

小児家族看護学演習

科目到達目標：・小児期の主要疾患の病態、検査、治療に関する知識を基に、さまざまな健康課題をもつ子どもと家族に対する看護支援について習得することができる。

・小児看護技術の演習を通して発達をふまえた援助の提供を考えることができる。

科目責任者(所属):山崎 歩(母性・小児家族看護学)

連絡先: a.yamasaki@tottori-u.ac.jp

0859-38-6321

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/5(水)	3	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション、健康課題がある子どもと家族への看護(アレルギー疾患、免疫疾患をもつ子ども)	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習:教科書の該当ページを読んでおく 復習:アナフィラキシーへの対処をまとめる	食物アレルギー、気管支喘息、若年性特発性関節炎、アナフィラキシーショック、観察
2	4/12(水)	3	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児看護技術 :講義	金山 俊介	母性・小児 家族看護学	予習:子どものバイタルサイン項目を見直す 復習:講義内技術の手順やポイントをまとめる	小児看護技術、関わりの技、安全
3	4/19(水)	3	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康課題がある子どもと家族への看護(消化器疾患をもつ子ども)	金山 俊介	母性・小児 家族看護学	予習:テキストの該当ページを読んでおく 復習:腸重積症の症状と観察点を整理する	先天性消化器疾患、腸重積、観察、アセスメント
4	4/26(水)	3	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康課題がある子どもと家族への看護(腎・泌尿器疾患をもつ子ども)	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習:プレドニンの作用・副作用を調べてくる 復習:ネフローゼの症状とケアをまとめる	ネフローゼ症候群、観察、アセスメント、看護
5	5/10(水)	3	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康課題がある子どもと家族への看護(循環器疾患をもつ子ども)	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習:テキストの該当ページを読んでおく 復習:ファロー四徴症の看護について整理する	先天性心疾患、川崎病、心不全、観察、看護
6	5/17(水)	3	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康課題がある子どもと家族への看護(呼吸器疾患をもつ子ども)	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習:子どもの呼吸困難時の看護を調べてくる 復習:呼吸器感染症の原因と症状の整理をする	呼吸器感染症、観察、アセスメント、看護
7	5/24(水)	3	実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児看護技術演習(1)	山崎 歩 金山 俊介	母性・小児 家族看護学	予習:講義資料や書籍をもとに小児看護技術項目の課題を整理する	年齢に応じた説明、コミュニケーション、安全
8	5/24(水)	4	実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児看護技術演習(2)	大谷 多賀子 大島 麻美 服部 多恵		復習:技術演習を振り返り留意点をまとめる ※ 7回・8回は2コマ続けて演習(6月7日振替休講)	バイタルサイン測定、輸液療法、与薬、検査時の固定
9	5/31(水)	3	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児看護における看護過程の展開と関連図の位置づけ(1)	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習:事例の疾患を調べ必要な資料を持参する 復習:病態(疾患)関連図の作成を行う	関連図、小児における看護過程、病態関連図
10	6/14(水)	3	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康課題がある子どもと家族への看護(神経疾患をもつ子ども)	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習:医療的ケア、重症心身障害児、大島分類を再度確認 復習:脳性麻痺と看護のポイントについてまとめる	てんかん、脳性麻痺、水頭症 観察、アセスメント
11	6/21(水)	3	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児看護事例を用いた看護過程の展開(2)(個人ワークを中心とした全体像の作成)	山崎 歩 金山 俊介	母性・小児 家族看護学	予習:全体像の作成を可能な範囲で行う 復習:看護問題の抽出、るケア計画立案を行う	情報収集・整理、アセスメント
12	6/28(水)	3	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康課題がある子どもと家族への看護(内分泌代謝疾患を持つ子ども)	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習:1型糖尿病と2型糖尿病の相違を調べる 復習:1型糖尿病の子どもの自己管理をまとめる	糖尿病、低身長、観察、アセスメント、看護
13	7/5(水)	3	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康課題がある子どもと家族への看護(悪性腫瘍疾患をもつ子どもの看護)	金山 俊介	母性・小児 家族看護学	予習:2年の授業を基に白血病の種類をまとめる 復習:抗がん剤治療中の観察点を整理する	白血病、抗がん剤、観察、アセスメント、看護
14	7/12(水)	3	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	事例発表会:小児事例における看護過程の展開(全体像発表とフィードバック)まとめ	山崎 歩 金山 俊介	母性・小児 家族看護学	予習:提示事例を読んで意見交換の準備を行う 復習:小児看護過程の展開のポイントをまとめる	全体像、病期、看護計画、看護過程
15	7/19(水)	3	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児看護における高度実践と倫理的課題 ※公開授業予定	非常勤講師 赤松志麻	母性・小児 家族看護学	予習:小児看護専門看護師の役割について調べる 復習:子どものもつ倫理的課題について整理する	小児看護専門看護師(CNS)、倫理的課題

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:授業目標の到達度を定期試験(筆記試験)70%、課題30%(関連図+小児看護技術)で評価する。

実務経験との関連:看護師としての実務経験のある教員が小児看護について講義し実技を指導する。

教科書:系統看護学講座 専門分野 小児看護学[1] 小児臨床看護学概論、小児臨床看護総論 医学書院

系統看護学講座 専門分野 小児看護学[2] 小児臨床看護各論、医学書院

ナーシンググラフィカ 小児看護技術、メヂカ出版

参考書:写真でわかる小児看護技術アドバンス改訂第2版、インターメヂカ