳥取大学を中核として鳥取県、県内高等教育機関及び公設試験場等の8機関が有機的に連携し、研究用設備の共同利用及び技術支援人材の交流を推進するネットワークで、平成27年9月より活動を始めています。TIFNetは、参画機関の研究開発力を強化するとともに、地域産業の高度化と地域イノベーションの創出を支援します。

"Tottori Innovation Facility Network (TIFNet)" is a network of the prefectural government, higher education institutions, and regional research institutions of Tottori prefecture for sharing research facilities and technical exchange among the participating institutions and is started by eight institutions including Tottori University as the core of the network on September 2015. TIFNet is to support the research and development of the participating institutions and to create the local innovation.

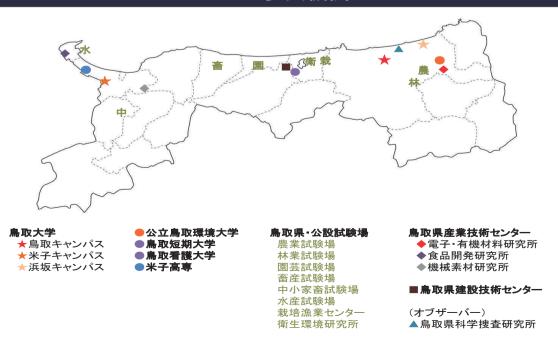
とっとりイノベーションファシリティネットワーク(TIFNet)の概要

鳥取県内の高等教育機関及び鳥取県・公設試験場等8機関16施設が参画



近隣の高等教育機関等の教育研究力の向上と地域産業の活性化に貢献 設備共用、技術人材交流、共同研究を通じた研究支援体制及び研究力を強化

TIFNet参画機関

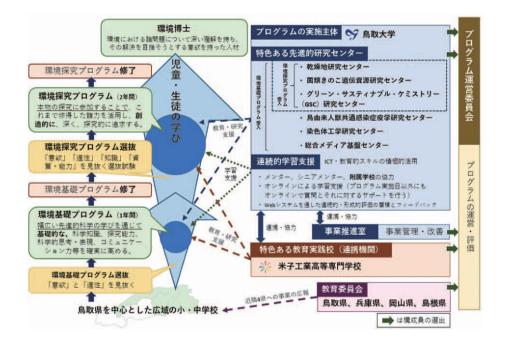


■ 鳥取大学ジュニアドクター育成事業「めざせ!地球を救う環境博士」

Fostering next-generation Scientists Program in Tottori University "Aiming to be an Environmental Doctor to Save the Planet"

「鳥取大学ジュニアドクター育成事業」は、国立研究開発法人科学技術振興機構(JST)の事業である、全国24機関による特別な教育プログラムのうちの1つです。本事業は平成29年度(初年度)に採用されました。科学、とりわけ理科の領域に、強い意欲と高い能力をもつ鳥取県を中心とした広域の小学校5・6年生と中学生を対象として、公募・選抜を実施し、受講生を決定しています。受講生達は1~3年間、鳥取大学の各研究センター及び米子工業高等専門学校において、鳥取大学の学生によるメンターや鳥取大学附属学校のサポートを受けながら、「環境」についての最新の科学的知見を講義・実験・議論によって学びます。この事業によって、高度の科学的知識はもとより、これからの社会で必要とされる他者と協同しながら新しい考えや知識を生み出していくことのできる人材を育成しています。

The "Fostering next-generation Scientists Program in Tottori University" is one of the special educational programs by 24 institutions nationwide adopted for the "Fostering next-generation Scientists Program," a project of Japan Science and Technology Agency (JST) for the 2017 fiscal year. To decide the participants, we conduct open invitations and selections for 5th and 6th grade elementary school students and junior high school students with strong motivation and high ability in the field of science, in particular science classes, wide area centered around Tottori Prefecture. For 1 to 3 years, participants learn the latest scientific knowledge about "environment" through lectures, experiments, and discussions at the research centers of Tottori University and National Institute of Technology, Yonago College while receiving support from Tottori University student mentors and Tottori University affiliated schools. Through this project, we cultivate human resources who not only possess advanced scientific knowledge, but can also create new ideas and knowledge in cooperation with others who are needed in the future society.





「自然エネルギーの基礎と利用」の講義

▋特色あるプロジェクト等

鳥取大学グローバル人材育成推進プロジェクト

Promotion of Global Human Resources Development

本学は、「教育理念」である「知と実践の融合」の下、グローバル人材の育成のために、長年にわたって育んできた乾燥地域 における教育研究を中心に、海外での実践的な教育研究活動を展開してきました。特に本学が最も強みとする乾燥地域に位 置する開発途上国、新興国へ比較的長期間(数ヶ月~1年間)学生を派遣し、実施してきたフィールド重視の実践教育は「多様 な文化を受容できる国際感覚」と「厳しい自然、社会環境での高い国際活動能力」を兼備した心身ともにタフで国際通用性の ある人材の育成に大きな成果を上げています。

このような背景の下、本学は文部科学省「スーパーグローバル大学等事業経済社会の発展を牽引するグローバル人材育成 支援~開発途上国・新興国をフィールドにした実践教育によるグローバル人材育成 |(平成24~28年度)が採択され、異文化、 多言語、異環境をキーワードとして、教育、社会環境の厳しいアジア、アフリカ、ラテンアメリカ等の開発途上国、新興国をフィー ルドにした実践教育を展開し、グローバル社会の中核として活躍出来る人材育成を行ってきました。

文部科学省からの事業終了後は、本事業で得られた成果を引き継ぎ、継続的に学生が主体的に学び続ける教育システムを構 築し続けるために、本学独自の予算により、後継事業である「鳥取大学グローバル人材育成推進プロジェクト|を実施しています。

In line with its educational philosophy of "Fusion of Knowledge and Practice" and with the aim of nurturing global talents, Tottori University has been undertaking a number of practical overseas education and research programs, most of which focus on dry land sciences. In particular, the university has made considerable achievement in terms of cultivating global talents who are tough both physically and mentally by sending students to developing and emerging nations of arid regions for relatively longer periods (a few months to one year), where students stay in a relatively harsh environment with different culture, language and climate and participate in field-oriented education and research programs.

As a result, the university's global human resource development program was adopted as a Go Global Japan (GGJ) project and financially supported by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology from 2012 to 2016. Under this project, which has "cross-cultural", "multi-lingual" and "different environment" as its key words, the university has undertaken practical education programs in developing and emerging nations in Asia, Africa and Latin America with the objective of nurturing global talents who can play central roles in a globalized society.

After the GGJ project phased out in March 2017, in order to establish an education system whereby students can study independently and enhance their global awareness in a sustainable manner, the university has started a self-sponsored project for "Promotion of Global Human Resources Development", which builds on the achievements of the GGJ project.

1. 鳥取大学Global Gateway Program

Tottori University Global Gateway Program

鳥取大学では夏休み・春休みを利用した語学研修や文化体験など、様々な 海外派遣プログラムを「鳥取大学Global Gateway Program |として提供してい ます。Global Gateway Programでは、各語学のレベルに応じた海外実践教育 プログラムや、語学・異文化理解プログラム、語学プログラムを提供し、それらの 種類とレベルを見える化し、分かりやすく計画的な学びを支援しています。

Tottori University, under its "Global Gateway Program (TGGP)", offers different kinds of overseas language study and cultural exchange programs that are available during summer or spring vacations. The programs under the TGGP are classified into three different categories as (1) overseas practical education programs, (2) language training and intercultural competency development programs, and (3) language training programs. The level of academic and foreign language skills that are required for each of the programs is clearly indicated so that students can easily decide which program to participate in.

①海外実践教育プログラム Overseas Practical Education Programs

海外実践教育プログラムは、ウガンダ、メキシコ、マレーシアの3カ国で行って います。

ウガンダでは1、2年生を対象に、在ウガンダ日本国大使館、国際協力機構 (JICA)ウガンダ事務所、マケレレ大学などで、アフリカとウガンダの歴史、文化、 自然、農業、医療、日本とウガンダの関係や国際協力について学びます。今後、 大きな発展が期待されるアフリカの醍醐味を味わいながら、学習の目標を探る 機会となる3週間程度のプログラムです。



メキシコプログラムでは2年生以上を対象に、南バハカリフォルニア自治大学及びメキシコ北西部生物学研究センターでの講義 とフィールドワークを通して、メキシコの社会・文化、自然・産業等に関する最新事情を学びます。さらに、在メキシコ日本国大使館、 国際トウモロコシ・コムギ改良センター、医療施設、自動車関連産業を中心に進出が著しい日系企業などを訪問して、今後の留学 や研究、就職などの手がかりを得ることが期待される2ヶ月程度のプログラムです。

マレーシアプログラムとは、アジアの多文化国であるマレーシアで、「マレーシアの文化・社会」と「日本の文化・社会」を、両国の 学生たちが学び合う3週間のプログラムです。研修中は、マラヤ大学生が日本人参加学生の生活の細かいところまでサポートして くれます。授業では現地の大学生と一緒に英語の授業を受講し、お互いの文化についても英語で学び合います。こうした学習によ り、グローバル人材に必要な多文化共生力を身につけるプログラムです。

Three overseas practical education programs are currently undertaken in Uganda, Mexico and Malaysia.

The Uganda program targets mainly 1st and 2nd year students. Participants of this program will visit Japanese Embassy and JICA office besides joining lectures at Makerere University. They will learn about Ugandan history, economy, culture, agriculture, and medical care, as well as the relationship between Japan and Uganda, including the international cooperative projects. This three-week program will be an eye-opening opportunity for students, which helps them to seek the study goals through a variety of experiences in Uganda, as one of the rapidly developing countries in Africa

The Mexico program, which is intended for 2nd year students and above will enhance students' understanding about the Mexican culture,

理念·目標等

地域貢献

society, nature, economy, and etc. through the lectures and field works offered by professors from the Autonomous University of Baja California Sur (UABCS) and the Northwest Center for Biological Research (CIBNOR). Students will also be able to enrich their learnings through visiting the Japanese Embassy, the International Maize and Wheat Improvement Center (CIMMYT), medical facilities and automobile related industries. This two-month program is expected to give students an opportunity to get ideas for their future research and/or careers.

The Malaysia Program is a four-week program in which students from both countries learn about "Malaysian culture and society" and "Japanese culture and society" in Malaysia, a multicultural country in Asia, in English. During the program, students of University of Malaya will support Japanese students in their daily lives, and they will join to English classes with the participants. Additionally, they both learn about each other's culture in English. Through these learnings, students will acquire the skills and attitudes of multicultural symbiosis required to become a global-minded citizen.

②語学・異文化理解プログラム、語学プログラム

Language Training and Intercultural Competency Development Programs, Language Training Programs

語学・異文化理解プログラム: 言語強化と異文化理解の育成を融合したプログラムで、マレーシアや台湾の伝統文化や歴史に 直接触れることができます。

語学プログラム:カナダやアメリカなどの指定校が提供する語学プログラムで、英語の実践的な能力を磨きます。現地の自然に触れ、ホームステイを体験することもできます。

Language training and intercultural competency development programs: This program is undertaken in Malaysia and Taiwan. In addition to improving language skill development, students participating in this program will also be able to gain better understanding of the culture, traditions and history of these countries.

Language training programs: This program is offered by sister universities in Canada, USA and Australia. The aim of this program is to improve practical English skills. Students in this program will have the opportunity to experience new living environment through the home stay.

2. 鳥取大学グローバル人材育成教育(TOUGH)プログラム

Tottori University Global Human Resource (TOUGH) Program

TOUGHプログラムは、社会で必要とされるグローバル能力を習得するためのプログラムです。グローバル人材として必要な基礎力を養うことを目的とした「基礎力養成コース」では、大学生活を送る上での目標設定やグローバル人材として必要な教養の修得、海外での学びをサポートします。より高いグローバル能力を養うことを目的とした「グローバル強化コース」では、専門知識を英語で学び、海外での実践活動のサポートをします。

The TOUGH program aims at developing the necessary skills of students in order to be competent in globalized society. The program has two courses. The first one is "Basic Skills Development course". Students who register for this course first set their global goals and then identify the activities they need to do to achieve their goals. They also take many "designated" subjects to develop their basic skills. The second one is "Advanced Global course", in which students aim to achieve a high level global competency by acquiring advanced language skills and professional expertise.

3. 鳥取大学の海外教育研究拠点 Tottori University Overseas Offices

鳥取大学では、研究、教育活動の国際化支援と研究レベルの深化・拡張、研究者交流の促進を目的として、長年共同研究を行ってきた海外の学術交流協定校の中でも、乾燥地域における沙漠化防止研究が顕著な地域5校に海外教育研究拠点を設置しています。これらの海外拠点を活用して、国際シンポジウムや留学フェアの実施、職員のスキルアップを目指した拠点派遣などを行いつつ、各拠点間の情報ネットワークの構築を図り、鳥取大学を中心に相互に連携することにより、国際レベルでの教育・研究活動の促進を図っています。

Tottori University has established five overseas offices with outstanding research output in prevention of desertification in arid regions. The offices are located in Mexico (1), Egypt (1) and China (3). They were established in collaboration with selected institutions to promote internationalization of education, improve the quality of research and promote international exchange among researchers. These offices have enabled us to hold international symposiums, run fairs for local students at Tottori University and to enhance global competence skills for staff dispatched to each of the offices. Through the information network established by these overseas offices, our university aims to promote collaboration in education and research on a global scale.



国際交流

■ 外国人留学生数 Number of International Students

令和 3 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2021

地 域 Region	国名等 Country / Region	Facu Reg Scie 持続性 生科学 地域: Graduat of Susta Scie Depa of Re Scie	学部 alty of ional inces 社会創 学界及 es School ainability ence gional inces	Facu Med 医学系 Graduat of Me Scie	e School edical nces	工学 Facus Engin Graduate of Engin 持続性 生科学 Graduate of Susta Science D of Engin	lty of sering 研究科 会 School neering 社会創 研究科 専攻 School inability epartment neering	農品 Facus Agric 持続性社 学研究科 国際乾燥 Graduate Sustaination Depart Agriculturs Departmen Scie	Ity of ulture 会創生科 學亨敦 / 科学専攻 School of ity Science ment of all Science/ of Dryland ince	セン Arid Researd	也研究 'ター Land th Center	Scho Agrici Scie	完連合 研究科 Graduate pol of ultural nces	大学的 獣医学 Joint G Schi Vete Scie	完共同 研究科 irraduate ool of rinnary inces	(山口 大学P 獣医学 (Yamaguch United (School of Scie	大学) 完連合 ·研究科 ·Graduate Veterinary inces	ii Tr	t, 2021
		学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students	学部生 Undergraduate Students	大学院生 Gradute Students
	インド India												1					0	1
	インドネシア Indonesia				3	1			4				3		1			1	11
	大韓民国 Korea	2				4			1				1					6	2
	タイ Thailand						1		2				2				1	0	6
	台湾 Taiwan						1											0	1
アジア	中華人民共和国 China	6	2	4	1	7	13	4	6		⟨5⟩		12		1		1	21	41(5)
Asia	バングラデシュ Bangladesh				1	2	3						9					2	13
	フィリピン Phillipines				1													0	1
	ブータン Bhutan				1													0	1
	ベトナム Viet Nam	1					2											1	2
	マレーシア Malaysia	3				5												8	0
	モンゴル Mongolia	1			1						⟨1⟩		1					1	3(1)
	エジプト Egypt												1					0	1
	エチオピア Ethiopia						1		3	1	⟨5⟩		3					1	12(5)
	ケニア Kenya						2		2		⟨2⟩		1					0	7(2)
	ザンビア Zambia												1					0	1
アフリカ	ジンバブエ Zimbabwe								1									0	1
Africa	スーダン Sudan						1				(7)		9					0	17(7)
	チュニジア Tunisia												1					0	1
	ナイジェリア Nigeria										⟨1⟩		2					0	3(1)
	ブルキナファソ Burkina Faso										⟨1⟩		2					0	3(1)
	ベナン Benin												1					0	1
中米	アフガニスタン Afghanistan												1					0	1
Central America	パレスチナ Palestine												1					0	1
	計 Total	13	2	4	8	19	24	4	19	1	⟨22⟩	0	52	0	2	0	2	41	131(22)

[●]乾燥地研究センターの< >書きは、持続性社会創生科学研究科(国際乾燥地科学専攻)及び大学院連合農学研究科在籍者のうち、乾燥地研究センターで教育研究指導を受けている者。 (持続性社会創生科学研究科 (国際乾燥地科学専攻) 及び連合農学研究科の内数)
The number in < > for the Arid Land Research Center represent the number of students enrolled in the Graduate School of Agricultural Sciences and studying at the Arid Land Research Center.

●山口大学連合獣医学研究科については、本学で教育研究指導を受けている者のみを計上した。

Only students studying at the Tottori Campus are included in the numbers of graduate students in the United Graduate School of Veterinary Sciences.

●研究生及び聴講・研究学生は計の内数。

The numbers of research students and auditors are included in total.

■ 外国人研究者等受入状況 Number of International Researchers

令和 2 年度 Academic Year 2020

									i	部 局	Facult	y			* 15 -	1 2		ilic rea	
地 域 Region	国名等 Country / Region	地域 Facu Reg Scie			学部 ilty of icine		学部 alty of eering		学部 ilty of ulture	連合農 United (School of / Scie	学研究科 Graduate Agricultural nces		Land	国際交流 Cent Interna Affa			学校部 ersity- I Schools	合 To	
										期間	Term								
		短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long	短期 Short	長期 Long
アジア Asia	中華人民共和国 China		2				1						2					0	5
	ドイツ Germany						1											0	1
ヨーロッパ Europe	オーストリア Austria												1					0	1
	ギリシア Greece				1													0	1
中南米 Latin America and the Caribbean	エクアドル Ecuador		1															0	1
オセアニア Oceania	オーストラリア Australia												1					0	1
中東 Middle East	ヨルダン Jordan												1					0	1
アフリカ	エジプト Egypt												1					0	1
Africa	ナイジェリア Nigeria												1					0	1
小	計 Subtotal	0	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	13
合	計 Total		3		1		2		0		0		7		0		0		13

[●]学術交流協定校以外からの外国人研究者等の受入状況を示す。 International Researchers from sister institutions are excluded.

[●]短期とは1ヶ月未満を、長期とは1ヶ月以上を示す。(ただし、視察等の短期来訪者は除く。) Short-term=less than 1month. Long-term=more than 1month. (Numbers of short-term visitors are excluded.)

国際交流

学術交流協定 Agreements on Academic Exchange

(Number: Academic Year 2020)

■大字	-3 1000 · C	niversity Agreements		教職員及び学生の派遣				
地域 Region	国名等 Country/Regions	機関名 Names of institutions	締結年月日 Date Signed	中心となった学部等 Main Faculty Involved	教職員 派遣 Sent	Staff 受入 Accept	学生 派遣 Sent	Student 受入 Acce
		忠南大学校 Chungnam National University	昭和62年5月20日	農学部 Agriculture	III (JE COIL	~/ (1 accept	MOZ CON	27 (788
		福南大学校	May 20, 1987 平成2年7月1日	工学部				
		Yeungnam University 韓国海洋大学校	July 1, 1990 平成4年12月1日	Engineering 工学部				
		Korea Marine University	December 1, 1992	Engineering				
		釜慶大学校 Pukyong National University	平成6年10月1日 October 1, 1994	工学部 Engineering				
		江原大学校 Kangwon National University	平成8年6月27日 June 27, 1996	工学部 Engineering				3
		春川教育大学校	平成15年12月24日	地域学部				
	大韓民国 Republic of Korea	Chuncheon National University of Education 江陵原州大学校	December 24, 2003 平成17年7月6日	Regional Sciences 工学部				-
	Tropabile of Toron	Gangneung-Wonju National University	July 6, 2005	Engineering				3
		建国大学校 Konkuk University	平成17年12月27日 December 27, 2005	農学部 Agriculture				
		南ソウル大学校 Namseoul University	平成23年3月31日 March 31, 2011	農学部 Agriculture				
		漢陽大学校	平成24年7月23日	医学部				
		Hanyang University 翰林大学校	July 23, 2012 平成28年7月25日	Medicine 地域学部				
		Hallym University	July 25, 2016	Regional Sciences				
		全州大学校 Jeonju University	平成29年4月11日 April 11, 2017	農学部 Agriculture				
		河北医科大学 Hebei Medical University	昭和62年5月20日 May 20, 1987	医学部 Medicine				
		中国科学院西北生態環境資源研究院 Northwest Institute of Eco-Environment and Resources	昭和62年9月16日	乾燥地研究ヤンター	3	2		
		Northwest Institute of Eco-Environment and Resources 西安科技大学	September 16, 1987 平成5年6月1日	Arid Land Research Center 工学部				-
		Xi'an University of Science and Technology	June 1, 1993	Engineering				
		内蒙古師範大学 Inner Mongolia Normal University	平成9年6月1日 June 1, 1997	地域学部 Regional Sciences				1
		青島大学 Qingdao University	平成10年2月1日 February 1, 1998	医学部 Medicine				
		北京林業大学	平成10年8月1日	乾燥地研究センター				3
		Beijing Forestry University 東北大学	August 1, 1998 平成12年2月1日	Arid Land Research Center 工学部				-
		Northeastern University	February 1, 2000	Engineering				
		中国科学院水利部水土保持研究所 Institute of Soil and Water Conservation, CAS and MWR	平成12年10月1日 October 1, 2000	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
		中国科学院遺伝及び発育生物学研究所農業資源研究センター Center for Agricultural Resources Institute of Genetics and Development Biology, CAS	平成12年11月3日 November 3, 2000	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
		東北農業大学	平成15年3月27日	農学部		1		
	中華人民共和国 People's Republic of China	Northeast Agricultural University 新疆農業大学	March 27, 2003 平成17年2月17日	Agriculture 乾燥地研究センター				
		Xin-jiang Agricultural University	February 17, 2005 平成18年6月16日	Arid Land Research Center				
		河北大学 Hebei University	June 16, 2006	国際交流センター Center for International Affairs				2
		中国科学院上海技術物理研究所 Shanghai Institute of Technical Physics, CAS	平成18年11月13日 November 13, 2006	工学部 Engineering				
アジア		中国農業科学院農業環境及び可持続発展研究所	平成18年12月8日	農学部				
(10カ国· 地域58大学)		Institute of Environment and Sustainable Development in Agriculture, CAAS 内蒙古大学	December 8, 2006 平成20年4月19日	Agriculture 農学部				
Asia		Inner Mongolia University 上海海洋大学	April 19, 2008 平成22年3月11日	Agriculture 連合農学研究科学部				
		Shanghai Ocean University	March 11, 2010	United Graduate School of Agricultural Sciences Arid				
		上海市農業科学院食用菌研究所 Ediblefungus Research Institute, Shanghai Academy of Agricultural Sciences	平成22年3月11日 March 11, 2010	連合農学研究科学部 United Graduate School of Agricultural Sciences Arid				
		中国農業科学院農業資源及び農業区画研究所	平成22年3月12日 March 12, 2010	連合農学研究科学部 United Graduate School of Agricultural Sciences Arid				
		Institute of Agricultural Resources and Regional Planning, Chinese Academy of Agricultural Sciences 吉林大学	平成23年11月7日	地域学部				2
		Jilin University 蘭州大学	November 7, 2011 平成26年6月11日	Regional Sciences 乾燥地研究センター				-
		Lanzhou University	June 11, 2014	Arid Land Research Center				2
		銘傳大学 Ming Chuan University	平成23年4月1日 April 1, 2011	国際交流センター Center for International Affairs				5
	台湾	東海大学	平成24年7月31日	国際交流センター Center for International Affairs				
	Taiwan	TungHai University 高雄師範大学	July 31, 2012 平成28年10月20日	地域学部				
		National Kaohsiung Normal University 国立モンゴル生命科学大学	October 20, 2016 平成15年4月10日	Regional Sciences 農学部				
		Mongolian University of Life Sciences	April 10, 2003	Agriculture				
		モンゴル科学アカデミー一般及び実験生物学研究所 Institute of General and Experimental Biology, Mongolian Academy of Sciences	平成19年6月29日 June 29, 2007	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
	モンゴル国	気象水文環境情報研究所	平成20年1月10日	乾燥地研究センター				
	Mongolia	Information and Research Institute of Meteorology, Hydrology and Environment モンゴル国立医科大学	January 10, 2008 平成27年10月26日	Arid Land Research Center 医学部				+
		Mongolian National University of Medical Sciences モンゴル科学アカデミー地理学・地生態学研究所	October 26, 2015 令和1年7月8日	Medicine 乾燥地研究センター				
		Institute of General and Experimental Biology, Mongolian Academy of Sciences	July 8, 2019	Arid Land Research Center				
	フィリピン共和国	森林生産物開発研究所 Forest Products Research and Development Institute	平成5年11月1日 November 1, 1993	農学部 Agriculture				
	Republic of the Philippines	ベンゲット州立大学	平成27年7月24日	農学部				
		Benguet State University セベラス・マレット大学	July 24, 2015 平成8年10月8日	Agriculture 医学部				
		Sebelas Maret University ディポネゴロ大学	October 8, 1996 平成21年6月22日	Medicine 医学部				1
		Diponegoro University	June 22, 2009	Medicine				
		スラバヤ工科大学 Institute of Technology Sepuluh Nopember (ITS)	平成24年5月21日 May 21, 2012	工学部 Engineering				
		ムハマディア・ハムカ大学	平成25年10月7日	地域学部				
	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA IPB大学	October 7, 2013 平成24年4月5日	Regional Sciences 農学部				
		IPB University	April 5, 2012	Agriculture				1
		インドネシア科学院生物学研究所 Research Center for Biology, Indonesia Institute of Sciences	令和1年9月25日 September 25, 2019	農学部 Agriculture				
		パダン州立大学 State University of Padang	平成27年5月2日 May 2, 2015	工学部 Engineering				
		アンダラス大学	令和2年3月24日	農学部				
		Andalas university	March 24, 2020	Agriculture				\vdash
		カヤサート大学						
	タイ王国 Kingdom of Thailand	カセザート大学 Kasetsart University コンケン大学	平成21年8月19日 August 19, 2009 平成21年8月20日	連合農学研究科学部 United Graduate School of Agricultural Sciences And 連合農学研究科学部				

地域貢献

地域 Region	国名等 Country/Regions	機関名 Names of institutions	締結年月日 Date Signed	中心となった学部等 Main Faculty Involved		員 Staff 受入 Accent	学生 s 派遣 Sent	
	タイ王国 Kingdom of Thailand	ウボンラチャタニ大学 Ubon Ratchathani University	平成30年7月6日 July 6, 2018	農学部 Agriculture	//OE oak	X/\FLCCpt	IIIQE OCIII	×/ map
		フエ大学 Hue University	平成23年3月24日 March 24, 2011	地域学部 Regional Sciences				3
アジア (10カ国・	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Viet Nam	交通通信大学 The University of Transport and Communications	平成28年11月25日 November 25, 2016	工学部 Engineering				
地域58大学)	Cocianot republic of viet reality	カンタオ大学 Can Tho University	平成30年11月22日 November 22, 2018	工学部 Engineering				
Asia	マレーシア Malaysia	マラヤ大学 University of Malaya	平成30年2月8日 February 8, 2018	国際交流センター Center for International Affairs				
	バングラデシュ人民共和国 People's Republic of Bangladesh	フルナ大学 Khulna University	令和2年10月22日 October 22, 2020	工学部 Engineering				
		ネパダ大学リノ校 University of Nevada, Reno	昭和60年7月22日 July 22, 1985					
北米 (1カ国・3大学)	アメリカ合衆国 United States of America	カリフォルニア大学デービス校 University of California, Davis	平成8年5月1日 May 1, 1996	国際交流センター Center for International Affairs				
North America		バーモント大学 The University of Vermont	平成26年10月1日 October 1, 2014	医学部 Medicine				
欧州	イタリア共和国	バーリ地中海農学研究所 The Mediterranean Agronomic Institute of Bari (MAI-Bari)	平成23年12月1日 December 1, 2011	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				<u> </u>
(2カ国3大学)	Italian Republic	ローマ第III大学 Roma Tre University	平成26年11月13日 November 13, 2014	工学部 Engineering				
Europe	ロシア連邦 Russian Federation	連邦国家自立高等専門教育機関極東連邦大学 Far Eastem Federal University	平成27年7月28日 July 28, 2015	医学部 Medicine				
		南バハカリフォルニア自治大学 Autonomous University of Baja California Sur	平成8年11月1日 November 1, 1996	農学部 Agriculture				2
中南米 (2カ国4大学)	メキシコ合衆国 United Mexican States	メキシコ北西部生物学研究センター The Center For Biological Research Of Northwest Mexico, S.C.	平成10年8月1日 August 1, 1998	農学部 Agriculture				
Latin America and the Caribbean		国立農牧林業研究所 National Institute of Forestry, Agricultural and Animal Research (INIFAP)	平成21年3月3日 March 3, 2009	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
	エクアドル共和国 Republic of Ecuador	沿岸工科大学 The Coastal Superior Polytechnic School (ESPOL)	平成22年11月26日 November 26, 2010	連合農学研究科学部 United Graduate School of Agricultural Sciences Arid				
オセアニア (1カ国1大学) Oceania	オーストラリア連邦 Australia	西オーストラリア大学 The University Of Western Australia	平成28年6月13日 June 13, 2016	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
	トルコ共和国 Republic of Turkey	ムスタファ ケマル大学 Mustafa Kemal University	平成15年9月2日 September 2, 2003	地域学部 Regional Sciences				
中東 (3カ国・3大学)	レバノン共和国 Lebanese Republic	国際乾燥地農業研究センター International Center for Agricultural Research in the Dry Areas (ICARDA)	平成19年3月11日 March 11, 2007	乾燥地研究センター Arid Land Research Center	1			
Middle East	アラブ首長国連邦 United Arab Emirates	国際塩生農業研究センター International Center for Biosaline Agriculture(ICBA)	平成30年11月21日 November 21, 2018	乾燥地研究センター Arid Land Research Center		1		
	スーダン共和国	スーダン農業研究機構 Agricultural Research Corporation	平成10年11月1日 November 1, 1998	乾燥地研究センター Arid Land Research Center		1		
	The Republic of the Sudan	ハルツーム大学 University of Khartoum	平成22年6月14日 June 14, 2010	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
	エジプト・アラブ共和国 Arab Republic of Egypt	国立水研究センター National Water Research Center (NWRC)	平成16年6月1日 June 1, 2004	農学部 Agriculture				
アフリカ	チュニジア共和国 Republic of Tunisia	乾燥地域研究所 Arid Regions Institute	平成20年6月17日 June 17, 2008	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
(7力国·8大学) Africa	エチオピア連邦民主共和国 Federal Democratic Republic of Ethiopia	パハルダール大学 Bahir Dar University	平成20年10月29日 October 29, 2008	乾燥地研究センター Arid Land Research Center		2		
	ケニア共和国 Republic of Kenya	ジョモケニヤッタ農工大学 Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology	平成23年8月29日 August 29, 2011	工学部 Engineering				
	ウガンダ共和国 Republic of Uganda	マケレレ大学 Makerere University	平成24年10月17日 October 17, 2012	農学部 Agriculture				
	ボツワナ共和国 Republic of Botswana	ボツワナ農業天然資源大学 Botswana University of Agricultural and Natural Resources (BUAN)	平成29年10月13日 October 13, 2017	農学部 Agriculture				
		合 計 Total			4	7	0	26

■学部間協定 Inter-Faculty Agreements

地域 Region	国名等 Country/Regions	機関名 Names of institutions	締結年月日 Date Signed	中心となった学部等 Main Faculty Involved		員 Staff 受入 Accept	学生 s 派遣 Sent	
	大韓民国	延世大学校原州医科大学 Wonju College of Medicine, Yonsei University	平成21年11月26日 November 26, 2009	医学部 Medicine				
	Republic of Korea	慶熙大学文科大学 Kyunghee University	令和1年11月20日 November 20, 2019	地域学部 Regional Sciences				
	中華人民共和国	厦門大学人文学院 College of Humanities, Xiamen University	平成27年7月6日 July 6, 2015	地域学部 Regional Sciences				
	People's Republic of China	ハルビン医科大学 Harbin Medical University	平成29年3月15日 March 15, 2017	医学部 Medicine		1		
アジア (6カ国・地域10大学)	台湾 Taiwan	台湾師範大学運動レジャー学院運動レジャーとホスピタリティマネジメント管理研究所 National Taiwan Normal University	令和1年12月25日 December 25, 2019	教育支援·国際交流推進機構 Organization for Educational Support and International Affairs				
(0/J国·地場、10八子) Asia		ムハマディア大学シドアルジョ校 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	平成31年1月29日 January 29, 2019	工学部 Engineering				
	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	アイルランガ大学獣医学部 Airlangga University	令和2年4月2日 April 2, 2020	共同獣医学研究科 Joint Graduate School of Veterinary Sciences				
		ブラウィジャヤ大学医学部 Brawijaya University	令和2年6月2日 June 2, 2020	医学部 Medicine		1		
	フィリピン共和国 Republic of the Philippines	サンラサロ病院 San Lazaro Hospital	平成24年3月28日 March 28, 2012	医学部 Medicine				
	インド India	プネ工科大学 College of Engineering, Pune (CoEP)	平成29年1月20日 January 20, 2017	工学部 Engineering				
	フィンランド共和国 Republic of Finland	フィンランド国立技術研究所 VTT Technical Research Center of Finland	平成19年9月28日 September 28, 2007	工学部 Engineering				
Eb AN	イタリア共和国 Italian Republic	ボローニャ大学士木・化学・環境・材料工学科、電気情報工学科、生産管理工学科 The University of Bologna	令和1年7月23日 July 23, 2019	工学部 Engineering				
欧州 (4カ国5大学) Europe	スペイン王国 Kingdom of Spain	バレンシア工科大学 Universidad Politecnica de Valencia	平成25年5月10日 May 10, 2013	工学部 Engineering				
Ешоре	ロシア連邦	太平洋国立医科大学 Pacific State Medical University	平成26年10月27日 October 27, 2014	医学部 Medicine				
	Russian Federation	モスクワ国立医科歯科大学 Moscow State University of Medicine and Dentistry	平成28年11月14日 November 14, 2016	医学部 Medicine				
北米	アメリカ合衆国 United States of America	ライス大学工学部 The George R. Brown School of Engineering, Rice University	平成26年9月24日 September 24, 2014	工学部 Engineering				
(2力国·2大学) North America	カナダ Canada	サイモンフレイザー大学応用科学部 Faculty of Applied Sciences, Simon Fraser University	平成28年9月21日 September 21, 2016	工学部 Engineering				
中東(1カ国·1大学) Middle East	イスラエル国 State of Israel	エルサレム・ヘブライ大学ロバート H.スミス農業食料環境科学部 The Hebrew University of Jerusalem	平成4年6月1日 June 1, 1992	乾燥地研究センター Arid Land Research Center				
		合 計 Total			0	2	0	0

地域貢献

地域貢献

■ 地域貢献 Regional Contribution

鳥取大学は、地域の歴史・文化・経済・産業と結びついた特色ある教育研究を展開し、毎年、多くの教職員が参画しながら鳥取県をはじめとする県内各市町村との間に強い連携関係を築き、両者の相互・相乗的な活性化を図ることを目指しています。

平成25年度からは文部科学省の「地(知)の拠点整備事業(COC)」、平成27年度からは「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」に採択され、鳥取県内及び周辺の自治体と連携し、地域再生・活性化を達成するためのプロジェクトに関する研究や人材育成を目的とした教育活動に取り組んできました。

令和3年度も、地域ニーズにあった事業をより一層推進し、地域貢献の組織的な取り組みを行っていきます。

■鳥取大学協定締結一覧

	相手方	締結年月日	主な締結内容
	鳥取県立図書館	平成14年12月29日	相互協力協定
	鳥取県	平成17年 3月 1日	防災の連携に関する協定
	鳥取県	平成17年 3月23日	菌類きのこ機能開発研究部門の設置に関する協定
	鳥取市立中央図書館	平成17年 9月30日	相互協力協定
	米子市立図書館	平成17年 9月30日	相互協力協定
	国立循環器病センター	平成18年 1月30日	大学院生の研究指導
	国土交通省中国地方整備局	平成18年 2月22日	包括的連携・協力に関する協定
	日野郡日南町	平成18年 3月 1日	地域活性化教育研究センターに関する協定
	境港市民図書館	平成18年 4月27日	相互協力協定
	倉吉市立図書館	平成18年 7月26日	相互協力協定
	鳥取県教育委員会	平成18年 8月11日	連携協力に関する協定
	南部町立図書館	平成19年 2月27日	相互協力協定
	鳥取県立厚生病院	平成21年 1月21日	相互協力協定
	東伯郡琴浦町	平成21年 3月 5日	連携に関する協定
玉	鳥取県	平成21年 5月 1日	感染症対策の支援に関する協定
国·県·市町村等	中海市長会	平成22年 3月 4日	保健医療を担う病院の診療機能強化に関する協定
曲	鳥取県 外	平成22年 4月 1日	鳥取県消防防災ヘリコプターの医師搭乗型運用に関する協定
村	鳥取県教育委員会、鳥取県体育協会	平成22年 7月15日	スポーツ振興に関する協定
₹	鳥取県	平成22年 8月 5日	鳥取DMATの派遣に関する協定
	鳥取県	平成22年 8月24日	寄附講座の設置に関する協定
	西伯郡南部町	平成24年 3月30日	連携に関する協定
	鳥取市	平成24年11月21日	連携に関する協定
	鳥取県	平成25年 1月21日	連携に関する協定
	西伯郡大山町	平成26年 3月26日	連携に関する協定
	鳥取県外	平成26年 4月 1日	とっとりバイオフロンティア事業の推進に関する基本協定 (鳥取県、鳥取県産業振興機構)
	鳥取県	平成27年 3月17日	寄附講座の設置に関する協定
	鳥取県外	平成27年 9月10日	とっとりイノベーションファシリティネットワークに関する協定
	八頭郡智頭町	平成28年 3月29日	連携に関する協定
	鳥取労働局	平成28年 7月 5日	連携に関する協定
	鳥取県警察	平成29年 7月20日	連携・協力に関する協定
	大山町	平成30年11月 1日	家庭医療教育ステーション設置に関する協定
	鳥取県国民健康保険団体連合会、鳥取県	令和元年 5月27日	連携に関する協定
	鳥取県外	令和2年 6月 2日	地域創生人材の育成・定着推進に関する協定

	相手方	締結年月日	主な締結内容
	島根大学、山口大学	平成16年 4月 1日	鳥取大学大学院連合農学研究科の設置及び運営に関する 構成国立大学法人間協定
	国際農林水産業研究センター	平成19年 2月28日	教育研究指導に関する協定
教	京都産業大学	平成19年11月12日	鳥インフルエンザ研究に関する学術交流協定
育	中国·四国地区国立大学病院	平成20年 4月 1日	災害時等における大学病院間の相互支援に関する協定
機	明治大学、鳥取県	平成21年 3月19日	連携協力に関する協定
	東京大学 外	平成21年 4月 1日	地震・火山噴火予知研究の連携と協力に関する協定
関	鹿児島大学、山口大学	平成21年12月14日	山口大学大学院連合獣医学研究科の設置及び運営に関する構成国 立大学法人間協定
	学校法人穴吹学園	平成22年 2月26日	教育業務提携に関する協定
	九州大学東アジア環境研究機構	平成24年 2月28日	学術交流に関する協定
	岐阜大学	平成24年 8月 9日	岐阜大学及び鳥取大学が設置する共同獣医学科に関する協定

各種施設

地域貢献

	相手方	締結年月日	主な締結内容
	セコム株式会社 外	平成16年 4月 7日	セコム(株)、セコム山陰(株)、鳥取県、鳥取市との5者協定
	株式会社鳥取銀行	平成16年11月29日	連携協力に関する協定
	株式会社山陰合同銀行	平成16年11月29日	連携協力に関する協定
	日本きのこセンター	平成17年 3月23日	菌類きのこ遺伝資源研究センターの研究協力に関する協定
	中小企業金融公庫鳥取支店 (20.10.1 日本政策金融公庫へ改組)	平成18年 3月15日	産学連携の協力推進に係る協定
	日本きのこセンター	平成18年 3月27日	共同研究に関する協定
	鳥取県産業振興機構	平成18年 5月25日	連携協力に関する協定
	鳥取信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	倉吉信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	米子信用金庫	平成18年 7月 4日	連携協力に関する協定
	商工組合中央金庫 鳥取·米子支店	平成18年11月24日	産学連携の協力推進に係る協定(鳥取支店、米子支店との3者協定)
	ダイキン工業株式会社 外	平成19年 2月 1日	ダイキン工業(株)、鳥取県、鳥取市との4者協定
企	リプラス株式会社 外	平成19年 3月12日	リプラス(株)、鳥取県との3者協定
_	ファミリーイナダ株式会社 外	平成19年 4月20日	ファミリーイナダ(株)、鳥取県、大山町との4者協定
業	株式会社エービーエル 外	平成19年10月 5日	(株)エービーエル、鳥取県、鳥取市との4者協定
	中小企業診断協会鳥取県支部	平成20年 3月26日	連携協力に関する協定
等	国民生活金融公庫 鳥取·米子支店 (20.10.1 日本政策金融公庫へ改組)	平成20年 4月16日	産学連携の協力推進に係る協定 (鳥取支店、米子支店との3者協定)
	鳥取県産業技術センター	平成20年 7月 1日	連携協力に関する協定
	科学技術振興機構	平成22年 5月31日	地域産学官共同研究拠点整備事業に関する協定 (科学技術振興機構、鳥取県、鳥取県産業振興機構との4者協定)
	日本水難救済会	平成22年 6月 1日	洋上救急業務の協力に関する協定
	中海圏域3病院	平成24年 4月13日	中海圏域4病院災害時相互応援協定書(鳥取県済生会境港総合病院、松江市立病院、安来市立病院との4者協定)
	協和発酵キリン株式会社	平成26年 3月27日	機能再生医科学専攻の教育及び研究への協定
	日本原子力研究開発機構	平成26年 3月28日	研究協力に関する協定
	株式会社山陰合同銀行	平成26年12月11日	大学発ベンチャー等支援に関する協力協定
	山陰労災病院、米子医療センター、 博愛病院	平成30年12月14日	地域病院機能連携協定
	株式会社山陰中央新報社、 株式会社中海テレビ放送、 株式会社FM鳥取	平成31年 1月29日	地域価値創造研究教育の情報発信に関する協定
	ソフトバンク株式会社 外	令和 2年 8月21日	中山間地域における課題解決及びSDGs 推進に関する連携協定 (ソフトバンク㈱、日南町との3者協定)

大学の戦略

地域貢献

地域貢献 Regional Contribution

■ 地域価値創造研究教育推進プログラム Community-based Research and Education Grant Program

「地域活性化の実現と県民の暮らしを豊かにする」ことを目標に多くの事業を展開してきた『地域貢献支援事業』や、大学の持つ教育・研究成果を地域社会に還元し、教員自らが知識・技能等を多様な形態で発信する『大学開放推進事業』を継承再編し、平成30年度から『地域価値創造研究教育推進プログラム』を創設しました。本プログラムは、長年にわたって地域連携を進めてきた本学の実績を踏まえつつ、地域価値を創造するための地域参加型研究及び地域実践型教育を融合的かつ全学的に推進し、もって、全国に先駆けて人口減少、少子・高齢化、産業空洞化等が進む地域の創生に貢献することを目的として実施するものです。今後も、本学の理念「知と実践の融合」のもと関係機関との連携を図り、あらゆる機会を捉え、地域社会に貢献する取り組みを展開することとしています。

■令和3年度地域価値創造研究教育推進プログラム採択事業一覧

<地域参加型研究プロジェクト>

部局名	事業名		代表	人	
医学部	大山健康プロジェクト	金	\blacksquare	由紀	子
医学部	住民の災害時の食の備え行動を促す効果的方法の検討	上	\blacksquare	悦	子
医学部	災害時の避難と福祉避難所をみんなで考えよう 〜医療的ケア児(者)も利用しやすい福祉避難所の創設を目指して〜	前	垣	義	弘
医学系研究科	女性医師のワークライフバランス促進のためのICT活用の実践	福	崎	俊	貴
工学部	中小事業者に対するマーケティング戦略立案のための需要予測手法の開発	桑	野	将	司
工学部	マイクロナノバブル発生装置による活き魚のストレス低減効果の実証	高	部	祐	剛
農学部	VR鳥取砂丘システムの開発と観光・教育・研究への利活用	齊	藤	忠	臣
農学部	変動環境下の水・土砂災害リスクに対応できる中山間地域自助・共体制強化	芳	賀	弘	和
農学部	農村地域の地域活動および産業活動を活性化する協働コンソーシアムの構想	木	原	奈穂	!
農学部	未発掘地域資源であるローカル酵母・発酵微生物の活用による地域産業創造・地域活性化プロジェクト	児	玉	基一	-朗
地域価値創造研究 教育機構	条件不利地域の水道事業および水道未普及地域に対する人的支援、技術支援のあり方 一人口減少・高齢化が進む集落や小規模自治体の水道システムに関する課題の解決に向けー	堤		晴	彩

<地域実践型教育活動(地域連携授業)>

部局名	事業名		代表	者	
地域学部	自然の「過少利用問題」解決を目指す地域共創実学教育	村	\blacksquare	周	祐
地域学部	国際地域文化調査実習(創造性)	木	野	彩	子
医学部	医療人類学のレンズを通して医療とコミュニティを行き来する視点を育む地域医療学	紙	本	美菜	き子
医学部	島根県の中山間地における地域医療実習	尾	崎	米	厚
医学部	米子市における生活習慣病管理およびフレイル予防に関する地域健康教室	尾	崎	米	厚
医学部	小児期からの生活習慣病対策 〜睡眠、メディアを中心に〜	桑	原	祐	樹
医学部	高齢者が快適と感じる生活環境を整える能力を習得でき、専門職業人として自己のキャリアを主体的に考える姿勢を身に付ける学習	Ξ	好	陽	子
工学部	地域課題を題材とした実践型ものづくり教育	小	野	勇	_
工学部	地方創生政策体験学習(全学) 地方創生プロジェクト(工学部社会システム土木系学科社会経営工学プログラム)	長曽	自我音	ふまと	ごか
農学部	地球科学で地域課題を解決し、持続可能な発展を考える	菅	森	義	晃
農学部	地域連携による6次産業化支援人材育成プログラム	松	村	_	善
農学部	山陰地方を知ることからはじまる専門課程		置	佳	之

<地域実践型教育活動(エクステンション&アウトリーチ事業)>

部局名	事業名	代表者
地域学部	自然環境を題材とした「子どもの音楽イベント」の企画と実践	鈴 木 慎一朗
地域学部	吹奏楽集結!~世代を超えて今、鳥取に舞い降りる~	丸 祐 一 (小早川 未樹)
医学部	鳥取県民のためのオンデマンド版膝痛予防教室の開催	谷 村 千 華
工学部	今日から学ぶ高校地学	塩 崎 一 郎
工学部	小学生を対象とした「鳥大ものづくり教室」の開催	小野勇一
工学部	電気・情報に関する体験講座の実施(プログラミング体験教室 スマホアプリを作ろうの会)	中川匡夫
農学部	第9回 鳥取大学菌類きのこ観察講座 ~野外観察と顕微鏡実習~	遠 藤 直 樹
農学部	山陰海岸ジオパークを通した地質学のアウトリーチ	菅 森 義 晃
農学部	公開講座 農業経営スキルアップ講座 - 個別課題の解決に向けて-	松村一善
農学部	公開講座・ナシ栽培生理講座	竹 村 圭 弘
農学部	公開講座 農業経営管理の基礎を学ぼう	能 美 誠
農学部	第15回 FSCあぐりスクール	山 口 武 視
農学部	公開講座 農学の今を学ぼう	霜村典宏
乾燥地研究センター	乾燥地研究センター 一般公開	黒 崎 泰 典
教育支援·国際交流推進機構	国際理解教室「世界を知ろう」	御 舘 久里恵
教育支援·国際交流推進機構	理科大好き出張実験	森 川 修
地域価値創造研究教育機構	「サイエンス・アカデミー」登壇講師の研究室紹介	清 水 まさ志
地域価値創造研究教育機構	入門フランス語フランス文化	清 水 まさ志
技術部	米子市および日南町と連携した科学実験教室の開講	三谷秀明
技術部	鳥取大学発「出前おもしろ実験室」プロジェクト 〜理科好きな子どもたちを育てるために〜	安藤敬子
技術部	電子工作教室	河 尻 直 幸

■公開講座・公開授業講座

■ 公開講座

鳥取大学では地域社会への貢献の一環として、教育・研究の成果を広く地域住民の皆さんに開放することを目的とし、各種公 開講座を実施しています。

「鳥取大学サイエンス・アカデミー」

「鳥取大学サイエンス・アカデミー」は講演会形式の公開講座です。月2回、鳥取県立図書館を会場に、地域住民の皆様を対象に研究者が行っている研究や、日頃疑問に思っていることなどを中心に、自然科学、技術、環境、地域社会に関する今日的問題について紹介しています。また、県内外7つの図書館にはライブ中継も行っています。

[TORIDAI EDGE]

「TORIDAI EDGE」は対話形式の公開講座です。専門家の話を聞く「TORIDAI EDGE Talk」と、聞いた話について参加者全員で意見を述べあう「TORIDAI EDGE Cafe」から構成されています。テーマについて深く考え、多様な意見を共有します。

「エクステンション&アウトリーチ事業|

地域価値創造研究教育推進プログラム地域実践型教育活動(エクステンション&アウトリーチ事業)で採択された事業では、公開講座、研究成果・作品の発表会、セミナー、ワークショップなど教職員や学生が知識・技能等を多様な形態で発信しています。



■ 公開授業講座

鳥取大学では社会貢献活動の一環として、地域住民の方々に学習の機会を広く提供するとともに、地域社会との連携を深めるため、本学の学生向けに開設された授業科目の一部を公開しています。



地域貢献

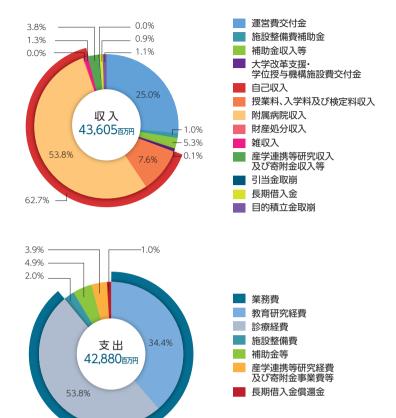
令和 2 年度決算額

■収 入

	区分	決算額(百万円)				
運営費3	運営費交付金					
施設整備	請費補助金	415				
補助金領	ş収入	2,312				
大学改革	i支援·学位授与機構施設費交付金	34				
自己収力		27,354				
	授業料、入学料及び検定料収入	3,323				
内訳	附属病院収入	23,476				
L LASK	財産処分収入	3				
	雑収入	550				
産学連携	男子 ファイス ファイス ファイス ファイス ファイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス ア	1,657				
引当金耳	又崩	14				
長期借力	長期借入金					
目的積立	目的積立金取崩					
	合 計	43,605				

■支 出

区分	決算額(百万円)
業務費	37,815
教育研究経費 内訳	14,741
診療経費	23,074
施設整備費	862
補助金等	2,096
産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	1,674
長期借入金償還金	430
슴 計	42,880



※百万円未満は切り捨てであるため、 合計額とその内訳に差異が生ずる

| 令和2年度科学研究費助成事業及び厚生労働科学研究費補助金受入状況

Grants-in-Aid for Scientific Research Received and Health and Labour Sciences Research Grants (Fiscal Year 2020)

■科学研究費助成事業

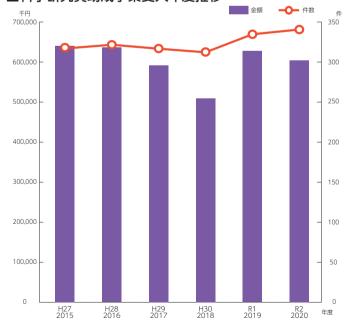
研究種目	件数	金額(千円)
新学術領域研究(研究領域提案型)	4	37,050
基盤研究(A)	1	19,370
基盤研究(B)	34	152,685
基盤研究(C)	189	237,822
挑戦的研究(萌芽)	5	15,340
若手研究	90	116,171
若手研究(B)	3	1,430
研究活動スタート支援	7	10,010
特別研究員奨励費	10	10,984
奨励研究	3	1,728
合 計	346	602,590

■厚生労働科学研究費補助金

研究種目	件数	金額(千円)
健康安全·危機管理対策総合研究事業	1	1,300
難治性疾患等克服研究事業	1	19,500
合 計	2	20,800

■科学研究費助成事業受入年度推移

- 88 2%

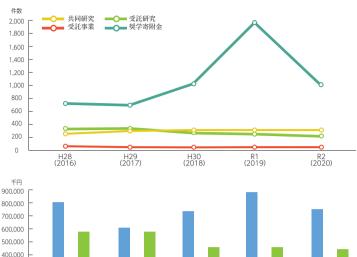


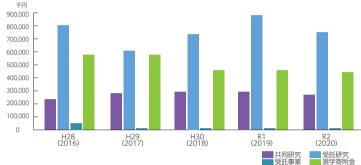
		H27 2015	H28 2016	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020
金額	(千円)	631,215	633,746	598,014	517,333	619,005	602,590
件	数	328	335	325	315	334	346

外部資金受入状況

■ 令和2年度実績

	区 分	件	数	金額(千円)
共同研究	た 九		304	268,650
受託研究	<i>ነ</i> ъ ጎኒ		225	748,464
内 訳	受託研究(一般) 医薬品等の臨床研究		165 60	690,185 58,279
受託事	受託事業		23	23,184
内 訳	地域貢献事業 病理組織検査等		8 15	4,269 18,915
奨学寄附金		1,	030	436,338
	≣†	1,	582	1,476,636





寄附講座設置状況

Endowed Chairs

令和3年5月1日現在

部局名	講座名	設置期間	設置目的
医学部	地域医療学講座	平成22年10月1日~ 令和4年3月31日	本学と鳥取県が共同して、地域医療に貢献する人材育成等のための拠点を設置し、地域医療の実践、研究及び教育を行い、地域医療の向上に寄与する。
医学部	臨床感染症学講座	令和2年11月1日~ 令和6年3月31日	感染症に関する専門的な知識を有する医療人の育成並びに感染症に関連する教育・研究等を通じて、本学と鳥取県が共同して地域医療の発展向上に寄与する。

発明・特許出願状況

Inventions and Patent Applications

■ 知的財産

■発 明

年度	届出件数
平成27年度(2015)	42
平成28年度(2016)	56
平成29年度(2017)	40
平成30年度(2018)	46
令和元年度(2019)	59
令和2年度(2020)	33

■特許出願・取得状況

年度	围	内	国外		合計	
中 艮	出願	取得	出願	取得	出願	取得
平成27年度(2015)	51	38	8	2	59	40
平成28年度(2016)	66	17	33	13	99	30
平成29年度(2017)	52	20	35	11	87	31
平成30年度(2018)	54	36	54	6	108	42
令和元年度(2019)	60	31	35	12	95	43
令和2年度(2020)	48	31	65	17	113	48
特許保有件数 (令和2年度末時点)		286		58		344

キャンパス

■福利厚生施設・課外活動施設・体育施設

■ 食堂・売店等

鳥取キャンパス

	施設名	席数	面積
	第1食堂	485	595㎡
	第2食堂	159	266m²
大学会館	ベーカリーカフェ	56	100m²
	売店	_	295m²
	理髪室	_	52m²

米子キャンパス

	施設名	席数	面積
大学会館	食堂	257	336m²
	売店	_	237m²



大学会館 (鳥取キャンパス)

■ 課外活動施設

鳥取キャンパス

		施設名	面積	収容定員	用途
		共同談話室	126m²	_	
		多目的コーナー	132m²	_	
		娯楽室	54m²	_	
	大学会館	談話室	52m²	_	会議、講演会、
		大集会室	240m²	200	各種集会等
		中集会室 5室	274m²	40	
		小集会室 7室	184m²	20	
		和室 1室	62m²	20	
		第1研修室	66m²	32	
	学生合宿 研修施設	第2研修室	48m²	32	洗面・洗濯室、 シャワー室
		宿泊室	56m²	14	
	課外活動施設		1,634m²		
	文化系サークル共用施設		168㎡		

米子キャンパス

	施設名	面積	収容定員	用途
大学会館	第1集会室	30㎡	12	
	第2集会室	42m²	24	
	第4集会室	26m²	15	会議、講演会、
	第5集会室	15m²	6	各種集会等
	第6集会室	15m²	6	
	和室	31m²	20	
課外活動施設		682m²		

■ 保健管理センター

	主な室名	業務内容	面積
鳥取キャンパス	診察室、学生相談室、	①健康相談、カウンセリング、休養 ②健康増進のための情報と一ビス、健康診断、尿検査、視力・聴力検査、血圧・	343m²
米子キャンパス	処置・保健室、休養室、 研修室(鳥取キャンパス) 	身長・体重・体組成測定、心電図検査 ③健康診断証明書の発行 ④応急処置	92m²

■ 学生寄宿舎

施設名	居室数	構造	面積
鳥取キャンパス			
学寮−男子	122	鉄筋5階	2,930m²
学寮−女子	47	鉄筋3階	1,003㎡
米子キャンパス			
医学部学寮-男子	41	鉄筋5階	1,598㎡
医学部学寮-女子	24	政別の省	1,590111

■ 国際交流会館

施設名	席数	面積	施設•設備等
1人部屋 50室			
2人部屋 6室	鉄筋5階	1,765㎡	ラウンジ、談話室、 補食室、洗濯室、その他
3人部屋 3室			

■ 体育施設

施	面積等					
鳥取キャンパス						
第1体育館		1,153㎡				
第2体育館		1,108㎡				
武道館	878m²					
弓道場	83m²					
陸上競技場 400m	20,850m²					
野球場		11,898㎡				
=-77	人工芝					
テニスコート	2 Courts					
ラグビー兼サッカー:	12,539m²					
水泳プール	50m 7-Lane					

米子キャンパス

体育館	1,061m
武道場	268m²
弓道場	68m²
テニスコート	2 Courts



学寮 (男子)



第1体育館



テニスコート



水泳プール

土地・建物

令和3年5月1日現在

区分	土地(㎡)	建物			
		建面積(㎡)	延面積(㎡)	ν α '5	
鳥取地区	1,633,438	66,865	148,273		
本部管理棟その他	-	11,266	15,795	事務局、大学会館、その他	
保健管理センター		343	343		
附属図書館		1,883	4,540		
地域学部		2,410	10,290	附属芸術文化センター、附属子どもの発達・ 学習研究センター含む	
工学部		10,279	33,400	ものづくり教育実践センター含む	
農学部大学院連合農学研究科		12,986	26,209	附属フィールドサイエンスセンター、 附属菌類きのこ遺伝資源研究センター、 附属動物医療センター、 附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター、 附属共同獣医学教育開発推進センター含む	
情報基盤機構	508,118	424	840		
研究推進機構		610	1,135	研究推進機構棟 (地域価値創造研究教育機構含む)	
		996	2,293	鳥取地区放射線施設、VBL棟	
教員養成センター		274	530		
共通教育棟		2,811	11,308	高等教育開発センター、入学センター、 教養教育センター、 データサイエンス教育センター、 学生支援センター、キャリアセンター、 国際交流センター含む	
附属小・中学校		5,413	12,557		
附属特別支援学校	18,587	2,765	3,448		
附属幼稚園	4,297	1,073	1,073		
学生寄宿舎		1,447	3,996		
職員宿舎	19,837	662	2,686		
その他		404	404		
農学部教育研究林湖山の森		0	0		
国際交流会館	46,693	562	1,764		
職員宿舎		458	2,293		
湖山艇庫	1,479	256	256		
乾燥地研究センター	978,344	8,502	10,967		
農学部大塚農場	56,083	413	413		
職員宿舎	0	628	1,733	土地は財務省所有	

理念·目標等

国際交流

区分	土地(㎡)	建	物	備考		
	工 地(111)	建面積(㎡)	延面積(㎡)	Viii 15		
米子地区	(182) 143,062	44,129	157,371			
医学部	36,759	7,033	21,405	米子地区大学会館、医学図書館、 保健管理センター米子分室含む		
附属病院 看護師宿舍	52,928	28,034	104,242			
医学部(二)	45,113	5,101	18,875	生命科学科(染色体工学研究センター含む)		
研究推進機構	43,113	2,307	8,216	とっとり創薬実証センター含む		
学生寄宿舎	5,968	491	1,599			
職員宿舎	3,900	542	1,525			
医学部艇庫	(182) 0	182	251			
職員宿舎	2,294	439	1,258			
その他の地区	7,931,420	1,267	1,391			
農学部教育研究林三朝の森	1,865,902	0	0			
農学部教育研究林伯耆の森	332,882	0	0			
農学部教育研究林蒜山の森	5,732,636	1,267	1,391			
合 計	(182) 9,707,920	112,261	307,035			

土地面積の上段()内の数字は、外数で借地面積を示す。

建物等配置図



鳥取キャンパス

Tottori Campus



凡例

- ①事務局 Administration Bureau
- ②保健管理センター Health Science Center
- ③広報センター Public Relations Center
- ④附属図書館 University Library
- ⑤地域学部 Faculty of Regional Sciences ⑥工学部 Faculty of Engineering ⑦農学部 Faculty of Agriculture

大学院連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences

附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター The Avian Zoonosis Research Center

附属共同獣医学教育開発推進センター Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education

8共通教育棟

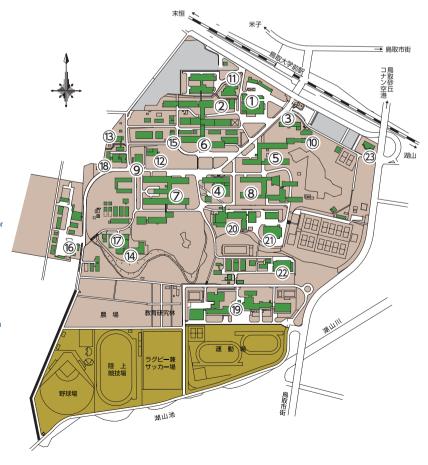
(学生部、高等教育開発センター、入学センター、教養教育センター、データサイエンス教育センター、学生支援センター、キャリアセンター、国際交流センター)

University Education Building (Student Affairs Department, Center for Higher Education Development, Admissions Center, Center for Liberal Arts Education, Center for Data Science Education, Student Support Center, Career Center, and Center for International Affairs)

- ⑨情報基盤機構 Organization for Information and Communication Technology
- ⑩教員養成センター Teacher Education Center
- ⑪研究推進機構 Organization for Research Initiative and Promotion 地域価値創造研究教育機構 Platform for Community - based Research and Education ②VBL棟 Venture Business Laboratory

- (32) VEIL棟 Venture Business Laboratory
 ③鳥取地区放射線施設 Radioisotope Facility at Tottori Area
 鳴泉地区動物実験施設 Animal Research Facility at Tottori Area
 ⑤ものづくり教育実践センター
 Innovation Center for Engineering Education
 ⑥農学部附属 フィールドサイエンスセンター本館
 Field Science Center Building
 ⑦農学部附属動物医療センター Veterinary Medical Center
 ⑧農学部附属動類きのご遺伝資源研究センター
 Fungus/Mushroom Resource and Research Center

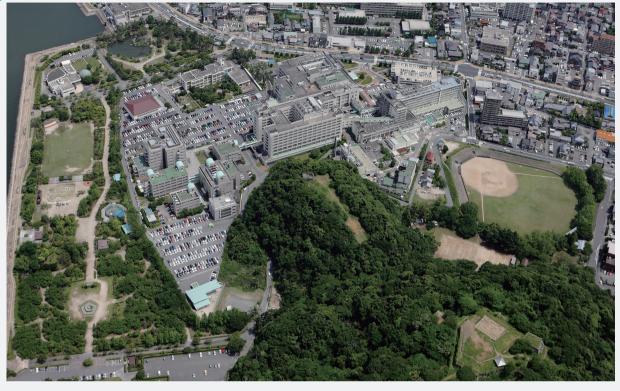
- 「例関属小学校・附属小学校 Affiliated Elementary School and Secondary School ②大学会館 Student Union Building
- ②第1体育館 University Gymnasium 1
- ②第2体育館 University Gymnasium 2
- ③湖山クラブ(非常勤講師宿泊施設) Guest House





米子キャンパス (医学部・附属病院)

Yonago Campus (Faculty of Medicine / University Hospital)



凡例

アレスコ棟等 Faculty of Medicine (1)

- ①保健学科棟(アレスコ棟) School of Health Science Building
- ②講義・実習棟 Lecture and Practice Building
- ③記念講堂 Memorial Lecture Hall
- ④医学図書館 Medical Library
- ⑤大学会館 Student Union Building ⑥武道場 Martial arts Gymnasium

総合研究棟等 Faculty of Medicine (2)

- ⑦生命科学棟(生命科学科、染色体工学研究センター) Life Sciences Building (Life Science, Chromosome Engineering Research Center) ⑧研究支援棟A(研究推進機構)

- 8 研究支援棟A(研究推進機構)
 Building for Research Promotion A (Organization for Research Initiative and Promotion)

 ③研究支援棟B(研究推進機構)
 Building for Research Promotion B (Organization for Research Initiative and Promotion)

 ⑥とっとりバイオフロンティア Tottori Bio Frontier

 ①総合教育棟(情報基盤機構米子オフィス)
 General Educational Building(Organization for Information and Communication Technology Yonago Office)
- ③総合研究棟(医学科基礎講座等) General Research Building
- ⑭とっとり創薬実証センター Tottori Pharmaceutical Innovation Center (TPIC)

附属病院 University Hospital

- ⑮臨床研究棟(第二中央診療棟) Clinical Research Building
- ⑯脳とこころの医療センター Medical Center for Brain and Mind
- ⑪外来•中央診療棟 Outpatient and Central Clinic Building
- ⑱病棟 Inpatient Ward⑲臨床講義棟 Clinical Lecture Building
- ⑩救命救急センター Emergency and Critical Care Medical Center
- ①放射線治療棟 Radiology Treatment Building
- ②保育所 Child Care Room
- ③立体駐車場 Multistory Parking Garage
- ④第2立体駐車場 Second Multistory Parking Garage



学部·大学院

建物等配置図



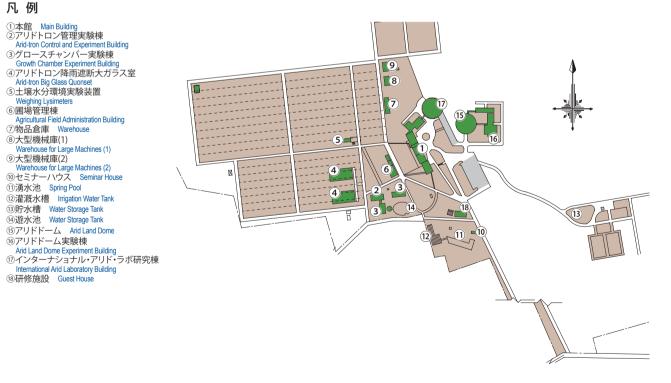
浜坂地区 (乾燥地研究センター)

Hamasaka Area (Arid Land Research Center)

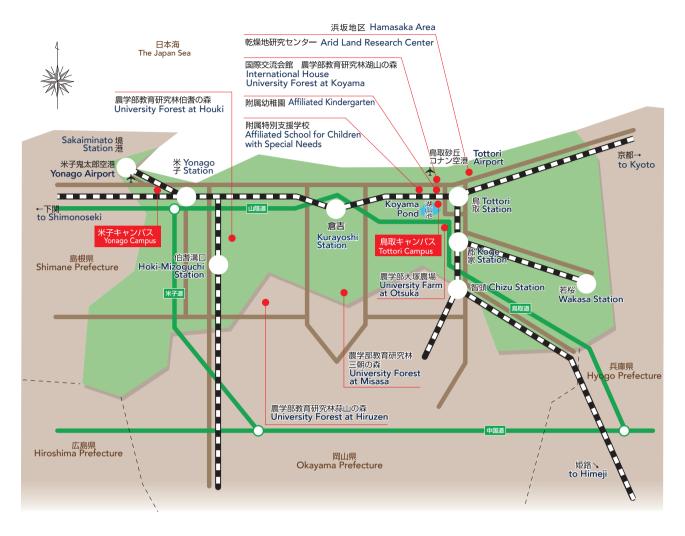
Campus Map



凡例



■鳥取大学位置図



■鳥取キャンパス Tottori Campus

鳥取駅までJRを利用 (To JR Tottori Station by Rail)

- ▶鳥取駅から鳥取大学前駅まで8分 鳥取大学前駅から徒歩3分
 - ன்கு (இருந்து இருந்து இரு இருந்து இர
- ▶鳥取駅からタクシーで約15分 15 minutes by taxi from JR Tottori Station

鳥取まで航空機利用 (To Tottori Airport by Air)

東京(羽田)-鳥取 1時間20分 1 hr. 20 min. from Tokyo Airport

▶鳥取砂丘コナン空港からタクシーで約5分 5 minutes by taxi from Tottori Airport

浜坂地区 Hamasaka Area

鳥取駅までJRを利用 (To JR Tottori Station by Rail)

- ▶鳥取駅からバスで約20分 20 minutes by bus from JR Tottori Station ▶鳥取駅からタクシーで約15分 15 minutes by taxi from JR Tottori Station

鳥取まで航空機利用 (To Tottori Airport by Air)

▶鳥取砂丘コナン空港からタクシーで約12分~15分 12-15 minutes by taxi from Tottori Airport

米子キャンパス Yonago Campus

米子駅までJRを利用 (To JR Yonago Station by Rail)

- ▶米子駅から徒歩約15分 15 minutes walk from JR Yonago Station
- ▶米子駅からタクシーで約3分 3 minutes by taxi from JR Yonago Station

米子まで航空機利用 (To Yonago Airport by Air)

東京(羽田)-米子 1時間20分 1 hr. 20 min. from Tokyo Airport

▶ 米子鬼太郎空港から米子駅までバスで25分 その後は上記 25 minutes by bus from Yonago Airport to JR Yonago Station

▶米子鬼太郎空港からタクシーで約20分 20 minutes by taxi from Yonago Airport

鳥取キャンパス・浜坂地区 Tottori Campus/Hamasaka Area



米子キャンパス Yonago Campus



▋所在地・連絡先一覧

	区分		郵便番号/所在地	電話番号	Fax
	総務企画部 General Affairs Department			(0857)31-5007	(0857)31-5018
事務局 Administration Bureau	財務部 Financial Affairs Department	680-8550		(0857)31-5024	(0857)31-5026
	施設環境部 Facilities and Environment Department		鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5038	(0857)31-5047
	学生部 Student Affairs Department			(0857)31-5053	(0857)31-6762
	研究推進部 Research Promotion Department			(0857)31-5609	(0857)31-5571
保健管理センタ- Health Science Cente		680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5065	(0857)31-5565
附属図書館 University Library		680-8554	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8554	(0857)31-5672	(0857)28-6346
医学図書館 Medical Library		683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6461	(0859)38-6469
	附属幼稚園 Affiliated Kindergarten	680-0941	鳥取市湖山町北2丁目465 2-465 Koyama-cho Kita, Tottori, 680-0941	(0857)28-0010	(0857)31-3321
附属学校部	附属小学校 Affiliated Elementary School	680-0945	鳥取市湖山町南4丁目101	(0857)31-5171	(0857)31-5172
University-affiliated Schools	附属中学校 Affiliated Secondry School	000-0945	4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-0945	(0857)31-5175	(0857)31-5176
	附属特別支援学校 Affiliated School for Children with Special Needs	680-0947	鳥取市湖山町西2丁目149 2-149 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)28-5897	(0857)28-7078
	地域学部 Faculty of Regional Sciences	680-8551	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8551	(0857)31-5073	(0857)31-5076
	附属芸術文化センター University Art Center			(0057)31-3073	(0037)31-3070
	附属子どもの発達・学習研究センター Child Development and Learning Research Center			(0857)31-5958	(0857)31-5958
	医学部 Faculty of Medicine	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)33-1112	(0859)38-7029
	医学部附属病院 University Hospital	683-8504	米子市西町36-1 36-1 Nishi-cho, Yonago, 683-8504	(0859)33-1111	(0059)50-7029
	工学部 Faculty of Engineering		鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8552	(0857)31-5183	(0857)31-5187
	ものづくり教育実践センター Innovation Center for Engineering Education			(0857)31-5695	(0857)31-5695
	附属クロス情報科学研究センター Cross-informatics Research Center	690 9552		(0857)31-5247	(0857)31-0880
	附属地域安全工学センター Center for Regional Management and Safety Engineering	680-8552		(0857)31-5857	(0857)31-5187
学部等 Faculties etc.	附属グリーン・サスティナブル・ケミストリー研究センター Center for Research on Green Sustainable Chemistry			(0857)31-6729	(0857)31-6729
	附属先進機械電子システム研究センター Advanced Mechanical and Electronic System research center			(0857)31-5209	(0857)31-5210
	農学部 Faculty of Agriculture		鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8553	(0857)31-5343	(0857)31-5347
	附属フィールドサイエンスセンター Field Science Center	680-8553		(0857)31-5600	(0857)31-5601
	湖山農場 University Farm at Koyama			(0857)31-5600	(0857)31-5601
	大塚農場 University Farm at Otsuka	680-1415	鳥取市大塚3-1 3-1 Otsuka, Tottori, 680-1415	(0857)26-4967	(0857)26-4967
	教育研究林湖山の森 University Forest at Koyama	680-0947	鳥取市湖山町西4丁目110 4-110 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)31-5600	(0857)31-5601
	教育研究林蒜山の森 University Forest at Hiruzen	717-0612	岡山県真庭市蒜山上徳山870 870 Kamitokuyama, Hiruzen, Maniwa-shi, Okayama, 717-0612	(0867)66-3100	(0867)66-5605
	教育研究林伯耆の森 University Forest at Houki	689-4213	鳥取県西伯郡伯耆町金屋谷 Kanayadani, Hoki-cho, Saihaku-gun, Tottori, 689-4213	(0857)31-5600	(0857)31-5601
	教育研究林三朝の森 University Forest at Misasa	682-0315	鳥取県東伯郡三朝町大谷 Otani, Misasa-cho, Tohaku-gun, Tottori, 682-0315	(0857)31-5600	(0857)31-5601

地域貢献

	区 分		郵便番号/所在地	電話番号	Fax
学部等 Faculties etc.	附属菌類きのこ遺伝資源研究センター Fungus/Mushroom Resource and Research Center	680-8553	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8553	(0857)31-5882	(0857)31-5888
	附属動物医療センター Veterinary Medical Center			(0857)31-5441	(0857)31-5449
	附属鳥由来人獣共通感染症疫学研究センター Avian Zoonosis Research Center			(0857)31-5343	(0857)31-5347
	附属共同獣医学教育開発推進センター Center for the Development and Promotion of Joint Veterinary Education			(0857)31-5815	(0857)31-5347
	大学院連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences			(0857)31-5445	(0857)31-5683
乾燥地研究センタ Arid Land Research C (共同利用・共同の Joint Usage/Research	enter 开究拠点)	680-0001	鳥取市浜坂1390 1390 Hamasaka, Tottori, 680-0001	(0857)23-3411	(0857)29-6199
国際乾燥地研究 International Platform	改育機構 for Dryland Research and Education		isso i amasana, iston, see see i	(0857)30-6316	
	高等教育開発センター Center for Higher Education Development	- 680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-6775	(0857)31-6762
	入学センター Admissions Center			(0857)31-5554	(0857)31-5569
	教養教育センター Center for Liberal Arts Education			(0857)31-6775	(0857)31-6762
教育支援·国際 交流推進機構	データサイエンス教育センター Center for Data Science Education			(0857)31-6775	(0857)31-6762
Organization for Educational Support and International Affairs	学生支援センター Student Support Center			(0857)31-6020	(0857)31-6022
7	教員養成センター Teacher Education Center			(0857)31-6714	(0857)31-6714
	キャリアセンター Career Center			(0857)31-5456	(0857)31-5559
	国際交流センター Center for International Affairs			(0857)31-5052	(0857)31-6065
研究推進機構 Organization for Resea	arch Initiative and Promotion	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5609	(0857)31-5571
地域価値創造研究教育機構 Platform for Community-based Research and Education		680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-6777	(0857)31-6708
情報基盤機構 Organization for	鳥取オフィス Tottori Office	680-8550	鳥取市湖山町南4丁目101 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori, 680-8550	(0857)31-5326	(0857)28-5742
Information and Communication Technology	米子オフィス Yonago Office	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6482	(0859)38-6483
学内共同教育 研究施設等 Joint-Use Facilities for Education and Research etc.	染色体工学研究センター Chromosome Engineering Research Center	683-8503	米子市西町86 86 Nishi-cho, Yonago, 683-8503	(0859)38-6212	(0859)38-7514
その他 Others	国際交流会館 International House	680-0947	鳥取市湖山町西4丁目110 4-110 Koyama-cho Nishi, Tottori, 680-0947	(0857)28-4808	(0857)28-4808



大学概要 2021

Outline of Tottori University 2021

編集/鳥取大学総務企画部総務企画課 〒680-8550 鳥取市湖山町南4丁目101番地

Published by General Affairs & Planning Division, Tottori University 4-101 Koyama-cho Minami, Tottori-city Tottori 680-8550 JAPAN TEL +81-(0)857-31-5006 FAX +81-(0)857-31-5018 ホームページ (URL) https://www.tottori-u.ac.jp/