

取組名 鳥取大学と鳥取県教育委員会との連携・協働による地域課題を見据えた質の高い教員（地域教育のキーパーソン）の発掘・養成・採用・定着プログラム

課題

- 1 **特別支援学級**増加への対応や架け橋期への対応（社会対応）
- 2 鳥取県教育委員会の打ち出す「**ふるさとキャリア教育**」への対応（人間形成）
- 3 地域の教員や保育士等**質の高い教員人材の安定的な輩出**（地域教育計画）

目的

鳥取大学と鳥取県教育委員会・鳥取県とが連携・協働し、地域教育計画・社会・人間形成の側から、地域課題を見据えた「地域教育選修」プログラムを構築する。さらに大学入学前から教員採用及び採用後の定着支援に至るまで一貫した人材養成サイクルを定着させる。それらを通じて、深い専門性を兼ね備えるとともに、地域における教育現場のニーズに対応した質の高い教師の育成を図る。

地域教育のキーパーソン

高校在学中の発掘

地域教員希望枠を設定した
総合型選抜Ⅱ入試

選抜

地域教育選修での
理論と実践の往還

地域を知り、共に生きる
全ての子どもたちの
豊かな発達を支える教員養成

教員採用試験での
特別選考（一次試験免除）

採用

選修生に特化した奨学金返済助成/
大学院にて教育学修士号・専修免許取得

定着

学校と地域、2つのフィールドで“教師”を育てる「地域教育選修」プログラム

高校から始める
「地域と教職を学ぶ」体験

地域学

教員・保育士養成課程/実務家教員・連携コーディネーターを中心とした教育展開

ふるさとキャリア教育

インクルーシブ教育

■まなぶプロジェクト（拡充）
[教職実践演習]（4年次）／県内全学校種の
現職教員による連続講演会／若手教員との座談会

■ふるさとキャリア教育科目群（再編）
[地域教育学入門] [地域学入門]
[地域学総説] 他

■地域教育体験活動Ⅰ・Ⅱ（新規）
地域の公立小学校での学校教育体験
（2年次10日間・小学校通常学級での教育実践）/
附属幼稚園での体験（幼保小の架け橋プログラム）

トークプログラム/市内小中学校・附属学校園・放課後児童クラブ・放課後等デイサービス・子ども食堂・フリースクール・児童養護施設・社会教育施設等

県立高校「総合的な探究の時間」と「地域調査プロジェクト（2年次）」（既存科目拡充対応）で協働の演習

■つなぐプロジェクト（拡充）
「教職実践演習」、海外日本人学校教員・保育士・不登校支援者などさまざまな講師による講演会・体験会。

■インクルーシブ教育科目群（再編）
[障害児教育学総論] [発達障害者の生理・病理・心理] [知的障害児等の教育診断] [特別支援学校教育実習] 他

■地域教育体験活動Ⅰ・Ⅱ（新規）
地域の公立小学校での学校教育体験
（3年次15日間・小学校通常学級および特別支援学級での教育実践）

■地域教育セミナー（新規）
地域教育課題について、高校生と鳥大生・鳥大教員とで討議・グループ活動（高校段階で単位化）

■教職カフェ（新規）
秋（高校1・2年生）・夏（高校3年生）
鳥大にて高校生が現職学校教員と対話・交流「地域フィールド演習A」

■地域教育ボランティア（新規）
高校生と鳥大生が共に地域で活動

■協働探究プロジェクト（新規）
高校生と鳥大生が協働で探究活動

鳥取県連携・協働推進委員会

鳥取県教育委員会

- 採用試験受験時の動機付け支援
- 「学校体験活動のなかで学ぶ／教育課題・地域の社会課題」プロジェクト
- 「地域を知る／考える／探究する」地域との連携協働支援
- 教員の定着支援

鳥取県

- 奨学金返済助成制度

発掘・養成・採用・定着への
連携・協働
教職課程の検討

鳥取大学

地域学部
20年の実績

地域学部

- 協働探究プロジェクト
- ふるさとキャリア教育科目群

人間形成コース

小学校・特別支援教員
保育士養成

- インクルーシブ教育科目群
- 協働探究プロジェクト
- 地域教育観察実習

教員養成センター

開放制教員養成

- まなぶ／つなぐプロジェクト
- 地域教育セミナー
- 地域教育体験活動
- 地域教育ボランティア

附属学校部

附属4校園

- 地域教育観察実習
- 地域教育体験活動
- 教育実習