## 令和元年度大学院博士・博士後期課程修了者　職業別就職状況

| 学生所属 | | 性別 | 専門的・技術的職業従事者①研究者 | 専門的・技術的職業従事者②農林水産技術者 | 専門的・技術的職業従事者③製造技術者（開発）－機械 | 専門的・技術的職業従事者③製造技術者（開発）－電気 | 専門的・技術的職業従事者③製造技術者（開発）－化学 | 専門的・技術的職業従事者③製造技術者（開発）－その他 | 専門的・技術的職業従事者④製造技術者（開発除く）－機械 | 専門的・技術的職業従事者④製造技術者（開発除く）－電気 | 専門的・技術的職業従事者④製造技術者（開発除く）－化学 | 専門的・技術的職業従事者④製造技術者（開発除く）－その他 | 専門的・技術的職業従事者⑤建設・土木・測量技術者 | 専門的・技術的職業従事者⑥情報処理・通信技術者 | 専門的・技術的職業従事者⑦その他の技術者 | 専門的・技術的職業従事者⑧教員－幼稚園 | 専門的・技術的職業従事者⑧教員－小学校 | 専門的・技術的職業従事者⑧教員－中学校 | 専門的・技術的職業従事者⑧教員－高等学校 | 専門的・技術的職業従事者⑧教員－中等教育学校 | 専門的・技術的職業従事者⑧教員－高等専門学校 | 専門的・技術的職業従事者⑧教員－短期大学 | 専門的・技術的職業従事者⑧教員－大学 | 専門的・技術的職業従事者⑧教員－特別支援学校 | 専門的・技術的職業従事者⑧教員－その他 | 専門的・技術的職業従事者⑨医師・歯科医師 | 専門的・技術的職業従事者⑨獣医師 | 専門的・技術的職業従事者⑨薬剤師 | 専門的・技術的職業従事者⑩保健師・助産師・看護師 | 専門的・技術的職業従事者⑪医療技術者 | 専門的・技術的職業従事者⑫その他の保健医療従事者－栄養士 | 専門的・技術的職業従事者⑫その他の保健医療従事者－その他 | 専門的・技術的職業従事者⑬美術・写真・デザイナー・音楽・舞台 | 専門的・技術的職業従事者⑭その他 | 管理的職業従事者 | 事務従事者 | 販売従事者 | サービス職業従事者 | 保安職業従事者 | 農林漁業従事者①農林業従事者 | 農林漁業従事者②漁業従事者 | 生産工程従事者 | 輸送・機械運転従事者 | 建設・採掘従事者 | 運搬・清掃等従事者 | 左記以外 | 合計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 医学系研究科（博士課程） | 医学専攻 | 男 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 19 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 22 |
| | | 女 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 |
| | 計（研究科の計） | 男 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 19 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 22 |
| | | 女 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 |
| 医学系研究科（博士後期） | 生命科学専攻 | 男 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | 女 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 機能再生医科学専攻 | 男 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | | 女 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 保健学専攻 | 男 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | 女 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | 計（研究科の計） | 男 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 |
| | | 女 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 工学研究科（博士後期） | 機械宇宙工学専攻 | 男 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | | 女 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 情報エレクトロニクス専攻 | 男 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | 女 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 化学・生物応用工学専攻 | 男 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | | 女 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 社会基盤工学専攻 | 男 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 計（研究科の計） | 男 | 3 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 9 |
| | | 女 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 連合農学研究科（博士後期） | 生物生産科学専攻 | 男 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | 女 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 生物環境科学専攻 | 男 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 7 |
| | | 女 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | 生物資源科学専攻 | 男 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | 女 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 国際乾燥地科学専攻 | 男 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| | | 女 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 計（研究科の計） | 男 | 3 | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 16 |
| | | 女 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 合計 | | 男 | 10 | | | | 1 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | 10 | | 1 | 19 | | 1 | | 2 | | | | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 54 |
| | | 女 | 5 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 4 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 18 |