

家族看護論

科目到達目標: 家族看護の必要性や意義を理解し、その理論背景を基に看護展開の手法について理解できる。

科目責任者(所属教室): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先:0859-38-6326、アレスコ棟306研究室

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード	公開
1	10/2(月)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	家族看護とは何か ～家族看護学のめざすもの	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習:教科書を読んでくる 復習:自分の将来設計について記載	家族機能	
2	10/16(月)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	家族看護の基礎的理論	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習:教科書を読んでくる 復習:学習した内容を自分の家族で復習	システム理論、コミュニケーション理論、家族の構造	
3	10/23(月)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	家族の発達課題、ライフイベントと 病気、家族機能アセスメント	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習:教科書を読んでくる 復習:学習した内容を自分の家族で復習	家族アセスメント	
4	10/30(月)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	エコマップの書き方、仮説の立案	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習:教科書を読んでくる 復習:自分のエコマップ、ジェノグラムを書いてみる	家族面談、エコマップ、ジェノグラム	
5	11/6(月)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	家族への介入モデル	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習:教科書を読んでくる 復習:実習でどのような家族ケアができるか考察	家族の発達段階、機能アセスメント	
6	11/13(月)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	家族看護の実践	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習:教科書を読んでくる 復習:実習でどのような家族ケアができるか考察	家族ケア	
7	11/20(月)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	家族看護の実践方法(1)	中村 由美子	非常勤講師 (横浜創英大学 教授)	予習:教科書を読んでくる 復習:要点をノートにまとめる	エコマップ、仮説	※
8		4	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	家族看護の実践方法(2)				介入的な質問	※

教育グランドデザインとの関連:1、2、4、5、6、7

※公開:助産実習関連施設等の助産師、HOCの聴講可

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:試験80%、提出物20%

実務経験との関連:看護部門での実務経験を踏まえて講義する

教科書:電子教科書使用予定(9月頃にmanabaで通知予定)

参考書:講義の中で紹介する

その他:授業目的・目標を達成するために各回授業に対し1時間程度の予習・復習等の自己学習が必要です。授業に向けた準備等については別途具体的に提示します。

到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。